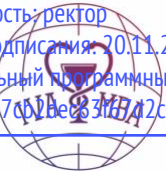


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.11.2025 10:17:49
Уникальный программный ключ:
d716787c91be631b742c70a97dc186b5a14d4



Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.О.27 ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва 2025

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.27 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 28 » августа 2025 г., протокол № 6.

**Рабочую программу дисциплины
согласовал(и):**

ответственный за образовательную программу:
декан факультета ветеринарной
медицины,
кандидат биологических наук



К. Гасангусейнова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.27 ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:
ОПК-2, ПК-12, ПК-15

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1.ОПК-2. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3.ОПК-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	Раздел 1. Общая гигиена животных Тема 1.1. Введение в зоогигиену Тема 1.2. Гигиена воздушной среды. Тема 1.3. Гигиена почвы. Тема 1.4. Гигиена воды и поения животных. Тема 1.5. Гигиена кормов и кормления животных. Тема 1.6. Зоогигиенические основы проектирования и строительства помещений для животных. Зоогигиенические требования при транспортировке животных Тема 1.7. Гигиена ухода за животными. Ветеринарная защита ферм. Раздел 2. Частная гигиена животных Тема 2.1. Гигиена крупного рогатого скота Тема 2.2. Гигиена в свиноводстве Тема 2.3. Гигиена в коневодстве Тема 2.4. Гигиена в овцеводстве и козоводстве Тема 2.5. Гигиена в птицеводстве	Устный опрос, тест, экзамен
2	ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки	Раздел 1. Общая гигиена животных Тема 1.1. Введение в	Устный опрос, тест, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-1.ПК-12. Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ИД-2.ПК-12. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ИД-3.ПК-12. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ИД-4.ПК-12. Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-5.ПК-12. Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования ИД-6.ПК-12. Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	зоогигиену Тема 1.2. Гигиена воздушной среды. Тема 1.3. Гигиена почвы. Тема 1.4. Гигиена воды и поения животных. Тема 1.5. Гигиена кормов и кормления животных. Тема 1.6. Зоогигиенические основы проектирования и строительства помещений для животных. Зоогигиенические требования при транспортировке животных Тема 1.7. Гигиена ухода за животными. Ветеринарная защита ферм. Раздел 2. Частная гигиена животных Тема 2.1. Гигиена крупного рогатого скота Тема 2.2. Гигиена в свиноводстве Тема 2.3. Гигиена в коневодстве Тема 2.4. Гигиена в овцеводстве и козоводстве Тема 2.5. Гигиена в птицеводстве	
3	ПК-15. Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ИД1.ПК-15. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий ИД-2.ПК-15. Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их	Раздел 1. Общая гигиена животных Тема 1.1. Введение в зоогигиену Тема 1.2. Гигиена воздушной среды. Тема 1.3. Гигиена почвы. Тема 1.4. Гигиена воды и поения животных. Тема 1.5. Гигиена кормов и кормления животных. Тема 1.6. Зоогигиенические основы проектирования и строительства помещений для животных. Зоогигиенические требования при транспортировке животных Тема 1.7. Гигиена ухода за животными. Ветеринарная защита ферм.	Устный опрос, тест, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ИД-3.ПК-15. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ИД-4.ПК-15. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни ИД-5.ПК-15. Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Раздел 2. Частная гигиена животных Тема 2.1. Гигиена крупного рогатого скота Тема 2.2. Гигиена в свиноводстве Тема 2.3. Гигиена в коневодстве Тема 2.4. Гигиена в овцеводстве и козоводстве Тема 2.5. Гигиена в птицеводстве	

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2					
Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ИД-1.ОПК-2. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен

хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.					
ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен

экономических факторов.					
ИД-3.ОПК-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий					
ИД-1.ПК-12. Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
ИД-2.ПК-12. Уметь оценивать влияние условий	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме	Уровень знаний в	Устный опрос, тест, экзамен

содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	требований, имели место грубые ошибки	знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ИД-3.ПК-12. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
ИД-4.ПК-12. Знать рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
ИД-5.ПК-12. Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
ИД-6.ПК-12.	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный опрос,

Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	тест, экзамен
ПК-15. Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ИД1.ПК-15. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
ИД-2.ПК-15. Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
ИД-3.ПК-15. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен
ИД-4.ПК-15.	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме	Уровень знаний в	Устный опрос, тест, экзамен

Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	требований, имели место грубые ошибки	знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ИД-5.ПК-15. Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, экзамен

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования

3	Экзамен	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для Экзамена
---	---------	---	--------------------------------

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень вопросов для опроса ОПК-2; ПК-12; ПК-15

Раздел 1. Общая гигиена животных

Тема 1.1. Введение в зоогигиену и Тема 1.2 «Гигиена воздушной среды»

1. Источники накопления водяных паров в воздухе животноводческих помещений?
2. Дайте определение относительной влажности. При каких условиях относительная влажность (R) равна 100%?
3. Принцип работы крыльчатого анемометра и его пределы измерений?
4. Норматив температуры воздуха для цыплят суточного возраста?
5. Укажите меры борьбы с высокой влажностью воздуха в помещении?
6. Взаимосвязь между скоростью движения воздуха и простудными болезнями?
7. Влияние низких температур на физиологическое состояние животных?
8. Что такое микроклимат помещения? От чего он зависит?
9. Высокая влажность как фактор, предрасполагающий к заразным болезням?
10. Значение физической терморегуляции?

Тема 1.3. «Гигиена почвы»

1. Назовите показатели механического состава почвы, дайте им зоогигиеническую оценку?
2. Что такое биогеохимические провинции?
3. Охарактеризуйте принцип действия полей фильтрации и орошения?
4. Охарактеризуйте физические, химические и биологические свойства почвы?
5. Что такое биогеохимические провинции?
6. Назовите болезни животных, возникающие при недостатке в почве натрия, кальция, фосфора и микроэлементов (йода, кобальта, селена и др.)
7. Что такое нитрификация и денитрификация почвы?
8. Охарактеризуйте методы улучшения, оздоровления почвы и их сущность?
9. Какие почвы отвечают требованиям зоогигиены?

Тема 1.4. «Гигиена воды и поения животных»

1. Каковы главные химические показатели природных вод?
2. Какие методы очистки и обеззараживания воды вы знаете? 3. Как

организовать водопой для животных разных видов?

4. Расскажите о зоогигиенической оценке источников водоснабжения?
5. Перечислите гигиенические требования к качеству питьевой воды по основным показателям?
6. Назовите нормы суточного употребления воды различными видами животных?
7. Расскажите о режиме поения и технике водопоя отдельных видов животных при зимнем и летнем содержании?
8. Расскажите о методах очистки и обеззараживания питьевой воды?
9. Какие заболевания возникают у животных при поении недоброкачественной водой?
10. Назовите виды поилок для животных и птицы?

Тема 1.5. «Гигиена кормов и кормления животных»

1. Назовите корма, которые при определенных условиях могут вызвать отравление животных?
2. Какие ядовитые растения вы знаете?
3. В чем состоят меры по профилактике кормовых отравлений?
4. Перечислите основные методы определения качества кормов?
5. Какие болезни называют алиментарными?
6. Как выражается физическое дефектное состояние кормов?
7. Каковы основные меры профилактики отравления ядовитыми растениями?
8. Расскажите о клинических признаках отравлений животных токсинами искусственного происхождения и мерах об их профилактике.
9. Что включает в себя токсико-микологический контроль кормов?
10. Расскажите о профилактике микотоксикозов?

Тема 1.6. «Зоогигиенические основы проектирования и строительства помещений для животных. Зоогигиенические требования при транспортировке животных»

1. Какие требования предъявляются к организации перевозки животных железнодорожным транспортом?
2. В чем состоят особенности транспортирования животных автомобильным, водным и воздушным транспортом?
3. Каковы зоогигиенические правила перегона животных?
4. Какие зоогигиенические требования предъявляют при транспортировке животных?
5. Какие виды транспорта используют для перевозки животных? 6. Какие условия следует соблюдать при транспортировке животных, чтобы избежать потерь живой массы и травмирования?
7. В чем заключаются гигиенические требования при погрузке, передвижении и выгрузке животных?
8. Какие зоогигиенические требования установлены при кормлении транспортируемых животных и организации водопоя?
9. Какая сопроводительная документация необходима при транспортировке животных?
10. Какие меры принимают для профилактики транспортного стресса у животных?

