

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.08.2023 14:36:35
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 ВЕТЕРИНАРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Держинский 2023

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть; Б1.В.08 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 28 » августа 2023 г., протокол № 2-28/08/23.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

преподаватель,

доктор сельскохозяйственных наук

А.В. Ткачев

**Рабочую программу дисциплины
согласовал(и):**

заведующий выпускающей кафедрой:

кафедрой клинической диагностики и
ветеринарной медицины,

кандидат ветеринарных наук

П.П. Ершов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

А.В. Образумова

Содержание

Перечень сокращений	4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	8
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5 Перечень учебной литературы	15
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	15
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
7.2 Современные профессиональные базы данных	17
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
8.1 Перечень программного обеспечения	18
8.2 Информационные справочные системы	18
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	20
10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине	27
Приложение 1 (Аннотация)	36
Лист внесения изменений	37
Приложение 2 (ФОС)	38

Перечень сокращений

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
АХОВ	Аварийно-химические отравляющие вещества
БС	Биологические средства
ГО	Гражданская оборона
з.е.	Зачетная единица
ОВ	Отравляющие вещества
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РВ	Радиоактивные вещества
РПД	Рабочая программа дисциплины
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств
ЧС	Чрезвычайная ситуация

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.
		ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
		ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том	Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
2	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-9 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
		ИД-2.УК-9 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.
		ИД-3.УК-9 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Ветеринарное предпринимательство входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.В.08 учебного плана.

Дисциплина Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство опирается на школьный курс основ математики и обществознания, дисциплины:

Б1.О.05 Правоведение

Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

Б1.О.38 Цифровые технологии в области ветеринарии

Дисциплина Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.О.25 Вирусология и биотехнология;

Б1.О.36. Эпизоотология и инфекционные болезни;

Б1.В.09 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных

Б1.В.10 Лабораторная диагностика МДЖ

Б1.В.11 Узкопрофильная специализация: стоматология, офтальмология, кардиология, нефрология

Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ

Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 32 а.ч.,

самостоятельная работа: 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 8.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 8
Лекции	16
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	16
в том числе практическая подготовка	4
Занятия в форме контактной работы:	32
из них: аудиторные занятия	32
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	0
Итого за Семестр 8:	72

Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 32 а.ч.,

самостоятельная работа: 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре В.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр В
Лекции	16
Лабораторные занятия	0

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр В
Практические занятия	16
Занятия в форме контактной работы:	32
из них: аудиторные занятия	32
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	0
Итого за Семестр 8:	72

Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
3. Семинар.
4. Деловая игра.
5. Круглый стол (брифинг).
6. Дискуссия.
7. «Мозговой штурм».
8. Проект (информационный).
9. Проект (исследовательский).
10. Проект (творческий).

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

Очная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 8							
1	Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике	4	0	4	1	0	10
2	Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели	4	0	4	1	0	10
3	Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика	4	0	4	1	0	10
4	Финансовые рынки. Международные экономические отношения	4	0	4	1	0	10
Итого за Семестр 8:		16	0	16	4	0	40
Промежуточная аттестация (зачет)		0					
Всего за Семестр 8:		72					

Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр В							
1	Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике	4	0	4	0	0	10
2	Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели	4	0	4	0	0	10
3	Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика	4	0	4	0	0	10

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
4	Финансовые рынки. Международные экономические отношения	4	0	4	0	0	10
Итого за Семестр В:		16	0	16	0	0	40
Промежуточная аттестация (зачет)		0					
Всего за Семестр В:		72					

Содержание тем (разделов) дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
лекции		
Семестр 8		
Лекция 1,2	4	Тема 1. Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике
Лекция 3,4	4	Тема 2. Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели
Лекция 5,6	4	Тема 3. Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика
Лекция 7,8	4	Тема 4. Финансовые рынки. Международные экономические отношения Финансовые рынки. Международные экономические отношения
Итого за Семестр 8: 16		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
лекции		
Семестр В		
Лекция 1,2	4	Тема 1. Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 3,4	4	Тема 2. Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели
		Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели
Лекция 5,6	4	Тема 3. Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика
		Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика
Лекция 7,8	4	Тема 4. Финансовые рынки. Международные экономические отношения
		Финансовые рынки. Международные экономические отношения
Итого за Семестр В: 16		

Очная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: практические занятия		
Семестр 8		
Практическое занятие 1,2	4	Тема 1. Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике
		Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике
Практическое занятие 3,4	4	Тема 2. Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели
		Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели
Практическое занятие 5,6	4	Тема 3. Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика
		Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика
Практическое занятие 7,8	4	Тема 4. Финансовые рынки. Международные экономические отношения
		Финансовые рынки. Международные экономические отношения
Итого за Семестр 8: 16		

Очно-заочная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: практические занятия		
Семестр В		
Практическое занятие 1,2	4	Тема 1. Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике
		Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности.

