

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.07.2025 15:52:01
Уникальный программный ключ:
d716787c91be83167d12c70a97dc4661ca4d



Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
**Б1.В.ДЭ.02.02 ДЕРМАТОЛОГИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ И
ОНКОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Дзержинский 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.ДЭ.02.02 ДЕРМАТОЛОГИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ И ОНКОЛОГИЯ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ПК-2, ПК-3, ПК-5

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований ИД-9.ПК-2</p>	<p>Раздел 1. Дерматология животных. Раздел 2. Эндокринология и онкология животных.</p>	<p>Устный опрос, тест, зачет,</p>

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-10.ПК-2</p> <p>Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного ИД-11.ПК-2</p> <p>Знать технику постановки функциональных проб у животных ИД-12.ПК-2</p> <p>Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p>		
2	<p>ПК-3</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ИД-1.ПК-3</p> <p>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ИД-2.ПК-3</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных ИД-3.ПК-3</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий ИД-4.ПК-3</p> <p>Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ИД-5.ПК-3</p> <p>Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм ИД-6.ПК-3</p> <p>Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ИД-7.ПК-3</p> <p>Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	<p>Раздел 1. Дерматология животных.</p> <p>Раздел 2. Эндокринология и онкология животных.</p>	<p>Устный опрос, тест, зачет,</p>
3	<p>ПК-5</p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>	<p>Раздел 1. Дерматология животных.</p> <p>Раздел 2. Эндокринология и онкология животных.</p>	<p>Устный опрос, тест, зачет,</p>

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p>		

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2					
Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза					
ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем	Уровень знаний в объеме	Устный опрос, тест, зачет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ПК-3					
Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ИД-1.ПК-3	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме	Уровень знаний в	Устный опрос, тест, зачет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	требований, имели место грубые ошибки	знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем объеме программы подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем объеме программы подготовки, без ошибок	
ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-7.ПК-3	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме	Уровень знаний в	Устный опрос, тест, зачет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	требований, имели место грубые ошибки	знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем объеме программы подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем объеме программы подготовки, без ошибок	
ПК-5					
Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					
ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-5.ПК-5	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	тест, зачет,
ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Примерный перечень тестов закрытого типа

ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ИД-1, ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ИД-2, ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ИД-3, ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб

ИД-4, ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ИД-5, ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ИД-6, ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ИД-7, ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИД-8, ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований

ИД-9, ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИД-10, ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	1. Глубокий соскоб используется для диагностики: А. Демодекоза у собак и кошек (за исключением d.gatoi) Б. Саркоптоза	Демодекоза у собак и кошек (за исключением d.gatoi)	ИД-1.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

	В. Дерматофитии				
2.	Метод счеса чаще применяют для: А. Взятия посева на дерматофитов Б. Поиска паразитов В. Поиска бактерий	Взятия посева на дерматофитов Поиска паразитов	ИД-2.ПК-2	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
3.	При подозрении на саркоптоз какой метод диагностики вы выберете? А. Поверхностный соскоб из 8-12 мест Б. Пробное лечение В. Трихограмму	Поверхностный соскоб из 8-12 мест Пробное лечение	ИД-3.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
4.	Циклоспорин – это: А. Иммуносупрессор Б. Производное стероидов В. Антибиотик Г. Стимулятор иммунитета	Иммуносупрессор	ИД-4.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
5.	К ГКС короткого действия относят: А. Дексаметазон Б. Гидрокортизон В. Преднизолон Г. Метилпреднизолон	Гидрокортизон	ИД-5.ПК-2	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
6.	Преимущество антигистаминных препаратов состоит в: А. Они безопасны при длительном применении Б. Эффективны в 100% случаев В. Могут давать эффект синергии с НВЖ Г. Продаются без рецептов	Они безопасны при длительном применении Могут давать эффект синергии с НВЖ	ИД-6.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
7.	Макролиды эффективны при:	Грам + бактериях	ИД-7.ПК-2	1 уровень	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология,

	А. Грам + бактериях Б. Грам – бактериях В. Дрожжевой инфекции кожи Г. При микоплазмозе и хламидиозе	При микоплазмозе и хламидиозе		простой	эндокринология и онкология
8.	К карбаматам относятся: А. Пропоскур Б. Ивермектин В. Аfoxсаланер Г. Дельтаметрин	Пропоскур	ИД-8.ПК-2	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
9.	Основная клетка эпидермиса: А. Фиброцит Б. Кератиноцит В. Меланоцит	Кератиноцит	ИД-9.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
10.	Для постановки окончательного диагноза «себаденит» требуется: А. Цитологическое исследование Б. Гистопатологическое исследование В. Клинический диагноз	Гистопатологическое исследование	ИД-10.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
11.	Основной резидент кожи собак и кошек: А. Staphylococcus aureus и Streptococcus spp. Б. Staphylococcus pseudintermedius В. Staphylococcus intermedius	Staphylococcus pseudintermedius	ИД-1.ПК-2	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
12.	К модифицированным сальным железам относятся: А. Гепатоидные, Супракаудальные(Хвостовые), Мерокриновые Б. Гепатоидные, Супракаудальные (Хвостовые), Мейбомиевы железы век и ресничные железы Цейса	Гепатоидные, Супракаудальные (Хвостовые), Мейбомиевы железы век и ресничные железы Цейса	ИД-2.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

