

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.07.2025 15:11:46
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 БОЛЕЗНИ ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ: РЕПТИЛИИ,
АМФИБИИ, БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Дзержинский 2022

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть; Б1.В.07 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 29 » августа 2022 г., протокол № 2.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

Содержание

Перечень сокращений	4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	11
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	12
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	14
5 Перечень учебной литературы	23
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	24
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
7.2 Современные профессиональные базы данных	25
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26
8.1 Перечень программного обеспечения	26
8.2 Информационные справочные системы	26
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	28
10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине	38
Приложение 1 (Аннотация)	55
Лист внесения изменений	56
Приложение 2 (ФОС)	57

Перечень сокращений

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.
	ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.
	ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования
	ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
	ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	анализа анамнеза и клинического исследования общими методами
	ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных
	ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
	ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования
	ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-2 Разработка программы исследований животных	ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных)

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза	оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии
	ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза
	ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб
	ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
	ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию
	ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
	ИД-7.ПК-2	Знать показания к использованию цифрового оборудования и

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований
	ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Знать технику постановки функциональных проб у животных
	ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
	ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
	ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
	ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
	ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
	ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.В.07 учебного плана.

Дисциплина Б1.В.07 Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные опирается на дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.10 Зоология с основами экологии;

Б1.О.21 Физиология и этология животных.

Дисциплина Б1.В.07 Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.О.23 Ветеринарная микробиология и микология;

Б1.О.24 Патологическая физиология животных;

Б1.О.28 Клиническая диагностика;

Б1.О.29 Патологическая анатомия животных;

Б1.О.31 Акушерство и гинекология животных;

Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных;

Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни;

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 а.ч.),

из них:

контактная работа: 84 а.ч.

лекции: 18 а.ч.,

лабораторные работы: 34 а.ч.;

практические занятия: 32 а.ч.;

самостоятельная работа: 132 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7 (36 а.ч.).

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 6	Семестр 7
Лекции	18	0
Лабораторные занятия	0	34
практическая подготовка (включительно)	0	10
Практические занятия	32	0
практическая подготовка (включительно)	6	0
Занятия в форме контактной работы:	50	34
из них: аудиторные занятия	50	34
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	58	74
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7	0	36
Итого за семестр 6, 7:	108	144
Всего за семестр 6, 7:	252	

Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 а.ч.),

из них:

контактная работа: 76 а.ч.

лекции: 14 а.ч.,

лабораторные работы: 38 а.ч.;

практические занятия: 24 а.ч.;

самостоятельная работа: 140 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7 (36 а.ч.).

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 6	Семестр 7
Лекции	14	0
Лабораторные занятия	0	38
практическая подготовка (включительно)	0	10
Практические занятия	24	0
практическая подготовка (включительно)	6	0
Занятия в форме контактной работы:	38	38
из них: аудиторные занятия	38	38
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	70	70
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7	0	36
Итого за семестр 6, 7:	108	144
Всего за семестр 6, 7:	252	

Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Лабораторное занятие.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
4. Деловая игра.
5. Круглый стол (брифинг).

6. Дискуссия.
7. «Мозговой штурм».
8. Проект (информационный).
9. Проект (исследовательский).
10. Проект (творческий).

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

Очная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 6							
Раздел 1							
«Внутренние незаразные болезни экзотических животных.»							
1.1	Внутренние незаразные болезни рептилий	2	0	1	4	0	6
1.2	Внутренние незаразные болезни амфибий	2	0	1	4	0	6
1.3	Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	2	0	1	4	0	6
1.4	Внутренние незаразные болезни птиц	2	0	1	4	0	6
1.5	Внутренние незаразные болезни рыб	2	0	1	4	0	6
Раздел 2 «Инфекционные болезни экзотических животных.»							
2.1	Инфекционные болезни рептилий	2	0	1	2	0	6
2.2	Инфекционные болезни амфибий	2	0	0	2	0	6
2.3	Инфекционные болезни беспозвоночных	2	0	0	4	0	6
2.4	Инфекционные болезни птиц и рыб	2	0	0	4	0	10
Итого за семестр 6:		18	0	6	32	0	58
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за семестр 6:		108					
Семестр 7							
Раздел 3							
«Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы»							
3.1	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий	0	8	2	0	0	14
3.2	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий	0	8	2	0	0	14
3.3	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных	0	6	2	0	0	14

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
3.4	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц	0	6	2	0	0	14
3.5	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб	0	6	2	0	0	18
Итого за семестр 7:		0	34	10	0	0	74
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за семестр 7:		144					
Всего за семестр 6, 7:		252					

Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 6							
Раздел 1							
«Внутренние незаразные болезни экзотических животных.»							
1.1	Внутренние незаразные болезни рептилий	2	0	1	2	0	7
1.2	Внутренние незаразные болезни амфибий	2	0	1	2	0	7
1.3	Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	2	0	1	2	0	7
1.4	Внутренние незаразные болезни птиц	2	0	1	2	0	7
1.5	Внутренние незаразные болезни рыб	2	0	1	2	0	7
Раздел 2 «Инфекционные болезни экзотических животных.»							
2.1	Инфекционные болезни рептилий	1	0	1	2	0	7
2.2	Инфекционные болезни амфибий	1	0	0	4	0	7
2.3	Инфекционные болезни беспозвоночных	1	0	0	4	0	7
2.4	Инфекционные болезни птиц и рыб	1	0	0	4	0	14
Итого за семестр 6:		14	0	6	24	0	70
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за семестр 6:		108					
Семестр 7							
Раздел 3							
«Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы»							
3.1	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий	0	8	2	0	0	14

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
3.2	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий	0	8	2	0	0	14
3.3	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных	0	8	2	0	0	14
3.4	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц	0	8	2	0	0	14
3.5	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб	0	6	2	0	0	14
Итого за семестр 7:		0	38	10	0	0	70
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за семестр 7:		144					
Всего за семестр 6, 7:		252					

Содержание тем (разделов) дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
лекции		
Семестр 6		
Раздел 1. «Внутренние незаразные болезни экзотических животных.»		
Лекция 1	2	Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий
		Внутренние незаразные болезни рептилий
Лекция 2	2	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий
		Внутренние незаразные болезни амфибий
Лекция 3	2	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни беспозвоночных
		Внутренние незаразные болезни беспозвоночных
Лекция 4	2	Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц
		Внутренние незаразные болезни птиц
Лекция 5	2	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб
		Внутренние незаразные болезни рыб
Раздел 2. «Инфекционные болезни экзотических животных.»		
Лекция 6	2	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий
		Инфекционные болезни рептилий
Лекция 7	2	Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий
		Инфекционные болезни амфибий
Лекция 8	2	Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных
		Инфекционные болезни беспозвоночных

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 9	2	Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыб Инфекционные болезни птиц и рыб
Итого за семестр 6: 18		
Итого за семестр 6,7: 18		
Всего за семестр 6, 7: 18		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: лекции		
Семестр 6		
Раздел 1. «Внутренние незаразные болезни экзотических животных.»		
Лекция 1	2	Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий Внутренние незаразные болезни рептилий
Лекция 2	2	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий Внутренние незаразные болезни амфибий
Лекция 3	2	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни беспозвоночных Внутренние незаразные болезни беспозвоночных
Лекция 4	2	Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц Внутренние незаразные болезни птиц
Лекция 5	2	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб Внутренние незаразные болезни рыб
Раздел 2. «Инфекционные болезни экзотических животных».		
Лекция 6	1	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий Инфекционные болезни рептилий
	1	Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий Инфекционные болезни амфибий
Лекция 7	1	Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных Инфекционные болезни беспозвоночных
	1	Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыб Инфекционные болезни птиц и рыб
Итого за семестр 6: 14		
Итого за семестр 6,7: 14		
Всего за семестр 6, 7: 14		

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: Практические занятия		
Семестр 6		

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Раздел 1. «Внутренние незаразные болезни экзотических животных.»		
Практическое занятие 1	4	Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий
		Внутренние незаразные болезни рептилий
Практическое занятие 2	4	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий
		Внутренние незаразные болезни амфибий
Практическое занятие 3	4	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни беспозвоночных
		Внутренние незаразные болезни беспозвоночных
Практическое занятие 4	4	Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц
		Внутренние незаразные болезни птиц
Практическое занятие 5	4	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб
		Внутренние незаразные болезни рыб
Раздел 2. «Инфекционные болезни экзотических животных».		
Практическое занятие 6	2	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий
		Инфекционные болезни рептилий
Практическое занятие 7	2	Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий
		Инфекционные болезни амфибий
Практическое занятие 8	4	Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных
		Инфекционные болезни беспозвоночных
Практическое занятие 9	4	Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыб
		Инфекционные болезни птиц и рыб
Итого за семестр 6: 32		
Контактная работа:		
Лабораторные занятия		
Семестр 7		
Раздел 3		
«Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы»		
Лабораторное занятие 1,2,3,4	8	Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий
Лабораторное занятие 5,6,7,8	8	Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий
Лабораторное занятие 9,10,11	6	Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных
Лабораторное занятие 12,13,14	6	Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц
Лабораторное занятие 15,16,17	6	Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб
Итого за семестр 7: 34		

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Всего за семестр 6, 7: 68		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
Практические занятия		
Семестр 6		
Раздел 1. «Внутренние незаразные болезни экзотических животных.»		
Практическое занятие 1	2	Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий
		Внутренние незаразные болезни рептилий
Практическое занятие 2	2	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий
		Внутренние незаразные болезни амфибий
Практическое занятие 3	2	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни беспозвоночных
		Внутренние незаразные болезни беспозвоночных
Практическое занятие 4	2	Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц
		Внутренние незаразные болезни птиц
Практическое занятие 5	2	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб
		Внутренние незаразные болезни рыб
Раздел 2. «Инфекционные болезни экзотических животных.»		
Практическое занятие 6	2	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий
		Инфекционные болезни рептилий
Практическое занятие 7,8	4	Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий
		Инфекционные болезни амфибий
Практическое занятие 9,10	4	Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных
		Инфекционные болезни беспозвоночных
Практическое занятие 11,12	4	Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыб
		Инфекционные болезни птиц и рыб
Итого за семестр 6: 24		
Контактная работа:		
Лабораторные занятия		
Семестр 7		
Раздел 3		
«Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы»		
Лабораторное занятие 1,2,3,4	8	Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий
Лабораторное занятие 5,6,7,8	8	Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий
	8	Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лабораторное занятие 9,10,11,12		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных
Лабораторное занятие 13,14,15,16	8	Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц
Лабораторное занятие 17,18,19	6	Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб
		Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб
Итого за семестр 7: 38		
Всего за семестр 6, 7: 62		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Количество во а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 6		
Раздел 1. «Внутренние незаразные болезни экзотических животных.»		
6	Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Внутренние незаразные болезни рептилий	
6	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Внутренние незаразные болезни амфибий	
6	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	
6	Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Внутренние незаразные болезни птиц	
6	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Внутренние незаразные болезни рыб	
Раздел 2. «Инфекционные болезни экзотических животных.»		
6	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни рептилий	
6	Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни амфибий	
6	Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.

