

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)



ОТЧЕТ

по самооценке внутренней системы оценки качества образования по программам высшего образования АНО ВО МВА за 2023 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 4	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	
1.2. Миссия, цели и стратегические приоритеты Академии	
1.3. Структура Академии	
1.4. Система управления Академией	6
1.4.1. Система коллегиального управления Академией	
1.4.2. Система представительных органов и органов самоуправления Академией	
1.4.3. Система органов студенческого самоуправления	
1.5. Информационно-коммуникационные системы управления Академией	
1.5.1 Электронно-информационная образовательная среда Академии	
1.5.2 Информационные системы автоматизации процессов	
1.6. Информационная открытость	
1.6.1. Внешний информационный контент Академии	
1.6.2. Сайт Академии	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Основные образовательные программы Академии	
2.1.1 Образовательные программы высшего образования	
2.2. Дополнительные образовательные программы Академии	
2.2.1. Программы дополнительного профессионального образования	
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	
3.1. Содержание подготовки. Технологии обучения	14
3.2. Качество подготовки	
3.3. Практическая подготовка, трудоустройство и востребованность выпускников	1
3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
3.5. Обучение студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
здоровья	19
здоровья	19
здоровья	19 19 20
здоровья	19 19 20
здоровья	19 19 20
здоровья	19 19 20 22
здоровья 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	19 19 20 22 22
здоровья 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности	19 20 22 22 23
здоровья 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19 20 22 22 23 23
здоровья 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности	19 20 22 23 23 23
здоровья 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19 20 22 23 23 23 23
здоровья 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19 20 22 23 23 23 23 24
здоровья 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация	19 20 22 23 23 23 23 24 24
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация 6.2. Эффективность внеучебной деятельности	19 20 22 23 23 23 23 24 24
здоровья 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация 6.2. Эффективность внеучебной деятельности 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖК	19 20 22 23 23 23 24 24 24 26 A 28
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация 6.2. Эффективность внеучебной деятельности 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖК 7.1. Материально-технический комплекс: здания и сооружения	19 20 22 23 23 23 23 24 24 24 24 26 A 28
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация 6.2. Эффективность внеучебной деятельности 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖК 7.1. Материально-технический комплекс: здания и сооружения 7.2. Информационно-коммуникационное обеспечение	19 20 22 23 23 23 24 24 24 26 A 28 28 29
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация 6.2. Эффективность внеучебной деятельности 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖК 7.1. Материально-технический комплекс: здания и сооружения 7.2. Информационно-коммуникационное обеспечение 7.3. Социально-бытовые условия	19 20 22 23 23 23 24 24 24 26 A 28 28 29 32
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация 6.2. Эффективность внеучебной деятельности 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖК 7.1. Материально-технический комплекс: здания и сооружения 7.2. Информационно-коммуникационное обеспечение 7.3. Социально-бытовые условия 7.4. Организация питания	19 20 22 23 23 23 24 24 24 26 28 28 32
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация 6.2. Эффективность внеучебной деятельности 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖК 7.1. Материально-технический комплекс: здания и сооружения 7.2. Информационно-коммуникационное обеспечение 7.3. Социально-бытовые условия 7.4. Организация питания 7.5. Медицинское обслуживание студентов и работников	19 20 22 23 23 23 24 24 24 26 A 28 28 29 32 32
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация 6.2. Эффективность внеучебной деятельности 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖК 7.1. Материально-технический комплекс: здания и сооружения 7.2. Информационно-коммуникационное обеспечение 7.3. Социально-бытовые условия 7.4. Организация питания 7.5. Медицинское обслуживание студентов и работников 7.6. Условия для занятий физкультурой и спортом	19 20 22 23 23 23 24 24 24 26 A 28 28 29 32 32 32 33
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация 6.2. Эффективность внеучебной деятельности 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖК 7.1. Материально-технический комплекс: здания и сооружения 7.2. Информационно-коммуникационное обеспечение 7.3. Социально-бытовые условия 7.4. Организация питания 7.5. Медицинское обслуживание студентов и работников 7.6. Условия для занятий физкультурой и спортом 7.7. Доступная среда	19 20 22 23 23 23 24 24 24 26 28 32 32 33 33
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация 6.2. Эффективность внеучебной деятельности 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖК 7.1. Материально-технический комплекс: здания и сооружения 7.2. Информационно-коммуникационное обеспечение 7.3. Социально-бытовые условия 7.4. Организация питания 7.5. Медицинское обслуживание студентов и работников 7.6. Условия для занятий физкультурой и спортом 7.7. Доступная среда 7.8. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающимся	19 20 22 23 23 23 24 24 24 26 A 28 28 32 32 33 33
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 3.7. Гарантии качества 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности 4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности 4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5.1. Основные направления международной деятельности 5.2. Основные результаты международной деятельности 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация 6.2. Эффективность внеучебной деятельности 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖК 7.1. Материально-технический комплекс: здания и сооружения 7.2. Информационно-коммуникационное обеспечение 7.3. Социально-бытовые условия 7.4. Организация питания 7.5. Медицинское обслуживание студентов и работников 7.6. Условия для занятий физкультурой и спортом 7.7. Доступная среда	19 20 22 23 23 23 24 24 26 A 28 28 29 32 32 33 33 33

Использование средств	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	36

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Международная ветеринарная академия" (далее - АНО ВО МВА, Академия) проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ ректора от 31.01.2024 г. № 64 «О самообследовании АНО ВО МВА и подготовке отчета за 2023 год».

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Председатель: А.В. Образумова, руководитель центра дополнительного образования.

Члены комиссии: А.С. Певунова, координатор программ дополнительного образования, Н.Г. Кузовкова, офис-менеджер, Н.В. Бабичев, преподаватель кафедры анатомии, физиологии и фармакологии; А.В. Ткачев, преподаватель кафедры анатомии, физиологии и фармакологии.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное официальное наименование Академии: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Международная ветеринарная академия".

Сокращенное наименование – АНО ВО МВА.

Контактные телефоны: +7 (495) 661 55 02; +7 (495) 995-50-30

Адреса электронной почты: ano vo mva@1vet.ru

Сайт: https://vetacademy.pro

Руководитель образовательного учреждения: ректор Ершов Петр Петрович.

АНО ВО МВА является образовательной организацией высшего образования. Академия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (специалитет) и ведет научную деятельность по профилю образовательных программ.

АНО ВО МВА является юридическим лицом и имеет юридический и почтовый адрес: 140090, Московская обл, г. Дзержинский, ул. Зеленая, д. 16, эт/пом 1/1.

Общие сведения об Академии:

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный	1027739299697
регистрационный номер юридического	
лица	
Устав	Утвержден общим собранием учредителей протокол № 1 от 15 января 2020 года
	Заверен Управлением Министерства Юстиции Российской Федерации по Московской области 14.05.2020 г.
Идентификационный номер	5027285909
налогоплательщика	
Лицензия на право ведения	от 21 апреля 2022 г. № 3012
образовательной деятельности	
Свидетельство о государственной	Не имеется
аккредитации	
Наличие территориально обособленных	Не имеется
структурных подразделений	
(местонахождение с указанием адреса)	

Учредителем AHO BO MBA являются:

Семченко Руслан Алексеевич Коломиец Сергей Николаевич Ершов Петр Петрович Рагулина Юлия Вячеславовна Ершова Анна Петровна Подскребкина Ольга Анатольевна

Юридический адрес: 140090, Московская обл, г. Дзержинский, ул. Зеленая, д. 16, эт/пом

1/1.

Телефон: +7 (495) 661 55 02; +7 (495) 995-50-30

Сайт: https://vetacademy.pro

Электронная почта: ano_vo_mva@1vet.ru

1.2. Миссия, цели и стратегические приоритеты Академии

Предметом деятельности АНО ВО МВА является выполнение работ и осуществление деятельности в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Главной целью АНО ВО МВА является выполнение миссии образовательного, научноисследовательского, методического Академии в области подготовки кадров для сферы ветеринарии. Миссия Академии основывается на принципах концепции развития и определяется качеством образования, конкурентоспособностью и значительным вкладом в интеграцию образования, науки и инновационной деятельности. Академия реализует систему непрерывного профессионального образования, основываясь на создании опережающих моделей непрерывной подготовки специалистов в ветеринарии, научных разработок и технологий реального сектора экономики Московской области и города Москвы.

1.3. Структура Академии

В соответствии с Уставом Академия самостоятельно формирует свою структуру.

Функциональное значение в обеспечении жизни Академии играют все структурные подразделения. Структурные подразделения Академии не являются юридическими лицами. Статус и функции структурного подразделения определяются положением, принятым Ученым советом Академии и утвержденным ректором. Реорганизация и ликвидация структурных подразделений производится приказом ректора на основании решения Ученого совета Академии.

