Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельна: ФИО: Ериюв Петр Иемович Должность ректор Дата подписа и я 20 Мрг (22)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

d716787cb2dec63f67s2c70a97dc1b66bd67fea5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 БОЛЕЗНИ ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ: РЕПТИЛИИ, АМФИБИИ, БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ

программы специалитета ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) — специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) — специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть; Б1.В.07 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета « 28 » <u>августа</u> 2025 г., протокол № <u>6</u>.

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

ответственный за образовательную программу: декан факультета ветеринарной медицины, кандидат биологических наук

Э.К. Гасангусейнова

Stopper

Содержание

Пер	речень	сокращений	4
1	План	ируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с	
пла	нируе	мыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Мест	о дисциплины в структуре образовательной программы	.11
3	Труд	оемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества	
ака	демич	еских часов, выделенных на контактную работу обучающегося с	
пре	подав	ателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	
обу	чающ	егося	.12
4	Соде	ржание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указание	M
отв	еденн	ого на них количества академических часов и видов учебных занятий	.14
5	Пере	чень учебной литературы	.24
6	Пере	чень учебно-методических материалов по самостоятельной работе	
обу	чающ	ихся	.25
7	Пере	чень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	,
нео	бходи	мых для освоения дисциплины	.26
	7.1	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	.26
	7.2	Современные профессиональные базы данных	.26
8	Пере	чень информационных технологий, используемых при осуществлении	
обр	азоват	гельного процесса по дисциплине	.27
	8.1	Перечень программного обеспечения	.27
	8.2	Информационные справочные системы	.27
9	Мате	риально-техническая база, необходимая для осуществления	
обр	азоват	гельного процесса по дисциплине	.28
10	Оцен	очные средства для проведения текущего контроля успеваемости и	
про	межу	гочной аттестации по дисциплине	.29
	10.1	Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	10.2	Типорые материалы пля опенки результатор обущения по лисшиплине	38

Перечень сокращений

Сокращение	Значение						
а.ч.	Академический час						
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»						
3.e.	Зачетная единица						
OB3	Ограниченные возможности здоровья						
УК	Универсальная компетенция						
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования						
ФОС	Фонд оценочных средств						

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения		
образовательной	Индикаторы	Danier
программы	достижения	Результаты обучения
(код и наименование	компетенции	по дисциплине
компетенции)		
ПК-1	ИД-1.ПК-1	Уметь осуществлять сбор и анализ
Сбор анамнеза жизни и	Уметь осуществлять	информации о происхождении и
болезни животных для	сбор и анализ	назначении животных, способе и
выявления причин	информации о	условиях содержания, кормлении
возникновения болезней,	происхождении и	(анамнез жизни животных), в том
-	назначении животных,	числе от устройств – датчиков,
проведение общего	способе и условиях	механизмов, сенсоров, меток и т.д.
клинического	содержания, кормлении	
исследования животных	(анамнез жизни	
с целью установления	животных), в том числе	
предварительного	от устройств – датчиков,	
диагноза и определения	механизмов, сенсоров,	
дальнейшей программы	меток и т.д.	
исследований	ИД-2.ПК-1	Уметь осуществлять сбор и анализ
	Уметь осуществлять	информации о возникновении и
	сбор и анализ	проявлении болезней у животных,
	информации о	ранее перенесенных болезней,
	возникновении и	эпизоотологической обстановке
	проявлении болезней у	(анамнез болезни животных), в том
	животных, ранее	числе от устройств – датчиков,
	перенесенных болезней,	механизмов, сенсоров, меток и т.д.
	эпизоотологической	
	обстановке (анамнез	
	болезни животных), в	
	том числе от устройств –	
	датчиков, механизмов,	
	сенсоров, меток и т.д.	V 1
	ИД-3.ПК-1	Уметь фиксировать животных для
	Уметь фиксировать	обеспечения безопасности во время
	животных для обеспечения	проведения клинического
		исследования
	безопасности во время	
	проведения клинического	
	исследования	
	ИД-4.ПК-1	Уметь производить клиническое
	Уметь производить	исследование животных с
	клиническое	использованием общих методов:
	исследование животных	осмотра, пальпации, перкуссии,
	с использованием общих	аускультации и термометрии
	методов: осмотра,	, ,
	пальпации, перкуссии,	
	аускультации и	
	термометрии	
	ИД-5.ПК-1	Уметь устанавливать
	Уметь устанавливать	предварительный диагноз на основе
	предварительный	

Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения
программы	достижения	по дисциплине
(код и наименование	компетенции	по диодиний
компетенции)		
	диагноз на основе	анализа анамнеза и клинического
	анализа анамнеза и	исследования общими методами
	клинического	
	исследования общими	
	методами ИД-6.ПК-1	Знать методику сбора анамнеза жизни
	Знать методику сбора	и болезни животных
	анамнеза жизни и	и облезни животных
	болезни животных	
	ИД-7.ПК-1	Знать факторы жизни животных,
	Знать факторы жизни	способствующие возникновению
	животных,	инфекционных и неинфекционных
	способствующие	заболеваний
	возникновению	
	инфекционных и	
	неинфекционных	
	заболеваний	
	ИД-8.ПК-1	Знать формы и правила заполнения
	Знать формы и правила	журнала для регистрации больных
	заполнения журнала для	животных и истории болезни
	регистрации больных	животного, в том числе, электронном
	животных и истории болезни животного, в	виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
	том числе, электронном	ветеринарной отчетности
	виде в соответствии с	
	требованиями	
	ветеринарной	
	отчетности	
	ИД-9.ПК-1	Знать методы фиксации животных при
	Знать методы фиксации	проведении их клинического
	животных при	обследования
	проведении их	
	клинического	
	обследования	2
	ИД-10.ПК-1	Знать технику проведения
	Знать технику	клинического исследования животных с использованием общих методов в
	проведения клинического	с использованием оощих методов в соответствии с методическими
	исследования животных	указаниями, инструкциями,
	с использованием общих	правилами диагностики,
	методов в соответствии с	профилактики и лечения животных
	методическими	
	указаниями,	
	инструкциями,	
	правилами диагностики,	
	профилактики и лечения	
TTT 2	животных	V
ПК-2	ИД-1.ПК-2	Уметь производить исследование
Разработка программы	Уметь производить	животных с помощью цифрового
исследований животных	исследование животных с помощью цифрового	оборудования и с использованием специальных (инструментальных)
	о помощью цифрового	пециальных (инструментальных)

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	овательной Индикаторы Резул ограммы достижения по аименование компетенции			
и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза	оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии		
	ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза		
	ИД-3.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований		
	ИД-4.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию		
	ИД-5.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза		
	ИД-6.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с	Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		

Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения
программы	достижения	по дисциплине
(код и наименование	компетенции	подисциплине
компетенции)		
•	методическими	
	указаниями,	
	инструкциями,	
	правилами диагностики,	
	профилактики и лечения	
	животных	
	ИД-7.ПК-2	Знать Правила безопасной работы с
	Знать Правила	цифровым оборудованием,
	безопасной работы с	инструментами и оборудованием,
	цифровым	используемыми при проведении
	оборудованием,	специальных (инструментальных)
	инструментами и	исследований животных, в том числе
	оборудованием,	при проведении рентгенологических
	используемыми при	исследований
	проведении специальных (инструментальных)	
	(инструментальных) исследований животных,	
	в том числе при	
	проведении	
	рентгенологических	
	исследований	
	ИД-8.ПК-2	Знать технику проведения
	Знать технику	исследования животных с
	проведения	использованием цифрового
	исследования животных	оборудования и специальных
	с использованием	(инструментальных) методов в
	цифрового оборудования	соответствии с методическими
	и специальных	указаниями, инструкциями,
	(инструментальных)	правилами диагностики,
	методов в соответствии с	профилактики и лечения животных
	методическими	
	указаниями,	
	инструкциями,	
	правилами диагностики,	
	профилактики и лечения животных	
	ИД-9.ПК-2	Знать методы и техника введения
	Знать методы и техника	диагностических и
	введения	рентгеноконтрастных веществ в
	диагностических и	организм животного
	рентгеноконтрастных	1
	веществ в организм	
	животного	
	ИД-10.ПК-2	Знать технику постановки
	Знать технику	функциональных проб у животных
	постановки	
	функциональных проб у	
	животных	
	ИД-11.ПК-2	Знать методику отбора и
	Знать методику отбора и	аналитическую подготовку проб
	аналитическую	биологического материала для

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции подготовку проб	Результаты обучения по дисциплине выполнения лабораторных анализов в
	биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивнометодическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	соответствии с инструктивно- методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ИД-2.ПК-3	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных Уметь пользоваться
	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
	ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
	ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
	ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
	ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.В.07 учебного плана.

