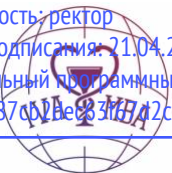


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.04.2025 21:07:46
Уникальный программный ключ:
d716787c91be831b7d2c70a97dc86b65a4d



Приложение 7

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по практике
Б2.В.01.01(П) ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках практики формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

Таблица 1

Код контролируемой компетенции или её части	Контролируемый раздел практики	Контролируемая тема практики	Формы контроля уровня освоения ОПОП					
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа				
				Собеседование	Дневник	Подготовка отчёта	Подготовка дневника	Заполнение таблиц
УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18	Подготовительный этап	Подготовительный этап	-	+	+	+	+	-
	Основной этап	Основной этап	+	+	+	+	-	-
	Заключительный этап. Заполнение дневника и отчёта по практике	Заключительный этап. Заполнение дневника и отчёта по практике	+	+	+	+	-	+

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2					
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИД-1. УК-2. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2. УК-2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3. УК-2. Владеть управлением проектами в области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующей	Уровень знаний в объеме	Зачет в виде собеседования, защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	дневника и отчета по практике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИД-1. УК-3. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.					
ИД-2. УК-3. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3. УК-3. Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
команде.					
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ИД-1.УК-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.УК-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.УК-5 Владеть организацией	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующей	Уровень знаний в объеме	Зачет в виде собеседования, защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	много грубые ошибки	много негрубых ошибок	м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	дневника и отчета по практике
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
ИД-1.УК-7 Знать основные средства и методы физического воспитания.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели много грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели много грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.УК-7 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели много грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
УК-8					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИД-1.УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.УК-8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.УК-8 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.					
УК-10					
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
ИД-1.УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программы подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программы подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программы подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программы подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программы подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующей программы	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	практике
ПК-1					
Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований					
ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
механизмов, сенсоров, меток и т.д.					
ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки,	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-2					
Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза					
ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующей	Уровень знаний в объеме	Зачет в виде собеседования, защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно- сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных					
ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастны х веществ в организм животного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	практике
ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-3					
Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированным и информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме	Уровень знаний в	Зачет в виде собеседования,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	требований, имели место грубые ошибки	знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	защита дневника и отчета по практике
ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-4					
Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти					
ИД-1.ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-3.ПК-4 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-5.ПК-4 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-7.ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ветеринарии					
ИД-8.ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-9.ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-10.ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-11.ПК-4 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-5					
Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					
ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированным и информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок		
ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-7					
Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания					
ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок		
ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-8					
Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях					
ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-8 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-8 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки,	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-5.ПК-8 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-8 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-7.ПК-8 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-9					
Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью					
ИД-1. ПК-9. Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-10					
Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения					
ИД-1.ПК-10 Уметь оценивать эффективность лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующей	Уровень знаний в объеме	Зачет в виде собеседования, защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированным и информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-11					
Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий					
ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем	Уровень знаний в объеме	Зачет в виде собеседования, защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	дневника и отчета по практике
ПК-12					
Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий					
ИД-1.ПК-12 "Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных"	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-12 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-12 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-12 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотическ их мероприятий, плана профилактики незаразных болезней	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животных, плана ветеринарно- санитарных мероприятий			ошибок		
ИД-5.ПК-12 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно- санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-12 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-13					
Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий					
ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно- санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-14					
Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе	Уровень знаний в объеме соответствующ	Зачет в виде собеседования, защита дневника и

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки, без ошибок	отчета по практике
ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-14 Знать виды противозооотическ их мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-15					
Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ИД-1. ПК-15. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2. ПК-15. Уметь оценивать	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Зачет в виде

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3. ПК-15. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно- санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4. ПК-15. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
Ид-5. ПК-15. Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-16					
Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ИД-1.ПК-16 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-16 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-17					
Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации					
ИД-1.ПК-17 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-17 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки,	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методическими указаниями, действующими в данной области			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-3.ПК-17 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-18					
Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений					
ИД-1.ПК-18 Уметь проводить ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно- санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственно й продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения					
ИД-2.ПК-18 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество					

