

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.10.2025 16:21:04
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ
ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Одобрено

Ученым советом

(протокол № 2 от 01.11.2021 г.)



Приказ № 2 от 01.11.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК**

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
бакалавриат
Направленность - менеджмент*

Московская область,
г. Дзержинский
2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования(ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970

*Одобрена на заседании
кафедры гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 2 от 01.11.2021 г.
Зав. кафедрой, к.б.н. А.Б. Суворов*

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы.

Цель: развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять деловое общение в условиях межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Задачи:

развитие и совершенствование делового общения, деловой письменной речи, культуры мышления;

расширение компетенций студентов с целью использования иностранного языка в сфере международного бизнеса.

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК – 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	УК-4.1: основные правила чтения; общеупотребительную и специализированную профессиональную лексику. УК-4.3 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для беседы на бытовые темы; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для регистра научной речи. УК-4.2: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики, бизнеса и управления; спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением транскрипции; лексическим минимумом в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент настоящая дисциплина относится к разделу ФТД. факультативы (ФТД.02) и является одной из дополнительных дисциплин в общей подготовке студентов.

Программа данной дисциплины ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой

компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» осуществляется во взаимосвязи с другими дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

1.4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	
1	Общая трудоемкость дисциплины¹	72	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)²:	36.25	
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	0.25	
3	Аудиторная работа (всего)⁴:	36	
3.1	Занятия лекционного типа	12	
3.2	Занятия семинарского типа	24	
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵	35.75	
4.1	Курсовая работа ⁶	-	
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ (зачет)	-	

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 4.1, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), структурированное по темам (разделам) с указателем отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**а. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Лексическая тема: «Foreign exchange» Грамматическая тема: Perfect Continuous в действительном и страдательном залоге	5	3	1	2/2		2	
2.	Лексическая тема: «Microeconomics» Грамматическая тема: Имена существительные в роли определения	4	2		2/2		2	
3.	Лексическая тема: «Macroeconomics» Грамматическая тема: фразовые глаголы	5	3	1	2		2	
4.	Лексическая тема: «The Economic Environment» Грамматическая тема: Префиксы имен существительных, прилагательных, глаголов	4	2		2		2	
5.	Лексическая тема: «World economy» Грамматическая тема: Причастия I и II; сложное дополнение	4	2	1	1		2	
6.	Лексическая тема: «Measuring Economic Activity» Грамматическая тема: Страдательные обороты и их перевод на русский язык	4	2	1	1		2	
7.	Лексическая тема: «Three Economic Issues» Грамматическая тема: Наречия и степени их сравнения	3	1		1		2	
8.	Лексическая тема: «Income» Грамматическая тема: Условные предложения II типа	4	2	1	1		2	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	Лексическая тема: «Taxation and Public spending» Грамматическая тема: Сложные формы инфинитива	4	2	1	1		2	
10.	Лексическая тема: «Monetary system and Monetary Policy», «Banking» Грамматическая тема: Сложное подлежащее	4	2	1	1		2	
11.	Лексическая тема: «Economic Systems» Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектными инфинитивами	4	2	1	1		2	
12.	Лексическая тема: «Raising finance» Грамматическая тема: Сложные формы причастия	3	1		1		2	
13.	Лексическая тема: «Price and Demand» Грамматическая тема: Сложные формы герундия	4	2	1	1		2	
14.	Лексическая тема: «Inflation» Грамматическая тема: Независимый причастный оборот	4	2	1	1		2	
15.	Лексическая тема: «A model of the Economy» Грамматические приемы перевода Грамматическая тема: Модальные глаголы в значении предположения	3	1		1		2	
16.	Лексическая тема: «Takeovers and mergers» Грамматическая тема: Правила чтения газетных заголовков	3	1		1		2	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
17.	Лексическая тема: «The OECD», «ОПЕС» Грамматическая тема: Правила согласования сказуемого с подлежащим	2	1		1		1	
18.	Лексическая тема: «The World Bank», «The IMF» Грамматическая тема: Придаточные предложения - подлежащие	3	2	1	1		1	
19.	Лексическая тема: «Corporate strategy and structure» Грамматическая тема: Придаточные предложения дополнительные, цели	3	2	1	1		1	
20.	Лексическая тема: «Globalization and economic policy» Грамматическая тема: Придаточные предло- жения условия III типа	1,75	1		1		0,75	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (зачет)	0,25	0,25					
	Всего⁸:	72	36,25	12	24/4	-	35,75	

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии графам в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль».

б. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Лексическая тема: «Foreign exchange» Грамматическая тема: Perfect Continuous в действительном и страдательном залоге	<u>Лексика</u> Лексический минимум составляет 2300-2500 лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматика</u> Личные формы глагола (Finite Forms of the Verb) <i>Изъявительное наклонение</i> Действительный залог. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. Страдательный залог. Образование времен страдательного залога. Употребление страдательных оборотов. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Перевод русских оборотов, выражающих страдательный залог, на английский язык. Особенность употребления страдательных оборотов в английском языке. Последовательность времен. Случаи отклонения от правил последовательности времен.
2	Лексическая тема: «Microeconomics» Грамматическая тема: Имена существительные в роли определения	<i>Сослагательное наклонение</i> Формы сослагательного наклонения: Present Subjunctive, Past Subjunctive. Употребление форм сослагательного наклонения в придаточных предложениях условия, в дополнительных придаточных предложениях (конструкция I wish), в придаточных предложениях цели с союзом so that, в придаточных предложениях сравнения с союзами as if, as though.
3	Лексическая тема: «Macroeconomics» Грамматическая тема: фразовые глаголы	<i>Инфинитив</i> Инфинитив в форме Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Употребление инфинитива в различных функциях. Оборот «Объектный падеж с инфинитивом», оборот «именительный падеж с инфинитивом», оборот for + существительное / или местоимение + инфинитив. Самостоятельный инфинитивный оборот.
4	Лексическая тема: «The Economic Environment» Грамматическая тема: Префиксы имен существительных, прилагательных, глаголов	<i>Причастие</i> Образование форм причастия. Present и Past Participle в функции определения. Употребление причастий. Перевод английских причастий на русский язык. Перевод русских причастий и деепричастий на английский язык. Оборот «объектный падеж с причастием» (с причастием настоящего времени, с причастием прошедшего времени). Самостоятельный причастный оборот.
5	Лексическая тема: «World economy» Грамматическая тема: Причастия I и II; сложное	<i>Модальные глаголы</i> Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов со всеми видами инфинитива. Выражение предложения Неличные формы глагола (Non –Finite forms of the verb)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	дополнение	<i>Инфинитив</i> Инфинитив в форме Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Употребление инфинитива в различных функциях. оборот «Объектный падеж с инфинитивом», оборот «именительный падеж с инфинитивом», оборот for + существительное / или местоимение + инфинитив.
6	Лексическая тема: «Measuring Economic Activity» Грамматическая тема: Страдательные обороты и их перевод на русский язык	<i>Герундий</i> Формы герундия (Active Gerund, Passive Gerund). Герундий в форме Indefinite и Perfect. Употребление герундия в различных функциях. Предложный герундий. Употребление герундия без предшествующего предлога. Герундий с предшествующим местоимением или существительным. Перевод герундия на русский язык.
7	Лексическая тема: «Three Economic Issues» Грамматическая тема: Наречия и степени их сравнения	<i>Отглагольное существительное</i> Понятие отглагольного существительного. Отличие отглагольного существительного от герундия.
8	Лексическая тема: «Income» Грамматическая тема: Условные предложения II типа	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
9	Лексическая тема: «Taxation and Public spending» Грамматическая тема: Сложные формы инфинитива	<i>Практические основы перевода</i> <u>Лексические приемы перевода</u> Способы перевода. Единицы перевода. Переводческая транскрипция. Калькирование. Лексико-семантические модификации. <u>Грамматические приемы перевода</u> Морфологические преобразования. Синтаксические преобразования. Приемы перевода метафорических единиц. Приемы перевода метонимии.
10	Лексическая тема: «Monetary system and Monetary Policy», «Banking» Грамматическая тема: Сложное подлежащее	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
11	Лексическая тема: «Economic Systems» Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектными инфинитивами	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
12	Лексическая тема: «Raising finance»	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Грамматическая тема: Сложные формы причастия	поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
13	Лексическая тема: «Price and Demand» Грамматическая тема: Сложные формы герундия	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
14	Лексическая тема: «Inflation» Грамматическая тема: Независимый причастный оборот	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
15	Лексическая тема: «A model of the Economy» Грамматические приемы перевода Грамматическая тема: Модальные глаголы в значении предположения	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
