

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.07.2025 15:57:41
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть; Б1.В.02 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 28 » августа 2024 г., протокол № 2-28/08/24.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

преподаватель кафедры анатомии,
физиологии и фармакологии, доктор
сельскохозяйственных наук



А.В. Ткачев

**Рабочую программу дисциплины
согласовал(и):**

заведующий выпускающей кафедрой:
кафедрой клинической диагностики и
ветеринарной медицины,
кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

ответственный за образовательную программу:
декан факультета ветеринарной
медицины,
кандидат биологических наук



Э.К. Гасангусейнова

Содержание

Перечень сокращений.....	4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	9
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
5. Перечень учебной литературы	20
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	21
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
7.2. Современные профессиональные базы данных.....	22
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23
8.1. Перечень программного обеспечения.....	23
8.2. Информационные справочные системы.....	23
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	25
10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине	33
Приложение 1 (Аннотация)	37
Приложение 2 (ФОС)	38

Перечень сокращений

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>
	<p>ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>
	<p>ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для</p>	<p>Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических</p>

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.
	ИД-3.УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать	Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.В.02 учебного плана.

Дисциплина Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии опирается на школьный курс обществознания.

Дисциплина Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии является основополагающей для формирования деловых качеств будущего ветеринарного специалиста.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 а.ч.),

из них:

контактная работа: 36 а.ч.,

самостоятельная работа: 72 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 3 (36 а.ч.).

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 3
Лекции	18
Лабораторные занятия	0
практическая подготовка (включительно)	0
Практические занятия	18
Консультации	0
Занятия в форме контактной работы:	36
из них: аудиторные занятия	36
занятия в форме электронного обучения	0
Самостоятельная работа обучающихся	72
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен в семестре 3	36
Итого за семестр 3	144

Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 а.ч.),

из них:

контактная работа: 32 а.ч.,

самостоятельная работа: 76 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 3 (36 а.ч.).

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 3
Лекции	16

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 3
Лабораторные занятия	0
практическая подготовка (включительно)	0
Практические занятия	16
Консультации	0
Занятия в форме контактной работы:	32
из них: аудиторные занятия	32
занятия в форме электронного обучения	0
Самостоятельная работа обучающихся	76
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен в семестре 3	36
Итого за семестр 3	144

Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Практическое занятие.
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

Очная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 3							
1	Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	2	0	0	2	0	12
2	Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	2	0	0	2	0	12
3	Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	2	0	0	2	0	12
4	Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др.	4	0	0	4	0	12
5	Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	4	0	0	4	0	12
6	Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	4	0	0	4	0	12
Итого за семестр:		18	0	0	18	0	72
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за семестр 3		144					

Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 3							
1	Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	2	0	0	2	0	12
2	Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	2	0	0	2	0	12
3	Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	2	0	0	2	0	12

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
4	Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др.	2	0	0	2	0	12
5	Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	4	0	0	4	0	12
6	Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	4	0	0	4	0	16
Итого за семестр:		16	0	0	16	0	76
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за семестр 3		144					

Содержание тем (разделов) дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
лекции		
Семестр 3		
Лекция 1	2	Тема 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Определение понятия деонтология и этика ветеринарной медицины. Общие вопросы теории морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).
Лекция 2	2	Тема 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.
Лекция 3	2	Тема 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи.
Лекция 4,5	4	Тема 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло), понятие аспектов добра. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Мы в ответе за тех, кого приручили.
Лекция 6,7	4	Тема 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Категории этики в работе врача ветеринарной медицины: скромность; компетентность; отзывчивость; порядочность; обдуманность действий; служебный этикет. Критерии оценки качества работы врача в клинике, лаборатории, хозяйстве, на предприятиях таможни и госгранице, лабораториях ВСЭ. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами, руководителями.
Лекция 8,9	4	Тема 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины. Использование этических категорий-ответственность, достоинство, профессиональная честь, порядочность в профессиональной работе врача ветеринарной медицины. Основные принципы работы -милосердие, благопристойность, внешний вид, учтивость, вежливость, надёжность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача. Клятва врача ветеринарной медицины.
Итого за семестр 3: 18		
Всего за семестр 3: 18		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: лекции		
Семестр 3		
Лекция 1	2	Тема 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Определение понятия деонтология и этика ветеринарной медицины. Общие вопросы теории морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).
Лекция 2	2	Тема 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.
Лекция 3	2	Тема 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Культура поведения, нравственная культура

