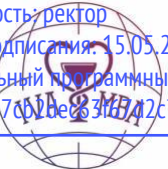


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.05.2025 16:05:32
Уникальный программный ключ:
d716787c91be6831b742c70a97dc1b6b5ca4d4



Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.О.05 Правоведение

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.05 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 28 » августа 2024 г., протокол № 2-28/08/24.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Преподаватель,

доктор сельскохозяйственных наук



А.В. Ткачев

**Рабочую программу дисциплины
согласовал(и):**

заведующий выпускающей кафедрой:

кафедрой клинической диагностики и

ветеринарной медицины,

кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



А.В. Образумова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.05 Правоведение» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-1, УК-10, ОПК-3

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1.УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-1.УК-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий. ИД-1.УК-3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Конституционное право РФ Раздел 3. Система органов государственной власти РФ Раздел 4. Основы административного права РФ Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ Раздел 6. Трудовое право РФ и право социального обеспечения РФ Раздел 7. Семейное право РФ Раздел 8. Уголовное право РФ Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах	Устный опрос, практическая контрольная работа, зачет
2	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИД-1.УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. ИД-2.УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике	Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Конституционное право РФ Раздел 3. Система органов государственной власти РФ Раздел 4. Основы административного права РФ Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ Раздел 6. Трудовое право	Устный опрос, тест, практическая контрольная работа, зачет

	антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям. ИД-3.УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.	РФ и право социального обеспечения РФ Раздел 7. Семейное право РФ Раздел 8. Уголовное право РФ Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах	
3	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1.ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2.ОПК-3 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3.ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Раздел 3. Система органов государственной власти РФ Раздел 4. Основы административного права РФ Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ Раздел 6. Трудовое право РФ и право социального обеспечения РФ Раздел 8. Уголовное право РФ Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах	Устный опрос, тест, практическая контрольная работа, зачет

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИД-1.УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, практическая к/р, зачет
ИД-1.УК-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, практическая к/р, зачет
ИД-1.УК-3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, практическая к/р, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацию оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.					
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
ИД-1.УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тестирование практическая к/р, зачет
ИД-2.УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тестирование практическая к/р, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционные законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.					
ИД-3.УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тестирование, практическая к/р, тест, зачет
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ИД-1.ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме соответствующую	Уровень знаний в объеме соответствующую	Устный опрос, тестирование, практическая к/р тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленног о комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	ошибки	негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	
ИД-2.ОПК-3 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствую щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тестировани е практическая к/р, тест, зачет
ИД-3.ОПК-3 Владеть нормативно- правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствую щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тестировани е практическая к/р, тест, зачет

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
1.	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Перечень вопросов
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
3.	Практическая контрольная	Средство, позволяющие оценить знания и навыки практической работы обучающегося, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Практические контрольные
4.	Зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачёту

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Перечень вопросов для опроса

УК-1, УК-10, ОПК-3

Раздел 1. Основы теории государства и права

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
2. Форма государства и ее элементы.
3. Возникновение, сущность и функции права.
4. Нормы права и ее структура.
5. Формы права: понятие и виды.
6. Понятие, структура и виды правоотношений.
7. Состав и виды правонарушений
8. Юридическая ответственность, ее виды.

Раздел 2. Конституционное право РФ

9. Конституция РФ и ее структура.
10. Конституционно-правовой статус личности.
11. Понятие и принципы гражданства РФ.
12. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
13. Конституционно-правовой статус РФ.
14. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
15. Особенности федеративного устройства РФ.

Раздел 3. Система органов государственной власти РФ

16. Президент РФ и его полномочия.
17. Федеральное собрание РФ.
18. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти.
19. Судебная система РФ.
20. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
21. Органы местного самоуправления и их полномочия.

Раздел 4. Основы административного права РФ

22. Понятие и сущность административно-правовых норм.
23. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
24. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.
25. Субъекты административного права.
26. Административное правонарушение, его признаки и состав.
27. Виды административных правонарушений.
28. Административное наказание и его виды.

Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ

29. Понятие, система и источники гражданского права.
30. Гражданское правоотношение.
31. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Сделки: виды и формы сделок.
34. Право собственности: понятие, содержание, объекты.

- 35. Защита права собственности.
- 36. Понятие, виды и субъекты обязательств.
- 37. Понятие договора и его виды.

Раздел 6. Трудовое право РФ

- 38. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
- 39. Трудовые правоотношения и их субъекты.
- 40. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
- 41. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
- 42. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
- 43. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
- 44. Предмет, задачи, принципы и источники права социального обеспечения.
- 45. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.
- 46. Общая характеристика правового статуса инвалида и лица с ОВЗ.
- 47. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.
- 48. Основные права и гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в современной России.

Раздел 7. Семейное право РФ

- 49. Основные понятие и принципы семейного права.
- 50. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
- 51. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
- 52. Права несовершеннолетних детей.
- 53. Права и обязанности родителей.

