

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.07.2025 10:48:22
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Дзержинский 2022

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.32 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
«29» августа 2022 г., протокол № 2.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Кандидат ветеринарных наук

П.П. Ершов

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

А.В. Образумова

Содержание

| | |
|---|----|
| Перечень сокращений | 4 |
| 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 14 |
| 3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося | 15 |
| 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 17 |
| 5 Перечень учебной литературы | 40 |
| 6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся | 41 |
| 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 42 |
| 7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 42 |
| 7.2 Современные профессиональные базы данных | 42 |
| 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 43 |
| 8.1 Перечень программного обеспечения | 43 |
| 8.2 Информационные справочные системы | 43 |
| 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 44 |
| 10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине | 45 |
| 10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 45 |
| 10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине | 59 |
| Приложение 1 (Аннотация) | 94 |
| Лист внесения изменений | 95 |
| Приложение 2 (ФОС) | 96 |

Перечень сокращений

| Сокращение | Значение |
|------------|---|
| а.ч. | Академический час |
| АНО ВО МВА | Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия» |
| ГПДЗ | гепатопанкреатодуоденальная зона |
| з.е. | Зачетная единица |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| УК | Универсальная компетенция |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| ФОС | Фонд оценочных средств |

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> | <p>ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> | <p>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> |
| | <p>ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> | <p>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> |
| | <p>ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> | <p>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных,</p> | <p>ИД-1.ОПК-2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных</p> | <p>Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и</p> |

| Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| генетических и экономических факторов | микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | экономических факторов на организм животных. |
| | ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. | ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. |
| | ИД-3.ОПК-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий. | Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий. |
| ПК-3 | ИД-1.ПК-3 | Уметь осуществлять постановку диагноза в |

| Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных | соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных |
| | ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных | Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных |
| | ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий | Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий |
| | ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных | Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных |
| | ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм | Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм |
| | ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов | Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов |
| | ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных | Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных |
| ПК-5 Разработка плана лечения животных на | ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными | Уметь пользоваться специализированными информационными базами |

| Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм | информационными базами данных при выборе способов лечения животных | данных при выборе способов лечения животных |
| | ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период | Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период |
| | ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий | Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий |
| | ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами |
| | ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения | Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения |
| | ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов | Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической |

| Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| | химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии |
| | ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами | Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами |
| ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности | ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации | Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации |
| | ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур | Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур |
| | ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий | Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий |
| | ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, | Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению |

| Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| | используемые в ветеринарии, и показания к их применению | |
| | ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных | Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных |
| | ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных | Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных |
| | ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения | Знать методы фиксации животных при проведении их лечения |
| | ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате | Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате |
| ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при | ИД-1.ПК-10 Уметь оценивать эффективность лечения | Уметь оценивать эффективность лечения |
| | ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных | Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных |

| Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения | ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий | ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий | Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий |
| | ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных | Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных |
| ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности | ИД-1.ПК-15 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий | Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий |
| | ИД-2.ПК-15 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических | Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с |

| Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования | мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий | использованием цифровых технологий |
| | ИД-3.ПК-15 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных | Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных |
| | ИД-4.ПК-15 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни | Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни |
| | ИД-5.ПК-15 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения | ИД-1.ПК-17 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного | Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и |

| Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации | выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни | клинических признаков болезни |
| | ИД-2.ПК-17 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области | Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области |
| | ИД-3.ПК-17 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Внутренние незаразные болезни животных входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.О.32 учебного плана.

Дисциплина Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных опирается на дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.21 Физиология и этология животных;

Б1.О.24 Патологическая физиология животных;

Дисциплина Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.О.34 Общая и частная хирургия

Б1.О.35 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни

Б1.О.37 Основы проектной деятельности: Journal Club

Б1.О.38 Цифровые технологии в области ветеринарии

Б1.О.39 Международное ветеринарное законодательство

Б1.О.40 Логика и критическое мышление ветеринарного врача

Б1.О.41 Токсикология

Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е. (360 а.ч.),

из них:

контактная работа: 164 а.ч.,

самостоятельная работа: 160 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9 (36 а.ч.).

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|
| | Семестр 7 | Семестр 8 | Семестр 9 |
| Лекции | 20 | 20 | 32 |
| Лабораторные занятия | 34 | 30 | 28 |
| практическая подготовка (включительно) | 6 | 6 | 10 |
| Практические занятия | 0 | 0 | 0 |
| Занятия в форме контактной работы: | 54 | 50 | 60 |
| из них: аудиторные занятия | 54 | 50 | 60 |
| занятия в форме электронного обучения | 0 | 0 | 0 |
| консультации | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 58 | 48 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9 | 0 | 0 | 36 |
| Итого за Семестр 7,8,9: | 108 | 108 | 144 |
| Всего за Семестр 7,8,9: | 360 | | |

Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е. (360 а.ч.),

из них:

контактная работа: 124 а.ч.,

самостоятельная работа: 200 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9 (36 а.ч.).

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|
| | Семестр 7 | Семестр 8 | Семестр 9 |
| Лекции | 16 | 16 | 18 |
| Лабораторные занятия | 24 | 24 | 26 |
| практическая подготовка (включительно) | 6 | 6 | 10 |
| Практические занятия | 0 | 0 | 0 |
| Занятия в форме контактной работы: | 40 | 40 | 44 |
| из них: аудиторные занятия | 40 | 40 | 44 |
| занятия в форме электронного обучения | 0 | 0 | 0 |
| консультации | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 68 | 68 | 64 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9 | 0 | 0 | 36 |
| Итого за Семестр 7,8,9: | 108 | 108 | 144 |
| Всего за Семестр 7,8,9: | 360 | | |

Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Лабораторное занятие.
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

Очная форма

| № п/п | Тема (раздел) | Количество а.ч. | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр 7 | | | | | | | |
| Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия» | | | | | | | |
| 1 | Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 2 | Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 3 | Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 4 | Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. | 4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 5 | Диетотерапия | 4 | 8 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 6 | Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь | 4 | 8 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| Итого за Семестр 7: | | 20 | 34 | 6 | 0 | 0 | 54 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет | | 0 | | | | | |
| Всего за Семестр 7: | | 108 | | | | | |
| Семестр 8 | | | | | | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | | | | | | |
| 5 | Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 6 | Болезни системы крови | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 7 | Болезни легких и дыхательной системы | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 8 | Болезни пищеварительной системы, желудка и кишечника | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 9 | Болезни печени и поджелудочной железы | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 14 |
| Итого за Семестр 8: | | 20 | 30 | 6 | 0 | 0 | 58 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет, курсовая работа | | 0 | | | | | |
| Всего за Семестр 8: | | 108 | | | | | |
| Семестр 9 | | | | | | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | | | | | | |
| 10 | Болезни почек и мочевыделительной системы | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 11 | Болезни нервной системы | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 12 | Болезни эндокринной системы | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 13 | Болезни иммунной системы | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 |

| № п/п | Тема (раздел) | Количество а.ч. | | | | | |
|---|---|-----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| 14 | Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авитаминозы. Гипервитаминозы | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 15 | Болезни молодняка и гериатрических пациентов | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 16 | Отравления | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 17 | Болезни репродуктивной системы животных | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Итого за Семестр 9: | | 32 | 28 | 10 | 0 | 0 | 48 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен | | 36 | | | | | |
| Всего за Семестр 9: | | 144 | | | | | |
| Всего за Семестр 7,8,9: | | 360 | | | | | |

Очно-заочная форма

| № п/п | Тема (раздел) | Количество а.ч. | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр 7 | | | | | | | |
| Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия» | | | | | | | |
| 1 | Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 2 | Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 3 | Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 4 | Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 5 | Диетотерапия | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 12 |
| 6 | Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 12 |
| Итого за Семестр 7: | | 16 | 24 | 6 | 0 | 0 | 68 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет | | 0 | | | | | |
| Всего за Семестр 7: | | 108 | | | | | |
| Семестр 8 | | | | | | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | | | | | | |
| 5 | Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 13 |

| № п/п | Тема (раздел) | Количество а.ч. | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| 6 | Болезни системы крови | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| 7 | Болезни легких и дыхательной системы | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| 8 | Болезни пищеварительной системы, желудка и кишечника | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| 9 | Болезни печени и поджелудочной железы | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| Итого за Семестр 8: | | 16 | 24 | 6 | 0 | 0 | 68 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет, курсовая работа | | 0 | | | | | |
| Всего за Семестр 8: | | 108 | | | | | |
| Семестр 9 | | | | | | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | | | | | | |
| 10 | Болезни почек и мочевыделительной системы | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 11 | Болезни нервной системы | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 12 | Болезни эндокринной системы | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 13 | Болезни иммунной системы | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 14 | Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авиитаминозы. Гипервитаминозы | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 15 | Болезни молодняка и гериатрических пациентов | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 16 | Отравления | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 17 | Болезни репродуктивной системы животных | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| Итого за Семестр 9: | | 18 | 26 | 10 | 0 | 0 | 64 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен | | 36 | | | | | |
| Всего за Семестр 9: | | 144 | | | | | |
| Всего за Семестр 7,8,9: | | 360 | | | | | |

Содержание тем (разделов) дисциплины

Очная форма

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|---|-----------------|--|
| Контактная работа: | | |
| лекции | | |
| Семестр 7 | | |
| Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лекция 1 | 2 | Тема 1.1. Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины ВНБ. Распространение ВНБ и экономический ущерб. История развития. |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|---|-----------------|--|
| Лекция 2 | 2 | Тема 1.2. Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии |
| Лекция 3,4 | 4 | Тема 1.3. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Проведение профилактических мероприятий. Общая и частная профилактика. Диспансеризация животных. Значение, этапы, виды и схема диспансеризации. |
| Лекция 5,6 | 4 | Тема 1.4. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, регулирующая нервно-трофические функции терапия. |
| Лекция 7,8 | 4 | Тема 1.5. Диетотерапия Диетотерапия. Правила, режимы диетотерапии. Диетические корма для разных видов животных. Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях, легочных, пищеварительной, мочевой системы, заболеваниях кровеносной системы, нарушениях обмена веществ, гиповитаминозах, минеральной недостаточности, болезнях нервной системы. |
| Лекция 9,10 | 4 | Тема 1.6. Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь. Солнечный и тепловой удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия и эклампсия. Тетания, хорей, тик. |
| Итого за Семестр 7: 20 | | |
| Семестр 8 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лекция 11,12 | 4 | Тема 2.1. Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы Анатомофизиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Классификация болезней сердечнососудистой системы. Болезни перикарда: перикардит, водянка сердечной сумки. Миокардит, миокардоз, миокардиофиброз (миокардиосклероз). Эндокардит. Расширение сердца (сердечная недостаточность). Артериосклероз, артериофиброз, тромбоз сосудов, тромбофлебит. Сосудистая недостаточность. Понятие об ишемической болезни сердца. |
| Лекция 13,14 | 4 | Тема 2.2. Болезни системы крови Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Классификация. Синдромы. Анемии у животных (гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая). Геморрагические диатезы. ДВС-синдром. Коагулопатии |
| | 4 | Тема 2.3. Болезни легких и дыхательной системы |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|---|-----------------|--|
| Лекция 15,16 | | Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Классификация. Синдромы. Ринит. Гайморит. Катар лобной пазухи. Воспаление и метеоризм воздухоносного мешка. Ларингит. Отек гортани. Болезни бронхов. Трахеит. Бронхит. Гиперемия и отек легких. Легочное кровотечение. Бронхопневмония. гипостатическая, метастатическая, аспирации-ионная, гнойная, ателектатическая пневмония. Микотическая пневмония. Гнилостная пневмония. Крупозная пневмония. Эмфизема легких. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Болезни плевры. Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс. |
| Лекция 17,18 | 4 | Тема 2.4. Болезни пищеварительной системы, желудка и кишечника Основные причины. Классификация. Синдромы, Болезни ротовой полости и глотки, пищевода: стоматит. Фарингит, воспаление пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Гастроэнтерит. Энтероколит. Дисбактериоз. |
| Лекция 19,20 | 4 | Тема 2.5. Болезни печени и поджелудочной железы Основные функции печени и их нарушения. Классификация. Синдромы. Гепатит. Гепатозы: жировой гепатоз и амилаи-доз печени. Цирроз печени. Абсцессы печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь. Болезни брюшины. Перитонит. Асцит. Болезни поджелудочной железы. Общая характеристика поджелудочной железы. Нарушение экзокринной функции поджелудочной железы. Панкреатит. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастринома. |
| Итого за Семестр 8: 20 | | |
| Семестр 9 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лекция 21,22 | 4 | Тема 2.6. Болезни почек и мочевыделительной системы Классификация. Синдромы. Болезни почек. Нефрит. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Паранефрит (околопочечная флегмона). Пиелонефрит. Нефрозы: некротический, амилоидный, липоидный. Гидронефроз (водянка почек). Нефросклероз. Почечная недостаточность. Пиелит. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Спазм мочевого пузыря. Парез и паралич мочевого пузыря. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. |
| Лекция 23,24 | 4 | Тема 2.7. Болезни нервной системы Болезни нервной системы. Травмы головного и спинного мозга. Инсульты и полиомиелит. Миелит. Неврозы. Невриты. Невралгии. Церебральный атеросклероз. Плексит. Миопатия и сирингомиелия и другие болезни нервной системы и нервов. |
| Лекция 25,26 | 4 | Тема 2.8. Болезни эндокринной системы Болезни эндокринной системы. |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|----------------------------|-----------------|---|
| | | Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Общая характеристика гипоталамуса и гипофиза. Недостаточность передней доли гипофиза. Недостаточность гормона роста. Несахарный диабет. Ожирение. Болезни щитовидной железы. Общая характеристика щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидит. Опухоли щитовидной щитовидной железы. Болезни околощитовидной железы. Общая характеристика околощитовидных желез. Гипопаратиреоз, тетания. Гиперпаратиреоз. Послеродовая гипокальциемия. Болезни надпочечников. Общая характеристика надпочечников. Синдром Кушинга у собак и кошек. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм). Гиперальдостеронизм. |
| Лекция 27,28 | 4 | Тема 2.9. Болезни иммунной системы Болезни иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Иммунные дефициты. Аутоиммунные и аллергические болезни. Гипериммунные и пролиферативные болезни. |
| Лекция 29,30 | 4 | Тема 2.10. Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авитаминозы. Гипервитаминозы Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авитаминозы. Гипервитаминозы. Нарушение обмена микроэлементов. Гипокупроз. Гипокобальтоз. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Общая профилактика микроэлементозов. |
| Лекция 31,32 | 4 | Тема 2.11. Болезни молодняка и гериатрических пациентов Болезни молодняка и гериатрических пациентов |
| Лекция 33,34 | 4 | Тема 2.12. Отравления Отравления. Диагностика, профилактика и терапия. Общие принципы диагностики и лечения отравлений. Отравления ядовитыми растениями. Отравления пестицидами. Отравления испорченными кормами и другие отравления. |
| Лекция 35,36 | 4 | Тема 2.13. Болезни репродуктивной системы животных Дисфункция внутренней секреции семенников. Общая характеристика семенников. Гипогонадизм. Крипторхизм. Опухоли семенников. Кисты. Дисфункция гормональной секреции яичников. Общая характеристика яичников. Рост фолликулов, овуляция, желтое тело. Половая цикличность. Гипофункция яичников. Кисты яичников. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания. Ан-афродизия. Атрофия яичников |
| Итого за Семестр 9: 32 | | |
| Всего за Семестр 7,8,9: 72 | | |

