Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельня: ФИО: Ериюв Петр Истович Должность ремор Дата подписа и 920 МР2925

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

d716787cb2dec63f67s2c70a97dc1b66bd67fea5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

<u>28</u> → <u>августа</u> 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.01.03 (У) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

программы специалитета ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место практики в структуре образовательной программы: Блок 2. «Практика», обязательная часть; Б2.О.01.03 (У) учебного плана.

Вид практики: учебная.

Тип практики: общепрофессиональная.

Способ проведения практики: дискретная, выездная и стационарная.

Место проведения практики: ООО «Свой Доктор+» (сеть ветеринарных клиник); ООО «Артемида» (сеть ветеринарных клиник); ИВЦ МВА (сеть ветеринарных клиник); Ветеринарные клиники.

Рабочая программа практики одобрена решением Ученого совета « 28 » августа_ 2025 г., протокол № 6.

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

ответственный за образовательную программу: декан факультета ветеринарной медицины,

кандидат биологических наук

Э.К. Гасангусейнова

Содержание

Пер	речені	ь сокращений	. 4
1	План	нируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные	
с п.	панир	уемыми результатами освоения образовательной программы	. 5
2	Meca	го практики в структуре образовательной программы	16
3	Труд	оемкость практики в зачетных единицах с указанием количества	
ака	демич	неских часов, выделенных на самостоятельную работу обучающегося	17
4	Соде	ержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием	
отв	еденн	ого на них количества академических часов и видов учебной работы	18
5	Пере	чень учебной литературы	22
6	Пере	ечень учебно-методических материалов по самостоятельной	
раб	оте об	бучающихся	24
7	Пере	ечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	
нес	бходи	имых для прохождения практики	25
	7.1	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
	7.2	Современные профессиональные базы данных	25
8	Пере	ечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
обр	азова	тельного процесса по практике	26
	8.1	Перечень программного обеспечения	26
	8.2	Информационные справочные системы	26
9	Мате	ериально-техническая база, необходимая для осуществления	
обр	азова	тельного процесса по практике	26
10	Оцен	ночные средства для проведения текущего контроля успеваемости	
ип	ромеж	куточной аттестации по практике	28
	10.1	Порядок проведения текущего контроля успеваемости	
		и промежуточной аттестации	29
	10.2	Типовые материалы для оценки результатов обучения	
		при прохождении практики	59
Прі	иложе	ение 1 (Аннотация)	62
Прі	иложе	ение 2	64
Прі	иложе	ение 3	63
Прі	иложе	ение 4	67
Прі	иложе	ение 5	66
Прі	иложе	ение 6	71
Пис	ст вне	сения изменений	72.

Перечень сокращений

Сокращение	Значение	
а.ч.	Академический час	
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»	
3.e.	Зачетная единица	
OB3	Ограниченные возможности здоровья	
ОПК	Общепрофессиональная компетенция	
УК	Универсальная компетенция	
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	
ФОС	Фонд оценочных средств	

1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2.УК-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. ИД-3.УК-2 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	проекта. ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной

		работы, основные характеристики организационного
		климата и взаимодействия членов команды в
		организации.
		ИД-2.УК-3
		Уметь определять стиль управления и эффективность
		руководства командой; вырабатывать командную
		стратегию; применять принципы и методы
		организации командной деятельности, в том числе, с
		применением цифровых технологий; выбирать
		методы и методики исследования профессиональных
		практических задач.
		ИД-3.УК-3
		Владеть организацией и управлением командным
		взаимодействием в решении поставленных целей, в
		том числе, с применением цифровых технологий;
		созданием команды для выполнения практических
		задач; участием в разработке стратегии командной
		работы; умением работать в команде.
УК-5	Способен анализировать и	ИД-1. УК-5.
	учитывать разнообразие	Знать психологические основы социального
	культур в процессе	взаимодействия; направленного на решение
	межкультурного	профессиональных задач; основные принципы
	взаимодействия	организации деловых контактов; методы подготовки
		к переговорам, национальные, этнокультурные и
		конфессиональные особенности и народные
		традиции населения; основные концепции
		взаимодействия в организации, особенности
		дидактического взаимодействия.
		ИД-2. УК-5.
		Уметь грамотно, доступно излагать
		профессиональную информацию в процессе
		межкультурного взаимодействия, в том числе на
		основе применения цифровых технологий; соблюдать
		этические нормы и права человека; анализировать
		особенности социального взаимодействия с учетом
		национальных, этнокультурных, конфессиональных
		особенностей.
		ИД-3. УК-5.
		Владеть организацией продуктивного
		взаимодействия в профессиональной среде с учетом
		национальных, этнокультурных, конфессиональных
		особенностей; преодолением коммуникативных,
		образовательных, этнических, конфессиональных и
		других барьеров в процессе межкультурного
		взаимодействия; выявлением разнообразия культур в
VIC 7	Crossin	процессе межкультурного взаимодействия.
УК-7	Способен поддерживать	ИД-1. УК-7.
	должный уровень	Знать основные средства и методы физического
	физической	воспитания.
	подготовленности для	ИД-2. УК-7.

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
	деятельности	ИД-3. УК-7. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	ИД-1. УК-8. Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2. УК-8. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
		ПОМОЩЬ В ЧРСЗВЫЧАИНЫХ СИТУАЦИЯХ. ИД-3 УК-8. Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1. ОПК-1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
		ИД-2. ОПК- 1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. ИД-3. ОПК-1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в	ИД-1. ОПК-2. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с

профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ИД-2. ОПК-2.

Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ИД-3. ОПК-2.

Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.

ОПК-3

Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1.ОПК-3

Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ИД-2.ОПК-3

Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ИЛ-3.ОПК-3

Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПІС 4	C	ИП 1 ОПИ 4 2
ОПК-4	Способен использовать в	ИД-1. ОПК-4. Знать технические возможности
	профессиональной	современного специализированного оборудования,
	деятельности методы	методы решения задач профессиональной
	решения задач с	деятельности.
	использованием	ИД-2. ОПК-4. Уметь применять современные
	современного	технологии, включая цифровые, и методы
	оборудования при	исследований в профессиональной деятельности,
	разработке новых	интерпретировать полученные результаты.
	технологий и	ИД-3. ОПК-4. Владеть навыками работы со
	использовать	специализированным оборудованием для реализации
	современную	поставленных задач при проведении исследований и
	профессиональную	разработке новых технологий, в том числе цифровых.
	методологию для	
	проведения	
	экспериментальных	
	исследований и	
	интерпретации их	
	результатов	
ОПК-5	Способен оформлять	ИД-1. ОПК-5.
	специальную	Знать новые информационные технологии для
	документацию,	решения поставленных задач в своей
	анализировать результаты	профессиональной деятельности, работать со
	профессиональной	специализированными информационными базами
	деятельности и	данных.
	представлять отчетные	ИД-2. ОПК-5.
	документы с	Уметь применять новые информационные
	использованием	технологии для решения поставленных задач в своей
	специализированных баз	профессиональной деятельности, работать со
	данных	специализированными информационными базами
		данных.
		ИД-3. ОПК-5.
		Владеть навыками работы с операционной системой,
		с текстовыми и табличными процессорами, с
		системами управления базами данных, с
		информационно-поисковыми системами в Интернете.
ОПК-6	Способен анализировать,	ИД-1.ОПК-6
	идентифицировать и	Знать существующие программы профилактики и
	осуществлять оценку	контроля зоонозов, контагиозных заболеваний,
	опасности риска	эмерджентных или вновь возникающих инфекций,
	возникновения и	применение систем идентификации животных,
	распространения болезней	трассировки и контроля со стороны
	i i r	соответствующих ветеринарных служб.
		ИД-2.ОПК-6
		Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых
		технологий, оценку риска возникновения болезней
		животных, включая импорт животных и продуктов
		животного происхождения и прочих мероприятий
		ветеринарных служб, осуществлять контроль
		запрещенных веществ в организме животных,
		продуктах животного происхождения и кормах.
		ИД-3.0ПК-6
	1	riд-э.онк-о

Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. ПК-1 Сбор анамнеза жизни и ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о болезни животных для происхождении и назначении животных, способе и выявления причин возникновения болезней, условиях содержания, кормлении (анамнез жизни проведение общего животных), в том числе от устройств – датчиков, клинического механизмов, сенсоров, меток и т.д. исследования животных с ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о целью установления возникновении и проявлении болезней у животных, предварительного диагноза и определения ранее перенесенных болезней, эпизоотологической дальнейшей программы обстановке (анамнез болезни животных), в том числе исследований от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ИЛ-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в

диагноза

том числе для уточнения

ИД-1.ПК-2

Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ИД-2.ПК-2

Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ИД-3.ПК-2

Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ИД-4.ПК-2

Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ИД-5.ПК-2

Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ИД-6.ПК-2

Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИД-7.ПК-2

Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований

ИД-8.ПК-2

Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИД-9.ПК-2

Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

ИД-10.ПК-2

Знать технику постановки функциональных проб у животных

ИД-11.ПК-2

		PHOTE MOTO THINK OTHER WAY OF THE PARTY TO T
		Знать методику отбора и аналитическую подготовку
		проб биологического материала для выполнения
		лабораторных анализов в соответствии с
		инструктивно-методическими документами,
		регламентирующими отбор проб биологического
		материала
		ИД-12.ПК-3
		Уметь осуществлять постановку диагноза в
		соответствии с общепринятыми критериями и
		классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3	Постановка диагноза на	ИД-2.ПК-3
	основе анализа данных	Уметь пользоваться специализированными
	анамнеза, общих,	информационными базами данных для диагностики
	специальных	болезней животных
	(инструментальных) и	ИД-3.ПК-3
	лабораторных методов	Уметь оформлять результаты клинических
	исследования	исследований животных с использованием цифровых
		технологий
		ИД-4.ПК-3
		Знать методики интерпретации и анализа данных
		специальных (инструментальных) методов
		исследования животных
		ИД-5.ПК-3
		Знать нормы показателей состояния биологического
		материала животных разных видов и причины,
		вызывающие отклонения показателей от норм
		ИД-6.ПК-3
		Знать этиологию и патогенез болезней животных
		различных видов ИД-7.ПК-3
		Знать общепринятые критерии и
		классификации болезней животных, утвержденные
		перечни болезней животных
		ИД-1.ПК-5
		Уметь пользоваться специализированными
		информационными базами данных при выборе
TTIC 5	D C	способов лечения животных
ПК-5	Разработка плана лечения	ИД-2.ПК-5
	животных на основе	Уметь рассчитывать количество медикаментов для
	установленного диагноза	лечения животных и профилактики болезней с
	и индивидуальных	составлением рецептов на определённый период
	особенностей животных,	ИД-3.ПК-5
	выбор необходимых	Уметь рассчитывать количество медикаментов для
	лекарственных препаратов	лечения животных и профилактики болезней с
	химической и	составлением рецептов на определённый период, в
	биологической природы	том числе с помощью цифровых технологий
	для лечения животных с	ИД-4.ПК-5
	учётом их совокупного	Уметь вводить лекарственные препараты в организм
	фармакологического	животных различными способами
	действия на организм	ИД-5.ПК-5
		Знать методы медикаментозного лечения больных
		животных и показания к их применению в
	1	1

инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для встеринарного применения ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости использования оперативно идд-3.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в встерипарной хирургии. дозы и способы идд-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
Диагностики, профилактики и лечения животных ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для встеринарного применения ИД-7.ПК-5 Зпать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применения их при
ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применения проведения животных и ких применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для обезболивания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хиругических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания проведения и дарактери или тканям
Средств для ветеринарного применения ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублинтвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, иейролептических и местноапестезирующих препаратов ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в встеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
ПК-7 Определение необходимости использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости использования использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургических иприменения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически — активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ИД-2.ПК-7 Знать операцией с использования использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания итрименения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использования хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
биологической природы, биологически — активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
Добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (интьекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания ид-1.ПК-8 Уметь производить обезболивание животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
ПК-7 Определение необходимости использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения дибургической операции, включая выбор способа обезболивания ПК-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного с использования лечения животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания ПД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания ПД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
определение необходимости использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания перативного с использования обезболивания обезболивания оперативно использования оперативно использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания оперативного с особа обезболивания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания Парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способамии (ид-1.ПК-7) Уметь производить обезболивание животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
аппликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости использования оперативно- ид-2.ПК-7 хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания ипликации) способами ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости использования оперативно- идд-3.ПК-7 хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания ПД-1.ПК-8 Определение идд-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению Ид-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты Ид-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ПК-7 Определение необходимости использования оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
ПК-7 Определение необходимости использования препараты ипоказания к их применению ид-3.ПК-7 знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты илоказания к их применения, побочные эффекты их применения хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
ПК-7 Определение необходимости знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению иД-3.ПК-7 знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты иД-1.ПК-8 уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
ПК-7 Определение необходимости Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания обезболивания создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
необходимости использования оперативно- идд-3.ПК-7 зирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания их применения, побочные эффекты их применения, побочные эффекты идд-1.ПК-8 уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
использования показания к их применению ИД-3.ПК-7 хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания оперативно- ид-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
оперативно- хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания ид-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания обезболивания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
лечении животных, разработка плана проведения имрургической операции, включая выбор способа обезболивания обезболивания импоты в ветеринарной хирургиче. Дозы и способы их применения, побочные эффекты ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
разработка плана проведения проведения иД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с включая выбор способа обезболивания создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания ид-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
хирургической операции, включая выбор способа обезболивания обезболивания органу или тканям
включая выбор способа использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
обезболивания создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
органу или тканям
ПК-8 Проведение оперативного ИД-2.ПК-8
хирургического Уметь осуществлять оперативное вмешательство с
вмешательства в организм использованием хирургических инструментов на
животных при лечении поражённом органе или тканях для обеспечения
различных заболеваний, эффективности оперативного воздействия
кастрации, стерилизации, ИД-3.ПК-8
1
механических, физических, химических и
биологических методов
ИД-4.ПК-8
Уметь производить соединение ткани бескровными и
кровавыми способами, дренирования полостей,
наложение повязки с использованием перевязочных и
каркасных материалов
ИД-5.ПК-8

ПК-9	Разработка рекомендаций	Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов ИД-6.ПК-8 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии ИД-7.ПК-8 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии ИД-1. ПК-9 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных. ИД-1.ПК-10
	по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Уметь оценивать эффективность лечения
ПК-10	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-1. ПК-15. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий
ПК-15	Организация организационно- технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-2. ПК-15. Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ИД-3. ПК-15. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ИД-4. ПК-15. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни Ид-5. ПК-15.

	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	диагностики, профилактики и лечения животных

2 Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика входит в Блок 2. «Практика», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б2.О.01.03 (У) учебного плана.

Практика Б2.О.01.03 (У) Клиническая практика опирается на дисциплины/практики:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.10 Зоология с основами экологии.

Практика Б2.О.01.03 (У) Клиническая практика является основополагающей для изучения дисциплин/прохождения практики:

Б1.О.23 Ветеринарная микробиология и микология;

Б1.О.24 Патологическая физиология животных;

Б1.О.29 Патологическая анатомия животных;

Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией;

Б1.О.31 Акушерство и гинекология животных;

Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных;

Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни;

Б2.В.01 (П) Врачебно-производственная практика.

Рабочая программа практики Б2.О.01.03 (У) Клиническая практика для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость практики: 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 72 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (36 а.ч.) в семестре 6.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
вид учестой рассты	Семестр 6
Самостоятельная работа обучающихся	72
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	36
Итого за семестр 6:	108

Очно-заочная форма

Трудоемкость практики: 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 81 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (27 а.ч.) в семестре В.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
Вид учесной рассты	Семестр В
Самостоятельная работа обучающихся	72
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	36
Итого за семестр 6:	108

Применяемые образовательные технологии

- 1. Индивидуальные.
- 2. Групповые.
- 3. Компетентностные.
- 4. Наглядные.
- 5. Исследовательские.

4 Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Очная форма

		Количе	ство а.ч.
№ п/п	Тема (раздел)	Самостоятельная работа обучающихся	В том числе практическая подготовка
	Семестр 6		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Ознакомление с техникой безопасности	2	2
1.2	Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	2	2
	Раздел 2. Основной этап. Клинический день		
2.1	Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по обследованию животных в различном физиологическом состоянии; проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока, ведение ветеринарной документации и знакомство с правами, обязанностями и функциями ветеринарных специалистов ветеринарных клиник; ознакомление со структурой и организацией работы ветеринарных клиник и предприятий во время непосредственного участия в проведении лечебных и профилактических мероприятий Ознакомление с принципами организации работы администратора. Ознакомление с принципами организации работы кТ/МРТ. Ознакомление с принципами организации работы анестезии. Ознакомление с принципами организации работы кардиологии.	64	64
2.2	Выполнение индивидуального/группового задания. Составление отчета о практике. Подготовка к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией	4	4
	Итого за семестр 6:		72
	Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		36
	Всего за семестр 6:	1	08

Очно-заочная форма

		Количе	ство а.ч.
№ п/п	Тема (раздел)	Самостоятельная работа обучающихся	В том числе практическая подготовка
	Семестр В		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Ознакомление с техникой безопасности	2	2
1.2	Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	2	2
	Раздел 2. Основной этап. Клинический день		
2.1	Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по обследованию животных в различном физиологическом состоянии; проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока, ведение ветеринарной документации и знакомство с правами, обязанностями и функциями ветеринарных специалистов ветеринарных клиник; ознакомление со структурой и организацией работы ветеринарных клиник и предприятий во время непосредственного участия в проведении лечебных и профилактических мероприятий Ознакомление с принципами организации работы администратора. Ознакомление с принципами организации работы кТ/МРТ. Ознакомление с принципами организации работы анестезии. Ознакомление с принципами организации работы кардиологии.	64	64
2.2	Выполнение индивидуального/группового задания. Составление отчета о практике. Подготовка к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией	4	4
	Итого за семестр В:	7	72
	Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		36
	Всего за семестр В:	1	08

Содержание тем (разделов) практики Очная форма

	I		T
Вид учебной работы	Количес тво а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	l	Семестр 6	<u>'</u>
		Раздел 1. Подготовительный этап	
	2	Тема 1.1. Ознакомление с техникой безопасности	Заполнение дневника практики
	2	Тема 1.2. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий
		Раздел 2. Основной этап. Клинический день	
Самостояте льная работа обучающих ся	64	Тема 2.1. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по обследованию животных в различном физиологическом состоянии; проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока, ведение ветеринарной документации и знакомство с правами, обязанностями и функциями ветеринарных специалистов ветеринарных клиник; ознакомление со структурой и организацией работы ветеринарных клиник и предприятий во время непосредственного участия в проведении лечебных и профилактических мероприятий Ознакомление с принципами организации работы администратора. Ознакомление с принципами организации работы отделения терапии. Ознакомление с принципами организации работы кТ/МРТ. Ознакомление с принципами организации работы анестезии. Ознакомление с принципами организации работы кардиологии.	Заполнение дневника практики
	4	Тема 2.2. Выполнение индивидуального/группового задания. Составление отчета о практике. Подготовка к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией	Сбор, анализ, обобщение, оформление информации. Изучение литературы
Итого за семестр 6:	72		

Очно-заочная форма

			_
Вид учебной работы	Количес тво Тема (раздел) а.ч.		Форма самостоятельной работы обучающихся
		Семестр В	,
		Раздел 1. Подготовительный этап	
	2	Тема 1.1. Ознакомление с техникой безопасности	Заполнение дневника практики
	2	Тема 1.2. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий
		Раздел 2. Основной этап. Клинический день	
Самостояте льная работа обучающих ся	64	Тема 2.1. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по обследованию животных в различном физиологическом состоянии; проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока, ведение ветеринарной документации и знакомство с правами, обязанностями и функциями ветеринарных специалистов ветеринарных клиник; ознакомление со структурой и организацией работы ветеринарных клиник и предприятий во время непосредственного участия в проведении лечебных и профилактических мероприятий Ознакомление с принципами организации работы администратора. Ознакомление с принципами организации работы кт/МРТ. Ознакомление с принципами организации работы кт/МРТ. Ознакомление с принципами организации работы анестезии. Ознакомление с принципами организации работы анестезии. Ознакомление с принципами организации работы кардиологии.	Заполнение дневника практики
	4	Тема 2.2. Выполнение индивидуального/группового задания. Составление отчета о практике. Подготовка к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией	Сбор, анализ, обобщение, оформление информации. Изучение литературы
Итого за семестр В:	72		1 71