Организационная структура Академии соответствует профилю его деятельности.

Основными структурными подразделениями являются: ректорат, факультет ветеринарной медицины, факультет дополнительного образования, в составе которых 3 кафедры, а также библиотека.

1.4. Система управления Академией

Управление АНО ВО МВА осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, Уставом Академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

АНО ВО МВА обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся (законным представителем), обществом и государством. Под автономией Академии понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом АНО ВО МВА.

В структуру органов управления Академии входят:

- конференция работников и обучающихся;
- Ученый совет;
- ректор;
- проректоры по направлениям;
- деканы факультетов;
- заведующие кафедрами;
- руководители структурных подразделений.

1.4.1 Система коллегиального управления Академией

Коллегиальными органами управления Академией являются: конференция работников и обучающихся, Ученый совет, Студенческий совет.

Общее управление Академией осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственное управление осуществляется ректором Академии. Координацию работ по основным блокам ведут проректоры.

В 2023 году проведено 1 конференция работников и обучающихся Академии по вопросам:

- о выборах в состав Ученого совета Академия (21.08.2023);

Ученый совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство Академией. Работа Ученого совета осуществляется в соответствии с планом, утверждаемым на учебный год. План работы утверждается ректором Академии после рассмотрения на заседании Ученого совета. Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Академии. Ученый совет имеет право контроля исполнения принятых решений. Ответственность за своевременное выполнение принятых решений несут ректор, проректоры по направлениям деятельности и руководители структурных подразделений Академии. За отчетный период в АНО ВО МВА проведено 11 заседаний

Ученого по вопросам основной деятельности вуза.

Существующая система позволяет управлять различными видами деятельности АНО ВО МВА: образовательной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной, и предполагает выработку механизма развития и обеспечение конкурентоспособности Академии на основе предоставления качественного образования.



Рис. 1. Структура Академии

1.4.2 Система представительных органов и органов самоуправления Академии

В число представительных органов Академии входит конференция работников и обучающихся.

В компетенцию Конференции работников и обучающихся входит решение вопросов по обеспечению взаимодействия ректора АНО ВО МВА с трудовым коллективом и отдельными его работниками, за исключением вопросов, отнесенных трудовым законодательством к компетенции общего собрания работников.

К компетенции конференции работников и обучающихся относятся следующие вопросы:

- 1. Участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению локальных нормативных актов.
 - 2. Рассмотрение и внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка
- 3. Проведение консультаций с ректором AHO BO MBA по вопросам принятия локальных нормативных актов.
- 4. Получение от ректора AHO BO MBA информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников.
- 5. Обсуждение с ректором вопросов о работе АНО ВО МВА, внесение предложений по ее совершенствованию.
- 6. Обсуждение представительным органом работников планов социальноэкономического развития AHO BO MBA.
- 7. Участие в работе комиссий по тарификации, аттестации работников и рабочих мест, охране труда и других.
- 8. Установление выплат материальной помощи согласно Положению об оплате труда и материальном стимулировании.
 - 9. Председатель КРО согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка.
 - 10. Иные вопросы, предусмотренные трудовым законодательством.
- 2. Конференция работников и обучающихся имеет право получать от ректора AHO BO MBA информацию по вопросам:
 - реорганизации или ликвидации АНО ВО МВА;

- введения технологических изменений, влекущих за собой изменение условий труда работников;
- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников;
- по другим вопросам, предусмотренным трудовым законодательством, учредительными документами AHO BO MBA, коллективным договором.

Конференции работников и обучающихся имеет право также вносить по этим вопросам в органы управления АНО ВО МВА соответствующие предложения и участвовать в заседаниях указанных органов при их рассмотрении.

Заседание Конференции работников и обучающихся созывается Председателем КРО по его собственной инициативе, по требованию члена КРО, работодателя или администрации АНО ВО МВА. Кворум для проведения заседания КРО составляет половину от числа избранных членов КРО. Решения на заседании КРО принимаются большинством голосов членов КРО, принимающих участие в заседании. При решении вопросов на заседании Совета трудового коллектива каждый член КРО обладает одним голосом. При принятии КРО решений в случае равенства голосов членов КРО право решающего голоса принадлежит Председателю КРО. На заседаниях КРО могут присутствовать ректор АНО ВО МВА, руководители структурных подразделений, заинтересованные лица, специалисты. На заседании Конференции работников и обучающихся ведется протокол. Протокол заседания КРО составляется не позднее трех дней после его проведения.

1.4.3. Система органов студенческого самоуправления

Система студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основании утвержденных в установленном порядке положений:

- Студенческий совет;
- Студенческое научное общество;
- Студенческие творческие коллективы;
- Студенческие спортивные секции по видам спорта;
- Студенческие организации в области молодежной политики;
- Волонтёрский центр;

1.5. Информационно-коммуникационные системы управления Академией

Элементами информационно-коммуникационной системы управления Академией являются электронно-информационная образовательная среда Академии и информационные системы автоматизации процессов.

Существующая система позволяет управлять различными видами деятельности АНО ВО МВА и предполагает выработку механизма развития и обеспечение конкурентоспособности Академии на основе предоставления качественных образовательных услуг.

1.5.1 Электронно-информационная образовательная среда Академии

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА (далее - ЭИОС) основана на: Moodle 4.0.4+ (Build: 20221028) с лицензией GNU GPL (GNU General Public License) - лицензия на свободное программное обеспечение, 1С: Академия ПРОФ. Ред.2.2, Расширение обмена ЭИОС.

Продолжена работа по усовершенствованию ЭИОС за счет интеграции с сайтом академии.

В соответствии с ФГОС ВО ЭИОС АНО ВО МВА обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в

рабочих программах Академии;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, обучающихся в Академии;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети Академии и/или сети Интернет.

Составными элементами ЭИОС АНО ВО МВА являются:

электронные информационные ресурсы;

официальный сайт AHO BO MBA, включающий сайты структурных подразделений Академии (https://vetacademy.pro).

ЭИОС АНО ВО MBA обеспечивает доступ студентам и преподавателям к контенту в режиме 24/7.

Канал связи обеспечивает доставку основного объема изучаемого материала пользователям, в том числе мультимедийного контента.

1.5.2. Информационные системы автоматизации процессов

В 2023 году продолжена работа по внедрению автоматизированной системы управления образовательным процессом и приемной кампанией 1С:Академия.

Внедрение новых информационных систем по управлению образовательным процессом и взаимодействию подсистем:

- охватывает широкий спектр областей и направлений образовательной деятельности, подлежащих автоматизации;
- обеспечивает интенсивное информационное взаимодействие между подразделениями, вузом и внешними организациями;
- синхронизирует участие в процессе обработки информации большого количества пользователей и сотрудников различных категорий;
 - решает проблемы интеграции используемых информационных систем;
- позволяет осуществлять гибкую настройку ведения образовательной деятельности с учетом особенностей вуза;
 - создает единый контур образовательных процессов;
- обеспечивает взаимодействие с федеральными информационными системами и системами ВУЗа.

За отчетный период был осуществлён основной массив действий по внедрению системы автоматизации, отвечающей требованиям законодательной базы, что позволило решить задачи Академии по расчёту учебной нагрузки и управлению контингентом обучающихся и поступающих; реализована информационная система для объединенной работы ключевых учебных подразделений. Одним из основных преимуществ системы стала возможность формирования расширенной аналитической информации посредством настраиваемых отчетных компонентов.

В части инфраструктуры:

- реорганизована и объединена сетевая инфраструктура разных кафедр;
- выполнены работы по реорганизации системы хранения данных;
- выполнены работы по развертыванию систем мониторинга и консолидация систем логирования.

В части ЭИОС:

- развернута новая информационная образовательная среда;
- для ускорения процесса переноса данных из ЭИОС в 1с Университет ПРОФ в ЭИОС интегрированы закупленные модули обработки.

1.6. Информационная открытость

1.6.1. Внешний информационный контент Академии

С целю обеспечения информационной и просветительской работы с обучающимися, потенциальными потребителями образовательных услуг Академия осуществляет поддержку своих информационных ресурсов в социальных сетях:

https://t.me/vetacademyivc https://vk.com/vetacademy_ivcmva

1.6.2 Сайт Академии

Официальный сайт Академии https://vetacademy.pro содержит информацию в соответствии с Правилами, определяющими порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в целях обеспечения открытости и доступности на основании нормативных документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- 3) Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В течение года проводилась работа в части актуализации информации на официальном сайте. В 2023 году было обновлено 154 файла в соответствии с Методическими рекомендациями, на сайте была представлена актуальная информация об организации, с соблюдением всех требований законодательства в области образования.

