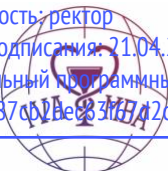


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.04.2025 21:07:12
Уникальный программный ключ:
d716787c91be831b7d2c70a97dc8661ca4d



Приложение 7

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по практике
Б2.О.01.03 КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Дзержинский 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

Код контролируемой компетенции или её части	Контролируемый раздел практики	Контролируемая тема практики	Формы контроля уровня освоения ООП					
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа				
			Собеседование	Дневник	Подготовка отчёта	Подготовка дневника	Заполнение таблиц	Заполнение опросного листа
УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15	Раздел 1: Подготовительный этап	Тема 1.1. Ознакомление с техникой безопасности	-	+	+	+	+	-
		Тема 1.2. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	-	+	+	+	+	-
	Раздел 2: Основной этап. Клинический день	Тема 2.1. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по обследованию животных в различном физиологическом	+	+	+	+	+	-

		состоянии; проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока, ведение ветеринарной документации и знакомство с правами, обязанностями и функциями ветеринарных специалистов ветеринарных клиник; ознакомление со структурой и организацией работы ветеринарных клиник и предприятий во время непосредственног о участия в проведении лечебных и профилактически х мероприятий Ознакомление с принципами организации работы администратора. Ознакомление с принципами организации работы отделения терапии. Ознакомление с принципами организации работы КТ/МРТ. Ознакомление с принципами организации работы анестезии. Ознакомление с принципами организации						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		работы кардиологии. Выполнение индивидуального/ группового задания. Составление отчета о практике. Подготовка к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией						
		Тема 2.2. Выполнение индивидуального/ группового задания. Составление отчета о практике. Подготовка к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией	+	+	+	+	+	-

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Проверка и оценивание индивидуального о/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному у/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2.УК-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	
		ИД-3.УК-2 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	
		ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. УК-5. Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч.
		ИД-2. УК-5. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе	

		межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-3. УК-5. Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. УК-7. Знать основные средства и методы физического воспитания.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с
		ИД-2. УК-7. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	
		ИД-3. УК-7. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1. УК-8. Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с
		ИД-2. УК-8. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	
		ИД-3 УК-8. Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе	

		«человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.	презентацией)
ОПК - 1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1. ОПК-1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2. ОПК- 1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	
		ИД-3. ОПК-1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-	ИД-1. ОПК-2. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к

	хозяйственных, генетических и экономических факторов	механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	индивидуальном у/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2. ОПК-2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	
		ИД-3. ОПК-2. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1.ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Проверка и оценивание индивидуального о/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальном у/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч.
		ИД-2.ОПК-3 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих	

		ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-3.ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1. ОПК-4. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2. ОПК-4. Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	
		ИД-3. ОПК-4. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	

ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1. ОПК-5. Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Заполнение дневника и отчёта по практике, опросных листов по клиническому дню
		ИД-2. ОПК-5. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	
		ИД-3. ОПК-5. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1.ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	
		ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	

			Заполнение дневника и отчёта по практике, опросных листов по клиническому дню.
ПК-1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам).
		ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Заполнение дневника и отчёта по практике, опросных листов по клиническому дню.
		ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	
		ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	
		ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Проверка и оценивание индивидуального/
		ИД-7.ПК-1	

		Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией) Заполнение дневника и отчёта по практике, опросных листов по клиническому дню.
		ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	
		ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	
		ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
ПК-2	Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза	ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч.
		ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	
		ИД-3.ПК-2	

		Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	опросным листам).
		ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Собеседование (перечень контрольных вопросов).
		ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – с докладом презентацией)
		ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Заполнение дневника и отчёта по практике, опросных листов по клиническому дню.
		ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам).
		ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Собеседование (перечень контрольных вопросов).
		ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о
		ИД-10.ПК-2	

		Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией) Заполнение дневника и отчёта по практике, опросных листов по клиническому дню.
		ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	
		ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальном у/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией) Заполнение дневника и отчёта по практике,
		ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	
		ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	
		ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	
		ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	
		ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	
		ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	

			опросных листов по клиническому дню.
ПК-5	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальном у/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачёт (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией) Заполнение дневника и отчёта по практике, опросных листов по клиническому дню.
		ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	
		ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	
		ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	
		ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
		ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	
		ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
		ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции,	