		Изучение литературы
	Инфекционные болезни беспозвоночных	
10	Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыб	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни птиц и рыб	
Итого за семестр 6: 58		
Семестр 7		
Раздел 3 «Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы»		
14	Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий	
14	Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий	
14	Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных	
14	Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц	
18	Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб	
Итого за семестр 7: 74		
Всего за семестр 6, 7: 132		

Очно-заочная форма

Количество во а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 6		
Раздел 1. «Внутренние незаразные болезни экзотических животных.»		
7	Тема 1.1. Внутренние незаразные болезни рептилий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Внутренние незаразные болезни рептилий	
7	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни амфибий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Внутренние незаразные болезни амфибий	
7	Тема 1.3. Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.

	Внутренние незаразные болезни беспозвоночных	Изучение литературы
7	Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни птиц	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Внутренние незаразные болезни птиц	
7	Тема 1.5. Внутренние незаразные болезни рыб	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Внутренние незаразные болезни рыб	
Раздел 2. «Инфекционные болезни экзотических животных».		
7	Тема 2.1. Инфекционные болезни рептилий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни рептилий	
7	Тема 2.2. Инфекционные болезни амфибий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни амфибий	
7	Тема 2.3. Инфекционные болезни беспозвоночных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни беспозвоночных	
14	Тема 2.4. Инфекционные болезни птиц и рыб	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни птиц и рыб	
Итого за семестр 6: 70		
Семестр 7		
Раздел 3 «Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы»		
14	Тема 3.1. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рептилий	
14	Тема 3.2. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы амфибий	
14	Тема 3.3. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы беспозвоночных	
14	Тема 3.4. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы птиц	
14	Тема 3.5. Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инвазионные болезни, отравления, микозы и микотоксикозы рыб	
Итого за семестр 7: 70		
Всего за семестр 6, 7: 140		

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599809> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-12-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Порублев, В. А. Биология и морфология ящериц : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария со специализацией «Болезни мелких и экзотических животных» : [16+] / В. А. Порублев ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700927> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» со специализацией «Болезни мелких и экзотических животных» : [16+] / В. А. Порублев ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Ставрополь : АГРУС, 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614117> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1516-1. – Текст : электронный.

6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Аудиторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к экзамену/зачёту	При подготовке к экзамену/зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru>
 4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com>
 5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

7.2 Современные профессиональные базы данных

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2 Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к экзамену

10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятиях (кроме первого).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр 6), экзамена (семестр 7). Зачет и экзамен проводятся по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания).
2		ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания).
		ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	
		ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
2	ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза	ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	
		ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
		ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных)	Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	рентгенологических исследований	
		ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	
		ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Знать технику постановки функциональных проб у животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания).
		ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Зачет (перечень вопросов к зачету).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
3	ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	
		ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	
		ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	
		ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и	Знать общепринятые критерии и классификации болезней	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	животных, утвержденные перечни болезней животных	

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на экзамене используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий	
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий	
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий	
Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий	«неудовлетворительно»
Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
	«Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»	«не зачтено»

10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерный перечень тестов закрытого типа

ПК-1

1. Доброкачественный лимфоретикулез вызывается:
А. Бактериями (+)
Б. Хламидиями
В. Простейшими
Г. Вирусами
Д. Грибами
2. Из серологических реакций для диагностики хронического бруцеллеза применяют реакцию:
А. Агглютинации (Райта)
Б. Непрямой гемагглютинации (РНГА)
В. Хеддельсона
Г. Кумбса
Д. Все перечисленные (+)
3. Возбудитель псевдотуберкулеза чувствителен к:
А. Левомецетину
Б. Цефамезину
В. Ципрофлоксацину
Г. Гентамицину, неомицину
Д. Всем перечисленным антибиотикам (+)
4. Для псевдотуберкулеза характерно все перечисленное, кроме:
А. Острого начала
Б. Частого, жидкого, водянистого стула (+)
В. Выраженной интоксикации, высокой лихорадки
Г. Тошноты, рвоты, болей в животе
Д. Озноба, головной боли
5. Основными патогенетическими звеньями листериоза являются:
А. Ворота инфекции - слизистая оболочка пищеварительного тракта
Б. Возможно проникновение листерий через миндалины
В. Формирование регионального лимфаденита
Г. Генерализация процесса, оседание возбудителя в ретикулоэндотелиальной системе, в нервной системе
Д. Все перечисленное (+)
6. Для диагностики туляремии применяют:
А. Серологические реакции
Б. Кожно - аллергическую пробу
В. Биологический метод
Г. Все указанные методы (+)
Д. Все перечисленное не соответствует истине

7. В качестве этиотропной терапии при лептоспирозе чаще применяют:
- А. Пенициллин (+)**
 - Б. Левомецетин
 - В. Ампициллин
 - Г. Гентамицин
 - Д. Ванкомицин
8. Исходом геморрагических лихорадок может быть все перечисленное, кроме:
- А. Постинфекционной анемии
 - Б. Хронической тубулоинтерстициальной нефропатии
 - В. Постинфекционной миокардиодистрофии
 - Г. Хронического пиелонефрита
 - Д. Токсико-инфекционного шока (+)**
9. Симптомы поражения органов дыхания при орнитозе:
- А. Чаще появляются на 2-4 день болезни
 - Б. Умеренный кашель, сухой или с отделением мокроты
 - В. Боли в груди плеврального характера
 - Г. Физикальные признаки пневмонии (+)**
 - Д. Все верно
10. Для мелиоидоза характерно:
- А. Тяжелое течение болезни
 - Б. Формирование абсцессов
 - В. Множественные пустулы на коже
 - Г. Прогрессирующая дыхательная недостаточность
 - Д. Все перечисленное (+)**
11. Длительность курса лечения псевдотуберкулеза левомецетином:
- А. 7 дней
 - Б. 10 дней (+)**
 - В. 14 дней
 - Г. 21 день
 - Д. 40 дней
12. Для профилактики сапа используют:
- А. Ветеринарный надзор, уничтожение животных, больных острой формой сапа
 - Б. Спецодежду при подозрении на сап у животных с обработкой ее дезинфицирующими растворами
 - В. Установление карантина при появлении случаев заболевания сапом (+)**
 - Г. Соблюдение правил вскрытия трупов животных и людей, умерших от сапа
 - Д. Все перечисленное
13. Вариантами исхода бубона при туляремии могут быть:
- А. Нагноение
 - Б. Изъязвление
 - В. Рубцевание и склеротизация
 - Г. Полное рассасывание
 - Д. Все перечисленное (+)**
14. Дифференциальную диагностику туляремии следует проводить с:

- А. Неспецифическим или туберкулезным лимфаденитом
- Б. Сибирской язвой, бруцеллезом, чумой
- В. Дифтерией, ангиной
- Г. Тифо - паразитиформными заболеваниями, пневмонией
- Д. Все ответы правильные (+)**

15. Основные фазы патогенеза лептоспироза:

- А. Первичная лептоспиремия
- Б. Размножение лептоспир в органах и тканях
- В. Генерализация инфекции, лептоспиремия
- Г. Органные поражения, токсемия, универсальный капилляро-токсикоз
- Д. Все перечисленные (+)**

16. При иерсиниозе могут наблюдаться все следующие симптомы, кроме:

- А. Желтухи
- Б. Высыпаний на коже, артралгий
- В. Лимфаденопатии, узловатой эритемы
- Г. Увеличения печени и селезенки
- Д. Бульбарных расстройств (+)**

17. Проявления геморрагического синдрома при лептоспирозе:

- А. Петехиальная сыпь на коже
- Б. Кровоизлияния под конъюнктиву, в склер
- В. Носовые, желудочные, маточные, кишечные кровотечения
- Г. Кровоизлияния в мозг, миокард и друг органы
- Д. Все перечисленное (+)**

18. Основные клинические синдромы при геморрагической лихорадке с почечным синдромом:

- А. Менингоэнцефалитический
- Б. Абдоминальный
- В. Геморрагический
- Г. Общелихорадочный
- Д. Все перечисленные (+)**

19. Патогенетическая терапия псевдотуберкулеза включает:

- А. Дезинтоксикацию
- Б. Дезинтоксикацию и десенсибилизацию (+)**
- В. Хирургическое лечение
- Г. Фототерапию
- Д. Все верно

20. Симптомы поражения печени при псевдотуберкулезе:

- А. Боли в правом подреберье
- Б. Гепатомегалия
- В. Желтуха
- Г. Повышенная активность трансфераз
- Д. Все перечисленное (+)**

ПК-2

1. Основными клиническими симптомами при ящуре являются все перечисленные, кроме:

- А. Лихорадки с ознобами
- Б. Миалгии и анорексии
- В. Стоматита, конъюнктивита
- Г. Поражения кожи в межпальцевых складках и около ногтей** (+)
- Д. Увеличения печени и селезенки

2. Основной путь заражения при листериозе:

- А. Алиментарный** (+)
- Б. Трансплацентарный
- В. Контактный
- Г. Трансмиссивный
- Д. Парентеральный

3. Основные клинические симптомы листериоза новорожденных:

- А. Лихорадка, одышка, заложенность носа, цианоз
- Б. Бронхопневмония, гнойный плеврит
- В. Желтуха, гепатомегалия, реже увеличение селезенки
- Г. Экзантема, фарингит, конъюнктивит, понос, менингеальные симптомы, судороги, параличи
- Д. Все перечисленное** (+)

4. Ведущие клинические признаки лептоспироза:

- А. Лихорадка, интоксикация, головная боль
- Б. Боли в затылочных, икроножных мышцах, мышцах спины и живота
- В. Геморрагический синдром, высыпания на коже
- Г. Увеличение печени и селезенки, олигоанурия, желтуха
- Д. Все перечисленное** (+)

5. При обострении псевдотуберкулеза наблюдают:

- А. Ухудшение общего состояния
- Б. Повышение температуры тела
- В. Появление новых органических поражений
- Г. Усиление угасающих симптомов
- Д. Все перечисленное** (+)

6. Для диагностики лептоспироза применяют следующие лабораторные исследования, кроме:

- А. Обнаружения лептоспир в крови и моче при микроскопии
- Б. Заражения лабораторных животных
- В. Серологических реакций
- Г. Посева крови, мочи, ликвора
- Д. Определения клиренса креатина** (+)

7. Для лабораторной диагностики псевдотуберкулеза применяют все перечисленное, кроме:

- А. Посева кала, мочи и смывов из зева
- Б. Посева крови
- В. Реакции агглютинации
- Г. Реакции непрямой гемагглютинации
- Д. Обнаружение иерсиний в моче при микроскопии** (+)

8. Основные принципы профилактики бруцеллеза:

- А. Ликвидация инфекции среди с/х живота

- Б. Обеззараживание продуктов и сырья животного происхождения
- В. Создание устойчивости к бруцеллезу у людей
- Г. Все указанное (+)**
- Д. Все перечисленное не соответствует истине

9. Основные клинические симптомы при геморрагической лихорадке с почечным синдромом:

- А. Лихорадка, сухость во рту, жажда, рвота
- Б. Боли в поясничной области, светобоязнь одутловатость лица, шеи
- В. Кровоизлияния в склеры, в места инъекций, желудочные, маточные кровотечения
- Г. Снижение диуреза, упорная бессонница, неадекватное поведение больного, наличие менингеальных знаков
- Д. Все перечисленное (+)**

10. К общим методам профилактики при туляремии относятся:

- А. Гидромелиоративные работы и усовершенствование системы агротехнических мероприятий
- Б. Истребление грызунов, соблюдение техники безопасности при работе с культурой
- В. Санитарно-просветительная работа
- Г. Проведение плановой вакцинации в очагах туляремии
- Д. Все ответы правильные (+)**

11. При токсоплазмозе возможно вовлечение в процесс и поражение всех перечисленных органов и систем, кроме:

- А. Нервной системы
- Б. Внутренних органов
- В. Гениталий
- Г. Глаз
- Д. Кожы (+)**

12. Для лептоспироза характерны:

- А. Гиперемия лица, инъекция сосудов склер, гиперемия конъюнктив
- Б. Увеличение печени со 2-3 дня заболевания
- В. Увеличение селезенки менее чем у 50% больных
- Г. Снижение артериального давления
- Д. Все перечисленное (+)**

13. Возможны следующие клинические формы листериоза:

- А. Ангинозно-септическая
- Б. Глазожелезистая и железистая
- В. Нервная форма (менингиты, менингоэнцефалиты, энцефалиты, психозы), тифоподобная форма
- Г. Листериоз беременных и новорожденных
- Д. Все перечисленные (+)**

14. Для диагностики токсоплазмоза применяются следующие серологические реакции:

- А. Связывания комплемента
- Б. Непрямой иммунофлюоресценции
- В. Иммуноферментный анализ
- Г. Непрямой гемагглютинации
- Д. Все перечисленное (+)**

15. Основная причина смерти при лептоспирозе:
А. Токсико - инфекционный шок
Б. Острая почечная недостаточность (+)
В. Менингит
Г. Острая печеночная недостаточность
Д. Острая недостаточность надпочечников
16. Факторы передачи кампилобактериоза:
А. Вода
Б. Сырое молоко
В. Мясные продукты
Г. Контакт с больными животными
Д. Все перечисленное (+)
17. Фазы патогенеза орнитоза:
А. Проникновение возбудителя в клетки эпителия бронхов, бронхиол и альвеол
Б. Размножение возбудителя внутри клетки
В. Проникновение возбудителя в кровь, токсемия
Г. Гематогенное поражение органов с формированием вторичных очагов
Д. Все перечисленное (+)
18. Основные клинические симптомы гастроэнтероколитической формы иерсиниоза:
А. Острое начало, лихорадка, интоксикация
Б. Озноб, бессонница, головная боль
В. Боли в животе, жидкий стул, возможна рвота
Г. Локальная болезненность при пальпации в правой подвздошной области
Д. Все перечисленное (+)
19. Основные звенья патогенеза кампилобактериоза:
А. Бактериемия
Б. Интоксикация
В. Воспалительные изменения эритроцитов
Г. Гематогенное обсеменение органов и тканей
Д. Все перечисленное (+)
20. Диагноз мелиоидоза основан на:
А. Эпидемиологических данных
Б. Клинических симптомах
В. Выделении возбудителя (кровь, гной, мокрота)
Г. РСК, РГА со специфическим антигеном
Д. Все перечисленное (+)

ПК-3

1. Страны, эпидемичные по мелиоидозу:
А. Вьетнам, Кампучия
Б. Таиланд, Индия
В. Малайзия, Индонезия
Г. Бирма, Борнео, Филиппины, Шри-Ланка
Д. Все перечисленные (+)

2. Источник и резервуар инфекции при доброкачественном лимфоретикулезе:
- А. Крупный рогатый скот
 - Б. Собаки
 - В. Домашние птицы
 - Г. Больной человек
 - Д. Кошки (+)**
3. Диагноз ящура ставится на основании:
- А. Клинических данных
 - Б. Эпидемиологического анализа и эпизоотологической обстановки
 - В. Биопробы
 - Г. Реакции связывания комплемента с парными сыворотками
 - Д. Всего перечисленного (+)**
4. Инкубационный период при иерсиниозе составляет:
- А. 1-6 дней
 - Б. 7-14 дней
 - В. 15-21 день
 - Г. 22-35 дней
 - Д. Более 35 дней (+)**
5. К основным клиническим симптомам при туляремии относятся все перечисленные, кроме:
- А. Лихорадки, головной боли, потливости
 - Б. Лимфаденопатии, полиморфной сыпи
 - В. Гепатолиенального синдрома
 - Г. Болей в мышцах ног, спины, поясницы
 - Д. Анурии (+)**
6. Показание к лечению больных токсоплазмозом:
- А. Острое течение заболевания
 - Б. Обострение хронического токсоплазмоза
 - В. Латентное течение у беременных
 - Г. Врожденный токсоплазмоз
 - Д. Все перечисленное (+)**
7. Наиболее характерный признак острого токсоплазмоза:
- А. Увеличение лимфатических узлов
 - Б. Повышение температуры тела
 - В. Высокие показатели титров антител в серологических реакциях и их динамика
 - Г. Розеолезно-папулезная сыпь на коже
 - Д. Все перечисленное (+)**
8. При туляремии возможны все перечисленные пути заражения, кроме:
- А. Контактного
 - Б. Алиментарного
 - В. Аспирационного
 - Г. Трансмиссивного
 - Д. Парентерального (+)**
9. При болезни кошачьей царапины могут наблюдаться:

- А. Глазные формы болезни
- Б. Энцефалопатия
- В. Радикулит
- Г. Полиневрит
- Д. Энцефаломиелит (+)**

10. Инкубационный период мелиоидоза:

- А. 2-3 дня (+)**
- Б. 4-5 дней
- В. 6-7 дней
- Г. 8-10 дней
- Д. Более 10 дней

11. Для генерализованной формы туляремии характерны следующие признаки:

- А. Длительная лихорадка, выраженная интоксикация
- Б. Генерализованная лимфаденопатия, отсутствие первичного аффекта и регионарного лимфаденита
- В. Увеличение печени, селезенки
- Г. Высыпания на коже
- Д. Все перечисленное (+)**

12. В качестве специфической терапии при лептоспирозе применяют:

- А. Антибиотики
- Б. Кортикостероиды
- В. Специфический иммуноглобулин (+)**
- Г. Нормальный человеческий иммуноглобулин
- Д. Свежезамороженную плазму

13. Различают следующие основные звенья патогенеза при мелиоидозе:

- А. Проникновение возбудителя в организм
- Б. Бактериемию и токсемию
- В. Выработку антител
- Г. Формирование прочного иммунитета
- Д. Все перечисленное (+)**

14. При псевдотуберкулезе сыпь:

- А. Наблюдается во всех случаях заболевания
- Б. Мелкопятнистая или точечная, иногда с наличием геморрагии или петехий
- В. Появляется на 1-6 день болезни
- Г. После исчезновения сыпи часто проявляется пластинчатое шелушение
- Д. Все перечисленное (+)**

15. Причины перехода острого инфекционного процесса в хронический при бруцеллезе:

- А. Незавершенный фагоцитоз
- Б. Аллергизация организма
- В. Изменение реактивности организма
- Г. Все указанное (+)**
- Д. Все перечисленное не соответствует истине

16. Мелиоидоз вызывается:

- А. Хламидиями
- Б. Хламидиями

- В. Бактериями
- Г. Вирусами
- Д. Грибами (+)

17. Для острого токсоплазмоза характерны следующие клинические проявления:

- А. Увеличение лимфатических узлов
- Б. Повышение температуры тела
- В. Ухудшение самочувствия
- Г. Летучие боли в мышцах, суставах
- Д. **Все перечисленное** (+)

18. Редкие атипичные клинические формы течения орнитоза:

- А. Пневмоническая
- Б. **Менингеальная** (+)
- В. Менингопневмоническая
- Г. Гриппоподобная
- Д. Тифоподобная

19. Для лечения туляремии применяют:

- А. Рифампицин
- Б. Гентамицин
- В. Тетрациклин
- Г. Левомецетин
- Д. **Все перечисленное** (+)