Тема 1.7. «Гигиена ухода за животными. Ветеринарная защита ферм»

1. Какие ветеринарно-санитарные объекты существуют на животноводческих предприятиях?
2. Как осуществляется уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов?
3. Что такое профилактическая дезинфекция, дезодорация, дезинсекция, дератизация?
4. Какие основные правила личной гигиены работников животноводства вам известны?
5. Машины, применяемые для дезинфекции, дезодорации, дезинсекции, дератизации?
6. Назовите основные факторы среды, оказывающие вредное влияние на организм работников животноводства?
7. Какие вы знаете мероприятия для создания оптимальных санитарно-гигиенических условий труда?
8. Дайте определение ветеринарной защиты ферм и комплексов. Раскройте ее значение и сущность.
9. Расскажите о мероприятиях по обеззараживанию и утилизации трупов.
10. Дайте определение утилизационных заводов. Объясните их назначение в комплексе работ по защите ферм.
11. Какие приемы ухода за кожным покровом животных вы знаете?
12. Назовите основные приемы ухода за конечностями и копытами животных?
13. В чем состоит зоогигиеническое значение активного моциона?
14. Каково значение моциона и закаливания для животных?
15. Какие зоогигиенические требования предъявляют при купании и мойке животных?
16. Как проводят чистку животных?
17. Какие виды пастбищного содержания животных вы знаете?
18. Какое зоогигиеническое значение имеет регулярная смена выпасных участков?
19. Какие меры применяют для профилактики кормовых заболеваний и отравлений животных в период пастбищного содержания?
20. Какое гигиеническое значение имеет рациональный уход за сельскохозяйственными животными?

Раздел 2. Частная гигиена животных

Тема 2.1. Гигиена крупного рогатого скота

1. Санитарно-гигиенические требования к летне-лагерному содержанию скота?
2. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике желудочно-кишечных заболеваний животных?
3. Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий
4. Гигиена выращивания телят в профилакториях?
5. Современные методы утилизации навоза?
6. Профилактика микозов и микотоксикозов?
7. Факторы микроклимата, обуславливающие респираторные заболевания животных?
8. Профилактика заболеваний с.-х. животных вследствие нарушения правил и норм кормления?
9. Гигиенические требования к пастбищам для разных видов с.-х. животных?
10. Влияние дефицита и избытка питательных веществ на здоровье и продуктивность животных?

11. Профилактика кормового травматизма?
12. Уход за конечностями животных?

Тема 2.1. Гигиена в свиноводстве

1. Гигиена опороса и выращивания молодняка свиней?
2. Какие существуют способы и системы при содержании свиней?
3. Какие гигиенические требования применяют при откорме свиней?
4. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
5. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка свиней?
6. Гигиена племенного поголовья свиней
7. Поло-возрастные группы свиней

Тема 2.1. Гигиена в коневодстве

1. Какие существуют способы и системы при содержании лошадей?
2. Какие гигиенические требования применяют в молочном коневодстве?
3. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
4. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка лошадей?
5. Гигиена племенного поголовья лошадей
6. Половозрастные группы лошадей
7. Направления коневодства в России

Тема 2.1. Гигиена в овцеводстве и козоводстве

1. Какие существуют способы и системы при содержании овец и коз?
2. Какие гигиенические требования применяют в товарном овцеводстве и козоводстве?
3. Какова последовательность технологических процессов в молочном козоводстве?
4. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка МРС?
5. Гигиена племенного поголовья МРС
6. Половозрастные группы овец и коз
7. Направления овцеводства и козоводства в России

Тема 2.1. Гигиена в птицеводстве

1. Ветеринарно-санитарные требования при инкубации яиц с.-х. птицы?
2. Способы повышения выводимости яиц?
3. Зоогигиеническое обоснование дифференцированных режимов освещения птицы
4. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации на птицефабриках?
5. Механизм действия вредных газов на организм птиц?
6. Зоогигиеническая оценка прерывистых световых режимов для птицы?

4.2. Перечень тестовых заданий

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД1, ОПК-2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ИД2, ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ИД3, ОПК-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Вес образца почвы, взятой для анализа должен составлять: 1) 1-2 кг 2) 3-5 кг 3) 4-8 кг 4) 0,1-0,5 кг	1-2 кг	ИД1, ОПК2	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных

2.	Образцы почвы, доставленные в лабораторию, должны храниться: 1) в воздушно-сухом состоянии 2) в естественном состоянии 3) во влажном состоянии в холодильнике (+5°C) 4) в законсервированном 25% серной кислотой виде	в естественном состоянии	ИД2, ОПК2	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
3.	На свежих образцах почвы проводят определение: 1) нитратов 2) капиллярности 3) порозности 4) гигроскопичность	нитратов	ИД3, ОПК2	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных
4.	Процессы самоочищения протекают более энергично: 1) в глине 2) в мелкоструктурных почвах 3) в смешанных почвах 4) в крупнозернистых почвах	в крупнозернистых почвах	ИД1, ОПК2	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных
5.	Общий объем пор внутри почвенных частиц и между ними называется: 1) порозность почвы 2) скважность почвы 3) фильтрационная способность почвы 4) гигроскопичность почвы 5) капиллярность почвы	порозность почвы скважность почвы	ИД2, ОПК2	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
6.	Суммарная порозность выше в: 1) в крупнозернистых почвах 2) в мелкоструктурных почвах	в мелкоструктурных почвах	ИД3, ОПК2	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных

	3) в смешанных почвах 4) в песке				
7.	Воздухопроницаемость выше в: 1) смешанных почвах 2) мелкоструктурных почвах 3) крупнозернистых почвах 4) илистых почвах	крупнозернистых почвах	ИД1, ОПК2	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных
8.	Заключение о доброкачественности питьевой воды делается на основании: 1) санитарно-топографического обследования водоисточника 2) определения физических свойств воды 3) исследования химического состава воды 4) исследования бактериального загрязнения воды 5) результатов лабораторных испытаний образцов 6) на основании обследования животных 7) мнения экспертной группы	санитарно-топографического обследования водоисточника результатов лабораторных испытаний образцов	ИД2, ОПК2	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
9.	Прибор для взятия проб воды из открытых водоисточников называется: 1) гигрометр 2) психрометр 3) батометр 4) гигрограф	батометр	ИД3, ОПК2	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных
10.	Из открытых водоисточников пробу воды берут на глубине ... метров: 1) 0,5-1 2) 0,2-0,5 3) 1-1,5	0,5-1	ИД3, ОПК2	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных

	4) 1,5-2				
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
11.	На какой глубине в сантиметрах в почве содержится наибольшее количество микроорганизмов _____	2-10 (2-10 см)	ИД1, ОПК2	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных
12.	Через 30 минут после отела корову следует напоить теплой подсоленной водой (10-15 л) с температурой _____ °С . Это делают для утоления жажды животного, а также для возбуждения его аппетита и предупреждения задержания последа. _____	25-30 (25-30 °С)	ИД2, ОПК2	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
13.	После какого времени можно поить разгоряченную лошадь после длительной и интенсивной работы. _____	1-2 часа (через 1-2 часа)	ИД3, ОПК2	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных
14.	Наименьший объем исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают хотя бы одну кишечную палочку называется_____	коли-титр	ИД2, ОПК2	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
15.	При неправильном кормлении взрослых животных, возникает нарушение соотношения кальция и фосфора, такое заболевание называется _____	остеомаляция	ИД3, ОПК2	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных

ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД1, ПК-12 Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ИД2, ПК-12 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ИД3, ПК-12 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ИД4, ПК-12 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД5, ПК-12 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования

ИД6, ПК-12 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Из открытых водоисточников пробу воды берут на глубине не ближе . сантиметров до дна: 1) 10-15 2) 30-35 3) 45-50 4) 55-60	30-35	ИД1, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных
2.	Средняя проба сена составляет: 1) 2 кг 2) 3 кг 3) 4 кг 4) 5 кг	5 кг	ИД2, ПК12	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных

3.	При отборе средней пробы сена масса отдельных пучков составляет: 1) 200-250 г 2) 100-150 г 3) 300-350 г 4) 400-450 г 5) 500-550 г	200-250 г	ИД3, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных
4.	Доброкачественным считается сено с влажностью: 1) не более 10% 2) не более 20% 3) не более 15% 4) не более 17% 5) не менее 7%	не более 17%	ИД4, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных
5.	В доброкачественном сене содержание всех несъедобных примесей допускается не более: 1) 25% 2) 20% 3) 35% 4) 30% 5) 27%	25%	ИД5, ПК12	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
6.	Освещенность в помещении для содержания скота на откорме ... чем при содержании молочного стада: 1) Ниже 2) Выше 3) Такое же	Ниже	ИД6, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных

7.	При поточно-цеховой системе содержания коров после прекращения доения за 60 дней до отела переводят в цех ... коров: 1) Раздоя 2) Дойных 3) Нетелей 4) Сухостойных 5) Осеменения 6) Родильное отделение	Сухостойных	ИД1, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных
8.	Стационарная доильная установка, расположенная на вращающейся кольцевой платформе носит название: 1) Карусель 2) Качели 3) Елочка 4) Европараллель	Карусель	ИД2, ПК12	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
9.	В первые часы после рождения для формирования иммунитета теленку необходимо выпоить ... матери: 1) Сыворотку 2) Молоко 3) Молозиво	Молозиво	ИД3, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных
10.	Основные параметры микроклимата: температура воздуха внутри помещения – 10 °С, относительная влажность внутри помещения 75%, воздухообмен внутри помещения 17 м3/час, скорость движения воздуха внутри помещения 0,3 м/сек, допустимый уровень шума 65 Дб, допустимая микробная обсемененность 70 000 микробных тел в 1 м3 воздуха. Каким животным	дойным коровам	ИД4, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных

	приемлемы такие параметры микроклимата? 1) дойным коровам; 2) быкам-производителям. 3) телятам				
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
11.	Какое заболевание может возникнуть у дойных коров при задержке доения _____	мастит	ИД1, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных
12.	Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории _____	18 (18°C)	ИД2, ПК12	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
13.	Какой диапазон длины и ширины стойла для коров является минимальным, в метрах: ширина _____ м.; длина _____ м.	1-1,2, 1,7-1,9 (1-1,2 м., 1,7-1,9 м).	ИД3, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных
14.	Предельно допустимая концентрация аммиака в воздухе помещений для лошадей составляет _____ мг/м ³	20 (20 мг/м ³)	ИД4, ПК12	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
15.	Нормативная температура воздуха в овчарне, в градусах по Цельсию должна составлять _____ °С	5 (5°C)	ИД2, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ИД1, ПК-15 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

ИД2, ПК-15 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том

числе, с использованием цифровых технологий

ИД3, ПК-15 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ИД4, ПК-15 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ИД5, ПК-15 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Какой допустимый разброс температуры приемлем для дойного стада привязного содержания: 1) +8 С до +12 С; 2) 10 С до 15 С.	10 С до 15 С.	ИД1, ПК15	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных
2.	Предельно допустимая концентрация газов: углекислого – 0,25%, аммиака – 20 мг в 1 м³ воздуха, сероводорода – 10 мг в 1 м³ воздуха, оксида углерода – 10 мг в 1 м³ воздуха. Каким животным приемлемы такие параметры? 1) телятам 2) быки производители. 3) дойные коровы;	дойные коровы	ИД2, ПК15	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных

3.	Предельно допустимая концентрация газов: углекислого – 0,25%, аммиака – 20 мг в 1 м³ воздуха, сероводорода – 10 мг в 1 м³ воздуха, оксида углерода – 10 мг в 1 м³ воздуха. Для какой фермы дойного стада к.р.с. приемлемы такие параметры? 1) привязного содержания; 2) беспривязного содержания.	привязного содержания	ИД3, ПК15	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных
4.	Какие параметры коэффициента естественной освещенности приемлемы для дойного стада коров привязного содержания? 1) от 0,4 до 1; 2) от 0,8 до 1,5.	от 0,8 до 1,5	ИД4, ПК15	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных
5.	Методы определения пылевой загрязненности 1) Кониметрический; 2) Речменского; 3) Светотехнический; 4) Геометрический	Речменского	ИД5, ПК15	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
6.	Крупные животноводческие фермы, свинокомплексы и птицефабрики относят к предприятиям: 1) открытого типа 2) закрытого типа 3) смешанного типа 4) свободного типа	закрытого типа	ИД1, ПК15	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных
7.	Какая система вентиляции обеспечивается за счет разницы наружной и внутренней температуры, трещин в строительных материалах, щелей и перекрытий в животноводческих помещениях? 1) естественная 2) искусственная	естественная	ИД2, ПК15	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных

	3) смешанная 4) принудительная				
8.	Частная зоогигиена изучает? 1) гигиену транспортировки и перегона животных 2) общие вопросы гигиены окружающей среды, кормов, кормления и поения животных 3) вопросы содержания, кормления, ухода и эксплуатации отдельных видов животных 4) клинический осмотр и ветеринарную оценку животных перед убоем на мясокомбинатах и убойных площадках 5) ветеринарно-санитарную экспертизу туш на мясокомбинатах и убойных площадках	вопросы содержания, кормления, ухода и эксплуатации отдельных видов животных	ИД3, ПК15	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
9.	Прибор для определения скорости движения воздуха в вытяжных каналах называется: 1) анемометр 2) барометр 3) люксметр 4) сихрометр	анемометр	ИД4, ПК15	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных
Задание закрытого типа на установление соответствия					
10.	Найдите соответствующие определения терминам: 1) Дезинсекция 2). Дератизация 3). Дезинфекция 4). Дезодорация А) уничтожение или устранение неприятных запахов Б) уничтожение грызунов	1 - В; 2 - Б; 3 - Г; 4 - А	ИД5, ПК15	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных

	В) уничтожение насекомых, которые находятся в местах обитания человека и домашних животных Г) уничтожение микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний человека и домашних животных.				
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
11.	Температура воздуха в свинарнике для содержания подсосных свиноматок с поросятами должна составлять _____°C :	18 (18°C)	ИД1, ПК15	1 уровень, простой	Б1.О.27 Гигиена животных
12.	Относительная влажность воздуха внутри помещений для содержания холостых, легко супоросных свиноматок и хряков-производителей, не должна превышать _____%	70 (70%)	ИД2, ПК15	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
13.	Диапазон нормы площади станка (м ² /на 1 гол.) для ремонтного молодняка свиней составляет _____м ² :	1-1,2 (1-1,2 м ²)	ИД3, ПК15	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных
14.	Фронт кормления для ремонтного молодняка свиней составляет - _____м.	0,3 (0,3 м)	ИД4, ПК15	2 уровень, среднесложный	Б1.О.27 Гигиена животных
15.	Устройство для местного обогрева и содержания цыплят называется_____	брудер	ИД5, ПК15	3 уровень, сложный	Б1.О.27 Гигиена животных

4.3. Примерные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) ОПК-2; ПК-12; ПК-15

1. Охрана почвы от загрязнения отходами животноводства?
2. Особенности фотопериодических реакций у различных видов сельскохозяйственных животных?
3. Зоогигиеническая оценка систем содержания овец?
4. Влияние климата и погоды на здоровье сельскохозяйственных животных?
5. Профилактика микотоксикозов?
6. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления, обеззараживания и санитарная охрана ее от загрязнения?
7. Значение строительной гигиены в обеспечении оптимальных условий содержания с.-х. животных и получению продукции высокого санитарного качества?
8. Современные методы санации воздушной среды животноводческих помещений?
9. Профилактика алиментарной анемии у поросят?
10. Профилактическое значение искусственного УФ-облучения с.-х. животных?
11. Механизмы физической и химической терморегуляции и их взаимодействие в зависимости от температуры окружающей среды?
12. Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий для получения здорового приплода крупного рогатого скота?
13. Факторы, определяющие тепловой комфорт и их гигиеническое значение. Профилактика гипертермии?
14. Условия транспортировки животных и сырья животного происхождения?
15. Гигиена опороса и выращивания поросят?
16. Эффективность комплексного применения ИК и УФО-излучений?
17. Современные данные об аэризации?
18. Современные методы оценки доброкачественности кормов?
19. Ветеринарно-санитарная защита животноводческих предприятий?
20. Гигиена содержания норок?
21. Факторы, обуславливающие биологическую активность воздуха и их гигиеническое значение?
22. Профилактика гипотермии?
23. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов и способы их использования?
24. Системы содержания лошадей и их гигиеническая оценка?
25. Профилактика технологических стрессов?
26. Влияние высокой и низкой влажности на организм с.-х. животных и меры устранения их неблагоприятного действия?
27. «Холодный метод» выращивания телят, как фактор ресурсосбережения и повышения их резистентности?
28. Гигиеническое значение ухода за кожей и выменем с.-х. животных?
29. Нормы технологического проектирования и их зоогигиеническое значение?
30. Гигиены содержания быков-производителей на станциях и пунктах искусственного осеменения?
31. Санитарно-гигиенический контроль за заготовкой, транспортировкой, хранением и использованием кормов?
32. Профилактика респираторных заболеваний с.-х. животных?
33. Гигиенические требования при откорме свиней?
34. Виды проектов животноводческих помещений и их состав?
35. Современные способы утилизации трупов и их ветеринарно-санитарная оценка?
36. Профилактика заболеваний и снижение продуктивности при переходе с пастбищного содержания на стойловое и обратно?
37. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике незаразных, инфекционных

