

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.05.2025 11:14:56
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

П.П. Ершов

подпись

« 28 » апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Клинический

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2025 г

Лист согласования отчета о результатах самообследования основной образовательной программы

Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» разработан кафедрой анатомии, физиологии и фармакологии.

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «03» апреля 2025 г.

Протокол № 7 от «03» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

 Н.В. Бабичев

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

 Э.К. Гасангусейнова

1. Информация о реализации образовательной программы

Таблица 1

36.05.01 Ветеринария, профиль Клинический

(наименование образовательной программы)

Факультет	Факультет ветеринарной медицины
Код и наименование УГН(С)	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Уровень профессионального высшего образования	Специалитет
Специальность подготовки	36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
Контингент студентов обучающихся по образовательной программе	17
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОПОП	67,9

Основная образовательная программа разработана на основе ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 974 (ред.2020-2023) и локальных нормативных актов университета.

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОПОП в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой вузом с «01» сентября 2022 года образовательной программы, размещена на сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Образование» (<https://vetacademy.pro/sveden/education/eduop/>) и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей вуза, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда. Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга.

При освоении образовательных программ в вузе осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов

контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность комплекса компетенций соответствуют требованиям ФГОС.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в вузе формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения в 2022-2025 учебных годах представлены данными таблиц 2-6.

Таблица 2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре
2022-2023 учебного года (очная форма обучения)

Успеваемость (%)					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс (5 семестр)	4 курс	5 курс
36.05.01 Ветеринария	77	-	-	-	-
Средний балл					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
36.05.01 Ветеринария	4,38	-	-	-	-

Таблица 3

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре
2022-2023 учебного года (очная форма обучения)

Успеваемость (%)					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
36.05.01 Ветеринария	73	-	-	-	-
Средний балл					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
36.05.01 Ветеринария	4,12	-	-	-	-

Таблица 4

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре
2023-2024 учебного года (очная форма обучения)

Успеваемость (%)					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
36.05.01 Ветеринария	84	65	-	-	-
Средний балл					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
36.05.01 Ветеринария	4,43	4,17	-	-	-

Таблица 5

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре
2023-2024 учебного года (очная форма обучения)

Успеваемость (%)					
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
36.05.01 Ветеринария	67	59	-	-	-
Средний балл					

Направление	1курс	2 курс	3курс	4курс	5 курс
36.05.01 Ветеринария	4,33	4,05	-	-	-

Таблица 6

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре
2024-2025, учебного года (очная форма обучения)

Успеваемость (%)					
Направление	1курс	2 курс	3курс	4курс	5 курс
36.05.01 Ветеринария	75	40	42	-	-
Средний балл					
Направление	1курс	2 курс	3курс	4курс	5 курс
36.05.01 Ветеринария	4,53	3,41	3,86	-	-

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что обучающиеся очной формы обучения по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария в 2022-2023, 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году достаточно успешно прошли промежуточную аттестацию как в осенне-зимнем, так и весенне-летнем семестре.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на собраниях академических групп, заседаниях кафедр. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО.

АНО ВО МВА ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договоры с предприятиями отрасли), их знакомством с реальными процессами функционирования предприятий с целью последующего привлечения на рабочие места - клинические дни предусмотрены на всех курсах и встроены в план обучения

Практическая подготовка обучающегося в рамках дисциплин и практик проводится на основе заключенных вузом договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю основной профессиональной образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

При организации практик обучающемуся выдаются индивидуальные задания, учитывающие направленность (профиль) подготовки обучающегося. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся разработаны рабочие программы практик и методические указания.

Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются положительные отзывы об уровне подготовки студента.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике,

отзыва руководителя практики от профильной организации и результатов защиты отчетов по практике.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимся для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых работ (проектов).

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающегося при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

АНО ВО МВА располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет".

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин и практик;
- учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД.

ЭИОС обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающихся;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Для обеспечения обучающихся и сотрудников университета правовой информацией на рабочих местах структурных подразделений, в учебных лабораториях на компьютерах установлена правовая справочная информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

В рамках подготовки вуза к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов АНО ВО МВА.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам вузов, и то, что сегодня официальный сайт вуза является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в АНО ВО МВА ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

Для размещения информации на сайте АНО ВО МВА используется

программно-методический комплекс Vikon, разработанный Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования.

АНО ВО МВА на регулярной основе участвует в вебинарах, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (УКЦ, г.Йошкар-Ола). Регулярно проводимые проверки с использованием «Vikon» подтверждают полное соответствие сайта университета требованиям, предъявляемым к официальным сайтам вузов.

АНО ВО МВА обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеется возможность их обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС).

На момент проведения самообследования использование в учебном процессе ЭБС проводится на основании правоустанавливающих документов, представленных в таблице 7.