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи.
Лекция 4	2	Тема 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло), понятие аспектов добра. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Мы в ответе за тех, кого приручили.
Лекция 5,6	4	Тема 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Категории этики в работе врача ветеринарной медицины: скромность; компетентность; отзывчивость; порядочность; обдуманность действий; служебный этикет. Критерии оценки качества работы врача в клинике, лаборатории, хозяйстве, на предприятиях таможни и госгранице, лабораториях ВСЭ. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами, руководителями.
Лекция 7,8	4	Тема 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины. Использование этических категорий-ответственность, достоинство, профессиональная честь, порядочность в профессиональной работе врача ветеринарной медицины. Основные принципы работы -милосердие, благопристойность, внешний вид, учтивость, вежливость, надёжность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача. Клятва врача ветеринарной медицины.
Итого за семестр 3: 16		
Всего за семестр 3: 16		

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
Практические занятия		
Семестр 3		
Практическое занятие 1	2	Тема 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Определение понятия деонтология и этика ветеринарной медицины. Общие вопросы теории морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).
Практическое занятие 2	2	Тема 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Виды профессиональной морали,

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		профессиональная деонтология.
Практическое занятие 3	2	Тема 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи.
Практическое занятие 4,5	4	Тема 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло), понятие аспектов добра. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Мы в ответе за тех, кого приручили.
Практическое занятие 6,7	4	Тема 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Категории этики в работе врача ветеринарной медицины: скромность; компетентность; отзывчивость; порядочность; обдуманность действий; служебный этикет. Критерии оценки качества работы врача в клинике, лаборатории, хозяйстве, на предприятиях таможни и госгранице, лабораториях ВСЭ. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами, руководителями.
Практическое занятие 8,9	4	Тема 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины. Использование этических категорий-ответственность, достоинство, профессиональная честь, порядочность в профессиональной работе врача ветеринарной медицины. Основные принципы работы -милосердие, благопристойность, внешний вид, учтивость, вежливость, надёжность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача. Клятва врача ветеринарной медицины.
Итого за семестр 3: 18		
Всего за семестр 3: 18		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: Практические занятия		
Семестр 3		
Практическое занятие 1	2	Тема 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Определение понятия деонтология и этика ветеринарной медицины. Общие вопросы теории морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Практическое занятие 2	2	Тема 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
		Понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.
Практическое занятие 3	2	Тема 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.
		Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи.
Практическое занятие 4	2	Тема 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др.
		Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло), понятие аспектов добра. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Мы в ответе за тех, кого приручили.
Практическое занятие 5,6	4	Тема 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.
		Категории этики в работе врача ветеринарной медицины: скромность; компетентность; отзывчивость; порядочность; обдуманность действий; служебный этикет. Критерии оценки качества работы врача в клинике, лаборатории, хозяйстве, на предприятиях таможни и госгранице, лабораториях ВСЭ. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами, руководителями.
Практическое занятие 7,8	4	Тема 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.
		Использование этических категорий-ответственность, достоинство, профессиональная честь, порядочность в профессиональной работе врача ветеринарной медицины. Основные принципы работы -милосердие, благопристойность, внешний вид, учтивость, вежливость, надёжность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача. Клятва врача ветеринарной медицины.
Итого за семестр 3: 16		
Всего за семестр 3: 16		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 3		
12	Тема 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Определение понятия деонтология и этика ветеринарной медицины. Общие вопросы теории морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло), понятие аспектов добра. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Мы в ответе за тех, кого приручили.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Категории этики в работе врача ветеринарной медицины: скромность; компетентность; отзывчивость; порядочность; обдуманность действий; служебный этикет. Критерии оценки качества работы врача в клинике, лаборатории, хозяйстве, на предприятиях таможни и госгранице, лабораториях ВСЭ. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами, руководителями.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины. Использование этических категорий-ответственность, достоинство, профессиональная честь, порядочность в профессиональной работе врача ветеринарной медицины. Основные принципы работы -милосердие, благопристойность, внешний вид, учтивость, вежливость,	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы

	надёжность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача. Клятва врача ветеринарной медицины.	
Итого за семестр 3: 72		
Всего за семестр 3: 72		

Очно-заочная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 3		
12	Тема 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Определение понятия деонтология и этика ветеринарной медицины. Общие вопросы теории морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло), понятие аспектов добра. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Мы в ответе за тех, кого приручили.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Категории этики в работе врача ветеринарной медицины: скромность; компетентность; отзывчивость; порядочность; обдуманность действий; служебный этикет. Критерии оценки качества работы врача в клинике, лаборатории, хозяйстве, на предприятиях таможни и госгранице, лабораториях ВСЭ. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами, руководителями.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
16	Тема 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины. Использование этических категорий-ответственность,	Подготовка к текущим

	<p>достоинство, профессиональная честь, порядочность в профессиональной работе врача ветеринарной медицины. Основные принципы работы - милосердие, благопристойность, внешний вид, учтивость, вежливость, надёжность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача. Клятва врача ветеринарной медицины.</p>	<p>аудиторным занятиям. Изучение литературы</p>
Итого за семестр 3: 76		
Всего за семестр 3: 76		

5. Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Доценко, Э. А. Психология, медицинская этика и деонтология : учебное пособие / Э. А. Доценко, Т. Ю. Крестьянинова, М. В. Шолкова. – Минск : РИПО, 2024. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717779>. – Библиогр.: с. 249-250. – ISBN 978-985-895-184-9. – Текст : электронный.

2. Щербакова, И. В. Деловая коммуникация : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, С. А. Круглова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618860>. – ISBN 978-5-4499-2612-8. – DOI 10.23681/618860. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста : учебное пособие : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567489>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01388-1. – Текст : электронный.

2. Щербакова, И. В. Деловая коммуникация : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, С. А. Круглова, И. А. Кузьминова ; науч. ред. О. А. Фомина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694500>. – ISBN 978-5-4499-3343-0. – DOI 10.23681/694500. – Текст : электронный.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся не используются.

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА. <https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru>
 4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com>
 5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

7.2. Современные профессиональные базы данных

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2. Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Контрольные задания по вариантам
Промежуточная аттестация	Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к экзамену

10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и лабораторных (очная и очно-заочная форма обучения) занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех лабораторных (очная и очно-заочная форма обучения) занятиях (кроме первого).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (семестр 3). Экзамен проводится по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы экзамена обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Экзамен (перечень вопросов к экзамену)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	взаимодействия членов команды в организации.	
		ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Экзамен (перечень вопросов к экзамену)
		ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Экзамен (перечень вопросов к экзамену)
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации;	Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Экзамен (перечень

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
	академического и профессионального взаимодействия	коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	вопросов к экзамену)
	ИД-2.УК-4	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Экзамен (перечень вопросов к экзамену)
	ИД-3.УК-4	Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных	Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	задания). Экзамен (перечень вопросов к экзамену)

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзамена) используется четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-	«отлично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий	
Контрольная работа	Работа выполнена полностью и правильно	
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий	
Контрольная работа	Работа выполнена в целом правильно, но допущено 2-3 несущественные ошибки, исправленные самостоятельно по требованию преподавателя	
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий	
Контрольная работа	Работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена 1 существенная ошибка	
Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке	«неудовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий	
Контрольная работа	В работе допущены 2 (и более) существенные ошибки	
Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения;	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	

