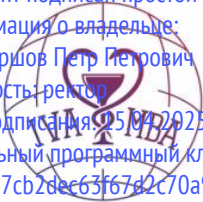


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25/08/2025 10:39:22  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО MBA)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО MBA

П.П. Ершов

« 28 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДЭ.02.02 ДЕРМАТОЛОГИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ И  
ОНКОЛОГИЯ**

программы специалитета  
ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть; Б1.В.ДЭ.02.02 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета  
« 28 » августа 2024 г., протокол № 2-28/08/24.

**Рабочую программу дисциплины разработал(и):**

Кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

**Рабочую программу дисциплины согласовал(и):**

ответственный за образовательную программу:  
декан факультета ветеринарной  
медицины,  
кандидат биологических наук



Э.К. Гасангусейнова

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Перечень сокращений .....                                                                                                                                                                                                                  | 4  |
| 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с<br>планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                                                      | 5  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                             | 10 |
| 3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества<br>академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с<br>преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу<br>обучающегося ..... | 11 |
| 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием<br>отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                              | 13 |
| 5 Перечень учебной литературы .....                                                                                                                                                                                                        | 20 |
| 6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе<br>обучающихся .....                                                                                                                                                   | 21 |
| 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,<br>необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                                                       | 22 |
| 7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....                                                                                                                                                                       | 22 |
| 7.2 Современные профессиональные базы данных .....                                                                                                                                                                                         | 22 |
| 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении<br>образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                      | 23 |
| 8.1 Перечень программного обеспечения .....                                                                                                                                                                                                | 23 |
| 8.2 Информационные справочные системы .....                                                                                                                                                                                                | 23 |
| 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления<br>образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                             | 24 |
| 10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                                                                      | 25 |
| 10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной<br>аттестации .....                                                                                                                                                 | 25 |
| 10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине .....                                                                                                                                                                 | 35 |
| Приложение 1 (Аннотация) .....                                                                                                                                                                                                             | 52 |
| Лист внесения изменений .....                                                                                                                                                                                                              | 53 |
| Приложение 2 (ФОС) .....                                                                                                                                                                                                                   | 54 |

## Перечень сокращений

| Сокращение | Значение                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а.ч.       | Академический час                                                                                               |
| АНО ВО МВА | Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия» |
| з.е.       | Зачетная единица                                                                                                |
| ОВЗ        | Ограниченные возможности здоровья                                                                               |
| УК         | Универсальная компетенция                                                                                       |
| ФГОС ВО    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования                                        |
| ФОС        | Фонд оценочных средств                                                                                          |

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения образовательной программы<br>(код и наименование компетенции)                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза | ИД-1.ПК-2<br>Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии | Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии |
|                                                                                                                                                                                                               | ИД-2.ПК-2<br>Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза                                                                                                  | Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                               | ИД-3.ПК-2<br>Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб                                                                                                                         | Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                               | ИД-4.ПК-2<br>Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований                                                                                                                                         | Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                               | ИД-5.ПК-2<br>Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию                                                                                                                 | Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию                                                                                                                 |

| <b>Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | ИД-6.ПК-2<br>Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза                                                                                                                                | Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза                                                                                                                                |
|                                                                                       | ИД-7.ПК-2<br>Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
|                                                                                       | ИД-8.ПК-2<br>Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований               | Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований               |
|                                                                                       | ИД-9.ПК-2<br>Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных      | Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных      |

| <b>Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)</b>                                                    | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | ИД-10.ПК-2<br>Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного                                                                                                                                 | Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                          | ИД-11.ПК-2<br>Знать технику постановки функциональных проб у животных                                                                                                                                                                            | Знать технику постановки функциональных проб у животных                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                          | ИД-12.ПК-2<br>Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала | Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала |
| ПК-3<br>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | ИД-1.ПК-3<br>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных                                                                                                     | Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных                                                                                                    |
|                                                                                                                                          | ИД-2.ПК-3<br>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных                                                                                                                              | Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных                                                                                                                             |
|                                                                                                                                          | ИД-3.ПК-3<br>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий                                                                                                                                   | Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                          | ИД-4.ПК-3<br>Знать методики интерпретации и анализа                                                                                                                                                                                              | Знать методики интерпретации и анализа данных специальных                                                                                                                                                                          |

| Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | данных специальных (инструментальных) методов исследования животных                                                                                                                            | (инструментальных) методов исследования животных                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-5.ПК-3<br>Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм                                             | Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-6.ПК-3<br>Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов                                                                                                                     | Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-7.ПК-3<br>Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных                                                                             | Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных                                                                             |
| ПК-5<br>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм | ИД-1.ПК-5<br>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных                                                                         | Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-2.ПК-5<br>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период                                            | Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-3.ПК-5<br>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий | Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-4.ПК-5<br>Уметь вводить лекарственные препараты в организм                                                                                                                                  | Уметь вводить лекарственные препараты в организм                                                                                                                                  |

| <b>Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | организм животных различными способами                                                                                                                                                                                                                      | животных различными способами                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                       | ИД-5.ПК-5<br>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных                              | Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных                              |
|                                                                                       | ИД-6.ПК-5<br>Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения                                                                                                                                                                | Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения                                                                                                                                                                |
|                                                                                       | ИД-7.ПК-5<br>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |
|                                                                                       | ИД-8.ПК-5<br>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами                                     | Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами                                     |

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Дерматология, эндокринология и онкология входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.В.ДЭ.02.02 учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология опирается на дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.10 Зоология с основами экологии;

Б1.О.21 Физиология и этология животных.

Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией

Б1.О.34 Общая и частная хирургия

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Очная форма**

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 40 а.ч.

самостоятельная работа: 68 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре А.

| Вид учебной работы                                       | Количество а.ч. |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                          | Семестр А       |
| Лекции                                                   | 16              |
| Лабораторные занятия                                     | 24              |
| практическая подготовка (включительно)                   | 0               |
| Практические занятия                                     | 0               |
| Занятия в форме контактной работы:                       | 40              |
| из них: аудиторные занятия                               | 40              |
| занятия в форме электронного обучения                    | 0               |
| консультации                                             | 0               |
| Самостоятельная работа обучающихся                       | 68              |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре А | 0               |
| Всего за семестр А:                                      | 108             |

### Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 28 а.ч.

самостоятельная работа: 80 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре В.

| Вид учебной работы                                       | Количество а.ч. |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                          | Семестр В       |
| Лекции                                                   | 12              |
| Лабораторные занятия                                     | 16              |
| практическая подготовка (включительно)                   | 0               |
| Практические занятия                                     | 0               |
| Занятия в форме контактной работы:                       | 28              |
| из них: аудиторные занятия                               | 28              |
| занятия в форме электронного обучения                    | 0               |
| консультации                                             | 0               |
| Самостоятельная работа обучающихся                       | 80              |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре В | 0               |
| Всего за семестр В:                                      | 108             |

### Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Лабораторное занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**  
**с указанием отведенного на них количества академических часов**  
**и видов учебных занятий**

**Очная форма**

| №<br>п/п                                    | Тема (раздел)                                                           | Количество а.ч. |                      |                         |                      |              |                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
|                                             |                                                                         | Лекции          | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр А                                   |                                                                         |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| Раздел 1                                    |                                                                         |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| «Дерматология животных.»                    |                                                                         |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 1.1                                         | Предмет, задачи и методы дерматологии животных                          | 2               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 8                                  |
| 1.2                                         | Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных           | 2               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 8                                  |
| 1.3                                         | Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек                          | 2               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 8                                  |
| 1.4                                         | Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек                          | 2               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 8                                  |
| Раздел 2                                    |                                                                         |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| «Эндокринология и онкология животных.»      |                                                                         |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 2.1                                         | Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных. | 2               | 4                    | 0                       | 0                    | 0            | 8                                  |
| 2.2                                         | Сахарный диабет и ожирение у животных.                                  | 2               | 4                    | 0                       | 0                    | 0            | 8                                  |
| 2.3                                         | Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.      | 2               | 4                    | 0                       | 0                    | 0            | 8                                  |
| 2.4                                         | Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.   | 2               | 4                    | 0                       | 0                    | 0            | 12                                 |
| Итого за Семестр А:                         |                                                                         | 16              | 24                   | 0                       | 0                    | 0            | 68                                 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет |                                                                         | 0               |                      |                         |                      |              |                                    |
| Всего за семестр А:                         |                                                                         | 108             |                      |                         |                      |              |                                    |

## Очно-заочная форма

| №<br>п/п                                    | Тема (раздел)                                                           | Количество а.ч. |                      |                         |                      |              |                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
|                                             |                                                                         | Лекции          | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр В                                   |                                                                         |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| Раздел 1                                    |                                                                         |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| «Дерматология животных.»                    |                                                                         |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 1.1                                         | Предмет, задачи и методы дерматологии животных                          | 1               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 10                                 |
| 1.2                                         | Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных           | 1               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 10                                 |
| 1.3                                         | Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек                          | 1               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 10                                 |
| 1.4                                         | Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек                          | 1               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 10                                 |
| Раздел 2                                    |                                                                         |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| «Эндокринология и онкология животных.»      |                                                                         |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 2.1                                         | Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных. | 2               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 10                                 |
| 2.2                                         | Сахарный диабет и ожирение у животных.                                  | 2               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 10                                 |
| 2.3                                         | Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.      | 2               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 10                                 |
| 2.4                                         | Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.   | 2               | 2                    | 0                       | 0                    | 0            | 10                                 |
| Итого за Семестр В:                         |                                                                         | 12              | 16                   | 0                       | 0                    | 0            | 80                                 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет |                                                                         | 0               |                      |                         |                      |              |                                    |
| Всего за семестр В:                         |                                                                         | 108             |                      |                         |                      |              |                                    |

## Содержание тем (разделов) дисциплины

### Очная форма

| Вид учебной работы                                         | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Контактная работа: лекции</b>                           |                 |                                                                                                                                                              |
| Семестр А                                                  |                 |                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 1<br/>«Дерматология животных.»</b>               |                 |                                                                                                                                                              |
| Лекция 1                                                   | 2               | Тема 1.1. Предмет, задачи и методы дерматологии животных<br>Предмет, задачи и методы дерматологии животных                                                   |
| Лекция 2                                                   | 2               | Тема 1.2. Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных<br>Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных                     |
| Лекция 3                                                   | 2               | Тема 1.3. Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек<br>Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек                                                   |
| Лекция 4                                                   | 2               | Тема 1.4. Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек<br>Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек                                                   |
| <b>Раздел 2<br/>«Эндокринология и онкология животных.»</b> |                 |                                                                                                                                                              |
| Лекция 5                                                   | 2               | Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных.<br>Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных. |
| Лекция 6                                                   | 2               | Тема 2.2. Сахарный диабет и ожирение у животных.<br>Сахарный диабет и ожирение у животных.                                                                   |
| Лекция 7                                                   | 2               | Тема 2.3. Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.<br>Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.           |
| Лекция 8                                                   | 2               | Тема 2.4. Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.<br>Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.     |
| Итого за Семестр А: 16                                     |                 |                                                                                                                                                              |

### Очно-заочная форма

| Вид учебной работы                           | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Контактная работа: лекции</b>             |                 |                                                                                                            |
| Семестр В                                    |                 |                                                                                                            |
| <b>Раздел 1<br/>«Дерматология животных.»</b> |                 |                                                                                                            |
| Лекция 1                                     | 1               | Тема 1.1. Предмет, задачи и методы дерматологии животных<br>Предмет, задачи и методы дерматологии животных |

| Вид учебной работы                                         | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | 1               | Тема 1.2. Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных<br>Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных                     |
| Лекция 2                                                   | 1               | Тема 1.3. Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек<br>Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек                                                   |
|                                                            | 1               | Тема 1.4. Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек<br>Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек                                                   |
| <b>Раздел 2<br/>«Эндокринология и онкология животных».</b> |                 |                                                                                                                                                              |
| Лекция 3                                                   | 2               | Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных.<br>Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных. |
| Лекция 4                                                   | 2               | Тема 2.2. Сахарный диабет и ожирение у животных.<br>Сахарный диабет и ожирение у животных.                                                                   |
| Лекция 5                                                   | 2               | Тема 2.3. Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.<br>Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.           |
| Лекция 6                                                   | 2               | Тема 2.4. Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.<br>Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.     |
| Итого за Семестр В: 12                                     |                 |                                                                                                                                                              |

### Очная форма

| Вид учебной работы                                 | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Контактная работа:<br/>Лабораторные занятия</b> |                 |                                                                                                                                          |
| Семестр А                                          |                 |                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 1<br/>«Дерматология животных.»</b>       |                 |                                                                                                                                          |
| Лабораторное занятие 1                             | 2               | Тема 1.1. Предмет, задачи и методы дерматологии животных<br>Предмет, задачи и методы дерматологии животных                               |
| Лабораторное занятие 2                             | 2               | Тема 1.2. Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных<br>Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных |
| Лабораторное занятие 3                             | 2               | Тема 1.3. Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек<br>Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек                               |
| Лабораторное занятие 4                             | 2               | Тема 1.4. Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек<br>Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек                               |

| Вид учебной работы                                 | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                      |
|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 2<br>«Эндокринология и онкология животных». |                 |                                                                                   |
| Лабораторное занятие 5,6                           | 4               | Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных. |
|                                                    |                 | Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных.           |
| Лабораторное занятие 7,8                           | 4               | Тема 2.2. Сахарный диабет и ожирение у животных.                                  |
|                                                    |                 | Сахарный диабет и ожирение у животных.                                            |
| Лабораторное занятие 9,10                          | 4               | Тема 2.3. Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.      |
|                                                    |                 | Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.                |
| Лабораторное занятие 11,12                         | 4               | Тема 2.4. Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.   |
|                                                    |                 | Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.             |
| Итого за Семестр А: 24                             |                 |                                                                                   |

