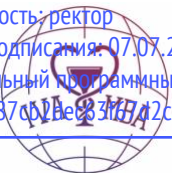


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.07.2025 15:50:55
Уникальный программный ключ:
d716787c01be6316742c70a97dc466b5a4d4



Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Дзержинский 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.19 Экономика в ветеринарии» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:
УК-3, УК-9

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Тема 1. Предмет и методы экономики Тема 2. Ресурсы и потребности – основа экономики Тема 3. Спрос и предложение Тема 4. Фирма в рыночной экономике Тема 5. Производственные ресурсы Тема 6. Рынки факторов производства Тема 7. Фирма и прибыль Тема 8. Макроэкономика: ее особенности и показатели Тема 9. Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика Тема 10. Финансовые рынки. Международные экономические отношения	Устный опрос, тест, зачет
2	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1.УК-9 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. ИД-2.УК-9 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	Тема 1. Предмет и методы экономики Тема 2. Ресурсы и потребности – основа экономики Тема 3. Спрос и предложение Тема 4. Фирма в рыночной экономике Тема 5. Производственные ресурсы	Устный опрос, тест, зачет

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	ИД-3.УК-9 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Тема 6. Рынки факторов производства Тема 7. Фирма и прибыль Тема 8. Макроэкономика: ее особенности и показатели Тема 9. Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика Тема 10. Финансовые рынки. Международные экономические отношения	

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.					
ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.			негрубых ошибок		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД-1.УК-9 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-2.УК-9 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-3.УК-9 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
областях жизнедеятельности .					

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Тестовые задания

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД 1, УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

ИД 2, УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

ИД 3, УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную

					компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Экономические потребности – это: 1. потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг; 2. блага, которые необходимы человеку; 3. вещи и услуги, которые человек может приобрести на свои ограниченные ресурсы; 4. природные ресурсы, капитал и труд.	1. потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг;	ИД-1.УК-3	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
2.	Анализ современного экономического состояния России позволяет утверждать, что: 1. государство играет относительно небольшую роль в экономике; 2. преобладает традиционная и централизованная экономика; 3. наблюдаются черты смешанной экономики; 4. преобладает чистая рыночная экономика.	3. наблюдаются черты смешанной экономики;	ИД-2.УК-3	2 уровень средне-сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
3.	Кривая производственных возможностей КППВ показывает: 1. альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов; 2. лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров; 3. действие закона убывания альтернативных издержек; 4. альтернативную комбинацию производства двух товаров при	4. альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.	ИД-3.УК-3	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

	наличии данного количества ресурсов.				
4.	Для максимизации полезности потребитель должен так распределить свой доход, чтобы: 1. предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой, 2. общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой, 3. общая полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой, 4. приобрести максимальное количество единиц товара,	1. предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой,	ИД-1.УК-3	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
5.	Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются: 1. только его доходами, 2. его предпочтениями и уровнем дохода, 3. предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров, 4. только его предпочтениями и вкусами.	4. только его предпочтениями и вкусами.	ИД-2.УК-3	2 уровень средне-сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
6.	Закон спроса гласит: 1. при повышении цены объем спроса не изменяется; 2. при повышении цены объем спроса увеличивается; 3. при повышении цены объем спроса уменьшается.	3. при повышении цены объем спроса уменьшается.	ИД-3.УК-3	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
7.	Если уменьшение цены товара на 3% приведет к увеличению спроса на него на 4%, то этот спрос: 1) единичной эластичности; 2) эластичен; 3) неэластичен; 4) абсолютно неэластичен.	2) эластичен;	ИД-1.УК-3	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
8.	Снижение процентной ставки вызовет: 1) рост объема спроса на денежный капитал;	2) рост предложения спроса на денежный капитал;	ИД-2.УК-3	2 уровень	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

