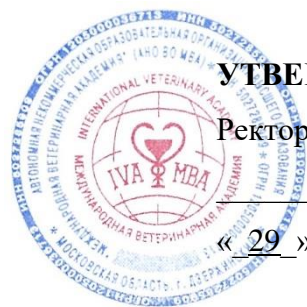


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 03.07.2025 11:59:35  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: JURNAL CLUB**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Держинский 2022

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть, обязательная дисциплина.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета  
« 29 » августа 2022 г., протокол № 2.

**Рабочую программу дисциплины разработал(и):**

Кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

**Рабочую программу дисциплины согласовал(и):**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

## Оглавление

Перечень сокращений .....	4
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	10
5. Перечень учебной литературы .....	26
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .....	27
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	28
7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	28
7.2. Современные профессиональные базы данных .....	28
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	29
8.1. Перечень программного обеспечения .....	29
8.2. Информационные справочные системы .....	29
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	30
10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	31
10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине .....	36
Приложение 1 (Аннотация) .....	56
Лист внесения изменений .....	58
Приложение 2 (ФОС) .....	59

**Перечень сокращений**

<b>Сокращение</b>	<b>Значение</b>
з.е.	Зачетная единица
Лаб	Лабораторное занятие
Лек	Лекции
ОПК	Общепрофессиональная компетенция
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ПК	Профессиональная компетенция
Пр	Практическое занятие
РПД	Рабочая программа дисциплин
СР	Самостоятельная работа
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p>ИД-2.УК-4. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>
		<p>ИД-3.УК-4. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в</p>	<p>Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций,</p>

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий..</p>	<p>в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.О.04 учебного плана.

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности опирается на школьный курс основ иностранного языка.

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности является основополагающей для изучения дисциплины:

Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club

Б1.О.07 Латинский язык

Б1.О.09 Анатомия животных

Б1.О.39. Международное ветеринарное законодательство;

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Очная форма**

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 а.ч.),

из них:

контактная работа: 68 а.ч.,

самостоятельная работа: 85 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре, экзамен (27 а.ч.) в семестре 3.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 2	Семестр 3
Лекции	0	0
Лабораторные занятия	0	0
Практические занятия	28	40
практическая подготовка (включительно)	4	6
Занятия в форме контактной работы:	28	40
из них: аудиторные занятия	28	40
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	44	41
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет (семестр 2), экзамен (семестр 3)	0	27
Итого за семестр 2:	72	108
Всего за семестр 2,3:	180	

**Очно-заочная форма**

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 час)

из них:

контактная работа: 46 а.ч.,

самостоятельная работа: 107 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре, экзамен (27 а.ч.) в семестре 3.



Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 2	Семестр 3
Лекции	0	0
Лабораторные занятия	0	0
Практические занятия	22	24
практическая подготовка (включительно)	4	6
Занятия в форме контактной работы:	22	24
из них: аудиторные занятия	22	24
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	50	57
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет (семестр 2), экзамен (семестр 3)	0	27
Итого за семестр 2:	72	108
Всего за семестр 2,3:	180	

### Применяемые образовательные технологии

1. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
2. Семинар.
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества академических часов и  
видов учебных занятий**

**Очная форма**

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Семестр 2</b>							
1	Ветеринарная медицина как наука	0	0	2	0	0	4
2	Ветеринарные школы	0	0	2	0	0	4
3	Профессия ветеринарного врача	0	0	2	0	0	4
4	Специалисты в ветеринарной сфере	0	0	2	0	0	4
5	Ветеринарная служба	0	0	2	0	0	4
6	Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие.	0	0	2	0	0	4
7	Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии.	0	0	4	1	0	4
8	Таксономия животных. Птицы.	0	0	4	1	0	4
9	Типы поведения животных	0	0	4	1	0	6
10	Поведенческие адаптации	0	0	4	1	0	6
Итого за семестр 2:		0	0	28	4	0	44
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за семестр 2:		72					
<b>Семестр 3</b>							
11	Домашние и сельскохозяйственные животные	0	0	4	0	0	4
12	Мир дикой природы и домашние животные, питомцы	0	0	4	0	0	4
13	Животные и человек	0	0	4	0	0	4
14	Права животных	0	0	4	0	0	4
15	Системы органов	0	0	4	1	0	4
16	Анатомия животных	0	0	4	1	0	4
17	Здоровье и болезни животных	0	0	4	1	0	4
18	Инфекционные заболевания. Зоонозы	0	0	4	1	0	4
19	Паразитарные заболевания	0	0	4	1	0	4
20	Неинфекционные заболевания	0	0	4	1	0	5
Итого за семестр 3:		0	0	40	6	0	41
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		27					
Всего за семестр 3:		108					
Всего за семестр 2,3:		180					

## Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 2							
1	Ветеринарная медицина как наука	0	0	2	0	0	5
2	Ветеринарные школы	0	0	2	0	0	5
3	Профессия ветеринарного врача	0	0	2	0	0	5
4	Специалисты в ветеринарной сфере	0	0	2	0	0	5
5	Ветеринарная служба	0	0	2	0	0	5
6	Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие.	0	0	2	0	0	5
7	Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии.	0	0	2	1	0	5
8	Таксономия животных. Птицы.	0	0	2	1	0	5
9	Типы поведения животных	0	0	2	1	0	5
10	Поведенческие адаптации	0	0	4	1	0	5
Итого за семестр 2:		0	0	22	4	0	50
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за семестр 2:		72					
Семестр 3							
11	Домашние и сельскохозяйственные животные	0	0	2	0	0	5
12	Мир дикой природы и домашние животные, питомцы	0	0	2	0	0	5
13	Животные и человек	0	0	2	0	0	5
14	Права животных	0	0	2	0	0	5
15	Системы органов	0	0	2	1	0	5
16	Анатомия животных	0	0	2	1	0	5
17	Здоровье и болезни животных	0	0	2	1	0	5
18	Инфекционные заболевания. Зоонозы	0	0	2	1	0	7
19	Паразитарные заболевания	0	0	4	1	0	7
20	Неинфекционные заболевания	0	0	4	1	0	8
Итого за семестр 3:		0	0	24	6	0	57
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		27					
Всего за семестр 3:		108					
Всего за семестр 2,3:		180					

## Содержание тем (разделов) дисциплины

### Очная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа: практические занятия</b>		
Семестр 2		
Практическое занятие 1	2	<b>Тема 1. Ветеринарная медицина как наука</b>
		История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 2	2	<b>Тема 2. Ветеринарные школы</b>
		Ветеринарные школы в России и стране изучаемого языка. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 3	2	<b>Тема 3. Профессия ветеринарного врача</b>
		Профессия ветеринарного врача. Специфика работы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 4	2	<b>Тема 4. Специалисты в ветеринарной сфере</b>
		Специалисты в ветеринарной сфере. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические / диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 5	2	<b>Тема 5. Ветеринарная служба</b>
		Задачи ветеринарной службы и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: онологические / диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 6	2	<b>Тема 6. Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие.</b>
		Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 7,8	4	<b>Тема 7. Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии.</b>
		Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы,

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		амфибии. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 9,10	4	<b>Тема 8. Таксономия животных. Птицы.</b> Таксономия животных. Птицы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 11,12	4	<b>Тема 9. Типы поведения животных</b> Типы поведения животных: врожденное (инстинкты, рефлексy) и приобретенное (импринтинг, метод проб и ошибок, выработка условного рефлекса, инсайт). Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 13,14	4	<b>Тема 10. Поведенческие адаптации</b> Поведенческие адаптации. Социальное поведение. Цикличность поведения животных. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Итого за семестр 2: 28		
Семестр 3		
Практическое занятие 15,16	4	<b>Тема 11. Домашние и сельскохозяйственные животные</b> Доместикация. Домашние и сельскохозяйственные животные. Кормление и содержание. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 17,18	4	<b>Тема 12. Мир дикой природы и домашние животные, питомцы</b> Мир дикой природы и домашние животные, питомцы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 19,20	4	<b>Тема 13. Животные и человек</b> Животные и человек. Зоопарки и национальные парки (заповедники). Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
	4	<b>Тема 14. Права животных</b>

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Практическое занятие 21,22		Права животных. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 23,24	4	<b>Тема 15. Системы органов</b> Физиология как наука. Системы органов. Покровная, опорно-двигательная, эндокринная, нервная, кровеносная, лимфатическая, пищеварительная, мочеполовая, дыхательная, репродуктивная системы. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 25,26	4	<b>Тема 16. Анатомия животных</b> Анатомия как наука. Анатомия домашних животных. Анатомия птицы. Анатомия кошки. Анатомия собаки. Анатомия лошади. Анатомия свиньи. Анатомия овцы. Анатомия КРС. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 27,28	4	<b>Тема 17. Здоровье и болезни животных</b> Здоровье и болезни животных. Классификация болезней. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 29,30	4	<b>Тема 18. Инфекционные заболевания. Зоонозы</b> Инфекционные заболевания. Эпизоотология. Зоонозы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 31,32	4	<b>Тема 19. Паразитарные заболевания</b> Паразитарные заболевания. Ветеринарная паразитология. Типы паразитов. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 33,34	4	<b>Тема 20. Неинфекционные заболевания</b> Неинфекционные заболевания: причины, профилактика и контроль. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Итого за семестр 3: 40		
Всего за семестр 2,3: 68		

## Очно-заочная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа: практические занятия</b>		
Семестр 2		
Практическое занятие 1	2	<b>Тема 1. Ветеринарная медицина как наука</b>
		История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 2	2	<b>Тема 2. Ветеринарные школы</b>
		Ветеринарные школы в России и стране изучаемого языка. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 3	2	<b>Тема 3. Профессия ветеринарного врача</b>
		Профессия ветеринарного врача. Специфика работы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 4	2	<b>Тема 4. Специалисты в ветеринарной сфере</b>
		Специалисты в ветеринарной сфере. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические / диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 5	2	<b>Тема 5. Ветеринарная служба</b>
		Задачи ветеринарной службы и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: онологические / диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 6	2	<b>Тема 6. Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие.</b>
		Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 7	2	<b>Тема 7. Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии.</b>
		Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 8	2	<b>Тема 8. Таксономия животных. Птицы.</b>
		Таксономия животных. Птицы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 9	2	<b>Тема 9. Типы поведения животных</b>
		Типы поведения животных: врожденное (инстинкты, рефлексy) и приобретенное (импринтинг, метод проб и ошибок, выработка условного рефлекса, инсайт). Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 10,11	4	<b>Тема 10. Поведенческие адаптации</b>
		Поведенческие адаптации. Социальное поведение. Цикличность поведения животных. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Итого за семестр 2: 22		
Семестр 3		
Практическое занятие 12	2	<b>Тема 11. Домашние и сельскохозяйственные животные</b>
		Доместикация. Домашние и сельскохозяйственные животные. Кормление и содержание. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 13	2	<b>Тема 12. Мир дикой природы и домашние животные, питомцы</b>
		Мир дикой природы и домашние животные, питомцы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 14	2	<b>Тема 13. Животные и человек</b>
		Животные и человек. Зоопарки и национальные парки (заповедники). Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 15	2	<b>Тема 14. Права животных</b>
		Права животных. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-



Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 16	2	<b>Тема 15. Системы органов</b>
		Физиология как наука. Системы органов. Покровная, опорно-двигательная, эндокринная, нервная, кровеносная, лимфатическая, пищеварительная, мочеполовая, дыхательная, репродуктивная системы. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 17	2	<b>Тема 16. Анатомия животных</b>
		Анатомия как наука. Анатомия домашних животных. Анатомия птицы. Анатомия кошки. Анатомия собаки. Анатомия лошади. Анатомия свиньи. Анатомия овцы. Анатомия КРС. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 18	2	<b>Тема 17. Здоровье и болезни животных</b>
		Здоровье и болезни животных. Классификация болезней. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 19	2	<b>Тема 18. Инфекционные заболевания. Зоонозы</b>
		Инфекционные заболевания. Эпизоотология. Зоонозы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа
Практическое занятие 20,21	4	<b>Тема 19. Паразитарные заболевания</b>
		Паразитарные заболевания. Ветеринарная паразитология. Типы паразитов. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Практическое занятие 22,23	4	<b>Тема 20. Неинфекционные заболевания</b>
		Неинфекционные заболевания: причины, профилактика и контроль. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа
Итого за семестр 3: 24		
Всего за семестр 2,3: 46		

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

## Очная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 2		
4	<b>Тема 1. Ветеринарная медицина как наука</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 2. Ветеринарные школы</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Ветеринарные школы в России и стране изучаемого языка. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 3. Профессия ветеринарного врача</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Профессия ветеринарного врача. Специфика работы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 4. Специалисты в ветеринарной сфере</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Специалисты в ветеринарной сфере. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические / диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 5. Ветеринарная служба</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Задачи ветеринарной службы и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: онологические / диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 6. Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие.</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый	

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Изучение литературы
4	<b>Тема 7. Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии.</b> Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<b>Тема 8. Таксономия животных. Птицы.</b> Таксономия животных. Птицы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
6	<b>Тема 9. Типы поведения животных</b> Типы поведения животных: врожденное (инстинкты, рефлексy) и приобретенное (импринтинг, метод проб и ошибок, выработка условного рефлекса, инсайт). Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
6	<b>Тема 10. Поведенческие адаптации</b> Поведенческие адаптации. Социальное поведение. Цикличность поведения животных. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за семестр 2: 44		
Семестр 3		
4	<b>Тема 11. Домашние и сельскохозяйственные животные</b> Доместикация. Домашние и сельскохозяйственные животные. Кормление и содержание. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
4	<b>Тема 12. Мир дикой природы и домашние животные, питомцы</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Мир дикой природы и домашние животные, питомцы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 13. Животные и человек</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Животные и человек. Зоопарки и национальные парки (заповедники). Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 14. Права животных</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Права животных. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 15. Системы органов</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Физиология как наука. Системы органов. Покровная, опорно-двигательная, эндокринная, нервная, кровеносная, лимфатическая, пищеварительная, мочеполовая, дыхательная, репродуктивная системы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 16. Анатомия животных</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Анатомия как наука. Анатомия домашних животных. Анатомия птицы. Анатомия кошки. Анатомия собаки. Анатомия лошади. Анатомия свиньи. Анатомия овцы. Анатомия КРС. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 17. Здоровье и болезни животных</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Здоровье и болезни животных. Классификация болезней. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические	

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 18. Инфекционные заболевания. Зоонозы</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные заболевания. Эпизоотология. Зоонозы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
4	<b>Тема 19. Паразитарные заболевания</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Паразитарные заболевания. Ветеринарная паразитология. Типы паразитов. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	
5	<b>Тема 20. Неинфекционные заболевания</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Неинфекционные заболевания: причины, профилактика и контроль. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	
Итого за семестр 3: 41		
Всего за семестр 2,3: 85		

### Очно-заочная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 2		
5	<b>Тема 1. Ветеринарная медицина как наука</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	
5	<b>Тема 2. Ветеринарные школы</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Ветеринарные школы в России и стране изучаемого языка. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-	

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Изучение литературы
5	<b>Тема 3. Профессия ветеринарного врача</b> Профессия ветеринарного врача. Специфика работы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	<b>Тема 4. Специалисты в ветеринарной сфере</b> Специалисты в ветеринарной сфере. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические / диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	<b>Тема 5. Ветеринарная служба</b> Задачи ветеринарной службы и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические / диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	<b>Тема 6. Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие.</b> Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	<b>Тема 7. Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии.</b> Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	<b>Тема 8. Таксономия животных. Птицы.</b> Таксономия животных. Птицы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо:	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Изучение литературы
5	<b>Тема 9. Типы поведения животных</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Типы поведения животных: врожденное (инстинкты, рефлексy) и приобретенное (импринтинг, метод проб и ошибок, выработка условного рефлекса, инсайт). Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
5	<b>Тема 10. Поведенческие адаптации</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Поведенческие адаптации. Социальное поведение. Цикличность поведения животных. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
Итого за семестр 2: 50		
Семестр 3		
5	<b>Тема 11. Домашние и сельскохозяйственные животные</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Доместикация. Домашние и сельскохозяйственные животные. Кормление и содержание. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
5	<b>Тема 12. Мир дикой природы и домашние животные, питомцы</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Мир дикой природы и домашние животные, питомцы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
5	<b>Тема 13. Животные и человек</b>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Животные и человек. Зоопарки и национальные парки (заповедники). Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	
5	<b>Тема 14. Права животных</b>	

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	Права животных. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	<b>Тема 15. Системы органов</b> Физиология как наука. Системы органов. Покровная, опорно-двигательная, эндокринная, нервная, кровеносная, лимфатическая, пищеварительная, мочеполовая, дыхательная, репродуктивная системы. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	<b>Тема 16. Анатомия животных</b> Анатомия как наука. Анатомия домашних животных. Анатомия птицы. Анатомия кошки. Анатомия собаки. Анатомия лошади. Анатомия свиньи. Анатомия овцы. Анатомия КРС. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
5	<b>Тема 17. Здоровье и болезни животных</b> Здоровье и болезни животных. Классификация болезней. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
7	<b>Тема 18. Инфекционные заболевания. Зоонозы</b> Инфекционные заболевания. Эпизоотология. Зоонозы. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий. Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
7	<b>Тема 19. Паразитарные заболевания</b> Паразитарные заболевания. Ветеринарная паразитология. Типы паразитов. Лексико-грамматический материал по теме. Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания. Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
8	<b>Тема 20. Неинфекционные заболевания</b>	



Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	<p>Неинфекционные заболевания: причины, профилактика и контроль. Лексико-грамматический материал по теме.  Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме.  Лексико-разговорный практикум:  монологические/диалогические высказывания. Письмо:  выполнение письменных заданий  Самостоятельная работа</p>	<p>Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы</p>
Итого за семестр 3: 57		
Всего за семестр 2,3: 107		

## 5 Перечень учебной литературы

### Основная литература

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

Lire et discuter (A2 – B2) : электронное учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи : [16+] / В. А. Арсеньева, Г. В. Курак, И. В. Микута [и др.]. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2020. – 358 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610749>. – ISBN 978-5-4437-0988-8. – Текст : электронный.

## **6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студентов</b>
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
<b>Аудиторные занятия</b>	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b>	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
<b>Подготовка к зачёту</b>	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.  
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
  1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
  2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
  3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru>
  4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com>
  5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

### **7.2. Современные профессиональные базы данных**

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

### **8.2. Информационные справочные системы**

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Помещения	Назначение	Оснащение
Компьютерные классы – учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Оборудование: носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекен тренажерный оказания первой помощи, автомобильное кресло (детское), плакаты по охране труда, плакаты по правилам дорожного движения, плакаты по эксплуатации АТ, учебные пособия по правилам дорожного движения, противогазы, костюм АЗК, респираторы, огнетушитель.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>

Помещения	Назначение	Оснащение
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к экзамену

## **10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получение практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится в устной или письменной форме по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение к рассмотрению практических ситуаций, приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными вопросами и иными оценочными средствами, представленными в ФОС.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

### **Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной	Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство (к зачету)
		этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	
2		ИД-2.УК-4. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету)
		ИД-3.УК-4. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и	Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету)



№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий..	использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	

#### **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок**

При проведении текущего контроля успеваемости используется четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено»/«не зачтено».

При оценивании результатов обучения на экзамене используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий	
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий	
Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке	«неудовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий	
Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
	«Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»	«не зачтено»

## 10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

### Примерные вопросы для опроса УК-4

#### VETERINARY MEDICINE

1. What does veterinary medicine deal with?
2. What is the scope of veterinary medicine?
3. Who performs professional care in veterinary practice?
4. What is the role of veterinary science in human health?
5. What disease are called zoonotic?
6. Who do veterinary scientists collaborate with?
7. What do you know about the history of veterinary science?

#### VETERINARY SCHOOLS

1. What is the most popular vet school?
2. What is the hardest veterinary school to get into?
3. What do you learn in vet school?
4. Why is vet school so hard?
5. Which country is best for vet school?
6. What is the most prestigious vet school?

#### VETERINARIANS

1. What do vets do?
2. What tasks are set for the veterinary science today?
3. What is the duty of the veterinary doctor?
4. What are some challenges facing the veterinary profession?
5. What is one of the 5 most important skills to be a veterinarian?

#### DIFFERENT VETERINARY SPECIALISTS

1. What are the different types of vet?
2. Do vets have specialization?
3. What do you mean by veterinary surgeon?
4. Who is a public health veterinarian?
5. What is a veterinary dentist?
6. What is an animal nutritionist?
7. What do veterinary technologists and technicians care for?

#### VETERINARY SERVICE

1. What tasks are set for the veterinary science today?
2. What should veterinary service pay particular attention to?
3. The veterinary sanitation and hygiene are important in animal husbandry, aren't they?
4. What is the meaning of veterinary Services?
5. What is the importance of veterinary services?
6. What are the services given by the vets?
7. What is the purpose of a veterinary clinic?

#### ANIMAL TOXONOMY

1. What does the "evolutionary history" mean?
2. What does taxonomy deal with?
3. How many kingdoms of living organisms do you know?
4. What kingdom are animals referred to?
5. What kingdom are humans referred to?
6. By what features are mammals characterized?

7. How do animals differ from the other kingdoms of living things?
8. Into what subgroups are animals subdivided?
9. What animals possess the vertebral column?
10. What characteristics differentiate mammals from other vertebrates?
11. Are birds ectothermic or endothermic animals?
12. How do reptiles protect themselves against cold or heat?
13. What are the three subclasses of mammals?
14. Where do amphibians live?
15. Where do amphibians lay their eggs to?
16. What marsupial animals do you know?
17. What order are monkeys, apes, and humans attributed to?
18. What is the highest live kingdom?
19. Do scientists continue to discover any new species of living things?

#### ANIMAL BEHAVIOR

1. What is the difference between innate and learned behavior?
2. What are examples of learned behavior?
3. Which animals depend least on instinct and most on learning?
4. Which is simpler and more automatic, instincts or reflexes?
5. Compare and contrast the innate behaviors of animals with short life spans and animals with long life spans.
6. What is an area that an animal defends from other members of the same species called?
7. What is a forceful act used to dominate or control another called?
8. What is an organized group of animals doing specific jobs called?
9. What is the response of inactivity and slowed metabolism that occurs during cold conditions?
10. Compare and contrast hibernation and estivation.

#### FARM ANIMALS AND PETS

1. What is meant by domestication of animals?
2. When did humans start domestication of animals?
3. What are domesticated animals called?
4. Which animals are farm animals?
5. What do we get from farm animals?
6. What are the most important domesticated animals?
7. What is the difference between domestic animals and pets?

#### THE WORLD OF WILD NATURE

1. What is the difference between domestic animals, wild animals and pets?
2. What are carnivorous and herbivorous?
3. What is wild nature?
4. What is a wild animal?
5. What does habitat mean?
6. What kind of wild animals are there?
7. Where can wild animals live?