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике
Практическое занятие 3,4	4	Тема 2. Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели
		Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели
Практическое занятие 5,6	4	Тема 3. Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика
		Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика
Практическое занятие 7,8	4	Тема 4. Финансовые рынки. Международные экономические отношения
		Финансовые рынки. Международные экономические отношения
Итого за Семестр В: 16		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 8		
10	Тема 1. Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике	
10	Тема 2. Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели	
10	Тема 3. Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика	
10	Тема 4. Финансовые рынки. Международные экономические отношения	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Финансовые рынки. Международные экономические отношения	
Итого за Семестр 8: 40		

Очно-заочная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр В		
10	Тема 1. Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике	
10	Тема 2. Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели	
	Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели	
10	Тема 3. Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика	
10	Тема 4. Финансовые рынки. Международные экономические отношения	
	Финансовые рынки. Международные экономические отношения	
Итого за Семестр В: 40		

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник / А. А. Пономарев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709867>. – Библиогр.: с. 273-274. – ISBN 978-5-394-05441-9. – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность России : общий курс : учебник : [16+] / под ред. В. К. Сенчагова ; Институт экономики Российской академии наук, Центр финансово-банковских исследований, Российская Академия Естественных Наук. – 6-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 818 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713065>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-840-7. – Текст : электронный.

3. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие : [12+] / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко. – Минск : РИПО, 2018. – 328 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988>. – Библиогр.: с. 321-323. – ISBN 978-985-503-741-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Экономика : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, О. Т. Шипкова, Е. Н. Акимова, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.

2. Калаврий, Т. Ю. Инструменты цифровой экономики : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Калаврий, О. В. Гордячкова ; Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. – Москва : Мир науки, 2022. – 129 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702307>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907603-65-3. – Текст : электронный.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Аудиторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru>
 4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com
Режим доступа: <https://znanium.com>
 5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

7.2. Современные профессиональные базы данных

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2. Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Компьютерные классы – учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Оборудование: носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекен тренажерный оказания первой помощи, автомобильное кресло (детское), плакаты по охране труда, плакаты по правилам дорожного движения, плакаты по эксплуатации АТ, учебные пособия по правилам дорожного движения, противогазы, костюм АЗК, респираторы, огнетушитель.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА</p>
<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА</p>		

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету

10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получение практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной или письменной форме по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение к рассмотрению практических ситуаций, приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными вопросами и иными оценочными средствами, представленными в ФОС.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство (к зачету)
		ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	
		ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету)
		ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в	Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Зачет (перечень вопросов к зачету)
2	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-9 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету)
		ИД-2.УК-9 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету)
		ИД-3.УК-9 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету)

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При проведении текущего контроля успеваемости используется четырехбальная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено»/«не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено больше 85% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 66-85% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «удовлетворительно» дается, если	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	обучающимся правильно выполнено 51-65% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа	«неудовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 50% тестовых заданий	
Зачет	<p>«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»):</p> <p>«отлично»: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, при этом могут быть допущены неточности при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;</p> <p>«хорошо»: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях;</p> <p>«удовлетворительно»: не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями в случае их переноса на новые ситуации</p>	«зачтено»
	«Не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»: не выполнены виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие или	«не зачтено»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	несоответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями	

10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерные тесты закрытого типа

УК-3

1. Экономические потребности – это:
 1. потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг;
 2. блага, которые необходимы человеку;
 3. вещи и услуги, которые человек может приобрести на свои ограниченные ресурсы;
 4. природные ресурсы, капитал и труд.

2. Анализ современного экономического состояния России позволяет утверждать, что:
 1. государство играет относительно небольшую роль в экономике;
 2. преобладает традиционная и централизованная экономика;
 3. наблюдаются черты смешанной экономики;
 4. преобладает чистая рыночная экономика.

