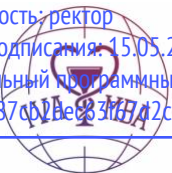


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ершов Петр Петрович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.05.2025 16:05:32
 Уникальный программный ключ:
 d716787c01be831b7d2c70a97dc10b05a4d



Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
**Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal
 Club**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
 Направленность (профиль): Клинический
 Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-4

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий. ИД-3.УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Тема 1. Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии. Тема 2. Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы. Тема 3. Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах. Тема 4. Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных. Тема 5. Зоопарки. Национальные парки.	Устный опрос, тест, зачет

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать, проходить информацию по	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.					
ИД-3.УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно- телекоммуникационн ых сетях с использованием современных средств информационно- коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета
4	Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для экзамена

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Вопросы для опроса УК-4

VETERINARY MEDICINE

1. What does veterinary medicine deal with?
2. What is the scope of veterinary medicine?
3. Who performs professional care in veterinary practice?
4. What is the role of veterinary science in human health?

5. What diseases are called zoonotic?
6. Who do veterinary scientists collaborate with?
7. What do you know about the history of veterinary science?

VETERINARY SCHOOLS

1. What is the most popular vet school?
2. What is the hardest veterinary school to get into?
3. What do you learn in vet school?
4. Why is vet school so hard?
5. Which country is best for vet school?
6. What is the most prestigious vet school?

VETERINARIANS

1. What do vets do?
2. What tasks are set for the veterinary science today?
3. What is the duty of the veterinary doctor?
4. What are some challenges facing the veterinary profession?
5. What is one of the 5 most important skills to be a veterinarian?

DIFFERENT VETERINARY SPECIALISTS

1. What are the different types of vet?
2. Do vets have specialization?
3. What do you mean by veterinary surgeon?
4. Who is a public health veterinarian?
5. What is a veterinary dentist?
6. What is an animal nutritionist?
7. What do veterinary technologists and technicians care for?

VETERINARY SERVICE

1. What tasks are set for the veterinary science today?
2. What should veterinary service pay particular attention to?
3. The veterinary sanitation and hygiene are important in animal husbandry, aren't they?
4. What is the meaning of veterinary Services?
5. What is the importance of veterinary services?
6. What are the services given by the vets?
7. What is the purpose of a veterinary clinic?

ANIMAL TAXONOMY

1. What does the "evolutionary history" mean?
2. What does taxonomy deal with?
3. How many kingdoms of living organisms do you know?
4. What kingdom are animals referred to?
5. What kingdom are humans referred to?
6. By what features are mammals characterized?
7. How do animals differ from the other kingdoms of living things?
8. Into what subgroups are animals subdivided?
9. What animals possess the vertebral column?
10. What characteristics differentiate mammals from other vertebrates?
11. Are birds ectothermic or endothermic animals?
12. How do reptiles protect themselves against cold or heat?
13. What are the three subclasses of mammals?
14. Where do amphibians live?
15. Where do amphibians lay their eggs to?
16. What marsupial animals do you know?
17. What order are monkeys, apes, and humans attributed to?
18. What is the highest live kingdom?

19. Do scientists continue to discover any new species of living things?

ANIMAL BEHAVIOR

1. What is the difference between innate and learned behavior?
2. What are examples of learned behavior?
3. Which animals depend least on instinct and most on learning?
4. Which is simpler and more automatic, instincts or reflexes?
5. Compare and contrast the innate behaviors of animals with short life spans and animals with long life spans.
6. What is an area that an animal defends from other members of the same species called?
7. What is a forceful act used to dominate or control another called?
8. What is an organized group of animals doing specific jobs called?
9. What is the response of inactivity and slowed metabolism that occurs during cold conditions?
10. Compare and contrast hibernation and estivation.

FARM ANIMALS AND PETS

1. What is meant by domestication of animals?
2. When did humans start domestication of animals?
3. What are domesticated animals called?
4. Which animals are farm animals?
5. What do we get from farm animals?
6. What are the most important domesticated animals?
7. What is the difference between domestic animals and pets?

THE WORLD OF WILD NATURE

1. What is the difference between domestic animals, wild animals and pets?
2. What are carnivorous and herbivorous?
3. What is wild nature?
4. What is a wild animal?
5. What does habitat mean?
6. What kind of wild animals are there?
7. Where can wild animals live?

ANIMALS AND HUMANS

1. What is the connections between animals and human?
2. What animals are held in captivity?
3. How does captivity affect animals' mental health?
4. Should zoos exist?
5. What are the pros and cons of keeping animals in captivity?

