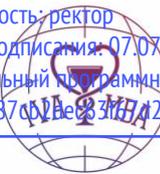


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.07.2025 15:52:00
Уникальный программный ключ:
d716787c91be83167d12c70a97dc4661ca4d



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

Приложение 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
Б1.О.32 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Дзержинский 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.32 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 28 » августа 2023 г., протокол № 2-28/08/23.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

преподаватель,

доктор сельскохозяйственных наук, с.н.с.



А.В. Ткачев

Рабочую программу дисциплины

согласовал(и):

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.32 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия». Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p>	<p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>
2	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1.ОПК-2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия». Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p>	<p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>организм животных. ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3.ОПК-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>		
3	<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных</p>	<p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия». Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p>	<p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>		
4	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных</p>	<p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия». Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p>	<p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами		
5	<p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ИД-1.ПК-6</p> <p>Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ИД-2.ПК-6</p> <p>Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ИД-3.ПК-6</p> <p>Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ИД-4.ПК-6</p> <p>Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению ИД-5.ПК-6</p> <p>Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных ИД-6.ПК-6</p> <p>Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных ИД-7.ПК-6</p> <p>Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ИД-8.ПК-6</p> <p>Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p>	<p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия».</p> <p>Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p>	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
6	<p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ИД-1.ПК-10</p>	<p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия».</p> <p>Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p>	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>Уметь оценивать эффективность лечения ИД-2.ПК-10</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ИД-3.ПК-10</p> <p>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>		
7	<p>ПК-11</p> <p>Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-1.ПК-11</p> <p>Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-2.ПК-11</p> <p>Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p>	<p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия».</p> <p>Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p>	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
8	<p>ПК-15</p> <p>Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ИД-1.ПК-15</p> <p>Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий ИД-2.ПК-15</p> <p>Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ИД-3.ПК-15</p> <p>Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной</p>	<p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия».</p> <p>Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p>	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ИД-4.ПК-15</p> <p>Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни ИД-5.ПК-15</p> <p>Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>		
9	<p>ПК-17</p> <p>Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации ИД-1.ПК-17</p> <p>Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни ИД-2.ПК-17</p> <p>Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области ИД-3.ПК-17</p> <p>Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия».</p> <p>Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p>	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1					
Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследований и цифровых технологий.					
ОПК-2					
Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ИД-1.ОПК-2. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.					
ИД-3.ОПК-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-3					
Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
классификациям и, перечнями болезней животных					
ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующем	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животных различных видов			допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-5					
Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					
ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий					
ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии			ошибок		
ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-6					
Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности					
ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
инструкциями по его эксплуатации					
ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок		
ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-10					
Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения					
ИД-1.ПК-10 Уметь оценивать эффективность лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-11					
Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий					
ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-15					
Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ИД-1.ПК-15 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-15 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-15 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-4.ПК-15 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-15	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-17					
Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации					
ИД-1.ПК-17 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-17 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
указаниями, действующими в данной области			ошибок		
ИД-3.ПК-17 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствую щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Курсовая работа	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные темы для курсовой работы
4	Зачет/Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета и экзамена

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Тестовые задания

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД1, ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ИД2, ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ИД3, ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
----------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------------	--------------------------	---

Задание закрытого типа					
1.	У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод. Ваши действия? 1) Протолкнуть обтурирующее тело в рубец 2) Вытолкнуть обтурирующее тело в глотку 3) Вызвать акт рвоты 4) Сделать клизму	Вытолкнуть обтурирующее тело в глотку	ИД1,3, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
2.	При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - пневмония. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание? 1) Микроскопия мочи 2) ЭКГ 3) Рентген 4) УЗИ	Рентген	ИД1,3, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
3.	При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - миокардит. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание? 1) Капрограмма 2) Микроскопия мочи 3) Рентген 4) ЭКГ	ЭКГ	ИД1,3, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
4.	При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - мочекаменная болезнь. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание? 1) ЭКГ 2) Рентген	УЗИ	ИД1,3, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