Раздел 8. Уголовное право РФ

- 54. Понятие, принципы и источники уголовного права.
- 55. Преступление: понятие и признаки.
- 56. Субъекты и объекты преступления.
- 57. Вина, мотив и цель преступления.
- 58. Уголовное наказание и его виды.

Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах

- 59. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
- 60. Организация ветеринарного дела в РФ.
- 61. Закон «О ветеринарии».
- 62. Государственный ветеринарный надзор.
- 63. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
- 64. Ветеринарная служба в зарубежных странах

4.2. Тестовые вопросы

УК-10

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1.УК-10

Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

ИД-2.УК-10

Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

ИД-3.УК-10

Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

ОПК-3

Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1.ОПК-3

Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ИД-2.ОПК-3

Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ИД-3.ОПК-3

Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1	Выберите правильный вариант ответа. В каком году было принято Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»? 1. 2020 г.; 2. 2012 г.; 3. 2024 г.; 4. 2016 г.	2. 2012 г.	УК-10 ИД-1.УК-10	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
2	Выберите правильный вариант ответа. Куда вносятся сведения об увольнении (о прекращении полномочий) лица в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, за исключением сведений, составляющих государственную тайну? 1. в единый федеральный реестр лиц, осужденных за коррупционные преступления; 2. в Постановление Правительства; 3. в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия; 4. в Бюллетень противодействия преступлениям коррупционной направленности.	3. в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия	УК-10 ИД-1.УК-10	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
3	Выберите правильный вариант ответа. Прочитайте текст и выберите явление, описывающее данную ситуацию. В точно не установленное время, у С., являющегося начальником	2. коррупция	УК-10 ИД-1.УК-10	Базовый	Б1.О.05 Правоведение

	дежурной части Отдела МВД России, то есть являющегося должностным лицом, возник преступный умысел, направленный на получение лично взятки в виде денег в значительном размере за незаконные действия, с целью реализации которого, действуя из корыстной заинтересованности, вопреки требованиям должностного регламента, Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», приказа ГУ МВД России № 143 от 27.04.2022 «Об организации эксплуатации сервисов ИСОД МВД России», он принял решение о совершении незаконных действий, а именно о передаче за денежное вознаграждение своих персональных логина и пароля, предоставленных ему для осуществления доступа к информационным системам и ресурсам ИСОД МВД России, осужденной А., для осуществления ею и иными неустановленными лицами систематического доступа к информационным системам и ресурсам ИСОД МВД России, используя учетную запись С. 1. ятрогения; 2. коррупция; 3. экстремизм; 4. терроризм.				
Задания закрытого типа на установление последовательности					
4	Расположите нормативные правовые акты, посвященные противодействию коррупции, по юридической силе – от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности. 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации»; 2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции» 4. Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2021 г. № 552 «Об утверждении Перечня должностей федеральной государственной	2314	УК-10 ИД-1.УК-10	Базовый	Б1.О.05 Правоведение

	гражданской службы Министерства просвещения Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».																						
Задания закрытого типа на установление соответствия																							
5	Установите соответствие между примерами и понятием. К каждой позиции первого столбца подберите нужную позицию из второго и запишите ответ в виде последовательности цифр в указанном в таблице порядке. <table><tr><th>ПРИМЕР</th><th>ПОНЯТИЕ</th></tr><tr><td>А. пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии</td><td>1. коррупция</td></tr><tr><td>Б. злоупотребление служебным положением</td><td>2. терроризм</td></tr><tr><td>В. вербовка, вооружение, обучение и использование террористов</td><td>3. экстремизм</td></tr><tr><td>Г. получение взятки</td><td></td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ПРИМЕР	ПОНЯТИЕ	А. пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии	1. коррупция	Б. злоупотребление служебным положением	2. терроризм	В. вербовка, вооружение, обучение и использование террористов	3. экстремизм	Г. получение взятки		А	Б	В	Г					А-3, Б-1, В-2, Г-1	УК-10 ИД-1.УК-10	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
ПРИМЕР	ПОНЯТИЕ																						
А. пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии	1. коррупция																						
Б. злоупотребление служебным положением	2. терроризм																						
В. вербовка, вооружение, обучение и использование террористов	3. экстремизм																						
Г. получение взятки																							
А	Б	В	Г																				

Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное					
6	Вставьте пропущенное словосочетание. ____ – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	противодействие коррупции	УК-10 ИД-1.УК-10	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
7	Вставьте пропущенное словосочетание. К преступлениям коррупционной направленности относятся противоправные деяния, имеющие все перечисленные ниже признаки: - наличие надлежащих субъектов уголовно наказуемого деяния, к которым относятся должностные лица, указанные в примечаниях к ст. 285 УК РФ, лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, действующие от имени юридического лица, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением, указанные в примечаниях к ст. 201 УК РФ; - связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей; - обязательное наличие у субъекта корыстного мотива (деяние связано с получением им имущественных прав и выгод для себя или для третьих лиц); - совершение преступления только с _____.	прямым умыслом	УК-10 ИД-1.УК-10	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
8	Ответьте на вопрос. Кочурин обратился к должностному лицу Милюкову с просьбой помочь его сыну в продвижении по службе и преподнес ему за исполнение этой просьбы золотые часы стоимостью 200 тысяч рублей. Какое преступление совершил Кочурин?	дача взятки	УК-10 ИД-1.УК-10	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
9	Вставьте пропущенное словосочетание. ____ – это использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено	злоупотребление должностными полномочиями	УК-10 ИД-1.УК-10	Базовый	Б1.О.05 Правоведение

	из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.				
10	Ответьте на вопрос. Индивидуального предпринимателя М. обвинили в передаче денежных средств заместителю руководителя электросетевой компании в целях сокрытия безучетного потребления энергии в помещении кафе. Как называется описанное преступление?	коммерческий подкуп	УК-10 ИД-1.УК-10	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
11	Вставьте пропущенное словосочетание. ___ – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями.	террористический акт	УК-10 ИД-1.УК-10	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
Задания закрытого типа					
12	Выберите правильный вариант ответа. Сколько разделов содержит Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 «О ветеринарии»? 1. 8; 2. 6; 3. 9; 4. 3.	1. 8	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
13	Выберите правильный вариант ответа. Какая справочно-правовая система в сети Интернет позволяет специалистам иметь в доступе актуальные нормативные правовые акты и судебную практику, в том числе в сфере ветеринарии? 1. Фемида; 2. КонсультантПлюс; 3. СправедливостьЕсть; 4. ЮстицияПлюс.	2.КонсультантПлюс	ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
Задания закрытого типа на установление последовательности					

14	Расположите правовые акты в сфере ветеринарии по юридической силе - от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности. 1. Приказ Минсельхоза России от 22.01.2016 N 22 «Об утверждении правил осуществления мониторинга ветеринарной безопасности территории Российской Федерации»; 2. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 «О ветеринарии»; 3. Постановление Правительства РФ от 09.11.2016 N 1145 «Об утверждении Правил аттестации специалистов в области ветеринарии»; 4. Федеральный закон от 13.07.2015 N 243-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».	4231	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
15	Расположите ветеринарные организации в хронологическом порядке их создания. Запишите цифры, которыми обозначены ветеринарные организации, в правильной последовательности. 1. Всемирная ветеринарная ассоциация; 2. Всемирная организация по охране здоровья животных; 3. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (в составе создан отдел животноводства и охраны здоровья животных); 4. Британская ветеринарная ассоциация.	4231	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Высокий	Б1.О.05 Правоведение
16	Расположите действия по проведению лабораторных исследований подконтрольных товаров в целях оформления ветеринарных сопроводительных документов. Запишите цифры, которыми обозначены действия, в правильной последовательности. 1. исследования биологического материала животных, подконтрольной продукции; 2. документальное оформление решения о назначении лабораторных исследований; 3. направление результатов лабораторных исследований подконтрольных товаров их собственнику (владельцу) или его уполномоченному представителю; 4. обращение собственника (владельца) подконтрольных товаров или	4625713	ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Высокий	Б1.О.05 Правоведение

	его уполномоченного представителя за оформлением ветеринарных сопроводительных документов; 5. отбор проб (образцов) и оформление акта отбора проб; 6. принятие решения о назначении лабораторных исследований уполномоченными лицами; 7. направление отобранных проб в лабораторию (испытательный центр).																		
Задания закрытого типа на установление соответствия																			
17	Установите соответствие между органом/структурным подразделением и его полномочием. К каждой позиции первого столбца подберите нужную позицию из второго и запишите ответ в виде последовательности цифр в указанном в таблице порядке. <table><tr><th>ОРГАН/СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ</th><th>ПОЛНОМОЧИЕ</th></tr><tr><td>А. Министерство сельского хозяйства РФ</td><td>1. осуществление аттестации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для ветеринарного применения</td></tr><tr><td>Б. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ</td><td>2. мониторинг карантинного фитосанитарного состояния территории Российской Федерации</td></tr><tr><td>В. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)</td><td>3. практическая реализация возложенные на Министерство функций по нормативно-правовому регулированию в сфере ветеринарии</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ОРГАН/СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	ПОЛНОМОЧИЕ	А. Министерство сельского хозяйства РФ	1. осуществление аттестации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для ветеринарного применения	Б. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ	2. мониторинг карантинного фитосанитарного состояния территории Российской Федерации	В. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	3. практическая реализация возложенные на Министерство функций по нормативно-правовому регулированию в сфере ветеринарии	А	Б	В				А-1, Б-3, В-2	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
ОРГАН/СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	ПОЛНОМОЧИЕ																		
А. Министерство сельского хозяйства РФ	1. осуществление аттестации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для ветеринарного применения																		
Б. Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ	2. мониторинг карантинного фитосанитарного состояния территории Российской Федерации																		
В. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	3. практическая реализация возложенные на Министерство функций по нормативно-правовому регулированию в сфере ветеринарии																		
А	Б	В																	
18	Установите соответствие между международной ветеринарной организацией и принятым ею документом. К каждой позиции первого столбца подберите нужные позиции из второго. Во втором столбце вариантов больше, чем необходимо. Запишите ответ в виде последовательности цифр в указанном в таблице порядке.	А-3, Б-1,2	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение														

