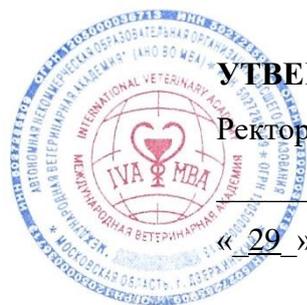


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.07.2025 14:29:34
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.08 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 29 » августа 2022 г., протокол № 2.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

Содержание

Перечень сокращений	4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	7
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5 Перечень учебной литературы	24
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	25
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
7.2 Современные профессиональные базы данных	26
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27
8.1 Перечень программного обеспечения	27
8.2 Информационные справочные системы	27
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	28
10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине	34
Приложение 1 (Аннотация)	43
Лист внесения изменений	44
Приложение 2 (ФОС)	45

Перечень сокращений

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
АХОВ	Аварийно-химические отравляющие вещества
БС	Биологические средства
ГО	Гражданская оборона
з.е.	Зачетная единица
ОВ	Отравляющие вещества
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РВ	Радиоактивные вещества
РПД	Рабочая программа дисциплины
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств
ЧС	Чрезвычайная ситуация

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>	<p>Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>
<p>ИД-2.УК-8. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ИД-3.УК-8. Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p>		<p>Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p>	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.О.08 учебного плана.

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности опирается на школьный курс основ безопасности жизнедеятельности, дисциплины:

Б1.О.05 Правоведение;

Б1.О.11 Зоология с основами экологии;

Б1.О.13 Физическая культура и спорт;

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности является основополагающей для изучения дисциплины:

Б1.О.25 Вирусология и биотехнология;

Б1.О.26 Ветеринарная фармакология;

Б1.О.35 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Б1.О.36. Эпизоотология и инфекционные болезни;

Б1.О.39. Международное ветеринарное законодательство;

ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 28 а.ч.,

самостоятельная работа: 44 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 3.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 3
Лекции	14
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	14
практическая подготовка (включительно)	6
Занятия в форме контактной работы:	28
из них: аудиторные занятия	28
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	44
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	0
Итого за семестр 3:	72

Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 16 а.ч.,

самостоятельная работа: 56 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 3.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 3
Лекции	8
Лабораторные занятия	0

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 3
Практические занятия	8
практическая подготовка (включительно)	6
Занятия в форме контактной работы:	16
из них: аудиторные занятия	16
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	56
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	0
Итого за семестр 3:	72

Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
3. Семинар.
4. Деловая игра.
5. Круглый стол (брифинг).
6. Дискуссия.
7. «Мозговой штурм».
8. Проект (информационный).
9. Проект (исследовательский).
10. Проект (творческий).

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

Очная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 3							
Раздел 1. Охрана труда							
1.1	Теоретические основы дисциплины	2	0	0	0	0	2
1.2	Законодательные и нормативные акты по охране труда	2	0	0	0	0	2
1.3	Основы производственной санитарии	0	0	2	1	0	4
1.4	Основы пожарной безопасности	2	0	0	0	0	3
1.5	Основы техники безопасности	0	0	2	1	0	2
1.6	Доврачебная помощь пострадавшим	2	0	2	1	0	4
Раздел 2. Гражданская оборона							
2.1	Введение и теоретические основы гражданской обороны	2	0	0	0	0	1
2.2	Служба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	0	0	0	0	0	3
2.3	Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам	0	0	2	0	0	3
2.4	Чрезвычайные ситуации военного характера	2	0	0	0	0	4
2.5	Защита жизнедеятельности населения	0	0	2	1	0	4
2.6	Защита животных, продовольствия, кормов, водоемных объектов	2	0	0	0	0	4
2.7	Организация спасательных и других неотложных работ	0	0	2	1	0	4
2.8	Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве	0	0	2	1	0	4
Итого за семестр 3:		14	0	14	6	0	44
Всего за семестр 3:		72					

Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 3							
Раздел 1. Охрана труда							
1.1	Теоретические основы дисциплины	1	0	0	0	0	4
1.2	Законодательные и нормативные акты по охране труда	1	0	0	0	0	4
1.3	Основы производственной санитарии	0	0	1	1	0	4
1.4	Основы пожарной безопасности	1	0	0	0	0	4
1.5	Основы техники безопасности	0	0	1	1	0	4
1.6	Доврачебная помощь пострадавшим	1	0	1	1	0	4
Раздел 2. Гражданская оборона							
2.1	Введение и теоретические основы гражданской обороны	1	0	0	0	0	4
2.2	Служба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	0	0	0	0	0	4
2.3	Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам	0	0	1	1	0	4
2.4	Чрезвычайные ситуации военного характера	1	0	0		0	4
2.5	Защита жизнедеятельности населения	0	0	1	1	0	4
2.6	Защита животных, продовольствия, кормов, водоисточников	2	0	0	0	0	4
2.7	Организация спасательных и других неотложных работ	0	0	1	1	0	4
2.8	Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве	0	0	2	0	0	4
Итого за семестр 3:		8	0	8	6	0	56
Всего за семестр 3:		72					

Содержание тем (разделов) дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
лекции		
Семестр 3		
Раздел 1. Охрана труда		
Лекция 1	2	Тема 1.1. Теоретические основы дисциплины
		Пути формирования безопасных условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		травматизма и причины профессиональных заболеваний. Показатели производственного травматизма
Лекция 2	2	<p>Тема 1.2. Законодательные и нормативные акты по охране труда</p> <p>Основные и нормативные акты по охране труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», ФЗ «О ветеринарии». Санитарные правила и нормы. Положение об учете и расследовании несчастных случаев на производстве. Уголовный кодекс РФ. Организация работ по безопасности труда в промышленности. Планирование работ по охране труда. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Охрана труда женщин и молодежи</p>
Лекция 3	2	<p>Тема 1.4. Основы пожарной безопасности</p> <p>Требования пожарной безопасности. Ответственность за нарушение норм пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения, способы прекращения горения. Классификация зданий и сооружений. Противопожарная безопасность. Эвакуация людей и животных при пожарах. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины и установки для тушения пожаров</p>
Лекция 4	2	<p>Тема 1.6. Доврачебная помощь пострадавшим</p> <p>Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца</p>
Раздел 2. Гражданская оборона		
Лекция 5	2	<p>Тема 2.1. Введение и теоретические основы гражданской обороны</p> <p>Предмет и задачи гражданской обороны. Роль гражданской обороны в защите населения и объектов сельскохозяйственного производства при ЧС. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, ЧС, критериях ЧС. Производственные и природные риски ЧС, значение их учета</p>
Лекция 6	2	<p>Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера</p> <p>Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружения и определения радиоактивного излучения и доз облучения. Назначение, устройство, подготовка к работе и работа на полевых приборах радиационной и химической разведки (ДП-5; СРП-68-01; ДП-22В; ВПХР и др.). Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Оценка химической обстановки в зоне применения отравляющих веществ (ОВ) или утечки их при аварии, определение вида ОВ или аварийно-химических отравляющих веществ (АХОВ). Расчет возможной заболеваемости и гибели людей и животных. Оценка инженерной и</p>