	В. Гепатоидные, Супракаудальные (Хвостовые), Церуминальные				
13.	Диагноз пиодерма ставим: А. Клинические симптомы, в цитологии бактерии и клетки воспаления Б. Нет симптомов, в цитологии бактерии, в посеве бактерии MRSA В. Клинические симптомы, в цитологии нет бактерий, только кератиноциты	Клинические симптомы, в цитологии бактерии и клетки воспаления	ИД-3.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
14.	Препараты для контроля генерализованного малассезиозного дерматита: А. Флуконазол Б. Кетоконазол и Итраконазол В. Все перечисленное	Все перечисленное	ИД-4.ПК-2	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
15.	Дерматофитная инфекция относится к: А. Глубоким микозам Б. Поверхостным микозам В. Внутриполостным микозам	Поверхостным микозам	ИД-5.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
16.	Диагноз дерматофития можно считать положительным А. Изумрудно-зеленое свечение лампой Вуда Б. Изменение индикатора среды DTM с желтого на красный В. Обнаружение спор в цитологии мазка отпечатка	Обнаружение спор в цитологии мазка отпечатка	ИД-6.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
17.	Рекомендуемые системные противогрибковые препараты для лечения дерматофитозов: А. Итраконазол и Тербинафин Б. Кетоконазол и Флуконазол	Итраконазол и Тербинафин	ИД-7.ПК-2	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

	В. Все перечисленное				
18.	Фолликулярные слепки встречаются при: А. Себадените Б. Демодекозе, дерматофитии, бактериальном воспалении В. Все перечисленное	Все перечисленное	ИД-8.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
19.	Ювенильный целлюлит лечится: А. Антибиотиками Б. Иммуносупрессорами (Преднизолон/Циклоспорин) В. Все перечисленное	Иммуносупрессорами (Преднизолон/Циклоспорин)	ИД-9.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
20.	Лимфоцитарно-плазмоцитарный пододерматит кошек: А. Может проходить сам Б. Лечится Доксициклином или хирургически В. Все перечисленное	Все перечисленное	ИД-10.ПК-2	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
21.	При каких эндокринопатиях у кошек появляется спонтанная невоспалительная алопеция? А. Гипотиреоз, Гиперадренкортицизм, Гиперэстрогенизм Б. Гипертиреоз, Гипоадренкортицизм, Сахарный диабет В. У кошек нет эндокринных алопеций	У кошек нет эндокринных алопеций	ИД-1.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
22.	При каких эндокринопатиях у собак появляется спонтанная невоспалительная алопеция? А. Гипотиреоз, Гиперадренкортицизм, Гиперэстрогенизм	Гипотиреоз, Гиперадренкортицизм, Гиперэстрогенизм	ИД-2.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

	Б. Гипертиреоз, Гипоадренкортицизм, Сахарный диабет В. У собак не бывает эндокринных алопеций				
23.	Клинические симптомы гипотиреоза собак? А. Тахикардия, повышение АД, ПУ/ПД Б. Брадикардия, апатия, ожирение В. Повышение АД, катаракта, полифагия	Брадикардия, апатия, ожирение	ИД-3.ПК-2	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
24.	Клинические симптомы гиперадренкортицизма? А. ПУ/ПД, полифагия, потеря мышечной массы Б. Истончение кожи, ухудшение качества шерсти, вторичные инфекции кожи В. Все перечисленное	Все перечисленное	ИД-4.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
25.	Клинические симптомы гипертиреоза кошек? А. Тахикардия, повышение АД, полифагия, возбуждение Б. Брадикардия, апатия, ожирение В. Повышение АД, катаракта, вялость	Тахикардия, повышение АД, полифагия, возбуждение	ИД-5.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
26.	Алоpecia X А. Бывает только у собак породы шпиц Б. Собака клинически здорова, потеря шерсти по телу без вовлечения головы и дистальных участков лап В. Собаки с этой болезнью имеют изменения гормонов щитовидной железы	Собака клинически здорова, потеря шерсти по телу без вовлечения головы и дистальных участков лап	ИД-6.ПК-2	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
27.	Диагноз atopический аллергический дерматит ставится по:	Совокупности клинических симптомов и опровержению	ИД-7.ПК-2	3 уровень	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология,