ANIMAL RIGHTS

1. What are animal rights?
2. What country has been one of the leading countries in the field of animal rights?
3. What feeling is increasing in Britain today?
4. What organizations are concerned with animal rights?
5. Are there many laws protecting animals?

SYSTEMS OF ORGANS

1. What systems of organs do you know?
2. What is the difference between cells, tissues, organs and organ systems?
3. What are the four basic types of tissue in an animal body? Give your examples.
4. What organs in the animal body do you know?
5. What systems do you know in the animal body? Do they differ from the human ones?
6. What is homeostasis? How is it achieved?
7. What system provides the body with a means of rapid communication?

8. What system breaks down the nutrients?
9. What functions does the skeletal system perform?
10. Which system deals with animal reproduction?
11. Which system eliminates liquid wastes from the body?
12. Do all organ systems work separately within the body?
13. What are the main parts of the animal body?
14. What parts is the head formed by?
15. What organs are there according to structure?
16. What are the parts of the face?
17. What parts is the eye composed of?
18. What organs does the oral cavity include?
19. What are the organs of senses?
20. What are the parts of the trunk?
21. What organs are there in the thorax or the thoracic cavity?
22. What does the system of circulation comprise and what is its function?
23. What are the main organs of respiration? What is their function?
24. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
25. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
26. What is the body covered with?
27. What does the nervous system consist of?
28. What do the osseous and the muscular system consist of? What functions have bones and muscles got?
29. What are the main bones which form the skeleton?
30. What glands does the animal body contain?
31. What extremities are there? What parts are they formed by?
32. What substances does the animal body consist of ?
33. What does the circulatory organs consist of? What is the vascular system?
34. What is the arterial system?
35. What does the blood consist of?
36. What parts does the stomach have?

ANATOMY OF ANIMALS

1. What is anatomy?
2. What does anatomy deal with?
3. What does anatomy use to understand the structure of the organism?
4. What sciences is anatomy connected with?
5. What are the chief methods of study?
6. How many parts does the systematic anatomy consist of?
7. Why is anatomy so important?

The anatomy of the bird

1. What is the general plan of the structure of respiratory system?
2. What is the skeleton composed of?
3. What does the skull contain?
4. What is the external covering of the body?
5. How is sound produced?
6. What heart do the birds have?
7. What does the digestive system look like?
8. How many stomachs do the birds have?
9. What happens with the food in the stomachs?
10. What is the skeleton composed of?
11. How many muscles do the birds have? What muscles can you name?

12. What do we call the bones of the head?
13. What are the organs of reproduction?
14. What is the structure of the legs?

The anatomy of the cat

1. Where are the organs of taste?
2. What teeth can you name?
3. What is the skeleton composed of?
4. How many bones and vertebrae of the cat body do you know?
5. What are the parts of the leg?
6. What is the normal body temperature of a cat?
7. How many muscles do the cats have? What muscles can you name?
8. What are the ears for?
9. What are the claws for?
10. How many hours a day can a cat sleep?

The anatomy of the dog

1. How many chief parts of the dog body do you know?
2. What are the teeth for?
3. What is the skeleton composed of?
4. What are the legs for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What shapes of dog tail do you know?

The anatomy of the horse

1. What are the main systems of internal anatomy?
2. How many bones of the horse body do you know? What are their functions?
3. What are the types of the teeth?
4. How many teeth has the horse got?
5. What does the digestive system look like?
6. What organs of the mouth does the horse have?
7. What can you tell about the circulatory system?
8. What organs does the horse's respiratory system consist of?
9. What muscles do you know? What are their functions?
10. How are bones connected to muscles?
11. What is the skeleton composed of?
12. What structure does the genital system of the horse have?
13. What structure and attitude does the uterus of mare have?
14. What structure and attitude do the genital organs have?
15. What is the food? What substances does the hoof contain?

The anatomy of the pig

1. What peculiarities of the structure of circulatory system do you know? What is its function?
2. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
3. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
4. What is reproductive system? What are the reproductive organs?
5. What functions have they got?

The anatomy of the sheep

1. What are the sheep raised for?
2. What are the types of the teeth?
3. How many teeth have the sheep got?
4. What are the teeth for?

5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What organs form the digestive system and where are they contained?
8. What are the functions of the organs of digestion?
9. What is reproductive system? What are the reproductive organs? What functions have they got?

The anatomy of the cattle

1. What are cattle raised for?
2. What organs form the digestive system?
3. What are the functions of the organs of digestion?
4. Are cattle ruminants?
5. How many years does breeding stock live?

