

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 03.07.2025 11:59:35  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДЭ.01.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.  
КУРС НАВЫКОВ АССИСТЕНТА**

программы специалитета  
ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Держинский 2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений; Б1.В.ДЭ.01.02 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета  
« 29 » августа 2022 г., протокол № 2.

**Рабочую программу дисциплины разработал(и):**

Кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

**Рабочую программу дисциплины согласовал(и):**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

## Содержание

Перечень сокращений .....	4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.....	8
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
5 Перечень учебной литературы .....	25
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .....	27
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	27
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	28
7.2 Современные профессиональные базы данных.....	28
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	29
8.1 Перечень программного обеспечения.....	29
8.2 Информационные справочные системы .....	29
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	30
10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	31
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине .....	39
Приложение 1 (Аннотация) .....	51
Лист внесения изменений .....	52
Приложение 2 (ФОС) .....	53

## Перечень сокращений

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОПК	Общепрофессиональная компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
РПД	Рабочая программа дисциплины
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.
		ИД-2.УК-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3.УК-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических,

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. программных продуктов
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		ИД-2.УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.
		ИД-3.УК-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в специальность. Курс навыков ассистента входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемую участниками образовательных отношений, программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.В.ДЭ.01.02 учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Введение в специальность. Курс навыков ассистента опирается на школьный курс основ безопасности жизнедеятельности, дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.10 Зоология с элементами экологии;

Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия;

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Введение в специальность. Курс навыков ассистента является основополагающей для изучения дисциплины:

Б1.О.24 Патологическая физиология животных;

Б1.О.26 Ветеринарная фармацевтика и токсикология;

Б1.О.27 Гигиена животных;

Б1.О.28 Клиническая диагностика;

Б1.О.29 Патологическая анатомия животных;

Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией;

Б1.О.31 Акушерство и гинекология животных;

Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных;

Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных;

Б1.О.36. Эпизоотология и инфекционные болезни;

Б1.О.38 Цифровые технологии в области ветеринарии;

Б1.О.40 Критическое мышление ветеринарного врача;

Б1.В.01 Этика, конфликтология и деонтология;

Б1.В.03 Ветеринарное оборудование;

Б1.В.04 Лабораторная диагностика;

Б1.В.15 Анастезиология и интенсивная терапия;

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика;

Б2.О.03(У) Клиническая практика;

Б2.В.01(П) Врачебно-производственная практика.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Введение в специальность. Курс навыков ассистента для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Очная форма**

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 32 а.ч.,

самостоятельная работа: 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 1.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 1
Лекции	16
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	16
Занятия в форме контактной работы:	32
из них: аудиторные занятия	32
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	0
<b>Итого за семестр 1:</b>	<b>72</b>

**Очно-заочная форма**

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 24 а.ч.,

самостоятельная работа: 48 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 1.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 1
Лекции	12
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	12



Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 1
Занятия в форме контактной работы:	24
из них: аудиторные занятия	24
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	48
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	0
Итого за семестр 1:	72

### Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
3. Семинар.
4. Деловая игра.
5. Круглый стол (брифинг).
6. Дискуссия.
7. «Мозговой штурм».
8. Проект (информационный).
9. Проект (исследовательский).
10. Проект (творческий).

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества академических часов  
и видов учебных занятий**

**Очная форма**

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.				
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Семестр 1</b>						
<b>Раздел 1. Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема</b>						
1.1	Общие принципы работы в ветеринарной клинике. Задачи ассистента ветеринарного врача. Основы деонтологии	2	0	0	0	1
1.2	Правила сортировки мусора. Уборка поверхностей/кабинета. Правила оформления биоотходов	2	0	0	0	1
1.3	Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Первая помощь владельцу животного	2	0	0	0	2
1.4	Правила работы с животными. Техника безопасности. Основы зоопсихологии собак и кошек. Основы pet friendly	0	0	2	0	3
1.5	Клинический осмотр. Оценка жизненно важных функций организма. Физиологические нормы собак и кошек	0	0	2	0	3
1.6	Триаж. Сердечно-легочная реанимация	2	0	2	0	3
1.7	Основные виды инъекций и техника их проведения	0	0	2	0	3
1.8	Техника проведения основных манипуляций: обрезка когтей, санация параанальных желез, санация наружных слуховых проходов, санация носовых проходов, глюкометрия. Введение и дача различных препаратов	0	0	2	0	3
1.9	Вакцинация и чипирование. Схемы вакцинаций. Правила заполнения документации после проведения процедуры	2	0	0	0	2
1.10	Основные зооантропонозы. Правила работы с инфекционными пациентами	2	0	0	0	2
1.11	Работа в отделении интенсивной терапии. Основные аспекты. Мониторинг тяжелых пациентов	2	0	0	0	2
<b>Раздел 2. Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных</b>						
2.1	Уход за стационарными пациентами. Принципы кормления животных в стационаре. Кормление	2	0	0	0	3

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.				
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
	через питательные трубки (эзофагостома, назогастральный зонд, гастростома). Согревание и охлаждение пациентов					
2.2	Правила пользования инфузоматами, инфузионными помпами, кардиомонитором, электрогрелками, аспиратором, машинкой для бритья. Работа с рентген-аппаратом и аппаратом УЗИ. Основные укладки и правила при проведении диагностики	0	0	2	0	4
2.3	Методы введения и разведения препаратов. Расчет инфузий с постоянной скоростью	0	0	2	0	3
2.4	Техника проведения основных хирургических манипуляций. Обработка и снятие швов, ран, дренажей. Виды хирургических инструментов. Дезинфекция и стерилизация инструментов	0	0	2	0	5
Итого за семестр 1:		16	0	16	0	40
Всего за семестр 1:		72				

### Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.				
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 1						
<b>Раздел 1. Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема</b>						
1.1	Общие принципы работы в ветеринарной клинике. Задачи ассистента ветеринарного врача. Основы деонтологии	2	0	0	0	1
1.2	Правила сортировки мусора. Уборка поверхностей/кабинета. Правила оформления биоотходов	1	0	0	0	1
1.3	Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Первая помощь владельцу животного	1	0	0	0	2
1.4	Правила работы с животными. Техника безопасности. Основы зоопсихологии собак и кошек. Основы pet friendly	0	0	1	0	3

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.				
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
1.5	Клинический осмотр. Оценка жизненно важных функций организма. Физиологические нормы собак и кошек	0	0	1	0	4
1.6	Триаж. Сердечно-легочная реанимация	0	0	2	0	3
1.7	Основные виды инъекций и техника их проведения	0	0	2	0	3
1.8	Техника проведения основных манипуляций: обрезка когтей, санация параанальных желез, санация наружных слуховых проходов, санация носовых проходов, глюкометрия. Введение и дача различных препаратов	0	0	2	0	3
1.9	Вакцинация и чипирование. Схемы вакцинаций. Правила заполнения документации после проведения процедуры	2	0	0	0	3
1.10	Основные зооантропонозы. Правила работы с инфекционными пациентами	2	0	0	0	2
1.11	Работа в отделении интенсивной терапии. Основные аспекты. Мониторинг тяжелых пациентов	2	0	0	0	3
<b>Раздел 2. Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных</b>						
2.1	Уход за стационарными пациентами. Принципы кормления животных в стационаре. Кормление через питательные трубки (эзофагостома, назогастральный зонд, гастростома). Согревание и охлаждение пациентов	2	0	0	0	5
2.2	Правила пользования инфузоматами, инфузионными помпами, кардиомонитором, электрогрелками, аспиратором, машинкой для бритья. Работа с рентген-аппаратом и аппаратом УЗИ. Основные укладки и правила при проведении диагностики	0	0	2	0	4
2.3	Методы введения и разведения препаратов. Расчет инфузий с постоянной скоростью	0	0	1	0	5
2.4	Техника проведения основных хирургических манипуляций. Обработка и снятие швов, ран, дренажей. Виды хирургических инструментов. Дезинфекция и стерилизация инструментов	0	0	1	0	6
Итого за семестр 1:		12	0	12	0	48
Всего за семестр 1:		72				

## Содержание тем (разделов) дисциплины

## Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b>		
<b>лекции</b>		
Семестр 1		
<b>Раздел 1. Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема</b>		
Лекция 1	2	<p><b>Тема 1.1. Общие принципы работы в ветеринарной клинике. Задачи ассистента ветеринарного врача. Основы деонтологии</b></p> <p>Введение в дисциплину. Основные обязанности ассистента ветеринарного врача. Основы профессиональной этики ветеринарного врача. Техника безопасности при работе с различными группами лекарственных препаратов. Маркировка и режимы хранения лекарственных средств, журналы учета, списки препаратов повышенной опасности. Группы препаратов, используемых в кабинете общего терапевтического приема, основные принципы работы с этими препаратами</p>
Лекция 2	2	<p><b>Тема 1.2. Правила сортировки мусора. Уборка поверхностей/кабинета. Правила оформления биоотходов</b></p> <p>Правила асептики и антисептики в ветеринарной клинике. Уборка помещений, стерилизация инструментов. Правила сбора, временного хранения и утилизации отходов в ветеринарной клинике</p>
Лекция 3	2	<p><b>Тема 1.3. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Первая помощь владельцу животного</b></p> <p>Понятия «асептика» и «антисептика». Экзогенное и эндогенное заражение. Виды асептики и антисептики. Основные правила асептики и антисептики для работы ассистента. Операционный блок, правила нахождения. Обработка рук. Понятие «дезинфекция». Виды дезинфекции. Основные требования, предъявляемые к дезинфицианту. Проведение дезинфекции. Первая помощь владельцу на приеме</p>
Лекция 4	2	<p><b>Тема 1.6. Тriage. Сердечно-легочная реанимация</b></p> <p>Оценка пациентов по триажу. Понятие сердечно-легочной реанимации (СЛР). Подготовка к СЛР. Показания к началу СЛР. Проведение СЛР</p>
Лекция 5	2	<p><b>Тема 1.9. Вакцинация и чипирование. Схемы вакцинаций. Правила заполнения документации после проведения процедуры</b></p> <p>Вакцинация. Календарь прививочных мероприятий. Виды вакцин. Вакцины для собак/кошек. Требования к вакцинам. Проведение вакцинации: сбор анамнеза, осмотр, проведение вакцинации, оформление паспорта</p>
Лекция 6	2	<p><b>Тема 1.10. Основные зооантропонозы. Правила работы с инфекционными пациентами</b></p>