- и инвазионных заболеваний в условиях крупных животноводческих хозяйств?
38. Гигиена откармливаемых животных?
 39. Санитарно-гигиеническое значение процесса самоочищения почвы?
 40. Движение воздуха и его воздействие на организм с.-х. животных? Мероприятия по профилактике простудных заболеваний?
 41. Особенности содержания кур родительского стада в клеточных батареях
 42. Системы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка?
 43. Значение этологии для оптимизации условий содержания животных?
 44. Профилактика отравлений с.-х. животных кормами, содержащими токсины естественного происхождения?
 45. Охрана воздушного бассейна животноводческих хозяйств от загрязнений?
 46. Современные методы ветеринарно-санитарной оценки кормов?
 47. Роль и значение ветеринарных объектов в профилактике заболеваний животных?
 48. Вредодействующие газы в воздухе помещений как фактор, предрасполагающий к респираторным заболеваниям?
 49. Эффективность комплексного применения ИК и УФ-излучений?
 50. Современные данные об аэризации?
 51. Современные методы оценки доброкачественности кормов?
 52. Ветеринарно-санитарная защита животноводческих предприятий?
 53. Гигиена содержания норок?
 54. Факторы, обуславливающие биологическую активность воздуха и их гигиеническое значение?
 55. Профилактика гипотермии?
 56. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов и способы их использования?
 57. Системы содержания лошадей и их гигиеническая оценка?
 58. Профилактика технологических стрессов?
 59. Влияние высокой и низкой влажности на организм с.-х. животных и меры устранения их неблагоприятного действия?
 60. «Холодный метод» выращивания телят, как фактор ресурсосбережения и повышения их резистентности?
 61. Гигиеническое значение ухода за кожей и выменем с.-х. животных?
 62. Нормы технологического проектирования и их зоогигиеническое значение?
 63. Гигиены содержания быков-производителей на станциях и пунктах искусственного осеменения?
 64. Санитарно-гигиенический контроль за заготовкой, транспортировкой, хранением и использованием кормов?
 65. Профилактика респираторных заболеваний с.-х. животных?
 66. Гигиенические требования при откорме свиней?
 67. Виды проектов животноводческих помещений и их состав?
 68. Современные способы утилизации трупов и их ветеринарно-санитарная оценка?
 69. Профилактика заболеваний и снижение продуктивности при переходе с пастбищного содержания на стойловое и обратно?
 70. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний в условиях крупных животноводческих хозяйств?
 71. Гигиена откармливаемых животных?
 72. Санитарно-гигиеническое значение процесса самоочищения почвы?
 73. Движение воздуха и его воздействие на организм с.-х. животных? Мероприятия по профилактике простудных заболеваний?
 74. Особенности содержания кур родительского стада в клеточных батареях?
 75. Системы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка?
 76. Значение этологии для оптимизации условий содержания животных?
 77. Профилактика отравлений с.-х. животных кормами, содержащими токсины естественного происхождения?