ANIMAL HEALTH AND DISEASES

1. What is animal health?
2. What are the types of animal diseases?
3. What are Hereditary, Congenital and Acquired Diseases?
4. What are Structural and Functional Diseases?
5. What are Contagious and Non-Contagious Diseases?
6. What are General and Local Diseases?

INFECTIOUS DISEASES

1. What initiates the disease process in the body?
2. Is there any difference between infection and contamination?
3. Can your hands be contaminated without being infected?
4. What is a pathogenic organism?
5. Is the number of pathogenic organism in the body of any importance for the infection to occur?
6. What paths of infection do you know?
7. What mechanism does the body possess to struggle the infection?
8. Does infection occur every time when pathogenic organisms get entrance into the body?
9. What does epidemiology deal with?
10. How are infectious diseases spread by animals?
11. What is meant by zoonotic diseases?

PARASITIC DISEASES

1. What does parasitology deal with?
2. What is a parasite?
3. What is the difference between ectoparasites and endoparasites?
4. Which is a distinguishing characteristic describing most parasitic diseases?
5. Why are protozoan parasites so common in animals?
6. What is a common way that pathogenic protozoa are transmitted? NON-

CONTAGIOUS DISEASES

1. What are the main causes of non-contagious diseases?
2. What noninfectious factors can cause animal diseases?
3. What health complications may arise in a cat that is fed only dog food?
4. List some causes of colic in horses. What signs would a horse exhibit if it were suffering from colic?
5. List three conditions that will increase an animal's nutritional needs.
6. Describe three causes of infertility in cows.
7. List three factors that might cause abortion.
8. List steps you should take in a poison emergency.
9. Describe the effects of stress on the health and well-being of animals.
10. Describe a cause of heat stroke or heat exertion.

4.2. Тестовые задания

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД 1, УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИД 2, УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

ИД 3, УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Глаголы was / were являются формами глагола: (один правильный ответ) a) to have b) to be	to be	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club

	c) to make d) to become				
2.	Выберите формы глагола to go: (несколько вариантов ответов) a) went b) gone c) saw d) understood	Went gone	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
3.	Укажите лишнее слово: (один правильный ответ) a) Academy b) University c) Institute d) tomato	tomato	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
4.	Выберите правильный перевод: (выбор одного варианта ответа) Farm animals a) мелкие животные b) сельскохозяйственные животные c) домашние животные d) дикие животные	сельскохозяйственные животные	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
5.	Выберите лишнее слово: (выбор одного варианта ответа) a) Veterinarian b) Zoo technician c) Agronomist d) table	table	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
6.	Найдите указательные местоимения: (выбор нескольких вариантов ответа) a) that	that this	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club

	b) this c) she d) my				
7.	Выберите один правильный ответ на вопрос: Какой частью речи является слово the? 1. Существительное 2. Артикль 3. Прилагательное 4. Глагол	Артикль	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
8.	Из предложенных слов выберите глаголы (выбор нескольких вариантов ответа): 1. Moscow 2. to live 3. to become 4. Agronomy Правильный ответ: 2, 3.	to live to become	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
Задание закрытого типа на установление последовательности					
9.	Установите последовательность слов в предложении: a) a b) he c) veterinarian d) is	b, d, a, c	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
10.	Установите правильный порядок слов в словосочетании: a) Veterinary b) of c) Faculty d) Medicine	c, b, a, d	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club

11.	Установите последовательность слов в словосочетании: 1. Agrarian 2. State 3. Don 4. University	3, 2, 1, 4	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
Задание закрытого типа на установление соответствия					
12.	Сопоставьте предложение и форму, в которой оно употреблено: 1) He is a veterinarian. а) вопросительная форма 2) He is not a veterinarian. б) утвердительная форма 3) Is he a veterinarian? в) отрицательная форма	1-б, 2-с, 3-а.	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
13.	Соотнесите личные и притяжательные местоимения: 1. He 2. They 3. You 4. I а) Your б) My в) His г) Their	1-с, 2-д, 3-а, 4-б	ИД-2.УК-4	2 уровень средне-сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
14.	Сопоставьте глагол и грамматическое время, в котором оно употреблено: 1. I will study at the Biotechnology Faculty. 2. I study at the Biotechnology Faculty. 3. I studied at the Biotechnology Faculty. а. Present Simple	1-с, 2-а, 3-б.	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club

	b. Past Simple c. Future Simple				
15.	Сопоставьте английские и русские слова: 1. Faculty 2. Subject 3. Textbook 4. Student a. Учебник b. Факультет c. Студент d. Предмет (учебная дисциплина)	1-b, 2-d, 3-a, 4-c.	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
16.	Переведите на русский язык интернациональные слова: the Institute, the University, the student, the sport.	институт, университет, студент, спорт.	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
17.	Из предложенных обстоятельств времени выберите и запишите обстоятельства, которые употребляются с грамматическим временем Future Simple (будущее простое): yesterday, tomorrow, two days ago, next week, the day before yesterday, last Monday.	tomorrow, nextweek	ИД-2.УК-4	2 уровень средне-сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
18.	Из предложенных глаголов выберите и запишите модальные глаголы: to become, to go, must, to study, to learn, may, can.	must, may, can.	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
19.	Предложение, данное в утвердительной форме, сделайте вопросительным: You speak English.	Do you speak English	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club