Проверка показала, что сайт полностью соответствует Требованиям о формировании образовательными организациями открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечении доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В рамках Мониторинга образовательных организаций, сайт показал отличные результаты. Показатель полноты размещения информации составил 91,22%, что свидетельствует о высоком уровне наполненности сайта.

В 2023 году посещаемость сайта Академии выросла на 60%. Активное продвижение в поисковых системах позволяет занимать высокие позиции в результатах поиска по ключевым запросам, связанным с Академией.

Количество просмотров главной страницы сайта достигло 241975 раз. При этом стоит отметить, что переходы из поисковых систем составили 71% от общего числа посещений сайта, что говорит о высоком качестве работы по продвижению Академии в интернете. Количество новых посетителей сайта выросло до 43198 человек.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные образовательные программы Академии

В 2023 году подготовка осуществляется по одному направлению высшего образования 36.05.01 – Ветеринария.

В 2023 году в Академии образовательная деятельность осуществлялась по следующим уровням образования

Вид программы	Уровень образования	Количество і (специал	_
		согласно лицензии	реализуемых в 2023 году
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности	среднее профессиональ	1	0
	ное образование		
основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата	высшее образование - бакалавриат	1	0
основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета	высшее	1	1
основная профессиональная образовательная программа дополнительного образования	дополнительное образование	1	1
ИТОГО		4	1

Распределение научных специальностей по номенклатуре научных специальностей согласно лицензии

Шифр и наименование области науки	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
35. Сельское, лесное и рыбное хозяйство	36. Ветеринария и зоотехния	36.02.01 - Ветеринария
5. Социальные и гуманитарные науки	5.2. Экономика	38.03.02 - Менеджмент
35. Сельское, лесное и рыбное хозяйство	36. Ветеринария и зоотехния	36.05.01 - Ветеринария

Непрерывность тренировочного процесса и участие в спортивных соревнованиях обусловливают чрезвычайную востребованность подготовки кадров по направлениям подготовки в области ветеринарии по очно-заочной форме.

Таким образом, сформированное за последние годы образовательное пространство Академии способствует созданию условий для развития и совершенствования образовательной траектории обучающихся по всем направлениям потребностей ветеринарии.

2.1.1. Образовательные программы высшего образования

Реализуемые образовательные программы высшего образования

Код	Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля)	Формы обучения	Факультет						
	специалитет									
36.05.01	Ветеринария	Клинический	очная, очно-заочная	Ветеринарной медицины						

Число реализуемых образовательных программ высшего образования составило 1. В 2023 году Академией был сделан акцент на расширении спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования повышенного уровня.

Контингент обучающихся по программам высшего образования (специалитет)

Год набора	Формы с	обучения	Всего		
	очная	очно-заочная			
2022	17	0	17		
2023	8	11	19		

По результатам приемной кампании 2023 года завершил прием абитуриентов в рамках контрольных цифр приема на специалитет в первую волну. На конкурс по программам высшего образования через Сайт Академии было подано 19 заявлений. Средний балл ЕГЭ составил 75,7 балла, с 2022 годом.

Таким образом, контингент обучающихся по программам высшего образования (уро) увеличился на 2 человека по сравнению с 2022 годом.

Информация о результатах приёма 2023 года по образовательным программам высшего образования - программам специалитета

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения (очная;		(колич	чество	бучан э чело	ощихся век):
			очно-		3	ва счёт	Γ	V	із них
			заочная)	BCELO	бюджетов субъектов РФ	федерального бюджета (квота)	средств физических и (или) юридических	иностранных студентов	инвалидов и(или) лиц с ОВЗ

36.05.01	Ветеринария	высшее образование -	очная	8	1	0	8	1	0
		специалитет	очно- заочная	11	0	0	11	0	0

По результатам приемной кампании 2023 года АНО ВО МВА завершили прием абитуриентов в рамках контрольных цифр приема на специалитет в первую волну. Средний балл ЕГЭ составил 75,7 балла.

2.2. Дополнительные образовательные программы Академии

Согласно лицензии, Академия имеет право реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

В 2023 году Факультет Дополнительного профессионального образования (далее ДПО) реализовывал свою образовательную деятельность в соответствии с планами Академии.

Основной деятельностью ДПО является реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), направленных на совершенствование и формирование профессиональных компетенций специалистов и работников учреждений, подведомственных Департаменту ветеринарии.

В текущем году приоритетным направлением остается организация обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для следующих категорий работников:

- ветеринарные врачи 70%;
- руководители и иные специалисты ветеринарии 18%;
- иные специалисты работающие в сфере ветеринарии -12 %.

Реализовано программ ДПО в отношении 3864 обучающихся, из числа:

- 3850 человек по программам повышения квалификации (от 16 до 72 часов):
- 14 человек по программам профессиональной переподготовки;

В реализации программ ДПО принимали участие ведущие преподаватели и научные работники образовательных организаций, высококвалифицированные специалисты отрасли, заслуженные ветеринарные врачи, а также педагогические работники Академии. Общее количество задействованных преподавателей составило 58 человека - 32 внешних сотрудников, 24 штатных преподавателей.

2.2.1 Программы дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основной деятельностью Факультета ДПО является реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), направленных на совершенствование и формирование профессиональных компетенций специалистов и работников учреждений, ветеринарии.

По сравнению с 2022 годом контингент слушателей программ ДПО (профессиональной переподготовки) увеличился на 2,3 %. Количество программ повышения квалификации не изменилось. Общее количество учебных групп составило 79.

Показатель	2022	2023
Программы профессиональной переподготовки	1	1
Программы повышения квалификации	3	3
Численность обучающихся по программам ДПО (чел.)	3777	3864

Представлен широкий спектр реализуемых программ ДПО:

No	Наименование	Тип	Ha	Кол-	Кол-	Форма	Программа	Примечание
	программы	программ	базе	во	во	приёма	c	(c
		ы		часо	слуша		использова	присвоением
				В	телей		нием ДОТ и	квалификаци
							ЭО (да/нет)	и или по
								заказу
								предприятий)
1.	Базовая	Повыше-	BO	72	2654	контракт	да	да
	дерматология	ние квали-						
		фикации						
2	Основной курс по	Повыше-	ВО	72	1200	контракт	да	да
	нефрологии собак и	ние квали-				1		
	кошек	фикации						
3	Ветеринарная	Професси	ВО	259	14	контракт	да	да
	дерматология	ональная						
		переподго						
		товка						

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

3.1. Содержание подготовки. Технологии обучения

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Повышение качества образования рассматривается как:

- процесс, направленный на положительный результат на «выходе», при выпуске специалистов из образовательной организации;
 - процесс усовершенствования в рамках образовательного процесса;
- соответствие целям, что обозначает выполнение запросов, требований и ожиданий потребителей;
 - результат капиталовложений;
- трансформации, обозначающие изменения в совершенствовании, предоставлении новых возможностей для студентов или в развитии новых знаний.

В Академии сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебнометодического обеспечения в Академии разработаны и актуализированы локальные нормативные акты (http:// www. mgusit.mossport.ru):

Деятельность кафедр Академии в отчетном периоде в сфере учебной работы была направлена на решении следующих задач:

- актуализация образовательных программ в соответствии с изменениями ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и формам обучения: очной, очно-заочной;
- корреляция образовательных программ с отраслевыми профессиональными стандартами в связи с их изменениями;
- внедрение в учебный процесс интерактивных форм обучения (проведение занятий в режиме презентации и обсуждения результатов групповой работы в форме кейс-стади с использованием публикаций в специализированных журналах, бизнес-изданиях, проектные технологии пр.);
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, участие в контроле качества подготовки студентов;
- формирование у обучающихся целостного представления о сфере будущей практической деятельности и приобретение практических навыков (в разработке и экспертизе фондов оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации принимают участие представители работодателей; в качестве внешних экспертов к оценке качества освоения образовательных программ привлекаются руководители (специалисты) предприятий, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующих направленности реализуемых образовательных программ);
- совершенствование научно-исследовательской работы обучающихся под руководством преподавателей кафедры;
- повышение квалификации преподавателей и достижение высокого профессионального уровня преподавания дисциплин кафедры;
- вовлечение обучающихся в конкурсы профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровня;
- апробация стандартов демонстрационного экзамена в программах дисциплин среднего профессионального образования и высшего образования.

Преподаватели кафедр реализуют практикориентированный подход в организации учебного процесса, активно используют современные методы обучения при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся. Кроме того, занятия по отдельным профессионально значимым курсам дисциплин проводятся непосредственно на предприятиях индустрии ветеринарии. Так, в 2023 г. проведено 57 практических занятий при непосредственном участии работодателей (ООО «СвойДоктор+» и др.), проведены 9 мастер-классов известными в сфере ветеринарии специалистами. В целях повышения качества образования обучающихся в 2023 г. кафедрой анатомии, физиологии и фармакологии было организовано посещение отраслевых выставок-конференций, сотрудники кафедры провели 15 мастер-классов, открытых лекций и иных мероприятий по ветеринарии.