Очно-заочная форма

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|---|-----------------|--|
| Контактная работа: лекции | | |
| Семестр 7 | | |
| Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лекция 1 | 2 | Тема 1.1. Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины ВНБ. Распространение ВНБ и экономический ущерб. История развития. |
| Лекция 2 | 2 | Тема 1.2. Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии |
| Лекция 3,4 | 4 | Тема 1.3. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Проведение профилактических мероприятий. Общая и частная профилактика. Диспансеризация животных. Значение, этапы, виды и схема диспансеризации. |
| Лекция 5,6 | 4 | Тема 1.4. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, регулирующая нервно-трофические функции терапия. |
| Лекция 7 | 2 | Тема 1.5. Диетотерапия Диетотерапия. Правила, режимы диетотерапии. Диетические корма для разных видов животных. Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях, легочных, пищеварительной, мочевой системы, заболеваниях кровеносной системы, нарушениях обмена веществ, гиповитаминозах, минеральной недостаточности, болезнях нервной системы. |
| Лекция 8 | 2 | Тема 1.6. Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь. Солнечный и тепловой удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия и эклампсия. Тетания, хорья, тик. |
| Итого за Семестр 7: 16 | | |
| Семестр 8 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лекция 9 | 2 | Тема 2.1. Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы Анатомофизиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Классификация болезней сердечнососудистой системы. Болезни перикарда: перикардит, водянка сердечной сумки. Миокардит, миокардоз, миокардиофиброз (миокардиосклероз). Эндокардит. Расширение сердца |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|---|-----------------|--|
| | | (сердечная недостаточность). Артериосклероз, артериофиброз, тромбоз сосудов, тромбофлебит. Сосудистая недостаточность. Понятие об ишемической болезни сердца. |
| Лекция 10 | 2 | Тема 2.2. Болезни системы крови Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Классификация. Синдромы. Анемии у животных (гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая). Геморрагические диатезы. ДВС-синдром. Коагулопатии |
| Лекция 11,12 | 4 | Тема 2.3. Болезни легких и дыхательной системы Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Классификация. Синдромы. Ринит. Гайморит. Катар лобной пазухи. Воспаление и метеоризм воздухоносного мешка. Ларингит. Отек гортани. Болезни бронхов. Трахеит. Бронхит. Гиперемия и отек легких. Легочное кровотечение. Бронхопневмония. гипостатическая, метастатическая, аспирации-ионная, гнойная, ателектатическая пневмония. Микотическая пневмония. Гнилостная пневмония. Крупозная пневмония. Эмфизема легких. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Болезни плевры. Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс. |
| Лекция 13,14 | 4 | Тема 2.4. Болезни пищеварительной системы, желудка и кишечника Основные причины. Классификация. Синдромы, Болезни ротовой полости и глотки, пищевода: стоматит. Фарингит, воспаление пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Гастроэнтерит. Энтероколит. Дисбактериоз. |
| Лекция 15,16 | 4 | Тема 2.5. Болезни печени и поджелудочной железы Основные функции печени и их нарушения. Классификация. Синдромы. Гепатит. Гепатозы: жировой гепатоз и амилаи-доз печени. Цирроз печени. Абсцессы печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь. Болезни брюшины. Перитонит. Асцит. Болезни поджелудочной железы. Общая характеристика поджелудочной железы. Нарушение экзокринной функции поджелудочной железы. Панкреатит. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастринома. |
| Итого за Семестр 8: 16 | | |
| Семестр 9 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лекция 17,18 | 4 | Тема 2.6. Болезни почек и мочевыделительной системы Классификация. Синдромы. Болезни почек. Нефрит. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Паранефрит (околопочечная флегмона). Пиелонефрит. Нефрозы: некротический, амилоидный, липоидный. Гидронефроз (водянка почек). Нефросклероз. Почечная недостаточность. Пиелит. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Спазм мочевого |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|--------------------|-----------------|--|
| | | пузыря. Парез и паралич мочевого пузыря. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. |
| Лекция 19 | 2 | Тема 2.7. Болезни нервной системы Болезни нервной системы. Травмы головного и спинного мозга. Инсульты и полиомиелит. Миелит. Неврозы. Невриты. Невралгии. Церебральный атеросклероз. Плексит. Миопатия и сирингомиелия и другие болезни нервной системы и нервов. |
| Лекция 20 | 2 | Тема 2.8. Болезни эндокринной системы Болезни эндокринной системы. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Общая характеристика гипоталамуса и гипофиза. Недостаточность передней доли гипофиза. Недостаточность гормона роста. Несахарный диабет. Ожирение. Болезни щитовидной железы. Общая характеристика щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидит. Опухоли щитовидной щитовидной железы. Болезни околощитовидной железы. Общая характеристика околощитовидных желез. Гипопаратиреоз, тетания. Гиперпаратиреоз. Послеродовая гипокальциемия. Болезни надпочечников. Общая характеристика надпочечников. Синдром Кушинга у собак и кошек. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм). Гиперальдостеронизм. |
| Лекция 21 | 2 | Тема 2.9. Болезни иммунной системы Болезни иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Иммунные дефициты. Аутоиммунные и аллергические болезни. Гипериммунные и пролиферативные болезни. |
| Лекция 22 | 2 | Тема 2.10. Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авитаминозы. Гипервитаминозы Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авитаминозы. Гипервитаминозы. Нарушение обмена микроэлементов. Гипокупроз. Гипокобальтоз. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Общая профилактика микроэлементозов. |
| Лекция 23 | 2 | Тема 2.11. Болезни молодняка и гериатрических пациентов Болезни молодняка и гериатрических пациентов |
| Лекция 24 | 2 | Тема 2.12. Отравления Отравления. Диагностика, профилактика и терапия. Общие принципы диагностики и лечения отравлений. Отравления ядовитыми растениями. Отравления пестицидами. Отравления испорченными кормами и другие отравления. |
| Лекция 25 | 2 | Тема 2.13. Болезни репродуктивной системы животных Дисфункция внутренней секреции семенников. Общая характеристика семенников. Гипогонадизм. Крипторхизм. Опухоли семенников. Кисты. Дисфункция гормональной секреции яичников. Общая характеристика яичников. Рост фолликулов, овуляция, желтое тело. Половая цикличность. Гипофункция яичников. Кисты яичников. Персистентное |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|----------------------------|-----------------|--|
| | | желтое тело яичников. Нимфомания. Ан-афродизия. Атрофия яичников |
| Итого за Семестр 9: 18 | | |
| Всего за Семестр 7,8,9: 50 | | |

Очная форма

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|---|-----------------|--|
| Контактная работа: | | |
| Лабораторные занятия | | |
| Семестр 7 | | |
| Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лабораторное занятие 1 | 2 | Тема 1.1. Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины ВНБ. Распространение ВНБ и экономический ущерб. История развития. |
| Лабораторное занятие 2 | 2 | Тема 1.2. Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии |
| Лабораторное занятие 3,4 | 4 | Тема 1.3. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Проведение профилактических мероприятий. Общая и частная профилактика. Диспансеризация животных. Значение, этапы, виды и схема диспансеризации. |
| Лабораторное занятие 5,6 | 4 | Тема 1.4. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, регулирующая нервно-трофические функции терапия. |
| Лабораторное занятие 7,8 | 4 | Тема 1.5. Диетотерапия Диетотерапия. Правила, режимы диетотерапии. Диетические корма для разных видов животных. Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях, легочных, пищеварительной, мочевой системы, заболеваниях кровеносной системы, нарушениях обмена веществ, гиповитаминозах, минеральной недостаточности, болезнях нервной системы. |
| Лабораторное занятие 9,10 | 4 | Тема 1.6. Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь. Солнечный и тепловой удар. Воспаление |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|---|-----------------|---|
| | | головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия и эклампсия. Тетания, хоря, тик. |
| Итого за Семестр 7: 20 | | |
| Семестр 8 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лабораторное занятие 11,12 | 4 | Тема 2.1. Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы Анатомофизиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Классификация болезней сердечнососудистой системы. Болезни перикарда: перикардит, водянка сердечной сумки. Миокардит, миокардоз, миокардиофиброз (миокардиосклероз). Эндокардит. Расширение сердца (сердечная недостаточность). Артериосклероз, артериофиброз, тромбоз сосудов, тромбофлебит. Сосудистая недостаточность. Понятие об ишемической болезни сердца. |
| Лабораторное занятие 13,14 | 4 | Тема 2.2. Болезни системы крови Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Классификация. Синдромы. Анемии у животных (гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая). Геморрагические диатезы. ДВС-синдром. Коагулопатии |
| Лабораторное занятие 15,16 | 4 | Тема 2.3. Болезни легких и дыхательной системы Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Классификация. Синдромы. Ринит. Гайморит. Катар лобной пазухи. Воспаление и метеоризм воздухоносного мешка. Ларингит. Отек гортани. Болезни бронхов. Трахеит. Бронхит. Гиперемия и отек легких. Легочное кровотечение. Бронхопневмония. гипостатическая, метастатическая, аспираци-ионная, гнойная, ателектатическая пневмония. Микотическая пневмония. Гнилостная пневмония. Крупозная пневмония. Эмфизема легких. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Болезни плевры. Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс. |
| Лабораторное занятие 17,18 | 4 | Тема 2.4. Болезни пищеварительной системы, желудка и кишечника Основные причины. Классификация. Синдромы, Болезни ротовой полости и глотки, пищевода: стоматит. Фарингит, воспаление пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Гастроэнтерит. Энтероколит. Дисбактериоз. |
| Лабораторное занятие 19,20 | 4 | Тема 2.5. Болезни печени и поджелудочной железы Основные функции печени и их нарушения. Классификация. Синдромы. Гепатит. Гепатозы: жировой гепатоз и амилаи-доз печени. Цирроз печени. Абсцессы печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь. Болезни брюшины. Перитонит. Асцит. Болезни поджелудочной железы. Общая характеристика поджелудочной железы. Нарушение экзокринной функции поджелудочной железы. Панкреатит. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|---|-----------------|--|
| | | поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастринома. |
| Итого за Семестр 8: 20 | | |
| Семестр 9 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лабораторное занятие 21,22 | 4 | Тема 2.6. Болезни почек и мочевыделительной системы Классификация. Синдромы. Болезни почек. Нефрит. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Паранефрит (околопочечная флегмона). Пиелонефрит. Нефрозы: некротический, амилоидный, липоидный. Гидронефроз (водянка почек). Нефросклероз. Почечная недостаточность. Пиелит. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Спазм мочевого пузыря. Парез и паралич мочевого пузыря. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. |
| Лабораторное занятие 23,24 | 4 | Тема 2.7. Болезни нервной системы Болезни нервной системы. Травмы головного и спинного мозга. Инсульты и полиомиелит. Миелит. Неврозы. Невриты. Невралгии. Церебральный атеросклероз. Плексит. Миопатия и сирингомиелия и другие болезни нервной системы и нервов. |
| Лабораторное занятие 25,26 | 4 | Тема 2.8. Болезни эндокринной системы Болезни эндокринной системы. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Общая характеристика гипоталамуса и гипофиза. Недостаточность передней доли гипофиза. Недостаточность гормона роста. Несахарный диабет. Ожирение. Болезни щитовидной железы. Общая характеристика щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидит. Опухоли щитовидной щитовидной железы. Болезни околощитовидной железы. Общая характеристика околощитовидных желез. Гипопаратиреоз, тетания. Гиперпаратиреоз. Послеродовая гипокальциемия. Болезни надпочечников. Общая характеристика надпочечников. Синдром Кушинга у собак и кошек. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм). Гиперальдостеронизм. |
| Лабораторное занятие 27,28 | 4 | Тема 2.9. Болезни иммунной системы Болезни иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Иммунные дефициты. Аутоиммунные и аллергические болезни. Гипериммунные и пролиферативные болезни. |
| Лабораторное занятие 29,30 | 4 | Тема 2.10. Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авитаминозы. Гипервитаминозы Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авитаминозы. Гипервитаминозы. Нарушение обмена микроэлементов. Гипокупроз. Гипокобальтоз. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Общая профилактика микроэлементозов. |
| | 4 | Тема 2.11. Болезни молодняка и гериатрических пациентов |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|----------------------------|-----------------|---|
| Лабораторное занятие 31,32 | | Болезни молодняка и гериатрических пациентов |
| Лабораторное занятие 33,34 | 4 | Тема 2.12. Отравления Отравления. Диагностика, профилактика и терапия. Общие принципы диагностики и лечения отравлений. Отравления ядовитыми растениями. Отравления пестицидами. Отравления испорченными кормами и другие отравления. |
| Лабораторное занятие 35,36 | 4 | Тема 2.13. Болезни репродуктивной системы животных Дисфункция внутренней секреции семенников. Общая характеристика семенников. Гипогонадизм. Крипторхизм. Опухоли семенников. Кисты. Дисфункция гормональной секреции яичников. Общая характеристика яичников. Рост фолликулов, овуляция, желтое тело. Половая цикличность. Гипофункция яичников. Кисты яичников. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания. Ан-афродизия. Атрофия яичников |
| Итого за Семестр 9: 32 | | |
| Всего за Семестр 7,8,9: 72 | | |

Очно-заочная форма

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|---|-----------------|--|
| Контактная работа: | | |
| Лабораторные занятия | | |
| Семестр 7 | | |
| Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лабораторное занятие 1 | 2 | Тема 1.1. Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины ВНБ. Распространение ВНБ и экономический ущерб. История развития. |
| Лабораторное занятие 2 | 2 | Тема 1.2. Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии |
| Лабораторное занятие 3,4 | 4 | Тема 1.3. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Проведение профилактических мероприятий. Общая и частная профилактика. Диспансеризация животных. Значение, этапы, виды и схема диспансеризации. |
| Лабораторное занятие 5,6 | 4 | Тема 1.4. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, регулирующая нервно-трофические функции терапия. |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|---|-----------------|---|
| Лабораторное занятие 7,8 | 4 | Тема 1.5. Диетотерапия |
| | | Диетотерапия. Правила, режимы диетотерапии. Диетические корма для разных видов животных. Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях, легочных, пищеварительной, мочевой системы, заболеваниях кровеносной системы, нарушениях обмена веществ, гиповитаминозах, минеральной недостаточности, болезнях нервной системы. |
| Лабораторное занятие 9,10 | 4 | Тема 1.6. Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь |
| | | Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь. Солнечный и тепловой удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия и эклампсия. Тетания, хорей, тик. |
| Итого за Семестр 7: 20 | | |
| Семестр 8 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лабораторное занятие 11,12 | 4 | Тема 2.1. Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы |
| | | Анатомофизиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Классификация болезней сердечнососудистой системы. Болезни перикарда: перикардит, водянка сердечной сумки. Миокардит, миокардоз, миокардиофиброз (миокардиосклероз). Эндокардит. Расширение сердца (сердечная недостаточность). Артериосклероз, артериофиброз, тромбоз сосудов, тромбофлебит. Сосудистая недостаточность. Понятие об ишемической болезни сердца. |
| Лабораторное занятие 13,14 | 4 | Тема 2.2. Болезни системы крови |
| | | Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Классификация. Синдромы. Анемии у животных (гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая). Геморрагические диатезы. ДВС-синдром. Коагулопатии |
| Лабораторное занятие 15,16 | 4 | Тема 2.3. Болезни легких и дыхательной системы |
| | | Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Классификация. Синдромы. Ринит. Гайморит. Катар лобной пазухи. Воспаление и метеоризм воздухоносного мешка. Ларингит. Отек гортани. Болезни бронхов. Трахеит. Бронхит. Гиперемия и отек легких. Легочное кровотечение. Бронхопневмония. гипостатическая, метастатическая, аспираци-ионная, гнойная, ателектатическая пневмония. Микотическая пневмония. Гнилостная пневмония. Крупозная пневмония. Эмфизема легких. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Болезни плевры. Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс. |
| Лабораторное занятие 17,18 | 4 | Тема 2.4. Болезни пищеварительной системы, желудка и кишечника |
| | | Основные причины. Классификация. Синдромы, Болезни ротовой полости и глотки, пищевода: стоматит. Фарингит, воспаление пищевода, сужение пищевода, расширение |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|---|-----------------|--|
| | | пищевода, закупорка пищевода. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Гастроэнтерит. Энтероколит. Дисбактериоз. |
| Лабораторное занятие 19,20 | 4 | Тема 2.5. Болезни печени и поджелудочной железы Основные функции печени и их нарушения. Классификация. Синдромы. Гепатит. Гепатозы: жировой гепатоз и амилаи-доз печени. Цирроз печени. Абсцессы печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь. Болезни брюшины. Перитонит. Асцит. Болезни поджелудочной железы. Общая характеристика поджелудочной железы. Нарушение экзокринной функции поджелудочной железы. Панкреатит. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастринома. |
| Итого за Семестр 8: 20 | | |
| Семестр 9 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| Лабораторное занятие 21,22 | 4 | Тема 2.6. Болезни почек и мочевыделительной системы Классификация. Синдромы. Болезни почек. Нефрит. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Паранефрит (околопочечная флегмона). Пиелонефрит. Нефрозы: некротический, амилоидный, липоидный. Гидронефроз (водянка почек). Нефросклероз. Почечная недостаточность. Пиелит. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Спазм мочевого пузыря. Парез и паралич мочевого пузыря. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. |
| Лабораторное занятие 23,24 | 4 | Тема 2.7. Болезни нервной системы Болезни нервной системы. Травмы головного и спинного мозга. Инсульты и полиомиелит. Миелит. Неврозы. Невриты. Невралгии. Церебральный атеросклероз. Плексит. Миопатия и сирингомиелия и другие болезни нервной системы и нервов. |
| Лабораторное занятие 25,26 | 4 | Тема 2.8. Болезни эндокринной системы Болезни эндокринной системы. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Общая характеристика гипоталамуса и гипофиза. Недостаточность передней доли гипофиза. Недостаточность гормона роста. Несахарный диабет. Ожирение. Болезни щитовидной железы. Общая характеристика щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидит. Опухоли щитовидной щитовидной железы. Болезни околощитовидной железы. Общая характеристика околощитовидных желез. Гипопаратиреоз, тетания. Гиперпаратиреоз. Послеродовая гипокальциемия. Болезни надпочечников. Общая характеристика надпочечников. Синдром кушинга у собак и кошек. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм). Гиперальдостеронизм. |
| Лабораторное занятие 27,28 | 4 | Тема 2.9. Болезни иммунной системы Болезни иммунной системы. Анатомио-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Иммунные |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|----------------------------|-----------------|---|
| | | дефициты. Аутоиммунные и аллергические болезни. Гипериммунные и пролиферативные болезни. |
| Лабораторное занятие 29,30 | 4 | Тема 2.10. Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авиитаминозы. Гипервитаминозы |
| | | Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авиитаминозы. Гипервитаминозы. Нарушение обмена микроэлементов. Гипокупроз. Гипокобальтоз. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Общая профилактика микроэлементозов. |
| Лабораторное занятие 31,32 | 4 | Тема 2.11. Болезни молодняка и гериатрических пациентов |
| | | Болезни молодняка и гериатрических пациентов |
| Лабораторное занятие 33,34 | 4 | Тема 2.12. Отравления |
| | | Отравления. Диагностика, профилактика и терапия. Общие принципы диагностики и лечения отравлений. Отравления ядовитыми растениями. Отравления пестицидами. Отравления испорченными кормами и другие отравления. |
| Лабораторное занятие 35,36 | 4 | Тема 2.13. Болезни репродуктивной системы животных |
| | | Дисфункция внутренней секреции семенников. Общая характеристика семенников. Гипогонадизм. Крипторхизм. Опухоли семенников. Кисты. Дисфункция гормональной секреции яичников. Общая характеристика яичников. Рост фолликулов, овуляция, желтое тело. Половая цикличность. Гипофункция яичников. Кисты яичников. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания. Ан-афродизия. Атрофия яичников |
| Итого за Семестр 9: 32 | | |
| Всего за Семестр 7,8,9: 72 | | |

