Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.04.2025 10:38:38
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67a2c70a97dc1b66bd67fea5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО МВА
_____ П.П. Ершов
«_28_» __августа__ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 ЗООПСИХОЛОГИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ МДЖ

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть; Б1.В.12 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета «_28_» _августа_ 2024 г., протокол № 2-28/08/24.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Кандидат ветеринарных наук П.П. Ершов

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

ответственный за образовательную программу:
декан факультета ветеринарной
медицины,
кандидат биологических наук Э.К. Гасангусейнова

Содержание

Перечень сокращений 4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 12
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 13
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 15
5 Перечень учебной литературы 24
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся 25
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 26
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 26
7.2 Современные профессиональные базы данных 26
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 27
8.1 Перечень программного обеспечения 27
8.2 Информационные справочные системы 27
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 28
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине 29
10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 29
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине 39
Приложение 1 (Аннотация) 56
Лист внесения изменений 57
Приложение 2 (ФОС) 58

Перечень сокращений

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.
	ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.
	ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования
	ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
	ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	анализа анамнеза и клинического исследования общими методами
	ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных
	ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
	ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования
	ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-2 Разработка программы исследований животных	ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных)

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза	оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии
	ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза
	ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб
	ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
	ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию
	ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
	ИД-7.ПК-2	Знать показания к использованию цифрового оборудования и

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований
	ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Знать технику постановки функциональных проб у животных
	ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
	ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
	ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
	ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
	ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
	ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
	ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
	ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
	ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ветеринарии, и показания к их применению	
	ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных
	ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных
	ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
	ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ИД-1.ПК-9 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных	Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативную часть программы специалитета по специальности36.05.01 Ветеринария; Б1.В.12 учебного плана.

Дисциплина Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ опирается на дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.10 Зоология с основами экологии;

Б1.О.21 Физиология и этология животных.

Б1.В.04 Лабораторная диагностика

Б1.В.05 Лучевая диагностика

Б1.В.06 Иммунология

Б1.В.07 Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные

Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство

Б1.В.09 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных

Б1.В.10 Лабораторная диагностика МДЖ

Дисциплина Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ

Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы

Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия

Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 а.ч.),

из них:

контактная работа: 76 а.ч.

самостоятельная работа: 68 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 9 (36 а.ч.), зачет в семестре А.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 9	Семестр А
Лекции	18	16
Лабораторные занятия	24	18
практическая подготовка (включительно)	6	4
Практические занятия	0	0
Занятия в форме контактной работы:	42	34
из них: аудиторные занятия	42	34
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	30	38
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен в семестре 9 (36 а.ч.), зачет в семестре А	36	0
Итого за семестр 9,А:	108	72
Всего за семестр 9,А:	180	

Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 а.ч.),

из них:

контактная работа: 66 а.ч.

самостоятельная работа: 114 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре А, зачет в семестре В.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр А	Семестр В
Лекции	16	14
Лабораторные занятия	20	16
Практические занятия	0	0
Занятия в форме контактной работы:	36	30
из них: аудиторные занятия	36	30
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	72	42
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре В, экзамен в семестре А	0	0
Итого за семестр А,В:	108	72
Всего за семестр А,В:	180	

Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Лабораторное занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 9							
Раздел 1 «Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.»							
1.1	Зоопсихология мелких домашних животных	2	2	1	0	0	3
1.2	Зоопсихология лабораторных животных	2	2	1	0	0	3
1.3	Зоопсихология диких животных	2	2	0	0	0	3
1.4	Зоопсихология зоопарковых животных	2	2	0	0	0	3
Раздел 2 «Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных».							
2.1	Поведенческая медицина мелких домашних животных	2	4	1	0	0	3
2.2	Поведенческая медицина лабораторных животных	2	4	1	0	0	3
2.3	Поведенческая медицина диких животных	2	4	1	0	0	6
2.4	Поведенческая медицина зоопарковых животных	4	4	1	0	0	6
Итого за Семестр 9:		18	24	6	0	0	30
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за Семестр 9:		108					
Семестр А							
Раздел 3 «Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных»							
3.1	Реабилитация мелких домашних животных	4	4	1	0	0	9
3.2	Реабилитация диких животных	4	4	1	0	0	9
3.3	Реабилитация лабораторных животных	4	4	1	0	0	9
3.4	Реабилитация зоопарковых животных	4	6	1	0	0	11
Итого за Семестр А:		16	18	4	0	0	38
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за Семестр А:		72					
Всего за семестр 9,А:		180					

Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Лабораторные занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр А							
Раздел 1 «Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.»							
1.1	Зоопсихология мелких домашних животных	2	2	0	0	0	9
1.2	Зоопсихология лабораторных животных	2	2	0	0	0	9
1.3	Зоопсихология диких животных	2	2	0	0	0	9
1.4	Зоопсихология зоопарковых животных	2	2	0	0	0	9
Раздел 2 «Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных».							
2.1	Поведенческая медицина мелких домашних животных	2	2	0	0	0	9
2.2	Поведенческая медицина лабораторных животных	2	2	0	0	0	9
2.3	Поведенческая медицина диких животных	2	4	0	0	0	9
2.4	Поведенческая медицина зоопарковых животных	2	4	0	0	0	9
	Итого за Семестр А:	16	20	0	0	0	72
	Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен	0					
	Всего за Семестр А:	108					
Семестр В							
Раздел 3 «Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных»							
3.1	Реабилитация мелких домашних животных	2	4	0	0	0	10
3.2	Реабилитация диких животных	4	4	0	0	0	10
3.3	Реабилитация лабораторных животных	4	4	0	0	0	10
3.4	Реабилитация зоопарковых животных	4	4	0	0	0	12
	Итого за Семестр В:	14	16	0	0	0	42
	Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	0					
	Всего за Семестр В:	72					
	Всего за семестр А,В:	180					