### Очно-заочная форма

| Вид учебной работы                            | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                      |
|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                     |                 |                                                                                   |
| <b>Лабораторные занятия</b>                   |                 |                                                                                   |
| Семестр В                                     |                 |                                                                                   |
| <b>Раздел 1</b>                               |                 |                                                                                   |
| <b>«Дерматология животных.»</b>               |                 |                                                                                   |
| Лабораторное занятие 1                        | 2               | Тема 1.1. Предмет, задачи и методы дерматологии животных                          |
|                                               |                 | Предмет, задачи и методы дерматологии животных                                    |
| Лабораторное занятие 2                        | 2               | Тема 1.2. Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных           |
|                                               |                 | Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных                     |
| Лабораторное занятие 3                        | 2               | Тема 1.3. Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек                          |
|                                               |                 | Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек                                    |
| Лабораторное занятие 4                        | 2               | Тема 1.4. Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек                          |
|                                               |                 | Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек                                    |
| <b>Раздел 2</b>                               |                 |                                                                                   |
| <b>«Эндокринология и онкология животных».</b> |                 |                                                                                   |
| Лабораторное занятие 5                        | 2               | Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных. |
|                                               |                 | Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных.           |
| Лабораторное занятие 6                        | 2               | Тема 2.2. Сахарный диабет и ожирение у животных.                                  |
|                                               |                 | Сахарный диабет и ожирение у животных.                                            |

| Вид учебной работы     | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                    |
|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторное занятие 7 | 2               | Тема 2.3. Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.    |
|                        |                 | Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.              |
| Лабораторное занятие 8 | 2               | Тема 2.4. Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение. |
|                        |                 | Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.           |
| Итого за Семестр В: 16 |                 |                                                                                 |

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма

| Количество во а.ч.                                               | Тема (раздел)                                                                     | Форма самостоятельной работы обучающихся  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Семестр А                                                        |                                                                                   |                                           |
| <b>Раздел 1</b><br><b>«Дерматология животных.»</b>               |                                                                                   |                                           |
| 8                                                                | Тема 1.1. Предмет, задачи и методы дерматологии животных                          | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. |
|                                                                  | Предмет, задачи и методы дерматологии животных                                    | Изучение литературы                       |
| 8                                                                | Тема 1.2. Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных           | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. |
|                                                                  | Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных                     | Изучение литературы                       |
| 8                                                                | Тема 1.3. Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек                          | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. |
|                                                                  | Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек                                    | Изучение литературы                       |
| 8                                                                | Тема 1.4. Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек                          | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. |
|                                                                  | Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек                                    | Изучение литературы                       |
| <b>Раздел 2</b><br><b>«Эндокринология и онкология животных.»</b> |                                                                                   |                                           |
| 8                                                                | Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. |
|                                                                  | Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных.           | Изучение литературы                       |
| 8                                                                | Тема 2.2. Сахарный диабет и ожирение у животных.                                  | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. |
|                                                                  | Сахарный диабет и ожирение у животных.                                            | Изучение литературы                       |
| 8                                                                | Тема 2.3. Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.      | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. |

|                        |                                                                                 |                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                        | Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.              | Изучение литературы                                              |
| 12                     | Тема 2.4. Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
|                        | Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.           |                                                                  |
| Итого за Семестр А: 68 |                                                                                 |                                                                  |

### Очно-заочная форма

| Количество<br>во<br>а.ч.                           | Тема (раздел)                                                                     | Форма<br>самостоятельной<br>работы обучающихся                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Семестр В                                          |                                                                                   |                                                                  |
| Раздел 1<br>«Дерматология животных.»               |                                                                                   |                                                                  |
| 10                                                 | Тема 1.1. Предмет, задачи и методы дерматологии животных                          | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
|                                                    | Предмет, задачи и методы дерматологии животных                                    |                                                                  |
| 10                                                 | Тема 1.2. Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных           | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
|                                                    | Неинфекционные и аутоиммунные болезни в дерматологии животных                     |                                                                  |
| 10                                                 | Тема 1.3. Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек                          | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
|                                                    | Инфекционные болезни кожи и слизистых оболочек                                    |                                                                  |
| 10                                                 | Тема 1.4. Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек                          | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
|                                                    | Паразитарные болезни кожи и слизистых оболочек                                    |                                                                  |
| Раздел 2<br>«Эндокринология и онкология животных.» |                                                                                   |                                                                  |
| 10                                                 | Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
|                                                    | Предмет, задачи, материал и методы эндокринологии и онкологии животных.           |                                                                  |
| 10                                                 | Тема 2.2. Сахарный диабет и ожирение у животных.                                  | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
|                                                    | Сахарный диабет и ожирение у животных.                                            |                                                                  |
| 10                                                 | Тема 2.3. Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.      | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
|                                                    | Эндокринные болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.                |                                                                  |
| 10                                                 | Тема 2.4. Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.   | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
|                                                    | Онкологические болезни животных, диагностика, профилактика и лечение.             |                                                                  |
| Итого за Семестр В: 80                             |                                                                                   |                                                                  |

## 5 Перечень учебной литературы

### Основная литература

1. Кузнецова, Е. А. Прикладная дерматология : учебное пособие / Е. А. Кузнецова, А. А. Князев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560676> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2147-2. – Текст : электронный.

2. Булатова, О. В. Физиология регуляторных систем : учебное пособие : [16+] / О. В. Булатова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – Часть 1. Эндокринология. – 162 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481493> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1922-0. – ISBN 978-5-8353-1924-4 (Ч. 1). – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / М. И. Вайсман, Е. С. Введенская, Б. Ю. Володин [и др.] ; под ред. Г. А. Новикова, Е. П. Куликова, В. И. Соловьева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 284 с. : ил., табл.. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713681> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-42092-8. – Текст : электронный.

2. Рак молочной железы : атлас : практическое пособие : [16+] / ред. М. И. Давыдов, В. П. Летягин. – Москва : АБВ-пресс, 2006. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136595> . – ISBN 5-903018-07-6. – Текст : электронный.

## 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий           | Организация деятельности студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекция</b>                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. |
| <b>Аудиторные занятия</b>     | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.<br>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Самостоятельная работа</b> | Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме<br>Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                               |
| <b>Подготовка к зачёту</b>    | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.  
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
  1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
  2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
  3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru>
  4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com>
  5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

### **7.2. Современные профессиональные базы данных**

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.ariah.ru/jour/index>).

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.2. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

### **8.3. Информационные справочные системы**

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Помещения                                                                                                                                                                                       | Назначение                                                                                                                                                                                                                              | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий                                                                                                                                                | Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                | Осуществление самостоятельной работы обучающимися                                                                                                                                                                                       | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА                                                                                                                                                    |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля                                                                                                                                          | Оценочное средство и его представление в ФОС |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости       | Опрос          | Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования | Перечень вопросов                            |
|                                     | Тестирование   | Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                        | Тестовые задания                             |
| Промежуточная аттестация            | Зачет          | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины                                                                                                         | Перечень вопросов к зачету                   |

### 10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех аудиторных занятиях (кроме первого).

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

#### Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| №<br>п/п | Результаты освоения<br>образовательной<br>программы<br>(код компетенции)                                                                                                                                                                                | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                              | Форма<br>контроля<br>и оценочное<br>средство                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-2<br>Разработка<br>программы<br>исследований<br>животных и<br>проведение<br>клинического<br>исследования<br>животных с<br>использованием<br>специальных<br>(инструментальных) и<br>лабораторных<br>методов, в том числе<br>для уточнения<br>диагноза | ИД-1.ПК-2<br>Уметь производить<br>исследование<br>животных с помощью<br>цифрового<br>оборудования и с<br>использованием<br>специальных<br>(инструментальных)<br>методов, в том числе<br>эндоскопии,<br>зондирования,<br>катетеризации,<br>рентгенографии,<br>электрокардиографии,<br>эхографии | Уметь производить<br>исследование<br>животных с помощью<br>цифрового<br>оборудования и с<br>использованием<br>специальных<br>(инструментальных)<br>методов, в том числе<br>эндоскопии,<br>зондирования,<br>катетеризации,<br>рентгенографии,<br>электрокардиографии,<br>эхографии | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов к<br>зачету). |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2.ПК-2<br>Уметь осуществлять<br>интерпретацию и<br>анализ данных<br>специальных<br>(инструментальных)<br>методов исследования<br>животных для<br>верификации диагноза                                                                                                                       | Уметь осуществлять<br>интерпретацию и<br>анализ данных<br>специальных<br>(инструментальных)<br>методов исследования<br>животных для<br>верификации диагноза                                                                                                                       |                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Результаты освоения<br>образовательной<br>программы<br>(код компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                 | Форма<br>контроля<br>и оценочное<br>средство                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                          | ИД-3.ПК-2<br>Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб                                                                                                      | Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб                                                                                                      | Опрос (перечень контрольных вопросов).<br>Тестирование (тестовые задания).<br>Зачет (перечень вопросов к зачету). |
|          |                                                                          | ИД-4.ПК-2<br>Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований                                                                                                                      | Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|          |                                                                          | ИД-5.ПК-2<br>Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию                                                                                              | Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию                                                                                              | Опрос (перечень контрольных вопросов).<br>Тестирование (тестовые задания).<br>Зачет (перечень вопросов к зачету). |
|          |                                                                          | ИД-6.ПК-2<br>Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза                                                                                                | Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза                                                                                                |                                                                                                                   |
|          |                                                                          | ИД-7.ПК-2<br>Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, | Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, |                                                                                                                   |

| №<br>п/п | Результаты освоения<br>образовательной<br>программы<br>(код компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма<br>контроля<br>и оценочное<br>средство                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                          | профилактики и<br>лечения животных                                                                                                                                                                                                                                                                              | профилактики и<br>лечения животных                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|          |                                                                          | ИД-8.ПК-2<br>Знать Правила<br>безопасной работы с<br>цифровым<br>оборудованием,<br>инструментами и<br>оборудованием,<br>используемыми при<br>проведении<br>специальных<br>(инструментальных)<br>исследований<br>животных, в том числе<br>при проведении<br>рентгенологических<br>исследований                   | Знать Правила<br>безопасной работы с<br>цифровым<br>оборудованием,<br>инструментами и<br>оборудованием,<br>используемыми при<br>проведении<br>специальных<br>(инструментальных)<br>исследований<br>животных, в том числе<br>при проведении<br>рентгенологических<br>исследований                | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов к<br>зачету). |
|          |                                                                          | ИД-9.ПК-2<br>Знать технику<br>проведения<br>исследования<br>животных с<br>использованием<br>цифрового<br>оборудования и<br>специальных<br>(инструментальных)<br>методов в<br>соответствии с<br>методическими<br>указаниями,<br>инструкциями,<br>правилами<br>диагностики,<br>профилактики и<br>лечения животных | Знать технику<br>проведения<br>исследования<br>животных с<br>использованием<br>цифрового<br>оборудования и<br>специальных<br>(инструментальных)<br>методов в соответствии<br>с методическими<br>указаниями,<br>инструкциями,<br>правилами<br>диагностики,<br>профилактики и<br>лечения животных |                                                                                                                                           |
|          |                                                                          | ИД-10.ПК-2<br>Знать методы и<br>техника введения<br>диагностических и<br>рентгеноконтрастных<br>веществ в организм<br>животного                                                                                                                                                                                 | Знать методы и<br>техника введения<br>диагностических и<br>рентгеноконтрастных<br>веществ в организм<br>животного                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|          |                                                                          | ИД-11.ПК-2<br>Знать технику<br>постановки                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать технику<br>постановки                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов к<br>зачету). |

