

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 15:25:44  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.34 ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.34 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета  
« 29 » августа 2022 г., протокол № 2.

**Рабочую программу дисциплины разработал(и):**

Кандидат ветеринарных наук

П.П. Ершов

**Рабочую программу дисциплины согласовал(и):**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

А.В. Образумова

## Содержание

Перечень сокращений .....	4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	9
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	11
5 Перечень учебной литературы .....	26
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .....	27
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	28
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	28
7.2 Современные профессиональные базы данных .....	28
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	29
8.1 Перечень программного обеспечения .....	29
8.2 Информационные справочные системы .....	29
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	30
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	31
10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	32
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине .....	38
Приложение 1 (Аннотация) .....	51
Лист внесения изменений .....	52
Приложение 2 (ФОС) .....	53

**Перечень сокращений**

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
ГПДЗ	гепатопанкреатодуоденальная зона
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	<p>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>
<p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p>	<p>ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p>	<p>Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p>
	<p>ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p>	<p>Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p>

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИД-3.ПК-7 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты
ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
	ИД-2.ПК-8 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия
	ИД-3.ПК-8 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов
	ИД-4.ПК-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов
	ИД-5.ПК-8 Знать правила использования	Знать правила использования специального оборудования в операционной,

<b>Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	хирургического инструмента и перевязочных материалов
	ИД-6.ПК-8 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии
	ИД-7.ПК-8 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Общая и частная хирургия входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.О.34 учебного плана.

Дисциплина Б1.О.34 Общая и частная хирургия опирается на дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.21 Физиология и этология животных;

Б1.О.24 Патологическая физиология животных;

Б1.О.32. Внутренние незаразные болезни животных

Дисциплина Б1.О.34 Общая и частная хирургия является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.О.35 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни

Б1.О.37 Основы проектной деятельности: Journal Club

Б1.О.38 Цифровые технологии в области ветеринарии

Б1.О.39 Международное ветеринарное законодательство

Б1.О.40 Логика и критическое мышление ветеринарного врача

Б1.О.41 Токсикология

Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 Общая и частная хирургия для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Очная форма**

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (324 а.ч.),

из них:

контактная работа: 134 а.ч.,

самостоятельная работа: 118 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 9, экзамен в семестре 8 (36 а.ч.), экзамен в семестре А (36 а.ч.).

Вид учебной работы	Количество а.ч.		
	Семестр 8	Семестр 9	Семестр А
Лекции	18	20	14
Лабораторные занятия	30	28	24
практическая подготовка (включительно)	6	6	6
Практические занятия	0	0	0
Занятия в форме контактной работы:	48	48	38
из них: аудиторные занятия	48	48	38
занятия в форме электронного обучения	0	0	0
консультации	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	24	60	34
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет и курсовая работа в семестре 9, экзамен в семестрах 8 и А	36	0	36
Итого за Семестр 8,9,А:	108	108	108
Всего за Семестр 8,9,А:	324		

### Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (324 а.ч.),

из них:

контактная работа: 108 а.ч.,

самостоятельная работа: 144 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 9, экзамен в семестре 8 (36 а.ч.), экзамен в семестре А (36 а.ч.).

Вид учебной работы	Количество а.ч.		
	Семестр 8	Семестр 9	Семестр А
Лекции	16	16	16
Лабораторные занятия	20	20	20
практическая подготовка (включительно)	6	6	6
Практические занятия	0	0	0
Занятия в форме контактной работы:	36	36	36
из них: аудиторные занятия	36	36	36
занятия в форме электронного обучения	0	0	0
консультации	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	36	72	36
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет и курсовая работа в семестре 9, экзамен в семестрах 8 и А	36	0	36
Итого за Семестр 8,9,А:	108	108	108
Всего за Семестр 8,9,А:	324		

### Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Лабораторное занятие.
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества академических часов  
и видов учебных занятий**

**Очная форма**

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Семестр 8</b>							
<b>Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция</b>							
1	Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.	2	4	1	0	0	4
2	Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.	2	4	1	0	0	4
3	Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.	2	4	1	0	0	4
4	Раны. Лечение ран.	4	6	1	0	0	4
5	Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.	4	6	1	0	0	4
6	Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций	4	6	1	0	0	4
Итого за Семестр 8:		18	30	6	0	0	24
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за Семестр 8:		108					
<b>Семестр 9</b>							
<b>Раздел 2 Частная хирургия</b>							
5	Болезни пищеварительной системы	4	4	1	0	0	12
6	Болезни дыхательной системы	4	6	1	0	0	12
7	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	6	1	0	0	12
8	Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения	4	6	1	0	0	12
9	Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология	4	6	2	0	0	12
Итого за Семестр 9:		20	28	6	0	0	60
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет, курсовая работа		0					
Всего за Семестр 9:		108					
<b>Семестр А</b>							
<b>Раздел 3 Ортопедия и травматология</b>							

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
10	Методы диагностики заболеваний конечностей.	2	4	1	0	0	5
11	Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области заплюсневого сустава.	2	4	1	0	0	5
12	Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.	2	4	1	0	0	5
13	Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.	2	4	1	0	0	5
14	Болезни в области спины, поясницы и таза.	2	4	1	0	0	5
15	Ортопедия	4	4	1	0	0	9
Итого за Семестр А:		14	24	6	0	0	34
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за Семестр А:		108					
Всего за Семестр 8,9,А:		324					

### Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Семестр 8</b>							
<b>Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция</b>							
1	Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.	2	2	1	0	0	6
2	Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.	2	2	1	0	0	6
3	Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.	2	4	1	0	0	6
4	Раны. Лечение ран.	2	4	1	0	0	6
5	Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.	4	4	1	0	0	6

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
6	Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций	4	4	1	0	0	6
Итого за Семестр 8:		16	20	6	0	0	36
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за Семестр 8:		108					
<b>Семестр 9</b>							
<b>Раздел 2 Частная хирургия</b>							
5	Болезни пищеварительной системы	2	4	1	0	0	14
6	Болезни дыхательной системы	2	4	1	0	0	14
7	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	4	1	0	0	14
8	Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения	4	4	1	0	0	14
9	Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология	4	4	2	0	0	16
Итого за Семестр 9:		16	20	6	0	0	72
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет, курсовая работа		0					
Всего за Семестр 9:		108					
<b>Семестр А</b>							
<b>Раздел 3 Ортопедия и травматология</b>							
10	Методы диагностики заболеваний конечностей.	2	2	1	0	0	6
11	Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области заплюсневого сустава.	2	2	1	0	0	6
12	Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.	2	4	1	0	0	6
13	Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.	2	4	1	0	0	6
14	Болезни в области спины, поясницы и таза.	4	4	1	0	0	6
15	Ортопедия	4	4	1	0	0	6
Итого за Семестр А:		16	20	6	0	0	36
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за Семестр А:		108					
Всего за Семестр 8,9,А:		324					

**Содержание тем (разделов) дисциплины**

**Очная форма**

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b>		
<b>лекции</b>		
<b>Семестр 8</b>		
<b>Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция</b>		
Лекция 1	2	Тема 1.1. Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов. Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.
Лекция 2	2	Тема 1.2. Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии. Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.
Лекция 3	2	Тема 1.3. Диагностика и лечение закрытых механических повреждений. Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.
Лекция 4,5	4	Тема 1.4. Раны. Лечение ран. Раны. Лечение ран.
Лекция 6,7	4	Тема 1.5. Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления. Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.
Лекция 8,9	4	Тема 1.6. Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций
Итого за Семестр 8: 18		
<b>Семестр 9</b>		
<b>Раздел 2 Частная хирургия</b>		
Лекция 10,11	4	Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы Болезни пищеварительной системы
Лекция 12,13	4	Тема 2.2. Болезни дыхательной системы Болезни дыхательной системы
Лекция 14,15	4	Тема 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни сердечно-сосудистой системы
Лекция 16,17	4	Тема 2.4. Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 18,19	4	Тема 2.5. Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология
		Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология
Итого за Семестр 9: 20		
<b>Семестр А</b>		
<b>Раздел 3 Ортопедия и травматология</b>		
Лекция 20	2	Тема 3.1. Методы диагностики заболеваний конечностей.
		Методы диагностики заболеваний конечностей.
Лекция 21	2	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области заплюсневого сустава.
		Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области заплюсневого сустава.
Лекция 22	2	Тема 3.3. Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.
		Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.
Лекция 23	2	Тема 3.4. Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.
		Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.
Лекция 24	2	Тема 3.5. Болезни в области спины, поясницы и таза.
		Болезни в области спины, поясницы и таза.
Лекция 25,26	4	Тема 3.6. Ортопедия
		Ортопедия
Итого за Семестр А: 14		
Всего за Семестр 8,9,А: 52		

### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа: лекции</b>		
<b>Семестр 8</b>		
<b>Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция</b>		
Лекция 1	2	Тема 1.1. Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.
		Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.
Лекция 2	2	Тема 1.2. Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.
		Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 3	2	Тема 1.3. Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.
		Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.
Лекция 4	2	Тема 1.4. Раны. Лечение ран.
		Раны. Лечение ран.
Лекция 5,6	4	Тема 1.5. Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.
		Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.
Лекция 7,8	4	Тема 1.6. Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций
		Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций
Итого за Семестр 8: 16		
<b>Семестр 9</b>		
<b>Раздел 2 Частная хирургия</b>		
Лекция 9	2	Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы
		Болезни пищеварительной системы
Лекция 10	2	Тема 2.2. Болезни дыхательной системы
		Болезни дыхательной системы
Лекция 11,12	4	Тема 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы
		Болезни сердечно-сосудистой системы
Лекция 13,14	4	Тема 2.4. Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения
		Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения
Лекция 15,16	4	Тема 2.5. Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология
		Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология
Итого за Семестр 9: 16		
<b>Семестр А</b>		
<b>Раздел 3 Ортопедия и травматология</b>		
Лекция 17	2	Тема 3.1. Методы диагностики заболеваний конечностей.
		Методы диагностики заболеваний конечностей.
Лекция 18	2	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области заплюсневого сустава.
		Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области заплюсневого сустава.
Лекция 19	2	Тема 3.3. Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.
		Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 20	2	Тема 3.4. Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.
		Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.
Лекция 21,22	4	Тема 3.5. Болезни в области спины, поясницы и таза.
		Болезни в области спины, поясницы и таза.
Лекция 23,24	4	Тема 3.6. Ортопедия
		Ортопедия
Итого за Семестр А: 16		
Всего за Семестр 8,9,А: 48		

### Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b>		
<b>Лабораторные занятия</b>		
<b>Семестр 8</b>		
<b>Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция</b>		
Лабораторное занятие 1,2	4	Тема 1.1. Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.
		Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.
Лабораторное занятие 3,4	4	Тема 1.2. Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.
		Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.
Лабораторное занятие 5,6	4	Тема 1.3. Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.
		Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.
Лабораторное занятие 7,8,9	6	Тема 1.4. Раны. Лечение ран.
		Раны. Лечение ран.
Лабораторное занятие 10,11,12	6	Тема 1.5. Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.
		Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.
Лабораторное занятие 13,14,15	6	Тема 1.6. Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций
		Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций
Итого за Семестр 8: 30		
<b>Семестр 9</b>		

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Раздел 2 Частная хирургия</b>		
Лабораторное занятие 16,17	4	Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы
		Болезни пищеварительной системы
Лабораторное занятие 18,19,20	6	Тема 2.2. Болезни дыхательной системы
		Болезни дыхательной системы
Лабораторное занятие 21,22,23	6	Тема 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы
		Болезни сердечно-сосудистой системы
Лабораторное занятие 24,25,26	6	Тема 2.4. Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения
		Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения
Лабораторное занятие 27,28,29	6	Тема 2.5. Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология
		Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология
Итого за Семестр 9: 28		
<b>Семестр А</b>		
<b>Раздел 3 Ортопедия и травматология</b>		
Лабораторное занятие 30,31	4	Тема 3.1. Методы диагностики заболеваний конечностей.
		Методы диагностики заболеваний конечностей.
Лабораторное занятие 32,33	4	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава.
		Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава.
		Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава.
Лабораторное занятие 34,35	4	Тема 3.3. Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.
		Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.
Лабораторное занятие 36,37	4	Тема 3.4. Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.
		Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.
Лабораторное занятие 38,39	4	Тема 3.5. Болезни в области спины, поясницы и таза.
		Болезни в области спины, поясницы и таза.
Лабораторное занятие 40,41	4	Тема 3.6. Ортопедия
		Ортопедия
Итого за Семестр А: 24		
Всего за Семестр 8,9,А: 82		

### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b>		

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Лабораторные занятия</b>		
<b>Семестр 8</b>		
<b>Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция</b>		
Лабораторное занятие 1	2	Тема 1.1. Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.
		Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.
Лабораторное занятие 2	2	Тема 1.2. Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.
		Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.
Лабораторное занятие 3,4	4	Тема 1.3. Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.
		Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.
Лабораторное занятие 5,6	4	Тема 1.4. Раны. Лечение ран.
		Раны. Лечение ран.
Лабораторное занятие 7,8	4	Тема 1.5. Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.
		Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.
Лабораторное занятие 9,10	4	Тема 1.6. Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций
		Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций
Итого за Семестр 8: 20		
<b>Семестр 9</b>		
<b>Раздел 2 Частная хирургия</b>		
Лабораторное занятие 11,12	4	Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы
		Болезни пищеварительной системы
Лабораторное занятие 13,14	4	Тема 2.2. Болезни дыхательной системы
		Болезни дыхательной системы
Лабораторное занятие 15,16	4	Тема 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы
		Болезни сердечно-сосудистой системы
Лабораторное занятие 17,18	4	Тема 2.4. Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения
		Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения
Лабораторное занятие 19,20	4	Тема 2.5. Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология
		Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология
Итого за Семестр 9: 20		
<b>Семестр А</b>		

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Раздел 3 Ортопедия и травматология</b>		
Лабораторное занятие 21	2	Тема 3.1. Методы диагностики заболеваний конечностей. Методы диагностики заболеваний конечностей.
Лабораторное занятие 22	2	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области запястного сустава. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области запястного сустава.
Лабораторное занятие 23,24	4	Тема 3.3. Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья. Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.
Лабораторное занятие 25,26	4	Тема 3.4. Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.
Лабораторное занятие 27,28	4	Тема 3.5. Болезни в области спины, поясницы и таза. Болезни в области спины, поясницы и таза.
Лабораторное занятие 29,30	4	Тема 3.6. Ортопедия Ортопедия
Итого за Семестр А: 20		
Всего за Семестр 8,9,А: 60		

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
<b>Семестр 8</b>		
<b>Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция</b>		
4	Тема 1.1. Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.	
4	Тема 1.2. Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.	
4	Тема 1.3. Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.	Подготовка к текущим

	Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.	аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	Тема 1.4. Раны. Лечение ран.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Раны. Лечение ран.	
4	Тема 1.5. Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.	
4	Тема 1.6. Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций	
Итого за Семестр 8: 24		
<b>Семестр 9</b> <b>Раздел 2 Частная хирургия</b>		
12	Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Болезни пищеварительной системы	
12	Тема 2.2. Болезни дыхательной системы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Болезни дыхательной системы	
12	Тема 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Болезни сердечно-сосудистой системы	
12	Тема 2.4. Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения	
12	Тема 2.5. Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология	Подготовка к текущим

	Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология	аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за Семестр 9: 60		
<b>Семестр А</b>		
<b>Раздел 3 Ортопедия и травматология</b>		
5	Тема 3.1. Методы диагностики заболеваний конечностей. Методы диагностики заболеваний конечностей.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	Тема 3.3. Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья. Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	Тема 3.4. Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	Тема 3.5. Болезни в области спины, поясницы и таза. Болезни в области спины, поясницы и таза.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 3.6. Ортопедия Ортопедия	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за Семестр А: 34		
Всего за Семестр 8,9,А: 118		

**Очно-заочная форма**

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
<b>Семестр 8</b>		

<b>Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция</b>		
6	Тема 1.1. Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Знакомство с кафедрой, хирургической клиникой. Клиническая характеристика и лечение отеков, инфильтратов, пролифератов.	
6	Тема 1.2. Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патогенетическая терапия. Применение тепла, холода, водных процедур и массажа при хирургической патологии.	
6	Тема 1.3. Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Диагностика и лечение закрытых механических повреждений.	
6	Тема 1.4. Раны. Лечение ран.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Раны. Лечение ран.	
6	Тема 1.5. Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Клиническое проявление острых, подострых и хронических форм воспаления. Дифференциальная диагностика асептических форм воспаления. Принципы и способы лечения воспаления.	
6	Тема 1.6. Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Диагностика и лечения болезней суставов и костей у животных, демонстрация операций	
Итого за Семестр 8: 36		
<b>Семестр 9</b>		
<b>Раздел 2 Частная хирургия</b>		
14	Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Болезни пищеварительной системы	
14	Тема 2.2. Болезни дыхательной системы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Болезни дыхательной системы	

		Изучение литературы
14	Тема 2.3. Болезни сердечно-сосудистой системы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Болезни сердечно-сосудистой системы	
14	Тема 2.4. Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Болезни почек и выделительной системы. Андрология и послекастрационные осложнения	
16	Тема 2.5. Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Болезни нервной системы и органов чувств. Офтальмология	
Итого за Семестр 9: 72		
<b>Семестр А</b>		
<b>Раздел 3 Ортопедия и травматология</b>		
5	Тема 3.1. Методы диагностики заболеваний конечностей.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Методы диагностики заболеваний конечностей.	
5	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области запястного сустава.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Диагностика и лечение болезней в области запястного, пястного и путового сустава. Диагностика и лечение болезней в области запястного сустава.	
5	Тема 3.3. Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Диагностика и лечение болезней в области локтевого сустава и предплечья.	
5	Тема 3.4. Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Дифференциальная диагностика заболеваний в области лопатки и плеча, лечение и профилактика.	
5	Тема 3.5. Болезни в области спины, поясницы и таза.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Болезни в области спины, поясницы и таза.	
5	Тема 3.6. Ортопедия	

	Ортопедия	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за Семестр А: 36		
Всего за Семестр 8,9,А: 144		

## 5 Перечень учебной литературы

### Основная литература

1. Гладенин, В. Ф. Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция : [12+] / В. Ф. Гладенин ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578327> . – ISBN 978-5-9758-1931-4. – Текст : электронный.