Содержание тем (разделов) дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: лекции		
Семестр 9		
Раздел 1 «Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.»		
Лекция 1	2	Тема 1.1. Зоопсихология мелких домашних животных
		Зоопсихология мелких домашних животных
Лекция 2	2	Тема 1.2. Зоопсихология лабораторных животных
		Зоопсихология лабораторных животных
Лекция 3	2	Тема 1.3. Зоопсихология диких животных
		Зоопсихология диких животных
Лекция 4	2	Тема 1.4. Зоопсихология зоопарковых животных
		Зоопсихология зоопарковых животных
Раздел 2 «Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных».		
Лекция 5	2	Тема 2.1. Поведенческая медицина мелких домашних животных
		Поведенческая медицина мелких домашних животных
Лекция 6	2	Тема 2.2. Поведенческая медицина лабораторных животных
		Поведенческая медицина лабораторных животных
Лекция 7	2	Тема 2.3. Поведенческая медицина диких животных
		Поведенческая медицина диких животных
Лекция 8,9	4	Тема 2.4. Поведенческая медицина зоопарковых животных
		Поведенческая медицина зоопарковых животных
Итого за Семестр 9: 18		
Семестр А		
Раздел 3 «Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных»		
Лекция 10,11	4	Тема 3.1. Реабилитация мелких домашних животных
		Реабилитация мелких домашних животных
Лекция 12,13	4	Тема 3.2. Реабилитация диких животных
		Реабилитация диких животных
Лекция 14,15	4	Тема 3.3. Реабилитация лабораторных животных
		Реабилитация лабораторных животных
Лекция 16,17	4	Тема 3.4. Реабилитация зоопарковых животных
		Реабилитация зоопарковых животных
Итого за Семестр А: 16		
Всего за семестр 9,А: 34		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: лекции		
Семестр А		
Раздел 1 «Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.»		
Лекция 1	2	Тема 1.1. Зоопсихология мелких домашних животных
		Зоопсихология мелких домашних животных
Лекция 2	2	Тема 1.2. Зоопсихология лабораторных животных
		Зоопсихология лабораторных животных
Лекция 3	2	Тема 1.3. Зоопсихология диких животных
		Зоопсихология диких животных
Лекция 4	2	Тема 1.4. Зоопсихология зоопарковых животных
		Зоопсихология зоопарковых животных
Раздел 2 «Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных».		
Лекция 5	2	Тема 2.1. Поведенческая медицина мелких домашних животных
		Поведенческая медицина мелких домашних животных
Лекция 6	2	Тема 2.2. Поведенческая медицина лабораторных животных
		Поведенческая медицина лабораторных животных
Лекция 7	2	Тема 2.3. Поведенческая медицина диких животных
		Поведенческая медицина диких животных
Лекция 8	2	Тема 2.4. Поведенческая медицина зоопарковых животных
		Поведенческая медицина зоопарковых животных
Итого за Семестр А: 16		
Семестр В		
Раздел 3 «Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных»		
Лекция 9	2	Тема 3.1. Реабилитация мелких домашних животных
		Реабилитация мелких домашних животных
Лекция 10,11	4	Тема 3.2. Реабилитация диких животных
		Реабилитация диких животных
Лекция 12,13	4	Тема 3.3. Реабилитация лабораторных животных
		Реабилитация лабораторных животных
Лекция 14,15	4	Тема 3.4. Реабилитация зоопарковых животных
		Реабилитация зоопарковых животных
Итого за Семестр В: 14		
Всего за семестр А,В: 30		