	3) Капрограмма 4) УЗИ				
5.	При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - гепатит. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание? 1)УЗИ 2) ЭКГ 3)Капрограмма 4)Рентген	УЗИ	ИД1,3, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
6.	Норма сокращения рубца у коров?	3-6 раз в 2 минуты	ИД2, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
7.	Верхний предел физиологических колебаний температуры тела в градусах цельсия у коров?	39,5	ИД2, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
8.	Верхний предел физиологических колебаний дыхательных движений в минуту у коров?	30	ИД2, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

9.	Верхний предел физиологических колебаний дыхательных движений в минуту у овец?	15	ИД2, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
10.	Верхний предел физиологических колебаний температуры тела в градусах цельсия у телят (норма)?	40,0.	ИД2, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
11.	Норма сокращения рубца у новорожденных телят в минуту?	0	ИД2, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
12.	Верхний предел физиологических колебаний пульса у коров?	80	ИД2, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
13.	При клиническом осмотре этот симптом наиболее часто обнаруживается при пневмонии?	кашель	ИД2, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
14.	При клиническом осмотре этот основной симптом обнаруживается при острой тимпании?	вздутие рубца, увеличение левой части живота	ИД2, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

15.	При осмотре обнаруживаемые расставленные грудные конечности. Какой диагноз? Ответ: травматический перикардит.	травматический перикардит	ИД2, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
-----	--	---------------------------	---------------	-------------------------------------	--

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД1, ОПК-2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ИД2, ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ИД3, ОПК-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей
---------------	--------------------	------------------	---------------------------	-------------------	---

					данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	При каком заболевании у крупных животных нарушено сахаро-протеиновое отношение? 1) Панкреатит 2) Пневмония 3) Атония преджелудков 4) Кетоз	Кетоз	ИД1, ОПК-2	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
2.	При каком заболевании обнаруживается экссудат в брюшной полости? 1) Анемия 2) Перитонит 3) Пневмония 4) Мочекаменная болезнь	Перитонит	ИД1, ОПК-2	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
3.	При каком заболевании обнаруживается много транссудата в брюшной полости? 1) Пневмония 2) Тимпания 3) Завал рубца 4) Асцит	Асцит	ИД1, ОПК-2	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
4.	При каком заболевании будет отрицательный зубец Т на ЭКГ? 1) Инфаркт миокарда 2) Миокардит 3) Тромбоз сосудов	Инфаркт миокарда	ИД1,2 ОПК-2	2 уровень,	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

	4) Артериосклероз			средне- сложный	
5.	При каком заболевании на рентгене будет затенение легочной ткани? 1) Бронхит 2) Гайморит 3) Пневмония 4) Фронтит	Пневмония	ИД1, ОПК-2	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
6.	При осмотре обнаруживаемое вздутие кишечника. Какой диагноз?	метеоризм	ИД1,3 ОПК-2	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
7.	При осмотре обнаруживаемый симптом при отсутствии дыхания?	асфиксия	ИД1, ОПК-2	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
8.	У животного отмечается сильное увеличение щитовидной железы. Каков наиболее распространенный диагноз?	эндемический зоб	ИД1, ОПК-2	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
9.	При перкуссии обнаруживается тимпанический звук в левой голодной ямке. Каков диагноз?	тимпания	ИД1, ОПК-2	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

10.	При перкуссии обнаруживается увеличение границ легких на 3 см. Каков диагноз?	эмфизема легких	ИД1, 2ОПК-2	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
11.	Верхний предел физиологических колебаний температуры тела в градусах цельсия у собак?	39,5	ИД1,3 ОПК-2	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ИД-1, ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ИД-2, ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ИД-3, ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ИД-4, ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ИД-5, ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ИД-6, ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ИД-7, ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с
---------------	--------------------	------------------	---------------------------	-------------------	---

					которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	У нетелей установлена алиментарная остеродистрофия. Назначьте необходимую добавку. 1) Витамин В12 2) Меди сульфат 3) Монокальцийфосфат 4) Цинка сульфат	Монокальцийфосфат	ИД-1,2,3,5,6 ПК-3	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
2.	У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения. 1) Глюкоза 2) Кофеин-бензоат натрия 3) Камфорное масло 4) Настойка белой чемерицы	Глюкоза	ИД- 1,3,5,6 ПК-3	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
3.	Лечение каким микроэлементом при гипотиреозе наиболее характерно? 1) Медь 2) Селен 3) Йод 4) Железо	Йод	ИД- 1,3,5,6 ПК-3	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
4.	Лекарственная первая помощь при рвоте животного? 1) использование церукала 2) использование дексаметазона 3) использование глюкозы 4) применение кальция	использование церукала	ИД- 1,2,3,5,6 ПК-3	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					

5.	Поставлен диагноз - нефрит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования (наиболее характерный)?	креатинин	ИД-4, ПК-3	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
6.	Поставлен диагноз - гепатит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования (2 наиболее характерных сокращенных названия)?	АСТ, АЛТ	ИД-4,7 ПК-3	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
7.	Поставлен диагноз - панкреатит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования (наиболее характерный)?	амилаза	ИД-4, 7ПК-3	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
8.	Гематологические показатели воспаления у животных (2 классических показателя)?	лейкоцитоз и СОЭ	ИД-4,7 ПК-3	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
9.	Показатель острой формы воспаления в лейкоформуле (в первую очередь)?	нейтрофильный лейкоцитоз	ИД-4, ПК-3	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
10.	Показатель хронической формы воспаления в лейкоформуле (в первую очередь)?	лимфоцитоз	ИД-4, ПК-3	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

11.	Причина повышенной эозинофилии в лейкоформуле (2 группы болезней)?	аллергия и гельминтозы	ИД-4, ПК-3	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
12.	Диагностические критерии анемии при гематологическом исследовании (2 ответа)?	эритроциты и гемоглобин	ИД-4, ПК-3	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
13.	Что исследуется (количество) при дистонии преджелудков в рубцовом содержимом (в первую очередь)?	инфузории	ИД-4, ПК-3	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ИД1, ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ИД2, ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ИД3, ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ИД4, ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ИД5, ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИД6, ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

ИД7, ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Какой вид массажа используется в виде электропровода? 1) Пассивный 2) Активный 3) Ручной 4) Инструментальный	Пассивный	ИД1,7 ПК-5	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
2.	Какой вид массажа используется для прогонки коров на 4 км? 1) Пассивный 2) Активный 3) Ручной 4) Инструментальный	Активный	ИД1, ПК-5	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
3.	Какой вид массажа используется при разминании участков тела? 1) Пассивный 2) Активный 3) Ручной, инструментальный 4) Вибрационный	Ручной, инструментальный	ИД1,7 ПК-5	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
4.	При каком диагнозе мочевыделительной системы обнаруживают в моче оксалаты и струвиты, микро- и макролиты?	мочекаменная болезнь	ИД3,4,5,6 ПК-5	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
5.	Какого витамина не хватает при пернициозной анемии животных?	В12	ИД3,4,5,6 ПК-5	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
6.	Какого витамина не хватает при остеодистрофии?	Д (D)	ИД3,4,5,6 ПК-5	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
7.	При каком заболевании нарушено кальций-фосфорное отношение при биохимическом исследовании крови?	остеодистрофия	ИД3,4,5,6 ПК-5	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
8.	Живот значительно увеличен, пупок выпячен, брюшная стенка упругая, никакая пальпация не удаётся, при перкуссии во всех областях определяется тимпанит. ситуация характерна для:	метеоризма	ИД3,4,5,6 ПК-5	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
9.	Исследование системы пищеварения начинается с осмотра _____	ротовой полости и зева	ИД2,3,4,5,6 ПК-5	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

10.	Общая пассивная резистентность живота наблюдается при _____	большом асците	ИД3,4,5,6 ПК-5	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
11.	Отпечатки зубов по краям языка можно объяснить:	отёком языка	ИД3,4,5,6 ПК-5	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ИД1, ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ИД2, ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ИД3, ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ИД4, ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

