

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.08.2022 14:25:58
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.02.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Держинский 2022

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть; Б1.В.ДЭ.02.01 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 29 » августа 2022 г., протокол № 2

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

Содержание

Перечень сокращений	4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	8
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5 Перечень учебной литературы	17
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	18
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7.2 Современные профессиональные базы данных	19
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
8.1 Перечень программного обеспечения	20
8.2 Информационные справочные системы	20
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	22
10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине	28
Приложение 1 (Аннотация)	35
Лист внесения изменений	36
Приложение 2 (ФОС)	37

Перечень сокращений

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
	ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
	ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
	ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
	ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
	ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных
	ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
	ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания	ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов	Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов
	ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению	Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению
	ИД-3.ПК-7 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Анестезиология и интенсивная терапия входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.В.ДЭ.02.01 учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия опирается на дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.10 Зоология с основами экологии;

Б1.О.21 Физиология и этология животных.

Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией

Б1.О.34 Общая и частная хирургия

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 40 а.ч.

самостоятельная работа: 68 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре А.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр А
Лекции	16
Лабораторные занятия	24
практическая подготовка (включительно)	0
Практические занятия	0
Занятия в форме контактной работы:	40
из них: аудиторные занятия	40
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	68
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре А	0
Всего за семестр А:	108

Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 28 а.ч.

самостоятельная работа: 80 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре В.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр В
Лекции	12
Лабораторные занятия	16
практическая подготовка (включительно)	0
Практические занятия	0
Занятия в форме контактной работы:	28
из них: аудиторные занятия	28
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	80
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре В	0
Всего за семестр В:	108

Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Лабораторное занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

Очная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр А							
Раздел 1							
«Анестезиология животных.»							
1.1	Предмет, задачи и методы анестезиологии животных	2	2	0	0	0	8
1.2	Показания и противопоказания к анестезии животных	2	2	0	0	0	8
1.3	Общая анестезия животных	2	2	0	0	0	8
1.4	Местная анестезия животных	2	2	0	0	0	8
Раздел 2							
«Интенсивная терапия животных.»							
2.1	Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.	2	4	0	0	0	8
2.2	Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных	2	4	0	0	0	8
2.3	Интенсивная терапия мелких домашних животных	2	4	0	0	0	8
2.4	Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных	2	4	0	0	0	12
Итого за Семестр А:		16	24	0	0	0	68
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за семестр А:		108					

Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр В							
Раздел 1							
«Анестезиология животных.»							
1.1	Предмет, задачи и методы анестезиологии животных	1	2	0	0	0	10
1.2	Показания и противопоказания к анестезии животных	1	2	0	0	0	10
1.3	Общая анестезия животных	1	2	0	0	0	10
1.4	Местная анестезия животных	1	2	0	0	0	10
Раздел 2							
«Интенсивная терапия животных.»							
2.1	Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.	2	2	0	0	0	10
2.2	Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных	2	2	0	0	0	10
2.3	Интенсивная терапия мелких домашних животных	2	2	0	0	0	10
2.4	Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных	2	2	0	0	0	10
Итого за Семестр В:		12	16	0	0	0	80
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за семестр В:		108					

Содержание тем (разделов) дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: лекции		
Семестр А		
Раздел 1 «Анестезиология животных.»		
Лекция 1	2	Тема 1.1. Предмет, задачи и методы анестезиологии животных
		Предмет, задачи и методы анестезиологии животных
Лекция 2	2	Тема 1.2. Показания и противопоказания к анестезии животных
		Показания и противопоказания к анестезии животных
Лекция 3	2	Тема 1.3. Общая анестезия животных
		Общая анестезия животных
Лекция 4	2	Тема 1.4. Местная анестезия животных
		Местная анестезия животных
Раздел 2 «Интенсивная терапия животных.»		
Лекция 5	2	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.
		Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.
Лекция 6	2	Тема 2.2. Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных
		Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных
Лекция 7	2	Тема 2.3. Интенсивная терапия мелких домашних животных
		Интенсивная терапия мелких домашних животных
Лекция 8	2	Тема 2.4. Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных
		Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных
Итого за Семестр А: 16		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: лекции		
Семестр В		
Раздел 1 «Анестезиология животных.»		
Лекция 1	1	Тема 1.1. Предмет, задачи и методы анестезиологии животных
		Предмет, задачи и методы анестезиологии животных
	1	Тема 1.2. Показания и противопоказания к анестезии животных
		Показания и противопоказания к анестезии животных
Лекция 2	1	Тема 1.3. Общая анестезия животных

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Общая анестезия животных
	1	Тема 1.4. Местная анестезия животных
		Местная анестезия животных
Раздел 2 «Интенсивная терапия животных».		
Лекция 3	2	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.
		Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.
Лекция 4	2	Тема 2.2. Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных
		Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных
Лекция 5	2	Тема 2.3. Интенсивная терапия мелких домашних животных
		Интенсивная терапия мелких домашних животных
Лекция 6	2	Тема 2.4. Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных
		Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных
Итого за Семестр В: 12		