#### ANIMALS AND HUMANS

1. What is the connections between animals and human?
2. What animals are held in captivity?
3. How does captivity affect animals' mental health?
4. Should zoos exist?
5. What are the pros and cons of keeping animals in captivity?

#### ANIMAL RIGHTS

1. What are animal rights?
2. What country has been one of the leading countries in the field of animal rights?

3. What feeling is increasing in Britain today?
4. What organizations are concerned with animal rights?
5. Are there many laws protecting animals?

#### SYSTEMS OF ORGANS

1. What systems of organs do you know?
2. What is the difference between cells, tissues, organs and organ systems?
3. What are the four basic types of tissue in an animal body? Give your examples.
4. What organs in the animal body do you know?
5. What systems do you know in the animal body? Do they differ from the human ones?
6. What is homeostasis? How is it achieved?
7. What system provides the body with a means of rapid communication?
8. What system breaks down the nutrients?
9. What functions does the skeletal system perform?
10. Which system deals with animal reproduction?
11. Which system eliminates liquid wastes from the body?
12. Do all organ systems work separately within the body?
13. What are the main parts of the animal body?
14. What parts is the head formed by?
15. What organs are there according to structure?
16. What are the parts of the face?
17. What parts is the eye composed of?
18. What organs does the oral cavity include?
19. What are the organs of senses?
20. What are the parts of the trunk?
21. What organs are there in the thorax or the thoracic cavity?
22. What does the system of circulation comprise and what is its function?
23. What are the main organs of respiration? What is their function?
24. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
25. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
26. What is the body covered with?
27. What does the nervous system consist of?
28. What do the osseous and the muscular system consist of? What functions have bones and muscles got?
29. What are the main bones which form the skeleton?
30. What glands does the animal body contain?
31. What extremities are there? What parts are they formed by?
32. What substances does the animal body consist of?
33. What does the circulatory organs consist of? What is the vascular system?
34. What is the arterial system?
35. What does the blood consist of?
36. What parts does the stomach have?

#### ANATOMY OF ANIMALS

1. What is anatomy?
2. What does anatomy deal with?
3. What does anatomy use to understand the structure of the organism?
4. What sciences is anatomy connected with?
5. What are the chief methods of study?
6. How many parts does the systematic anatomy consist of?
7. Why is anatomy so important?

#### The anatomy of the bird

1. What is the general plan of the structure of respiratory system?
2. What is the skeleton composed of?
3. What does the skull contain?
4. What is the external covering of the body?
5. How is sound produced?
6. What heart do the birds have?
7. What does the digestive system look like?
8. How many stomachs do the birds have?
9. What happens with the food in the stomachs?
10. What is the skeleton composed of?
11. How many muscles do the birds have? What muscles can you name?
12. What do we call the bones of the head?
13. What are the organs of reproduction?
14. What is the structure of the legs?

#### The anatomy of the cat

1. Where are the organs of taste?
2. What teeth can you name?
3. What is the skeleton composed of?
4. How many bones and vertebrae of the cat body do you know?
5. What are the parts of the leg?
6. What is the normal body temperature of a cat?
7. How many muscles do the cats have? What muscles can you name?
8. What are the ears for?
9. What are the claws for?
10. How many hours a day can a cat sleep?

#### The anatomy of the dog

1. How many chief parts of the dog body do you know?
2. What are the teeth for?
3. What is the skeleton composed of?
4. What are the legs for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What shapes of dog tail do you know?

#### The anatomy of the horse

1. What are the main systems of internal anatomy?
2. How many bones of the horse body do you know? What are their functions?
3. What are the types of the teeth?
4. How many teeth has the horse got?
5. What does the digestive system look like?
6. What organs of the mouth does the horse have?
7. What can you tell about the circulatory system?
8. What organs does the horse's respiratory system consist of?
9. What muscles do you know? What are their functions?
10. How are bones connected to muscles?
11. What is the skeleton composed of?
12. What structure does the genital system of the horse have?
13. What structure and attitude does the uterus of mare have?
14. What structure and attitude do the genital organs have?
15. What is the food? What substances does the hoof contain?

#### The anatomy of the pig

1. What peculiarities of the structure of circulatory system do you know? What is its

function?

2. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
3. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
4. What is reproductive system? What are the reproductive organs?
5. What functions have they got?

The anatomy of the sheep

1. What are the sheep raised for?
2. What are the types of the teeth?
3. How many teeth have the sheep got?
4. What are the teeth for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What organs form the digestive system and where are they contained?
8. What are the functions of the organs of digestion?
9. What is reproductive system? What are the reproductive organs? What functions have they got?

The anatomy of the cattle

1. What are cattle raised for?
2. What organs form the digestive system?
3. What are the functions of the organs of digestion?
4. Are cattle ruminants?
5. How many years does breeding stock live?

ANIMAL HEALTH AND DISEASES

1. What is animal health?
2. What are the types of animal diseases?
3. What are Hereditary, Congenital and Acquired Diseases?
4. What are Structural and Functional Diseases?
5. What are Contagious and Non-Contagious Diseases?
6. What are General and Local Diseases?

INFECTIOUS DISEASES

1. What initiates the disease process in the body?
2. Is there any difference between infection and contamination?
3. Can your hands be contaminated without being infected?
4. What is a pathogenic organism?
5. Is the number of pathogenic organism in the body of any importance for the infection to occur?
6. What paths of infection do you know?
7. What mechanism does the body possess to struggle the infection?
8. Does infection occur every time when pathogenic organisms get entrance into the body?
9. What does epidemiology deal with?
10. How are infectious diseases spread by animals?
11. What is meant by zoonotic diseases?

PARASITIC DISEASES

1. What does parasitology deal with?
2. What is a parasite?
3. What is the difference between ectoparasites and endoparasites?
4. Which is a distinguishing characteristic describing most parasitic diseases?
5. Why are protozoan parasites so common in animals?
6. What is a common way that pathogenic protozoa are transmitted? NON-



## CONTAGIOUS DISEASES

1. What are the main causes of non-contagious diseases?
2. What noninfectious factors can cause animal diseases?
3. What health complications may arise in a cat that is fed only dog food?
4. List some causes of colic in horses. What signs would a horse exhibit if it were suffering from colic?
5. List three conditions that will increase an animal's nutritional needs.
6. Describe three causes of infertility in cows.
7. List three factors that might cause abortion.
8. List steps you should take in a poison emergency.
9. Describe the effects of stress on the health and well-being of animals.
10. Describe a cause of heat stroke or heat exertion.

**Примерные тесты закрытого типа  
УК-4**

1. Глаголы was / were являются формами глагола: (один правильный ответ)
  - a) to have
  - b) to be
  - c) to make
  - d) to become

Правильный ответ: b

2. Сопоставьте предложение и форму, в которой оно употреблено:
  - 1) He is a veterinarian. a) вопросительная форма
  - 2) He is not a veterinarian. b) утвердительная форма
  - 3) Is he a veterinarian? c) отрицательная форма

Правильный вариант: 1-b, 2-c, 3-a.

3. Выберите формы глагола to go: (несколько вариантов ответов)
  - a) went
  - b) gone
  - c) saw
  - d) understood

Правильный ответ: a, b

4. Укажите лишнее слово: (один правильный ответ)
  - a) Academy
  - b) University
  - c) Institute
  - d) tomato

Правильный ответ: d

5. Установите последовательность слов в предложении:
  - a) a
  - b) he
  - c) veterinarian
  - d) is

Правильный вариант: b, d, a, c

6. Выберите правильный перевод: (выбор одного варианта ответа)  
Farm animals

- a) мелкие животные
- b) сельскохозяйственные животные
- c) домашние животные
- d) дикие животные

Правильный ответ: b.

7. Установите правильный порядок слов в словосочетании:

- a) Veterinary
- b) of
- c) Faculty
- d) Medicine

Правильный ответ: c, b, a, d.

8. Выберите лишнее слово: (выбор одного варианта ответа)

- a) Veterinarian
- b) Zoo technician
- c) Agronomist
- d) table

Правильный ответ: d.

9. Соотнесите личные и притяжательные местоимения:

- 1. He
- 2. They
- 3. You
- 4. I
- a) Your
- b) My
- c) His
- d) Their

Правильный ответ: 1-с, 2-d, 3-a, 4-b.

10. Найдите указательные местоимения: (выбор нескольких вариантов ответа)

- a) that
- b) this
- c) she
- d) my

Правильный ответ: a, b.

11. Установите последовательность слов в словосочетании:

- 1. Agrarian
- 2. State
- 3. Don
- 4. University

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4.

12. Сопоставьте английские и русские слова:

- 1. Faculty
- 2. Subject
- 3. Textbook
- 4. Student
- a. Учебник
- b. Факультет

- c. Студент
- d. Предмет (учебная дисциплина)

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c.

13. Выберите один правильный ответ на вопрос:  
Какой частью речи является слово the?

- 1. Существительное
- 2. Артикль
- 3. Прилагательное
- 4. Глагол

Правильный ответ: 2.

14. Сопоставьте глагол и грамматическое время, в котором оно употреблено:

- 1. I will study at the Biotechnology Faculty.
- 2. I study at the Biotechnology Faculty.
- 3. I studied at the Biotechnology Faculty.
  - a. Present Simple
  - b. Past Simple
  - c. Future Simple

Правильный ответ: 1-c, 2-a, 3-b.

15. Из предложенных слов выберите глаголы (выбор нескольких вариантов ответа):

- 1. Moscow
- 2. to live
- 3. to become
- 4. Agronomy

Правильный ответ: 2, 3.

### Примерные тесты открытого типа УК-4

1. Переведите на русский язык интернациональные слова:  
the Institute, the University, the student, the sport.

Правильный ответ: институт, университет, студент, спорт.

2. Из предложенных обстоятельств времени выберите и запишите обстоятельства, которые употребляются с грамматическим временем Future Simple (будущее простое):  
yesterday, tomorrow, two days ago, next week, the day before yesterday, last Monday.

Правильный ответ: tomorrow, nextweek.

3. Из предложенных глаголов выберите и запишите модальные глаголы:  
to become, to go, must, to study, to learn, may, can.

Правильный ответ: must, may, can.

4. Предложение, данное в утвердительной форме, сделайте вопросительным:  
You speak English.

Правильный ответ: Do you speak English

5. Правильные глаголы, употребленные в грамматическом времени Past Simple (прошедшее простое), поставьте в первую форму (неопределенная форма): visited, opened, loved, needed.

Правильный ответ: to visit, to open, to love, to need.

6. Выберите и запишите слова, относящиеся к теме «Моя учеба»:  
the film, the textbook, the supermarket, the student, the University, to study, the water.  
Правильный ответ: the textbook, the student, the University, to study.
7. Из предложенных слов выберите и запишите существительные:  
to understand, the animals, clever, to grow, the subjects, the students, must, the textbooks.  
Правильный ответ: the animals, the subjects, the students, the textbooks.
8. Из предложенных слов выберите и запишите прилагательные:  
theoretical, the student, to become, practical, the animal, to grow, classic, the textbook, basic, agrarian, the subject, to be.  
Правильный ответ: theoretical, practical, classic, basic, agrarian.
9. Укажите пропущенное неопределенное местоимение:  
somebody - something - somewhere - somehow  
anybody -- anywhere - anyhow  
Правильный ответ: anything.
10. Поставьте существительные во множественное число:  
the textbook, the subject, the student, the animal.  
Правильный ответ: the textbooks, the subjects, the students, the animals.
11. Вставьте предлог:  
I live Moscow.  
Правильный ответ: in.
12. Вместо пропуска вставьте глагол to be в грамматическом времени Present Simple (настоящее простое) в единственном числе:  
My brother an economist.  
Правильный ответ: is.
13. Из порядковых числительных сделайте количественные:  
seventh, eleventh, fourth, sixth.  
Правильный ответ: seven, eleven, four, six.
14. Укажите пропущенную форму предложения:  
Утвердительная форма форма Вопросительная форма  
Правильный ответ: отрицательная.
15. Поставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось утвердительное предложение:  
hostel, live, the, I, in.  
Правильный ответ: I live in the hostel.