3. Кривая производственных возможностей КПП показывает:
 1. альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
 2. лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
 3. действие закона убывания альтернативных издержек;
 4. альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

4. Для максимизации полезности потребитель должен так распределить свой доход, чтобы:
 1. предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой,
 2. общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой,
 3. общая полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой,
 4. приобрести максимальное количество единиц товара,

5. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:
 1. только его доходами,
 2. его предпочтениями и уровнем дохода,
 3. предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров,
 4. только его предпочтениями и вкусами.

6. Закон спроса гласит:
 1. при повышении цены объем спроса не изменяется;
 2. при повышении цены объем спроса увеличивается;
 3. при повышении цены объем спроса уменьшается.

7. Если уменьшение цены товара на 3% приведет к увеличению спроса на него на 4%, то этот спрос:
- 1) единичной эластичности;
 - 2) эластичен;
 - 3) неэластичен;
 - 4) абсолютно неэластичен.
8. Снижение процентной ставки вызовет:
- 1) рост объема спроса на денежный капитал;
 - 2) рост предложения спроса на денежный капитал;
 - 3) сокращение спроса на денежный капитал.
9. Экономические издержки включают:
- 1) только явные издержки;
 - 2) только неявные издержки;
 - 3) явные и неявные издержки.
10. Закон возрастания предельных издержек означает, что:
- 1) начиная с некоторого момента времени дополнительное использование переменного ресурса, ведет к увеличению предельных и средних переменных издержек;
 - 2) начиная с некоторого момента времени дополнительное использование переменного ресурса при неизменном количестве постоянного ресурса ведет к сокращению его предельной отдачи;
 - 3) начиная с некоторого момента, дополнительная полезность от потребления одного дополнительного блага уменьшается по мере того, как возрастает объем потребления данного блага;
11. Предельные издержки - это:
- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
 - б) издержки в расчете на единицу продукции;
 - в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
 - г) сумма средних переменных и средних постоянных издержек.
12. Понятие "макроэкономика" впервые ввел в научный оборот:
- а) Дж.М. Кейнс;
 - б) Р. Фриш;
 - в) П. Самуэльсон;
 - д) А. Маршалл.
13. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
- а) чистых инвестиций;
 - б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
 - в) пенсий учителям;
 - г) стоимости потребленного основного капитала.
14. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
- а) чистого экспорта;

- б) государственных расходов;
 - в) инвестиционных расходов;
 - г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
15. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
- а) расходы на содержание государственных учреждений;
 - б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
 - в) расходы на строительство новых государственных школ;
 - г) расходы на выплату пособий по безработице.
16. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:
- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
 - б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
 - в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
17. К государственным трансфертам не относятся:
- а) ежемесячные пособия на детей;
 - б) пособия по безработице;
 - в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
 - г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
18. Монометаллизм - это:
- а) вид денежной реформы;
 - б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром;
 - в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом;
 - г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты.
19. Денежно-кредитная политика проводится:
- а) Центральным банком;
 - б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
 - в) коммерческими банками
 - г) Министерством финансов.
20. К причинам инфляции издержек относят:
- а) дополнительную денежную эмиссию;
 - б) расширение военно-промышленного комплекса;
 - в) расширение государственного сектора, сопровождающееся повышением зарплаты работникам государственного аппарата;
 - г) монополизм профсоюзов

УК-9

1. Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что:
- а) оно является материальным благом;
 - б) оно удовлетворяет существующие потребности людей;
 - в) оно имеется в ограниченном количестве;
 - г) верно все перечисленное выше.

2. Неэкономическим благом в ниже приведенном перечне является:
- знания;
 - хлеб;
 - вода в реке Волга;
 - все перечисленное выше.
3. В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением:
- прием у врача;
 - снятие копии с текста;
 - репетиторство;
 - научные медицинские исследования.
4. Капитал как экономический ресурс - это:
- все произведенные и накопленные человеком блага;
 - все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю;
 - деньги, пускаемые в оборот;
 - верно все выше перечисленное.
5. Деньги использованы как денежный капитал, если они истрачены:
- на приобретение квартиры, в которой вы будете проживать сами;
 - на приобретение пакета ценных бумаг;
 - на приобретение автомобиля;
 - на оплату счета в ресторане.
6. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:
- определить технические условия производства;
 - ликвидировать инфляцию и безработицу;
 - установить справедливое общественное устройство;
 - скоординировать действия отдельных экономических субъектов.
7. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:
- экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
 - экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
 - экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
 - экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.
8. Рост производительности труда проявляется:
- в увеличении времени на производство какого-либо товара;
 - в увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции;
 - в увеличении выпуска продукции в единицу времени;
 - в сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах.
9. При увеличении объема производственных ресурсов в обществе:
- будет произведено больше товаров;
 - улучшится технология производства;
 - повысится жизненный уровень населения;

г) страна с состоянием произвести больше товаров.

10. Точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, характеризует:

- а) эффективное использование имеющихся ресурсов;
- б) неэффективное использование имеющихся ресурсов;
- в) недостижима при имеющихся технологии и объеме ресурсов;
- г) эффективное, но несправедливое распределение экономических ресурсов.

11. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе

- а) для увеличения производства инвестиционных товаров необходимо расширить производство предметов потребителя;
- б) для сокращения производства инвестиционных товаров необходимо уменьшить производство предметов потребления;
- в) увеличение производства инвестиционных товаров невозможно;
- г) для увеличения производства инвестиционных товаров нужно сократить производство предметов потребления.

12. Экономическая модель не является:

- а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
- б) инструментом для экономических прогнозов;
- в) комплексом экономических принципов;
- г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.

13. “Человеку экономическому” характерны все ниже перечисленные черты, кроме:

- а) он действует в интересах достижения коллективной цели;
- б) ему характерно максимизирующее поведение (стремление добиться максимального результата);
- в) он способен оценивать все возможные варианты использования ресурсов и предугадать последствия их реализации;
- г) он - рационально действующий человек.

14. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) “что есть”;
- б) положительные тенденции в экономическом развитии;
- в) что должно быть;
- г) оценочные суждения.

15. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) только экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов;
- г) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.

16. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам это:

- а) научно-техническое соперничество;
- б) ценовая дискриминация;
- в) неценовая дискриминация;

г) промышленно-производственное соперничество.

17. Характерной чертой монополии в отличие от конкурентной фирмы является:

- а) стремление максимизировать прибыль;
- б) стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену;
- в) стремление снижать объем выпуска и повышать цену на продукцию;
- г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции.

18. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:

- а) монополизация;
- б) приватизация;
- в) конфискация;
- г) национализация.

19. Постоянные издержки - это:

- а) затраты на зарплату управленческого персонала, охраны, % за кредит, амортизацию оборудования;
- б) затраты на зарплату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- в) затраты на зарплату управленческого персонала и рабочих, амортизацию оборудования, рентные платежи;
- г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % за кредит.

20. Переменные издержки - это:

- а) затраты, существующие вне зависимости от изменения объема производства;
- б) изменяющиеся в зависимости от объема производства;
- в) явные и неявные издержки;
- г) альтернативные издержки производства.

Примерные вопросы для опроса УК-3, УК-9

1. Сформулируйте законы спроса и предложения. Какие факторы влияют на спрос и предложение.
2. Объясните паутинообразную модель формирования устойчивого равновесия.
3. Объясните графическую интерпретацию излишков потребителя и производителя.
4. Что такое эластичность спроса и предложения?
5. Где и как используются показатели эластичности на практике?
6. Как влияет государство на изменение рыночного равновесия?
7. Проиллюстрируйте графически с помощью эффектов дохода и замещения эффект Гиффена.
8. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.
9. Кардиналистская теория поведения потребителя.
10. Ординалистская теория потребления. Эффект дохода и эффект замещения.
11. В чём разница между бухгалтерскими и экономическими издержками, между нормальной, экономической и бухгалтерской прибылями?
12. Дайте классификацию издержек предприятия.
13. В чём состоит закон убывающей отдачи и как он обосновывается?
14. Дайте перечень условий совершенной конкуренции.
15. Определите мотивы поведения фирмы в зависимости от различных ситуаций в краткосрочном периоде.