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

- 1. Биология с основами экологии: Учебное пособие. 2!е изд., испр. СПб.: Издательство «Лань», 2015. 368 с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978 -5- 8114 -1772 -8.- Текст: электронный. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat_coll_nd&id=14477
- 2. Блохин Г. И. Зоология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, В. А. Александров. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 572 с. : ил. Текст : непосредственный. ISBN 978-5-507-45215-6.- Текст : электронный. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat_coll_nd&id=14477
- 3. Клиническая диагностика : учебное пособие : [16+] / Э.О.Сайтханов, В.В.Кулаков, Д.В.Дубов, Р.С.Сошкин ; Рязанский государственный агротехнологический университет им. П. А. Костычева. Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет, 2022. 162 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718117. Библиогр.: с. 150-151. Текст : электронный.
- 4. Клиническая гематология : учебник : [16+] / А. А. Алиев, С. А. Рукавишникова, Т. А. Ахмедов [и др.]. 2-е изд., стер. СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2022. 120 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718095 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-507-45366-5. Текст : электронный.
- 5. Ветеринарная рентгенология : учебное пособие / И. А. Никулин, С. П. Ковалев, В. И. Максимов, Ю. А. Шумилин. СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2023. 205 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718111 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-507-45399-3. Текст : электронный.
- 6. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология : учебник : [16+] / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. 8-е изд., стер. СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2023. 507 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718090. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-507-47161-4. Текст : электронный.
- 7. Вирусология и биотехнология : учебник / Р. В. Белоусова, Е. И. Ярыгина, И. В. Третьякова [и др.]. 5-е изд., стер. СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2023. 227 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718077. ISBN 978-5-507-47230-7. Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1. Физические основы методов лучевой диагностики : учебное пособие : [16+] / В. Н. Федорова, А. И. Мещеряков, А. Ю. Силин [и др.]. Москва : Физматлит, 2023. 229 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704834. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9221-1968-9. Текст : электронный.
- 2. Власов, П. В. Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения / П. В. Власов ; ред. Г. Г. Кармазановский. Москва : Видар, 2008. 272 с. (Классическая рентгенология). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120689. ISBN 978-5-88429-102-7. Текст : электронный.
- 3. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. 2-е, испр. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 848 с. —

- ISBN 978-5-8114-8095-1. Текст: электронный. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat_coll_nd&id=14477
- 4. Зеленевский Н. В. Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 296 с. ISBN 978-5-8114-8156-9.- Текст: электронный. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat_coll_nd&id=14477
- 5. Гончаров, А.Г. Методы зоологического коллектирования [Электронный ресурс]: конспект лекций / А.Г. Гончаров; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов, 2020. ISBN 978-5-00078-388-7. Текст: электронный. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat_coll_nd&id=14477
- 6. Вирусология : практикум : учебное пособие / И. В. Третьякова, М. С. Калмыкова, Е. И. Ярыгина, В. М. Калмыков. 4-е изд., стер. СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2023. 133 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718124 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-507-47971-9. Текст : электронный.
- 7. Щербакова, Т. Б. Вирусология: [16+] / Т. Б. Щербакова, П. Н. Щербаков; Южно-Уральский государственный аграрный университет, Институт ветеринарной медицины, Кафедра инфекционных болезней. Челябинск: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2018. 72 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718120 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-88156-810-8. Текст: электронный.
- 8. Калмыкова, М. С. Культивирование вирусов. Использование живых систем в вирусологии : методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Вирусология» : [16+] / М. С. Калмыкова, Е. И. Ярыгина, В. Ю. Лага ; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии МВА им. К.И. Скрябина. Москва : Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии МВА имени К. И. Скрябина, 2023. 76 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718093 . ISBN 978-5-86341-495-9. Текст : электронный.
- 9. Красникова, Е. С. Ветеринарная вирусология и биотехнология : учебнометодическое пособие : [16+] / Е. С. Красникова, А. В. Красников. Мичуринск—Наукоград : Мичуринский государственный аграрный университет, 2020. 90 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718100 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-94664-422-8. Текст : электронный.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках практики.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой.

Методические указания по освоению практики

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Самостоятельная	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные
работа	источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному заданию, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на
	программу практики, рекомендуемую литературу, полученные
	навыки по решению ситуационных задач

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения практики используются следующие ресурсы:

- 1. Электронная информационно-образовательная среда AHO BO MBA. https://eios.vetacademy.pro.
 - 2. Образовательные интернет-порталы.
 - 3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 - 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: https://biblioclub.ru
 - 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

Режим доступа: https://e.lanbook.com

3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru

Режим доступа: https://www.book.ru

4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com

Режим доступа: https://znanium.com

5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Режим доступа: https://rucont.ru

7.2. Современные профессиональные базы данных

- 1. Журнал «Ветеринарный врач» (http://vetvrach-vnivi.ru/).
- 2. Журнал «Ветеринария» (http://journalveterinariya.ru/contacts).
- 3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/).
- 4. Журнал «Ветеринария сегодня» (https://veterinary.arriah.ru/jour/index).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

8.1. Перечень программного обеспечения

- 1. Операционная система Windows 7 (или ниже) Microsoft Open License лицензия № 46891333-48650496.
- 2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) Microsoft Open License лицензия № 46891333-48650496.
 - 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
 - 4. Антивирусное программное обеспечение Dr. Web.
 - 5. Интернет-браузеры.

8.2. Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, используется материально-техническая база этих организаций. Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли.

При прохождении практики в местах практики используются их помещения и оснащение:

Помещения	Назначение	Оснащение	
Detenuuanuliv	Выполнение клинических работ/заданий	Специализированная мебель, специальное оборудование	

Помещения	Назначение	Оснащение
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду АНО ВО МВА, других мест практики; • Оборудование ○ Мультимедийные установки ○ Операционные лампы ○ Световые оптические микроскопы, ○ Стереоскопические бинокуляры, ○ Учебные демонстративные таблицы, ○ Плакаты, ○ Стенды и схемы для зоологического описания животных, ○ Микропрепараты, ○ Лабораторная посуда, ○ Сачки для ловли насекомых, ○ Препаровальные иглы, ○ Экскурсионное зоологическое ведро с сетчатой крышкой, Морилка для наземных насекомых

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с OB3 осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту AHO BO MBA

10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения практики включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения практики	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
	Проверка и оценивание индивидуального/гру ппового задания Проверка и оценивание дневника	Средство, позволяющее выработать у обучающихся навыков систематизации и анализа сведений о	Требования к индивидуальному/ групповому заданию Требования к дневнику практики,
Текущий	практики, в т.ч. опросных листов	приобретенных навыках	в т.ч. опросным листам
контроль успеваемости	Собеседование/опро	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество прохождения обучающимся практики	Требования к составлению отчета о практике. Требования к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией

10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится по темам самостоятельной работы обучающихся в виде проверки и оценивания индивидуального/группового задания, дневника практики (в т.ч. опросных листов), а также собеседования/опроса на их основе.

Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу, график (план) прохождения практики, индивидуальное/групповое задание, заполнившие дневник практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики, локального нормативного акта о практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в результате защиты обучающимися отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией.

Оценивание результатов обучения при прохождении практики, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
	УК-2	ИД-1.УК-2	Знать методы	Проверка и
	Способен управлять	Знать методы	представления и	оценивание
	проектом на всех	представления и	описания результатов	индивидуального/
	этапах его	описания результатов	проектной	группового задания;
	жизненного цикла	проектной	деятельности, в том	дневника практики, в
		деятельности, в том	числе на основе	т.ч. опросных листов
		числе на основе	цифровых технологий;	(требования к
		цифровых технологий;	методы, критерии и	индивидуальному/
1		методы, критерии и	параметры оценки	групповому заданию;
1		параметры оценки	результатов	дневнику практики, в
		результатов	выполнения проекта;	т.ч. опросным
		выполнения проекта;	принципы, методы и	листам).
		принципы, методы и	требования,	Собеседование/опрос
		требования,	предъявляемые к	(перечень
		предъявляемые к	проектной работе.	контрольных
		проектной работе.		вопросов).
		ИД-2.УК-2	Уметь обосновывать	Зачет (требования к
		Уметь обосновывать	теоретическую и	составлению отчета

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)
		ИД-3.УК-2 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в	Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование/опрос (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)

	Розули тоти и одродина			
No	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	•	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	программы (код компетенции)	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	профессиональной	области; организацией	
		области; организацией	проведения	
		проведения	профессионального	
		профессионального	обсуждения проекта,	
		обсуждения проекта,	участием в ведении	
		участием в ведении	проектной	
		1 -	-	
		проектной	документации;	
		документации;	проектированием	
		проектированием	плана-графика	
		плана-графика	реализации проекта;	
		реализации проекта;	определением	
		определением	требований к	
		требований к	результатам	
		результатам	реализации проекта.	
	VIIC 2	реализации проекта.	2 5	
	УК-3	ИД-1.УК-3	Знать проблемы	
	Способен	Знать проблемы	подбора эффективной	
	организовывать и	подбора эффективной	команды; основные	П
	руководить работой	команды; основные	условия эффективной	Проверка и
	команды,	условия эффективной	командной работы;	оценивание
	вырабатывая	командной работы;	основы	индивидуального/
	командную	основы	стратегического	группового задания;
	стратегию для	стратегического	управления	дневника практики, в
	достижения	управления	человеческими	т.ч. опросных листов
	поставленной цели	человеческими	ресурсами,	(требования к
		ресурсами,	нормативные правовые	индивидуальному/
		нормативные правовые	акты, касающиеся	групповому заданию;
		акты, касающиеся	организации и	дневнику практики, в
		организации и	осуществления	т.ч. опросным
		осуществления	профессиональной	листам).
		профессиональной	деятельности; модели	Собеседование/опрос
2		деятельности; модели	организационного	(перечень
		организационного	поведения, факторы	контрольных
		поведения, факторы	формирования	вопросов).
		формирования	организационных	Зачет (требования к
		организационных	отношений; стратегии	составлению отчета
		отношений; стратегии	и принципы командной	о практике, к защите
		и принципы командной	работы, основные	отчета о практике в
		работы, основные	характеристики	виде публичного
		характеристики	организационного	выступления –
		организационного	климата и	доклада с
		климата и	взаимодействия членов	презентацией)
		взаимодействия членов	команды в	
		команды в	организации.	
		организации.		
		ИД-2.УК-3	Уметь определять	Проверка и
		Уметь определять	стиль управления и	оценивание
		стиль управления и	эффективность	индивидуального/