| №<br>п/п | Результаты освоения<br>образовательной<br>программы<br>(код компетенции)                                                                                   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                          | Форма<br>контроля<br>и оценочное<br>средство                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                            | функциональных проб<br>у животных                                                                                                                                                                                                                                                           | функциональных проб<br>у животных                                                                                                                                                                                                                                             | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов к<br>зачету). |
|          |                                                                                                                                                            | ИД-12.ПК-2<br>Знать методику отбора<br>и аналитическую<br>подготовку проб<br>биологического<br>материала для<br>выполнения<br>лабораторных анализов<br>в соответствии с<br>инструктивно-<br>методическими<br>документами,<br>регламентирующими<br>отбор проб<br>биологического<br>материала | Знать методику отбора<br>и аналитическую<br>подготовку проб<br>биологического<br>материала для<br>выполнения<br>лабораторных анализов<br>в соответствии с<br>инструктивно-<br>методическими<br>документами,<br>регламентирующими<br>отбор проб<br>биологического<br>материала |                                                                                                                                           |
| 2        | ПК-3<br>Постановка диагноза<br>на основе анализа<br>данных анамнеза,<br>общих, специальных<br>(инструментальных) и<br>лабораторных<br>методов исследования | ИД-1.ПК-3<br>Уметь осуществлять<br>постановку диагноза в<br>соответствии с<br>общепринятыми<br>критериями и<br>классификациями,<br>перечнями болезней<br>животных                                                                                                                           | Уметь осуществлять<br>постановку диагноза в<br>соответствии с<br>общепринятыми<br>критериями и<br>классификациями,<br>перечнями болезней<br>животных                                                                                                                          | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов к<br>зачету). |
|          |                                                                                                                                                            | ИД-2.ПК-3<br>Уметь пользоваться<br>специализированными<br>информационными<br>базами данных для<br>диагностики болезней<br>животных                                                                                                                                                          | Уметь пользоваться<br>специализированными<br>информационными<br>базами данных для<br>диагностики болезней<br>животных                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                            | ИД-3.ПК-3<br>Уметь оформлять<br>результаты<br>клинических<br>исследований<br>животных с<br>использованием<br>цифровых технологий                                                                                                                                                            | Уметь оформлять<br>результаты<br>клинических<br>исследований<br>животных с<br>использованием<br>цифровых технологий                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                            | ИД-4.ПК-3<br>Знать методики<br>интерпретации и<br>анализа данных<br>специальных<br>(инструментальных)                                                                                                                                                                                       | Знать методики<br>интерпретации и<br>анализа данных<br>специальных<br>(инструментальных)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Результаты освоения<br>образовательной<br>программы<br>(код компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                     | Результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                           | Форма<br>контроля<br>и оценочное<br>средство                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | методов исследования<br>животных                                                                                                                                            | методов исследования<br>животных                                                                                                                               | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов к<br>зачету). |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-5.ПК-3<br>Знать нормы<br>показателей состояния<br>биологического<br>материала животных<br>разных видов и<br>причины, вызывающие<br>отклонения<br>показателей от норм     | Знать нормы<br>показателей состояния<br>биологического<br>материала животных<br>разных видов и<br>причины, вызывающие<br>отклонения<br>показателей от норм     |                                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-6.ПК-3<br>Знать этиологию и<br>патогенез болезней<br>животных различных<br>видов                                                                                         | Знать этиологию и<br>патогенез болезней<br>животных различных<br>видов                                                                                         |                                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-7.ПК-3<br>Знать общепринятые<br>критерии и<br>классификации<br>болезней животных,<br>утвержденные перечни<br>болезней животных                                           | Знать общепринятые<br>критерии и<br>классификации<br>болезней животных,<br>утвержденные перечни<br>болезней животных                                           |                                                                                                                                           |
| 3        | ПК-5<br>Разработка плана<br>лечения животных на<br>основе<br>установленного<br>диагноза и<br>индивидуальных<br>особенностей<br>животных, выбор<br>необходимых<br>лекарственных<br>препаратов<br>химической и<br>биологической<br>природы для лечения<br>животных с учётом их<br>совокупного<br>фармакологического<br>действия на организм | ИД-1.ПК-5<br>Уметь пользоваться<br>специализированными<br>информационными<br>базами данных при<br>выборе способов<br>лечения животных                                       | Уметь пользоваться<br>специализированными<br>информационными<br>базами данных при<br>выборе способов<br>лечения животных                                       | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов к<br>зачету). |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-2.ПК-5<br>Уметь рассчитывать<br>количество<br>медикаментов для<br>лечения животных и<br>профилактики<br>болезней с<br>составлением рецептов<br>на определённый<br>период | Уметь рассчитывать<br>количество<br>медикаментов для<br>лечения животных и<br>профилактики<br>болезней с<br>составлением рецептов<br>на определённый<br>период |                                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-3.ПК-5<br>Уметь рассчитывать<br>количество<br>медикаментов для<br>лечения животных и<br>профилактики                                                                     | Уметь рассчитывать<br>количество<br>медикаментов для<br>лечения животных и<br>профилактики<br>болезней с                                                       | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые                                                              |

| №<br>п/п | Результаты освоения<br>образовательной<br>программы<br>(код компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                  | Форма<br>контроля<br>и оценочное<br>средство                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                          | болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий                                                                                                                             | составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий                                                                                                                                               | задания).<br>Зачет<br>(перечень вопросов к зачету).                                                                        |
|          |                                                                          | ИД-4.ПК-5<br>Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами                                                                                                                                    | Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами                                                                                                                                                        | Опрос<br>(перечень контрольных вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые задания).<br>Зачет<br>(перечень вопросов к зачету). |
|          |                                                                          | ИД-5.ПК-5<br>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных                     |                                                                                                                            |
|          |                                                                          | ИД-6.ПК-5<br>Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения                                                                                                                                   | Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|          |                                                                          | ИД-7.ПК-5<br>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней | Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней различной этиологии | Опрос<br>(перечень контрольных вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые задания).<br>Зачет<br>(перечень вопросов к зачету). |

| №<br>п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                          | Форма контроля и оценочное средство                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                 | животных различной этиологии                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
|          |                                                                 | ИД-8.ПК-5<br>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами | Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами | Опрос (перечень контрольных вопросов).<br>Тестирование (тестовые задания).<br>Зачет (перечень вопросов к зачету). |

#### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Опрос          | Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно | «отлично»                                           |
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| Зачет          | Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                | качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| Опрос          | Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа | «хорошо»                                            |
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| Зачет          | Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| Опрос          | Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно                                                           | «удовлетворительно»                                 |
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| Зачет          | Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы,                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                      | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                | компетенции сформированы на уровне – достаточный                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| Опрос          | Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке                            | «неудовлетворительно»                               |
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий |                                                     |
| Зачет          | Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы                                                                   |                                                     |
| Зачет          | «Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)                                                                                                                                      | «зачтено»                                           |
|                | «Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                  | «не зачтено»                                        |

## 10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

### Примерный перечень тестов закрытого типа

#### ПК-2

**1. Глубокий соскоб используется для диагностики:**

- А. Демодекоза у собак и кошек (за исключением d.gatoi)
- Б. Саркоптоза
- В. Дерматофитии

**2. Метод счеса чаще применяют для:**

- А. Взятия посева на дерматофитов
- Б. Поиска паразитов
- В. Поиска бактерий

**3. При подозрении на саркоптоз какой метод диагностики вы выберете?**

- А. Поверхностный соскоб из 8-12 мест
- Б. Пробное лечение
- В. Трихограмму

**4. Циклоспорин – это:**

- А. Иммуносупрессор
- Б. Производное стероидов
- В. Антибиотик
- Г. Стимулятор иммунитета

**5. К ГКС короткого действия относят:**

- А. Дексаметазон
- Б. Гидрокортизон
- В. Преднизолон
- Г. Метилпреднизолон

**6. Преимущество антигистаминных препаратов состоит в:**

- А. Они безопасны при длительном применении
- Б. Эффективны в 100% случаев
- В. Могут давать эффект синергии с НВЖ
- Г. Продаются без рецептов

**7. Макролиды эффективны при:**

- А. Грам + бактериях
- Б. Грам – бактериях
- В. Дрожжевой инфекции кожи
- Г. При микоплазмозе и хламидиозе

**8. К карбаматам относятся:**

- А. Пропоскур

- Б. Ивермектин
- В. Афоксаланер
- Г. Дельтаметрин

**9. Основная клетка эпидермиса:**

- А. Фиброцит
- Б. Кератиноцит
- В. Меланоцит

**10. Для постановки окончательного диагноза «себаденит» требуется:**

- А. Цитологическое исследование
- Б. Гистопатологическое исследование
- В. Клинический диагноз

**11. Основной резидент кожи собак и кошек:**

- А. *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus* spp.
- Б. *Staphylococcus pseudintermedius*
- В. *Staphylococcus intermedius*

**12. К модифицированным сальным железам относятся:**

- А. Гепатоидные, Супракаудальные(Хвостовые), Мерокриновые
- Б. Гепатоидные, Супракаудальные (Хвостовые), Мейбомиевы железы век и ресничные железы Цейса
- В. Гепатоидные, Супракаудальные (Хвостовые), Церуминальные

**13. Диагноз пиодерма ставим:**

- А. Клинические симптомы, в цитологии бактерии и клетки воспаления
- Б. Нет симптомов, в цитологии бактерии, в посеве бактерии MRSA
- В. Клинические симптомы, в цитологии нет бактерий, только кератиноциты

**14. Препараты для контроля генерализованного малассезиозного дерматита:**

- А. Флуконазол
- Б. Кетоконазол и Итраконазол
- В. Все перечисленное

**15. Дерматофитная инфекция относится к:**

- А. Глубоким микозам
- Б. Поверхостным микозам
- В. Внутриполостным микозам

**16. Диагноз дерматофития можно считать положительным**

- А. Изумрудно-зеленое свечение лампой Вуда
- Б. Изменение индикатора среды DTM с желтого на красный
- В. Обнаружение спор в цитологии мазка отпечатка

**17. Рекомендуемые системные противогрибковые препараты для лечения дерматофитозов:**

- А. Итраконазол и Тербинафин
- Б. Кетоконазол и Флуконазол
- В. Все перечисленное

**18. Фолликулярные слепки встречаются при:**

- А. Себадените
- Б. Демодекозе, дерматофитии, бактериальном воспалении
- В. Все перечисленное**

**19. Ювенильный целлюлит лечится:**

- А. Антибиотиками
- Б. Иммуносупрессорами ( Преднизолон/Циклоспорин)**
- В. Все перечисленное

**20. Лимфоцитарно-плазмоцитарный пододерматит кошек:**

- А. Может проходить сам
- Б. Лечится Доксициклином или хирургически
- В. Все перечисленное**

**21. При каких эндокринопатиях у кошек появляется спонтанная невоспалительная алопеция?**

- А. Гипотиреоз, Гиперадренортицизм, Гиперэстрогенизм
- Б. Гипертиреоз, Гипоадренортицизм, Сахарный диабет
- В. У кошек нет эндокринных алопеций**

**22. При каких эндокринопатиях у собак появляется спонтанная невоспалительная алопеция?**

- А. Гипотиреоз, Гиперадренортицизм, Гиперэстрогенизм**
- Б. Гипертиреоз, Гипоадренортицизм, Сахарный диабет
- В. У собак не бывает эндокринных алопеций

**23. Клинические симптомы гипотиреоза собак?**

- А. Тахикардия, повышение АД, ПУ/ПД
- Б. Брадикардия, апатия, ожирение**
- В. Повышение АД, катаракта, полифагия

**24. Клинические симптомы гиперадренортицизма?**

- А. ПУ/ПД, полифагия, потеря мышечной массы
- Б. Истончение кожи, ухудшение качества шерсти, вторичные инфекции кожи
- В. Все перечисленное**

**25. Клинические симптомы гипертиреоза кошек?**

- А. Тахикардия, повышение АД, полифагия, возбуждение**
- Б. Брадикардия, апатия, ожирение
- В. Повышение АД, катаракта, вялость

**26. Алопеция Х**

- А. Бывает только у собак породы шпиц
- Б. Собака клинически здорова, потеря шерсти по телу без вовлечения головы и дистальных участков лап**
- В. Собаки с этой болезнью имеют изменения гормонов щитовидной железы

**27. Диагноз атопический аллергический дерматит ставится по:**

- А. Совокупности клинических симптомов и опровержению других диагнозов с похожей клин. картиной**
- Б. Пробам крови на воздушные и пищевые аллергены

В. Биопсии кожи

**28. Диагностическая диета заключается в:**

- А. Применения корма с пометкой «гипоаллергенный»
- Б. Выборе нового источника белка и углевода или корма гидролизата
- В. Использовании кормов без курицы

**29. Элиминационная диета длится**

- А. 8-10 недель
- Б. 6-8 недель
- В. 4-6 недель

**30. Рекомендуемые препараты для контроля зуда у собак с АД:**

- А. Оклацитиниб, ГКС, Циклоспорин
- Б. Локиветмаб (Цитопоин), Аллерген специфическая иммунотерапия
- В. Все перечисленное

**31. При диагнозе атопический дерматит у собак:**

- А. Мытье противопоказано
- Б. Мыть регулярно (2-3 раза в месяц) профилактическими/лечебными шампунями
- В. Требуется постоянное мытье 2 раза в неделю лечебными шампунями

**32. При контроле АД**

- А. Нельзя использовать более одного препарата в контроле зуда
- Б. Можно комбинировать фармакологические препараты только с биологическими
- В. Возможна любая комбинация для достижения контроля зуда

**33. Рекомендуемые препараты для контроля зуда у кошек с АД:**

- А. ГКС, Циклоспорин, Аллерген специфическая иммунотерапия
- Б. Локиветмаб (Цитопоин), Оклацитиниб
- В. Все перечисленное

**34. Папилломавирусное поражение кожи**

- А. Бывает только у собак
- Б. У собак и кошек вызвано одинаковым вирусом и животные могут перзаражаться между видами
- В. Вирус видоспецифичен

**35. Оральный папилломатоз собак**

- А. Всегда проходит спонтанно, надо только подождать
- Б. Возможно как спонтанное излечение, так и применение медикаментозной терапии
- В. Лечится только препаратами, сам не проходит

**36. Вирусный калицивироз кошек**

- А. Это легкое, локализованное заболевание поражающее слизистую рта и носа
- Б. Локализованная форма, постепенно переходит в генерализованную
- В. Мутированный вирус может вызывать тяжелые системные нарушения и васкулопатию