16. Каковы параметры равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах?
17. Каковы достоинства и недостатки совершенной конкуренции?
18. Каковы условия, предпосылки и критерий несовершенной конкуренции.
19. Каков оптимальный объём производства в условиях несовершенной конкуренции.
20. Опишите монополистическую конкуренцию, ее основные черты.
21. Какова роль монополистической конкуренции в рыночной экономике.
22. Каковы особенности олигополии.
23. Как определяет цены и объём производства олигополистическая фирма.
24. В чём сущность неценовой конкуренции.
25. Каковы достоинства и недостатки олигополистического рынка?
26. Каковы основные черты монополии?
27. Перечислите разновидности ценовой дискриминации.
28. Докажите необходимость антимонопольной политики в отношении искусственных монополий.
29. Каковы признаки монополизации рынка.
30. В чём состоит регулирование концентрации производства.
31. Как формируется спрос на ресурсы в рыночной экономике.
32. В чём состоят правила минимизации издержек и максимизации прибыли.
33. Какова сущность заработной платы.
34. Опишите формы и системы заработной платы, определив их достоинства и недостатки.
35. Каковы признаки монополии на рынке труда.
36. В чём состоит роль капитала как фактора производства.
37. Каково различие между основным и оборотным капиталом.
38. Как рассчитывают экономическую эффективность инвестиционного проекта.
39. Каковы особенности кривой спроса и предложения инвестиционных ресурсов.
40. Какой доход приносит капитал как фактор производства.
41. В чём состоит значение земли как экономического ресурса.
42. Какова роль земельной ренты как объекта аграрного рынка.
43. Каково отличие экономических категорий ренты и арендной платы.
44. Какие факторы влияют на цену земли.

Примерные вопросы для зачета УК-3, УК-9

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.
3. Типы экономических систем. Характеристика «чистой» рыночной и командно-административной экономической систем.
4. Типы экономических систем. Характеристика смешанной и традиционной экономической систем.
5. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
6. Основные понятия рыночной экономики: экономические субъекты рынка, польза, рациональность, потребности, экономические блага, товар.
7. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
8. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
9. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
10. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.
11. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение

кривой спроса. Детерминанты спроса.

12. Влияние эффекта присоединения к большинству, эффекта сноба и эффекта Веблена на кривую спроса.

13. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.

14. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие.

15. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.

16. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения. Факторный доход. Закон убывающей производительности факторов производства

17. Экономические и бухгалтерские издержки производства, их виды, структура.

18. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.

19. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.

20. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

21. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.

22. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.

23. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.

24. Чистая монополия: определение объема выпуска и цены.

25. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонопольное законодательство: основные принципы.

26. Монополия: понятие, экономическое содержание. Равновесие монополии.

27. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.

28. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса фирмы-олигополиста. Проблема тайного сговора.

29. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.

30. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.

31. Зависимость ценовой стратегии фирмы от типа конкуренции.

32. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.

33. Единичные хозяйства, партнерства, корпорации (акционерные общества). Их преимущества и недостатки.

34. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.

35. Внешние эффекты: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

36. Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца.

37. Критерии оценки общественного благосостояния

38. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.

39. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.

40. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен. 41.

Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.

42. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление.
43. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
44. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
45. Государственноерегулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
46. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику.
47. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
48. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
49. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
50. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
51. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты
52. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на д
53. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
54. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
55. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
56. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции
57. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
58. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
59. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
60. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
61. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
62. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство
для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

Целью освоения дисциплины является: сформировать предпринимательское сознание, дать представление (необходимый объем знаний) об предпринимательских отношениях в обществе, искусстве хозяйствования, ветеринарном предпринимательстве, сущности и проявлениях предпринимательских законов в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Задачи дисциплины. **Общеобразовательные:** ознакомить обучающихся с предпринимательской терминологией, научить применять её в профессиональной деятельности ветеринарного врача; ознакомить с основными предпринимательскими законами для понимания взаимосвязи общественных процессов и явлений; **прикладная:** научить методам предпринимательского анализа для использования их в хозяйственной практике ветеринарного врача; **специальная:** развить навыки предпринимательского прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных предпринимательских решений в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина осваивается в семестре 8 и семестре В (очно-заочная форма обучения).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции УК-3; УК-9.

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике. Тема 2. Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели. Тема 3. Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика. Тема 4. Финансовые рынки. Международные экономические отношения.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 16 а.ч.,

практические занятия: 16 а.ч.;

самостоятельная работа: 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 8.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 16 а.ч.,

практические занятия: 16 а.ч.;

самостоятельная работа: 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре В.

