

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.07.2025 15:50:55
Уникальный программный ключ:
d716787c01be63167d2c70a97dc366bca4d



Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.В.12 ЗООПСИХОЛОГИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И
РЕАБИЛИТАЦИЯ МДЖ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Дзержинский 2022

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть; Б1.В.12 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 29 » августа 2022 г., протокол № 2.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.12 ЗООПСИХОЛОГИЯ, ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ МДЖ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ПК-1, ПК-2, ПК-3

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении	Раздел 1. Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 2. Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 3. Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	их клинического обследования ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		
2	ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями,	Раздел 1. Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 2. Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 3. Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала		
3	ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Раздел 1. Зоопсихология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 2. Поведенческая медицина мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных. Раздел 3. Реабилитация мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных.	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1					
Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований					
ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующей программе	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
время проведения клинического исследования			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
требованиями ветеринарной отчетности					
ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза					
ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальны х) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиограф ии, эхографии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе	Уровень знаний в объеме соответствующ	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки, без ошибок	
ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
х) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			негрубых ошибок		
ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки,	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
организм животного			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно- методическими документами, регламентирующи ми отбор проб биологического материала	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированн ыми информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-3	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	тест, зачет, экзамен
ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета
4	Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для экзамена

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень тестов

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ИД-1, ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ИД-2, ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ИД-3, ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

ИД-4, ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

ИД-5 ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами

ИД-6, ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных

ИД-7, ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний

ИД-8, ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

ИД-9, ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования

ИД-10, ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б) А 2 Б 3 В 4	3	ИД10, ПК-1	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
2.	Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б) А дентин Б эмаль В цемент	эмаль	ИД2, ПК-1	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
3.	Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ) А 20 Б 32 В 30	30	ИД3, ПК-1	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

4.	Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА) А 42 Б 36 В 28	42	ИД5 ПК-1	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
5.	Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б) А 34 Б 28 В 40	28	ИД6, ПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
6.	Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные? (ответ В) А 32 Б 28 В 26	26	ИД7, ПК-1	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
7.	Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки? (ответ Б) А ротральный подбородочный нерв Б средний подбородочный нерв В каудальный подбородочный нерв	средний подбородочный нерв	ИД1, ПК-1	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
8.	Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий: (ответ Б) А металлокерамика Б кобальтхром В цирконий	кобальтхром	ИД8, ПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
9.	При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать? (ответ В) А Карбидный Б Алмазный	Любой	ИД9, ПК-1	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

	В Любой				
10.	Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба: (ответ А) А латеральная ветвь большой небной артерии Б латеральная носовая вена В верхняя губная вена	латеральная ветвь большой небной артерии	ИД1, ПК-1	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
11.	При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка: (ответ В) А наружной конструкции с использованием спиц Б Постановка хирургической пластины В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции	Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции	ИД2, ПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
12.	При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность: (ответ В) А Перфорация в верхнечелюстной канал Б Перфорация в носовые ходы В Перфорация в ретробульбарное пространство	Перфорация в ретробульбарное пространство	ИД3, ПК-1	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
13.	Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется: (ответ В) А Дублирующим Б Запасным В Сверхкомплектным	Сверхкомплектным	ИД4, ПК-1	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
14.	На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять: (ответ А) А выполните коронкоэктомию	выполните коронкоэктомию	ИД5, ПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

	Б Дистальный и мезиальный корень В только мезиальный корень				
15.	На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на: (ответ В) А на цельной гипсовой модели Б восковом базисе В на разборной гипсовой модели	на разборной гипсовой модели	ИД6, ПК-1	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
16.	Малокклюзия это: ответ б А. Разрушение апикальной части корня зуба. Б. Не правильный прикус. В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба	Не правильный прикус	ИД7, ПК-1	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
17.	При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а) А. В течение 48 часов. Б. В течение 72 часов. В. В течение 96 часов.	В течение 48 часов	ИД8, ПК-1	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
18.	Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В) А: Компьютерная томография Б. Магнитно-резонансная томография В. Дентальная рентгенография	Дентальная рентгенография	ИД9, ПК-1	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
19.	При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в) А. Установка ортодонтической конструкции Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии В. Оба варианта допустимы	Оба варианта допустимы	ИД10, ПК-1	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

