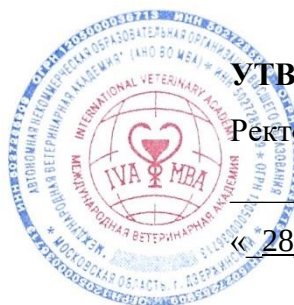


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.04.2025 11:19:15
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c79a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 28 » августа 2024 г.

**Учебно-методические указания
по выполнению курсовой работы
по дисциплине Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни**

Уровень высшего образования: Специалитет
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) : Клинический
Квалификация: Ветеринарный врач
Форма обучения: очная / очно-заочная

г. Дзержинский - 2024 г.

Составители: А.В. Ткачев.

Учебно-методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»/А.В. Ткачев. – г. Дзержинский, 2024.- 63с.

Учебно-методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни одобрена решением Ученого совета «_28_» _августа_ 2024 г., протокол № 2-28/08/24.

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа является одним из элементов учебного процесса и выполняется в соответствии с учебным планом. Выполнение курсовой работы – это реализация самостоятельной работы студента, имеющей, важное значение в клинической подготовке ветеринарного врача.

Целью выполнения курсовой работы является изучение наиболее распространенных инфекционных болезни животных, методах их современной диагностики, профилактики, мер борьбы и ликвидации для дальнейшего использования в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Курсовая работа оформляется в виде реферированного изложения материала или истории болезни.

Во время курации, на основе полученных знаний, студент должен принять самостоятельное решение и выработать индивидуальную систему диагностики и лечения больных животных, а также разработать комплекс мероприятий по профилактике заболеваний. И таким образом приобрести практические навыки ветеринарного врача.

График написания, сдачи и защиты курсовой работы составляется и утверждается кафедрой.

Общие требования к курсовой работе: логическая последовательность изложения материала, аргументированность, краткость и точность определений, структурная четкость и конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность предложений.

Курсовая работа является одной из форм научно-исследовательской деятельности студента и должна включать обзор литературы и нормативных документов по изучаемой проблеме, элементы самостоятельных исследований, экономический анализ, конкретные расчеты прогноза с использованием различных методов прогнозирования.

В ходе выполнения курсовой работы кафедрой организуются индивидуальные консультации. При этом за каждым студентом закрепляется преподаватель-консультант (научный руководитель). Таким научным руководителем может быть преподаватель, который ведет лабораторно-практические занятия в группе, где учится студент.

Выполнение курсовой работы включает несколько этапов:

1. Выбор темы и ее обоснование.
2. Составление плана.
3. Составление библиографического списка и изучение литературных

источников.

4. Обработка и анализ собранных материалов.
5. Обоснование выводов и предложений.
6. Оформление курсовой работы.
7. Сдача курсовой работы.

В настоящих методических указаниях приведены темы курсовых работ, а также варианты их выполнения.

1 Структура и оформление курсового проекта (работы) и выпускной квалификационной работы

Курсовая работа выполняется по дисциплине (модулям) ОПОП не технического профиля, а так же по дисциплинам (модулям), относящимся к социально-гуманитарному, экономическому, естественно-научному блокам ОПОП технических направлений подготовки.

Курсовая работа состоит из пояснительной записки, которая может содержать в качестве приложений рисунки, таблицы (балансы), плакаты и т.п.

1.1 Выбор и утверждение темы

Выполнение курсового проекта (работы) как и любого другого научного исследования, начинается с выбора темы. Темы работ разрабатывают и предлагают преподаватели клинических кафедр, начиная с 8 семестра обучения. Допускается самостоятельность в её выборе исходя из возможностей предприятия в период прохождения студентом учебных и производственных практик. Темы работ утверждаются с ведущим преподавателем дисциплины.

1.2 Тематика курсового проекта (работы)

1.2.1. Работа может быть выполнена по следующим вариантам:

Вариант 1. Мероприятия по ликвидации, лечению и профилактике инфекционной болезни лошадей, крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц, мелких домашних животных (МДЖ) в хозяйстве, животноводческом комплексе, птицефабрике, населенном пункте, объекте (по конкретной нозологической форме) или оздоровлению.

Например, "Мероприятия по оздоровлению от сальмонеллеза молодняка животных в ОАО "Восход" или "Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в СХП "Рассвет" или "Мероприятия по профилактике чумы свиней в ОАО «Аграрий»; «Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от туберкулеза в АО «Радуга».

Перечень нозологических форм:

Сибирская язва, ящур, туберкулез, бруцеллез, бешенство, болезнь Ауески, листериоз, лептоспироз, пастереллез, некробактериоз животных, оспа, дерматомикозы, трихофития, актиномикоз, эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота, кампилобактериоз животных, лейкозы животных, пневмоэнтеритные болезни крупного рогатого скота (инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3, вирусная диарея), нодулярный дерматит, злокачественная катаральная горячка, бразил, медленные инфекции (губкообразная энцефалопатия, Висна-Маеди).

Сальмонеллез, стрептококкоз, колибактериоз, вирусные инфекции (корона- и ротавирусная инфекция)

Классическая и африканская чума свиней, рожа свиней, трансмиссивный гастроэнтерит свиней, респираторно-репродуктивный синдром свиней, грипп, гемофильная пневмония и полисерозит свиней, энзоотический энцефаломиелит свиней (болезнь Тешена), цирковиральная инфекция, везикулярная болезнь, везикулярная экзантема, энзоотическая пневмония.

Сап, мыт, инфекционная анемия лошадей, эпизоотическим лимфангитом, грипп, ринопневмония, инфекционный энцефаломиелит лошадей, африканская чума лошадей.

Ньюкаслская болезнь, грипп, инфекционный бронхит птиц, болезнь Марек, лейкоз, ларинготрахеит, микоплазмоз, колиинфекция, оспа, орнитоз, пуллороз, сальмонеллез птиц, вирусный гепатит утят, инфекционный бронхит.

Вариант 2. Эпизоотологические особенности течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области. Например: «Эпизоотологические особенности вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота в АО «Апрель».

Вариант 3. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционной болезни. Например: Диагностика лейкоза крупного рогатого скота в условиях «наименование лаборатории»

Вариант 4. История болезни животного больного инфекционным заболеванием и анализ данных по инфекционным болезням животных (для обучающихся, прошедших практику

в ветеринарной клинике). Например, «Лечение и профилактика панлейкопении кошек в условиях клиники Леопольд».

Перечень болезней: чума плотоядных, инфекционный гепатит, парвовирусный и короновиральный энтерит плотоядных, алеутская болезнь норки, миксоматоз кроликов, геморрагическая болезнь кроликов, вирусный энтерит норки, инфекционные болезни кошек (инфекционный перитонит, кальцивироз, ринотрахеит, панлейкопения, короновирусная инфекция), трихофития, микроспория. Болезни экзотических животных.

Вариант 5. Оценка различных методов лечения животных и птиц при инфекционных болезнях (в хозяйствах, личных подсобных и фермерских хозяйствах, вивариях, питомниках). Например, «Различные схемы терапии при парвовирусном энтерите собак».

Во введении дается обоснование выбора темы. Обучающиеся дают обоснование темы (актуальность), отмечают влияние болезни на экономику хозяйства, где они принимали участие в проведении оздоровительных мероприятий, распространенность болезни в районе, области, стране. При выборе темы по зооантропонозной болезни указывают эпидемиологическое значение данной болезни. Во введении обязательно указывается цель работы и

задачи.

Обзор литературы. В этом разделе дается краткий анализ отечественной и зарубежной литературы по изучаемому вопросу. В качестве источников могут быть использованы монографии, статьи журналов, сборников научных трудов институтов и т.п. Дается краткая характеристика выбранной темы: определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.

В разделе собственные исследования при выполнении работы по варианту 1 и 2 следует отразить:

а) акт об эпизоотическом состоянии хозяйства, личного подворья, который оформляется по следующей форме:

характеристика хозяйства (примерная схема):

- название хозяйства, его производственная направленность;
- географическое положение, сеть транспортных магистралей;
- количество животных (по видам и возрастным группам) на день обследования, включая и находящихся в личной собственности граждан, а также размещение их по населенным пунктам (фермам, бригадам) хозяйства.
- обеспеченность кормами, условия организации кормления кормами. Состав рациона обследуемого вида животных. Способы приготовления и раздачи кормов, характер водопоя, наличие пастбищ и летних лагерей.
- характеристика мест хранения кормов. Наличие контакта их с удобрениями, ядохимикатами, гербицидами и пр.
- продуктивность обследуемого вида животных (в зависимости от вида животных): удои, прирост живой массы, получено молодняка на 100 маток и пр.
- условия комплектования поголовьем (собственное воспроизводство, покупка племенного молодняка, обмен производителями между хозяйствами и пр.).
- ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений в зависимости от вида животных (содержание животных, огорожена ли территория, наличие выгульных дворов, ветеринарно-санитарное состояние помещений, имеются ли у входа в помещение и при въезде на территорию ферм дезковрики и дезбарьеры; способы уборки навоза; обеззараживание сточных вод; состояние навозохранилищ, жижеборников; какой подстилочный материал используется; соблюдается ли санитарный день; проводится ли профилактическая или текущая дезинфекция помещений, территории вокруг них, оборудования и пр.; состояние водоисточников, пастбищ и летних лагерей.)
- наличие изоляторов, санпропускников, профилакториев, родильных помещений; выдерживаются ли поступающие животные в 30-дневном карантине. Состояние канализации, вентиляции. Плотность размещения животных. Состояние микроклимата в помещениях для животных. Обеспеченность работников животноводства сменной спецодеждой, спецобувью, правила её хранения.
- каким образом обеспечивается ветеринарное обслуживание хозяйства (наличие договора, штат ветработников).
- условия для вынужденного убоя животных (убойные площадки).

- способы уничтожения трупов животных.
- наличие мышевидных грызунов в местах содержания животных, меры борьбы с ними.

б) эпизоотическое состояние района

Для написания этого раздела обучающиеся используют материалы ветеринарной отчетности, журнал записи эпизоотического состояния района (хозяйства), журнал противоэпизоотических мероприятий, журнал амбулаторного приема больных животных, акты эпизоотического обследования хозяйства, а также данные опроса ветработников.