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		пожарной обстановки в зоне ЧС
Лекция 7	2	Тема 2.6. Защита животных, продовольствия, кормов, водоемностей Организация защиты материальных и культурных средств от поражающего действия ЧС: от заражения ОВ, боевыми биологическими средствами (БС) и загрязнения радиоактивными веществами (РВ). Защита животных при угрозе появления стихийных бедствий и от поражающих факторов военного характера. Порядок содержания животных в герметизированных помещениях
Итого за семестр 3: 14		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
лекции		
Семестр 3		
Раздел 1. Охрана труда		
Лекция 1	1	Тема 1.1. Теоретические основы дисциплины Пути формирования безопасных условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники травматизма и причины профессиональных заболеваний. Показатели производственного травматизма
	1	Тема 1.2. Законодательные и нормативные акты по охране труда Основные и нормативные акты по охране труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», ФЗ «О ветеринарии». Санитарные правила и нормы. Положение об учете и расследовании несчастных случаев на производстве. Уголовный кодекс РФ. Организация работ по безопасности труда в промышленности. Планирование работ по охране труда. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Охрана труда женщин и молодежи
Лекция 2	1	Тема 1.4. Основы пожарной безопасности Требования пожарной безопасности. Ответственность за нарушение норм пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения, способы прекращения горения. Классификация зданий и сооружений. Противопожарная безопасность. Эвакуация людей и животных при пожарах. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины и установки для тушения пожаров
	1	Тема 1.6. Доврачебная помощь пострадавшим

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
Раздел 2. Гражданская оборона		
Лекция 3	1	Тема 2.1. Введение и теоретические основы гражданской обороны
		Предмет и задачи гражданской обороны. Роль гражданской обороны в защите населения и объектов сельскохозяйственного производства при ЧС. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, ЧС, критериях ЧС. Производственные и природные риски ЧС, значение их учета
	1	Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера
		Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружения и определения радиоактивного излучения и доз облучения. Назначение, устройство, подготовка к работе и работа на полевых приборах радиационной и химической разведки (ДП-5; СРП-68-01; ДП-22В; ВПХР и др.). Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Оценка химической обстановки в зоне применения отравляющих веществ (ОВ) или утечки их при аварии, определение вида ОВ или аварийно-химических отравляющих веществ (АХОВ). Расчет возможной заболеваемости и гибели людей и животных. Оценка инженерной и пожарной обстановки в зоне ЧС
Лекция 4	2	Тема 2.6. Защита животных, продовольствия, кормов, водоемностей
		Организация защиты материальных и культурных средств от поражающего действия ЧС: от заражения ОВ, боевыми биологическими средствами (БС) и загрязнения радиоактивными веществами (РВ). Защита животных при угрозе появления стихийных бедствий и от поражающих факторов военного характера. Порядок содержания животных в герметизированных помещениях
Итого за семестр 3: 8		

Очная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: практические занятия		
Семестр 3		
Раздел 1. Охрана труда		
Практическое занятие 1	2	Тема 1.3. Основы производственной санитарии

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Влияние микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки микроклиматических условий труда. Организация работ в неблагоприятных условиях труда. Пути нормализации микроклимата на рабочих местах. Требования к спецодежде и ее выбор. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Хранение, отпуск и транспортировка пестицидов. Правила работы с кислотами и щелочами. Обеззараживание транспортных средств и спецодежды. Гигиена труда в животноводстве. Антропозоозы и их профилактика. Гигиена труда при обслуживании здоровых и больных животных. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики. Ветеринарно-санитарный надзор в животноводстве
Практическое занятие 2	2	<p data-bbox="580 770 1165 806">Тема 1.5. Основы техники безопасности</p> <p data-bbox="580 828 1500 1478">Характеристика опасных и вредных производственных факторов. Требования, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Система цветов, знаков и надписей безопасности. Электробезопасность в животноводстве. Действие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на опасность и исход поражения. Требования к обслуживающему персоналу. Организационные и технические мероприятия, средства защиты от поражения электрическим током, зануление и защитное заземление. Изолирующие площадки и выравнивание потенциала. Безопасность труда в животноводстве. Анализ производственного травматизма. Характеристика опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ в животноводстве. Работа с сосудами Дьюара. Обращение с трупами животных при их вскрытии, взятии и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, утилизации, при уничтожении</p>
Практическое занятие 3	2	<p data-bbox="580 1507 1257 1543">Тема 1.6. Доврачебная помощь пострадавшим</p> <p data-bbox="580 1585 1460 1731">Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях и несчастных случаях на воде</p>
Раздел 2. Гражданская оборона		
Практическое занятие 4	2	<p data-bbox="580 1798 1369 1861">Тема 2.3. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам</p> <p data-bbox="580 1865 1508 2007">Постановления Правительства РФ о классификации ЧС по объему. Характеристика ЧС невоенного характера, их классификация по происхождению. Землетрясения, ураганы, их характеристика и возможные потери людей, животных и материальных ценностей</p>
Практическое занятие 5	2	Тема 2.5. Защита жизнедеятельности населения

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применении средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Организация и их планирование. Эвакуационные комиссии. Сборные эвакуационные пункты. Организация приема эвакуируемого и рассредоточиваемого населения, жизнеобеспечения, трудоустройство в местах эвакуации
Практическое занятие 6	2	Тема 2.7. Организация спасательных и других неотложных работ
		Основное содержание спасательных работ на животноводческих объектах. Организация, способы, средства и порядок ветеринарной обработки пораженных животных в теплое и холодное время года. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Вынужденный убой животных. Характеристика основных мероприятий. Экспертиза продуктов убоя
Практическое занятие 7	2	Тема 2.8. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве
		Основные мероприятия, обеспечивающие снижение перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры, нормирование этих кормов в рационе животных. Агротехнические мероприятия на территориях, пораженных РВ
Итого за семестр 3: 14		

Очно-заочная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: практические занятия		
Семестр 3		
Раздел 1. Охрана труда		
Практическое занятие 1	1	Тема 1.3. Основы производственной санитарии

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		<p>Влияние микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки микроклиматических условий труда. Организация работ в неблагоприятных условиях труда. Пути нормализации микроклимата на рабочих местах. Требования к спецодежде и ее выбор. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Хранение, отпуск и транспортировка пестицидов. Правила работы с кислотами и щелочами. Обеззараживание транспортных средств и спецодежды. Гигиена труда в животноводстве. Антропозоозы и их профилактика. Гигиена труда при обслуживании здоровых и больных животных. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики. Ветеринарно-санитарный надзор в животноводстве</p>
	1	<p>Тема 1.5. Основы техники безопасности</p> <p>Характеристика опасных и вредных производственных факторов. Требования, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Система цветов, знаков и надписей безопасности. Электробезопасность в животноводстве. Действие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на опасность и исход поражения. Требования к обслуживающему персоналу. Организационные и технические мероприятия, средства защиты от поражения электрическим током, зануление и защитное заземление. Изолирующие площадки и выравнивание потенциала. Безопасность труда в животноводстве. Анализ производственного травматизма. Характеристика опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ в животноводстве. Работа с сосудами Дьюара. Обращение с трупами животных при их вскрытии, взятии и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, утилизации, при уничтожении</p>
Практическое занятие 2	1	<p>Тема 1.6. Доврачебная помощь пострадавшим</p> <p>Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях и несчастных случаях на воде</p>
Раздел 2. Гражданская оборона		
	1	<p>Тема 2.3. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам</p> <p>Постановления Правительства РФ о классификации ЧС по объему. Характеристика ЧС невоенного характера, их классификация по происхождению. Землетрясения, ураганы, их характеристика и возможные потери людей, животных и материальных ценностей</p>
Практическое занятие 3	1	<p>Тема 2.5. Защита жизнедеятельности населения</p>