	<p>А. Совокупности клинических симптомов и опровержению других диагнозов с похожей клин.картиной</p> <p>Б. Пробам крови на воздушные и пищевые аллергены</p> <p>В. Биопсии кожи</p>	других диагнозов с похожей клин.картиной		сложный	эндокринология и онкология
28.	<p>Диагностическая диета заключается в:</p> <p>А. Применения корма с пометкой «гипоаллергенный»</p> <p>Б. Выборе нового источника белка и углевода или корма гидролизата</p> <p>В. Использовании кормов без курицы</p>	Выборе нового источника белка и углевода или корма гидролизата	ИД-8.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
29.	<p>Элиминационная диета длится</p> <p>А. 8-10 недель</p> <p>Б. 6-8 недель</p> <p>В. 4-6 недель</p>	8-10 недель	ИД-9.ПК-2	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
30.	<p>Рекомендуемые препараты для контроля зуда у собак с АД:</p> <p>А. Оклацитиниб, ГКС, Циклоспорин</p> <p>Б. Локиветмаб (Цитопоин), Аллерген специфическая иммунотерапия</p> <p>В. Все перечисленное</p>	Все перечисленное	ИД-10.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
31.	<p>При диагнозе атопический дерматит у собак:</p> <p>А. Мытье противопоказанно</p> <p>Б. Мыть регулярно (2-3 раза в месяц) профилактическими/лечебными шампунями</p> <p>В. Требуется постоянное мытье 2 раза в неделю лечебными шампунями</p>	Мыть регулярно (2-3 раза в месяц) профилактическими/лечебными шампунями	ИД-1.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
32.	<p>При контроле АД</p> <p>А. Нельзя использовать более одного препарата в контроле зуда</p>	Возможна любая комбинация для достижения контроля зуда	ИД-2.ПК-2	2 уровень	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

	<p>Б. Можно комбинировать фармакологические препараты только с биологическими</p> <p>В. Возможна любая комбинация для достижения контроля зуда</p>			средне-сложный	
33.	<p>Рекомендуемые препараты для контроля зуда у кошек с АД:</p> <p>А. ГКС, Циклоспорин, Аллерген специфическая иммунотерапия</p> <p>Б. Локиветмаб (Цитопоин), Оклацитиниб</p> <p>В. Все перечисленное</p>	ГКС, Циклоспорин, Аллерген специфическая иммунотерапия	ИД-3.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
34.	<p>Папилломавирусное поражение кожи</p> <p>А. Бывает только у собак</p> <p>Б. У собак и кошек вызвано одинаковым вирусом и животные могут перзаражаться между видами</p> <p>В. Вирус видоспецифичен</p>	Вирус видоспецифичен	ИД-4.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
35.	<p>Вирусный калицивироз кошек</p> <p>А. Это легкое, локализованное заболевание поражающее слизистую рта и носа</p> <p>Б. Локализованная форма, постепенно переходит в генерализованную</p> <p>В. Мутированный вирус может вызывать тяжелые системные нарушения и васкулопатию</p>	Мутированный вирус может вызывать тяжелые системные нарушения и васкулопатию	ИД-5.ПК-2	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
36.	<p>Оральный папилломатоз собак</p> <p>А. Всегда проходит спонтанно, надо только подождать</p> <p>Б. Возможно как спонтанное излечение, так и применение медикаментозной терапии</p> <p>В. Лечится только препаратами, сам не проходит</p>	Возможно как спонтанное излечение, так и применение медикаментозной терапии	ИД-6.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
37.	<p>Цинк зависимый дерматоз</p> <p>А. М.б у любой породы собак</p>	М.б у любой породы собак	ИД-7.ПК-2	1 уровень	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология,

	В. Только у собак породы хаски Б. Бывает у кошек сиамской породы			простой	эндокринология и онкология
38.	Ксантома это заболевание: А. Опухолевой природы Б. Нарушение жирового обмена В. Следствие гормонального нарушения	Нарушение жирового обмена	ИД-8.ПК-2	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
39.	Цвет шерсти зависит от: А. Сбалансированного качественного рациона Б. Не зависит от еды В. Потребления красящих продуктов: свеклы, моркови, тыквы	Сбалансированного качественного рациона	ИД-9.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
40.	Функции жировой клетчатки: А. Амортизация и энергетический резерв Б. Терморегуляция и метаболическая(эндокринная) В. Все перечисленное	Все перечисленное	ИД-10.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
41.	Придатки кожи: сальные, потовые железы и волосяные фолликулы происходят из: А. Эпителиальной ткани Б. Мезенхимальной ткани В. Нервной ткани	Эпителиальной ткани	ИД-1.ПК-2	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
42.	Глубокую пиодерму лечим системными антибиотиками: А. 1-2 недели Б. 2-4 недели В. 4-6 недель	4-6 недель	ИД-2.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
43.	На фото вы видите:	Клещей рода Demodex	ИД-3.ПК-2	1 уровень	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология,