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: Лабораторные занятия		
Семестр 9		
Раздел 1 «Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.»		
Лабораторное занятие 1	2	Тема 1.1. Зоопсихология мелких домашних животных
		Зоопсихология мелких домашних животных
Лабораторное занятие 2	2	Тема 1.2. Зоопсихология лабораторных животных
		Зоопсихология лабораторных животных
Лабораторное занятие 3	2	Тема 1.3. Зоопсихология диких животных
		Зоопсихология диких животных
Лабораторное занятие 4	2	Тема 1.4. Зоопсихология зоопарковых животных
		Зоопсихология зоопарковых животных
Раздел 2 «Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных».		
Лабораторное занятие 5,6	4	Тема 2.1. Поведенческая медицина мелких домашних животных
		Поведенческая медицина мелких домашних животных
Лабораторное занятие 7,8	4	Тема 2.2. Поведенческая медицина лабораторных животных
		Поведенческая медицина лабораторных животных
Лабораторное занятие 9,10	4	Тема 2.3. Поведенческая медицина диких животных
		Поведенческая медицина диких животных
Лабораторное занятие 11,12	4	Тема 2.4. Поведенческая медицина зоопарковых животных
		Поведенческая медицина зоопарковых животных
Итого за Семестр 9: 24		
Семестр А		
Раздел 3 «Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных»		
Лабораторное занятие 13,14	4	Тема 3.1. Реабилитация мелких домашних животных
		Реабилитация мелких домашних животных
Лабораторное занятие 15,16	4	Тема 3.2. Реабилитация диких животных
		Реабилитация диких животных
Лабораторное занятие 17,18	4	Тема 3.3. Реабилитация лабораторных животных
		Реабилитация лабораторных животных
Лабораторное занятие 19,20,21	6	Тема 3.4. Реабилитация зоопарковых животных
		Реабилитация зоопарковых животных
Итого за Семестр А: 18		
Всего за семестр 9,А: 42		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: Лабораторные занятия		
Семестр А		
Раздел 1 «Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.»		
Лабораторное занятие 1	2	Тема 1.1. Зоопсихология мелких домашних животных
		Зоопсихология мелких домашних животных
Лабораторное занятие 2	2	Тема 1.2. Зоопсихология лабораторных животных
		Зоопсихология лабораторных животных
Лабораторное занятие 3	2	Тема 1.3. Зоопсихология диких животных
		Зоопсихология диких животных
Лабораторное занятие 4	2	Тема 1.4. Зоопсихология зоопарковых животных
		Зоопсихология зоопарковых животных
Раздел 2 «Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных».		
Лабораторное занятие 5	2	Тема 2.1. Поведенческая медицина мелких домашних животных
		Поведенческая медицина мелких домашних животных
Лабораторное занятие 6	2	Тема 2.2. Поведенческая медицина лабораторных животных
		Поведенческая медицина лабораторных животных
Лабораторное занятие 7,8	4	Тема 2.3. Поведенческая медицина диких животных
		Поведенческая медицина диких животных
Лабораторное занятие 9,10	4	Тема 2.4. Поведенческая медицина зоопарковых животных
		Поведенческая медицина зоопарковых животных
Итого за Семестр А: 20		
Семестр В		
Раздел 3 «Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных»		
Лабораторное занятие 11,12	4	Тема 3.1. Реабилитация мелких домашних животных
		Реабилитация мелких домашних животных
Лабораторное занятие 13,14	4	Тема 3.2. Реабилитация диких животных
		Реабилитация диких животных
Лабораторное занятие 15,16	4	Тема 3.3. Реабилитация лабораторных животных
		Реабилитация лабораторных животных
Лабораторное занятие 17,18	4	Тема 3.4. Реабилитация зоопарковых животных
		Реабилитация зоопарковых животных
Итого за Семестр В: 16		
Всего за семестр А,В: 36		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 9		
Раздел 1 «Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.»		
3	Тема 1.1. Зоопсихология мелких домашних животных Зоопсихология мелких домашних животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	Тема 1.2. Зоопсихология лабораторных животных Зоопсихология лабораторных животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	Тема 1.3. Зоопсихология диких животных Зоопсихология диких животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	Тема 1.4. Зоопсихология зоопарковых животных Зоопсихология зоопарковых животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Раздел 2 «Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных».		
3	Тема 2.1. Поведенческая медицина мелких домашних животных Поведенческая медицина мелких домашних животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	Тема 2.2. Поведенческая медицина лабораторных животных Поведенческая медицина лабораторных животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
6	Тема 2.3. Поведенческая медицина диких животных Поведенческая медицина диких животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
6	Тема 2.4. Поведенческая медицина зоопарковых животных Поведенческая медицина зоопарковых животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за Семестр 9: 30		
Семестр А		
Раздел 3 «Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных»		
9	Тема 3.1. Реабилитация мелких домашних животных Реабилитация мелких домашних животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 3.2. Реабилитация диких животных Реабилитация диких животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы

9	Тема 3.3. Реабилитация лабораторных животных Реабилитация лабораторных животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
11	Тема 3.4. Реабилитация зоопарковых животных Реабилитация зоопарковых животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за Семестр А: 38		
Всего за семестр 9,А: 68		

Очно-заочная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр А		
Раздел 1 «Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.»		
9	Тема 1.1. Зоопсихология мелких домашних животных Зоопсихология мелких домашних животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 1.2. Зоопсихология лабораторных животных Зоопсихология лабораторных животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 1.3. Зоопсихология диких животных Зоопсихология диких животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 1.4. Зоопсихология зоопарковых животных Зоопсихология зоопарковых животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Раздел 2 «Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных».		
9	Тема 2.1. Поведенческая медицина мелких домашних животных Поведенческая медицина мелких домашних животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 2.2. Поведенческая медицина лабораторных животных Поведенческая медицина лабораторных животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 2.3. Поведенческая медицина диких животных Поведенческая медицина диких животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 2.4. Поведенческая медицина зоопарковых животных Поведенческая медицина зоопарковых животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за Семестр А: 72		
Семестр В		
Раздел 3		

«Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных»		
10	Тема 3.1. Реабилитация мелких домашних животных Реабилитация мелких домашних животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
10	Тема 3.2. Реабилитация диких животных Реабилитация диких животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
10	Тема 3.3. Реабилитация лабораторных животных Реабилитация лабораторных животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 3.4. Реабилитация зоопарковых животных Реабилитация зоопарковых животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за Семестр В: 42		
Всего за семестр А,В: 114		

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Уша, Б. В. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных : учебник : [16+] / Б. В. Уша, И. М. Беляков. – Санкт-Петербург : Квадро, 2024. – 478 с. : ил., табл. – (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718393 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906371-30-0. – Текст : электронный.