2. Ветеринарная хирургия : учебник / В. А. Журба, В. М. Руколь, Э. И. Веремей [и др.]. – Минск : РИПО, 2021. – 444 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697635>. – Библиогр.: с. 426-427. – ISBN 978-985-10853-93-7. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Мирон, Н. И. Термины и операции в ветеринарной хирургии : учебное пособие : [16+] / Н. И. Мирон, Б. С. Семенов, В. Н. Виденин. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2022. – 839 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718108>. – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-507-44620-9. – Текст : электронный.

## 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### Методические указания по освоению дисциплины

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студентов</b>
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
<b>Аудиторные занятия</b>	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа/ Курсовая работа</b>	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
<b>Подготовка к зачёту/экзамену</b>	При подготовке к зачёту/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.  
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
  1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
  2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
  3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru  
Режим доступа: <https://www.book.ru>
  4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com  
Режим доступа: <https://znanium.com>
  5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

### **7.2. Современные профессиональные базы данных**

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

### **8.2. Информационные справочные системы**

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Примерные темы курсовой работы
	Зачет/Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету/экзамену

## **10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех аудиторных занятиях (кроме первого).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и курсовой работы (Семестр 9), экзамена (Семестр 8 и А). Зачет/Экзамен проводится по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

### **Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		технологий; методологию распознавания патологического процесса.	распознавания патологического процесса.	работа (примерные темы)
		ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	
2	ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания	ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов	Уметь производить обезбоживание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов	
		ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению	Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению	
		ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и	Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		способы их применения, побочные эффекты	применения, побочные эффекты	Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
3	ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
ИД-2.ПК-8 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия			
ИД-3.ПК-8 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов			
ИД-4.ПК-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием	Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов			

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		перевязочных и каркасных материалов		
		ИД-5.ПК-8 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-6.ПК-8 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	
		ИД-7.ПК-8 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий	
Зачет/Экзамен/ Курсовая работа	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий	
Зачет/Экзамен/ Курсовая работа	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий	
Зачет/Экзамен/ Курсовая работа	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	набранных баллов соответствует данной оценке	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий	
Зачет/Экзамен/ Курсовая работа	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
	«Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»	«не зачтено»

## 10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

### Примерные тесты открытого типа

#### ОПК-1

1. Клинический осмотр начинают с:(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1.лимфатических узлов
- 2.опорно-двигательного аппарата (мышцы, суставы, кости)
- 3.кожных покровов и слизистых оболочек
4. внутренних органов

Ответ: 3

2.Клиническое исследование обычно проводят в следующем порядке: (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1.запись больного (регистрация)
- 2.специальное исследование
- 3.сбор анамнеза
- 4.общее исследование с измерением температуры тела

Ответ: 1, 3, 4, 2

3. Методы исследования животных (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Наружный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия исследование глазного рефлекса	1.Общеклинический метод исследования
2. рентгенологический метод, электрокардиография, УЗИ	2.Специальный метод исследования
3. гематологическое, копрологическое, урологическое исследования	3 .Лабораторный метод исследования

Ответ: 1-1,2-2,3-3

4.Цель клинического исследования животного (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. контроль за эффективностью лечения
2. оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже
3. определение степени распространения болезни в стаде
4. определение интенсивности течения эпизоотического процесса

Ответ: 1,2

5.Объем клинического исследования животного зависит от:(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1.целей (установление диагноза, диспансерное наблюдение, контроль за эффективностью лечения оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже и т.д.)
- 2.характера предполагаемого или выявленного заболевания (физиологического состояния)
- 3.тяжести проявления болезни
- 4.опасности передачи возбудителя болезни человеку

Ответ: 1,2

### ПК-7

1.Для диагностики абсцесса используется: (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1.пункцию
- 2.пальпацию
- 3.сбор анамнеза

Ответ: 1; 2

2. Направление разреза при вскрытии абсцесса: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1.Горизонтальный
- 2.Косой
- 3.Вертикальный

Ответ: 3.

3. Установите соответствие между патологией и определением:

1. гематома	1. скопление крови во вновь образованной полости, вызванное разрывом сосудов
2. абсцесс	2. скопление лимфы во вновь образованной полости при закрытом механическом повреждении и разрыве сосуда.
3. лимфоэкстравазат	3. скопление гноя во вновь образованной полости при ограниченном воспалительном процессе.

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2

**ПК-8**

1. При переломе трубчатых костей проводится операция: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. Остеосинтез
2. Остеотомия
3. Трепанация

Ответ: 1

2. При гнойном артрите проводится: (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. Артропункция
2. Артротомия
3. Экзартикуляция

Ответ: 1,2

3. Гастротомию проводят в следующем порядке: (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1 .Лапоротомия
- 2 .Наложение кишечных швов
- 3 .Вскрытие желудка
- 4.Наложение швов на брюшную стенку

Ответ: 1, 3, 2, 4

4. Установите соответствие между патологией и определением:

1. перелом кости	1. разобщение суставных поверхностей костей в суставе, суставные поверхности не соприкасаются.
2. полный вывих кости конечности	2. полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
3. подвывих (неполный вывих) кости конечности	3. частичное смещение головки по соотношению к суставной впадине, частичный контакт суставных поверхностей сохранен.

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3

5. Основными показаниями для введения катетера в мочевого пузыря является : (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. отбор проб мочи и выполнение лечебных мероприятий
4. дифференциальная диагностика уролитиаза и уроцистита
5. дифференциальная диагностика эндометрита и вагинита
6. дифференциальная диагностика асцита и перитонита

Ответ: 1,2

**Примерные тесты закрытого типа****ОПК-1**

1. Лимфатические узлы у больного животного исследуют с помощью \_\_\_\_\_.

Ответ: пальпации.

2. Опухоли мозга у животных диагностируют современным методом \_\_\_\_\_  
 Ответ: компьютерной томографии
3. Для диагностики опухолей внутренних органов у животных используют \_\_\_\_\_ исследование.  
 Ответ: ультразвуковое исследование (УЗИ).
4. Для диагностики заболеваний челночного блока используют пробу с \_\_\_\_\_.  
 Ответ: с клином.
5. Степень загрязнения раны радиоактивными веществами проводится путем \_\_\_\_\_ контроля.  
 Ответ: дозиметрического .
6. Для определения локализации и степени болезненности области копыт у животных используют \_\_\_\_\_ щипцы.  
 Ответ: пробные (копытные)
7. Для диагностики заболеваний в области скакательного сустава используют пробу на \_\_\_\_\_  
 Ответ: шпат.
8. \_\_\_\_\_ пробу используют для уточнения диагноза при парезе или параличе лучевого нерва.  
 Ответ: локтевую.
9. Для исследования преломляющих сред глаза используют прибор  
 Ответ: офтальмоскоп.
10. Для диагностики заболеваний дистального отдела конечности применяют \_\_\_\_\_ ванны.  
 Ответ: горячие.
11. Для диагностики хромоты на грудную конечность проводят блокаду \_\_\_\_\_ нерва .  
 Ответ: лучевого нерва.
12. Для диагностики хромоты на тазовую конечность проводят блокаду \_\_\_\_\_ нерва.  
 Ответ: большеберцового.
13. Диагностика переломов трубчатых костей проводится \_\_\_\_\_ методом.  
 Ответ: рентгенологическим
14. С диагностической целью при возникновении гематомы проводится \_\_\_\_\_.  
 Ответ: диагностическая пункция.
15. Для окончательной постановки диагноза при абсцессах проводится \_\_\_\_\_.  
 Ответ: диагностическая пункция.

## ПК-7

1. При попадании щелочи на кожу нейтрализовать её \_\_\_\_\_ и промыть проточной водой.

Ответ: уксусной кислотой.

2. При ожогах фосфором место поражения обрабатывают \_\_\_\_\_ медного купороса.

Ответ: 5%-ным раствором

3. Первая помощь при химических ожогах сводится к струйному промыванию водой с последующей нейтрализацией \_\_\_\_\_ гидрокарбоната натрия

Ответ: 2%-ным раствором.

4. При ожоге гудроном смолистые вещества удаляют марлей, смоченной \_\_\_\_\_

Ответ: бензином.

5. При ожоге кислотами пораженное место обрабатывают 5-10%-ными растворами \_\_\_\_\_

Ответ: щелочи.

6. При радиационных ожогах пораженные места обмывают водой с \_\_\_\_\_

Ответ: зеленым мылом.

7. Для предупреждения развития сгущения крови при ожогах внутривенно вводят \_\_\_\_\_

Ответ: изотонический раствор хлорида натрия.