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		<p>Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применении средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Организация и их планирование. Эвакуационные комиссии. Сборные эвакуационные пункты. Организация приема эвакуируемого и рассредоточиваемого населения, жизнеобеспечения, трудоустройство в местах эвакуации</p>
	1	<p>Тема 2.7. Организация спасательных и других неотложных работ</p> <p>Основное содержание спасательных работ на животноводческих объектах. Организация, способы, средства и порядок ветеринарной обработки пораженных животных в теплое и холодное время года. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Вынужденный убой животных. Характеристика основных мероприятий. Экспертиза продуктов убоя</p>
Практическое занятие 4	2	<p>Тема 2.8. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие снижение перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры, нормирование этих кормов в рационе животных. Агротехнические мероприятия на территориях, пораженных РВ</p>
Итого за семестр 3: 8		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 3		
Раздел 1. Охрана труда		
2	Тема 1.1. Теоретические основы дисциплины	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Цели и задачи дисциплины. Ее роль и место в системе ветеринарных наук. Задачи курса в подготовке ветеринарного врача. Основные понятия, термины, определения. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, ЧС	
2	Тема 1.2. Законодательные и нормативные акты по охране труда	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Инструктажи, обучение и аттестация по охране труда лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности. Учет и расследование несчастных случаев на производстве	
4	Тема 1.3. Основы производственной санитарии	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Производственный шум, ультразвук и вибрация в животноводческих и производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека. Нормирование освещенности рабочих мест. Методы и средства оценки освещенности	
3	Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Спринклерные и дренчерные установки. Порядок обеспечения животноводческих объектов средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии. Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей в поле и в помещении	
2	Тема 1.5. Основы техники безопасности	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Безопасность работ при эксплуатации электросилового оборудования. Характеристика опасных факторов. Безопасность при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов, сосудов, работающих под давлением, и автоклавов	
4	Тема 1.6. Доврачебная помощь пострадавшим	

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	Организация и средства доврачебной помощи	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Раздел 2. Гражданская оборона		
1	Тема 2.1. Введение и теоретические основы гражданской обороны Вероятность и причины возникновения ЧС невоенного и военного характера. Основные пути предупреждения техногенных и стихийных бедствий и снижения материального ущерба при ЧС	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	Тема 2.2. Служба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций История создания службы ГО и ЧС. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Военизированные и невоенизированные формирования. Территориальные формирования ГО и ЧС. Подразделения быстрого реагирования. История создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Ее роль в предупреждении и ликвидации ЧС и их последствий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	Тема 2.3. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам Аварии с выбросом отравляющих, радиоактивных или биологически опасных веществ на предприятиях промышленности, в научно-исследовательских учреждениях и на транспорте. Неосторожное обращение с отравляющими веществами (ОВ), радиоактивными (РВ) и биологическими средствами (БС), а также с взрывоопасными веществами на производстве и в быту. Ситуации экологического характера	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера Химическое и бактериологическое оружие. Характеристика боевых отравляющих веществ (ОВ). Особенности поражения объектов внешней среды. Механизм воздействия их на людей, животных и на растения. Характеристика биологического оружия, его действие на людей, животных и растения	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	Тема 2.5. Защита жизнедеятельности населения	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	Действие населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты	Изучение литературы
4	Тема 2.6. Защита животных, продовольствия, кормов, водоемисточников Необходимость проветривания герметизированных помещений. Определение времени разгерметизации и времени содержания животных в помещениях. Характеристика эвакуации животных. Защита животных, сырья и других материальных средств на транспорте, на производстве и в быту	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	Тема 2.7. Организация спасательных и других неотложных работ Способы дезактивации, дегазации, обеззараживания продукции, кормов и воды в разных условиях их хранения. Временные допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды, в продуктах питания, кормах и воде. Экспрессные методы выявления РВ и ОВ	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	Тема 2.8. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве Мероприятия, проводимые в условиях химического и бактериологического заражения сельскохозяйственных угодий	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за семестр 3: 44		

Очно-заочная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 3		
Раздел 1. Охрана труда		
4	Тема 1.1. Теоретические основы дисциплины Цели и задачи дисциплины. Ее роль и место в системе ветеринарных наук. Задачи курса в подготовке ветеринарного врача. Основные понятия, термины, определения. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, ЧС	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	Тема 1.2. Законодательные и нормативные акты по охране труда	Подготовка к текущим

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Инструктажи, обучение и аттестация по охране труда лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности. Учет и расследование несчастных случаев на производстве	аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<p>Тема 1.3. Основы производственной санитарии</p> <p>Производственный шум, ультразвук и вибрация в животноводческих и производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека. Нормирование освещенности рабочих мест. Методы и средства оценки освещенности</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<p>Тема 1.4. Основы пожарной безопасности</p> <p>Спринклерные и дренчерные установки. Порядок обеспечения животноводческих объектов средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии. Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей в поле и в помещении</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<p>Тема 1.5. Основы техники безопасности</p> <p>Безопасность работ при эксплуатации электросилового оборудования. Характеристика опасных факторов. Безопасность при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов, сосудов, работающих под давлением, и автоклавов</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<p>Тема 1.6. Доврачебная помощь пострадавшим</p> <p>Организация и средства доврачебной помощи</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Раздел 2. Гражданская оборона		
4	<p>Тема 2.1. Введение и теоретические основы гражданской обороны</p> <p>Вероятность и причины возникновения ЧС невоенного и военного характера. Основные пути предупреждения техногенных и стихийных бедствий и снижения материального ущерба при ЧС</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	Тема 2.2. Служба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	Подготовка к текущим

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	История создания службы ГО и ЧС. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Военизированные и невоенизированные формирования. Территориальные формирования ГО и ЧС. Подразделения быстрого реагирования. История создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Ее роль в предупреждении и ликвидации ЧС и их последствий	аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<p>Тема 2.3. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам</p> <p>Аварии с выбросом отравляющих, радиоактивных или биологически опасных веществ на предприятиях промышленности, в научно-исследовательских учреждениях и на транспорте. Неосторожное обращение с отравляющими веществами (ОВ), радиоактивными (РВ) и биологическими средствами (БС), а также с взрывоопасными веществами на производстве и в быту. Ситуации экологического характера</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<p>Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера</p> <p>Химическое и бактериологическое оружие. Характеристика боевых отравляющих веществ (ОВ). Особенности поражения объектов внешней среды. Механизм воздействия их на людей, животных и на растения. Характеристика биологического оружия, его действие на людей, животных и растения</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<p>Тема 2.5. Защита жизнедеятельности населения</p> <p>Действие населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<p>Тема 2.6. Защита животных, продовольствия, кормов, водоемностей</p> <p>Необходимость проветривания герметизированных помещений. Определение времени разгерметизации и времени содержания животных в помещениях. Характеристика эвакуации животных. Защита животных, сырья и других материальных средств на транспорте, на производстве и в быту</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<p>Тема 2.7. Организация спасательных и других неотложных работ</p> <p>Способы дезактивации, дегазации, обеззараживания продукции, кормов и воды в разных условиях их хранения. Временные допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды, в продуктах питания, кормах и воде. Экспрессные методы выявления РВ и ОВ</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
4	Тема 2.8. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Мероприятия, проводимые в условиях химического и бактериологического заражения сельскохозяйственных угодий	
Итого за семестр 3: 56		

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>. – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный.

3. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие : [12+] / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко. – Минск : РИПО, 2018. – 328 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988>. – Библиогр.: с. 321-323. – ISBN 978-985-503-741-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / сост. Л. Н. Горбунова, О. В. Чурбакова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700880>. – Текст : электронный.