	<table><tr><td>МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ</td><td>ДОКУМЕНТ</td></tr><tr><td>А. Всемирная ассоциация ветеринарии мелких домашних</td><td>1. Кодекс здоровья наземных животных</td></tr><tr><td>Б. Всемирная организация по охране здоровья животных</td><td>2. Кодекс здоровья водных животных (Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных)</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td>3. Руководство по вакцинации собак и кошек</td></tr><tr><td>4. «О Правилах регулирования обращения ветеринарных лекарственных средств на таможенной территории Евразийского экономического союза»</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	ДОКУМЕНТ	А. Всемирная ассоциация ветеринарии мелких домашних	1. Кодекс здоровья наземных животных	Б. Всемирная организация по охране здоровья животных	2. Кодекс здоровья водных животных (Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных)		3. Руководство по вакцинации собак и кошек	4. «О Правилах регулирования обращения ветеринарных лекарственных средств на таможенной территории Евразийского экономического союза»	А	Б						
МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	ДОКУМЕНТ																	
А. Всемирная ассоциация ветеринарии мелких домашних	1. Кодекс здоровья наземных животных																	
Б. Всемирная организация по охране здоровья животных	2. Кодекс здоровья водных животных (Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных)																	
	3. Руководство по вакцинации собак и кошек																	
	4. «О Правилах регулирования обращения ветеринарных лекарственных средств на таможенной территории Евразийского экономического союза»																	
А	Б																	
19	Установите соответствие между компонентом ВетИС и его назначением. К каждой позиции первого столбца подберите нужную позицию из второго и запишите ответ в виде последовательности цифр в указанном в таблице порядке. <table><tr><td>КОМПОНЕНТ ВетИС</td><td>ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ</td></tr><tr><td>А. «Меркурий»</td><td>1. автоматизация процесса регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения и кормовых добавок, а также кормов, полученных из генно-инженерно-модифицированных организмов</td></tr></table>	КОМПОНЕНТ ВетИС	ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ	А. «Меркурий»	1. автоматизация процесса регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения и кормовых добавок, а также кормов, полученных из генно-инженерно-модифицированных организмов	А-6, Б-3, В-5, Г-1, Д-2, Е-4	ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Высокий	Б1.О.05 Правоведение									
КОМПОНЕНТ ВетИС	ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ																	
А. «Меркурий»	1. автоматизация процесса регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения и кормовых добавок, а также кормов, полученных из генно-инженерно-модифицированных организмов																	

	Б. «Цербер»	2. раннее оповещение заинтересованных лиц и организаций при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов				
	В. «Веста»	3. автоматизация процесса сбора и анализа информации об объектах, связанных с выращиванием и содержанием животных, производством, хранением, транспортировкой, реализацией подконтрольных товаров, их переработкой, информации об организациях и о гражданах, осуществляющих сбор, хранение, перемещение, утилизацию и уничтожение биологических отходов, об объектах уничтожения биологических отходов (далее - поднадзорные объекты), формирования соответствующих документов для поддержания базы данных о поднадзорных объектах, а также объектах, связанных с выращиванием и содержанием животных, производством, хранением подконтрольных товаров, вывозимых в государства-импортеры, не являющиеся членами Евразийского экономического союза (далее - государства-импортеры), их переработкой применительно к видам подконтрольных товаров (далее - Объекты), о возможности или невозможности вывоза из Объектов				

		подконтрольных товаров в государства-импортеры								
	Г. «Ирена»	4. автоматизация процесса рассмотрения заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения, процесса выдачи разрешений или отказов, учета перемещения грузов через внешнюю границу, а также для получения обратной информации о фактически ввезенных грузах и их объеме								
	Д. «Сирано»	5. автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторных исследований образцов поднадзорных товаров								
	Е. «Аргус»	6. электронная сертификация поднадзорных государственному ветеринарному надзору товаров, отслеживания путей их перемещения по территории Российской Федерации								
	А	Б	В	Г	Д	Е				
20	Установите соответствие между видом юридической ответственности и нарушением законодательства. К каждой позиции первого столбца подберите нужные позиции из второго и запишите ответ в виде последовательности цифр в указанном в таблице порядке.						A-2,4, Б-1, В-3	ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Высокий	Б1.О.05 Правоведение
	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ		НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА							