Дисциплина Б1.В.07 Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные опирается на дисциплины:

- Б1.О.09 Анатомия животных;
- Б1.О.10 Зоология с основами экологии;
- Б1.О.21 Физиология и этология животных.

Дисциплина Б1.В.07 Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные является основополагающей для изучения дисциплин:

- Б1.О.24 Патологическая физиология животных;
- Б1.О.28 Клиническая диагностика;
- Б1.О.29 Патологическая анатомия животных;
- Б1.О.31 Акушерство и гинекология животных;
- Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных;
- Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни;

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 а.ч.),

из них:

контактная работа: 80 а.ч.

лекции: 32 а.ч.,

лабораторные работы: 16 а.ч.; практические занятия: 32 а.ч.; самостоятельная работа: 136 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7 (36 а.ч.).

Pur vivobyoŭ noboziv	Количес	ство а.ч.
Вид учебной работы	Семестр 6	Семестр 7
Лекции	16	16
Лабораторные занятия	0	16
практическая подготовка (включительно)	0	10
Практические занятия	32	0
практическая подготовка (включительно)	6	0
Занятия в форме контактной работы:	48	32
из них: аудиторные занятия	48	32
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	60	76
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7	0	36
Итого за семестр 6, 7:	108	144
Всего за семестр 6, 7:	25	52

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 а.ч.),

из них:

контактная работа: 56 а.ч.

лекции: 24 а.ч.,

лабораторные работы: 12 а.ч.;

практические занятия: 20 а.ч.;

самостоятельная работа: 160 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7 (36 а.ч.).

Вид учебной работы	Количес	ство а.ч.
вид учеоной расоты	Семестр 6	Семестр 7
Лекции	12	12
Лабораторные занятия	0	12
практическая подготовка (включительно)	0	0
Практические занятия	20	0
практическая подготовка (включительно)	6	0
Занятия в форме контактной работы:	36	24
из них: аудиторные занятия	36	24
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	76	84
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7	0	36
Итого за семестр 6, 7:	108	144
Всего за семестр 6, 7:	25	52

Применяемые образовательные технологии

- 1. Лекция.
- 2. Лабораторное занятие.
- 3. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
- 4. Деловая игра.
- 5. Круглый стол (брифинг).

- 6. Дискуссия.
- 7. «Мозговой штурм».
- 8. Проект (информационный).
- 9. Проект (исследовательский).
- 10. Проект (творческий).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

		Количество а.ч.					
№ п/п	Тема (раздел)	Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
	Семестр 6						
	Раздел 1						
	«Внутренние незаразные болезни экзоти		1	отны		•	
1.1	Внутренние незаразные болезни рептилий	2	0	1	4	0	6
1.2	Внутренние незаразные болезни амфибий	1	0	1	4	0	6
1.3	Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	1	0	1	4	0	6
1.4	Внутренние незаразные болезни птиц	2	0	1	4	0	6
1.5	Внутренние незаразные болезни рыб	2	0	1	4	0	6
	Раздел 2 «Инфекционные болезни экзоти			отны			
2.1	Инфекционные болезни рептилий	2	0	1	2	0	6
2.2	Инфекционные болезни амфибий	2	0	0	2	0	8
2.3	Инфекционные болезни беспозвоночных	2	0	0	4	0	8
2.4	Инфекционные болезни птиц и рыб	2	0	0	4	0	8
	Итого за семестр 6:	16	0	6	32	0	60
	Промежуточная аттестация (контроль) – зачет				0		
	Всего за семестр 6:				108		
	Семестр 7						
	Раздел 3		·				
«И	нвазионные болезни экзотических животных, отрав	лени	я, мик	03Ы И	микот	оксик	зы»
3.1	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий	4	2	2	0	0	14
3.2	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий	2	2	2	0	0	14
3.3	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных	2	4	2	0	0	14

			ŀ	Солич	ество а	.ч.	
№ п/п	Тема (раздел)	Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
3.4	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц	4	4	2	0	0	16
3.5	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб	4	4	2	0	0	16
	Итого за семестр 7:	16	16	10	0	0	76
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за семестр 7:					144		
	Всего за семестр 6, 7:			-	252		

			ŀ	Солич	ество а	.ч.		
№ п/п	Тема (раздел)	Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся	
	Семестр 6							
	Раздел 1							
	«Внутренние незаразные болезни экзоти	ческі	их жив	отны	X. >>			
1.1	Внутренние незаразные болезни рептилий	2	0	1	2	0	8	
1.2	Внутренние незаразные болезни амфибий	1	0	1	2	0	8	
1.3	Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	1	0	1	2	0	8	
1.4	Внутренние незаразные болезни птиц	2	0	1	2	0	8	
1.5	Внутренние незаразные болезни рыб	2	0	1	2	0	8	
	Раздел 2 «Инфекционные болезни экзоти	ческ	их жив	отны	x».			
2.1	Инфекционные болезни рептилий	1	0	1	2	0	8	
2.2	Инфекционные болезни амфибий	1	0	0	2	0	8	
2.3	Инфекционные болезни беспозвоночных	1	0	0	2	0	8	
2.4	Инфекционные болезни птиц и рыб	1	0	0	4	0	12	
	Итого за семестр 6:	12	0	6	20	0	76	
	Промежуточная аттестация (контроль) – зачет				0			
	Всего за семестр 6:				108			
	Семестр 7							
Раздел 3								
«V	Інвазионные болезни экзотических животных, отрав	злени	я, мик	озы и	микот	оксик	03Ы»	
3.1	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий	2	2	0	0	0	16	

			ŀ	Солич	нество а.ч.		
№ п/п	Тема (раздел)	Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
3.2	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий	2	2	0	0	0	16
3.3	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных	2	2	0	0	0	16
3.4	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц	2	2	0	0	0	16
3.5	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб	4	4	0	0	0	18
	Итого за семестр 7:	12	12	0	0	0	82
	Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен	36					
	Всего за семестр 7:	144					
	Всего за семестр 6, 7:				252		

Содержание тем (разделов) дисциплины Очная форма

Вид учебной	Количество	Тема (раздел),
работы	а.ч.	их содержание
Контактная ј	работа:	
лекции		Семестр 6
		Centeer p 0
Pa	здел 1. «Внут	ренние незаразные болезни экзотических животных.»
		-
Лекция 1	2	Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий
		Внутренние незаразные болезни рептилий
Лекция 2	1	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий
		Внутренние незаразные болезни амфибий
Лекция 3	1	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни беспозвоночных
		Внутренние незаразные болезни беспозвоночных
Лекция 4	2	Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц
		Внутренние незаразные болезни птиц
Лекция 5	2	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб
		Внутренние незаразные болезни рыб
	Раздел 2. «И	Інфекционные болезни экзотических животных».
Лекция 6	2	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий
		Инфекционные болезни рептилий
Лекция 7 2 Тема 2.2. Инфекционные болезни амфий		Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий
		Инфекционные болезни амфибий
		Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных
		Инфекционные болезни беспозвоночных