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

| Количество а.ч. | Тема (раздел) | Форма самостоятельной работы обучающихся |
|---|---|---|
| Семестр 7 | | |
| Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия» | | |
| 9 | Тема 1.1. Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины ВНБ. Распространение ВНБ и экономический ущерб. История развития. | |
| 9 | Тема 1.2. Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии | Подготовка к текущим |

| | | |
|---|--|--|
| | Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии | аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 9 | Тема 1.3. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Проведение профилактических мероприятий. Общая и частная профилактика. Диспансеризация животных. Значение, этапы, виды и схема диспансеризации. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 9 | Тема 1.4. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, регулирующая нервно-трофические функции терапия. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 9 | Тема 1.5. Диетотерапия Диетотерапия. Правила, режимы диетотерапии. Диетические корма для разных видов животных. Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях, легочных, пищеварительной, мочевой системы, заболеваниях кровеносной системы, нарушениях обмена веществ, гиповитаминозах, минеральной недостаточности, болезнях нервной системы. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 9 | Тема 1.6. Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь. Солнечный и тепловой удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия и эклампсия. Тетания, хорья, тик. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| Итого за Семестр 7: 54 | | |
| Семестр 8 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| 11 | Тема 2.1. Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы Анатомофизиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Классификация болезней сердечнососудистой системы. Болезни перикарда: перикардит, водянка сердечной сумки. Миокардит, миокардоз, миокардиофиброз (миокардиосклероз). Эндокардит. Расширение сердца (сердечная недостаточность). Артериосклероз, артериофиброз, тромбоз сосудов, тромбофлебит. Сосудистая недостаточность. Понятие об ишемической болезни сердца. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 11 | Тема 2.2. Болезни системы крови Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Классификация. Синдромы. Анемии у животных (гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая). Геморрагические диатезы. ДВС-синдром. Коагулопатии | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |

| | | |
|---|--|---|
| 11 | Тема 2.3. Болезни легких и дыхательной системы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Классификация. Синдромы. Ринит. Гайморит. Катар лобной пазухи. Воспаление и метеоризм воздухоносного мешка. Ларингит. Отек гортани. Болезни бронхов. Трахеит. Бронхит. Гиперемия и отек легких. Легочное кровотечение. Бронхопневмония. гипостатическая, метастатическая, аспирации-ионная, гнойная, ателектатическая пневмония. Микотическая пневмония. Гнилостная пневмония. Крупозная пневмония. Эмфизема легких. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Болезни плевры. Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс. | |
| 11 | Тема 2.4. Болезни пищеварительной системы, желудка и кишечника | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Основные причины. Классификация. Синдромы, Болезни ротовой полости и глотки, пищевода: стоматит. Фарингит, воспаление пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Гастроэнтерит. Энтероколит. Дисбактериоз. | |
| 14 | Тема 2.5. Болезни печени и поджелудочной железы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Основные функции печени и их нарушения. Классификация. Синдромы. Гепатит. Гепатозы: жировой гепатоз и амилаи-доз печени. Цирроз печени. Абсцессы печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь. Болезни брюшины. Перитонит. Асцит. Болезни поджелудочной железы. Общая характеристика поджелудочной железы. Нарушение экзокринной функции поджелудочной железы. Панкреатит. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома. | |
| Итого за Семестр 8: 58 | | |
| Семестр 9 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| 6 | Тема 2.6. Болезни почек и мочевыделительной системы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Классификация. Синдромы. Болезни почек. Нефрит. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Паранефрит (околопочечная флегмона). Пиелонефрит. Нефрозы: некротический, амилоидный, липоидный. Гидронефроз (водянка почек). Нефросклероз. Почечная недостаточность. Пиелит. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Спазм мочевого пузыря. Парез и паралич мочевого пузыря. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. | |
| 6 | Тема 2.7. Болезни нервной системы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Болезни нервной системы. Травмы головного и спинного мозга. Инсульты и полиомиелит. Миелит. Неврозы. Невриты. Невралгии. Церебральный атеросклероз. Плексит. Миопатия и сирингомиелия и другие болезни нервной системы и нервов. | |

| | | |
|------------------------|--|---|
| 6 | Тема 2.8. Болезни эндокринной системы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Болезни эндокринной системы. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Общая характеристика гипоталамуса и гипофиза. Недостаточность передней доли гипофиза. Недостаточность гормона роста. Несахарный диабет. Ожирение. Болезни щитовидной железы. Общая характеристика щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидит. Опухоли щитовидной щитовидной железы. Болезни околощитовидной железы. Общая характеристика околощитовидных желез. Гипопаратиреоз, тетания. Гиперпаратиреоз. Послеродовая гипокальциемия. Болезни надпочечников. Общая характеристика надпочечников. Синдром кушинга у собак и кошек. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм). Гиперальдостеронизм. | |
| 6 | Тема 2.9. Болезни иммунной системы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Болезни иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Иммунные дефициты. Аутоиммунные и аллергические болезни. Гипериммунные и пролиферативные болезни. | |
| 6 | Тема 2.10. Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авитаминозы. Гипервитаминозы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авитаминозы. Гипервитаминозы. Нарушение обмена микроэлементов. Гипокупроз. Гипокобальтоз. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Общая профилактика микроэлементозов. | |
| 6 | Тема 2.11. Болезни молодняка и гериатрических пациентов | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Болезни молодняка и гериатрических пациентов | |
| 6 | Тема 2.12. Отравления | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Отравления. Диагностика, профилактика и терапия. Общие принципы диагностики и лечения отравлений. Отравления ядовитыми растениями. Отравления пестицидами. Отравления испорченными кормами и другие отравления. | |
| 6 | Тема 2.13. Болезни репродуктивной системы животных | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Дисфункция внутренней секреции семенников. Общая характеристика семенников. Гипогонадизм. Крипторхизм. Опухоли семенников. Кисты. Дисфункция гормональной секреции яичников. Общая характеристика яичников. Рост фолликулов, овуляция, желтое тело. Половая цикличность. Гипофункция яичников. Кисты яичников. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания. Ан-афродизия. Атрофия яичников | |
| Итого за Семестр 8: 48 | | |

Всего за Семестр 7,8,9: 160

Очно-заочная форма

| Количество а.ч. | Тема (раздел) | Форма самостоятельной работы обучающихся |
|---|--|--|
| Семестр 7 | | |
| Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия» | | |
| 11 | Тема 1.1. Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней Введение, предмет, цели и задачи внутренних незаразных болезней. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины ВНБ. Распространение ВНБ и экономический ущерб. История развития. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 11 | Тема 1.2. Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 11 | Тема 1.3. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация. Проведение профилактических мероприятий. Общая и частная профилактика. Диспансеризация животных. Значение, этапы, виды и схема диспансеризации. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 11 | Тема 1.4. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Методы, средства и основные принципы диагностики, профилактики и терапии. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, регулирующая нервно-трофические функции терапия. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 12 | Тема 1.5. Диетотерапия Диетотерапия. Правила, режимы диетотерапии. Диетические корма для разных видов животных. Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях, легочных, пищеварительной, мочевой системы, заболеваниях кровеносной системы, нарушениях обмена веществ, гиповитаминозах, минеральной недостаточности, болезнях нервной системы. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 12 | Тема 1.6. Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь Солнечный и тепловой удар. Переохлаждения. Ожоги и ожоговая болезнь. Солнечный и тепловой удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия и эклампсия. Тетания, хорья, тик. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |

| | | |
|---|---|---|
| Итого за Семестр 7: 68 | | |
| Семестр 8 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| 13 | Тема 2.1. Болезни сердца и сердечно-сосудистой системы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Анатомофизиологические особенности. Основные причины. Синдромы. Классификация болезней сердечнососудистой системы. Болезни перикарда: перикардит, водянка сердечной сумки. Миокардит, миокардоз, миокардиофиброз (миокардиосклероз). Эндокардит. Расширение сердца (сердечная недостаточность). Артериосклероз, артериофиброз, тромбоз сосудов, тромбофлебит. Сосудистая недостаточность. Понятие об ишемической болезни сердца. | |
| 13 | Тема 2.2. Болезни системы крови | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Классификация. Синдромы. Анемии у животных (гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая). Геморрагические диатезы. ДВС-синдром. Коагулопатии | |
| 13 | Тема 2.3. Болезни легких и дыхательной системы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Анатомо-физиологические особенности. Основные причины. Классификация. Синдромы. Ринит. Гайморит. Катар лобной пазухи. Воспаление и метеоризм воздухоносного мешка. Ларингит. Отек гортани. Болезни бронхов. Трахеит. Бронхит. Гиперемия и отек легких. Легочное кровотечение. Бронхопневмония. гипостатическая, метастатическая, аспираци-ионная, гнойная, ателектатическая пневмония. Микотическая пневмония. Гнилостная пневмония. Крупозная пневмония. Эмфизема легких. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Болезни плевры. Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс. | |
| 13 | Тема 2.4. Болезни пищеварительной системы, желудка и кишечника | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Основные причины. Классификация. Синдромы, Болезни ротовой полости и глотки, пищевода: стоматит. Фарингит, воспаление пищевода, сужение пищевода, расширение пищевода, закупорка пищевода. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Гастроэнтерит. Энтероколит. Дисбактериоз. | |
| 16 | Тема 2.5. Болезни печени и поджелудочной железы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Основные функции печени и их нарушения. Классификация. Синдромы. Гепатит. Гепатозы: жировой гепатоз и амилаи-доз печени. Цирроз печени. Абсцессы печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь. Болезни брюшины. Перитонит. Асцит. Болезни поджелудочной железы. Общая характеристика поджелудочной железы. Нарушение экзокринной функции поджелудочной железы. Панкреатит. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома. | |

| | | |
|---|--|---|
| Итого за Семестр 8: 68 | | |
| Семестр 9 | | |
| Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия» | | |
| 8 | Тема 2.6. Болезни почек и мочевыделительной системы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Классификация. Синдромы. Болезни почек. Нефрит. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Паранефрит (околопочечная флегмона). Пиелонефрит. Нефрозы: некротический, амилоидный, липоидный. Гидронефроз (водянка почек). Нефросклероз. Почечная недостаточность. Пиелит. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Спазм мочевого пузыря. Парез и паралич мочевого пузыря. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. | |
| 8 | Тема 2.7. Болезни нервной системы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Болезни нервной системы. Травмы головного и спинного мозга. Инсульты и полиомиелит. Миелит. Неврозы. Невриты. Невралгии. Церебральный атеросклероз. Плексит. Миопатия и сирингомиелия и другие болезни нервной системы и нервов. | |
| 8 | Тема 2.8. Болезни эндокринной системы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Болезни эндокринной системы. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Общая характеристика гипоталамуса и гипофиза. Недостаточность передней доли гипофиза. Недостаточность гормона роста. Несахарный диабет. Ожирение. Болезни щитовидной железы. Общая характеристика щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Тиреоидит. Опухоли щитовидной щитовидной железы. Болезни околощитовидной железы. Общая характеристика околощитовидных желез. Гипопаратиреоз, тетания. Гиперпаратиреоз. Послеродовая гипокальциемия. Болезни надпочечников. Общая характеристика надпочечников. Синдром кушинга у собак и кошек. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм). Гиперальдостеронизм. | |
| 8 | Тема 2.9. Болезни иммунной системы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Болезни иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Иммунные дефициты. Аутоиммунные и аллергические болезни. Гипериммунные и пролиферативные болезни. | |
| 8 | Тема 2.10. Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авитаминозы. Гипервитаминозы | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Болезни обмена веществ, белкового, углеводного, минерального обмена. Гиповитаминозы. Авитаминозы. Гипервитаминозы. Нарушение обмена микроэлементов. Гипокупроз. Гипокобальтоз. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Общая профилактика микроэлементозов. | |
| 8 | Тема 2.11. Болезни молодняка и гериатрических пациентов | Подготовка к текущим |
| | Болезни молодняка и гериатрических пациентов | |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | | аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 8 | Тема 2.12. Отравления Отравления. Диагностика, профилактика и терапия. Общие принципы диагностики и лечения отравлений. Отравления ядовитыми растениями. Отравления пестицидами. Отравления испорченными кормами и другие отравления. | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 8 | Тема 2.13. Болезни репродуктивной системы животных Дисфункция внутренней секреции семенников. Общая характеристика семенников. Гипогонадизм. Крипторхизм. Опухоли семенников. Кисты. Дисфункция гормональной секреции яичников. Общая характеристика яичников. Рост фолликулов, овуляция, желтое тело. Половая цикличность. Гипофункция яичников. Кисты яичников. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания. Ан-афродизия. Атрофия яичников | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| Итого за Семестр 8: 64 | | |
| Всего за Семестр 7,8,9: 200 | | |

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Дроздов, А. А. Пропедевтика внутренних болезней : полный курс к экзамену : учебное пособие : [16+] / А. А. Дроздов, М. В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и боли в сердце : практическое пособие : [12+] / Ю. И. Зудбинов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 249 с. : ил. – (Дополнительное медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601659> . – ISBN 978-5-222-35199-4. – Текст : электронный.

2. Емельянова, Э. А. Болезни пищевода : диагностика и лечение : учебное пособие : [16+] / Э. А. Емельянова, А. С. Асекритова, Е. С. Кылбанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560693> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0099-9. – DOI 10.23681/560693. – Текст : электронный.

3. Тарасенко, С. В. Заболевания желчных путей : учебное пособие : [12+] / С. В. Тарасенко, А. А. Натальский, О. Д. Песков ; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Кафедра госпитальной хирургии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 100 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598479> . – ISBN 978-5-4499-1591-7. – DOI 10.23681/598479. – Текст : электронный.

6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студентов |
|-------------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. |
| Аудиторные занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. |
| Подготовка к зачёту/экзамену | При подготовке к зачёту/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru>
 4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com>
 5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

7.2 Современные профессиональные базы данных

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2 Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Помещения | Назначение | Оснащение |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Осуществление самостоятельной работы обучающимися | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА | | |

10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля | Оценочное средство и его представление в ФОС |
|-------------------------------------|-----------------|--|--|
| Текущий контроль успеваемости | Опрос | Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования | Перечень вопросов |
| | Тестирование | Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Тестовые задания |
| Промежуточная аттестация | Курсовая работа | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины | Примерные темы курсовых работ |
| Промежуточная аттестация | Зачет/Экзамен | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины | Перечень вопросов к зачету |

10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятиях (кроме первого).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (Семестр 7), экзамена

(Семестр 8). Зачет/Экзамен проводится по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

**Оценивание результатов обучения по дисциплине,
соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. | Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| | | ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. | Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. | |
| | | ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по | Владеть практическими навыками по самостоятельному | Зачет/Экзамен (перечень |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|-------|--|---|---|--|
| | | самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий. | проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий. | вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| 2 | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1.ОПК-2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| | | ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с | ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|-------|--|--|--|--|
| | | применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. | применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. | |
| | | ИД-3.ОПК-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий. | Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий. | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| 3 | ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных | Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| | | ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных | Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных | |
| | | ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических | Уметь оформлять результаты клинических исследований | |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|-------|--|--|--|--|
| | | исследований животных с использованием цифровых технологий | животных с использованием цифровых технологий | |
| | | ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных | Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| | | ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм | Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм | |
| | | ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов | Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов | |
| | | ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных | Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных | |
| 4 | ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного | ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных | Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных | |
| | | ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением | Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период | |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|--|---|---|--|---|
| | фармакологического действия на организм | рецептов на определённый период | | задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) Курсовая работа (примерные темы) |
| ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий | | Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий | | |
| ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | | Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | | |
| ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | | Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) | |
| ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения | | Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения | | |
| ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической | | Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической | Опрос (перечень контрольных вопросов). | |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|---|---|---|--|---|
| | | и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| | | ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами | Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами | |
| 5 | ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности | ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации | Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур | Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен | | |
| ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий | Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий | | | |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|-------|---|--|---|--|
| | | ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению | Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению | (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| | | ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных | Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| | | ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных | Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных | |
| | | ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения | Знать методы фиксации животных при проведении их лечения | |
| | | ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате | Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате | |
| 6 | ПК-10 Проведение повторных осмотров и | ИД-1.ПК-10 Уметь оценивать эффективность лечения | Уметь оценивать эффективность лечения | |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|---|---|---|---|--|
| | исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения | ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных | Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | | Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | | |
| 7 | ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий | ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий | Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном | | Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том | Опрос (перечень контрольных вопросов). | |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|---|---|---|---|---|
| | | планировании, в том числе с использованием информационных баз данных | числе с использованием информационных баз данных | Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| 8 | ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования | ИД-1.ПК-15 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий | Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| ИД-2.ПК-15 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий | | Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий | | |
| ИД-3.ПК-15 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных | | Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) | |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|-------|---|---|---|--|
| | | ИД-4.ПК-15 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни | Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| | | ИД-5.ПК-15 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | |
| 9 | ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и | ИД-1.ПК-17 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни | Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|-------|--|---|---|--|
| | лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации | ИД-2.ПК-17 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области | Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы) |
| | | ИД-3.ПК-17 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | |

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|--|---|
| Опрос | Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно- | «отлично» |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| | следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно | |
| Тестирование | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий | |
| Курсовая работа | Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний | |
| Зачет/Экзамен | | |
| Опрос | Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа | «хорошо» |
| Тестирование | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий | |
| Курсовая работа | Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне | |
| Зачет/Экзамен | | |
| Опрос | Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три | «удовлетворительно» |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| | ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно | |
| Тестирование | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий | |
| Курсовая работа | Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный | |
| Зачет/Экзамен | | |
| Опрос | Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке | |
| Тестирование | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий | «неудовлетворительно» |
| Курсовая работа | Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы | |
| Зачет/Экзамен | | |
| Зачет | «Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») | «зачтено» |
| | «Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно» | «не зачтено» |

10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерные тесты открытого типа

ОПК-1

1. Норма сокращения рубца у коров?

Ответ: 3-6 раз в 2 минуты.