**37. Цинк зависимый дерматоз**

- А. М.б у любой породы собак
- В. Только у собак породы хаски

Б. Бывает у кошек сиамской породы

**38. Ксантома это заболевание:**

А. Опухолевой природы

**Б. Нарушение жирового обмена**

В. Следствие гормонального нарушения

**39. Цвет шерсти зависит от:**

**А. Сбалансированного качественного рациона**

Б. Не зависит от еды

В. Потребления красящих продуктов: свеклы, моркови, тыквы

**40. Функции жировой клетчатки:**

А. Амортизация и энергетический резерв

Б. Терморегуляция и метаболическая(эндокринная)

**В. Все перечисленное**

**41. Придатки кожи: сальные, потовые железы и волосяные фолликулы происходят из:**

**А. Эпителиальной ткани**

Б. Мезенхимальной ткани

В. Нервной ткани

**42. Глубокую пиодерму лечим системными антибиотиками:**

А. 1-2 недели

Б. 2-4 недели

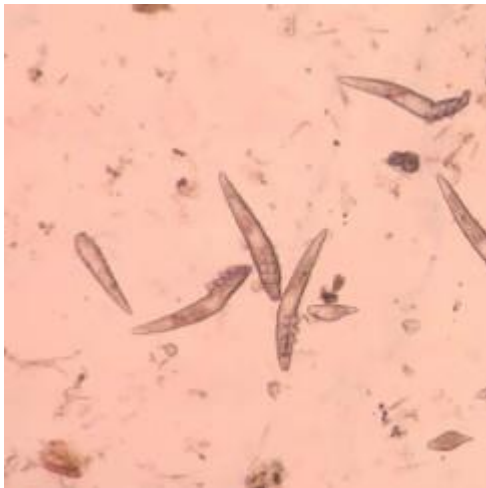
**В. 4-6 недель**

**43. На фото вы видите:**

А. Клещей рода Sarcptes

Б. Корнеоциты

**В. Клещей рода Demodex**



**44. По цитологии мы можем:**

**А. Определить происхождение ткани**

Б. Точно определить доброкачественная/злокачественная

В. Все перечисленное

**45. Признаки хронической пиодермы:**

А. Папулы, пустулы, корочки, эпидермальные воротнички

Б. Отек, нодулы, свищи, язвы, эксудация, боль

**В. Лихенификация, гиперпигментация, гиперплазия, фиброз**

**46. В дерме помимо фибробластов, в норме есть следующие клетки:**

**А. Гистиоциты, мастоциты, лимфоциты**

Б. Гистиоциты, мастоциты, лимфоциты,  $\beta$  клетки островков Лангерганса

В. Гистиоциты, миелоциты, лимфоциты

**47. Терапия аспергиллеза**

**А. Флуконазол**

**Б. Кетоконазол**

В. Амоксицилин

Г. Байтрил 10%

**ПК-3**

**48. С какого возраста можно применять селамектин?**

А. С 3х лет

**Б. С 6 месяцев**

В. С 1 года

Г. С любого возраста

**49. Изоксазолины возможно применять**

**А. С 8 месяцев**

Б. С 1 года

В. С 3х лет

Г. С 1 месяца жизни

**50. Лайм-Сульфур не активен при**

А. Дерматофитии

Б. Саркаптозе

**В. При профилактике векторных заболеваний**

Г. Аллергии

**51. Выберите основные симптомы среднего отита**

**А. Нистагм**

Б. Рвота

**В. Синдром Хорнера**

Г. Отказ от корма

**Д. Кератит**

Е. Диарея

**52. Саркоптоз у кошек может возникать при**

А. Травмах кожи

Б. Скученном содержании кошек в одном помещении

**В. При наличии ретровирусных инфекций и контакте с собаками**

Г. Смене рациона питания

## ПК-5

**53. Демодекоз кошек вызывает (два варианта ответа)**

А. *Demodex canis*

**Б. *Demodex cati***

В. Demodex gatoi

Г. Demodex inyan

**54. Основные функции кожи**

А. Защитная, сенсорная, барьерная, иммунная

Б. Бактериостатическая и антисептическая

В. Формирование биопленки

**55. Что из этого не является составляющим эпидермиса? (два варианта ответа)**

А. Потовые железы

Б. Базальный слой

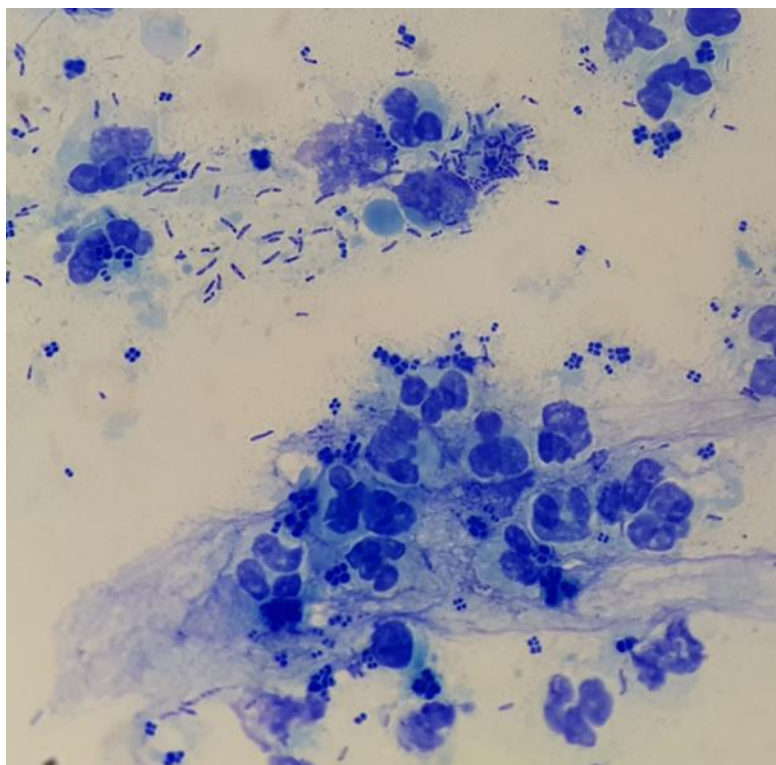
В. Шиповатый слой

Г. Сальные железы

**56. Слайд задание: Кот 6 лет, Вес 4,8 кг FIV +. Результат цитологии и внешний**



ВИД



Что назначим и в какой дозе:

А. Синулокс 50 мг по 1 табл – 2 раза в день

**Б. Энроксил 50 мг по 1\2 табл – 1 раз в день**

В. Флуконазол 50 мг по 1 табл – 1 раз в день

**Примерный перечень тестов открытого типа**

**ПК-2**

**57. MRSP – это**

- A. *Staphylococcus pseudintermedius*, устойчивый к метициллину
- Б. *S. Aureus*, , устойчивый к метициллину
- В. Пенициллинсвязывающий белок
- Г. Обозначение биопленок

**58. Хейлетиеллиозом болеют**

- А. Собаки
- Б. Морские свинки
- В. Кролики, собаки, кошки

**59. Пелодероз вызван**

- А. Личинками глистов
- Б. Личинками почвенной аскариды
- В. Иксодовым клещом

**60. В цитологии из пустулы смешанная инфекция (кокки и палочки). Ваши действия?**

- А. Начать эмпирическую терапию антибиотиками
- Б. Взять бактериологический посев
- В. Использовать ПЦР-исследование

**ПК-3**

**61. Функция жировой клетчатки:**

- А. Амортизация и энергетический резерв
- Б. Терморегуляция и метаболическая (эндокринная)
- В. Все перечисленное

**62. Придатки кожи: сальные, потовые железы и волосяные фолликулы происходят из:**

- А. Эпителиальной ткани
- Б. Мезенхимальной ткани
- В. Нервной ткани

**63. Основные методы обработки внешней среды при дерматофитии ?**

- А. Хлорная известь 10%, пылесос, воздействие высоких температур
- Б. Р-р йода или йодиола
- В. Хлоргекседин

Г. Регулярная влажная уборка помещений

**64. К перитроидам относятся:**

1. Перметрин
2. Аверсектин
3. Моксидектин
4. Все изоксазалины

**65. Локализованная форма демодекоза собак характеризуется:**

1. Наличием менее 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, может проходить самостоятельно
2. Наличием менее 5 очагов, болеют собаки всех возрастов, лечение необходимо
3. Наличием более 5 очагов поражений, болеют преимущественно женские особи
4. Наличием более 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, болеют чистопородные собаки

**ПК-5**

**66. Генерализованная форма демодекоза собак характеризуется:**

1. Наличием менее 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, может проходить самостоятельно
2. Наличием менее 5 очагов, болеют собаки всех возрастов, лечение необходимо
3. Наличием более 5 очагов поражений, болеют преимущественно женские особи
4. Наличием более 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, болеют чистопородные собаки, лечение необходимо

**67. Препарат Лайм-Сульфур возможно применять при:**

1. Лечении и профилактике демодекоза кошек
2. Профилактике заражения иксодовыми клещами
3. Лечении и профилактике блошиного аллергического дерматита
4. Профилактике диروفилариоза собак и кошек

**68. К местной терапии дерматофитии можно отнести:**

1. Энилконазол и Лайм-Сульфур
2. Пероксидерм
3. Березовый деготь
4. Шампуни с содержанием Хлоргексидина в концентрации 0,5%

**69. К местной терапии пиодермы можно отнести:**

1. Шампуни с содержанием Хлоргексидина 4%
2. Энилконазол и Лайм-Сульфур
3. Березовый деготь
4. Шампуни или пенки с фитосфингозином

**70. К побочным эффектам циклоспорина можно отнести (несколько вариантов ответа):**

1. Отсутствие выработки АТ при вакцинации
2. Гиперплазия десен
3. Гистиоцитома, лимфома
4. Сахарный диабет
5. Ожирение
6. Потеря веса

## Примерный перечень вопросов для опроса

### ПК-2, ПК-3, ПК-5

1. История развития дерматовенерологии.
2. История развития дерматовенерологии. Основные достижения французской, английской, немецкой и американской школ дерматовенерологов.
3. Общая морфологическая характеристика кожного покрова. Эмбриогенез кожи.
4. Строение эпидермиса.
5. Строение дермы и гиподермы.
6. Волосы и волосяной фолликул.
7. Строение ногтя. Уход за ногтями.
8. Строение и функции потовых желез. Эккринные и апокринные потовые железы.
9. Строение и функция сальных желез.
10. Кровеносная и лимфатическая системы кожи.
11. Нервно-рецепторный аппарат кожи.
12. Анатомо-физиологические особенности кожи у молодняка.
13. Старение кожи. Анатомо-физиологические особенности кожи у старых животных.
14. Особенности строения слизистой оболочки полости рта в сравнении с анатомией и гистологией кожи.
15. Гигиена кожи. Рекомендации по уходу за волосами и ногтями.
16. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие возникновению и развитию болезней кожи. Значение употребления алкоголя в развитии дерматозов.
17. Значение генетического фактора в развитии дерматозов. Наследственные дерматозы и генетически детерминированные дерматозы.
18. Роль социальных факторов (условия жизни животных в квартире или частном доме, питание, квартирные условия, миграционные процессы и др.) в возникновении и распространении кожных и венерических болезней.
19. Физиология кожи: защитная функция. Кожа как орган иммунитета.
20. Физиология кожи: терморегулирующая, секреторная, обменная функции.
21. Физиология кожи: рецепторная, дыхательная, резорбтивная функции.
22. Физиология кожи: регуляция эпидермопоза и меланогенеза.
23. Методика обследования дерматологического больного. Субъективные симптомы при дерматозах.
24. Первичные морфологические элементы (пятно, узелок, бугорок, узел).
25. Первичные морфологические элементы (пузырек, пузырь, волдырь, гнойничок).
26. Вторичные морфологические элементы (вторичное пятно, чешуйка, корка, трещина, рубец, экскорация).
27. Вторичные морфологические элементы (эрозия, язва, вегетация, лихенификация).
28. Основные патоморфологические изменения в коже: акантоз, гранулез, паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, папилломатоз.
29. Основные патоморфологические изменения в коже: спонгиоз, балонирующая и вакуольная дегенерация, акантолиз, эпидермолиз.
30. Общее лечение больных с дерматозами: седативные и психотропные средства, гипосенсибилизирующая терапия, гормональная терапия.
31. Общее лечение больных с дерматозами: витаминотерапия, иммуностимулирующая и иммуносупрессивная терапия.
32. Общее лечение больных с дерматозами: антибиотикотерапия, противогрибковые и противовирусные препараты. Диетотерапия дерматозов.
33. Физиотерапевтические методы лечения дерматозов.

34. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (примочки, влажно-высыхающие повязки, компрессы). Показания. Бальнеотерапия.
35. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (пудры, взбалтываемые смеси, пасты, мази). Показания.
36. Основные принципы диспансеризации больных хроническими дерматозами. Дерматозы, подлежащие обязательной диспансеризации.
37. Формы санитарно-просветительной работы по профилактике венерических и заразных кожных заболеваний.
38. Принципы медицинской деонтологии в работе врача дерматовенеролога.
39. Гнойничковые болезни кожи. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез пиодермий. Роль пиококков, состояния макроорганизма и внешней среды в развитии пиодермий. Классификация пиодермий.
40. Остиофолликулиты. Фолликулиты. Сикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
42. Псевдофурункулез. Гидраденит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ.
43. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Основы профилактики гнойничковых заболеваний в родильных домах, участие ЦГЭ.
44. Стрептококковое импетиго, клинические формы. Общие характерные черты стрептодермий. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика стрептодермий в детских учреждениях.
45. Эктима вульгарная. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с сифилитической эктимой. Лечение.
46. Вульгарное импетиго. Шанкриформная пиодермия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
47. Хроническая язвенная и язвенно-вегетирующая пиодермия. Этиология, клиника, лечение, МСЭ.
48. Принципы лечения пиодермий. Показания для общей антибиотикотерапии. Иммунопрепараты для лечения хронических пиодермий. Профилактика пиодермий у медперсонала.
49. Себорея, угревая болезнь. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы лечения.
50. Грибковые поражения кожи: возбудители, пути заражения, экзогенные и эндогенные факторы в развитии микозов. Классификация микозов. Микиды.
51. Малассезиоз кожи (разноцветный лишай). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
52. Эпидермофития паховая. Возбудитель, пути передачи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с эритразмой, лечение, профилактика.
53. Микоз стоп, кистей и ногтей. Основные возбудители. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.
54. Микоз головы, туловища, ногтей, обусловленный *Trichophyton violaceum* и *Trichophyton crateriforme* (антропофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
55. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton verrucosum* и *Trichophyton gypseum* (зоофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
56. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum ferrugineum* (антропофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микроспории.

57. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum canis* (зоофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.  
Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микоспории.
58. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton schoenleinii* (фавус). Эпидемиология. Клиника поражения волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей. Диагностика, лечение, профилактика.
59. Методы лабораторной диагностики дерматофитий. Понятие об эндотриксе и экзотриксе. Люминисцентная диагностика микозов.
60. Критерии излеченности грибковых поражений волосистой части головы и гладкой кожи. Допуск к посещению д/сада, школы. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах, в сельском хозяйстве.
61. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Роль производственных факторов в развитии кандидозов. Лечение и профилактика. МСЭ.
62. Чесотка. Возбудитель, условия заражения, клинические проявления, осложнения. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Участие ЦГЭ в борьбе с чесоткой.
63. Дерматиты от укусов насекомых (клещевые дерматиты, зерновая чесотка, флебодермия). Клиника, лечение, профилактика.
64. Педикулез (головной, платяной). Эпидемиология. Факторы, способствующие распространению педикулеза. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике педикулеза.
65. Лобковый педикулез (фтириаз). Эпидемиология. Значение полового пути заражения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
66. Организация борьбы с чесоткой и педикулезом: основные направления. Участие ЦГЭ в профилактике заразных паразитарных дерматозов.
67. Кожный лейшманиоз. Возбудители, эпидемиология, клинические разновидности. Диагностика. Дифференциальная диагностика городского и сельского типов. Лечение, профилактика. МСЭ.
68. Бородавки вульгарные, юношеские, подошвенные. Контагиозный моллюск. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
69. Простой герпес. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика рецидивов. МСЭ.
70. Опоясывающий лишай. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
71. Туберкулез кожи. Этиология и патогенез. Факторы, способствующие возникновению туберкулеза кожи. Туберкулез как социальная болезнь. Влияние алкоголизма на течение туберкулезной инфекции. Классификация туберкулеза кожи. Профилактика.
72. Туберкулез кожи. Локализованные формы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.

### Примерный перечень вопросов к зачету (Семестр А,В)

#### ПК-2, ПК-3, ПК-5

1. История развития дерматовенерологии.
2. История развития дерматовенерологии. Основные достижения французской, английской, немецкой и американской школ дерматовенерологов.
3. Общая морфологическая характеристика кожного покрова. Эмбриогенез кожи.
4. Строение эпидермиса.

5. Строение дермы и гиподермы.
6. Волосы и волосяной фолликул.
7. Строение ногтя. Уход за ногтями.
8. Строение и функции потовых желез. Эккринные и апокриновые потовые железы.
9. Строение и функция сальных желез.
10. Кровеносная и лимфатическая системы кожи.
11. Нервно-рецепторный аппарат кожи.
12. Анатомо-физиологические особенности кожи у молодняка.
13. Старение кожи. Анатомо-физиологические особенности кожи у старых животных.
14. Особенности строения слизистой оболочки полости рта в сравнении с анатомией и гистологией кожи.
15. Гигиена кожи. Рекомендации по уходу за волосами и ногтями.
16. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие возникновению и развитию болезней кожи. Значение употребления алкоголя в развитии дерматозов.
17. Значение генетического фактора в развитии дерматозов. Наследственные дерматозы и генетически детерминированные дерматозы.
18. Роль социальных факторов (условия жизни животных в квартире или частном доме, питание, квартирные условия, миграционные процессы и др.) в возникновении и распространении кожных и венерических болезней.
19. Физиология кожи: защитная функция. Кожа как орган иммунитета.
20. Физиология кожи: терморегулирующая, секреторная, обменная функции.
21. Физиология кожи: рецепторная, дыхательная, резорбтивная функции.
22. Физиология кожи: регуляция эпидермопоза и меланогенеза.
23. Методика обследования дерматологического больного. Субъективные симптомы при дерматозах.
24. Первичные морфологические элементы (пятно, узелок, бугорок, узел).
25. Первичные морфологические элементы (пузырек, пузырь, волдырь, гнойничок).
26. Вторичные морфологические элементы (вторичное пятно, чешуйка, корка, трещина, рубец, экскориация).
27. Вторичные морфологические элементы (эрозия, язва, вегетация, лихенификация).
28. Основные патоморфологические изменения в коже: акантоз, гранулез, паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, папилломатоз.
29. Основные патоморфологические изменения в коже: спонгиоз, балонирующая и вакуольная дегенерация, акантолиз, эпидермолиз.
30. Общее лечение больных с дерматозами: седативные и психотропные средства, гипосенсибилизирующая терапия, гормональная терапия.
31. Общее лечение больных с дерматозами: витаминотерапия, иммуностимулирующая и иммуносупрессивная терапия.
32. Общее лечение больных с дерматозами: антибиотикотерапия, противогрибковые и противовирусные препараты. Диетотерапия дерматозов.
33. Физиотерапевтические методы лечения дерматозов.
34. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (примочки, влажно-высыхающие повязки, компрессы). Показания. Бальнеотерапия.
35. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (пудры, взбалтываемые смеси, пасты, мази). Показания.
36. Основные принципы диспансеризации больных хроническими дерматозами. Дерматозы, подлежащие обязательной диспансеризации.
37. Формы санитарно-просветительной работы по профилактике венерических и заразных кожных заболеваний.
38. Принципы медицинской деонтологии в работе врача дерматовенеролога.
39. Гнойничковые болезни кожи. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез пиодермий. Роль пиококков, состояния макроорганизма и внешней среды в

развитии пиодермий. Классификация пиодермий.

40. Остиофолликулиты. Фолликулиты. Сикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
42. Псевдофурункулез. Гидраденит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ.
43. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Основы профилактики гнойничковых заболеваний в родильных домах, участие ЦГЭ.
44. Стрептококковое импетиго, клинические формы. Общие характерные черты стрептодермий. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика стрептодермий в детских учреждениях.
45. Эктима вульгарная. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с сифилитической эктимой. Лечение.
46. Вульгарное импетиго. Шанкриформная пиодермия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
47. Хроническая язвенная и язвенно-вегетирующая пиодермия. Этиология, клиника, лечение, МСЭ.
48. Принципы лечения пиодермий. Показания для общей антибиотикотерапии. Иммунопрепараты для лечения хронических пиодермий. Профилактика пиодермий у медперсонала.
49. Себорея, угревая болезнь. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы лечения.
50. Грибковые поражения кожи: возбудители, пути заражения, экзогенные и эндогенные факторы в развитии микозов. Классификация микозов. Микиды.
51. Малассезиоз кожи (разноцветный лишай). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
52. Эпидермофития паховая. Возбудитель, пути передачи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с эритразмой, лечение, профилактика.
53. Микоз стоп, кистей и ногтей. Основные возбудители. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.
54. Микоз головы, туловища, ногтей, обусловленный *Trichophyton violaceum* и *Trichophyton crateriforme* (антропофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
55. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton verrucosum* и *Trichophyton gypseum* (зоофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
56. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum ferrugineum* (антропофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микроспории.
57. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum canis* (зоофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микоспории.
58. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton schoenleinii* (фавус). Эпидемиология. Клиника поражения волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей. Диагностика, лечение, профилактика.
59. Методы лабораторной диагностики дерматофитий. Понятие об эндотриксе и экзотриксе. Люминисцентная диагностика микозов.
60. Критерии излеченности грибковых поражений волосистой части головы и гладкой

кожи. Допуск к посещению д/сада, школы. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах, в сельском хозяйстве.

61. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Роль производственных факторов в развитии кандидозов. Лечение и профилактика. МСЭ.

62. Чесотка. Возбудитель, условия заражения, клинические проявления, осложнения. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Участие ЦГЭ в борьбе с чесоткой.

63. Дерматиты от укусов насекомых (клещевые дерматиты, зерновая чесотка, флебодермия). Клиника, лечение, профилактика.

64. Педикулез (головной, платяной). Эпидемиология. Факторы, способствующие распространению педикулеза. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике педикулеза.

65. Лобковый педикулез (фтириаз). Эпидемиология. Значение полового пути заражения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

66. Организация борьбы с чесоткой и педикулезом: основные направления. Участие ЦГЭ в профилактике заразных паразитарных дерматозов.

67. Кожный лейшманиоз. Возбудители, эпидемиология, клинические разновидности. Диагностика. Дифференциальная диагностика городского и сельского типов. Лечение, профилактика. МСЭ.

68. Бородавки вульгарные, юношеские, подошвенные. Контагиозный моллюск. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

69. Простой герпес. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика рецидивов. МСЭ.

70. Опоясывающий лишай. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.

71. Туберкулез кожи. Этиология и патогенез. Факторы, способствующие возникновению туберкулеза кожи. Туберкулез как социальная болезнь. Влияние алкоголизма на течение туберкулезной инфекции. Классификация туберкулеза кожи. Профилактика.

72. Туберкулез кожи. Локализованные формы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

**Приложение 1**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология для**  
**подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Целью освоения дисциплины является: изучение строения и функций кожи, причин и механизма развития кожных заболеваний, разработка способов их диагностики, лечения и профилактики; изучение строения и функций эндокринной системы, причин и механизма развития эндокринных заболеваний, разработка способов их диагностики, лечения и профилактики; изучение строения опухолей, причин и механизма развития онкологических заболеваний, разработка способов их диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины: создать концептуальную базу для реализации навыков врачебного мышления при кожных, эндокринных и онкологических болезнях животных; ознакомить студентов с современными методами и оборудованием применяемы в дерматологии, эндокринологии и онкологии животных; научить анализировать патологические изменения клеток, тканей и органов с интерпретацией полученных результатов; ознакомить студентов со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом; развить знания о лечении больных животных в дерматологии, эндокринологии и онкологии.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина осваивается в семестре А и в семестре В (очно-заочная форма обучения).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Дерматология животных. Раздел 2. Эндокринология и онкология животных.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 40 а.ч.

самостоятельная работа: 68 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре А.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 28 а.ч.

самостоятельная работа: 80 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре В.