3.2. Качество подготовки

С целью повышения качества образования, повышения мотивации обучающихся и привлечения более подготовленных абитуриентов Академией проводится широкий спектр мероприятий, в т.ч.:

1. развитие и интеграция совместных образовательных проектов с АНО «Агентство развития профессионального мастерства».

Результатом стали следующие мероприятия:

- участие AHO BO MBA в Международном ветеринарном конгрессе (октябрь 2023);
- организация и проведение аналитической сессии высших учебных заведений, участвующих в национальных вузовских чемпионатах профессионального мастерства по компетенции «ветеринария»;
 - участие в федеральном проекте «Профессионалитет» по направлению ветеринария
- закрепление статуса площадки по развитию вузовской линейки в системе высшего образования и проведению соревнований по направлению: сквош;
 - 2. продолжение участия Академии в реализации федеральных проектов по развитию

кадрового потенциала через тиражирование собственного опыта.

- 3. совершенствование высокотехнологичной лаборатории по ветеринарии;
- 4. организация и проведение Недели Психологии, приуроченной ко Дню психолога в России совместно с Ассоциацией спортивных психологов.
- В 2023 году впервые в России проводился аккредитационный мониторинг системы образования. В Академии с учетом установленных критериев отбора образовательных программ участвовали:
 - образовательные программы высшего образования:

36.05.01 Ветеринария

Согласно полученным сведениям по показателям аккредитационного мониторинга по заявленным программам подтверждено выполнение аккредитационных показателей и соответствующих требований ФГОС, что подтверждает высокий профессиональный уровень преподавателей Академии, подготовки документов, сопровождающий образовательный процесс и качество подготовки образовательного контента.

Важным показателем, определяющим качество подготовки обучающихся, являются текущий контроль, результаты экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации.

Оценка и контроль качества подготовки обучающихся осуществляется по результатам текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Текущая аттестация обучающихся Академии по дисциплинам (курсам), практикам проводится в период семестрового обучения преподавателями кафедр, которым в соответствии с кафедральным распределением учебной нагрузки закреплены данные виды учебных работ. Текущая аттестация студентов является обязательной для всех студентов и проводится в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных занятиях (семинарских, практических, лабораторных и др.).

Результаты промежуточной аттестации в разрезе институтов представлены в таблицах.

Сведения о результатах зимней зачётно-экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года Академии

Направление Форма	По списку	Отличных	Хорошо	Удов.	Неуд.
обучения		оценок	оценок	оценок	(неявка)
36.02.01 Ветеринария	44	75	37	23	0

Показатель успеваемости зимней зачётно-экзаменационной сессии по институту составляет 82,9%.

Освоение образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Академии завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпуска студентов в Академии еще не было.

3.3. Практическая подготовка, трудоустройство и востребованность выпускников

Практическая подготовка

Одним из показателей развития системы образования является обучение студентов по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью.

Согласно утвержденным учебным планам практика обучающихся проходила в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией.

В 2023 году заключено 1 договор о практической подготовке с ООО «Свой Доктор+» у которой имеется 23 ветеринарные клиники, оснащенные передовым оборудованием.

Трудоустройство выпускников требует активной включенности Академии, направленной на поддержку обучающихся и выпускников вуза в поиске работы и построении карьеры. Приоритетными направлениями в этой деятельности стали:

- развитие карьерной экосистемы Академии;
- взаимодействие с предприятиями и организациями региона;
- организация и проведение карьерных мероприятий;
- консультирование студентов и выпускников по вопросам карьерного развития;
- работа с базой вакансий работодателей;
- разработка и проведение программ карьерного развития и личностного роста для студентов;
 - содействие трудоустройству выпускников;
 - взаимодействие со студенческими и молодежными организациями;
 - ведение информационной деятельности.

Отдельным направлением деятельности академии является реализация программы трудоустройства лиц с OB3, включающая такие направления, как: ориентирование на рынке труда; консультации по правовым вопросам трудоустройства; помощь в составлении резюме; подбор вакансий; проведение профориентационных мероприятий.

В Академии важным аспектом в работе со студентами является профессиональная ориентация молодежи: профессиональное тестирование, индивидуальные и групповые консультации карьерными экспертами, построение карьерного трека для оценки дальнейших профессиональных компетенций выпускников и их трудоустройство после завершения обучения.

В целях совершенствования практической подготовки обучающихся всех уровней на базе Академии используется созданная в 2022 году площадка для повышения практических навыков выпускников, оснащённой современной материально-технической базой для обучения в соответствии с запросами работодателей - партнеров.

Основными партнерами в практической подготовке обучающихся являются:

Наименование направления подготовки	Уровень программы	Основные базы, площадки стажировок	
Ветеринария		ООО «Свой Доктор+» (14 ветеринарных клиник)	
		ООО «Артемида»	
		ИВЦ MBA	

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в 2023 году являлись:

обновление локальных нормативных актов, связанное с изменениями законодательства и с целью оптимизации методической работы преподавателей: разработка единых требований к нормативно-методическому обеспечению и содержательным показателям образовательных программ СПО, обновление макетов элементов образовательных программ ВО;

актуализация основных образовательных программ с учетом требований работодателей и приоритетных задач социально-экономического развития региона, разработка новых образовательных программ для реализации в 2023-2024 учебном году;

привлечение работодателей для активного участия в реализации образовательных программ, их формировании, рецензировании элементов, ведении дисциплин, организации практической подготовки и НИР;

учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ;

осуществление контроля качества основных образовательных программ: наличие и полнота необходимой учебно-методической документации на официальном сайте и в ЭИОС Академии; соответствие отдельных элементов (рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и т.п.) требованиям ФГОС ВО, СПО и нормативным регламентам вуза.

Сотрудники кафедр приняли участие в издании учебных пособий, монографий, методических рекомендаций:

Сохранение породного разнообразия, репродуктивного и продуктивного долголетия собак в условиях современного общества / С. В. Акчурин, Г. П. Дюльгер, С. Ю. Концевая [и др.]. — Москва : Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный аграрный Академия - МСХА имени К.А. Тимирязева", 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-9675-2001-3. — EDN OWOOTG.

Метод оценки гендерного темперамента и репродуктивной функции котов : Методические рекомендации / А. В. Петряева, Е. В. Куликов, А. В. Ткачев, О. Л. Ткачева. — Омск : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр КАН», 2023. — 16 с. — ISBN 978-5-907526-52-5. — EDN TEZHFH.

Получение и криоконсервирование спермы котов : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ / А. В. Петряева, Е. В. Куликов, А. В. Ткачев, О. Л. Ткачева. — Омск : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр KAH», 2023.-16 с. — ISBN 978-5-907526-51-8.

Лабораторная диагностика бактериальных и вирусных болезней животных / А. В. Ткачев, О. Л. Ткачева, Г. П. Дюльгер [и др.]. – москва : Российский государственный аграрный Академия - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2023.-242 с. – ISBN 978-5-9675-2011-2. – EDN TRFRWK.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Общий фонд Академияской библиотеки онлайн на 31.12.2023~г. - 16532~ экз. (из них 12876~ печатные издания).

Обеспеченность обучающихся основной и дополнительной литературой соответствует нормативам критериальных значений степени устареваемости изданий, а также охватывает издания свыше установленных сроков, но не утратившие своей актуальности и практической пенности.

Фонды основной и дополнительной литературы формировались как за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Академии, так и вне ее в течение всего периода обучения. Настроен бесшовный доступ из ЕИОС АНО ВО МВА к электронным библиотекам. Существует возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронную библиотечную систему, не менее чем для 25% обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Ссылка на	Наименование разработки в	Доступность
Π/Π	информационный	электронной форме	
	ресурс		

1	<u>www.</u>	Электронная библиотечная	Индивидуальный
	https://biblioclub.ru	система (ЭБС)	неограниченный доступ из
		БИБЛИОКЛАБ (фонд более	любой точки, в которой имеется
		16000 экз.)	доступ к сети интернет

Эксплуатируемый Академией научно-образовательный ресурс ЭБС полностью соответствует лицензионным нормативам, предъявляемым к обеспеченности образовательных программ высшего профессионального образования.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин.

В 2023 году в ЭБС зарегистрировались 85 человек, посещаемость составила 80 чел., книговыдача - 534 экз.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО, функционирует отдел «Электронная библиотека».

3.5. Обучение студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Академии всего обучается 10 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- по программам высшего образования 6 человек;
- по программам среднего профессионального образования 4 человек.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами (два и более нарушений) отсутствуют.

