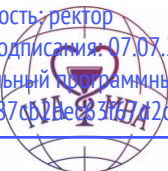


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.07.2025 15:54:10
Уникальный программный ключ:
d716787c01be831b7d2c70a97d11a5c12a



Приложение 2

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть; Б1.В.02 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 28 » августа 2024 г., протокол № 2-28/08/24.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

преподаватель кафедры анатомии,
физиологии и фармакологии,
доктор сельскохозяйственных наук



А.В. Ткачев

**Рабочую программу дисциплины
согласовал(и):**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



А.В. Образумова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-3, УК4

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Тема 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Тема 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Тема 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Тема 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др. Тема 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Тема 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	Устный опрос, тест, экзамен
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-	Тема 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	Устный опрос, тест, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий. ИД-3.УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Тема 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Тема 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Тема 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др. Тема 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Тема 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	

2.ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды: основные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Уровень знаний в объеме соответствующ	Устный опрос, тест, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки, без ошибок	
ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Устный опрос, тест, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
УК-4					
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно- коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных поточков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе	Устный опрос, тест, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ИД-3.УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для экзамена

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Перечень вопросов для опроса

УК-3, УК-4

1. Этика, как наука о морали.
2. Основные функции, ценности и нормы морали.
3. Деонтологический кодекс, принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
5. Понятие о ятрогении у хозяев пациентов.
6. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины, критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях и учреждениях.
7. Долг, идея долга моральной ответственности и их взаимосвязь
8. Требования к личности врача, взаимоотношения между руководителем клиники, врачами и хозяевами пациентов.
9. Воспитание гуманного отношения к животным, здоровым и больным.
10. Воспитание гуманного отношения к животным, дорогих пород, дворовым породам.
11. Этикет, этические формы поведения.
12. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения.
13. Идея долга моральной ответственности их взаимосвязь.
14. Истина добра и красоты.
15. Понятие культурный человек, культура речи, деликатность, такт, хорошие манеры.
16. Понятия честь, совесть, долги, достоинство.
17. Понятие порядочность, скромность, отзывчивость, компетентность, справедливость, обдуманность действий.
18. Символы ветеринарии: синий крест и его значение.
19. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
20. Этика и эвтаназия, проблемы защиты животных, закон об ответственности за жестокое обращение с животными, его суть.

4.2. Варианты тестовых заданий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД1, УК 3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

ИД2, УК 3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

ИД3, УК 3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Выберите правильное значение Ветеринарный врач отмечает в листе: а) самочувствие б) состояние больного	в) температуру	ИД1, УК-3	1 уровень, простой	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии

	в) температуру				
2.	Выберите правильное значение К ятрогенным заболеваниям относятся: а) изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью б) влияние «слова» врача или ветеринарного фельдшера в) оба варианта верны	в) оба варианта верны	ИД2, УК-3	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
3.	Выберите правильное значение Ветеринарный фельдшер отмечает в температурном листе: а) самочувствие б) состояние больного в) частоту дыхания	в) частоту дыхания	ИД3, УК-3	3 уровень, сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
4.	Выберите правильное значение Биоэтика: а) защита автономии животного; б) социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий в) поддержание престижа профессии ветеринарного врача	б) социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий	ИД2, УК-3	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
5.	Выберите правильное значение Понятие ветеринарная этика включает в себя: а) достижения в области современной ветеринарии б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников ветеринарной деятельности в) представление об оптимальной деятельности ветеринарных работников	б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников ветеринарной деятельности	ИД3, УК-3	3 уровень, сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
6.	Ответьте на вопрос. Какие виды бывают ятрогений?	нейрогенная, фармацевтическая и зооантропонозная	ИД1, УК-3	1 уровень, простой	Б1.В.02 Деонтология и деловые

					коммуникации в сфере ветеринарии
7.	Напишите слово: _____ -это лишение животного жизни как способ прекратить его страдания от старости или болезни.	эвтаназия	ИД2, УК-3	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
8.	Ответьте на вопрос. Отличительные признаки профессиональной этики ветеринарных врачей является?	Осознанный выбор правил поведения	ИД3, УК-3	3 уровень, сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
9.	Напишите словосочетание _____ - срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным животным, предпринимаемые до прибытия ветеринарного врача или до помещения больного животного в ветеринарную клинику.	первая помощь	ИД1, УК-3	1 уровень, простой	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
10.	Ответьте на вопрос. Какие действия ветеринарного работника под понятие преступление попадают?	бездействие и заражение опасными инфекциями	ИД2, УК-3	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
11.	Напишите словосочетание Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это?	принцип «делай благо»	ИД3, УК-3	3 уровень, сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
12.	Напишите словосочетание _____ - наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем,	юридическая деонтология	ИД1, УК-3	1 уровень, простой	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии

	проблему взаимоотношения врача и больного, - прошла большой и сложный путь развития.				
13.	Напишите слово Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни – это _____	этика	ИД2, УК-3	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
14.	Ответьте на вопрос. Принципы биомедицинской этики это?	принцип «не навреди», Принцип «делай благо», Принцип уважения автономии пациента	ИД3, УК-3	3 уровень, сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
15.	Ответьте на вопрос. Кто продолжает идеи Швейцера? Правильный ответ:	А. Печчеи	ИД1, УК-3	1 уровень, простой	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
16.	Ответьте на вопрос. Кто продолжает идеи После смерти пациента врач имеет право?	сохранять тайну, как при жизни пациента	ИД2, УК-3	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД1, УК 4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИД2, УК4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

ИД3, УК4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
17.	Выберите правильное значение Ветеринарный врач отмечает в листе: а) самочувствие б) состояние больного в) температуру	в) температуру	ИД1, УК-4	1 уровень, простой	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
18.	Выберите правильное значение К ятрогенным заболеваниям относятся: а) изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью б) влияние «слова» врача или ветеринарного фельдшера в) оба варианта верны	в) оба варианта верны	ИД2, УК-4	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии

19.	Выберите правильное значение Ветеринарный фельдшер отмечает в температурном листе: а) самочувствие б) состояние больного в) частоту дыхания	в) частоту дыхания	ИД3, УК-4	3 уровень, сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
20.	Выберите правильное значение Биоэтика: а) защита автономии животного; б) социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий в) поддержание престижа профессии ветеринарного врача	б) социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий	ИД2, УК-4	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
21.	Выберите правильное значение Понятие ветеринарная этика включает в себя: а) достижения в области современной ветеринарии б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников ветеринарной деятельности в) представление об оптимальной деятельности ветеринарных работников	б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников ветеринарной деятельности	ИД3, УК-4	3 уровень, сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
22.	Ответьте на вопрос. Какие виды бывают ятрогений?	нейрогенная, фармацевтическая и зооантропонозная	ИД1, УК-4	1 уровень, простой	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
23.	Напишите слово: _____ -это лишение животного жизни как способ прекратить его страдания от старости или болезни.	эвтаназия	ИД2, УК-4	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
24.	Ответьте на вопрос. Отличительные признаки профессиональной этики	Осознанный выбор правил поведения	ИД3, УК-4	3 уровень, сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые

	ветеринарных врачей является?				коммуникации в сфере ветеринарии
25.	Напишите словосочетание _____ - срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным животным, предпринимаемые до прибытия ветеринарного врача или до помещения больного животного в ветеринарную клинику.	первая помощь	ИД1, УК-4	1 уровень, простой	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
26.	Ответьте на вопрос. Какие действия ветеринарного работника под понятие преступление попадают?	бездействие и заражение опасными инфекциями	ИД2, УК-4	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
27.	Напишите словосочетание Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это?	принцип «делай благо»	ИД3, УК-4	3 уровень, сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
28.	Напишите словосочетание _____ - наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем, проблему взаимоотношения врача и больного, - прошла большой и сложный путь развития.	юридическая деонтология	ИД1, УК-4	1 уровень, простой	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
29.	Напишите слово Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни – это	этика	ИД2, УК-4	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии

30.	Ответьте на вопрос. Принципы биомедицинской этики это?	принцип «не навреди», Принцип «делай благо», Принцип уважения автономии пациента	ИД3, УК-4	3 уровень, сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
31.	Ответьте на вопрос. Кто продолжает идеи Швейцера? Правильный ответ:	А. Печчеи	ИД1, УК-4	1 уровень, простой	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии
32.	Ответьте на вопрос. Кто продолжает идеи После смерти пациента врач имеет право?	сохранять тайну, как при жизни пациента	ИД2, УК-4	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.02 Деонтология и деловые коммуникации в сфере ветеринарии

4.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

УК-3, УК-4

1. Этика, как наука о морали.
2. Основные функции, ценности и нормы морали.
3. Деонтологический кодекс, принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
5. Понятие о ятрогении у хозяев пациентов.
6. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины, критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях и учреждениях.
7. Долг, идея долга моральной ответственности и их взаимосвязь
8. Требования к личности врача, взаимоотношения между руководителем клиники, врачами и хозяевами пациентов.
9. Воспитание гуманного отношения к животным, здоровым и больным.
10. Воспитание гуманного отношения к животным, дорогих пород, дворовым породам.
11. Этикет, этические формы поведения.
12. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения.
13. Идея долга моральной ответственности их взаимосвязь.
14. Истина добра и красоты.
15. Понятие культурный человек, культура речи, деликатность, такт, хорошие манеры.
16. Понятия честь, совесть, долги, достоинство.
17. Понятие порядочность, скромность, отзывчивость, компетентность, справедливость, обдуманность действий.
18. Символы ветеринарии: синий крест и его значение.
19. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
20. Этика и эвтаназия, проблемы защиты животных, закон об ответственности за жестокое обращение с животными, его суть.

Примерный экзаменационный билет:

1. Основные функции, ценности и нормы морали.
2. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
3. Понятие культурный человек, культура речи, деликатность, такт, хорошие манеры.

Преподаватель

Заведующий кафедрой

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Примерный перечень вопросов к экзамену

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительн о»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворител ьно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.