20.	Правильные глаголы, употребленные в грамматическом времени Past Simple (прошедшее простое), поставьте в первую форму (неопределенная форма): visited, opened, loved, needed.	omeem:to visit,to open,to love, to need.	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
21.	Выберите и запишите слова, относящиеся к теме «Моя учеба»: the film, the textbook, the supermarket, the student, the University, to study, the water.	the textbook, the student, the University, to study	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
22.	Из предложенных слов выберите и запишите существительные: to understand, the animals, clever, to grow, the subjects, the students, must, the textbooks.	the animals, the subjects, the students, the textbooks	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
23.	Из предложенных слов выберите и запишите прилагательные: theoretical, the student, to become, practical, the animal, to grow, classic, the textbook, basic, agrarian, the subject, to be.	theoretical, practical, classic, basic, agrarian	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
24.	Укажите пропущенное неопределенное местоимение: somebody - something - somewhere - somehow anybody -- anywhere - anyhow	anything.	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
25.	Поставьте существительные во множественное число: the textbook, the subject, the student, the animal.	the textbooks, the subjects, the students, the animals.	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
26.	Вставьте предлог: I live Moscow.	in.	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
27.	Вместо пропуска вставьте глагол to be в грамматическом времени Present Simple (настоящее простое) в единственном числе:	is.	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club

	My brother an economist.				
28.	Из порядковых числительных сделайте количественные: seventh, eleventh, fourth, sixth.	seven, eleven, four, six.	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
29.	Укажите пропущенную форму предложения: Утвердительная форма форма Вопросительная форма Правильный ответ:	отрицательная	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club
30.	Поставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось утвердительное предложение: hostel, live, the, I, in. Правильный ответ:	I live in the hostel	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club

4.4. Вопросы для зачета

УК-4

VETERINARY MEDICINE

1. What does veterinary medicine deal with?
2. What is the scope of veterinary medicine?
3. Who performs professional care in veterinary practice?
4. What is the role of veterinary science in human health?
5. What diseases are called zoonotic?
6. Who do veterinary scientists collaborate with?
7. What do you know about the history of veterinary science?

VETERINARY SCHOOLS

1. What is the most popular vet school?
2. What is the hardest veterinary school to get into?
3. What do you learn in vet school?
4. Why is vet school so hard?
5. Which country is best for vet school?
6. What is the most prestigious vet school?

VETERINARIANS

1. What do vets do?
2. What tasks are set for the veterinary science today?
3. What is the duty of the veterinary doctor?
4. What are some challenges facing the veterinary profession?
5. What is one of the 5 most important skills to be a veterinarian?

DIFFERENT VETERINARY SPECIALISTS

1. What are the different types of vet?
2. Do vets have specialization?
3. What do you mean by veterinary surgeon?
4. Who is a public health veterinarian?
5. What is a veterinary dentist?
6. What is an animal nutritionist?
7. What do veterinary technologists and technicians care for?

VETERINARY SERVICE

1. What tasks are set for the veterinary science today?
2. What should veterinary service pay particular attention to?
3. The veterinary sanitation and hygiene are important in animal husbandry, aren't they?
4. What is the meaning of veterinary Services?
5. What is the importance of veterinary services?
6. What are the services given by the vets?
7. What is the purpose of a veterinary clinic?

ANIMAL TAXONOMY

1. What does the "evolutionary history" mean?
2. What does taxonomy deal with?
3. How many kingdoms of living organisms do you know?
4. What kingdom are animals referred to?
5. What kingdom are humans referred to?
6. By what features are mammals characterized?
7. How do animals differ from the other kingdoms of living things?

8. Into what subgroups are animals subdivided?
9. What animals possess the vertebral column?
10. What characteristics differentiate mammals from other vertebrates?
11. Are birds ectothermic or endothermic animals?
12. How do reptiles protect themselves against cold or heat?
13. What are the three subclasses of mammals?
14. Where do amphibians live?
15. Where do amphibians lay their eggs to?
16. What marsupial animals do you know?
17. What order are monkeys, apes, and humans attributed to?
18. What is the highest live kingdom?
19. Do scientists continue to discover any new species of living things?