### Примерные вопросы для зачета

#### УК-4

#### VETERINARY MEDICINE

1. What does veterinary medicine deal with?

2. What is the scope of veterinary medicine?
3. Who performs professional care in veterinary practice?
4. What is the role of veterinary science in human health?
5. What disease are called zoonotic?
6. Who do veterinary scientists collaborate with?
7. What do you know about the history of veterinary science?

#### VETERINARY SCHOOLS

1. What is the most popular vet school?
2. What is the hardest veterinary school to get into?
3. What do you learn in vet school?
4. Why is vet school so hard?
5. Which country is best for vet school?
6. What is the most prestigious vet school?

#### VETERINARIANS

1. What do vets do?
2. What tasks are set for the veterinary science today?
3. What is the duty of the veterinary doctor?
4. What are some challenges facing the veterinary profession?
5. What is one of the 5 most important skills to be a veterinarian?

#### DIFFERENT VETERINARY SPECIALISTS

1. What are the different types of vet?
2. Do vets have specialization?
3. What do you mean by veterinary surgeon?
4. Who is a public health veterinarian?
5. What is a veterinary dentist?
6. What is an animal nutritionist?
7. What do veterinary technologists and technicians care for?

#### VETERINARY SERVICE

1. What tasks are set for the veterinary science today?
2. What should veterinary service pay particular attention to?
3. The veterinary sanitation and hygiene are important in animal husbandry, aren't they?
4. What is the meaning of veterinary Services?
5. What is the importance of veterinary services?
6. What are the services given by the vets?
7. What is the purpose of a veterinary clinic?

#### ANIMAL TOXONOMY

1. What does the "evolutionary history" mean?
2. What does taxonomy deal with?
3. How many kingdoms of living organisms do you know?
4. What kingdom are animals referred to?
5. What kingdom are humans referred to?
6. By what features are mammals characterized?
7. How do animals differ from the other kingdoms of living things?
8. Into what subgroups are animals subdivided?
9. What animals possess the vertebral column?
10. What characteristics differentiate mammals from other vertebrates?
11. Are birds ectothermic or endothermic animals?
12. How do reptiles protect themselves against cold or heat?
13. What are the three subclasses of mammals?
14. Where do amphibians live?
15. Where do amphibians lay their eggs to?

16. What marsupial animals do you know?
17. What order are monkeys, apes, and humans attributed to?
18. What is the highest live kingdom?
19. Do scientists continue to discover any new species of living things?

#### ANIMAL BEHAVIOR

1. What is the difference between innate and learned behavior?
2. What are examples of learned behavior?
3. Which animals depend least on instinct and most on learning?
4. Which is simpler and more automatic, instincts or reflexes?
5. Compare and contrast the innate behaviors of animals with short life spans and animals with long life spans.
6. What is an area that an animal defends from other members of the same species called?
7. What is a forceful act used to dominate or control another called?
8. What is an organized group of animals doing specific jobs called?
9. What is the response of inactivity and slowed metabolism that occurs during cold conditions?
10. Compare and contrast hibernation and estivation.

#### FARM ANIMALS AND PETS

1. What is meant by domestication of animals?
2. When did humans start domestication of animals?
3. What are domesticated animals called?
4. Which animals are farm animals?
5. What do we get from farm animals?
6. What are the most important domesticated animals?
7. What is the difference between domestic animals and pets?

#### THE WORLD OF WILD NATURE

1. What is the difference between domestic animals, wild animals and pets?
2. What are carnivorous and herbivorous?
3. What is wild nature?
4. What is a wild animal?
5. What does habitat mean?
6. What kind of wild animals are there?
7. Where can wild animals live?

#### ANIMALS AND HUMANS

1. What are the connections between animals and human?
2. What animals are held in captivity?
3. How does captivity affect animals' mental health?
4. Should zoos exist?
5. What are the pros and cons of keeping animals in captivity?

#### ANIMAL RIGHTS

1. What are animal rights?
2. What country has been one of the leading countries in the field of animal rights?
3. What feeling is increasing in Britain today?
4. What organizations are concerned with animal rights?
5. Are there many laws protecting animals?

#### SYSTEMS OF ORGANS

1. What systems of organs do you know?
2. What is the difference between cells, tissues, organs and organ systems?
3. What are the four basic types of tissue in an animal body? Give your examples.
4. What organs in the animal body do you know?
5. What systems do you know in the animal body? Do they differ from the human

ones?

6. What is homeostasis? How is it achieved?
7. What system provides the body with a means of rapid communication?
8. What system breaks down the nutrients?
9. What functions does the skeletal system perform?
10. Which system deals with animal reproduction?
11. Which system eliminates liquid wastes from the body?
12. Do all organ systems work separately within the body?
13. What are the main parts of the animal body?
14. What parts is the head formed by?
15. What organs are there according to structure?
16. What are the parts of the face?
17. What parts is the eye composed of?
18. What organs does the oral cavity include?
19. What are the organs of senses?
20. What are the parts of the trunk?
21. What organs are there in the thorax or the thoracic cavity?
22. What does the system of circulation comprise and what is its function?
23. What are the main organs of respiration? What is their function?
24. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
25. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
26. What is the body covered with?
27. What does the nervous system consist of?
28. What do the osseous and the muscular system consist of? What functions have bones and muscles got?
29. What are the main bones which form the skeleton?
30. What glands does the animal body contain?
31. What extremities are there? What parts are they formed by?
32. What substances does the animal body consist of ?
33. What does the circulatory organs consist of? What is the vascular system?
34. What is the arterial system?
35. What does the blood consist of?
36. What parts does the stomach have?

#### ANATOMY OF ANIMALS

1. What is anatomy?
2. What does anatomy deal with?
3. What does anatomy use to understand the structure of the organism?
4. What sciences is anatomy connected with?
5. What are the chief methods of study?
6. How many parts does the systematic anatomy consist of?
7. Why is anatomy so important?

#### The anatomy of the bird

1. What is the general plan of the structure of respiratory system?
2. What is the skeleton composed of?
3. What does the skull contain?
4. What is the external covering of the body?
5. How is sound produced?
6. What heart do the birds have?
7. What does the digestive system look like?
8. How many stomachs do the birds have?

9. What happens with the food in the stomachs?
10. What is the skeleton composed of?
11. How many muscles do the birds have? What muscles can you name?
12. What do we call the bones of the head?
13. What are the organs of reproduction?
14. What is the structure of the legs?

#### The anatomy of the cat

1. Where are the organs of taste?
2. What teeth can you name?
3. What is the skeleton composed of?
4. How many bones and vertebrae of the cat body do you know?
5. What are the parts of the leg?
6. What is the normal body temperature of a cat?
7. How many muscles do the cats have? What muscles can you name?
8. What are the ears for?
9. What are the claws for?
10. How many hours a day can a cat sleep?

#### The anatomy of the dog

1. How many chief parts of the dog body do you know?
2. What are the teeth for?
3. What is the skeleton composed of?
4. What are the legs for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What shapes of dog tail do you know?

#### The anatomy of the horse

1. What are the main systems of internal anatomy?
2. How many bones of the horse body do you know? What are their functions?
3. What are the types of the teeth?
4. How many teeth has the horse got?
5. What does the digestive system look like?
6. What organs of the mouth does the horse have?
7. What can you tell about the circulatory system?
8. What organs does the horse's respiratory system consist of?
9. What muscles do you know? What are their functions?
10. How are bones connected to muscles?
11. What is the skeleton composed of?
12. What structure does the genital system of the horse have?
13. What structure and attitude does the uterus of mare have?
14. What structure and attitude do the genital organs have?
15. What is the food? What substances does the hoof contain?

#### The anatomy of the pig

1. What peculiarities of the structure of circulatory system do you know? What is its function?
2. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
3. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
4. What is reproductive system? What are the reproductive organs?
5. What functions have they got?

#### The anatomy of the sheep

1. What are the sheep raised for?



2. What are the types of the teeth?
3. How many teeth have the sheep got?
4. What are the teeth for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What organs form the digestive system and where are they contained?
8. What are the functions of the organs of digestion?
9. What is reproductive system? What are the reproductive organs? What functions have they got?

#### The anatomy of the cattle

1. What are cattle raised for?
2. What organs form the digestive system?
3. What are the functions of the organs of digestion?
4. Are cattle ruminants?
5. How many years does breeding stock live?

#### ANIMAL HEALTH AND DISEASES

1. What is animal health?
2. What are the types of animal diseases?
3. What are Hereditary, Congenital and Acquired Diseases?
4. What are Structural and Functional Diseases?
5. What are Contagious and Non-Contagious Diseases?
6. What are General and Local Diseases?

#### INFECTIOUS DISEASES

1. What initiates the disease process in the body?
2. Is there any difference between infection and contamination?
3. Can your hands be contaminated without being infected?
4. What is a pathogenic organism?
5. Is the number of pathogenic organism in the body of any importance for the infection to occur?
6. What paths of infection do you know?
7. What mechanism does the body possess to struggle the infection?
8. Does infection occur every time when pathogenic organisms get entrance into the body?
9. What does epidemiology deal with?
10. How are infectious diseases spread by animals?
11. What is meant by zoonotic diseases?

#### PARASITIC DISEASES

1. What does parasitology deal with?
2. What is a parasite?
3. What is the difference between ectoparasites and endoparasites?
4. Which is a distinguishing characteristic describing most parasitic diseases?
5. Why are protozoan parasites so common in animals?
6. What is a common way that pathogenic protozoa are transmitted? NON-

#### CONTAGIOUS DISEASES

1. What are the main causes of non-contagious diseases?
2. What noninfectious factors can cause animal diseases?
3. What health complications may arise in a cat that is fed only dog food?
4. List some causes of colic in horses. What signs would a horse exhibit if it were suffering from colic?
5. List three conditions that will increase an animal's nutritional needs.
6. Describe three causes of infertility in cows.
7. List three factors that might cause abortion.

8. List steps you should take in a poison emergency.
9. Describe the effects of stress on the health and well-being of animals.
10. Describe a cause of heat stroke or heat exertion.

### **Примерные вопросы для экзамена**

#### **УК-4**

#### **VETERINARY MEDICINE**

1. What does veterinary medicine deal with?
2. What is the scope of veterinary medicine?
3. Who performs professional care in veterinary practice?
4. What is the role of veterinary science in human health?
5. What diseases are called zoonotic?
6. Who do veterinary scientists collaborate with?
7. What do you know about the history of veterinary science?

#### **VETERINARY SCHOOLS**

1. What is the most popular vet school?
2. What is the hardest veterinary school to get into?
3. What do you learn in vet school?
4. Why is vet school so hard?
5. Which country is best for vet school?
6. What is the most prestigious vet school?

#### **VETERINARIANS**

1. What do vets do?
2. What tasks are set for the veterinary science today?
3. What is the duty of the veterinary doctor?
4. What are some challenges facing the veterinary profession?
5. What is one of the 5 most important skills to be a veterinarian?

#### **DIFFERENT VETERINARY SPECIALISTS**

1. What are the different types of vet?
2. Do vets have specialization?
3. What do you mean by veterinary surgeon?
4. Who is a public health veterinarian?
5. What is a veterinary dentist?
6. What is an animal nutritionist?
7. What do veterinary technologists and technicians care for?