При этом должны быть освещены следующие вопросы:

1. Благополучие хозяйства/организации в прошлом, т.е. регистрировалась ли данная болезнь в предыдущие годы. Если да, то указать время (годы), вид болезни, количество заболевших, павших, убитых животных.
2. Первичная постановка диагноза и ее методы. Диагноз может быть поставлен в хозяйстве/организации до прибытия обучающихся, а при хронических болезнях (туберкулез, бруцеллез) и в предыдущие годы. В этих случаях обучающиеся со ссылкой на имеющиеся документы описывают методы диагностики, по которым был поставлен первичный диагноз.
3. Проведенные ранее в хозяйстве мероприятия и их эффективность. Как правило, в хозяйствах, особенно при наличии у животных хронических болезней, уже проводились определенные мероприятия по оздоровлению стада (систематические исследования), удаление больных животных, дезинфекция, изолированное выращивание молодняка и т.д. Показать, эффективны ли они были, т.е. сократилось ли число больных (реагирующих) животных.
4. Эпизоотические особенности болезни. В этом подпункте дать описание болезни животных по видам, возрастным группам, в динамике - по дням (острые инфекции), по месяцам, годам (хронические инфекции). Динамику болезни желательно изобразить графически, рассчитав заболеваемость, инфекционность.

в) клиническая картина болезни, патолого-анатомические изменения (если были случаи болезни). Обучающиеся описывают наблюдаемую ими клиническую картину болезни. При этом отмечают признаки болезни, наблюдаемые у отдельных животных. При острых

инфекциях приводят данные, полученные при измерении температуры, пульса, дыхания. У отдельных животных показания ТПД представляют в виде графика. При хронических инфекциях наряду с описанием клинических форм проявления болезни указывают на наличие скрытых форм болезни, выявляемых аллергическим методом исследования. Патолого-анатомические изменения болезни обучающиеся описывают по данным актов (протоколов) вскрытия трупов животных, проведенных лично, а также комиссионно убитых животных с диагностической целью. Указывают общие патолого-анатомические изменения и изменения, обнаруженные у отдельных животных.

г) диагностика болезни

Диагностика инфекционных болезней осуществляется различными методами (эпизоотологический, клинический, патолого-анатомический, серологический, аллергический, бактериологический и т.д.). Обучающиеся указывают, какие методы были использованы при диагностике болезни, приводят их показатели для обоснования диагноза. При лабораторных исследованиях указывают наименование лаборатории, дату и номер экспертизы (исследования), тип возбудителя при его многотипности, вариабельности (лептоспироз, вибриоз, сальмонеллез, ящур и т.д.). При хронически протекающих болезнях (туберкулез, бруцеллез), когда первичный диагноз был уже поставлен, описывают порядок аллергической, серологической диагностики.

д) календарный план мероприятий по профилактике или ликвидации болезни.

Календарный план мероприятий по ликвидации болезни, оздоровлению поголовья животных и профилактике разрабатывают в хозяйстве/организации. По профилактическим и оздоровительным мероприятиям при хронических болезнях (туберкулез, бруцеллез) план составляют на один год. План по ликвидации острых инфекционных болезней составляют на период ликвидации болезни (1-3 месяца). В календарном плане предусматривают мероприятия по выявлению источников возбудителя инфекции, по обеззараживанию факторов передачи (трупы, навоз, продукция от больных, помещение, мышевидные грызуны, насекомые и т.д.), по повышению общей и специфической устойчивости восприимчивых животных (кормление, содержание, иммунизация), по проведению закрепительных мероприятий перед снятием карантина (ограничений) и ветеринарно-просветительной работы.

Написание курсовой работы по варианту 3 «Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционной болезни» возможно при прохождении обучающимся практики в ветеринарной лаборатории.

В собственных исследованиях указывают:

- сведения о лаборатории/ветеринарном учреждении, куда поступило животное или биоматериал (место нахождение, состав ветеринарных работников, описание учреждения, манипуляции проводимые в нем и др.).
- характеристика эпизоотической обстановки по данным документации по выбранной болезни за последний год или мониторинг по нескольким инфекционным болезням.
- клиническую картину данного заболевания (если ее наблюдали)
- протокол патологоанатомического вскрытия
- способы лабораторной диагностики инфекционной болезни, методику их проведения.
- особенности дифференциальной диагностики.

Выполнение курсовой работы по варианту 4 «История болезни животного больного инфекционным заболеванием»: история болезни животного выполняется обучающимися прошедшим практику в ветеринарной клинике. Обучающийся обязан провести курацию животного, провести анализ работы ветеринарной клиники, штат клиники, анализ инфекционных болезней (по журналу). Свои наблюдения.

Оформляя историю болезни, необходимо соблюдать общепринятые требования, обращая особое внимание на следующее:

- в собственных исследованиях даются сведения о ветеринарном учреждении, куда поступило животное (местонахождение, состав ветеринарных работников, описание учреждения, манипуляции проводимые в нем и др.).
- характеристика эпизоотической обстановки по данным документации по выбранной болезни за последний год или мониторинг по нескольким инфекционным болезням.

При написании анамнеза отразить сведения о возможных источниках возбудителя инфекции, путях распространения и передачи возбудителя предполагаемого инфекционного заболевания; при энзоотиях указать на рас-

полагающие факторы, а также привести данные, необходимые для постановки дифференциального диагноза. Привести данные лабораторных исследований.

В разделе «Описание основного патологического процесса» подробнейшим образом охарактеризовать изменения тканей, функции системы, подчеркивая специфические особенности для предполагаемого заболевания.

В разделе «Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз» указать состояние курируемого животного в момент первого приема, прогноз с развернутым его обоснованием.

Составляя Эпикриз, придерживаться основного принципа описания конкретного случая болезни у курируемого животного т.е. после определения болезни раскрыть наиболее возможные, вероятные или точно установленные пути передачи и заражения именно данного животного: отметить длительность инкубационного периода, указать на основании каких данных поставлен первоначальный диагноз. Клиническую картину курируемого животного описывать в динамике и увязывать ее с патогенезом болезни. Обосновать выбор лечебных препаратов и средств с кратким описанием механизма их действия. В заключении сделать расчеты экономической целесообразности лечения данного животного, дать рекомендации по недопущению распространения болезни в том хозяйстве, откуда поступило, по использованию животного после выздоровления.

План лечения.

1.Дневник курации.

2.Динамика температуры.

3.Динамика пульса.

4.Динамика дыхания.

8 Диагностика инфекционной болезни, методы и способы используемые в клинике, приборы и инструменты.

Написание курсовой работы по пятому варианту проводится согласно схеме написания первого варианта или четвертого (в зависимости от места прохождения практики обучающимся). В собственных исследованиях добавляется раздел: - анализ эффективности различных методов борьбы с инфекционными болезнями животных и

птиц – проводится расчет экономической эффективности различных методов борьбы (расчет эффективности лечения, падежа, убоя и т.д.).

1.2.2 Типовая (примерная) тематика и планы курсовых работ

Тема 1 – Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) в ...

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями

2 Собственные исследования

2.1 Эпизоотическое состояние района (хозяйства, организации)

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни (если были случаи болезни)

2.4 Диагностика инфекционной болезни

2.5 Календарный план мероприятий по ликвидации, оздоровлению и профилактике болезни в хозяйстве (районе, организации, клинике и т.д.)

3. Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней в хозяйстве (организации, районе) принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную

диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней крупного рогатого скота в хозяйстве.

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней в ...» обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве предложенных выше в перечне нозологических форм.

Тема 2 – Мероприятия по оздоровлению от инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) в ...

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями

2 Собственные исследования

2.1 Эпизоотическое состояние района (хозяйства, организации)

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни (если были случаи болезни)

2.6 Диагностика инфекционной болезни

2.7 Календарный план мероприятий по ликвидации, оздоровлению и профилактике болезни в хозяйстве (районе, организации, клинике и т.д.)

3. Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по оздоровлению от инфекционных болезней в хозяйстве (организации, районе) принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по оздоровлению от инфекционной болезни в При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по оздоровлению от инфекционной болезни в ...» обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве предложенных выше в перечне нозологических форм.

Тема 3 - Мероприятия по профилактике инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) в...

Введение

1 Обзор литературы

1.5 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней

1.6 Эпизоотологические данные

1.7 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.8 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями

2 Собственные исследования

2.1 Эпизоотическое состояние района (хозяйства, организации)

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни (если были случаи болезни)

2.8 Диагностика инфекционной болезни

2.9 Календарный план мероприятий по ликвидации, оздоровлению и профилактике болезни в хозяйстве (районе, организации, клинике и т.д.)

3. Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по профилактике инфекционных болезней в хозяйстве (организации, районе) принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по профилактике инфекционных болезней в ...

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по профилактике инфекционных болезней в ...» обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве предложенных выше в перечне нозологических форм.

Тема 4 – Мероприятия по лечению и профилактике инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) в...

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями

2 Собственные исследования

2.1 Эпизоотическое состояние района (хозяйства, организации)

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни (если были случаи болезни)

2.10 Диагностика инфекционной болезни

2.11 Календарный план мероприятий по ликвидации, оздоровлению и профилактике болезни в хозяйстве (районе, организации, клинике и т.д.)

3. Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по лечению и профилактике инфекционных болезней в хозяйстве (организации, районе) принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических

изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве.

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по лечению и профилактике инфекционных болезней в ...» обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве предложенных выше в перечне нозологических форм.

Тема 5 – Эпизоотологические особенности течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области (указываем конкретное нозологическое заболевание)

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями

2 Собственные исследования

2.1 Эпизоотическое состояние района (хозяйства, организации)

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни (если были случаи болезни)

2.12 Диагностика инфекционной болезни

2.13 Календарный план мероприятий по ликвидации, оздоровлению и профилактике болезни в хозяйстве (районе, организации, клинике и т.д.)

3. Заключение

Список использованных источников

Приложения

Характеристику эпизоотологических особенностей течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области принято начинать описания хозяйства (района, области), составить акт о ветеринарно-санитарном состоянии, провести оценку эпизоотической обстановки за три года, на основании данных отчетов. Далее следует провести анализ эпизоотической обстановки в целом и представить его в виде графика или таблицы. Изучить клиническое проявление болезни и провести оценку патолого-анатомических изменений.

Необходимо учитывать специфику некоторых болезней, влияния природно-географических и социально-экономических факторов. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину, следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней.

При написании курсовой работы на тему: «Эпизоотологические особенности течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области»,

обучающийся может выбрать любую из болезней зафиксированную в хозяйстве (районе, области) на период сбора материала для курсовой работы. Обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе) предложенных выше в перечне нозологических форм.

Тема 6 – Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционной болезни (указываем нозологическую форму)

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционной болезнью

2 Собственные исследования

2.1 Краткая характеристика ветеринарной лаборатории

2.2 Характеристика эпизоотической обстановки по данным документации по выбранной болезни за последний год.

2.3 Клиническая картина данного заболевания (если ее наблюдали)

2.4 Протокол патологоанатомического вскрытия (если проводили)

2.5 Диагностика инфекционной болезни, методика ее проведения.

2.6 Особенности дифференциальной диагностики.