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по разделам практики в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Защита дневника и отчёта по практике (собеседование)	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы.	Вопросы для собеседования
<i>Самостоятельная работа</i>			
2	Заполнение дневника и подготовка отчёта	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов учебно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть проведённого исследования.	Форма дневника и отчёта, опросные листы
3	Собеседование	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для собеседования

При проведении текущего контроля успеваемости используется «выполнено», «выполнено частично», «не выполнено», а также четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено», «не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Задание выполнено в полном объеме, обучающийся/обучающиеся проявил(и) высокий уровень самостоятельности и творческий подход; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, в оформлении результатов выполнения задания и т.п.	«выполнено»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении его отдельных разделов (частей), оформлении собранного материала	«выполнено частично»
	Задание выполнено частично или не выполнено полностью, имеются многочисленные существенные замечания по оформлению собранного материала	«не выполнено»
	Содержание дневника практики соответствует индивидуальному /групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто полностью. Дневник заполнен в соответствии с требованиями. Записи в дневнике систематизированы, велись регулярно. Записи в дневнике изложены кратко и логично, обучающийся использует специальную терминологию. Сроки заполнения дневника не нарушены	«выполнено»
	Содержание дневника практики не в полной мере соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто неполностью, не все его пункты выполнены. При заполнении дневника соблюдены не все требования. Записи в дневнике систематизированы, но велись нерегулярно или записи в дневнике велись регулярно, но не систематизированы. Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся неуверенно использует специальную терминологию. Сроки сдачи дневника нарушены	«выполнено частично»
	Содержание дневника практики не соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание не раскрыто, большинство или все его пункты не выполнены. При заполнении дневника не соблюдено большинство требований. Записи в дневнике не систематизированы, велись нерегулярно, обнаружен плагиат. Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся не владеет специальной терминологией. Сроки сдачи дневника нарушены. Или дневник не заполнялся	«не выполнено»
	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи	«отлично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	
	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа	«неудовлетворительно»
Зачет	«Зачтено» выставляется при успешной защите обучающимся отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией. Оценивается полнота, качество отчета, защита отчета: соответствие требованиям программы практики и локального нормативного акта о практике, учитывается мнение руководителя(ей) практики. Презентация выполнена в соответствии с требованиями: содержание презентации соответствует индивидуальному/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии хорошего качества, подтверждающие самостоятельную отработку	«зачтено»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и отражают процессы, представленные на фотографиях	
	«Не зачтено» выставляется при отсутствии у обучающегося отчета о практике, в т.ч. презентации, или презентация выполнена с нарушением требований: содержание презентации не соответствует или неполностью соответствует индивидуально/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии низкого или недостаточно высокого качества, которые не убедительно свидетельствуют о самостоятельной отработке обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах не соответствуют или частично соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и не отражают или частично отражают процессы, представленные на фотографиях	«не зачтено»

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень вопросов для собеседования (семестр 8)

УК-2

Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

УК-3

Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

УК-5

Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные

особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-7

Знать основные средства и методы физического воспитания.

Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8

Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

1. Укажите какие документы используются в областной ветеринарной лаборатории?
2. Дайте краткую характеристику материально-технического обеспечения областной ветеринарной лаборатории.
3. Из каких отделов состоит областная ветеринарная лаборатория?
4. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
5. Каковы основные требования охраны труда и техники безопасности при работе в бактериологическом отделе?
6. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
7. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
8. Перечислите основные виды гемобластозов (лейкозов, ретикулезозов) животных.
9. Какая документация ведется на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?

УК-10

10. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
11. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.

12. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?
13. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
14. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?
15. Перечислите биопрепараты, используемые для профилактики вирусных болезней.