#### **VETERINARY SERVICE**

1. What tasks are set for the veterinary science today?
2. What should veterinary service pay particular attention to?
3. The veterinary sanitation and hygiene are important in animal husbandry, aren't they?
4. What is the meaning of veterinary Services?
5. What is the importance of veterinary services?
6. What are the services given by the vets?
7. What is the purpose of a veterinary clinic?

#### **ANIMAL TAXONOMY**

1. What does the "evolutionary history" mean?
2. What does taxonomy deal with?
3. How many kingdoms of living organisms do you know?
4. What kingdom are animals referred to?

5. What kingdom are humans referred to?
6. By what features are mammals characterized?
7. How do animals differ from the other kingdoms of living things?
8. Into what subgroups are animals subdivided?
9. What animals possess the vertebral column?
10. What characteristics differentiate mammals from other vertebrates?
11. Are birds ectothermic or endothermic animals?
12. How do reptiles protect themselves against cold or heat?
13. What are the three subclasses of mammals?
14. Where do amphibians live?
15. Where do amphibians lay their eggs to?
16. What marsupial animals do you know?
17. What order are monkeys, apes, and humans attributed to?
18. What is the highest live kingdom?
19. Do scientists continue to discover any new species of living things?

#### ANIMAL BEHAVIOR

1. What is the difference between innate and learned behavior?
2. What are examples of learned behavior?
3. Which animals depend least on instinct and most on learning?
4. Which is simpler and more automatic, instincts or reflexes?
5. Compare and contrast the innate behaviors of animals with short life spans and animals with long life spans.
6. What is an area that an animal defends from other members of the same species called?
7. What is a forceful act used to dominate or control another called?
8. What is an organized group of animals doing specific jobs called?
9. What is the response of inactivity and slowed metabolism that occurs during cold conditions?
10. Compare and contrast hibernation and estivation.

#### FARM ANIMALS AND PETS

1. What is meant by domestication of animals?
2. When did humans start domestication of animals?
3. What are domesticated animals called?
4. Which animals are farm animals?
5. What do we get from farm animals?
6. What are the most important domesticated animals?
7. What is the difference between domestic animals and pets?

#### THE WORLD OF WILD NATURE

1. What is the difference between domestic animals, wild animals and pets?
2. What are carnivorous and herbivorous?
3. What is wild nature?
4. What is a wild animal?
5. What does habitat mean?
6. What kind of wild animals are there?
7. Where can wild animals live?

#### ANIMALS AND HUMANS

1. What is the connections between animals and human?
2. What animals are held in captivity?
3. How does captivity affect animals' mental health?
4. Should zoos exist?
5. What are the pros and cons of keeping animals in captivity?

#### ANIMAL RIGHTS

1. What are animal rights?
2. What country has been one of the leading countries in the field of animal rights?
3. What feeling is increasing in Britain today?
4. What organizations are concerned with animal rights?
5. Are there many laws protecting animals?

#### SYSTEMS OF ORGANS

1. What systems of organs do you know?
2. What is the difference between cells, tissues, organs and organ systems?
3. What are the four basic types of tissue in an animal body? Give your examples.
4. What organs in the animal body do you know?
5. What systems do you know in the animal body? Do they differ from the human ones?
6. What is homeostasis? How is it achieved?
7. What system provides the body with a means of rapid communication?
8. What system breaks down the nutrients?
9. What functions does the skeletal system perform?
10. Which system deals with animal reproduction?
11. Which system eliminates liquid wastes from the body?
12. Do all organ systems work separately within the body?
13. What are the main parts of the animal body?
14. What parts is the head formed by?
15. What organs are there according to structure?
16. What are the parts of the face?
17. What parts is the eye composed of?
18. What organs does the oral cavity include?
19. What are the organs of senses?
20. What are the parts of the trunk?
21. What organs are there in the thorax or the thoracic cavity?
22. What does the system of circulation comprise and what is its function?
23. What are the main organs of respiration? What is their function?
24. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
25. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
26. What is the body covered with?
27. What does the nervous system consist of?
28. What do the osseous and the muscular system consist of? What functions have bones and muscles got?
29. What are the main bones which form the skeleton?
30. What glands does the animal body contain?
31. What extremities are there? What parts are they formed by?
32. What substances does the animal body consist of ?
33. What does the circulatory organs consist of? What is the vascular system?
34. What is the arterial system?
35. What does the blood consist of?
36. What parts does the stomach have?

#### ANATOMY OF ANIMALS

1. What is anatomy?
2. What does anatomy deal with?
3. What does anatomy use to understand the structure of the organism?
4. What sciences is anatomy connected with?
5. What are the chief methods of study?

6. How many parts does the systematic anatomy consist of?

7. Why is anatomy so important?

The anatomy of the bird

1. What is the general plan of the structure of respiratory system?

2. What is the skeleton composed of?

3. What does the skull contain?

4. What is the external covering of the body?

5. How is sound produced?

6. What heart do the birds have?

7. What does the digestive system look like?

8. How many stomachs do the birds have?

9. What happens with the food in the stomachs?

10. What is the skeleton composed of?

11. How many muscles do the birds have? What muscles can you name?

12. What do we call the bones of the head?

13. What are the organs of reproduction?

14. What is the structure of the legs?

The anatomy of the cat

1. Where are the organs of taste?

2. What teeth can you name?

3. What is the skeleton composed of?

4. How many bones and vertebrae of the cat body do you know?

5. What are the parts of the leg?

6. What is the normal body temperature of a cat?

7. How many muscles do the cats have? What muscles can you name?

8. What are the ears for?

9. What are the claws for?

10. How many hours a day can a cat sleep?

The anatomy of the dog

1. How many chief parts of the dog body do you know?

2. What are the teeth for?

3. What is the skeleton composed of?

4. What are the legs for?

5. What are the organs of special sense?

6. What are the organs of sense for?

7. What shapes of dog tail do you know?

The anatomy of the horse

1. What are the main systems of internal anatomy?

2. How many bones of the horse body do you know? What are their functions?

3. What are the types of the teeth?

4. How many teeth has the horse got?

5. What does the digestive system look like?

6. What organs of the mouth does the horse have?

7. What can you tell about the circulatory system?

8. What organs does the horse's respiratory system consist of?

9. What muscles do you know? What are their functions?

10. How are bones connected to muscles?

11. What is the skeleton composed of?

12. What structure does the genital system of the horse have?

13. What structure and attitude does the uterus of mare have?

14. What structure and attitude do the genital organs have?

15. What is the food? What substances does the hoof contain?

### The anatomy of the pig

1. What peculiarities of the structure of circulatory system do you know? What is its function?
2. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
3. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
4. What is reproductive system? What are the reproductive organs?
5. What functions have they got?

### The anatomy of the sheep

1. What are the sheep raised for?
2. What are the types of the teeth?
3. How many teeth have the sheep got?
4. What are the teeth for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What organs form the digestive system and where are they contained?
8. What are the functions of the organs of digestion?
9. What is reproductive system? What are the reproductive organs? What functions have they got?

### The anatomy of the cattle

1. What are cattle raised for?
2. What organs form the digestive system?
3. What are the functions of the organs of digestion?
4. Are cattle ruminants?
5. How many years does breeding stock live?

### ANIMAL HEALTH AND DISEASES

1. What is animal health?
2. What are the types of animal diseases?
3. What are Hereditary, Congenital and Acquired Diseases?
4. What are Structural and Functional Diseases?
5. What are Contagious and Non-Contagious Diseases?
6. What are General and Local Diseases?

### INFECTIOUS DISEASES

1. What initiates the disease process in the body?
2. Is there any difference between infection and contamination?
3. Can your hands be contaminated without being infected?
4. What is a pathogenic organism?
5. Is the number of pathogenic organism in the body of any importance for the infection to occur?
6. What paths of infection do you know?
7. What mechanism does the body possess to struggle the infection?
8. Does infection occur every time when pathogenic organisms get entrance into the body?
9. What does epidemiology deal with?
10. How are infectious diseases spread by animals?
11. What is meant by zoonotic diseases?

### PARASITIC DISEASES

1. What does parasitology deal with?
2. What is a parasite?
3. What is the difference between ectoparasites and endoparasites?
4. Which is a distinguishing characteristic describing most parasitic diseases?

5. Why are protozoan parasites so common in animals?
6. What is a common way that pathogenic protozoa are transmitted? NON-CONTAGIOUS DISEASES
  1. What are the main causes of non-contagious diseases?
  2. What noninfectious factors can cause animal diseases?
  3. What health complications may arise in a cat that is fed only dog food?
  4. List some causes of colic in horses. What signs would a horse exhibit if it were suffering from colic?
  5. List three conditions that will increase an animal's nutritional needs.
  6. Describe three causes of infertility in cows.
  7. List three factors that might cause abortion.
  8. List steps you should take in a poison emergency.
  9. Describe the effects of stress on the health and well-being of animals.
  10. Describe a cause of heat stroke or heat exertion.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Целью освоения дисциплины является: сформировать у обучающихся представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины: овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть Б1.О.04, дисциплина осваивается в семестре 1.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции УК-4.

Краткое содержание дисциплины: Ветеринарная медицина как наука. Ветеринарные школы. Профессия ветеринарного врача. Специалисты в ветеринарной сфере. Ветеринарная служба. Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие. Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии. Таксономия животных. Птицы. Типы поведения животных. Поведенческие адаптации. Домашние и сельскохозяйственные животные. Мир дикой природы и домашние животные, питомцы. Животные и человек. Права животных. Системы органов. Анатомия животных. Здоровье и болезни животных. Инфекционные заболевания. Зоонозы. Паразитарные заболевания. Неинфекционные заболевания.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 5 з.е. (180 а.ч.),

из них:

практические занятия: 68 а.ч.;

самостоятельная работа: 85 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 2, экзамен в семестре 3 (27 а.ч.).

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 5 з.е. (180 а.ч.),

из них:



практические занятия: 46 а.ч.;

самостоятельная работа: 107 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 2, экзамен в семестре 3 (27 а.ч.).

## Лист внесения изменений

в рабочую программу дисциплины

Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

протокол «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № 01,

для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal**  
**Club**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

**Дзержинский 2022**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-4

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий. ИД-3.УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Тема 1. Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии. Тема 2. Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы. Тема 3. Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах. Тема 4. Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных. Тема 5. Зоопарки. Национальные парки.</p>	<p>Устный опрос, тест, зачет</p>

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-4.</b>					
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходимость информации по	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.					
ИД-3.УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета
4	Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для экзамена

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Примерные вопросы для опроса УК-4

##### VETERINARY MEDICINE

1. What does veterinary medicine deal with?
2. What is the scope of veterinary medicine?
3. Who performs professional care in veterinary practice?
4. What is the role of veterinary science in human health?

5. What diseases are called zoonotic?
6. Who do veterinary scientists collaborate with?
7. What do you know about the history of veterinary science?

#### VETERINARY SCHOOLS

1. What is the most popular vet school?
2. What is the hardest veterinary school to get into?
3. What do you learn in vet school?
4. Why is vet school so hard?
5. Which country is best for vet school?
6. What is the most prestigious vet school?

#### VETERINARIANS

1. What do vets do?
2. What tasks are set for the veterinary science today?
3. What is the duty of the veterinary doctor?
4. What are some challenges facing the veterinary profession?
5. What is one of the 5 most important skills to be a veterinarian?