16	Лексическая тема: «Takeovers and mergers» Грамматическая тема: Правила чтения газетных заголовков	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
17	Лексическая тема: «The OECD», «OPEC» Грамматическая тема: Правила согласования сказуемого с подлежащим	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
18	Лексическая тема: «The World Bank», «The IMF» Грамматическая тема: Придаточные предложения - подлежащие	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
19	Лексическая тема: «Corporate strategy and structure» Грамматическая тема:	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Придаточные предложения дополнительные, цели	
20	Лексическая тема: «Globalization and economic policy» Грамматическая тема: Придаточные предложения условия III типа	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются такие информационные технологии, как:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Win 7, Libre Office, Adobe Acrobat Reader DC, 7-zip, Paint.Net.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2.4. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	
1	Лексическая тема: «Foreign exchange» Грамматическая тема: Perfect Continuous в действительном и	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-	2	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	
	страдательном залоге	ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.		
2	Лексическая тема: «Microeconomics» Грамматическая тема: Имена существительные в роли определения	Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.	2	
3	Лексическая тема: «Macroeconomics» Грамматическая тема: фразовые глаголы	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	2	
4	Лексическая тема: «The Economic Environment» Грамматическая тема: Префиксы имен существительных, прилагательных, глаголов	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	2	
5	Лексическая тема: «World economy» Грамматическая тема: Причастия I и II; сложное дополнение	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов. Контрольная работа, эссе	2	
6	Лексическая тема: «Measuring Economic Activity» Грамматическая тема: Страдательные обороты и их перевод на русский язык	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	2	
7	Лексическая тема: «Three Economic Issues» Грамматическая тема: Наречия и степени их сравнения	Контрольная работа, эссе	2	
8	Лексическая тема: «Income» Грамматическая тема: Условные предложения II	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной	2	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	
	типа	и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.		
9	Лексическая тема: «Taxation and Public spending» Грамматическая тема: Сложные формы инфинитива	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	2	
10	Лексическая тема: «Monetary system and Monetary Policy», «Banking» Грамматическая тема: Сложное подлежащее	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	2	
11	Лексическая тема: «Economic Systems» Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектными инфинитивами	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	2	3
12	Лексическая тема: «Raising finance» Грамматическая тема: Сложные формы причастия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	2	3
13	Лексическая тема: «Price and Demand» Грамматическая тема: Сложные формы герундия	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов. Написание рефератов (эссе)	2	3
14	Лексическая тема: «Inflation» Грамматическая	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера.	2	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	
	тема: Независимый причастный оборот	Чтение текстов. Перевод текстов.		
15	Лексическая тема: «A model of the Economy» Грамматические приемы перевода Грамматическая тема: Модальные глаголы в значении предположения	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание рефератов (эссе) Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	2	
16	Лексическая тема: «Takeovers and mergers» Грамматическая тема: Правила чтения газетных заголовков	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	2	
17	Лексическая тема: «The OECD», «OPEC» Грамматическая тема: Правила согласования сказуемого с подлежащим	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	1	
18	Лексическая тема: «The World Bank», «The IMF» Грамматическая тема: Придаточные предложения - подлежащие	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	1	
19	Лексическая тема: «Corporate strategy and structure» Грамматическая тема: Придаточные предложения дополнительные, цели	Выучить лексический минимум общего и терминологического характера. Чтение текстов. Перевод текстов.	1	
20	Лексическая тема: «Globalization and	Выучить лексический минимум общего и терминологического	0.75	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	
	economic policy» Грамматическая тема: Придаточные предложения условия III типа	характера. Чтение текстов. Перевод текстов.		