ПК-1

3. Мастит: распространение, экономический ущерб, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики
4. Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы
5. Гипофункция и афункция яичников: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
6. Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы

ПК-2

7. Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика, меры профилактики
8. Пиометра у собаки: этиопатогенез, симптомы, диагностика консервативный и оперативный методы оказания помощи.
9. Родильное отделение для свиней и овец: устройство, оборудование, организация работы
14. Кампилобактериоз, трихомоноз как причины аборт и бесплодия коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
10. Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности

ПК-3

11. Геморрагический и фибринозный мастит: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Внутренние методы диагностики беременности (вагинальный и ректальный) их оценка
13. Болезни молочной железы: раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков: распространение, причины, симптомы, диагностика методы и средства терапии, профилактика
14. Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика
15. Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных
16. Нейроэндокринный контроль половых циклов
17. Акушерская помощь при неправильном расположении головы плода

ПК-4;

18. Образование и роль амниона
19. Субклинический (скрытый) мастит: распространение, этиология, патогенез, диагностика, терапия, профилактика
21. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым
22. Инфекционный узелковый вестibuловагинит и пустулёзный вульвовагинит коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
23. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы
24. Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

ПК-5

- 25.Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).
- 26.Половая зрелость и возраст осеменения
- 27.Аборты: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методы диагностики, мероприятия при абортах
- 28.Плацента и её функции, типы плацент, плацентарный барьер
- 29.Серозный отек вымени: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
- 30.Биокоррекция сроков осеменения и оплодотворения коров и телок (индукция и синхронизация течки, овуляции)

ПК-6

- 31.Акушерская помощь при неправильных прилежаниях плода
- 32.Половой цикл плотоядных (собаки, кошки)
- 33.Выворот матки: распространение этиология, патогенез, симптомы, диагностика, помощь
- 34.Половой цикл свиньи, оптимальное время осеменения
- 35.Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение
- 36.Половой цикл коровы, оптимальное время осеменения. Узость вульвы и влагалища, сужение и спазм шейки матки. Сухость родовых путей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, диагностика, помощь)
- 37.Характеристика родов, динамика родового акта

ПК-7

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.

ПК-8

9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистоллизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

ПК-9

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-10

9. Понятие об ишемической болезни сердца.
10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-11

1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-12

8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-13

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-14

17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-15

1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

профилактика.

5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-16

9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
10. Профилактика диспепсии.
11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-17

1. Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Гиповитаминз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Этиология и патогенез кетоза у коров.
12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.
14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение

и профилактика.

17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-18

1. Недостаточность передней доли гипофиза.
2. Недостаточность гормона роста.
3. Несахарный диабет.
4. Ожирение.
5. Диффузный токсический зоб.
6. Гипотиреоз.
7. Эндемический зоб.
8. Тиреоидит.
9. Опухоли щитовидной щитовидной железы.
10. Гипопаратиреоз, тетания.
11. Гиперпаратиреоз.
12. Послеродовая гипокальциемия.
13. Синдром кушинга у собак и кошек.
14. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм).
15. Гиперальдостеронизм.
16. Панкреатит.
17. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома.
18. Гипогонадизм. Крипторхизм.
19. Опухоли семенников. Кисты.
20. Гипофункция яичников. Кисты яичников.
21. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания.
22. Анафродизия. Атрофия яичников

4.2. Перечень вопросов для собеседования (семестр 9)

УК-2

Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

УК-3

Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

УК-5

Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением

коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-7

Знать основные средства и методы физического воспитания.

Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8

Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

16. Укажите какие документы используются в областной ветеринарной лаборатории?
17. Дайте краткую характеристику материально-технического обеспечения областной ветеринарной лаборатории.
18. Из каких отделов состоит областная ветеринарная лаборатория?
19. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
20. Каковы основные требования охраны труда и техники безопасности при работе в бактериологическом отделе?
21. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
22. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
23. Перечислите основные виды гемобластозов (лейкозов, ретикулезов) животных.
24. Какая документация ведется на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?

УК-10

25. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
26. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.
27. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?
28. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
29. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?
30. Перечислите биопрепараты, используемые для профилактики вирусных болезней.