8. При отморожении первой степени рекомендуют смазывать поврежденную поверхность \_\_\_\_\_.

Ответ: 0,5%-ным раствором бриллиантовой зелени.

9. При отморожении животное помещают в теплое помещение и согревают лампой \_\_\_\_\_.

Ответ: соллюкс.

10. Хирургическую обработку ран, загрязненных радиоактивными веществами, надо проводить путем многократного промывания раствором \_\_\_\_\_

Ответ: перманганата калия (1:5000).

11. Особенно чувствительна к воздействию ионизирующей радиации \_\_\_\_\_ ткань.

Ответ: костная.

12. При лучевых поражениях животных с переломами костей лечат по \_\_\_\_\_ методике.

Ответ: общепринятой.

13. Под \_\_\_\_\_ травмой понимают воздействие на организм животного ионизирующего излучения.

Ответ: лучевой

14. На какие сутки развиваются изменения в крови при радиационных поражениях \_\_\_\_\_.

Ответ: 14-17.

15. При отморожениях третьей степени пораженные участки припудривают \_\_\_\_\_ порошками.

Ответ: антисептическими

### ПК-8

1. Как называется метод выведение мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера?

Ответ: катетеризация.

2. Как называется метод кастрации баранчиков с применением резинового кольца?

Ответ: эластрация.

3. Какой способ кастрации самцов предусматривает рассечение тканей мошонки и общей влагалищной оболочки?

Ответ: открытый.

4. К какому способу остановки кровотечения относится лигирование кровеносного сосуда?

Ответ: механическому.

5. Что означает торзирование сосудов?

Ответ: скручивание.

6. Какие швы накладываются на стенку желудка после гастротомии?

Ответ: кишечные.

7. Какой шов накладывается на длинные раны или раны неправильной формы?

Ответ: ситуационный.

8. Каким швом соединяются мышцы?

Ответ: скорняжным.

9. Для перкутанной кастрации бычков применяют шипцы \_\_\_\_\_.

Ответ: Телятникова.

10. Блокада какого нерва применяется при операции на рогах жвачных?

Ответ: блокада нерва рога.

11. Какая блокада применяется при операциях на хвосте?

Ответ: низкая сокральная анестезия.

12. Какой вид обезболивания применяется при руменотомии у крупного рогатого скота?

Ответ: нейролептаналгезия.

13. При ампутации пальца у крупного рогатого скота применяется анестезия каких нервов?

Ответ: волярных (плантарных) нервов.

14. При какой операции применяется блокада по Шаброву?

Ответ: ампутация пальца.

15. В какие сроки после травмы проводится ринопластика?

Ответ: через 1 месяц.

### Примерные вопросы для опроса

#### ОПК-1; ПК-7; ПК-8

1. Актинобациллез.
2. Травма рога, верхней и нижней челюсти, носовых и других костей черепа.
3. Синуситы, носовые кровотечения, разрыв носогубного зеркала у быков.
4. Болезни зубов, уха.
5. Бурситы в области затылка и холки.
6. Тромбофлебит ярёмной вены.
7. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс, переломы позвонков и рёбер.
8. Миозиты.
9. Раны брюшной стенки и внутренних органов. Перитониты.
10. Абсцессы.
11. Гематомы, грыжи, пролапс, эвентрация.
12. Статика и динамика грудных и тазовых конечностей.
13. Болезни в области лопатки и плеча.
14. Болезни суставов.
15. Уход за копытами (копытцами), подковывание.
16. Болезни копыт и копытец.
17. Акропоститы, баланопоститы,
18. Воспаление и стриктура уретры.
19. Парафимоз, фимоз.
20. Парез, паралич, перелом и новообразования полового члена
21. Мочевые камни.
22. Раны мошонки
23. Гематоцеле, гидроцеле.
24. Орхиты, эпидидимиты.
25. Заболевания придаточных половых желез.
26. Послекастрационные осложнения.
27. Болезни век, конъюнктивиты, раны роговицы.
28. Макула, нубекула, лейкома, стафилома, кератонус, кератоглобус их профилактика и лечение.
29. Болезни внутренних сред глаза.
30. Инородные тела, паразиты в передней камере глаза.
31. Кровоизлияния в камере глаза, ириты, циклиты, иридоциклиты, хориоидиты, иридоциклохориоидиты.
32. Увеит, ретиниты.
33. Глаукома, катаракта, гнойный панофтальмит.

### Примерные вопросы к экзамену 8 семестр

#### ОПК-1; ПК-7; ПК-8

1. Современное представление о травме и травматизме. Общие принципы и профилактика травматизма.

2. Ушибы, гематомы, лимфоэкстровазат. Этиопатогенез, лечение.
3. Артриты. Диагностика и лечение.
4. Нейрогуморальная реакция при травмах и ее биологическое значение.
5. Гемартроз и деструктивные процессы в суставах. Этиопатогенез. Принципы лечения.
6. Артрозы. Их диагностика и лечение.
7. Шок. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
8. Особенности заживления ран на фоне лучевой болезни и принципы лечения.
9. Тендиниты и тендовагиниты, диагностика и лечение.
10. Хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Механизмы и условия, способствующие и препятствующие генерализации хирургической инфекции.
11. Ожоги, их классификация, диагностика и лечение.
12. Теоретические основы хирургической обработки ран.
13. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах.
14. Флегмона. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения.
15. Невриты, растяжения и разрывы нервов. Этиопатогенез, клинические признаки и принципы лечения.
16. Абсцесс и флегмона, диагностика и лечение.
17. Хирургический сепсис. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
18. Некроз и кариес костей. Этиопатогенез. Принципы лечения.
19. Гнойно-резорбтивная лихорадка, диагностика и лечение.
20. Раны. Виды и симптомы ран.
21. Лимфангоиты и лимфонодулиты. Этиопатогенез. Клинические признаки и способы лечения.
22. Специфическая хирургическая инфекция, ее виды и лечение.
23. Биология раневого процесса в I-й фазе заживления.
24. Гнойничковые заболевания кожи. Принципы лечения.
25. Видовые особенности заживления ран у животных.
26. Биология раневого процесса во II-й фазе заживления.
27. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Принципы лечения.
28. Свищи, диагностика и лечение.
29. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.
30. Абсцесс. Этиопатогенез. Принципы лечения.
31. Отморожения, диагностика и лечение.
32. Язвы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
33. Лучевые ожоги, их диагностика и лечение.
34. Особенности заживления переломов костей на фоне лучевой болезни.
35. Экземы. Этиопатогенез. Принципы лечения.
36. Дерматиты, этиопатогенез, принципы лечения.
37. Флебит и тромбофлебит.
38. Дерматиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
39. Анаэробная флегмона. Этиопатогенез. Принципы лечения.
40. Лимфангит и лимфонодулит.
41. Болезни мышц, диагностика и лечение.
42. Травмы спинного мозга, диагностика и лечение.
43. Остеомиелиты. Диагностика и лечение.
44. Периоститы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
45. Фунгозная язва. Этиопатогенез. Принципы лечения.
46. Дисплазия суставов, диагностика и лечение.
47. Переломы костей. Этиопатогенез. Биологическая сущность заживления переломов.
48. Тендовагиниты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
49. Синовиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
50. Принципы лечения ран, осложненных анаэробной и гнилостной инфекцией.

51. Анкилоз и контрактура суставов.
52. Болезни нервов, диагностика и лечение.
53. Гнойный и ревматический миозит. Этиопатогенез. Принципы лечения.
54. Доброкачественные опухоли, клинические признаки и лечение.
55. Остеоартроз. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
56. Ушибы и сотрясения, классификация и лечение.
57. Виды местного обезболивания.
58. Злокачественные опухоли. Этиопатогенез. Принципы лечения.
59. Пиодерматиты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
60. Физиотерапия в послеоперационный период.
61. Газовая гангрена. Этиопатогенез. Принципы лечения.
62. Принципы лечения переломов.
63. Военный травматизм, его виды.
64. Лечение ран, заживающих под струпом.
65. Лабораторный контроль течения раневого процесса.
66. Бурситы, диагностика и лечение.
67. Опухоли и их классификация.
68. Патогенетическая терапия, ее биологическое значение.

### **Примерные вопросы к зачету 9 семестр ОПК-1; ПК-7; ПК-8**

1. Современное представление о травме и травматизме. Общие принципы и профилактика травматизма.
2. Ушибы, гематомы, лимфоэкстровазат. Этиопатогенез, лечение.
3. Артриты. Диагностика и лечение.
4. Нейрогуморальная реакция при травмах и ее биологическое значение.
5. Гемартроз и деструктивные процессы в суставах. Этиопатогенез. Принципы лечения.
6. Артрозы,. Их диагностика и лечение.
7. Шок. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
8. Особенности заживления ран на фоне лучевой болезни и принципы лечения.
9. Тендиниты и тендовагиниты, диагностика и лечение.
10. Хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Механизмы и условия, способствующие и препятствующие генерализации хирургической инфекции.
11. Ожоги, их классификация, диагностика и лечение.
12. Теоретические основы хирургической обработки ран.
13. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах.
14. Флегмона. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения.
15. Невриты, растяжения и разрывы нервов. Этиопатогенез, клинические признаки и принципы лечения.
16. Абсцесс и флегмона, диагностика и лечение.
17. Хирургический сепсис. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
18. Некроз и кариес костей. Этиопатогенез. Принципы лечения.
19. Гнойно-резорбтивная лихорадка, диагностика и лечение.
20. Раны. Виды и симптомы ран.
21. Лимфангоиты и лимфодулиты. Этиопатогенез. Клинические признаки и способы лечения.
22. Специфическая хирургическая инфекция, ее виды и лечение.
23. Биология раневого процесса в I-й фазе заживления.
24. Гнойничковые заболевания кожи. Принципы лечения.