ANIMAL BEHAVIOR

1. What is the difference between innate and learned behavior?
2. What are examples of learned behavior?
3. Which animals depend least on instinct and most on learning?
4. Which is simpler and more automatic, instincts or reflexes?
5. Compare and contrast the innate behaviors of animals with short life spans and animals with long life spans.
6. What is an area that an animal defends from other members of the same species called?
7. What is a forceful act used to dominate or control another called?
8. What is an organized group of animals doing specific jobs called?
9. What is the response of inactivity and slowed metabolism that occurs during cold conditions?
10. Compare and contrast hibernation and estivation.

FARM ANIMALS AND PETS

1. What is meant by domestication of animals?
2. When did humans start domestication of animals?
3. What are domesticated animals called?
4. Which animals are farm animals?
5. What do we get from farm animals?
6. What are the most important domesticated animals?
7. What is the difference between domestic animals and pets?

THE WORLD OF WILD NATURE

1. What is the difference between domestic animals, wild animals and pets?
2. What are carnivorous and herbivorous?
3. What is wild nature?
4. What is a wild animal?
5. What does habitat mean?
6. What kind of wild animals are there?
7. Where can wild animals live?

ANIMALS AND HUMANS

1. What is the connections between animals and human?
2. What animals are held in captivity?
3. How does captivity affect animals' mental health?
4. Should zoos exist?
5. What are the pros and cons of keeping animals in captivity?

ANIMAL RIGHTS

1. What are animal rights?
2. What country has been one of the leading countries in the field of animal rights?
3. What feeling is increasing in Britain today?

4. What organizations are concerned with animal rights?
5. Are there many laws protecting animals?

SYSTEMS OF ORGANS

1. What systems of organs do you know?
2. What is the difference between cells, tissues, organs and organ systems?
3. What are the four basic types of tissue in an animal body? Give your examples.
4. What organs in the animal body do you know?
5. What systems do you know in the animal body? Do they differ from the human ones?
6. What is homeostasis? How is it achieved?
7. What system provides the body with a means of rapid communication?
8. What system breaks down the nutrients?
9. What functions does the skeletal system perform?
10. Which system deals with animal reproduction?
11. Which system eliminates liquid wastes from the body?
12. Do all organ systems work separately within the body?
13. What are the main parts of the animal body?
14. What parts is the head formed by?
15. What organs are there according to structure?
16. What are the parts of the face?
17. What parts is the eye composed of?
18. What organs does the oral cavity include?
19. What are the organs of senses?
20. What are the parts of the trunk?
21. What organs are there in the thorax or the thoracic cavity?
22. What does the system of circulation comprise and what is its function?
23. What are the main organs of respiration? What is their function?
24. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
25. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
26. What is the body covered with?
27. What does the nervous system consist of?
28. What do the osseous and the muscular system consist of? What functions have bones and muscles got?
29. What are the main bones which form the skeleton?
30. What glands does the animal body contain?
31. What extremities are there? What parts are they formed by?
32. What substances does the animal body consist of?
33. What does the circulatory organs consist of? What is the vascular system?
34. What is the arterial system?
35. What does the blood consist of?
36. What parts does the stomach have?

ANATOMY OF ANIMALS

1. What is anatomy?
2. What does anatomy deal with?
3. What does anatomy use to understand the structure of the organism?
4. What sciences is anatomy connected with?
5. What are the chief methods of study?
6. How many parts does the systematic anatomy consist of?
7. Why is anatomy so important?

The anatomy of the bird

1. What is the general plan of the structure of respiratory system?
2. What is the skeleton composed of?
3. What does the skull contain?
4. What is the external covering of the body?
5. How is sound produced?
6. What heart do the birds have?
7. What does the digestive system look like?
8. How many stomachs do the birds have?
9. What happens with the food in the stomachs?
10. What is the skeleton composed of?
11. How many muscles do the birds have? What muscles can you name?
12. What do we call the bones of the head?
13. What are the organs of reproduction?
14. What is the structure of the legs?

The anatomy of the cat

1. Where are the organs of taste?
2. What teeth can you name?
3. What is the skeleton composed of?
4. How many bones and vertebrae of the cat body do you know?
5. What are the parts of the leg?
6. What is the normal body temperature of a cat?
7. How many muscles do the cats have? What muscles can you name?
8. What are the ears for?
9. What are the claws for?
10. How many hours a day can a cat sleep?