ПК-1

3. Мастит: распространение, экономический ущерб, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики
4. Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы
5. Гипофункция и афункция яичников: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
6. Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы

ПК-2

7. Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика, меры профилактики
8. Пиометра у собаки: этиопатогенез, симптомы, диагностика консервативный и оперативный методы оказания помощи.
9. Родильное отделение для свиней и овец: устройство, оборудование, организация работы
14. Кампилобактериоз, трихомоноз как причины аборт и бесплодия коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
10. Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности

ПК-3

11. Геморрагический и фибринозный мастит: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Внутренние методы диагностики беременности (вагинальный и ректальный) их оценка
13. Болезни молочной железы: раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков: распространение, причины, симптомы, диагностика методы и средства терапии, профилактика
14. Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика
15. Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных
16. Нейроэндокринный контроль половых циклов
17. Акушерская помощь при неправильном расположении головы плода

ПК-4;

18. Образование и роль амниона
19. Субклинический (скрытый) мастит: распространение, этиология, патогенез, диагностика, терапия, профилактика
21. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым
22. Инфекционный узелковый вестибуловагинит и пустулёзный вульвовагинит коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
23. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы
24. Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

ПК-5

25. Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).
26. Половая зрелость и возраст осеменения
27. Аборты: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методы диагностики, мероприятия при абортах
28. Плацента и её функции, типы плацент, плацентарный барьер
29. Серозный отек вымени: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

30.Биокоррекция сроков осеменения и оплодотворения коров и телок (индукция и синхронизация течки, овуляции)

ПК-6

- 31.Акушерская помощь при неправильных прилежаниях плода
- 32.Половой цикл плотоядных (собаки, кошки)
- 33.Выворот матки: распространение этиология, патогенез, симптомы, диагностика, помощь
- 34.Половой цикл свиньи, оптимальное время осеменения
- 35.Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение
- 36.Половой цикл коровы, оптимальное время осеменения. Узость вульвы и влагалища, сужение и спазм шейки матки. Сухость родовых путей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, диагностика, помощь)
- 37.Характеристика родов, динамика родового акта

ПК-7

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.

ПК-8

9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистоллизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

ПК-9

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-10

9. Понятие об ишемической болезни сердца.
10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-11

1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-12

8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-13

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-14

17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-15

1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-16

9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
10. Профилактика диспепсии.
11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-17

1. Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Гиповитаминз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Этиология и патогенез кетоза у коров.
12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.
14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и

профилактика.

22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-18

1. Недостаточность передней доли гипофиза.
2. Недостаточность гормона роста.
3. Несахарный диабет.
4. Ожирение.
5. Диффузный токсический зоб.
6. Гипотиреоз.
7. Эндемический зоб.
8. Тиреоидит.
9. Опухоли щитовидной щитовидной железы.
10. Гипопаратиреоз, тетания.
11. Гиперпаратиреоз.
12. Послеродовая гипокальциемия.
13. Синдром кушинга у собак и кошек.
14. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм).
15. Гиперальдостеронизм.
16. Панкреатит.
17. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома.
18. Гипогонадизм. Крипторхизм.
19. Опухоли семенников. Кисты.
20. Гипофункция яичников. Кисты яичников.
21. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания.
22. Анафродизия. Атрофия яичников

4.3. Перечень вопросов для собеседования (семестр А)

УК-2

Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

УК-3

Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

УК-5

Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в

процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-7

Знать основные средства и методы физического воспитания.

Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8

Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

31. Укажите какие документы используются в областной ветеринарной лаборатории?
32. Дайте краткую характеристику материально-технического обеспечения областной ветеринарной лаборатории.
33. Из каких отделов состоит областная ветеринарная лаборатория?
34. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
35. Каковы основные требования охраны труда и техники безопасности при работе в бактериологическом отделе?
36. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
37. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
38. Перечислите основные виды гемобластозов (лейкозов, ретикулезозов) животных.
39. Какая документация ведется на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?