25. Видовые особенности заживления ран у животных.
26. Биология раневого процесса во II-й фазе заживления.
27. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Принципы лечения.
28. Свищи, диагностика и лечение.
29. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.
30. Абсцесс. Этиопатогенез. Принципы лечения.
31. Отморожения, диагностика и лечение.
32. Язвы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
33. Лучевые ожоги, их диагностика и лечение.
34. Особенности заживления переломов костей на фоне лучевой болезни.
35. Экземы. Этиопатогенез. Принципы лечения.
36. Дерматиты, этиопатогенез, принципы лечения.
37. Флебит и тромбофлебит.
38. Дерматиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
39. Анаэробная флегмона. Этиопатогенез. Принципы лечения.
40. Лимфангит и лимфонулит.
41. Болезни мышц, диагностика и лечение.
42. Травмы спинного мозга, диагностика и лечение.
43. Остеомиелиты. Диагностика и лечение.
44. Периоститы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
45. Фунгозная язва. Этиопатогенез. Принципы лечения.
46. Дисплазия суставов, диагностика и лечение.
47. Переломы костей. Этиопатогенез. Биологическая сущность заживления переломов.
48. Тендовагиниты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
49. Синовиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
50. Принципы лечения ран, осложненных анаэробной и гнилостной инфекцией.
51. Анкилоз и контрактура суставов.
52. Болезни нервов, диагностика и лечение.
53. Гнойный и ревматический миозит. Этиопатогенез. Принципы лечения.
54. Доброкачественные опухоли, клинические признаки и лечение.
55. Остеоартроз. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
56. Ушибы и сотрясения, классификация и лечение.
57. Виды местного обезболивания.
58. Злокачественные опухоли. Этиопатогенез. Принципы лечения.
59. Пиодерматиты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
60. Физиотерапия в послеоперационный период.
61. Газовая гангрена. Этиопатогенез. Принципы лечения.
62. Принципы лечения переломов.
63. Военный травматизм, его виды.
64. Лечение ран, заживающих под струпом.
65. Лабораторный контроль течения раневого процесса.
66. Бурситы, диагностика и лечение.
67. Опухоли и их классификация.
68. Патогенетическая терапия, ее биологическое значение.

### **Примерные темы курсовых работ (семестр 9)**

1. Актинобациллез.
2. Травма рога, верхней и нижней челюсти, носовых и других костей черепа.
3. Синуситы, носовые кровотечения, разрыв носогубного зеркала у быков.
4. Болезни зубов, уха.

5. Бурситы в области затылка и холки.
6. Тромбофлебит ярёмной вены.
7. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс, переломы позвонков и рёбер.
8. Миозиты.
9. Раны брюшной стенки и внутренних органов. Перитониты.
10. Абсцессы.
11. Гематомы, грыжи, пролапс, эвентрация.
12. Статика и динамика грудных и тазовых конечностей.
13. Болезни в области лопатки и плеча.
14. Болезни суставов.
15. Уход за копытами (копытцами), подковывание.
16. Болезни копыт и копытец.
17. Акропоститы, баланопоститы,
18. Воспаление и стриктура уретры.
19. Парафимоз, фимоз.
20. Парез, паралич, перелом и новообразования полового члена
21. Мочевые камни.
22. Раны мошонки
23. Гематоцеле, гидроцеле.
24. Орхиты, эпидидимиты.
25. Заболевания придаточных половых желез.
26. Послекастрационные осложнения.
27. Болезни век, конъюнктивиты, раны роговицы.
28. Макула, нубекула, лейкома, стафилома, кератонус, кератоглобус их профилактика и лечение.
29. Болезни внутренних сред глаза.
30. Инородные тела, паразиты в передней камере глаза.
31. Кровоизлияния в камере глаза, ириты, циклиты, иридоциклиты, хориоидиты, иридоциклохориоидиты.
32. Увеит, ретиниты.
33. Глаукома, катаракта, гнойный панофтальмит.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену (Семестр А)**

#### **ОПК-1; ПК-7; ПК-8**

1. Современное представление о травме и травматизме. Общие принципы и профилактика травматизма.
2. Ушибы, гематомы, лимфоэкстровазат. Этиопатогенез, лечение.
3. Артриты. Диагностика и лечение.
4. Нейрогуморальная реакция при травмах и ее биологическое значение.
5. Гемартроз и деструктивные процессы в суставах. Этиопатогенез. Принципы лечения.
6. Артрозы,. Их диагностика и лечение.
7. Шок. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
8. Особенности заживления ран на фоне лучевой болезни и принципы лечения.
9. Тендиниты и тендовагиниты, диагностика и лечение.
10. Хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Механизмы и условия, способствующие и препятствующие генерализации хирургической инфекции.
11. Ожоги, их классификация, диагностика и лечение.
12. Теоретические основы хирургической обработки ран.
13. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах.
14. Флегмона. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения.

15. Невриты, растяжения и разрывы нервов. Этиопатогенез, клинические признаки и принципы лечения.
16. Абсцесс и флегмона, диагностика и лечение.
17. Хирургический сепсис. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
18. Некроз и кариес костей. Этиопатогенез. Принципы лечения.
19. Гнойно-резорбтивная лихорадка, диагностика и лечение.
20. Раны. Виды и симптомы ран.
21. Лимфангоиты и лимфонодулиты. Этиопатогенез. Клинические признаки и способы лечения.
22. Специфическая хирургическая инфекция, ее виды и лечение.
23. Биология раневого процесса в I-й фазе заживления.
24. Гнойничковые заболевания кожи. Принципы лечения.
25. Видовые особенности заживления ран у животных.
26. Биология раневого процесса во II-й фазе заживления.
27. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Принципы лечения.
28. Свищи, диагностика и лечение.
29. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.
30. Абсцесс. Этиопатогенез. Принципы лечения.
31. Отморожения, диагностика и лечение.
32. Язвы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
33. Лучевые ожоги, их диагностика и лечение.
34. Особенности заживления переломов костей на фоне лучевой болезни.
35. Экземы. Этиопатогенез. Принципы лечения.
36. Дерматиты, этиопатогенез, принципы лечения.
37. Флебит и тромбофлебит.
38. Дерматиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
39. Анаэробная флегмона. Этиопатогенез. Принципы лечения.
40. Лимфангит и лимфонодулит.
41. Болезни мышц, диагностика и лечение.
42. Травмы спинного мозга, диагностика и лечение.
43. Остеомиелиты. Диагностика и лечение.
44. Периоститы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
45. Фунгозная язва. Этиопатогенез. Принципы лечения.
46. Дисплазия суставов, диагностика и лечение.
47. Переломы костей. Этиопатогенез. Биологическая сущность заживления переломов.
48. Тендовагиниты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
49. Синовиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
50. Принципы лечения ран, осложненных анаэробной и гнилостной инфекцией.
51. Анкилоз и контрактура суставов.
52. Болезни нервов, диагностика и лечение.
53. Гнойный и ревматический миозит. Этиопатогенез. Принципы лечения.
54. Доброкачественные опухоли, клинические признаки и лечение.
55. Остеоартроз. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
56. Ушибы и сотрясения, классификация и лечение.
57. Виды местного обезболивания.
58. Злокачественные опухоли. Этиопатогенез. Принципы лечения.
59. Пиодерматиты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
60. Физиотерапия в послеоперационный период.
61. Газовая гангрена. Этиопатогенез. Принципы лечения.
62. Принципы лечения переломов.
63. Военный травматизм, его виды.

64. Лечение ран, заживающих под струпом.
65. Лабораторный контроль течения раневого процесса.
66. Бурситы, диагностика и лечение.
67. Опухоли и их классификация.
68. Патогенетическая терапия, ее биологическое значение.

**Типовой экзаменационный билет № \_\_\_\_**

1. Виды местного обезболивания.
2. Бурситы, диагностика и лечение.
3. Переломы костей. Этиопатогенез. Биологическая сущность заживления переломов.

Утверждены на заседании кафедры Протокол № от  
20\_\_ г. Экзаменатор \_\_\_\_\_ Заведующий кафедрой

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.О.34 Общая и частная хирургия для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.34 Общая и частная хирургия**  
**для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Целью освоения дисциплины является: научить определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания; научить проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.