В Академии предусмотрены специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (оборудованы пандусы, туалетные комнаты, информационнотактильное сопровождение). Функционирует версия официального сайта Академии для слабовидящих.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с OB3 (по их заявлению) возможность обучения по программе соответствующего уровня, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки студентов напрямую зависит от кадрового обеспечения и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, принимающего участие в реализации основных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО МВА, работниками других образовательных организаций высшего образования, а также специалистами отрасли ветеринарии г. Москвы, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора.

Педагогические работники и привлекаемые специалисты отвечают требованиям образовательных стандартов.

Численность педагогических работников на конец 2022 года по всем уровням образования составляет:

Сведения о персонале	ВСЕГО	О из них			
		co	Докторов	Кандида	б/с
		степенью	наук	тов наук	
Всего ППС, физических лиц	34	29	2	27	5
ППС: Штатные и внутренние совместители	5	5	1	4	0
ППС: Внешние совместители	29	26	1	23	5

Качественный состав ППС (доля ППС, имеющих ученую степень) составил 85,3%.

За прошедший период повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 15 человек, для обеспечения эффективной работы преподавательского состава в ЭИОС Академии.

Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава представлены в таблице:

Профессорско-	Прошло переподготовку
преподавательский состав	(повышение квалификации)
ВСЕГО	15

3.7. Гарантии качества

Система внутривузовского контроля качества образования является целенаправленным процессом. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Система менеджмента качества в Академии регламентирована требованиям ФГОС ВО, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МВА, в части сроков проведения мероприятий контроля качества - Календарным графиком подготовки и предоставления документации, образующейся в результате учебнометодической деятельности Академии.

 $\Phi\Gamma$ ОС установлена система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП в Академии предусматривает следующие мероприятия:

- текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценка качества компонентов образовательной программы, в т.ч. ее размещение в ЭИОС и на сайте Академии (проводится 2 раза в год);
- конкурс на замещение должностей ППС Академии в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
 - оценка эффективности деятельности учебных структурных подразделений;
 - ежегодный отчёт о самообследовании.

В рамках проведения самообследования вуза проведено анкетирование потребителей «образовательной услуги» для определения степени удовлетворённости качеством образовательной деятельности, результаты которого приведены в приложении.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования АНО ВО МВА, согласно распоряжению ректора от 05.02.2024 г. № 2 «О проведении анкетирования обучающихся, педагогических работников, работодателей в 2023-2024 учебном году», в период с 06 по 20 февраля 2024 г. была проведена оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса основных участников образовательных отношений.

Респондентами выступили:

- обучающиеся по программам высшего и среднего профессионального образования;
- педагогические и научные работники (профессорско-преподавательский состав кафедр Академии);
 - -работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Оценка удовлетворенности проводилась в форме опроса (анкетирования).

Опрос является одним из элементов внутренней системы оценки качества образования АНО ВО МВА и проводится в целях самоконтроля выполнения Академией требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования, а также требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки.

Опрос проводился путем заполнения индивидуальной электронной анкеты с использованием интернет-ресурсов: анкета для обучающихся размещена в ЭИОС Академии, анкеты для педагогических работников и работодателей сформированы с использованием инструментария облачного сервиса. В целях обеспечения объективности оценки анкетирование проводилось анонимно.

В анкетировании приняли участие 34 чел. из числа обучающихся, что составляет 84% общего контингента АНО ВО МВА. 100 % от принявших участие в опросе обучаются по программам высшего образования.

Всего приняли участие 34 чел. педагогических работников.

Всего приняли участие 10 Работодателей и партнерами Академии из сферы ветеринарии.

Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по $OO\Pi$.

Внешняя оценка качества образования - получение объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением, не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности вуза проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об Академии, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности вуза внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности вуза проводится по таким критериям,

- как открытость и доступность информации об Академии (качество и полнота установленной законодательством информации на официальном сайте Академии, по итогам проверки 2023 года вуз находится в желтой зоне (10% отсутствия информации на официальном сайте);
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности вуза внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП также включает:

- комплексную оценку эффективности деятельности ветеринарных клиник;

- конкурс по распределению образовательным организациям, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования;
 - мониторинг деятельности организаций высшего образования (Минобрнауки России);
- аккредитационный мониторинг системы образования на соответствие аккредитационным показателям по образовательным программам всех уровней образования Рособрнадзор провел осенью 2023 года, в дальнейшем аккредитационный мониторинг будет проводиться раз в три года.
- В Академии с учетом установленных критериев отбора образовательных программ участвовали:
 - образовательные программы высшего образования:

36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Клинический

Согласно полученным сведениям по показателям аккредитационного мониторинга по заявленным программам подтверждено выполнение аккредитационных показателей и соответствующих требований $\Phi\Gamma OC$.

Следует отметить, качественный показатель (доля хороших и отличных оценок) по Метапредметному курсу (история, обществознание, география, ОБЖ) и Биологии у студентов 2 курса, прошедших обучение по указанным общеобразовательным дисциплинам в АНО ВО МВА, выше, чем у студентов 1 курса, продемонстрировавших результаты обучения на предыдущем уровне. образования: метапредметный курс 1 курс - 56,25%, 2 курс - 89,63%; Биология 1 курс - 50%, 2 курс - 63,61%.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность в АНО ВО МВА ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

развитие научных направлений в Академии;

проведение прикладных научных исследований, в т ч. выполняемых в рамках государственного задания;

проведение на базе Академии международных и всероссийских научных и научнопрактических конференций;

развитие научно-исследовательской работы со студентами;

повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава;

развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;

научное обеспечение инновационной деятельности Академии, повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса;

развитие международного научного сотрудничества.

Непосредственное руководство научной деятельностью в Академии осуществляет проректор, организующий, координирующий и контролирующий деятельность структурных подразделений (научного отдела, кафедр, студенческого научного общества), а также обучающихся и научно-педагогических работников Академии.

В Академии проводятся прикладные исследования, направленные на совершенствование качества профессионального и дополнительного профессионального образования. Научные исследования Академии обеспечивают 3 кафедры путем использования в образовательной деятельности результатов научно-исследовательских работ, новых знаний и достижений науки и техники, расширения исследовательского принципа обучения и научной составляющей образовательной деятельности, в том числе привлечения обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, кадрового обеспечения научных исследований.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности являются:

Науки	Научное направление	Руководитель(и), должность и место работы, звание, степень,
Ветеринарные	Научно-теоретические основы исследования ветеринарной морфологии, физиологии и воспроизводства	Ткачев АВ, врач ветеринарной медицины, доктор с-х наук, старший научный сотрудник
Ветеринарные	Научно-теоретические основы исследования ветеринарной морфологии, фармакологии и паразитологии	Бабичев Н.В., кандидат биологических наук, ветврач

4.2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

В 2023 году ППС кафедр АНО ВО МВА приняли участие в 56 научном мероприятии (конференциях, форумах, симпозиумах, конкурсах, фестивалях, круглых столах и т. п.), проводимых сторонними организациями (в 2022 году - 35). АНО ВО МВА в 2023 году организовал и провёл 63 научно-практических мероприятия (конференции, форумы, круглые столы, аналитические сессии, выставки, мастер-классы, фестивали, конкурсы, тематические недели, семинары и пр. (в 2022 году - 17).

Всего в 2023 году сотрудниками АНО ВО МВА опубликовано: 4 учебных и учебнометодических пособия (в 2022 году было 10), более 30 статей входящих в перечень РИНЦ и входящих в перечень ВАК РФ, получено 4 патента на изобретение РФ.

4.3. Научно-исследовательская работа студентов, молодых ученых

В 2023 году студенты и молодые ученые АНО ВО МВА принимали участие в кафедральных и межкафедральных НИР на инициативной основе.

Обучающимися AHO BO MBA за 2023 год выступили докладами на 5 конференциях.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Основные направления международной деятельности

Академия принимает участие в международном сотрудничестве посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в частности по направлениям:

разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;

направление обучающихся, педагогических и научных работников АНО ВО МВА в иностранные образовательные организации, которое включает в себя предоставление обучающимся специальных стипендий для обучения за рубежом, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в Академия в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление

инновационной деятельности; участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-

технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

5.2. Основные результаты международной деятельности

Итоги приемной кампании 2023 года. На программы подготовительного факультета в 2023 году было зачислено 18 человек. В порядке переводов из других Академияов и в рамках приёмной комиссии по программам специалитета - 2 человека.

С 24 июня по 2 июля 2023 года, делегация академии посетила ряд Академияов в Китайской Народной Республике с целью формирования крепких международных отношений в сфере высшего образования. В ходе поездки были организованы встречи в Пекинском Академии, Чжэнчжоуском Академии Цзючжоуском политехническом Академии.