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Пути передачи инфекции. Зооантропонозы (бешенство, лептоспироз, дерматофитоз и т.д.). Меры предосторожности при работе с инфицированными животными и другим инфекционным материалом
Лекция 7	2	<b>Тема 1.11. Работа в отделении интенсивной терапии. Основные аспекты. Мониторинг тяжелых пациентов</b>
		Ветеринарный врач реанимационного отделения: особенности профессии или логического мышления диагноста. Основные методы лечения в отделении интенсивной терапии. Оценка тяжести состояния пациентов
<b>Раздел 2. Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных</b>		
Лекция 8	2	<b>Тема 2.1. Уход за стационарными пациентами. Принципы кормления животных в стационаре. Кормление через питательные трубки (эзофагостома, назогастральный зонд, гастростома). Согревание и охлаждение пациентов</b>
		Стационар и его значение в лечении животного. Зоогигиенические особенности содержания животных в стационаре ветеринарной клиники. Размещение питательных трубок. Уход за трубкой.
Итого за семестр 1: 16		

### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа: лекции</b>		
Семестр 1		
<b>Раздел 1. Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема</b>		
Лекция 1	2	<b>Тема 1.1. Общие принципы работы в ветеринарной клинике. Задачи ассистента ветеринарного врача. Основы деонтологии</b>
		Введение в дисциплину. Основные обязанности ассистента ветеринарного врача. Основы профессиональной этики ветеринарного врача. Техника безопасности при работе с различными группами лекарственных препаратов. Маркировка и режимы хранения лекарственных средств, журналы учета, списки препаратов повышенной опасности. Группы препаратов, используемых в кабинете общего терапевтического приема, основные принципы работы с этими препаратами
Лекция 2	1	<b>Тема 1.2. Правила сортировки мусора. Уборка поверхностей/кабинета. Правила оформления биоотходов</b>
		Правила асептики и антисептики в ветеринарной клинике. Уборка помещений, стерилизация инструментов. Правила сбора, временного хранения и утилизации отходов в ветеринарной клинике

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 3	1	<b>Тема 1.3. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Первая помощь владельцу животного</b>
		Понятия «асептика» и «антисептика». Экзогенное и эндогенное заражение. Виды асептики и антисептики. Основные правила асептики и антисептики для работы ассистента. Операционный блок, правила нахождения. Обработка рук. Понятие «дезинфекция». Виды дезинфекции. Основные требования, предъявляемые к дезинфектанту. Проведение дезинфекции. Первая помощь владельцу на приеме
Лекция 4	2	<b>Тема 1.9. Вакцинация и чипирование. Схемы вакцинаций. Правила заполнения документации после проведения процедуры</b>
		Вакцинация. Календарь прививочных мероприятий. Виды вакцин. Вакцины для собак/кошек. Требования к вакцинам. Проведение вакцинации: сбор анамнеза, осмотр, проведение вакцинации, оформление паспорта
Лекция 5	2	<b>Тема 1.10. Основные зооантропонозы. Правила работы с инфекционными пациентами</b>
		Пути передачи инфекции. Зооантропонозы (бешенство, лептоспироз, дерматофитоз и т.д.). Меры предосторожности при работе с инфицированными животными и другим инфекционным материалом
Лекция 6	2	<b>Тема 1.11. Работа в отделении интенсивной терапии. Основные аспекты. Мониторинг тяжелых пациентов</b>
		Ветеринарный врач реанимационного отделения: особенности профессии или логического мышления диагноста. Основные методы лечения в отделении интенсивной терапии. Оценка тяжести состояния пациентов
<b>Раздел 2. Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных</b>		
Лекция 7	2	<b>Тема 2.1. Уход за стационарными пациентами. Принципы кормления животных в стационаре. Кормление через питательные трубки (эзофагостома, назогастральный зонд, гастростома). Согревание и охлаждение пациентов</b>
		Стационар и его значение в лечении животного. Зоогигиенические особенности содержания животных в стационаре ветеринарной клиники. Размещение питательных трубок. Уход за трубкой.
Итого за семестр 1: 12		

## Очная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа: практические занятия</b>		
Семестр 1		
<b>Раздел 1. Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема</b>		
Практическое занятие 1	2	<b>Тема 1.4. Правила работы с животными. Техника безопасности. Основы зоопсихологии собак и кошек. Основы pet friendly</b>
		Техника безопасности. Общие правила. Основы зоопсихологии. Роль зоопсихологии в ветеринарной практике. Язык тела собак/кошек. Основы pet friendly. Концепции кошачьего поведения
Практическое занятие 2	2	<b>Тема 1.5. Клинический осмотр. Оценка жизненно важных функций организма. Физиологические нормы собак и кошек</b>
		Виды диагнозов, тактика постановки диагноза. Анамнез – его виды
Практическое занятие 3	2	<b>Тема 1.6. Тriage. Сердечно-легочная реанимация</b>
		СЛР: практическая часть. Непрямой / прямой массаж сердца. Интубация. Вентиляция легких. Разбор ошибок при СЛР
Практическое занятие 4	2	<b>Тема 1.7. Основные виды инъекций и техника их проведения</b>
		Внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикостные инъекции. Установка периферического внутривенного катетера. Забор анализов крови и оформление анализов
Практическое занятие 5	2	<b>Тема 1.8. Техника проведения основных манипуляций: обрезка когтей, санация параанальных желез, санация наружных слуховых проходов, санация носовых проходов, глюкометрия. Введение и дача различных препаратов</b>
		Обрезка когтей: строение когтя, показания для проведения процедуры, инструменты, техника обрезки когтей, осложнения. Санация параанальных желез: виды санации, показания, подготовка к процедуре, осложнения. Санация наружных слуховых проходов: методы проведения, показания, подготовка к процедуре, осложнения
<b>Раздел 2. Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных</b>		
Практическое занятие 6	2	<b>Тема 2.2. Правила пользования инфузоматами, инфузионными помпами, кардиомонитором, электрогрелками, аспиратором, машинкой для бритья. Работа с рентген-аппаратом и аппаратом УЗИ. Основные укладки и правила при проведении диагностики</b>
		Рентгенография и ее виды. Показания. Принципы получения изображения на рентгеновской пленке. Основные параметры, влияющие на качество рентгеновского изображения. Понятие о



Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		дозе облучения, единицы его измерения. Лучевая нагрузка при пленочной рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной томографии. Нормирование лучевой нагрузки
Практическое занятие 7	2	<b>Тема 2.3. Методы введения и разведения препаратов. Расчет инфузий с постоянной скоростью</b>
		Проведение инфузионной терапии: показания, виды растворов, цели инфузионной терапии. Определение степени дегидратации. Расчет инфузионной терапии
Практическое занятие 8	2	<b>Тема 2.4. Техника проведения основных хирургических манипуляций. Обработка и снятие швов, ран, дренажей. Виды хирургических инструментов. Дезинфекция и стерилизация инструментов</b>
		Классификация общего хирургического инструментария. Виды и способы соединения и разъединения тканей. Основные хирургические манипуляции и операции
Итого за семестр 1: 16		

### Очно-заочная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа: практические занятия</b>		
Семестр 1		
<b>Раздел 1. Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема</b>		
Практическое занятие 1	1	<b>Тема 1.4. Правила работы с животными. Техника безопасности. Основы зоопсихологии собак и кошек. Основы pet friendly</b>
		Техника безопасности. Общие правила. Основы зоопсихологии. Роль зоопсихологии в ветеринарной практике. Язык тела собак/кошек. Основы pet friendly. Концепции кошачьего поведения
	1	<b>Тема 1.5. Клинический осмотр. Оценка жизненно важных функций организма. Физиологические нормы собак и кошек</b>
		Виды диагнозов, тактика постановки диагноза. Анамнез - его виды
Практическое занятие 2	2	<b>Тема 1.6. Тriage. Сердечно-легочная реанимация</b>
		СЛР: практическая часть. Непрямой / прямой массаж сердца. Интубация. Вентиляция легких. Разбор ошибок при СЛР
Практическое занятие 3	2	<b>Тема 1.7. Основные виды инъекций и техника их проведения</b>
		Внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикостные инъекции. Установка периферического внутривенного катетера. Забор анализов крови и оформление анализов