3. Заключение

Список использованных источников

Приложения

Написание курсовой работы по данной теме следует начинать с краткой характеристики учреждения в котором проводилась постановка диагноза. Затем, используя документы учета и отчетности, необходимо проанализировать ситуацию в районе (городе, области) по данной болезни. Если наблюдали клиническую картину, то следует ее описать. В следующем пункте нужно представить протокол

патологоанатомического вскрытия, описать методику проведения диагностических исследований. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Рассмотреть особенности дифференциальной диагностики.

При написании курсовой работы на тему: «Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционной болезни», обучающийся описывает болезнь с которой непосредственно работал в лаборатории. Например: Диагностика лейкоза крупного рогатого скота в условиях *«наименование лаборатории»*.

Обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе) предложенных выше в перечне нозологических форм.

Тема 7 - История болезни животного больного инфекционным заболеванием (указывается болезнь, с которой работал на практике обучающийся) в ...

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни (если ее наблюдали)

1.4 Диагностика, лечение и профилактики с инфекционной болезнью

2 Собственные исследования

2 Краткая характеристика ветеринарной клиники

2.1 Характеристика эпизоотической обстановки по болезни

2.2 Описание основного патологического процесса

2.3 Диагностика инфекционной болезни, методы и способы, используемые в клинике

2.4 Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз

2.5 Лечение животного, профилактика болезни

3. Заключение

Список использованных источников

Приложения

Написание курсовой работы по данной теме следует начинать с краткой характеристики клиники, анализа ее работы. Следует описать какие диагностические аппараты имеются в клинике, какими располагает лекарственными средствами. Затем, используя журналы регистрации больных животных и амбулаторные карты, необходимо проанализировать ситуацию в городе по данной болезни. В следующем пункте нужно представить описать

основной патологический процесс его клиническое проявление. Можно представить график температуры, пульса, дыхания. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. В пункте 2.5 описать какими способами диагностики пользовались с целью постановки диагноза, сделать заключение

и составить схему лечения с описанием лекарственных препаратов.

При написании курсовой работы на тему: «История болезни животного больного инфекционным заболеванием», обучающийся описывает болезнь с которой непосредственно он столкнулся и проводил курацию животного.

Обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе, организации) предложенных выше в перечне нозологических форм.

Тема 8 – Лечение и профилактика инфекционного заболевания (указывается болезнь, с которой работал на практике обучающийся).

Примерный перечень болезней: чума плотоядных, инфекционный гепатит, парвовирусный энтерит плотоядных, алеутская болезнь норок, миксоматоз кроликов, геморрагическая болезнь кроликов, вирусный энтерит норок, инфекционные болезни кошек (инфекционный перитонит, кальцивироз, ринотрахеит, панлейкопения, короновирусная инфекция). Болезни экзотических животных.

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

1.2 Эпизоотологические данные

- 1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни (если ее наблюдали)
- 1.4 Диагностика, лечение и профилактики с инфекционной болезнью
- 2 Собственные исследования
- 2.2 Краткая характеристика ветеринарной клиники
- 2.3 Характеристика эпизоотической обстановки по болезни
- 2.4 Описание основного патологического процесса
- 2.5 Диагностика инфекционной болезни, методы и способы, используемые в клинике
- 2.6 Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз
- 2.7 Лечение животного
- 3. Заключение

Список использованных источников

Приложения

Написание курсовой работы по данной теме следует начинать с краткой характеристики клиники, анализа ее работы. Следует описать какие диагностические аппараты имеются в клинике, какими располагает лекарственными средствами. Затем, используя журналы регистрации больных животных и амбулаторные карты, необходимо проанализировать ситуацию в городе по данной болезни. В следующем пункте нужно представить описать

основной патологический процесс его клиническое проявление. Можно представить график температуры, пульса, дыхания. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. В пункте 2.5 описать какими способами диагностики пользовались с целью постановки диагноза, сделать заключение и составить схему лечения с описанием лекарственных препаратов.

При написании курсовой работы на тему: «Лечение и профилактика инфекционного заболевания», обучающийся описывает болезнь с которой непосредственно он столкнулся и проводил терапию животного. Например, «Лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак в условиях клиники «название клиники»».

Обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе, организации) предложенных выше в перечне нозологических форм.

Тема 9 – Оценка различных методов лечения животных и птиц при инфекционных болезнях (в хозяйствах, личных подсобных и фермерских хозяйствах и т.д.).

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни (если ее наблюдали)

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционной болезнью

2 Собственные исследования

2.1 Краткая характеристика хозяйства

2.2 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни

2.4 Методы диагностики инфекционной болезни

2.5 Расчет экономической эффективности различных методов борьбы с инфекционной болезнью

3. Заключение

Список использованных источников

Приложения

Анализ эффективности различных методов борьбы с инфекционными болезнями животных и птиц в хозяйстве принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Далее описать способ постановки диагноза на конкретную болезнь. Дальнейший анализ направлен на расчет экономической эффективности различных методов борьбы с инфекционной болезнью. Здесь следует рассчитать падеж, затраты на лечение, экономический ущерб от данной болезни или ущерб связанный с ее ликвидацией и профилактикой.

При написании курсовой работы на данную тему обучающийся описывает болезнь зарегистрированную в хозяйстве. Обучающийся может выбрать одну из болезней в

зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе, организации) предложенных выше в перечне нозологических форм.

Тема 10 – Различные схемы терапии при инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) в

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционной болезнью

2 Собственные исследования

2.1 Краткая характеристика хозяйства

2.2 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни (если ее наблюдали)

2.3 Методы диагностики инфекционной болезни

2.4 Сравнительная эффективность различных методов лечения с инфекционной болезнью

3. Заключение

Список использованных источников

Приложения

Анализ эффективности различных методов борьбы с инфекционными болезнями животных и птиц в хозяйстве принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Далее описать способ постановки диагноза на конкретную болезнь. Дальнейший анализ направлен на расчет экономической эффективности различных методов борьбы с инфекционной болезнью. Здесь следует рассчитать падеж, затраты на лечение, экономический ущерб от

данной болезни или ущерб связанный с ее ликвидацией и профилактикой. При написании курсовой работы на данную тему обучающийся описывает болезнь зарегистрированную в организации. Обучающийся может выбрать одну из болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве (районе, организации) предложенных выше в перечне нозологических форм.

2 Нормативные ссылки

Учебно-методические указания разработаны в соответствии с ГОСТ 1.5-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.

В настоящих Правилах использованы ссылки на следующие стандарты: ГОСТ 2.105-19 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам

ГОСТ 2.106-19 ЕСКД. Текстовые документы ГОСТ 2.111-2013 ЕСКД. Нормоконтроль

ГОСТ 2.605-68 ЕСКД. Плакаты учебно-технические. Общие технические требования.

ГОСТ Р 7.0.100-2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.12-2011 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке.

ГОСТ Р 7.0.99-2018 СИБИД. Реферат и Аннотация. Общие требования.

ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

ГОСТ 8.417-2002 ГСИ. Единицы величин.

ГОСТ 8.430-88 ГСИ. Обозначения единиц физических величин для печатающих устройств с ограниченным набором знаков

ГОСТ 19.401-78 ЕСПД. Текст программы. Требования к содержанию и оформлению.
ГОСТ 19.402-78 ЕСПД. Описание программы.

ГОСТ 19.701-90 ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем.

Обозначения условные и правила выполнения.

При пользовании настоящими Правилами необходимо проверять действие ссылочных стандартов на актуальность.

3 Структурные элементы письменной работы обучающихся

Структура письменных работ обучающихся определяется методическими материалами кафедры.

Структурными элементами курсового проекта (работы), как правило, являются:

- титульный лист;
- бланк задания;
- содержание;
- введение;
- разделы основной части;
- заключение;
- приложения (при необходимости);

Графический материал курсового проекта (работы) по отдельным дисциплинам (модулям) может быть представлен в виде планшета, альбома, альбома чертежей, графики, макета изделия.

Курсовой проект (работа) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) направлений подготовки, связанных с информатикой, вычислительной техникой, автоматизированными системами управления и т.п., может содержать в качестве приложений разработанные программные продукты.

4 Правила обозначения письменных работ обучающихся

Для обозначения письменных работ обучающихся, в том числе текстовых и графических документов КП(Р) и ВКР, принята следующая система обозначений.

YYYY(DD.DD.DD).XXZZFF.RRR W

1.2 Для письменных работ обучающихся первые четыре знака YYYY должны включать заглавные буквы, соответствующие наименованию дисциплины (не более четырех).

Примеры

РИПМ	– <i>Разработка интернет представительств в менеджменте;</i>
ПИТ	– <i>Перспективные информационные технологии;</i>
МЭ	– <i>Мировая экономика;</i>
М	– <i>Менеджмент;</i>

Порядок шифрования наименований дисциплин, по которым предусмотрены письменные работы, принимается на заседании кафедры, с внесением решения в протокол заседания кафедры.

Для ВКР первые шесть знаков DD.DD.DD соответствуют коду направления подготовки (специальности).

Код классификационной характеристики XXZZFF, состоящий из шести знаков, как правило, включает:

- XX – последние цифры номера зачетной книжки обучающегося;

Пример — 76 – для номера зачетной книжки 0910676.

- ZZFF – нули, не разделенные точками, 0000.

Порядковый регистрационный номер RRR состоит из трех нулей.

Примеры обозначения письменных работ обучающихся для номера зачетной книжки обучающегося 0910976, направления подготовки 38.03.02.

1. Курсовая работа по дисциплине

«Финансовый менеджмент»

ФМ.760000.000

5 Требования к оформлению и содержанию структурных элементов письменных работ обучающихся

Общие требования к тексту письменной работы обучающихся

Письменные работы обучающихся оформляют:

- в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4;

- без рамок, соблюдая следующие размеры:
- расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
- расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
- расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта для основного текста – 14;
- междустрочный интервал – 1,5
- размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание основного текста – по ширине страницы. Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

Наименование структурных элементов «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Приложение», «Перечень использованных информационных ресурсов» пишут с новой страницы, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16, без точки в конце, располагая по центру.

Заголовки разделов (подразделов) основной части пишут, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16 (для подразделов размер шрифта – 14), без точки в конце, с абзацного отступа, равного 1,25 мм. Заголовки разделов пишут с новой страницы.

Если заголовок раздела (подраздела), приложения, таблицы, рисунка занимает две строки и более, то его следует записывать через одинарный междустрочный интервал. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Не допускается размещать заголовки подразделов в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и предыдущим или последующим текстом, а также между заголовками раздела и подраздела должно быть равно двум междустрочным интервалам, применяемым в основном тексте.

Рисунки, таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах текста работы, приводя их номера после слов «рисунок», «таблица». Допускается нумерация рисунков и таблиц в пределах раздела.

На все рисунки и таблицы должны быть приведены ссылки в тексте, при этом следует писать слова «рисунок», «таблица» полностью с указанием номера.

Примеры

Правильно:

1 «...данные приведены в таблице 4» (при сквозной нумерации по всему тексту работы).

