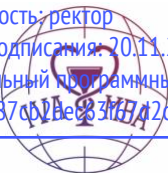


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.11.2025 10:17:48  
Уникальный программный ключ:  
d716787c01be831b742c70a97dc366b5a4da



## Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

**Москва 2025**

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть; Б1.В.08 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета  
« 28 » августа 2025 г., протокол № 6.

**Рабочую программу дисциплины  
согласовал(и):**

ответственный за образовательную программу:

декан факультета ветеринарной

медицины,

кандидат биологических наук

Э.К. Гасангусейнова

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-3; УК-9

Таблица 1

| №<br>п/п | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочное<br>средство     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | <p>УК-3<br/>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-1.УК-3<br/>Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>ИД-2.УК-3<br/>Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>ИД-3.УК-3<br/>Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> | <p>Тема 1. Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике.</p> <p>Тема 2.<br/>Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели.</p> <p>Тема 3.<br/>Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика.</p> <p>Тема 4. Финансовые рынки. Международные экономические отношения.</p> | Устный опрос, тест, зачет |
| 2        | <p>УК-9<br/>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1.УК-9<br/>Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>ИД-2.УК-9<br/>Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Тема 1. Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике.</p> <p>Тема 2.<br/>Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос, тест, зачет |

| №<br>п/п | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                             | Оценочное<br>средство |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|          | цифровых технологий.<br>ИД-3.УК-9<br>Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. | прибыль.<br>Макроэкономика: ее особенности и показатели.<br>Тема 3.<br>Нестабильность и равновесие в макроэкономике.<br>Государственное регулирование и денежно-кредитная политика.<br>Тема 4. Финансовые рынки.<br>Международные экономические отношения. |                       |

## 2.ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное<br>средство     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                           |
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                           |
| ИД-1.УК-3<br>Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения                                                               |                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                             | Оценочное<br>средство        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                            | удовлетворительно                                                                | хорошо                                                                                                                    | отлично                                                                                     |                              |
| поведения,<br>факторы<br>формирования<br>организационных<br>отношений;<br>стратегии и<br>принципы<br>командной работы,<br>основные<br>характеристики<br>организационного<br>климата и<br>взаимодействия<br>членов команды в<br>организации.                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                             |                              |
| ИД-2.УК-3<br>Уметь определять<br>стиль управления и<br>эффективность<br>руководства<br>командой;<br>вырабатывать<br>командную<br>стратегию;<br>применять<br>принципы и<br>методы<br>организации<br>командной<br>деятельности, в<br>том числе, с<br>применением<br>цифровых<br>технологий;<br>выбирать методы и<br>методики<br>исследования<br>профессиональных<br>практических<br>задач. | Уровень знаний ниже<br>минимальных<br>требований, имели<br>место грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний, допущено<br>много негрубых<br>ошибок | Уровень знаний<br>в объеме<br>соответствующе<br>м программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок | Уровень<br>знаний в<br>объеме<br>соответствующ<br>ем программе<br>подготовки,<br>без ошибок | Устный опрос,<br>тест, зачет |
| ИД-3.УК-3<br>Владеть организацией и<br>управлением<br>командным<br>взаимодействием в<br>решении поставленных<br>целей, в том числе, с<br>применением<br>цифровых технологий;<br>созданием команды для<br>выполнения<br>практических задач;                                                                                                                                               | Уровень знаний ниже<br>минимальных<br>требований, имели<br>место грубые ошибки | Минимально<br>допустимый уровень<br>знаний, допущено<br>много негрубых<br>ошибок | Уровень знаний<br>в объеме<br>соответствующе<br>м программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок | Уровень<br>знаний в<br>объеме<br>соответствующ<br>ем программе<br>подготовки,<br>без ошибок | Устный опрос,<br>тест, зачет |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                               | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное<br>средство     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                           |
| участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                           |
| <p style="text-align: center;"><b>УК-9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>                                           |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                           |
| ИД-1.УК-9<br>Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.                                                      | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет |
| ИД-2.УК-9<br>Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.                                                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет |
| ИД-3.УК-9<br>Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет |

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                              | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Устный опрос       | Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.                                                | Примерные вопросы для опроса              |
| 2     | Тест               | Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.                                                                                                    | Примерные вопросы для тестирования        |
| 3     | Зачет              | Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования. | Примерные вопросы для зачета              |