6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Аудиторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru>
 4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com>
 5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

7.2 Современные профессиональные базы данных

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2 Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Компьютерные классы – учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Оборудование: носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекен тренажерный оказания первой помощи, автомобильное кресло (детское), плакаты по охране труда, плакаты по правилам дорожного движения, плакаты по эксплуатации АТ, учебные пособия по правилам дорожного движения, противогазы, костюм АЗК, респираторы, огнетушитель.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>

Помещения	Назначение	Оснащение
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету

10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получение практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной или письменной форме по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение к рассмотрению практических ситуаций, приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными вопросами и иными оценочными средствами, представленными в ФОС.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИД-1.УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных	Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство (к зачету)
	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	
2	ситуаций и военных конфликтов	ИД-2.УК-8. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету)
		ИД-3.УК-8. Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.	Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету)

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При проведении текущего контроля успеваемости используется четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено»/«не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено больше 85% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 66-85% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 51-65% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа	«неудовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 50% тестовых заданий	
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»): <i>«отлично»</i> : выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, при этом могут быть допущены неточности при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации; <i>«хорошо»</i> : выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях; <i>«удовлетворительно»</i> : не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает	«зачтено»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	<p>существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями в случае их переноса на новые ситуации</p> <p>«Не зачтено» соответствует критериям оценки <i>«неудовлетворительно»</i>: не выполнены виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие или несоответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями</p>	«не зачтено»

10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения

по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса УК-8

Раздел 1. Охрана труда

1. Перечислите виды инструктажей, где их регистрируют?
2. Что входит в программу вводного инструктажа?
3. Что включают в себя программа инструктажа на рабочем месте?
4. Как оформляется наряд-допуск?
5. Какие события на производстве могут стать несчастным случаем?
6. Какой несчастный случай является страховым?
7. Какие несчастные случаи, случившиеся в рабочее время, могут быть не связаны с производством?
8. Каковы обязанности работодателя при совершении несчастного случая на производстве?
9. Как происходит расследование несчастного случая на производстве?
10. Куда направляются акты Н-1 после оформления?
11. В чем разница между относительной и абсолютной влажностью воздуха?
12. Какие недостатки при определении влажности воздуха присущи психрометру без вентилятора в сравнении с аспирационным психрометром?
13. Какими приборами контролируют метеорологические условия труда?
14. Показания какого термометра больше – сухого или влажного? Почему? Могут ли их показания быть равными?
15. В чем состоит принцип действия чашечного и крыльчатого анемометров?
16. В чем заключается принцип действия кататермометра?
17. Перечислите огнегасящие свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
18. Принцип действия и применение воздушно-пенного огнетушителя.
19. Принцип действия и применение огнетушителей ОУ-2.
20. Принцип действия и применение воздушного огнетушителя.
21. Принцип действия и назначение порошкового огнетушителя.
22. Назначение пожарной автоматической сигнализации.
23. Для чего применяют автоклав, каковы причины его взрывов?
24. Помощь при отравлении аммиаком или фреоном.
25. Принцип работы сосуда Дьюара, правила его эксплуатации.
26. Где хранятся сжатые газы?
27. Правила обращения с баллонами со сжатым газом.
28. Назначение и принцип действия защитного заземления, зануления, защитного отключения.
29. Назовите виды электротравм, поражающие значения электрического тока и правила безопасного освобождения от его действия.
30. Какое сопротивление должно иметь заземление?
31. Перечислите средства индивидуальной защиты от электрического тока.
32. Какие заболевания называются антропоозоозами?
33. Что надо делать, чтобы не допустить заболеваний антропоозоозами?
34. Каковы пути передачи антропоозоозов человеку?
35. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация?
36. Какие существуют методы дезинфекции?
37. Какие методы надо соблюдать при работе с кислотами и щелочами?
38. Принцип действия промышленного противогаса.
39. Какие противогасы применяют при работе в выгребных ямах, внутри цистерн?

40. В какой последовательности надо снимать средства индивидуальной защиты после работы с ядохимикатами?
41. Как надо ухаживать за спецодеждой после работы с ядохимикатами?
42. Как надо ухаживать за противогазом?
43. Что такое терминальное состояние?
44. Каковы показания к проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца?
45. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
46. Первая медицинская помощь пострадавшему от электрического тока.
47. Какие существуют методы для остановки кровотечения?
48. Оказание помощи при потере сознания.
49. Признаки отравления ядохимикатами.

Раздел 2. Гражданская оборона

50. Что такое чрезвычайная ситуация?
51. Как классифицируют чрезвычайные ситуации?
52. Как подразделяют очаги поражения?
53. Какие характеристики имеет очаг химического поражения?
54. Какие аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) находят широкое распространение в промышленности?
55. Какие характеристики имеет очаг бактериологического поражения?
56. Какие мероприятия проводят для предотвращения распространения инфекционных болезней и локализации зон и очагов поражения?
57. Какие характеристики имеет очаг ядерного поражения?
58. Что понимают под зоной заражения?
59. Какими поражающими факторами характеризуется ядерный взрыв?
60. Какое действие оказывают радиоактивные вещества на пищевое сырье?
61. Какое действие оказывают химические вещества на пищевое сырье?
62. Почему продукты, содержащие поваренную соль, становятся радиоактивными?
63. Какими путями происходит радиоактивное заражение продуктов?
64. Каковы различия между пищевой интоксикацией и пищевой инфекцией?
65. Как классифицируются способы защиты сырья и продуктов от поражающих факторов?
66. Что такое дезактивация?
67. Как проводится дезактивация мяса и мясных продуктов?
68. Как проводится дезактивация молока и молочных продуктов?
69. Как проводится дезактивация воды?
70. Что такое дегазация?
71. Как проводится дегазация мяса и мясных продуктов?
72. Как проводится дегазация молока и молочных продуктов?
73. Что такое химическое оружие?
74. Какие газы называют бинарными?
75. Назовите зоны, которые существуют в очаге химического поражения?
76. Что относится к индивидуальным средствам защиты от ОВ? К коллективным?
77. Какие правила следует выполнять при движении по зараженной местности?
78. На чем основан принцип работы приборов химической разведки?
79. На чем основан принцип работы индикаторных пленок?
80. Что называется биологическим оружием?
81. Когда было запрещено биологическое оружие?
82. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
83. Каковы особенности биологического оружия?

84. Принцип действия приборов биологической разведки.
85. В чем заключается ветеринарная обработка животных, как она проводится?
86. Как проводится обработка животных, подвергшихся действию химических веществ?
87. Что такое полная и частичная дезактивация транспортных средств?
88. Какими способами осуществляется дезактивация одежды и обуви?
89. От чего зависят режимы дезактивации одежды и обуви?
90. Чем характеризуется действие лазерного оружия?
91. Какое действие оказывает инфразвуковое оружие на организм человека?
92. Что является источником получения радиологического оружия?
93. Какое оружие называется геофизическим?

Примерные тесты закрытого типа УК-8

1. Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?
 1. допускается;
 2. допускается с согласия профкома;
 3. не допускается;
 4. допускается при согласии вышестоящей организации.

2. Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?
 1. токопроводящий пол;
 2. повышенная температура воздуха (300 С и выше);
 3. повышенная влажность воздуха (75% и выше);
 4. нахождение помещения в санитарно-защитной зоне.

3. Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?
 1. руководителю предприятия;
 2. руководителю производственного участка;
 3. в отдел кадров;
 4. в прокуратуру.

4. Какой цвет является запрещающим?
 1. зеленый;
 2. белый;
 3. красный;
 4. черный.

5. При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?
 1. при выполнении работ высокой точности;
 2. при одностороннем боковом освещении;
 3. если естественного освещения недостаточно;
 4. при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей.