The anatomy of the dog

1. How many chief parts of the dog body do you know?
2. What are the teeth for?
3. What is the skeleton composed of?
4. What are the legs for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What shapes of dog tail do you know?

The anatomy of the horse

1. What are the main systems of internal anatomy?
2. How many bones of the horse body do you know? What are their functions?
3. What are the types of the teeth?
4. How many teeth has the horse got?
5. What does the digestive system look like?
6. What organs of the mouth does the horse have?
7. What can you tell about the circulatory system?
8. What organs does the horse's respiratory system consist of?
9. What muscles do you know? What are their functions?
10. How are bones connected to muscles?
11. What is the skeleton composed of?
12. What structure does the genital system of the horse have?
13. What structure and attitude does the uterus of mare have?
14. What structure and attitude do the genital organs have?
15. What is the food? What substances does the hoof contain?

The anatomy of the pig

1. What peculiarities of the structure of circulatory system do you know? What is its function?

2. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?

3. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?

4. What is reproductive system? What are the reproductive organs?

5. What functions have they got?

The anatomy of the sheep

1. What are the sheep raised for?

2. What are the types of the teeth?

3. How many teeth have the sheep got?

4. What are the teeth for?

5. What are the organs of special sense?

6. What are the organs of sense for?

7. What organs form the digestive system and where are they contained?

8. What are the functions of the organs of digestion?

9. What is reproductive system? What are the reproductive organs? What functions have they got?

The anatomy of the cattle

1. What are cattle raised for?

2. What organs form the digestive system?

3. What are the functions of the organs of digestion?

4. Are cattle ruminants?

5. How many years does breeding stock live?

ANIMAL HEALTH AND DISEASES

1. What is animal health?

2. What are the types of animal diseases?

3. What are Hereditary, Congenital and Acquired Diseases?

4. What are Structural and Functional Diseases?

5. What are Contagious and Non-Contagious Diseases?

6. What are General and Local Diseases?

INFECTIOUS DISEASES

1. What initiates the disease process in the body?

2. Is there any difference between infection and contamination?

3. Can your hands be contaminated without being infected?

4. What is a pathogenic organism?

5. Is the number of pathogenic organism in the body of any importance for the infection to occur?

6. What paths of infection do you know?

7. What mechanism does the body possess to struggle the infection?

8. Does infection occur every time when pathogenic organisms get entrance into the body?

9. What does epidemiology deal with?

10. How are infectious diseases spread by animals?

11. What is meant by zoonotic diseases?

PARASITIC DISEASES

1. What does parasitology deal with?

2. What is a parasite?

3. What is the difference between ectoparasites and endoparasites?

4. Which is a distinguishing characteristic describing most parasitic diseases?

5. Why are protozoan parasites so common in animals?

6. What is a common way that pathogenic protozoa are transmitted? NON-

CONTAGIOUS DISEASES

1. What are the main causes of non-contagious diseases?
2. What noninfectious factors can cause animal diseases?
3. What health complications may arise in a cat that is fed only dog food?
4. List some causes of colic in horses. What signs would a horse exhibit if it were suffering from colic?
5. List three conditions that will increase an animal's nutritional needs.
6. Describe three causes of infertility in cows.
7. List three factors that might cause abortion.
8. List steps you should take in a poison emergency.
9. Describe the effects of stress on the health and well-being of animals.
10. Describe a cause of heat stroke or heat exertion.

4.5. Вопросы для экзамена

УК-4

VETERINARY MEDICINE

1. What does veterinary medicine deal with?
2. What is the scope of veterinary medicine?
3. Who performs professional care in veterinary practice?
4. What is the role of veterinary science in human health?
5. What diseases are called zoonotic?
6. Who do veterinary scientists collaborate with?
7. What do you know about the history of veterinary science?

VETERINARY SCHOOLS

1. What is the most popular vet school?
2. What is the hardest veterinary school to get into?
3. What do you learn in vet school?
4. Why is vet school so hard?
5. Which country is best for vet school?
6. What is the most prestigious vet school?

VETERINARIANS

1. What do vets do?
2. What tasks are set for the veterinary science today?
3. What is the duty of the veterinary doctor?
4. What are some challenges facing the veterinary profession?
5. What is one of the 5 most important skills to be a veterinarian?

DIFFERENT VETERINARY SPECIALISTS

1. What are the different types of vet?
2. Do vets have specialization?
3. What do you mean by veterinary surgeon?
4. Who is a public health veterinarian?
5. What is a veterinary dentist?
6. What is an animal nutritionist?
7. What do veterinary technologists and technicians care for?