		ингаляции и накожные аппликации) способами	
ПК-7	Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания	ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией) Заполнение дневника и отчёта по практике, опросных листов по клиническому дню.
		ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению	
		ИД-3.ПК-7 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	
ПК-8	Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям	
		ИД-2.ПК-8 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	
		ИД-3.ПК-8 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов	
		ИД-4.ПК-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	
		ИД-5.ПК-8 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	
		ИД-6.ПК-8 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	
		ИД-7.ПК-8	

		Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	
ПК-9	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ИД-1. ПК-9 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания;
ПК-10	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	ИД-1.ПК-10 Уметь оценивать эффективность лечения	дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику
		ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	практики, в т.ч. опросным листам).
		ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-1. ПК-15. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий	(требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – с докладом и презентацией)
		ИД-2. ПК-15. Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Заполнение дневника и отчёта по
		ИД-3. ПК-15. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	практике, опросных листов по клиническому дню.
		ИД-4. ПК-15. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	

		Ид-5. ПК-15. Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
--	--	--	--

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по разделам общепрофессиональной практики в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1.	Защита дневника и отчёта по практике (Собеседование)	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы.	Вопросы для собеседования
<i>Самостоятельная работа</i>			
2.	Заполнение дневника и подготовка отчёта	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов учебно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть проведённого исследования.	Форма дневника и отчёта, опросные листы

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для собеседования

При проведении текущего контроля успеваемости используется «выполнено», «выполнено частично», «не выполнено», а также четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено», «не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Задание выполнено в полном объеме, обучающийся/обучающиеся проявил(и) высокий уровень самостоятельности и творческий подход; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, в оформлении результатов выполнения задания и т.п.	«выполнено»
	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении его отдельных разделов (частей), оформлении собранного материала	«выполнено частично»
	Задание выполнено частично или не выполнено полностью, имеются многочисленные существенные замечания по оформлению собранного материала	«не выполнено»
Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов	Содержание дневника практики соответствует индивидуальному /групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто полностью. Дневник заполнен в соответствии с требованиями. Записи в дневнике систематизированы, велись регулярно. Записи в дневнике изложены кратко и логично, обучающийся использует специальную терминологию. Сроки заполнения дневника не нарушены	«выполнено»
	Содержание дневника практики не в полной мере соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто неполностью, не все его пункты выполнены. При заполнении дневника соблюдены не все требования. Записи в дневнике систематизированы, но велись нерегулярно или записи в дневнике велись регулярно, но не систематизированы. Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при	«выполнено частично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся неуверенно использует специальную терминологию. Сроки сдачи дневника нарушены	
	Содержание дневника практики не соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание не раскрыто, большинство или все его пункты не выполнены. При заполнении дневника не соблюдено большинство требований. Записи в дневнике не систематизированы, велись нерегулярно, обнаружен плагиат. Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся не владеет специальной терминологией. Сроки сдачи дневника нарушены. Или дневник не заполнялся	«не выполнено»
Собеседование	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	«отлично»
	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая	«хорошо»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	
	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа	«неудовлетворительно»
Зачет	«Зачтено» выставляется при успешной защите обучающимся отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией. Оценивается полнота, качество отчета, защита отчета: соответствие требованиям программы практики и локального нормативного	«зачтено»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	акта о практике, учитывается мнение руководителя(ей) практики. Презентация выполнена в соответствии с требованиями: содержание презентации соответствует индивидуальному/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии хорошего качества, подтверждающие самостоятельную отработку обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и отражают процессы, представленные на фотографиях	
	«Не зачтено» выставляется при отсутствии у обучающегося отчета о практике, в т.ч. презентации, или презентация выполнена с нарушением требований: содержание презентации не соответствует или неполностью соответствует индивидуальному/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии низкого или недостаточно высокого качества, которые не убедительно свидетельствуют о самостоятельной отработке обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах не соответствуют или частично соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и не отражают или частично отражают процессы, представленные на фотографиях	«не зачтено»

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень вопросов для собеседования

УК-2

Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

УК-3

Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

УК-5

Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные

особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-7

Знать основные средства и методы физического воспитания.

Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8

Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

1. Укажите какие документы используются в областной ветеринарной лаборатории?
2. Дайте краткую характеристику материально-технического обеспечения областной ветеринарной лаборатории.
3. Из каких отделов состоит областная ветеринарная лаборатория?
4. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
5. Каковы основные требования охраны труда и техники безопасности при работе в бактериологическом отделе?
6. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
7. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
8. Перечислите основные виды гемобластозов (лейкозов, ретикулезов) животных.
9. Какая документация ведется на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
10. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
11. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.
12. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?

13. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
14. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?
15. Перечислите биопрепараты, используемые для профилактики вирусных болезней.

ОПК-1

3. Мастит: распространение, экономический ущерб, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики
4. Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы
5. Гипофункция и афункция яичников: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
6. Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы

ОПК-2

7. Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика, меры профилактики
8. Пиометра у собаки: этиопатогенез, симптомы, диагностика консервативный и оперативный методы оказания помощи.
9. Родильное отделение для свиней и овец: устройство, оборудование, организация работы
14. Кампилобактериоз, трихомоноз как причины абортов и бесплодия коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
10. Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности

ОПК-3

11. Геморрагический и фибринозный мастит: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Внутренние методы диагностики беременности (вагинальный и ректальный) их оценка
13. Болезни молочной железы: раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков: распространение, причины, симптомы, диагностика методы и средства терапии, профилактика
14. Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика
15. Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных
16. Нейроэндокринный контроль половых циклов
17. Акушерская помощь при неправильном расположении головы плода

ОПК-4;

18. Образование и роль амниона
19. Субклинический (скрытый) мастит: распространение, этиология, патогенез, диагностика, терапия, профилактика
21. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым
22. Инфекционный узелковый вестибуловагинит и пустулёзный вульвовагинит коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
23. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы
24. Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

ОПК-5

- 25.Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).
- 26.Половая зрелость и возраст осеменения
- 27.Аборты: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методы диагностики, мероприятия при абортах
- 28.Плацента и её функции, типы плацент, плацентарный барьер
- 29.Серозный отек вымени: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
- 30.Биокоррекция сроков осеменения и оплодотворения коров и телок (индукция и синхронизация течки, овуляции)

ОПК-6

- 31.Акушерская помощь при неправильных прилежаниях плода
- 32.Половой цикл плотоядных (собаки, кошки)
- 33.Выворот матки: распространение этиология, патогенез, симптомы, диагностика, помощь
- 34.Половой цикл свиньи, оптимальное время осеменения
- 35.Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение
- 36.Половой цикл коровы, оптимальное время осеменения. Узость вульвы и влагалища, сужение и спазм шейки матки. Сухость родовых путей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, диагностика, помощь)
- 37.Характеристика родов, динамика родового акта

ПК-1

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.

ПК-2

9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистоллизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

ПК-3

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-5

9. Понятие об ишемической болезни сердца.
10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-7

1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-8

8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

; ПК-9;

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

профилактика.

6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
 2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
 3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
 4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
 6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
10. Профилактика диспепсии.
11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-10

1. Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Гиповитаминз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Этиология и патогенез кетоза у коров.
12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.
14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика,

лечение и профилактика.

21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-15

1. Недостаточность передней доли гипофиза.

2. Недостаточность гормона роста.

3. Несахарный диабет.

4. Ожирение.

5. Диффузный токсический зоб.

6. Гипотиреоз.

7. Эндемический зоб.

8. Тиреоидит.

9. Опухоли щитовидной щитовидной железы.

10. Гипопаратиреоз, тетания.

11. Гиперпаратиреоз.

12. Послеродовая гипокальциемия.

13. Синдром Кушинга у собак и кошек.

14. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм).

15. Гиперальдостеронизм.

16. Панкреатит.

17. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома.

18. Гипогонадизм. Крипторхизм.

19. Опухоли семенников. Кисты.

20. Гипофункция яичников. Кисты яичников.

21. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания.

22. Анафродизия. Атрофия яичников

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения практике включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения практики	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Средство, позволяющее выработать у обучающихся навыков систематизации и анализа сведений о приобретенных навыках	Требования к индивидуальному/групповому заданию
	Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов		Требования к дневнику практики, в т.ч. опросным листам
	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество прохождения обучающимся практики	Требования к составлению отчета о практике. Требования к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.