6. Как часто проводится повторный инструктаж?
 1. ежемесячно;
 2. ежегодно;
 3. через каждые 6 месяцев;

4. при замене оборудования.
7. Можно ли принимать пищу на рабочих местах?
 1. только в исключительных случаях;
 2. после мытья рук;
 3. запрещается во всех случаях;
 4. разрешено после окончания работ.
8. Назовите прибор для измерения атмосферного давления:
 1. тонометр;
 2. анемометр;
 3. гигрометр;
 4. барометр-анероид.
9. Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?
 1. предприятие;
 2. работник в домашних условиях;
 3. работник в условиях производства;
 4. стирка и ремонт не производятся.
10. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?
 1. воду;
 2. углекислый газ;
 3. водяной пар;
 4. пену.
11. На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?
 1. на 1,5 часа;
 2. до прибытия врача;
 3. на 2 часа;
 4. на 3 часа.
12. Что используется в качестве заземлителей?
 1. стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката;
 2. окрашенные стальные стержни;
 3. трубы внутренних коммуникаций;
 4. металлические трубы с полимерным покрытием.
13. Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?
 1. разрешается;
 2. не разрешается;
 3. разрешается с согласия профкома;
 4. разрешается при согласии работника.
14. Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ.
 1. прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением;
 2. нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током;

3. попадание под шаговое напряжение;
4. нарушение правил эксплуатации электроустановок.

15. Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?

1. 1 год;
2. 5 лет;
3. 45 лет;
4. 25 лет.

Примерные тесты открытого типа УК-8

1. _____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Правильный ответ: гражданская оборона.

2. Пострадавший поражен электрическим током на улице. Признаки поражения электрическим током: судороги, неожиданное падение человека на улице. Нельзя приступать к оказанию помощи, _____.

Правильный ответ: не освободив от действия тока

3. При тушении возгорания огнетушителем необходимо начинать тушить с _____.

Правильный ответ: основания

4. Что надо сделать в первую очередь, услышав сигнал оповещения "Внимание всем!"?

Правильный ответ: Включить телевизор или радио.

5. Как надо передвигаться, если землетрясение застало вас на улице?

Правильный ответ: на открытых местах.

6. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода создает реальную _____.

Правильный ответ: угрозу жизни.

7. На предприятии произошел взрыв. В разрушенном или поврежденном помещении нельзя пользоваться _____ из-за опасности взрыва скопившихся газов.

Правильный ответ: открытым огнем

8. Первыми признаками наличия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) в окружающей среде являются:

Правильный ответ: наличие специфических запахов.

9. Получив информацию о наличии в окружающей среде АХОВ (по радио, телевидению, через подвижные и громкоговорящие установки), необходимо немедленно надеть _____.

Правильный ответ: СИЗ органов дыхания.

10. _____ СИЗОД - это средства индивидуальной защиты органов дыхания, обеспечивающие безопасность нахождения в загрязненной опасными веществами атмосфере путем фильтрации вредных элементов.

Правильный ответ: Фильтрующие

11. Под ЛЭП пострадавшего следует оттащить не менее чем на _____ метров от лежащего на земле провода.

Правильный ответ: 8

12. При авариях с аммиаком необходимо укрываться на _____ этажах зданий.

Правильный ответ: нижних.

13. Граждане РФ обязаны _____ территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или из зоны чрезвычайной ситуации при получении информации о проведении эвакуационных мероприятий.

Правильный ответ: эвакуироваться.

14. _____ о чрезвычайных ситуациях - это доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности.

Правильный ответ: Информирование населения

15. При оказании первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в первую очередь необходимо _____.

Правильный ответ: Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

Примерный перечень вопросов к зачету УК-8

1. Роль науки в охране труда. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие охраны труда.
2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда.
3. Основные термины и определения по охране труда (охрана труда – опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, профессиональное заболевание, парапрофессиональное заболевание).
4. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Кто подлежит обязательному социальному страхованию? Кто страхует работника? Как производится учет вины пострадавшего?).
5. Что такое моральный вред? Чем он измеряется?
6. Возмещение работникам ущерба, связанного с увечьем или с профессиональным заболеванием (Откуда берутся деньги для возмещения ущерба? Чем

измеряется виновность? Перечислите виды страхований).

7. ФЗ «О ветеринарии» (Что называется ветеринарией? Задачи ветеринарной службы в РФ. Право на занятия ветеринарной деятельностью. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства).

8. Система стандартов безопасности труда. (Зачем нужна стандартизация рабочего места? Как аттестуется рабочее место?).

9. Учет и расследование несчастных случаев на производстве. (Какие несчастные случаи учитываются, а какие – нет? Какие документы составляются при расследовании несчастного случая на производстве? Кто расследует несчастный случай, произошедший с работником? Групповой несчастный случай? Несчастный случай со смертельным исходом?).

10. Виды ответственности за нарушение норм Трудового Кодекса РФ.

11. Уголовная ответственность за нарушение норм Трудового Кодекса РФ (ст. 143, 145, 218, 219, 220, 248, 249 УК РФ).

12. Трудовой Кодекс РФ об охране труда (ст. 212, 221, 222 ТК РФ).

13. Основные права и обязанности работодателя (ст. 22, 236 ТК РФ).

14. Трудовой договор. Виды трудового договора. Какие документы необходимы для заключения трудового договора?.

15. Дисциплинарные взыскания за нарушение норм охраны труда. Правила их наложения.

16. Льготы, предоставляемые на вредном производстве. Виды работ с тяжелыми и вредными условиями труда в сельском хозяйстве и ветеринарии.

17. Право на забастовку. Локаут. Когда и где запрещены забастовки?

18. Оформление приема на работу. Испытания при приеме на работу.

19. Режим рабочего времени (продолжительность рабочего времени для разных категорий работников, ненормированный рабочий день, сверхурочная работа, ночная смена, прогул).

20. ТК РФ об охране труда молодежи. На каких работах запрещен труд лиц, не достигших 18 лет? Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам.

21. ТК РФ об охране труда женщин. На каких работах ограничен и запрещен труд женщин? УК РФ о необоснованном увольнении женщин.

22. Нормы переноса тяжестей для женщин и несовершеннолетних работников.

23. Нарисовать график изменения работоспособности в течение рабочей смены. Для чего его надо знать?

24. Нарисовать графики изменения работоспособности человека за сутки и в течение рабочей недели. Для чего это надо знать?

25. Виды контроля охраны труда на предприятиях любой формы собственности.

26. Права и обязанности федерального инспектора труда и общественного инспектора труда.

27. Оценочные показатели травматизма (для чего служат, дать определение, написать формулы).

28. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

29. Классификация работ по энергозатратам, тяжести, опасности и напряженности, сменности.

30. Классификация умственного труда.

31. Приборы и методы контроля параметров микроклимата.

32. Естественная вентиляция (схемы, принцип действия, достоинства и недостатки).

33. Нарисовать график зависимости концентрации внимания человека от уровня шума. Для чего это надо знать?

34. Влияние шума на организм человека. Меры борьбы с шумом.

35. Расчет и нормирование искусственной освещенности. Прибор для измерения освещенности.