или

2 «... в соответствии с таблицей 3.2...» (при нумерации в пределах раздела 3).

3 «... как указано на рисунке 2».

Неправильно:

4 «...в соответствии с табл. 3.2...».

5 «... как указано на рис. 2».

Нумерация страниц работы сквозная, начинается с титульного листа. Титульный лист, бланк задания, аннотацию включают в общую нумерацию страниц, начиная с титульного листа, но номера страниц на них не проставляют. Рисунки и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу. Таблицы объемом больше одной страницы допускается приводить в приложении.

Листы работы оформляют с нижним колонтитулом, в котором в скрытой таблице (из двух граф) пишут вид и обозначение письменной работы обучающегося, размер шрифта – 10; номера страниц арабскими цифрами, размер – 14 с выравниванием по правому краю.

Наименование темы курсового проекта (работы), ВКР на титульном листе, бланке задания должно полностью соответствовать теме, утвержденной приказом ректора, которая, в свою очередь, в полной мере согласуется с базой практики и объектом исследования (изучения).

При оформлении письменных работ обучающихся, осваивающих программы специалитета, в соответствующих бланках следует заменять слова «направленность (профиль)» словом «специализация» (при наличии).

В тексте письменной работы не допускается применять:

- сокращения обозначений единиц величин, употребляемых без цифр, за исключением таблиц и расшифровок формул и рисунков;
- математические знаки величин без числовых значений, например, «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно), «≥» (больше или равно), «≠» (неравно), «≤» (меньше или равно), а также знаки «%» (процент), «№» (номер);
- индексы стандартов, технических условий, например, (ГОСТ, ОСТ, СТО, ТУ и т. д.) без регистрационного номера.

Пример

Правильно:

«... определяется отношением фактического числа техники к нормативной потребности в ней, выраженный в процентах».

Неправильно:

«...определяется отношением фактического числа техники к нормативной потребности в ней, в %».

Не допускается отрывать обозначение единиц величин от чисел переносом на другую строку. В тексте при упоминании фамилии сначала пишут фамилию потом инициалы.

Примеры

Правильно

1 «Экономическая оценка земли осуществляется на основе массовых данных о фактической урожайности сельхоз. культур и материальных затрат за период не менее 5 лет и выражается в баллах».

2 «Огромный вклад в развитие земледелия внес Стебут И.А. (1833-1923 гг.), он был против ...».

Неправильно

1 «Экономическая оценка земли осуществляется на основе массовых данных о фактической урожайности сельхоз. культур и материальных затрат за период не менее 5 лет и выражается в баллах».

2 «Огромный вклад в развитие земледелия внес И.А. Стебут (1833-1923 гг.), он был против»

В тексте работ допускается использовать сокращения в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12, например, так далее – т.д.; тому подобное – т.п.; и другие – и др.; в том числе – в т.ч.; прочие – пр.; так как – т.к.; страница – с.; годы – гг.; смотреть – см.; включительно – включ; автор – авт.; библиотека – б-ка; включительно – включ.; диссертация – дис.; доцент – доц.

При необходимости сокращений полное название следует приводить при его первом упоминании в тексте и в скобках – сокращенное название или аббревиатуру. При последующем упоминании употребляют сокращенное название или аббревиатуру.

Пример – Люминесцентный магнитный порошок (ЛМП)...

Допускается вносить исправления в тексте подчисткой или закрашиванием корректором белого цвета и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) черной пастой рукописным способом.

6 Титульный лист и бланк задания

Титульный лист является первой страницей письменной работы обучающегося, на котором приводятся следующие сведения:

- наименование министерства, наименование вуза, наименование факультета, наименование кафедры;
- наименование вида письменной работы обучающегося;

- наименование темы (размер – 12, прописными буквами, без точки в конце и переноса слов);
- наименование дисциплины;
- код и наименование направления подготовки (специальности);
- наименование направленности (профиля) или специализации (для обучающихся по программам специалитета);
- обозначение письменной работы обучающегося;
- шифр группы;
- инициалы, фамилия обучающегося;
- инициалы, фамилия заведующего кафедрой (для ВКР);
- должность, инициалы, фамилия руководителя (преподавателя);
- должность, инициалы, фамилии консультантов (для ВКР) (при наличии);
- должность, инициалы, фамилия нормоконтролера (для ВКР);
- город и год.

Для обучающихся по программам магистратуры указывают наименование факультета, на кафедре которого реализуется данное направление подготовки.

В задании руководитель указывает исходные данные для выполнения письменной работы обучающегося, приводит краткое содержание работы: введения, разделов основной части работы, заключения; приводит перечень иллюстративного, расчетного и т.п. материалов (при наличии).

Бланки титульного листа и задания следует заполнять гарнитурой шрифта Times New Roman, размер – 12, при этом подстрочный текст, линии, лишние слова (специальность, профиль) убираются за исключением подстрочной надписи «подпись и дата». Заполнять бланки титульного листа и задания допускается вручную пастой черного цвета.

На титульном листе и бланке задания наименование темы заключают в кавычки и пишут прописными буквами, гарнитурой шрифта Times New Roman, размер – 12, без точки в конце и переноса, выравнивание – по центру.

7 Содержание

В элементе «Содержание», который начинают с нового листа, приводят порядковые номера и заголовки всех структурных элементов («Введение», «Заключение», «Перечень использованных информационных ресурсов»), разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) основной части, обозначения и заголовки приложений (при наличии).

Пример – Приложение А Обзорная карта площадей АО «Малоорловское».

Для удобства оформления элемента «Содержание» в текстовом редакторе рекомендуется использовать скрытую таблицу, состоящую из двух граф. При

использовании таблицы, выравнивание в графе с наименованиями разделов и подразделов производится по левому краю. При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы.

В элементе «Содержание» номера подразделов (пунктов) приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номера раздела (подраздела).

При необходимости продолжения записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке, его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке, а при продолжении записи заголовка приложения – на уровне записи обозначения этого приложения, при этом перенос слов в заголовках запрещен. Номер страницы раздела (подраздела, приложения) проставляют напротив последней строки заголовка.

Пример

<i>1 Теоретические основы организации коммерческой деятельности сельхозпредприятия на зерновом рынке</i>	<i>7</i>
<i>1.1 Особенности организации коммерческой деятельности на зерновом рынке</i>	<i>12</i>
<i>Приложение А Характеристика и основные показатели коммерческой деятельности АО «Малоорловское»</i>	<i>81</i>

8 Введение

Введение, как правило, должно включать в себя следующее: обоснование выбора темы работы, ее актуальность; формулировку цели и задач исследования; определение объекта и предмета разработки (исследования).

Текст введения не делят на структурные элементы (пункты, подпункты).

9 Разделы основной части

9.1 Деление текста

Основную часть текста письменной работы, при необходимости, делят на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Каждый пункт (подпункт) должен содержать законченную информацию. Степень дробления текста зависит от его объема и содержания и, как правило, согласовывается с преподавателем (руководителем работы).

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами без точки в конце и записывают с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы. Номер подраздела (пункта) состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела (пункта), разделенных точкой.

Примеры

1 Номера разделов: 1; 2; 3 и т.д.

2 Номера подразделов: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2 и т.д.

3 Номера пунктов: 1.1.1; 1.2.2; 2.1.1; 2.2.3 и т.д.

Каждый раздел основной части ВКР, КП (Р) начинают с новой страницы. В иных письменных работах допускается последующий раздел основной части оформлять в продолжение текста предыдущего раздела с соответствующими отступами между заголовком и текстом.

9.2 Формулы

В формулах в качестве знака умножения следует применять точку на строке ($\cdot$), знака деления – косую черту ($/$) и возведения в степень – цифру, соответствующую показателю степени, помещаемую непосредственно после обозначения единиц в строку с ним. При возведении в отрицательную степень перед цифрой следует ставить дефис (-).

Номер формулы записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу (уравнение) обозначают цифрой 1. Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельно арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Примеры

$$\rho = \frac{m}{V}, \quad (1)$$

$$\rho = \frac{m}{V}.$$

Ссылки в тексте на формулы (уравнения) дают в круглых скобках.

Пример – «...расчет приведен в формуле (1)».

(1.2)

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, следует приводить непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться без абзацного отступа со слова «где» без двоеточия после него. Допускается применять обозначения единиц величин в пояснениях символов к формулам.

Пример – Массу каждого образца, m , кг, вычисляют по формуле

$$m = V \cdot \rho,$$

где V – объем образца, м^3 ;

ρ – плотность образца, $\text{кг}/\text{м}^3$.

К символам, повторно используемым в формулах, пояснения не пишутся.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Помещать обозначения единиц в одной строке с формулами, выражающими зависимости между величинами или между их числовыми значениями, представленными в буквенной форме, не допускается.

Не допускается в одну строку писать исходную формулу и вычисления.

Примеры

Правильно:

$$\rho = \frac{m}{V}$$

$$\rho = \frac{4}{2} = 2 \text{ кг}/\text{м}^3.$$

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{4}{2} = 2 \text{ кг}/\text{м}^3;$$

Неправильно:

Переносить формулы (уравнения, вычисления) на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак умножения, « $\times$ ».

Буквенные обозначения единиц величин (международные и русские) включая приставки, печатают прямым шрифтом, например: г (грамм), кг (килограмм), мм

(миллиметр), ч (час).

Не допускается в тексте комбинировать сокращенные обозначения и полные наименования единиц.

Пример

Правильно

20 км/ч; 20 километров в час.

Неправильно

20 км/час или 20 км в час.

Обозначения единиц помещают за числовыми значениями величин, в строку с ними, с пробелом. Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств изделия, при этом в ряду величин осуществляется выравнивание числа знаков после запятой.

6.3.3 Иллюстративный материал

Иллюстративный материал (рисунки, диаграммы, графики и т.д.) должны быть расположены как можно ближе к тексту документа, например, рисунок 1.

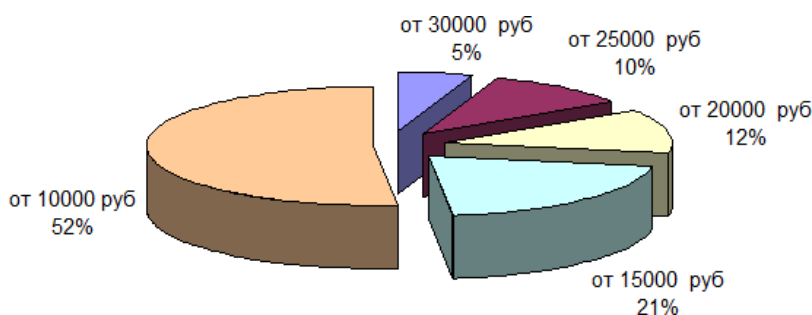


Рисунок 1 – Структура заработной платы

Иллюстративный материал может иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Под рисунком размещают пояснительные данные, затем слово «Рисунок», номер рисунка и через тире – его наименование, по центру, без точки в конце.