2. Верхний предел физиологических колебаний температуры тела в градусах цельсия у коров?

Ответ: 39,5.

3. Верхний предел физиологических колебаний дыхательных движений в минуту у коров?

Ответ: 30

4. Верхний предел физиологических колебаний дыхательных движений в минуту у овец?

Ответ: 15

5. Верхний предел физиологических колебаний температуры тела в градусах цельсия у телят (норма)?

Ответ: 40,0.

6. Норма сокращения рубца у новорожденных телят в минуту?

Ответ: 0.

7. Верхний предел физиологических колебаний пульса у коров?

Ответ: 80.

8. При клиническом осмотре этот симптом наиболее часто обнаруживается при пневмонии?

Ответ: кашель.

9. При клиническом осмотре этот основной симптом обнаруживается при острой тимпании?

Ответ: вздутие рубца, увеличение левой части живота.

10. При осмотре обнаруживаемые расставленные грудные конечности. Какой диагноз?

Ответ: травматический перикардит.

ОПК-2

1. При осмотре обнаруживаемое вздутие кишечника. Какой диагноз?

Ответ: метеоризм.

2. При осмотре обнаруживаемый симптом при отсутствии дыхания?

Ответ: асфиксия.

3. У животного отмечается сильное увеличение щитовидной железы. Каков наиболее распространенный диагноз?

Ответ: эндемический зоб.

4. При перкуссии обнаруживается тимпанический звук в левой голодной ямке. Каков диагноз?

Ответ: тимпания.

5. При перкуссии обнаруживается увеличение границ легких на 3 см. Каков диагноз?

Ответ: эмфизема легких.

6. Верхний предел физиологических колебаний температуры тела в градусах цельсия у собак?

Ответ: 39,5.

ПК-3

1. Поставлен диагноз - нефрит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования (наиболее характерный)?

Ответ: креатинин.

2. Поставлен диагноз - гепатит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования (2 наиболее характерных сокращенных названия)?

Ответ: АСТ, АЛТ.

3. Поставлен диагноз - панкреатит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования (наиболее характерный)?

Ответ: амилаза.

4. Гематологические показатели воспаления у животных (2 классических показателя)?

Ответ: лейкоцитоз и СОЭ.

5. Показатель острой формы воспаления в лейкоформуле (в первую очередь)?

Ответ: нейтрофильный лейкоцитоз.

7. Показатель хронической формы воспаления в лейкоформуле (в первую очередь)?

Ответ: лимфоцитоз.

8. Причина повышенной эозинофилии в лейкоформуле (2 группы болезней)?

Ответ: аллергия и гельминтозы.

9. Диагностические критерии анемии при гематологическом исследовании (2 ответа)?

Ответ: эритроциты и гемоглобин.

10. Что исследуется (количество) при дистонии преджелудков в рубцовом содержимом (в первую очередь)?

Ответ: инфузории.

ПК-5

1. При каком диагнозе пищеварительной системы одним из первых клинических симптомов является мажущийся кал (один ответ)?

Ответ: панкреатит.

2. При каком диагнозе мочевыделительной системы обнаруживают в моче оксалаты и струвиты, микро- и макролиты?

Ответ: мочекаменная болезнь.

3. Какого витамина не хватает при пернициозной анемии животных?

Ответ: В12.

4. Какого витамина не хватает при остеодистрофии?

Ответ: Д (D).

5. При каком заболевании нарушено кальций-фосфорное отношение при биохимическом исследовании крови?

Ответ: остеодистрофия.

6. Живот значительно увеличен, пупок выпячен, брюшная стенка упругая, никакая пальпация не удаётся, при перкуссии во всех областях определяется тимпанит. ситуация характерна для:

Ответ: метеоризма

7. У животного постоянные ноющие боли в правой подвздошной области. ветврач обследует его по следующему плану: последовательный расспрос по схеме, общий осмотр, исследование по системам, начиная с _____

Ответ: органов дыхания

8. Последовательность поверхностной ориентировочной пальпации живота определяется жалобами на боль _____

Ответ: в какой-либо области живота

9. Диастаз прямых мышц живота всегда можно определить с помощью осмотра и поверхностной скользящей пальпации при _____ прямых мышцах живота

Ответ: напряжённых

10. Исследование системы пищеварения начинается с осмотра _____

Ответ: ротовой полости и зева

16. Общая пассивная резистентность живота наблюдается при _____

Ответ: большом асците

11. Ясный тимпанит в надлонной области может быть обусловлен:

Ответ: сигмовидной кишкой

12. Сглаженный пупок у истощённого животного свидетельствует о очень тонком слое _____

Ответ: подкожного жира

13. Отпечатки зубов по краям языка можно объяснить:

Ответ: отёком языка

14. При диафрагмально-инспираторной бимануальной пальпации правая почка опускается на одну треть, удержать ее между пальцами двух рук не удастся, она выскользывает вверх. степень опущения почки

Ответ: первая

15. Свойства нормального края печени при диафрагмально-инспираторной пальпации:

Ответ: острый, тонкий, мягкий

ПК-6

1. Первая помощь при кишечных коликах лошадей (2 группы препаратов)?

Ответ: применение обезболивающих, спазмолитических средств.

2. Первая помощь при острой постгеморрагической анемии (2 ответа)?

Ответ: остановка кровотечения, наложение жгута.

3. Первая помощь при обезвоживании (один ответ)?

Ответ: внутривенное введение физраствора.

4. Первая помощь при интоксикации (одно словосочетание)?

Ответ: инфузионная терапия.

5. Первая помощь при повышенной температуре (одна группа препаратов)?

Ответ: жаропонижающие препараты.

6. Первая помощь при солнечном ударе (первые два действия)?

Ответ: тень, холодный компресс.

7. Экстренная помощь при аллергии животного (одна группа препаратов)?

Ответ: противоаллергические препараты.

8. Основное лекарственное вещество при тимпании рубца?

Ответ: тимпанол.

9. При помощи какого инструмента оказывается первоочередная лечебная помощь при острой тимпании?

Ответ: троакар.

10. Какие лекарственные вещества применяются при тахикардии, миокардозе (одна группа препаратов)?

Ответ: сердечные гликозиды.

ПК-10

1. Какое лекарственное вещество применяется при брадикардии, гипотермии?

Ответ: кофеин.

2. При каком явлении наблюдается повышенное количество тромбоцитов (первоочередное явление)?

Ответ: повышенная свертываемость крови.

3. Как называется заболевание желудочно-кишечного тракта у новорожденных животных до 2-недельного возраста (наиболее частое и первоочередное)?

Ответ: диспепсия.

4. Основной клинический симптом при диспепсии (наиболее частый и первоочередной)?
Ответ: диарея (понос).
5. Характерный возраст животных при заболевании диспепсией?
Ответ: 2 недели.
6. Сила перкуссии при определении размеров печени по Курлову:
Ответ: слабая
7. Наиболее эффективным способом определения большого объема свободной жидкости в брюшной полости является _____ в разных положениях
Ответ: перкуссия живота
8. Задача пальпации печени неподвижной рукой определение _____
Ответ: трения брюшины
9. В левом верхнем квадранте живота имеется зона пассивной резистентности. Если она обусловлена увеличенной селезенкой, то у селезенки имеется _____
Ответ: округлый контур с утолщенным краем
10. При быстром увеличении печени поверхностной ориентировочной пальпацией выявляется пассивная резистентность и болезненность в правой _____
Ответ: подреберной области
11. Болезненность мочеточниковых точек определяется _____
Ответ: проникающей пальпацией
12. Задача диафрагмально-инспираторной пальпации существенно увеличенной селезенки определение инспираторной подвижности и оценка состояния её _____
Ответ: передненижнего края
13. Если левая почка увеличена, хорошо пальпируется на её поверхности могут пальпироваться _____
Ответ: кишки
14. Задачей поверхностной скользящей пальпации селезенки, выступающей ниже реберной дуги, является определение:
Ответ: характера поверхности, наличия вырезок
15. Задачей толчкообразной пальпации селезенки является: точное нахождение края органа, найденного ниже реберной дуги во время _____ пальпации
Ответ: поверхностной ориентировочной

ПК-11

1. Какой ток применяется при терапии животных электрофорезом?
Ответ: постоянный.
2. Какой ток (по частоте) применяется при электросне?
Ответ: низкочастотный.

3. Какой ток (по частоте) применяется при диатермии?

Ответ: высокочастотный.

4. Какой ток (по частоте) применяется при микроволновой терапии?

Ответ: сверхвысокочастотный.

5. Видимый свет-лучи к какому виду физиотерапии относится?

Ответ: светолечение.

6. К какому виду физиотерапии относится применение ультрафиолетового света?

Ответ: светолечение.

7. Как профилактировать лично ветврачу негативное воздействие на него ультрафиолетовых лучей (первоочередное действие)?

Ответ: использование затемненных очков.

8. Какие лучи оказывают тепловое воздействие на организм животного?

Ответ: инфракрасные.

9. Как называется использование холода в лечении (научный термин)?

Ответ: криотерапия.

10. Что использовать ветврачу как защиту от излучения рентгеновских лучей (первоочередное действие)?

Ответ: свинцовый фартук.

ПК-15

1. Что использовать ветврачу с целью профилактики возможного удара электрическим током (2 предмета)?

Ответ: сапоги и перчатки.

2. Какие лучи (спектр) используются для лечения патологии горла?

Ответ: ультрафиолетовые.

3. Что такое гидротерапия?

Ответ: использование воды в лечебных целях.

4. Какая вода (по температурной характеристике) используется при орошении области рубца, при тимпании рубца?

Ответ: холодная.

5. Какая температура воды используется для очистительной клизмы?

Ответ: температуры тела животного.

6. Диагноз сопутствующий при острой кровопотере?

Ответ: острая постгеморрагическая анемия.

7. Симптом клинических при отсутствии дыхания?

Ответ: асфиксия, апноэ.

8. Диагноз при перегревании животного в солнечную погоду?

Ответ: солнечный удар.

9. У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз. Каков диагноз?

Ответ: эндемический зоб.

10. У животного возле сердца находится острый металлический предмет. Каков диагноз?

Ответ: травматический перикардит.

11. При каком не воспалительном заболевании легких увеличиваются его границы?

Ответ: эмфизема.

ПК-17

1. Диагноз воспаления поджелудочной железы?

Ответ: панкреатит.

2. Общий диагноз при воспалении кишечника?

Ответ: энтерит.

3. Вздутие кишечника или повышенное газообразование в кишечнике?

Ответ: метеоризм.

4. Уролитиаз - это?

Ответ: мочекаменная болезнь.

5. Заболевание, при котором нарушается сахаро-протеиновое отношение?

Ответ: кетоз.

6. Заболевание, при котором нарушается кальций-фосфорное отношение?

Ответ: остеодистрофия.

7. Какие гельминты вызывают наиболее выраженный недостаток витамина В12 в организме животного?

Ответ: ленточные черви.

8. Что вызывает недостаток солнечных лучей?

Ответ: гиповитаминоз Д.

9. Общее название воспаления печени

Ответ: гепатит.

10. Выпячивание пупка (постоянное) и при натуживании свидетельствует о:

Ответ: пупочной грыже

11. Активная резистентность передней брюшной стенки наблюдается при:

Ответ: раздражении брюшины

12. Расположение большой кривизны желудка точнее всего определяется какой пальпацией:

Ответ: глубокой скользящей пальпацией

13. Правильное название способа пальпации восходящей и нисходящей ободочных кишок:

Ответ: глубокая скользящая бимануальная

14. Задача поверхностной скользящей пальпации при расслабленных прямых мышцах живота оценка состояния поверхности увеличенных печени и (или) _____

Ответ: селезенки

15. Аускультация живота проводится независимо от исследования других органов брюшной полости, но до глубокой _____

Ответ: скользящей пальпации

16. Большую кривизну желудка ориентировочно можно найти с помощью:

Ответ: аускультативной перкуссии

Примерные тесты закрытого типа

ОПК-1

1. У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод. Ваши действия?

- 1) Протолкнуть обтурирующее тело в рубец
- 2) Вытолкнуть обтурирующее тело в глотку
- 3) Вызвать акт рвоты
- 4) Сделать клизму

Правильный ответ:2

2. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - пневмония. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

- 1) Микроскопия мочи
- 2) ЭКГ
- 3) Рентген
- 4) УЗИ

Правильный ответ:3

3. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - миокардит. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

- 1) Капрограмма
- 2) Микроскопия мочи
- 3) Рентген
- 4) ЭКГ

Правильный ответ:4

4. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - мочекаменная болезнь. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

- 1) ЭКГ
- 2) Рентген
- 3) Капрограмма
- 4) УЗИ

Правильный ответ:4

5. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - гепатит.

Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

- 1) УЗИ
- 2) ЭКГ
- 3) Капрограмма
- 4) Рентген

Правильный ответ: 1

ОПК-2

1. При каком заболевании у крупных животных нарушено сахаро-протеиновое отношение?

- 1) Панкреатит
- 2) Пневмония
- 3) Атония преджелудков
- 4) Кетоз

Правильный ответ: 4

2. При каком заболевании обнаруживается экссудат в брюшной полости?

- 1) Анемия
- 2) Перитонит
- 3) Пневмония
- 4) Мочекаменная болезнь

Правильный ответ: 2

3. При каком заболевании обнаруживается много транссудата в брюшной полости?

- 1) Пневмония
- 2) Тимпания
- 3) Завал рубца
- 4) Асцит

Правильный ответ: 4

4. При каком заболевании будет отрицательный зубец Т на ЭКГ?

- 1) Инфаркт миокарда
- 2) Миокардит
- 3) Тромбоз сосудов
- 4) Артериосклероз

Правильный ответ: 1

5. При каком заболевании на рентгене будет затенение легочной ткани?

- 1) Бронхит
- 2) Гайморит
- 3) Пневмония
- 4) Фронтит

Правильный ответ: 3

ПК-3

2. У нетелей установлена алиментарная остеродистрофия. Назначьте необходимую добавку.

- 1) Витамин В12
- 2) Меди сульфат
- 3) Монокальцийфосфат

4) Цинка сульфат
Правильный ответ:3

3. У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения.

- 1) Глюкоза
- 2) Кофеин-бензоат натрия
- 3) Камфорное масло
- 4) Настойка белой чемерицы

Правильный ответ:1

4. Лечение каким микроэлементом при гипотиреозе наиболее характерно?

- 1) Медь
- 2) Селен
- 3) Йод
- 4) Железо

Правильный ответ:3

5. Лекарственная первая помощь при рвоте животного?

- 1) использование церукала
- 2) использование дексаметазона
- 3) использование глюкозы
- 4) применение кальция

Правильный ответ:1

ПК-5

1. Какой вид массажа используется в виде электроводила?

- 1) Пассивный
- 2) Активный
- 3) Ручной
- 4) Инструментальный

Правильный ответ: 1

2. Какой вид массажа используется для прогонки коров на 4 км?

- 1) Пассивный
- 2) Активный
- 3) Ручной
- 4) Инструментальный

Правильный ответ: 2

3. Какой вид массажа используется при разминании участков тела?

- 1) Пассивный
- 2) Активный
- 3) Ручной, инструментальный
- 4) Вибрационный

Правильный ответ:3

4. Что такое гелеотерапия?

- 1) Лечение водой
- 2) Лечение холодом
- 3) Лечение солнцем
- 4) Лечение грязью

Правильный ответ:3

5. Применение иглол с лечебной целью?

- 1) Иглолтерапия
- 2) Гирудотерапия
- 3) Криотерапия
- 4) Гидротерапия

Правильный ответ: 1

ПК-6

1. Основной симптом при пневмонии?

- 1) Понос
- 2) Анемия
- 3) Кашель
- 4) Желтуха

Правильный ответ: 3

2. Основной симптом при диспепсии?

- 1) Анемия
- 2) Желтуха
- 3) Понос
- 4) Одышка

Правильный ответ: 3

3. У животного разведенные локти, это симптом при?

- 1) Травматическом перикардите
- 2) Эндемическом зобе
- 3) Гастрите
- 4) Анемии

Правильный ответ: 1

4. Тимпанический звук в области рубца, это симптом при?

- 1) Пневмонии
- 2) Тимпаний рубца
- 3) Травме
- 4) Кетозе

Правильный ответ: 2

5. Основной признак ринита - это?