УК-10

40. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
41. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.
42. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?
43. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
44. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?
45. Перечислите биопрепараты, используемые для профилактики вирусных болезней.

ПК-1

3. Мастит: распространение, экономический ущерб, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики
4. Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы
5. Гипофункция и афункция яичников: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
6. Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы

ПК-2

7. Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика, меры профилактики
8. Пиометра у собаки: этиопатогенез, симптомы, диагностика консервативный и оперативный методы оказания помощи.
9. Родильное отделение для свиней и овец: устройство, оборудование, организация работы
14. Кампилобактериоз, трихомоноз как причины аборт и бесплодия коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
10. Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности

ПК-3

11. Геморрагический и фибринозный мастит: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Внутренние методы диагностики беременности (вагинальный и ректальный) их оценка
13. Болезни молочной железы: раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков: распространение, причины, симптомы, диагностика методы и средства терапии, профилактика
14. Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика
15. Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных
16. Нейроэндокринный контроль половых циклов
17. Акушерская помощь при неправильном расположении головы плода

ПК-4;

18. Образование и роль амниона
19. Субклинический (скрытый) мастит: распространение, этиология, патогенез, диагностика, терапия, профилактика
21. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым
22. Инфекционный узелковый вестибуловагинит и пустулёзный вульвовагинит коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
23. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы
24. Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

ПК-5

25. Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).
26. Половая зрелость и возраст осеменения
27. Аборты: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методы диагностики, мероприятия при абортах
28. Плацента и её функции, типы плацент, плацентарный барьер
29. Серозный отек вымени: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

30.Биокоррекция сроков осеменения и оплодотворения коров и телок (индукция и синхронизация течки, овуляции)

ПК-6

- 31.Акушерская помощь при неправильных прилежаниях плода
- 32.Половой цикл плотоядных (собаки, кошки)
- 33.Выворот матки: распространение этиология, патогенез, симптомы, диагностика, помощь
- 34.Половой цикл свиньи, оптимальное время осеменения
- 35.Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение
- 36.Половой цикл коровы, оптимальное время осеменения. Узость вульвы и влагалища, сужение и спазм шейки матки. Сухость родовых путей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, диагностика, помощь)
- 37.Характеристика родов, динамика родового акта

ПК-7

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.

ПК-8

9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистоллизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

ПК-9

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-10

9. Понятие об ишемической болезни сердца.
10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-11

1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-12

8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-13

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-14

17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-15

1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-16

9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
10. Профилактика диспепсии.
11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-17

1. Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Гиповитаминз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Этиология и патогенез кетоза у коров.
12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.
14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и

профилактика.

22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-18

1. Недостаточность передней доли гипофиза.

2. Недостаточность гормона роста.

3. Несахарный диабет.

4. Ожирение.

5. Диффузный токсический зоб.

6. Гипотиреоз.

7. Эндемический зоб.

8. Тиреоидит.

9. Опухоли щитовидной щитовидной железы.

10. Гипопаратиреоз, тетания.

11. Гиперпаратиреоз.

12. Послеродовая гипокальциемия.

13. Синдром кушинга у собак и кошек.

14. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм).

15. Гиперальдостеронизм.

16. Панкреатит.

17. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома.

18. Гипогонадизм. Крипторхизм.

19. Опухоли семенников. Кисты.

20. Гипофункция яичников. Кисты яичников.

21. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания.

22. Анафродизия. Атрофия яичников

4.4. Перечень вопросов для собеседования (семестр В)

УК-2

Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

УК-3

Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

УК-5

Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением

коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-7

Знать основные средства и методы физического воспитания.

Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8

Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

46. Укажите какие документы используются в областной ветеринарной лаборатории?
47. Дайте краткую характеристику материально-технического обеспечения областной ветеринарной лаборатории.
48. Из каких отделов состоит областная ветеринарная лаборатория?
49. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
50. Каковы основные требования охраны труда и техники безопасности при работе в бактериологическом отделе?
51. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
52. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
53. Перечислите основные виды гемобластозов (лейкозов, ретикулезозов) животных.
54. Какая документация ведется на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?