ИД5, ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных

ИД6, ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

ИД7, ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ИД8, ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей
---------------	--------------------	------------------	---------------------------	-------------------	---

					данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Основной симптом при пневмонии? 1) Понос 2) Анемия 3) Кашель 4) Желтуха	Кашель	ИД1, 8ПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
2.	Основной симптом при диспепсии? 1) Анемия 2) Желтуха 3) Понос 4) Одышка	Понос	ИД1, 8ПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
3.	У животного разведенные локти, это симптом при? 1) Травматическом перикардите 2) Эндемическом зобе 3) Гастрите 4) Анемии	Травматическом перикардите	ИД4,6 ПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
4.	Тимпанический звук в области рубца, это симптом при? 1) Пневмонии 2) Тимпании рубца 3) Травме 4) Кетозе	Тимпании рубца	ИД2,4,6,7,8 ПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

5.	Основной признак ринита - это? 1) Истечения из глаз 2) Запор 3) Алопеция 4) Истечения из носа	Истечения из носа	ИД2,4,6,7,8 ПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
6.	Первая помощь при кишечных коликах лошадей (2 группы препаратов)?	применение обезболивающих, спазмолитических средств	ИД1, ПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
7.	Первая помощь при острой постгеморрагической анемии (2 ответа)?	остановка кровотечения, наложение жгута	ИД4,6 ПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
8.	Первая помощь при обезвоживании (один ответ)?	внутривенное введение физраствора	ИД4,6, ПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
9.	Первая помощь при интоксикации (одно словосочетание)?	инфузионная терапия	ИД1, ПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

10.	Первая помощь при повышенной температуре (одна группа препаратов)?	жаропонижающие препараты	ИД2,4,6,7,8 ПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
11.	Первая помощь при солнечном ударе (первые два действия)?	тень, холодный компресс	ИД,4,6 ПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
12.	Экстренная помощь при аллергии животного (одна группа препаратов)?	противоаллергические препараты	ИД2,4,6,7,8 ПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
13.	Основное лекарственное вещество при тимпании рубца?	тимпанол	ИД2,4,6,7,8 ПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
14.	При помощи какого инструмента оказывается первоочередная лечебная помощь при острой тимпании?	троакар	ИД4,6 ПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
15.	Какие лекарственные вещества применяются при тахикардии, миокардозе (одна группа препаратов)? Ответ:	сердечные гликозиды	ИД2,4,6,7,8 ПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ИД1, ПК-10 Уметь оценивать эффективность лечения

ИД2, ПК-10 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ИД3, ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	ПРИ СИНДРОМЕ ПОВЫШЕННОЙ ВОЗДУШНОСТИ ЛЁГКИХ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК: а. ясный легочный б. коробочный с. притупленный d. тупой	коробочный	ИД1,2, ПК-10	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
2.	ПРИ СИНДРОМЕ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ЧАСТО ВЫСЛУШИВАЮТСЯ: а. звучные влажные мелкопузырчатые хрипы б. крепитация с. шум трения плевры	высокие сухие хрипы	ИД1, ПК-10	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

	<p>d. высокие сухие хрипы e. сухие хрипы различной высоты и тембра</p>				
3.	<p>КАКИЕ ПОБОЧНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ШУМЫ ВЫСЛУШИВАЮТСЯ ПРИ СИНДРОМЕ СКОПЛЕНИЯ ВОЗДУХА В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ БЕЗ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ: a. влажные разнокалиберные хрипы b. сухие свистящие хрипы c. крепитация d. шум трения плевры e. дыхательные шумы отсутствуют</p>	<p>дыхательные шумы отсутствуют</p>	ИД1, ПК-10	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
4.	<p>ПРИ ЛЕГОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ: a. кровь темно – алого цвета или цвета «кофейной гущи», сгустками, кислой реакции b. кровь алого цвета, пенистая, щелочной реакции c. кровь темно – красного цвета, с кислым запахом d. кровь выделяется при сплевывании, видна на задней стенке глотки при осмотре полости рта</p>	<p>кровь алого цвета, пенистая, щелочной реакции</p>	ИД3, ПК-10	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
5.	<p>РЕСТРИКТИВНЫЙ ТИП НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ: a. сдавлении дыхательных путей извне b. экспираторном коллапсе бронхов c. спазме гладкой мускулатуры бронхов d. пневмосклерозе</p>	<p>пневмосклерозе</p>	ИД1, ПК-10	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