работыа.ч.их содержаниеЛекция 92Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыбИтого за семестр 6: 16Семестр 7Раздел 3«Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы»	Вид учебной	Количество	Тема (раздел),
Инфекционные болезни птиц и рыб		а.ч.	
Инфекционные болезни птиц и рыб Итого за семестр 6: 16 Семестр 7 Раздел 3 «Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы» Лекция 1 4 Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий Лекция 2 2 Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Лекция 3 2 Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Лекция 4 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб	Лекция 9	2	
Семестр 7		Инфекционные болезни птиц и рыб	
Раздел 3 Синвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы» Лекция 1 4 Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32	Итого за семе	стр 6: 16	
«Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы» Лекция 1 4 Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий			Семестр 7
Лекция 1 4 Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий Лекция 2 2 Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Лекция 3 2 Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Лекция 4 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32 Насмистравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 6,7: 32			
Микотоксикозы рептилий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий Лекция 2 Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Лекция 3 Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Лекция 4 Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Лекция 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Лекция 5 Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32	«Инвазионн	ые болезни эг	
Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий Лекция 2 Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Лекция 3 Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32	Лекция 1	4	Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и
Декция 2 2 Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Лекция 3 2 Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Лекция 4 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			±
Лекция 2 2 Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Лекция 3 2 Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Лекция 4 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Лекция 5 4 Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			
Микотоксикозы амфибий Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Лекция 3 2 Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Лекция 4 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			<u> </u>
Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Лекция 3 2 Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Лекция 4 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Лекция 5 4 Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32	Лекция 2	2	
Декция 3 2 Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Лекция 4 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			•
Лекция 3 2 Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Лекция 4 4 Нема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Нема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			<u>-</u>
микотоксикозы беспозвоночных Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Лекция 4 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Лекция 5 4 Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			1
Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных Лекция 4 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Лекция 5 4 Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32	Лекция 3	2	
Лекция 4 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Лекция 5 4 Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Лекция 5 4 Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			
Лекция 4 4 Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			
Микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Лекция 5 4 Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			
Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц Лекция 5 4 Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32	Лекция 4	4	•
Лекция 5 4 Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Микотоксикозы рыб Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			
Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32	Лекция 5	4	<u> </u>
Итого за семестр 7: 16 Итого за семестр 6,7: 32			
Итого за семестр 6,7: 32			Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб
	Итого за семе	стр 7: 16	
Всего за семестр 6, 7: 32	Итого за семе	стр 6,7: 32	
, =	Всего за семес	стр 6, 7: 32	

Вид учебной	Количество	Тема (раздел),	
работы	а.ч.	их содержание	
Контактная р	работа:		
лекции			
		Семестр 6	
Pa	здел 1. «Внут _]	ренние незаразные болезни экзотических животных.»	
Лекция 1	2	Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий	
		Внутренние незаразные болезни рептилий	
Лекция 2	1	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий	
		Внутренние незаразные болезни амфибий	
Лекция 3	1	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	
		Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	
Лекция 4	2	2 Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц	
		Внутренние незаразные болезни птиц	
Лекция 5	2	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб	
		Внутренние незаразные болезни рыб	

Вид учебной	Количество	Тема (раздел),
работы	а.ч.	их содержание
	Раздел 2. «И	Інфекционные болезни экзотических животных».
Лекция 6	1	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий
		Инфекционные болезни рептилий
	1	Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий
		Инфекционные болезни амфибий
Лекция 7	1	Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных
		Инфекционные болезни беспозвоночных
	1	Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыб
		Инфекционные болезни птиц и рыб
Итого за семе	стр 6: 12	
		Семестр 7
	_	Раздел 3
		сзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы»
Лекция 1	2	Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и
		микотоксикозы рептилий
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы
	_	рептилий
Лекция 2	2	Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и
		микотоксикозы амфибий
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы
п 2	2	амфибий
Лекция 3	2	Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и
		микотоксикозы беспозвоночных
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных
	2	
лекция 4	2	Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и
		микотоксикозы птиц Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц
Лекция 5	4	Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц
лекция 3		микотоксикозы рыб
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб
Ижере ра сема	7. 12	тивазионные облезии, отравления, микозы и микотоксикозы рыо
Итого за семе Итого за семе	_	
Всего за семе	1 /	
DUCTO 3a CEME	cip 0, 1. 24	

Очная форма

Вид учебной	Количество	Тема (раздел),			
работы	а.ч.	их содержание			
Контактная р	абота:				
Практически	е занятия				
	Семестр 6				
Pas	Раздел 1. «Внутренние незаразные болезни экзотических животных.»				
Практическое	Практическое 4 Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий				
занятие 1		Внутренние незаразные болезни рептилий			

Вид учебной	Количество	Тема (раздел),			
работы	а.ч.	их содержание			
Практическое	4	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий			
занятие 2		Внутренние незаразные болезни амфибий			
Практическое	4	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни беспозвоночных			
занятие 3		Внутренние незаразные болезни беспозвоночных			
Практическое	4	Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц			
занятие 4		Внутренние незаразные болезни птиц			
Практическое	4	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб			
занятие 5		Внутренние незаразные болезни рыб			
	Раздел 2. «И	Інфекционные болезни экзотических животных».			
Практическое	2	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий			
занятие 6		Инфекционные болезни рептилий			
Практическое	2	Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий			
занятие 7		Инфекционные болезни амфибий			
Практическое	4	Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных			
занятие 8		Инфекционные болезни беспозвоночных			
Практическое	4	Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыб			
занятие 9		Инфекционные болезни птиц и рыб			
Итого за семес	стр 6: 32				
Контактная р Лабораторны					
		Семестр 7			
«Инвазионні	ые болезни эк	Раздел 3 сзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы»			
Лабораторное	2	Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и			
занятие 1,2,3,4	_	микотоксикозы рептилий			
, ,- ,		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы			
		рептилий			
Лабораторное	2	Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и			
занятие 5,6,7,8		микотоксикозы амфибий			
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы			
		амфибий			
Лабораторное	2	Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и			
занятие 9,10,11		микотоксикозы беспозвоночных			
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы			
		беспозвоночных			
Лабораторное	4	Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и			
занятие		микотоксикозы птиц			
12,13,14		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц			
Лабораторное	4	Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и			
занятие		микотоксикозы рыб			
15,16,17		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб			
	Итого за семестр 7: 16				
Всего за семес	тр 6, 7: 48				

Вид учебной	Количество	Тема (раздел),
работы	а.ч.	их содержание
Контактная р	работа:	
Практически	е занятия	
		Семестр 6
Pas	здел 1. «Внут _]	ренние незаразные болезни экзотических животных.»
Практическое	2	Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий
занятие 1		Внутренние незаразные болезни рептилий
Практическое	2	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий
занятие 2		Внутренние незаразные болезни амфибий
Практическое	2	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни беспозвоночных
занятие 3		Внутренние незаразные болезни беспозвоночных
Практическое	2	Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц
занятие 4		Внутренние незаразные болезни птиц
Практическое	2	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб
занятие 5		Внутренние незаразные болезни рыб
	Разпол 2 и/	Інфекционные болезни экзотических животных».
	1 аздел 2. «Р	інфекционные облезни экзотических животных».
Практическое	2	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий
занятие 6		Инфекционные болезни рептилий
Практическое	2	Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий
занятие 7,8		Инфекционные болезни амфибий
Практическое	2	Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных
занятие 9,10		Инфекционные болезни беспозвоночных
Практическое	4	Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыб
занятие 11,12		Инфекционные болезни птиц и рыб
Итого за семес	стр 6: 20	
Контактная р	работа:	
Лабораторны	е занятия	
		Семестр 7
	_	Раздел 3
		сзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы»
Лабораторное	2	Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и
занятие 1,2,3,4		микотоксикозы рептилий
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы
		рептилий
Лабораторное	2	Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и
занятие 5,6,7,8		микотоксикозы амфибий
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы
	_	амфибий
Лабораторное	2	Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и
занятие		микотоксикозы беспозвоночных
9,10,11,12		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы
		беспозвоночных
	2	Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и
		микотоксикозы птиц