2. Болезни молодняка животных : учебное пособие : [16+] / сост. В. А. Оробец, И. В. Киреев, О. И. Севостьянова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2023. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708788 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Алдонин, Г. М. Системы и устройства в кардиологии : учебное пособие / Г. М. Алдонин, С. П. Желудько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 182 с. : табл., схем., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435642. – Библиогр.: с. 176-178. – ISBN 978-5-7638-3003-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2024. – 504 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718392 . – Библиогр.: с. 475-476. – ISBN 978-5-906371-03-4. – Текст : электронный.

2. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и боли в сердце : практическое пособие : [12+] / Ю. И. Зудбинов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 249 с. : ил. – (Дополнительное медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601659. – ISBN 978-5-222-35199-4. – Текст : электронный.

3. Емельянова, Э. А. Болезни пищевода : диагностика и лечение : учебное пособие : [16+] / Э. А. Емельянова, А. С. Асекритова, Е. С. Кылбанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560693 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0099-9. – DOI 10.23681/560693. – Текст : электронный.

4. Тарасенко, С. В. Заболевания желчных путей : учебное пособие : [12+] / С. В. Тарасенко, А. А. Натальский, О. Д. Песков ; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Кафедра госпитальной хирургии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 100 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598479 . – ISBN 978-5-4499-1591-7. – DOI 10.23681/598479. – Текст : электронный.

6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студентов**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Аудиторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к зачёту/экзамену	При подготовке к зачёту/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА. https://eios.vetacademy.pro.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
    1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: https://biblioclub.ru
    2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
    Режим доступа: https://e.lanbook.com
    3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru
    Режим доступа: https://www.book.ru
    4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com
    Режим доступа: https://znanium.com
    5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
    Режим доступа: https://rucont.ru

7.2 Современные профессиональные базы данных

1. Журнал «Ветеринарный врач» (http://vetvrach-vnivi.ru/).
2. Журнал «Ветеринария» (http://journalveterinariya.ru/contacts).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (https://veterinary.arriah.ru/jour/index).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2 Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

– текущий контроль успеваемости;

– промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету
Промежуточная аттестация	Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к экзамену

10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех аудиторных занятиях (кроме первого).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Зачет/Экзамен проводятся по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

Оценивание результатов обучения по дисциплине,

соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
		ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
2		ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	
		ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
		ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	
		ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и	Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		неинфекционных заболеваний		
		ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
		ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	
		ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
2	ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза	ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
		ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	
		ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
		ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	
		ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
		ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями,	Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики,	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	профилактики и лечения животных	
		ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
		ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
		ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень
		ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Знать технику постановки функциональных проб у животных	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	вопросов к экзамену).
3	ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
		ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
		ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	
		ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных)	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		методов исследования животных		
		ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Экзамен (перечень вопросов к экзамену).
		ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	
		ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно	«отлично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий	
Экзамен/ Зачет	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий	
Экзамен/ Зачет	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий	
Экзамен/ Зачет	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке	«неудовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий	
Экзамен/ Зачет	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
	«Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»	«не зачтено»

10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерный перечень тестов закрытого типа

1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)
А 2
Б 3
В 4
2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)
А дентин
Б эмаль
В цемент
3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)
А 20
Б 32
В 30
4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)
А 42
Б 36
В 28
5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)
А 34
Б 28
В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?
(ответ В)
А 32
Б 28
В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?
(ответ Б)
А ростральный подбородочный нерв
Б средний подбородочный нерв
В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:
(ответ Б)
А металлокерамика
Б кобальтхром
В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?
(ответ В)
А Карбидный
Б Алмазный

В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:
(ответ А)
А латеральная ветвь большой небной артерии
Б латеральная носовая вена
В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:
(ответ В)
А наружной конструкции с использованием спиц
Б Постановка хирургической пластины
В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции

12.При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:
(ответ В)
А Перфорация в верхнечелюстной канал
Б Перфорация в носовые ходы
В Перфорация в ретробульбарное пространство

13.Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:
(ответ В)
А Дублирующим
Б Запасным
В Сверхкомплектным

14.На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:
(ответ А)
А выполните коронкоэктомию
Б Дистальный и мезиальный корень
В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:
(ответ В)
А на цельной гипсовой модели
Б восковом базисе
В на разборной гипсовой модели
16. Малокклюзия это: ответ б
А. Разрушение апикальной части корня зуба.
Б. Не правильный прикус.
В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17.При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)
А. В течение 48 часов.
Б. В течение 72 часов.
В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)
А: Компьютерная томография
Б. Магнитно-резонансная томография
В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)
А. Установка ортодонтической конструкции
Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)
А. Пульпиту
Б. Формированию одонтогенной кисты
В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)
А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
Б. травма нижней трети коронки зуба
В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)
А. 104. 204
Б. 309.409
В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)
А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
Б. травма глаза
В. Перелом ветви нижней челюсти
24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)
А. Эскаватор
Б. Элеватор
В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:
А. Пульпите
Б. Гингивите
В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)
А. пародонтит
Б. Пульпит
В.Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)
А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК

В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)
А. К-файлы
Б.Н-файлы
В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)
А. 2.0
Б. 4.0
В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)
А. 7.0
Б. 5.0
В. 4.0

Примерный перечень тестов открытого типа

1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)
А 2
Б 3
В 4
2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)
А дентин
Б эмаль
В цемент
3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)
А 20
Б 32
В 30
4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)
А 42
Б 36
В 28
5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)
А 34
Б 28
В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?
(ответ В)
А 32
Б 28
В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?
(ответ Б)
А ростральный подбородочный нерв
Б средний подбородочный нерв
В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:
(ответ Б)
А металлокерамика
Б кобальтхром
В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?
(ответ В)
А Карбидный
Б Алмазный
В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:
(ответ А)
А латеральная ветвь большой небной артерии
Б латеральная носовая вена
В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:
(ответ В)
А наружной конструкции с использованием спиц
Б Постановка хирургической пластины
В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции

12.При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:
(ответ В)
А Перфорация в верхнечелюстной канал
Б Перфорация в носовые ходы
В Перфорация в ретробульбарное пространство

13.Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:
(ответ В)
А Дублирующим
Б Запасным
В Сверхкомплектным

14.На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:
(ответ А)
А выполните коронкоэктомию
Б Дистальный и мезиальный корень
В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:
(ответ В)
А на цельной гипсовой модели
Б восковом базисе
В на разборной гипсовой модели
16. Малокклюзия это: ответ б
А. Разрушение апикальной части корня зуба.
Б. Не правильный прикус.
В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17.При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)
А. В течение 48 часов.
Б. В течение 72 часов.
В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)
А: Компьютерная томография
Б. Магнитно-резонансная томография
В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)
А. Установка ортодонтической конструкции
Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)
А. Пульпиту
Б. Формированию одонтогенной кисты
В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)
А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
Б. травма нижней трети коронки зуба
В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)
А. 104. 204
Б. 309.409
В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)
А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
Б. травма глаза
В. Перелом ветви нижней челюсти
24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)
А. Эскаватор

Б. Элеватор
В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:
А. Пульпите
Б. Гингивите
В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)
А. пародонтит
Б. Пульпит
В.Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)
А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)
А. К-файлы
Б.Н-файлы
В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)
А. 2.0
Б. 4.0
В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)
А. 7.0
Б. 5.0
В. 4.0

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)
А 2
Б 3
В 4
2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)
А дентин
Б эмаль
В цемент
3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)
А 20

Б 32
В 30
4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)
А 42
Б 36
В 28
5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)
А 34
Б 28
В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?
(ответ В)
А 32
Б 28
В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?
(ответ Б)
А ростральный подбородочный нерв
Б средний подбородочный нерв
В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:
(ответ Б)
А металлокерамика
Б кобальтхром
В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?
(ответ В)
А Карбидный
Б Алмазный
В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:
(ответ А)
А латеральная ветвь большой небной артерии
Б латеральная носовая вена
В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:
(ответ В)
А наружной конструкции с использованием спиц
Б Постановка хирургической пластины
В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции

12.При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:

(ответ В)
А Перфорация в верхнечелюстной канал
Б Перфорация в носовые ходы
В Перфорация в ретробульбарное пространство

13.Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:
(ответ В)
А Дублирующим
Б Запасным
В Сверхкомплектным

14.На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:
(ответ А)
А выполните коронкоэктомию
Б Дистальный и мезиальный корень
В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:
(ответ В)
А на цельной гипсовой модели
Б восковом базисе
В на разборной гипсовой модели
16. Малокклюзия это: ответ б
А. Разрушение апикальной части корня зуба.
Б. Не правильный прикус.
В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17.При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)
А. В течение 48 часов.
Б. В течение 72 часов.
В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)
А: Компьютерная томография
Б. Магнитно-резонансная томография
В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)
А. Установка ортодонтической конструкции
Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)
А. Пульпиту
Б. Формированию одонтогенной кисты
В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)
А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
Б. травма нижней трети коронки зуба
В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)
А. 104. 204
Б. 309.409
В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)
А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
Б. травма глаза
В. Перелом ветви нижней челюсти
24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)
А. Эскаватор
Б. Элеватор
В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:
А. Пульпите
Б. Гингивите
В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)
А. пародонтит
Б. Пульпит
В.Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)
А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)
А. К-файлы
Б.Н-файлы
В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)
А. 2.0
Б. 4.0
В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)

А. 7.0
Б. 5.0
В. 4.0

Примерный перечень вопросов к экзамену (Семестр 9, Семестр А)

ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)
А 2
Б 3
В 4
2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)
А дентин
Б эмаль
В цемент
3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)
А 20
Б 32
В 30
4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)
А 42
Б 36
В 28
5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)
А 34
Б 28
В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?
(ответ В)
А 32
Б 28
В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?
(ответ Б)
А ростральный подбородочный нерв
Б средний подбородочный нерв
В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:
(ответ Б)
А металлокерамика
Б кобальтхром
В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?
(ответ В)

А Карбидный
Б Алмазный
В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:
(ответ А)
А латеральная ветвь большой небной артерии
Б латеральная носовая вена
В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:
(ответ В)
А наружной конструкции с использованием спиц
Б Постановка хирургической пластины
В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции

12.При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:
(ответ В)
А Перфорация в верхнечелюстной канал
Б Перфорация в носовые ходы
В Перфорация в ретробульбарное пространство

13.Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:
(ответ В)
А Дублирующим
Б Запасным
В Сверхкомплектным

14.На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:
(ответ А)
А выполните коронкоэктомию
Б Дистальный и мезиальный корень
В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:
(ответ В)
А на цельной гипсовой модели
Б восковом базисе
В на разборной гипсовой модели
16. Малокклюзия это: ответ б
А. Разрушение апикальной части корня зуба.
Б. Не правильный прикус.
В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17.При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)
А. В течение 48 часов.