10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

УК-3, УК-4

1. Этика, как наука о морали.
2. Основные функции, ценности и нормы морали.
3. Деонтологический кодекс, принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
5. Понятие о ятрогении у хозяев пациентов.
6. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины, критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях и учреждениях.
7. Долг, идея долга моральной ответственности и их взаимосвязь
8. Требования к личности врача, взаимоотношения между руководителем клиники, врачами и хозяевами пациентов.
9. Воспитание гуманного отношения к животным, здоровым и больным.
10. Воспитание гуманного отношения к животным, дорогих пород, дворовым породам.
11. Этикет, этические формы поведения.
12. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения.
13. Идея долга моральной ответственности их взаимосвязь.
14. Истина добра и красоты.
15. Понятие культурный человек, культура речи, деликатность, такт, хорошие манеры.
16. Понятия честь, совесть, долги, достоинство.
17. Понятие порядочность, скромность, отзывчивость, компетентность, справедливость, обдуманность действий.
18. Символы ветеринарии: синий крест и его значение.
19. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
20. Этика и эвтаназия, проблемы защиты животных, закон об ответственности за жестокое обращение с животными, его суть.

Примерные тесты закрытого типа

УК-3, УК-4

1. Ветеринарный врач отмечает в листе:

- а) самочувствие
- б) состояние больного
- в) температуру

Правильный ответ: в

2. К ятрогенным заболеваниям относятся:

- а) изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью
- б) влияние «слова» врача или ветеринарного фельдшера
- в) оба варианта верны

Правильный ответ: в

3. Ветеринарный фельдшер отмечает в температурном листе:

- а) самочувствие
- б) состояние больного
- в) частоту дыхания

Правильный ответ: в

4. Биоэтика:

- а) защита автономии животного;
- б) социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий
- в) поддержание престижа профессии ветеринарного врача

Правильный ответ: б

5. Понятие ветеринарная этика включает в себя:

- а) достижения в области современной ветеринарии
- б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников ветеринарной деятельности
- в) представление об оптимальной деятельности ветеринарных работников

Правильный ответ: б

Примерные тесты открытого типа

УК-3, УК-4

1. Какие виды бывают ятрогений?

Правильный ответ: нейрогенная, фармацевтическая и зоантропонозная

2. _____ - это лишение животного жизни как способ прекратить его страдания от старости или болезни.

Правильный ответ: эвтаназия

3. Отличительные признаки профессиональной этики ветеринарных врачей является?

Правильный ответ: Осознанный выбор правил поведения

4. _____ - срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным животным, предпринимаемые до прибытия ветеринарного врача или до помещения больного животного в ветеринарную клинику.

Правильный ответ: первая помощь

5. Какие действия ветеринарного работника под понятие преступление попадают?

Правильный ответ: бездействие и заражение опасными инфекциями

6. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это?

Правильный ответ: принцип «делай благо»

7. _____ - наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем,

проблему взаимоотношения врача и больного, - прошла большой и сложный путь развития.

Правильный ответ: юридическая деонтология

8. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни – это _____ ?

Правильный ответ: этика

9. Принципы биомедицинской этики это?

Правильный ответ: принцип «не навреди», Принцип «делай благо», Принцип уважения автономии пациента

10. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это?

Правильный ответ: принцип «делай благо»

11. _____ - наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем,

проблему взаимоотношения врача и больного, - прошла большой и сложный путь развития.

Правильный ответ: юридическая деонтология

12. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни – это _____ ?

Правильный ответ: этика

13. Кто продолжает идеи Швейцера?

Правильный ответ: А. Печчеи

14. Принципы биомедицинской этики это?

Правильный ответ: принцип «не навреди», Принцип «делай благо», Принцип уважения автономии пациента

15. После смерти пациента врач имеет право?