20. Промежуточным хозяином токсоплазмы являются все перечисленные, кроме:

- А. **Кошки** (+)
- Б. Собаки
- В. Человека
- Г. Животных
- Д. Птиц

Примерный перечень тестов открытого типа

ПК-1

Вопрос № 1

Сочетанная лучевая терапия означает: применение двух способов облучения или двух

Ответ: видов излучения

Вопрос № 2

Нередко химиотерапию назначают после радикального оперативного лечения. Такая химиотерапия называется: _____

Ответ: адьювантной

Вопрос № 3

К контактным методам лучевой терапии относятся: _____

Ответ: аппликационный

Вопрос № 4

Химиотерапия не может быть: _____

Ответ: симптоматической

Вопрос № 5

Эксплоративной называют операцию, при которой операция ограничилась констатацией _____ процесса

Ответ: неоперабельности

Вопрос № 6

Неoadьювантная химиотерапия у больных раком молочной железы направлена на соблюдение принципа: _____

Ответ: абластики

Вопрос № 7

К лучевой терапии наиболее чувствительны: _____

Ответ: плоскоклеточный рак кожи

Вопрос № 8

Термину «резектабельность» больше всего соответствует состояние больного, позволяющее выполнить _____

Ответ: радикальную операцию

Вопрос № 9

Срочное гистологическое исследование при операции по поводу злокачественного новообразования можно не выполнять, если диагноз подтвержден: морфологическим _____ исследованием

Ответ: цитологическим

Вопрос № 10

К комбинированным операциям по поводу рака легкого не относятся операции с удалением паратрахеальных и медиастинальных _____

Ответ: лимфатических узлов

Вопрос № 11

К контактными методам лучевой терапии не относятся: _____

Ответ: гамма-терапия

Вопрос № 12

При отсутствии морфологической верификации злокачественного новообразования следует предпочесть метод лечения: _____

Ответ: хирургический

Вопрос № 13

Соблюдение принципов зональности и футлярности при выполнении онкологических операций направлено: на обеспечение _____

Ответ: абластики

Вопрос № 14

Антибластика это комплекс мероприятий направленных на: уничтожение опухолевых клеток, которые могли бы попасть или попали в _____

Ответ: операционную рану

Вопрос № 15

Термин «симптоматическая терапия» обозначает терапию, направленную на устранение наиболее _____ проявлений заболевания, связанных с новообразованиями и с осложнениями специфической терапии

Ответ: тягостных

ПК-2

Вопрос № 1

Термину «операбельность» больше всего соответствует состояние больного, позволяющее _____

Ответ: выполнить операцию

Вопрос № 2

При аденокарциноме желудка чаще применяют: _____ -

Ответ: хирургический метод

Вопрос № 3

К дистанционным методам лучевой терапии не относятся: _____

Ответ: аппликационный

Вопрос № 4

Паллиативная лучевая терапия решает следующие задачи: подведение максимальной возможной дозы излучения, вызов гибели наиболее чувствительного пула опухолевых клеток, получить торможение роста опухоли, получить частичную _____

Ответ: регрессию опухоли

Вопрос № 5

Под термином «неoadъювантная химиотерапия» понимают: оценку эффективности послеоперационной химиотерапии по степени лекарственного патоморфоза для определения дальнейшей _____

Ответ: тактики лечения

Вопрос № 6

К радиочувствительным могут быть отнесены многие опухоли, кроме _____

Ответ: аденокарцинома желудка

Вопрос № 7

При клиническом диагнозе меланомы без морфологической верификации может быть начато: _____

Ответ: хирургическое лечение

Вопрос № 8

К химиотерапии наиболее чувствительны: _____

Ответ: злокачественные лимфомы

Вопрос № 9

Химиотерапия часто приводит к полному излечению больных _____

Ответ: лимфогранулематозом

Вопрос № 10

При обработке области послеоперационной раны спиртом соблюдаются принципы:

Ответ: антибластики

Вопрос № 11

На отдаленные результаты хирургического лечения злокачественных заболеваний оказывает наименьшее влияние: _____

Ответ: возраст больного

Вопрос № 12

Лучевое лечение не показано больным: с диссеминацией _____ в печень

Ответ: рака желудка

Вопрос № 13

На чувствительность опухоли к химиотерапии не влияют: _____

Ответ: стадия заболевания

Вопрос № 14

Главной целью симптоматической операции является устранение осложнений, которые могут привести больного _____

Ответ: к смерти

Вопрос № 15

Абластика это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания опухолевых клеток в _____

Ответ: операционную рану

ПК-3

Вопрос № 1

Лучевая терапия относится к _____ методам воздействия на организм

Ответ: локальным

Вопрос № 2

Для повышения радиочувствительности опухоли не применяется: Введение _____ гормонов

Ответ: эстрогенных

Вопрос № 3

К расширенной операции следует относить: удаление опухоли в пределах здоровых тканей вместе с регионарным лимфатическим барьером и всеми доступными _____ и клетчаткой в зоне операции

Ответ: лимфоузлами

Вопрос № 4

Под термином «адьювантная химиотерапия» понимают: _____

Ответ: профилактическую химиотерапию

Вопрос № 5

Гормонотерапия не может быть: _____

Ответ: симптоматической

Вопрос № 6

К локальным методам лечения рака кожи не относятся: _____

Ответ: системная химиотерапия

Вопрос № 7

Наилучший прогноз 5-летней выживаемости имеют больные раком легкого: с _____ стадией заболеваний

Ответ: первой

Вопрос № 8

При осуществлении хирургического лечения больных со злокачественными новообразованиями основными принципами является соблюдение: Радикальности, _____, Применение антибластических методов

Ответ: абластичности

Вопрос № 9

На частоту развития несостоятельности швов могут оказывать влияние: гипопроотеинемия, анемия, погрешности хирургической техники, наличие опухолевых клеток по линии резекции, натяжение _____

Ответ: сшиваемых органов

Вопрос № 10

Лучевая терапия в послеоперационном периоде направлена на соблюдение принципа: _____

Ответ: антибластики

Вопрос № 11

При раке желудка с метастазами в печень показано: _____

Ответ: симптоматическое лечение

Вопрос № 12

На чувствительность опухоли к лучевой терапии не влияют: _____

Ответ: стадия заболевания

Вопрос № 13

Для выбора плана лечения онкологического больного необходимо знать: Локализацию опухоли, Стадию заболевания, Морфологическую структуру опухоли, степень её _____

Ответ: дифференцировки

Вопрос № 14

Послеоперационная лучевая терапия может быть проведена в случае: нерадикальности операции, неабластичности операции, выявленных во время операции регионарных _____

Ответ: метастазов

Вопрос № 15

Лучевая терапия в предоперационном периоде направлена на соблюдение принципа: _____

Ответ: абластики

**Примерный перечень вопросов для опроса
ПК-1, ПК-2, ПК-3**

1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
2. Содержание и кормление черепах, змей и ящериц в неволе. Характеристика видов.
3. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
4. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы.
5. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.
6. Методы исследования крови, мочи и кала грызунов.
7. Морские свинки и шиншиллы: характеристика, содержание, кормление.
8. Содержание и кормление хомяков, песчанок, крыс и дегу.
9. Инфекционные болезни грызунов: лейкоз морских свинок, лимфоцитарный хориоменингит, хронический респираторный синдром крыс.
10. Характеристика стадий и уровней наркоза.
11. Основные изменения, происходящие в организме при наркозе.
12. Паразитарные болезни грызунов: саркоптоз, демодекоз, крысиный меховой клещ.
13. Общая характеристика гипокинезии ЖКТ и липидоза печени у грызунов.
14. Заболевания шиншиллы: инсульт, тепловой удар, обгрызание шерсти.
15. Биология, кормление и содержание кроликов.
16. Инфекционные болезни кроликов: инфекционный стоматит кроликов, инфекционный ринит, миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь.
17. Характеристика дентальной патологии и стаза кишечника у кроликов.
18. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
19. Характеристика инфекционных болезней хорьков: алеутская болезнь норок, чума плотоядных, грипп.
20. Внутренние незаразные болезни хорьков: эпизоотический катаральный энтерит, гиперэстрогенизм, язва желудка.
21. Онкологические болезни хорьков: характеристика, методы диагностики и лечения.
22. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
23. Содержание и кормление канареек.
24. Общие и специальные методы исследования птиц.
25. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
26. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз, эктопаразиты.
27. Характеристика заболеваний пищеварительной системы птиц: мягкий и твердый зоб, энтериты.
28. Инфекционные болезни декоративных птиц: орнитоз, туберкулез, болезнь клюва и оперения.
29. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
30. Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
31. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
32. Содержание и кормление ежей и белок в неволе.
33. Кормление и содержание поссумов.
34. Незаразные болезни ежей и поссумов: ожирение, заболевания зубов и кожи, вторичный гиперпаратиреоз.
35. Папилломатоз ежей: этиология, симптомы, лечение.
36. Паразитарные болезни ежей и поссумов: кренозомоз, капилляриоз, лямблиоз.
37. Сальмонеллез ежей: этиология, симптомы, лечение.
38. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
39. Проведение манипуляций у приматов.
40. Характеристика амебиоза и стронгилоидоза приматов.
41. Инфекционные болезни приматов: туберкулез, полиомиелит, СПИД.
42. Бешенство: этиология, симптомы, лечение.
43. Редкие и исчезающие виды: панда, киви, коала, зеленая черепаха.

44. Биология представителей семейств Медвежьих и Псовых.
45. Биология крупных кошачьих.
46. Использование диетических и лечебных кормов в терапии декоративных и экзотических животных.
47. Шоковое состояние и методы его устранения.
48. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.