Б. В течение 72 часов.
В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)
А: Компьютерная томография
Б. Магнитно-резонансная томография
В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)
А. Установка ортодонтической конструкции
Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)
А. Пульпиту
Б. Формированию одонтогенной кисты
В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)
А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
Б. травма нижней трети коронки зуба
В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)
А. 104. 204
Б. 309.409
В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)
А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
Б. травма глаза
В. Перелом ветви нижней челюсти
24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)
А. Эскаватор
Б. Элеватор
В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:
А. Пульпите
Б. Гингивите
В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)
А. пародонтит
Б. Пульпит
В.Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)

А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)
А. К-файлы
Б.Н-файлы
В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)
А. 2.0
Б. 4.0
В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)
А. 7.0
Б. 5.0
В. 4.0

Примерный перечень вопросов к зачету (Семестр А, В)

ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)
А 2
Б 3
В 4
2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)
А дентин
Б эмаль
В цемент
3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)
А 20
Б 32
В 30
4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)
А 42
Б 36
В 28
5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)
А 34
Б 28
В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные? (ответ В)
А 32
Б 28
В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?
(ответ Б)
А ростральный подбородочный нерв
Б средний подбородочный нерв
В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:
(ответ Б)
А металлокерамика
Б кобальтхром
В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?
(ответ В)
А Карбидный
Б Алмазный
В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:
(ответ А)
А латеральная ветвь большой небной артерии
Б латеральная носовая вена
В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:
(ответ В)
А наружной конструкции с использованием спиц
Б Постановка хирургической пластины
В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции

12.При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:
(ответ В)
А Перфорация в верхнечелюстной канал
Б Перфорация в носовые ходы
В Перфорация в ретробульбарное пространство

13.Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:
(ответ В)
А Дублирующим
Б Запасным
В Сверхкомплектным

14.На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:
(ответ А)
А выполните коронкоэктомию
Б Дистальный и мезиальный корень
В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:
(ответ В)
А на цельной гипсовой модели
Б восковом базисе

В на разборной гипсовой модели
16. Малокклюзия это: ответ б
А. Разрушение апикальной части корня зуба.
Б. Не правильный прикус.
В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17.При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)
А. В течение 48 часов.
Б. В течение 72 часов.
В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)
А: Компьютерная томография
Б. Магнитно-резонансная томография
В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)
А. Установка ортодонтической конструкции
Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)
А. Пульпиту
Б. Формированию одонтогенной кисты
В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)
А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
Б. травма нижней трети коронки зуба
В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)
А. 104. 204
Б. 309.409
В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)
А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
Б. травма глаза
В. Перелом ветви нижней челюсти
24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)
А. Эскаватор
Б. Элеватор
В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:
А. Пульпите
Б. Гингивите
В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)
А. пародонтит
Б. Пульпит

В.Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)
А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)
А. К-файлы
Б.Н-файлы
В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)
А. 2.0
Б. 4.0
В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)
А. 7.0
Б. 5.0
В. 4.0

Типовой экзаменационный билет

1. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области
2. витальная пульпотомия собак и кошек
3. Методики диагностики - «золотой» стандарт для выявления патологий зуба:

Экзаменатор Зав.Кафедрой

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

Приложение 1

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ
для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

Целью освоения дисциплины является: дать студентам знания об особенностях зоопсихологии, поведенческой медицины и реабилитации у мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных, а также средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: ознакомится с порядком проведения клинического обследования при зоопсихологии, поведенческой медицины и реабилитации у мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных при планировании проведения профилактических мероприятий; видами мероприятий по профилактике болезней и нарушения обмена веществ; методами медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению; видами противоэпизоотических мероприятий и требованиями к их проведению; научиться осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний; отбирать пробы биологического материала и осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; овладеть способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза, видовых и индивидуальных особенностей животных; методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина осваивается в семестрах 9,А и А,В (для очно-заочной формы обучения).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 2. Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 3. Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 5 з.е. (180 а.ч.),
из них:
контактная работа: 76 а.ч.
самостоятельная работа: 68 а.ч.
Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 9 (36 а.ч.), зачет в семестре А.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 5 з.е. (180 а.ч.),
из них:
контактная работа: 66 а.ч.
самостоятельная работа: 114 а.ч.
Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре А, зачет в семестре В.

Лист внесения изменений

в рабочую программу дисциплины Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол «_____» _____ 20___ г., № ___,

для реализации в 20___/20__ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой

_____ _____ _____

Приложение 2

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.В.12 ЗООПСИХОЛОГИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ МДЖ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.12 ЗООПСИХОЛОГИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ МДЖ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ПК-1, ПК-2, ПК-3

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении	Раздел 1. Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 2. Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 3. Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	их клинического обследования ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		
2	ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями,	Раздел 1. Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 2. Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 3. Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала		
З	ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Раздел 1. Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 2. Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 3. Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

2.ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований					
ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
время проведения клинического исследования			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
требованиями ветеринарной отчетности					
ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза					
ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Уровень знаний в объеме соответствующ	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки, без ошибок	
ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальны	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
х) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			негрубых ошибок		
ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальны х) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологически х исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальны х) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастн ых веществ в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки,	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
организм животного			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-3	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	тест, зачет, экзамен
ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета
4	Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для экзамена

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Примерный перечень тестов закрытого типа

1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)
А 2
Б 3
В 4
2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)
А дентин
Б эмаль
В цемент
3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)
А 20
Б 32
В 30
4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)
А 42
Б 36
В 28
5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)
А 34
Б 28
В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?
(ответ В)
А 32
Б 28
В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?
(ответ Б)
А ростральный подбородочный нерв
Б средний подбородочный нерв
В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:
(ответ Б)
А металлокерамика
Б кобальтхром
В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?
(ответ В)
А Карбидный
Б Алмазный
В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:
(ответ А)
А латеральная ветвь большой небной артерии
Б латеральная носовая вена
В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:
(ответ В)
А наружной конструкции с использованием спиц
Б Постановка хирургической пластины
В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции

12.При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:
(ответ В)
А Перфорация в верхнечелюстной канал
Б Перфорация в носовые ходы
В Перфорация в ретробульбарное пространство

13.Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:
(ответ В)
А Дублирующим
Б Запасным
В Сверхкомплектным

14.На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:
(ответ А)
А выполните коронкоэктомию
Б Дистальный и мезиальный корень
В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:
(ответ В)
А на цельной гипсовой модели
Б восковом базисе
В на разборной гипсовой модели
16. Малокклюзия это: ответ б
А. Разрушение апикальной части корня зуба.
Б. Не правильный прикус.
В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17.При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)
А. В течение 48 часов.
Б. В течение 72 часов.
В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)
А: Компьютерная томография
Б. Магнитно-резонансная томография
В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)
А. Установка ортодонтической конструкции
Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)
А. Пульпиту
Б. Формированию одонтогенной кисты
В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)
А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
Б. травма нижней трети коронки зуба
В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)
А. 104. 204
Б. 309.409
В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)
А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
Б. травма глаза
В. Перелом ветви нижней челюсти
24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)
А. Эскаватор
Б. Элеватор
В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:
А. Пульпите
Б. Гингивите
В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)
А. пародонтит
Б. Пульпит
В.Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)
А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)
А. К-файлы
Б.Н-файлы
В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)
А. 2.0
Б. 4.0
В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)
А. 7.0
Б. 5.0
В. 4.0

4.2. Примерный перечень тестов открытого типа

1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)
А 2
Б 3
В 4
2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)
А дентин
Б эмаль
В цемент
3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)
А 20
Б 32
В 30
4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)
А 42
Б 36
В 28
5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)
А 34
Б 28
В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?

(ответ В)
А 32
Б 28
В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?
(ответ Б)
А ростральный подбородочный нерв
Б средний подбородочный нерв
В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:
(ответ Б)
А металлокерамика
Б кобальтхром
В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?
(ответ В)
А Карбидный
Б Алмазный
В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:
(ответ А)
А латеральная ветвь большой небной артерии
Б латеральная носовая вена
В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:
(ответ В)
А наружной конструкции с использованием спиц
Б Постановка хирургической пластины
В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции

12.При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:
(ответ В)
А Перфорация в верхнечелюстной канал
Б Перфорация в носовые ходы
В Перфорация в ретробульбарное пространство

13.Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:
(ответ В)
А Дублирующим
Б Запасным
В Сверхкомплектным

14.На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й

стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:
(ответ А)
А выполните коронкоэктомию
Б Дистальный и мезиальный корень
В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:
(ответ В)
А на цельной гипсовой модели
Б восковом базисе
В на разборной гипсовой модели
16. Малокклюзия это: ответ б
А. Разрушение апикальной части корня зуба.
Б. Не правильный прикус.
В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17.При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)
А. В течение 48 часов.
Б. В течение 72 часов.
В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)
А: Компьютерная томография
Б. Магнитно-резонансная томография
В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)
А. Установка ортодонтической конструкции
Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)
А. Пульпиту
Б. Формированию одонтогенной кисты
В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)
А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
Б. травма нижней трети коронки зуба
В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)
А. 104. 204
Б. 309.409
В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)

А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
Б. травма глаза
В. Перелом ветви нижней челюсти
24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)
А. Эскаватор
Б. Элеватор
В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:
А. Пульпите
Б. Гингивите
В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)
А. пародонтит
Б. Пульпит
В.Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)
А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)
А. К-файлы
Б.Н-файлы
В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)
А. 2.0
Б. 4.0
В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)
А. 7.0
Б. 5.0
В. 4.0

4.3. Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)
А 2
Б 3
В 4
2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)

А дентин
Б эмаль
В цемент
3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)
А 20
Б 32
В 30
4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)
А 42
Б 36
В 28
5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)
А 34
Б 28
В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?
(ответ В)
А 32
Б 28
В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?
(ответ Б)
А ростральный подбородочный нерв
Б средний подбородочный нерв
В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:
(ответ Б)
А металлокерамика
Б кобальтхром
В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?
(ответ В)
А Карбидный
Б Алмазный
В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:
(ответ А)
А латеральная ветвь большой небной артерии
Б латеральная носовая вена
В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:
(ответ В)

А наружной конструкции с использованием спиц
Б Постановка хирургической пластины
В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции

12.При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:
(ответ В)
А Перфорация в верхнечелюстной канал
Б Перфорация в носовые ходы
В Перфорация в ретробульбарное пространство

13.Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:
(ответ В)
А Дублирующим
Б Запасным
В Сверхкомплектным

14.На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:
(ответ А)
А выполните коронкоэктомию
Б Дистальный и мезиальный корень
В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:
(ответ В)
А на цельной гипсовой модели
Б восковом базисе
В на разборной гипсовой модели
16. Малокклюзия это: ответ б
А. Разрушение апикальной части корня зуба.
Б. Не правильный прикус.
В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17.При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)
А. В течение 48 часов.
Б. В течение 72 часов.
В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)
А: Компьютерная томография
Б. Магнитно-резонансная томография
В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)
А. Установка ортодонтической конструкции
Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)
А. Пульпиту
Б. Формированию одонтогенной кисты
В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)
А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
Б. травма нижней трети коронки зуба
В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)
А. 104. 204
Б. 309.409
В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)
А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
Б. травма глаза
В. Перелом ветви нижней челюсти
24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)
А. Эскаватор
Б. Элеватор
В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:
А. Пульпите
Б. Гингивите
В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)
А. пародонтит
Б. Пульпит
В.Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)
А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)
А. К-файлы
Б.Н-файлы
В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)
А. 2.0
Б. 4.0