## Лист внесения изменений

в рабочую программу дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология,

эндокринология и онкология

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

протокол «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_,

для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году.

| № раздела,<br>пункта | Содержание изменений | Основание<br>для изменений |
|----------------------|----------------------|----------------------------|
|                      |                      |                            |
|                      |                      |                            |
|                      |                      |                            |
|                      |                      |                            |
|                      |                      |                            |

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**Б1.В.ДЭ.02.02 ДЕРМАТОЛОГИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ И**  
**ОНКОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

**Дзержинский 2024**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.ДЭ.02.02 ДЕРМАТОЛОГИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ И ОНКОЛОГИЯ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

**ПК-2, ПК-3, ПК-5**

Таблица 1

| №<br>п/п | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины                                                 | Оценочное<br>средство             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | <p>ПК-2<br/>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза<br/>ИД-1.ПК-2<br/>Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии<br/>ИД-2.ПК-2<br/>Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза<br/>ИД-3.ПК-2<br/>Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб<br/>ИД-4.ПК-2<br/>Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований<br/>ИД-5.ПК-2<br/>Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию<br/>ИД-6.ПК-2<br/>Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза<br/>ИД-7.ПК-2<br/>Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br/>ИД-8.ПК-2<br/>Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований<br/>ИД-9.ПК-2</p> | <p>Раздел 1. Дерматология животных.<br/>Раздел 2.<br/>Эндокринология и онкология животных.</p> | <p>Устный опрос, тест, зачет,</p> |

| №<br>п/п | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины                                                | Оценочное<br>средство             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|          | <p>Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br/>ИД-10.ПК-2</p> <p>Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного<br/>ИД-11.ПК-2</p> <p>Знать технику постановки функциональных проб у животных<br/>ИД-12.ПК-2</p> <p>Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                   |
| 2        | <p>ПК-3</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования<br/>ИД-1.ПК-3</p> <p>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных<br/>ИД-2.ПК-3</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных<br/>ИД-3.ПК-3</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий<br/>ИД-4.ПК-3</p> <p>Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных<br/>ИД-5.ПК-3</p> <p>Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм<br/>ИД-6.ПК-3</p> <p>Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов<br/>ИД-7.ПК-3</p> <p>Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> | <p>Раздел 1. Дерматология животных.</p> <p>Раздел 2. Эндокринология и онкология животных.</p> | <p>Устный опрос, тест, зачет,</p> |
| 3        | <p>ПК-5</p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Раздел 1. Дерматология животных.</p> <p>Раздел 2. Эндокринология и онкология животных.</p> | <p>Устный опрос, тест, зачет,</p> |

| №<br>п/п | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины | Оценочное<br>средство |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
|          | <p>ИД-1.ПК-5<br/>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ИД-2.ПК-5<br/>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ИД-3.ПК-5<br/>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ИД-4.ПК-5<br/>Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ИД-5.ПК-5<br/>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-6.ПК-5<br/>Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ИД-7.ПК-5<br/>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ИД-8.ПК-5<br/>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> |                                                |                       |

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                      | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                    |                                                                          | Оценочное<br>средство      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                             | отлично                                                                  |                            |
| ПК-2<br>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза                                          |                                                                       |                                                                      |                                                                                                    |                                                                          |                            |
| ИД-1.ПК-2<br>Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и, эхографии | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-2.ПК-2<br>Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза                                                                                                    | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-3.ПК-2<br>Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб                                                                                                                           | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-4.ПК-2<br>Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований                                                                                                                                           | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения                                                               |                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                             | Оценочное<br>средство         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                            | удовлетворительно                                                                | хорошо                                                                                                                    | отлично                                                                                     |                               |
| ИД-5.ПК-2<br>Уметь выполнять<br>аналитическую<br>подготовку,<br>хранение<br>исследуемого<br>биологического<br>материала,<br>транспортировку в<br>лабораторию                                                                                                                                                         | Уровень знаний ниже<br>минимальных<br>требований, имели<br>место грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний, допущено<br>много негрубых<br>ошибок | Уровень знаний<br>в объеме<br>соответствующе<br>м программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок | Уровень<br>знаний в<br>объеме<br>соответствующ<br>ем программе<br>подготовки,<br>без ошибок | Устный опрос,<br>тест, зачет, |
| ИД-6.ПК-2<br>Уметь осуществлять<br>интерпретацию и<br>анализ данных<br>лабораторных<br>методов<br>исследования<br>животных для<br>установления<br>диагноза                                                                                                                                                           | Уровень знаний ниже<br>минимальных<br>требований, имели<br>место грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний, допущено<br>много негрубых<br>ошибок | Уровень знаний<br>в объеме<br>соответствующе<br>м программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок | Уровень<br>знаний в<br>объеме<br>соответствующ<br>ем программе<br>подготовки,<br>без ошибок | Устный опрос,<br>тест, зачет, |
| ИД-7.ПК-2<br>Знать показания к<br>использованию<br>цифрового<br>оборудования и<br>специальных<br>(инструментальных)<br>и лабораторных<br>методов<br>исследования<br>животных в<br>соответствии с<br>методическими<br>указаниями,<br>инструкциями,<br>правилами<br>диагностики,<br>профилактики и<br>лечения животных | Уровень знаний ниже<br>минимальных<br>требований, имели<br>место грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний, допущено<br>много негрубых<br>ошибок | Уровень знаний<br>в объеме<br>соответствующе<br>м программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок | Уровень<br>знаний в<br>объеме<br>соответствующ<br>ем программе<br>подготовки,<br>без ошибок | Устный опрос,<br>тест, зачет, |
| ИД-8.ПК-2<br>Знать Правила<br>безопасной работы с<br>цифровым<br>оборудованием,<br>инструментами и<br>оборудованием,<br>используемыми при<br>проведении<br>специальных<br>(инструментальных)<br>исследований<br>животных, в том<br>числе при<br>проведении<br>рентгенологических<br>исследований                     | Уровень знаний ниже<br>минимальных<br>требований, имели<br>место грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний, допущено<br>много негрубых<br>ошибок | Уровень знаний<br>в объеме<br>соответствующе<br>м программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок | Уровень<br>знаний в<br>объеме<br>соответствующ<br>ем программе<br>подготовки,<br>без ошибок | Устный опрос,<br>тест, зачет, |
| ИД-9.ПК-2<br>Знать технику<br>проведения                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень знаний ниже<br>минимальных<br>требований, имели                        | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний, допущено                             | Уровень знаний<br>в объеме<br>соответствующе                                                                              | Уровень<br>знаний в<br>объеме                                                               | Устный опрос,<br>тест, зачет, |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное<br>средство      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                            |
| исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных                           | много грубые ошибки                                                   | много негрубых ошибок                                                | м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                       | соответствующем программе подготовки, без ошибок                         |                            |
| ИД-10.ПК-2<br>Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного                                                                                                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-11.ПК-2<br>Знать технику постановки функциональных проб у животных                                                                                                                                                                            | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-12.ПК-2<br>Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| <b>ПК-3</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                            |
| <b>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</b>                                                                                                          |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                            |
| ИД-1.ПК-3                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень знаний ниже минимальных                                       | Минимально допустимый уровень                                        | Уровень знаний в объеме                                                                          | Уровень знаний в                                                         | Устный опрос, тест, зачет, |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                  | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное<br>средство      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                            |
| Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных                    | требований, имели место грубые ошибки                                 | знаний, допущено много негрубых ошибок                               | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                         | объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок                  |                            |
| ИД-2.ПК-3<br>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных                                | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-3.ПК-3<br>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий                                     | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-4.ПК-3<br>Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных                            | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-5.ПК-3<br>Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-6.ПК-3<br>Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов                                                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-7.ПК-3                                                                                                                                          | Уровень знаний ниже минимальных                                       | Минимально допустимый уровень                                        | Уровень знаний в объеме                                                                          | Уровень знаний в                                                         | Устный опрос, тест, зачет, |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное<br>средство      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                            |
| Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных                                                                                                                                                                                                                                                                   | требований, имели место грубые ошибки                                 | знаний, допущено много негрубых ошибок                               | соответствующем объеме программы подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                  | соответствующем объеме программы подготовки, без ошибок                  |                            |
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</b></p> |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                            |
| ИД-1.ПК-5<br>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-2.ПК-5<br>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период                                                                                                                                                                                                                     | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-3.ПК-5<br>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий                                                                                                                                                                          | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-4.ПК-5<br>Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-5.ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний ниже                                                   | Минимально                                                           | Уровень знаний                                                                                   | Уровень                                                                  | Устный опрос,              |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                           | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное<br>средство      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                            |
| Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных                                           | минимальных требований, имели место грубые ошибки                     | допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок            | в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                | знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок         | тест, зачет,               |
| ИД-6.ПК-5<br>Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения                                                                                                                                                                | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-7.ПК-5<br>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-8.ПК-5<br>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами                                     | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

| №<br>п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                   | Представление<br>оценочного средства в<br>фонде |
|----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Устный опрос       | Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.                                                                                                     | Примерные вопросы для опроса                    |
| 2        | Тест               | Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.                                                                                                                                                         | Примерные вопросы для тестирования              |
| 3        | Зачет              | Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования. | Примерные вопросы для зачета                    |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**4.1. Примерный перечень тестов закрытого типа**

**ПК-2**

**1. Глубокий соскоб используется для диагностики:**

- А. Демодекоза у собак и кошек (за исключением d.gatoi)**
- Б. Саркоптоза
- В. Дерматофитии

**2. Метод счеса чаще применяют для:**

- А. Взятия посева на дерматофитов**
- Б. Поиска паразитов**
- В. Поиска бактерий

**3. При подозрении на саркоптоз какой метод диагностики вы выберете?**

- А. Поверхностный соскоб из 8-12 мест**
- Б. Пробное лечение**
- В. Трихограмму

**4. Циклоспорин – это:**

- А. Иммуносупрессор**
- Б. Производное стероидов
- В. Антибиотик
- Г. Стимулятор иммунитета

**5. К ГКС короткого действия относят:**

- А. Дексаметазон
- Б. Гидрокортизон**
- В. Преднизолон
- Г. Метилпреднизолон

**6. Преимущество антигистаминных препаратов состоит в:**

- А. Они безопасны при длительном применении**
- Б. Эффективны в 100% случаев
- В. Могут давать эффект синергии с НВЖ**
- Г. Продаются без рецептов

**7. Макролиды эффективны при:**

- А. Грам + бактериях**
- Б. Грам – бактериях
- В. Дрожжевой инфекции кожи

**Г. При микоплазмозе и хламидиозе**

**8. К карбаматам относятся:**

- А. Пропоскур**
- Б. Ивермектин
- В. Афоксаланер
- Г. Дельтаметрин

**9. Основная клетка эпидермиса:**

- А. Фиброцит
- Б. Кератиноцит**
- В. Меланоцит

**10. Для постановки окончательного диагноза «себаденит» требуется:**

- А. Цитологическое исследование
- Б. Гистопатологическое исследование**
- В. Клинический диагноз

**11. Основной резидент кожи собак и кошек:**

- А. *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus* spp.
- Б. *Staphylococcus pseudintermedius***
- В. *Staphylococcus intermedius*

**12. К модифицированным сальным железам относятся:**

- А. Гепатоидные, Супракаудальные(Хвостовые), Мерокриновые
- Б. Гепатоидные, Супракаудальные (Хвостовые), Мейбомиевы железы век и ресничные железы Цейса**
- В. Гепатоидные, Супракаудальные (Хвостовые), Церуминальные

**13. Диагноз пиодерма ставим:**

- А. Клинические симптомы, в цитологии бактерии и клетки воспаления**
- Б. Нет симптомов, в цитологии бактерии, в посеве бактерии MRSA
- В. Клинические симптомы, в цитологии нет бактерий, только кератиноциты

**14. Препараты для контроля генерализованного малассезиозного дерматита:**

- А. Флуконазол
- Б. Кетоконазол и Итраконазол
- В. Все перечисленное**

**15. Дерматофитная инфекция относится к:**

- А. Глубоким микозам
- Б. Поверхостным микозам**
- В. Внутриполостным микозам

**16. Диагноз дерматофития можно считать положительным**

- А. Изумрудно-зеленое свечение лампой Вуда
- Б. Изменение индикатора среды DTM с желтого на красный
- В. Обнаружение спор в цитологии мазка отпечатка**

**17. Рекомендуемые системные противогрибковые препараты для лечения дерматофитозов:**

**А. Итраконазол и Тербинафин**

Б. Кетоконазол и Флуконазол

В. Все перечисленное

**18. Фолликулярные слепки встречаются при:**

А. Себадените

Б. Демодекозе, дерматофитии, бактериальном воспалении

**В. Все перечисленное**

**19. Ювенильный целлюлит лечится:**

А. Антибиотиками

**Б. Иммуносупрессорами ( Преднизолон/Циклоспорин)**

В. Все перечисленное

**20. Лимфоцитарно-плазмоцитарный пододерматит кошек:**

А. Может проходить сам

Б. Лечится Доксициклином или хирургически

**В. Все перечисленное**

**21. При каких эндокринопатиях у кошек появляется спонтанная невоспалительная алопеция?**

А. Гипотиреоз, Гиперадренокортицизм, Гиперэстрогенизм

Б. Гипертиреоз, Гипоадренокортицизм, Сахарный диабет

**В. У кошек нет эндокринных алопеций**

**22. При каких эндокринопатиях у собак появляется спонтанная невоспалительная алопеция?**

**А. Гипотиреоз, Гиперадренокортицизм, Гиперэстрогенизм**

Б. Гипертиреоз, Гипоадренокортицизм, Сахарный диабет

В. У собак не бывает эндокринных алопеций

**23. Клинические симптомы гипотиреоза собак?**

А. Тахикардия, повышение АД, ПУ/ПД

**Б. Брадикардия, апатия, ожирение**

В. Повышение АД, катаракта, полифагия

**24. Клинические симптомы гиперадренокортицизма?**

А. ПУ/ПД, полифагия, потеря мышечной массы

Б. Истончение кожи, ухудшение качества шерсти, вторичные инфекции кожи

**В. Все перечисленное**

**25. Клинические симптомы гипертиреоза кошек?**

**А. Тахикардия, повышение АД, полифагия, возбуждение**

Б. Брадикардия, апатия, ожирение

В. Повышение АД, катаракта, вялость

**26. Алопеция X**

А. Бывает только у собак породы шпиц

**Б. Собака клинически здорова, потеря шерсти по телу без вовлечения головы и дистальных участков лап**

В. Собаки с этой болезнью имеют изменения гормонов щитовидной железы

**27. Диагноз atopический аллергический дерматит ставится по:**

А. Совокупности клинических симптомов и опровержению других диагнозов с похожей клин.картиной

- Б. Пробам крови на воздушные и пищевые аллергены
- В. Биопсии кожи

**28. Диагностическая диета заключается в:**

- А. Применения корма с пометкой «гипоаллергенный»
- Б. Выборе нового источника белка и углевода или корма гидролизата
- В. Использовании кормов без курицы