VETERINARY SERVICE

1. What tasks are set for the veterinary science today?
2. What should veterinary service pay particular attention to?
3. The veterinary sanitation and hygiene are important in animal husbandry, aren't they?
4. What is the meaning of veterinary Services?
5. What is the importance of veterinary services?
6. What are the services given by the vets?

7. What is the purpose of a veterinary clinic?

ANIMAL TOXONOMY

1. What does the “evolutionary history” mean?
2. What does taxonomy deal with?
3. How many kingdoms of living organisms do you know?
4. What kingdom are animals referred to?
5. What kingdom are humans referred to?
6. By what features are mammals characterized?
7. How do animals differ from the other kingdoms of living things?
8. Into what subgroups are animals subdivided?
9. What animals possess the vertebral column?
10. What characteristics differentiate mammals from other vertebrates?
11. Are birds ectothermic or endothermic animals?
12. How do reptiles protect themselves against cold or heat?
13. What are the three subclasses of mammals?
14. Where do amphibians live?
15. Where do amphibians lay their eggs to?
16. What marsupial animals do you know?
17. What order are monkeys, apes, and humans attributed to?
18. What is the highest live kingdom?
19. Do scientists continue to discover any new species of living things?

ANIMAL BEHAVIOR

1. What is the difference between innate and learned behavior?
2. What are examples of learned behavior?
3. Which animals depend least on instinct and most on learning?
4. Which is simpler and more automatic, instincts or reflexes?
5. Compare and contrast the innate behaviors of animals with short life spans and animals with long life spans.
6. What is an area that an animal defends from other members of the same species called?
7. What is a forceful act used to dominate or control another called?
8. What is an organized group of animals doing specific jobs called?
9. What is the response of inactivity and slowed metabolism that occurs during cold conditions?
10. Compare and contrast hibernation and estivation.

FARM ANIMALS AND PETS

1. What is meant by domestication of animals?
2. When did humans start domestication of animals?
3. What are domesticated animals called?
4. Which animals are farm animals?
5. What do we get from farm animals?
6. What are the most important domesticated animals?
7. What is the difference between domestic animals and pets?

THE WORLD OF WILD NATURE

1. What is the difference between domestic animals, wild animals and pets?
2. What are carnivorous and herbivorous?
3. What is wild nature?
4. What is a wild animal?
5. What does habitat mean?
6. What kind of wild animals are there?
7. Where can wild animals live?

ANIMALS AND HUMANS

1. What is the connections between animals and human?
2. What animals are held in captivity?
3. How does captivity affect animals' mental health?
4. Should zoos exist?
5. What are the pros and cons of keeping animals in captivity?

ANIMAL RIGHTS

1. What are animal rights?
2. What country has been one of the leading countries in the field of animal rights?
3. What feeling is increasing in Britain today?
4. What organizations are concerned with animal rights?
5. Are there many laws protecting animals?

SYSTEMS OF ORGANS

1. What systems of organs do you know?
2. What is the difference between cells, tissues, organs and organ systems?
3. What are the four basic types of tissue in an animal body? Give your examples.
4. What organs in the animal body do you know?
5. What systems do you know in the animal body? Do they differ from the human ones?
6. What is homeostasis? How is it achieved?
7. What system provides the body with a means of rapid communication?
8. What system breaks down the nutrients?
9. What functions does the skeletal system perform?
10. Which system deals with animal reproduction?
11. Which system eliminates liquid wastes from the body?
12. Do all organ systems work separately within the body?
13. What are the main parts of the animal body?
14. What parts is the head formed by?
15. What organs are there according to structure?
16. What are the parts of the face?
17. What parts is the eye composed of?
18. What organs does the oral cavity include?
19. What are the organs of senses?
20. What are the parts of the trunk?
21. What organs are there in the thorax or the thoracic cavity?
22. What does the system of circulation comprise and what is its function?
23. What are the main organs of respiration? What is their function?
24. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
25. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
26. What is the body covered with?
27. What does the nervous system consist of?
28. What do the osseous and the muscular system consist of? What functions have bones and muscles got?
29. What are the main bones which form the skeleton?
30. What glands does the animal body contain?
31. What extremities are there? What parts are they formed by?
32. What substances does the animal body consist of ?
33. What does the circulatory organs consist of? What is the vascular system?
34. What is the arterial system?
35. What does the blood consist of?
36. What parts does the stomach have?

ANATOMY OF ANIMALS

1. What is anatomy?
2. What does anatomy deal with?
3. What does anatomy use to understand the structure of the organism?
4. What sciences is anatomy connected with?
5. What are the chief methods of study?
6. How many parts does the systematic anatomy consist of?
7. Why is anatomy so important?