6.	КАКИЕ ПОБОЧНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ШУМЫ ВЫСЛУШИВАЮТСЯ НАД ПОЛОСТЬЮ В ЛЁГКОМ, ДРЕНИРУЕМОЙ ЧЕРЕЗ БРОНХ: a. влажные разнокалиберные хрипы b. сухие свистящие хрипы c. крепитация d. шум трения плевры	влажные разнокалиберные хрипы	ИД1, ПК-10	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
7.	ПРИ СИНДРОМЕ ПОВЫШЕННОЙ ВОЗДУШНОСТИ ЛЁГКИХ АУСКУЛЬТАТИВНО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: a. везикулярное дыхание b. бронхиальное дыхание c. жесткое везикулярное дыхание d. ослабленное везикулярное дыхание e. амфорическое дыхание	ослабленное везикулярное дыхание	ИД1, ПК-10	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
8.	ПРИ СИНДРОМЕ УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ С СОХРАНЕННЫМ ПРОСВЕТОМ БРОНХОВ ПЕРКУТОРНО НАД ОЧАГОМ ПОРАЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: a. легочный звук с коробочным оттенком b. тимпанический звук c. ясный легочный звук d. тупой звук	тупой звук	ИД1, ПК-10	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
9.	ХАРАКТЕР ОСНОВНОГО ДЫХАТЕЛЬНОГО ШУМА НАД ПОЛОСТЬЮ В ЛЁГКОМ, ДРЕНИРУЕМОЙ ЧЕРЕЗ БРОНХ: a. ослабленное везикулярное b. усиленное везикулярное	бронхиальное	ИД1, ПК-10	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

	с. дыхательные шумы отсутствуют d. бронхиальное е. саккодированное				
10.	ПРИ СИНДРОМЕ СКОПЛЕНИЯ ВОЗДУХА В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ БЕЗ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ АУСКУЛЬТАТИВНО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: а. везикулярное дыхание б. ослабленное везикулярное дыхание с. отсутствие дыхательных шумов д. бронхиальное дыхание е. саккодированное дыхание	отсутствие дыхательных шумов	ИД1,2 ПК-10	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
11.	При каком явлении наблюдается повышенное количество тромбоцитов (первоочередное явление)? Ответ:	повышенная свертываемость крови	ИД3, ПК-10	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
12.	Как называется заболевание желудочно-кишечного тракта у новорожденных животных до 2-недельного возраста (наиболее частое и первоочередное)?	диспепсия	ИД1, ПК-10	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
13.	Основной клинический симптом при диспепсии (наиболее частый и первоочередной)?	диарея (понос)	ИД2, ПК-10	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
14.	Характерный возраст животных при заболевании диспепсией?	2 недели	ИД1, ПК-10	2 уровень,	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

				средне- сложный	
15.	При быстром увеличении печени поверхностной ориентировочной пальпацией выявляется пассивная резистентность и болезненность в правой _____	подреберной области	ИД2, ПК-10	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

ПК-11 Разработка ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД1, ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД2, ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					