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Практическое занятие 4	2	<b>Тема 1.8. Техника проведения основных манипуляций: обрезка когтей, санация параанальных желез, санация наружных слуховых проходов, санация носовых проходов, глюкозометрия. Введение и дача различных препаратов</b>
		Обрезка когтей: строение когтя, показания для проведения процедуры, инструменты, техника обрезки когтей, осложнения. Санация параанальных желез: виды санации, показания, подготовка к процедуре, осложнения. Санация наружных слуховых проходов: методы проведения, показания, подготовка к процедуре, осложнения
<b>Раздел 2. Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных</b>		
Практическое занятие 5	2	<b>Тема 2.2. Правила пользования инфузоматами, инфузионными помпами, кардиомонитором, электрогрелками, аспиратором, машинкой для бритья. Работа с рентген-аппаратом и аппаратом УЗИ. Основные укладки и правила при проведении диагностики</b>
		Рентгенография и ее виды. Показания. Принципы получения изображения на рентгеновской пленке. Основные параметры, влияющие на качество рентгеновского изображения. Понятие о дозе облучения, единицы его измерения. Лучевая нагрузка при пленочной рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной томографии. Нормирование лучевой нагрузки
Практическое занятие 6	1	<b>Тема 2.3. Методы введения и разведения препаратов. Расчет инфузий с постоянной скоростью</b>
		Проведение инфузионной терапии: показания, виды растворов, цели инфузионной терапии. Определение степени дегидратации. Расчет инфузионной терапии
	1	<b>Тема 2.4. Техника проведения основных хирургических манипуляций. Обработка и снятие швов, ран, дренажей. Виды хирургических инструментов. Дезинфекция и стерилизация инструментов</b>
		Классификация общего хирургического инструментария. Виды и способы соединения и разъединения тканей. Основные хирургические манипуляции и операции
Итого за семестр 1: 12		

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

## Очная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 1		
<b>Раздел 1. Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема</b>		
1	<b>Тема 1.1. Общие принципы работы в ветеринарной клинике. Задачи ассистента ветеринарного врача. Основы деонтологии</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Ветеринарный стационар. Работа в ветеринарном стационаре, виды стационаров., оснащение. Изучение нормативных документов по зооигиеническим показателям и требованиям к содержанию мелких домашних животных. Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах	
1	<b>Тема 1.2. Правила сортировки мусора. Уборка поверхностей / кабинета. Правила оформления биоотходов</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Правила внутреннего трудового распорядка клиники: генеральная уборка, передача смены	
2	<b>Тема 1.3. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Первая помощь владельцу животного</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Способы приготовления рабочих растворов для дезинфекции инструментария и помещений ветеринарной клиники. Режимы автоклавирования	
3	<b>Тема 1.4. Правила работы с животными. Техника безопасности. Основы зоопсихологии собак и кошек. Основы pet friendly</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Правила и техника фиксации животных при различных врачебных манипуляциях. Фиксация кошек. Фиксация собак. Фиксация экзотических животных	
3	<b>Тема 1.5. Клинический осмотр. Оценка жизненно важных функций организма. Физиологические нормы собак и кошек</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Первичный осмотр животного: визуальный и физический. Порядок выполнения. Физиологические показатели здоровья собак и кошек: масса тела, пульс, кровяное давление, температура тела, частота дыхания, расположение коренных зубов, продолжительность кровотечения и др.	
3	<b>Тема 1.6. Тriage. Сердечно-легочная реанимация</b>	Подготовка к текущим

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	Вопросы, необходимые для триажа по результатам телефонного опроса владельца животного. Классификация пациентов. Стандарт сердечно-легочной реанимации кошек и собак	аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<p><b>Тема 1.7. Основные виды инъекций и техника их проведения</b></p> <p>Техника проведения инъекций. Отличие подкожного введения от внутримышечного. Возможные осложнения после инъекций</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<p><b>Тема 1.8. Техника проведения основных манипуляций: обрезка когтей, санация параанальных желез, санация наружных слуховых проходов, санация носовых проходов, глюкометрия. Введение и дача различных препаратов</b></p> <p>Санация носовых проходов: методы проведения, показания, подготовка к процедуре, осложнения. Глюкометрия: правила работы с глюкометром, проведение глюкометрии, подготовка пациента, осложнения. Введение и дача различных препаратов</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<p><b>Тема 1.9. Вакцинация и чипирование. Схемы вакцинаций. Правила заполнения документации после проведения процедуры</b></p> <p>Чипирование: особенности, показания, противопоказания, осложнения</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<p><b>Тема 1.10. Основные зооантропонозы. Правила работы с инфекционными пациентами</b></p> <p>Организация изоляторов. Техника безопасности ветеринарного врача</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<p><b>Тема 1.11. Работа в отделении интенсивной терапии. Основные аспекты. Мониторинг тяжелых пациентов</b></p> <p>Режим работы отделения реанимации и интенсивной терапии, техника безопасности. Основное оборудование отделения реанимации и интенсивной терапии</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 2. Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных</b>		
3	<p><b>Тема 2.1. Уход за стационарными пациентами. Принципы кормления животных в стационаре. Кормление через питательные трубки (эзофагостома, назогастральный зонд, гастростома). Согревание и охлаждение пациентов</b></p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	Возможные осложнения при кормлении через питательные трубки. Расчет ежедневной дозы корма. Методы согревания и охлаждения животных	Изучение литературы
4	<b>Тема 2.2. Правила пользования инфузоматами, инфузионными помпами, кардиомонитором, электрогрелками, аспиратором, машинкой для бритья. Работа с рентген-аппаратом и аппаратом УЗИ. Основные укладки и правила при проведении диагностики</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике. Принципы протоколирования УЗИ. Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры	
3	<b>Тема 2.3. Методы введения и разведения препаратов. Расчет инфузий с постоянной скоростью</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Виды лекарственных препаратов. Расчет дозировок лекарственных препаратов. Расчет скорости инфузий с постоянной скоростью	
5	<b>Тема 2.4. Техника проведения основных хирургических манипуляций. Обработка и снятие швов, ран, дренажей. Виды хирургических инструментов. Дезинфекция и стерилизация инструментов</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Правила асептики и антисептики в хирургической практике. Этапы подготовки операционного поля. Подготовка пациента к плановому хирургическому вмешательству, в зависимости от вида манипуляции и вида животного. Послеоперационный уход за пациентом	
Итого за семестр 1: 40		

### Очно-заочная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 1		
<b>Раздел 1. Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема</b>		
1	<b>Тема 1.1. Общие принципы работы в ветеринарной клинике. Задачи ассистента ветеринарного врача. Основы деонтологии</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Ветеринарный стационар. Работа в ветеринарном стационаре, виды стационаров., оснащение. Изучение нормативных документов по зоогигигиеническим показателям и требованиям к содержанию мелких	

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	домашних животных. Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах	
1	<p><b>Тема 1.2. Правила сортировки мусора. Уборка поверхностей / кабинета. Правила оформления биоотходов</b></p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка клиники: генеральная уборка, передача смены</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<p><b>Тема 1.3. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Первая помощь владельцу животного</b></p> <p>Способы приготовления рабочих растворов для дезинфекции инструментария и помещений ветеринарной клиники. Режимы автоклавирования</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<p><b>Тема 1.4. Правила работы с животными. Техника безопасности. Основы зоопсихологии собак и кошек. Основы pet friendly</b></p> <p>Правила и техника фиксации животных при различных врачебных манипуляциях. Фиксация кошек. Фиксация собак. Фиксация экзотических животных</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<p><b>Тема 1.5. Клинический осмотр. Оценка жизненно важных функций организма. Физиологические нормы собак и кошек</b></p> <p>Первичный осмотр животного: визуальный и физический. Порядок выполнения. Физиологические показатели здоровья собак и кошек: масса тела, пульс, кровяное давление, температура тела, частота дыхания, расположение коренных зубов, продолжительность кровотечения и др.</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<p><b>Тема 1.6. Тriage. Сердечно-легочная реанимация</b></p> <p>Вопросы, необходимые для триажа по результатам телефонного опроса владельца животного. Классификация пациентов. Стандарт сердечно-легочной реанимации кошек и собак</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<p><b>Тема 1.7. Основные виды инъекций и техника их проведения</b></p> <p>Техника проведения инъекций. Отличие подкожного введения от внутримышечного. Возможные осложнения после инъекций</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<p><b>Тема 1.8. Техника проведения основных манипуляций: обрезка когтей, санация параанальных желез, санация наружных слуховых проходов, санация носовых проходов, глюкозометрия. Введение и дача различных препаратов</b></p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	Санация носовых проходов: методы проведения, показания, подготовка к процедуре, осложнения. Глюкозометрия: правила работы с глюкометром, проведение глюкозометрии, подготовка пациента, осложнения. Введение и дача различных препаратов	
3	<p><b>Тема 1.9. Вакцинация и чипирование. Схемы вакцинаций. Правила заполнения документации после проведения процедуры</b></p> <p>Чипирование: особенности, показания, противопоказания, осложнения.</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<p><b>Тема 1.10. Основные зооантропозы. Правила работы с инфекционными пациентами</b></p> <p>Организация изоляторов. Техника безопасности ветеринарного врача</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<p><b>Тема 1.11. Работа в отделении интенсивной терапии. Основные аспекты. Мониторинг тяжелых пациентов</b></p> <p>Режим работы отделения реанимации и интенсивной терапии, техника безопасности. Основное оборудование отделения реанимации и интенсивной терапии</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 2. Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных</b>		
5	<p><b>Тема 2.1. Уход за стационарными пациентами. Принципы кормления животных в стационаре. Кормление через питательные трубки (эзофагостома, назогастральный зонд, гастростома). Согревание и охлаждение пациентов</b></p> <p>Возможные осложнения при кормлении через питательные трубки. Расчет ежедневной дозы корма. Методы согревания и охлаждения животных</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<p><b>Тема 2.2. Правила пользования инфузomатами, инфузионными помпами, кардиомонитором, электрогрелками, аспиратором, машинкой для бритья. Работа с рентген-аппаратом и аппаратом УЗИ. Основные укладки и правила при проведении диагностики</b></p> <p>Возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике. Принципы протоколирования УЗИ. Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
5	<b>Тема 2.3. Методы введения и разведения препаратов. Расчет инфузий с постоянной скоростью</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Виды лекарственных препаратов. Расчет дозировок лекарственных препаратов. Расчет скорости инфузий с постоянной скоростью	
6	<b>Тема 2.4. Техника проведения основных хирургических манипуляций. Обработка и снятие швов, ран, дренажей. Виды хирургических инструментов. Дезинфекция и стерилизация инструментов</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Правила асептики и антисептики в хирургической практике. Этапы подготовки операционного поля. Подготовка пациента к плановому хирургическому вмешательству, в зависимости от вида манипуляции и вида животного. Послеоперационный уход за пациентом	
Итого за семестр 1: 48		