- 1) Истечения из глаз
- 2) Запор
- 3) Алопеция
- 4) Истечения из носа

Правильный ответ: 4

ПК-10

1. ЛЕГОЧНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ СЧИТАЕТСЯ НАЛИЧИЕ В МОКРОТЕ КРОВИ ОБЪЕМОМ:

а. 25 мл

- b. 35 мл
- c. 45 мл
- d. 55 мл**

2. ПРИ СИНДРОМЕ УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ С СОХРАНЕННЫМ ПРОСВЕТОМ БРОНХОВ ГОЛОСОВОЕ ДРОЖАНИЕ:

- a. не изменено
- b. ослаблено
- c. усилено**
- d. не определяется

3. ОБСТРУКТИВНЫЙ ТИП НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ:

- a. пневмосклерозе
- b. бронхиальной астме**
- c. отеке лёгких
- d. полости в лёгких
- e. пневмотораксе

4. ПРИ СИНДРОМЕ ПОВЫШЕННОЙ ВОЗДУШНОСТИ ЛЁГКИХ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК:

- a. ясный легочный
- b. коробочный**
- c. притупленный
- d. тупой

5. ПРИ СИНДРОМЕ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ЧАСТО ВЫСЛУШИВАЮТСЯ:

- a. звучные влажные мелкопузырчатые хрипы
- b. крепитация
- c. шум трения плевры
- d. высокие сухие хрипы**
- e. сухие хрипы различной высоты и тембра

6. ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ ЦИАНОЗ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПРИ:

- a. артериовенозном шунте между легочным стволом и аортой
- b. снижении содержания кислорода во вдыхаемом воздухе
- c. правожелудочковой недостаточности**
- d. ослаблении вентиляции альвеол

7. ПРИ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВСТРЕЧАЕТСЯ БРОНХООБСТРУКТИВНЫЙ СИНДРОМ:

- a. пневмония
- b. экссудативный плеврит
- c. бронхиальная астма**
- d. пневмоторакс
- e. обтурационный ателектаз

8. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a. спирография**
- b. спирометрия
- c. пневмотахометрия

d. пикфлуометрия

9. КАКИЕ ПОБОЧНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ШУМЫ ВЫСЛУШИВАЮТСЯ ПРИ СИНДРОМЕ СКОПЛЕНИЯ ВОЗДУХА В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ БЕЗ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ:

- a. влажные разнокалиберные хрипы
- b. сухие свистящие хрипы
- c. крепитация
- d. шум трения плевры
- e. дыхательные шумы отсутствуют**

10. ПРИ СИНДРОМЕ УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ ВСЛЕДСТВИЕ АТЕЛЕКТАЗА ИЗ-ЗА ОБТУРАЦИИ БРОНХА ПЕРКУТОРНО НАД ПОРАЖЕННОЙ ДОЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- a. легочный звук с коробочным оттенком
- b. тимпанический звук
- c. ясный легочный звук
- d. тупой звук**

11. ПРИ ЛЕГОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ:

- a. кровь темно – алого цвета или цвета «кофейной гущи», сгустками, кислой реакции
- b. кровь алого цвета, пенистая, щелочной реакции**
- c. кровь темно – красного цвета, с кислым запахом
- d. кровь выделяется при сплевывании, видна на задней стенке глотки при осмотре полости рта

12. РЕСТРИКТИВНЫЙ ТИП НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ:

- a. сдавлении дыхательных путей извне
- b. экспираторном коллапсе бронхов
- c. спазме гладкой мускулатуры бронхов
- d. пневмосклерозе**

13. КАКИЕ ПОБОЧНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ШУМЫ ВЫСЛУШИВАЮТСЯ НАД ПОЛОСТЬЮ В ЛЁГКОМ, ДРЕНИРУЕМОЙ ЧЕРЕЗ БРОНХ:

- a. влажные разнокалиберные хрипы**
- b. сухие свистящие хрипы
- c. крепитация
- d. шум трения плевры

14. ПРИ СИНДРОМЕ ПОВЫШЕННОЙ ВОЗДУШНОСТИ ЛЁГКИХ АУСКУЛЬТАТИВНО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- a. везикулярное дыхание
- b. бронхиальное дыхание
- c. жесткое везикулярное дыхание
- d. ослабленное везикулярное дыхание**
- e. амфорическое дыхание

15. ЭКСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА, УДУШЬЕ, ПОЛОЖЕНИЕ ОРТНОРНОЕ, НАБУХАНИЕ ШЕЙНЫХ ВЕН, ДИСТАНЦИОННЫЕ ХРИПЫ, ВЫЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТА, ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. синдрома повышенной воздушности легких

- b. катарального бронхитического синдрома
- c. синдрома бронхиальной обструкции**
- d. синдрома скопления жидкости в плевральной полости
- e. синдрома скопления воздуха в плевральной полости

16. ПРИ СИНДРОМЕ УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ С СОХРАНЕННЫМ ПРОСВЕТОМ БРОНХОВ ПЕРКУТОРНО НАД ОЧАГОМ ПОРАЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- a. легочный звук с коробочным оттенком
- b. тимпанический звук
- c. ясный легочный звук
- d. тупой звук**

17. ПРИ СИНДРОМЕ УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ ВСЛЕДСТВИЕ АТЕЛЕКТАЗА ИЗ-ЗА ОБТУРАЦИИ НИЖНЕДОЛЕВОГО БРОНХА ГОЛОСОВОЕ ДРОЖАНИЕ НАД ПОРАЖЕННОЙ ДОЛЕЙ:

- a. не изменено
- b. не определяется**
- c. ослаблено
- d. усилено

18. ХАРАКТЕР ОСНОВНОГО ДЫХАТЕЛЬНОГО ШУМА НАД ПОЛОСТЬЮ В ЛЁГКОМ, ДРЕНИРУЕМОЙ ЧЕРЕЗ БРОНХ:

- a. ослабленное везикулярное
- b. усиленное везикулярное
- c. дыхательные шумы отсутствуют
- d. бронхиальное**
- e. саккодированное

19. ПРИ СИНДРОМЕ СКОПЛЕНИЯ ВОЗДУХА В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ БЕЗ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ АУСКУЛЬТАТИВНО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- a. везикулярное дыхание
- b. ослабленное везикулярное дыхание
- c. отсутствие дыхательных шумов**
- d. бронхиальное дыхание
- e. саккодированное дыхание

20. «ЗВУК ПАДАЮЩЕЙ КАПЛИ» ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ МОЖНО УСЛЫШАТЬ ПРИ:

- a. бронхообструктивном синдроме
- b. скопления жидкости в плевральной полости
- c. полости в легком с неровными стенками**
- d. уплотнения легочной ткани при проходимых бронхах

ПК-11

21. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПНЕВМОНИИ:

- a. острое заболевание с признаками поражения верхних дыхательных путей
- b. острое инфекционное заболевание легочной паренхимы**
- c. острое заболевание с признаками поражения крупных бронхов
- d. острое заболевание с признаками поражения средних бронхов
- e. острое заболевание с признаками поражения мелких бронхов

22. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЙСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ ПНЕВМОНИЙ:

- a. вирусы
- b. стафилококки
- c. легионеллы
- d. хламидии
- e. стрептококки**

23. ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛОСТЕЙ ДЕСТРУКЦИИ ПРИ ПНЕВМОНИЯХ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ:

- a. пневмококк
- b. стафилококк**
- c. легионелла
- d. микопlasма
- e. грамотрицательные анаэробы

24. УСИЛЕНИЕ ГОЛОСОВОГО ДРОЖАНИЯ, ТУПОСТЬ, БРОНХИАЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ НАД ЗОНОЙ ПОРАЖЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. крупозной пневмонии в фазе гиперемии
- b. крупозной пневмонии в фазе опеченения**
- c. крупозной пневмонии в фазе разрешения
- d. очаговой пневмонии
- e. экссудативного плеврита

25. ОБЩИЙ АНАЛИЗ МОКРОТЫ: РЖАВЫЙ ЦВЕТ, ХАРАКТЕР ФИБРИНОЗНО-ГНОЙНЫЙ, ВЯЗКАЯ, ЛЕЙКОЦИТЫ 10 – 15, ЭРИТРОЦИТЫ – ЕДИНИЧНЫЕ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ, СИДЕРОФАГИ. УКАЗАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. абсцесса легкого
- b. отека легких
- c. очаговой пневмонии
- d. крупозной пневмонии**
- e. бронхиальной астмы

26. ПРИСТУПЫ ЭКСПИРАТОРНОГО УДУШЬЯ, СУХОЙ КАШЕЛЬ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ХРИПЫ, СУХИЕ ВЫСОКИЕ ХРИПЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. острого катарального бронхита
- b. хронического бронхита
- c. экссудативного плеврита
- d. очаговой пневмонии
- e. бронхиальной астмы**

27. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a. кашель со слизистой мокротой
- b. приступы удушья с затрудненным вдохом
- c. приступы удушья с затрудненным выдохом**
- d. приступы удушья смешанного характера
- e. дистанционные хрипы

28. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a. рентгенография легких
- b. спирография**
- c. общий анализ мокроты

- d. подсчет частоты дыхания
- e. бактериологическое исследование мокроты

29. РЕСТРИКТИВНЫМ НАРУШЕНИЯМ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ СООТВЕТСТВУЮТ ДАННЫЕ СПИРОГРАММЫ:

- a. ЖЕЛ, ФЖЕЛ и объем форсированного выдоха за 1 сек – снижены
- b. ЖЕЛ и ФЖЕЛ – в норме. Объем форсированного выдоха за 1 сек, пиковая скорость выдоха – снижены
- c. ЖЕЛ и ФЖЕЛ, снижены. Объем форсированного выдоха за 1 сек, пиковая скорость выдоха – в норме**
- d. ЖЕЛ и ФЖЕЛ – увеличены. Объем форсированного выдоха за 1 сек, пиковая скорость выдоха – в норме

30. ТУПОЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ОТСУТСТВИЕ ОСНОВНЫХ И ПОБОЧНЫХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ШУМОВ В ПОДЛОПАТОЧНОЙ ОБЛАСТИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. долевой пневмонии
- b. очаговой пневмонии
- c. сухого плеврита
- d. экссудативного плеврита**
- e. острого бронхита

31. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ПНЕВМОНИЙ:

- a. гематогенный
- b. после респираторной вирусной инфекции
- c. аспирация содержимого ротоглотки**
- d. лимфогенный

32. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- a. пневмококки**
- b. стафилококки
- c. легионеллы
- d. хламидии
- e. синегнойная палочка

33. СУХОЙ КАШЕЛЬ, ОЗНОБ, ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА, ПРИТУПЛЕННО-ТИМПАНИЧЕСКИЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ОСЛАБЛЕННОЕ ДЫХАНИЕ, КРЕПИТАЦИЯ НАД ЗОНОЙ ПОРАЖЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. крупозной пневмонии в фазе гиперемии**
- b. крупозной пневмонии в фазе опеченения
- c. крупозной пневмонии в фазе разрешения
- d. очаговой пневмонии
- e. экссудативного плеврита

34. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a. общий анализ мокроты
- b. общий анализ крови
- c. рентгеновское исследование легких**
- d. спирография
- e. бактериологическое исследование мокроты

35. ПРИТУПЛЕННЫЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ОСЛАБЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ

ДЫХАНИЕ, ЗВУЧНЫЕ МЕЛКОПУЗЫРЧАТЫЕ ХРИПЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. сухого плеврита
- b. экссудативного плеврита
- c. очаговой пневмонии**
- d. крупозной пневмонии
- e. хронического бронхита

36. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- a. частые респираторные заболевания
- b. загрязнение окружающей среды
- c. курение**
- d. наследственность
- e. гиперреактивность бронхов

37. ПРИТУПЛЕННЫЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ЖЕСТКОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ, МЕЛКОПУЗЫРЧАТЫЕ ВЛАЖНЫЕ ХРИПЫ, КРЕПИТАЦИЯ НАД ЗОНОЙ ПОРАЖЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. крупозной пневмонии в фазе гиперемии
- b. крупозной пневмонии в фазе опеченения
- c. крупозной пневмонии в фазе разрешения**
- d. экссудативного плеврита

38. УКАЖИТЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ:

- a. ЖЕЛ, ФЖЕЛ и объем форсированного выдоха за 1 сек – снижены
- b. ЖЕЛ, ФЖЕЛ – в норме. Объем форсированного выдоха за 1 сек и пиковая скорость выдоха – снижены**
- c. ЖЕЛ и ФЖЕЛ – снижены. Объем форсированного выдоха за 1 сек и пиковая скорость выдоха – в норме
- d. ЖЕЛ, ФЖЕЛ, объем форсированного выдоха за 1 сек и пиковая скорость выдоха – снижены

39. В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ МОКРОТЫ: ЦВЕТ РОЗОВАТЫЙ, ХАРАКТЕР СЕРОЗНЫЙ, ЖИДКАЯ С ПУЗЫРЬКАМИ ВОЗДУХА, ЛЕЙКОЦИТЫ, КЛЕТКИ ЭПИТЕЛИЯ ЕДИНИЧНЫЕ, ЭРИТРОЦИТЫ – 15 – 20 В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ, ОБНАРУЖЕНЫ СИДЕРОФАГИ. УКАЗАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. абсцесса легкого
- b. отека легких**
- c. очаговой пневмонии
- d. крупозной пневмонии
- e. острого бронхита

40. ОБЩИЙ АНАЛИЗ МОКРОТЫ: СКУДНАЯ, БЕСЦВЕТНАЯ, СЛИЗИСТАЯ, ПРИ МИКРОСКОПИИ ВЫЯВЛЯЮТСЯ СПИРАЛИ КУРШМАНА, КРИСТАЛЛЫ ШАРКО-ЛЕЙДЕНА, ЭОЗИНОФИЛЫ. ДАННЫЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. абсцесса легкого
- b. отека легких
- c. очаговой пневмонии
- d. крупозной пневмонии
- e. бронхиальной астмы**

ПК-15**1. ПО КАКИМ ПАРАМЕТРАМ ОЦЕНИВАЕТСЯ РИТМ БОЛИ?**

- a. по степени интенсивности боли
- b. по продолжительности боли
- c. по времени появления боли в течение суток**
- d. по локализации боли
- e. по связи с определенными провоцирующими факторами

2. РЕЗИСТИВНАЯ БОЛЬ – ЭТО:

- a. боль, возникающая при попытке движения через сопротивление**
- b. боль, возникающая на протяжении всего движения в суставе
- c. боль, усиливающаяся в крайних точках движения в суставе
- d. боль, возникающая при пальпации сустава
- e. боль в суставе, усиливающаяся в вечернее время после длительной нагрузки

3. МЕХАНИЧЕСКИЙ РИТМ БОЛИ В СУСТАВЕ – ЭТО БОЛЬ, ВОЗНИКАЮЩАЯ:

- a. при попытке движения через сопротивление
- b. к вечеру после нагрузок на пораженный сустав**
- c. при исследовании активных движений
- d. при исследовании пассивных движений
- e. утром, с последующим снижением интенсивности боли к вечеру

4. ДЕФОРМАЦИЯ СУСТАВОВ КИСТЕЙ, ВЫЯВЛЯЕМАЯ ПРИ ОСМОТРЕ ЖИВОТНЫХ С ОСТЕОАРТРОЗОМ ОБУСЛОВЛЕНА:

- a. формированием узелков Гебердена и Бушара**
- b. выпотом синовиальной жидкости
- c. сужением околосуставной щели
- d. отеком окружающих сустав тканей

5. ПРИ ОСМОТРЕ ЖИВОТНОГО НАБЛЮДАЮТСЯ СИММЕТРИЧНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ВИДЕ ДЕФОРМАЦИИ И ПРИПУХЛОСТИ ЛУЧЕЗАПЯСТНЫХ СУСТАВОВ, ПЯСТНОФАЛАНГОВЫХ СУСТАВОВ. ЭТИ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. остеоартроза
- b. острой ревматической лихорадки
- c. подагры
- d. ревматоидного артрита**

6. ТЕЧЕНИЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА:

- a. хроническое, прогрессирующее**
- b. с полным обратимым течением суставного синдрома и восстановлением функции сустава
- c. эпизодическое течение артрита с полным восстановлением функции сустава между атаками артрита
- d. длительно протекающий моноартрит
- e. хроническое течение артрита без прогрессирования

7. НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ АРТРИТА ПРИ ПОДАГРЕ В ДЕБЮТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- a. первый плюснефаланговый сустав стопы**
- b. локтевые и плечевые суставы
- c. коленные суставы

- d. пястнофаланговые суставы
- e. тазобедренный сустав

8. ВЫСОКИЙ ТИТР АНТИСТРЕПТОКОККОВЫХ АНТИТЕЛ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- a. ревматоидного артрита
- b. острой ревматической лихорадки**
- c. деформирующего остеоартроза
- d. подагры

9. ТОФУСЫ – ЭТО:

- a. костные разрастания в области дистальных межфаланговых суставов
- b. отложения кристаллов уратов в периартикулярных тканях и ушной раковине
- c. деформация первого плюснефалангового сустава стопы при подагре**
- d. узелки при ревматоидном артрите
- e. увеличение лимфатических узлов при ревматоидном артрите

10. СУСТАВ ПРИПУХШИЙ, ГОРЯЧИЙ, ГИПЕРЕМИРОВАН, БОЛЕЗНЕННЫЙ, ДВИЖЕНИЯ В НЕМ ВЫЗЫВАЮТ БОЛЬ. ЭТИ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. остеоартроза
- b. острой ревматической лихорадки
- c. подагры**
- d. ревматоидного артрита

11. ЧТО ТАКОЕ «УТРЕННЯЯ СКОВАННОСТЬ»?