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
Лабораторные занятия		
Семестр А		
Раздел 1		
«Анестезиология животных.»		
Лабораторное занятие 1	2	Тема 1.1. Предмет, задачи и методы анестезиологии животных
		Предмет, задачи и методы анестезиологии животных
Лабораторное занятие 2	2	Тема 1.2. Показания и противопоказания к анестезии животных
		Показания и противопоказания к анестезии животных
Лабораторное занятие 3	2	Тема 1.3. Общая анестезия животных
		Общая анестезия животных
Лабораторное занятие 4	2	Тема 1.4. Местная анестезия животных
		Местная анестезия животных
Раздел 2		
«Интенсивная терапия животных».		
Лабораторное занятие 5,6	4	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.
		Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.
Лабораторное занятие 7,8	4	Тема 2.2. Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных
Лабораторное занятие 9,10	4	Тема 2.3. Интенсивная терапия мелких домашних животных
		Интенсивная терапия мелких домашних животных
Лабораторное занятие 11,12	4	Тема 2.4. Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных
		Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных
Итого за Семестр А: 24		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
Лабораторные занятия		
Семестр В		
Раздел 1		
«Анестезиология животных.»		
Лабораторное занятие 1	2	Тема 1.1. Предмет, задачи и методы анестезиологии животных
		Предмет, задачи и методы анестезиологии животных
Лабораторное занятие 2	2	Тема 1.2. Показания и противопоказания к анестезии животных
		Показания и противопоказания к анестезии животных
Лабораторное занятие 3	2	Тема 1.3. Общая анестезия животных
		Общая анестезия животных
Лабораторное занятие 4	2	Тема 1.4. Местная анестезия животных
		Местная анестезия животных
Раздел 2		
«Интенсивная терапия животных».		
Лабораторное занятие 5	2	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.
		Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.
Лабораторное занятие 6	2	Тема 2.2. Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных
		Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных
Лабораторное занятие 7	2	Тема 2.3. Интенсивная терапия мелких домашних животных
		Интенсивная терапия мелких домашних животных
Лабораторное занятие 8	2	Тема 2.4. Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных
		Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных
Итого за Семестр В: 16		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Количество во а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр А		
Раздел 1 «Анестезиология животных.»		
8	Тема 1.1. Предмет, задачи и методы анестезиологии животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Предмет, задачи и методы анестезиологии животных	Изучение литературы
8	Тема 1.2. Показания и противопоказания к анестезии животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Показания и противопоказания к анестезии животных	Изучение литературы
8	Тема 1.3. Общая анестезия животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Общая анестезия животных	Изучение литературы
8	Тема 1.4. Местная анестезия животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Местная анестезия животных	Изучение литературы
Раздел 2 «Интенсивная терапия животных.»		
8	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.	Изучение литературы
8	Тема 2.2. Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных	Изучение литературы
8	Тема 2.3. Интенсивная терапия мелких домашних животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Интенсивная терапия мелких домашних животных	Изучение литературы
12	Тема 2.4. Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных	Изучение литературы
Итого за Семестр А: 68		

Очно-заочная форма

Количество во а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр В		
Раздел 1 «Анестезиология животных.»		

10	Тема 1.1. Предмет, задачи и методы анестезиологии животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Предмет, задачи и методы анестезиологии животных	
10	Тема 1.2. Показания и противопоказания к анестезии животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Показания и противопоказания к анестезии животных	
10	Тема 1.3. Общая анестезия животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Общая анестезия животных	
10	Тема 1.4. Местная анестезия животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Местная анестезия животных	
Раздел 2 «Интенсивная терапия животных».		
10	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Предмет, задачи, материал и методы интенсивной терапии животных.	
10	Тема 2.2. Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Оборудование и оснащение отделений для интенсивной терапии животных	
10	Тема 2.3. Интенсивная терапия мелких домашних животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Интенсивная терапия мелких домашних животных	
10	Тема 2.4. Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Интенсивная терапия лабораторных, диких и зоопарковых животных	
Итого за Семестр В: 80		

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Ветеринарная хирургия : учебник / В. А. Журба, В. М. Руколь, Э. И. Веремей [и др.]. – Минск : РИПО, 2021. – 444 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697635>. – Библиогр.: с. 426-427. – ISBN 978-985-7253-93-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии : справочник : [16+] / В. Ю. Мартов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицинская литература, 2013. – 403 с. : ил. – (Карманный справочник врача). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484029> . – ISBN 978-5-89677-059-6. – Текст : электронный.
2. Еремеев, С. И. Реанимация, терминальные и экстремальные состояния : учебное пособие : [16+] / С. И. Еремеев ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивной медицины и гигиены. – Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2002. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274563> . – Текст : электронный.
3. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324> . – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.