20.	Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б) А. Пульпиту Б. Формированию одонтогенной кисты В. Формированию третичного дентина	Формированию одонтогенной кисты	ИД1, ПК-1	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
21.	Что такое ороназальная фистула? (ответ А) А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью Б. травма нижней трети коронки зуба В. Периапикальное воспаление	патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью	ИД2, ПК-1	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
22.	Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В) А. 104. 204 Б. 309.409 В. 108. 208	108. 208	ИД3, ПК-1	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
23.	Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В) А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал Б. травма глаза В. Перелом ветви нижней челюсти	Перелом ветви нижней челюсти	ИД4, ПК-1	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
24.	какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В) А. Эскаватор Б. Элеватор В. Распатор	Распатор	ИД5, ПК-1	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
25.	Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б) А. пародонтит Б. Пульпит В.Резорбция	Пульпит	ИД6, ПК-1	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

26.	Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А) А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК	Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК	ИД7, ПК-1	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
27.	Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В) А. К-файлы Б.Н-файлы В. Бумажные файлы	Бумажные файлы	ИД8, ПК-1	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
28.	Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б) А. 2.0 Б. 4.0 В. 3.0	4.0	ИД9, ПК-1	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
29.	Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б) А. 7.0 Б. 5.0 В. 4.0	5.0	ИД10, ПК-1	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ИД-1, ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ИД-2, ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ИД-3, ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб

ИД-4, ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ИД-5, ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ИД-6, ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ИД-7, ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИД-8, ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований

ИД-9, ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИД-10, ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики),
---------------	--------------------	------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------------------

					формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
30.	1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б) А 2 Б 3 В 4	3	ИД1, ПК2	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
31.	Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б) А дентин Б эмаль В цемент	эмаль	ИД2, ПК2	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
32.	Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ) А 20 Б 32 В 30	30	ИД3, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
33.	Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА) А 42 Б 36 В 28	42	ИД4, ПК2	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
34.	Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б) А 34 Б 28 В 40	28	ИД5, ПК2	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая

					медицина и реабилитация МЖД
35.	Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные? (ответ В) А 32 Б 28 В 26	26	ИД6, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
36.	Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки? (ответ Б) А ростральный подбородочный нерв Б средний подбородочный нерв В каудальный подбородочный нерв	средний подбородочный нерв	ИД7, ПК2	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
37.	Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий: (ответ Б) А металлокерамика Б кобальтхром В цирконий	кобальтхром	ИД8, ПК2	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
38.	При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать? (ответ В) А Карбидный Б Алмазный В Любой	Любой	ИД9, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
39.	Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба: (ответ А) А латеральная ветвь большой небной артерии Б латеральная носовая вена В верхняя губная вена	латеральная ветвь большой небной артерии	ИД10, ПК2	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

40.	При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка: (ответ В) А наружной конструкции с использованием спиц Б Постановка хирургической пластины В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции	Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции	ИД1, ПК2	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
41.	При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность: (ответ В) А Перфорация в верхнечелюстной канал Б Перфорация в носовые ходы В Перфорация в ретробульбарное пространство	Перфорация в ретробульбарное пространство	ИД2, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
42.	Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется: (ответ В) А Дублирующим Б Запасным В Сверхкомплектным	Сверхкомплектным	ИД3, ПК2	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
43.	На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять: (ответ А) А выполните коронкоэктомию Б Дистальный и мезиальный корень В только мезиальный корень	выполните коронкоэктомию	ИД4, ПК2	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
44.	На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на: (ответ В) А на цельной гипсовой модели Б восковом базисе	на разборной гипсовой модели	ИД5, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

	В на разборной гипсовой модели				
45.	Малокклюзия это: ответ б А. Разрушение апикальной части корня зуба. Б. Не правильный прикус. В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба	Не правильный прикус	ИД6, ПК2	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
46.	При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а) А. В течение 48 часов. Б. В течение 72 часов. В. В течение 96 часов.	В течение 48 часов	ИД7, ПК2	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
47.	Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В) А: Компьютерная томография Б. Магнитно-резонансная томография В. Дентальная рентгенография	Дентальная рентгенография	ИД8, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
48.	При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в) А. Установка ортодонтической конструкции Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии В. Оба варианта допустимы	Оба варианта допустимы	ИД9, ПК2	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
49.	Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б) А. Пульпиту Б. Формированию одонтогенной кисты В. Формированию третичного дентина	Формированию одонтогенной кисты	ИД10, ПК2	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
50.	Что такое ороназальная фистула? (ответ А) А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью Б. травма нижней трети коронки зуба	патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью	ИД1, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая

	В. Периапикальное воспаление				медицина и реабилитация МЖД
51.	Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В) А. 104. 204 Б. 309.409 В. 108. 208	108. 208	ИД2, ПК2	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
52.	Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В) А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал Б. травма глаза В. Перелом ветви нижней челюсти	Перелом ветви нижней челюсти	ИД3, ПК2	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
53.	какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В) А. Эскаватор Б. Элеватор В. Распатор	Распатор	ИД4, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
54.	Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б) А. пародонтит Б. Пульпит В.Резорбция	Пульпит	ИД5, ПК2	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
55.	Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А) А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК	Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК	ИД6, ПК2	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
56.	Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В) А. К-файлы Б.Н-файлы В. Бумажные файлы	Бумажные файлы	ИД7, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая

					медицина и реабилитация МЖД
57.	Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б) А. 2.0 Б. 4.0 В. 3.0	4.0	ИД8, ПК2	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
58.	Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б) А. 7.0 Б. 5.0 В. 4.0	5.0	ИД9, ПК2	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ИД-1, ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ИД-2, ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ИД-3, ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ИД-4, ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ИД-5, ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ИД-6, ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ИД-7, ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей
---------------	--------------------	------------------	-----------------------	-------------------	---

					данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
59.	1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б) А 2 Б 3 В 4	3	ИД1, ПК3	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
60.	Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б) А дентин Б эмаль В цемент	эмаль	ИД2, ПК3	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
61.	Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ) А 20 Б 32 В 30	30	ИД3, ПК3	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
62.	Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА) А 42 Б 36 В 28	42	ИД4, ПК3	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
63.	Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б) А 34 Б 28 В 40	28	ИД5, ПК3	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

64.	Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные? (ответ В) А 32 Б 28 В 26	26	ИД6, ПК3	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
65.	Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки? (ответ Б) А ротральный подбородочный нерв Б средний подбородочный нерв В каудальный подбородочный нерв	средний подбородочный нерв	ИД7, ПК3	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
66.	Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий: (ответ Б) А металлокерамика Б кобальтхром В цирконий	кобальтхром	ИД1, ПК3	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
67.	При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать? (ответ В) А Карбидный Б Алмазный В Любой	Любой	ИД2, ПК3	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
68.	Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба: (ответ А) А латеральная ветвь большой небной артерии Б латеральная носовая вена В верхняя губная вена	латеральная ветвь большой небной артерии	ИД3, ПК3	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

69.	При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка: (ответ В) А наружной конструкции с использованием спиц Б Постановка хирургической пластины В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции	Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции	ИД4, ПКЗ	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
70.	При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность: (ответ В) А Перфорация в верхнечелюстной канал Б Перфорация в носовые ходы В Перфорация в ретробульбарное пространство	Перфорация в ретробульбарное пространство	ИД5, ПКЗ	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
71.	Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется: (ответ В) А Дублирующим Б Запасным В Сверхкомплектным	Сверхкомплектным	ИД6, ПКЗ	2 уровень, средне-сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
72.	На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять: (ответ А) А выполните коронкоэктомию Б Дистальный и мезиальный корень В только мезиальный корень	выполните коронкоэктомию	ИД7, ПКЗ	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
73.	На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на: (ответ В) А на цельной гипсовой модели Б восковом базисе	на разборной гипсовой модели	ИД1, ПКЗ	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