## 5 Перечень учебной литературы

### Основная литература

1. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие : [12+] / А. Ф. Железко, Е. И. Совеико. – Минск : РИПО, 2018. – 328 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988>. – Библиогр.: с. 321-323. – ISBN 978-985-503-741-6. – Текст : электронный.
2. Госманов, Р. Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете : учебное пособие : [16+] / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий. – 2-е изд., испр. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2022. – 280 с. : ил., табл. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718089>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8114-2377-4. – Текст : электронный.
3. Мещеряков, В. А. Основы ветеринарии : учебное пособие к лабораторным занятиям для студентов 2 курса очной формы обучения биотехнологического факультета : [16+] / В. А. Мещеряков ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С. Н. Никольского. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 129 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700873>. – Текст : электронный.
4. Ветеринарная хирургия : учебник / В. А. Журба, В. М. Руколь, Э. И. Веремей [и др.]. – Минск : РИПО, 2021. – 444 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697635>. – Библиогр.: с. 426-427. – ISBN 978-985-7253-93-7. – Текст : электронный.
5. Федота, Н. В. Зоопсихология : психофизиологические аспекты поведения животных : учебное пособие / Н. В. Федота, В. А. Беляев, А. Н. Квочко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – Часть 1. – 223 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438702>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1166-8. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 (ред. от 14.02.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации

производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62297).

7. Руководство WSAVA по вакцинации собак и кошек. – URL: <https://wsava.org/wp-content/uploads/2020/01/WSAVA-vaccination-guidelines-2015-Russian.pdf>

## **6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студентов</b>
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
<b>Лабораторные занятия</b>	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b>	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме

	Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.  
<https://eios.vetacademy.pro>.

2. Образовательные интернет-порталы.

3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru

Режим доступа: <https://www.book.ru>

4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com

Режим доступа: <https://znanium.com>

5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Режим доступа: <https://rucont.ru>

### **7.2 Современные профессиональные базы данных**

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).

2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).

3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospres.editorum.ru/ru/nauka/>).

4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

### **8.2 Информационные справочные системы**

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Помещения	Назначение	Оснащение
Компьютерные классы – учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Помещения	Назначение	Оснащение
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

## **10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Перечень вопросов к зачету

## **10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса, защиты реферата с презентацией по выбранной теме и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получение практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Успешно прошедшим текущий контроль по дисциплине считается студент, посетивший все лекционные и практические занятия, активно и успешно работавший на практических занятиях, написавший на «4»/«5» контрольные тесты и успешно защитивший реферат. Он получает автоматически оценку по дисциплине «зачтено».

Если студент пропускал занятия, он обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предполагаются следующие отработки: написание реферата по теме пропущенного занятия и ответ на вопросы по реферату, выполнение тестовых заданий, индивидуальная беседа с преподавателем. Форма отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности пропущенного материала. Сдача зачёта обязательна.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится в устной или письменной форме по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение к рассмотрению практических ситуаций, приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными вопросами и иными оценочными средствами, представленными в ФОС.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

**Оценивание результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Защита реферата (примерный перечень тем). Зачет (перечень вопросов к зачету)
		ИД-2.УК-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Защита реферата (примерный перечень тем). Зачет (перечень вопросов к зачету)
		ИД-3.УК-5 Владеть организацией	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в	Опрос (перечень контрольных



№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. программных продуктов	вопросов). Тестирование (тестовые задания). Защита реферата (примерный перечень тем). Зачет (перечень вопросов к зачету)
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Защита реферата (примерный перечень тем). Зачет (перечень вопросов к зачету)
		ИД-2.УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Защита реферата

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		применением цифровых технологий.		(примерный перечень тем). Зачет (перечень вопросов к зачету)
		ИД-3.УК-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Защита реферата (примерный перечень тем). Зачет (перечень вопросов к зачету)

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При проведении текущего контроля успеваемости (тестирования и опроса) используется четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено»/«не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено больше 85% тестовых заданий	
Реферат	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 66-85% тестовых заданий	
Реферат	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	«хорошо»
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 51-65% тестовых заданий	«удовлетворительно»
Реферат	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ,	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 50% тестовых заданий	
Реферат	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	«неудовлетворительно»
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»): «отлично»: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, при этом могут быть допущены неточности при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации; «хорошо»: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам	«зачтено»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	<p>обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях;</p> <p><i>«удовлетворительно»</i>: не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями в случае их переноса на новые ситуации</p>	
	<p><i>«Не зачтено»</i> соответствует критериям оценки <i>«неудовлетворительно»</i>:</p> <p>не выполнены виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие или несоответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями</p>	«не зачтено»

## 10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

### Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса УК-5; УК-6

1. Что такое анамнез, его виды и алгоритм сбора данных.
2. Что входит в клинический осмотр пациента, алгоритм проведения.
3. Перечислите зооантропонозные заболевания. Возможные пути передачи инфекций.
4. Правила работы с УФ-лампами, порядок и техника безопасности.
5. Особенности работы с рептилиями. ТПД. Техника проведения измерений.
6. Особенности работы с грызунами. ТПД. Техника проведения измерений.
7. Что входит в оценку физиологических особенностей мелких домашних животных.
8. Способы фиксации мелких домашних животных. Какие инструменты для этого необходимы.
9. Перечислите группы препаратов, представленные в ветеринарной аптеке.
10. Тонометрия. Техника проведения. Референсные значения.
11. Перечислите все методы диагностики сердечно-сосудистой системы у МДЖ.
12. Правила заполнения направления (бланка) для лабораторного исследования: мочи, гематологического, кала.
13. Техника безопасности при работе в ветеринарной лаборатории. Оборудование ветеринарной лаборатории.
14. Техника взятия материала для ПЦР-диагностики инфекционных заболеваний, какие заболевания диагностируются методом ПЦР. Плюсы и минусы метода.
15. Опишите метод ПЦР-диагностики в ветеринарии.
16. Общий анализ мочи. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.
17. Общий анализ кала. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.
18. Общий анализ крови. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.
19. Тонкоигольная биопсия. Взятие материала, хранение, оформление в лабораторию.

20. Техника взятия материала для ИФА-диагностики инфекционных заболеваний. Заболевания, диагностирующиеся методом ИФА. Плюсы и минусы метода.
21. Биохимический анализ крови. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.
22. Техника постановки внутривенного катетера. Возможные осложнения.
23. Техника выполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Возможные осложнения.
24. Интубация трахеи. Техника выполнения. Возможные осложнения.
25. Техника постановки клизмы. Виды клизм, возможные осложнения.
26. Внутривенные инфузии. Растворы для внутривенных инфузий. Инфузомат – техника работы, для чего необходим.
27. Разведение лекарственных препаратов. Расчет дозировки лекарственного средства по массе животного.
28. От чего возможен ожог и перегрев животного в условиях ветеринарной клиники и как этого избежать.
29. Текущая и заключительная дезинфекция, как проводится, какие отличия.
30. Определение понятия ТРИАЖ, что в него входит. Алгоритм оценки.
31. Постановка уретрального катетера суке. Возможные осложнения.
32. Постановка уретрального катетера кобелю. Возможные осложнения.
33. Постановка уретрального катетера коту. Возможные осложнения.
34. Постановка уретрального катетера кошке. Возможные осложнения.
35. Интубация трахеи. Техника выполнения. Возможные осложнения.
36. Противошоковая аптечка. Ее состав, назначение и когда необходимо.
37. Сердечно-легочная реанимация. Техника проведения.
38. Кислородные боксы.
39. Температура тела животного как параметр, на который можно влиять.

### **Примерные задачи**

#### **УК-5**

#### **«Методы введения и разведения препаратов. Расчет инфузий с постоянной скоростью»**

1. Необходимо развести омез для собаки весом 10 кг. Дозировка препарата 1 мг/кг. Во флаконе омеза 40 мг. Лиофилизат для приготовления раствора. На сколько



разводим препарата? Сколько берем из флакона? На сколько разводим для внутривенного введения?