6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Аудиторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru>
 4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com
Режим доступа: <https://znanium.com>
 5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
Режим доступа: <https://rucont.ru>

7.2 Современные профессиональные базы данных

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал»
(<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.ariah.ru/jour/index>).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2 Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету

10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех аудиторных занятиях (кроме первого).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	
		ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	животных с использованием цифровых технологий	зачету).
		ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	
		ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	
		ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	
2	ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической	ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов	Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания).
		ИД-2.ПК-7	Знать оперативные приёмы лечения	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
	операции, включая выбор способа обезболивания	Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению	животных и показания к их применению	Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий	
Зачет	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий	
Зачет	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий	
Зачет	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке	«неудовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий	
Зачет	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
	«Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»	«не зачтено»

10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерный перечень тестов закрытого типа

ПК-6

1. Определите аритмию:



- A. Фибрилляция предсердий
 - B. АВ блок 2 степени
 - C. Синусовая аритмия**
 - D. Желудочковая тахикардия
2. Коррекция гиповолемии:
- A. Инфузия в течение 2-3 часов 20-40 мл/кг кристаллоидов до достижения признаков нормоволемии
 - B. Инфузия расчетного объема (процента потери ОЦК) в течение суток
 - C. Болюсы жидкости расчетного объема потери ОЦК до достижения признаков нормоволемии**
 - D. Болюсы жидкости в течение нескольких минут 60 мл/кг кошкам, 90 мл/кг собакам
3. Выберите признаки гиповолемии, наиболее характерные для потери 20-25% ОЦК у собаки.
- A. ЧСС 40-60
 - B. ЧСС 150-170**
 - C. ВСО бледно-розовые, СНК 1.5-2.5 с
 - D. ВСО бледные/серые, СНК >2 с
 - E. Уровень сознания: ступор
 - F. Уровень сознания: депрессия**
 - G. Пульс на бедре пальпируется, амплитуда снижена, пульс на плусне слабый**
 - H. Пульс на бедре пальпируется слабо, на плусне не пальпируется
4. Наиболее характерные клинические признаки стадии наркоза 3.2 (адекватная глубина хирургического наркоза):
- A. Глазные яблоки опущены вниз, зрачки расширены, нет реакции на свет
 - B. Глазные яблоки в нейтральном положении, зрачки реагируют на свет, снижено АД
 - C. Пальпебральный рефлекс +, зрачки расширены, дыхание поверхностное
 - D. Глазные яблоки опущены вниз, пальпебральный рефлекс отсутствует, зрачковый рефлекс +**
5. Как "раздышать" кошку после ОГЭ, проведенной на ИВЛ (пропофол, ДММ, золетил, изофлуран)? Пальпебральный рефлекс есть, Т нормальная.

- A. Снять с ИВЛ и кислорода (допустить гипоксемию)
- B. Делать редкие ручные / аппаратные вдохи, оставить на кислороде (допустить гиперкапнию без гипоксемии)**
- C. Ввести кордиамин
- D. Ввести иглу 24G в точку в основании носового зеркала
- 6. Альфа2агонисты вызывают: (несколько верных ответов)
 - A. снижение сердечного выброса**
 - B. повышение сердечного выброса
 - C. снижение АД в первой фазе действия
 - D. повышение АД в первой фазе действия**
 - E. снижение глюкозы крови
 - F. повышение глюкозы крови**
- 7. Дистальный конец ЭТТ при интубации трахеи проводится:
 - A. до входа в грудную клетку**
 - B. до бифуркации трахеи
 - C. за 1-2 см до бифуркации трахеи
- 8. Клапан сброса мешка Амбу установлен на:
 - A. 10-20 смН2О
 - B. 20-30 смН2О
 - C. 40-60 смН2О**
- 9. В среднем при ИВЛ давление, необходимое для обычного вдоха на здоровых легких, составляет:
 - A. около 10 смН2О**
 - B. около 15 смН2О
 - C. около 25 смН2О

ПК-7

- 10. Как действует атропин?
 - A) **Блокатор м-холинорецепторов**
 - Б) Блокатор симпатической нервной системы
 - В) Агонист парасимпатической нервной системы
 - Г) Бета-адреноагонист
- 11. Укажите верную последовательность действий при сердечно-легочной реанимации.
 - 2 Начать искусственную вентиляцию легких
 - 3 Поставить в/в катетер, подключить ЭКГ
 - 1 Начать закрытый массаж сердца
 - 4 Ввести адреналин по показаниям
- 12. При раздражении блуждающего нерва пульс:
 - A. урежается**
 - B. учащается
- 13. Сопоставьте показатели центральной (поставьте рядом букву Ц) и периферической (П) гемодинамики.