36. Расчет и нормирование естественной освещенности.
37. Схема распределения коэффициента естественной освещенности (КЕО) по разрезу помещения при разных видах освещения. Нормирование коэффициента естественной освещенности (КЕО).
38. Действие вибрации на организм человека. Виброболь. Меры борьбы с вибрацией.
39. Перечислите основные факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током.
40. Действие электрического тока на организм человека.
41. Возможные пути прохождения электрического тока через тело человека.
42. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
43. Виды электротравм.
44. Электробезопасность при шаговом напряжении. Способы выхода опасной зоны.
45. Защитное заземление, его назначение, устройство и принцип действия.
46. Защитное зануление, его назначение, устройство и принцип действия.
47. Действия работника при обнаружении пожара на ферме. Эвакуация животных.
48. Условия протекания и стадии пожара.
49. Классификация пожаров (по типу, по плотности застройки, в зависимости от горящих веществ и материалов).
50. Условия, необходимые для горения. УК РФ об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.
51. Огнетушительные свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
52. Что входит в правила пожарной безопасности?
53. Правила тушения легковоспламеняющегося вещества (ЛВВ), легковоспламеняющейся жидкости (ЛВЖ) и установок под напряжением. УК РФ об ответственности за нарушение правил хранения легковоспламеняющегося вещества (ЛВВ), легковоспламеняющейся жидкости (ЛВЖ).
54. Порошковые огнетушители (достоинства, недостатки, область применения).
55. Углекислотный огнетушитель ОУ-5 (достоинства, недостатки, область применения).
56. Водный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
57. Автоматические извещатели и системы тушения пожаров. Их виды, устройство принцип действия.
58. Пенный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
59. Действия работника при обнаружении пожара (Возгорание произошло в вашем подъезде одним или несколькими этажами ниже. Возгорание произошло в квартире. Загорелся электроприбор).
60. Защита от атмосферного электричества (устройство молниеотвода и заземлителя). Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.
61. Характеристика ядохимикатов по степени действия на организм человека. Учет, хранение и отпуск ядохимикатов.
62. Виды дезинфекций животноводческих помещений. Охрана труда при проведении дезинфекции. Кто не допускается до проведения работ по дезинфекции?
63. Охрана труда при работе с персональным компьютером (ПК). Средства защиты при работе с персональным компьютером (ПК).
64. Охрана труда при работе с автоклавами. Причины взрывов автоклавов.
65. Охрана труда при работе с сосудами Дьюара.
66. Принципиальное отличие фильтрующих противогазов от изолирующих. На каких работах используются эти противогазы?
67. Оказание доврачебной помощи при терминальном состоянии.
68. Первая помощь при ранении и кровотечении.

69. Оказание доврачебной помощи при укусе незнакомых собак.
70. Виды инструктажей, их проведение и оформление. Правила оформления наряда-допуска.
71. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
72. Дефлектор (для чего служит, устройство, принцип работы).
73. Чрезвычайные ситуации военного и мирного характера. Их классификация.
74. Очаг и зона химического заражения.
75. Обсервация и карантин.
76. Поражающие факторы ядерного взрыва.
77. Действие радиоактивных веществ на пищевое сырье и продовольствие.
78. Пути заражения продуктов радиоактивными веществами.
79. Действие химических веществ на пищевое сырье и продовольствие.
80. Действие бактериальных средств на пищевое сырье и продовольствие.
81. Дезактивация мяса и мясных продуктов.
82. Дезактивация молока и молочных продуктов.
83. Дезактивация воды.
84. Дегазация мяса и мясных продуктов.
85. Дегазация молока и молочных продуктов.
86. Дегазация воды.
87. Дегазация и дезактивация тары.
88. Классификация отравляющих веществ (ОВ). Бинарные газы.
89. Меры защиты от отравляющих веществ (ОВ). Безопасность при проведении работ по обеззараживанию продукции.
90. Приборы химической разведки, принцип их действия.
91. Характеристика биологического оружия, его поражающее действие. Способы применения биологического оружия.
92. Приборы биологической разведки, принцип их действия.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Безопасность
жизнедеятельности для подготовки специалистов по специальности
36.05.01 Ветеринария

Целью освоения дисциплины является: сформировать у обучающихся современные знания о создании здоровых и безопасных условий труда на производстве, сокращении потерь рабочего времени, вызванных неудовлетворительными условиями труда и производственным травматизмом, а также действиях при чрезвычайных ситуациях невоенного и военного характера.

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с нормативно-правовыми документами по охране труда; дать понимание опасностей трудовой деятельности, причин их возникновения, методов и средств защиты от них; выработать у обучающихся умения выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера; сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие использовать полученные знания в практической деятельности:

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, дисциплина осваивается в семестре 3.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции УК-8.

Краткое содержание дисциплины: Охрана труда. Теоретические основы дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и нормативные акты по охране труда. Основы производственной санитарии. Основы пожарной безопасности. Основы техники безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим. Гражданская оборона. Введение и теоретические основы гражданской обороны. Служба гражданской обороны и чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам. Чрезвычайные ситуации военного характера. Защита жизнедеятельности населения. Защита животных, продовольствия, кормов, водоемных объектов. Организация спасательных и других неотложных работ. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 14 а.ч.,

практические занятия: 14 а.ч.;

самостоятельная работа: 44 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 3.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 8 а.ч.,

практические занятия: 8 а.ч.;

самостоятельная работа: 56 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 3.

Лист внесения изменений
в рабочую программу дисциплины
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
программы специалитета
ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании
 кафедры _____
 протокол «__» _____ 20__ г., № 01,
 для реализации в 20__/20__ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Дзержинский 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:
УК-8

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>ИД-2.УК-8. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИД-3.УК-8. Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий</p>	<p>Раздел 1. Охрана труда</p> <p>Раздел 2. Гражданская оборона</p>	<p>Устный опрос, тест, зачет</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1.УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-2.УК-8. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-3.УК-8. Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

4.1. Примерный перечень вопросов для опроса

УК-8

Раздел 1. Охрана труда

1. Перечислите виды инструктажей, где их регистрируют?
2. Что входит в программу вводного инструктажа?
3. Что включают в себя программа инструктажа на рабочем месте?
4. Как оформляется наряд-допуск?
5. Какие события на производстве могут стать несчастным случаем?
6. Какой несчастный случай является страховым?
7. Какие несчастные случаи, случившиеся в рабочее время, могут быть не связаны с производством?
8. Каковы обязанности работодателя при совершении несчастного случая на производстве?
9. Как происходит расследование несчастного случая на производстве?
10. Куда направляются акты Н-1 после оформления?
11. В чем разница между относительной и абсолютной влажностью воздуха?
12. Какие недостатки при определении влажности воздуха присущи психрометру без вентилятора в сравнении с аспирационным психрометром?
13. Какими приборами контролируют метеорологические условия труда?
14. Показания какого термометра больше – сухого или влажного? Почему? Могут ли их показания быть равными?
15. В чем состоит принцип действия чашечного и крыльчатого анемометров?
16. В чем заключается принцип действия кататермометра?
17. Перечислите огнегасящие свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
18. Принцип действия и применение воздушно-пенного огнетушителя.
19. Принцип действия и применение огнетушителей ОУ-2.
20. Принцип действия и применение воздушного огнетушителя.
21. Принцип действия и назначение порошкового огнетушителя.
22. Назначение пожарной автоматической сигнализации.
23. Для чего применяют автоклав, каковы причины его взрывов?
24. Помощь при отравлении аммиаком или фреоном.
25. Принцип работы сосуда Дьюара, правила его эксплуатации.
26. Где хранятся сжатые газы?
27. Правила обращения с баллонами со сжатым газом.
28. Назначение и принцип действия защитного заземления, зануления, защитного отключения.
29. Назовите виды электротравм, поражающие значения электрического тока и правила безопасного освобождения от его действия.
30. Какое сопротивление должно иметь заземление?
31. Перечислите средства индивидуальной защиты от электрического тока.
32. Какие заболевания называются антропоознозами?
33. Что надо делать, чтобы не допустить заболеваний антропоознозами?