нения Форма контроля нии и оценочное средство
средство
=
андой; группового задания;
дневника практики, в
т.ч. опросных листов
ипы и (требования к
ции индивидуальному/
групповому заданию;
ом дневнику практики, в
нием т.ч. опросным
огий; листам).
и Собеседование/опрос
ования (перечень
ах контрольных
ач. вопросов).
Зачет (требования к
цией составлению отчета
о практике, к защите
отчета о практике в
в виде публичного
енных выступления –
ие, с доклада с
презентацией)
югий;
ды для
ач;
ботке
цной
де.
_
неские Проверка и
ого оценивание
индивидуального/
группового задания;
дневника практики, в
лх т.ч. опросных листов
(требования к
изации индивидуальному/
ов; групповому заданию;
ки к дневнику практики, в т.ч. опросным
листам).
и Собеседование/опрос
не (перечень
контрольных
ии вопросов).
ные Зачет (требования к
составлению отчета
THE CHILD IS IN THE MENT OF TH

	Danyer morry a an a avera		1	
No	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	программы (код компетенции)	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	концепции	взаимодействия в	о практике, к защите
		взаимодействия в	организации,	отчета о практике в
		организации,	особенности	виде публичного
		особенности	дидактического	выступления –
		дидактического	взаимодействия.	доклада с
		взаимодействия.	взинмоденетвии.	презентацией)
		ИД-2. УК-5.	Уметь грамотно,	Проверка и
		Уметь грамотно,	доступно излагать	оценивание
		доступно излагать	профессиональную	индивидуального/
		профессиональную	информацию в	группового задания;
		информацию в	процессе	дневника практики, в
		процессе	межкультурного	т.ч. опросных листов
		межкультурного	взаимодействия, в том	(требования к
		взаимодействия, в том	числе на основе	индивидуальному/
		числе на основе	применения цифровых	групповому заданию;
		применения цифровых	технологий; соблюдать	дневнику практики, в
		технологий; соблюдать	этические нормы и	т.ч. опросным
		этические нормы и	права человека;	листам).
		права человека;	анализировать	Собеседование/опрос
		анализировать	особенности	(перечень
		особенности	социального	контрольных
		социального	взаимодействия с	вопросов).
		взаимодействия с	учетом национальных,	Зачет (требования к
		учетом национальных,	этнокультурных,	составлению отчета
		этнокультурных,	конфессиональных	о практике, к защите
		конфессиональных	особенностей.	отчета о практике в
		особенностей.		виде публичного
				выступления –
				доклада с
				презентацией)
		ИД-3. УК-5.	Владеть организацией	Проверка и
		Владеть организацией	продуктивного	оценивание
		продуктивного	взаимодействия в	индивидуального/
		взаимодействия в	профессиональной	группового задания;
		профессиональной	среде с учетом	дневника практики, в
		среде с учетом	национальных,	т.ч. опросных листов
		национальных,	этнокультурных,	(требования к
		этнокультурных,	конфессиональных	индивидуальному/
		конфессиональных	особенностей;	групповому заданию;
		особенностей;	преодолением	дневнику практики, в
		преодолением	коммуникативных,	т.ч. опросным
		коммуникативных,	образовательных,	листам).
		образовательных,	этнических,	Собеседование/опрос
		этнических,	конфессиональных и	(перечень
		конфессиональных и	других барьеров в	контрольных
		других барьеров в	процессе	вопросов).
		процессе	межкультурного	Зачет (требования к
		межкультурного	взаимодействия;	составлению отчета

	ъ	T	T	
№ п/п	Результаты освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
4	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-1. УК-7. Знать основные средства и методы физического воспитания. ИД-2. УК-7. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. ИД-3. УК-7. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знать основные средства и методы физического воспитания. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией) Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование/опрос (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с
				презентацией)
	УК-8	ИД-1. УК-8.	Знать последствия	Проверка и
5	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД-2. УК-8. Уметь выявлять признаки, причины и	воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения	оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование/опрос (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета

	Domini morris concessione			
No	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)			
	ситуаций и военных	условия возникновения	чрезвычайных	о практике, к защите
	конфликтов	чрезвычайных	ситуаций и военных	отчета о практике в
		ситуаций и военных	конфликтов; оценивать	виде публичного
		конфликтов; оценивать	вероятность	выступления –
		вероятность	возникновения	доклада с
		возникновения	потенциальной	презентацией)
		потенциальной	опасности для	
		опасности для	обучающегося и	
		обучающегося и	принимать меры по ее	
		принимать меры по ее	предупреждению в	
		предупреждению в	условиях	
		условиях	образовательного	
		образовательного	учреждения; оказывать	
		учреждения; оказывать	первую помощь в	
		первую помощь в	чрезвычайных	
		чрезвычайных	ситуациях.	
		ситуациях.		
		ИД-3 УК-8.	Владеть навыками по	
		Владеть навыками по	обеспечению	
		обеспечению	безопасности в системе	
		безопасности в системе	«человек-животные-	
		«человек-животные-	среда обитания».	
		среда обитания».	Владеть методами	
		Владеть методами	прогнозирования	
		прогнозирования	возникновения	
		возникновения	опасных или	
		опасных или	чрезвычайных	
		чрезвычайных	ситуаций; навыками	
		ситуаций; навыками	поддержания	
		поддержания	безопасных условий	
		безопасных условий	жизнедеятельности, в	
		жизнедеятельности, в	том числе, на основе	
		том числе, на основе	цифровых технологий.	
	OFFIC 1	цифровых технологий.		П
	ОПК-1	ИД-1. ОПК-1.	Знать технику	Проверка и
	Способен	Знать технику	безопасности и правила	оценивание
	определять	безопасности и правила	личной гигиены при	индивидуального/
	биологический	личной гигиены при	обследовании	группового задания;
	статус и	обследовании	животных, способы их	дневника практики, в
	нормативные	животных, способы их	фиксации; схемы	т.ч. опросных листов
6	клинические	фиксации; схемы	клинического	(требования к
	показатели органов	клинического	исследования	индивидуальному/
	и систем организма	исследования	животного и порядок	групповому заданию;
	животных	животного и порядок	исследования	дневнику практики, в
		исследования	отдельных систем	т.ч. опросным
		отдельных систем	организма, в том числе	листам).
		организма, в том числе	с помощью цифровых	Собеседование/опрос
		с помощью цифровых	технологий;	(перечень

	Ромин дожи совремия			
No	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)			**************************************
		технологий;	методологию	контрольных
		методологию	распознавания	вопросов).
		распознавания	патологического	Зачет (требования к
		патологического	процесса.	составлению отчета
		процесса.	N. C	о практике, к защите
		ИД-2. ОПК- 1.	Уметь собирать и	отчета о практике в
		Уметь собирать и	анализировать	виде публичного
		анализировать	анамнестические	выступления –
		анамнестические	данные, проводить	доклада с
		данные, проводить	лабораторные и	презентацией)
		лабораторные и	функциональные	
		функциональные	исследования с	
		исследования с	помощью цифровых	
		помощью цифровых	компьютерных	
		компьютерных	технологий,	
		технологий,	необходимых для	
		необходимых для	определения	
		определения	биологического статуса	
		биологического статуса	животных.	
		животных.		
		ИД-3. ОПК-1.	Владеть практическими	
		Владеть практическими	навыками по	
		навыками по	самостоятельному	
		самостоятельному	проведению	
		проведению	клинического	
		клинического	обследования	
		обследования	животного с	
		животного с	применением	
		применением	классических методов	
		классических методов	исследований и	
		исследований и	цифровых технологий.	
	OFFIC A	цифровых технологий.		
	ОПК-2	ИД-1. ОПК-2.	Знать экологические	Проверка и
	Способен	Знать экологические	факторы окружающей	оценивание
	интерпретировать и	факторы окружающей	среды, их	индивидуального/
	оценивать в	среды, их	классификацию и	группового задания;
	профессиональной	классификацию и	характер	дневника практики, в
	деятельности	характер	взаимоотношений с	т.ч. опросных листов
	влияние на	взаимоотношений с	живыми организмами;	(требования к
7	физиологическое	живыми организмами;	основные	индивидуальному/
	состояние организма	основные	экологические понятия,	групповому заданию;
	животных	экологические понятия,	термины и законы	дневнику практики, в
	природных,	термины и законы	биоэкологии;	т.ч. опросным
	социально-	биоэкологии;	межвидовые	листам).
	хозяйственных,	межвидовые	отношения животных и	Собеседование/опрос
	генетических и	отношения животных и	растений, хищника и	(перечень
	ЭКОНОМИЧЕСКИХ	растений, хищника и	жертвы, паразитов и	контрольных
	факторов	жертвы, паразитов и	хозяев; экологические	вопросов).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм	особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)
		животных. ИД-2. ОПК-2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;	Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения	
		применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и	современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях	
		ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;	профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы	Проверка и
		использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве	экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том	оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов
		с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм	числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных	(требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным
		животных и антропогенных и экономических факторов. ИД-3. ОПК-2.	антропогенных и экономических факторов. Владеть	листам). Собеседование/опрос (перечень контрольных вопросов).
		Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и	Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления —

	Danvill marry acrossysta			
No	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	программы (код компетенции)	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	благоприятных и	неблагоприятных	доклада с
		неблагоприятных	факторах, влияющих на	презентацией)
		факторах, влияющих на	организм; основой	презептациен
		организм; основой	изучения	
		изучения	экологического	
		экологического	познания окружающего	
		познания окружающего	мира, законов развития	
		мира, законов развития	природы и общества;	
		природы и общества;	навыками наблюдения,	
		навыками наблюдения,	сравнительного	
		сравнительного	анализа, исторического	
		анализа, исторического	и экспериментального	
		и экспериментального	моделирования	
		моделирования	воздействия	
		воздействия	антропогенных и	
		антропогенных и	экономических	
		экономических	факторов на живые	
		факторов на живые	объекты, в том числе, с	
		объекты, в том числе, с	применением	
		применением	цифровых технологий.	
		цифровых технологий.		
	ОПК-3	ИД-1.ОПК-3	Знать основы	
	Способен	Знать основы	национального и	Проверка и
	осуществлять и	национального и	международного	оценивание
	совершенствовать	международного	ветеринарного	индивидуального/
	профессиональную	ветеринарного	законодательства,	группового задания;
	деятельность в	законодательства,	законодательство о	дневника практики, в
	соответствии с	законодательство о	цифровых технологиях	т.ч. опросных листов
	нормативными	цифровых технологиях	в сфере	(требования к
	правовыми актами в	в сфере	агропромышленного	индивидуальному/
	сфере	агропромышленного	комплекса, конкретные	групповому заданию;
	агропромышленного	комплекса, конкретные	правила и положения,	дневнику практики, в
	комплекса	правила и положения,	регулирующие	т.ч. опросным
		регулирующие	ветеринарную	листам).
8		ветеринарную	деятельность на	Собеседование/опрос
		деятельность на	местном,	(перечень
		местном,	национальном и	контрольных
		национальном и	международном	вопросов).
		международном	уровнях.	Зачет (требования к
		уровнях.	***	составлению отчета
		ИД-2.ОПК-3	Уметь находить	о практике, к защите
		Уметь находить	современную	отчета о практике в
		современную	актуальную и	виде публичного
		актуальную и	достоверную	выступления –
		достоверную	информацию о	доклада с презентацией)
		информацию о	ветеринарном	презентацией)
		ветеринарном	законодательстве, в том	
		законодательстве, в	числе, с применением	