## 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Вопросы для опроса УК-3, УК-9

1. Сформулируйте законы спроса и предложения. Какие факторы влияют на спрос и предложение.
2. Объясните паутинообразную модель формирования устойчивого равновесия.
3. Объясните графическую интерпретацию излишков потребителя и производителя.
4. Что такое эластичность спроса и предложения?
5. Где и как используются показатели эластичности на практике?
6. Как влияет государство на изменение рыночного равновесия?
7. Проиллюстрируйте графически с помощью эффектов дохода и замещения эффект Гиффена.
8. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.
9. Кардиналистская теория поведения потребителя.
10. Ординалистская теория потребления. Эффект дохода и эффект замещения.
11. В чём разница между бухгалтерскими и экономическими издержками, между нормальной, экономической и бухгалтерской прибылями?
12. Дайте классификацию издержек предприятия.
13. В чём состоит закон убывающей отдачи и как он обосновывается?
14. Дайте перечень условий совершенной конкуренции.
15. Определите мотивы поведения фирмы в зависимости от различных ситуаций в краткосрочном периоде.
16. Каковы параметры равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах?
17. Каковы достоинства и недостатки совершенной конкуренции?
18. Каковы условия, предпосылки и критерий несовершенной конкуренции.
19. Каков оптимальный объём производства в условиях несовершенной конкуренции.
20. Опишите монополистическую конкуренцию, ее основные черты.
21. Какова роль монополистической конкуренции в рыночной экономике.
22. Каковы особенности олигополии.
23. Как определяет цены и объём производства олигополистическая фирма.
24. В чём сущность неценовой конкуренции.
25. Каковы достоинства и недостатки олигополистического рынка?
26. Каковы основные черты монополии?
27. Перечислите разновидности ценовой дискриминации.
28. Докажите необходимость антимонопольной политики в отношении искусственных монополий.
29. Каковы признаки монополизации рынка.
30. В чём состоит регулирование концентрации производства.
31. Как формируется спрос на ресурсы в рыночной экономике.
32. В чём состоят правила минимизации издержек и максимизации прибыли.
33. Какова сущность заработной платы.
34. Опишите формы и системы заработной платы, определив их достоинства и недостатки.
35. Каковы признаки монополии на рынке труда.

36. В чём состоит роль капитала как фактора производства.
37. Каково различие между основным и оборотным капиталом.
38. Как рассчитывают экономическую эффективность инвестиционного проекта.
39. Каковы особенности кривой спроса и предложения инвестиционных ресурсов.
40. Какой доход приносит капитал как фактор производства.
41. В чём состоит значение земли как экономического ресурса.
42. Какова роль земельной ренты как объекта аграрного рынка.
43. Каково отличие экономических категорий ренты и арендной платы.
44. Какие факторы влияют на цену земли.

## 4.2 Варианты тестовых заданий

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**ИД 1, УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.**