	<p>А. Клещей рода <i>Sarcoptes</i> Б. Корнеоциты В. Клещей рода <i>Demodex</i></p> 			простой	эндокринология и онкология
44.	<p>По цитологии мы можем:</p> <p>А. Определить происхождение ткани</p> <p>Б. Точно определить доброкачественная/злокачественная</p> <p>В. Все перечисленное</p>	Определить происхождение ткани	ИД-4.ПК-2	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
45.	<p>Признаки хронической пиодермы:</p> <p>А. Папулы, пустулы, корочки, эпидермальные воротнички</p>	Лихенификация, гиперпигментация, гиперплазия, фиброз	ИД-5.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

	<p>Б. Отек, нодулы, свищи, язвы, эксудация, боль</p> <p>В. Лихенификация, гиперпигментация, гиперплазия, фиброз</p>				
46.	<p>В дерме помимо фибробластов, в норме есть следующие клетки:</p> <p>А. Гистиоциты, мастоциты, лимфоциты</p> <p>Б. Гистиоциты, мастоциты, лимфоциты, β клетки островков Лангерганса</p> <p>В. Гистиоциты, миелоциты, лимфоциты</p>	<p>Гистиоциты, мастоциты, лимфоциты</p>	ИД-6.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
47.	<p>Терапия аспергиллеза</p> <p>А. Флуконазол</p> <p>Б. Кетоконазол</p> <p>В. Амоксицилин</p> <p>Г. Байтрил 10%</p>	<p>Флуконазол</p> <p>Кетоконазол</p>	ИД-7.ПК-2	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
48.	<p>MRSP – это</p> <p>А. Staphylococcus pseudintermedius, устойчивый к метициллину</p> <p>Б. S. Aureus, , устойчивый к метициллину</p> <p>В. Пенициллинсвязывающий белок</p> <p>Г. Обозначение биопленок</p>	<p>Staphylococcus pseudintermedius, устойчивый к метициллину</p>	ИД-8.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

49.	Хейлетиеллиозом болеют А. Собаки Б. Морские свинки В. Кролики, собаки, кошки	В. Кролики, собаки, кошки	ИД-9.ПК-2	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
50.	Пелодероз вызван А. Личинками глистов Б. Личинками почвенной аскариды В. Иксодовым клещом	Личинками почвенной аскариды	ИД-10.ПК-2	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
51.	60. В цитологии из пустулы смешанная инфекция (кокки и палочки). Ваши действия? А. Начать эмпирическую терапию антибиотиками Б. Взять бактериологический посев В. Использовать ПЦР-исследование	Взять бактериологический посев	ИД-10.ПК-2	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ИД-1, ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ИД-2, ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ИД-3, ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ИД-4, ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ИД-5, ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ИД-6, ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ИД-7, ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	С какого возраста можно применять селамектин? А. С 3х лет Б. С 6 месяцев В. С 1 года Г. С любого возраста	С 6 месяцев	ИД-1.ПК-3	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
2.	Изоксазолины возможно применять А. С 8 месяцев Б. С 1 года В. С 3х лет Г. С 1 месяца жизни	С 8 месяцев	ИД-2.ПК-3	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

3.	Лайм-Сульфур не активен при А. Дерматофитии Б. Саркаптозе В. При профилактике векторных заболеваний Г. Аллергии	При профилактике векторных заболеваний	ИД-3.ПК-3	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
4.	Выберите основные симптомы среднего отита А. Нистагм Б. Рвота В. Синдром Хорнера Г. Отказ от корма Д. Кератит Е. Диарея	. Нистагм В. Синдром Хорнера Д. Кератит	ИД-4.ПК-3	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
5.	Саркоптоз у кошек может возникать при А. Травмах кожи Б. Скученном содержании кошек в одном помещении В. При наличии ретровирусных инфекций и контакте с собаками Г. Смене рациона питания	При наличии ретровирусных инфекций и контакте с собаками	ИД-5.ПК-3	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
6.	Функция жировой клетчатки:	Все перечисленное	ИД-6.ПК-3	3 уровень	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология,

	<p>А. Амортизация и энергетический резерв</p> <p>Б. Терморегуляция и метаболическая (эндокринная)</p> <p>В. Все перечисленное</p>			сложный	эндокринология и онкология
7.	<p>Придатки кожи: сальные, потовые железы и волосяные фолликулы происходят из:</p> <p>А. Эпителиальной ткани</p> <p>Б. Мезенхимальной ткани</p> <p>В. Нервной ткани</p>	Эпителиальной ткани	ИД-7.ПК-3	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
8.	<p>Основные методы обработки внешней среды при дерматофитии ?</p> <p>А. Хлорная известь 10%, пылесос, воздействие высоких температур</p> <p>Б. Р-р йода или йодиола</p> <p>В. Хлоргексидин</p> <p>Г. Регулярная влажная уборка помещений</p>	Хлорная известь 10%, пылесос, воздействие высоких температур	ИД-1.ПК-3	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
9.	<p>К перитроидам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перметрин 2. Аверсектин 3. Моксидектин 4. Все изоксазины 	Перметрин	ИД-2.ПК-3	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