	В на разборной гипсовой модели				
74.	Малокклюзия это: ответ б А. Разрушение апикальной части корня зуба. Б. Не правильный прикус. В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба	Не правильный прикус	ИД2, ПК3	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
75.	При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а) А. В течение 48 часов. Б. В течение 72 часов. В. В течение 96 часов.	В течение 48 часов	ИД3, ПК3	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
76.	Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В) А: Компьютерная томография Б. Магнитно-резонансная томография В. Дентальная рентгенография	Дентальная рентгенография	ИД4, ПК3	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
77.	При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в) А. Установка ортодонтической конструкции Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии В. Оба варианта допустимы	Оба варианта допустимы	ИД5, ПК3	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
78.	Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б) А. Пульпиту Б. Формированию одонтогенной кисты В. Формированию третичного дентина	Формированию одонтогенной кисты	ИД6, ПК3	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
79.	Что такое ороназальная фистула? (ответ А) А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью Б. травма нижней трети коронки зуба	патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью	ИД7, ПК3	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая

	В. Периапикальное воспаление				медицина и реабилитация МЖД
80.	Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В) А. 104. 204 Б. 309.409 В. 108. 208	108. 208	ИД1, ПК3	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
81.	Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В) А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал Б. травма глаза В. Перелом ветви нижней челюсти	Перелом ветви нижней челюсти	ИД2, ПК3	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
82.	какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В) А. Эскаватор Б. Элеватор В. Распатор	Распатор	ИД3, ПК3	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
83.	Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б) А. пародонтит Б. Пульпит В.Резорбция	Пульпит	ИД4, ПК3	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
84.	Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А) А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК	Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК	ИД5, ПК3	1 уровень, простой	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
85.	Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В) А. К-файлы Б.Н-файлы В. Бумажные файлы	Бумажные файлы	ИД6, ПК3	2 уровень, средне- сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая

					медицина и реабилитация МЖД
86.	Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б) А. 2.0 Б. 4.0 В. 3.0	4.0	ИД7, ПК3	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД
87.	Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б) А. 7.0 Б. 5.0 В. 4.0	5.0	ИД1, ПК3	3 уровень, сложный	Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МЖД

4.2. Перечень вопросов для опроса

ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)
А 2
Б 3
В 4
2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)
А дентин
Б эмаль
В цемент
3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответ В)
А 20
Б 32
В 30
4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответ А)
А 42
Б 36
В 28
5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)
А 34
Б 28
В 40
6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?
(ответ В)
А 32
Б 28
В 26
7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?
(ответ Б)
А ростральный подбородочный нерв
Б средний подбородочный нерв
В каудальный подбородочный нерв
8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:
(ответ Б)
А металлокерамика
Б кобальтхром
В цирконий
9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?
(ответ В)
А Карбидный
Б Алмазный
В Любой
10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом

удалении 103-104, 203-204 зуба:

(ответ А)

А латеральная ветвь большой небной артерии

Б латеральная носовая вена

В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:

(ответ В)

А наружной конструкции с использованием спиц

Б Постановка хирургической пластины

В Установка интродуральной композитно-акриловой конструкции

12. При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:

(ответ В)

А Перфорация в верхнечелюстной канал

Б Перфорация в носовые ходы

В Перфорация в ретробульбарное пространство

13. Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:

(ответ В)

А Дублирующим

Б Запасным

В Сверхкомплектным

14. На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:

(ответ А)

А выполните коронкоэктомию

Б Дистальный и мезиальный корень

В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:

(ответ В)

А на цельной гипсовой модели

Б восковом базисе

В на разборной гипсовой модели

16. Малокклюзия это: ответ б

А. Разрушение апикальной части корня зуба.

Б. Не правильный прикус.

В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17. При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)

А. В течение 48 часов.

Б. В течение 72 часов.

В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)

- А: Компьютерная томография
- Б. Магнитно-резонансная томография
- В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)

- А. Установка ортодонтической конструкции
- Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
- В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)

- А. Пульпиту
- Б. Формированию одонтогенной кисты
- В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)

- А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
- Б. травма нижней трети коронки зуба
- В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)

- А. 104. 204
- Б. 309.409
- В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)

- А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
- Б. травма глаза
- В. Перелом ветви нижней челюсти

24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)

- А. Эскаватор
- Б. Элеватор
- В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:

- А. Пульпите
- Б. Гингивите
- В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)

- А. пародонтит
- Б. Пульпит
- В. Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)

- А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
- Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
- В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении

эндодонтического лечения? (ответ В)

А. К-файлы

Б.Н-файлы

В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)

А. 2.0

Б. 4.0

В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)

А. 7.0

Б. 5.0

В. 4.0

4.4. Перечень вопросов к экзамену (Семестр 9, Семестр А)

ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)

А 2

Б 3

В 4

2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)

А дентин

Б эмаль

В цемент

3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)

А 20

Б 32

В 30

4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)

А 42

Б 36

В 28

5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)

А 34

Б 28

В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?
(ответ В)

А 32

Б 28

В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления

нижнего клыка у собаки?