В настоящее время в результате усиливающихся интеграционных процессов формируется единое мировое образовательное пространство, что требует от ветеринарного вуза более качественного образования, признанного за рубежом. В создавшихся условиях наиболее значимой составляющей международной деятельности Академии является внедрение совместных образовательных программ, выдача двойных дипломов и развитие ветеринарии на международном уровне.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Внеучебная деятельность: цели, задачи, направления и организация

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» цели воспитательной работы АНО ВО МВА направлены на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеучебная работа является важнейшей составной частью вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в рамках свободного времени, и обеспечивающая формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего выпускника высшей школы.

Основной целью внеучебной деятельности является создания благоприятных условий, направленных на получение обучающимися необходимого социального опыта существования в современном обществе и формирование системы ценностей, принимаемой данным обществом.

Организация внеучебной деятельности создает условия, необходимые для всестороннего становления личности обучающегося, его успешной социализации, а также активизации природных данных и талантов, способствующих творческому и личностному росту. Во внеучебной деятельности осуществляется формирование и развитие личности с высоким уровнем правового сознания и гражданской ответственности, готовой к продуктивной жизнедеятельности в рамках современных условий.

Внеучебная деятельность направлена на решение следующих задач в рамках реализации программы воспитания:

- 1. Обеспечение успешной адаптации обучающегося в образовательной организации.
 - 2. Оптимизации учебной нагрузки.
 - 3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся.

- 4. Создание благоприятных условий для всестороннего развития.
- 5. Формирование целостной системы знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности в выбранном направлении.

Направления внеучебной деятельности в AHO BO MBA в рамках реализации программы воспитания

№ п/п	Направления внеучебной деятельности в рамках реализации программы воспитания	Воспитательные задачи
Приори	тетная часть	
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся АНО ВО МВА общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; формирование гражданской идентичности и активной гражданской позиции, социальной активности и умения нести ответственность за принятые решения
2.	Патриотическое воспитание	Развитие национальной идентичности, чувство единства, чувство патриотизма как гаранта преданности государственным интересам; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное воспитание	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; развитие крепкого нравственного стержня, формирование пула ценностей и просоциального поведения, основанного на понятиях «добро» и «помощь другим»
Вариат	ивная часть	
4.	Физическое воспитание	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; формирование ценности здоровья и сознательно-ответственной Позиции в отношении здоровья, формирование Здоровье ориентированного имижда и стиля профессиональной деятельности будущего специалиста, приобщение к ЗОЖ и повышению физической активности
5.	Экологическое воспитание	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; формирование ответственного отношения к себе и, окружающему миру и использованию природных ресурсов
6.	Профессионально-трудовое воспитание	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; формирование профессиональной культуры и этики профессионального общения, трудолюбия и ответственности, умения работать в команде и принимать самостоятельные решения

7.	Культурно-просветительское воспитание	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; создание условий для самореализации студентов через их инициативу и активное участие в созидательной деятельности, приобщение к культуре, выявление талантливой молодежи
8.	Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской деятельности; приобщение обучающихся к участию в конкурсах научно- исследовательских и проектно-исследовательских работ, к организации и проведению научно практических конференций

Организация внеучебной деятельности в рамках реализации программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы в АНО ВО МВА реализуется: на уровне вуза, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений Академии.

На уровне вуза: Руководство и контроль над содержанием и реализацией внеучебной деятельности осуществляет проректор. Раз в год на заседании Ученого Совета заслушивается отчет о ходе выполнения плана воспитательной работы. Для совершенствования воспитательной работы проводится анкетирование обучающихся, итоги учитываются при составлении планов работы на очередной учебный год).

На уровне кафедры: Для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников.

На уровне учебной группы: на собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Студенческое научное общество;
- Студенческие творческие коллективы;
- Студенческие спортивные секции по видам спорта;
- Волонтёрский центр;
- Центр наставничества и Школа наставничества.

Отдел спортивной и социально-воспитательной работы тесно сотрудничает с кураторами групп, органами студенческого самоуправления, волонтерским центром, библиотекой и кафедрами Академии

6.2. Эффективность внеучебной деятельности

Эффективность внеучебной деятельности подтверждается уровнем охвата обучающихся в проводимых мероприятиях, утвержденных календарным графиков воспитательной работы:

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие и организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственный за мероприятие (ФИО)	Дата (сроки) проведения	Кол- во челов ек
1.	Гражданское воспитание	Индивидуальная беседа с лицом, прибывшим из стран Средней Азии	В нутривузо вский	Образумова А.В., Певунова А.С.	13.01.2023	16

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие и организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственный за мероприятие (ФИО)	Дата (сроки) проведения	Кол- во челов ек
2.	Гражданское воспитание	Индивидуальная беседа с иностранными гражданами (в том числе трудовыми мигрантами из Центральноазиатского региона)	Межведомственн ый	Сотрудники МВД, Образумова А.В., Певунова А.С.	13.01 15.01.2023	18
3.	Гражданское воспитание	Проведение кураторских часов на тему «Действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. Неприятие идей терроризма	В нутривузо вский	Образумова А.В., Певунова А.С.	16.01.2023	24
4.	Профессионально трудовое воспитание	В честь Дня Российского Студенчества студенты АНО ВО МВА посетили на ВТБ Арене Студенческий предпринимательский фестиваль «Я-Ты-Москва».	Городской	Образумова А.В., Певунова А.С.	25.01.2023	40
5.	Патриотическое воспитание	Кураторский час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944г.).	В нутривузо вский	Образумова А.В., Певунова А.С.	27.01.2023	44
6.	Экологическое воспитание	Участие в Международном ветеринарном конгрессе.	Всероссийский	Образумова А.В., Певунова А.С.	01.03.2023	10
7.	Культурно - просветительское воспитание	Праздничные мероприятия в честь 8 Марта	В нутривузо вский	Образумова А.В., Певунова А.С.	07.03.2023	41
8.	Научно- образовательное воспитание	Участие студентов АНО ВО МВА в мероприятии, посвященном развитию эмоционального интеллекта.	В нутривузо вский	Образумова А.В., Певунова А.С.	14.03.2023	41
9.	Физическое воспитание	Участие студентов АНО ВО МВА в Спартакиаде Академии по мини-футболу	Городской	Образумова А.В., Певунова А.С.	15.03.2023	40
10.	Духовно- нравственное воспитание	Онлайн беседа со студентами на тему: Всероссийский день семьи, любви и верности	В нутривузо вский	Образумова А.В., Певунова А.С.	08.07.2023	15

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

7.1 Материально-технический комплекс: здания и сооружения

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и обучающихся, а также иной уставной деятельности.

No	Наименование объекта	Адрес (местоположение)	Общая	Примечание
	недвижимости		площадь	
			(кв.м.)	
1.	Учебно-	140090, Московская обл, г.	919,5	
	административный	Дзержинский, ул. Зеленая, д. 16		
	корпус			

Здания Академии находятся в оперативном управлении. Образовательная деятельность осуществляется по адресам в соответствии с лицензией.

1. Правоустанавливающие документы;

№ п/ п	Адрес	Кадастровый номер здания	Вид права	Площадь, м ²	Кадастровый номер занимаемых помещений	Номер записи в ЕГРН	Дата записи в ЕГРН
1	140090, Московская обл, г. Дзержинский, ул. Зеленая, д. 16		собственность	919,5	:1300	50:64:0020103:1 300 50:64:0020103:7 8 50:64:0020103:7 9 50:64:0020103:8 0	

2. Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы на проведение образовательного процесса:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11 октября 2021 г. № 50.07.04.000.М.000188.10.21; высшего профессионального, среднее профессиональное образование; дополнительное профессионально образование; АНО ВО МВА; 140090, Московская обл, г. Дзержинский, ул. Зеленая, д. 16.

Указанные здания, строения и помещения Академии оборудованы инженерными системами: теплоснабжением, водоснабжением, канализацией, водостоком, электроснабжением, средствами связи, включая телефонную и информационную связь, видеонаблюдение, пожарной и охранной сигнализацией, системой оповещения. Безопасные условия обеспечения деятельности Академии подтверждены санитарноэпидемиологическими заключениями.

На территории имеется автостоянка, в т.ч. с выделенными местами для лиц с OB3 и инвалидов.

Аудиторные, учебные и компьютерные классы оснащены современными, специально изготовленными для учебных целей, столами и стульями, настенными досками (в том числе интерактивными). В соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов оборудованы кабинеты по гуманитарным и социальноэкономическим дисциплинам, специализированные кабинеты и лаборатории, спортивные залы.

В Академии подготовлена программа развития, предусматривающая в том числе значительное обновление материально-технической базы.

7.2. Информационно-коммуникационное обеспечение

Академия располагает информационно-коммуникационной структурой.