78. Охрана воздушного бассейна животноводческих хозяйств от загрязнений
79. Современные методы ветеринарно-санитарной оценки кормов?
80. Роль и значение ветеринарных объектов в профилактике заболеваний животных?
81. Вредно действующие газы в воздухе помещений как фактор, предрасполагающий к респираторным заболеваниям?
82. Профилактика биогеохимических энзоотий?
83. Микроклиматические стрессы и методы их профилактики?
84. Системы вентиляции с естественным и принудительным побудителем и их санитарно-гигиеническая оценка?
85. Системы содержания кур-несушек и их ветеринарно-санитарная оценка?
86. Зоогигиеническая оценка различных систем вентиляции помещений. Аэроостазы и меры борьбы с ними?
87. Зоогигиеническое значение применения пробиотиков?
88. Механизмы физической терморегуляции и их связь с резистентностью животных?
89. Нитра-нитритные интоксикации и их профилактика?
90. Ветеринарно-санитарные требования при организации беспривязного содержания крупного рогатого скота?
91. Методы зоогигиенических исследований?
92. Гигиеническое значение диетического кормления?
93. Гигиена отела коров?
94. Основные задачи зоогигиенической науки и ее роль в развитии современного животноводства?
95. Отравление поваренной солью различных видов с.-х. животных. Меры профилактики?
96. Аэризация и ее ветеринарно-санитарное значение?
97. Классификация основных кормовых заболеваний и отравлений с.-х. животных? Причина порчи кормов и связь их с заболеваемостью животных?
98. Профилактика транспортных стрессов?
99. Моцион и его гигиеническое значение для животных отдельных видов и возрастных групп?
100. Денатурация атмосферного воздуха и его гигиеническое значение?
101. Зоогигиеническая оценка различных систем содержания крупного рогатого скота?
102. Источники накопления пыли в воздухе животноводческих помещений и ее влияние на здоровье животных?
103. Ветеринарно-санитарные требования в свиноводческих хозяйствах?
104. Зоогигиенические способы профилактики аэрогенных инфекций?
105. Современные способы выращивания цыплят-бройлеров и их зоогигиеническая оценка?
106. Методы оптимизации микроклимата животноводческих помещений
107. Эффективные способы обеззараживания воды?
108. Ветеринарно-санитарные требования при инкубации яиц с.-х. птицы? Способы повышения выводимости яиц?
109. Зоогигиеническое обоснование дифференцированных режимов освещения
110. Профилактика отравлений с.-х. животных азотосодержащими соединениями?
111. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации на фермах?
112. Механизм действия вредных газов на организм с.-х. животных?
113. Зоогигиеническая оценка прерывистых световых режимов?
114. Санитарно-гигиенические требования к летне-лагерному содержанию скота?
115. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике желудочно-кишечных заболеваний животных?
116. Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических

энзоотий

117. Гигиена выращивания телят в профилакториях?
118. Современные методы утилизации навоза?
119. Гигиена опороса и выращивания молодняка свиней?
120. Профилактика микозов и микотоксикозов?
121. Факторы микроклимата, обуславливающие респираторные заболевания животных?
122. Профилактика заболеваний с.-х. животных вследствие нарушения правил и норм кормления?
123. Гигиенические требования к пастбищам для разных видов с.-х. животных?
124. Влияние дефицита и избытка питательных веществ на здоровье и продуктивность животных?
125. Профилактика кормового травматизма?
126. Уход за конечностями животных?
127. Комплексное влияние неблагоприятных факторов на организм животных?
128. Санитарная охрана водоисточников?
129. Гигиена опороса и ухода за новорожденными поросятами?
130. Гигиеническое значение и физиологические особенности терморегуляции молодняка различных видов животных?
131. Энергосберегающие режимы освещения в птицеводстве?
132. Санитарно-гигиенические требования при ягнении
133. Дайте определение понятия зоогигиена?
134. Назовите основные задачи современной зоогигиены?
135. Какие методы зоогигиенических исследований вы знаете?
136. Что называют терморегуляцией?
137. Какие способы санации воздушной среды вы знаете?
138. Расскажите о пылевой и микробной контаминации воздуха?
139. Охарактеризуйте физические, биологические и химические свойства почвы?
140. Расскажите о мероприятиях по обеззараживанию и утилизации трупов?
141. Расскажите о зоогигиенической оценке источников водоснабжения?
142. Какие заболевания у животных при поении недоброкачественной водой?
143. Перечислите основные методы определения качества кормов?
144. Расскажите о профилактике микотоксикозов?
145. Какие виды пастбищного содержания животных вы знаете?
146. Какое значение мочиона и закаливания для животных вы знаете?
147. Перечислите основные требования к выбору участка для строительства?
148. Какая организация труда в отрасли животноводства является более совершенной?
149. Что такое этология?
150. Стрессы при содержании животных и меры их профилактики?
151. Какие существуют системы и способы содержания К.Р.С.?
152. Каковы особенности гигиенических требований к условиям кормления, содержания и ухода для коров в период запуска, сухостоя, раздоя и лактации?
153. Какие существуют способы и системы при содержании свиней?
154. Какие гигиенические требования применяют при откорме свиней?
155. Какие существуют основные системы содержания овец и коз?
156. Каковы основные системы содержания лошадей в нашей стране?
157. Расскажите о гигиенических мероприятиях при доении кобыл?
158. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
159. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка птиц?
160. Расскажите об особенностях технологии выращивания бройлеров на подстилке, на сетчатых полах и клеточных батареях?
161. Какие существуют способы, и системы содержания пушных зверей и кроликов?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	База тестовых заданий
Промежуточная аттестация	Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	База экзаменационных вопросов

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.