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и заочной форм обучения

Тема 1: «Foreign exchange» Зарубежный опыт

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Perfect Continuous в действительном и страдательном залоге

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 2: «Microeconomics» Микроэкономика

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Имена существительные в роли определения

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 3: «Macroeconomics» Макроэкономика

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: фразовые глаголы

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 4: «The Economic Environment» Экономическая среда

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Префиксы имен существительных, прилагательных, глаголов

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 5: «World economy» Мировая экономика

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Причастия I и II; сложное дополнение

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 6: «Measuring Economic Activity» Расчет экономической деятельности

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Страдательные обороты и их перевод на русский язык

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 7: «Three Economic Issues» Три проблемы экономики

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Наречия и степени их сравнения

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 8: «Income» Доход

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.

2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Условные предложения II типа

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 9: «Taxation and Public spending» Налоги и государственные расходы

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Сложные формы инфинитива

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 10: «Monetary system and Monetary Policy», «Banking» Денежная система и политика, банковское дело

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Сложное подлежащее

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 11: «Economic Systems» Экономические системы

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектными инфинитивами

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 12: «Raising finance» Привлечение средств

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Сложные формы причастия

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 13: «Price and Demand» Цена и спрос

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Сложные формы герундия

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 14: «Inflation» Инфляция

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Независимый причастный оборот

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 15: «A model of the Economy» Модель экономики

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматические приемы перевода Грамматическая тема: Модальные глаголы в значении предположения

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 16: «Takeovers and mergers» Поглощения и слияния

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Правила чтения газетных заголовков

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 17: «The OECD», «ОПЕС» ОЭСР, Опек

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Правила согласования сказуемого с подлежащим

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 18: «The World Bank», «The IMF» Всемирный банк, МВФ

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Придаточные предложения - подлежащие

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 19: «Corporate strategy and structure» Стратегия и структура корпорации

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Придаточные предложения дополнительные, цели

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

Тема 20: «Globalization and economic policy» Глобализация и экономическая политика

1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.
2. Тренировать новую лексику в упражнениях.
3. Чтение текста по теме.

Грамматическая тема: Придаточные предложения условия III типа

1. Объяснение грамматического материала.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Задания на самостоятельную работу:

Выполнить лексико-грамматический тест

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом

	после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимися.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения

	при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерные тестовые задания для текущего контроля:

Вариант 1.

Choose the correct answer

1. The country's economy is in crisis. Unemployment _____ quickly.
is rising
rises
rose

2. If I knew anything about the matter, I _____ you.
will tell

would tell
would have told

3. The _____ line was shut down for two hours as a result of damaged machinery.
production
delivery
control

4. The unemployment _____ is the percentage of the labour force which is out of work.
rate
product
average

5. As the field survey shows, very _____ customers (about 6 %) find the design of our goods attractive.
little
few
a few

6. A successful manager must be _____ in his/her own ability to deal with difficult situations and show the qualities of leadership.
confident
initiative
accountable

7. The Intel Corporation is _____ biggest producer of microchips.
a
the
an

8. I _____ on the final report all day yesterday. Tomorrow I'm making a presentation.
had worked
have been working
was working

9. Information on _____ prices is available to brokers throughout the world.
share
market
trading

10. Our new packaging is _____ attractive _____ the previous one. As the result the sales have risen this month.
as ... as
more ... than
most ...as

11. I am going to _____ my trip to New York. The situation changed completely.
cancel
refuse

deny

12. I cannot make any decision unless I _____ facts concerning the matter.

will know

know

won't know

13. We can't afford _____ new equipment just now. I think we'll have to wait till
the

things become better.

buying

having bought

to buy

14. The traditional vertical organization of companies is today _____ by a number of
cross-functional structures. This is known as the "matrix structure".

added

helped

*complemented

15. _____ complaint was paid attention to.

Each of the

Each

Each of

16. The recent boom in consumer spending resulted in sales _____.

recession

growth

improvement

17. At present we are doing not _____ well _____ we did last year. Our sales are
falling.

as ... as

more ... than

less... than

18. A number of employees were injured because they did not follow _____
procedures.

dangerous

health

safety

19. The organization structure of our company _____ reorganised recently.

is being

has been

had been

20. Hewlett Packard is known as one of the most reputable _____ in the electronic
and and computer industry.

customers

suppliers

buyers

21. We managed to capture _____ contracts last month.

- few
- a little
- a few

22. We won't succeed unless we _____ our image. The old one is becoming less and less competitive.

- will change
- would change
- change

23. We won't start discussing this question until the Production Manager _____.

- will arrive
- won't arrive
- arrives

24. What is the secret of their fantastic commercial _____?

- production
- success
- market

25. If Jack weren't on holiday now he _____ us some valuable advice.

- would have given
- will give
- would give

Вариант 2.

Choose the correct answer

1. Last year we made a good profit. _____ the market is unstable and the results may be not so good this year.

- And
- So
- However

2. We have _____ time at our disposal. We must make a decision right away.

- a little
- little
- few

3. During the _____ of the 1930s thousands of businesses closed and millions of people lost their jobs.

- boom
- slump
- expansion

4. A movement of money into or out of an account is called _____.

- transaction

option
invoice

5. We decided to _____ the new model at the trade fair in autumn.
manufacture
launch
produce

6. She says she _____ in two years' time.
will retire
would retire
is going to retire

7. Our company is ready to sponsor the city football team if they wear our _____ on
their
shirts.
logo
brand
slogan

8. It was an unsuccessful year for them. Their profits _____ by 50%.
dipped
plunged
collapsed

9. _____ the long-time negotiations, the project for a merger of the banks failed.
Despite
Although
However

10. During the bear market a lot of firms went _____.
ahead
bankrupt
melding

11. The new design will involve _____ the packag-ing.
to change
changing
having changed

12. Monthly salaries of our staff go directly into their _____.
invoices
accounts
interests

13. Our recent sales are _____ disappointing as not many stores are willing to
stock and promote our goods.
little
few
a little

14. My cash _____ was \$300.

credit
sum
deposit

15. _____ candidates has excellent education back-ground.