10.	<p>Локализованная форма демодекоза собак характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличием менее 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, может проходить самостоятельно 2. Наличием менее 5 очагов, болеют собаки всех возрастов, лечение необходимо 3. Наличием более 5 очагов поражений, болеют преимущественно женские особи 4. Наличием более 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, болеют чистопородные собаки 	Наличием менее 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, может проходить самостоятельно	ИД-3.ПК-3	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
-----	--	--	-----------	----------------------	---

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ИД 1, ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ИД 2, ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ИД3, ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ИД 4, ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ИД 5, ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

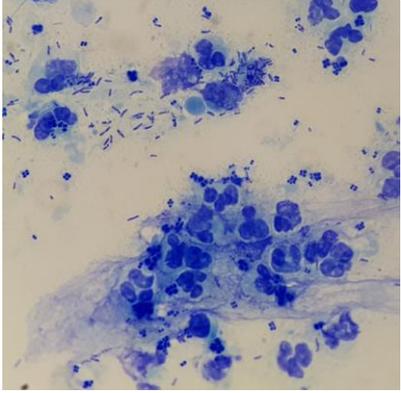
ИД 6, ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

ИД 7, ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

ИД 8, ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Демодекоз кошек вызывает (два варианта ответа) А. Demodex canis Б. Demodex cati В. Demodex gatoi Г. Demodex inyan	Demodex cati Demodex gatoi	ИД-1.ПК-5	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
2.	Основные функции кожи А. Защитная, сенсорная, барьерная, иммунная Б. Бактериостатическая и антисептическая В. Формирование биопленки	Защитная, сенсорная, барьерная, иммунная	ИД-2.ПК-5	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
3.	Что из этого не является составляющим эпидермиса? (два варианта ответа) А. Потовые железы Б. Базальный слой	Потовые железы Сальные железы	ИД-3.ПК-5	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

	<p>В. Шиповатый слой</p> <p>Г. Сальные железы</p>				
4.	<p>Слайд задание: Кот 6 лет, Вес 4,8 кг FIV +. Результат цитологии и внешний вид</p> 	<p>Энроксил 50 мг по 1\2 табл – 1 раз в день</p>	<p>ИД-4.ПК-5</p>	<p>1 уровень простой</p>	<p>Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология</p>

	 <p>Что назначим и в какой дозе: А. Синулокс 50 мг по 1 табл – 2 раза в день Б. Энроксил 50 мг по 1\2 табл – 1 раз в день В. Флуконазол 50 мг по 1 табл – 1 раз в день</p>				
5.	<p>Генерализованная форма демодекоза собак характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличием менее 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, может проходить самостоятельно 2. Наличием менее 5 очагов, болеют собаки всех возрастов, лечение необходимо 3. Наличием более 5 очагов поражений, болеют преимущественно женские особи 4. Наличием более 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, болеют чистопородные собаки, лечение необходимо 	5. Наличием более 5 очагов поражений, болеют молодые собаки, болеют чистопородные собаки, лечение необходимо	ИД-5.ПК-5	2 уровень средне- сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
6.	<p>Препарат Лайм-Сульфур возможно применять при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечении и профилактике демодекоза кошек 2. Профилактике заражения иксодовыми клещами 	Лечении и профилактике демодекоза кошек	ИД-6.ПК-5	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

	<p>3. Лечении и профилактике блошиного аллергического дерматита</p> <p>4. Профилактике демофилляриоза собак и кошек</p>				
7.	<p>К местной терапии дерматофитии можно отнести:</p> <p>1. Энилконазол и Лайм-Сульфур</p> <p>2. Пероксидерм</p> <p>3. Березовый деготь</p> <p>4. Шампуни с содержанием Хлоргексидина в концентрации 0,5%</p>	Энилконазол и Лайм-Сульфур	ИД-7.ПК-5	1 уровень простой	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
8.	<p>К местной терапии пиодермы можно отнести:</p> <p>1. Шампуни с содержанием Хлоргексидина 4%</p> <p>2. Энилконазол и Лайм-Сульфур</p> <p>3. Березовый деготь</p> <p>4. Шампуни или пенки с фитосфингозином</p>	Шампуни с содержанием Хлоргексидина 4%	ИД-8.ПК-5	2 уровень средне-сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология
9.	<p>К побочным эффектам циклоспорина можно отнести (несколько вариантов ответа):</p> <p>1. Отсутствие выработки АТ при вакцинации</p> <p>2. Гиперплазия десен</p> <p>3. Гистиоцитома, лимфома</p> <p>4. Сахарный диабет</p> <p>5. Ожирение</p> <p>6. Потеря веса</p>	Гиперплазия десен Гистиоцитома, лимфома Потеря веса	ИД-8.ПК-5	3 уровень сложный	Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