	Результаты освоения			
№	образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	• •	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3.ОПК-3 Владеть нормативноправовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть нормативноправовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование/опрос (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с
				презентацией)
	ОПК-4	ИД-1. ОПК-4.	Знать технические	Проверка и
	Способен	Знать технические	возможности	оценивание
	использовать в	возможности	современного	индивидуального/
	профессиональной	современного	специализированного	группового задания;
	деятельности	специализированного	оборудования, методы	дневника практики, в
	методы решения	оборудования, методы	решения задач	т.ч. опросных листов
	задач с	решения задач	профессиональной	(требования к
_	использованием	профессиональной	деятельности.	индивидуальному/
9	современного	деятельности.		групповому заданию;
	оборудования при	ИД-2. ОПК-4.	Уметь применять	дневнику практики, в
	разработке новых	Уметь применять	современные	т.ч. опросным
	технологий и	современные	технологии, включая	листам).
	использовать	технологии, включая	цифровые, и методы	Собеседование/опрос
	современную	цифровые, и методы	исследований в	(перечень
	профессиональную	исследований в	профессиональной	контрольных
	методологию для	профессиональной	деятельности,	вопросов).
	методологию для	профессиональной	деятельности,	вопросов).

	Danying marry a an a ayyyg			
No	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	(код компетенции)	компетенции	практики	средство
	проведения	деятельности,	интерпретировать	Зачет (требования к
	экспериментальных	интерпретировать	полученные	составлению отчета
	исследований и	полученные	результаты.	о практике, к защите
	интерпретации их	результаты.	Freduction	отчета о практике в
	результатов	ИД-3. ОПК-4.	D	виде публичного
	1 7	Владеть навыками	Владеть навыками	выступления —
		работы со	работы со	доклада с
		специализированным	специализированным	презентацией)
		оборудованием для	оборудованием для	
		реализации	реализации	
		поставленных задач	поставленных задач	
		при проведении	при проведении исследований и	
		исследований и	разработке новых	
		разработке новых	разраоотке новых технологий, в том	
		технологий, в том	числе цифровых.	
		числе цифровых.	числе цифровых.	
	ОПК-5	ИД-1. ОПК-5.	Знать новые	
	Способен оформлять	Знать новые	информационные	
	специальную	информационные	технологии для	
	документацию,	технологии для	решения поставленных	
	анализировать	решения поставленных	задач в своей	Проверка и
	результаты	задач в своей	профессиональной	оценивание
	профессиональной	профессиональной	деятельности, работать	индивидуального/
	деятельности и	деятельности, работать	co	группового задания;
	представлять отчетные документы	со специализированными	специализированными	дневника практики, в т.ч. опросных листов
	с использованием	информационными	информационными	(требования к
	специализированных	_ * *	базами данных.	индивидуальному/
	баз данных	ИД-2. ОПК-5.		групповому заданию;
	ошо данным	Уметь применять	Уметь применять	дневнику практики, в
		новые	новые	т.ч. опросным
1.0		информационные	информационные	листам).
10		технологии для	технологии для	Собеседование/опрос
		решения поставленных	решения поставленных	(перечень
		задач в своей	задач в своей	контрольных
		профессиональной	профессиональной	вопросов).
		деятельности, работать	деятельности, работать	Зачет (требования к
		co	спениализированными	составлению отчета
		специализированными	специализированными информационными	о практике, к защите
		информационными	базами данных.	отчета о практике в
		базами данных.		виде публичного
		ИД-3. ОПК-5.	Владеть навыками	выступления –
		Владеть навыками	работы с операционной	доклада с
		работы с операционной	системой, с текстовыми	презентацией)
		системой, с	и табличными	
		текстовыми и	процессорами, с	
		табличными	системами управления	
		процессорами, с	базами данных, с	

			T	
№	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	программы	компетенции	при прохождении практики	и оценочное средство
	•	достижения	при прохождении практики информационно-поисковыми системами в Интернете. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животного	Проверка и оценочное средство Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование/опрос (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления —
		происхождения и кормах.	происхождения и кормах.	доклада с презентацией)
		ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	

NC.	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
No	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)			-F -W
	ПК-1	ИД-1.ПК-1		
	Сбор анамнеза	Уметь осуществлять	Уметь осуществлять	
	жизни и болезни	сбор и анализ	сбор и анализ	
	животных для	информации о	информации о	
	выявления причин	происхождении и	происхождении и	
	возникновения	назначении животных,	назначении животных,	
	болезней,	способе и условиях	способе и условиях	
	проведение общего	содержания,	содержания, кормлении	
	клинического	кормлении (анамнез	(анамнез жизни	
	исследования	жизни животных), в	животных), в том числе	
	животных с целью	том числе от устройств	от устройств –	
	установления	– датчиков,	датчиков, механизмов,	
	предварительного	механизмов, сенсоров,	сенсоров, меток и т.д.	Проверка и
	диагноза и	меток и т.д.		оценивание
	определения	ИД-2.ПК-1		индивидуального/
	дальнейшей	Уметь осуществлять	Уметь осуществлять	группового задания;
	программы	сбор и анализ	сбор и анализ	дневника практики, в
	исследований	информации о	информации о	т.ч. опросных листов
	песледовании	возникновении и	возникновении и	(требования к
		проявлении болезней у	проявлении болезней у	_
		_ ·	животных, ранее	индивидуальному/
		животных, ранее	перенесенных	групповому заданию;
		перенесенных болезней,	болезней,	дневнику практики, в
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	эпизоотологической	т.ч. опросным
12		эпизоотологической	обстановке (анамнез	листам).
		обстановке (анамнез	болезни животных), в	Собеседование/опрос
		болезни животных), в	том числе от устройств	(перечень
		том числе от устройств	– датчиков,	контрольных
		– датчиков,	механизмов, сенсоров,	вопросов).
		механизмов, сенсоров,	меток и т.д.	Зачет (требования к
		меток и т.д.		составлению отчета
		ИД-3.ПК-1	Уметь фиксировать	о практике, к защите
		Уметь фиксировать	животных для	отчета о практике в
		животных для	обеспечения	виде публичного
		обеспечения	безопасности во время	выступления —
		безопасности во время	проведения	доклада с
		проведения	клинического	презентацией)
		клинического	исследования	
		исследования		
		ИД-4.ПК-1	Уметь производить	
		Уметь производить	клиническое	
		клиническое	исследование	
		исследование	животных с	
		животных с	использованием общих	
		использованием общих	методов: осмотра,	
		методов: осмотра,	пальпации, перкуссии,	
		пальпации, перкуссии,		
		аускультации и	аускультации и	
		термометрии	термометрии	

	Розунг тот г оороония			
No	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
	*	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	HIL S THE 1	-	
		ИД-5.ПК-1	Уметь устанавливать	
		Уметь устанавливать	предварительный	
		предварительный	диагноз на основе	
		диагноз на основе	анализа анамнеза и	
		анализа анамнеза и	клинического	
		клинического	исследования общими	
		исследования общими	методами	
		методами		
		ИД-6.ПК-1	Знать методику сбора	
		Знать методику сбора	анамнеза жизни и	
		анамнеза жизни и	болезни животных	
		болезни животных	OOJICSIIII MIBOTIIBIA	
		ИД-7.ПК-1	Знать факторы жизни	
		Знать факторы жизни	животных,	
		животных,	способствующие	
		способствующие	возникновению	
		возникновению	инфекционных и	Проверка и
		инфекционных и	неинфекционных	оценивание
		неинфекционных	заболеваний	индивидуального/
		заболеваний	заоолевании	группового задания;
		ИД-8.ПК-1	Zuori donni i i inopuito	дневника практики, в
		Знать формы и правила	Знать формы и правила	т.ч. опросных листов
		заполнения журнала	заполнения журнала для регистрации	(требования к
		для регистрации	больных животных и	индивидуальному/
		больных животных и	истории болезни	групповому заданию;
		истории болезни	<u> </u>	дневнику практики, в
		животного, в том	животного, в том	т.ч. опросным
		числе, электронном	числе, электронном	листам).
		виде в соответствии с	виде в соответствии с	Собеседование/опрос
		требованиями	требованиями	(перечень
		ветеринарной	ветеринарной отчетности	контрольных
		отчетности	ОТЧЕТНОСТИ	вопросов).
		ИД-9.ПК-1	2110TH MOTO HY A 41110	Зачет (требования к
		Знать методы	Знать методы фиксации	составлению отчета
		фиксации животных	животных при	о практике, к защите
		при проведении их	проведении их клинического	отчета о практике в
		клинического	обследования	виде публичного
		обследования	ооследования	выступления –
		ИД-10.ПК-1	Знать технику	доклада с
		Знать технику	проведения	презентацией)
		проведения	клинического	
		клинического	исследования	
		исследования	животных с	
		животных с	использованием общих	
		использованием общих	методов в соответствии	
		методов в соответствии	с методическими	
		с методическими	указаниями,	
		указаниями,	инструкциями,	

	Ромин тоти и опромина			
№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
13	ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза	ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечнососудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза Уметь определять реакцию сердечнососудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Уметь выполнять аналитическую	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование/опрос (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)
		аналитическую	подготовку, хранение	