	2) рост предложения спроса на денежный капитал; 3) сокращение спроса на денежный капитал.			средне-сложный	
9.	Экономические издержки включают: 1) только явные издержки; 2) только неявные издержки; 3) явные и неявные издержки.	3) явные и неявные издержки.	ИД-3.УК-3	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
10.	Закон возрастания предельных издержек означает, что: 1) начиная с некоторого момента времени дополнительное использование переменного ресурса, ведет к увеличению предельных и средних переменных издержек; 2) начиная с некоторого момента времени дополнительное использование переменного ресурса при неизменном количестве постоянного ресурса ведет к сокращению его предельной отдачи; 3) начиная с некоторого момента, дополнительная полезность от потребления одного дополнительного блага уменьшается по мере того, как возрастает объем потребления данного блага;	1) начиная с некоторого момента времени дополнительное использование переменного ресурса, ведет к увеличению предельных и средних переменных издержек;	ИД-1.УК-3	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
11.	Предельные издержки - это: а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции; б) издержки в расчете на единицу продукции; в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства; г) сумма средних переменных и средних постоянных издержек.	В) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;	ИД-2.УК-3	2 уровень средне-сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
12.	Понятие "макрэкономика" впервые ввел в научный оборот: а) Дж.М. Кейнс; б) Р. Фриш; в) П. Самуэльсон; д) А. Маршалл.	б) Р. Фриш	ИД-3.УК-3	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

13.	При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме: а) чистых инвестиций; б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования; в) пенсий учителям; г)стоимости потребленного основного капитала.	в) пенсий учителям;	ИД-1.УК-3	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
14.	Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине: а)чистого экспорта; б) государственных расходов; в)инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.	В)инвестиционных расходов;	ИД-2.УК-3	2 уровень средне-сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
15.	К государственным закупкам товаров и услуг не относятся: а) расходы на содержание государственных учреждений; б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения; в) расходы на строительство новых государственных школ; г) расходы на выплату пособий по безработице.	Г)расходы на выплату пособий по безработице.	ИД-3.УК-3	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
16.	При подсчете ВВП в его стоимость не включаются: а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой; б)услуги адвоката, работающего в частной фирме; в)прирост товарно-материальных запасов фирмы;	а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой	ИД-1.УК-3	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
17.	К государственным трансфертам не относятся: а) ежемесячные пособия на детей; б) пособия по безработице; в) дотации и льготы на приобретение лекарств; г) расходы государства на строительство новой поликлиники.	г) расходы государства на строительство новой поликлиники.	ИД-2.УК-3	2 уровень средне-сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

18.	Монометаллизм - это: а) вид денежной реформы; б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром; в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом; г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты	в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом;	ИД-3.УК-3	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
19.	Денежно-кредитная политика проводится: а) Центральным банком; б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны; в) коммерческими банками г) Министерством финансов.	а) Центральным банком;	ИД-2.УК-3	2 уровень средне-сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
20.	К причинам инфляции издержек относят: а) дополнительную денежную эмиссию; б) расширение военно-промышленного комплекса; в) расширение государственного сектора, сопровождающееся повышением зарплаты работникам государственного аппарата; г) монополизм профсоюзов	в) расширение государственного сектора, сопровождающееся повышением зарплаты работникам государственного аппарата;	ИД-3.УК-3	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД1, УК-9 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.

ИД2, УК-9 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.

ИД3, УК-9 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением

цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что: а) оно является материальным благом; б) оно удовлетворяет существующие потребности людей; в) оно имеется в ограниченном количестве; г) верно все перечисленное выше.	в) оно имеется в ограниченном количестве;	ИД-1.УК-9	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
2.	Неэкономическим благом в ниже приведенном перечне является: а) знания; б) хлеб; в) вода в реке Волга; г) все перечисленное выше.	в) вода в реке Волга;	ИД-2.УК-9	2 уровень средне-сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
3.	В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением: а) прием у врача; б) снятие копии с текста; в) репетиторство;	б) снятие копии с текста;	ИД-3.УК-9	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

	г) научные медицинские исследования.				
4.	Капитал как экономический ресурс - это: а) все произведенные и накопленные человеком блага; б) все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю; в) деньги, пускаемые в оборот; г) верно все выше перечисленное.	б) все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю;	ИД-1.УК-9	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
5.	Деньги использованы как денежный капитал, если они истрачены: а) на приобретение квартиры, в которой вы будете проживать сами; б) на приобретение пакета ценных бумаг; в) на приобретение автомобиля; г) на оплату счета в ресторане.	а) на приобретение квартиры, в которой вы будете проживать сами;	ИД-2.УК-9	2 уровень средне-сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
6.	Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы: а) определить технические условия производства; б) ликвидировать инфляцию и безработицу; в) установить справедливое общественное устройство; г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.	г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.	ИД-3.УК-9	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
7.	Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики: а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами; б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);	а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;	ИД-1.УК-9	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