#### DIFFERENT VETERINARY SPECIALISTS

1. What are the different types of vet?
2. Do vets have specialization?
3. What do you mean by veterinary surgeon?
4. Who is a public health veterinarian?
5. What is a veterinary dentist?
6. What is an animal nutritionist?
7. What do veterinary technologists and technicians care for?

#### VETERINARY SERVICE

1. What tasks are set for the veterinary science today?
2. What should veterinary service pay particular attention to?
3. The veterinary sanitation and hygiene are important in animal husbandry, aren't they?
4. What is the meaning of veterinary Services?
5. What is the importance of veterinary services?
6. What are the services given by the vets?
7. What is the purpose of a veterinary clinic?

#### ANIMAL TAXONOMY

1. What does the "evolutionary history" mean?
2. What does taxonomy deal with?
3. How many kingdoms of living organisms do you know?
4. What kingdom are animals referred to?
5. What kingdom are humans referred to?
6. By what features are mammals characterized?
7. How do animals differ from the other kingdoms of living things?
8. Into what subgroups are animals subdivided?
9. What animals possess the vertebral column?
10. What characteristics differentiate mammals from other vertebrates?
11. Are birds ectothermic or endothermic animals?
12. How do reptiles protect themselves against cold or heat?
13. What are the three subclasses of mammals?
14. Where do amphibians live?
15. Where do amphibians lay their eggs to?
16. What marsupial animals do you know?
17. What order are monkeys, apes, and humans attributed to?
18. What is the highest live kingdom?



19. Do scientists continue to discover any new species of living things?

#### ANIMAL BEHAVIOR

1. What is the difference between innate and learned behavior?
2. What are examples of learned behavior?
3. Which animals depend least on instinct and most on learning?
4. Which is simpler and more automatic, instincts or reflexes?
5. Compare and contrast the innate behaviors of animals with short life spans and animals with long life spans.
6. What is an area that an animal defends from other members of the same species called?
7. What is a forceful act used to dominate or control another called?
8. What is an organized group of animals doing specific jobs called?
9. What is the response of inactivity and slowed metabolism that occurs during cold conditions?
10. Compare and contrast hibernation and estivation.

#### FARM ANIMALS AND PETS

1. What is meant by domestication of animals?
2. When did humans start domestication of animals?
3. What are domesticated animals called?
4. Which animals are farm animals?
5. What do we get from farm animals?
6. What are the most important domesticated animals?
7. What is the difference between domestic animals and pets?

#### THE WORLD OF WILD NATURE

1. What is the difference between domestic animals, wild animals and pets?
2. What are carnivorous and herbivorous?
3. What is wild nature?
4. What is a wild animal?
5. What does habitat mean?
6. What kind of wild animals are there?
7. Where can wild animals live?

#### ANIMALS AND HUMANS

1. What are the connections between animals and human?
2. What animals are held in captivity?
3. How does captivity affect animals' mental health?
4. Should zoos exist?
5. What are the pros and cons of keeping animals in captivity?

#### ANIMAL RIGHTS

1. What are animal rights?
2. What country has been one of the leading countries in the field of animal rights?
3. What feeling is increasing in Britain today?
4. What organizations are concerned with animal rights?
5. Are there many laws protecting animals?

#### SYSTEMS OF ORGANS

1. What systems of organs do you know?
2. What is the difference between cells, tissues, organs and organ systems?
3. What are the four basic types of tissue in an animal body? Give your examples.
4. What organs in the animal body do you know?
5. What systems do you know in the animal body? Do they differ from the human ones?
6. What is homeostasis? How is it achieved?
7. What system provides the body with a means of rapid communication?

8. What system breaks down the nutrients?
9. What functions does the skeletal system perform?
10. Which system deals with animal reproduction?
11. Which system eliminates liquid wastes from the body?
12. Do all organ systems work separately within the body?
13. What are the main parts of the animal body?
14. What parts is the head formed by?
15. What organs are there according to structure?
16. What are the parts of the face?
17. What parts is the eye composed of?
18. What organs does the oral cavity include?
19. What are the organs of senses?
20. What are the parts of the trunk?
21. What organs are there in the thorax or the thoracic cavity?
22. What does the system of circulation comprise and what is its function?
23. What are the main organs of respiration? What is their function?
24. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
25. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
26. What is the body covered with?
27. What does the nervous system consist of?
28. What do the osseous and the muscular system consist of? What functions have bones and muscles got?
29. What are the main bones which form the skeleton?
30. What glands does the animal body contain?
31. What extremities are there? What parts are they formed by?
32. What substances does the animal body consist of ?
33. What does the circulatory organs consist of? What is the vascular system?
34. What is the arterial system?
35. What does the blood consist of?
36. What parts does the stomach have?

#### ANATOMY OF ANIMALS

1. What is anatomy?
2. What does anatomy deal with?
3. What does anatomy use to understand the structure of the organism?
4. What sciences is anatomy connected with?
5. What are the chief methods of study?
6. How many parts does the systematic anatomy consist of?
7. Why is anatomy so important?

#### The anatomy of the bird

1. What is the general plan of the structure of respiratory system?
2. What is the skeleton composed of?
3. What does the skull contain?
4. What is the external covering of the body?
5. How is sound produced?
6. What heart do the birds have?
7. What does the digestive system look like?
8. How many stomachs do the birds have?
9. What happens with the food in the stomachs?
10. What is the skeleton composed of?
11. How many muscles do the birds have? What muscles can you name?

12. What do we call the bones of the head?
13. What are the organs of reproduction?
14. What is the structure of the legs?

#### The anatomy of the cat

1. Where are the organs of taste?
2. What teeth can you name?
3. What is the skeleton composed of?
4. How many bones and vertebrae of the cat body do you know?
5. What are the parts of the leg?
6. What is the normal body temperature of a cat?
7. How many muscles do the cats have? What muscles can you name?
8. What are the ears for?
9. What are the claws for?
10. How many hours a day can a cat sleep?

#### The anatomy of the dog

1. How many chief parts of the dog body do you know?
2. What are the teeth for?
3. What is the skeleton composed of?
4. What are the legs for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What shapes of dog tail do you know?

#### The anatomy of the horse

1. What are the main systems of internal anatomy?
2. How many bones of the horse body do you know? What are their functions?
3. What are the types of the teeth?
4. How many teeth has the horse got?
5. What does the digestive system look like?
6. What organs of the mouth does the horse have?
7. What can you tell about the circulatory system?
8. What organs does the horse's respiratory system consist of?
9. What muscles do you know? What are their functions?
10. How are bones connected to muscles?
11. What is the skeleton composed of?
12. What structure does the genital system of the horse have?
13. What structure and attitude does the uterus of mare have?
14. What structure and attitude do the genital organs have?
15. What is the food? What substances does the hoof contain?

#### The anatomy of the pig

1. What peculiarities of the structure of circulatory system do you know? What is its function?
2. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
3. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
4. What is reproductive system? What are the reproductive organs?
5. What functions have they got?

#### The anatomy of the sheep

1. What are the sheep raised for?
2. What are the types of the teeth?
3. How many teeth have the sheep got?
4. What are the teeth for?

5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What organs form the digestive system and where are they contained?
8. What are the functions of the organs of digestion?
9. What is reproductive system? What are the reproductive organs? What functions have they got?

#### The anatomy of the cattle

1. What are cattle raised for?
2. What organs form the digestive system?
3. What are the functions of the organs of digestion?
4. Are cattle ruminants?
5. How many years does breeding stock live?

#### ANIMAL HEALTH AND DISEASES

1. What is animal health?
2. What are the types of animal diseases?
3. What are Hereditary, Congenital and Acquired Diseases?
4. What are Structural and Functional Diseases?
5. What are Contagious and Non-Contagious Diseases?
6. What are General and Local Diseases?

#### INFECTIOUS DISEASES

1. What initiates the disease process in the body?
2. Is there any difference between infection and contamination?
3. Can your hands be contaminated without being infected?
4. What is a pathogenic organism?
5. Is the number of pathogenic organism in the body of any importance for the infection to occur?
6. What paths of infection do you know?
7. What mechanism does the body possess to struggle the infection?
8. Does infection occur every time when pathogenic organisms get entrance into the body?
9. What does epidemiology deal with?
10. How are infectious diseases spread by animals?
11. What is meant by zoonotic diseases?

#### PARASITIC DISEASES

1. What does parasitology deal with?
2. What is a parasite?
3. What is the difference between ectoparasites and endoparasites?
4. Which is a distinguishing characteristic describing most parasitic diseases?
5. Why are protozoan parasites so common in animals?
6. What is a common way that pathogenic protozoa are transmitted? NON-

#### CONTAGIOUS DISEASES

1. What are the main causes of non-contagious diseases?
2. What noninfectious factors can cause animal diseases?
3. What health complications may arise in a cat that is fed only dog food?
4. List some causes of colic in horses. What signs would a horse exhibit if it were suffering from colic?
5. List three conditions that will increase an animal's nutritional needs.
6. Describe three causes of infertility in cows.
7. List three factors that might cause abortion.
8. List steps you should take in a poison emergency.
9. Describe the effects of stress on the health and well-being of animals.
10. Describe a cause of heat stroke or heat exertion.

## 4.2. Примерные тесты закрытого типа УК-4

1. Глаголы was / were являются формами глагола: (один правильный ответ)
- a) to have
  - b) to be
  - c) to make
  - d) to become

Правильный ответ: b

2. Сопоставьте предложение и форму, в которой оно употреблено:
- 1) He is a veterinarian. a) вопросительная форма
  - 2) He is not a veterinarian. b) утвердительная форма
  - 3) Is he a veterinarian? c) отрицательная форма

Правильный вариант: 1-b, 2-c, 3-a.

3. Выберите формы глагола to go: (несколько вариантов ответов)
- a) went
  - b) gone
  - c) saw
  - d) understood

Правильный ответ: a, b

4. Укажите лишнее слово: (один правильный ответ)
- a) Academy
  - b) University
  - c) Institute
  - d) tomato

Правильный ответ: d

5. Установите последовательность слов в предложении:
- a) a
  - b) he
  - c) veterinarian
  - d) is

Правильный вариант: b, d, a, c

6. Выберите правильный перевод: (выбор одного варианта ответа)
- Farm animals
- a) мелкие животные
  - b) сельскохозяйственные животные
  - c) домашние животные
  - d) дикие животные

Правильный ответ: b.

7. Установите правильный порядок слов в словосочетании:
- a) Veterinary
  - b) of
  - c) Faculty
  - d) Medicine

Правильный ответ: c, b, a, d.

8. Выберите лишнее слово: (выбор одного варианта ответа)

- a) Veterinarian
- b) Zoo technician
- c) Agronomist
- d) table

Правильный ответ: d.

9. Соотнесите личные и притяжательные местоимения:

- 1. He
- 2. They
- 3. You
- 4. I
- a) Your
- b) My
- c) His
- d) Their

Правильный ответ: 1-с, 2-d, 3-a, 4-b.

10. Найдите указательные местоимения: (выбор нескольких вариантов ответа)

- a) that
- b) this
- c) she
- d) my

Правильный ответ: a, b.

11. Установите последовательность слов в словосочетании:

- 1. Agrarian
- 2. State
- 3. Don
- 4. University

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4.

12. Сопоставьте английские и русские слова:

- 1. Faculty
- 2. Subject
- 3. Textbook
- 4. Student
- a. Учебник
- b. Факультет
- c. Студент
- d. Предмет (учебная дисциплина)

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c.

13. Выберите один правильный ответ на вопрос:

Какой частью речи является слово the?

- 1. Существительное
- 2. Артикль
- 3. Прилагательное
- 4. Глагол

Правильный ответ: 2.