УК-10

55. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
56. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.
57. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?
58. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
59. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?
60. Перечислите биопрепараты, используемые для профилактики вирусных болезней.

ПК-1

3. Мастит: распространение, экономический ущерб, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики
4. Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы
5. Гипофункция и афункция яичников: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
6. Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы

ПК-2

7. Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика, меры профилактики
8. Пиометра у собаки: этиопатогенез, симптомы, диагностика консервативный и оперативный методы оказания помощи.
9. Родильное отделение для свиней и овец: устройство, оборудование, организация работы
14. Кампилобактериоз, трихомоноз как причины аборт и бесплодия коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
10. Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности

ПК-3

11. Геморрагический и фибринозный мастит: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Внутренние методы диагностики беременности (вагинальный и ректальный) их оценка
13. Болезни молочной железы: раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков: распространение, причины, симптомы, диагностика методы и средства терапии, профилактика
14. Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика
15. Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных
16. Нейроэндокринный контроль половых циклов
17. Акушерская помощь при неправильном расположении головы плода

ПК-4;

18. Образование и роль амниона
19. Субклинический (скрытый) мастит: распространение, этиология, патогенез, диагностика, терапия, профилактика
21. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым
22. Инфекционный узелковый вестибуловагинит и пустулёзный вульвовагинит коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
23. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы
24. Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

ПК-5

25. Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).
26. Половая зрелость и возраст осеменения
27. Аборты: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методы диагностики, мероприятия при абортах
28. Плацента и её функции, типы плацент, плацентарный барьер
29. Серозный отек вымени: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

30.Биокоррекция сроков осеменения и оплодотворения коров и телок (индукция и синхронизация течки, овуляции)

ПК-6

- 31.Акушерская помощь при неправильных прилежаниях плода
- 32.Половой цикл плотоядных (собаки, кошки)
- 33.Выворот матки: распространение этиология, патогенез, симптомы, диагностика, помощь
- 34.Половой цикл свиньи, оптимальное время осеменения
- 35.Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение
- 36.Половой цикл коровы, оптимальное время осеменения. Узость вульвы и влагалища, сужение и спазм шейки матки. Сухость родовых путей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, диагностика, помощь)
- 37.Характеристика родов, динамика родового акта

ПК-7

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.

ПК-8

9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистоллизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

ПК-9

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-10

9. Понятие об ишемической болезни сердца.
10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-11

1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-12

8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-13

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-14

17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-15

1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-16

9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
10. Профилактика диспепсии.
11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Казеинобзоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-17

1. Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Гиповитаминз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Этиология и патогенез кетоза у коров.
12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.
14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и

профилактика.

22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-18

1. Недостаточность передней доли гипофиза.
2. Недостаточность гормона роста.
3. Несахарный диабет.
4. Ожирение.
5. Диффузный токсический зоб.
6. Гипотиреоз.
7. Эндемический зоб.
8. Тиреоидит.
9. Опухоли щитовидной щитовидной железы.
10. Гипопаратиреоз, тетания.
11. Гиперпаратиреоз.
12. Послеродовая гипокальциемия.
13. Синдром кушинга у собак и кошек.
14. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм).
15. Гиперальдостеронизм.
16. Панкреатит.
17. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома.
18. Гипогонадизм. Крипторхизм.
19. Опухоли семенников. Кисты.
20. Гипофункция яичников. Кисты яичников.
21. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания.
22. Анафродизия. Атрофия яичников

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения практике включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения практики	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Средство, позволяющее выработать у обучающихся навыков систематизации и анализа сведений о приобретенных навыках	Требования к индивидуальному/групповому заданию
	Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов		Требования к дневнику практики, в т.ч. опросным листам
	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество прохождения обучающимся практики	Требования к составлению отчета о практике. Требования к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.