34. Каковы пути передачи антропозоонозов человеку?
35. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация?
36. Какие существуют методы дезинфекции?
37. Какие методы надо соблюдать при работе с кислотами и щелочами?
38. Принцип действия промышленного противогаса.
39. Какие противогасы применяют при работе в выгребных ямах, внутри цистерн?
40. В какой последовательности надо снимать средства индивидуальной защиты после работы с ядохимикатами?
41. Как надо ухаживать за спецодеждой после работы с ядохимикатами?
42. Как надо ухаживать за противогасом?
43. Что такое терминальное состояние?
44. Каковы показания к проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца?
45. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
46. Первая медицинская помощь пострадавшему от электрического тока.
47. Какие существуют методы для остановки кровотечения?
48. Оказание помощи при потере сознания.
49. Признаки отравления ядохимикатами.

Раздел 2. Гражданская оборона

50. Что такое чрезвычайная ситуация?
51. Как классифицируют чрезвычайные ситуации?
52. Как подразделяют очаги поражения?
53. Какие характеристики имеет очаг химического поражения?
54. Какие аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) находят широкое распространение в промышленности?
55. Какие характеристики имеет очаг бактериологического поражения?
56. Какие мероприятия проводят для предотвращения распространения инфекционных болезней и локализации зон и очагов поражения?
57. Какие характеристики имеет очаг ядерного поражения?
58. Что понимают под зоной заражения?
59. Какими поражающими факторами характеризуется ядерный взрыв?
60. Какое действие оказывают радиоактивные вещества на пищевое сырье?
61. Какое действие оказывают химические вещества на пищевое сырье?
62. Почему продукты, содержащие поваренную соль, становятся радиоактивными?
63. Какими путями происходит радиоактивное заражение продуктов?
64. Каковы различия между пищевой интоксикацией и пищевой инфекцией?
65. Как классифицируются способы защиты сырья и продуктов от поражающих факторов?
66. Что такое дезактивация?
67. Как проводится дезактивация мяса и мясных продуктов?
68. Как проводится дезактивация молока и молочных продуктов?
69. Как проводится дезактивация воды?
70. Что такое дегазация?
71. Как проводится дегазация мяса и мясных продуктов?
72. Как проводится дегазация молока и молочных продуктов?
73. Что такое химическое оружие?
74. Какие газы называют бинарными?
75. Назовите зоны, которые существуют в очаге химического поражения?
76. Что относится к индивидуальным средствам защиты от ОВ? К коллективным?
77. Какие правила следует выполнять при движении по зараженной местности?
78. На чем основан принцип работы приборов химической разведки?
79. На чем основан принцип работы индикаторных пленок?
80. Что называется биологическим оружием?

81. Когда было запрещено биологическое оружие?
82. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
83. Каковы особенности биологического оружия?
84. Принцип действия приборов биологической разведки.
85. В чем заключается ветеринарная обработка животных, как она проводится?
86. Как проводится обработка животных, подвергшихся действию химических веществ?
87. Что такое полная и частичная дезактивация транспортных средств?
88. Какими способами осуществляется дезактивация одежды и обуви?
89. От чего зависят режимы дезактивации одежды и обуви?
90. Чем характеризуется действие лазерного оружия?
91. Какое действие оказывает инфразвуковое оружие на организм человека?
92. Что является источником получения радиологического оружия?
93. Какое оружие называется геофизическим?

4.2. Примерные тесты закрытого типа УК-8

1. Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?
 1. допускается;
 2. допускается с согласия профкома;
 3. не допускается;
 4. допускается при согласии вышестоящей организации.

2. Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?
 1. токопроводящий пол;
 2. повышенная температура воздуха (300 С и выше);
 3. повышенная влажность воздуха (75% и выше);
 4. нахождение помещения в санитарно-защитной зоне.

3. Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?
 1. руководителю предприятия;
 2. руководителю производственного участка;
 3. в отдел кадров;
 4. в прокуратуру.

4. Какой цвет является запрещающим?
 1. зеленый;
 2. белый;
 3. красный;
 4. черный.

5. При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?
 1. при выполнении работ высокой точности;
 2. при одностороннем боковом освещении;
 3. если естественного освещения недостаточно;
 4. при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей.

6. Как часто проводится повторный инструктаж?
 1. ежемесячно;

2. ежегодно;
 3. через каждые 6 месяцев;
 4. при замене оборудования.
7. Можно ли принимать пищу на рабочих местах?
1. только в исключительных случаях;
 2. после мытья рук;
 3. запрещается во всех случаях;
 4. разрешено после окончания работ.
8. Назовите прибор для измерения атмосферного давления:
1. тонометр;
 2. анемометр;
 3. гигрометр;
 4. барометр-анероид.
9. Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?
1. предприятие;
 2. работник в домашних условиях;
 3. работник в условиях производства;
 4. стирка и ремонт не производятся.
10. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?
1. воду;
 2. углекислый газ;
 3. водяной пар;
 4. пену.
11. На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?
1. на 1,5 часа;
 2. до прибытия врача;
 3. на 2 часа;
 4. на 3 часа.
12. Что используется в качестве заземлителей?
1. стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката;
 2. окрашенные стальные стержни;
 3. трубы внутренних коммуникаций;
 4. металлические трубы с полимерным покрытием.
13. Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?
1. разрешается;
 2. не разрешается;
 3. разрешается с согласия профкома;
 4. разрешается при согласии работника.
14. Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ.
1. прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением;

2. нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током;
3. попадание под шаговое напряжение;
4. нарушение правил эксплуатации электроустановок.

15. Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?

1. 1 год;
2. 5 лет;
3. 45 лет;
4. 25 лет.

4.3. Примерные тесты открытого типа УК-8

1. _____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Правильный ответ: гражданская оборона.

2. Пострадавший поражен электрическим током на улице. Признаки поражения электрическим током: судороги, неожиданное падение человека на улице. Нельзя приступать к оказанию помощи, _____.

Правильный ответ: не освободив от действия тока

3. При тушении возгорания огнетушителем необходимо начинать тушить с _____.

Правильный ответ: основания

4. Что надо сделать в первую очередь, услышав сигнал оповещения "Внимание всем!"?

Правильный ответ: Включить телевизор или радио.

5. Как надо передвигаться, если землетрясение застало вас на улице?

Правильный ответ: на открытых местах.

6. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода создает реальную _____.

Правильный ответ: угрозу жизни.

7. На предприятии произошел взрыв. В разрушенном или поврежденном помещении нельзя пользоваться _____ из-за опасности взрыва скопившихся газов.

Правильный ответ: открытым огнем

8. Первыми признаками наличия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) в окружающей среде являются: _____.

Правильный ответ: наличие специфических запахов.

9. Получив информацию о наличии в окружающей среде АХОВ (по радио, телевидению,

через подвижные и громкоговорящие установки), необходимо немедленно надеть _____.

Правильный ответ: СИЗ органов дыхания.

10. _____ СИЗОД - это средства индивидуальной защиты органов дыхания, обеспечивающие безопасность нахождения в загрязненной опасными веществами атмосфере путем фильтрации вредных элементов.

Правильный ответ: Фильтрующие

11. Под ЛЭП пострадавшего следует оттащить не менее чем на _____ метров от лежащего на земле провода.

Правильный ответ: 8

12. При авариях с аммиаком необходимо укрываться на _____ этажах зданий.

Правильный ответ: нижних.

13. Граждане РФ обязаны _____ территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или из зоны чрезвычайной ситуации при получении информации о проведении эвакуационных мероприятий.

Правильный ответ: эвакуироваться.

14. _____ о чрезвычайных ситуациях - это доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности.

Правильный ответ: Информирование населения

15. При оказании первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в первую очередь необходимо _____.