14. Сопоставьте глагол и грамматическое время, в котором оно употреблено:

1. I will study at the Biotechnology Faculty.
2. I study at the Biotechnology Faculty.
3. I studied at the Biotechnology Faculty.
  - a. Present Simple
  - b. Past Simple
  - c. Future Simple

Правильный ответ: 1-с, 2-а, 3-б.

15. Из предложенных слов выберите глаголы (выбор нескольких вариантов ответа):

1. Moscow
2. to live
3. to become
4. Agronomy

Правильный ответ: 2, 3.

### 4.3. Примерные тесты открытого типа УК-4

1. Переведите на русский язык интернациональные слова:

the Institute, the University, the student, the sport.

Правильный ответ: институт, университет, студент, спорт.

2. Из предложенных обстоятельств времени выберите и запишите обстоятельства, которые употребляются с грамматическим временем Future Simple (будущее простое): yesterday, tomorrow, two days ago, next week, the day before yesterday, last Monday.

Правильный ответ: tomorrow, nextweek.

3. Из предложенных глаголов выберите и запишите модальные глаголы:

to become, to go, must, to study, to learn, may, can.

Правильный ответ: must, may, can.

4. Предложение, данное в утвердительной форме, сделайте вопросительным:

You speak English.

Правильный ответ: Do you speak English

5. Правильные глаголы, употребленные в грамматическом времени Past Simple (прошедшее простое), поставьте в первую форму (неопределенная форма): visited, opened, loved, needed.

Правильный ответ: to visit, to open, to love, to need.

6. Выберите и запишите слова, относящиеся к теме «Моя учеба»:

the film, the textbook, the supermarket, the student, the University, to study, the water.

Правильный ответ: the textbook, the student, the University, to study.

7. Из предложенных слов выберите и запишите существительные:

to understand, the animals, clever, to grow, the subjects, the students, must, the textbooks.

Правильный ответ: the animals, the subjects, the students, the textbooks.

8. Из предложенных слов выберите и запишите прилагательные:

theoretical, the student, to become, practical, the animal, to grow, classic, the textbook, basic, agrarian, the subject, to be.

Правильный ответ: theoretical, practical, classic, basic, agrarian.

9. Укажите пропущенное неопределенное местоимение:  
somebody - something - somewhere - somehow  
anybody -- anywhere - anyhow

Правильный ответ: anything.

10. Поставьте существительные во множественное число:  
the textbook, the subject, the student, the animal.

Правильный ответ: the textbooks, the subjects, the students, the animals.

11. Вставьте предлог:

I live Moscow.

Правильный ответ: in.

12. Вместо пропуска вставьте глагол to be в грамматическом времени Present Simple (настоящее простое) в единственном числе:

My brother an economist.

Правильный ответ: is.

13. Из порядковых числительных сделайте количественные:  
seventh, eleventh, fourth, sixth.

Правильный ответ: seven, eleven, four, six.

14. Укажите пропущенную форму предложения:

Утвердительная форма                      форма Вопросительная форма

Правильный ответ: отрицательная.

15. Поставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось утвердительное предложение:

hostel, live, the, I, in.

Правильный ответ: I live in the hostel.

#### 4.4. Примерные вопросы для зачета

##### УК-4

##### VETERINARY MEDICINE

1. What does veterinary medicine deal with?
2. What is the scope of veterinary medicine?
3. Who performs professional care in veterinary practice?
4. What is the role of veterinary science in human health?
5. What disease are called zoonotic?
6. Who do veterinary scientists collaborate with?
7. What do you know about the history of veterinary science?

##### VETERINARY SCHOOLS

1. What is the most popular vet school?
2. What is the hardest veterinary school to get into?
3. What do you learn in vet school?
4. Why is vet school so hard?
5. Which country is best for vet school?



6. What is the most prestigious vet school?

#### VETERINARIANS

1. What do vets do?
2. What tasks are set for the veterinary science today?
3. What is the duty of the veterinary doctor?
4. What are some challenges facing the veterinary profession?
5. What is one of the 5 most important skills to be a veterinarian?

#### DIFFERENT VETERINARY SPECIALISTS

1. What are the different types of vet?
2. Do vets have specialization?
3. What do you mean by veterinary surgeon?
4. Who is a public health veterinarian?
5. What is a veterinary dentist?
6. What is an animal nutritionist?
7. What do veterinary technologists and technicians care for?

#### VETERINARY SERVICE

1. What tasks are set for the veterinary science today?
2. What should veterinary service pay particular attention to?
3. The veterinary sanitation and hygiene are important in animal husbandry, aren't they?
4. What is the meaning of veterinary Services?
5. What is the importance of veterinary services?
6. What are the services given by the vets?
7. What is the purpose of a veterinary clinic?

#### ANIMAL TOXONOMY

1. What does the "evolutionary history" mean?
2. What does taxonomy deal with?
3. How many kingdoms of living organisms do you know?
4. What kingdom are animals referred to?
5. What kingdom are humans referred to?
6. By what features are mammals characterized?
7. How do animals differ from the other kingdoms of living things?
8. Into what subgroups are animals subdivided?
9. What animals possess the vertebral column?
10. What characteristics differentiate mammals from other vertebrates?
11. Are birds ectothermic or endothermic animals?
12. How do reptiles protect themselves against cold or heat?
13. What are the three subclasses of mammals?
14. Where do amphibians live?
15. Where do amphibians lay their eggs to?
16. What marsupial animals do you know?
17. What order are monkeys, apes, and humans attributed to?
18. What is the highest live kingdom?
19. Do scientists continue to discover any new species of living things?

#### ANIMAL BEHAVIOR

1. What is the difference between innate and learned behavior?
2. What are examples of learned behavior?
3. Which animals depend least on instinct and most on learning?
4. Which is simpler and more automatic, instincts or reflexes?
5. Compare and contrast the innate behaviors of animals with short life spans and animals with long life spans.
6. What is an area that an animal defends from other members of the same species

called?

7. What is a forceful act used to dominate or control another called?
8. What is an organized group of animals doing specific jobs called?
9. What is the response of inactivity and slowed metabolism that occurs during cold

conditions?

10. Compare and contrast hibernation and estivation.

#### FARM ANIMALS AND PETS

1. What is meant by domestication of animals?
2. When did humans start domestication of animals?
3. What are domesticated animals called?
4. Which animals are farm animals?
5. What do we get from farm animals?
6. What are the most important domesticated animals?
7. What is the difference between domestic animals and pets?

#### THE WORLD OF WILD NATURE

1. What is the difference between domestic animals, wild animals and pets?
2. What are carnivorous and herbivorous?
3. What is wild nature?
4. What is a wild animal?
5. What does habitat mean?
6. What kind of wild animals are there?
7. Where can wild animals live?

#### ANIMALS AND HUMANS

1. What is the connections between animals and human?
2. What animals are held in captivity?
3. How does captivity affect animals' mental health?
4. Should zoos exist?
5. What are the pros and cons of keeping animals in captivity?

#### ANIMAL RIGHTS

1. What are animal rights?
2. What country has been one of the leading countries in the field of animal rights?
3. What feeling is increasing in Britain today?
4. What organizations are concerned with animal rights?
5. Are there many laws protecting animals?

#### SYSTEMS OF ORGANS

1. What systems of organs do you know?
2. What is the difference between cells, tissues, organs and organ systems?
3. What are the four basic types of tissue in an animal body? Give your examples.
4. What organs in the animal body do you know?
5. What systems do you know in the animal body? Do they differ from the human ones?
6. What is homeostasis? How is it achieved?
7. What system provides the body with a means of rapid communication?
8. What system breaks down the nutrients?
9. What functions does the skeletal system perform?
10. Which system deals with animal reproduction?
11. Which system eliminates liquid wastes from the body?
12. Do all organ systems work separately within the body?
13. What are the main parts of the animal body?
14. What parts is the head formed by?
15. What organs are there according to structure?
16. What are the parts of the face?

17. What parts is the eye composed of?
18. What organs does the oral cavity include?
19. What are the organs of senses?
20. What are the parts of the trunk?
21. What organs are there in the thorax or the thoracic cavity?
22. What does the system of circulation comprise and what is its function?
23. What are the main organs of respiration? What is their function?
24. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
25. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
26. What is the body covered with?
27. What does the nervous system consist of?
28. What do the osseous and the muscular system consist of? What functions have bones and muscles got?
29. What are the main bones which form the skeleton?
30. What glands does the animal body contain?
31. What extremities are there? What parts are they formed by?
32. What substances does the animal body consist of ?
33. What does the circulatory organs consist of? What is the vascular system?
34. What is the arterial system?
35. What does the blood consist of?
36. What parts does the stomach have?

#### ANATOMY OF ANIMALS

1. What is anatomy?
2. What does anatomy deal with?
3. What does anatomy use to understand the structure of the organism?
4. What sciences is anatomy connected with?
5. What are the chief methods of study?
6. How many parts does the systematic anatomy consist of?
7. Why is anatomy so important?

#### The anatomy of the bird

1. What is the general plan of the structure of respiratory system?
2. What is the skeleton composed of?
3. What does the skull contain?
4. What is the external covering of the body?
5. How is sound produced?
6. What heart do the birds have?
7. What does the digestive system look like?
8. How many stomachs do the birds have?
9. What happens with the food in the stomachs?
10. What is the skeleton composed of?
11. How many muscles do the birds have? What muscles can you name?
12. What do we call the bones of the head?
13. What are the organs of reproduction?
14. What is the structure of the legs?

#### The anatomy of the cat

1. Where are the organs of taste?
2. What teeth can you name?
3. What is the skeleton composed of?
4. How many bones and vertebrae of the cat body do you know?
5. What are the parts of the leg?

6. What is the normal body temperature of a cat?
7. How many muscles do the cats have? What muscles can you name?
8. What are the ears for?
9. What are the claws for?
10. How many hours a day can a cat sleep?

#### The anatomy of the dog

1. How many chief parts of the dog body do you know?
2. What are the teeth for?
3. What is the skeleton composed of?
4. What are the legs for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What shapes of dog tail do you know?

#### The anatomy of the horse

1. What are the main systems of internal anatomy?
2. How many bones of the horse body do you know? What are their functions?
3. What are the types of the teeth?
4. How many teeth has the horse got?
5. What does the digestive system look like?
6. What organs of the mouth does the horse have?
7. What can you tell about the circulatory system?
8. What organs does the horse's respiratory system consist of?
9. What muscles do you know? What are their functions?
10. How are bones connected to muscles?
11. What is the skeleton composed of?
12. What structure does the genital system of the horse have?
13. What structure and attitude does the uterus of mare have?
14. What structure and attitude do the genital organs have?
15. What is the food? What substances does the hoof contain?

#### The anatomy of the pig

1. What peculiarities of the structure of circulatory system do you know? What is its function?
2. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
3. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
4. What is reproductive system? What are the reproductive organs?
5. What functions have they got?

#### The anatomy of the sheep

1. What are the sheep raised for?
2. What are the types of the teeth?
3. How many teeth have the sheep got?
4. What are the teeth for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What organs form the digestive system and where are they contained?
8. What are the functions of the organs of digestion?
9. What is reproductive system? What are the reproductive organs? What functions have they got?

#### The anatomy of the cattle

1. What are cattle raised for?
2. What organs form the digestive system?

3. What are the functions of the organs of digestion?
4. Are cattle ruminants?
5. How many years does breeding stock live?

#### ANIMAL HEALTH AND DISEASES

1. What is animal health?
2. What are the types of animal diseases?
3. What are Hereditary, Congenital and Acquired Diseases?
4. What are Structural and Functional Diseases?
5. What are Contagious and Non-Contagious Diseases?
6. What are General and Local Diseases?