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество персональных компьютеров	25
2.	Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	25
3.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	21
4.	Количество персональных компьютеров, используемых в научном процессе	21
5.	Количество персональных компьютеров, закупленных в 2021 году	0
6.	Количество компьютерных классов	1
7.	Количество лекционных и лекционно-практических аудиторий	6
8.	Количество лекционных и лекционно-практических аудиторий, имеющих мультимедийное оборудование	6
9.	Количество переносных мультимедийных установок	6

Сеть Академии подключена к интернет-провайдерам «АВКВЕЛКОМ» и «Востоктелеком», который представляет возможность обмена данными со скоростью 25 и 100 Мбит/с соответственно. Локальная сеть Академии имеет 2 точки доступа WiFi для студентов и сотрудников. Деканаты, кафедры, все подразделения и службы Академии оснащены компьютерной и другой оргтехникой, необходимой для выполнения поставленных задач.

№	Наименование лицензионного программного обеспечения	Характеристики
1.	Microsoft Windows 7	Классификация ПО Вид: операционная система Линейка продуктов: MS Windows Модель: Microsoft Windows 7 Разрядность: 64 бита Срок действия лицензии: неограниченно Совместимость Минимальные показатели процессора: частота от 1 ГГц Минимальный объем оперативной памяти: 2048 Мб Свободное пространство на жестком диске: 20 Гб Дополнительная информация Особенности: BitLocker, автономные папки, Епстуртіпд File System (EFS), поиск доступных принтеров, контроль Group Policy (GP), присоединение к домену, автоматическое сетевое резервное копирование

		TC 1 TO		
		Классификация ПО		
		Вид: операционная система		
		Линейка продуктов: MS Windows		
		Модель: Microsoft Windows 10 Pro		
	Microsoft Windows 10	Разрядность: 64 бита		
		Срок действия лицензии: неограниченно		
		Совместимость		
		Минимальные показатели процессора: частота от 1		
		ГГц		
2.		Минимальный объем оперативной памяти: 2048 МБ		
		Свободное пространство на жестком диске: 20000		
		МБ		
		Дополнительная информация		
		Особенности: функция Continuum, портал Магазина		
		Windows для бизнеса и частный каталог, Hyper-V,		
		удаленный рабочий стол, DirectX 12, 15 ГБ в		
		бесплатном хранилище OneDrive, браузер		
		Microsoft Edge, BitLocker		
	Microsoft Office 2013			
		Классификация ПО		
		Вид:офис и делопроизводство Линейка продуктов: MS Office		
		назначение: редактирование документов Срок		
3.				
		действия лицензии: бессрочно Совместимость		
		Поддерживаемые операционные системы: Windows		
		7, Windows 8.1, Windows 8		
		Минимальный объем оперативной памяти: 2 Гб		
		Свободное пространство на жестком диске: 3 Гб		
		Классификация ПО		
		Вид: офисные приложения		
	Microsoft Office 2016	Линейка продуктов: MS Office		
4.		Срок действия лицензии: бессрочно		
		Состав программ: Microsoft Word 2016,		
		Microsoft PowerPoint 2016, Microsoft OneNote 2016,		
		Microsoft Excel 2016		
		Совместимость		
		Поддерживаемые операционные системы: Windows		
		8, Windows 7, Windows 10		
		Минимальный объем оперативной памяти: 1024 Мб		
		Свободное пространство на жестком диске: 3 Гб		

		Тип: Операционная система
		Назначение: Серверный программный продукт Язык интерфейса: Русский Возможность выбора языка интерфейса (MUI): Поддерживается. Для каждой учётной записи можно использовать свой язык интерфейса. Разрядность ОС: 32-bit, 64-bit Прочие характеристики Прочее: Улучшенные средства администрирования, диагностики и разработки. Встроенная технология виртуализации серверов. Новейшие средства безопасности. Совместимость Кол-во поддерживаемых процессоров: 4
5.	Microsoft Windows Server 2008	Требования к системе:Процессор x86 1 ГГц или x64 1.4 ГГц, RAM 512 Мб, свободные 10 Гб на жестком диске, DVD-ROM, монитор споддержкой разрешения 800x600
		Требования к системе (рекомендуемые):Процессор 2 ГГц, RAM 2 Гб, свободные 40 Гб на жестком диске Downgrade (возможность использования более ранней версии):Не поддерживается Опции (лицензии клиентского доступа на пользователя): Windows Server 2008 User CAL, Windows Server CAL 2012 1 Clt User, Windows Server CAL 2016 1 Clt User, Windows Server CAL 2016 5 Clt User, Windows Server CAL 2019 1 Clt User, Windows Server CAL 2019 5 Clt ^сглицензия user CAL
		Опции
		(лицензии клиентского доступа на устройство): Windows Server 2008 Device CAL, Windows Server CAL 2012 5 Clt Device, Windows Server CAL 2019 1 Clt Device, Windows Server CAL 20195 Clt Deviceлицензия device CAL Опции
		(лицензии терминального доступа на пользователя): Windows Remote Desktop Services User CAL 2008лицензия terminal user CAL Опции (лицензии терминального доступа на устройство): Windows Remote Desktop Services Device CAL 2008

6.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Классификация Модель: Kaspersky Endpoint Security Назначение: компьютер/ноутбук, смартфон/планшет, сервер Совместимость Совместимые операционные системы: Tablet OS, BlackBerry 4.5-7.0, Android 2.2-4.0, Windows Mobile 5.0-6.5, Novell NetWare, Windows Small Business Server 2011, Windows Server 2008, Symbian, Windows 8, Windows 2003 Server, Linux, Windows XP, Windows Vista, Windows 7 Минимальные показатели СРU: частота от 400 МГц Минимальный объем ОЗУ: 512 МБ Необходимый объем ПЗУ: 12 МБ
----	--	---

7.3. Социально-бытовые условия

Одним из важнейших направлений работы Академии является улучшение социально-бытовых условий для студентов и сотрудников Академии.

Это в первую очередь создание безопасных условий труда: оснащение аудиторий и служебных помещений, обеспечение необходимого теплового режима в зимнее и летнее время, обеспеченность техническими средствами обучения. Проблемным остается вопрос отсутствия общежития для проживания обучающихся в Академии.

7.4. Организация питания

Питание обучающихся и работников Академии осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания.

Организация питания обучающихся и сотрудников Академии осуществляется по следующим адресам:

- г. Дзержинский, ул. Зеленая, д.16 (столовая, буфеты, кафе);

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Методические рекомендации MP 2.4. 0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций».

Организация питания и поставка пищевых продуктов осуществляется на основании Гражданско-правовых договоров, заключенных с организацией ООО «СелфКиоск». Исполнитель договоров определился на основании результатов торгов в открытом конкурсе в электронной форме.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием, согласно графику питания и расписанию занятий в перемену продолжительностью 20 минут. Также для студентов и сотрудников Академии работает буфет.

7.5. Медицинское обслуживание студентов и работников

В целях создания благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, а также снижения и предупреждения заболеваемости среди обучающихся АНО ВО МВА обеспечивает организацию оказания бесплатной медицинской помощи в рамках ОМС. На основании договора обучающиеся и сотрудники имеют возможность проходить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в рамках программы ОМС.

В рамках профилактической деятельности проводится профилактический осмотр обучающихся и организовано углубленное медицинское обследование медицинской организации; направление на первичное медицинское освидетельствование, периодическое медицинское освидетельствование сотрудников Академии; организация проведения

вакцинирования студентов и сотрудников; проведение противоэпидемических мероприятий; работа по профилактике заражения вирусом nCOV-19 (термометрия бесконтактным термометром и контроль соблюдения масочного режима и социального дистанцирования (при необходимости); контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке.

7.6. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом Академия располагает спортивными помещениями и инфраструктурой в г. Дзержинский, на которой, помимо учебных аудиторий и нескольких универсальных спортивных залов, которые в том числе оборудованы для занятий Сквош. Также функционирует новая открытая баскетбольная площадка, легкоатлетическая беговая дорожка и площадка для workout.

Для обучающихся Академии созданы необходимые условия для организации и проведения физкультурно-массовой и спортивной работы. На базе секций введется отбор в студенческие сборные «АНО ВО МВА» по различным видам спорта для участия Академии в Московских студенческих спортивных играх. Создана сборная команда студентов Академии по Сквош.

7.7. Доступная среда

В Академии продолжается целенаправленная работа по созданию доступной среды, обеспечивающей помощь в развитии личности студента с инвалидностью и ОВЗ. На территории АНО ВО МВА созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен безбарьерный доступ к учебным занятиям и аудиториям, а также выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании Академии предусмотрена возможность адаптации учебных классов под потребности инвалидов и маломобильных групп населения посредством установки одноместных учебных столов и соблюдения требуемых параметров проходов. Аудитории компьютеризованы и оснащены видеопроекторами. Предусмотрено дистанционное обучение инвалидов. Обустроены в санитарно-гигиенических помещениях кабины для маломобильных граждан.