Рисунки, размеры которых больше формата А4, учитывают, как одна страница и помещают в приложения. Размер одной иллюстрации не должен превышать формата А3 (297×420 мм).

Небольшие по размеру рисунки допускается размещать по горизонтали рядом друг с другом. При этом каждый рисунок должен иметь свой заголовок и номер.

Пример – Объём мирового производства пшеницы, в миллионах тонн, в 2014-2018 гг. и прогноз до 2024 года рассмотрим на рисунке 2.

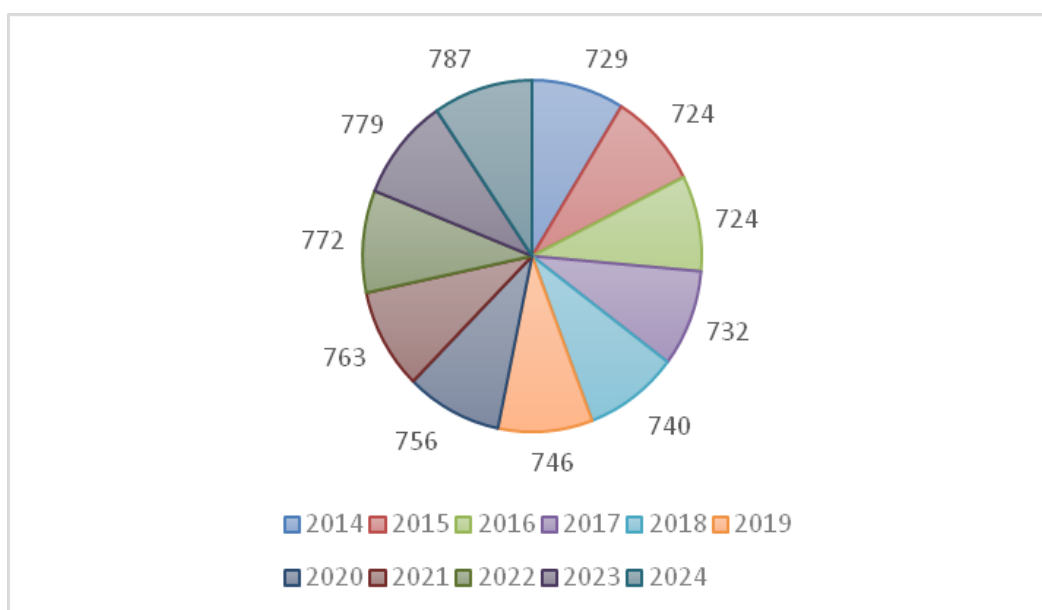
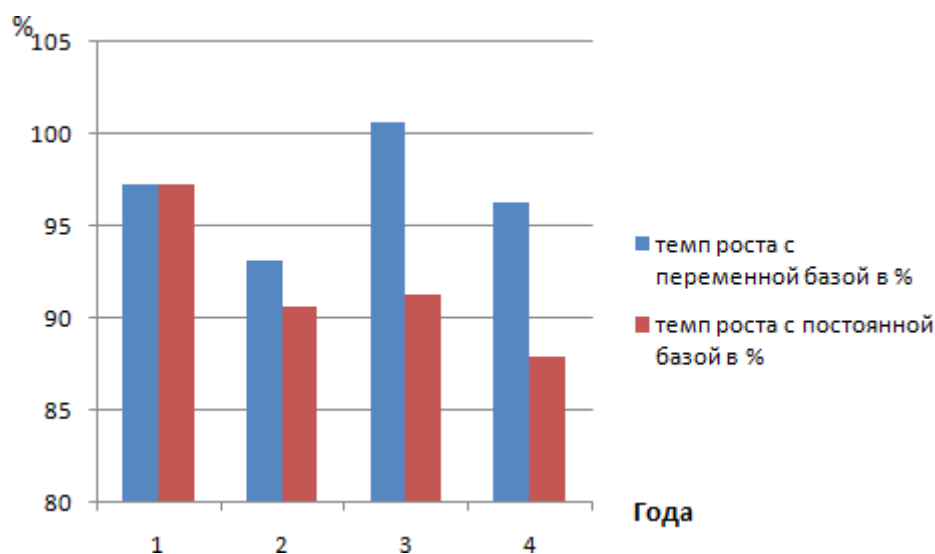


Рисунок 2 – Объем мирового производства пшеницы, в 2014- 2018 гг., прогноз до 2024 года

Диаграммы могут иметь поясняющие надписи, которые размещаются под диаграммой в виде подрисовочного текста или на свободном месте поля диаграммы.

Пример – На основании произведенных расчетов можно сделать вывод, что произошло уменьшение количества образовательных учреждений, что проиллюстрировано на рисунке 3.



1 – 2011 г.; 2 – 2012 г.; 3 – 2013 г.; 4 – 2014 г.

Рисунок 3 – Темпы роста профессиональных образовательных организаций за 2010-2014 г.

Пересечение надписей с диаграммами, линиями графиков и линиями координатной сетки не допускается.

5.6.1 Таблицы

Табличную форму целесообразно применять, если различные показатели можно сгруппировать по какому-либо общему признаку, а каждый показатель имеет

два и более значения. Наименования частей таблицы приведены на рисунке 4.

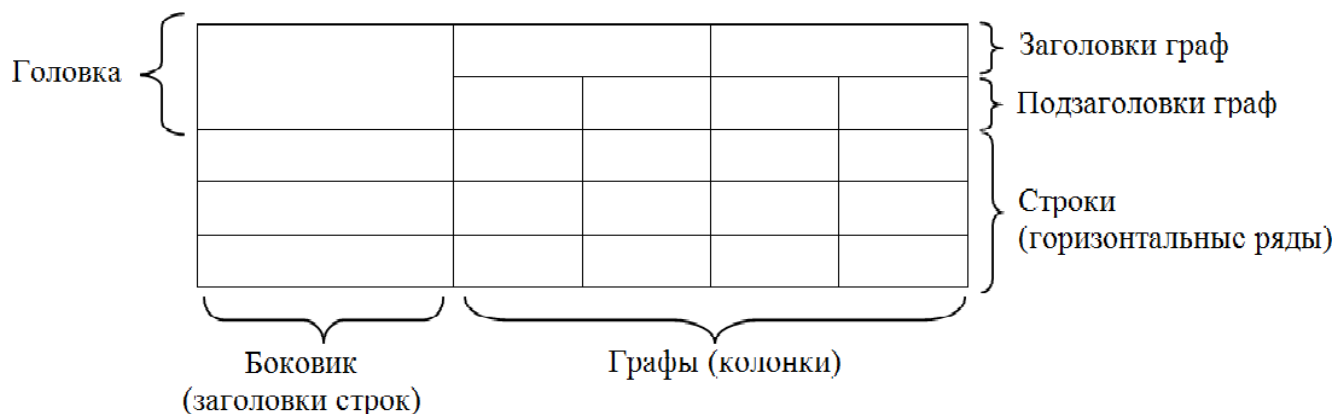


Рисунок 4 – Наименование структурных частей таблицы

Таблицы оформляют в соответствии с рисунком 5. Слева над таблицей, без абзацного отступа, размещают слово «Таблица», номер, без точки в конце. Наименование таблицы приводят при необходимости, его записывают с прописной буквы после номера, через тире, без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через одинарный межстрочный интервал.

Таблица 1 – Наименование таблицы (при наличии)

На все таблицы приводят ссылки в тексте работы или в приложении (если таблица приведена в приложении), при ссылке следует писать слово «таблица» полностью с указанием ее номера.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают непосредственно после текста, в котором впервые дана ссылка на нее или на следующую страницу, а при необходимости, в приложении к работе.

Примеры

Правильно:

1 «...данные приведены в таблице 4» (при сквозной нумерации по всему тексту ПЗ).

или

2 «... в соответствии с таблицей 3.2...» (при нумерации в пределах раздела 3).

3 «... как указано на рисунке А 2» (при нумерации в приложении).

Неправильно:

4 «...в соответствии с табл. 3.2...».

5 «... как указано на рис. А 2».

Для таблиц разрешается применять гарнитуру шрифта Times New Roman

(10, 12, 13), интервал – одинарный.

Если объем таблицы больше одной страницы, то ее рекомендуется помещать в приложении.

Заголовки граф (столбцов) и строк таблицы следует писать с прописной буквы, в единственном числе, без точки в конце, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение в соответствии с таблицей 2. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф, как правило, записываются параллельно строкам таблицы.

Таблица 2 – Основные финансовые результаты коммерческой деятельности предприятия

Показатели, единицы измерения	Фактическое значение				
	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
	Абсолютная величина	Абсолютная величина	Темп роста, %	Абсолютная величина	Темп роста, %
Уставный капитал, тыс. руб.	69	69	100	69	100
Выручка без НДС, акцизов и аналогичных платежей, тыс. руб.	320851	351260	109	384574	109,4
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	275668	279921.3	102	298196	107
Валовая прибыль, тыс. руб.	45182	71339.3	157	86378	121
Коммерческие расходы, тыс. руб.	17022	17807	105	20203	113,4
Управленческие расходы, тыс. руб.	8797	9200	104	5752	62,5
Прибыль (убыток) от продаж	19362	44331	228	60423	136
Рентабельность продаж по прибыли от продаж, %	6,93	14,5	209	18,0	125
Чистая прибыль, тыс. руб.	12662	15963	126	17861	111
Рентабельность продаж по чистой прибыли, %	4,54	5,22	115	5,33	102
Остаточная стоимость основных средств и НМА, тыс. руб.	76018	72727	95	67599	92
Оборотные активы, тыс. руб.	136586	156887	115	184399	118
Среднесписочная численность работающих, чел.	14	18	128	28	155
Среднемесячная заработная плата, руб./мес.	46000	51000	110	54000	105

Допускается нумерация граф таблицы арабскими цифрами в тех случаях, когда в тексте документа приведены ссылки на них (например, «Цены на ячмень

2013 года приведены в графе 4»), при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной (горизонтальной) стороны листа, при этом головку таблицы располагают с левой стороны листа.

Если объем таблицы больше одной страницы, то ее рекомендуется помещать в приложении. Тогда перед номером таблицы ставится обозначение приложения, которое отделяют точкой, например, Таблица А.2.

При делении таблицы на части слово «Таблица», ее номер и наименование помещают только над первой частью таблицы, над другими частями приводят слова «Продолжение таблицы X», «Окончание таблицы X» с указанием номера таблицы как в таблице 3.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части — над каждой ее частью как показано в таблице 3.