1.	<p>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПНЕВМОНИИ:</p> <p>а. острое заболевание с признаками поражения верхних дыхательных путей</p> <p>б. острое инфекционное заболевание легочной паренхимы</p> <p>с. острое заболевание с признаками поражения крупных бронхов</p> <p>д. острое заболевание с признаками поражения средних бронхов</p> <p>е. острое заболевание с признаками поражения мелких бронхов</p>	острое инфекционное заболевание легочной паренхимы	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
2.	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЙСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ ПНЕВМОНИИ:</p> <p>а. вирусы</p> <p>б. стафилококки</p> <p>с. легионеллы</p> <p>д. хламидии</p> <p>е. стрептококки</p>	стрептококки	ИД1,2 ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
3.	<p>ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛОСТЕЙ ДЕСТРУКЦИИ ПРИ ПНЕВМОНИЯХ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ:</p> <p>а. пневмококк</p> <p>б. стафилококк</p> <p>с. легионелла</p> <p>д. микоплазма</p> <p>е. грамотрицательные анаэробы</p>	стафилококк	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
4.	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>а. пневмококки</p> <p>б. стафилококки</p> <p>с. легионеллы</p>	пневмококки	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

	d. хламидии e. синегнойная палочка				
	ПРИТУПЛЕННЫЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ОСЛАБЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ, ЗВУЧНЫЕ МЕЛКОПУЗЫРЧАТЫЕ ХРИПЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ: a. сухого плеврита b. экссудативного плеврита с. очаговой пневмонии d. крупозной пневмонии e. хронического бронхита	очаговой пневмонии	ИД3, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
5.	Какой ток применяется при терапии животных электрофорезом?	постоянный	ИД1,2 ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
6.	Какой ток (по частоте) применяется при диатермии?	высокочастотный	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
7.	Какой ток (по частоте) применяется при микроволновой терапии?	сверхвысокочастотный	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

8.	К какому виду физиотерапии относится применение ультрафиолетового света?	светолечение	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
9.	Как профилактировать лично ветврачу негативное воздействие на него ультрафиолетовых лучей (первоочередное действие)?	использование затемненных очков	ИД1,2 ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
10.	Какие лучи оказывают тепловое воздействие на организм животного?	инфракрасные	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
11.	Как называется использование холода в лечении (научный термин)?	криотерапия	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
12.	Что использовать ветврачу как защиту от излучения рентгеновских лучей (первоочередное действие)?	свинцовый фартук	ИД1,2ПК-11	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ИД1, ПК-15 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

ИД2, ПК-15 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ИД3, ПК-15 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ИД4, ПК-15 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ИД5, ПК-15 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
---------------	--------------------	------------------	---------------------------	-------------------	--

Задание закрытого типа					
1.	ЭНТЕЗОПАТИЯ – ЭТО: а. дегенеративное изменение хряща б. стойкое изменение формы сустава с. болезненность в месте прикрепления сухожилия к кости д. боль, возникающая при попытке движения через сопротивление е. отек околосуставной сумки	болезненность в месте прикрепления сухожилия к кости	ИД5, ПК-15	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
2.	Какая вода (по температурной характеристике) используется при орошении области рубца, при тимпании рубца?	холодная	ИД2,4, ПК-15	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
3.	Какая температура воды используется для очистительной клизмы?	температуры тела животного	ИД4, ПК-15	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
4.	Диагноз сопутствующий при острой кровопотере?	острая постгеморрагическая анемия	ИД3,4, ПК-15	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
5.	Симптом клинических при отсутствии дыхания?	асфиксия, апноэ	ИД3,4, ПК-15	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

6.	Диагноз при перегревании животного в солнечную погоду?	солнечный удар	ИД1,2 ПК-15	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
7.	У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз. Каков диагноз?	эндемический зоб	ИД3 ПК-15	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
8.	У животного возле сердца находится острый металлический предмет. Каков диагноз?	травматический перикардит	ИД4, ПК-15	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
9.	При каком не воспалительном заболевании легких увеличиваются его границы	эмфизема	ИД3,4, ПК-15	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

ПК-17 ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

ИД1, ПК-17 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ИД2, ПК-17 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

ИД3, ПК-17 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	<p>ПРИ КАКИХ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ ЖИВОТНОЕ ПРИНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:</p> <p>a. отек легких b. острая печеночная и почечная недостаточность c. диабетическая и гипогликемическая кома d. острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)</p>	отек легких	ИД2.3, ПК-17	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
2.	<p>ОСТРАЯ ПОСТГЕМОМОРРАГИЧЕСКАЯ АНЕМИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ:</p> <p>a. массивной угнетения пролиферации клеток костного мозга b. быстрой массивной потерей крови c. длительных, часто повторяющихся потерь крови при расстройствах гемостаза d. нарушения образования гемоглобина при дефиците железа</p>	быстрой массивной потерей крови	ИД3, ПК-17	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

