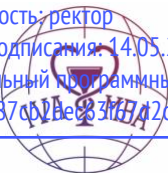


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.05.2025 17:40:21
Уникальный программный ключ:
d716787c01be831b742c70a97dc366b5a4d4



Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
Б1.В.ДЭ.02.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Дзержинский 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.ДЭ.02.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ПК-6, ПК-7

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Раздел 1. Анестезиология животных. Раздел 2. Интенсивная терапия животных.	Устный опрос, тест, зачет,
2	ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении	Раздел 1. Анестезиология животных.	Устный опрос, тест, зачет,

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению ИД-3.ПК-7 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Раздел 2. Интенсивная терапия животных.	

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности					
ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующей программе	Уровень знаний в объеме соответствующей	Устный опрос, тест, зачет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки, без ошибок	
ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания					
ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
местноанестезирую- щих препаратов			негрубых ошибок		
ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе- м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе- м программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-3.ПК-7 Знать препараты. используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе- м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе- м программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень тестов

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ИД 1, ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ИД-2, ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ИД-3, ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ИД-4, ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

ИД-5, ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных

ИД-6, ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

ИД-7, ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ИД-8, ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Определите аритмию:  a. Фибрилляция предсердий b. АВ блок 2 степени c. Синусовая аритмия d. Желудочковая тахикардия	Синусовая аритмия	ИД-1.ПК-6	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
2.	Коррекция гиповолемии: a. Инфузия в течение 2-3 часов 20-40 мл/кг кристаллоидов до достижения признаков нормоволемии b. Инфузия расчетного объема (процента потери ОЦК) в течение суток c. Болюсы жидкости расчетного объема потери ОЦК до достижения признаков нормоволемии d. Болюсы жидкости в течение нескольких минут 60 мл/кг кошкам, 90 мл/кг собакам	Болюсы жидкости расчетного объема потери ОЦК до достижения признаков нормоволемии	ИД-2.ПК-6	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия

3.	Выберите признаки гиповолемии, наиболее характерные для потери 20-25% ОЦК у собаки. a. ЧСС 40-60 b. ЧСС 150-170 c. ВСО бледно-розовые, СНК 1.5-2.5 с d. ВСО бледные/серые, СНК >2 с e. Уровень сознания: ступор f. Уровень сознания: депрессия g. Пульс на бедре пальпируется, амплитуда снижена, пульс на плюсне слабый h. Пульс на бедре пальпируется слабо, на плюсне не пальпируется	ЧСС 150-170 ВСО бледно-розовые, СНК 1.5-2.5 с Уровень сознания: депрессия Пульс на бедре пальпируется, амплитуда снижена, пульс на плюсне слабый	ИД-3.ПК-6	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
4.	Наиболее характерные клинические признаки стадии наркоза 3.2 (адекватная глубина хирургического наркоза): a. Глазные яблоки опущены вниз, зрачки расширены, нет реакции на свет b. Глазные яблоки в нейтральном положении, зрачки реагируют на свет, снижено АД c. Пальпебральный рефлекс +, зрачки расширены, дыхание поверхностное d. Глазные яблоки опущены вниз, пальпебральный рефлекс отсутствует, зрачковый рефлекс +	Глазные яблоки опущены вниз, пальпебральный рефлекс отсутствует, зрачковый рефлекс	ИД-4.ПК-6	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
5.	Как "раздышать" кошку после ОГЭ, проведенной на ИВЛ (пропофол, ДММ, золетил, изофлуран)? Пальпебральный рефлекс есть, Т нормальная. a. Снять с ИВЛ и кислорода (допустить гипоксемию) b. Делать редкие ручные / аппаратные вдохи, оставить на кислороде (допустить гиперкапнию без гипоксемии) c. Ввести кордиамин d. Ввести иглу 24G в точку в основании носового зеркала	Делать редкие ручные / аппаратные вдохи, оставить на кислороде (допустить гиперкапнию без гипоксемии)	ИД-5.ПК-6	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
6.	Альфа2агонисты вызывают: (несколько верных ответов) a. снижение сердечного выброса b. повышение сердечного выброса c. снижение АД в первой фазе действия d. повышение АД в первой фазе действия	снижение сердечного выброса повышение АД в первой фазе действия повышение глюкозы крови	ИД-6.ПК-6	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия

	e. снижение глюкозы крови f. повышение глюкозы крови				
7.	Дистальный конец ЭТТ при интубации трахеи проводится: a. до входа в грудную клетку b. до бифуркации трахеи c. за 1-2 см до бифуркации трахеи	до входа в грудную клетку	ИД-7.ПК-6	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
8.	Клапан сброса мешка Амбу установлен на: a. 10-20 смН2О b. 20-30 смН2О c. 40-60 смН2О	40-60 смН2О	ИД-8.ПК-6	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
9.	В среднем при ИВЛ давление, необходимое для обычного вдоха на здоровых легких, составляет: a. около 10 смН2О b. около 15 смН2О c. около 25 смН2О	около 10 смН2О	ИД-1.ПК-6	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
10.	Критерий синусового ритма: a. <u>одинаковый положительный зубец Р перед каждым комплексом QRS</u> b. есть зубец Р перед каждым QRS, QRS не расширен c. есть зубец Р перед каждым QRS, ритм регулярный	одинаковый положительный зубец Р перед каждым комплексом QRS	ИД-2.ПК-6	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
11.	Критерии гипотензии в анестезии: d. СистАД <110, СрАД <85 e. СистАД <80, СрАД <50 f. <u>СистАД <90, СрАД <60</u>	СистАД <90, СрАД <60	ИД-3.ПК-6	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия

12.	Препараты, снижающие АД в связи с расширением сосудов: а. Альфа2агонисты, пропофол б. Золетил, альфа2агонисты в. <u>Пропофол, изофлуран</u>	<u>Пропофол, изофлуран</u>	ИД-4.ПК-6	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
13.	Особенности дексметомедина и метомедина: А. <u>Почти не влияют на дыхание, сужают сосуды, снижают сердечный выброс</u> В. Снижают глюкозу в крови, угнетают дыхание, повышают сердечный выброс	<u>Почти не влияют на дыхание, сужают сосуды, снижают сердечный выброс</u>	ИД-5.ПК-6	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
14.	Критерии брадикардии: а. < 30 собаки, < 80 кошки б. <u>< 60 собаки, < 100 кошки</u> в. < 80 собаки, < 120 кошки	<u>< 60 собаки, < 100 кошки</u>	ИД-6.ПК-6	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия

ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания

ИД 1, ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов

ИД 2, ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению

ИД 3, ПК-7 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины
---------------	--------------------	------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------

					(практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Как действует атропин? А) Блокатор м-холинорецепторов Б) Блокатор симпатической нервной системы В) Агонист парасимпатической нервной системы Г) Бета-адреноагонист	Блокатор м-холинорецепторов	ИД-1.ПК-7	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
2.	При раздражении блуждающего нерва пульс: а. Урежается б. учащается	Урежается	ИД-2.ПК-7	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
3.	Сопоставьте показатели центральной (поставьте рядом букву Ц) и периферической (П) гемодинамики. Центральная: ЧСС АД Периф: СНК и цвет слизистых Уровень сознания Температура периферии Диурез Лактат Капнография	Центральная: Периф:	ИД-3.ПК-7	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия

4.	Гипотермия может привести к... А) Гиперкоагуляции Б) Гипокоагуляции В) Судорогам	Гипокоагуляции	ИД-1.ПК-7	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
5.	Как быстро начинает действовать бупивакаин после введения (в среднем)? а. 2 – 4 минуты б. 4 – 6 часов с. 10 – 20 минут д. 30 – 60 минут	10 – 20 минут	ИД-2.ПК-7	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
6.	Методы оценки оксигенации: г. Капнография (EtCO ₂), цвет слизистых h. Сатурация (SpO₂), цвет слизистых i. Газы крови, СНК	Сатурация (SpO ₂), цвет слизистых	ИД-3.ПК-7	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
7.	1. Методы оценки вентиляции: j. Капнография (EtCO₂), частота дыхания и дыхательный объем к. Сатурация (SpO ₂), частота дыхания и дыхательный объем l. Цвет слизистых и частота дыхания	Капнография (EtCO ₂), частота дыхания и дыхательный объем	ИД-1.ПК-7	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
8.	Корреляция пульса на артериях и АД у собак: m. <u>Не пальпируется давление на бедре → систАД < 60, не пальпируется давление на плусне → систАД < 90</u> n. Не пальпируется давление на бедре → срАД < 60, не пальпируется давление на плусне → срАД < 90 o. Не пальпируется давление на бедре → систАД < 80, не пальпируется давление на плусне → систАД < 100	Не пальпируется давление на бедре → систАД < 60, не пальпируется давление на плусне → систАД < 90	ИД-2.ПК-7	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия

9.	Факторы, от которых зависит артериальное давление: d. Объем циркулирующей крови и тонус сосудов e. Проводимость, возбудимость, сократимость, автоматизм миокарда f. <u>ЧСС, сократимость миокарда, венозный возврат и тонус сосудов</u>	ЧСС, сократимость миокарда, венозный возврат и тонус сосудов	ИД-3.ПК-7	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
10.	Стандартный 3-этапный подход к гипотензии в анестезии: g. <u>Снижение анестетиков – болюсы кристаллоидов 5-10 мл/кг – вазопрессоры</u> h. Снижение анестетиков – болюсы коллоидов 3-5 мл/кг – кардиотоники i. Атропин – снижение анестетиков – болюсы кристаллоидов 5-10 мл/кг	Снижение анестетиков – болюсы кристаллоидов 5-10 мл/кг – вазопрессоры	ИД-1.ПК-7	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия
11.	Порядок действий при аспирации содержимым желудка: j. <u>Опустить голову вниз – интубировать, раздуть манжету – дать кислород – очистить дыхательные пути и ротовую полость</u> k. Очистить дыхательные пути – интубировать, раздуть манжету – дать кислород l. Интубировать, раздуть манжету – очистить дыхательные пути – дать кислород	Опустить голову вниз – интубировать, раздуть манжету – дать кислород – очистить дыхательные пути и ротовую полость	ИД-2.ПК-7	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия

4.3. Перечень вопросов для опроса

ПК-6, ПК-7

1. Анестезиология, ее цели, задачи и значение.
2. Анестезиологическое оборудование.
3. Виды обезболивания животных.
4. Виды общего обезболивания.
5. Способы местной анестезии.
6. Показания и противопоказания к проведению наркоза.
7. Пред анестезиологическая оценка пациента.
8. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
9. Средства премедикации.
10. Местноанестезирующие средства и средства, усиливающие и удлиняющие их действие.
11. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
12. Знать способы проведения анестезии.
13. Общая анестезия лошадей.
14. Общая анестезия жвачных.
15. Общая анестезия свиней.
16. Общая анестезия собак.
17. Общая анестезия кошек.
18. Анестезия в экстренной хирургии.
19. Осложнения при общей анестезии и их профилактика.
20. Нейролептаналгезия: показания и проведение.
21. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями сердечнососудистой системы.
22. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями дыхательной системы.
23. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями печени.
24. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями почек.
25. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.
26. Анестезиологическое обеспечение старых животных.
27. Выведение из общей анестезии.
28. Осложнения при выведении из общей анестезии.
29. Постанестезиологическая реабилитация животных.
30. Механизм действия новокаина при патогенетической терапии.
31. Показания и противопоказания к применению лечебных новокаиновых блокад.
32. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
33. Способы проведения инфильтрационной анестезии.
34. Способы проводниковой анестезии.
35. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
36. Внутрисосудистая анестезия.
37. Техника проведения короткого новокаинового блокада на плевральную новокаиновую блокаду по Мосину.
38. Техника проведения циркулярной блокады на конечностях и блокады тазового сплетения по Ноздрачеву.
39. Техника проведения межпальцевой блокады по Зыкову и блокады звездчатого узла.
40. Техника проведения ретробульбарной блокады по Авророву и сакральной анестезии.