Лист внесения изменений
в рабочую программу дисциплины
Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство
программы специалитета
ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании
кафедры _____
протокол «__» _____ 20__ г., № 01,
для реализации в 20__/20__ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Дзержинский 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-3; УК-9

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>Тема 1. Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике.</p> <p>Тема 2. Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели.</p> <p>Тема 3. Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика.</p> <p>Тема 4. Финансовые рынки. Международные экономические отношения.</p>	Устный опрос, тест, зачет
2	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1.УК-9 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>ИД-2.УК-9 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением</p>	<p>Тема 1. Предмет и методы предпринимательства. Ресурсы и потребности. Спрос и предложение. Фирма в рыночной экономике.</p> <p>Тема 2. Производственные ресурсы. Рынки факторов производства. Фирма и</p>	Устный опрос, тест, зачет

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	цифровых технологий. ИД-3.УК-9 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	прибыль. Макроэкономика: ее особенности и показатели. Тема 3. Нестабильность и равновесие в макроэкономике. Государственное регулирование и денежно-кредитная политика. Тема 4. Финансовые рынки. Международные экономические отношения.	

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3					
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.					
ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.					
УК-9					
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД-1.УК-9 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-2.УК-9 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-3.УК-9 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

4.1. Примерные тесты закрытого типа

УК-3

1. Экономические потребности – это:
 1. потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг;
 2. блага, которые необходимы человеку;
 3. вещи и услуги, которые человек может приобрести на свои ограниченные ресурсы;
 4. природные ресурсы, капитал и труд.

2. Анализ современного экономического состояния России позволяет утверждать, что:
 1. государство играет относительно небольшую роль в экономике;
 2. преобладает традиционная и централизованная экономика;
 3. наблюдаются черты смешанной экономики;
 4. преобладает чистая рыночная экономика.

3. Кривая производственных возможностей КПП показывает:
 1. альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
 2. лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
 3. действие закона убывания альтернативных издержек;
 4. альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

4. Для максимизации полезности потребитель должен так распределить свой доход, чтобы:
 1. предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой,
 2. общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой,
 3. общая полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой,
 4. приобрести максимальное количество единиц товара,

5. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:
 1. только его доходами,
 2. его предпочтениями и уровнем дохода,
 3. предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров,
 4. только его предпочтениями и вкусами.

6. Закон спроса гласит:

1. при повышении цены объем спроса не изменяется;
2. при повышении цены объем спроса увеличивается;
3. при повышении цены объем спроса уменьшается.

7. Если уменьшение цены товара на 3% приведет к увеличению спроса на него на 4%, то этот спрос:

- 1) единичной эластичности;
- 2) эластичен;
- 3) неэластичен;
- 4) абсолютно неэластичен.

8. Снижение процентной ставки вызовет:

- 1) рост объема спроса на денежный капитал;
- 2) рост предложения спроса на денежный капитал;
- 3) сокращение спроса на денежный капитал.

9. Экономические издержки включают:

- 1) только явные издержки;
- 2) только неявные издержки;
- 3) явные и неявные издержки.

10. Закон возрастания предельных издержек означает, что:

- 1) начиная с некоторого момента времени дополнительное использование переменного ресурса, ведет к увеличению предельных и средних переменных издержек;
- 2) начиная с некоторого момента времени дополнительное использование переменного ресурса при неизменном количестве постоянного ресурса ведет к сокращению его предельной отдачи;
- 3) начиная с некоторого момента, дополнительная полезность от потребления одного дополнительного блага уменьшается по мере того, как возрастает объем потребления данного блага;

11. Предельные издержки - это:

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчете на единицу продукции;
- в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
- г) сумма средних переменных и средних постоянных издержек.

12. Понятие "макροэкономика" впервые ввел в научный оборот:

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) Р. Фриш;
- в) П. Самуэльсон;
- д) А. Маршалл.

13. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;

г)стоимости потребленного основного капитала.

14. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а)чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в)инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

15. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

16. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б)услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в)прирост товарно-материальных запасов фирмы;

17. К государственным трансфертам не относятся:

- а)ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

18. Монометаллизм - это:

- а) вид денежной реформы;
- б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром;
- в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом;
- г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты.

19. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) Центральным банком;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) коммерческими банками
- г) Министерством финансов.

20. К причинам инфляции издержек относят:

- а) дополнительную денежную эмиссию;
- б) расширение военно-промышленного комплекса;
- в) расширение государственного сектора, сопровождающееся повышением зарплаты работникам государственного аппарата;
- г) монополизм профсоюзов

УК-9

1. Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что:

- а) оно является материальным благом;

- б) оно удовлетворяет существующие потребности людей;
- в) оно имеется в ограниченном количестве;
- г) верно все перечисленное выше.