The anatomy of the bird

1. What is the general plan of the structure of respiratory system?
2. What is the skeleton composed of?
3. What does the skull contain?
4. What is the external covering of the body?
5. How is sound produced?
6. What heart do the birds have?
7. What does the digestive system look like?
8. How many stomachs do the birds have?
9. What happens with the food in the stomachs?
10. What is the skeleton composed of?
11. How many muscles do the birds have? What muscles can you name?
12. What do we call the bones of the head?
13. What are the organs of reproduction?
14. What is the structure of the legs?

The anatomy of the cat

1. Where are the organs of taste?
2. What teeth can you name?
3. What is the skeleton composed of?
4. How many bones and vertebrae of the cat body do you know?
5. What are the parts of the leg?
6. What is the normal body temperature of a cat?
7. How many muscles do the cats have? What muscles can you name?
8. What are the ears for?
9. What are the claws for?
10. How many hours a day can a cat sleep?

The anatomy of the dog

1. How many chief parts of the dog body do you know?
2. What are the teeth for?
3. What is the skeleton composed of?
4. What are the legs for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What shapes of dog tail do you know?

The anatomy of the horse

1. What are the main systems of internal anatomy?
2. How many bones of the horse body do you know? What are their functions?
3. What are the types of the teeth?
4. How many teeth has the horse got?
5. What does the digestive system look like?
6. What organs of the mouth does the horse have?
7. What can you tell about the circulatory system?
8. What organs does the horse's respiratory system consist of?
9. What muscles do you know? What are their functions?

10. How are bones connected to muscles?
11. What is the skeleton composed of?
12. What structure does the genital system of the horse have?
13. What structure and attitude does the uterus of mare have?
14. What structure and attitude do the genital organs have?
15. What is the food? What substances does the hoof contain?

The anatomy of the pig

1. What peculiarities of the structure of circulatory system do you know? What is its function?
2. What organs form the digestive system and where are they contained? What are the functions of the organs of digestion?
3. What is urogenital system? What are the excretory organs? What functions have they got?
4. What is reproductive system? What are the reproductive organs?
5. What functions have they got?

The anatomy of the sheep

1. What are the sheep raised for?
2. What are the types of the teeth?
3. How many teeth have the sheep got?
4. What are the teeth for?
5. What are the organs of special sense?
6. What are the organs of sense for?
7. What organs form the digestive system and where are they contained?
8. What are the functions of the organs of digestion?
9. What is reproductive system? What are the reproductive organs? What functions have they got?

The anatomy of the cattle

1. What are cattle raised for?
2. What organs form the digestive system?
3. What are the functions of the organs of digestion?
4. Are cattle ruminants?
5. How many years does breeding stock live?

ANIMAL HEALTH AND DISEASES

1. What is animal health?
2. What are the types of animal diseases?
3. What are Hereditary, Congenital and Acquired Diseases?
4. What are Structural and Functional Diseases?
5. What are Contagious and Non-Contagious Diseases?
6. What are General and Local Diseases?

INFECTIOUS DISEASES

1. What initiates the disease process in the body?
2. Is there any difference between infection and contamination?
3. Can your hands be contaminated without being infected?
4. What is a pathogenic organism?
5. Is the number of pathogenic organism in the body of any importance for the infection to occur?
6. What paths of infection do you know?
7. What mechanism does the body possess to struggle the infection?
8. Does infection occur every time when pathogenic organisms get entrance into the body?
9. What does epidemiology deal with?
10. How are infectious diseases spread by animals?

11. What is meant by zoonotic diseases?

PARASITIC DISEASES

1. What does parasitology deal with?
2. What is a parasite?
3. What is the difference between ectoparasites and endoparasites?
4. Which is a distinguishing characteristic describing most parasitic diseases?
5. Why are protozoan parasites so common in animals?
6. What is a common way that pathogenic protozoa are transmitted? NON-

CONTAGIOUS DISEASES

1. What are the main causes of non-contagious diseases?
2. What noninfectious factors can cause animal diseases?
3. What health complications may arise in a cat that is fed only dog food?
4. List some causes of colic in horses. What signs would a horse exhibit if it were suffering from colic?
5. List three conditions that will increase an animal's nutritional needs.
6. Describe three causes of infertility in cows.
7. List three factors that might cause abortion.
8. List steps you should take in a poison emergency.
9. Describe the effects of stress on the health and well-being of animals.
10. Describe a cause of heat stroke or heat exertion.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	Экзамен/зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту и к экзамену

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.