Вид учебной	Количество	Тема (раздел),			
работы	а.ч.	их содержание			
Лабораторное		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц			
занятие					
13,14,15,16					
Лабораторное	4	Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и			
занятие		микотоксикозы рыб			
17,18,19		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб			
Итого за семес	Итого за семестр 7: 12				
Всего за семес	Всего за семестр 6, 7: 32				

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Очная форма

Количест		Форма
ВО	Тема (раздел)	самостоятельной
а.ч.		работы обучающихся
	Семестр 6	
	Раздел 1. «Внутренние незаразные болезни	
	экзотических животных.»	
6	Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий	Подготовка к текущим
	Внутренние незаразные болезни рептилий	аудиторным занятиям. Изучение литературы
6	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий	Подготовка к текущим
	Внутренние незаразные болезни амфибий	аудиторным занятиям. Изучение литературы
6	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	Подготовка к текущим
	Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	аудиторным занятиям. Изучение литературы
6	Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц	Подготовка к текущим
	Внутренние незаразные болезни птиц	аудиторным занятиям. Изучение литературы
6	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб	Подготовка к текущим
	Внутренние незаразные болезни рыб	аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Раздел 2. «Инфекционные болезни экзотических животных».	
6	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий	Подготовка к текущим
	Инфекционные болезни рептилий	аудиторным занятиям. Изучение литературы
8	Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий	Подготовка к текущим
	Инфекционные болезни амфибий	аудиторным занятиям. Изучение литературы
8	Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни беспозвоночных	
8	Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыб	

	Инфекционные болезни птиц и рыб	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за се	еместр 6: 60	
	Семестр 7	
	Раздел 3	
	«Инвазионные болезни экзотических животных,	
	отравления, микозы и микотоксикозы»	
14	Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий	Подготовка к текущим
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий	аудиторным занятиям. Изучение литературы
14	Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий Инвазионные болезни, отравления, микозы и	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	микотоксикозы амфибий	Изучение литературы
14	Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных	Изучение литературы
16	Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц	Изучение литературы
16	Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб	изучение литературы
	еместр 7: 82	
Всего за се	еместр 6, 7: 142	

Количест		Форма
во	Тема (раздел)	самостоятельной
а.ч.		работы обучающихся
	Семестр 6	
	Раздел 1. «Внутренние незаразные болезни	
	экзотических животных.»	
8	Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий	Подготовка к текущим
	Внутренние незаразные болезни рептилий	аудиторным занятиям.
	Внутренние незаразные облезни рептилии	Изучение литературы
8	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий	Подготовка к текущим
	Внутренние незаразные болезни амфибий	аудиторным занятиям.
	Впутренние незаразные облезни амфиони	Изучение литературы
8	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни	
	беспозвоночных	Подготовка к текущим
	Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	аудиторным занятиям. Изучение литературы
	рнутренние незаразные облезни осспозвоночных	изучение литературы

8	Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц	Подготовка к текущим
Ü		аудиторным занятиям.
	Внутренние незаразные болезни птиц	Изучение литературы
8	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб	Подготовка к текущим
		аудиторным занятиям.
	Внутренние незаразные болезни рыб	Изучение литературы
	Раздел 2. «Инфекционные болезни экзотических	
	животных».	
8	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий	Подготовка к текущим
	Инфекционные болезни рептилий	аудиторным занятиям.
8	Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий	— Изучение литературы
	Инфекционные болезни амфибий	изучение литературы
8	Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных	Подготовка к текущим
	Инфекционные болезни беспозвоночных	аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыб	Подготовка к текущим
	Инфекционные болезни птиц и рыб	аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за с	еместр 6: 76	
	Семестр 7	
	Раздел 3	
	«Инвазионные болезни экзотических животных,	
1.6	отравления, микозы и микотоксикозы»	
16	Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и	Подготовка к текущим
	микотоксикозы рептилий	— аудиторным занятиям.
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и	Изучение литературы
1.6	микотоксикозы рептилий	
16	Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и	Подготовка к текущим
	микотоксикозы амфибий	аудиторным занятиям.
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и	Изучение литературы
	микотоксикозы амфибий	3 1 31
16	Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и	Подготовка к текущим
	микотоксикозы беспозвоночных	аудиторным занятиям.
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и	Изучение литературы
	микотоксикозы беспозвоночных	
16	Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и	Подготовка к текущим
	микотоксикозы птиц	аудиторным занятиям.
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и	Изучение литературы
	микотоксикозы птиц	They remise surreparty pur
18	Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и	Подготовка к текущим
	микотоксикозы рыб	аудиторным занятиям.
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и	Изучение литературы
	микотоксикозы рыб	изучение литературы
	еместр 7: 82	
Всего за с	еместр 6, 7: 156	

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599809 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-12-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

- 1. Порублев, В. А. Биология и морфология ящериц : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария со специализацией «Болезни мелких и экзотических животных» : [16+] / В. А. Порублев ; Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. 120 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700927 . Библиогр. в кн. Текст : электронный.
- 2. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» со специализацией «Болезни мелких и экзотических животных» : [16+] / В. А. Порублев ; Ставропольский государственный аграрный университет. 2-е изд., испр. и доп. Ставрополь : АГРУС, 2019. 84 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614117 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9596-1516-1. Текст : электронный.

6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Аудиторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к экзамену/зачёту	При подготовке к экзамену/зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- 1. Электронная информационно-образовательная среда AHO BO MBA. https://eios.vetacademy.pro.
 - 2. Образовательные интернет-порталы.
 - 3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 - 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: https://biblioclub.ru
 - 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

Режим доступа: https://e.lanbook.com

3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru

Режим доступа: https://www.book.ru

4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com

Режим доступа: https://znanium.com

5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Режим доступа: https://rucont.ru

7.2 Современные профессиональные базы данных

- 1. Журнал «Ветеринарный врач» (http://vetvrach-vnivi.ru/).
- 2. Журнал «Ветеринария» (http://journalveterinariya.ru/contacts).
- 3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/).
- 4. Журнал «Ветеринария сегодня» (https://veterinary.arriah.ru/jour/index).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

- 1. Операционная система Windows 7 (или ниже) Microsoft Open License лицензия № 46891333-48650496.
- 2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) Microsoft Open License лицензия № 46891333-48650496.
 - 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
 - 4. Антивирусное программное обеспечение Dr. Web.
 - 5. Интернет-браузеры.

8.2 Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа — демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду АНО ВО МВА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с OB3 осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту AHO BO MBA

10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень вопросов
успеваемости	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету
аттестация	Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к экзамену

10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятиях (кроме первого).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр 6), экзамена (семестр 7). Зачет и экзамен проводятся по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

			-	
№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
	ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и	ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
1	определения дальнейшей программы исследований	ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).

	Результаты освоения			Форма
No	образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
Π/Π	_	достижения	по дисциплине	и оценочное
11/11	программы	компетенции	по дисциплине	средство
	(код компетенции)	HH 2 FHC 1	37 1	средетво
		ИД-3.ПК-1	Уметь фиксировать	
		Уметь фиксировать	животных для	
		животных для	обеспечения безопасности	Опрос
		обеспечения	во время проведения	(перечень
		безопасности во время	клинического	контрольных
		проведения	исследования	вопросов).
		клинического		Тестирование
		исследования	Vicent vineyone vivi	(тестовые
		ИД-4.ПК-1	Уметь производить	задания).
		Уметь производить	клиническое	Зачет
		клиническое	исследование животных с	
		исследование животных	использованием общих	(перечень
		с использованием	методов: осмотра,	вопросов
		общих методов: осмотра, пальпации,	пальпации, перкуссии, аускультации и	к зачету).
		• '	термометрии	
		перкуссии,	термометрии	
		аускультации и		
		термометрии ИД-5.ПК-1	Уметь устанавливать	
		Уметь устанавливать	предварительный диагноз	
		предварительный	на основе анализа	
		диагноз на основе	анамнеза и клинического	
		анализа анамнеза и	исследования общими	Опрос
		клинического	методами	(перечень
		исследования общими	Методами	контрольных
		методами		вопросов).
		ИД-6.ПК-1	Знать методику сбора	Тестирование
		Знать методику сбора	анамнеза жизни и болезни	(тестовые
		анамнеза жизни и	животных	задания).
2		болезни животных		Зачет
		ИД-7.ПК-1	Знать факторы жизни	(перечень
		Знать факторы жизни	животных,	вопросов
		животных,	способствующие	к зачету).
		способствующие	возникновению	3 /
		возникновению	инфекционных и	
		инфекционных и	неинфекционных	
		неинфекционных	заболеваний	
		заболеваний		
		ИД-8.ПК-1	Знать формы и правила	Опрос
		Знать формы и правила	заполнения журнала для	(перечень
		заполнения журнала	регистрации больных	контрольных
		для регистрации	животных и истории	вопросов).
		больных животных и	болезни животного, в том	Тестирование
		истории болезни	числе, электронном виде в	(тестовые
		животного, в том числе,	соответствии с	задания).
		электронном виде в	требованиями	Зачет
		соответствии с	ветеринарной отчетности	(перечень
		требованиями		вопросов
		ветеринарной		к зачету).
		отчетности		1. 50 10 1 <i>y j</i> .