Центральная:

ЧСС

АД

Периф:

СНК и цвет слизистых

Уровень сознания

Температура периферии
Диурез
Лактат
Капнография

14. Гипотермия может привести к...
- А) Гиперкоагуляции
 - Б) **Гипокоагуляции**
 - В) Судорогам
15. Как быстро начинает действовать бупивакаин после введения (в среднем)?
- А. 2 – 4 минуты
 - В. 4 – 6 часов
 - С. **10 – 20 минут**
 - Д. 30 – 60 минут
16. Методы оценки оксигенации:
- а. Капнография (EtCO₂), цвет слизистых
 - б. **Сатурация (SpO₂), цвет слизистых**
 - с. Газы крови, СНК
17. Методы оценки вентиляции:
- д. **Капнография (EtCO₂), частота дыхания и дыхательный объем**
 - е. Сатурация (SpO₂), частота дыхания и дыхательный объем
 - ф. Цвет слизистых и частота дыхания
18. Корреляция пульса на артериях и АД у собак:
- г. Не пальпируется давление на бедре → систАД < 60, не пальпируется давление на плусне → систАД < 90
 - h. Не пальпируется давление на бедре → срАД < 60, не пальпируется давление на плусне → срАД < 90
 - i. Не пальпируется давление на бедре → систАД < 80, не пальпируется давление на плусне → систАД < 100

Примерный перечень тестов открытого типа

ПК-6

19. Критерий синусового ритма:
- ј. одинаковый положительный зубец Р перед каждым комплексом QRS
 - к. есть зубец Р перед каждым QRS, QRS не расширен
 - l. есть зубец Р перед каждым QRS, ритм регулярный
20. Критерии гипотензии в анестезии:
- м. СистАД < 110, СрАД < 85
 - п. СистАД < 80, СрАД < 50
 - о. СистАД < 90, СрАД < 60

21. Препараты, снижающие АД в связи с расширением сосудов:
 - a. Альфа2агонисты, пропофол
 - b. Золетил, альфа2агонисты
 - c. Пропофол, изофлуран
22. Особенности дексметомедина и медетомедина:
 - A. Почти не влияют на дыхание, сужают сосуды, снижают сердечный выброс
 - B. Снижают глюкозу в крови, угнетают дыхание, повышают сердечный выброс
23. Критерии брадикардии:
 - a. < 30 собаки, < 80 кошки
 - b. < 60 собаки, < 100 кошки
 - c. < 80 собаки, < 120 кошки

ПК-7

24. Электролитное нарушение, более часто вызывающее брадикардию:
 - d. Гипокалиемия
 - e. Гиперкалиемия
 - f. Гипокальциемия
 - g. Гипонатриемия
25. Факторы, от которых зависит артериальное давление:
 - h. Объем циркулирующей крови и тонус сосудов
 - i. Проводимость, возбудимость, сократимость, автоматизм миокарда
 - j. ЧСС, сократимость миокарда, венозный возврат и тонус сосудов
26. Стандартный 3-этапный подход к гипотензии в анестезии:
 - k. Снижение анестетиков – болюсы кристаллоидов 5-10 мл/кг – вазопрессоры
 - l. Снижение анестетиков – болюсы коллоидов 3-5 мл/кг – кардиотоники
 - m. Атропин – снижение анестетиков – болюсы кристаллоидов 5-10 мл/кг
27. Порядок действий при аспирации содержимым желудка:
 - n. Опустить голову вниз – интубировать, раздуть манжету – дать кислород – очистить дыхательные пути и ротовую полость
 - o. Очистить дыхательные пути – интубировать, раздуть манжету – дать кислород
 - p. Интубировать, раздуть манжету – очистить дыхательные пути – дать кислород

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-6, ПК-7

1. Анестезиология, ее цели, задачи и значение.
2. Анестезиологическое оборудование.
3. Виды обезболивания животных.
4. Виды общего обезболивания.
5. Способы местной анестезии.
6. Показания и противопоказания к проведению наркоза.
7. Пред анестезиологическая оценка пациента.
8. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
9. Средства премедикации.
10. Местноанестезирующие средства и средства, усиливающие и

удлиняющие их действие.

11. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
12. Знать способы проведения анестезии.
13. Общая анестезия лошадей.
14. Общая анестезия жвачных.
15. Общая анестезия свиней.
16. Общая анестезия собак.
17. Общая анестезия кошек.
18. Анестезия в экстренной хирургии.
19. Осложнения при общей анестезии и их профилактика.
20. Нейролептаналгезия: показания и проведение.
21. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями сердечнососудистой системы.
22. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями дыхательной системы.
23. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями печени.
24. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями почек.
25. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.
26. Анестезиологическое обеспечение старых животных.
27. Выведение из общей анестезии.
28. Осложнения при выведении из общей анестезии.
29. Постанестезиологическая реабилитация животных.
30. Механизм действия новокаина при патогенетической терапии.
31. Показания и противопоказания к применению лечебных новокаиновых блокад.
32. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
33. Способы проведения инфильтрационной анестезии.
34. Способы проводниковой анестезии.
35. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
36. Внутрисосудистая анестезия.
37. Техника проведения короткого новокаинового блокада на плевральной новокаиновой блокады по Мосину.
38. Техника проведения циркулярной блокады на конечностях и блокады тазового сплетения по Ноздрачеву.
39. Техника проведения межпальцевой блокады по Зыкову и блокады звездчатого узла.
40. Техника проведения ретроульбарной блокады по Авророву и сакральной анестезии.
41. Техника проведения паравертебральной и паралюмбальной анестезии.
42. Показания и техника проведения блокады нерва рога у крупного рогатого скота и верхнечелюстного нерва у лошади.
43. Показания и техника проведения блокады лобного и нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
44. Показания и техника проведения блокады лобного нерва у лошади и луночкового нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
45. Показания и техника проведения блокады нерва языка у лошади и под языкового нерва у крупного рогатого скота.
46. Показания и техника проведения блокады нерва языка у крупного рогатого скота и под языкового нерва у лошади.
47. Показания и техника проведения блокады верхнечелюстного и подглазничного нервов у крупного рогатого скота.
48. Техника проведения блокады локтевого, лучевого и срединного нервов.
49. Техника проведения блокады большеберцового и глубокого малоберцового нервов.

50. Техника блокады по Регнери и Шаброву.
51. Блокада волярных (плантарных) нервов у лошади и крупного рогатого скота.

Примерный перечень вопросов к зачету (Семестр А,В)

ПК-6, ПК-7

1. Анестезиология, ее цели, задачи и значение.
2. Анестезиологическое оборудование.
3. Виды обезболивания животных.
4. Виды общего обезболивания.
5. Способы местной анестезии.
6. Показания и противопоказания к проведению наркоза.
7. Пред анестезиологическая оценка пациента.
8. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
9. Средства премедикации.
10. Местноанестезирующие средства и средства, усиливающие и удлиняющие их действие.
11. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
12. Знать способы проведения анестезии.
13. Общая анестезия лошадей.
14. Общая анестезия жвачных.
15. Общая анестезия свиней.
16. Общая анестезия собак.
17. Общая анестезия кошек.
18. Анестезия в экстренной хирургии.
19. Осложнения при общей анестезии и их профилактика.
20. Нейролептаналгезия: показания и проведение.
21. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями сердечнососудистой системы.
22. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями дыхательной системы.
23. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями печени.
24. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями почек.
25. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.
26. Анестезиологическое обеспечение старых животных.
27. Выведение из общей анестезии.
28. Осложнения при выведении из общей анестезии.
29. Постанестезиологическая реабилитация животных.
30. Механизм действия новокаина при патогенетической терапии.
31. Показания и противопоказания к применению лечебных новокаиновых блокад.
32. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
33. Способы проведения инфильтрационной анестезии.
34. Способы проводниковой анестезии.
35. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
36. Внутрисосудистая анестезия.
37. Техника проведения короткого новокаинового блокада на плевральной новокаиновой блокады по Мосину.
38. Техника проведения циркулярной блокады на конечностях и блокады

тазового сплетения по Ноздрачеву.

39. Техника проведения межпальцевой блокады по Зыкову и блокады звездчатого узла.
40. Техника проведения ретробульбарной блокады по Авророву и сакральной анестезии.
41. Техника проведения паравертебральной и паралюмбальной анестезии.
42. Показания и техника проведения блокад нерва рога у крупного рогатого скота и верхнечелюстного нерва у лошади.
43. Показания и техника проведения блокады лобного и нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
44. Показания и техника проведения блокады лобного нерва у лошади и луночкового нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
45. Показания и техника проведения блокады нерва языка у лошади и под блокового нерва у крупного рогатого скота.
46. Показания и техника проведения блокады нерва языка у крупного рогатого скота и под блокового нерва у лошади.
47. Показания и техника проведения блокады верхнечелюстного и подглазничного нервов у крупного рогатого скота.
48. Техника проведения блокады локтевого, лучевого и срединного нервов.
49. Техника проведения блокады большеберцового и глубокого малоберцового нервов.
50. Техника блокады по Регнери и Шаброву.
51. Блокада волярных (плантарных) нервов у лошади и крупного рогатого скота.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

Приложение 1

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия для подготовки
специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

Целью освоения дисциплины является: защита животного от операционной травмы и создание оптимальных условий для работы хирурга, обеспечение безопасности животного в условиях операционного стресса; лечение больных животных, находящихся в терминальном состоянии и клинической смерти (реанимация), и больных животных с тяжёлым нарушением жизненно важных функций (интенсивная терапия).