	Результаты освоения			
No	образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	•	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)			Постоя
		подготовку, хранение	исследуемого	Проверка и
		исследуемого	биологического	оценивание
		биологического	материала,	индивидуального/
		материала,	транспортировку в	группового задания;
		транспортировку в	лабораторию	дневника практики, в
		лабораторию		т.ч. опросных листов
		ИД-6.ПК-2	Уметь осуществлять	(требования к
		Уметь осуществлять	интерпретацию и	индивидуальному/
		интерпретацию и	анализ данных	групповому заданию;
		анализ данных		дневнику практики, в
		лабораторных методов	лабораторных методов	т.ч. опросным
		исследования	исследования	листам).
		животных для	животных для	Собеседование/опрос
		установления диагноза	установления диагноза	(перечень
		ИД-7.ПК-2	2	контрольных
		Знать показания к	Знать показания к	вопросов).
		использованию	использованию	Зачет (требования к
		цифрового	цифрового	составлению отчета
		оборудования и	оборудования и	о практике, к защите
		специальных	специальных	отчета о практике в
		(инструментальных) и	(инструментальных) и	виде публичного
		лабораторных методов	лабораторных методов	выступления –
		исследования	исследования	доклада с
		животных в	животных в	презентацией)
			соответствии с	презептациен)
		соответствии с	методическими	
		методическими	указаниями,	
		указаниями,	инструкциями,	
		инструкциями,	правилами	
		правилами	диагностики,	
		диагностики,	профилактики и	
		профилактики и	лечения животных	
		лечения животных		т.
		ИД-8.ПК-2	Знать Правила	Проверка и
		Знать Правила	безопасной работы с	оценивание
		безопасной работы с	цифровым	индивидуального/
		цифровым	оборудованием,	группового задания;
		оборудованием,	инструментами и	дневника практики, в
		инструментами и	оборудованием,	т.ч. опросных листов
		оборудованием,	используемыми при	(требования к
		используемыми при	проведении	индивидуальному/
		проведении	специальных	групповому заданию;
		специальных	(инструментальных)	дневнику практики, в
		(инструментальных)	исследований	т.ч. опросным
		исследований	животных, в том числе	листам).
		животных, в том числе		Собеседование/опрос
		при проведении	при проведении	(перечень
		рентгенологических	рентгенологических	контрольных
		исследований	исследований	вопросов).
		•		/

	D			
№	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	HH 0 HIC 2	1	-
		ИД-9.ПК-2	Знать технику	Зачет (требования к
		Знать технику	проведения	составлению отчета
		проведения	исследования	о практике, к защите
		исследования	животных с	отчета о практике в
		животных с	использованием	виде публичного
		использованием	цифрового	выступления —
		цифрового	оборудования и	доклада с
		оборудования и	специальных	презентацией)
		специальных	(инструментальных)	
		(инструментальных)	методов в соответствии	
		методов в соответствии		
		с методическими	с методическими	
		указаниями,	указаниями,	
		инструкциями,	инструкциями,	
		правилами	правилами	
		диагностики,	диагностики,	
		профилактики и	профилактики и	
		лечения животных	лечения животных	
		ИД-10.ПК-2	2	
		Знать методы и	Знать методы и техника	
		техника введения	введения	
		диагностических и	диагностических и	
		рентгеноконтрастных	рентгеноконтрастных	
		веществ в организм	веществ в организм	
		животного	животного	
		ИД-11.ПК-2	2	Проверка и
		Знать технику	Знать технику	оценивание
		постановки	постановки	индивидуального/
		функциональных проб	функциональных проб	группового задания;
		у животных	у животных	дневника практики, в
		ИД-12.ПК-2		т.ч. опросных листов
		Знать методику отбора	l n	(требования к
		и аналитическую	Знать методику отбора	индивидуальному/
		подготовку проб	и аналитическую	групповому заданию;
		биологического	подготовку проб	дневнику практики, в
		материала для	биологического	т.ч. опросным
		выполнения	материала для	листам).
		лабораторных анализов	выполнения	Собеседование/опрос
		в соответствии с	лабораторных анализов	(перечень
		инструктивно-	в соответствии с	контрольных
		методическими	инструктивно-	вопросов).
		документами,	методическими	Зачет (требования к
		регламентирующими	документами,	составлению отчета
		отбор проб	регламентирующими	о практике, к защите
		биологического	отбор проб	отчета о практике в
			биологического	виде публичного
		материала	материала	выступления –
				доклада с
		l	<u> </u>	доклада с

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
	(код компетенции)		-	презентацией)
	ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/
		ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование/опрос (перечень контрольных
14		ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с
		ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	презентацией)
		ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию;
		ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	- дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование/опрос (перечень

	D	T		Γ
№	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	(код компетенции)	компетенции	практики	средство
	(neg nemiorialis)	ИД-7.ПК-3		контрольных
		Знать общепринятые		вопросов).
		критерии и	Знать общепринятые	Зачет (требования к
		классификации	критерии и	составлению отчета
		болезней животных,	классификации	о практике, к защите
		утвержденные перечни	болезней животных,	отчета о практике в
		болезней животных	утвержденные перечни	виде публичного
			болезней животных	выступления –
				доклада с
	THE	HH 1 HK 5		презентацией)
	ПК-5	ИД-1.ПК-5	Уметь пользоваться	
	Разработка плана	Уметь пользоваться	специализированными	
	лечения животных на основе	специализированными информационными	информационными	
	установленного	базами данных при	базами данных при	
	диагноза и	выборе способов	выборе способов	
	индивидуальных	лечения животных	лечения животных	Проверка и
	особенностей	ИД-2.ПК-5		оценивание
	животных, выбор	Уметь рассчитывать	Уметь рассчитывать	индивидуального/
	необходимых	количество	количество	группового задания;
	лекарственных	медикаментов для	медикаментов для	дневника практики, в
	препаратов	лечения животных и	лечения животных и	т.ч. опросных листов (требования к
	химической и	профилактики	профилактики болезней	индивидуальному/
	биологической	болезней с	с составлением	групповому заданию;
	природы для	составлением рецептов	рецептов на	дневнику практики, в
	лечения животных с	на определённый	определённый период	т.ч. опросным
	учётом их	период		листам).
	совокупного фармакологического	ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать	VMOTE PROCEEDINGS	Собеседование/опрос
15	действия на	количество	Уметь рассчитывать количество	(перечень
	организм	медикаментов для	медикаментов для	контрольных
	opramis.n	лечения животных и	лечения животных и	вопросов).
		профилактики	профилактики болезней	Зачет (требования к
		болезней с	с составлением	составлению отчета
		составлением рецептов	рецептов на	о практике, к защите
		на определённый	определённый период,	отчета о практике в виде публичного
		период, в том числе с	в том числе с помощью	выступления –
		помощью цифровых	цифровых технологий	доклада с
		технологий		презентацией)
		ИД-4.ПК-5	Уметь вводить	1
		Уметь вводить	лекарственные	
		лекарственные	препараты в организм	
		препараты в организм	животных различными	
		животных различными	способами	
			Знать метолы	
		медикаментозного	лечения больных	
		способами ИД-5.ПК-5 Знать методы	Знать методы медикаментозного	

	D			
№	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	•	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)		-	П
		лечения больных	животных и показания	Проверка и
		животных и показания	к их применению в	оценивание
		к их применению в	соответствии с	индивидуального/
		соответствии с	методическими	группового задания;
		методическими	указаниями,	дневника практики, в
		указаниями,	инструкциями,	т.ч. опросных листов
		инструкциями,	наставлениями,	(требования к
		наставлениями,	правилами	индивидуальному/
		правилами	диагностики,	групповому заданию;
		диагностики,	профилактики и	дневнику практики, в
		профилактики и	лечения животных	т.ч. опросным
		лечения животных		листам).
		ИД-6.ПК-5	Знать государственный	Собеседование/опрос
		Знать государственный	• •	(перечень
		реестр лекарственных	реестр лекарственных	контрольных
		средств для	средств для	вопросов).
		ветеринарного	ветеринарного	Зачет (требования к
		применения	применения	составлению отчета
		ИД-7.ПК-5	2	о практике, к защите
		Знать	Знать	отчета о практике в
		фармакологические и	фармакологические и	виде публичного
		токсикологические	токсикологические	выступления –
		характеристики	характеристики	доклада с
		лекарственного сырья,	лекарственного сырья,	презентацией)
		лекарственных	лекарственных	-
		препаратов химической	препаратов химической	
		и биологической	и биологической	
		природы, биологически	природы, биологически	
		– активных добавок для	– активных добавок для	
		профилактики и	профилактики и	
		лечения болезней	лечения болезней	
		животных различной	животных различной	
		ЭТИОЛОГИИ	этиологии	
		ИД-8.ПК-5		
		Знать технику введения	Знать технику введения	
		лекарственных веществ	лекарственных веществ	
		в организм животного	в организм животного	
		энтеральными	энтеральными	
		(пероральное,	(пероральное,	
		сублингвальное и	сублингвальное и	
		ректальное введение) и	ректальное введение) и	
		парентеральными	парентеральными	
		(инъекции, ингаляции	(инъекции, ингаляции и	
		и накожные	накожные аппликации)	
		аппликации) способами	способами	
	ПК-7	ИД-1.ПК-7	Уметь производить	Проверка и
16	Определение	Уметь производить	обезболивание	оценивание
10	необходимости	обезболивание	животных перед	индивидуального/
	шонодинови	1 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	тапотным перед	iniquality wibitoto