№ π/π	Результаты освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное
	(код компетенции)	ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического	Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	средство
		обследования ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
2	ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения	ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
	диагноза	ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-3.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных	Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения	Опрос (перечень контрольных вопросов).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		для проведения лабораторных исследований	лабораторных исследований	Тестирование (тестовые задания).
		ИД-4.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в	Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Зачет (перечень вопросов к зачету).
		лабораторию ИД-5.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза ИД-6.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование
		оборудования и специальных и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	(инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	(тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-7.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении	Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).

№ π/π	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции рентгенологических	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		исследований		
		ИД-8.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-9.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного ИД-10.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб	Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного Знать технику постановки функциональных проб у животных	Опрос (перечень контрольных вопросов).
		у животных ИД-11.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно- методическими документами, регламентирующими отбор проб	Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивнометодическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		биологического материала		
3	ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа	ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми	Опрос (перечень контрольных вопросов).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) данных анамнеза,	Индикаторы достижения компетенции общепринятыми	Результаты обучения по дисциплине критериями и	Форма контроля и оценочное средство Тестирование
	общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	критериями и классификациями, перечнями болезней животных	классификациями, перечнями болезней животных	(тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Опрос
		ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	(перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень
		ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	вопросов к зачету).
		ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование
		ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	(тестовые задания). Зачет (перечень вопросов
		ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	к зачету).

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на экзамене используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий	«отлично»
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	
Экзамен	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий	«удовлетворительно»
	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне — достаточный	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке	
Тестирование Экзамен	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий	«неудовлетворительно»
	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
	«Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»	«не зачтено»

10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерный перечень тестов закрытого типа

ПК-1

1. Доброкачественный лимфоретикулез вызывается:

А. Бактериями

(+)

ь. хламидиями
В. Простейшими
Г. Вирусами
Д. Грибами
2. Из серологических реакций для диагностики хронического бруцеллеза применяют
реакцию:
А. Агглютинации (Райта)
Б. Непрямой гемагглютинации (РНГА)
В. Хеддельсона
Г. Кумбса
Д. Все перечисленные (+)
A. Dec nepe mesternible (1)
3. Возбудитель псевдотуберкулеза чувствителен к:
А. Левомицетину
Б. Цефамезину
В. Ципрофлоксацину
Г. Гентамицину, неомицину
Д. Всем перечисленным антибиотикам (+)
4. Для псевдотуберкулеза характерно все перечисленное, кроме:
А. Острого начала
Б. Частого, жидкого, водянистого стула (+)
В. Выраженной интоксикации, высокой лихорадки
Г. Тошноты, рвоты, болей в животе
Д. Озноба, головной боли
5. Основными патогенетическими звеньями листериоза являются:
А. Ворота инфекции - слизистая оболочка пищеварительного тракта
Б. Возможно проникновение листерий через миндалины
В. Формирование регионального лимфаденита
Г. Генерализация процесса, оседание возбудителя в ретикулоэндотелиальноя системе,
в нервной системе
Д. Все перечисленное (+)
6. Для диагностики туляремии применяют:
А. Серологические реакции
Б. Кожно - аллергическую пробу
В. Биологический метод
Г. Все указанные методы (+)
Д. Все перечисленное не соответствует истине
D. = Pro monomore no occupancia y or monimo

7. В качестве этиотропной терапии при лептоспирозе чаще применяют: А. Пенициллин (+) Б. Левомицетин В. Ампициллин Г. Гентамицин Д. Ванкомицин	
8. Исходом геморрагических лихорадок может быть все пере-численное, кроме: А. Постинфекционной анемии Б. Хронической тубулоинтерстициальной нефропатии В. Постинфекционной миокардистрофии Г. Хронического пиелонефрита Д. Токсико-инфекционного шока (+)	
9. Симптомы поражения органов дыхания при орнитозе: А. Чаще появляются на 2-4 день болезни Б. Умеренный кашель, сухой или с отделением мокроты В. Боли в груди плеврального характера Г. Физикальные признаки пневмонии Д. Все верно	
10. Для мелиоидоза характерно:	
 11. Длительность курса лечения псевдотуберкулеза левомицетином: А. 7 дней Б. 10 дней (+) В. 14 дней Г. 21 день Д. 40 дней 	
12. Для профилактики сапа используют:	ee (+)
13. Вариантами исхода бубона при туляремии могут быть: А. Нагноение Б. Изъязвление В. Рубцевание и склеротизация Г. Полное рассасывание Д. Все перечисленное (+)	
14. Дифференциальную диагностику туляремии следует проводить с:	

А. Неспецифическим или туберкулезным лимфаденитом
Б. Сибирской язвой, бруцеллезом, чумой В. Дифтерией, ангиной
Г. Тифо - паразитифозными заболеваниями, пневмонией
Д. Все ответы правильные (+)
15. Основные фазы патогенеза лептоспироза:
А. Первичная лептоспиремия
Б. Размножение лептоспир в органах и тканях
В. Генерализация инфекции, лептоспиремия
Г. Органные поражения, токсемия, универсальный капилляро-токсикоз
Д. Все перечисленные (+)
16. При иерсиниозе могут наблюдаться все следующие симптомы, кроме: А. Желтухи
Б. Высыпаний на коже, артралгий
В. Лимфаденопатии, узловатой эритемы
Г. Увеличения печени и селезенки
Д. Бульбарных расстройств (+)
17. Проявления геморрагического синдрома при лептоспирозе:
А. Петехиальная сыпь на коже
Б. Кровоизлияния под конъюнктиву, в склер
В. Носовые, желудочные, маточные, кишечные кровотечения
Г. Кровоизлияния в мозг, миокард и друг органы
Д. Все перечисленное (+)
18. Основные клинические синдромы при геморрагической лихорадке с почечным
синдромом:
А. Менингоэнцефалитический Б. Абдоминальный
В. Геморрагический
Г. Общелихорадочный
Д. Все перечисленные (+)
19. Патогенетическая терапия псевдотуберкулеза включает:
А. Дезинтоксикацию
Б. Дезинтоксикацию и десенсибилизацию (+)
В. Хирургическое лечение
Г. Фототерапию
Д. Все верно
20. Симптомы поражения печени при псевдотуберкулезе:
А. Боли в правом подреберье
Б. Гепатомегалия
В. Желтуха
Г. Повышенная активность трансфераз
Д. Все перечисленное (+)

ПК-2

1. Основными клиническими симптомами при ящуре являются все перечисленные, кроме:

А. Лихорадки с ознобами	
Б. Миалгии и анорексии	
В. Стоматита, конъюнктив	ита
Г. Поражения кожи в меж	кпальцевых складках и около ногтей (+)
Д. Увеличения печени и се.	лезенки
2. Основной путь заражения при	листериозе:
А. Алиментарный ((+)
Б. Трансплацентарный	
В. Контактный	
Г. Трансмиссивный	
Д. Парентеральный	
3. Основные клинические симпт	омы листериоза новорожденных:
А. Лихорадка, одышка, зал	
Б. Бронхопневмония, гнойн	ный плеврит
В. Желтуха, гепатомегалия	, реже увеличение селезенки
Г. Экзантема, фарингит, ко	онъюнктивит, понос, менингеальные симптомы, судороги
параличи	-
Д. Все перечисленное	(+)
4. Ведущие клинические признаг	ки лептоспироза:
А. Лихорадка, интоксикаци	ия, головная боль
	оножных мышцах, мышцах спины и живота
В. Геморрагический синдро	ом, высыпания на коже
Г. Увеличение печени и сел	пезенки, олигоанурия, желтуха
Д. Все перечисленное	(+)
5. При обострении псевдотуберк	улеза наблюдают:
А. Ухудшение общего сост	
Б. Повышение температуры	
В. Появление новых органи	ных поражений
Г. Усиление угасающих си	мптомов
Д. Все перечисленное	(+)
6. Для диагностики лептоспиро	оза применяют следующие лабораторные исследования
кроме:	
А. Обнаружения лептоспир	о в крови и моче при микроскопии
Б. Заражения лабораторных	х животных
В. Серологических реакций	Á
Г. Посева крови, мочи, лик	
Д. Определения клиренса	креатина (+)
7. Для лабораторной диагностики	и псевдотуберкулеза применяют все перечисленное, кроме
А. Посева кала, мочи и смь	
Б. Посева крови	
В. Реакции агглютинации	
Г. Реакции непрямой гемаг	глютинации
	й в моче при микроскопии (+)
8. Основные принципы профила	ктики бруцеллеза:
А. Ликвидация инфекции с	

9.

Б. Обеззараживание продуктов и сырья животного происхождения
В. Создание устойчивости к бруцеллезу у людей
Г. Все указанное (+)
Д. Все перечисленное не соответствует истине
9. Основные клинические симптомы при геморрагической лихорадке с почечным
синдромом:
А. Лихорадка, сухость во рту, жажда, рвота
Б. Боли в поясничной области, светобоязнь одутловатость лица, шеи
В. Кровоизлияния в склеры, в места инъекций, желудочные, маточные кровотечения
Г. Снижение диуреза, упорная бессонница, неадекватное поведение больного
наличие менингеальных знаков
Д. Все перечисленное (+)
10. К общим методам профилактики при туляремии относятся:
А Гидромелиоративные работы и усовершенствование системы агротехнических
мероприятий
Б. Истребление грызунов, соблюдение техники безопасности при работе с культурой
В. Санитарно-просветительная работа
Г. Проведение плановой вакцинации в очагах туляремии
Д. Все ответы правильные (+)
11. При токсоплазмозе возможно вовлечение в процесс и поражение всех перечисленных
органов и систем, кроме:
А. Нервной системы
Б. Внутренних органов
В. Гениталий
Г. Глаз
Д. Кожи (+)
12. Для лептоспироза характерны:
А. Гиперемия лица, инъекция сосудов склер, гиперемия конъюнктив
Б. Увеличение печени со 2-3 дня заболевай
В. Увеличение селезенки менее чем у 50% больных
Г. Снижение артериального давления
Д. Все перечисленное (+)
13. Возможны следующие клинические формы листериоза:
А. Ангинозно-септическая
Б. Глазожелезистая и железистая
В. Нервная форма (менингиты, менингоэнцефалиты, энцефали-ты, психозы)
тифоподобная форма
Г. Листериоз беременных и новорожденных
Д. Все перечисленные (+)
14. Для диагностики токсоплазмоза применяются следующие серологические реакции:
А. Связывания комплемента
Б. Непрямой иммунофлюоресценции
В. Иммуноферментный анализ
Г. Непрямой гемагглютинации
Д. Все перечисленное (+)

15. Основная причина смерти при лептоспирозе:
16. Факторы передачи кампилобактериоза:
17. Фазы патогенеза орнитоза:
18. Основные клинические симптомы гастроэнтероколитической формы иерсиниоза: А. Острое начало, лихорадка, интоксикация Б. Озноб, бессонница, головная боль В. Боли в животе, жидкий стул, возможна рвота Г. Локальная болезненность при пальпации в правой подвздош-ной области Д. Все перечисленное (+)
19. Основные звенья патогенеза кампилобактериоза:
20. Диагноз мелиоидоза основан на:
ПК-3
1. Страны, эпидемичные по мелиоидозу: А. Вьетнам, Кампучия

Б. Таиланд, Индия

В. Малайзия, Индонезия

Д. Все перечисленные

Г. Бирма, Борнео, Филиппины, Шри-Ланка

(+)

2. Источник и резервуар инфекции при доброкачественном лимфоретикулезе:
3. Диагноз ящура ставится на основании:
 4. Инкубационный период при иерсиниозе составляет: А. 1-6 дней Б. 7-14 дней В. 15-21 день Г. 22-35 дней Д. Более 35 дней (+)
5. К основным клиническим симптомам при туляремии относятся все перечисленны кроме: А. Лихорадки, головной боли, потливости Б. Лимфаденопатии, полиморфной сыпи В. Гепатолиенального синдрома Г. Болей в мышцах ног, спины, поясницы Д. Анурии (+)
6. Показание к лечению больных токсоплазмозом:
7. Наиболее характерный признак острого токсоплазмоза:
8. При туляремии возможны все перечисленные пути заражения, кроме:
9. При болезни кошачьей царапины могут наблюдаться:

А. Глазные формы болезни	
Б. Энцефалопатия В. Радикулит	
Г. Полиневрит	
Д. Энцефаломиелит (+)	
10. Инкубационный период мелиоидоза:	
А. 2-3 дня (+)	
Б. 4-5 дней	
В. 6-7 дней	
Г. 8-10 дней	
Д. Более 10 дней	
11. Для генерализованной формы туляремии характерны следующие признаки: А. Длительная лихорадка, выраженная интоксикация	
Б. Генерализованная лимфаденопатия, отсутствие первичного аффекта и	1
регионарного лимфаденита	
В. Увеличение печени, селезенки	
Г. Высыпания на коже	
Д. Все перечисленное (+)	
12. В качестве специфической терапии при лептоспирозе применяют:	
А. Антибиотики	
Б. Кортикостероиды	
В. Специфический иммуноглобулин (+)	
Г. Нормальный человеческий иммуноглобулин	
Д. Свежезамороженную плазму	
13. Различают следующие основные звенья патогенеза при мелиоидозе:	
А. Проникновение возбудителя в организм	
Б. Бактериемию и токсемию	
В. Выработку антител	
Г. Формирование прочного иммунитета	
Д. Все перечисленное (+)	
14. При псевдотуберкулезе сыпь:	
А. Наблюдается во всех случаях заболевания	
Б. Мелкопятнистая или точечная, иногда с наличием геморрагии или петехий	
В. Появляется на 1-6 день болезни	
Г. После исчезновения сыпи часто проявляется пластинчатое шелушение Д. Все перечисленное (+)	
15. Причины перехода острого инфекционного процесса в хронический при бруцеллезе:	
А. Незавершенный фагоцитоз	
Б. Аллергизация организма	
В. Изменение реактивности организма	
Г. Все указанное (+)	
Д. Все перечисленное не соответствует истине	
16. Мелиоидоз вызывается:	
А. Хламидиями	
Б. Хламидиями	

В. Бактериями Г. Вирусами
Д. Грибами (+)
17. Для острого токсоплазмоза характерны следующие клини-ческие проявления:
18. Редкие атипичные клинические формы течения орнитоза:
19. Для лечения туляремии применяют:
20. Промежуточным хозяином токсоплазмы являются все перечисленные, кроме:
Примерный перечень тестов открытого типа
ПК-1
Вопрос № 1 Сочетанная лучевая терапия означает: применение двух способов облучения или двух
Ответ: видов излучения
Вопрос № 2 Нередко химиотерапию назначают после радикального оперативного лечения. Такая химиотерапия называется: Ответ: адъювантной
Вопрос № 3 К контактным методам лучевой терапии относятся: Ответ: аппликационный