Задачи дисциплины: создать концептуальную базу для реализации навыков врачебного мышления при анестезиологии и реаниматологии животных; ознакомить студентов с современными методами и оборудованием применяемы в анестезиологии и реаниматологии животных; научить анализировать патологические изменения клеток, тканей и органов с интерпретацией полученных результатов; ознакомить студентов со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом; развить знания о лечении больных животных, находящихся в терминальном состоянии и клинической смерти (реанимация), и больных животных с тяжёлым нарушением жизненно важных функций (интенсивная терапия).

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина осваивается в семестре А и в семестре В (очно-заочная форма обучения).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ПК-6, ПК-7.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Анестезиология животных. Раздел 2. Интенсивная терапия животных.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 40 а.ч.

самостоятельная работа: 68 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре А.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 28 а.ч.

самостоятельная работа: 80 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре В.

Лист внесения изменений

в рабочую программу дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и

интенсивная терапия

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании
кафедры _____

протокол «_____» _____ 20__ г., № _____,

для реализации в 20__/20__ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.В.ДЭ.02.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Дзержинский 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.ДЭ.02.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ПК-6, ПК-7

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Раздел 1. Анестезиология животных. Раздел 2. Интенсивная терапия животных.	Устный опрос, тест, зачет,
2	ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении	Раздел 1. Анестезиология животных.	Устный опрос, тест, зачет,

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Раздел 2. Интенсивная терапия животных.	

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности					
ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующей программе	Уровень знаний в объеме соответствующей	Устный опрос, тест, зачет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки, без ошибок	
ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания					
ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
местноанестезирую щих препаратов			негрубых ошибок		
ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

4.1. Примерный перечень тестов закрытого типа

ПК-6

28. Определите аритмию:



- A. Фибрилляция предсердий
 - B. АВ блок 2 степени
 - C. Синусовая аритмия**
 - D. Желудочковая тахикардия
29. Коррекция гиповолемии:
- A. Инфузия в течение 2-3 часов 20-40 мл/кг кристаллоидов до достижения признаков нормоволемии
 - B. Инфузия расчетного объема (процента потери ОЦК) в течение суток
 - C. Болюсы жидкости расчетного объема потери ОЦК до достижения признаков нормоволемии**
 - D. Болюсы жидкости в течение нескольких минут 60 мл/кг кошкам, 90 мл/кг собакам
30. Выберите признаки гиповолемии, наиболее характерные для потери 20-25% ОЦК у собаки.
- A. ЧСС 40-60
 - B. ЧСС 150-170**
 - C. ВСО бледно-розовые, СНК 1.5-2.5 с
 - D. ВСО бледные/серые, СНК >2 с
 - E. Уровень сознания: ступор
 - F. Уровень сознания: депрессия**
 - G. Пульс на бедре пальпируется, амплитуда снижена, пульс на плусне слабый
 - H. Пульс на бедре пальпируется слабо, на плусне не пальпируется
31. Наиболее характерные клинические признаки стадии наркоза 3.2 (адекватная глубина хирургического наркоза):
- A. Глазные яблоки опущены вниз, зрачки расширены, нет реакции на свет
 - B. Глазные яблоки в нейтральном положении, зрачки реагируют на свет, снижено АД
 - C. Пальпебральный рефлекс +, зрачки расширены, дыхание поверхностное

- D. Глазные яблоки опущены вниз, пальпебральный рефлекс отсутствует, зрачковый рефлекс +**
32. Как "раздышать" кошку после ОГЭ, проведенной на ИВЛ (пропофол, ДММ, золетил, изофлуран)? Пальпебральный рефлекс есть, Т нормальная.
- A. Снять с ИВЛ и кислорода (допустить гипоксемию)
 - B. Делать редкие ручные / аппаратные вдохи, оставить на кислороде (допустить гиперкапнию без гипоксемии)**
 - C. Ввести кордиамин
 - D. Ввести иглу 24G в точку в основании носового зеркала
33. Альфа2агонисты вызывают: (несколько верных ответов)
- A. снижение сердечного выброса**
 - B. повышение сердечного выброса
 - C. снижение АД в первой фазе действия
 - D. повышение АД в первой фазе действия**
 - E. снижение глюкозы крови
 - F. повышение глюкозы крови**
34. Дистальный конец ЭТТ при интубации трахеи проводится:
- A. до входа в грудную клетку**
 - B. до бифуркации трахеи
 - C. за 1-2 см до бифуркации трахеи
35. Клапан сброса мешка Амбу установлен на:
- A. 10-20 смН₂O
 - B. 20-30 смН₂O
 - C. 40-60 смН₂O**
36. В среднем при ИВЛ давление, необходимое для обычного вдоха на здоровых легких, составляет:
- A. около 10 смН₂O**
 - B. около 15 смН₂O
 - C. около 25 смН₂O

ПК-7

37. Как действует атропин?
- A) **Блокатор м-холинорецепторов**
 - Б) Блокатор симпатической нервной системы
 - В) Агонист парасимпатической нервной системы
 - Г) Бета-адреноагонист
38. Укажите верную последовательность действий при сердечно-легочной реанимации.
- 2 Начать искусственную вентиляцию легких
 - 3 Поставить в/в катетер, подключить ЭКГ
 - 1 Начать закрытый массаж сердца
 - 4 Ввести адреналин по показаниям
39. При раздражении блуждающего нерва пульс:
- A. урежается**
 - B. учащается
40. Сопоставьте показатели центральной (поставьте рядом букву Ц) и периферической (П) гемодинамики.