3.	<p>КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НАДПОЧЕЧНИКОВ: а. гипергидратация, гипернатриемия, повышение АД, алкалоз б. обезвоживание, гиперкалиемия, гипогликемия, резкое снижение АД, азотемия, ацидоз с. дегидратация, гипокалиемия, гипергликемия, снижение АД, азотемия д. гипергидратация, гиперкалиемия, повышение АД, азотемия, ацидоз</p>	<p>обезвоживание, гиперкалиемия, гипогликемия, резкое снижение АД, азотемия, ацидоз</p>	ИДЗ, ПК-17	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
4.	<p>САМЫЙ ПЕРВЫЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ОСТРОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЭТО: а. никтурия б. полиурия с. олигурия д. странгурия</p>	олигурия	ИДЗ, ПК-17	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
5.	<p>ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОЙ СОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ: а. малый (нитевидный), частый пульс, снижение артериального давления б. напряженный, частый пульс, повышение артериального давления с. большой, редкий пульс, повышение артериального давления д. редкий с перебоями пульс, снижение артериального давления</p>	<p>малый (нитевидный), частый пульс, снижение артериального давления</p>	ИДЗ, ПК-17	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

6.	Диагноз воспаления поджелудочной железы?	панкреатит	ИД1,3, ПК-17	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
7.	Общий диагноз при воспалении кишечника?	энтерит	ИД3, ПК-17	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
8.	Вздутие кишечника или повышенное газообразование в кишечнике?	метеоризм	ИД3, ПК-17	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
9.	Уролитиаз - это?	мочекаменная болезнь	ИД3, ПК-17	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
10.	Заболевание, при котором нарушается сахаро-протеиновое отношение?	кетоз	ИД3, ПК-17	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
11.	Заболевание, при котором нарушается кальций-фосфорное отношение?	остеодистрофия	ИД3, ПК-17	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

12.	Какие гельминты вызывают наиболее выраженный недостаток витамина В12 в организме животного?	ленточные черви	ИД1,3, ПК-17	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
13.	Что вызывает недостаток солнечных лучей?	гиповитаминоз Д	ИД3, ПК-17	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
14.	Общее название воспаления печени	гепатит	ИД3, ПК-17	1 уровень, простой	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
15.	Большую кривизну желудка ориентировочно можно найти с помощью:	аускультативной перкуссии	ИД3, ПК-17	3 уровень, сложный	Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных

4.2 Вопросы для опроса

ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.
9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистолизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Понятие об ишемической болезни сердца.
10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
 2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
 3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
 4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
 6. Гипогаμμαглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
 10. Профилактика диспепсии.
 11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Гиповитаминоз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Этиология и патогенез кетоза у коров.
 12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.
 13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.
 14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Недостаточность передней доли гипофиза.
 2. Недостаточность гормона роста.
 3. Несахарный диабет.
 4. Ожирение.
 5. Диффузный токсический зоб.
 6. Гипотиреоз.
 7. Эндемический зоб.
 8. Тиреоидит.
 9. Опухоли щитовидной щитовидной железы.
 10. Гипопаратиреоз, тетания.
 11. Гиперпаратиреоз.
 12. Послеродовая гипокальциемия.
 13. Синдром кушинга у собак и кошек.
 14. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм).
 15. Гиперальдостеронизм.
 16. Панкреатит.
 17. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома.

18. Гипогонадизм. Крипторхизм.
19. Опухоли семенников. Кисты.
20. Гипофункция яичников. Кисты яичников.
21. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания.
22. Анафродизия. Атрофия яичников

4.3. Вопросы к зачету 7 семестр **ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17**

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.
9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистолизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

4.4. Вопросы к зачету 8 семестр **ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17**

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
 2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
 7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
 8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Понятие об ишемической болезни сердца.
 10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

профилактика.