- a. выпот в мелких и средних суставах
- b. тугоподвижность в суставах, определяемая врачом
- c. ограничение движений в суставах, выявляемое врачом
- d. субъективное ощущение препятствия движению в суставах
- e. боль в суставах в утренние часы**

12. ДЕФОРМАЦИЯ СУСТАВА – ЭТО:

- a. изменение формы сустава за счет отека периартикулярных тканей
- b. стойкое изменение конфигурации пораженного сустава**
- c. выпот в полость сустава
- d. нарушение конфигурации пораженного сустава за счет синовита

13. СМЕШАННЫЙ РИТМ БОЛЕЙ - ЭТО БОЛИ В СУСТАВАХ:

- a. усиливающиеся как утром после вставания с постели, так и вечером после нагрузок**
- b. возникающие в начале движений после покоя, независимо от времени суток
- c. сопровождающиеся болезненностью сустава при пальпации
- d. возникающие при исследовании пассивных движений
- e. возникающие при исследовании активных движений

14. ЭНТЕЗОПАТИЯ – ЭТО:

- a. дегенеративное изменение хряща
- b. стойкое изменение формы сустава
- c. болезненность в месте прикрепления сухожилия к кости**
- d. боль, возникающая при попытке движения через сопротивление
- e. отек околосуставной сумки

15. БОЛЬ В СУСТАВАХ КИСТЕЙ, БОЛЬШЕ В УТРЕННИЕ ЧАСЫ, СОПРОВОЖДАЮЩУЮСЯ УТРЕННЕЙ СКОВАННОСТЬЮ. РИТМ БОЛЕЙ:

а. воспалительный

- b. механический
- c. механический и воспалительный
- d. стартовый
- e. механический и стартовый

16. УЗЕЛКИ ГЕБЕРДЕНА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

а. остеоартроза

- b. острой ревматической лихорадки
- c. подагры
- d. ревматоидного артрита

17. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОРАЖЕННЫХ СУСТАВОВ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ В НАЧАЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- a. коленные и голеностопные суставы
- b. тазобедренные суставы
- c. первый плюснефаланговый сустав
- d. II и III пястно-фаланговые и проксимальные межфаланговые суставы кистей**
- e. дистальные межфаланговые суставы кистей

18. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОВОЦИРУЮЩИМ ФАКТОРОМ В РАЗВИТИИ ПРИСТУПА ПОДАГРЫ:

- a. интенсивные физические упражнения
- b. обильная жирная мясная пища**
- c. переохлаждение
- d. психический стресс
- e. обезвоживание

19. СУСТАВНОЙ СИНДРОМ ПРИ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- a. поражение мелких суставов кистей
- b. обратимый артрит средних и крупных суставов**
- c. прогрессирующий артрит средних и крупных суставов
- d. эпизодическое обострение артрита первого плюснефалангового сустава
- e. деформацию коленных суставов

ПК-17

1. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА “ОСТРОГО ЖИВОТА”:

- a. абдоминальная боль, жидкий стул, лихорадка
- b. рвота, абдоминальная боль, тахикардия
- c. абдоминальная боль, активная резистентность, симптомы раздражения брюшины**
- d. наличие свободной жидкости в брюшной полости, брадикардия

2. ПРИ КАКИХ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ ЖИВОТНОЕ ПРИНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

- a. отек легких, приступ бронхиальной астмы**
- b. острая печеночная и почечная недостаточность
- c. диабетическая и гипогликемическая кома
- d. острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)

3. ДИАГНОЗ ИНФАРКТА МИОКАРДА СТАВИТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ:

- a. слабости, лихорадки, болей в животе
- b. болей в сердце, повышения артериального давления
- c. одышки, головокружения, слабости
- d. типичной загрудинной боли, изменений ЭКГ**

4. К КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ОТЕКА ЛЕГКИХ ОТНОСЯТ:

- a. нормализацию артериального давления, температуры
- b. исчезновение тахикардии, загрудинных болей, одышки
- c. уменьшение одышки, цианоза, исчезновение влажных хрипов в легких**
- d. появление зоны “немого легкого”, падение артериального давления

5. СИМПТОМАМИ ОСТРОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- a. сосудистый коллапс, лихорадка, понос
- b. рвота цвета кофейной гущи, сосудистый коллапс**
- c. гипотония, головная боль, рвота
- d. рвота съеденной пищей, боли в животе, лихорадка, слабость

6. К ОБСТРУКТИВНЫМ ПРИЧИНАМ РАЗВИТИЯ ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ОТНОСЯТ:

- a. диабетический кетоацидоз
- b. отек легких, пневмосклероз
- c. пневмоторакс, гемоторакс, экссудативный плеврит
- d. опухоли легких, диафрагмальную грыжу
- e. западение языка, аспирацию инородных тел, мокроты, рвотных масс**

7. СИМПТОМЫ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ:

- a. анорексия, ацетоновый запах изо рта, тошнота, рвота**
- b. ощущение голода, слабость, потливость, тахикардия
- c. сонливость, запаха аммиака изо рта
- d. артериальная гипертензия, гипертермия, тремор

8. ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ НАБЛЮДАЕМ:

- a. ясный легочный звук над легкими, шум трения плевры
- b. удушье, ясный легочный звук над легкими, крепитацию
- c. притупленный звук в заднебазальных отделах легких, влажные хрипы
- d. удушье, коробочный звук над легкими, сухие свистящие хрипы**

9. ОСТРАЯ ПОСТГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ АНЕМИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ:

- a. массивной угнетения пролиферации клеток костного мозга
- b. быстрой массивной потерей крови**
- c. длительных, часто повторяющихся потерь крови при расстройствах гемостаза
- d. нарушения образования гемоглобина при дефиците железа

10. ПОЯВЛЕНИЕ У БОЛЬНОГО С ГИПОТИРЕОЗОМ ПОСЛЕ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ СЛАБОСТИ, СОНЛИВОСТИ, ЗАТОРМОЖЕННОСТИ, БРАДИКАРДИИ, СНИЖЕНИЕ АД И ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА УГРОЖАЕТ РАЗВИТИЕМ:

- a. гипотиреоидной комы**
- b. тиреотоксического криза
- c. гипогликемической комы
- d. острой надпочечниковой недостаточности

11. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НАДПОЧЕЧНИКОВ:

- a. гипергидратация, гипернатриемия, повышение АД, алкалоз
- b. обезвоживание, гиперкалиемия, гипогликемия, резкое снижение АД, азотемия, ацидоз**
- c. дегидратация, гипокалиемия, гипергликемия, снижение АД, азотемия
- d. гипергидратация, гиперкалиемия, повышение АД, азотемия, ацидоз

12. САМЫЙ ПЕРВЫЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ОСТРОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЭТО:

- a. никтурия
- b. полиурия
- c. олигурия**
- d. странгурия

13. ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОЙ СОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ:

- a. малый (нитевидный), частый пульс, снижение артериального давления**
- b. напряженный, частый пульс, повышение артериального давления
- c. большой, редкий пульс, повышение артериального давления
- d. редкий с переборами пульс, снижение артериального давления

14. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ В ЛЕЧЕНИЕ АСТМАТИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ:

- a. антигистаминные препараты
- b. сердечные гликозиды
- c. симпатомиметики
- d. муколитики
- e. глюкокортикоидная терапия**

15. ОТЕК КВИНКЕ ЭТО:

- a. отек сосочкового слоя кожи в виде высыпаний и зудящих волдырей
- b. накопление отечной жидкости в полостях
- c. аллергический отек кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек**
- d. плотный отек при котором надавливание не оставляет следа

16. ВНЕЗАПНОЕ НАРАСТАНИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ И СИЛЬНАЯ БОЛЬ У БОЛЬНОГО ЖИВОТНОГО С ОСТРЫМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТОМ ЯВЛЯЮТСЯ ПРЕДВЕСТНИКАМИ РАЗВИТИЯ:

- a. почечной эклампсии**
- b. нефротического синдрома
- c. острой почечной недостаточности
- d. уремической комы

17. ПРИЧИНОЙ ЖЕЛЧНОЙ КОЛИКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a. растяжение гиссоновой капсулы печени
- b. спазм гладких мышц желчного пузыря и желчных протоков при контакте с камнем**
- c. нарушение функции сфинктера Одди
- d. воспаление стенки желчного пузыря

18. КАКОЙ ВАРИАНТ ПЕЧЕНОЧНОЙ КОМЫ РАЗОВЬЕТСЯ ПРИ МАССИВНОМ НЕКРОЗЕ ГЕПАТОЦИТОВ:

- a. шунтовая
- b. портокавальная
- c. смешанная
- d. печеночно-клеточная**

19. О РАЗВИТИИ КАКОГО НЕОТЛОЖНОГО СОСТОЯНИЯ МОЖНО ДУМАТЬ ПРИ ВНЕЗАПНОМ ПОЯВЛЕНИИ У БОЛЬНОГО ЖИВОТНОГО С АБСЦЕССОМ ЛЕГКОГО БОЛЕЙ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ, ЦИАНОЗА, ОДЫШКИ И КАШЛЯ:

- a. спонтанный пневмоторакс**
- b. бронхообструктивный синдром
- c. отек легких
- d. легочное кровотечение

20. ВНЕЗАПНОЕ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ПОВЫШЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ГОЛОВНОЙ БОЛЬЮ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЕМ, ТОШНОТОЙ, РВОТОЙ ЭТО:

- a. сердечная астма
- b. коллапс
- c. гипертонический криз
- d. обморок**

Примерные вопросы для опроса

ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
 2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
 3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
 4. Принципы современной ветеринарной терапии.
 5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
 6. Этиотропная терапия.
 7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
 8. Протеинотерапия.
 9. Диетотерапия.
 10. Симптоматическая терапия.
 11. Заместительная терапия.
 12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
 13. Тканевая терапия.
 14. Гистолизатотерапия.
 15. Цитотоксинотерапия.
-
1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
 2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
 7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
 8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Понятие об ишемической болезни сердца.
 10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
 2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
 3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
 4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
 6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
 10. Профилактика диспепсии.
 11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

2. Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

3. Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

4. Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

6. Гиповитаминоз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

11. Этиология и патогенез кетоза у коров.

12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.

13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.

14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

15. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Недостаточность передней доли гипофиза.

2. Недостаточность гормона роста.
3. Несахарный диабет.
4. Ожирение.
5. Диффузный токсический зоб.
6. Гипотиреоз.
7. Эндемический зоб.
8. Тиреоидит.
9. Опухоли щитовидной щитовидной железы.
10. Гипопаратиреоз, тетания.
11. Гиперпаратиреоз.
12. Послеродовая гипокальциемия.
13. Синдром кушинга у собак и кошек.
14. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм).
15. Гиперальдостеронизм.
16. Панкреатит.
17. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома.
18. Гипогонадизм. Крипторхизм.
19. Опухоли семенников. Кисты.
20. Гипофункция яичников. Кисты яичников.
21. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания.
22. Анафродизия. Атрофия яичников

**Примерные вопросы к зачету 7 семестр
ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17**

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.
9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистолизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

**Примерные вопросы к зачету 8 семестр
ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17**

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
 7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
 8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Понятие об ишемической болезни сердца.
 10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и

профилактика.

10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
 2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
 3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
 4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
 6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
 10. Профилактика диспепсии.
 11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы,

диагностика, лечение и профилактика.

12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Примерные темы курсовых работ (семестр 8)

1. Травматический перикардит крупного рогатого скота.
2. Миокардит у мелких домашних животных.
3. Миокардоз у мелких домашних животных
4. Эндокардит у мелких домашних животных.
5. Недостаточность полулунного клапана аорты у собаки.
6. Гайморит у крупного рогатого скота.
7. Фронтит у мелких домашних животных.
8. Ларингит у мелких домашних животных.
9. Бронхит у собаки.
10. Гиперемия и отек легких у мелких домашних животных.
11. Эмфизема легких у мелких домашних животных.
12. Крупозная пневмония у мелких домашних животных.
13. Катаральная бронхопневмония у мелких домашних животных.
14. Плеврит у мелких домашних животных.
15. Закупорка пищевода у мелких домашних животных.
16. Гипотония преджелудков у крупного рогатого скота.
17. Тимпания рубца у крупного рогатого скота.
18. Переполнение рубца у крупного рогатого скота.
19. Травматический ретикулит у крупного рогатого скота.
20. Закупорка книжки у крупного рогатого скота.
21. Гастрит у мелких домашних животных.
22. Гастроэнтерит у мелких домашних животных.
23. Острое расширение желудка у мелких домашних животных.
24. Метеоризм кишечника у мелких домашних животных.
25. Энтералгия у мелких домашних животных.
26. Гепатит у собаки.
27. Токсическая дистрофия печени у мелких домашних животных.
28. Нефрит у мелких домашних животных.
29. Мочекаменная болезнь у кота.
30. Безоарная болезнь у ягнят.
31. Диспепсия у телят
32. Кетоз у крупного рогатого скота.
33. Миоглобинурия у лошадей.
34. Алиментарная дистрофия у мелких домашних животных.
35. Алиментарная остеоидистрофия у мелких домашних животных.
36. Отравление поваренной солью.
37. Отравление мочевиной у крупного рогатого скота.
38. Отравление нитритами и нитритами.

Примерный перечень вопросов к экзамену (Семестр 9)

ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
 2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
 3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
 4. Принципы современной ветеринарной терапии.
 5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
 6. Этиотропная терапия.
 7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
 8. Протеинотерапия.
 9. Диетотерапия.
 10. Симптоматическая терапия.
 11. Заместительная терапия.
 12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
 13. Тканевая терапия.
 14. Гистолизатотерапия.
 15. Цитотоксинотерапия.
-
1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
 2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
 7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
 8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Понятие об ишемической болезни сердца.
 10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика,

лечение и профилактика.

10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

21. Синдромы болезни печени.

22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.

4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
 2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
 3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
 4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
 6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
 10. Профилактика диспепсии.
 11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Гиповитаминз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

11. Этиология и патогенез кетоза у коров.
 12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.
 13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.
 14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Недостаточность передней доли гипофиза.
 2. Недостаточность гормона роста.
 3. Несахарный диабет.
 4. Ожирение.
 5. Диффузный токсический зоб.
 6. Гипотиреоз.
 7. Эндемический зоб.
 8. Тиреоидит.
 9. Опухоли щитовидной щитовидной железы.
 10. Гипопаратиреоз, тетания.
 11. Гиперпаратиреоз.
 12. Послеродовая гипокальциемия.
 13. Синдром кушинга у собак и кошек.
 14. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм).
 15. Гиперальдостеронизм.
 16. Панкреатит.
 17. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома.
 18. Гипогонадизм. Крипторхизм.
 19. Опухоли семенников. Кисты.
 20. Гипофункция яичников. Кисты яичников.
 21. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания.
 22. Анафродизия. Атрофия яичников

1. Принципы современной ветеринарной терапии. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
2. Опухоли семенников. Кисты.
3. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Утверждены на заседании кафедры Протокол № от
20__ г. Экзаменатор _____ Заведующий кафедрой

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных
для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

Целью освоения дисциплины является: изучение биологических, анатомических, физиологических особенностей патологических процессов внутренних незаразных болезней животных. Изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных; умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных внутренних незаразных болезней животных.

Задачи дисциплины: изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней животных; совершенствование и разработка методов диагностики, профилактики и лечения незаразных болезней; изучение эндемических болезней; изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу кормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ; разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем; изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма; разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка, гериатрических пациентов и полновозрастных животных.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, дисциплина осваивается в семестрах 7,8,9.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17.

Краткое содержание дисциплины. Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия». Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 10 з.е. (360 а.ч.),
из них:

контактная работа: 164 а.ч.,

самостоятельная работа: 160 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9 (36 а.ч.).

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 10 з.е. (360 а.ч.),
из них:

контактная работа: 124 а.ч.,

самостоятельная работа: 200 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9 (36 а.ч.).

Лист внесения изменений

в рабочую программу дисциплины Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни

животных

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании
кафедры _____

протокол « ____ » _____ 20 ____ г., № _____,

для реализации в 20_____/20____ учебном году.

| № раздела, пункта | Содержание изменений | Основание для изменений |
|----------------------|----------------------|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Заведующий кафедрой



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.О.32 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Дзержинский 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.32 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17

Таблица 1

| № п/п | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----------|--|--|--|
| 1 | <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> | <p style="text-align: center;">Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия». Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p> | <p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p> |
| 2 | <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1.ОПК-2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на</p> | <p style="text-align: center;">Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия». Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p> | <p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p> |

| № п/п | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----------|---|--|--|
| | <p>организм животных. ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3.ОПК-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> | | |
| 3 | <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных</p> | <p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия». Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p> | <p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p> |

| № п/п | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----------|--|--|--|
| | <p>видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> | | |
| 4 | <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных</p> | <p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия». Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p> | <p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p> |

| № п/п | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----------|---|--|---|
| | веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами | | |
| 5 | <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> | <p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия». Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p> | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| 6 | <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения ИД-1.ПК-10</p> | <p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия». Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p> | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| № п/п | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----------|--|---|---|
| | <p>Уметь оценивать эффективность лечения ИД-2.ПК-10</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ИД-3.ПК-10</p> <p>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> | | |
| 7 | <p>ПК-11</p> <p>Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-1.ПК-11</p> <p>Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-2.ПК-11</p> <p>Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> | <p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия».</p> <p>Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p> | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| 8 | <p>ПК-15</p> <p>Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ИД-1.ПК-15</p> <p>Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий ИД-2.ПК-15</p> <p>Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ИД-3.ПК-15</p> <p>Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной</p> | <p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия».</p> <p>Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p> | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| № п/п | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----------|--|---|---|
| | <p>безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ИД-4.ПК-15</p> <p>Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни ИД-5.ПК-15</p> <p>Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> | | |
| 9 | <p>ПК-17</p> <p>Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации ИД-1.ПК-17</p> <p>Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни ИД-2.ПК-17</p> <p>Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области ИД-3.ПК-17</p> <p>Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> | <p>Раздел 1 «Общая диагностика, профилактика и терапия».</p> <p>Раздел 2 «Частная диагностика, профилактика и терапия».</p> | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОПК-1 | | | | | |
| Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | | | | | |
| ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| исследований и цифровых технологий. | | | | | |
| ОПК-2 | | | | | |
| Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | | |
| ИД-1.ОПК-2. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. | | | | | |
| ИД-3.ОПК-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ПК-3 | | | | | |
| Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | | | | | |
| ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| классификациям и, перечнями болезней животных | | | | | |
| ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний в объеме соответствующем | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| животных различных видов | | | допущено несколько негрубых ошибок | программе подготовки, без ошибок | |
| ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ПК-5 | | | | | |
| Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм | | | | | |
| ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий | | | | | |
| ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | | | ошибок | | |
| ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ПК-6 | | | | | |
| Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности | | | | | |
| ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| инструкциями по его эксплуатации | | | | | |
| ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | ошибок | | |
| ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ПК-10 | | | | | |
| Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения | | | | | |
| ИД-1.ПК-10 Уметь оценивать эффективность лечения | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ПК-11 | | | | | |
| Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий | | | | | |
| ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ПК-15 | | | | | |
| Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования | | | | | |
| ИД-1.ПК-15 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ПК-15 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-3.ПК-15 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-4.ПК-15 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-5.ПК-15 | Уровень знаний ниже | Минимально | Уровень знаний | Уровень | Устный опрос, |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | минимальных требований, имели место грубые ошибки | допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ПК-17 | | | | | |
| Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации | | | | | |
| ИД-1.ПК-17 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ПК-17 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| указаниями, действующими в данной области | | | ошибок | | |
| ИД-3.ПК-17 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--------------------|--|---|
| 1 | Устный опрос | Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования. | Примерные вопросы для опроса |
| 2 | Тест | Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования. | Примерные вопросы для тестирования |
| 3 | Курсовая работа | Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования. | Примерные темы для курсовой работы |
| 4 | Зачет/Экзамен | Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования. | Примерные вопросы для зачета и экзамена |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

4.1. Примерные тесты открытого типа

ОПК-1

1. Норма сокращения рубца у коров?