В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)
А. 7.0
Б. 5.0
В. 4.0

4.4. Примерный перечень вопросов к экзамену (Семестр 9, Семестр А)

ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)
А 2
Б 3
В 4
2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)
А дентин
Б эмаль
В цемент
3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)
А 20
Б 32
В 30
4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)
А 42
Б 36
В 28
5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)
А 34
Б 28
В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?
(ответ В)
А 32
Б 28
В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?
(ответ Б)
А ростральный подбородочный нерв
Б средний подбородочный нерв
В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:
(ответ Б)
А металлокерамика

Б кобальтхром
В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?
(ответ В)
А Карбидный
Б Алмазный
В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:
(ответ А)
А латеральная ветвь большой небной артерии
Б латеральная носовая вена
В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:
(ответ В)
А наружной конструкции с использованием спиц
Б Постановка хирургической пластины
В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции

12.При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:
(ответ В)
А Перфорация в верхнечелюстной канал
Б Перфорация в носовые ходы
В Перфорация в ретробульбарное пространство

13.Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:
(ответ В)
А Дублирующим
Б Запасным
В Сверхкомплектным

14.На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:
(ответ А)
А выполните коронкоэктомию
Б Дистальный и мезиальный корень
В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:
(ответ В)
А на цельной гипсовой модели
Б восковом базисе
В на разборной гипсовой модели
16. Малокклюзия это: ответ б
А. Разрушение апикальной части корня зуба.
Б. Не правильный прикус.

В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17.При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)
А. В течение 48 часов.
Б. В течение 72 часов.
В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)
А: Компьютерная томография
Б. Магнитно-резонансная томография
В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)
А. Установка ортодонтической конструкции
Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)
А. Пульпиту
Б. Формированию одонтогенной кисты
В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)
А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
Б. травма нижней трети коронки зуба
В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)
А. 104. 204
Б. 309.409
В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)
А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
Б. травма глаза
В. Перелом ветви нижней челюсти
24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)
А. Эскаватор
Б. Элеватор
В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:
А. Пульпите
Б. Гингивите
В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)
А. пародонтит

Б. Пульпит
В.Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)
А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)
А. К-файлы
Б.Н-файлы
В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)
А. 2.0
Б. 4.0
В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)
А. 7.0
Б. 5.0
В. 4.0

4.4. Примерный перечень вопросов к зачету (Семестр А, В)

ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)
А 2
Б 3
В 4
2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)
А дентин
Б эмаль
В цемент
3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)
А 20
Б 32
В 30
4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)
А 42
Б 36
В 28
5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)
А 34
Б 28
В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?
(ответ В)
А 32
Б 28
В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?
(ответ Б)
А ростральный подбородочный нерв
Б средний подбородочный нерв
В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:
(ответ Б)
А металлокерамика
Б кобальтхром
В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?
(ответ В)
А Карбидный
Б Алмазный
В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:
(ответ А)
А латеральная ветвь большой небной артерии
Б латеральная носовая вена
В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:
(ответ В)
А наружной конструкции с использованием спиц
Б Постановка хирургической пластины
В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции

12.При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:
(ответ В)
А Перфорация в верхнечелюстной канал
Б Перфорация в носовые ходы
В Перфорация в ретробульбарное пространство

13.Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:
(ответ В)
А Дублирующим
Б Запасным
В Сверхкомплектным

14.На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:
(ответ А)
А выполните коронкоэктомию
Б Дистальный и мезиальный корень
В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:
(ответ В)
А на цельной гипсовой модели
Б восковом базисе
В на разборной гипсовой модели
16. Малокклюзия это: ответ б
А. Разрушение апикальной части корня зуба.
Б. Не правильный прикус.
В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17.При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)
А. В течение 48 часов.
Б. В течение 72 часов.
В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)
А: Компьютерная томография
Б. Магнитно-резонансная томография
В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)
А. Установка ортодонтической конструкции
Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)
А. Пульпиту
Б. Формированию одонтогенной кисты
В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)
А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
Б. травма нижней трети коронки зуба
В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)
А. 104. 204
Б. 309.409
В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)
А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
Б. травма глаза
В. Перелом ветви нижней челюсти
24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)
А. Эскаватор
Б. Элеватор
В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:
А. Пульпите

Б. Гингивите
В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)
А. пародонтит
Б. Пульпит
В.Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)
А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)
А. К-файлы
Б.Н-файлы
В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)
А. 2.0
Б. 4.0
В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)
А. 7.0
Б. 5.0
В. 4.0

Типовой экзаменационный билет

1. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области
2. витальная пульпотомия собак и кошек
3. Методики диагностики - «золотой» стандарт для выявления патологий зуба:

Экзаменатор Зав.Кафедрой

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту
Промежуточная аттестация	экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Примерный перечень вопросов к экзамену

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Экзамен/Зачёт	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Экзамен/Зачёт	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Экзамен/Зачёт	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Экзамен/Зачёт	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

– в печатной форме, аппарата:

– в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.