Задачи дисциплины: научить производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению; знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты; уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям; уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов; уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов; знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии; знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, дисциплина осваивается в семестрах 8,9,А.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОПК-1; ПК-7; ПК-8.

Краткое содержание дисциплины. Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция. Раздел 2 Частная хирургия. Раздел 3 Ортопедия и травматология.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 9 з.е. (324 а.ч.),

из них:

контактная работа: 134 а.ч.,

самостоятельная работа: 118 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет и курсовая работа в семестре 9, экзамен в семестре 8 (36 а.ч.), экзамен в семестре А (36 а.ч.).

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 9 з.е. (324 а.ч.),

из них:

контактная работа: 108 а.ч.,

самостоятельная работа: 144 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет и курсовая работа в семестре 9, экзамен в семестре 8 (36 а.ч.), экзамен в семестре А (36 а.ч.).

## Лист внесения изменений

в рабочую программу дисциплины Б1.О.34 Общая и частная хирургия  
программы специалитета  
ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

протокол « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_,

для реализации в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**Б1.О.34 ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

**Дзержинский 2022**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.34 ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

**ОПК-1; ПК-7; ПК-8**

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	<p>Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция. Раздел 2 Частная хирургия. Раздел 3 Ортопедия и травматология.</p>	<p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>
2	<p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты</p>	<p>Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция. Раздел 2 Частная хирургия. Раздел 3 Ортопедия и травматология.</p>	<p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
3	<p>ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям ИД-2.ПК-8 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия ИД-3.ПК-8 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов ИД-4.ПК-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов ИД-5.ПК-8 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов ИД-6.ПК-8 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии ИД-7.ПК-8 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p>	<p>Раздел 1 Общая хирургия. Травматизм животных. Хирургическая инфекция. Раздел 2 Частная хирургия. Раздел 3 Ортопедия и травматология.</p>	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-1</b>					
Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме соответствующую	Уровень знаний в объеме соответствующую	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	ошибки	негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки, без ошибок	экзамен
ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
<b>ПК-7</b>					
Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания					
ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нейролептических и местноанестезирующих препаратов			допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-3.ПК-7 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
<b>ПК-8</b>					
<b>Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</b>					
ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-2.ПК-8 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-3.ПК-8 Уметь останавливать кровотечение с использованием	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Уровень знаний в объеме соответствующем	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
механических, физических, химических и биологических методов		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	
ИД-4.ПК-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-5.ПК-8 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-6.ПК-8 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-7.ПК-8 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет/Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета и экзамена

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**4.1. Примерные тесты открытого типа**

**ОПК-1**

1. Клинический осмотр начинают с:(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1.лимфатических узлов
- 2.опорно-двигательного аппарата (мышцы, суставы, кости)
- 3.кожных покровов и слизистых оболочек
4. внутренних органов

Ответ: 3

2.Клиническое исследование обычно проводят в следующем порядке: (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1.запись больного (регистрация)
- 2.специальное исследование
- 3.сбор анамнеза
- 4.общее исследование с измерением температуры тела

Ответ: 1, 3, 4, 2

3. Методы исследования животных (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

7. Наружный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия исследование глазного рефлекса	1.Общеклинический метод исследования
8. рентгенологический метод, электрокардиография, УЗИ	2.Специальный метод исследования
9. гематологическое, копрологическое, урологическое исследования	3.Лабораторный метод исследования

Ответ:1-1,2-2,3-3

4.Цель клинического исследования животного (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. контроль за эффективностью лечения
2. оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже
3. определение степени распространения болезни в стаде
4. определение интенсивности течения эпизоотического процесса

Ответ: 1,2

5.Объем клинического исследования животного зависит от:(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. целей (установление диагноза, диспансерное наблюдение, контроль за эффективностью лечения оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже и т.д.)
  2. характера предполагаемого или выявленного заболевания (физиологического состояния)
  3. тяжести проявления болезни
  4. опасности передачи возбудителя болезни человеку
- Ответ: 1,2

### ПК-7

1. Для диагностики абсцесса используется: (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. пункцию
2. пальпацию
3. сбор анамнеза

Ответ: 1; 2

2. Направление разреза при вскрытии абсцесса: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. Горизонтальный
2. Косой
3. Вертикальный

Ответ: 3.

3. Установите соответствие между патологией и определением:

1. гематома	1. скопление крови во вновь образованной полости, вызванное разрывом сосудов
2. абсцесс	2. скопление лимфы во вновь образованной полости при закрытом механическом повреждении и разрыве сосуда.
3. лимфоэкстравазат	3. скопление гноя во вновь образованной полости при ограниченном воспалительном процессе.

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2

### ПК-8

1. При переломе трубчатых костей проводится операция: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. Остеосинтез
2. Остеотомия
3. Трепанация

Ответ: 1

2. При гнойном артрите проводится: (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. Артропункция
2. Артротомия
3. Экзартикуляция

Ответ: 1,2

3. Гастротомию проводят в следующем порядке: (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

1. Лапоротомия

- 2 .Наложение кишечных швов  
 3 .Вскрытие желудка  
 4.Наложение швов на брюшную стенку  
 Ответ: 1, 3, 2, 4

4. Установите соответствие между патологией и определением:

1. перелом кости	1. разобщение суставных поверхностей костей в суставе, суставные поверхности не соприкасаются.
2. полный вывих кости конечности	2. полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
3. подвывих (неполный вывих) кости конечности	3. частичное смещение головки по соотношению к суставной впадине, частичный контакт суставных поверхностей сохранен.

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3

5 . Основными показаниями для введения катетера в мочевой пузырь является : (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1.отбор проб мочи и выполнение лечебных мероприятий  
 10. дифференциальная диагностика уролитиаза и уроцистита  
 11. дифференциальная диагностика эндометрита и вагинита  
 12. дифференциальная диагностика асцита и перитонита

Ответ:1,2

#### 4.2. Примерные тесты закрытого типа

##### ОПК-1

1. Лимфатические узлы у больного животного исследуют с помощью \_\_\_\_\_.

Ответ: пальпации.

2. Опухоли мозга у животных диагностируют современным методом \_\_\_\_\_

Ответ: компьютерной томографии

3. Для диагностики опухолей внутренних органов у животных используют \_\_\_\_\_ исследование.

Ответ: ультразвуковое исследование (УЗИ).

4. Для диагностики заболеваний челночного блока используют пробу с \_\_\_\_\_.

Ответ: с клином.

5. Степень загрязнения раны радиоактивными веществами проводится путем \_\_\_\_\_контроля.

Ответ: дозиметрического .

6. Для определения локализации и степени болезненности области копыт у животных используют \_\_\_\_\_щипцы.

Ответ: пробные (копытные)

7. Для диагностики заболеваний в области скакательного сустава используют пробу на \_\_\_\_\_

Ответ: шпат.

8. \_\_\_\_\_ пробу используют для уточнения диагноза при парезе или параличе лучевого нерва.

Ответ: локтевую.

9. Для исследования преломляющих сред глаза используют прибор

Ответ: офтальмоскоп.

10. Для диагностики заболеваний дистального отдела конечности применяют \_\_\_\_\_ ванны.

Ответ: горячие.

11. Для диагностики хромоты на грудную конечность проводят блокаду \_\_\_\_\_ нерва .

Ответ: лучевого нерва.

12. Для диагностики хромоты на тазовую конечность проводят блокаду \_\_\_\_\_ нерва.

Ответ: большеберцового.

13. Диагностика переломов трубчатых костей проводится \_\_\_\_\_ методом.

Ответ: рентгенологическим

14. С диагностической целью при возникновении гематомы проводится \_\_\_\_\_.

Ответ: диагностическая пункция.

15. Для окончательной постановки диагноза при абсцессах проводится \_\_\_\_\_.

Ответ: диагностическая пункция.

### ПК-7

1. При попадании щелочи на кожу нейтрализовать её \_\_\_\_\_ и промыть проточной водой.

Ответ: уксусной кислотой.

2. При ожогах фосфором место поражения обрабатывают \_\_\_\_\_ медного купороса.

Ответ: 5%-ным раствором

3. Первая помощь при химических ожогах сводится к струйному промыванию водой с последующей нейтрализацией \_\_\_\_\_ гидрокарбоната натрия

Ответ: 2%-ным раствором.

4. При ожоге гудроном смолистые вещества удаляют марлей, смоченной \_\_\_\_\_

Ответ: бензином.

5. При ожоге кислотами пораженное место обрабатывают 5-10%-ными растворами \_\_\_\_\_

Ответ: щелочи.

6. При радиационных ожогах пораженные места обмывают водой с \_\_\_\_\_

Ответ: зеленым мылом.

7. Для предупреждения развития сгущения крови при ожогах внутривенно вводят \_\_\_\_\_

Ответ: изотонический раствор хлорида натрия.

8. При отморожении первой степени рекомендуют смазывать поврежденную поверхность \_\_\_\_\_.

Ответ: 0,5%-ным раствором бриллиантовой зелени.