Each of the
Each
Each of

16. If you own some shares of a company, you receive _____ per share.

interest
dividends
salary

17. I'm looking forward _____ from you as soon as possible.

to hear
hearing
to hearing

18. I draw up contracts and advise the company on tax le-gislation. I work in the _____

department.
Sales
Human Resources
Legal

19. I _____ how to use a computer since Monday, only for a few days, so I'm not good at it.

have learnt
have been learning
am learning

20. We are planning to _____ \$2.5 million on advertising.

lose
spend
invest

21. We have received a few offers from the suppliers, but we _____ our minds yet about which one to work with.

haven't made up
haven't done
didn't do

22. He said he _____ me the following day.

would ring
will ring
rings

23. I opened my _____ last month.

cash
account
credit

24. I expect _____ him on Monday next week.
seeing
to see
to seeing

25. A credit card allows you to carry out _____ without using cash.
transactions
purchase
payment

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. What are the sources of data on the economy in the UK? In Russia?
2. What is the GNP?
3. What countries are called poor?
4. For whom and what does economy produce?
5. What is the role of governments in distributing incomes?
6. What does the economy comprise?
7. What's a boom in the economy? What characterises the state of the economy at that time?
8. What happens when the economy moves into a recession?
9. What are "bad debts"?
10. What happened to some banks in the early 1990s and why?
11. Why does the media relate to economic data and the implications for individuals and businesses?
12. What is the GNP?
13. What are the three main questions of the economy?
14. What do you need in order to understand economics?
15. What is an oil price shock? What did the oil price shocks lead to?
16. Why do people have to limit their wants?
17. What are the basic questions of economy?
18. What defines the type of economic system the country has?
 - a. What types of economic systems do you know?
19. Why is there no change in traditional system?
20. Who makes the basic decision in command system?
21. How do you understand that interaction of consumers and producers makes market system work?
22. How do economists evaluate people's standard of living?
23. Why does the media relate to economic data and the implications for individuals and businesses?
24. What aspects of the economy's operation are statistics available to show?
25. What do statistics show?

3.3. Средства текущей и итоговой оценки качества сформированных компетенций при изучении дисциплины

Оценка успеваемости студентов складывается из результатов:

- самостоятельного выполнения тестовых заданий, творческих заданий;

- самостоятельного выполнения контрольных работ – рефератов, решения задач, кейсов;
- анализа подготовленных рефератов
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защиты отчетов по самостоятельным работам и во время промежуточной аттестации по дисциплине (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Тадтаева, А. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие / А. В. Тадтаева, Ф. А. Каирова. — Москва : Прометей, 2021. — 362 с. — ISBN 978-5-00172-206-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189737>
2. Кононенко, А. П. Международный деловой иностранный язык : учебное пособие / А. П. Кононенко, О. В. Маруневич. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-88814-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134033>

Дополнительная литература:

3. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-394-02222-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93325>
4. Глебова, Т. А. Английский язык учебное пособие к видеокурсу "English channel : учебное пособие : в 2 частях / Т. А. Глебова, Е. Б. Максимова. — Москва : МГИМО, [б. г.]. — Часть 2 : Уровень A2 — 2013. — 48 с. — ISBN 978-5-9228-0981-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46254>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://eng.1september.ru/> – электронная версия газеты «Английский язык»
5. <http://www.study.ru/> – все для тех, кому нужен английский язык. На сайте вы найдете интересную и актуальную информацию по изучению английского языка, о курсах английского языка в Москве и других городах России. Здесь вы найдете книги и учебные материалы на английском языке. К вашим услугам также предоставлены словари и справочники по грамматике английского языка. Сайт поможет определить свой уровень знания английского с помощью онлайн тестов.
6. <http://english.lingo4u.de/> – английская грамматика в таблицах.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения учебных занятий

оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оборудование:

специализированная мебель, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.