Примерный перечень вопросов к зачету ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
2. Содержание и кормление черепах, змей и ящериц в неволе. Характеристика видов.
3. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
4. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы.
5. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.
6. Методы исследования крови, мочи и кала грызунов.
7. Морские свинки и шиншиллы: характеристика, содержание, кормление.
8. Содержание и кормление хомяков, песчанок, крыс и дегу.
9. Инфекционные болезни грызунов: лейкоз морских свинок, лимфоцитарный хориоменингит, хронический респираторный синдром крыс.
10. Характеристика стадий и уровней наркоза.
11. Основные изменения, происходящие в организме при наркозе.
12. Паразитарные болезни грызунов: саркоптоз, демодекоз, крысиный меховой клещ.
13. Общая характеристика гипокинезии ЖКТ и липидоза печени у грызунов.
14. Заболевания шиншиллы: инсульт, тепловой удар, обгрызание шерсти.
15. Биология, кормление и содержание кроликов.
16. Инфекционные болезни кроликов: инфекционный стоматит кроликов, инфекционный ринит, миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь.
17. Характеристика дентальной патологии и стаза кишечника у кроликов.
18. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
19. Характеристика инфекционных болезней хорьков: алеутская болезнь норок, чума плотоядных, грипп.
20. Внутренние незаразные болезни хорьков: эпизоотический катаральный энтерит, гиперэстрогенизм, язва желудка.
21. Онкологические болезни хорьков: характеристика, методы диагностики и лечения.
22. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
23. Содержание и кормление канареек.
24. Общие и специальные методы исследования птиц.
25. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
26. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз, эктопаразиты.
27. Характеристика заболеваний пищеварительной системы птиц: мягкий и твердый зоб, энтериты.
28. Инфекционные болезни декоративных птиц: орнитоз, туберкулез, болезнь клюва и оперения.
29. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
30. Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
31. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
32. Содержание и кормление ежей и белок в неволе.
33. Кормление и содержание поссумов.

34. Незаразные болезни ежей и поссумов: ожирение, заболевания зубов и кожи, вторичный гиперпаратиреоз.
35. Папилломатоз ежей: этиология, симптомы, лечение.
36. Паразитарные болезни ежей и поссумов: кренозомоз, капилляриоз, лямблиоз.
37. Сальмонеллез ежей: этиология, симптомы, лечение.
38. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
39. Проведение манипуляций у приматов.
40. Характеристика амебиаза и стронгилоидоза приматов.
41. Инфекционные болезни приматов: туберкулез, полиомиелит, СПИД.
42. Бешенство: этиология, симптомы, лечение.
43. Редкие и исчезающие виды: панда, киви, коала, зеленая черепаха.
44. Биология представителей семейств Медвежьих и Псовых.
45. Биология крупных кошачьих.
46. Использование диетических и лечебных кормов в терапии декоративных и экзотических животных.
47. Шоковое состояние и методы его устранения.
48. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
2. Содержание и кормление черепах, змей и ящериц в неволе. Характеристика видов.
3. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
4. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы.
5. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.
6. Методы исследования крови, мочи и кала грызунов.
7. Морские свинки и шиншиллы: характеристика, содержание, кормление.
8. Содержание и кормление хомяков, песчанок, крыс и дегу.
9. Инфекционные болезни грызунов: лейкоз морских свинок, лимфоцитарный хориоменингит, хронический респираторный синдром крыс.
10. Характеристика стадий и уровней наркоза.
11. Основные изменения, происходящие в организме при наркозе.
12. Паразитарные болезни грызунов: саркоптоз, демодекоз, крысиный меховой клещ.
13. Общая характеристика гипокинезии ЖКТ и липидоза печени у грызунов.
14. Заболевания шиншиллы: инсульт, тепловой удар, обгрызание шерсти.
15. Биология, кормление и содержание кроликов.
16. Инфекционные болезни кроликов: инфекционный стоматит кроликов, инфекционный ринит, миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь.
17. Характеристика дентальной патологии и стаза кишечника у кроликов.
18. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
19. Характеристика инфекционных болезней хорьков: алеутская болезнь норок, чума плотоядных, грипп.
20. Внутренние незаразные болезни хорьков: эпизоотический катаральный энтерит, гиперэстрогенизм, язва желудка.
21. Онкологические болезни хорьков: характеристика, методы диагностики и лечения.
22. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
23. Содержание и кормление канареек.
24. Общие и специальные методы исследования птиц.
25. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.

26. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз, эктопаразиты.
27. Характеристика заболеваний пищеварительной системы птиц: мягкий и твердый зоб, энтериты.
28. Инфекционные болезни декоративных птиц: орнитоз, туберкулез, болезнь клюва и оперения.
29. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
30. Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
31. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
32. Содержание и кормление ежей и белок в неволе.
33. Кормление и содержание поссумов.
34. Незаразные болезни ежей и поссумов: ожирение, заболевания зубов и кожи, вторичный гиперпаратиреоз.
35. Папилломатоз ежей: этиология, симптомы, лечение.
36. Паразитарные болезни ежей и поссумов: кренозомоз, капилляриоз, лямблиоз.
37. Сальмонеллез ежей: этиология, симптомы, лечение.
38. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
39. Проведение манипуляций у приматов.
40. Характеристика амебиаза и стронгилоидоза приматов.
41. Инфекционные болезни приматов: туберкулез, полиомиелит, СПИД.
42. Бешенство: этиология, симптомы, лечение.
43. Редкие и исчезающие виды: панда, киви, коала, зеленая черепаха.
44. Биология представителей семейств Медвежьих и Псовых.
45. Биология крупных кошачьих.
46. Использование диетических и лечебных кормов в терапии декоративных и экзотических животных.
47. Шоковое состояние и методы его устранения.
48. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.

Примерный экзаменационный билет

1. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.
 2. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы
 3. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных
- Преподаватель _____ Зав. кафедрой _____

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии,
беспозвоночные для подготовки специалистов по специальности 36.05.01
Ветеринария

Целью освоения дисциплины является: дать студентам знания об особенностях течения и проявления болезней у экзотических животных, об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных и незаразных болезней экзотических животных, а также средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: ознакомиться с порядком проведения клинического обследования экзотических животных при планировании проведения профилактических мероприятий; видами мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у экзотических животных; методами медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению; видами противоэпизоотических мероприятий и требованиями к их проведению; научиться осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний экзотических животных; отбирать пробы биологического материала и осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; овладеть способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза, видовых и индивидуальных особенностей животных; методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина осваивается в семестрах 6, 7.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Внутренние незаразные болезни экзотических животных. Раздел 2. Инфекционные болезни экзотических животных. Раздел 3. Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 7 з.е. (252 а.ч.),

из них:

контактная работа: 84 а.ч.

лекции: 18 а.ч.,

лабораторные работы: 34 а.ч.;

практические занятия: 32 а.ч.;

самостоятельная работа: 132 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7 (36 а.ч.).

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 7 з.е. (252 а.ч.),

из них:

контактная работа: 76 а.ч.

лекции: 14 а.ч.,

лабораторные работы: 38 а.ч.;

практические занятия: 24 а.ч.;

самостоятельная работа: 140 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7 (36 а.ч.).

Лист внесения изменений

в рабочую программу дисциплины Б1.В.07 Болезни экзотических животных:

рептилии, амфибии, беспозвоночные

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании
кафедры _____

протокол «_____» _____ 20__ г., № _____,

для реализации в 20__/20__ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
**Б1.В.07 БОЛЕЗНИ ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ: РЕПТИЛИИ,
АМФИБИИ, БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Дзержинский 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.07 БОЛЕЗНИ ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ: РЕПТИЛИИ, АМФИБИИ, БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ПК-1, ПК-2, ПК-3

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении</p>	<p>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни экзотических животных. Раздел 2. Инфекционные болезни экзотических животных. Раздел 3. Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы.</p>	<p>Устный опрос, тест, зачет, экзамен</p>

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	их клинического обследования ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		
2	ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями,	Раздел 1. Внутренние незаразные болезни экзотических животных. Раздел 2. Инфекционные болезни экзотических животных. Раздел 3. Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы.	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p>		
3	<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	<p>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни экзотических животных. Раздел 2. Инфекционные болезни экзотических животных. Раздел 3. Инвазионные болезни экзотических животных, отравления, микозы и микотоксикозы.</p>	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1					
Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований					
ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
время проведения клинического исследования			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
требованиями ветеринарной отчетности					
ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ПК-2					
Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза					
ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Уровень знаний в объеме соответствующем	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки, без ошибок	
ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
х) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			негрубых ошибок		
ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
организм животного			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ПК-3					
Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-3	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	тест, зачет, экзамен
ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, экзамен

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета
4	Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для экзамена

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

4.1. Примерный перечень тестов закрытого типа

ПК-1

1. Доброкачественный лимфоретикулез вызывается:
А. Бактериями (+)
Б. Хламидиями
В. Простейшими
Г. Вирусами
Д. Грибами
2. Из серологических реакций для диагностики хронического бруцеллеза применяют реакцию:
А. Агглютинации (Райта)
Б. Непрямой гемагглютинации (РНГА)
В. Хеддельсона
Г. Кумбса
Д. Все перечисленные (+)
3. Возбудитель псевдотуберкулеза чувствителен к:
А. Левомецитину
Б. Цефамезину
В. Ципрофлоксацину
Г. Гентамицину, неомицину
Д. Всем перечисленным антибиотикам (+)
4. Для псевдотуберкулеза характерно все перечисленное, кроме:
А. Острого начала
Б. Частого, жидкого, водянистого стула (+)
В. Выраженной интоксикации, высокой лихорадки
Г. Тошноты, рвоты, болей в животе
Д. Озноба, головной боли
5. Основными патогенетическими звеньями листериоза являются:
А. Ворота инфекции - слизистая оболочка пищеварительного тракта
Б. Возможно проникновение листерий через миндалины
В. Формирование регионального лимфаденита
Г. Генерализация процесса, оседание возбудителя в ретикулоэндотелиальной системе, в нервной системе
Д. Все перечисленное (+)
6. Для диагностики туляремии применяют:
А. Серологические реакции

- Б. Кожно - аллергическую пробу
- В. Биологический метод
- Г. Все указанные методы (+)**
- Д. Все перечисленное не соответствует истине

7. В качестве этиотропной терапии при лептоспирозе чаще применяют:

- А. Пенициллин (+)**
- Б. Левомецетин
- В. Ампициллин
- Г. Гентамицин
- Д. Ванкомицин

8. Исходом геморрагических лихорадок может быть все перечисленное, кроме:

- А. Постинфекционной анемии
- Б. Хронической тубулоинтерстициальной нефропатии
- В. Постинфекционной миокардиодистрофии
- Г. Хронического пиелонефрита
- Д. Токсико-инфекционного шока (+)**

9. Симптомы поражения органов дыхания при орнитозе:

- А. Чаще появляются на 2-4 день болезни
- Б. Умеренный кашель, сухой или с отделением мокроты
- В. Боли в груди плеврального характера
- Г. Физикальные признаки пневмонии (+)**
- Д. Все верно

10. Для мелиоидоза характерно:

- А. Тяжелое течение болезни
- Б. Формирование абсцессов
- В. Множественные пустулы на коже
- Г. Прогрессирующая дыхательная недостаточность
- Д. Все перечисленное (+)**

11. Длительность курса лечения псевдотуберкулеза левомецетином:

- А. 7 дней
- Б. 10 дней (+)**
- В. 14 дней
- Г. 21 день
- Д. 40 дней

12. Для профилактики сапа используют:

- А. Ветеринарный надзор, уничтожение животных, больных ост-рой формой сапа
- Б. Спецодежду при подозрении на сап у животных с обработкой ее дезинфицирующими растворами
- В. Установление карантина при появлении случаев заболевания сапом (+)**
- Г. Соблюдение правил вскрытия трупов животных и людей, умер-ших от сапа
- Д. Все перечисленное

13. Вариантами исхода бубона при туляремии могут быть:

- А. Нагноение
- Б. Изъязвление
- В. Рубцевание и склеротизация

Г. Полное рассасывание
Д. Все перечисленное (+)

14. Дифференциальную диагностику туляремии следует проводить с:

- А. Неспецифическим или туберкулезным лимфаденитом
- Б. Сибирской язвой, бруцеллезом, чумой
- В. Дифтерией, ангиной
- Г. Тифо - паразитиформными заболеваниями, пневмонией
- Д. Все ответы правильные (+)**

15. Основные фазы патогенеза лептоспироза:

- А. Первичная лептоспиремия
- Б. Размножение лептоспир в органах и тканях
- В. Генерализация инфекции, лептоспиремия
- Г. Органные поражения, токсемия, универсальный капилляро-токсикоз
- Д. Все перечисленные (+)**

16. При иерсиниозе могут наблюдаться все следующие симптомы, кроме:

- А. Желтухи
- Б. Высыпаний на коже, артралгий
- В. Лимфаденопатии, узловатой эритемы
- Г. Увеличения печени и селезенки
- Д. Бульбарных расстройств (+)**

17. Проявления геморрагического синдрома при лептоспирозе:

- А. Петехиальная сыпь на коже
- Б. Кровоизлияния под конъюнктиву, в склер
- В. Носовые, желудочные, маточные, кишечные кровотечения
- Г. Кровоизлияния в мозг, миокард и другие органы
- Д. Все перечисленное (+)**

18. Основные клинические синдромы при геморрагической лихорадке с почечным синдромом:

- А. Менингоэнцефалитический
- Б. Абдоминальный
- В. Геморрагический
- Г. Общелихорадочный
- Д. Все перечисленные (+)**

19. Патогенетическая терапия псевдотуберкулеза включает:

- А. Дезинтоксикацию
- Б. Дезинтоксикацию и десенсибилизацию (+)**
- В. Хирургическое лечение
- Г. Фототерапию
- Д. Все верно

20. Симптомы поражения печени при псевдотуберкулезе:

- А. Боли в правом подреберье
- Б. Гепатомегалия
- В. Желтуха
- Г. Повышенная активность трансфераз
- Д. Все перечисленное (+)**

ПК-2

1. Основными клиническими симптомами при ящуре являются все перечисленные, кроме:
 - А. Лихорадки с ознобами
 - Б. Миалгии и анорексии
 - В. Стоматита, конъюнктивита
 - Г. Поражения кожи в межпальцевых складках и около ногтей (+)**
 - Д. Увеличения печени и селезенки

2. Основной путь заражения при листериозе:
 - А. Алиментарный (+)**
 - Б. Трансплацентарный
 - В. Контактный
 - Г. Трансмиссивный
 - Д. Парентеральный

3. Основные клинические симптомы листериоза новорожденных:
 - А. Лихорадка, одышка, заложенность носа, цианоз
 - Б. Бронхопневмония, гнойный плеврит
 - В. Желтуха, гепатомегалия, реже увеличение селезенки
 - Г. Экзантема, фарингит, конъюнктивит, понос, менингеальные симптомы, судороги, параличи
 - Д. Все перечисленное (+)**

4. Ведущие клинические признаки лептоспироза:
 - А. Лихорадка, интоксикация, головная боль
 - Б. Боли в затылочных, икроножных мышцах, мышцах спины и живота
 - В. Геморрагический синдром, высыпания на коже
 - Г. Увеличение печени и селезенки, олигоанурия, желтуха
 - Д. Все перечисленное (+)**

5. При обострении псевдотуберкулеза наблюдают:
 - А. Ухудшение общего состояния
 - Б. Повышение температуры тела
 - В. Появление новых органических поражений
 - Г. Усиление угасающих симптомов
 - Д. Все перечисленное (+)**

6. Для диагностики лептоспироза применяют следующие лабораторные исследования, кроме:
 - А. Обнаружения лептоспир в крови и моче при микроскопии
 - Б. Заражения лабораторных животных
 - В. Серологических реакций
 - Г. Посева крови, мочи, ликвора
 - Д. Определения клиренса креатина (+)**

7. Для лабораторной диагностики псевдотуберкулеза применяют все перечисленное, кроме:
 - А. Посева кала, мочи и смывов из зева
 - Б. Посева крови
 - В. Реакции агглютинации
 - Г. Реакции непрямой гемагглютинации

Д. Обнаружение иерсиний в моче при микроскопии (+)

8. Основные принципы профилактики бруцеллеза:
- А. Ликвидация инфекции среди с/х живота
 - Б. Обеззараживание продуктов и сырья животного происхождения
 - В. Создание устойчивости к бруцеллезу у людей
 - Г. Все указанное (+)**
 - Д. Все перечисленное не соответствует истине
9. Основные клинические симптомы при геморрагической лихорадке с почечным синдромом:
- А. Лихорадка, сухость во рту, жажда, рвота
 - Б. Боли в поясничной области, светобоязнь одутловатость лица, шеи
 - В. Кровоизлияния в склеры, в места инъекций, желудочные, маточные кровотечения
 - Г. Снижение диуреза, упорная бессонница, неадекватное поведение больного, наличие менингеальных знаков
 - Д. Все перечисленное (+)**
10. К общим методам профилактики при туляремии относятся:
- А.. Гидромелиоративные работы и усовершенствование системы агротехнических мероприятий
 - Б. Истребление грызунов, соблюдение техники безопасности при работе с культурой
 - В. Санитарно-просветительная работа
 - Г. Проведение плановой вакцинации в очагах туляремии
 - Д. Все ответы правильные (+)**
11. При токсоплазмозе возможно вовлечение в процесс и поражение всех перечисленных органов и систем, кроме:
- А. Нервной системы
 - Б. Внутренних органов
 - В. Гениталий
 - Г. Глаз
 - Д. Кожи (+)**
12. Для лептоспироза характерны:
- А. Гиперемия лица, инъекция сосудов склер, гиперемия конъюнктив
 - Б. Увеличение печени со 2-3 дня заболевания
 - В. Увеличение селезенки менее чем у 50% больных
 - Г. Снижение артериального давления
 - Д. Все перечисленное (+)**
13. Возможны следующие клинические формы листериоза:
- А. Ангинозно-септическая
 - Б. Глазожелезистая и железистая
 - В. Нервная форма (менингиты, менингоэнцефалиты, энцефалиты, психозы), тифоподобная форма
 - Г. Листериоз беременных и новорожденных
 - Д. Все перечисленные (+)**
14. Для диагностики токсоплазмоза применяются следующие серологические реакции:
- А. Связывания комплемента
 - Б. Непрямой иммунофлюоресценции

- В. Иммуноферментный анализ
- Г. Непрямой гемагглютинации
- Д. Все перечисленное (+)**

15. Основная причина смерти при лептоспирозе:

- А. Токсико - инфекционный шок
- Б. Острая почечная недостаточность (+)**
- В. Менингит
- Г. Острая печеночная недостаточность
- Д. Острая недостаточность надпочечников

16. Факторы передачи кампилобактериоза:

- А. Вода
- Б. Сырое молоко
- В. Мясные продукты
- Г. Контакт с больными животными
- Д. Все перечисленное (+)**

17. Фазы патогенеза орнитоза:

- А. Проникновение возбудителя в клетки эпителия бронхов, бронхиол и альвеол
- Б. Размножение возбудителя внутри клетки
- В. Проникновение возбудителя в кровь, токсемия
- Г. Гематогенное поражение органов с формированием вторичных очагов
- Д. Все перечисленное (+)**

18. Основные клинические симптомы гастроэнтероколитической формы иерсиниоза:

- А. Острое начало, лихорадка, интоксикация
- Б. Озноб, бессонница, головная боль
- В. Боли в животе, жидкий стул, возможна рвота
- Г. Локальная болезненность при пальпации в правой подвздошной области
- Д. Все перечисленное (+)**

19. Основные звенья патогенеза кампилобактериоза:

- А. Бактериемия
- Б. Интоксикация
- В. Воспалительные изменения энтероцитов
- Г. Гематогенное обсеменение органов и тканей
- Д. Все перечисленное (+)**

20. Диагноз мелиоидоза основан на:

- А. Эпидемиологических данных
- Б. Клинических симптомах
- В. Выделении возбудителя (кровь, гной, мокрота)
- Г. РСК, РГА со специфическим антигеном
- Д. Все перечисленное (+)**

ПК-3

1. Страны, эпидемичные по мелиоидозу:

- А. Вьетнам, Кампучия
- Б. Таиланд, Индия

- В. Малайзия, Индонезия
- Г. Бирма, Борнео, Филиппины, Шри-Ланка
- Д. Все перечисленные (+)**

2. Источник и резервуар инфекции при доброкачественном лимфоретикулезе:

- А. Крупный рогатый скот
- Б. Собаки
- В. Домашние птицы
- Г. Больной человек
- Д. Кошки (+)**

3. Диагноз ящура ставится на основании:

- А. Клинических данных
- Б. Эпидемиологического анализа и эпизоотологической обстановки
- В. Биопробы
- Г. Реакции связывания комплемента с парными сыворотками
- Д. Всего перечисленного (+)**

4. Инкубационный период при иерсиниозе составляет:

- А. 1-6 дней
- Б. 7-14 дней
- В. 15-21 день
- Г. 22-35 дней
- Д. Более 35 дней (+)**

5. К основным клиническим симптомам при туляремии относятся все перечисленные, кроме:

- А. Лихорадки, головной боли, потливости
- Б. Лимфаденопатии, полиморфной сыпи
- В. Гепатолиенального синдрома
- Г. Болей в мышцах ног, спины, поясницы
- Д. Анурии (+)**

6. Показание к лечению больных токсоплазмозом:

- А. Острое течение заболевания
- Б. Обострение хронического токсоплазмоза
- В. Латентное течение у беременных
- Г. Врожденный токсоплазмоз
- Д. Все перечисленное (+)**

7. Наиболее характерный признак острого токсоплазмоза:

- А. Увеличение лимфатических узлов
- Б. Повышение температуры тела
- В. Высокие показатели титров антител в серологических реакциях и их динамика
- Г. Розеолезно-папулезная сыпь на коже
- Д. Все перечисленное (+)**

8. При туляремии возможны все перечисленные пути заражения, кроме:

- А. Контактного
- Б. Алиментарного
- В. Аспирационного

Г. Трансмиссивного
Д. Парентерального (+)

9. При болезни кошачьей царапины могут наблюдаться:

- А. Глазные формы болезни
- Б. Энцефалопатия
- В. Радикулит
- Г. Полиневрит
- Д. Энцефаломиелит (+)**

10. Инкубационный период мелиоидоза:

- А. 2-3 дня (+)**
- Б. 4-5 дней
- В. 6-7 дней
- Г. 8-10 дней
- Д. Более 10 дней

11. Для генерализованной формы туляремии характерны следующие признаки:

- А. Длительная лихорадка, выраженная интоксикация
- Б. Генерализованная лимфаденопатия, отсутствие первичного аффекта и регионарного лимфаденита
- В. Увеличение печени, селезенки
- Г. Высыпания на коже
- Д. Все перечисленное (+)**

12. В качестве специфической терапии при лептоспирозе применяют:

- А. Антибиотики
- Б. Кортикостероиды
- В. Специфический иммуноглобулин (+)**
- Г. Нормальный человеческий иммуноглобулин
- Д. Свежезамороженную плазму

13. Различают следующие основные звенья патогенеза при мелиоидозе:

- А. Проникновение возбудителя в организм
- Б. Бактериемию и токсемию
- В. Выработку антител
- Г. Формирование прочного иммунитета
- Д. Все перечисленное (+)**

14. При псевдотуберкулезе сыпь:

- А. Наблюдается во всех случаях заболевания
- Б. Мелкопятнистая или точечная, иногда с наличием геморрагии или петехий
- В. Появляется на 1-6 день болезни
- Г. После исчезновения сыпи часто проявляется пластинчатое шелушение
- Д. Все перечисленное (+)**

15. Причины перехода острого инфекционного процесса в хронический при бруцеллезе:

- А. Незавершенный фагоцитоз
- Б. Аллергизация организма
- В. Изменение реактивности организма
- Г. Все указанное (+)**
- Д. Все перечисленное не соответствует истине

16. Мелиоидоз вызывается:
- А. Хламидиями
 - Б. Хламидиями
 - В. Бактериями
 - Г. Вирусами
 - Д. Грибами (+)
17. Для острого токсоплазмоза характерны следующие клинические проявления:
- А. Увеличение лимфатических узлов
 - Б. Повышение температуры тела
 - В. Ухудшение самочувствия
 - Г. Легучие боли в мышцах, суставах
 - Д. **Все перечисленное** (+)
18. Редкие атипичные клинические формы течения орнитоза:
- А. Пневмоническая
 - Б. **Менингеальная** (+)
 - В. Менингопневмоническая
 - Г. Гриппоподобная
 - Д. Тифоподобная
19. Для лечения туляремии применяют:
- А. Рифампицин
 - Б. Гентамицин
 - В. Тетрациклин
 - Г. Левомецетин
 - Д. **Все перечисленное** (+)
20. Промежуточным хозяином токсоплазмы являются все перечисленные, кроме:
- А. **Кошки** (+)
 - Б. Собаки
 - В. Человека
 - Г. Животных
 - Д. Птиц

4.2. Примерный перечень тестов открытого типа

ПК-1

Вопрос № 1

Сочетанная лучевая терапия означает: применение двух способов облучения или двух

Ответ: видов излучения

Вопрос № 2

Нередко химиотерапию назначают после радикального оперативного лечения. Такая химиотерапия называется: _____

Ответ: адъювантной

Вопрос № 3

К контактным методам лучевой терапии относятся: _____

Ответ: аппликационный

Вопрос № 4

Химиотерапия не может быть: _____

Ответ: симптоматической

Вопрос № 5

Эксплоративной называют операцию, при которой операция ограничилась констатацией _____ процесса

Ответ: неоперабельности

Вопрос № 6

Неoadьювантная химиотерапия у больных раком молочной железы направлена на соблюдение принципа: _____

Ответ: абластики

Вопрос № 7

К лучевой терапии наиболее чувствительны: _____

Ответ: плоскоклеточный рак кожи

Вопрос № 8

Термину «резектабельность» больше всего соответствует состояние больного, позволяющее выполнить _____

Ответ: радикальную операцию

Вопрос № 9

Срочное гистологическое исследование при операции по поводу злокачественного новообразования можно не выполнять, если диагноз подтвержден: морфологическим _____ исследованием

Ответ: цитологическим

Вопрос № 10

К комбинированным операциям по поводу рака легкого не относятся операции с удалением паратрахеальных и медиастинальных _____

Ответ: лимфатических узлов

Вопрос № 11

К контактным методам лучевой терапии не относятся: _____

Ответ: гамма-терапия

Вопрос № 12

При отсутствии морфологической верификации злокачественного новообразования следует предпочесть метод лечения: _____

Ответ: хирургический

Вопрос № 13

Соблюдение принципов зональности и футлярности при выполнении онкологических операций направлено: на обеспечение _____

Ответ: абластики

Вопрос № 14

Антибластика это комплекс мероприятий направленных на: уничтожение опухолевых клеток, которые могли бы попасть или попали в _____

Ответ: операционную рану

Вопрос № 15

Термин «симптоматическая терапия» обозначает терапию, направленную на устранение наиболее _____ проявлений заболевания, связанных с новообразованиями и с осложнениями специфической терапии

Ответ: тягостных

ПК-2

Вопрос № 1

Термину «операбельность» больше всего соответствует состояние больного, позволяющее _____

Ответ: выполнить операцию

Вопрос № 2

При аденокарциноме желудка чаще применяют: _____ -

Ответ: хирургический метод

Вопрос № 3

К дистанционным методам лучевой терапии не относятся: _____

Ответ: аппликационный

Вопрос № 4

Паллиативная лучевая терапия решает следующие задачи: подведение максимальной возможной дозы излучения, вызов гибели наиболее чувствительного пула опухолевых клеток, получить торможение роста опухоли, получить частичную _____

Ответ: регрессию опухоли

Вопрос № 5

Под термином «неoadьювантная химиотерапия» понимают: оценку эффективности послеоперационной химиотерапии по степени лекарственного патоморфоза для определения дальнейшей _____

Ответ: тактики лечения

Вопрос № 6

К радиочувствительным могут быть отнесены многие опухоли, кроме _____

Ответ: аденокарцинома желудка

Вопрос № 7

При клиническом диагнозе меланомы без морфологической верификации может быть начато: _____

Ответ: хирургическое лечение

Вопрос № 8

К химиотерапии наиболее чувствительны: _____

Ответ: злокачественные лимфомы

Вопрос № 9

Химиотерапия часто приводит к полному излечению больных _____

Ответ: лимфогранулематозом

Вопрос № 10

При обработке области послеоперационной раны спиртом соблюдаются принципы:

Ответ: антибластики

Вопрос № 11

На отдаленные результаты хирургического лечения злокачественных заболеваний оказывает наименьшее влияние: _____

Ответ: возраст больного

Вопрос № 12

Лучевое лечение не показано больным: с диссеминацией _____ в печень

Ответ: рака желудка

Вопрос № 13

На чувствительность опухоли к химиотерапии не влияют: _____

Ответ: стадия заболевания

Вопрос № 14

Главной целью симптоматической операции является устранение осложнений, которые могут привести больного _____

Ответ: к смерти

Вопрос № 15

Абластика это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания опухолевых клеток в _____

Ответ: операционную рану

ПК-3

Вопрос № 1

Лучевая терапия относится к _____ методам воздействия на организм

Ответ: локальным

Вопрос № 2

Для повышения радиочувствительности опухоли не применяется: Введение _____ гормонов

Ответ: эстрогенных

Вопрос № 3

К расширенной операции следует относить: удаление опухоли в пределах здоровых тканей вместе с регионарным лимфатическим барьером и всеми доступными _____ и клетчаткой в зоне операции

Ответ: лимфоузлами

Вопрос № 4

Под термином «адьювантная химиотерапия» понимают: _____

Ответ: профилактическую химиотерапию

Вопрос № 5

Гормонотерапия не может быть: _____

Ответ: симптоматической

Вопрос № 6

К локальным методам лечения рака кожи не относятся: _____

Ответ: системная химиотерапия

Вопрос № 7

Наилучший прогноз 5-летней выживаемости имеют больные раком легкого: с _____ стадией заболеваний

Ответ: первой

Вопрос № 8

При осуществлении хирургического лечения больных со злокачественными новообразованиями основными принципами является соблюдение: Радикальности, _____, Применение антибластических методов

Ответ: абластичности

Вопрос № 9

На частоту развития несостоятельности швов могут оказывать влияние: гипопроотеинемия, анемия, погрешности хирургической техники, наличие опухолевых клеток по линии резекции, натяжение _____