		T		
NC.	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
№	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)		-	-
	использования	животных перед	операцией с	группового задания;
	оперативно-	операцией с	использованием	дневника практики, в
	хирургических	использованием	наркотических,	т.ч. опросных листов
	методов в лечении	наркотических,	нейролептических и	(требования к
	животных,	нейролептических и	местноанестезирующих	индивидуальному/
	разработка плана	местноанестезирующих	препаратов	групповому заданию;
	проведения	препаратов		дневнику практики, в
	хирургической	ИД-2.ПК-7	Знать оперативные	т.ч. опросным
	операции, включая	Знать оперативные	приёмы лечения	листам).
	выбор способа	приёмы лечения	животных и показания	Собеседование/опрос
	обезболивания	животных и показания		(перечень
		к их применению	к их применению	контрольных
		ИД-3.ПК-7	Divorti Hannamara	вопросов).
		Знать препараты.	Знать препараты.	Зачет (требования к
		используемые для	используемые для	составлению отчета
		обезболивания	обезболивания	о практике, к защите
		животных в	животных в	отчета о практике в
		ветеринарной	ветеринарной	виде публичного
		хирургии. дозы и	хирургии. дозы и	выступления –
		способы их	способы их	доклада с
		применения, побочные	применения, побочные	презентацией)
		эффекты	эффекты	<i></i>
	ПК-8	ИД-1.ПК-8		
	Проведение	Уметь производить	Уметь производить	Проверка и
	оперативного	рассечение тканей	рассечение тканей	оценивание
	хирургического	животного с	животного с	индивидуального/
	вмешательства в	использованием	использованием	группового задания;
	организм животных	хирургических	хирургических	дневника практики, в
	при лечении	инструментов для	инструментов для	т.ч. опросных листов
	различных	создания оперативного	создания оперативного	(требования к
	заболеваний,	доступа к поражённому	доступа к поражённому	индивидуальному/
	кастрации,	органу или тканям	органу или тканям	групповому заданию;
	стерилизации, в	ИД-2.ПК-8		дневнику практики, в
	косметических	Уметь осуществлять	Уметь осуществлять	т.ч. опросным
	целях	оперативное	оперативное	листам).
17	целих	вмешательство с	вмешательство с	Собеседование/опрос
			использованием	-
		использованием	хирургических	(перечень
		хирургических	инструментов на	контрольных
		инструментов на	поражённом органе или	вопросов).
		поражённом органе или	тканях для обеспечения	Зачет (требования к
1		тканях для обеспечения	эффективности	составлению отчета
				о практике, к защите
		эффективности	оперативного	-
		оперативного	оперативного воздействия	отчета о практике в
		оперативного воздействия	воздействия	отчета о практике в виде публичного
		оперативного воздействия ИД-3.ПК-8	воздействия Уметь останавливать	отчета о практике в виде публичного выступления –
		оперативного воздействия ИД-3.ПК-8 Уметь останавливать	воздействия Уметь останавливать кровотечение с	отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с
		оперативного воздействия ИД-3.ПК-8	воздействия Уметь останавливать	отчета о практике в виде публичного выступления –

T	D	T	T	
Mo	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
№	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	MONORHINGSKAN	фириноских	
		механических,	физических,	
		физических,	химических и	
		химических и	биологических методов	
		биологических методов		
		ИД-4.ПК-8	Уметь производить	
		Уметь производить	соединение ткани	
		соединение ткани	бескровными и	
		бескровными и	кровавыми способами,	
		кровавыми способами,	дренирования	
		дренирования	полостей, наложение	
		полостей, наложение	повязки с	
		повязки с	использованием	
		использованием	перевязочных и	
		перевязочных и	каркасных материалов	
		каркасных материалов	- *	П
		ИД-5.ПК-8	Знать правила	Проверка и
		Знать правила	использования	оценивание
		использования	специального	индивидуального/
		специального	оборудования в	группового задания;
		оборудования в	операционной,	дневника практики, в
		операционной,	хирургического	т.ч. опросных листов
		хирургического	инструмента и	(требования к
		инструмента и	перевязочных	индивидуальному/
		перевязочных	материалов	групповому заданию;
		материалов	•	дневнику практики, в
		ИД-6.ПК-8	Знать технику	т.ч. опросным
		Знать технику	проведения	листам).
		проведения	хирургических	Собеседование/опрос
		хирургических	операций в	(перечень
		операций в	ветеринарии	контрольных
		ветеринарии	1 1	вопросов).
		ИД-7.ПК-8		Зачет (требования к
		Знать виды и технику	Знать виды и технику	составлению отчета
		наложения швов и	наложения швов и	о практике, к защите
		перевязок,	перевязок,	отчета о практике в
		используемые в	используемые в	виде публичного
		ветеринарной хирургии	ветеринарной хирургии	выступления –
			1 .L	доклада с
	THE O	ии тисо	n	презентацией)
	ПК-9	ИД-1. ПК-9	Знать виды	Проверка и
	Разработка	Знать виды	диетических режимов,	оценивание
	рекомендаций по	диетических режимов,	принципы подбора	индивидуального/
4.0	специальному	принципы подбора	кормов с применением	группового задания;
18	кормлению больных	кормов с применением	цифровых технологий,	дневника практики, в
	животных с	цифровых технологий,	норм, режимов	т.ч. опросных листов
	лечебной целью	норм, режимов	кормления при	(требования к
		кормления при	диетотерапии	индивидуальному/
		диетотерапии	животных.	групповому заданию;

	D		Ī	I
№ π/π	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		животных.		дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование/опрос (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)
	ПК-10 Проведение	ИД-1.ПК-10 Уметь оценивать	Уметь оценивать эффективность лечения	Проверка и
	повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана	эффективность лечения ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в
19	лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	т.ч. опросным листам). Собеседование/опрос (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)
20	ПК-15 Организация организационно- технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий,	ИД-1. ПК-15. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к

	D			1
№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
	направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики	реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий	мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий	индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование/опрос
	незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-2. ПК-15. Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	(перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)
		ИД-3. ПК-15. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарносанитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарносанитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	
		ИД-4. ПК-15. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни Ид-5. ПК-15. Знать виды мероприятий по	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни Знать виды мероприятий по профилактике	
		профилактике незаразных болезней животных и нарушения	незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		обмена веществ у	животных и требования	
		животных и требования	к их проведению в	
		к их проведению в	соответствии с	
		соответствии с	методическими	
		методическими	указаниями,	
		указаниями,	инструкциями,	
		инструкциями,	наставлениями,	
		наставлениями,	правилами	
		правилами	диагностики,	
		диагностики,	профилактики и	
		профилактики и	лечения животных	
		лечения животных		

Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок

При проведении текущего контроля успеваемости используется «выполнено», «выполнено частично», «не выполнено», а также четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено», «не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и	Шкала оценивания результатов обучения
	выставления оценок	по практике
	Задание выполнено в полном объеме,	
	обучающийся/обучающиеся	
	проявил(и) высокий уровень	
	самостоятельности и творческий	
	подход; имеются отдельные	«выполнено»
	недостатки в оформлении	((BBHIOSHIEHO))
	представленного материала: допущены	
	неточности в использовании	
Проверка и оценивание	терминологии, в оформлении	
индивидуального/груп	результатов выполнения задания и т.п.	
пового задания	Задание в целом выполнено, однако	
	имеются недостатки в выполнении его	(D1 17 0 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	отдельных разделов (частей),	«выполнено частично»
	оформлении собранного материала	
	Задание выполнено частично или не	
	выполнено полностью, имеются	
	многочисленные существенные	«не выполнено»
	замечания по оформлению собранного	
	материала	
	Содержание дневника практики	
	соответствует индивидуальному	
	/групповому заданию.	
	Индивидуальное/групповое задание	
	раскрыто полностью.	
	Дневник заполнен в соответствии с	
	требованиями.	(/D11440 H110110))
	Записи в дневнике систематизированы,	«выполнено»
П	велись регулярно.	
Проверка и оценивание	Записи в дневнике изложены кратко и	
дневника практики, в	логично, обучающийся использует	
т.ч. опросных листов	специальную терминологию.	
	Сроки заполнения дневника не	
	нарушены	
	Содержание дневника практики не в	
	полной мере соответствует	
	индивидуальному/групповому	(ADV 117.0 HV) 0 117.0 1
	заданию. Индивидуальное/групповое	«выполнено частично»
	задание раскрыто неполностью, не все	
	его пункты выполнены.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	При заполнении дневника соблюдены не все требования. Записи в дневнике систематизированы, но велись нерегулярно или записи в	
	дневнике велись регулярно, но не	
	систематизированы. Записи в дневнике изложены с	
	излишними подробностями, при	
	изложении не прослеживаются	
	причинно-следственные связи,	
	обучающийся неуверенно использует	
	специальную терминологию.	
	Сроки сдачи дневника нарушены	
	Содержание дневника практики не соответствует	
	индивидуальному/групповому	
	заданию. Индивидуальное/групповое	
	задание не раскрыто, большинство или	
	все его пункты не выполнены.	
	При заполнении дневника не	
	соблюдено большинство требований.	
	Записи в дневнике не	
	систематизированы, велись	«не выполнено»
	нерегулярно, обнаружен плагиат.	
	Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при	
	излишними подрооностями, при изложении не прослеживаются	
	причинно-следственные связи,	
	обучающийся не владеет специальной	
	терминологией.	
	Сроки сдачи дневника нарушены.	
	Или дневник не заполнялся	
	Оценка «отлично» дается, если	
	обучающимся представлен полный,	
	развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность	
	освоенных знаний об объекте,	
	проявляющаяся в свободном	
	оперировании понятиями, умении	
Собеседование/опрос	выделить в объекте существенные и	«отлично»
•	несущественные признаки, причинно-	
	следственные связи между ними; ответ	
	сформулирован при помощи научного	
	категориально-понятийного аппарата,	
	изложен последовательно, логично,	
	доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	
	ооу чающегося	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинноследственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа	«неудовлетворительно»

	Критерии оценивания результатов	Шкала оценивания
Форма контроля	обучения	результатов обучения
4 орма контроли	при прохождении практики и	по практике
	выставления оценок	по практике
	«Зачтено» выставляется при успешной	
	защите обучающимся отчета о	
	практике в виде публичного	
	выступления – доклада с	
	презентацией. Оценивается полнота,	
	качество отчета, защита отчета:	
	соответствие требованиям программы	
	практики и локального нормативного	
	акта о практике, учитывается мнение	
	руководителя(ей) практики.	
	Презентация выполнена в	
	соответствии с требованиями:	((D.Q.V.T.Q.V.Q.V.
	содержание презентации соответствует	«зачтено»
	индивидуальному/групповому	
	заданию; в ней представлены	
	оригинальные фотографии хорошего	
	качества, подтверждающие	
	самостоятельную отработку	
	обучающимся практических навыков;	
	заголовки и подписи на слайдах	
	соответствуют пунктам	
	индивидуального/группового	
Зачет	задания и отражают процессы,	
	представленные на фотографиях	
	«Не зачтено» выставляется при	
	отсутствии у обучающегося отчета о	
	практике, в т.ч. презентации, или	
	презентация выполнена с нарушением	
	требований: содержание презентации	
	не соответствует или неполностью	
	соответствует	
	индивидуальному/групповому	
	заданию; в ней представлены	
	оригинальные фотографии низкого или	
	недостаточно высокого качества,	«не зачтено»
	которые не убедительно	
	свидетельствуют о самостоятельной	
	отработке обучающимся практических	
	навыков; заголовки и подписи на	
	слайдах не соответствуют или	
	частично соответствуют пунктам	
	индивидуального/группового задания	
	и не отражают или частично отражают	
	процессы, представленные на	
	фотографиях	
	φοτοι ραψηλίλ	

10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения при прохождении практики

Требования к индивидуальному/групповому заданию

Цель выполнения индивидуального/группового задания — проверить уровень сформированности у обучающихся практических навыков.