Вопрос № 4

Химиотерапия не может быть: Ответ: симптоматической
Вопрос № 5 Эксплоративной называют операцию, при которой операция ограничилась констатацией процесса Ответ: неоперабельности
Вопрос № 6 Неоадьювантная химиотерапия у больных раком молочной железы направлена на соблюдение принципа: Ответ: абластики
Вопрос № 7 К лучевой терапии наиболее чувствительны: Ответ: плоскоклеточный рак кожи
Вопрос № 8 Термину «резектабельность» больше всего соответствует состояние больного, позволяющее выполнить Ответ: радикальную операцию
Вопрос № 9 Срочное гистологическое исследование при операции по поводу злокачественного новообразования можно не выполнять, если диагноз подтвержден: морфологическим исследованием Ответ: цитологическим
Вопрос № 10 К комбинированным операциям по поводу рака легкого не относятся операции с удалением паратрахеальных и медиастинальных Ответ: лимфатических узлов
Вопрос № 11 К контактным методам лучевой терапии не относятся: Ответ: гамма-терапия
Вопрос № 12 При отсутствии морфологической верификации злокачественного новообразования следует предпочесть метод лечения: Ответ: хирургический
Вопрос № 13 Соблюдение принципов зональности и футлярности при выполнении онкологических операций направлено: на обеспечение
Вопрос № 14 Антибластика это комплекс мероприятий направленных на: уничтожение опухолевых клеток, которые могли бы попасть или попали в Ответ: операционную рану

Вопрос № 15

Термин «симптоматическая терапия» обозначает терапию, направленную на устранение
наиболее проявлений заболевания, связанных с новообразованиями и с осложнениями специфической терапии
Ответ: тягостных
ПК-2
Вопрос № 1
Термину «операбельность» больше всего соответствует состояние больного, позволяющее
Ответ: выполнить операцию
Вопрос № 2
При аденокарциноме желудка чаще применяют:
Ответ: хирургический метод
Вопрос № 3
К дистанционным методам лучевой терапии не относятся:
Ответ: аппликационный
Вопрос № 4
Паллиативная лучевая терапия решает следующие задачи: подведение максимальной
возможной дозы излучения, вызов гибели наиболее чувствительного пула опухолевых клеток, получить торможение роста опухоли, получить частичную
Ответ: регрессию опухоли
o izer, perperente on mozin
Вопрос № 5
Под термином «неоадъювантная химиотерапия» понимают: оценку эффективности
послеоперационной химиотерапии по степени лекарственного патоморфоза для
определения дальнейшей Ответ: тактики лечения
ОТВСТ. Тактики лечения
Вопрос № 6
К радиочувствительным могут быть отнесены многие опухоли, кроме
Ответ: аденокарцинома желудка
Вопрос № 7
При клиническом диагнозе меланома без морфологической верификации может быть
начато:
Ответ: хирургическое лечение
Вопрос № 8
К химиотерапии наиболее чувствительны:
Ответ: злокачественные лимфомы
Вопрос № 9
Химиотерапия часто приводит к полному излечению больных
Ответ: лимфогранулематозом
Вопрос № 10
При обработке области послеоперационной раны спиртом соблюдаются принципы:

Ответ: антибластики
Вопрос № 11 На отдаленные результаты хирургического лечения злокачественных заболеваний оказывает наименьшее влияние: Ответ: возраст больного
Вопрос № 12 Лучевое лечение не показано больным: с диссеминацией в печень Ответ: рака желудка
Вопрос № 13 На чувствительность опухоли к химиотерапии не влияют: Ответ: стадия заболевания
Вопрос № 14 Главной целью симптоматической операции является устранение осложнений, которые могут привести больного Ответ: к смерти
Вопрос № 15 Абластика это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания опухолевых клеток в Ответ: операционную рану
ПК-3
Вопрос № 1 Лучевая терапия относится к методам воздействия на организм Ответ: локальным
Вопрос № 2 Для повышения радиочувствительности опухоли не применяется: Введение ————— гормонов Ответ: эстрогенных
Вопрос № 3 К расширенной операции следует относить: удаление опухоли в пределах здоровых тканей вместе с регионарным лимфатическим барьером и всеми доступными и клетчаткой в зоне операции Ответ: лимфоузлами
Вопрос № 4 Под термином «адъювантная химиотерапия» понимают: Ответ: профилактическую химиотерапию
Вопрос № 5 Гормонотерапия не может быть: Ответ: симптоматической
Вопрос № 6 К локальным методам лечения рака кожи не относиться:

Ответ: системная химиотерапия
Вопрос № 7 Наилучший прогноз 5-летней выживаемости имеют больные раком легкого: с стадией заболеваний
Ответ: первой
Вопрос № 8 При осуществлении хирургического лечения больных со злокачественными новообразованиями основными принципами является соблюдение: Радикальности,
Вопрос № 9 На частоту развития несостоятельности швов могут оказывать влияние: гипопротеинемия, анемия, погрешности хирургической техники, наличие опухолевых клеток по линии резекции, натяжение Ответ: сшиваемых органов
Вопрос № 10 Лучевая терапия в послеоперационном периоде направлена на соблюдение принципа:
Ответ: антибластики
Вопрос № 11 При раке желудка с метастазами в печень показано: Ответ: симптоматическое лечение
Вопрос № 12 На чувствительность опухоли к лучевой терапии не влияют: Ответ: стадия заболевания
Вопрос № 13 Для выбора плана лечения онкологического больного необходимо знать: Локализацию опухоли, Стадию заболевания, Морфологическую структуру опухоли, степень её
Ответ: дифференцировки
Вопрос № 14 Послеоперационная лучевая терапия может быть проведена в случае: нерадикальности операции, неабластичности операции, выявленных во время операции регионарных
Ответ: метастазов
Вопрос № 15 Лучевая терапия в предоперационном периоде направлена на соблюдение принципа:
Ответ: абластики

Примерный перечень вопросов для опроса ПК-1, ПК-2, ПК-3

- 1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
- 2. Содержание и кормление черепах, змей и ящериц в неволе. Характеристика видов.
- 3. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
- 4. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы.
- 5. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.
- 6. Методы исследования крови, мочи и кала грызунов.
- 7. Морские свинки и шиншиллы: характеристика, содержание, кормление.
- 8. Содержание и кормление хомяков, песчанок, крыс и дегу.
- 9. Инфекционные болезни грызунов: лейкоз морских свинок, лимфоцитарный хориоменингит, хронический респираторный синдром крыс.
- 10 Характеристика стадий и уровней наркоза.
- 11. Основные изменения, происходящие в организме при наркозе.
- 12. Паразитарные болезни грызунов: саркоптоз, демодекоз, крысиный меховой клещ.
- 13. Общая характеристика гипокинезии ЖКТ и липидоза печени у грызунов.
- 14. Заболевания шиншилл: инсульт, тепловой удар, обгрызание шерсти.
- 15. Биология, кормление и содержание кроликов.
- 16. Инфекционные болезни кроликов: инфекционный стоматит кроликов, инфекционный ринит, миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь.
- 17. Характеристика дентальной патологии и стаза кишечника у кроликов.
- 18. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
- 19. Характеристика инфекционных болезней хорьков: алеутская болезнь норок, чума плотоядных, грипп.
- 20. Внутренние незаразные болезни хорьков: эпизоотический катаральный энтерит, гиперэстрогенизм, язва желудка.
- 21. Онкологические болезни хорьков: характеристика, методы диагностики и лечения.
- 22. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
- 23. Содержание и кормление канареек.
- 24. Общие и специальные методы исследования птиц.
- 25. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
- 26. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз, эктопаразиты.
- 27. Характеристика заболеваний пищеварительной системы птиц: мягкий и твердый зоб, энтериты.
- 28. Йнфекционные болезни декоративных птиц: орнитоз, туберкулез, болезнь клюва и оперения.
- 29. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
- 30.Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
- 31. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
- 32. Содержание и кормление ежей и белок в неволе.
- 33. Кормление и содержание поссумов.
- 34. Незаразные болезни ежей и поссумов: ожирение, заболевания зубов и кожи, вторичный гиперпаратиреоз.
- 35.Папилломатоз ежей: этиология, симптомы, лечение.
- 36. Паразитарные болезни ежей и поссумов: кренозомоз, капилляриоз, лямблиоз.
- 37. Сальмонеллез ежей: этиология, симптомы, лечение.
- 38. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
- 39. Проведение манипуляций у приматов.
- 40. Характеристика амебиаза и стронгилоидоза приматов.
- 41. Инфекционные болезни приматов: туберкулез, полиомиелит, СПИД.