9. При отморожении животное помещают в теплое помещение и согревают лампой \_\_\_\_\_.

Ответ: соллюкс.

10. Хирургическую обработку ран, загрязненных радиоактивными веществами, надо проводить путем многократного промывания раствором \_\_\_\_\_

Ответ: перманганата калия (1:5000).

11. Особенно чувствительна к воздействию ионизирующей радиации \_\_\_\_\_ ткань.

Ответ: костная.

12. При лучевых поражениях животных с переломами костей лечат по \_\_\_\_\_ методике.

Ответ: общепринятой.

13. Под \_\_\_\_\_ травмой понимают воздействие на организм животного ионизирующего излучения.

Ответ: лучевой

14. На какие сутки развиваются изменения в крови при радиационных поражениях \_\_\_\_\_.

Ответ: 14-17.

15. При отморожениях третьей степени пораженные участки припудривают \_\_\_\_\_ порошками.

Ответ: антисептическими

### ПК-8

1. Как называется метод выведение мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера?

Ответ: катетеризация.

2. Как называется метод кастрации баранчиков с применением резинового кольца?

Ответ: эластрация.

3. Какой способ кастрации самцов предусматривает рассечение тканей мошонки и общей влагалищной оболочки?

Ответ: открытый.

4. К какому способу остановки кровотечения относится лигирование кровеносного сосуда?

Ответ: механическому.

5. Что означает торзирование сосудов?

Ответ: скручивание.

6. Какие швы накладываются на стенку желудка после гастротомии?

Ответ: кишечные.

7. Какой шов накладывается на длинные раны или раны неправильной формы?

Ответ: ситуационный.

8. Каким швом соединяются мышцы?

Ответ: скорняжным.

9. Для перкутанной кастрации бычков применяют шипцы \_\_\_\_\_.

Ответ: Телятникова.

10. Блокада какого нерва применяется при операции на рогах жвачных?

Ответ: блокада нерва рога.

11. Какая блокада применяется при операциях на хвосте?

Ответ: низкая сокральная анестезия.

12. Какой вид обезболивания применяется при руменотомии у крупного рогатого скота?

Ответ: нейролептаналгезия.

13. При ампутации пальца у крупного рогатого скота применяется анестезия каких нервов?

Ответ: волярных (плантарных) нервов.

14. При какой операции применяется блокада по Шаброву?

Ответ: ампутация пальца.

15. В какие сроки после травмы проводится ринопластика?

Ответ: через 1 месяц.

### 4.3. Примерные вопросы для опроса

#### ОПК-1; ПК-7; ПК-8

1. Актинобациллез.
2. Травма рога, верхней и нижней челюсти, носовых и других костей черепа.
3. Синуситы, носовые кровотечения, разрыв носогубного зеркала у быков.
4. Болезни зубов, уха.
5. Бурситы в области затылка и холки.
6. Тромбофлебит ярёмной вены.
7. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс, переломы позвонков и рёбер.
8. Миозиты.
9. Раны брюшной стенки и внутренних органов. Перитониты.
10. Абсцессы.

11. Гематомы, грыжи, пролапс, эвентрация.
12. Статика и динамика грудных и тазовых конечностей.
13. Болезни в области лопатки и плеча.
14. Болезни суставов.
15. Уход за копытами (копытцами), подковывание.
16. Болезни копыт и копытец.
17. Акропоститы, баланопоститы,
18. Воспаление и стриктура уретры.
19. Парафимоз, фимоз.
20. Парез, паралич, перелом и новообразования полового члена
21. Мочевые камни.
22. Раны мошонки
23. Гематоцеле, гидроцеле.
24. Орхиты, эпидидимиты.
25. Заболевания придаточных половых желез.
26. Послекастрационные осложнения.
27. Болезни век, конъюнктивиты, раны роговицы.
28. Макула, нубекула, лейкома, стафилома, кератонус, кератоглобус их профилактика и лечение.
29. Болезни внутренних сред глаза.
30. Инородные тела, паразиты в передней камере глаза.
31. Кровоизлияния в камере глаза, ириты, циклиты, иридоциклиты, хориоидиты, иридоциклохориоидиты.
32. Увеит, ретиниты.
33. Глаукома, катаракта, гнойный панопфальмит.

#### 4.4. Примерные вопросы к экзамену 8 семестр

##### ОПК-1; ПК-7; ПК-8

1. Современное представление о травме и травматизме. Общие принципы и профилактика травматизма.
2. Ушибы, гематомы, лимфоэкстровазат. Этиопатогенез, лечение.
3. Артриты. Диагностика и лечение.
4. Нейрогуморальная реакция при травмах и ее биологическое значение.
5. Гемартроз и деструктивные процессы в суставах. Этиопатогенез. Принципы лечения.
6. Артрозы,. Их диагностика и лечение.
7. Шок. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
8. Особенности заживления ран на фоне лучевой болезни и принципы лечения.
9. Тендиниты и тендовагиниты, диагностика и лечение.
10. Хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Механизмы и условия, способствующие и препятствующие генерализации хирургической инфекции.
11. Ожоги, их классификация, диагностика и лечение.
12. Теоретические основы хирургической обработки ран.
13. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах.
14. Флегмона. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения.
15. Невриты, растяжения и разрывы нервов. Этиопатогенез, клинические признаки и принципы лечения.
16. Абсцесс и флегмона, диагностика и лечение.
17. Хирургический сепсис. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
18. Некроз и кариез костей. Этиопатогенез. Принципы лечения.

19. Гнойно-резорбтивная лихорадка, диагностика и лечение.
20. Раны. Виды и симптомы ран.
21. Лимфангоиты и лимфонодулиты. Этиопатогенез. Клинические признаки и способы лечения.
22. Специфическая хирургическая инфекция, ее виды и лечение.
23. Биология раневого процесса в I-й фазе заживления.
24. Гнойничковые заболевания кожи. Принципы лечения.
25. Видовые особенности заживления ран у животных.
26. Биология раневого процесса во II-й фазе заживления.
27. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Принципы лечения.
28. Свищи, диагностика и лечение.
29. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.
30. Абсцесс. Этиопатогенез. Принципы лечения.
31. Отморожения, диагностика и лечение.
32. Язвы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
33. Лучевые ожоги, их диагностика и лечение.
34. Особенности заживления переломов костей на фоне лучевой болезни.
35. Экземы. Этиопатогенез. Принципы лечения.
36. Дерматиты, этиопатогенез, принципы лечения.
37. Флебит и тромбофлебит.
38. Дерматиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
39. Анаэробная флегмона. Этиопатогенез. Принципы лечения.
40. Лимфангит и лимфонодулит.
41. Болезни мышц, диагностика и лечение.
42. Травмы спинного мозга, диагностика и лечение.
43. Остеомиелиты. Диагностика и лечение.
44. Периоститы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
45. Фунгозная язва. Этиопатогенез. Принципы лечения.
46. Дисплазия суставов, диагностика и лечение.
47. Переломы костей. Этиопатогенез. Биологическая сущность заживления переломов.
48. Тендовагиниты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
49. Синовиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
50. Принципы лечения ран, осложненных анаэробной и гнилостной инфекцией.
51. Анкилоз и контрактура суставов.
52. Болезни нервов, диагностика и лечение.
53. Гнойный и ревматический миозит. Этиопатогенез. Принципы лечения.
54. Доброкачественные опухоли, клинические признаки и лечение.
55. Остеоартроз. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
56. Ушибы и сотрясения, классификация и лечение.
57. Виды местного обезболивания.
58. Злокачественные опухоли. Этиопатогенез. Принципы лечения.
59. Пиодерматиты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
60. Физиотерапия в послеоперационный период.
61. Газовая гангрена. Этиопатогенез. Принципы лечения.
62. Принципы лечения переломов.
63. Военный травматизм, его виды.
64. Лечение ран, заживающих под струпом.
65. Лабораторный контроль течения раневого процесса.
66. Бурситы, диагностика и лечение.
67. Опухоли и их классификация.
68. Патогенетическая терапия, ее биологическое значение.