**ИД 2, УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.**

**ИД 3, УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.**

| Номер задания                 | Содержание вопроса                                                                                                                                                     | Правильный ответ | Компетенция/индикатор | Уровень сложности | Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос) |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание закрытого типа</b> |                                                                                                                                                                        |                  |                       |                   |                                                                                                                        |
| 1.                            | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Экономические потребности – это:<br>1. потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг; |                  |                       |                   | Б1.В.08<br>Ветеринарное предпринимательство                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|
|    | 2. блага, которые необходимы человеку;<br>3. вещи и услуги, которые человек может приобрести на свои ограниченные ресурсы;<br>4. природные ресурсы, капитал и труд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                    |
| 2. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Анализ современного экономического состояния России позволяет утверждать, что: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. государство играет относительно небольшую роль в экономике;</li> <li>2. преобладает традиционная и централизованная экономика;</li> <li>3. наблюдаются черты смешанной экономики;</li> <li>4. преобладает чистая рыночная экономика</li> </ol>                                                                                   |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |
| 3. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Кривая производственных возможностей КПВ показывает: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;</li> <li>2. лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;</li> <li>3. действие закона убывания альтернативных издержек;</li> <li>4. альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов</li> </ol>         |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |
| 4. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Для максимизации полезности потребитель должен так распределить свой доход, чтобы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой,</li> <li>2. общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой,</li> <li>3. общая полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой,</li> <li>4. приобрести максимальное количество единиц товара,</li> </ol> |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                 |
| 5. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только его доходами,</li> <li>2. его предпочтениями и уровнем дохода,</li> <li>3. предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров,</li> <li>4. только его предпочтениями и вкусами.</li> </ol> |  |  |  | <p>Б1.В.08</p> <p>Ветеринарное<br/>предпринимательс<br/>тво</p> |
| 6. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>Закон спроса гласит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при повышении цены объем спроса не изменяется;</li> <li>2. при повышении цены объем спроса увеличивается;</li> <li>3. при повышении цены объем спроса уменьшается</li> </ol>                                                                                         |  |  |  | <p>Б1.В.08</p> <p>Ветеринарное<br/>предпринимательс<br/>тво</p> |
| 7. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>Если уменьшение цены товара на 3% приведет к увеличению спроса на него на 4%, то этот спрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) единичной эластичности;</li> <li>2) эластичен;</li> <li>3) неэластичен;</li> <li>4) абсолютно неэластичен.</li> </ol>                                                                        |  |  |  | <p>Б1.В.08</p> <p>Ветеринарное<br/>предпринимательс<br/>тво</p> |
| 8. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>Снижение процентной ставки вызовет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рост объема спроса на денежный капитал;</li> <li>2) рост предложения спроса на денежный капитал;</li> <li>3) сокращение спроса на денежный</li> </ol>                                                                                                 |  |  |  | <p>Б1.В.08</p> <p>Ветеринарное<br/>предпринимательс<br/>тво</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|
|     | капитал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                    |
| 9.  | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Экономические издержки включают:<br>1) только явные издержки;<br>2) только неявные издержки;<br>3) явные и неявные издержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |
| 10. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Закон возрастания предельных издержек означает, что:<br>1) начиная с некоторого момента времени дополнительное использование переменного ресурса, ведет к увеличению предельных и средних переменных издержек;<br>2) начиная с некоторого момента времени дополнительное использование переменного ресурса при неизменном количестве постоянного ресурса ведет к сокращению его предельной отдачи;<br>3) начиная с некоторого момента, дополнительная полезность от потребления одного дополнительного блага уменьшается по мере того, как возрастает объем потребления данного блага; |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |
| 11. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Предельные издержки - это:<br>1) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;<br>2) издержки в расчете на единицу продукции;<br>3) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;<br>4) сумма средних переменных и средних постоянных издержек.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |
| 12. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Понятие "макрэкономика" впервые ввел в научный оборот:<br>1) Дж.М. Кейнс;<br>2) Р. Фриш;<br>3) П. Самуэльсон;<br>4) А. Маршалл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|
| 13. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чистых инвестиций;</li> <li>2) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;</li> <li>3) пенсий учителям;</li> <li>4) стоимости потребленного основного капитала</li> </ol>                      |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |
| 14. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>Покупка семей нового дома за городом отразится на величине:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чистого экспорта;</li> <li>2) государственных расходов;</li> <li>3) инвестиционных расходов;</li> <li>4) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.</li> </ol>                                                              |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |
| 15. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) расходы на содержание государственных учреждений;</li> <li>2) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;</li> <li>3) расходы на строительство новых государственных школ;</li> <li>4) расходы на выплату пособий по безработице.</li> </ol> |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |
| 16. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;</li> <li>2) услуги адвоката, работающего в частной фирме;</li> <li>3) прирост товарно-материальных запасов фирмы;</li> </ol>                                                                                 |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |
| 17. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>К государственным трансфертам не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ежемесячные пособия на детей;</li> <li>2) пособия по безработице;</li> </ol>                                                                                                                                                                                          |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|
|     | 3) дотации и льготы на приобретение лекарств;<br>4) расходы государства на строительство новой поликлиники.                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                    |
| 18. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Монометаллизм - это:<br>1) вид денежной реформы;<br>2) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром;<br>3) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом;<br>4) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты. |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |
| 19. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Денежно-кредитная политика проводится:<br>1) Центральным банком;<br>2) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;<br>3) коммерческими банками<br>4) Министерством финансов.                                                                                                                                                         |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |
| 20. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>К причинам инфляции издержек относят:<br>1) дополнительную денежную эмиссию;<br>2) расширение военно-промышленного комплекса;<br>3) расширение государственного сектора, сопровождающееся повышением зарплаты работникам государственного аппарата;<br>4) монополизм профсоюзов                                                          |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательс<br>тво |

### УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ИД 1, УК-9 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.**