(ответ Б)

А ротральный подбородочный нерв

Б средний подбородочный нерв

В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:

(ответ Б)

А металлокерамика

Б кобальтхром

В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?

(ответ В)

А Карбидный

Б Алмазный

В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:

(ответ А)

А латеральная ветвь большой небной артерии

Б латеральная носовая вена

В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:

(ответ В)

А наружной конструкции с использованием спиц

Б Постановка хирургической пластины

В Установка интроуральной композитно-акриловой конструкции

12. При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:

(ответ В)

А Перфорация в верхнечелюстной канал

Б Перфорация в носовые ходы

В Перфорация в ретробульбарное пространство

13. Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:

(ответ В)

А Дублирующим

Б Запасным

В Сверхкомплектным

14. На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:

(ответ А)

А выполните коронкоэктомию

Б Дистальный и мезиальный корень

В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:

(ответ В)

- А на цельной гипсовой модели
- Б восковом базисе
- В на разборной гипсовой модели

16. Малокклюзия это: ответ б

- А. Разрушение апикальной части корня зуба.
- Б. Не правильный прикус.
- В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17. При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)

- А. В течение 48 часов.
- Б. В течение 72 часов.
- В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)

- А: Компьютерная томография
- Б. Магнитно-резонансная томография
- В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)

- А. Установка ортодонтической конструкции
- Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
- В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)

- А. Пульпиту
- Б. Формированию одонтогенной кисты
- В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)

- А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
- Б. травма нижней трети коронки зуба
- В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)

- А. 104. 204
- Б. 309.409
- В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)

- А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
- Б. травма глаза
- В. Перелом ветви нижней челюсти

24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)

- А. Эскаватор
- Б. Элеватор

В. Распатор

25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:

- А. Пульпите
- Б. Гингивите
- В. Стоматите

26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)

- А. пародонтит
- Б. Пульпит
- В.Резорбция

27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличии у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)

- А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
- Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
- В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК

28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)

- А. К-файлы
- Б.Н-файлы
- В. Бумажные файлы

29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)

- А. 2.0
- Б. 4.0
- В. 3.0

30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)

- А. 7.0
- Б. 5.0
- В. 4.0

4.4. Перечень вопросов к зачету (Семестр А, В)

ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.Сколько корней имеют 108 и 208 зубы у собак в норме? (ответ б)

- А 2
- Б 3
- В 4

2. Какая ткань является самой твердой в зубе? (ответ Б)

- А дентин
- Б эмаль
- В цемент

3. Сколько зубов у взрослой кошки: (ответВ)

- А 20
- Б 32
- В 30

4. Сколько зубов у взрослой собаки ?(ответА)

А 42

Б 36

В 28

5. Сколько зубов у щенков до смены на постоянные ?(ответ Б)

А 34

Б 28

В 40

6. Сколько зубов у котенка, до смены на постоянные?

(ответ В)

А 32

Б 28

В 26

7. Блокаду какого нерва достаточно выполнить для безболезненного удаления нижнего клыка у собаки?

(ответ Б)

А ростральный подбородочный нерв

Б средний подбородочный нерв

В каудальный подбородочный нерв

8. Протез какого состава является оптимальным для собак рабочих профессий:

(ответ Б)

А металлокерамика

Б кобальтхром

В цирконий

9. При сегментации коронки зуба какой бор можно использовать?