	А. административная	1. отсутствие сотрудника на рабочем месте без уважительных причин более четырёх часов подряд в течение рабочего дня или смены							
	Б. дисциплинарная	2. сокрытие от органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный надзор, сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных либо несвоевременное извещение указанных органов о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных, а также несвоевременное принятие либо непринятие мер по локализации этих падежа и заболеваний							
	В. уголовная	3. нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия							
		4. нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки, перегона или убоя животных либо правил заготовки, переработки.							
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В
А	Б	В	Г						
Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное									
21	Вставьте словосочетание. Ветеринарное законодательство регулирует отношения в области ветеринарии в целях защиты животных от болезней, выпуска безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиты населения от болезней, ____.		общих для человека и животных	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение			

22	Вставьте пропущенное название закона. Права потребителей при оказании ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации ____.	«О защите прав потребителей»	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
23	Ответьте на вопрос. Как называется правовой инструмент, позволяющий установить специальный режим и протестировать предлагаемые изменения в нормативное регулирование, связанное с внедрением новых технологий в рамках определенных территорий и/или конкретных организаций, не меняя общего регулирования? Данный инструмент используется в Российской Федерации, в том числе, и в сфере агропромышленного комплекса.	цифровая песочница	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
24	Ответьте на вопрос. Какое образование должны иметь специалисты в области ветеринарии согласно Закону РФ от 14.05.1993 N 4979-1 «О ветеринарии»?	высшее или среднее ветеринарное образование	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
25	Вставьте пропущенное слово. Ветеринарными правилами ____ закрепляются полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления, устанавливаться обязанности физических лиц и юридических лиц получать разрешения, аккредитации, аттестации, заключения и иные акты органов государственной власти или органов местного самоуправления, подведомственных им организаций, а также не могут устанавливаться требования о направлении уведомлений или иной информации в указанные органы и организации, за исключением случаев, предусмотренных Законом «О ветеринарии».	не могут	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
26	Ответьте на вопрос. С кем согласовывают ветеринарные правила, содержащие положения, которые имеют межотраслевое значение, или предусматривающие совместную деятельность федеральных органов исполнительной власти?	с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение

27	Вставьте словосочетание. Система Государственной ветеринарной службы Российской Федерации включает в себя: - федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии; - федеральный орган исполнительной власти в области ____ и подведомственные ему территориальные органы и организации; - ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы федеральных органов исполнительной власти в области обороны, в сфере внутренних дел, в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере исполнения наказаний, в сфере государственной охраны и в области обеспечения безопасности и подведомственные им организации; - в субъектах Российской Федерации - уполномоченные в области ветеринарии исполнительные органы субъектов Российской Федерации и подведомственные им организации.	ветеринарного надзора	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
28	Вставьте пропущенное слово. Какая субъект РФ первым принял свой собственный закон, посвященный регламентации ветеринарной деятельности?	Республика Татарстан	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
29	Вставьте пропущенное сочетание слов. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, утверждаются ____.	по отдельным болезням животных	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение

30	Ответьте на вопрос. Куда вносится информация о прошедшем аккредитацию специалисте в области ветеринарии, осуществляющем фармацевтическую деятельность?	в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
31	Вставьте пропущенное слово. Согласно Закону РФ «О ветеринарии», ___ территории Российской Федерации - определение статуса по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований либо их сочетанием.	регионализация	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
32	Ответьте на вопрос. С учетом чего проводится регионализация территории Российской Федерации?	данных эпизоотического зонирования и зоосанитарного статуса	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
33	Вставьте пропущенное слово. Оформление ветеринарных сопроводительных документов осуществляется на ___ основе.	безвозмездной	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
34	Ответьте на вопрос. Кем назначается и освобождается от должности главный государственный ветеринарный инспектор РФ?	Правительством РФ	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
35	Вставьте пропущенное слово. Ключевым показателем государственного ветеринарного надзора является вред, причиненный в результате падежа, вынужденного убоя животных, изъятия животных при ликвидации очага особо опасной болезни животных, снижения продуктивности животных, по отношению к ___.	внутреннему валовому продукту	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение

36	Ответьте на вопрос. С кем согласовывается план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий в рамках осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) на очередной календарный год?	с органами прокуратуры	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
37	Вставьте пропущенное сочетание слов. Государственная регистрация кормовой добавки осуществляется по результатам ____.	экспертизы кормовой добавки	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
38	Ответьте на вопрос. Кто является оператором Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии, который осуществляет деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе автоматизированный сбор, хранение, обработку и обобщение информации, содержащейся в базах данных информационной системы?	Федеральный центр охраны здоровья животных	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
39	Вставьте пропущенное сочетание слов. Для осуществления мероприятий по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств в специализированных пунктах пропуска федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора и федеральным органом исполнительной власти в области обороны организуются ____.	пограничные ветеринарные контрольные пункты	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
40	Вставьте пропущенное словосочетание. Мясо, мясные и другие продукты убоя (промысла) животных, молоко, молочные продукты, яйца, иная продукция животного происхождения подлежат ____ в целях определения их пригодности к использованию для пищевых целей.	ветеринарно- санитарной экспертизе	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение

41	Вставьте пропущенное сочетание слов. Если международным договором с участием Российской Федерации по вопросам животноводства, ветеринарии, импорта и экспорта животных и продукции животного происхождения установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Законом РФ «О ветеринарии», применяются ____.	правила международного договора	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
42	Вставьте пропущенное слово. ____ – в случае подтверждения болезни, проводимого под руководством ветеринарной администрации, комплекс мероприятий, включающий убой больных и зараженных животных стада, а в случае необходимости и животных других стад, которые могли иметь прямой или непрямой контакт с животными неблагополучного стада, способный привести к передаче возбудителя.	стемпинг-аут	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
43	Вставьте пропущенное число. Экспертиза кормовой добавки проводится в срок, не превышающий ____ рабочих дней со дня получения экспертным учреждением задания.	25	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
44	Вставьте пропущенное слово. Объекты могут быть отнесены к ____ объектам, объектам низкого, среднего или высокого уровня зоосанитарной защиты.	незащищенным	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
45	Вставьте пропущенное словосочетание. При отсутствии лицензии на фармацевтическую деятельность и рецептов (требований) запрещается реализация кормов, в которые добавлены ____ для ветеринарного применения, за исключением реализации между дочерними хозяйственными обществами одного юридического лица, а также между юридическим лицом и его дочерними хозяйственными обществами.	антимикробные препараты	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
46	Вставьте пропущенное сочетание слов. В случае, если результаты мониторинга ветеринарной безопасности районов добычи (вылова) водных биологических ресурсов, осуществляемого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, свидетельствуют о соответствии добытых (выловленных) в этих районах водных биологических ресурсов	проведения лабораторных исследований	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение

	требованиям их безопасности в ветеринарном отношении, ветеринарные сопроводительные документы на такие уловы водных биологических ресурсов оформляются без _____.				
47	Ответьте на вопрос. Сколько болезней входит в перечень заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин), согласно Приказу Министерства сельского хозяйства РФ от 19 декабря 2011 г. N 476?	75	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
48	Вставьте пропущенное сочетание слов. В 1863 году доктор Джон Гэмджи стал инициатором встречи ветеринарных специалистов, названная впоследствии Всемирным ветеринарным конгрессом. Через столетие именно эта инициатива привела, в конечном итоге, к созданию ____.	Всемирной ветеринарной ассоциации	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
49	Ответьте на вопрос. Как первоначально называлась Всемирная организация по охране здоровья животных?	Международное эпизоотическое бюро	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
50	Ответьте на вопрос. После какого события в Бельгии было создано Международное эпизоотическое бюро?	после вспышки чумы крупного рогатого скота	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
51	Ответьте на вопрос. В каком государстве находится штаб-квартира Всемирной организации по охране здоровья животных?	Франция	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
52	Вставьте пропущенные слова и напишите их через запятую. Всемирная организации по охране здоровья животных разработала Кодекс здоровья ____ животных и Ветеринарно-санитарный кодекс ____ животных.	наземных, водных	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение

53	Вставьте пропущенную организацию. В рамках совместного многосекторального и междисциплинарного подхода «Единое здоровье», признающего взаимосвязь между людьми, животными, растениями и их общей средой обитания, действуют следующие организации: Всемирная организация здравоохранения, Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций, Программа ООН по окружающей среде и ____.	Всемирная организация по охране здоровья животных	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
54	Вставьте пропущенное сочетание слов. ____ – независимый механизм мониторинга деятельности национальных ветеринарных служб, созданный Всемирной организацией по охране здоровья животных.	Программа оценки эффективности ветеринарных служб	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
55	Напишите три вида отчетов с информацией об эпизоотиях, публикуемых Всемирной информационной системой по здоровью животных (WAHIS) с определенной периодичностью.	ежедневный, полугодовой и годовой	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
56	Ответьте на вопрос. Какой по счету Всемирный конгресс WSAVA будет проведен 2025 году?	50	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение
57	Вставьте пропущенное название органа исполнительной власти. ____ – является отраслевым органом исполнительной власти города Москвы, осуществляющим управление в области ветеринарии, региональный государственный контроль (надзор) в области обращения с животными, за исключением животных, содержащихся и используемых в культурно-зрелищных целях, и диких животных, обеспечивающим эпизоотическое и ветеринарно-санитарное благополучие, защиту населения от болезней, общих для животных и человека, на территории города Москвы.	Комитет ветеринарии города Москвы	ОПК-3 ИД-1.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
58	Ответьте на вопрос. С какой периодичностью проводится аккредитация специалистов в области ветеринарии, осуществляющих фармацевтическую деятельность?	не реже одного раза в пять лет	ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Базовый	Б1.О.05 Правоведение
59	Ответьте на вопрос. Какой некоммерческой организацией был принят Этический кодекс ветеринарного врача?	Национальной Ветеринарной Палатой	ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Повышенный	Б1.О.05 Правоведение