Ответ: 3-6 раз в 2 минуты.

2. Верхний предел физиологических колебаний температуры тела в градусах цельсия у коров?

Ответ: 39,5.

3. Верхний предел физиологических колебаний дыхательных движений в минуту у коров?

Ответ: 30

4. Верхний предел физиологических колебаний дыхательных движений в минуту у овец?

Ответ: 15

5. Верхний предел физиологических колебаний температуры тела в градусах цельсия у телят (норма)?

Ответ: 40,0.

6. Норма сокращения рубца у новорожденных телят в минуту?

Ответ: 0.

7. Верхний предел физиологических колебаний пульса у коров?

Ответ: 80.

8. При клиническом осмотре этот симптом наиболее часто обнаруживается при пневмонии?

Ответ: кашель.

9. При клиническом осмотре этот основной симптом обнаруживается при острой тимпании?

Ответ: вздутие рубца, увеличение левой части живота.

10. При осмотре обнаруживаемые расставленные грудные конечности. Какой диагноз?

Ответ: травматический перикардит.

ОПК-2

1. При осмотре обнаруживаемое вздутие кишечника. Какой диагноз?

Ответ: метеоризм.

2. При осмотре обнаруживаемый симптом при отсутствии дыхания?

Ответ: асфиксия.

3. У животного отмечается сильное увеличение щитовидной железы. Каков наиболее распространенный диагноз?

Ответ: эндемический зоб.

4. При перкуссии обнаруживается тимпанический звук в левой голодной ямке. Каков диагноз?

Ответ: тимпания.

5. При перкуссии обнаруживается увеличение границ легких на 3 см. Каков диагноз?

Ответ: эмфизема легких.

6. Верхний предел физиологических колебаний температуры тела в градусах цельсия у собак?

Ответ: 39,5.

ПК-3

1. Поставлен диагноз - нефрит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования (наиболее характерный)?

Ответ: креатинин.

2. Поставлен диагноз - гепатит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования (2 наиболее характерных сокращенных названия)?

Ответ: АСТ, АЛТ.

3. Поставлен диагноз - панкреатит. Лабораторный диагностический критерий биохимического исследования (наиболее характерный)?

Ответ: амилаза.

4. Гематологические показатели воспаления у животных (2 классических показателя)?

Ответ: лейкоцитоз и СОЭ.

5. Показатель острой формы воспаления в лейкоформуле (в первую очередь)?

Ответ: нейтрофильный лейкоцитоз.

7. Показатель хронической формы воспаления в лейкоформуле (в первую очередь)?

Ответ: лимфоцитоз.

8. Причина повышенной эозинофилии в лейкоформуле (2 группы болезней)?

Ответ: аллергия и гельминтозы.

9. Диагностические критерии анемии при гематологическом исследовании (2 ответа)?

Ответ: эритроциты и гемоглобин.

10. Что исследуется (количество) при дистонии преджелудков в рубцовом содержимом (в первую очередь)?

Ответ: инфузории.

ПК-5

1. При каком диагнозе пищеварительной системы одним из первых клинических симптомов является мажущийся кал (один ответ)?

Ответ: панкреатит.

2. При каком диагнозе мочевыделительной системы обнаруживают в моче оксалаты и струвиты, микро- и макролиты?

Ответ: мочекаменная болезнь.

3. Какого витамина не хватает при пернициозной анемии животных?

Ответ: В12.

4. Какого витамина не хватает при остеодистрофии?

Ответ: Д (D).

5. При каком заболевании нарушено кальций-фосфорное отношение при биохимическом исследовании крови?

Ответ: остеодистрофия.

6. Живот значительно увеличен, пупок выпячен, брюшная стенка упругая, никакая пальпация не удаётся, при перкуссии во всех областях определяется тимпанит. ситуация характерна для:

Ответ: метеоризма

7. У животного постоянные ноющие боли в правой подвздошной области. ветврач обследует его по следующему плану: последовательный расспрос по схеме, общий осмотр, исследование по системам, начиная с _____

Ответ: органов дыхания

8. Последовательность поверхностной ориентировочной пальпации живота определяется жалобами на боль _____

Ответ: в какой-либо области живота

9. Диастаз прямых мышц живота всегда можно определить с помощью осмотра и поверхностной скользящей пальпации при _____ прямых мышцах живота

Ответ: напряжённых

10. Исследование системы пищеварения начинается с осмотра _____

Ответ: ротовой полости и зева

16. Общая пассивная резистентность живота наблюдается при _____

Ответ: большом асците

11. Ясный тимпанит в надлонной области может быть обусловлен:

Ответ: сигмовидной кишкой

12. Сглаженный пупок у истощённого животного свидетельствует о очень тонком слое _____

Ответ: подкожного жира

13. Отпечатки зубов по краям языка можно объяснить:

Ответ: отёком языка

14. При диафрагмально-инспираторной бимануальной пальпации правая почка опускается на одну треть, удержать ее между пальцами двух рук не удастся, она выскользывает вверх. степень опущения почки

Ответ: первая

15. Свойства нормального края печени при диафрагмально-инспираторной пальпации:

Ответ: острый, тонкий, мягкий

ПК-6

1. Первая помощь при кишечных коликах лошадей (2 группы препаратов)?

Ответ: применение обезболивающих, спазмолитических средств.

2. Первая помощь при острой постгеморрагической анемии (2 ответа)?

Ответ: остановка кровотечения, наложение жгута.

3. Первая помощь при обезвоживании (один ответ)?

Ответ: внутривенное введение физраствора.

4. Первая помощь при интоксикации (одно словосочетание)?

Ответ: инфузионная терапия.

5. Первая помощь при повышенной температуре (одна группа препаратов)?

Ответ: жаропонижающие препараты.

6. Первая помощь при солнечном ударе (первые два действия)?

Ответ: тень, холодный компресс.

7. Экстренная помощь при аллергии животного (одна группа препаратов)?

Ответ: противоаллергические препараты.

8. Основное лекарственное вещество при тимпании рубца?

Ответ: тимпанол.

9. При помощи какого инструмента оказывается первоочередная лечебная помощь при острой тимпании?

Ответ: троакар.

10. Какие лекарственные вещества применяются при тахикардии, миокардозе (одна группа препаратов)?

Ответ: сердечные гликозиды.

ПК-10

1. Какое лекарственное вещество применяется при брадикардии, гипотермии?

Ответ: кофеин.

2. При каком явлении наблюдается повышенное количество тромбоцитов (первоочередное явление)?

Ответ: повышенная свертываемость крови.

3. Как называется заболевание желудочно-кишечного тракта у новорожденных животных до 2-недельного возраста (наиболее частое и первоочередное)?

Ответ: диспепсия.

4. Основной клинический симптом при диспепсии (наиболее частый и первоочередной)?

Ответ: диарея (понос).

5. Характерный возраст животных при заболевании диспепсией?

Ответ: 2 недели.

6. Сила перкуссии при определении размеров печени по Курлову:

Ответ: слабая

7. Наиболее эффективным способом определения большого объема свободной жидкости в брюшной полости является _____ в разных положениях

Ответ: перкуссия живота

8. Задача пальпации печени неподвижной рукой определение _____

Ответ: трения брюшины

9. В левом верхнем квадранте живота имеется зона пассивной резистентности. Если она обусловлена увеличенной селезенкой, то у селезенки имеется _____

Ответ: округлый контур с утолщенным краем

10. При быстром увеличении печени поверхностной ориентировочной пальпацией выявляется пассивная резистентность и болезненность в правой _____

Ответ: подреберной области

11. Болезненность мочеточниковых точек определяется _____

Ответ: проникающей пальпацией

12. Задача диафрагмально-инспираторной пальпации существенно увеличенной селезенки определение инспираторной подвижности и оценка состояния её _____

Ответ: передненижнего края

13. Если левая почка увеличена, хорошо пальпируется на её поверхности могут пальпироваться _____

Ответ: кишки

14. Задачей поверхностной скользящей пальпации селезенки, выступающей ниже реберной дуги, является определение:

Ответ: характера поверхности, наличия вырезок

15. Задачей толчкообразной пальпации селезенки является: точное нахождение края органа, найденного ниже реберной дуги во время _____ пальпации

Ответ: поверхностной ориентировочной

1. Какой ток применяется при терапии животных электрофорезом?

Ответ: постоянный.

2. Какой ток (по частоте) применяется при электросне?

Ответ: низкочастотный.

3. Какой ток (по частоте) применяется при диатермии?

Ответ: высокочастотный.

4. Какой ток (по частоте) применяется при микроволновой терапии?

Ответ: сверхвысокочастотный.

5. Видимый свет-лучи к какому виду физиотерапии относится?

Ответ: светолечение.

6. К какому виду физиотерапии относится применение ультрафиолетового света?

Ответ: светолечение.

7. Как профильтровать лично ветврачу негативное воздействие на него ультрафиолетовых лучей (первоочередное действие)?

Ответ: использование затемненных очков.

8. Какие лучи оказывают тепловое воздействие на организм животного?

Ответ: инфракрасные.

9. Как называется использование холода в лечении (научный термин)?

Ответ: криотерапия.

10. Что использовать ветврачу как защиту от излучения рентгеновских лучей (первоочередное действие)?

Ответ: свинцовый фартук.

ПК-15

1. Что использовать ветврачу с целью профилактики возможного удара электрическим током (2 предмета)?

Ответ: сапоги и перчатки.

2. Какие лучи (спектр) используются для лечения патологии горла?

Ответ: ультрафиолетовые.

3. Что такое гидротерапия?

Ответ: использование воды в лечебных целях.

4. Какая вода (по температурной характеристике) используется при орошении области рубца, при тимпании рубца?

Ответ: холодная.

5. Какая температура воды используется для очистительной клизмы?

Ответ: температуры тела животного.

6. Диагноз сопутствующий при острой кровопотере?

Ответ: острая постгеморрагическая анемия.

7.Симптом клинических при отсутствии дыхания?

Ответ: асфиксия, апноэ.

8.Диагноз при перегревании животного в солнечную погоду?

Ответ: солнечный удар.

9.У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз. Каков диагноз?

Ответ: эндемический зоб.

10.У животного возле сердца находится острый металлический предмет. Каков диагноз?

Ответ: травматический перикардит.

11.При каком не воспалительном заболевании легких увеличиваются его границы

Ответ: эмфизема.

ПК-17

1.Диагноз воспаления поджелудочной железы?

Ответ: панкреатит.

2.Общий диагноз при воспалении кишечника?

Ответ: энтерит.

3.Вздутие кишечника или повышенное газообразование в кишечнике?

Ответ: метеоризм.

4.Уролитиаз - это?

Ответ: мочекаменная болезнь.

5.Заболевание, при котором нарушается сахаро-протеиновое отношение?

Ответ: кетоз.

6.Заболевание, при котором нарушается кальций-фосфорное отношение?

Ответ: остеодистрофия.

7.Какие гельминты вызывают наиболее выраженный недостаток витамина В12 в организме животного?

Ответ: ленточные черви.

8.Что вызывает недостаток солнечных лучей?

Ответ: гиповитаминоз Д.

9.Общее название воспаления печени

Ответ: гепатит.

10. Выпячивание пупка (постоянное) и при натуживании свидетельствует о:

Ответ: пупочной грыже

11. Активная резистентность передней брюшной стенки наблюдается при:

Ответ: раздражении брюшины

12. Расположение большой кривизны желудка точнее всего определяется какой пальпацией:

Ответ: глубокой скользящей пальпацией

13. Правильное название способа пальпации восходящей и нисходящей ободочных кишок:

Ответ: глубокая скользящая бимануальная

14. Задача поверхностной скользящей пальпации при расслабленных прямых мышцах живота оценка состояния поверхности увеличенных печени и (или) _____

Ответ: селезенки

15. Аускультация живота проводится независимо от исследования других органов брюшной полости, но до глубокой _____

Ответ: скользящей пальпации

16. Большую кривизну желудка ориентировочно можно найти с помощью:

Ответ: аускультативной перкуссии

4.2. Примерные тесты закрытого типа

ОПК-1

1. У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод. Ваши действия?

- 1) Протолкнуть обтурирующее тело в рубец
- 2) Вытолкнуть обтурирующее тело в глотку
- 3) Вызвать акт рвоты
- 4) Сделать клизму

Правильный ответ:2

2. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - пневмония. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

- 1) Микроскопия мочи
- 2) ЭКГ
- 3) Рентген
- 4) УЗИ

Правильный ответ:3

3. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - миокардит. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

- 1) Капрограмма
- 2) Микроскопия мочи
- 3) Рентген
- 4) ЭКГ

Правильный ответ:4

4. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - мочекаменная болезнь. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

- 1) ЭКГ

- 2) Рентген
- 3) Капрограмма
- 4) УЗИ

Правильный ответ: 4

5. При клиническом обследовании поставлен предварительный диагноз - гепатит. Каково дальнейшее специальное конкретное исследование на данное заболевание?

- 1) УЗИ
- 2) ЭКГ
- 3) Капрограмма
- 4) Рентген

Правильный ответ: 1

ОПК-2

1. При каком заболевании у крупных животных нарушено сахаро-протеиновое отношение?

- 1) Панкреатит
- 2) Пневмония
- 3) Атония преджелудков
- 4) Кетоз

Правильный ответ: 4

2. При каком заболевании обнаруживается экссудат в брюшной полости?

- 1) Анемия
- 2) Перитонит
- 3) Пневмония
- 4) Мочекаменная болезнь

Правильный ответ: 2

3. При каком заболевании обнаруживается много транссудата в брюшной полости?

- 1) Пневмония
- 2) Тимпания
- 3) Завал рубца
- 4) Асцит

Правильный ответ: 4

4. При каком заболевании будет отрицательный зубец Т на ЭКГ?

- 1) Инфаркт миокарда
- 2) Миокардит
- 3) Тромбоз сосудов
- 4) Артериосклероз

Правильный ответ: 1

5. При каком заболевании на рентгене будет затенение легочной ткани?

- 1) Бронхит
- 2) Гайморит
- 3) Пневмония
- 4) Фронтит

Правильный ответ: 3

ПК-3

2. У нетелей установлена алиментарная остеродистрофия. Назначьте необходимую добавку.

- 1) Витамин В12
- 2) Меди сульфат
- 3) Монокальцийфосфат
- 4) Цинка сульфат

Правильный ответ:3

3. У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения.

- 1) Глюкоза
- 2) Кофеин-бензоат натрия
- 3) Камфорное масло
- 4) Настойка белой чемерицы

Правильный ответ:1

4. Лечение каким микроэлементом при гипотиреозе наиболее характерно?

- 1) Медь
- 2) Селен
- 3) Йод
- 4) Железо

Правильный ответ:3

5. Лекарственная первая помощь при рвоте животного?

- 1) использование церукала
- 2) использование дексаметазона
- 3) использование глюкозы
- 4) применение кальция

Правильный ответ:1

ПК-5

1. Какой вид массажа используется в виде электроводила?

- 1) Пассивный
- 2) Активный
- 3) Ручной
- 4) Инструментальный

Правильный ответ: 1

2. Какой вид массажа используется для прогонки коров на 4 км?

- 1)Пассивный
- 2) Активный
- 3) Ручной
- 4) Инструментальный

Правильный ответ: 2

3. Какой вид массажа используется при разминании участков тела?

- 1) Пассивный
- 2) Активный
- 3) Ручной, инструментальный
- 4) Вибрационный

Правильный ответ:3

4. Что такое гелеотерапия?

- 1) Лечение водой
- 2) Лечение холодом
- 3) Лечение солнцем
- 4) Лечение грязью

Правильный ответ: 3

5. Применение иглолок с лечебной целью?

- 1) Иглоотерапия
- 2) Гирудотерапия
- 3) Криотерапия
- 4) Гидротерапия

Правильный ответ: 1

ПК-6

1. Основной симптом при пневмонии?

- 1) Понос
- 2) Анемия
- 3) Кашель
- 4) Желтуха

Правильный ответ: 3

2. Основной симптом при диспепсии?

- 1) Анемия
- 2) Желтуха
- 3) Понос
- 4) Одышка

Правильный ответ: 3

3. У животного разведенные локти, это симптом при?

- 1) Травматическом перикардите
- 2) Эндемическом зобе
- 3) Гастрите
- 4) Анемии

Правильный ответ: 1

4. Тимпанический звук в области рубца, это симптом при?

- 1) Пневмонии
- 2) Тимпании рубца
- 3) Травме
- 4) Кетозе

Правильный ответ: 2

5. Основной признак ринита - это?