41. Техника проведения паравертебральной и паралюмбальной анестезии.
42. Показания и техника проведения блокад нерва рога у крупного рогатого скота и верхнечелюстного нерва у лошади.
43. Показания и техника проведения блокады лобного и нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
44. Показания и техника проведения блокады лобного нерва у лошади и луночкового нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
45. Показания и техника проведения блокады нерва языка у лошади и под языкового нерва у крупного рогатого скота.
46. Показания и техника проведения блокады нерва языка у крупного рогатого скота и под языкового нерва у лошади.
47. Показания и техника проведения блокады верхнечелюстного и подглазничного нервов у крупного рогатого скота.
48. Техника проведения блокады локтевого, лучевого и срединного нервов.
49. Техника проведения блокады большеберцового и глубокого малоберцового нервов.
50. Техника блокады по Регнери и Шаброву.
51. Блокада волярных (плантарных) нервов у лошади и крупного рогатого скота.

4.4. Перечень вопросов к зачету (Семестр А,В)

ПК-6, ПК-7

1. Анестезиология, ее цели, задачи и значение.
2. Анестезиологическое оборудование.
3. Виды обезболивания животных.
4. Виды общего обезболивания.
5. Способы местной анестезии.
6. Показания и противопоказания к проведению наркоза.
7. Пред анестезиологическая оценка пациента.
8. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
9. Средства премедикации.
10. Местноанестезирующие средства и средства, усиливающие и удлиняющие их действие.
11. Фармакологическая подготовка животного к проведению анестезии.
12. Знать способы проведения анестезии.
13. Общая анестезия лошадей.
14. Общая анестезия жвачных.
15. Общая анестезия свиней.
16. Общая анестезия собак.
17. Общая анестезия кошек.
18. Анестезия в экстренной хирургии.
19. Осложнения при общей анестезии и их профилактика.
20. Нейролептаналгезия: показания и проведение.
21. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями сердечнососудистой системы.
22. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями дыхательной системы.
23. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями печени.
24. Анестезиологическое обеспечение мелких животных с заболеваниями почек.
25. Анестезиологическое обеспечение молодых животных.
26. Анестезиологическое обеспечение старых животных.

27. Выведение из общей анестезии.
28. Осложнения при выведении из общей анестезии.
29. Постапнезистологическая реабилитация животных.
30. Механизм действия новокаина при патогенетической терапии.
31. Показания и противопоказания к применению лечебных новокаиновых блокад.
32. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
33. Способы проведения инфильтрационной анестезии.
34. Способы проводниковой анестезии.
35. Поверхностная анестезия: показания, способы проведения и применяемые анестетики.
36. Внутрисосудистая анестезия.
37. Техника проведения короткого новокаинового блока на дплевральной новокаиновой блокады по Мосину.
38. Техника проведения циркулярной блокады на конечностях и блокады тазового сплетения по Ноздрачеву.
39. Техника проведения межпальцевой блокады по Зыкову и блокады звездчатого узла.
40. Техника проведения ретробульбарной блокады по Авророву и сакральной анестезии.
41. Техника проведения паравертебральной и паралюмбальной анестезии.
42. Показания и техника проведения блокад нерва рога у крупного рогатого скота и верхнечелюстного нерва у лошади.
43. Показания и техника проведения блокады лобного и нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
44. Показания и техника проведения блокады лобного нерва у лошади и луночкового нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота.
45. Показания и техника проведения блокады нерва языка у лошади и под блокового нерва у крупного рогатого скота.
46. Показания и техника проведения блокады нерва языка у крупного рогатого скота и под блокового нерва у лошади.
47. Показания и техника проведения блокады верхнечелюстного и подглазничного нервов у крупного рогатого скота.
48. Техника проведения блокады локтевого, лучевого и срединного нервов.
49. Техника проведения блокады большеберцового и глубокого малоберцового нервов.
50. Техника блокады по Регнери и Шаброву.
51. Блокада волярных (плантарных) нервов у лошади и крупного рогатого скота.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачёт	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачёт	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачёт	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачёт	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.