Предусмотрена максимальная возможность социальной адаптации обучающихся инвалидов.

7.8. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающимся

Одним из важнейших аспектов деятельности Академии является социальная защита обучающихся. Приняты локальные нормативные акты, регулирующие материальную поддержку обучающихся, что позволяет объективно осуществлять любые выплаты обучающимся. Для студентов, относящихся к социально незащищенной категории граждан, в т.ч. детей - сирот или детей оставшихся без попечения родителей, выплачивается социальная стипендия и материальная помощь. Размер выплаты зависит от основания для оказания материальной поддержки. Решения принимает стипендиальная комиссия, в состав которой входят, в том числе, представители студенческого самоуправления.

7.9. Стоимость обучения по образовательным программам

Стоимость обучения в Академии определяется в соответствии с действующими нормативами, порядок и условия обучения за счет средств физических и юридических лиц определяется договором об обучении.

Обучающимся могут предоставляться скидки в соответствии с Положением о порядке и случаях снижения стоимости платных образовательных услуг за счет предоставления скидок, льгот и предоставления рассрочки по их оплате обучающимся.

Стоимость обучения на старших курсах не изменялась в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России.

Для набора в 2023 году стоимость обучения для первого курса составила:

№	Код и наименование специальности	Стоимость обучения за год (рублей)		
п/п		очная форма	очно-заочная форма	
	Обучение по программам высшего образования (специалитет)			
1	36.05.01 Ветеринария	250 000,00	200 000,00	

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Финансовое обеспечение

В отчетном 2023 году финансово-экономическая деятельность Академии осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности, который включал в себя как показатели поступлений средств в разрезе источников финансирования, так и показатели выплат.

Объем образовательной деятельности Академии в 2023 году

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (млн руб.)	за счет местных бюджетов (млн руб.)	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (млн руб.)
0	0	4,9

Использование средств

В 2023 году Академией за счёт средств бюджета и средств от приносящей доход деятельности осуществлялось использование средств по следующим статьям расходов:

Статьи расходов	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
Оплата труда штатных сотрудников и	6,3
приглашенных лекторов (самозанятые)	
Оплата работ, услуг (аренда, услуги	2,2
связи, транспортные услуги,	
коммунальные услуги, услуги по	
содержанию имущества, прочие работы	
и услуги)	

Приобретение оборудования и	8,9
материальных запасов	
Обучение персонала	1,2
Рекламные расходы	2,0
Единый налоговый платеж	4,8
Выплата стипендий и пособий по	0
социальной помощи населению	
ИТОГО	25,4

По итогам финансово-экономической деятельности Академии за 2023 год задание выполнено в полном объеме.

Информация

о результатах опроса обучающихся об удовлетворенности условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опрос обучающихся является одним из элементов внутренней системы оценки качества образования АНО ВО МВА. Опрос обучающихся проводится в целях самоконтроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области а также требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки.

Опрос проводится в форме анкетирования путем ответов на с вопросы индивидуальной анкеты в электронном виде использованием интернет-сервисов. В целях обеспечения объективности оценки анкетирование проводится анонимно.

Организация работ по анкетированию обучающихся осуществляется деканатом факультета ветеринарной медицины.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специалитет	36.05.01 Ветеринария (от 0 до 5 баллов)
Оснащенность аудиторного фонда, спортивных залов и спортивных объектов	4,2
Обеспечение образовательного процесса информационными технологиями и современными техническими средствами	4,5
Обеспеченность учебного процесса литературой, в т.ч. ресурсами ЭБС	4,3
Использование в образовательном процессе электронной информационно-образовательной среды	4,4
Комфортность условий обучения (организация питания и медицинского обслуживания, зоны отдыха, навигация в зданиях и на территории академии, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений)	4,2
Доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников	4,5

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специалитет	36.05.01 Ветеринария (от 0 до 5 баллов)
Расписание учебных занятий, экзаменационных	
сессий, удобство и своевременность информирования	4,1
об изменениях	
Организация консультаций, в т.ч. с использованием	4,2
электронной информационно-образовательной среды	4,4
Организация практической подготовки, инструктаж и	4,7
консультирование	₹,7
Организация научно-исследовательской работы	4,2
студентов	7,4
Организация спортивной и социально-воспитательной	4.4
работы	4,4
Доступность, открытость и полнота информации о	
деятельности академии, размещенной на сайте и	4,6
информационных стендах	

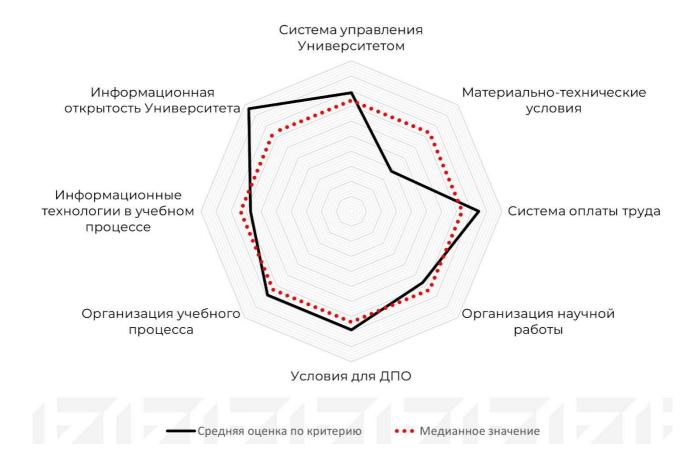
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специалитет	36.05.01 Ветеринария (от 0 до 5 баллов)
Качество учебных занятий	4,5
Качество организации и сопровождения самостоятельной работы студентов	4,2
Оперативность и справедливость оценивания результатов обучения преподавателем	4,2
Качество профессиональных навыков, получаемых в ходе практической подготовки	4,5
Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	4,5
Удобство оперативного обращения к администрации академии в случае наличия предложений или претензий по качеству обучения	4,6

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования

Специалитет	36.05.01 Ветеринария (от 0 до 5 баллов)
Система управления Университетом	4,4
Материально-технические условия	4,4
Система оплаты труда	4,5
Организация научной работы	4,5
Условия для ДПО	4,4
Организация учебного процесса	4,4

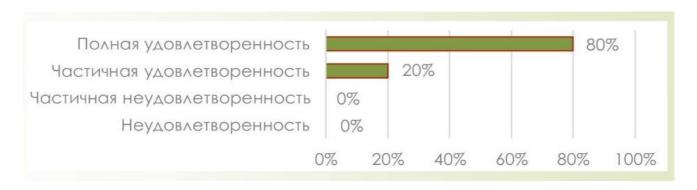


Информация

о результатах опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП

В анкетировании приняли участие 10 представителей работодателей. Анкета включает 6 вопросов.

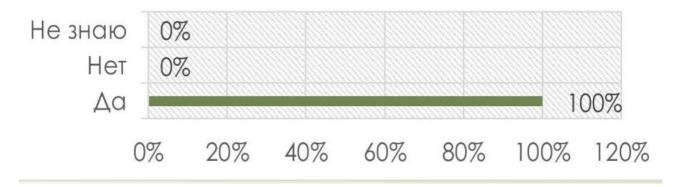
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АНО ВО МВА?



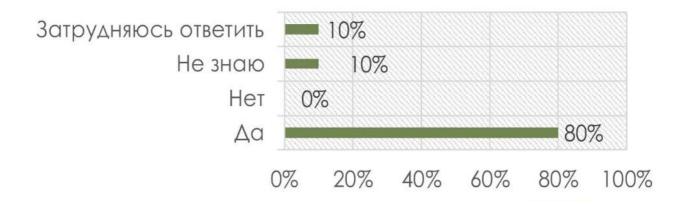
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?



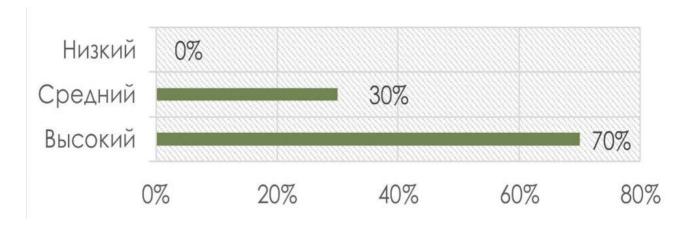
3. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?



4. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?



5. Как бы Вы оценили качество подготовки студентов АНО ВО МВА?



6. Какие компетенции, на Ваш взгляд недостаточно сформированы у студентов?

Ответ: Не хватает практических навыков у студентов.