Таблица 3 – Средние цены производителей сельскохозяйственной продукции по Российской Федерации (2011-2018 гг.) за год

В рублях за тонну

Наименование зерновых культур	Период, гг.							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пшеница	5108	6409	6715	6849	8768	8837	7304	8537
Кукуруза	5917	6751	6581	5698	7853	8348	7030	7910
Ячмень	4986	5903	6376	5516	7344	7741	6782	8115
Рожь	3924	4519	4912	4691	5247	6149	5622	5561
Овес	4495	4597	5782	4965	5493	6400	6522	5970

Окончание таблицы 3

В рублях за тонну

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Просо	5158	3982	5241	5609	7365	6439	5102	11783
Гречиха	15656	10547	7205	8370	20137	25770	15665	7520
овощи бобовые сушеные (культуры зернобобовые)	6991	8335	8395	8458	13069	16704	12275	9547
Семена подсолнечника	11364	12458	12024	11534	20284	21886	17033	17779

Примечание – Содержание таблиц является условным, приведенным для иллюстрации соответствующего требования стандарта.

При подготовке письменной работы обучающегося с использованием текстовых редакторов надпись «Продолжение таблицы» допускается не указывать, при этом необходимо повторять головку таблицы на каждой странице.

Таблицы с небольшим количеством граф допускается делить на части и

помещать одну часть рядом с другой на одной странице, при этом повторяя головку таблицы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Средняя цена кукурузы, тыс. руб. за тонну	Период, гг	Средняя цена подсолнечника, тыс. руб. за тонну	Период, гг.
8348	2016	21886	2016
7030	2017	17033	2017
7910	2018	17779	2018

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается.

При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием. Перед числовыми значениями величин и т.п. порядковые номера не проставляют.

Для сокращения текста заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия заменяют буквенными обозначениями, установленными ГОСТ 2.321 или другими обозначениями, если они пояснены в тексте или приведены на рисунках.

Обозначение единицы величины, общей для всех данных в строке, следует указывать после ее наименования. Допускается при необходимости выносить в отдельную строку (графу) обозначение единицы величины в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Наименование показателя	Отклонение 2016 г. к 2015 г.		Отклонение 2017 г. к 2016 г.	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Выручка	-79	99	-5524	93
Себестоимость продаж	-11047	85	-10059	84
Валовая прибыль	10968	241	4535	124
Прибыль (убыток) от продаж	10968	41	-2454	86
Прибыль(убыток) до налогообложения	-330	185	535	39
Чистая прибыль	-386	17	45	13
Средняя балансовая величина активов (актив баланса)	4180	7	18315	109
Средняя балансовая величина собственного капитала (пассив баланса)	328	93	373	101

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, заменяют кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, при первом повторении его

заменяют словами «То же», а далее кавычками. Если предыдущая фраза является частью последующей, то допускается заменить ее словами «То же» и добавить дополнительные сведения.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента, обозначения нормативных документов не допускается.

При указании в таблице последовательных интервалов чисел, охватывающих все числа ряда, их следует записывать «От...до...включ.», «Св....до.....включ.».

В интервале, охватывающем числа ряда, между крайними числами ряда в таблице допускается ставить тире.

Числовое значение показателя проставляют на уровне последней строки наименования показателя.

Значение показателя, приведенное в виде текста, записывают на уровне первой строки наименования показателя.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю, при этом количество десятичных знаков для всех значений должно быть одинаково.

При необходимости пояснения отдельных данных, приведенных в таблице, используют сноску (см. пункт 5.6.6) или примечание (см. пункт 5.6.5). В конце таблицы вначале приводят сноску, а затем примечание. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы и отделяют от таблицы сплошной тонкой линией.

При наличии в письменной работе обучающегося небольшого по объему цифрового материала, его следует давать текстом, располагая цифровые данные в виде колонок.

Пример

Финансовые показатели предприятия за 2018 год:

- <i>выручка</i>	<i>85423 тыс. руб.</i>
- <i>себестоимость продаж</i>	<i>75431 тыс. руб.</i>
- <i>прибыль от продаж</i>	<i>14562 тыс. руб.</i>
- <i>чистая прибыль</i>	<i>328 тыс. руб.</i>

5.6.2 Примечания

Примечания приводят в тексте, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или иллюстративного материала. Примечания не должны содержать требований.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, иллюстративного материала или в таблице, к которым относятся эти примечания, и

печатать с прописной буквы с абзацного отступа. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Примечания выделяют уменьшенным размером шрифта. Слово «Примечание» выделяют разрядкой (для этого надо выбрать Шрифт→Дополнительно→Интервал→Разреженный→на 1,3 пт).

Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами. После слова «Примечания» двоеточие не ставят.

Примеры

1 Примечание – Консенсус не обязательно предполагает полное единодушие.

2 Примечания

1 Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами.

2 После слова «Примечания» двоеточие не ставят.

Сноски применяют, когда необходимо пояснить отдельные слова (перевод), словосочетания или данные (откуда заимствован материал), приведенные в тексте. Знак сноски ставят непосредственно после поясняемого слова или предложения надстрочными арабскими цифрами без пробела, а также перед поясняющим текстом. Для каждой страницы используют отдельную систему нумерации сносок.

Сноску располагают с абзацного отступа внизу полосы (в конце страницы) с левой стороны, отделяя ее от текста короткой тонкой линией. (Ссылки → Вставить сноску). Сноску выделяют уменьшенным размером шрифта, в конце сноски ставят точку.

Пример – При неравномерных темпах повышения цен на сельскохозяйственную продукцию и промышленные средства производства, энергию и услуги возникает многократный их диспаритет¹.

¹ Процесс нарушения (расбалансированности, диспропорциональности) соотношения уровней цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности (а также и других отраслей макроэкономики).

Ссылки. При необходимости дать информацию о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в работе информационном ресурсе (его составной части) приводят библиографическую ссылку. Библиографические сведения об этом ресурсе должны быть достаточны для его идентификации. Давать ссылку можно на все виды информационных ресурсов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.

В письменных работах обучающихся применяют следующие библиографические ссылки:

- внутритекстовые, помещенные в текст;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы (в сноску).

Библиографическую ссылку составляют в краткой форме. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяют в сведениях об ответственности. Указывают либо общий объем документа (количество страниц), либо сведения о местоположения объекта ссылки в документе.

Пример подстрочной библиографической ссылки

² *Логачев М.С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования : монография. Москва, 2019. 166 с.*

или

² *Логачев М.С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования : монография. Москва, 2019. С. 91-105.*

Внутритекстовую библиографическую ссылку применяют, когда в тексте приводят цитаты или излагают чужие мысли своими словами, ее заключают в круглые скобки, предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, допускается заменять точкой.

Примеры внутритекстовых ссылок

1 Помимо этого, зерно является значимым источником сырья для пивоваренной, спиртовой, комбикормовой промышленности (Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность фирмы. Москва, 2018. 211 с.).

2 (Краткий экономический словарь / А.Н. Азрилиян [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Ин-т новой экономики, 2002. 1087 с.).

3 (Собрание сочинений. М. : Экономика, 2006. Т. 1. С. 24-56).

4 Для характеристики обеспечения сельского хозяйства энергетическими ресурсами используют показатели энергообеспеченности и энерговооруженности (Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры : учебное пособие. Москва, 2017. С. 145.)

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста вниз полосы. При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всего данного текста: сквозную нумерацию по всему тексту или в пределах раздела и т.п., или – для данной страницы документа.

Пример

¹ *Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры : учебное пособие. Москва, 2017. С. 145..*

При подстрочной библиографической ссылке на электронный ресурс допускается указывать только его электронный адрес используя аббревиатуру "URL" (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса).

Пример

² *URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>.*

При повторе библиографических ссылок на один и тот же объект различают ссылки:

- первичные, в которых библиографические сведения приводятся впервые в

данном документе;

- повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Повторные ссылки могут быть внутритекстовыми, подстрочными.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для всего текста.

Примеры

1 Внутритекстовая ссылка:

- *первичная* – (Васильев С.В. *Инновационный маркетинг*. Москва, 2005);

- *повторная* – (Васильев С.В. *Инновационный маркетинг*. С. 62.).

2 Подстрочная ссылка:

- *первичная* – ¹ Гаврилов В.П., Ивановский С.И. *Общество и природная среда*. Москва : Наука, 2006. 210 с.

- *повторная* – ¹ Гаврилов В.П., Ивановский С.И. *Общество и природная среда*. С. 81.

- *первичная* – ² ГОСТ Р 7.0.4-2006. *Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления*. Москва, 2006. II, 43 с. (Система стандартов по информ., библиотеч. и изд. делу).

- *повторная* – ² ГОСТ Р 7.0.4-2006. С. 5.

Есть особенности составления библиографических ссылок на электронные ресурсы. В ссылках можно указывать электронный ресурс локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных серийных изданиях, сообщения на форумах и т.п.).

Примеры

1 (Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библиотеч. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. – Москва, 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска).

2 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : Официальный сайт. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения : 29.04.2019).

Примечание об ограничении доступности приводят в ссылках на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, «Кодекс», «Гарант», «Консультант Плюс», «EBSCO», «ProQuest», «Интегрум» и т.п.).

Пример – ⁵ О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. N 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы "Консультант Плюс".

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL». Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т.п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год:

Примеры

1. *Весь Богородский уезд: форум // Богородск – Ногинск. Богородское краеведение: сайт. Ногинск, 2006. URL: <http://www.bogorodsk-noginsk.ru/forum/> (дата обращения: 20.02.2007).*
2. *46. Инвестиции останутся сырьевыми // PROGNOSIS.RU: ежедн.интернет-изд. 2006. 25 янв. URL: <http://www.prognosis.ru/print.html?id=6464> (дата обращения: 19.03.2007).*
3. *9. Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон.журн. 2007. N 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).*

В тексте письменной работы обучающегося могут быть даны ссылки на разделы, приложения, формулы, таблицы, рисунки (элементы) самой письменной работы обучающегося. При ссылке на элемент, размещенный в тексте, необходимо указать в скобках его обозначение (номер). Ссылки на очень отдаленные рисунки и таблицы рекомендуется сопровождать с указанием страницы, где они размещены.

Ссылки внутри текста работы приводятся без скобок так, чтобы они составляли одно целое с текстом.

Примеры

1. *«...как показано в таблице 1 на стр. 25»;*
2. *«в соответствии с заданием...»;*
3. *«в разделе 2...».*

Повторные ссылки на объекты ссылок допускается приводить в круглых скобках. Если ссылка делается в круглых скобках, ее следует начинать сокращенным словом «см.».

Пример – (см. формулу (2.14), (см. задание), (см. раздел 3), (см. рисунок 4.1).

При ссылке на части рисунков, обозначенные буквами (а, б, в), после номера рисунка ставится соответствующая буква.

Пример – «на рисунке 4.1, а»; «(см. рис. 4.1, а)».

