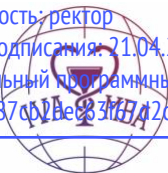


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.04.2025 21:18:55
Уникальный программный ключ:
d716787c01be8316742c70a97dc366b5a3d4



Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
ФТД.02 ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОРМОВ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Дзержинский 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
ФТД. Факультативные дисциплины; ФТД.02 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 28 » августа 2023 г., протокол № 2-28/08/23.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Доктор сельскохозяйственных наук



А.В. Ткачев

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ОПК-2; ПК-9; ПК-15.

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1.ОПК-2: знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ИД-2.ОПК-2: уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов агропромышленного комплекса и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов ИД-3.ОПК-2: владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе с применением цифровых технологий	Раздел 1. Введение. Оценка питательности кормов Раздел 2. Корма и кормовые добавки Раздел 3. Научные основы нормированного кормления животных Раздел 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
2	ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью ИД-1.ПК-9 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных	Раздел 1. Введение. Оценка питательности кормов Раздел 2. Корма и кормовые добавки Раздел 3. Научные основы	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
		нормированного кормления животных Раздел 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	
3	ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ИД-1.ПК-15 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий ИД-2.ПК-15 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ИД-3.ПК-15 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ИД-4.ПК-15 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни ИД-5.ПК-15 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Раздел 1. Введение. Оценка питательности кормов Раздел 2. Корма и кормовые добавки Раздел 3. Научные основы нормированного кормления животных Раздел 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2					
Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ИД-1.ОПК-2. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет , курсовая работа, экзамен
ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет , курсовая работа, экзамен

животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.					
ИД-3.ОПК-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью					
ИД-1.ПК-9 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

животных					
ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ИД-1.ПК-15 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-2.ПК-15 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-3.ПК-15 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-4.ПК-15 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, Экзамен
ИД-5.ПК-15 Знать виды мероприятий по	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме	Уровень знаний в	Устный опрос, тест, зачет, курсовая

профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	требований, имели место грубые ошибки	знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программ подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме соответствующем программ подготовки, без ошибок	работа, экзамен
---	---------------------------------------	--	---	--	-----------------

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

4.1. Перечень контрольных вопросов для проведения опроса

ОПК-2; ПК-9; ПК-15

1. Что входит в состав органического вещества корма?
2. Что входит в состав протеинов кормов?
3. Чем отличаются корма животного происхождения от кормов растительного происхождения по химическому составу?
4. Какие вещества относятся к биологически активным веществам (БАВ)?
5. Какие аминокислоты относятся к критическим?
6. Какие корма содержат наибольшее количество незаменимых и критических аминокислот?
7. К каким питательным веществам корма относится жир?
8. Во сколько раз больше энергии выделяет жир по сравнению с другими органическими веществами?
9. Какие недостатки присущи овсяной кормовой единице?
10. Чему равна единица энергетической питательности кормов?
11. Что входит в состав клетчатки?
12. К какой группе питательных веществ относится сырая клетчатка?
13. Источником каких питательных веществ в основном являются зеленые корма?
14. Какая питательность у силоса и сенажа, энергетическая кормовая единица (ЭКЕ)?
15. Что характерно для грубых кормов?
16. Что характерно для водянистых кормов?
17. Что характерно для сочных кормов?

4.2. Тестовые задания

ОПК-2.

Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1.ОПК-2:

знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2.ОПК-2:

уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов агропромышленного комплекса и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3.ОПК-2:

владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе с применением цифровых технологий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задания закрытого типа					

1.	Для спектроскопии ближнего инфракрасного излучения используется диапазон инфракрасного излучения... А) от 5 до 99 нм Б) от 100 до 799 нм В) от 800 до 2500 нм Г) от 2501 до 5000 нм	В) от 800 до 2500 нм	ОПК-2 ИД-1.ОПК-2	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
2.	Площадь обонятельной зоны у собак... А) 1 - 2 см ² Б) 3 - 17 см ² В) 18 - 150 см ² Г) 151 - 500 см ²	В) 18 - 150 см²	ОПК-2 ИД-1.ОПК-2	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
3.	Площадь обонятельной зоны у кошек А) 1 - 6 см ² Б) 7 - 21 см ² В) 22 - 40 см ² Г) 41 - 150 см ²	Б) 7 - 21 см²	ОПК-2 ИД-1.ОПК-2	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
4.	Количество вкусовых рецепторов у собак... А) 100 Б) 300 В) 1000 Г) 1700	Г) 1700	ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
5.	Один рацион может содержать до... А) 10 молекул аромата Б) 20 молекул аромата В) 200 молекул аромата Г) 2000 молекул аромата	В) 200 молекул аромата	ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
6.	Какой показатель НЕ входит в оценку качества корма А) химический состав Б) органолептическая оценка В) стоимость корма Г) безопасность	В) стоимость корма	ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
7.	Определенное количество продукции, имеющее одинаковые характеристики, это: А) партия Б) проба	А) партия	ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	3 уровень сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов

	В) поставка				
8.	Минимальное количество точечных проб объёмистых ингредиентов (кормов) при массе партии до 5 т составляет: А) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20	Б) 10	ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	3 уровень сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
9.	Напишите пропущенное слово. Какая форма премикса является самой распространенной?	порошок	ОПК-2 ИД-1.ОПК-2	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
10.	Напишите пропущенное слово. Какой диапазон процентного содержания воды в мышечной ткани?	70-80 (или 70-80%)	ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
11.	Напишите пропущенное слово. Как называется суммарное содержание солей кальция и магния в воде по отношению к карбонату кальция?	жесткость	ОПК-2 ИД-2.ОПК-2	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
12.	Напишите пропущенное слово. Потеря какого % воды организма может привести к гибели животного?	15 (или 15%)	ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	3 уровень сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов

ПК-9

Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ИД-1.ПК-9

Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
---------------	--------------------	------------------	-----------------------	-------------------	--

					(с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задания закрытого типа					
1	Температура при транспортировке и хранении мяса и мясных продуктов в случае, когда исследование будет проведено в течение 24 ч составляет: А) минус 24°C Б) 0-2°C В) 3-5 °C Г) 24°C	Б) 0-2°C	ПК-9 ИД-1.ПК-9	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
2	Какая масса метаболической воды образуется при окислении 1 г жира? А) 0,556 г Б) 1,071 г В) 0,396 г Г) 4 г	Б) 1,071 г	ПК-9 ИД-1.ПК-9	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
3	Рассчитать первоначальную влагу (в %), если масса пустой чашки - 120 г, масса чашки с навеской - 320 г, финальная масса чашки с навеской после высушивания - 300 г А) 1% Б) 5% В) 10% Г) 15%	В) 10%	ПК-9 ИД-1.ПК-9	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
4	Какой термин в наименовании кормов был исключен из ГОСТа после правок? А) сухой Б) консервированный В) восстановленный	В) восстановленный	ПК-9 ИД-1.ПК-9	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
5	На упаковке сухого корма обязательно наличие указания массы А) нетто Б) брутто	А) нетто	ПК-9 ИД-1.ПК-9	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов

	При сроке годности не менее 4 месяцев, датой окончания срока годности считается... А) первый день указанного месяца Б) последний день указанного месяца В) последний день предшествующего месяца	Б) последний день указанного месяца	ПК-9 ИД-1.ПК-9	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
6	Информацию о наименовании и месте нахождения изготовителя кормов, поставляемых из третьих стран НЕ допускается указывать А) буквами латинского алфавита Б) только на английском языке В) арабскими цифрами Г) на государственных языках страны по месту нахождения изготовителя, при условии указания наименования страны на русском языке	Б) только на английском языке	ПК-9 ИД-1.ПК-9	3 уровень сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
7	Если в состав корма входит не менее ___% соответствующего ингредиента, допускается включать его название в наименование с использованием слова «из...» А) 4 Б) 14 В) 26 Г) 39	В) 26	ПК-9 ИД-1.ПК-9	3 уровень сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
8	Напишите пропущенное слово. Какую долю диапазона от общих потребностей в воде способна покрыть метаболическая вода ?	5-10 (или 5-10%)	ПК-9 ИД-1.ПК-9	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
9	Напишите краткий ответ. Чему равен диапазон средних потребностей в воде в мл на кг массы тела кошки или собаки в сутки?	50-60 (или 50-60 мл)	ПК-9 ИД-1.ПК-9	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
10	Напишите краткий ответ.	бюкс	ПК-9 ИД-1.ПК-9	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов

	Как называется вид лабораторной посуды (баночка с притёртой крышкой), используемой для высушивания образцов ?				
11	Напишите краткий ответ. Как называется сосуд, в котором поддерживается определённая влажность воздуха (обычно близкая к нулю), изготовленный из толстого стекла и используемый для охлаждения и хранения гигроскопичных соединений?	эксикатор	ПК-9 ИД-1.ПК-9	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
12	Напишите краткий ответ. Если в названии корма используется фраза «со вкусом» это означает, что содержание указанного ингредиента должно быть не менее какого значения?	4 (или 4%)	ПК-9 ИД-1.ПК-9	3 уровень сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
13	Напишите краткий ответ. Если в названии корма используется фраза «обогащен» это означает, что содержание в % указанного ингредиента более какого значения?	14 (или 14%)	ПК-9 ИД-1.ПК-9	3 уровень сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов

ПК-15

Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ИД-1.ПК-15

Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

ИД-2.ПК-15

Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ИД-3.ПК-15

Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ИД-4.ПК-15

Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ИД-5.ПК-15

Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задания закрытого типа					
1	Какой ингредиент не содержит сырую клетчатку? А) шелуха семян подорожника Б) мясо В) отруби Г) семена льна	Б) мясо	ПК-15 ИД-1.ПК-15	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
2	21. Лигнин у собак и кошек... А) быстро ферментируется Б) медленно ферментируется В) не ферментируется	В) не ферментируется	ПК-15 ИД-2.ПК-15	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
3	22. Определение какого элемента лежит в основе метода Кьельдаля для расчета сырого протеина? А) водорода Б) азота В) кислорода	Б) азота	ПК-15 ИД-3.ПК-15	2 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
4	23. Температура в муфельной печи при определении сырой золы (в градусах по Цельсию) А) 100 - 105 Б) 200 - 220 В) 550 - 600	В) 550 - 600	ПК-15 ИД-4.ПК-15	3 уровень средне-сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов

5	24. Среднее содержание азота в ингредиентах, используемое для расчета сырого протеина А) 10% Б) 16% В) 35% Г) 55%	Б) 16%	ПК-15 ИД-5.ПК-15	3 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
6	25. Для экстрагирования при определении сырого жира используется А) эфир Б) спирт В) дистиллированная вода	А) эфир	ПК-15 ИД-3.ПК-15	3 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
7	Напишите словосочетание. В каком порядке указывается перечень ингредиентов, входящих в состав рецепта корма?	в порядке уменьшения их массовой доли	ПК-15 ИД-1.ПК-15	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
8	Напишите краткий ответ. Как называется корм, который содержит все необходимые питательные вещества?	полноценный (или: полнорационный)	ПК-15 ИД-2.ПК-15	1 уровень простой	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
9	Напишите краткий ответ. Согласно FEDIAF на упаковке корма необходимо указать процентное содержание влаги, если оно превышает какое значение?	14 (или: 14%)	ПК-15 ИД-3.ПК-15	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
10	Напишите пропущенное слово. Согласно Решению Совета Евразийской экономической комиссии от 21.01.2022 N 1 (ред. от 27.09.2023) число животных в экспериментах с параллельным дизайном должно быть не менее _____ голов	12 (или: 12 голов; или: не менее 12)	ПК-15 ИД-4.ПК-15	2 уровень средне- сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов
11	Напишите краткий ответ. Как называется тип исследования, в котором в первой части исследования первая группа получает исследуемое вмешательство, а вторая – только контроль, а во второй, они «меняются», и животные первой группы становятся контролем, а второй – опытной (тестируемой)?	перекрестным	ПК-15 ИД-5.ПК-15	3 уровень сложный	ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов

4.4. Перечень вопросов к зачету
ОПК-2; ПК-9; ПК-15

1. Классификация кормов.
2. Грубые корма. Перечислить, дать определения.
3. Сочные корма. Перечислить, дать определения.
4. Концентрированные корма. Перечислить, дать определения.
5. Основные требования к отбору проб кормов.
6. Взятие средней пробы сена, соломы.
7. Взятие средней пробы силоса и сенажа.
8. Взятие средней пробы зеленого корма.
9. Взятие средней пробы корнеклубнеплодов.
10. Взятие средних проб сыпучих кормов.
11. Оформление паспорта на грубые корма.
12. Оформление паспорта на корнеплоды и сочные корма.
13. Оформление паспорта на силос.
14. Оформление паспорта на концентрированные корма.
15. Техника безопасности при работе в химической лаборатории.
16. Схема зооанализа.
17. Химический состав сухого вещества растительных кормов и тела животных.
18. Концентрация основных химических элементов в теле животных и растений (в среднем).
19. Функции воды в организме животного.
20. От чего зависит потребность животного в воде.

21. Ориентировочная потребность в воде животных разных видов и производственных групп.
22. Роль сухого вещества в кормлении животных.
23. Корма, богатые сухим веществом.
24. Корма, бедные сухим веществом.
25. Определение влажности корма классическим способом.
26. Экспресс-методы определения влажности корма.
27. Сырая зола. Методы определения в кормах.
28. Состав сырой золы: макроэлементы и микроэлементы.
29. Факторы, влияющие на содержание минеральных веществ в растительных кормах.
30. Методы определения содержания кальция в кормах.
31. Методы определения содержания фосфора в кормах.
32. Особенности методов определения содержания микроэлементов в кормах.
33. Протеиновая питательность кормов.
34. Состав протеинов. Белки и амиды.
35. Понятие о заменимых и незаменимых аминокислотах.
36. Лимитирующие аминокислоты. Препараты синтетических аминокислот.
37. Понятие о полноценном и неполноценном протеине. Идеальный протеин.
38. Определение общего азота и сырого протеина методом Кьельдаля.
39. Принцип определения белка по Барнштейну.
40. Коэффициенты пересчёта азота в протеин.
41. Корма, богатые и бедные протеином.
42. Методы определения содержания аминокислот в кормах.
43. Определение количества аминокислот по содержанию сырого протеина в корме.
44. Какие вещества входят в сырой жир?

45. Простые и сложные липиды.
46. Основные жирные кислоты растительных и животных жиров.
47. От чего зависит температура плавления жиров?
48. Корма, богатые жирами, и корма, бедные жирами.
49. Определение «сырого» жира по количеству обезжиренного остатка.
50. Химический состав углеводов.
51. Что такое сырая клетчатка?
52. Определение сырой клетчатки по Геннебергу и Штоману.
53. Нейтрально-детергентная клетчатка (НДК) и кислотно-детергентная клетчатка (КДК) – критерии оценки уровня и качества клетчатки в кормах и рационах.
54. Определение НДК и КДК по Ван Соесту.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.