2. Необходимо развести маропиталь/шиерия для кошки весом 4,8 кг. Дозировка препарата 1 мг/мл. Во флаконе маропиталя 1 мг/мл. Готовый препарат. Сколько берем из флакона? На сколько разводим для внутривенного введения?

3. Необходимо развести амоксиклав для собаки весом 40 кг. Дозировка препарата 20 мг/кг. Во флаконе амоксиклава 1200 мг. Лиофилизат для приготовления раствора. На сколько разводим препарат? Сколько берем из флакона? На сколько разводим для внутривенного введения?

4. Необходимо развести лидокаин 30 мкг/кг/мин для кошки весом 6,3 кг на 10 часов со скоростью 5 мл/ч. Ампулы лидокаина 2% и 10%. Сколько мл лидокаина берем из ампулы? Какой шприц используем?

### УК-6

5. У кошки весом 5 кг стоит инфузия норадреналина 0,1 мкг/кг/мин. Состояние кошки ухудшается, необходимо увеличить инфузию норадреналина до 0,5 мкг/кг/мин. Что будем делать?

6. Котенку весом 1,5 кг необходимо дать габапентина 15 мг/кг. В капсуле габапентина 300 мг. Варианты дачи препарата.

7. Необходимо развести цефтриаксон собаке весом 44 кг. Дозировка препарата 30 мг/кг. Во флаконе цефтриаксона 1 гр (лиофилизат для приготовления раствора). На сколько разводим препарат? Сколько берем из флакона? На сколько разводим для внутривенного введения?

8. Необходимо рассчитать собаке 5 кг – церукал 2 мг/кг/сут, церукал 5 мг/мл, скорость 10 мл/ч, шприц 50 мл. Сколько мл церукала берем?

9. У собаки 53 кг стоит инфузия ДММ 0,25 мкг/кг/ч со скоростью 10 мл/ч. Через некоторое время у животного усилился болевой синдром. Принято решение увеличить дозировку до 1 мкг/кг/ч. Что будем делать?

10. Собаке весом 5 кг необходимо дать препарат кеппра 25 мг/кг. В клинике есть раствор для приема внутрь 100 мг/мл. Сколько мл будем давать собаке?

## Примерный перечень тестовых заданий

### УК-5

1. Что такое антисептика?
  - 1) система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы, полости пациента при хирургических операциях, перевязках, эндоскопии и других лечебных, и диагностических манипуляциях;
  - 2) система лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, в органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая активно химические вещества и биологические факторы, а также механические и физические методы воздействия;
  - 3) система лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы, полости пациента при хирургических операциях, перевязках, эндоскопии и других лечебных, и диагностических манипуляциях;
  - 4) все варианты верны.
  
2. Что такое фиксация?
  - 1) реакция, которая позволяет избежать предполагаемой опасности;
  - 2) дружелюбный подход к питомцу;
  - 3) удержание животных в определенном положении для ограничения в подвижности;
  - 4) один из способов введения препаратов.
  
3. Что делать при ангионевротическом отеке (отеке Квинке) после проведения вакцинации?
  - 1) вводить адреналин в дозировке 10 мкг/кг внутримышечно либо 2.5 мкг/кг внутривенно;
  - 2) вводить димедрол в дозировке 1 мг/кг;
  - 3) наблюдать, самостоятельно пройдет;
  - 4) рассмотреть вариант введения вакцины повторно
  
4. От каких заболеваний делается вакцинация Биофел РСНР?
  - 1) панлейкопения, кальцивироз, герпесвирусная инфекция, бешенство;
  - 2) панлейкопения, кальцивироз, вирусная лейкемия, бешенство;

- 3) панлейкопения, кальцивироз, герпесвирусная инфекция;
  - 4) панлейкопения, герпесвирусная инфекция, иммунодефицит, вирусная лейкемия.
5. Поступил пациент на ТРИАЖ. Как оценить состояние?
- 1) оценка кровообращения, оценка дыхания, оценка походки и наклона головы, оценка кормления;
  - 2) оценка кровообращения, оценка дыхания, оценка сознания и уровня боли;
  - 3) оценка кровообращения, оценка дыхания, оценка анализов крови и ультразвукового исследования (УЗИ);
  - 4) все вышеперечисленные варианты
6. Какова норма температуры у собак?
- 1) 37,5-39;
  - 2) 36,5-38,5;
  - 3) 38,5-40,5;
  - 4) все вышеперечисленные варианты верны.
7. Какова норма частоты сердечных сокращений (ЧСС) у кошек?
- 1) 60-120;
  - 2) 120-180;
  - 3) 180-240;
  - 4) Нет правильного ответа. Свой вариант \_\_\_\_\_
8. Что включает в себя базовая реанимация?
- 1) непрямой массаж сердца, интубация трахеи, искусственная вентиляция легких;
  - 2) непрямой массаж сердца, дефибрилляция, искусственная вентиляция легких;
  - 3) интубация трахеи, искусственная вентиляция легких, введение препаратов;
  - 4) прямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких, введение препаратов.
9. Как часто при сердечно-легочной реанимации (СЛР) происходит смена рук?
- 1) каждые 4 минуты;
  - 2) каждую минуту;
  - 3) каждые 2 минуты;

4) нет правильного ответа. Свой вариант \_\_\_\_\_

10. Если вес пациента 45 кг, сколько адреналина в разведении 1:10 вы будете вводить внутривенно во время 1 цикла?

- 1) 4,5 мл;
- 2) 0,45 мл;
- 3) разведение 1:10 не подходит для данного пациента;

11. При обрезке когтей травмирован сосуд, пошла кровь. Каковы ваши действия?

- 1) сделаю тугую повязку из бинта и отправлю домой;
- 2) использую для остановки кровотечения марганцовку;
- 3) использую кровоостанавливающий карандаш;
- 4) само пройдет.

12. Как проводить санацию наружного слухового прохода?

1) залить лосьон в ушной проход, помассировать, дать питомцу возможность потрясти ушами, после очистить ушную раковину салфеткой от оставшихся на ней загрязнений;

2) залить перекись и далее сделать так же, как под вариантом 1);

3) залить лосьон в ушной проход, помассировать, дать питомцу возможность потрясти ушами, после очистить ушную раковину ватными палочками от загрязнений, почистить ватной палочкой глубоко в ушном проходе;

4) все варианты можно использовать.

13. Что из этих препаратов относится к сбалансированным растворам?

- 1) адреналин, атропин, натрия хлорид;
- 2) натрия хлорид, глюкоза 5%, раствор Рингера;
- 3) стерофундин, йоностерил;
- 4) калия хлорид, стерофундин, натрия хлорид.

14. Что такое гипергидратация?

- 1) пониженное содержание воды в организме или отдельных его частях;
- 2) снижение артериального давления;
- 3) многократная рвота;
- 4) избыточное содержание воды в организме или отдельных его частях.

15. Поступил пациент с жалобами на гиперсаливацию, отказ от еды и воды и общее угнетение состояния. Вакцинация отсутствует. В анамнезе 5 дней назад покусала собака с неизвестным вакцинальным статусом. Что делать?

- 1) данного пациента необходимо направить в СББЖ;
- 2) пригласить на прием, собрать анамнез, провести осмотр животного, госпитализировать в отделение интенсивной терапии;
- 3) пригласить на прием, собрать анамнез, провести осмотр животного, назначить лечение и отпустить домой;
- 4) любой из перечисленных вариантов.

### УК-6

16. Зооантропонозы – это...

17. Для внутривенного введения лекарственных препаратов у собак используют:

- 1) ушную вену;
- 2) яремную вену;
- 3) наружную локтевую вену;
- 4) бедренную вену.

19. Недостатком внутривенного введения является:

- 1) высокая точность дозирования;
- 2) возможные инфицирование и воздушная эмболия при неправильной технике;
- 3) возможность введения веществ, которые разрушаются в желудочно-кишечном тракте (ЖКТ);
- 4) непосредственное введение лекарства в кровь и практически мгновенное развитие эффекта.

20. Областями для внутримышечного введения у собак является все перечисленные, кроме:

- 1) подвздошно-реберных;
- 2) трехглавых мускул плеча;
- 3) тазобедренных групп мышц.