Заключение

Структурный элемент «Заключение» является обязательным для всех письменных работ обучающихся, его содержание уточняет руководитель проекта (работы) в зависимости от темы и задания. Текст заключения не делят на подразделы, пункты, подпункты.

Заключение должно содержать краткие выводы, оценку результатов выполненной работы, преимущества решений, принятых в проекте (работе), соответствие полученных результатов заданию.

В конце заключения КП (Р), ВКР делают выводы, чем завершается проект (работа): реконструкцией, усовершенствованием или модернизацией объекта (системы), программного продукта и т.д.

Перечень использованных информационных ресурсов

В структурный элемент «Перечень использованных информационных ресурсов» включают перечень ссылочных ресурсов, которые приведены в тексте. При этом перечень ссылочных ресурсов составляют в порядке их упоминания в тексте работы и ее приложений согласно приведенной в квадратных скобках нумерации данных ресурсов.

Сведения о ресурсах следует располагать в порядке появления ссылок на ресурсы в тексте и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Оформление перечня использованных информационных ресурсов (далее – ресурсов) должно быть выполнено в соответствии с правилами библиографического описания документов по ГОСТ Р 7.0.100. Библиографическое описание содержит библиографические сведения о ресурсе, которые должны быть приведены по определенным правилам, устанавливающим наполнение и порядок следования областей и элементов, и предназначены для идентификации и общей характеристики ресурса.

Объектами составления библиографического описания являются все виды опубликованных (в том числе депонированных) и неопубликованных ресурсов на любых физических носителях и/или в информационно-телекоммуникационных сетях: книги, картографические, аудиовизуальные, изобразительные, сериальные издания, нормативные и технические документы, интегрируемые ресурсы, электронные ресурсы, микроформы и другие ресурсы, а также составные части ресурсов, группы однородных и разнородных ресурсов.

В перечне использованных информационных ресурсов приводят краткие библиографические описания, состоящие из следующих обязательных элементов:

- область заглавия (фамилия автора и заголовки);
- сведения об ответственности (фамилии авторов);
- область издания (сведения об издании);
- область публикации (город, издательство, год издания);
- сведения об объеме (количество страниц).

Области и элементы приводят в установленной последовательности.

Пунктуация в библиографическом описании выполняет две функции – обычных грамматических знаков препинания и знаков предписанной пунктуации, т.е. знаков, имеющих опознавательный характер для областей и элементов библиографического описания.

Предписанная пунктуация предшествует элементам и областям описания или заключает их.

В качестве предписанной пунктуации выступают знаки препинания и математические знаки:

- . – точка и тире,
- . точка;
- , запятая;
- : двоеточие;
- ; точка с запятой;
- ... многоточие;
- / косая черта;
- // две косые черты;
- () круглые скобки;
- [] квадратные скобки.

В конце библиографического описания ставят точку.

Каждой области описания, кроме первой, предшествует предписанный знак «точка и тире», который приводят перед первым элементом области. Если первый элемент отсутствует, то знак «точка и тире» ставят перед последующим элементом, предписанный знак которого в этом случае опускают.

Для разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют знаки «точка» и «запятая», пробелы оставляют только после них.

Скобки (как круглые, так и квадратные) рассматривают как единый знак, предшествующий пробел находится перед первой (открывающей) скобкой, а последующий пробел — после второй (закрывающей) скобки.

Основное заглавие — собственно заглавие ресурса, присвоенное ему автором, составителем, издателем или производителем.

В качестве основного заглавия электронного ресурса сетевого распространения приводят то, которое появляется на титульном экране при загрузке ресурса. Если такое заглавие отсутствует, то приводят (в порядке предпочтения) заглавие, которое указано на странице, содержащей сведения о ресурсе, или в метаданных о ресурсе. Сокращать заглавие идентифицирующего документа нельзя при описании статьи/главы/раздела книги, газеты, журнала, сайта.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержат информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, его утверждении, средствах исполнения, указание о том, что содержание ресурса является переводом с другого языка, а также сведения об особенностях ресурса, не связанные с его предыдущим опубликованием (например, «официальное издание»). Сведениям, относящимся к заглавию, предшествует предписанный знак «двоеточие».

Пример – Исследования и разработки молодых ученых : наука и практика : сборник материалов I Международной молодежной научно-практической конференции, г. Новосибирск. 20 октября. 21 ноября 2017 г.

Сведения об ответственности содержат информацию о лицах и организациях, участвовавших в создании ресурса.

Первым сведениям об ответственности предшествует предписанный знак «косая черта»; последующие группы сведений отделяют друг от друга предписанным знаком «точка с запятой». Однородные сведения внутри группы отделяют друг от друга знаком «запятая».

Примеры

1 / Адам Мицкевич ; перевод с польского Т. И. Романовой и А. Н. Перепёлкина, под общей редакцией А. С. Суворова ; художник С. А. Любезнова.

2 / Северо-Кавказский федеральный университет, Юридический институт, Научно-образовательный центр судебной экспертизы и экспертных исследований ; составители: Шاپовалов Ю. Р. [и др.].

Сведения об издании содержат информацию о переизданиях, перепечатках, особых формах воспроизведения издания. Они обычно содержат слова или цифры, обозначающие порядковый номер издания, слово «издание», заменяющие его слова «версия», «вариант», «выпуск», «редакция», «репринт» и т. п. или их эквиваленты на других языках, а также иные термины, отличающие его от предыдущих изданий.

Примеры

.– 2-е изд.

.– Факс.изд.

.– [Переизд.]

Дополнительные сведения об издании приводят, если в источнике информации имеются отдельно сформулированные дополнительные сведения об особенностях данного переиздания. Их записывают после предыдущих сведений области издания и отделяют знаком «запятая».

Примеры

.– Изд. 6-е, испр. и доп.

.– 3-е изд. / доработал Л.Н. Наумов, перепечатано с изменениями и дополнениями

Область публикации, производства, распространения содержит сведения о месте публикации, изготовления и распространения объекта описания, сведения о его издателе, производителе, распространителе, а также сведения о времени публикации, изготовления и распространения ресурса.

Примеры

.– Москва

.– Самара : Самарский Дом печати

Имя издателя, производителя и/или распространителя приводят после названия места публикации, производства и/или распространения, к которому оно относится, с предшествующим предписанным знаком «двоеточие».

Примеры

: Экономика

: Изд-во Урал. ун-та

.– Москва : РКП

Дату публикации, производства и/или распространения приводят в виде года арабскими цифрами, ей предшествует знак «запятая».

Примеры

, 2019

, 1856

Сведения об объеме – это сведения об объеме ресурса в единицах его измерения.

Примеры

.– 326 с.

.– С. 11-46

.– 2 модели

.– 2 CD-ROM

/– 1 DVD (140 мин)

Схема библиографического описания ресурса в краткой форме:

Фамилия (автора), И.О. Заголовок ресурса : пояснение к заголовку / И.О. Фамилия (автора-авторов). – [сведения об издании, дополнительные сведения об издании]. – Место издания (полностью) : Наименование издательства, Дата публикации (год). – Сведения об объеме (кол. стр.). – ISBN (при возможности).

Примеры оформления различных видов информационных ресурсов приведены в ГОСТ Р 7.0.100.

Приложения

Структурный элемент «Приложение» должен иметь общую с остальной частью пояснительной записки сквозную нумерацию страниц.

Приложения обозначаются прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв: Ё, З, Й, О, Ч, Я, Ь, Ы, Ъ. Если в письменной работе обучающегося одно приложение, оно обозначается как «Приложение А».

Текст каждого приложения (при необходимости) может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения. Перед номером (раздела, подраздела, пункта) ставится обозначение этого приложения.

Примеры

1 А.1 Наименование раздела; А.2 Наименование раздела (для разделов приложения А).

2 Б.1 Наименование раздела; Б.2 Наименование раздела (для разделов приложения Б).

5.9.4 Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Пример – Рисунок А.3, формула (Б.1), таблица В.1.

9 Требования к оформлению иллюстративных материалов

Иллюстративная часть курсового проекта (работы) или выпускной квалификационной работы наглядно показывает выполненную работу и помогает кратко изложить ее основные положения.

К иллюстративной части относятся схемы, плакаты, выполненные вручную или с применением графических программ и распечатанные с помощью печатающих устройств.

Плакатам присваивается код «Д». Если разрабатывается несколько плакатов, им присваивается код Д1, Д2, Д3 и т.д. На плакатную часть иллюстративного материала проекта (работы) можно вынести:

- основные формулы, полученные в процессе теоретических исследований;

- экспериментально измеренные и теоретически рассчитанные осциллограммы, графики и диаграммы;
- рисунки, поясняющие те или иные аспекты функционирования объекта исследований.

1.3 После защиты иллюстративная часть курсовых проектов (работ) и ВКР прилагается к работе. Правила складывания плакатов установлены ГОСТ 2.501.

10 РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко, А. В. Кудрявцева; под ред. В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 432 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> – Текст : электронный.

2. Сидорчук А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>. – ISBN 978-5-8114-7261-1. – Текст : электронный.

3. Эпизоотология с микробиологией : учебник / под редакцией В.В.Максимовича. – Минск : РИПО, 2017. – 543 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131971>. – ISBN 978-985-503-704-1. – Текст: электронный.

4. Алексеева И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных: учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 121 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129435>. - ISBN 978-5-89764-841-2. - Текст: электронный.

5. Диагностика и профилактика опасных и особо опасных болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / С. Ф. Чучалин, В.Н.Трефилов, Т. А. Тимошенко, А. Ю. Ефремов. - Киров: Вятская ГСХА, 2015. - 38 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129619> - Текст: электронный.

6. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р.Г.Раджабов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 72 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148536> - Текст : электронный.

7. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / под ред. А.А.Кудряшова, А. В. Святковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2007. – 608 с.

8. Масимов Н. А., Лебедько С. И. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 128 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/238490> - ISBN 978-5-507-44594-3 Текст: электронный.

9. Особо опасные и карантинные болезни животных : учебное пособие / И. Г. Трофимов, В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов [и др.]. - Омск: Омский ГАУ, 2020. - 173 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153555> - ISBN 978-5-89764-899-3.- Текст : электронный

10. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/471>. - ISBN 978-5-8114-0935-8. - Текст: электронный.

11. Трубкин А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 180 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131036>. - ISBN 978-5-8114-3878-5. - Текст : электронный.

12. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебное пособие / сост. Л. П. Кучина. - пос. Караваево : Курская ГСХА, - Часть 1. - 2016. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133728>. - Текст: электронный.

13. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / сост. О. Г. Петрова [и др.]. - Екатеринбург: УрГАУ, 2020. - 228 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155051>. - ISBN 978-5-87203-447-6. - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии [Элек-

тронный ресурс] – Режим доступа: <https://fsvps.gov.ru/ru/npa>

2. Официальный сайт Россельхознадзора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fsvps.gov.ru/ru>

3. ЭБС Лань [Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://e.lanbook.com/>

4. Энциклопедия животноводства [Электронный ресурс] - Режим доступа

- <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

Образец оформления библиографического списка

все данные в библиографическом описании могут быть представлены в полной форме, но при необходимости можно применять сокращение слов и словосочетаний, пропуск части элемента, объединение различных записей в одну библиографическую запись и другие приёмы сокращения. И если в ГОСТ 7.1–2003 делалось исключение для аналитического описания, то теперь его нет.

При описании составной части ресурса нельзя сокращать заглавие идентифицирующего документа, т. е. названия журналов, сборников и других источников, в которых находится статья или глава. Главным условием сокращения является однозначность их понимания и расшифровки сокращённых слов. Слова не сокращаются в тех случаях, когда искажается смысл текста описания.

В сведениях об ответственности отменено «правило трёх», вместо него в описании могут быть приведены сведения обо всех лицах и/или организациях, указанных в источнике информации.

Например:

Авторы:

- если авторов от 1 до 4, то указать всех;
- если авторов 5 и более, то указать имена 3 авторов и сокращение [и др.]/[et al.].

Организации:

- если 1 или 2 организации, то указать все;
- если организаций 3 и более, то указать наименование 1-й и сокращение [и др.]/[et al.].

Не авторы (редакторы, составители, переводчики и т. д.):

- если 1 или 2 лица, то указать всех;
- если 3 и более лиц, то указывают имя 1-го лица в каждой категории и сокращение [и др.]/[et al.].

Элемент «режим доступа» разделён на «режим доступа» и «адрес доступа». Режим доступа означает название сети, право, характер доступа – свободный, прямой, с ограничениями и т. п. Электронный адрес ресурса в сети Интернет приводят после аббревиатуры URL (Uniform Resource Locator) – специальная форма обозначения индивидуального адреса ресурса в Интернете. После электронного адреса в круглых скобках указывают сведения о дате обращения к ресурсу: фразу «дата обращения», число, месяц и год. Для статей в электронных журналах указывают «дату публикации» (вместо даты обращения).

Область вида содержания и средства доступа включает сведения о природе информации, содержащейся в ресурсе, и средстве, обеспечивающем доступ к нему. Предписанным источником информации для области является непосредственно ресурс.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года] – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

Российская Федерация. Законы. О ратификации Конвенции о правовом статусе Каспийского моря : Федеральный закон от 01.10.2019 № 329-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2019. – № 40. – Ст. 5489.

Российская Федерация. Президент (2018– ... ; В. В. Путин). О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности : Указ Президента РФ от 07.12.2015 № 607 (ред. от 18.11.2019). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 29.11.2019).

Российская Федерация. Правительство. О государственной автоматизированной информационной системе «Управление» : Постановление Правительства РФ от 25.12.2009 № 1088 (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 29.11.2019).

Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Порядка формирования идентификационного кода закупки : Приказ Минфина России от 10.04.2019 № 55 (ред. от 09.10.2019) : [зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2019 № 55455]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 29.11.2019).

Книжные издания

1 автор

Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский ; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев ; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215 с.

2 автора

Аносова, Т. Г. Технологии комфорта : учебное пособие / Т. Г. Аносова, Ж. К. Танчев. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 72 с.

3 автора

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англорусский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник, 2017. – 398 с.

4 автора

Диагностика деформаций обмоток силовых трансформаторов : методические указания / С. В. Дорожко, Е. А. Вахтина, Ш. Ж. Габриелян, Л. Ф. Маслова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2018. – 52 с. 10

5 авторов и более

Банковские риски : учебник для вузов / Л. Н. Красавина, И. В. Ларионова, М. А. Поморина [и др.] ; под редакцией О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2015. – 292 с.

Распределённые интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с.

Раздел, глава из книги

Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества / А. И. Малый // Институты Европейского союза : учебное пособие / А. И. Малый, Дж. Кембелл, О'Нейл. – Архангельск, 2001. – Разд. 1. – С. 7–26.

Борзова, Е. П. Культура Древнего Востока / Е. П. Борзова // История мировой культуры : учебное пособие / научный консультант С. Н. Иконников ; ответственный редактор И. И. Бурдукова. – Москва : Омега-Л, 2005. – Гл. 3. – С. 150–212.

Стратегическое планирование развития организации / Н. В. Банникова // Система планирования деятельности организации : учебное пособие / Н. В. Банникова, А. Р. Байчерова, С. С. Вайцеховская [и др.] ; под редакцией Н. В. Банниковой. – Ставрополь, 2016. – Гл. 4. – С. 39–62. 11

Статьи из сборников

Петрова, А. В. Финансовый рычаг в финансовом менеджменте / А. В. Петрова, Е. Н. Сажнева, К. В. Фёдорова // Актуальные аспекты финансово-кредитного регулирования экономики: теория и практика : сб. статей междунар. науч.-практ. конф., приуроченной к Дню финансиста (Ставрополь, 5–6 сентября 2019 г.) / Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2019. – С. 112–115.

Склярова, Ю. М. Прикладные аспекты пространственного распределения экономических ресурсов региона / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева // Путь России: экономические, социальные, культурные векторы и международный контекст : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. (Ставрополь, 8 февраля 2019 г.) / Институт Дружбы народов Кавказа. – Ставрополь, 2019. – С. 115–121.

Периодические издания

1 автор

Белюченко, И. С. Экологические функции лесных полос и их роль в оптимизации агроландшафтов / И. С. Белюченко // Экологический вестник Северного Кавказа. – 2019. – Т. 15, № 4. – С. 16–22.

2 автора

Щербина, В. Г. Влияние степени атмосферного загрязнения на динамику ослабленного древостоя при критических рекреационных нагрузках / В. Г. Щербина, И. С. Белюченко // Экологический вестник Северного Кавказа. – 2019. – Т. 15, № 4. – С. 16–22. 12

3 автора

Антоненко, Д. А. Особенности формирования сложного компоста на основе полуперепревшего навоза КРС и фосфогипса / Д. А. Антоненко, Ю. Ю. Никифорова, О. А. Мельник // Экологический вестник Северного Кавказа. – 2019. – Т. 15, № 4. – С. 37–42.

4 автора

Развитие новой техники экологически чистого тушения пожаров радиоактивного леса в Чернобыльской зоне в период с мая 1986 г. / В. Д. Захматов, В. В. Кутузов, В. А. Онов, В. О. Булатов // Экологический вестник Северного Кавказа. – 2019. – Т. 15, № 4. – С. 59–70.

5 авторов и более

Мониторинг и оценка качества скважинных вод инфильтрационных водозаборов юго-востока Беларуси / Д. В. Макаров, Е. А. Кантор, Н. А. Красулина [и др.] // Юг России: экология, развитие. – 2019. – Т. 14, № 3. – С. 53–60.

Библиографическое описание электронных ресурсов

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда» // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.02.2020).

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация :

материалы Междунар. науч.- практ. конф. «Румянцевские чтения–2017», Москва, 18– 19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина // Теория и практика 13 каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>. – Дата публикации: 21 апреля 2017 года.

Чухирь, И. Н. Количественные признаки риса, контролирующие урожайность и их наследование / И. Н. Чухирь, Л. В. Есаулова, Н. П. Чухирь // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2019. – № 151. – С. 15–23. – URL: <http://ej.kubagro.ru/2019/07/pdf/02.pdf>. – Дата публикации: 30 сентября 2019 года.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) : официальный сайт. – Москва, 2004. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (дата обращения: 01.09.2019).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.09.2019).

Из Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Яницкий, М. С. Ценностная детерминация инновационного поведения молодёжи в контексте культурносредовых различий / М. С. Яницкий // Сибирский психологический журнал. – 2009. – № 34. – С. 26–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018). – Режим доступа: после регистрации.

Из ЭБС znanium.com

Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 672 с. // znanium.com : 14 электрон.-библ. система. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=947363> (дата обращения: 12.03.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей СКУНБ.

Из ЭБС Лань

Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. – 3-е изд. – СанктПетербург : Лань, 2019. – 268 с. // Лань : электрон.-библ. система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 25.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей СКУНБ.

Сайты, порталы, базы данных

Библиографические базы данных ИНИОН РАН // Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН : сайт. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> (дата обращения 05.02.2020)

Единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 01.02.2020).

КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1997–2020. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: из читального зала библиотеки.

Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011–2019. – URL: 15 <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, [б. г.]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.02.2020).

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – Москва, [б. г.] – URL: <http://government.ru/department/390/events/> (дата обращения: 01.02.2020).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. – [Б. м., б. г.]. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: из читального зала

библиотеки СКУНБ. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина : сайт / ФГБУ

Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2020. – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 01.02.2020).

Российское образование : федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 07.02. 2020).

BOOK.ru : электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2010–2020. – URL: <https://www.book.ru/extsearch&Name> (дата обращения: 06.03.20020).

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

NEICON : электронная информация (НЭИКОН) : [сайт]. – Москва, 2012–2019. – URL: <https://neicon.ru/> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Polpred.com : сайт. – Москва, 1997–2020. – URL: <http://polpred.com/> (дата обращения: 01.09.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Scopus : сайт. / Elsevier BV. – Москва, 2019. – URL: <http://elsevierscience.ru/products/scopus/> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Znanium.com : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2012– 2020. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей СКУНБ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

Образец титульного листа курсовой работы



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)

Факультет « _____ »
наименование факультета

Кафедра « _____ »
наименование кафедры

Зав. кафедрой « _____ »

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Тема: « _____ »

_____»

Дисциплина (модуль) « _____ »
наименование учебной дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность _____
код наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) _____

Обозначение курсового проекта (работы) _____ Группа _____

Обучающийся _____
подпись, дата И.О. Фамилия

Курсовой проект (работа) защищен с оценкой _____

Руководитель проекта (работы) _____
подпись, дата должность, И.О. Фамилия

дзержинский
20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

(обязательное)

Бланк задания на курсовую работу



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)

Факультет « _____ »
наименование факультета

Кафедра « _____ »
наименование кафедры

Зав. кафедрой « _____ »

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение курсового проекта (работы)

Тема: « _____ »
_____»

Дисциплина (модуль) _____
наименование учебной дисциплины (модуля)

Обучающийся _____
фамилия, имя, отчество полностью

Обозначение курсового проекта (работы) _____ Группа _____

Срок представления проекта (работы) к защите « ____ » _____ 20__ г.

Исходные данные для выполнения курсового проекта (работы)

Содержание курсового проекта (работы)

Введение:

Наименование и краткое содержание разделов:

1

2

3.

Заключение:

Перечень графического материала

1.

2.

3.

4.

Руководитель проекта (работы)

подпись, дата

должность, И.О. Фамилия

Задание принял к исполнению

подпись, дата

И.О. Фамилия