	в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов; г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.				
8.	Рост производительности труда проявляется: а) в увеличении времени на производство какого-либо товара; б) в увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции; в) в увеличении выпуска продукции в единицу времени; г) в сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах.	в) в увеличении выпуска продукции в единицу времени;	ИД-2.УК-9	2 уровень средне- сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
9.	При увеличении объема производственных ресурсов в обществе: а) будет произведено больше товаров; б) улучшится технология производства; повысится жизненный уровень населения; г) страна с состоянием произвести больше товаров.	а) будет произведено больше товаров;	ИД-3.УК-9	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
10.	Точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, характеризует: а) эффективное использование имеющихся ресурсов; б) неэффективное использование имеющихся ресурсов; в) недостижима при имеющихся технологии и объеме ресурсов; г) эффективное, но несправедливое распределение экономических ресурсов.	г) эффективное, но несправедливое распределение экономических ресурсов.	ИД-1.УК-9	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

11.	В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе а) для увеличения производства инвестиционных товаров необходимо расширить производство предметов потребителя; б) для сокращения производства инвестиционных товаров необходимо уменьшить производство предметов потребления; в) увеличение производства инвестиционных товаров невозможно; г) для увеличения производства инвестиционных товаров нужно сократить производство предметов потребления.	в) увеличение производства инвестиционных товаров невозможно;	ИД-2.УК-9	2 уровень средне- сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
12.	Экономическая модель не является: а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать; б) инструментом для экономических прогнозов; в) комплексом экономических принципов; г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.	в) комплексом экономических принципов;	ИД-3.УК-9	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
13.	“Человеку экономическому” характерны все ниже перечисленные черты, кроме: а) он действует в интересах достижения коллективной цели; б) ему характерно максимизирующее поведение (стремление добиться максимального результата); в) он способен оценивать все возможные варианты использования ресурсов и предугадать последствия их реализации; г) он - рационально действующий человек.	а) он действует в интересах достижения коллективной цели;	ИД-1.УК-9	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

14.	Позитивная экономическая теория изучает: а) “что есть”; б) положительные тенденции в экономическом развитии; в) что должно быть; г) оценочные суждения.	б) положительные тенденции в экономическом развитии;	ИД-2.УК-9	2 уровень средне- сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
15.	Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает: а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов; б) только экономическое поведение отдельных фирм; в) отношения между отдельными представителями разных классов; г) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.	а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;	ИД-3.УК-9	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
16.	Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам это: а) научно-техническое соперничество; б) ценовая дискриминация; в) неценовая дискриминация; г) промышленно-производственное соперничество.	б) ценовая дискриминация;	ИД-1.УК-9	1 уровень простой	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
17.	Характерной чертой монополии в отличии от конкурентной фирмы является: а) стремление максимизировать прибыль; б) стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену; в) стремление снижать объем выпуска и повышать цену на продукцию; г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции.	в) стремление снижать объем выпуска и повышать цену на продукцию;	ИД-2.УК-9	2 уровень средне- сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

18.	Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это: а) монополизация; б) приватизация; в) конфискация; г) национализация.	в) конфискация;	ИД-3.УК-9	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
19.	Постоянные издержки - это: а) затраты на зарплату управленческого персонала, охраны, % за кредит, амортизацию оборудования; б) затраты на зарплату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования; в) затраты на зарплату управленческого персонала и рабочих, амортизацию оборудования, рентные платежи; г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % за кредит.	в) затраты на зарплату управленческого персонала и рабочих, амортизацию оборудования, рентные платежи;	ИД-2.УК-9	2 уровень средне-сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии
20.	Переменные издержки - это: а) затраты, существующие вне зависимости от изменения объема производства; б) изменяющиеся в зависимости от объема производства; в) явные и неявные издержки; г) альтернативные издержки производства.	б) изменяющиеся в зависимости от объема производства;	ИД-3.УК-9	3 уровень сложный	Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