Требования:

- 1. Индивидуальное/групповое задание выполняется обучающимся/ обучающимися самостоятельно.
- 2. Выполнение индивидуального/группового задания сопровождается заполнением дневника практики, в т.ч. опросных листов, а также фотофиксацией выполнения соответствующих разделов (частей).
- 3. Выполнение индивидуального/группового задания происходит на спокойном животном, зафиксированном сотрудником базы практики под контролем руководителя базы практики.

Требования к дневнику практики

Цель заполнения дневника практики — выработать у обучающегося навык систематизации и анализа сведений о приобретенных навыках.

Требования:

- 1. Дневник практики, в т.ч. опросные листы, заполняется обучающимся самостоятельно.
- 2. Дневник, в т.ч. опросные листы, должен быть прошнурован и пронумерован, на каждой пятой странице поставлена печать организации, в которой обучающийся проходил практику.
 - 3. Дневник заполняется ежедневно.
- 4. Записи ведутся кратко (образец представляется руководителем практики от AHO BO MBA при инструктаже обучающихся).
 - 5. В дневник заносятся:
- 1) сведения об ознакомлении с техникой безопасности в месте прохождения практики;
- 2) данные, полученные в результате выполнения индивидуального/группового задания:
- данные о поголовье животных в месте прохождения практики (на базе практики), о направлении деятельности базы практики;

- действия, выполненные обучающимся в рамках индивидуального/группового задания;
- действия/манипуляции специалиста (врача, лаборанта), которые обучающийся наблюдает, находясь в месте прохождения практики (на базе практики).
 - 6. Записи в дневнике могут вестись как на компьютере, так и от руки.

Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования/опроса

УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15

- 1. Укажите какие документы используются в Ростовской областной ветеринарной лаборатории?
- 2. Дайте краткую характеристику материально-технического обеспечения областной ветеринарной лаборатории.
- 3. Из каких отделов состоит областная ветеринарная лаборатория?
- 4. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
- 5. Каковы основные требования охраны труда и техники безопасности при работе в бактериологическом отделе?
- 6. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
- 7. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
- 8. Перечислить основные виды гемобластозов (лейкозов, ретикулезов) животных.
- 9. Какая документация ведется на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
- 10. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
- 11. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.
- 12. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?
- 13. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
- 14. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?
- 15. Перечислите биопрепараты, используемые для профилактики вирусных болезней.

Требования к презентации

Цель подготовки презентации – систематизировать визуальный материал, собранный обучающимся на практике и демонстрирующий освоение им навыков.

Требования к презентации:

- 1. Презентация оформляется обучающимся самостоятельно.
- 2. Презентация оформляется в Power Point и содержит не более 7 (семи) слайдов.
- 3. Титульный слайд оформляется в соответствии с образцом, содержащимся в локальном нормативном акте о практике.

- 4. Второй слайд содержит краткую информацию о месте прохождения практики (базе практики) (образец карточки организации содержится в локальном нормативном акте о практике).
- 5. На остальных слайдах размещаются фотографии, в лаконичной форме демонстрирующие освоение обучающимся навыков в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики, индивидуальным/групповым заданием.
- 6. Заголовок слайда должен характеризовать то или иное действие, которое выполняется обучающимся в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики, индивидуальным/групповым заданием.
- 7. Все фотографии должны быть оригинальными. Заимствование фотографий, в т.ч. из сети «Интернет», не допускается.
- 8. Области тела, анатомические ориентиры обозначаются на фотографиях на русском и латинском языках.
- 2. Презентация представляется обучающимся руководителю практики вместе с индивидуальным/групповым заданием, дневником практики и отчетом о практике.

Рабочий график (план) прохождения практики см. в приложении 2.

Индивидуальное/групповое задание на практику см. в приложении 3.

Дневник практики см. в приложении 4.

Опросный лист см. в приложении 5.

Отчет о практике см. в приложении б.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике включены в ФОС и хранятся на кафедреразработчике рабочей программы практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

	Неделя		Результаты
№ п/п		Перечень заданий	обучения
J 11/11	Педеля	перечень задании	при прохождении
			практики
1	1-я	Подготовительный этап	УК-2; УК-3; УК-5;
2	2-я	Основной этап. Клинический день	УК-7; УК-8; ОПК-
	1,2		1; ОПК-2; ОПК-3;
			ОПК-4; ОПК-5;
2		2	ОПК-6; ПК-1; ПК-
3		Заполнение дневника и отчёта по практике	2; ПК-3; ПК-5; ПК-
			7; ПК-8; ПК-9; ПК-
			10; ПК-15.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ/ГРУППОВОЕ ЗАДАНИЕ

на общепрофессиональную практику для _____ Ф. И. О. полностью обучающегося/обучающейся курса группы Место прохождения практики (база практики): _____ Срок прохождения практики: с «____» ______ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. Цель практики: Задачи практики: Результаты обучения $N_{\underline{0}}$ Перечень заданий Π/Π при прохождении практики УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; 1 Подготовительный этап Основной этап. Клинический день ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; 3 Заполнение дневника и отчёта по практике ПК-15. Руководитель практики от АНО ВО МВА: подпись Ф. И. О., должность, ученая степень, ученое звание «____» ____ 20___ г. Руководитель практики от [название организации]: подпись Ф. И. О., должность, ученая степень, ученое звание « » 20 г. Обучающийся/обучающаяся: подпись, Ф. И. О. «____» _____ 20___ г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

ДНЕВНИК

00	щепроф	рессиональной	практики
----	--------	---------------	----------

	Ф. И. О. полност	ГЬЮ				
	обучающегося/обучающейся	_ курса	группы			
Специа	альность: 36.05.01 Ветеринария					
Напран	вленность (профиль): Клинический					
Форма	обучения:					
Форма	очная, очно-заочная					
-	рактики: учебная рактики: общепрофессиональная					
Место	прохождения практики (база практики):					
Срок п	прохождения практики: с «»2	20 г. по	«»	20 г.		
Пон н	CA O PATTYLIAY I					
цель п	рактики:					
Задачи	практики:					
No	Содержание деятельности		Результаты об	учения		
п/п	-		и прохождении	практики		
	Задание 1. Подготовите	ельный эта	ип			
1	Тема 1.1. Ознакомление с техникой					
	безопасности		УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОП ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОП			
	Тема 1.2. Обсуждение организационных	УК-2; У				
	вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной					
2	предприятия. изучение специальной литературы и другой научно-технической		6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; 8; ПК-9; ПК-10; ПК-15.			
	информации о достижениях отечественной	8; ПК-9				
	информации о достижениях отечественной					
	и зарубежной науки в соответствующей					
	и зарубежной науки в соответствующей области знаний.					
	области знаний.	линически	ий день			
1	1 **		ий день /K-3; УК-5; УК-7	/; УК-8; ОПК-1;		

	навыков по обследованию животных в	6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-
	различном физиологическом состоянии;	8; ПК-9; ПК-10; ПК-15.
	проведение лабораторных исследований	
	проб крови, мочи, молока, ведение	
	ветеринарной документации и знакомство с	
	правами, обязанностями и функциями	
	ветеринарных специалистов ветеринарных	
	клиник; ознакомление со структурой и	
	организацией работы ветеринарных клиник	
	и предприятий во время непосредственного	
	участия в проведении лечебных и	
	профилактических мероприятий	
	Ознакомление с принципами организации	
	работы администратора. Ознакомление с	
	принципами организации работы отделения	
	терапии. Ознакомление с принципами	
	организации работы КТ/МРТ. Ознакомление	
	с принципами организации работы	
	анестезии. Ознакомление с принципами	
	организации работы кардиологии.	
	Выполнение индивидуального/группового	
	задания. Составление отчета о практике.	
	Подготовка к защите отчета о практике в	
	виде публичного выступления – доклада с	
	презентацией	
	Тема 2.2. Выполнение	
	индивидуального/группового задания.	
2	Составление отчета о практике. Подготовка	
2	к защите отчета о практике в виде	
	публичного выступления – доклада с	
	презентацией	

Руководитель практики от AHO BO MBA:					
	подпи	СР			
«		И. О., должность, ученая степень, ученое звание г.			
Руков	одитель практикі	и от [название организации]:			
	подпи	СР			
	Ф.	И. О., должность, ученая степень, ученое звание			
« <u> </u>	» 20_	Γ.			
Обуча	нощийся/обучаю	щаяся:			
		подпись, Ф. И. О.			
//	20	Г			

Приложение 4

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

	«»	20 г.
Ф. И. О. обучающегося/обучающейся		
Ветеринарная клиника		
Отделение Состав смены в отделении (Ф. И. О. сотрудников)		
Препараты, используемые в отделении		
Среднее количество пациентов, получающих помощь	в отделении	в течение суток
Какие задачи решает отделение:		
Взаимодействие с другими отделениями:		
Оборудование отделения:		
Ито поправилось в таконно жилинизокого лиду:		
Что понравилось в течение «клинического дня»:		
Что не понравилось в течение «клинического дня»:		
Врач-куратор Ф. И. О.		20 г.
111. O.		

Приложение 5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

ОТЧЕТ

по общепрофессиональной практике

	обучающийся 1	спеі	циально	сти:	36.0	урса)5.01 Вет иля): Вет	полнил(а)группы теринария теринария обучения
	очной, очно-заочной						
	подпись, Ф. И. О.						
		Да	Дата регистрации отчета на кафед				
		« _					_ 20 г. к защите.
					доп	ущен(а)	к защите.
						Руковод	цитель(и):
	подпись		Ф.	И.	O.,	ученая	степень,
ученое звание							
ученое звание	подпись		Ф.	И.	O.,	ученая	степень,
у испос звание						Члены к	омиссии:
ученое звание	подпись		Ψ.	И.	O.,	ученая	степень,
	подпись		Φ.	И.	O.,	ученая	степень,
ученое звание							
ученое звание	подпись		Φ.	И.	O.,	ученая	степень,
						ете	

[Город] [20...]

Лист внесения изменений

в рабочую программу практики Б2.О.01.03 (У) Клиническая практика программы специалитета ФГОС ВО