**ИД 2, УК-9 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.**

**ИД 3, УК-9 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.**

| Номер задания                 | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ | Компетенция/индикатор | Уровень сложности | Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос) |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание закрытого типа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                       |                   |                                                                                                                        |
| 1.                            | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что:<br>а) оно является материальным благом;<br>б) оно удовлетворяет существующие потребности людей;<br>в) оно имеется в ограниченном количестве;<br>г) верно все перечисленное выше. |                  |                       |                   | Б1.В.08<br>Ветеринарное предпринимательство                                                                            |
| 2.                            | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Неэкономическим благом в ниже приведенном перечне является:<br>а) знания;<br>б) хлеб;<br>в) вода в реке Волга;<br>г) все перечисленное выше.                                                                                                  |                  |                       |                   | Б1.В.08<br>Ветеринарное предпринимательство                                                                            |
| 3.                            | <b>Выберите правильный ответ</b><br>В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением:                                                                                                                                                             |                  |                       |                   | Б1.В.08<br>Ветеринарное предпринимательство                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------|
|    | а) прием у врача;<br>б) снятие копии с текста;<br>в) репетиторство;<br>г) научные медицинские исследования.                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                |
| 4. | <b>Выберите правильный ответ</b><br><br>Капитал как экономический ресурс - это:<br>а) все произведенные и накопленные человеком блага;<br>б) все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю;<br>в) деньги, пускаемые в оборот;<br>г) верно все выше перечисленное.  |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 5. | Деньги использованы как денежный капитал, если они истрачены:<br>а) на приобретение квартиры, в которой вы будете проживать сами;<br>б) на приобретение пакета ценных бумаг;<br>в) на приобретение автомобиля;<br>г) на оплату счета в ресторане                                                                                              |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 6. | <b>Выберите правильный ответ</b><br><br>Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:<br>а) определить технические условия производства;<br>б) ликвидировать инфляцию и безработицу;<br>в) установить справедливое общественное устройство;<br>г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.     |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 7. | <b>Выберите правильный ответ</b><br><br>Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:<br>а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;<br>б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------|
|     | занятость и т.д.);<br>в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;<br>г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.                                                                                                                     |  |  |  |                                                |
| 8.  | <b>Выберите правильный ответ</b><br><br>Рост производительности труда проявляется:<br>а) в увеличении времени на производство какого-либо товара;<br>б) в увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции;<br>в) в увеличении выпуска продукции в единицу времени;<br>г) в сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах. |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 9.  | <b>Выберите правильный ответ</b><br><br>При увеличении объема производственных ресурсов в обществе:<br>а) будет произведено больше товаров;<br>б) улучшится технология производства;<br>в) повысится жизненный уровень населения;<br>г) страна с состоянием произвести больше товаров.                                                                                    |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 10. | <b>Выберите правильный ответ</b><br><br>Точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, характеризует:<br>а) эффективное использование имеющихся ресурсов;<br>б) неэффективное использование имеющихся ресурсов;<br>в) недостижима при имеющихся технологии и объеме ресурсов;<br>г) эффективное, но несправедливое распределение экономических ресурсов. |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 11. | <b>Выберите правильный ответ</b><br><br>В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------|
|     | <p>а) для увеличения производства инвестиционных товаров необходимо расширить производство предметов потребителя;</p> <p>б) для сокращения производства инвестиционных товаров необходимо уменьшить производство предметов потребления;</p> <p>в) увеличение производства инвестиционных товаров невозможно;</p> <p>г) для увеличения производства инвестиционных товаров нужно сократить производство предметов потребления.</p>                                   |  |  |  |                                                |
| 12. | <p>Экономическая модель не является:</p> <p>а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;</p> <p>б) инструментом для экономических прогнозов;</p> <p>в) комплексом экономических принципов;</p> <p>г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.</p>                                                                                                                                                          |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 13. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>“Человеку экономическому” характерны все ниже перечисленные черты, кроме:</p> <p>а) он действует в интересах достижения коллективной цели;</p> <p>б) ему характерно максимизирующее поведение (стремление добиться максимального результата);</p> <p>в) он способен оценивать все возможные варианты использования ресурсов и предугадать последствия их реализации;</p> <p>г) он - рационально действующий человек.</p> |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 14. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>Позитивная экономическая теория изучает:</p> <p>а) “что есть”;</p> <p>б) положительные тенденции в экономическом развитии;</p> <p>в) что должно быть;</p> <p>г) оценочные суждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 15. | <p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------|
|     | а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;<br>б) только экономическое поведение отдельных фирм;<br>в) отношения между отдельными представителями разных классов;<br>г) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.                                                                                                                                  |  |  |  |                                                |
| 16. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам это:<br>а) научно-техническое соперничество;<br>б) ценовая дискриминация;<br>в) неценовая дискриминация;<br>г) промышленно-производственное соперничество.                                                                                                                                                     |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 17. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Характерной чертой монополии в отличии от конкурентной фирмы является:<br>а) стремление максимизировать прибыль;<br>б) стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену; в) стремление снижать объем выпуска и повышать цену на продукцию;<br>г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции. |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 18. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:<br>а) монополизация;<br>б) приватизация;<br>в) конфискация;<br>г) национализация.                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |
| 19. | <b>Выберите правильный ответ</b><br>Постоянные издержки - это:<br>а) затраты на зарплату управленческого персонала, охраны, % за кредит,                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------|
|     | амортизацию оборудования;<br>б) затраты на зарплату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;<br>в) затраты на зарплату управленческого персонала и рабочих, амортизацию оборудования, рентные платежи;<br>г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % за кредит.            |  |  |  |                                                |
| 20. | <b>Выберите правильный ответ</b><br><br>Переменные издержки - это:<br>а) затраты, существующие вне зависимости от изменения объема производства;<br>б) изменяющиеся в зависимости от объема производства;<br>в) явные и неявные издержки;<br>г) альтернативные издержки производства. |  |  |  | Б1.В.08<br>Ветеринарное<br>предпринимательство |