60	Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Ветеринар, обнаружив симптомы сапа у первой заболевшей лошади на конюшне, не изолировал заболевшее животное от остальных обитателей конюшни, не принял меры к запрету посещения конюшни. Подкожная проба на сап у первой заболевшей лошади и уведомление станции по борьбе с болезнями животных были произведены врачом только после того, как состояние первой заболевшей стало очень тяжелым. Из-за многочисленных нарушений сап быстро распространился по конюшне, убив большое количество лошадей ценных пород, которые принадлежали ипподрому, а также центру реабилитации инвалидов. Какая статья Уголовного кодекса РФ должна применяться в данном случае?	249	ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Высокий	Б1.О.05 Правоведение
----	---	-----	---------------------	---------	-------------------------

4.3. Практические контрольные работы

УК-1, УК-10, ОПК-3

Вариант №1

1. Ознакомьтесь с первой частью труда «Два трактата о правлении» Джона Локка и, проанализировав его, напишите название критикуемой теории происхождения государства и имя деятеля, с которым заочно полемизирует философ и политический мыслитель.
2. Представьте жизненную ситуацию: на работу в ветеринарную клинику на должность санитара устраивается лицо с ограниченными возможностями здоровья. Изучив положения трудового законодательства, составьте список льгот и гарантий, предоставляемых такому работнику.
3. Прочитайте условия ситуационной задачи и определите состав преступления.
В течение 5 лет ветеринарный врач К. получал денежные переводы через посредника в размере более 2 миллионов рублей путем перечисления на подконтрольные им банковские счета от предпринимателей города М., занимающихся скупкой и реализацией мясной продукции. К. получал переводы за беспрепятственное оформление и выдачу свидетельств с внесением в ветеринарные документы заведомо ложных сведений, без фактического проведения ветеринарной экспертизы.
4. С 1 марта 2025 года в России вступил в силу новый порядок отпуска ветеринарных препаратов, утверждённый приказом Минсельхоза России от 02.11.2022 №776. Проанализируйте данный приказ и опишите его основные положения.
5. Проанализируйте Уголовный кодекс РФ и выпишите те составы преступлений, которые могут быть вменены ветеринарному врачу.

Вариант №2

1. Составьте таблицу, посвященную теориям происхождения государства. Укажите представителей каждой из них и раскройте их основные идеи.
2. Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками и выплаты ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников» и составьте памятку-алгоритм получения собак-проводник.
3. Прочитайте условия ситуационной задачи и определите состав преступления.
Ветеринар оформлял ветеринарные сопроводительные документы на рыбную продукцию без ее проверки. За это предприниматели ежемесячно переводили ему на карту денежные средства в общем размере на 3 млн рублей.
4. С помощью справочно-правовой системы КонсультантПлюс проанализируйте последние изменения, внесенные в Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 «О ветеринарии»
5. Представьте ситуацию: Вы работаете на станции по борьбе с болезнями животных и к Вам обратился владелец собаки для оформления ветеринарного свидетельства формы №1. Опишите алгоритм Ваших действий.

Вариант №3

1. Составьте таблицу, посвященную формам правления. Укажите основные признаки каждой из них и приведите примеры государств с соответствующей формой правления.

2. Проанализируйте и опишите общие требования к подготовке и аттестации собак, применяемых для физической и социально-психологической реабилитации людей с ограниченными физическими и психическими возможностями (инвалидов) методами канис-терапии. Используйте ГОСТ Р 56384-2015 Услуги для непродуктивных животных. Подготовка и аттестация собак для реабилитации инвалидов. Общие требования.
3. С помощью текста Уголовного кодекса РФ определите наказание, которое будет полагаться ветеринарному врачу за получение взятки в размере 5 млн рублей за оформление ветеринарных сопроводительных документов на продукцию животного происхождения без осмотра транспортных средств и отбора проб для лабораторных исследований и других необходимых процедур.
4. Ознакомьтесь и проанализируйте нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Таможенного союза Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в области ветеринарии.
5. Зайдите на сайт Всемирной информационной системы по здоровью животных (WAHIS) и запишите последние эпизоотии, зафиксированные в ней.