**29. Элиминационная диета длится**

- А. 8-10 недель
- Б. 6-8 недель
- В. 4-6 недель

**30. Рекомендуемые препараты для контроля зуда у собак с АД:**

- А. Оклацитиниб, ГКС, Циклоспорин
- Б. Локиветмаб (Цитопоин), Аллерген специфическая иммунотерапия
- В. Все перечисленное

**31. При диагнозе atopический дерматит у собак:**

- А. Мытье противопоказано
- Б. Мыть регулярно (2-3 раза в месяц) профилактическими/лечебными шампунями
- В. Требуется постоянное мытье 2 раза в неделю лечебными шампунями

**32. При контроле АД**

- А. Нельзя использовать более одного препарата в контроле зуда
- Б. Можно комбинировать фармакологические препараты только с биологическими
- В. Возможна любая комбинация для достижения контроля зуда

**33. Рекомендуемые препараты для контроля зуда у кошек с АД:**

- А. ГКС, Циклоспорин, Аллерген специфическая иммунотерапия
- Б. Локиветмаб (Цитопоин), Оклацитиниб
- В. Все перечисленное

**34. Папилломавирусное поражение кожи**

- А. Бывает только у собак
- Б. У собак и кошек вызвано одинаковым вирусом и животные могут перзаражаться между видами
- В. Вирус видоспецифичен

**35. Оральный папилломатоз собак**

- А. Всегда проходит спонтанно, надо только подождать
- Б. Возможно как спонтанное излечение, так и применение медикаментозной терапии
- В. Лечится только препаратами, сам не проходит

**36. Вирусный калицивироз кошек**

- А. Это легкое, локализованное заболевание поражающее слизистую рта и носа
- Б. Локализованная форма, постепенно переходит в генерализованную
- В. Мутированный вирус может вызывать тяжелые системные нарушения и васкулопатию

**37. Цинк зависимый дерматоз**

- A. М.б у любой породы собак**
- В. Только у собак породы хаски
- Б. Бывает у кошек сиамской породы

**38. Ксантома это заболевание:**

- А. Опухолевой природы
- Б. Нарушение жирового обмена**
- В. Следствие гормонального нарушения

**39. Цвет шерсти зависит от:**

- A. Сбалансированного качественного рациона**
- Б. Не зависит от еды
- В. Потребления красящих продуктов: свеклы, моркови, тыквы

**40. Функции жировой клетчатки:**

- А. Амортизация и энергетический резерв
- Б. Терморегуляция и метаболическая(эндокринная)
- В. Все перечисленное**

**41. Придатки кожи: сальные, потовые железы и волосяные фолликулы происходят из:**

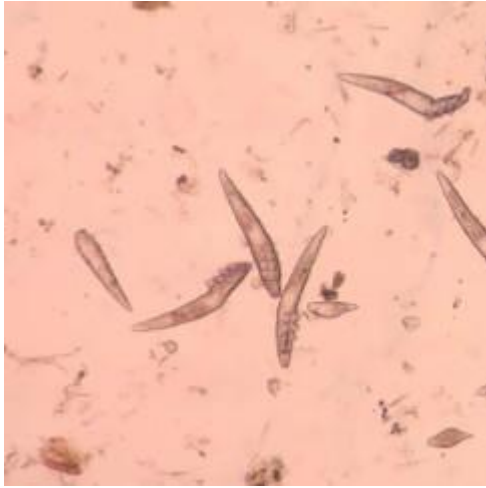
- A. Эпителиальной ткани**
- Б. Мезенхимальной ткани
- В. Нервной ткани

**42. Глубокую пиодерму лечим системными антибиотиками:**

- А. 1-2 недели
- Б. 2-4 недели
- В. 4-6 недель**

**43. На фото вы видите:**

- А. Клещей рода Sarcptes
- Б. Корнеоциты
- В. Клещей рода Demodex**



**44. По цитологии мы можем:**

**А. Определить происхождение ткани**

Б. Точно определить доброкачественная/злокачественная

В. Все перечисленное

**45. Признаки хронической пиодермы:**

А. Папулы, пустулы, корочки, эпидермальные воротнички

Б. Отек, нодулы, свищи, язвы, эксудация, боль

**В. Лихенификация, гиперпигментация, гиперплазия, фиброз**

**46. В дерме помимо фибробластов, в норме есть следующие клетки:**

**А. Гистиоциты, мастоциты, лимфоциты**

Б. Гистиоциты, мастоциты, лимфоциты,  $\beta$  клетки островков Лангерганса

В. Гистиоциты, миелоциты, лимфоциты

**47. Терапия аспергиллеза**

**А. Флуконазол**

**Б. Кетоконазол**

В. Амоксицилин

Г. Байтрил 10%

**ПК-3**

**48. С какого возраста можно применять селамектин?**

А. С 3х лет

**Б. С 6 месяцев**

В. С 1 года

Г. С любого возраста

**49. Изоксазолины возможно применять**

**А. С 8 месяцев**

Б. С 1 года

В. С 3х лет

Г. С 1 месяца жизни

**50. Лайм-Сульфур не активен при**

А. Дерматофитии

Б. Саркаптозе

**В. При профилактике векторных заболеваний**

Г. Аллергии

**51. Выберите основные симптомы среднего отита**

**А. Нистагм**

Б. Рвота

**В. Синдром Хорнера**

Г. Отказ от корма

**Д. Кератит**

Е. Диарея

**52. Саркоптоз у кошек может возникать при**

А. Травмах кожи

Б. Скученном содержании кошек в одном помещении

**В. При наличии ретровирусных инфекций и контакте с собаками**

Г. Смене рациона питания

## ПК-5

**53. Демодекоз кошек вызывает (два варианта ответа)**

А. *Demodex canis*

**Б. *Demodex cati***

В. Demodex gatoi

Г. Demodex inyan

**54. Основные функции кожи**

А. Защитная, сенсорная, барьерная, иммунная

Б. Бактериостатическая и антисептическая

В. Формирование биопленки

**55. Что из этого не является составляющим эпидермиса? (два варианта ответа)**

А. Потовые железы

Б. Базальный слой

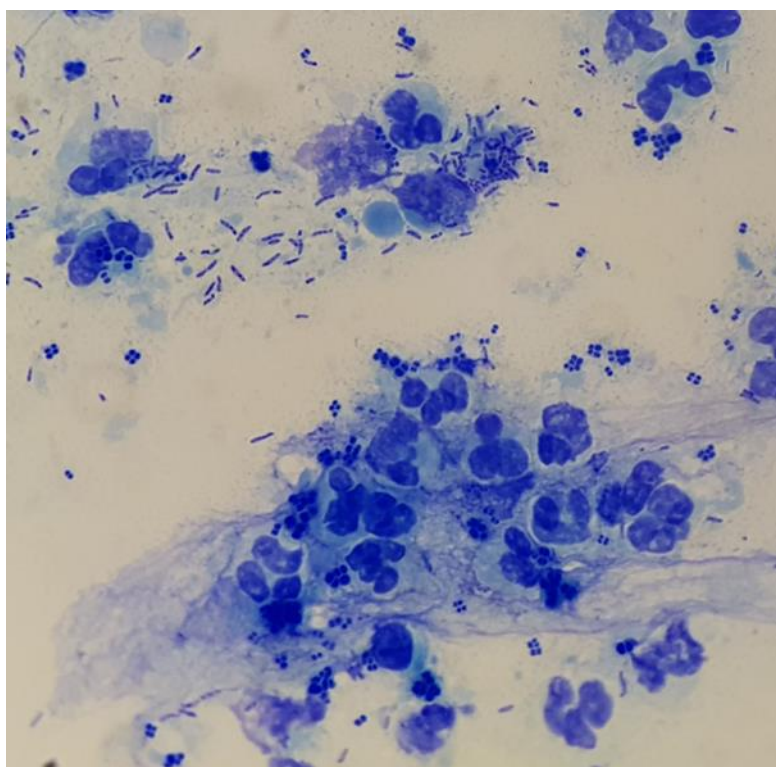
В. Шиповатый слой

Г. Сальные железы

**56. Слайд задание: Кот 6 лет, Вес 4,8 кг FIV +. Результат цитологии и внешний**



ВИД



Что назначим и в какой дозе:

А. Синулокс 50 мг по 1 табл – 2 раза в день

**Б. Энроксил 50 мг по 1\2 табл – 1 раз в день**

В. Флуконазол 50 мг по 1 табл – 1 раз в день

#### 4.2. Примерный перечень тестов открытого типа

ПК-2

57. MRSP – это

- A. *Staphylococcus pseudintermedius*, устойчивый к метициллину
- Б. *S. Aureus*, , устойчивый к метициллину
- В. Пенициллинсвязывающий белок
- Г. Обозначение биопленок

**58. Хейлетиеллиозом болеют**

- A. Собаки
- Б. Морские свинки
- В. Кролики, собаки, кошки

**59. Пелодероз вызван**

- A. Личинками глистов
- Б. Личинками почвенной аскариды
- В. Иксодовым клещом

**60. В цитологии из пустулы смешанная инфекция (кокки и палочки). Ваши действия?**

- A. Начать эмпирическую терапию антибиотиками
- Б. Взять бактериологический посев
- В. Использовать ПЦР-исследование

**ПК-3**

**61. Функция жировой клетчатки:**

- A. Амортизация и энергетический резерв
- Б. Терморегуляция и метаболическая (эндокринная)
- В. Все перечисленное

**62. Придатки кожи: сальные, потовые железы и волосяные фолликулы происходят из:**

- A. Эпителиальной ткани
- Б. Мезенхимальной ткани
- В. Нервной ткани

**63. Основные методы обработки внешней среды при дерматофитии ?**

- A. Хлорная известь 10%, пылесос, воздействие высоких температур
- Б. Р-р йода или йодиола
- В. Хлоргексидин

Г. Регулярная влажная уборка помещений

**64. К перитроидам относятся:**

5. Перметрин
6. Аверсектин
7. Моксидектин
8. Все изоксазалины

**65. Локализованная форма демодекоза собак характеризуется:**

9. Наличием менее 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, может проходить самостоятельно
10. Наличием менее 5 очагов, болеют собаки всех возрастов, лечение необходимо
11. Наличием более 5 очагов поражений, болеют преимущественно женские особи
12. Наличием более 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, болеют чистопородные собаки

**ПК-5**

**66. Генерализованная форма демодекоза собак характеризуется:**

13. Наличием менее 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, может проходить самостоятельно
14. Наличием менее 5 очагов, болеют собаки всех возрастов, лечение необходимо
15. Наличием более 5 очагов поражений, болеют преимущественно женские особи
16. Наличием более 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, болеют чистопородные собаки, лечение необходимо

**67. Препарат Лайм-Сульфур возможно применять при:**

1. Лечении и профилактике демодекоза кошек
2. Профилактике заражения иксодовыми клещами
3. Лечении и профилактике блошиного аллергического дерматита
4. Профилактике диروفилариоза собак и кошек

**68. К местной терапии дерматофитии можно отнести:**

1. Энилконазол и Лайм-Сульфур
2. Пероксидерм
3. Березовый деготь
4. Шампуни с содержанием Хлоргексидина в концентрации 0,5%

**69. К местной терапии пиодермы можно отнести:**

1. Шампуни с содержанием Хлоргексидина 4%
2. Энилконазол и Лайм-Сульфур
3. Березовый деготь
4. Шампуни или пенки с фитосфингозином

**70. К побочным эффектам циклоспорина можно отнести (несколько вариантов ответа):**

1. Отсутствие выработки АТ при вакцинации
2. Гиперплазия десен
3. Гистиоцитома, лимфома
4. Сахарный диабет
5. Ожирение
6. Потеря веса

### 4.3. Примерный перечень вопросов для опроса

#### ПК-2, ПК-3, ПК-5

1. История развития дерматовенерологии.
2. История развития дерматовенерологии. Основные достижения французской, английской, немецкой и американской школ дерматовенерологов.
3. Общая морфологическая характеристика кожного покрова. Эмбриогенез кожи.
4. Строение эпидермиса.
5. Строение дермы и гиподермы.
6. Волосы и волосяной фолликул.
7. Строение ногтя. Уход за ногтями.
8. Строение и функции потовых желез. Эккринные и апокринные потовые железы.
9. Строение и функция сальных желез.
10. Кровеносная и лимфатическая системы кожи.
11. Нервно-рецепторный аппарат кожи.
12. Анатомо-физиологические особенности кожи у молодняка.
13. Старение кожи. Анатомо-физиологические особенности кожи у старых животных.
14. Особенности строения слизистой оболочки полости рта в сравнении с анатомией и гистологией кожи.
15. Гигиена кожи. Рекомендации по уходу за волосами и ногтями.
16. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие возникновению и развитию болезней кожи. Значение употребления алкоголя в развитии дерматозов.
17. Значение генетического фактора в развитии дерматозов. Наследственные дерматозы и генетически детерминированные дерматозы.
18. Роль социальных факторов (условия жизни животных в квартире или частном доме, питание, квартирные условия, миграционные процессы и др.) в возникновении и распространении кожных и венерических болезней.
19. Физиология кожи: защитная функция. Кожа как орган иммунитета.
20. Физиология кожи: терморегулирующая, секреторная, обменная функции.
21. Физиология кожи: рецепторная, дыхательная, резорбтивная функции.
22. Физиология кожи: регуляция эпидермопоза и меланогенеза.
23. Методика обследования дерматологического больного. Субъективные симптомы при дерматозах.
24. Первичные морфологические элементы (пятно, узелок, бугорок, узел).
25. Первичные морфологические элементы (пузырек, пузырь, волдырь, гнойничок).
26. Вторичные морфологические элементы (вторичное пятно, чешуйка, корка, трещина, рубец, экскорация).
27. Вторичные морфологические элементы (эрозия, язва, вегетация, лихенификация).
28. Основные патоморфологические изменения в коже: акантоз, гранулез, паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, папилломатоз.
29. Основные патоморфологические изменения в коже: спонгиоз, балонирующая и вакуольная дегенерация, акантолиз, эпидермолиз.
30. Общее лечение больных с дерматозами: седативные и психотропные средства, гипосенсибилизирующая терапия, гормональная терапия.
31. Общее лечение больных с дерматозами: витаминотерапия, иммуностимулирующая и иммуносупрессивная терапия.
32. Общее лечение больных с дерматозами: антибиотикотерапия, противогрибковые и противовирусные препараты. Диетотерапия дерматозов.
33. Физиотерапевтические методы лечения дерматозов.

34. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (примочки, влажно-высыхающие повязки, компрессы). Показания. Бальнеотерапия.
35. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (пудры, взбалтываемые смеси, пасты, мази). Показания.
36. Основные принципы диспансеризации больных хроническими дерматозами. Дерматозы, подлежащие обязательной диспансеризации.
37. Формы санитарно-просветительной работы по профилактике венерических и заразных кожных заболеваний.
38. Принципы медицинской деонтологии в работе врача дерматовенеролога.
39. Гнойничковые болезни кожи. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез пиодермий. Роль пиококков, состояния макроорганизма и внешней среды в развитии пиодермий. Классификация пиодермий.
40. Остиофолликулиты. Фолликулиты. Сикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
42. Псевдофурункулез. Гидраденит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ.
43. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Основы профилактики гнойничковых заболеваний в родильных домах, участие ЦГЭ.
44. Стрептококковое импетиго, клинические формы. Общие характерные черты стрептодермий. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика стрептодермий в детских учреждениях.
45. Эктима вульгарная. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с сифилитической эктимой. Лечение.
46. Вульгарное импетиго. Шанкриформная пиодермия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
47. Хроническая язвенная и язвенно-вегетирующая пиодермия. Этиология, клиника, лечение, МСЭ.
48. Принципы лечения пиодермий. Показания для общей антибиотикотерапии. Иммунопрепараты для лечения хронических пиодермий. Профилактика пиодермий у медперсонала.
49. Себорея, угревая болезнь. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы лечения.
50. Грибковые поражения кожи: возбудители, пути заражения, экзогенные и эндогенные факторы в развитии микозов. Классификация микозов. Микиды.
51. Малассезиоз кожи (разноцветный лишай). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
52. Эпидермофития паховая. Возбудитель, пути передачи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с эритразмой, лечение, профилактика.
53. Микоз стоп, кистей и ногтей. Основные возбудители. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.
54. Микоз головы, туловища, ногтей, обусловленный *Trichophyton violaceum* и *Trichophyton crateriforme* (антропофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
55. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton verrucosum* и *Trichophyton gypseum* (зоофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
56. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum ferrugineum* (антропофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микроспории.

57. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum canis* (зоофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микоспории.
58. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton schoenleinii* (фавус). Эпидемиология. Клиника поражения волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей. Диагностика, лечение, профилактика.
59. Методы лабораторной диагностики дерматофитий. Понятие об эндотриксе и экзотриксе. Люминисцентная диагностика микозов.
60. Критерии излеченности грибковых поражений волосистой части головы и гладкой кожи. Допуск к посещению д/сада, школы. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах, в сельском хозяйстве.
61. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Роль производственных факторов в развитии кандидозов. Лечение и профилактика. МСЭ.
62. Чесотка. Возбудитель, условия заражения, клинические проявления, осложнения. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Участие ЦГЭ в борьбе с чесоткой.
63. Дерматиты от укусов насекомых (клещевые дерматиты, зерновая чесотка, флебодермия). Клиника, лечение, профилактика.
64. Педикулез (головной, платяной). Эпидемиология. Факторы, способствующие распространению педикулеза. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике педикулеза.
65. Лобковый педикулез (фтириаз). Эпидемиология. Значение полового пути заражения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
66. Организация борьбы с чесоткой и педикулезом: основные направления. Участие ЦГЭ в профилактике заразных паразитарных дерматозов.
67. Кожный лейшманиоз. Возбудители, эпидемиология, клинические разновидности. Диагностика. Дифференциальная диагностика городского и сельского типов. Лечение, профилактика. МСЭ.
68. Бородавки вульгарные, юношеские, подошвенные. Контагиозный моллюск. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
69. Простой герпес. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика рецидивов. МСЭ.
70. Опоясывающий лишай. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
71. Туберкулез кожи. Этиология и патогенез. Факторы, способствующие возникновению туберкулеза кожи. Туберкулез как социальная болезнь. Влияние алкоголизма на течение туберкулезной инфекции. Классификация туберкулеза кожи. Профилактика.
72. Туберкулез кожи. Локализованные формы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.

#### 4.4. Примерный перечень вопросов к зачету (Семестр А,В)

##### ПК-2, ПК-3, ПК-5

1. История развития дерматовенерологии.
2. История развития дерматовенерологии. Основные достижения французской, английской, немецкой и американской школ дерматовенерологов.
3. Общая морфологическая характеристика кожного покрова. Эмбриогенез кожи.
4. Строение эпидермиса.

5. Строение дермы и гиподермы.
6. Волосы и волосяной фолликул.
7. Строение ногтя. Уход за ногтями.
8. Строение и функции потовых желез. Эккринные и апокриновые потовые железы.
9. Строение и функция сальных желез.
10. Кровеносная и лимфатическая системы кожи.
11. Нервно-рецепторный аппарат кожи.
12. Анатомо-физиологические особенности кожи у молодняка.
13. Старение кожи. Анатомо-физиологические особенности кожи у старых животных.
14. Особенности строения слизистой оболочки полости рта в сравнении с анатомией и гистологией кожи.
15. Гигиена кожи. Рекомендации по уходу за волосами и ногтями.
16. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие возникновению и развитию болезней кожи. Значение употребления алкоголя в развитии дерматозов.
17. Значение генетического фактора в развитии дерматозов. Наследственные дерматозы и генетически детерминированные дерматозы.
18. Роль социальных факторов (условия жизни животных в квартире или частном доме, питание, квартирные условия, миграционные процессы и др.) в возникновении и распространении кожных и венерических болезней.
19. Физиология кожи: защитная функция. Кожа как орган иммунитета.
20. Физиология кожи: терморегулирующая, секреторная, обменная функции.
21. Физиология кожи: рецепторная, дыхательная, резорбтивная функции.
22. Физиология кожи: регуляция эпидермопоза и меланогенеза.
23. Методика обследования дерматологического больного. Субъективные симптомы при дерматозах.
24. Первичные морфологические элементы (пятно, узелок, бугорок, узел).
25. Первичные морфологические элементы (пузырек, пузырь, волдырь, гнойничок).
26. Вторичные морфологические элементы (вторичное пятно, чешуйка, корка, трещина, рубец, экскориация).
27. Вторичные морфологические элементы (эрозия, язва, вегетация, лихенификация).
28. Основные патоморфологические изменения в коже: акантоз, гранулез, паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, папилломатоз.
29. Основные патоморфологические изменения в коже: спонгиоз, балонирующая и вакуольная дегенерация, акантолиз, эпидермолиз.
30. Общее лечение больных с дерматозами: седативные и психотропные средства, гипосенсибилизирующая терапия, гормональная терапия.
31. Общее лечение больных с дерматозами: витаминотерапия, иммуностимулирующая и иммуносупрессивная терапия.
32. Общее лечение больных с дерматозами: антибиотикотерапия, противогрибковые и противовирусные препараты. Диетотерапия дерматозов.
33. Физиотерапевтические методы лечения дерматозов.
34. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (примочки, влажно-высыхающие повязки, компрессы). Показания. Бальнеотерапия.
35. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (пудры, взбалтываемые смеси, пасты, мази). Показания.
36. Основные принципы диспансеризации больных хроническими дерматозами. Дерматозы, подлежащие обязательной диспансеризации.
37. Формы санитарно-просветительной работы по профилактике венерических и заразных кожных заболеваний.
38. Принципы медицинской деонтологии в работе врача дерматовенеролога.
39. Гнойничковые болезни кожи. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез пиодермий. Роль пиококков, состояния макроорганизма и внешней среды в

развитии пиодермий. Классификация пиодермий.

40. Остиофолликулиты. Фолликулиты. Сикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
42. Псевдофурункулез. Гидраденит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ.
43. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Основы профилактики гнойничковых заболеваний в родильных домах, участие ЦГЭ.
44. Стрептококковое импетиго, клинические формы. Общие характерные черты стрептодермий. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика стрептодермий в детских учреждениях.
45. Эктима вульгарная. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с сифилитической эктимой. Лечение.
46. Вульгарное импетиго. Шанкриформная пиодермия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
47. Хроническая язвенная и язвенно-вегетирующая пиодермия. Этиология, клиника, лечение, МСЭ.
48. Принципы лечения пиодермий. Показания для общей антибиотикотерапии. Иммунопрепараты для лечения хронических пиодермий. Профилактика пиодермий у медперсонала.
49. Себорея, угревая болезнь. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы лечения.
50. Грибковые поражения кожи: возбудители, пути заражения, экзогенные и эндогенные факторы в развитии микозов. Классификация микозов. Микиды.
51. Малассезиоз кожи (разноцветный лишай). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
52. Эпидермофития паховая. Возбудитель, пути передачи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с эритразмой, лечение, профилактика.
53. Микоз стоп, кистей и ногтей. Основные возбудители. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.
54. Микоз головы, туловища, ногтей, обусловленный *Trichophyton violaceum* и *Trichophyton crateriforme* (антропофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
55. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton verrucosum* и *Trichophyton gypseum* (зоофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
56. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum ferrugineum* (антропофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микроспории.
57. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum canis* (зоофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микоспории.
58. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton schoenleinii* (фавус). Эпидемиология. Клиника поражения волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей. Диагностика, лечение, профилактика.
59. Методы лабораторной диагностики дерматофитий. Понятие об эндотриксе и экзотриксе. Люминисцентная диагностика микозов.
60. Критерии излеченности грибковых поражений волосистой части головы и гладкой

кожи. Допуск к посещению д/сада, школы. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах, в сельском хозяйстве.

61. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Роль производственных факторов в развитии кандидозов. Лечение и профилактика. МСЭ.

62. Чесотка. Возбудитель, условия заражения, клинические проявления, осложнения. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Участие ЦГЭ в борьбе с чесоткой.

63. Дерматиты от укусов насекомых (клещевые дерматиты, зерновая чесотка, флеботодермия). Клиника, лечение, профилактика.

64. Педикулез (головной, платяной). Эпидемиология. Факторы, способствующие распространению педикулеза. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике педикулеза.

65. Лобковый педикулез (фтириаз). Эпидемиология. Значение полового пути заражения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

66. Организация борьбы с чесоткой и педикулезом: основные направления. Участие ЦГЭ в профилактике заразных паразитарных дерматозов.

67. Кожный лейшманиоз. Возбудители, эпидемиология, клинические разновидности. Диагностика. Дифференциальная диагностика городского и сельского типов. Лечение, профилактика. МСЭ.

68. Бородавки вульгарные, юношеские, подошвенные. Контагиозный моллюск. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

69. Простой герпес. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика рецидивов. МСЭ.

70. Опоясывающий лишай. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.

71. Туберкулез кожи. Этиология и патогенез. Факторы, способствующие возникновению туберкулеза кожи. Туберкулез как социальная болезнь. Влияние алкоголизма на течение туберкулезной инфекции. Классификация туберкулеза кожи. Профилактика.

72. Туберкулез кожи. Локализованные формы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля                                                                                                                                                                  | Оценочное средство и его представление в ФОС |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости       | Устный опрос   | Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале. | Примерный перечень вопросов                  |
|                                     | Тест           | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                              | Примерные тестовые задания                   |
| Промежуточная аттестация            | зачёт          | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины                                                                                                                                | Примерный перечень вопросов к зачёту         |

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                       | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Устный опрос   | Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно. | «отлично»                                           |
| Тест           | Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.                                             |                                                     |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Зачёт          | Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                            |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.                                                                                                                                                                                                             | «хорошо»                                            |
| Тест           | Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| Зачёт          | Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.                                                                                                                                                                                                                             | «удовлетворительно»                                 |
| Тест           | Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| Зачёт          | Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.           |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                               |
| Тест           | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| Зачёт          | Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не                                                                                                             |                                                     |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                          | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                | приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                                      |                                                     |
| Зачёт          | Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом               | зачтено/отлично                                     |
| Зачёт          | Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                                  | зачтено/хорошо                                      |
| Зачёт          | Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                         | зачтено/удовлетворительно                           |
| Зачёт          | Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом | не зачтено /неудовлетворительно                     |

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.