4.3. Перечень вопросов для опроса

ПК-2, ПК-3, ПК-5

1. История развития дерматовенерологии.
2. История развития дерматовенерологии. Основные достижения французской, английской, немецкой и американской школ дерматовенерологов.
3. Общая морфологическая характеристика кожного покрова. Эмбриогенез кожи.
4. Строение эпидермиса.
5. Строение дермы и гиподермы.
6. Волосы и волосяной фолликул.
7. Строение ногтя. Уход за ногтями.
8. Строение и функции потовых желез. Эккринные и апокриновые потовые железы.
9. Строение и функция сальных желез.
10. Кровеносная и лимфатическая системы кожи.
11. Нервно-рецепторный аппарат кожи.
12. Анатомо-физиологические особенности кожи у молодняка.
13. Старение кожи. Анатомо-физиологические особенности кожи у старых животных.
14. Особенности строения слизистой оболочки полости рта в сравнении с анатомией и гистологией кожи.
15. Гигиена кожи. Рекомендации по уходу за волосами и ногтями.
16. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие возникновению и развитию болезней кожи. Значение употребления алкоголя в развитии дерматозов.
17. Значение генетического фактора в развитии дерматозов. Наследственные дерматозы и генетически детерминированные дерматозы.
18. Роль социальных факторов (условия жизни животных в квартире или частном доме, питание, квартирные условия, миграционные процессы и др.) в возникновении и распространении кожных и венерических болезней.
19. Физиология кожи: защитная функция. Кожа как орган иммунитета.
20. Физиология кожи: терморегулирующая, секреторная, обменная функции.
21. Физиология кожи: рецепторная, дыхательная, резорбтивная функции.
22. Физиология кожи: регуляция эпидермопоза и меланогенеза.
23. Методика обследования дерматологического больного. Субъективные симптомы при дерматозах.
24. Первичные морфологические элементы (пятно, узелок, бугорок, узел).
25. Первичные морфологические элементы (пузырек, пузырь, волдырь, гнойничок).
26. Вторичные морфологические элементы (вторичное пятно, чешуйка, корка, трещина, рубец, эксфолиация).
27. Вторичные морфологические элементы (эрозия, язва, вегетация, лихенификация).
28. Основные патоморфологические изменения в коже: акантоз, гранулез, паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, папилломатоз.
29. Основные патоморфологические изменения в коже: спонгиоз, балонирующая и вакуольная дегенерация, акантолиз, эпидермолиз.
30. Общее лечение больных с дерматозами: седативные и психотропные средства, гипосенсибилизирующая терапия, гормональная терапия.
31. Общее лечение больных с дерматозами: витаминотерапия, иммуностимулирующая и иммуносупрессивная терапия.
32. Общее лечение больных с дерматозами: антибиотикотерапия, противогрибковые и противовирусные препараты. Диетотерапия дерматозов.
33. Физиотерапевтические методы лечения дерматозов.
34. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (примочки, влажно-высыхающие повязки, компрессы). Показания. Бальнеотерапия.

35. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (пудры, взбалтываемые смеси, пасты, мази). Показания.
36. Основные принципы диспансеризации больных хроническими дерматозами. Дерматозы, подлежащие обязательной диспансеризации.
37. Формы санитарно-просветительной работы по профилактике венерических и заразных кожных заболеваний.
38. Принципы медицинской деонтологии в работе врача дерматовенеролога.
39. Гнойничковые болезни кожи. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез пиодермий. Роль пиококков, состояния макроорганизма и внешней среды в развитии пиодермий. Классификация пиодермий.
40. Остиофолликулиты. Фолликулиты. Сикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
42. Псевдофурункулез. Гидраденит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ.
43. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Основы профилактики гнойничковых заболеваний в родильных домах, участие ЦГЭ.
44. Стрептококковое импетиго, клинические формы. Общие характерные черты стрептодермий. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика стрептодермий в детских учреждениях.
45. Эктима вульгарная. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с сифилитической эктимой. Лечение.
46. Вульгарное импетиго. Шанкриформная пиодермия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
47. Хроническая язвенная и язвенно-вегетирующая пиодермия. Этиология, клиника, лечение, МСЭ.
48. Принципы лечения пиодермий. Показания для общей антибиотикотерапии. Иммунопрепараты для лечения хронических пиодермий. Профилактика пиодермий у медперсонала.
49. Себорея, угревая болезнь. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы лечения.
50. Грибковые поражения кожи: возбудители, пути заражения, экзогенные и эндогенные факторы в развитии микозов. Классификация микозов. Микиды.
51. Малассезиоз кожи (разноцветный лишай). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
52. Эпидермофития паховая. Возбудитель, пути передачи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с эритразмой, лечение, профилактика.
53. Микоз стоп, кистей и ногтей. Основные возбудители. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.
54. Микоз головы, туловища, ногтей, обусловленный *Trichophyton violaceum* и *Trichophyton crateriforme* (антропофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
55. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton verrucosum* и *Trichophyton gypseum* (зоофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
56. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum ferrugineum* (антропофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микроспории.
57. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum canis* (зоофильная

микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микроспории.

58. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton schoenleinii* (фавус). Эпидемиология. Клиника поражения волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей. Диагностика, лечение, профилактика.

59. Методы лабораторной диагностики дерматофитий. Понятие об эндотриксе и эктотриксе. Люминисцентная диагностика микозов.

60. Критерии излеченности грибковых поражений волосистой части головы и гладкой кожи. Допуск к посещению д/сада, школы. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах, в сельском хозяйстве.

61. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Роль производственных факторов в развитии кандидозов. Лечение и профилактика. МСЭ.

62. Чесотка. Возбудитель, условия заражения, клинические проявления, осложнения. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Участие ЦГЭ в борьбе с чесоткой.

63. Дерматиты от укусов насекомых (клещевые дерматиты, зерновая чесотка, флеботодермия). Клиника, лечение, профилактика.

64. Педикулез (головной, платяной). Эпидемиология. Факторы, способствующие распространению педикулеза. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике педикулеза.

65. Лобковый педикулез (фтириаз). Эпидемиология. Значение полового пути заражения.

Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

66. Организация борьбы с чесоткой и педикулезом: основные направления. Участие ЦГЭ в профилактике заразных паразитарных дерматозов.

67. Кожный лейшманиоз. Возбудители, эпидемиология, клинические разновидности. Диагностика. Дифференциальная диагностика городского и сельского типов. Лечение, профилактика. МСЭ.

68. Бородавки вульгарные, юношеские, подошвенные. Контагиозный моллюск. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

69. Простой герпес. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика рецидивов. МСЭ.

70. Опоясывающий лишай. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.

71. Туберкулез кожи. Этиология и патогенез. Факторы, способствующие возникновению туберкулеза кожи. Туберкулез как социальная болезнь. Влияние алкоголизма на течение туберкулезной инфекции. Классификация туберкулеза кожи. Профилактика.

72. Туберкулез кожи. Локализованные формы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.

4.4. Перечень вопросов к зачету (Семестр А,В)

ПК-2, ПК-3, ПК-5

1. История развития дерматовенерологии.
2. История развития дерматовенерологии. Основные достижения французской, английской, немецкой и американской школ дерматовенерологов.
3. Общая морфологическая характеристика кожного покрова. Эмбриогенез кожи.

4. Строение эпидермиса.
5. Строение дермы и гиподермы.
6. Волосы и волосяной фолликул.
7. Строение ногтя. Уход за ногтями.
8. Строение и функции потовых желез. Эккринные и апокринные потовые железы.
9. Строение и функция сальных желез.
10. Кровеносная и лимфатическая системы кожи.
11. Нервно-рецепторный аппарат кожи.
12. Анатомо-физиологические особенности кожи у молодняка.
13. Старение кожи. Анатомо-физиологические особенности кожи у старых животных.
14. Особенности строения слизистой оболочки полости рта в сравнении с анатомией и гистологией кожи.
15. Гигиена кожи. Рекомендации по уходу за волосами и ногтями.
16. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие возникновению и развитию болезней кожи. Значение употребления алкоголя в развитии дерматозов.
17. Значение генетического фактора в развитии дерматозов. Наследственные дерматозы и генетически детерминированные дерматозы.
18. Роль социальных факторов (условия жизни животных в квартире или частном доме, питание, квартирные условия, миграционные процессы и др.) в возникновении и распространении кожных и венерических болезней.
19. Физиология кожи: защитная функция. Кожа как орган иммунитета.
20. Физиология кожи: терморегулирующая, секреторная, обменная функции.
21. Физиология кожи: рецепторная, дыхательная, резорбтивная функции.
22. Физиология кожи: регуляция эпидермопоза и меланогенеза.
23. Методика обследования дерматологического больного. Субъективные симптомы при дерматозах.
24. Первичные морфологические элементы (пятно, узелок, бугорок, узел).
25. Первичные морфологические элементы (пузырек, пузырь, волдырь, гнойничок).
26. Вторичные морфологические элементы (вторичное пятно, чешуйка, корка, трещина, рубец, экскориация).
27. Вторичные морфологические элементы (эрозия, язва, вегетация, лихенификация).
28. Основные патоморфологические изменения в коже: акантоз, гранулез, паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, папилломатоз.
29. Основные патоморфологические изменения в коже: спонгиоз, балонирующая и вакуольная дегенерация, акантолиз, эпидермолиз.
30. Общее лечение больных с дерматозами: седативные и психотропные средства, гипосенсибилизирующая терапия, гормональная терапия.
31. Общее лечение больных с дерматозами: витаминотерапия, иммуностимулирующая и иммуносупрессивная терапия.
32. Общее лечение больных с дерматозами: антибиотикотерапия, противогрибковые и противовирусные препараты. Диетотерапия дерматозов.
33. Физиотерапевтические методы лечения дерматозов.
34. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (примочки, влажно-высыхающие повязки, компрессы). Показания. Бальнеотерапия.
35. Основные формы и методы наружного применения лекарственных средств (пудры, взбалтываемые смеси, пасты, мази). Показания.
36. Основные принципы диспансеризации больных хроническими дерматозами. Дерматозы, подлежащие обязательной диспансеризации.
37. Формы санитарно-просветительной работы по профилактике венерических и заразных кожных заболеваний.
38. Принципы медицинской деонтологии в работе врача дерматовенеролога.
39. Гнойничковые болезни кожи. Определение. Распространенность. Этиология и