2. Неэкономическим благом в ниже приведенном перечне является:

- а) знания;
- б) хлеб;
- в) вода в реке Волга;
- г) все перечисленное выше.

3. В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением:

- а) прием у врача;
- б) снятие копии с текста;
- в) репетиторство;
- г) научные медицинские исследования.

4. Капитал как экономический ресурс - это:

- а) все произведенные и накопленные человеком блага;
- б) все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю;
- в) деньги, пускаемые в оборот;
- г) верно все выше перечисленное.

5. Деньги использованы как денежный капитал, если они истрачены:

- а) на приобретение квартиры, в которой вы будете проживать сами;
- б) на приобретение пакета ценных бумаг;
- в) на приобретение автомобиля;
- г) на оплату счета в ресторане.

6. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:

- а) определить технические условия производства;
- б) ликвидировать инфляцию и безработицу;
- в) установить справедливое общественное устройство;
- г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.

7. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:

- а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
- в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
- г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

8. Рост производительности труда проявляется:

- а) в увеличении времени на производство какого-либо товара;
- б) в увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции;
- в) в увеличении выпуска продукции в единицу времени;
- г) в сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах.

9. При увеличении объема производственных ресурсов в обществе:
- будет произведено больше товаров;
 - улучшится технология производства;
- повысится жизненный уровень населения;
- страна с состоянием произвести больше товаров.
10. Точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, характеризует:
- эффективное использование имеющихся ресурсов;
 - неэффективное использование имеющихся ресурсов;
 - недостижима при имеющихся технологии и объеме ресурсов;
 - эффективное, но несправедливое распределение экономических ресурсов.
11. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе
- для увеличения производства инвестиционных товаров необходимо расширить производство предметов потребителя;
 - для сокращения производства инвестиционных товаров необходимо уменьшить производство предметов потребления;
 - увеличение производства инвестиционных товаров невозможно;
 - для увеличения производства инвестиционных товаров нужно сократить производство предметов потребления.
12. Экономическая модель не является:
- идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
 - инструментом для экономических прогнозов;
 - комплексом экономических принципов;
 - объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.
13. “Человеку экономическому” характерны все ниже перечисленные черты, кроме:
- он действует в интересах достижения коллективной цели;
 - ему характерно максимизирующее поведение (стремление добиться максимального результата);
 - он способен оценивать все возможные варианты использования ресурсов и предугадать последствия их реализации;
 - он - рационально действующий человек.
14. Позитивная экономическая теория изучает:
- “что есть”;
 - положительные тенденции в экономическом развитии;
 - что должно быть;
 - оценочные суждения.
15. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
- экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
 - только экономическое поведение отдельных фирм;
 - отношения между отдельными представителями разных классов;
 - использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.

16. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам это:
- а) научно-техническое соперничество;
 - б) ценовая дискриминация;
 - в) неценовая дискриминация;
 - г) промышленно-производственное соперничество.
17. Характерной чертой монополии в отличие от конкурентной фирмы является:
- а) стремление максимизировать прибыль;
 - б) стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену;
 - в) стремление снижать объем выпуска и повышать цену на продукцию;
 - г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции.
18. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:
- а) монополизация;
 - б) приватизация;
 - в) конфискация;
 - г) национализация.
19. Постоянные издержки - это:
- а) затраты на зарплату управленческого персонала, охраны, % за кредит, амортизацию оборудования;
 - б) затраты на зарплату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
 - в) затраты на зарплату управленческого персонала и рабочих, амортизацию оборудования, рентные платежи;
 - г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % за кредит.
20. Переменные издержки - это:
- а) затраты, существующие вне зависимости от изменения объема производства;
 - б) изменяющиеся в зависимости от объема производства;
 - в) явные и неявные издержки;
 - г) альтернативные издержки производства.