Правильный ответ: Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

4.4. Примерный перечень вопросов к зачету УК-8

1. Роль науки в охране труда. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие охраны труда.
2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда.
3. Основные термины и определения по охране труда (охрана труда – опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, профессиональное заболевание, парапрофессиональное заболевание).
4. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Кто подлежит обязательному социальному страхованию? Кто страхует работника? Как производится учет вины пострадавшего?).
5. Что такое моральный вред? Чем он измеряется?
6. Возмещение работникам ущерба, связанного с увечьем или с профессиональным

- заболеванием (Откуда берутся деньги для возмещения ущерба? Чем измеряется виновность? Перечислите виды страхований).
7. ФЗ «О ветеринарии» (Что называется ветеринарией? Задачи ветеринарной службы в РФ. Право на занятия ветеринарной деятельностью. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства).
 8. Система стандартов безопасности труда. (Зачем нужна стандартизация рабочего места? Как аттестуется рабочее место?).
 9. Учет и расследование несчастных случаев на производстве. (Какие несчастные случаи учитываются, а какие – нет? Какие документы составляются при расследовании несчастного случая на производстве? Кто расследует несчастный случай, произошедший с работником? Групповой несчастный случай? Несчастный случай со смертельным исходом?).
 10. Виды ответственности за нарушение норм Трудового Кодекса РФ.
 11. Уголовная ответственность за нарушение норм Трудового Кодекса РФ (ст. 143,145, 218, 219, 220, 248, 249 УК РФ).
 12. Трудовой Кодекс РФ об охране труда (ст. 212, 221, 222 ТК РФ).
 13. Основные права и обязанности работодателя (ст. 22, 236 ТК РФ).
 14. Трудовой договор. Виды трудового договора. Какие документы необходимы для заключения трудового договора?.
 15. Дисциплинарные взыскания за нарушение норм охраны труда. Правила их наложения.
 16. Льготы, предоставляемые на вредном производстве. Виды работ с тяжелыми и вредными условиями труда в сельском хозяйстве и ветеринарии.
 17. Право на забастовку. Локаут. Когда и где запрещены забастовки?
 18. Оформление приема на работу. Испытания при приеме на работу.
 19. Режим рабочего времени (продолжительность рабочего времени для разных категорий работников, ненормированный рабочий день, сверхурочная работа, ночная смена, прогул).
 20. ТК РФ об охране труда молодежи. На каких работах запрещен труд лиц, не достигших 18 лет? Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам.
 21. ТК РФ об охране труда женщин. На каких работах ограничен и запрещен труд женщин? УК РФ о необоснованном увольнении женщин.
 22. Нормы переноса тяжестей для женщин и несовершеннолетних работников.
 23. Нарисовать график изменения работоспособности в течение рабочей смены. Для чего его надо знать?
 24. Нарисовать графики изменения работоспособности человека за сутки и в течение рабочей недели. Для чего это надо знать?
 25. Виды контроля охраны труда на предприятиях любой формы собственности.
 26. Права и обязанности федерального инспектора труда и общественного инспектора труда.
 27. Оценочные показатели травматизма (для чего служат, дать определение, написать формулы).
 28. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
 29. Классификация работ по энергозатратам, тяжести, опасности и напряженности, сменности.
 30. Классификация умственного труда.
 31. Приборы и методы контроля параметров микроклимата.
 32. Естественная вентиляция (схемы, принцип действия, достоинства и недостатки).
 33. Нарисовать график зависимости концентрации внимания человека от уровня шума. Для чего это надо знать?
 34. Влияние шума на организм человека. Меры борьбы с шумом.
 35. Расчет и нормирование искусственной освещенности. Прибор для измерения освещенности.
 36. Расчет и нормирование естественной освещенности.

37. Схема распределения коэффициента естественной освещенности (КЕО) по разрезу помещения при разных видах освещения. Нормирование коэффициента естественной освещенности (КЕО).
38. Действие вибрации на организм человека. Вибробольность. Меры борьбы с вибрацией.
39. Перечислите основные факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током.
40. Действие электрического тока на организм человека.
41. Возможные пути прохождения электрического тока через тело человека.
42. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
43. Виды электротравм.
44. Электробезопасность при шаговом напряжении. Способы выхода опасной зоны.
45. Защитное заземление, его назначение, устройство и принцип действия.
46. Защитное зануление, его назначение, устройство и принцип действия.
47. Действия работника при обнаружении пожара на ферме. Эвакуация животных.
48. Условия протекания и стадии пожара.
49. Классификация пожаров (по типу, по плотности застройки, в зависимости от горящих веществ и материалов).
50. Условия, необходимые для горения. УК РФ об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.
51. Огнетушительные свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
52. Что входит в правила пожарной безопасности?
53. Правила тушения легковоспламеняющегося вещества (ЛВВ), легковоспламеняющейся жидкости (ЛВЖ) и установок под напряжением. УК РФ об ответственности за нарушение правил хранения легковоспламеняющегося вещества (ЛВВ), легковоспламеняющейся жидкости (ЛВЖ).
54. Порошковые огнетушители (достоинства, недостатки, область применения).
55. Углекислотный огнетушитель ОУ-5 (достоинства, недостатки, область применения).
56. Водный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
57. Автоматические извещатели и системы тушения пожаров. Их виды, устройство принцип действия.
58. Пенный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
59. Действия работника при обнаружении пожара (Возгорание произошло в вашем подъезде одним или несколькими этажами ниже. Возгорание произошло в квартире. Загорелся электроприбор).
60. Защита от атмосферного электричества (устройство молниеотвода и заземлителя). Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.
61. Характеристика ядохимикатов по степени действия на организм человека. Учет, хранение и отпуск ядохимикатов.
62. Виды дезинфекций животноводческих помещений. Охрана труда при проведении дезинфекции. Кто не допускается до проведения работ по дезинфекции?
63. Охрана труда при работе с персональным компьютером (ПК). Средства защиты при работе с персональным компьютером (ПК).
64. Охрана труда при работе с автоклавами. Причины взрывов автоклавов.
65. Охрана труда при работе с сосудами Дьюара.
66. Принципиальное отличие фильтрующих противогазов от изолирующих. На каких работах используются эти противогазы?
67. Оказание доврачебной помощи при терминальном состоянии.
68. Первая помощь при ранении и кровотечении.
69. Оказание доврачебной помощи при укусе незнакомых собак.
70. Виды инструктажей, их проведение и оформление. Правила оформления наряда-допуска.
71. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
72. Дефлектор (для чего служит, устройство, принцип работы).

73. Чрезвычайные ситуации военного и мирного характера. Их классификация.
74. Очаг и зона химического заражения.
75. Обсервация и карантин.
76. Поражающие факторы ядерного взрыва.
77. Действие радиоактивных веществ на пищевое сырье и продовольствие.
78. Пути заражения продуктов радиоактивными веществами.
79. Действие химических веществ на пищевое сырье и продовольствие.
80. Действие бактериальных средств на пищевое сырье и продовольствие.
81. Дезактивация мяса и мясных продуктов.
82. Дезактивация молока и молочных продуктов.
83. Дезактивация воды.
84. Дегазация мяса и мясных продуктов.
85. Дегазация молока и молочных продуктов.
86. Дегазация воды.
87. Дегазация и дезактивация тары.
88. Классификация отравляющих веществ (ОВ). Бинарные газы.
89. Меры защиты от отравляющих веществ (ОВ). Безопасность при проведении работ по обеззараживанию продукции.
90. Приборы химической разведки, принцип их действия.
91. Характеристика биологического оружия, его поражающее действие. Способы применения биологического оружия.
92. Приборы биологической разведки, принцип их действия.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачет	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачет	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.