Вариант №4

1. Пользуясь Уголовным кодексом РФ, выпишите несколько правовых норм и укажите структурные элементы каждой из них: гипотезу, диспозицию и санкцию.
2. Ознакомьтесь с зарубежным законодательством, посвященном регулированию деятельности собак-помощников (assistance dog). Проанализируйте сферы, в которых эти животные помогают хозяину, и порядок их обучения.
3. Прочитайте условия ситуационной задачи и определите состав преступления.
Ветеринарный врач М. оформил ветеринарный сертификат формы N 5h на экспортируемые из Российской Федерации биологическое сырье, предназначенное для производства лекарственных средств, применяемых в ветеринарии, без должной проверки сырья. За это М. получил денежные средства посредством перевода в размере 100 тыс. руб.
4. Зайдите на сайт государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС и запишите, основываясь на размещенном в ней видеоролике, основной функционал Меркурия.
5. С помощью справочно-правовой системы КонсультантПлюс и базы СудАкт найдите за последние 5 лет судебную практику по ст. 249 УК РФ (нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений). Проанализируйте обстоятельства судебных дел.

4.3. Перечень вопросов к зачету УК-1, УК-10, ОПК-3

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы.
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции.
4. Нормы, институты и отрасли права.
5. Источники права.
6. Основные отрасли российского права.
7. Понятие, структура и виды правоотношений.
8. Субъекты и объекты правоотношений.
9. Юридическая ответственность: понятие и виды.
10. Состав и виды правонарушений.

11. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства.
12. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы.
13. Основы конституционного строя России.
14. Понятие и принципы гражданства РФ.
15. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
16. Президент РФ, его функции и полномочия.
17. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
18. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия.
19. Судебная система РФ.
20. Система правоохранительных органов РФ.
21. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
22. Местное самоуправление в РФ и их полномочия.
23. Особенности федеративного устройства РФ.
24. Понятие и сущность административно-правовых норм.
25. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти.
26. Субъекты административного права.
27. Административное правонарушение и административная ответственность.
28. Административное наказание и его виды.
29. Общая характеристика отрасли гражданского права РФ.
30. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение.
31. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Общие положения об обязательствах.
34. Сделки: виды и формы сделок.
35. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
36. Ответственность за нарушение обязательств.
37. Понятие договора и его виды.
38. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
39. Источники, принципы и функции трудового права.
40. Трудовые правоотношения и их субъекты.
41. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
42. Коллективные договоры и соглашения.
43. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ.
44. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
45. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
46. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ.
47. Предмет, задачи, принципы и источники права социального обеспечения.
48. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.
49. Общая характеристика правового статуса инвалида и лица с ОВЗ.
50. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.
51. Основные права и гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в современной России.
52. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
53. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
54. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
55. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
56. Понятие и виды алиментных обязательств.
57. Понятие, принципы и источники уголовного права.
58. Преступление: понятие, признаки, виды.

59. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание.
60. Состав преступления и его элементы.
61. Субъекты и объекты преступления.
62. Уголовное наказание и его виды.
63. Амнистия, помилование, судимость.
64. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ.
65. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение.
66. Государственный ветеринарный надзор в РФ.
67. Права и обязанности ветеринарного врача.
68. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.
69. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии.
70. Ветеринарная отчетность: значение, формы, порядок составления и представления по ветеринарно-санитарной экспертизе на разных предприятиях.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Таблица 5

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Перечень вопросов

	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
	Практическая контрольная работа	Средство, позволяющие оценить знания и навыки практической работы обучающегося, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Практические контрольные работы
Промежуточная аттестация	Зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При проведении текущего контроля успеваемости используется четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено»/«не зачтено».

Таблица 6

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающийся четко выразил свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры; представил полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показал совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено больше 85% тестовых заданий	

Практическая контрольная работа	Оценка «отлично» выставляется при выполнении обучающимся 4-5 заданий практической контрольной работы при условии полного, развернутого ответа.	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако в ответе допущены отдельные погрешности, недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Практическая контрольная работа	Оценка «хорошо» выставляется при выполнении обучающимся 3 заданий практической контрольной работы при условии полного, развернутого ответа или 4 заданий при наличии отдельных погрешностей и недочетов.	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 66-85% тестовых заданий	

Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала, допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	
-------	--	--

Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 51-65% тестовых заданий	«удовлетворительно»
Практическая контрольная работа	Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении обучающимся 2 заданий практической контрольной работы при условии полного, развернутого ответа или 3 заданий при наличии отдельных погрешностей и недочетов.	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа, обучающийся обнаруживает неумение с помощью преподавателя правильно решить конкретную практическую задачу	«неудовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 50% тестовых заданий	
Практическая контрольная работа	Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении обучающимся 2 и менее заданий при наличии отдельных погрешностей и недочетов	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
----------------	---	---

Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»): <i>«отлично»</i>: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, при этом могут быть допущены неточности при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации; <i>«хорошо»</i>: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях; <i>«удовлетворительно»</i>: не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями в случае их переноса на новые ситуации	зачтено
	«Не зачтено» соответствует критериям оценки <i>«неудовлетворительно»</i>: не выполнены виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие или несоответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями	не зачтено

6 ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного

документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа. Для лиц с

нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.