4.2. Примерные вопросы для опроса УК-3, УК-9

1. Сформулируйте законы спроса и предложения. Какие факторы влияют на спрос и предложение.
2. Объясните паутинообразную модель формирования устойчивого равновесия.
3. Объясните графическую интерпретацию излишков потребителя и производителя.
4. Что такое эластичность спроса и предложения?
5. Где и как используются показатели эластичности на практике?
6. Как влияет государство на изменение рыночного равновесия?
7. Проиллюстрируйте графически с помощью эффектов дохода и замещения эффект Гиффена.
8. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.
9. Кардиналистская теория поведения потребителя.
10. Ординалистская теория потребления. Эффект дохода и эффект замещения.
11. В чём разница между бухгалтерскими и экономическими издержками, между нормальной, экономической и бухгалтерской прибылями?
12. Дайте классификацию издержек предприятия.

13. В чём состоит закон убывающей отдачи и как он обосновывается?
14. Дайте перечень условий совершенной конкуренции.
15. Определите мотивы поведения фирмы в зависимости от различных ситуаций в краткосрочном периоде.
16. Каковы параметры равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах?
17. Каковы достоинства и недостатки совершенной конкуренции?
18. Каковы условия, предпосылки и критерий несовершенной конкуренции.
19. Каков оптимальный объём производства в условиях несовершенной конкуренции.
20. Опишите монополистическую конкуренцию, ее основные черты.
21. Какова роль монополистической конкуренции в рыночной экономике.
22. Каковы особенности олигополии.
23. Как определяет цены и объём производства олигополистическая фирма.
24. В чём сущность неценовой конкуренции.
25. Каковы достоинства и недостатки олигополистического рынка?
26. Каковы основные черты монополии?
27. Перечислите разновидности ценовой дискриминации.
28. Докажите необходимость антимонопольной политики в отношении искусственных монополий.
29. Каковы признаки монополизации рынка.
30. В чём состоит регулирование концентрации производства.
31. Как формируется спрос на ресурсы в рыночной экономике.
32. В чём состоят правила минимизации издержек и максимизации прибыли.
33. Какова сущность заработной платы.
34. Опишите формы и системы заработной платы, определив их достоинства и недостатки.
35. Каковы признаки монополии на рынке труда.
36. В чём состоит роль капитала как фактора производства.
37. Каково различие между основным и оборотным капиталом.
38. Как рассчитывают экономическую эффективность инвестиционного проекта.
39. Каковы особенности кривой спроса и предложения инвестиционных ресурсов.
40. Какой доход приносит капитал как фактор производства.
41. В чём состоит значение земли как экономического ресурса.
42. Какова роль земельной ренты как объекта аграрного рынка.
43. Каково отличие экономических категорий ренты и арендной платы.
44. Какие факторы влияют на цену земли.

4.3. Примерные вопросы для зачета УК-3, УК-9

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.
3. Типы экономических систем. Характеристика «чистой» рыночной и командно-административной экономической систем.
4. Типы экономических систем. Характеристика смешанной и традиционной экономической систем.
5. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
6. Основные понятия рыночной экономики: экономические субъекты рынка, польза, рациональность, потребности, экономические блага, товар.
7. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
8. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
9. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора.

Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

10. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.

11. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.

12. Влияние эффекта присоединения к большинству, эффекта сноба и эффекта Веблена на кривую спроса.

13. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.

14. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие.

15. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.

16. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения.

Факторный доход. Закон убывающей производительности факторов производства

17. Экономические и бухгалтерские издержки производства, их виды, структура.

18. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.

19. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.

20. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

21. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.

22. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.

23. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.

24. Чистая монополия: определение объема выпуска и цены.

25. Монополия и потери общественного благосостояния.

Антимонопольное законодательство: основные принципы.

26. Монополия: понятие, экономическое содержание. Равновесие монополии.

27. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.

28. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса фирмы-олигополиста. Проблема тайного сговора.

29. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.

30. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.

31. Зависимость ценовой стратегии фирмы от типа конкуренции.

32. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.

33. Единоличные хозяйства, партнерства, корпорации (акционерные общества). Их преимущества и недостатки.

34. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.

35. Внешние эффекты: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

36. Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца.

37. Критерии оценки общественного благосостояния

38. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.

39. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по

расходам, по доходам, по добавленной стоимости.

40. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен. 41.

Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.

42. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление.

43. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.

44. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.

45. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.

46. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику.

47. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.

48. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.

49. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.

50. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.

51. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты

52. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на д

53. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.

54. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.

55. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.

56. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции

57. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.

58. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.

59. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.

60. Особенности спроса и предложения на рынке труда.

61. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлиппса.

62. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлиппса для краткосрочного периода.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачет	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачет	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.