21. К энтеральному методу введения лекарственных веществ относятся:
- 1) per os;
  - 2) клизмы;
  - 3) подъязычное введение;
  - 4) подкожное введение.
22. К парентеральным методам введения лекарственных препаратов относят:
- 1) внутривенное;
  - 2) подкожное;
  - 3) внутримышечное;
  - 4) ректальное;
  - 5) все варианты верны.
23. Недостатком внутримышечного введения лекарственных веществ является:
- 1) наличие специально обученного персонала для выполнения инъекции;
  - 2) возможное повреждение сосудисто-нервных пучков при выполнении инъекции;
  - 3) возможность введения масляных растворов и эмульсий, а также депо-препаратов, которые обеспечивают сохранение эффекта несколько месяцев.
24. Самое частое осложнение при внутримышечной инъекции:
- 1) абсцесс;
  - 2) повреждение нервных стволов;
  - 3) инфильтрат;
  - 4) крапивница.
25. Показаниями к нутритивной поддержке являются все, кроме:
- 1) отказ от корма в течение 3-х дней;
  - 2) стресс после переезда в новый дом;
  - 3) потеря веса более чем на 5%;
  - 4) тяжелые инфекции и травмы.
26. Что является противопоказаниями для установки эзофагостомы?
- 1) эзофагит, мегаэзофагус;
  - 2) нутритивная поддержка в течение нескольких недель, месяцев;

- 3) травмы/образования ротовой полости, лицевой части черепа;
  - 4) кома.
27. Опишите три метода согревания пациентов.
28. Каковы варианты фиксации пациента при ультразвуковом исследовании:
- 1) стоя;
  - 2) лёжа на спине;
  - 3) удерживают за передние конечности и приподнимают в положение "стойка на задних конечностях";
  - 4) лёжа на боку;
  - 5) все варианты возможны.
29. При сборе отходов/мусора запрещается:
- 1) вручную разрушать, разрезать отходы классов Б и В, в том числе использованные системы для внутривенных инфузий, в целях их обеззараживания;
  - 2) снимать вручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции;
  - 3) пересыпать (перегружать) неупакованные отходы классов Б и В из одной емкости в другую;
  - 4) использовать мягкую одноразовую упаковку для сбора острого медицинского инструментария и иных острых предметов;
  - 5) все варианты верны.
30. Сколько степеней ожогов существует?
- 1) 5;
  - 2) 6;
  - 3) 4;
  - 4) 2.

### **Примерный перечень тем для написания реферата**

#### **УК-5; УК-6**

1. Дезинфекция: определение, виды и техника выполнения.
2. Правила утилизации биологических отходов.
3. Ветеринарная аптека. Группы лекарственных препаратов, их хранение и учет.
4. Виды инъекций. Техника проведения, возможные осложнения.

5. Внутривенные катетеры. Показания к применению, техника постановки, осложнения.
6. Техника безопасности при работе в ветеринарной лаборатории.
7. Лабораторное оборудование. Основные виды проводимых лабораторных анализов в условиях ветеринарной клиники.
8. Общий анализ кала. Основные показатели, их значение, взятие материала, хранение, критерии оценки результата исследования.
9. Общий анализ мочи. Основные показатели, их значение, взятие материала, хранение, критерии оценки результата исследования.
10. Гематологические исследования. Показания, взятие, маркировка и хранение материала.
11. Общий анализ крови. Видовые особенности, основные показатели и их значение.
12. Биохимический анализ крови. Видовые особенности, основные показатели и их значение.
13. Что такое ПЦР-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
14. Что такое ИФА-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
15. Что такое ИХА-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
16. Сердечно-легочная реанимация. Показания, оценка жизненно-важных функций организма. Алгоритм проведения СЛР, оценка эффективности.
17. Препараты крови. Особенности гемотрансфузии, показания к переливанию эритроцитарной массы, техника выполнения, расчет необходимого количества, осложнения при переливании препаратов крови.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

#### **УК-5; УК-6**

1. Устройство ветеринарной клиники: отделения и их назначение.
2. Правила техники безопасности при работе с мелкими домашними животными в условиях ветеринарной клиники. Техническое оснащение.
3. Дезинфекция: определение, виды и техника выполнения.
4. Правила утилизации биологических отходов.
6. Ветеринарная аптека. Группы лекарственных препаратов, их хранение и учет.
7. Виды инъекций. Техника проведения, возможные осложнения.



8. Внутривенные катетеры. Показания к применению, техника постановки, осложнения.
9. Техника безопасности при работе в ветеринарной лаборатории.
10. Лабораторное оборудование. Основные виды проводимых лабораторных анализов в условиях ветеринарной клиники.
11. Общий анализ кала. Основные показатели, их значение, взятие материала, хранение, критерии оценки результата исследования.
12. Общий анализ мочи. Основные показатели, их значение, взятие материала, хранение, критерии оценки результата исследования.
13. Гематологические исследования. Показания, взятие, маркировка и хранение материала.
14. Общий анализ крови. Видовые особенности, основные показатели и их значение.
15. Биохимический анализ крови. Видовые особенности, основные показатели и их значение.
16. Что такое ПЦР-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
17. Что такое ИФА-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
18. Что такое ИХА-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
19. Сердечно-легочная реанимация. Показания, оценка жизненно-важных функций организма. Алгоритм проведения СЛР, оценка эффективности.
20. Препараты крови. Особенности гемотрансфузии, показания к переливанию эритроцитарной массы, техника выполнения, расчет необходимого количества, осложнения при переливании препаратов крови.
21. Анамнез: определение, виды, техника сбора. Клинический осмотр пациента.
22. Определение индекса тяжести состояния пациента, основные жизненно важные показатели и их оценка.
23. Виды современных вакцин, их состав, календарный график применения. Возможные осложнения при вакцинации.
24. Глюкозометрия: определение, применение, техника проведения.
25. Офтальмоскопия: определение, применение, техника проведения.
26. Орнитология: определение, особенности работы орнитологического отделения.

27. Ратология: определение, особенности работы ратологического отделения.
28. Тонкоигольная биопсия. Показания к проведению манипуляции, техника проведения. Хранение материала.
29. Способы введения различных лекарственных средств.
30. Пальпация и аускультация, техника проведения, оценка результата, техническое оснащение.
31. Ультразвуковая диагностика (УЗД): история создания. Виды аппаратов УЗД.
32. Строение датчика УЗД.
33. Физика ультразвука, формирование УЗ-изображения.
34. Сонографическая терминология: эхогенность, эхоструктура, область и плоскость сканирования.
35. Рентгенография. Устройство рентгенографического кабинета.
36. Рентгенография. Техника безопасности при работе в рентгенографическом кабинете.
37. Физические основы рентгенографических лучей, чтение изображения.
38. Эхокардиография: область применения, показания и техника проведения.
39. Компьютерная томография: область применения, техника проведения.
40. МРТ-диагностика. Показания к применению. Техника проведения, оценка результата исследования.
41. Классификация общего хирургического инструмента, виды, применение.
42. Подготовка пациента к плановому хирургическому вмешательству. Основные принципы подготовки в зависимости от вида животного и анатомической области хирургического вмешательства.
43. Правила асептики и антисептики в хирургическом отделении. Техника выполнения.
44. Подготовка операционного поля и рук хирурга.
45. Виды стерилизации хирургического инструментария. Техника проведения.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Введение в специальность. Курс навыков ассистента для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

**Аннотация****рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДЭ.01.02 Введение в специальность. Курс навыков ассистента****для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Целью освоения дисциплины является: освоить и закрепить теоретические и практические знания, необходимые для работы с мелкими домашними животными в ветеринарной клинике – базовые знания, умения и навыки, необходимые для работы с мелкими домашними животными; особенности работы с основным оборудованием ветеринарной клиники; основы клинической диагностики; в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом.

Задачи дисциплины: изучить и отработать практические и теоретические знания ветеринарного врача в условиях ветеринарной клиники; отработать практические навыки базовых манипуляций, проводимых ветеринарным врачом; изучить особенности проведения основных методов визуальной диагностики; освоить основные навыки работы ветеринарного врача визуальной диагностики; освоить практические умения способов расчета, разведения и введения лекарственных препаратов; приобрести навыки лабораторной диагностики в условиях ветеринарной клиники (взятие, маркировка, хранение и транспортировка биологических материалов для лабораторных исследований (анализов)); отработать навыки работы с мелкими домашними животными в условиях стационара, а также отделения реанимации и интенсивной терапии; применять на практике основные манипуляции для проведения сердечно-легочной реанимации; освоить технику проведения гемотрансфузии; освоить основные хирургические манипуляции, в том числе и особенностей работы хирургического отделения.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками отношений, дисциплина осваивается в семестре 1.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции УК-5, УК-6.

Краткое содержание дисциплины:

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 16 а.ч.,

практические занятия: 16 а.ч.;

самостоятельная работа: 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 1.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 12 а.ч.,

практические занятия: 12 а.ч.;

самостоятельная работа: 48 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 1.

**Лист внесения изменений**  
 в рабочую программу дисциплины  
 программы специалитета  
 ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании  
 кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., № \_\_\_\_\_,  
 для реализации в 202\_\_/202\_\_ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**Б1.В.ДЭ.01.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.**  
**КУРС НАВЫКОВ АССИСТЕНТА**

Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

**Дзержинский 2022**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.ДЭ.01.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. КУРС НАВЫКОВ АССИСТЕНТА» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-5, УК-6

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1.УК-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. ИД-2.УК-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3.УК-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Раздел 1. Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема Раздел 2. Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных</p>	<p>Устный опрос, тест, зачет</p>
2	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1.УК-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. ИД-2.УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий. ИД-3.УК-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	<p>Раздел 1. Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема Раздел 2. Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных</p>	<p>Устный опрос, тест, зачет</p>

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ИД-1.УК-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет ,
ИД-2.УК-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет ,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
конфессиональных особенностей.					
ИД-3.УК-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет ,
<b>УК-6</b>					
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
ИД-1.УК-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет ,
ИД-2.УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет ,
ИД-3.УК-6 Владеть приемами	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный опрос,



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	тест, зачет ,

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса  
УК-5; УК-6**

1. Что такое анамнез, его виды и алгоритм сбора данных.
2. Что входит в клинический осмотр пациента, алгоритм проведения.
3. Перечислите зооантропонозные заболевания. Возможные пути передачи инфекций.
4. Правила работы с УФ-лампами, порядок и техника безопасности.
5. Особенности работы с рептилиями. ТПД. Техника проведения измерений.
6. Особенности работы с грызунами. ТПД. Техника проведения измерений.
7. Что входит в оценку физиологических особенностей мелких домашних животных.
8. Способы фиксации мелких домашних животных. Какие инструменты для этого необходимы.
9. Перечислите группы препаратов, представленные в ветеринарной аптеке.
10. Тонометрия. Техника проведения. Референсные значения.
11. Перечислите все методы диагностики сердечно-сосудистой системы у МДЖ.
12. Правила заполнения направления (бланка) для лабораторного исследования: мочи, гематологического, кала.
13. Техника безопасности при работе в ветеринарной лаборатории. Оборудование ветеринарной лаборатории.
14. Техника взятия материала для ПЦР-диагностики инфекционных заболеваний, какие заболевания диагностируются методом ПЦР. Плюсы и минусы метода.
15. Опишите метод ПЦР-диагностики в ветеринарии.
16. Общий анализ мочи. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.
17. Общий анализ кала. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.