патогенез пиодермий. Роль пиококков, состояния макроорганизма и внешней среды в развитии пиодермий. Классификация пиодермий.

40. Остиофолликулиты. Фолликулиты. Сикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
42. Псевдофурункулез. Гидраденит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ.
43. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Основы профилактики гнойничковых заболеваний в родильных домах, участие ЦГЭ.
44. Стрептококковое импетиго, клинические формы. Общие характерные черты стрептодермий. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика стрептодермий в детских учреждениях.
45. Эктима вульгарная. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с сифилитической эктимой. Лечение.
46. Вульгарное импетиго. Шанкриформная пиодермия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
47. Хроническая язвенная и язвенно-вегетирующая пиодермия. Этиология, клиника, лечение, МСЭ.
48. Принципы лечения пиодермий. Показания для общей антибиотикотерапии. Иммунопрепараты для лечения хронических пиодермий. Профилактика пиодермий у медперсонала.
49. Себорея, угревая болезнь. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы лечения.
50. Грибковые поражения кожи: возбудители, пути заражения, экзогенные и эндогенные факторы в развитии микозов. Классификация микозов. Микиды.
51. Малассезиоз кожи (разноцветный лишай). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
52. Эпидермофития паховая. Возбудитель, пути передачи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с эритразмой, лечение, профилактика.
53. Микоз стоп, кистей и ногтей. Основные возбудители. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.
54. Микоз головы, туловища, ногтей, обусловленный *Trichophyton violaceum* и *Trichophyton crateriforme* (антропофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
55. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton verrucosum* и *Trichophyton gypseum* (зоофильная трихофития). Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике трихофитии.
56. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum ferrugineum* (антропофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микроспории.
57. Микоз головы и туловища, обусловленный *Microsporum canis* (зоофильная микроспория). Клиническое течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика микроспории в детских учреждениях. Участие ЦГЭ в профилактике микоспории.
58. Микоз головы и туловища, обусловленный *Trichophyton schoenleinii* (фавус). Эпидемиология. Клиника поражения волосистой части головы, гладкой кожи и ногтей. Диагностика, лечение, профилактика.
59. Методы лабораторной диагностики дерматофитий. Понятие об эндотриксе и

эктотриксе. Люминисцентная диагностика микозов.

60. Критерии излеченности грибковых поражений волосистой части головы и гладкой кожи. Допуск к посещению д/сада, школы. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах, в сельском хозяйстве.

61. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Роль производственных факторов в развитии кандидозов. Лечение и профилактика. МСЭ.

62. Чесотка. Возбудитель, условия заражения, клинические проявления, осложнения. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Участие ЦГЭ в борьбе с чесоткой.

63. Дерматиты от укусов насекомых (клещевые дерматиты, зерновая чесотка, флеботодермия). Клиника, лечение, профилактика.

64. Педикулез (головной, платяной). Эпидемиология. Факторы, способствующие распространению педикулеза. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Участие ЦГЭ в профилактике педикулеза.

65. Лобковый педикулез (фтириаз). Эпидемиология. Значение полового пути заражения.

Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

66. Организация борьбы с чесоткой и педикулезом: основные направления. Участие ЦГЭ в профилактике заразных паразитарных дерматозов.

67. Кожный лейшманиоз. Возбудители, эпидемиология, клинические разновидности. Диагностика. Дифференциальная диагностика городского и сельского типов. Лечение, профилактика. МСЭ.

68. Бородавки вульгарные, юношеские, подошвенные. Контагиозный моллюск. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

69. Простой герпес. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика рецидивов. МСЭ.

70. Опоясывающий лишай. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. МСЭ. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.

71. Туберкулез кожи. Этиология и патогенез. Факторы, способствующие возникновению туберкулеза кожи. Туберкулез как социальная болезнь. Влияние алкоголизма на течение туберкулезной инфекции. Классификация туберкулеза кожи. Профилактика.

72. Туберкулез кожи. Локализованные формы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачёт	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачёт	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачёт	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачёт	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата;
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.