Ответ: сшиваемых органов

Вопрос № 10

Лучевая терапия в послеоперационном периоде направлена на соблюдение принципа: _____

Ответ: антибластики

Вопрос № 11

При раке желудка с метастазами в печень показано: _____

Ответ: симптоматическое лечение

Вопрос № 12

На чувствительность опухоли к лучевой терапии не влияют: _____

Ответ: стадия заболевания

Вопрос № 13

Для выбора плана лечения онкологического больного необходимо знать: Локализацию опухоли, Стадию заболевания, Морфологическую структуру опухоли, степень её _____

Ответ: дифференцировки

Вопрос № 14

Послеоперационная лучевая терапия может быть проведена в случае: нерадикальности операции, неабластичности операции, выявленных во время операции регионарных _____

Ответ: метастазов

Вопрос № 15

Лучевая терапия в предоперационном периоде направлена на соблюдение принципа: _____

Ответ: абластики

4.3. Примерный перечень вопросов для опроса ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
2. Содержание и кормление черепах, змей и ящериц в неволе. Характеристика видов.
3. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
4. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы.
5. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.
6. Методы исследования крови, мочи и кала грызунов.
7. Морские свинки и шиншиллы: характеристика, содержание, кормление.
8. Содержание и кормление хомяков, песчанок, крыс и дегу.
9. Инфекционные болезни грызунов: лейкоз морских свинок, лимфоцитарный хориоменингит, хронический респираторный синдром крыс.
10. Характеристика стадий и уровней наркоза.
11. Основные изменения, происходящие в организме при наркозе.
12. Паразитарные болезни грызунов: саркоптоз, демодекоз, крысиный меховой клещ.
13. Общая характеристика гипокинезии ЖКТ и липидоза печени у грызунов.
14. Заболевания шиншиллы: инсульт, тепловой удар, обгрызание шерсти.
15. Биология, кормление и содержание кроликов.
16. Инфекционные болезни кроликов: инфекционный стоматит кроликов, инфекционный ринит, миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь.
17. Характеристика дентальной патологии и стаза кишечника у кроликов.
18. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
19. Характеристика инфекционных болезней хорьков: алеутская болезнь норок, чума плотоядных, грипп.
20. Внутренние незаразные болезни хорьков: эпизоотический катаральный энтерит, гиперэстрогенизм, язва желудка.
21. Онкологические болезни хорьков: характеристика, методы диагностики и лечения.
22. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
23. Содержание и кормление канареек.
24. Общие и специальные методы исследования птиц.
25. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
26. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз, эктопаразиты.
27. Характеристика заболеваний пищеварительной системы птиц: мягкий и твердый зоб, энтериты.
28. Инфекционные болезни декоративных птиц: орнитоз, туберкулез, болезнь клюва и оперения.
29. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
30. Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
31. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
32. Содержание и кормление ежей и белок в неволе.
33. Кормление и содержание поссумов.
34. Незаразные болезни ежей и поссумов: ожирение, заболевания зубов и кожи, вторичный гиперпаратиреоз.
35. Папилломатоз ежей: этиология, симптомы, лечение.
36. Паразитарные болезни ежей и поссумов: кренозомоз, капилляриоз, лямблиоз.
37. Сальмонеллез ежей: этиология, симптомы, лечение.
38. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
39. Проведение манипуляций у приматов.
40. Характеристика амебиаза и стронгилоидоза приматов.

41. Инфекционные болезни приматов: туберкулез, полиомиелит, СПИД.
42. Бешенство: этиология, симптомы, лечение.
43. Редкие и исчезающие виды: панда, киви, коала, зеленая черепаха.
44. Биология представителей семейств Медвежьих и Псовых.
45. Биология крупных кошачьих.
46. Использование диетических и лечебных кормов в терапии декоративных и экзотических животных.
47. Шоковое состояние и методы его устранения.
48. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.

4.4. Примерный перечень вопросов к зачету ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
2. Содержание и кормление черепах, змей и ящериц в неволе. Характеристика видов.
3. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
4. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы.
5. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.
6. Методы исследования крови, мочи и кала грызунов.
7. Морские свинки и шиншиллы: характеристика, содержание, кормление.
8. Содержание и кормление хомяков, песчанок, крыс и дегу.
9. Инфекционные болезни грызунов: лейкоз морских свинок, лимфоцитарный хориоменингит, хронический респираторный синдром крыс.
10. Характеристика стадий и уровней наркоза.
11. Основные изменения, происходящие в организме при наркозе.
12. Паразитарные болезни грызунов: саркоптоз, демодекоз, крысиный меховой клещ.
13. Общая характеристика гипокинезии ЖКТ и липидоза печени у грызунов.
14. Заболевания шиншиллы: инсульт, тепловой удар, обгрызание шерсти.
15. Биология, кормление и содержание кроликов.
16. Инфекционные болезни кроликов: инфекционный стоматит кроликов, инфекционный ринит, миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь.
17. Характеристика дентальной патологии и стаза кишечника у кроликов.
18. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
19. Характеристика инфекционных болезней хорьков: алеутская болезнь норок, чума плотоядных, грипп.
20. Внутренние незаразные болезни хорьков: эпизоотический катаральный энтерит, гиперэстрогенизм, язва желудка.
21. Онкологические болезни хорьков: характеристика, методы диагностики и лечения.
22. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
23. Содержание и кормление канареек.
24. Общие и специальные методы исследования птиц.
25. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
26. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз, эктопаразиты.
27. Характеристика заболеваний пищеварительной системы птиц: мягкий и твердый зоб, энтериты.
28. Инфекционные болезни декоративных птиц: орнитоз, туберкулез, болезнь клюва и оперения.
29. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
30. Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
31. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.

32. Содержание и кормление ежей и белок в неволе.
33. Кормление и содержание поссумов.
34. Незаразные болезни ежей и поссумов: ожирение, заболевания зубов и кожи, вторичный гиперпаратиреоз.
35. Папилломатоз ежей: этиология, симптомы, лечение.
36. Паразитарные болезни ежей и поссумов: кренозомоз, капилляриоз, лямблиоз.
37. Сальмонеллез ежей: этиология, симптомы, лечение.
38. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
39. Проведение манипуляций у приматов.
40. Характеристика амебиоза и стронгилоидоза приматов.
41. Инфекционные болезни приматов: туберкулез, полиомиелит, СПИД.
42. Бешенство: этиология, симптомы, лечение.
43. Редкие и исчезающие виды: панда, киви, коала, зеленая черепаха.
44. Биология представителей семейств Медвежьих и Псовых.
45. Биология крупных кошачьих.
46. Использование диетических и лечебных кормов в терапии декоративных и экзотических животных.
47. Шоковое состояние и методы его устранения.
48. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.

4.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
2. Содержание и кормление черепах, змей и ящериц в неволе. Характеристика видов.
3. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
4. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы.
5. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.
6. Методы исследования крови, мочи и кала грызунов.
7. Морские свинки и шиншиллы: характеристика, содержание, кормление.
8. Содержание и кормление хомяков, песчанок, крыс и дегу.
9. Инфекционные болезни грызунов: лейкоз морских свинок, лимфоцитарный хориоменингит, хронический респираторный синдром крыс.
10. Характеристика стадий и уровней наркоза.
11. Основные изменения, происходящие в организме при наркозе.
12. Паразитарные болезни грызунов: саркоптоз, демодекоз, крысиный меховой клещ.
13. Общая характеристика гипокинезии ЖКТ и липидоза печени у грызунов.
14. Заболевания шиншиллы: инсульт, тепловой удар, обгрызание шерсти.
15. Биология, кормление и содержание кроликов.
16. Инфекционные болезни кроликов: инфекционный стоматит кроликов, инфекционный ринит, миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь.
17. Характеристика дентальной патологии и стаза кишечника у кроликов.
18. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
19. Характеристика инфекционных болезней хорьков: алеутская болезнь норок, чума плотоядных, грипп.
20. Внутренние незаразные болезни хорьков: эпизоотический катаральный энтерит, гиперэстрогенизм, язва желудка.
21. Онкологические болезни хорьков: характеристика, методы диагностики и лечения.
22. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
23. Содержание и кормление канареек.

24. Общие и специальные методы исследования птиц.
25. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
26. Паразитарные болезни птиц: кнемидокоптоз, эктопаразиты.
27. Характеристика заболеваний пищеварительной системы птиц: мягкий и твердый зоб, энтериты.
28. Инфекционные болезни декоративных птиц: орнитоз, туберкулез, болезнь клюва и оперения.
29. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
30. Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
31. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
32. Содержание и кормление ежей и белок в неволе.
33. Кормление и содержание поссумов.
34. Незаразные болезни ежей и поссумов: ожирение, заболевания зубов и кожи, вторичный гиперпаратиреоз.
35. Папилломатоз ежей: этиология, симптомы, лечение.
36. Паразитарные болезни ежей и поссумов: кренозомоз, капилляриоз, лямблиоз.
37. Сальмонеллез ежей: этиология, симптомы, лечение.
38. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
39. Проведение манипуляций у приматов.
40. Характеристика амебиоза и стронгилоидоза приматов.
41. Инфекционные болезни приматов: туберкулез, полиомиелит, СПИД.
42. Бешенство: этиология, симптомы, лечение.
43. Редкие и исчезающие виды: панда, киви, коала, зеленая черепаха.
44. Биология представителей семейств Медвежьих и Псовых.
45. Биология крупных кошачьих.
46. Использование диетических и лечебных кормов в терапии декоративных и экзотических животных.
47. Шоковое состояние и методы его устранения.
48. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.

Примерный экзаменационный билет

1. Способы введения лекарственных веществ у рептилий, грызунов, кроликов, хорьков, ежей и птиц.
 2. Внутренние незаразные болезни рептилий: почечная недостаточность, тимпания, пневмония, дистоция, сухой некротический дерматит, гиповитаминозы
 3. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных
- Преподаватель _____ Зав. кафедрой _____

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	Экзамен/зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту и к экзамену

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	«хорошо»
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	«удовлетворительно»
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата;
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.