18. Общий анализ крови. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.
19. Тонкоигольная биопсия. Взятие материала, хранение, оформление в лабораторию.
20. Техника взятия материала для ИФА-диагностики инфекционных заболеваний. Заболевания, диагностирующиеся методом ИФА. Плюсы и минусы метода.
21. Биохимический анализ крови. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.
22. Техника постановки внутривенного катетера. Возможные осложнения.
23. Техника выполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Возможные осложнения.
24. Интубация трахеи. Техника выполнения. Возможные осложнения.
25. Техника постановки клизмы. Виды клизм, возможные осложнения.
26. Внутривенные инфузии. Растворы для внутривенных инфузий. Инфузомат – техника работы, для чего необходим.
27. Разведение лекарственных препаратов. Расчет дозировки лекарственного средства по массе животного.
28. От чего возможен ожог и перегрев животного в условиях ветеринарной клиники и как этого избежать.
29. Текущая и заключительная дезинфекция, как проводится, какие отличия.
30. Определение понятия ТРИАЖ, что в него входит. Алгоритм оценки.
31. Постановка уретрального катетера суке. Возможные осложнения.
32. Постановка уретрального катетера кобелю. Возможные осложнения.
33. Постановка уретрального катетера коту. Возможные осложнения.
34. Постановка уретрального катетера кошке. Возможные осложнения.
35. Интубация трахеи. Техника выполнения. Возможные осложнения.
36. Противошоковая аптечка. Ее состав, назначение и когда необходимо.
37. Сердечно-легочная реанимация. Техника проведения.
38. Кислородные боксы.
39. Температура тела животного как параметр, на который можно влиять.

## 4.2. Примерные задачи

### УК-5

**«Методы введения и разведения препаратов. Расчет инфузий с постоянной**

**скоростью»**

1. Необходимо развести омез для собаки весом 10 кг. Дозировка препарата 1 мг/кг. Во флаконе омеза 40 мг. Лиофилизат для приготовления раствора. На сколько разводим препарата? Сколько берем из флакона? На сколько разводим для внутривенного введения?
2. Необходимо развести маропиталь/шиерия для кошки весом 4,8 кг. Дозировка препарата 1 мг/мл. Во флаконе маропиталья 1 мг/мл. Готовый препарат. Сколько берем из флакона? На сколько разводим для внутривенного введения?
3. Необходимо развести амоксиклав для собаки весом 40 кг. Дозировка препарата 20 мг/кг. Во флаконе амоксиклава 1200 мг. Лиофилизат для приготовления раствора. На сколько разводим препарат? Сколько берем из флакона? На сколько разводим для внутривенного введения?
4. Необходимо развести лидокаин 30 мкг/кг/мин для кошки весом 6,3 кг на 10 часов со скоростью 5 мл/ч. Ампулы лидокаина 2% и 10%. Сколько мл лидокаина берем из ампулы? Какой шприц используем?
5. У кошки весом 5 кг стоит инфузия норадреналина 0,1 мкг/кг/мин. Состояние кошки ухудшается, необходимо увеличить инфузию норадреналина до 0,5 мкг/кг/мин. Что будем делать?

**УК-6**

6. Котенку весом 1,5 кг необходимо дать габапентина 15 мг/кг. В капсуле габапентина 300 мг. Варианты дачи препарата.
7. Необходимо развести цефтриаксон собаке весом 44 кг. Дозировка препарата 30 мг/кг. Во флаконе цефтриаксона 1 гр (лиофилизат для приготовления раствора). На сколько разводим препарат? Сколько берем из флакона? На сколько разводим для внутривенного введения?
8. Необходимо рассчитать собаке 5 кг – церукал 2 мг/кг/сут, церукал 5 мг/мл, скорость 10 мл/ч, шприц 50 мл. Сколько мл церукала берем?
9. У собаки 53 кг стоит инфузия ДММ 0,25 мкг/кг/ч со скоростью 10 мл/ч. Через некоторое время у животного усилился болевой синдром. Принято решение увеличить дозировку до 1 мкг/кг/ч. Что будем делать?
10. Собаке весом 5 кг необходимо дать препарат кеппра 25 мг/кг. В клинике есть раствор для приема внутрь 100 мг/мл. Сколько мл будем давать собаке?

### 4.3. Примерный перечень тестовых заданий

#### Примерный перечень тестовых заданий

##### УК-5

1. Что такое антисептика?

1) система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы, полости пациента при хирургических операциях, перевязках, эндоскопии и других лечебных, и диагностических манипуляциях;

2) система лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, в органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая активно химические вещества и биологические факторы, а также механические и физические методы воздействия;

3) система лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы, полости пациента при хирургических операциях, перевязках, эндоскопии и других лечебных, и диагностических манипуляциях;

4) все варианты верны.

2. Что такое фиксация?

1) реакция, которая позволяет избежать предполагаемой опасности;

2) дружелюбный подход к питомцу;

3) удержание животных в определенном положении для ограничения в подвижности;

4) один из способов введения препаратов.

3. Что делать при ангионевротическом отеке (отеке Квинке) после проведения вакцинации?

1) вводить адреналин в дозировке 10 мкг/кг внутримышечно либо 2.5 мкг/кг внутривенно;

2) вводить димедрол в дозировке 1 мг/кг;

3) наблюдать, самостоятельно пройдет;

4) рассмотреть вариант введения вакцины повторно

4. От каких заболеваний делается вакцинация Биофел РСНР?

1) панлейкопения, кальцивироз, герпесвирусная инфекция, бешенство;

- 2) панлейкопения, кальцивироз, вирусная лейкемия, бешенство;
  - 3) панлейкопения, кальцивироз, герпесвирусная инфекция;
  - 4) панлейкопения, герпесвирусная инфекция, иммунодефицит, вирусная лейкемия.
5. Поступил пациент на ТРИАЖ. Как оценить состояние?
- 1) оценка кровообращения, оценка дыхания, оценка походки и наклона головы, оценка кормления;
  - 2) оценка кровообращения, оценка дыхания, оценка сознания и уровня боли;
  - 3) оценка кровообращения, оценка дыхания, оценка анализов крови и ультразвукового исследования (УЗИ);
  - 4) все вышеперечисленные варианты
6. Какова норма температуры у собак?
- 1) 37,5-39;
  - 2) 36,5-38,5;
  - 3) 38,5-40,5;
  - 4) все вышеперечисленные варианты верны.
7. Какова норма частоты сердечных сокращений (ЧСС) у кошек?
- 1) 60-120;
  - 2) 120-180;
  - 3) 180-240;
  - 4) Нет правильного ответа. Свой вариант \_\_\_\_\_
8. Что включает в себя базовая реанимация?
- 1) непрямой массаж сердца, интубация трахеи, искусственная вентиляция легких;
  - 2) непрямой массаж сердца, дефибрилляция, искусственная вентиляция легких;
  - 3) интубация трахеи, искусственная вентиляция легких, введение препаратов;
  - 4) прямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких, введение препаратов.
9. Как часто при сердечно-легочной реанимации (СЛР) происходит смена рук?
- 1) каждые 4 минуты;
  - 2) каждую минуту;

- 3) каждые 2 минуты;
- 4) нет правильного ответа. Свой вариант \_\_\_\_\_

10. Если вес пациента 45 кг, сколько адреналина в разведении 1:10 вы будете вводить внутривенно во время 1 цикла?

- 1) 4,5 мл;
- 2) 0,45 мл;
- 3) разведение 1:10 не подходит для данного пациента;

11. При обрезке когтей травмирован сосуд, пошла кровь. Каковы ваши действия?

- 1) сделаю тугую повязку из бинта и отправлю домой;
- 2) использую для остановки кровотечения марганцовку;
- 3) использую кровоостанавливающий карандаш;
- 4) само пройдет.

12. Как проводить санацию наружного слухового прохода?

1) залить лосьон в ушной проход, помассировать, дать питомцу возможность потрясти ушами, после очистить ушную раковину салфеткой от оставшихся на ней загрязнений;

2) залить перекись и далее сделать так же, как под вариантом 1);

3) залить лосьон в ушной проход, помассировать, дать питомцу возможность потрясти ушами, после очистить ушную раковину ватными палочками от загрязнений, почистить ватной палочкой глубоко в ушном проходе;

4) все варианты можно использовать.

13. Что из этих препаратов относится к сбалансированным растворам?

- 1) адреналин, атропин, натрия хлорид;
- 2) натрия хлорид, глюкоза 5%, раствор Рингера;
- 3) стерофундин, йоностерил;
- 4) калия хлорид, стерофундин, натрия хлорид.