Центральная:
ЧСС

АД
Периф:
 СНК и цвет слизистых
 Уровень сознания
 Температура периферии
 Диурез
 Лактат
 Капнография

41. Гипотермия может привести к...
- А) Гиперкоагуляции
 - Б) **Гипокоагуляции**
 - В) Судорогам
42. Как быстро начинает действовать бупивакаин после введения (в среднем)?
- А. 2 – 4 минуты
 - В. 4 – 6 часов
 - С. **10 – 20 минут**
 - Д. 30 – 60 минут
43. Методы оценки оксигенации:
- р. Капнография (EtCO₂), цвет слизистых
 - q. **Сатурация (SpO₂), цвет слизистых**
 - г. Газы крови, СНК
44. Методы оценки вентиляции:
- s. **Капнография (EtCO₂), частота дыхания и дыхательный объем**
 - t. Сатурация (SpO₂), частота дыхания и дыхательный объем
 - и. Цвет слизистых и частота дыхания
45. Корреляция пульса на артериях и АД у собак:
- v. Не пальпируется давление на бедре → систАД < 60, не пальпируется давление на плусне → систАД < 90
 - w. Не пальпируется давление на бедре → срАД < 60, не пальпируется давление на плусне → срАД < 90
 - x. Не пальпируется давление на бедре → систАД < 80, не пальпируется давление на плусне → систАД < 100

4.2. Примерный перечень тестов открытого типа

ПК-6

46. Критерий синусового ритма:
- у. одинаковый положительный зубец Р перед каждым комплексом QRS
 - z. есть зубец Р перед каждым QRS, QRS не расширен
 - aa. есть зубец Р перед каждым QRS, ритм регулярный
47. Критерии гипотензии в анестезии:
- bb. СистАД < 110, СрАД < 85

сс. СистАД <80, СрАД <50

dd. СистАД <90, СрАД <60

48. Препараты, снижающие АД в связи с расширением сосудов:

- d. Альфа2агонисты, пропофол
- e. Золетил, альфа2агонисты
- f. Пропофол, изофлуран

49. Особенности дексмедетомедина и медетомедина:

- A. Почти не влияют на дыхание, сужают сосуды, снижают сердечный выброс
- B. Снижают глюкозу в крови, угнетают дыхание, повышают сердечный выброс

50. Критерии брадикардии:

- q. < 30 собаки, < 80 кошки
- r. < 60 собаки, < 100 кошки
- s. < 80 собаки, < 120 кошки

ПК-7

51. Электролитное нарушение, более часто вызывающее брадикардию:

- t. Гипокалиемия
- u. Гиперкалиемия
- v. Гипокальциемия
- w. Гипонатриемия

52. Факторы, от которых зависит артериальное давление:

- x. Объем циркулирующей крови и тонус сосудов
- y. Проводимость, возбудимость, сократимость, автоматизм миокарда
- z. ЧСС, сократимость миокарда, венозный возврат и тонус сосудов

53. Стандартный 3-этапный подход к гипотензии в анестезии:

- aa. Снижение анестетиков – болюсы кристаллоидов 5-10 мл/кг – вазопрессоры
- bb. Снижение анестетиков – болюсы коллоидов 3-5 мл/кг – кардиотоники
- cc. Атропин – снижение анестетиков – болюсы кристаллоидов 5-10 мл/кг

54. Порядок действий при аспирации содержимым желудка:

- dd. Опустить голову вниз – интубировать, раздуть манжету – дать кислород – очистить дыхательные пути и ротовую полость
- ee. Очистить дыхательные пути – интубировать, раздуть манжету – дать кислород
- ff. Интубировать, раздуть манжету – очистить дыхательные пути – дать кислород

4.3. Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-6, ПК-7

1. Анестезиология, ее цели, задачи и значение.
2. Анестезиологическое оборудование.
3. Виды обезболивания животных.
4. Виды общего обезболивания.
5. Способы местной анестезии.
6. Показания и противопоказания к проведению наркоза.
7. Пред анестезиологическая оценка пациента.

8. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
9. Средства премедикации.
10. Местноанестезирующие средства и средства, усиливающие и удлиняющие их действие.
11. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
12. Знать способы проведения анестезии.
13. Общая анестезия лошадей.
14. Общая анестезия жвачных.
15. Общая анестезия свиней.
16. Общая анестезия собак.
17. Общая анестезия кошек.
18. Анестезия в экстренной хирургии.
19. Осложнения при общей анестезии и их профилактика.
20. Нейролептаналгезия: показания и проведение.
21. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями сердечнососудистой системы.
22. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями дыхательной системы.
23. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями печени.
24. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями почек.
25. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.
26. Анестезиологическое обеспечение старых животных.
27. Выведение из общей анестезии.
28. Осложнения при выведении из общей анестезии.
29. Постанестезиологическая реабилитация животных.
30. Механизм действия новокаина при патогенетической терапии.
31. Показания и противопоказания к применению лечебных новокаиновых блокад.
32. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
33. Способы проведения инфильтрационной анестезии.
34. Способы проводниковой анестезии.
35. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
36. Внутрисосудистая анестезия.
37. Техника проведения короткого новокаинового блокада на плевральной новокаиновой блокады по Мосину.
38. Техника проведения циркулярной блокады на конечностях и блокады тазового сплетения по Ноздрачеву.
39. Техника проведения межпальцевой блокады по Зыкову и блокады звездчатого узла.
40. Техника проведения ретробульбарной блокады по Авророву и сакральной анестезии.
41. Техника проведения паравертебральной и паралюмбальной анестезии.
42. Показания и техника проведения блокад нерва рога у крупного рогатого скота и верхнечелюстного нерва у лошади.
43. Показания и техника проведения блокады лобного и нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
44. Показания и техника проведения блокады лобного нерва у лошади и луночкового нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
45. Показания и техника проведения блокады нерва языка у лошади и под языкового нерва у крупного рогатого скота.
46. Показания и техника проведения блокады нерва языка у крупного рогатого скота и под языкового нерва у лошади.
47. Показания и техника проведения блокады верхнечелюстного и

подглазничного нервов у крупного рогатого скота.

48. Техника проведения блокады локтевого, лучевого и срединного нервов.
49. Техника проведения блокады большеберцового и глубокого малоберцового нервов.
50. Техника блокады по Регнери и Шаброву.
51. Блокада волярных (плантарных) нервов у лошади и крупного рогатого скота.

4.4. Примерный перечень вопросов к зачету (Семестр А,В)

ПК-6, ПК-7

1. Анестезиология, ее цели, задачи и значение.
2. Анестезиологическое оборудование.
3. Виды обезболивания животных.
4. Виды общего обезболивания.
5. Способы местной анестезии.
6. Показания и противопоказания к проведению наркоза.
7. Пред анестезиологическая оценка пациента.
8. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
9. Средства премедикации.
10. Местноанестезирующие средства и средства, усиливающие и удлиняющие их действие.
11. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
12. Знать способы проведения анестезии.
13. Общая анестезия лошадей.
14. Общая анестезия жвачных.
15. Общая анестезия свиней.
16. Общая анестезия собак.
17. Общая анестезия кошек.
18. Анестезия в экстренной хирургии.
19. Осложнения при общей анестезии и их профилактика.
20. Нейролептаналгезия: показания и проведение.
21. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями сердечнососудистой системы.
22. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями дыхательной системы.
23. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями печени.
24. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями почек.
25. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.
26. Анестезиологическое обеспечение старых животных.
27. Выведение из общей анестезии.
28. Осложнения при выведении из общей анестезии.
29. Постанестезиологическая реабилитация животных.
30. Механизм действия новокаина при патогенетической терапии.
31. Показания и противопоказания к применению лечебных новокаиновых блокад.
32. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
33. Способы проведения инфильтрационной анестезии.
34. Способы проводниковой анестезии.
35. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
36. Внутрисосудистая анестезия.

37. Техника проведения короткого новокаинового блока и надплечевой новокаиновой блокады по Мосину.
38. Техника проведения циркулярной блокады на конечностях и блокады тазового сплетения по Ноздрачеву.
39. Техника проведения межпальцевой блокады по Зыкову и блокады звездчатого узла.
40. Техника проведения ретробульбарной блокады по Авророву и сакральной анестезии.
41. Техника проведения паравертебральной и паралюмбальной анестезии.
42. Показания и техника проведения блокад нерва рога у крупного рогатого скота и верхнечелюстного нерва у лошади.
43. Показания и техника проведения блокады лобного и нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
44. Показания и техника проведения блокады лобного нерва у лошади и луночкового нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
45. Показания и техника проведения блокады нерва языка у лошади и подблокового нерва у крупного рогатого скота.
46. Показания и техника проведения блокады нерва языка у крупного рогатого скота и подблокового нерва у лошади.
47. Показания и техника проведения блокады верхнечелюстного и подглазничного нервов у крупного рогатого скота.
48. Техника проведения блокады локтевого, лучевого и срединного нервов.
49. Техника проведения блокады большеберцового и глубокого малоберцового нервов.
50. Техника блокады по Регнери и Шаброву.
51. Блокада волярных (плантарных) нервов у лошади и крупного рогатого скота.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачёт	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачёт	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачёт	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачёт	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.