#### 4.5. Примерные вопросы к зачету 9 семестр

##### ОПК-1; ПК-7; ПК-8

1. Современное представление о травме и травматизме. Общие принципы и профилактика травматизма.
2. Ушибы, гематомы, лимфоэкстровазат. Этиопатогенез, лечение.
3. Артриты. Диагностика и лечение.
4. Нейрогуморальная реакция при травмах и ее биологическое значение.
5. Гемартроз и деструктивные процессы в суставах. Этиопатогенез. Принципы лечения.
6. Артриты, Их диагностика и лечение.
7. Шок. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
8. Особенности заживления ран на фоне лучевой болезни и принципы лечения.
9. Тендиниты и тендовагиниты, диагностика и лечение.
10. Хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Механизмы и условия, способствующие и препятствующие генерализации хирургической инфекции.
11. Ожоги, их классификация, диагностика и лечение.
12. Теоретические основы хирургической обработки ран.
13. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах.
14. Флегмона. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения.
15. Невриты, растяжения и разрывы нервов. Этиопатогенез, клинические признаки и принципы лечения.
16. Абсцесс и флегмона, диагностика и лечение.
17. Хирургический сепсис. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
18. Некроз и кариес костей. Этиопатогенез. Принципы лечения.
19. Гнойно-резорбтивная лихорадка, диагностика и лечение.
20. Раны. Виды и симптомы ран.
21. Лимфангоиты и лимфонодулиты. Этиопатогенез. Клинические признаки и способы лечения.
22. Специфическая хирургическая инфекция, ее виды и лечение.
23. Биология раневого процесса в I-й фазе заживления.
24. Гнойничковые заболевания кожи. Принципы лечения.
25. Видовые особенности заживления ран у животных.
26. Биология раневого процесса во II-й фазе заживления.
27. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Принципы лечения.
28. Свищи, диагностика и лечение.
29. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.
30. Абсцесс. Этиопатогенез. Принципы лечения.
31. Отморожения, диагностика и лечение.
32. Язвы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
33. Лучевые ожоги, их диагностика и лечение.
34. Особенности заживления переломов костей на фоне лучевой болезни.
35. Экземы. Этиопатогенез. Принципы лечения.
36. Дерматиты, этиопатогенез, принципы лечения.
37. Флебит и тромбофлебит.
38. Дерматиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
39. Анаэробная флегмона. Этиопатогенез. Принципы лечения.
40. Лимфангит и лимфонодулит.
41. Болезни мышц, диагностика и лечение.
42. Травмы спинного мозга, диагностика и лечение.
43. Остеомиелиты. Диагностика и лечение.

44. Периоститы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
45. Фунгозная язва. Этиопатогенез. Принципы лечения.
46. Дисплазия суставов, диагностика и лечение.
47. Переломы костей. Этиопатогенез. Биологическая сущность заживления переломов.
48. Тендовагиниты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
49. Синовиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
50. Принципы лечения ран, осложненных анаэробной и гнилостной инфекцией.
51. Анкилоз и контрактура суставов.
52. Болезни нервов, диагностика и лечение.
53. Гнойный и ревматический миозит. Этиопатогенез. Принципы лечения.
54. Доброкачественные опухоли, клинические признаки и лечение.
55. Остеоартроз. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
56. Ушибы и сотрясения, классификация и лечение.
57. Виды местного обезболивания.
58. Злокачественные опухоли. Этиопатогенез. Принципы лечения.
59. Пиодерматиты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
60. Физиотерапия в послеоперационный период.
61. Газовая гангрена. Этиопатогенез. Принципы лечения.
62. Принципы лечения переломов.
63. Военный травматизм, его виды.
64. Лечение ран, заживающих под струпом.
65. Лабораторный контроль течения раневого процесса.
66. Бурситы, диагностика и лечение.
67. Опухоли и их классификация.
68. Патогенетическая терапия, ее биологическое значение.

#### **4.6. Примерные темы курсовых работ (семестр 9)**

1. Актинобациллез.
2. Травма рога, верхней и нижней челюсти, носовых и других костей черепа.
3. Синуситы, носовые кровотечения, разрыв носогубного зеркала у быков.
4. Болезни зубов, уха.
5. Бурситы в области затылка и холки.
6. Тромбофлебит ярёмной вены.
7. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс, переломы позвонков и рёбер.
8. Миозиты.
9. Раны брюшной стенки и внутренних органов. Перитониты.
10. Абсцессы.
11. Гематомы, грыжи, пролапс, эвентрация.
12. Статика и динамика грудных и тазовых конечностей.
13. Болезни в области лопатки и плеча.
14. Болезни суставов.
15. Уход за копытами (копытцами), подковывание.
16. Болезни копыт и копытец.
17. Акропоститы, баланопоститы,
18. Воспаление и стриктура уретры.
19. Парафимоз, фимоз.
20. Парез, паралич, перелом и новообразования полового члена
21. Мочевые камни.
22. Раны мошонки
23. Гематоцеле, гидроцеле.

24. Орхиты, эпидидимиты.
25. Заболевания придаточных половых желез.
26. Послекастрационные осложнения.
27. Болезни век, конъюнктивиты, раны роговицы.
28. Макула, нубекула, лейкома, стафилома, кератонус, кератоглобус их профилактика и лечение.
29. Болезни внутренних сред глаза.
30. Инородные тела, паразиты в передней камере глаза.
31. Кровоизлияния в камере глаза, ириты, циклиты, иридоциклиты, хориоидиты, иридоциклохориоидиты.
32. Увеит, ретиниты.
33. Глаукома, катаракта, гнойный паноптальмит.

#### **4.7. Примерный перечень вопросов к экзамену (Семестр А)**

##### **ОПК-1; ПК-7; ПК-8**

1. Современное представление о травме и травматизме. Общие принципы и профилактика травматизма.
2. Ушибы, гематомы, лимфоэкстровазат. Этиопатогенез, лечение.
3. Артриты. Диагностика и лечение.
4. Нейрогуморальная реакция при травмах и ее биологическое значение.
5. Гемартроз и деструктивные процессы в суставах. Этиопатогенез. Принципы лечения.
6. Артрозы, Их диагностика и лечение.
7. Шок. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
8. Особенности заживления ран на фоне лучевой болезни и принципы лечения.
9. Тендиниты и тендовагиниты, диагностика и лечение.
10. Хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Механизмы и условия, способствующие и препятствующие генерализации хирургической инфекции.
11. Ожоги, их классификация, диагностика и лечение.
12. Теоретические основы хирургической обработки ран.
13. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах.
14. Флегмона. Этиопатогенез. Клинические признаки, принципы лечения.
15. Невриты, растяжения и разрывы нервов. Этиопатогенез, клинические признаки и принципы лечения.
16. Абсцесс и флегмона, диагностика и лечение.
17. Хирургический сепсис. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
18. Некроз и кариез костей. Этиопатогенез. Принципы лечения.
19. Гнойно-резорбтивная лихорадка, диагностика и лечение.
20. Раны. Виды и симптомы ран.
21. Лимфангоиты и лимфонукулиты. Этиопатогенез. Клинические признаки и способы лечения.
22. Специфическая хирургическая инфекция, ее виды и лечение.
23. Биология раневого процесса в I-й фазе заживления.
24. Гнойничковые заболевания кожи. Принципы лечения.
25. Видовые особенности заживления ран у животных.
26. Биология раневого процесса во II-й фазе заживления.
27. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Принципы лечения.
28. Свищи, диагностика и лечение.
29. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.
30. Абсцесс. Этиопатогенез. Принципы лечения.
31. Отморожения, диагностика и лечение.

32. Язвы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
33. Лучевые ожоги, их диагностика и лечение.
34. Особенности заживления переломов костей на фоне лучевой болезни.
35. Экземы. Этиопатогенез. Принципы лечения.
36. Дерматиты, этиопатогенез, принципы лечения.
37. Флебит и тромбофлебит.
38. Дерматиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
39. Анаэробная флегмона. Этиопатогенез. Принципы лечения.
40. Лимфангит и лимфонулит.
41. Болезни мышц, диагностика и лечение.
42. Травмы спинного мозга, диагностика и лечение.
43. Остеомиелиты. Диагностика и лечение.
44. Периоститы. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
45. Фунгозная язва. Этиопатогенез. Принципы лечения.
46. Дисплазия суставов, диагностика и лечение.
47. Переломы костей. Этиопатогенез. Биологическая сущность заживления переломов.
48. Тендовагиниты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
49. Синовиты. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
50. Принципы лечения ран, осложненных анаэробной и гнилостной инфекцией.
51. Анкилоз и контрактура суставов.
52. Болезни нервов, диагностика и лечение.
53. Гнойный и ревматический миозит. Этиопатогенез. Принципы лечения.
54. Доброкачественные опухоли, клинические признаки и лечение.
55. Остеоартроз. Этиопатогенез. Клинические признаки. Принципы лечения.
56. Ушибы и сотрясения, классификация и лечение.
57. Виды местного обезболивания.
58. Злокачественные опухоли. Этиопатогенез. Принципы лечения.
59. Пиодерматиты. Этиопатогенез. Принципы лечения.
60. Физиотерапия в послеоперационный период.
61. Газовая гангрена. Этиопатогенез. Принципы лечения.
62. Принципы лечения переломов.
63. Военный травматизм, его виды.
64. Лечение ран, заживающих под струпом.
65. Лабораторный контроль течения раневого процесса.
66. Бурситы, диагностика и лечение.
67. Опухоли и их классификация.
68. Патогенетическая терапия, ее биологическое значение.

**Типовой экзаменационный билет № \_\_\_\_**

1. Виды местного обезболивания.
2. Бурситы, диагностика и лечение.
3. Переломы костей. Этиопатогенез. Биологическая сущность заживления переломов.

Утверждены на заседании кафедры Протокол № от

20\_\_ г. Экзаменатор \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачёт/экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту / экзамену

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Зачет/Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачет/Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачет/Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачет/Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-

- двигательного аппарата
- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.