14. Что такое гипергидратация?

- 1) пониженное содержание воды в организме или отдельных его частях;
- 2) снижение артериального давления;
- 3) многократная рвота;

- 4) избыточное содержание воды в организме или отдельных его частях.

15. Поступил пациент с жалобами на гиперсаливацию, отказ от еды и воды и общее угнетение состояния. Вакцинация отсутствует. В анамнезе 5 дней назад покусала собака с неизвестным вакцинальным статусом. Что делать?

- 1) данного пациента необходимо направить в СББЖ;
- 2) пригласить на прием, собрать анамнез, провести осмотр животного, госпитализировать в отделение интенсивной терапии;
- 3) пригласить на прием, собрать анамнез, провести осмотр животного, назначить лечение и отпустить домой;
- 4) любой из перечисленных вариантов.

### УК-6

16. Зооантропонозы – это...

17. Для внутривенного введения лекарственных препаратов у собак используют:

- 1) ушную вену;
- 2) яремную вену;
- 3) наружную локтевую вену;
- 4) бедренную вену.

19. Недостатком внутривенного введения является:

- 1) высокая точность дозирования;
- 2) возможные инфицирование и воздушная эмболия при неправильной технике;
- 3) возможность введения веществ, которые разрушаются в желудочно-кишечном тракте (ЖКТ);
- 4) непосредственное введение лекарства в кровь и практически мгновенное развитие эффекта.

20. Областями для внутримышечного введения у собак является все перечисленные, кроме:

- 1) подвздошно-реберных;
- 2) трехглавых мускул плеча;
- 3) тазобедренных групп мышц.



21. К энтеральному методу введения лекарственных веществ относятся:
- 1) per os;
  - 2) клизмы;
  - 3) подъязычное введение;
  - 4) подкожное введение.
22. К парентеральным методам введения лекарственных препаратов относят:
- 1) внутривенное;
  - 2) подкожное;
  - 3) внутримышечное;
  - 4) ректальное;
  - 5) все варианты верны.
23. Недостатком внутримышечного введения лекарственных веществ является:
- 1) наличие специально обученного персонала для выполнения инъекции;
  - 2) возможное повреждение сосудисто-нервных пучков при выполнении инъекции;
  - 3) возможность введения масляных растворов и эмульсий, а также депо-препаратов, которые обеспечивают сохранение эффекта несколько месяцев.
24. Самое частое осложнение при внутримышечной инъекции:
- 1) абсцесс;
  - 2) повреждение нервных стволов;
  - 3) инфильтрат;
  - 4) крапивница.
25. Показаниями к нутритивной поддержке являются все, кроме:
- 1) отказ от корма в течение 3-х дней;
  - 2) стресс после переезда в новый дом;
  - 3) потеря веса более чем на 5%;
  - 4) тяжелые инфекции и травмы.
26. Что является противопоказаниями для установки эзофагостомы?
- 1) эзофагит, мегаэзофагус;

- 2) нутритивная поддержка в течение нескольких недель, месяцев;
  - 3) травмы/образования ротовой полости, лицевой части черепа;
  - 4) кома.
27. Опишите три метода согревания пациентов.
28. Каковы варианты фиксации пациента при ультразвуковом исследовании:
- 1) стоя;
  - 2) лёжа на спине;
  - 3) удерживают за передние конечности и приподнимают в положение "стойка на задних конечностях";
  - 4) лёжа на боку;
  - 5) все варианты возможны.
29. При сборе отходов/мусора запрещается:
- 1) вручную разрушать, разрезать отходы классов Б и В, в том числе использованные системы для внутривенных инфузий, в целях их обеззараживания;
  - 2) снимать вручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции;
  - 3) пересыпать (перегружать) неупакованные отходы классов Б и В из одной емкости в другую;
  - 4) использовать мягкую одноразовую упаковку для сбора острого медицинского инструментария и иных острых предметов;
  - 5) все варианты верны.
30. Сколько степеней ожогов существует?
- 1) 5;
  - 2) 6;
  - 3) 4;
  - 4) 2.

#### **4.4. Примерный перечень тем для написания реферата**

##### **УК-5; УК-6**

18. Дезинфекция: определение, виды и техника выполнения.
19. Правила утилизации биологических отходов.
20. Ветеринарная аптека. Группы лекарственных препаратов, их хранение и учет.

21. Виды инъекций. Техника проведения, возможные осложнения.
22. Внутривенные катетеры. Показания к применению, техника постановки, осложнения.
23. Техника безопасности при работе в ветеринарной лаборатории.
24. Лабораторное оборудование. Основные виды проводимых лабораторных анализов в условиях ветеринарной клиники.
25. Общий анализ кала. Основные показатели, их значение, взятие материала, хранение, критерии оценки результата исследования.
26. Общий анализ мочи. Основные показатели, их значение, взятие материала, хранение, критерии оценки результата исследования.
27. Гематологические исследования. Показания, взятие, маркировка и хранение материала.
28. Общий анализ крови. Видовые особенности, основные показатели и их значение.
29. Биохимический анализ крови. Видовые особенности, основные показатели и их значение.
30. Что такое ПЦР-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
31. Что такое ИФА-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
32. Что такое ИХА-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
33. Сердечно-легочная реанимация. Показания, оценка жизненно-важных функций организма. Алгоритм проведения СЛР, оценка эффективности.
34. Препараты крови. Особенности гемотрансфузии, показания к переливанию эритроцитарной массы, техника выполнения, расчет необходимого количества, осложнения при переливании препаратов крови.

#### **4.5. Примерный перечень вопросов к зачету**

##### **УК-5; УК-6**

1. Устройство ветеринарной клиники: отделения и их назначение.
2. Правила техники безопасности при работе с мелкими домашними животными в условиях ветеринарной клиники. Техническое оснащение.
3. Дезинфекция: определение, виды и техника выполнения.
4. Правила утилизации биологических отходов.
6. Ветеринарная аптека. Группы лекарственных препаратов, их хранение и учет.

7. Виды инъекций. Техника проведения, возможные осложнения.
8. Внутривенные катетеры. Показания к применению, техника постановки, осложнения.
9. Техника безопасности при работе в ветеринарной лаборатории.
10. Лабораторное оборудование. Основные виды проводимых лабораторных анализов в условиях ветеринарной клиники.
11. Общий анализ кала. Основные показатели, их значение, взятие материала, хранение, критерии оценки результата исследования.
12. Общий анализ мочи. Основные показатели, их значение, взятие материала, хранение, критерии оценки результата исследования.
13. Гематологические исследования. Показания, взятие, маркировка и хранение материала.
14. Общий анализ крови. Видовые особенности, основные показатели и их значение.
15. Биохимический анализ крови. Видовые особенности, основные показатели и их значение.
16. Что такое ПЦР-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
17. Что такое ИФА-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
18. Что такое ИХА-диагностика? Область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
19. Сердечно-легочная реанимация. Показания, оценка жизненно-важных функций организма. Алгоритм проведения СЛР, оценка эффективности.
20. Препараты крови. Особенности гемотрансфузии, показания к переливанию эритроцитарной массы, техника выполнения, расчет необходимого количества, осложнения при переливании препаратов крови.
21. Анамнез: определение, виды, техника сбора. Клинический осмотр пациента.
22. Определение индекса тяжести состояния пациента, основные жизненно важные показатели и их оценка.
23. Виды современных вакцин, их состав, календарный график применения. Возможные осложнения при вакцинации.
24. Глюкозометрия: определение, применение, техника проведения.
25. Офтальмоскопия: определение, применение, техника проведения.

26. Орнитология: определение, особенности работы орнитологического отделения.
27. Ратология: определение, особенности работы ратологического отделения.
28. Тонкоигольная биопсия. Показания к проведению манипуляции, техника проведения. Хранение материала.
29. Способы введения различных лекарственных средств.
30. Пальпация и аускультация, техника проведения, оценка результата, техническое оснащение.
31. Ультразвуковая диагностика (УЗД): история создания. Виды аппаратов УЗД.
32. Строение датчика УЗД.
33. Физика ультразвука, формирование УЗ-изображения.
34. Сонографическая терминология: эхогенность, эхоструктура, область и плоскость сканирования.
35. Рентгенография. Устройство рентгенографического кабинета.
36. Рентгенография. Техника безопасности при работе в рентгенографическом кабинете.
37. Физические основы рентгенографических лучей, чтение изображения.
38. Эхокардиография: область применения, показания и техника проведения.
39. Компьютерная томография: область применения, техника проведения.
40. МРТ-диагностика. Показания к применению. Техника проведения, оценка результата исследования.
41. Классификация общего хирургического инструмента, виды, применение.
42. Подготовка пациента к плановому хирургическому вмешательству. Основные принципы подготовки в зависимости от вида животного и анатомической области хирургического вмешательства.
43. Правила асептики и антисептики в хирургическом отделении. Техника выполнения.
44. Подготовка операционного поля и рук хирурга.
45. Виды стерилизации хирургического инструментария. Техника проведения.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Задачи	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Реферат	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Примерные тестовые задания

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
		измерения уровня знаний и умений обучающегося	
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест, Задача, реферат	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест, Задача, реферат	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест, Задача, реферат	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест, Задача, реферат	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений	зачтено/удовлетворительно

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	в тканях и организме в целом	
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.