Правильный ответ: сохранять тайну, как при жизни пациента

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

УК-3, УК-4

1. Этика, как наука о морали.
2. Основные функции, ценности и нормы морали.
3. Деонтологический кодекс, принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
5. Понятие о ятрогении у хозяев пациентов.
6. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины, критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях и учреждениях.
7. Долг, идея долга моральной ответственности и их взаимосвязь
8. Требования к личности врача, взаимоотношения между руководителем клиники, врачами и хозяевами пациентов.
9. Воспитание гуманного отношения к животным, здоровым и больным.
10. Воспитание гуманного отношения к животным, дорогих пород, дворовым породам.
11. Этикет, этические формы поведения.
12. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения.
13. Идея долга моральной ответственности их взаимосвязь.
14. Истина добра и красоты.
15. Понятие культурный человек, культура речи, деликатность, такт, хорошие манеры.

16. Понятия честь, совесть, долги, достоинство.
17. Понятие порядочность, скромность, отзывчивость, компетентность, справедливость, обдуманность действий.
18. Символы ветеринарии: синий крест и его значение.
19. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
20. Этика и эвтаназия, проблемы защиты животных, закон об ответственности за жестокое обращение с животными, его суть.

Примерный экзаменационный билет:

1. Основные функции, ценности и нормы морали.
2. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
3. Понятие культурный человек, культура речи, деликатность, такт, хорошие манеры.

Преподаватель

Заведующий кафедрой

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

Целью освоения дисциплины является: обоснование долга и ответственности ветеринарного врача, основных законов в сфере ветеринарии и закономерностей должностования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование научной основы регуляции поведения личности в своих собственных интересах и в интересах общества при осуществлении профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина осваивается в семестре 3.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции УК-3, УК-4.

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Тема 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Тема 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Тема 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др. Тема 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Тема 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 4 з.е. (144 а.ч.),

из них:

лекции: 18 а.ч.,

лабораторные занятия: 18 ч.;

самостоятельная работа: 72 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 3 (36 а.ч.).

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 4 з.е. (144 а.ч.),

из них:

лекции: 16 а.ч.,

лабораторные занятия: 16 а.ч.;

самостоятельная работа: 76 а.ч.


Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 3 (36 а.ч.).



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**



УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

 **Е.П. Дунаева**

« 28 » августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-3, УК4

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>Тема 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Тема 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Тема 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Тема 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др. Тема 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Тема 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.</p>	<p>Устный опрос, тест, экзамен</p>
2	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную</p>	<p>Тема 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Тема 2. Деонтологический</p>	<p>Устный опрос, тест, экзамен</p>

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ИД-3.УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.</p> <p>Тема 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.</p> <p>Тема 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др.</p> <p>Тема 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.</p> <p>Тема 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.</p>	

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Устный опрос, тест, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
<p>ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
<p>ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Устный опрос, тест, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
УК-4					
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Устный опрос, тест, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-3. УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для экзамена

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Примерный перечень вопросов для опроса

УК-3, УК-4

1. Этика, как наука о морали.
2. Основные функции, ценности и нормы морали.
3. Деонтологический кодекс, принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
5. Понятие о ятрогении у хозяев пациентов.
6. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины, критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях и учреждениях.
7. Долг, идея долга моральной ответственности и их взаимосвязь
8. Требования к личности врача, взаимоотношения между руководителем клиники, врачами и хозяевами пациентов.
9. Воспитание гуманного отношения к животным, здоровым и больным.
10. Воспитание гуманного отношения к животным, дорогих пород, дворовым породам.
11. Этикет, этические формы поведения.
12. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения.
13. Идея долга моральной ответственности их взаимосвязь.
14. Истина добра и красоты.
15. Понятие культурный человек, культура речи, деликатность, такт, хорошие манеры.
16. Понятия честь, совесть, долги, достоинство.
17. Понятие порядочность, скромность, отзывчивость, компетентность, справедливость, обдуманность действий.
18. Символы ветеринарии: синий крест и его значение.
19. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
20. Этика и эвтаназия, проблемы защиты животных, закон об ответственности за жестокое обращение с животными, его суть.