- 42. Бешенство: этиология, симптомы, лечение.
- 43. Редкие и исчезающие виды: панда, киви, коала, зеленая черепаха.
- 44. Биология представителей семейств Медвежьих и Псовых.
- 45. Биология крупных кошачьих.
- 46. Использование диетических и лечебных кормов в терапии декоративных и экзотических животных.
- 47. Шоковое состояние и методы его устранения.
- 48. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.

Примерный перечень вопросов к зачету ПК-1, ПК-2, ПК-3

- 1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
- 2. Содержание и кормление черепах, змей и ящериц в неволе. Характеристика видов.
- 3. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
- 4. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы.
- 5. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.
- 6. Методы исследования крови, мочи и кала грызунов.
- 7. Морские свинки и шиншиллы: характеристика, содержание, кормление.
- 8. Содержание и кормление хомяков, песчанок, крыс и дегу.
- 9. Инфекционные болезни грызунов: лейкоз морских свинок, лимфоцитарный хориоменингит, хронический респираторный синдром крыс.
- 10 Характеристика стадий и уровней наркоза.
- 11. Основные изменения, происходящие в организме при наркозе.
- 12. Паразитарные болезни грызунов: саркоптоз, демодекоз, крысиный меховой клещ.
- 13. Общая характеристика гипокинезии ЖКТ и липидоза печени у грызунов.
- 14. Заболевания шиншилл: инсульт, тепловой удар, обгрызание шерсти.
- 15. Биология, кормление и содержание кроликов.
- 16. Инфекционные болезни кроликов: инфекционный стоматит кроликов, инфекционный ринит, миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь.
- 17. Характеристика дентальной патологии и стаза кишечника у кроликов.
- 18. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
- 19. Характеристика инфекционных болезней хорьков: алеутская болезнь норок, чума плотоядных, грипп.
- 20. Внутренние незаразные болезни хорьков: эпизоотический катаральный энтерит, гиперэстрогенизм, язва желудка.
- 21. Онкологические болезни хорьков: характеристика, методы диагностики и лечения.
- 22. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
- 23. Содержание и кормление канареек.
- 24. Общие и специальные методы исследования птиц.
- 25. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
- 26. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз, эктопаразиты.
- 27. Характеристика заболеваний пищеварительной системы птиц: мягкий и твердый зоб, энтериты.
- 28. Инфекционные болезни декоративных птиц: орнитоз, туберкулез, болезнь клюва и оперения.
- 29. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
- 30.Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
- 31. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
- 32. Содержание и кормление ежей и белок в неволе.

- 33. Кормление и содержание поссумов.
- 34. Незаразные болезни ежей и поссумов: ожирение, заболевания зубов и кожи, вторичный гиперпаратиреоз.
- 35.Папилломатоз ежей: этиология, симптомы, лечение.
- 36. Паразитарные болезни ежей и поссумов: кренозомоз, капилляриоз, лямблиоз.
- 37. Сальмонеллез ежей: этиология, симптомы, лечение.
- 38. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
- 39. Проведение манипуляций у приматов.
- 40. Характеристика амебиаза и стронгилоидоза приматов.
- 41. Инфекционные болезни приматов: туберкулез, полиомиелит, СПИД.
- 42. Бешенство: этиология, симптомы, лечение.
- 43. Редкие и исчезающие виды: панда, киви, коала, зеленая черепаха.
- 44. Биология представителей семейств Медвежьих и Псовых.
- 45. Биология крупных кошачьих.
- 46. Использование диетических и лечебных кормов в терапии декоративных и экзотических животных.
- 47. Шоковое состояние и методы его устранения.
- 48. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену ПК-1, ПК-2, ПК-3

- 1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
- 2. Содержание и кормление черепах, змей и ящериц в неволе. Характеристика видов.
- 3. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
- 4. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы.
- 5. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.
- 6. Методы исследования крови, мочи и кала грызунов.
- 7. Морские свинки и шиншиллы: характеристика, содержание, кормление.
- 8. Содержание и кормление хомяков, песчанок, крыс и дегу.
- 9. Инфекционные болезни грызунов: лейкоз морских свинок, лимфоцитарный хориоменингит, хронический респираторный синдром крыс.
- 10 Характеристика стадий и уровней наркоза.
- 11. Основные изменения, происходящие в организме при наркозе.
- 12. Паразитарные болезни грызунов: саркоптоз, демодекоз, крысиный меховой клещ.
- 13. Общая характеристика гипокинезии ЖКТ и липидоза печени у грызунов.
- 14. Заболевания шиншилл: инсульт, тепловой удар, обгрызание шерсти.
- 15. Биология, кормление и содержание кроликов.
- 16. Инфекционные болезни кроликов: инфекционный стоматит кроликов, инфекционный ринит, миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь.
- 17. Характеристика дентальной патологии и стаза кишечника у кроликов.
- 18. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
- 19. Характеристика инфекционных болезней хорьков: алеутская болезнь норок, чума плотоядных, грипп.
- 20. Внутренние незаразные болезни хорьков: эпизоотический катаральный энтерит, гиперэстрогенизм, язва желудка.
- 21. Онкологические болезни хорьков: характеристика, методы диагностики и лечения.
- 22. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
- 23. Содержание и кормление канареек.
- 24. Общие и специальные методы исследования птиц.

- 25. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
- 26. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз, эктопаразиты.
- 27. Характеристика заболеваний пищеварительной системы птиц: мягкий и твердый зоб, энтериты.
- 28. Инфекционные болезни декоративных птиц: орнитоз, туберкулез, болезнь клюва и оперения.
- 29. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
- 30.Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
- 31. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
- 32. Содержание и кормление ежей и белок в неволе.
- 33. Кормление и содержание поссумов.
- 34. Незаразные болезни ежей и поссумов: ожирение, заболевания зубов и кожи, вторичный гиперпаратиреоз.
- 35.Папилломатоз ежей: этиология, симптомы, лечение.
- 36. Паразитарные болезни ежей и поссумов: кренозомоз, капилляриоз, лямблиоз.
- 37. Сальмонеллез ежей: этиология, симптомы, лечение.
- 38. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
- 39. Проведение манипуляций у приматов.
- 40. Характеристика амебиаза и стронгилоидоза приматов.
- 41. Инфекционные болезни приматов: туберкулез, полиомиелит, СПИД.
- 42. Бешенство: этиология, симптомы, лечение.
- 43. Редкие и исчезающие виды: панда, киви, коала, зеленая черепаха.
- 44. Биология представителей семейств Медвежьих и Псовых.
- 45. Биология крупных кошачьих.
- 46. Использование диетических и лечебных кормов в терапии декоративных и экзотических животных.
- 47. Шоковое состояние и методы его устранения.
- 48. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.

Примерный экзаменационный билет

- 1. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.
- 2. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы

3. Организация мероприятий при кар	рантинировании экзотических животных
Преподаватель	Зав. кафедрой

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедреразработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.