Таблица 7

Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе АНО ВО МВА

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Номер договора/положения об ЭБС	Дата подписания договора	Срок действия	Электронный адрес
1	Научно-техническая библиотека АНО ВО МВА	Положение о ЭОИС АНО ВО МВА	06.09.2023		https://vetacademy.pro/studenty/biblioteka/
		№ 9173/КС-25	09.02.2025	08.02.2026	
2	База данных «Росметод»	№ 197/2025	24.02.2025	24.01.2026	https://rosmetod.ru

3	ЭБС Университетская библиотека онлайн	№ 91-09-24	24.09.2024	24.09.2025	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
---	--	------------	------------	------------	---

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования.

5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, которые являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 18,0 %

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и ученое звание составляет 67,0 %.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: https://vetacademy.pro/vikon/sveden/files/zij/1_Pologhenie_VSOKO_ANO_VO_MVA_podpisano_ECP.pdf .

Результаты опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Информация предоставлена за текущий учебный год, хранится на выпускающей кафедре и представлена на официальном сайте по адресу: <https://vetacademy.pro/sveden/document/>. Сводные данные размещены в таблице 8.

Таблица 8

Наименование	Педагогические и научные работники	Обучающиеся	Работодатели
Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	88	83	80

7. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

В отношении основной образовательной программы процедура независимой оценки качества подготовки обучающихся не проводилась.

В рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся планируется проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации в период с 2026 по 2028 год.

8. Расчет аккредитационных показателей

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» рассчитаны аккредитационные показатели по ОПОП.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, установленным аккредитационным показателям по образовательным программам высшего образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Суммарное количество баллов (АПс), рассчитывается по формуле:

$$АПс = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6.$$

Минимальное значение итогового балла составляет 90 баллов

Таблица9

Сводная таблица расчета аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - АП ₁	66 баллов и более	10	67,9	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ) - АП _{1.1}	66 баллов и более	10	-	-
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₃	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	68	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0		
АП4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₄	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	23	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0		
АП5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей	65% и более	75	90%	75
		от 55% до 64%	40		
		менее 55%	0		

	образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₅ (Приложение 1)				
АП6	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₆	имеется	10	имеется	10
		Не имеется	0		
Итоговый балл по программе		145			
Значение порогового значения итогового балла		достигнут			

Вывод: По образовательной программе 36.05.01 Ветеринария, очная форма обучения, значение итогового балла составляет 145, что подтверждает качество образования по образовательной программе.

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП₅

Результаты выполнения диагностических работ

фактический контингент учебной группы	общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу	количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы
Наименование компетенции: ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		
Наименование дисциплины: Анатомия животных, Биохимия, Цитология, гистология и эмбриология, Физиология и этология животных, Клиническая диагностика, Общепрофессиональная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
17	16	95
Наименование компетенции: ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
Наименование дисциплины: Зоология с основами экологии, Основы генетики и разведения, Физиология и этология животных, Кормление животных с основами диетологии, Ветеринарная микробиология и микология, Патологическая физиология животных, Ветеринарная фармакология, Гигиена животных, Общепрофессиональная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
17	15	89
Наименование компетенции: ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
Наименование дисциплины: Правоведение, Ветеринарная фармакология		
17	17	100

Наименование компетенции: ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
Наименование дисциплины: Ветеринарная микробиология и микология, Патологическая физиология животных, Вирусология и биотехнология, Общепрофессиональная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
17	15	89
Наименование компетенции: ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
Наименование дисциплины: Информатика и основы биологической статистики, Патологическая анатомия животных, Общепрофессиональная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
17	16	95
Наименование компетенции: ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска		
Наименование дисциплины: Ветеринарная микробиология и микология, Вирусология и биотехнология, Патологическая анатомия животных,		
17	14	83
Наименование компетенции: ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Наименование дисциплины: Информатика и основы биологической статистики, Вирусология и биотехнология		
17	15	89
Наименование компетенции: ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований		
Наименование дисциплины: Клиническая диагностика, Лабораторная диагностика, Лучевая диагностика		

17	17	100
Наименование компетенции: ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза		
Наименование дисциплины: Клиническая диагностика, Лабораторная диагностика, Лучевая диагностика		
17	17	100
Наименование компетенции: ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования		
Наименование дисциплины: Ветеринарное оборудование, Лабораторная диагностика, Лучевая диагностика, Иммунология		
17	16	95
Наименование компетенции: ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм		
Наименование дисциплины: Ветеринарная фармакология		
17	13	77
Наименование компетенции: ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности		
Наименование дисциплины: Введение в специальность. Курс навыков ассистента		
17	17	100
Наименование компетенции: ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания		
Наименование дисциплины: Ветеринарная фармакология		
17	13	77
Наименование компетенции: ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью		

Наименование дисциплины: Кормление животных с основами диетологии, Общепрофессиональная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
17	16	95
Наименование компетенции: ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий		
Наименование дисциплины: Гигиена животных, Клиническая диагностика		
17	12	71
Наименование компетенции: ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования		
Наименование дисциплины: Кормление животных с основами диетологии, Гигиена животных, Общепрофессиональная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, составила 100%.