4.2. Примерные тесты закрытого типа

УК-3, УК-4

1. Ветеринарный врач отмечает в листе:

- а) самочувствие
- б) состояние больного
- в) температуру

Правильный ответ: в

2. К ятрогенным заболеваниям относятся:

- а) изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью
- б) влияние «слова» врача или ветеринарного фельдшера
- в) оба варианта верны

Правильный ответ: в

3. Ветеринарный фельдшер отмечает в температурном листе:

- а) самочувствие
- б) состояние больного
- в) частоту дыхания

Правильный ответ: в

4. Биоэтика:

- а) защита автономии животного;
- б) социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий
- в) поддержание престижа профессии ветеринарного врача

Правильный ответ: б

5. Понятие ветеринарная этика включает в себя:

- а) достижения в области современной ветеринарии
- б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников ветеринарной деятельности
- в) представление об оптимальной деятельности ветеринарных работников

Правильный ответ: б

4.3. Примерные тесты открытого типа

УК-3, УК-4

1. Какие виды бывают ятрогений?

Правильный ответ: нейрогенная, фармацевтическая и зооантропонозная

2. _____ - это лишение животного жизни как способ прекратить его страдания от старости или болезни.

Правильный ответ: эвтаназия

3. Отличительные признаки профессиональной этики ветеринарных врачей является?

Правильный ответ: Осознанный выбор правил поведения

4. _____ - срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным животным, предпринимаемые до прибытия ветеринарного врача или до помещения больного животного в ветеринарную клинику.

Правильный ответ: первая помощь

5. Какие действия ветеринарного работника под понятие преступление попадают?

Правильный ответ: бездействие и заражение опасными инфекциями

6. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это?

Правильный ответ: принцип «делай благо»

7. _____ - наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем,

проблему взаимоотношения врача и больного, - прошла большой и сложный путь развития.

Правильный ответ: юридическая деонтология

8. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни – это _____ ?

Правильный ответ: этика

9. Принципы биомедицинской этики это?

Правильный ответ: принцип «не навреди», Принцип «делай благо», Принцип уважения автономии пациента

10. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это?

Правильный ответ: принцип «делай благо»

11. _____ - наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем,

проблему взаимоотношения врача и больного, - прошла большой и сложный путь развития.

Правильный ответ: юридическая деонтология

12. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни – это _____ ?

Правильный ответ: этика

13. Кто продолжает идеи Швейцера?

Правильный ответ: А. Печчеи

14. Принципы биомедицинской этики это?

Правильный ответ: принцип «не навреди», Принцип «делай благо», Принцип уважения автономии пациента

15. После смерти пациента врач имеет право?

Правильный ответ: сохранять тайну, как при жизни пациента

4.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

УК-3, УК-4

1. Этика, как наука о морали.
2. Основные функции, ценности и нормы морали.
3. Деонтологический кодекс, принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
5. Понятие о ятрогении у хозяев пациентов.
6. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины, критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях и учреждениях.
7. Долг, идея долга моральной ответственности и их взаимосвязь
8. Требования к личности врача, взаимоотношения между руководителем клиники, врачами и хозяевами пациентов.
9. Воспитание гуманного отношения к животным, здоровым и больным.
10. Воспитание гуманного отношения к животным, дорогих пород, дворовым породам.
11. Этикет, этические формы поведения.
12. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения.

13. Идея долга моральной ответственности их взаимосвязь.
14. Истина добра и красоты.
15. Понятие культурный человек, культура речи, деликатность, такт, хорошие манеры.
16. Понятия честь, совесть, долги, достоинство.
17. Понятие порядочность, скромность, отзывчивость, компетентность, справедливость, обдуманность действий.
18. Символы ветеринарии: синий крест и его значение.
19. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
20. Этика и эвтаназия, проблемы защиты животных, закон об ответственности за жестокое обращение с животными, его суть.

Примерный экзаменационный билет:

1. Основные функции, ценности и нормы морали.
2. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
3. Понятие культурный человек, культура речи, деликатность, такт, хорошие манеры.

Преподаватель

Заведующий кафедрой

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Примерный перечень вопросов к экзамену

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.