(ответ В)

А Карбидный

Б Алмазный

В Любой

10. Травмировать какую артерию (вену) высока вероятность при открытом удалении 103-104, 203-204 зуба:

(ответ А)

А латеральная ветвь большой небной артерии

Б латеральная носовая вена

В верхняя губная вена

11. При не сложном переломе ветви нижней челюсти и при этом наличии зубов у кошки рекомендуется установка:

(ответ В)

А наружной конструкции с использованием спиц

Б Постановка хирургической пластины

В Установка интрооральной композитно-акриловой конструкции

12. При не верной технике удаления палатального корня 108 есть вероятность:

(ответ В)

А Перфорация в верхнечелюстной канал

Б Перфорация в носовые ходы

В Перфорация в ретробульбарное пространство

13. Зуб растущий рядом с другим зубом и имеющий отдельное анатомическое строение называется:

(ответ В)

- А Дублирующим
- Б Запасным
- В Сверхкомплектным

14. На дентальном рг исследовании, у кошки вы наблюдаете разрушение 408 зуба 4й стадии 2 типа, при этом вы будете удалять:

(ответ А)

- А выполните коронкоэктомию
- Б Дистальный и мезиальный корень
- В только мезиальный корень

15. На этап припасовки/установки металлического протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:

(ответ В)

- А на цельной гипсовой модели
- Б восковом базисе
- В на разборной гипсовой модели

16. Малоокклюзия это: ответ б

- А. Разрушение апикальной части корня зуба.
- Б. Не правильный прикус.
- В. Нарушение формирования зачатка постоянного зуба.

17. При переломе коронки зуба с вовлечением пульпы витальная пульпотомия выполняется: (ответ а)

- А. В течение 48 часов.
- Б. В течение 72 часов.
- В. В течение 96 часов.

18. Какой метод диагностики является «золотым» стандартом для выявления патологий зуба: (ответ В)

- А: Компьютерная томография
- Б. Магнитно-резонансная томография
- В. Дентальная рентгенография

19. При лингвальном положении 304 и 404 зуба рекомендуется: (ответ в)

- А. Установка ортодонтической конструкции
- Б. Коррекция высоты коронки зуба с использованием метода витальной пульпотомии
- В. Оба варианта допустимы

20. Наличие ретинированного зуба может в дальнейшем привести к: (ответ б)

- А. Пульпиту
- Б. Формированию одонтогенной кисты
- В. Формированию третичного дентина

21. Что такое ороназальная фистула? (ответ А)

- А. патологическое сообщение между ротовой и носовой полостью
- Б. травма нижней трети коронки зуба
- В. Периапикальное воспаление

22. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области (ответ В)

- А. 104. 204
- Б. 309.409
- В. 108. 208

23. Самое тяжелое и сложное осложнение при удалении 309 и 409 зубов? (ответ В)

- А. пробадение отломков корня в нижнечелюстной канал
 - Б. травма глаза
 - В. Перелом ветви нижней челюсти
24. какой инструмент используют для препарирования десны от костной ткани? (ответ В)
- А. Эскаватор
 - Б. Элеватор
 - В. Распатор
25. Изменение цвета зуба может свидетельствовать о:
- А. Пульпите
 - Б. Гингивите
 - В. Стоматите
26. Какое заболевание является показанием для эндодонтического лечения зуба? (ответ Б)
- А. пародонтит
 - Б. Пульпит
 - В.Резорбция
27. Какие инфекции рекомендовано сдать при наличие у кошек симптомов гингивостоматита (ответ А)
- А. Калицивироз, бартонеллез, ВЛК, ВИК
 - Б Калицивироз, герпес вирус, ВЛК, ВИК
 - В. Ринотрахеит, калицивироз, ВИК
28. Какой файл используется при просушивании каналов при проведении эндодонтического лечения? (ответ В)
- А. К-файлы
 - Б.Н-файлы
 - В. Бумажные файлы
29. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость у собаки? (ответ Б)
- А. 2.0
 - Б. 4.0
 - В. 3.0
30. Каким диаметром монофиламентной нити рекомендовано шить ротовую полость кошек? (ответ Б)
- А. 7.0
 - Б. 5.0
 - В. 4.0

Типовой экзаменационный билет

1. Корневое воспаление какого зуба чаще всего является причиной появления абсцесса в ретробульбарной области
2. витальная пульпотомия собак и кошек
3. Методики диагностики - «золотой» стандарт для выявления патологий зуба:

Экзаменатор

Зав.Кафедрой

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту
Промежуточная аттестация	экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к экзамену

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Экзамен/Зачёт	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Экзамен/Зачёт	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Экзамен/Зачёт	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Экзамен/Зачёт	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.