4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
 2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
 3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
 4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
 6. Гипогаμμαглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
 10. Профилактика диспепсии.
 11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

4.5. Темы курсовых работ (семестр 8)

1. Травматический перикардит крупного рогатого скота.
2. Миокардит у мелких домашних животных.

3. Миокардоз у мелких домашних животных
4. Эндокардит у мелких домашних животных.
5. Недостаточность полулунного клапана аорты у собаки.
6. Гайморит у крупного рогатого кога.
7. Фронтит у мелких домашних животных.
8. Ларингит у мелких домашних животных.
9. Бронхит у собаки.
10. Гиперемия и отек легких у мелких домашних животных.
11. Эмфизема легких у мелких домашних животных.
12. Крупозная пневмония у мелких домашних животных.
13. Катаральная бронхопневмония у мелких домашних животных.
14. Плеврит у мелких домашних животных.
15. Закупорка пищевода у мелких домашних животных.
16. Гипотония преджелудков у крупного рогатого скота.
17. Тимпания рубца у крупного рогатого скота.
18. Переполнение рубца у крупного рогатого скота.
19. Травматический ретикулит у крупного рогатого скота.
20. Закупорка книжки у крупного рогатого скота.
21. Гастрит у мелких домашних животных.
22. Гастроэнтерит у мелких домашних животных.
23. Острое расширение желудка у мелких домашних животных.
24. Метеоризм кишечника у мелких домашних животных.
25. Энтералгия у мелких домашних животных.
26. Гепатит у собаки.
27. Токсическая дистрофия печени у мелких домашних животных.
28. Нефрит у мелких домашних животных.
29. Мочекаменная болезнь у кога.
30. Безоарная болезнь у ягнят.
31. Диспепсия у телят
32. Кетоз у крупного рогатого скота.
33. Миоглобинурия у лошадей.
34. Алиментарная дистрофия у мелких домашних животных.
35. Алиментарная остеодистрофия у мелких домашних животных.
36. Отравление поваренной солью.
37. Отравление мочевиной у крупного рогатого скота.
38. Отравление нитритами и нитритами.

4.6. Перечень вопросов к экзамену (Семестр 9)

ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.
9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.

11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистолізатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Понятие об ишемической болезни сердца.
10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.

2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
 3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
 4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
 6. Гипогаμμαглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
 10. Профилактика диспепсии.
 11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Гиповитаминоз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Этиология и патогенез кетоза у коров.
 12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.
 13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.
 14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика,

лечение и профилактика.

17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Недостаточность передней доли гипофиза.
2. Недостаточность гормона роста.
3. Несахарный диабет.
4. Ожирение.
5. Диффузный токсический зоб.
6. Гипотиреоз.
7. Эндемический зоб.
8. Тиреоидит.
9. Опухоли щитовидной щитовидной железы.
10. Гипопаратиреоз, тетания.
11. Гиперпаратиреоз.
12. Послеродовая гипокальциемия.
13. Синдром кушинга у собак и кошек.
14. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм).
15. Гиперальдостеронизм.
16. Панкреатит.
17. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастринома.
18. Гипогонадизм. Крипторхизм.
19. Опухоли семенников. Кисты.
20. Гипофункция яичников. Кисты яичников.
21. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания.
22. Анафродизия. Атрофия яичников

Типовой экзаменационный билет № ____

1. Принципы современной ветеринарной терапии. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
2. Опухоли семенников. Кисты.
3. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Утверждены на заседании кафедры Протокол № от

20__ г. Экзаменатор _____

Заведующий кафедрой

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерные темы курсовых работ
	Зачёт/экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту / экзамену

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Зачет/Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Зачет/Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Зачет/Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Курсовая работа	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачет/Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт / Курсовая работа	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачёт/ Курсовая работа	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт/ Курсовая работа	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт/ Курсовая работа	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата;
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.