4.2. Вопросы для опроса УК-3, УК-9

1. Сформулируйте законы спроса и предложения. Какие факторы влияют на спрос и предложение.
2. Объясните паутинообразную модель формирования устойчивого равновесия.
3. Объясните графическую интерпретацию излишков потребителя и производителя.
4. Что такое эластичность спроса и предложения?
5. Где и как используются показатели эластичности на практике?
6. Как влияет государство на изменение рыночного равновесия?
7. Проиллюстрируйте графически с помощью эффектов дохода и замещения эффект Гиффена.
8. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.
9. Кардиналистская теория поведения потребителя.
10. Ординалистская теория потребления. Эффект дохода и эффект замещения.
11. В чём разница между бухгалтерскими и экономическими издержками, между нормальной, экономической и бухгалтерской прибылями?
12. Дайте классификацию издержек предприятия.
13. В чём состоит закон убывающей отдачи и как он обосновывается?
14. Дайте перечень условий совершенной конкуренции.
15. Определите мотивы поведения фирмы в зависимости от различных ситуаций в краткосрочном периоде.
16. Каковы параметры равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах?
17. Каковы достоинства и недостатки совершенной конкуренции?
18. Каковы условия, предпосылки и критерий несовершенной конкуренции.
19. Каков оптимальный объём производства в условиях несовершенной конкуренции.
20. Опишите монополистическую конкуренцию, ее основные черты.
21. Какова роль монополистической конкуренции в рыночной экономике.
22. Каковы особенности олигополии.
23. Как определяет цены и объём производства олигополистическая фирма.
24. В чём сущность неценовой конкуренции.
25. Каковы достоинства и недостатки олигополистического рынка?
26. Каковы основные черты монополии?
27. Перечислите разновидности ценовой дискриминации.
28. Докажите необходимость антимонопольной политики в отношении искусственных монополий.
29. Каковы признаки монополизации рынка.
30. В чём состоит регулирование концентрации производства.
31. Как формируется спрос на ресурсы в рыночной экономике.
32. В чём состоят правила минимизации издержек и максимизации прибыли.
33. Какова сущность заработной платы.
34. Опишите формы и системы заработной платы, определив их достоинства и недостатки.
35. Каковы признаки монополии на рынке труда.
36. В чём состоит роль капитала как фактора производства.
37. Каково различие между основным и оборотным капиталом.
38. Как рассчитывают экономическую эффективность инвестиционного проекта.
39. Каковы особенности кривой спроса и предложения инвестиционных ресурсов.
40. Какой доход приносит капитал как фактор производства.
41. В чём состоит значение земли как экономического ресурса.
42. Какова роль земельной ренты как объекта аграрного рынка.
43. Каково отличие экономических категорий ренты и арендной платы.

44. Какие факторы влияют на цену земли.

4.3. Вопросы для зачета УК-3, УК-9

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.
3. Типы экономических систем. Характеристика «чистой» рыночной и командно-административной экономической систем.
4. Типы экономических систем. Характеристика смешанной и традиционной экономической систем.
5. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
6. Основные понятия рыночной экономики: экономические субъекты рынка, польза, рациональность, потребности, экономические блага, товар.
7. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
8. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
9. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
10. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.
11. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
12. Влияние эффекта присоединения к большинству, эффекта сноба и эффекта Веблена на кривую спроса.
13. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.
14. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие.
15. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.
16. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения. Факторный доход. Закон убывающей производительности факторов производства
17. Экономические и бухгалтерские издержки производства, их виды, структура.
18. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.
19. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.
20. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
21. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.
22. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
23. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.
24. Чистая монополия: определение объема выпуска и цены.
25. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонopolное законодательство: основные принципы.
26. Монополия: понятие, экономическое содержание. Равновесие монополии.
27. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.

28. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса фирмы-олигополиста. Проблема тайного сговора.
29. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.
30. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.
31. Зависимость ценовой стратегии фирмы от типа конкуренции.
32. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.
33. Единоличные хозяйства, партнерства, корпорации (акционерные общества). Их преимущества и недостатки.
34. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.
35. Внешние эффекты: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
36. Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца.
37. Критерии оценки общественного благосостояния
38. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
39. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
40. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен. 41. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
42. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление.
43. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
44. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
45. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
46. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику.
47. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
48. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
49. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
50. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
51. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты
52. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на д
53. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
54. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
55. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
56. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции
57. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
58. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
59. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.

60. Особенности спроса и предложения на рынке труда.

61. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.

62. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачет	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачет	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.