### 4.3. Вопросы для зачета УК-3, УК-9

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.
3. Типы экономических систем. Характеристика «чистой» рыночной и командно-административной экономической систем.
4. Типы экономических систем. Характеристика смешанной и традиционной экономической систем.
5. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
6. Основные понятия рыночной экономики: экономические субъекты рынка, польза, рациональность, потребности, экономические блага, товар.
7. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
8. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
9. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
10. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.
11. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
12. Влияние эффекта присоединения к большинству, эффекта сноба и эффекта Веблена на кривую спроса.
13. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.
14. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие.
15. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.
16. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения. Факторный доход. Закон убывающей производительности факторов производства
17. Экономические и бухгалтерские издержки производства, их виды, структура.
18. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.
19. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.
20. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
21. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.
22. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
23. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.
24. Чистая монополия: определение объема выпуска и цены.
25. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонопольное законодательство: основные принципы.
26. Монопосония: понятие, экономическое содержание. Равновесие монопосонии.
27. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.
28. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса фирмы-олигополиста. Проблема тайного сговора.

29. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.
30. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.
31. Зависимость ценовой стратегии фирмы от типа конкуренции.
32. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.
33. Единоличные хозяйства, партнерства, корпорации (акционерные общества). Их преимущества и недостатки.
34. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.
35. Внешние эффекты: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
36. Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца.
37. Критерии оценки общественного благосостояния
38. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
39. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
40. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен. 41. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
42. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление.
43. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
44. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
45. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
46. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику.
47. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
48. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
49. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
50. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
51. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты
52. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на д
53. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
54. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
55. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
56. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции
57. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
58. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
59. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
60. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
61. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая

Филлипса.

62. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля                                                                                                                                                                  | Оценочное средство и его представление в ФОС |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости       | Устный опрос   | Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале. | Примерный перечень вопросов                  |
|                                     | Тест           | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                              | Примерные тестовые задания                   |
| Промежуточная аттестация            | зачёт          | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины                                                                                                                                | Примерный перечень вопросов к зачёту         |

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                       | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Устный опрос   | Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно. | «отлично»                                           |
| Тест           | Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.                                             |                                                     |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Зачет          | Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                            |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.                                                                                                                                                                                                             | «хорошо»                                            |
| Тест           | Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| Зачет          | Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.                                                                                                                                                                                                                             | «удовлетворительно»                                 |
| Тест           | Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| Зачет          | Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.           |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                               |
| Тест           | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| Зачет          | Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не                                                                                                             |                                                     |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                          | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                | приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                                      |                                                     |
| Зачёт          | Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом               | зачтено/отлично                                     |
| Зачёт          | Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                                  | зачтено/хорошо                                      |
| Зачёт          | Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                         | зачтено/удовлетворительно                           |
| Зачёт          | Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом | не зачтено /неудовлетворительно                     |

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.