#### INFECTIOUS DISEASES

1. What initiates the disease process in the body?
2. Is there any difference between infection and contamination?
3. Can your hands be contaminated without being infected?
4. What is a pathogenic organism?
5. Is the number of pathogenic organism in the body of any importance for the infection to occur?
6. What paths of infection do you know?
7. What mechanism does the body possess to struggle the infection?
8. Does infection occur every time when pathogenic organisms get entrance into the body?
9. What does epidemiology deal with?
10. How are infectious diseases spread by animals?
11. What is meant by zoonotic diseases?

#### PARASITIC DISEASES

1. What does parasitology deal with?
2. What is a parasite?
3. What is the difference between ectoparasites and endoparasites?
4. Which is a distinguishing characteristic describing most parasitic diseases?
5. Why are protozoan parasites so common in animals?
6. What is a common way that pathogenic protozoa are transmitted? NON-

#### CONTAGIOUS DISEASES

1. What are the main causes of non-contagious diseases?
2. What noninfectious factors can cause animal diseases?
3. What health complications may arise in a cat that is fed only dog food?
4. List some causes of colic in horses. What signs would a horse exhibit if it were suffering from colic?
5. List three conditions that will increase an animal's nutritional needs.
6. Describe three causes of infertility in cows.
7. List three factors that might cause abortion.
8. List steps you should take in a poison emergency.
9. Describe the effects of stress on the health and well-being of animals.
10. Describe a cause of heat stroke or heat exertion.

### 4.5. Примерные вопросы для экзамена

#### УК-4

#### VETERINARY MEDICINE

1. What does veterinary medicine deal with?
2. What is the scope of veterinary medicine?
3. Who performs professional care in veterinary practice?
4. What is the role of veterinary science in human health?

5. What diseases are called zoonotic?
6. Who do veterinary scientists collaborate with?
7. What do you know about the history of veterinary science?

#### VETERINARY SCHOOLS

1. What is the most popular vet school?
2. What is the hardest veterinary school to get into?
3. What do you learn in vet school?
4. Why is vet school so hard?
5. Which country is best for vet school?
6. What is the most prestigious vet school?

#### VETERINARIANS

1. What do vets do?
2. What tasks are set for the veterinary science today?
3. What is the duty of the veterinary doctor?
4. What are some challenges facing the veterinary profession?
5. What is one of the 5 most important skills to be a veterinarian?

#### DIFFERENT VETERINARY SPECIALISTS

1. What are the different types of vet?
2. Do vets have specialization?
3. What do you mean by veterinary surgeon?
4. Who is a public health veterinarian?
5. What is a veterinary dentist?
6. What is an animal nutritionist?
7. What do veterinary technologists and technicians care for?

#### VETERINARY SERVICE

1. What tasks are set for the veterinary science today?
2. What should veterinary service pay particular attention to?
3. The veterinary sanitation and hygiene are important in animal husbandry, aren't they?
4. What is the meaning of veterinary Services?
5. What is the importance of veterinary services?
6. What are the services given by the vets?
7. What is the purpose of a veterinary clinic?

#### ANIMAL TAXONOMY

1. What does the "evolutionary history" mean?
2. What does taxonomy deal with?
3. How many kingdoms of living organisms do you know?
4. What kingdom are animals referred to?
5. What kingdom are humans referred to?
6. By what features are mammals characterized?
7. How do animals differ from the other kingdoms of living things?
8. Into what subgroups are animals subdivided?
9. What animals possess the vertebral column?
10. What characteristics differentiate mammals from other vertebrates?
11. Are birds ectothermic or endothermic animals?
12. How do reptiles protect themselves against cold or heat?
13. What are the three subclasses of mammals?
14. Where do amphibians live?
15. Where do amphibians lay their eggs to?
16. What marsupial animals do you know?
17. What order are monkeys, apes, and humans attributed to?
18. What is the highest live kingdom?

19. Do scientists continue to discover any new species of living things?

#### ANIMAL BEHAVIOR

1. What is the difference between innate and learned behavior?
2. What are examples of learned behavior?
3. Which animals depend least on instinct and most on learning?
4. Which is simpler and more automatic, instincts or reflexes?
5. Compare and contrast the innate behaviors of animals with short life spans and animals with long life spans.
6. What is an area that an animal defends from other members of the same species called?
7. What is a forceful act used to dominate or control another called?
8. What is an organized group of animals doing specific jobs called?
9. What is the response of inactivity and slowed metabolism that occurs during cold conditions?
10. Compare and contrast hibernation and estivation.

#### FARM ANIMALS AND PETS

1. What is meant by domestication of animals?
2. When did humans start domestication of animals?
3. What are domesticated animals called?
4. Which animals are farm animals?
5. What do we get from farm animals?
6. What are the most important domesticated animals?
7. What is the difference between domestic animals and pets?

#### THE WORLD OF WILD NATURE

1. What is the difference between domestic animals, wild animals and pets?
2. What are carnivorous and herbivorous?
3. What is wild nature?
4. What is a wild animal?
5. What does habitat mean?
6. What kind of wild animals are there?
7. Where can wild animals live?

#### ANIMALS AND HUMANS

1. What are the connections between animals and human?
2. What animals are held in captivity?
3. How does captivity affect animals' mental health?
4. Should zoos exist?
5. What are the pros and cons of keeping animals in captivity?

#### ANIMAL RIGHTS

1. What are animal rights?
2. What country has been one of the leading countries in the field of animal rights?
3. What feeling is increasing in Britain today?
4. What organizations are concerned with animal rights?
5. Are there many laws protecting animals?

#### SYSTEMS OF ORGANS

1. What systems of organs do you know?
2. What is the difference between cells, tissues, organs and organ systems?
3. What are the four basic types of tissue in an animal body? Give your examples.
4. What organs in the animal body do you know?
5. What systems do you know in the animal body? Do they differ from the human ones?
6. What is homeostasis? How is it achieved?
7. What system provides the body with a means of rapid communication?

8. What system breaks down the nutrients?
9. What functions does the skeletal system perform?
10. Which system deals with animal reproduction?
11. Which system eliminates liquid wastes from the body?
12. Do all organ systems work separately within the body?
13. What are the main parts of the animal body?
14. What parts is the head formed by?
15. What organs are there according to structure?
16. What are the parts of the face?
17. What parts is the eye composed of?
18. What organs does the oral cavity include?
19. What are the organs of senses?
20. What are the parts of the trunk?
21. What organs are there in the thorax or the thoracic cavity?
22. What does the system of circulation comprise and what is its function?
23. What are the main organs of respiration? What is their function?
24. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
25. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
26. What is the body covered with?
27. What does the nervous system consist of?
28. What do the osseous and the muscular system consist of? What functions have bones and muscles got?
29. What are the main bones which form the skeleton?
30. What glands does the animal body contain?
31. What extremities are there? What parts are they formed by?
32. What substances does the animal body consist of ?
33. What does the circulatory organs consist of? What is the vascular system?
34. What is the arterial system?
35. What does the blood consist of?
36. What parts does the stomach have?

#### ANATOMY OF ANIMALS

1. What is anatomy?
2. What does anatomy deal with?
3. What does anatomy use to understand the structure of the organism?
4. What sciences is anatomy connected with?
5. What are the chief methods of study?
6. How many parts does the systematic anatomy consist of?
7. Why is anatomy so important?

#### The anatomy of the bird

1. What is the general plan of the structure of respiratory system?
2. What is the skeleton composed of?
3. What does the skull contain?
4. What is the external covering of the body?
5. How is sound produced?
6. What heart do the birds have?
7. What does the digestive system look like?
8. How many stomachs do the birds have?
9. What happens with the food in the stomachs?
10. What is the skeleton composed of?
11. How many muscles do the birds have? What muscles can you name?



12. What do we call the bones of the head?
13. What are the organs of reproduction?
14. What is the structure of the legs?

#### The anatomy of the cat

1. Where are the organs of taste?
2. What teeth can you name?
3. What is the skeleton composed of?
4. How many bones and vertebrae of the cat body do you know?
5. What are the parts of the leg?
6. What is the normal body temperature of a cat?
7. How many muscles do the cats have? What muscles can you name?
8. What are the ears for?
9. What are the claws for?
10. How many hours a day can a cat sleep?

#### The anatomy of the dog

1. How many chief parts of the dog body do you know?
2. What are the teeth for?
3. What is the skeleton composed of?
4. What are the legs for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What shapes of dog tail do you know?

#### The anatomy of the horse

1. What are the main systems of internal anatomy?
2. How many bones of the horse body do you know? What are their functions?
3. What are the types of the teeth?
4. How many teeth has the horse got?
5. What does the digestive system look like?
6. What organs of the mouth does the horse have?
7. What can you tell about the circulatory system?
8. What organs does the horse's respiratory system consist of?
9. What muscles do you know? What are their functions?
10. How are bones connected to muscles?
11. What is the skeleton composed of?
12. What structure does the genital system of the horse have?
13. What structure and attitude does the uterus of mare have?
14. What structure and attitude do the genital organs have?
15. What is the food? What substances does the hoof contain?

#### The anatomy of the pig

1. What peculiarities of the structure of circulatory system do you know? What is its function?
2. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
3. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
4. What is reproductive system? What are the reproductive organs?
5. What functions have they got?

#### The anatomy of the sheep

1. What are the sheep raised for?
2. What are the types of the teeth?
3. How many teeth have the sheep got?
4. What are the teeth for?

5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What organs form the digestive system and where are they contained?
8. What are the functions of the organs of digestion?
9. What is reproductive system? What are the reproductive organs? What functions have they got?

#### The anatomy of the cattle

1. What are cattle raised for?
2. What organs form the digestive system?
3. What are the functions of the organs of digestion?
4. Are cattle ruminants?
5. How many years does breeding stock live?

#### ANIMAL HEALTH AND DISEASES

1. What is animal health?
2. What are the types of animal diseases?
3. What are Hereditary, Congenital and Acquired Diseases?
4. What are Structural and Functional Diseases?
5. What are Contagious and Non-Contagious Diseases?
6. What are General and Local Diseases?

#### INFECTIOUS DISEASES

1. What initiates the disease process in the body?
2. Is there any difference between infection and contamination?
3. Can your hands be contaminated without being infected?
4. What is a pathogenic organism?
5. Is the number of pathogenic organism in the body of any importance for the infection to occur?
6. What paths of infection do you know?
7. What mechanism does the body possess to struggle the infection?
8. Does infection occur every time when pathogenic organisms get entrance into the body?
9. What does epidemiology deal with?
10. How are infectious diseases spread by animals?
11. What is meant by zoonotic diseases?

#### PARASITIC DISEASES

1. What does parasitology deal with?
2. What is a parasite?
3. What is the difference between ectoparasites and endoparasites?
4. Which is a distinguishing characteristic describing most parasitic diseases?
5. Why are protozoan parasites so common in animals?
6. What is a common way that pathogenic protozoa are transmitted? NON-

#### CONTAGIOUS DISEASES

1. What are the main causes of non-contagious diseases?
2. What noninfectious factors can cause animal diseases?
3. What health complications may arise in a cat that is fed only dog food?
4. List some causes of colic in horses. What signs would a horse exhibit if it were suffering from colic?
5. List three conditions that will increase an animal's nutritional needs.
6. Describe three causes of infertility in cows.
7. List three factors that might cause abortion.
8. List steps you should take in a poison emergency.
9. Describe the effects of stress on the health and well-being of animals.
10. Describe a cause of heat stroke or heat exertion.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	Экзамен/зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту и к экзамену

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	«хорошо»
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	«удовлетворительно»
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.