- 1) Истечения из глаз
- 2) Запор
- 3) Алопеция
- 4) Истечения из носа

Правильный ответ: 4

ПК-10

1. ЛЕГОЧНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ СЧИТАЕТСЯ НАЛИЧИЕ В МОКРОТЕ КРОВИ ОБЪЕМОМ:

- a. 25 мл
- b. 35 мл
- c. 45 мл
- d. 55 мл**

2. ПРИ СИНДРОМЕ УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ С СОХРАНЕННЫМ ПРОСВЕТОМ БРОНХОВ ГОЛОСОВОЕ ДРОЖАНИЕ:

- a. не изменено
- b. ослаблено
- c. усилено**
- d. не определяется

3. ОБСТРУКТИВНЫЙ ТИП НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ:

- a. пневмосклерозе
- b. бронхиальной астме**
- c. отеке лёгких
- d. полости в лёгких
- e. пневмотораксе

4. ПРИ СИНДРОМЕ ПОВЫШЕННОЙ ВОЗДУШНОСТИ ЛЁГКИХ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК:

- a. ясный легочный
- b. коробочный**
- c. притупленный
- d. тупой

5. ПРИ СИНДРОМЕ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ ЧАСТО ВЫСЛУШИВАЮТСЯ:

- a. звучные влажные мелкопузырчатые хрипы
- b. крепитация
- c. шум трения плевры
- d. высокие сухие хрипы**
- e. сухие хрипы различной высоты и тембра

6. ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ ЦИАНОЗ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПРИ:

- a. артериовенозном шунте между легочным стволом и аортой
- b. снижении содержания кислорода во вдыхаемом воздухе
- c. правожелудочковой недостаточности**
- d. ослаблении вентиляции альвеол

7. ПРИ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВСТРЕЧАЕТСЯ БРОНХООБСТРУКТИВНЫЙ СИНДРОМ:

- a. пневмония
- b. экссудативный плеврит
- c. бронхиальная астма**
- d. пневмоторакс
- e. обтурационный ателектаз

8. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a. **спирография**
- b. спирометрия
- c. пневмотахометрия
- d. пикфлоуметрия

9. КАКИЕ ПОБОЧНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ШУМЫ ВЫСЛУШИВАЮТСЯ ПРИ СИНДРОМЕ СКОПЛЕНИЯ ВОЗДУХА В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ БЕЗ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ:

- a. влажные разнокалиберные хрипы
- b. сухие свистящие хрипы
- c. крепитация
- d. шум трения плевры
- e. **дыхательные шумы отсутствуют**

10. ПРИ СИНДРОМЕ УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ ВСЛЕДСТВИЕ АТЕЛЕКТАЗА ИЗ-ЗА ОБТУРАЦИИ БРОНХА ПЕРКУТОРНО НАД ПОРАЖЕННОЙ ДОЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- a. легочный звук с коробочным оттенком
- b. тимпанический звук
- c. ясный легочный звук
- d. **тупой звук**

11. ПРИ ЛЕГОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ:

- a. кровь темно – алого цвета или цвета «кофейной гущи», сгустками, кислой реакции
- b. **кровь алого цвета, пенистая, щелочной реакции**
- c. кровь темно – красного цвета, с кислым запахом
- d. кровь выделяется при сплевывании, видна на задней стенке глотки при осмотре полости рта

12. РЕСТРИКТИВНЫЙ ТИП НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ:

- a. сдавлении дыхательных путей извне
- b. экспираторном коллапсе бронхов
- c. спазме гладкой мускулатуры бронхов
- d. **пневмосклерозе**

13. КАКИЕ ПОБОЧНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ШУМЫ ВЫСЛУШИВАЮТСЯ НАД ПОЛОСТЬЮ В ЛЁГКОМ, ДРЕНИРУЕМОЙ ЧЕРЕЗ БРОНХ:

- a. **влажные разнокалиберные хрипы**
- b. сухие свистящие хрипы
- c. крепитация
- d. шум трения плевры

14. ПРИ СИНДРОМЕ ПОВЫШЕННОЙ ВОЗДУШНОСТИ ЛЁГКИХ АУСКУЛЬТАТИВНО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- a. везикулярное дыхание
- b. бронхиальное дыхание
- c. жесткое везикулярное дыхание
- d. **ослабленное везикулярное дыхание**

е. амфорическое дыхание

15.ЭКСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА, УДУШЬЕ, ПОЛОЖЕНИЕ ОРТОРНОЕ, НАБУХАНИЕ ШЕЙНЫХ ВЕН, ДИСТАНЦИОННЫЕ ХРИПЫ, ВЫЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТА, ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. синдрома повышенной воздушности легких
- b. катарального бронхитического синдрома
- c. синдрома бронхиальной обструкции**
- d. синдрома скопления жидкости в плевральной полости
- e. синдрома скопления воздуха в плевральной полости

16.ПРИ СИНДРОМЕ УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ С СОХРАНЕННЫМ ПРОСВЕТОМ БРОНХОВ ПЕРКУТОРНО НАД ОЧАГОМ ПОРАЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- a. легочный звук с коробочным оттенком
- b. тимпанический звук
- c. ясный легочный звук
- d. тупой звук**

17.ПРИ СИНДРОМЕ УПЛОТНЕНИЯ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ ВСЛЕДСТВИЕ АТЕЛЕКТАЗА ИЗ-ЗА ОБТУРАЦИИ НИЖНЕДОЛЕВОГО БРОНХА ГОЛОСОВОЕ ДРОЖАНИЕ НАД ПОРАЖЕННОЙ ДОЛЕЙ:

- a. не изменено
- b. не определяется**
- c. ослаблено
- d. усилено

18.ХАРАКТЕР ОСНОВНОГО ДЫХАТЕЛЬНОГО ШУМА НАД ПОЛОСТЬЮ В ЛЁГКОМ, ДРЕНИРУЕМОЙ ЧЕРЕЗ БРОНХ:

- a. ослабленное везикулярное
- b. усиленное везикулярное
- c. дыхательные шумы отсутствуют
- d. бронхиальное**
- e. саккодированное

19.ПРИ СИНДРОМЕ СКОПЛЕНИЯ ВОЗДУХА В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ БЕЗ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ АУСКУЛЬТАТИВНО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- a. везикулярное дыхание
- b. ослабленное везикулярное дыхание
- c. отсутствие дыхательных шумов**
- d. бронхиальное дыхание
- e. саккодированное дыхание

20. «ЗВУК ПАДАЮЩЕЙ КАПЛИ» ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ МОЖНО УСЛЫШАТЬ ПРИ:

- a. бронхообструктивном синдроме
- b. скопления жидкости в плевральной полости
- c. полости в легком с неровными стенками**
- d. уплотнения легочной ткани при проходимых бронхах

ПК-11

21.ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПНЕВМОНИИ:

- a. острое заболевание с признаками поражения верхних дыхательных путей
- b. острое инфекционное заболевание легочной паренхимы**
- c. острое заболевание с признаками поражения крупных бронхов
- d. острое заболевание с признаками поражения средних бронхов
- e. острое заболевание с признаками поражения мелких бронхов

22. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЙСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ ПНЕВМОНИЙ:

- a. вирусы
- b. стафилококки
- c. легионеллы
- d. хламидии
- e. стрептококки**

23. ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛОСТЕЙ ДЕСТРУКЦИИ ПРИ ПНЕВМОНИЯХ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ:

- a. пневмококк
- b. стафилококк**
- c. легионелла
- d. микоплазма
- e. грамотрицательные анаэробы

24. УСИЛЕНИЕ ГОЛОСОВОГО ДРОЖАНИЯ, ТУПОСТЬ, БРОНХИАЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ НАД ЗОНОЙ ПОРАЖЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. крупозной пневмонии в фазе гиперемии
- b. крупозной пневмонии в фазе опеченения**
- c. крупозной пневмонии в фазе разрешения
- d. очаговой пневмонии
- e. экссудативного плеврита

25. ОБЩИЙ АНАЛИЗ МОКРОТЫ: РЖАВЫЙ ЦВЕТ, ХАРАКТЕР ФИБРИНОЗНО-ГНОЙНЫЙ, ВЯЗКАЯ, ЛЕЙКОЦИТЫ 10 – 15, ЭРИТРОЦИТЫ – ЕДИНИЧНЫЕ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ, СИДЕРОФАГИ. УКАЗАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. абсцесса легкого
- b. отека легких
- c. очаговой пневмонии
- d. крупозной пневмонии**
- e. бронхиальной астмы

26. ПРИСТУПЫ ЭКСПИРАТОРНОГО УДУШЬЯ, СУХОЙ КАШЕЛЬ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ХРИПЫ, СУХИЕ ВЫСОКИЕ ХРИПЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. острого катарального бронхита
- b. хронического бронхита
- c. экссудативного плеврита
- d. очаговой пневмонии
- e. бронхиальной астмы**

27. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a. кашель со слизистой мокротой
- b. приступы удушья с затрудненным вдохом
- c. приступы удушья с затрудненным выдохом**
- d. приступы удушья смешанного характера
- e. дистанционные хрипы

28. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a. рентгенография легких
- b. спирография**
- c. общий анализ мокроты
- d. подсчет частоты дыхания
- e. бактериологическое исследование мокроты

29. РЕСТРИКТИВНЫМ НАРУШЕНИЯМ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ СООТВЕТСТВУЮТ ДАННЫЕ СПИРОГРАММЫ:

- a. ЖЕЛ, ФЖЕЛ и объем форсированного выдоха за 1 сек – снижены
- b. ЖЕЛ и ФЖЕЛ – в норме. Объем форсированного выдоха за 1 сек, пиковая скорость выдоха – снижены
- c. ЖЕЛ и ФЖЕЛ, снижены. Объем форсированного выдоха за 1 сек, пиковая скорость выдоха – в норме**
- d. ЖЕЛ и ФЖЕЛ – увеличены. Объем форсированного выдоха за 1 сек, пиковая скорость выдоха – в норме

30. ТУПОЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ОТСУТСТВИЕ ОСНОВНЫХ И ПОБОЧНЫХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ШУМОВ В ПОДЛОПАТОЧНОЙ ОБЛАСТИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. долевой пневмонии
- b. очаговой пневмонии
- c. сухого плеврита
- d. экссудативного плеврита**
- e. острого бронхита

31. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ПНЕВМОНИЙ:

- a. гематогенный
- b. после респираторной вирусной инфекции
- c. аспирация содержимого ротоглотки**
- d. лимфогенный

32. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- a. пневмококки**
- b. стафилококки
- c. легионеллы
- d. хламидии
- e. синегнойная палочка

33. СУХОЙ КАШЕЛЬ, ОЗНОБ, ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА, ПРИТУПЛЕННО-ТИМПАНИЧЕСКИЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ОСЛАБЛЕННОЕ ДЫХАНИЕ, КРЕПИТАЦИЯ НАД ЗОНОЙ ПОРАЖЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. крупозной пневмонии в фазе гиперемии**
- b. крупозной пневмонии в фазе опеченения
- c. крупозной пневмонии в фазе разрешения
- d. очаговой пневмонии
- e. экссудативного плеврита

34. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a. общий анализ мокроты

- b. общий анализ крови
- c. рентгеновское исследование легких**
- d. спирография
- e. бактериологическое исследование мокроты

35. ПРИТУПЛЕННЫЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ОСЛАБЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ, ЗВУЧНЫЕ МЕЛКОПУЗЫРЧАТЫЕ ХРИПЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. сухого плеврита
- b. экссудативного плеврита
- c. очаговой пневмонии**
- d. крупозной пневмонии
- e. хронического бронхита

36. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- a. частые респираторные заболевания
- b. загрязнение окружающей среды
- c. курение**
- d. наследственность
- e. гиперреактивность бронхов

37. ПРИТУПЛЕННЫЙ ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ЖЕСТКОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ, МЕЛКОПУЗЫРЧАТЫЕ ВЛАЖНЫЕ ХРИПЫ, КРЕПИТАЦИЯ НАД ЗОНОЙ ПОРАЖЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. крупозной пневмонии в фазе гиперемии
- b. крупозной пневмонии в фазе опеченения
- c. крупозной пневмонии в фазе разрешения**
- d. экссудативного плеврита

38. УКАЖИТЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ:

- a. ЖЕЛ, ФЖЕЛ и объем форсированного выдоха за 1 сек – снижены
- b. ЖЕЛ, ФЖЕЛ – в норме. Объем форсированного выдоха за 1 сек и пиковая скорость выдоха – снижены**
- c. ЖЕЛ и ФЖЕЛ – снижены. Объем форсированного выдоха за 1 сек и пиковая скорость выдоха – в норме
- d. ЖЕЛ, ФЖЕЛ, объем форсированного выдоха за 1 сек и пиковая скорость выдоха – снижены

39. В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ МОКРОТЫ: ЦВЕТ РОЗОВАТЫЙ, ХАРАКТЕР СЕРОЗНЫЙ, ЖИДКАЯ С ПУЗЫРЬКАМИ ВОЗДУХА, ЛЕЙКОЦИТЫ, КЛЕТКИ ЭПИТЕЛИЯ ЕДИНИЧНЫЕ, ЭРИТРОЦИТЫ – 15 – 20 В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ, ОБНАРУЖЕНЫ СИДЕРОФАГИ. УКАЗАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. абсцесса легкого
- b. отека легких**
- c. очаговой пневмонии
- d. крупозной пневмонии
- e. острого бронхита

40. ОБЩИЙ АНАЛИЗ МОКРОТЫ: СКУДНАЯ, БЕСЦВЕТНАЯ, СЛИЗИСТАЯ, ПРИ МИКРОСКОПИИ ВЫЯВЛЯЮТСЯ СПИРАЛИ КУРШМАНА, КРИСТАЛЛЫ ШАРКО-ЛЕЙДЕНА, ЭОЗИНОФИЛЫ. ДАННЫЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. абсцесса легкого

- b. отека легких
- c. очаговой пневмонии
- d. крупозной пневмонии
- e. бронхиальной астмы**

ПК-15

1. ПО КАКИМ ПАРАМЕТРАМ ОЦЕНИВАЕТСЯ РИТМ БОЛИ?

- a. по степени интенсивности боли
- b. по продолжительности боли
- c. по времени появления боли в течение суток**
- d. по локализации боли
- e. по связи с определенными провоцирующими факторами

2. РЕЗИСТИВНАЯ БОЛЬ – ЭТО:

- a. боль, возникающая при попытке движения через сопротивление**
- b. боль, возникающая на протяжении всего движения в суставе
- c. боль, усиливающаяся в крайних точках движения в суставе
- d. боль, возникающая при пальпации сустава
- e. боль в суставе, усиливающаяся в вечернее время после длительной нагрузки

3. МЕХАНИЧЕСКИЙ РИТМ БОЛИ В СУСТАВЕ – ЭТО БОЛЬ, ВОЗНИКАЮЩАЯ:

- a. при попытке движения через сопротивление
- b. к вечеру после нагрузок на пораженный сустав**
- c. при исследовании активных движений
- d. при исследовании пассивных движений
- e. утром, с последующим снижением интенсивности боли к вечеру

4. ДЕФОРМАЦИЯ СУСТАВОВ КИСТЕЙ, ВЫЯВЛЯЕМАЯ ПРИ ОСМОТРЕ ЖИВОТНЫХ С ОСТЕОАРТРОЗОМ ОБУСЛОВЛЕНА:

- a. формированием узелков Гебердена и Бушара**
- b. выпотом синовиальной жидкости
- c. сужением околосуставной щели
- d. отеком окружающих сустав тканей

5. ПРИ ОСМОТРЕ ЖИВОТНОГО НАБЛЮДАЮТСЯ СИММЕТРИЧНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ВИДЕ ДЕФОРМАЦИИ И ПРИПУХЛОСТИ ЛУЧЕЗАПЯСТНЫХ СУСТАВОВ, ПЯСТНОФАЛАНГОВЫХ СУСТАВОВ. ЭТИ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. остеоартроза
- b. острой ревматической лихорадки
- c. подагры
- d. ревматоидного артрита**

6. ТЕЧЕНИЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА:

- a. хроническое, прогрессирующее**
- b. с полным обратимым течением суставного синдрома и восстановлением функции сустава
- c. эпизодическое течение артрита с полным восстановлением функции сустава между атаками артрита
- d. длительно протекающий моноартрит
- e. хроническое течение артрита без прогрессирования

7. НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ АРТРИТА ПРИ ПОДАГРЕ В ДЕБЮТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

a. первый плюснефаланговый сустав стопы

- b. локтевые и плечевые суставы
- c. коленные суставы
- d. пястнофаланговые суставы
- e. тазобедренный сустав

8. ВЫСОКИЙ ТИТР АНТИСТРЕПТОКОККОВЫХ АНТИТЕЛ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- a. ревматоидного артрита
- b. острой ревматической лихорадки**
- c. деформирующего остеоартроза
- d. подагры

9. ТОФУСЫ – ЭТО:

- a. костные разрастания в области дистальных межфаланговых суставов
- b. отложения кристаллов уратов в периартикулярных тканях и ушной раковине
- c. деформация первого плюснефалангового сустава стопы при подагре**
- d. узелки при ревматоидном артрите
- e. увеличение лимфатических узлов при ревматоидном артрите

10. СУСТАВ ПРИПУХШИЙ, ГОРЯЧИЙ, ГИПЕРЕМИРОВАН, БОЛЕЗНЕННЫЙ, ДВИЖЕНИЯ В НЕМ ВЫЗЫВАЮТ БОЛЬ. ЭТИ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- a. остеоартроза
- b. острой ревматической лихорадки
- c. подагры**
- d. ревматоидного артрита

11. ЧТО ТАКОЕ «УТРЕННЯЯ СКОВАННОСТЬ»?

- a. выпот в мелких и средних суставах
- b. тугоподвижность в суставах, определяемая врачом
- c. ограничение движений в суставах, выявляемое врачом
- d. субъективное ощущение препятствия движению в суставах
- e. боль в суставах в утренние часы**

12. ДЕФОРМАЦИЯ СУСТАВА – ЭТО:

- a. изменение формы сустава за счет отека периартикулярных тканей
- b. стойкое изменение конфигурации пораженного сустава**
- c. выпот в полость сустава
- d. нарушение конфигурации пораженного сустава за счет синовиита

13. СМЕШАННЫЙ РИТМ БОЛЕЙ - ЭТО БОЛИ В СУСТАВАХ:

- a. усиливающиеся как утром после вставания с постели, так и вечером после нагрузок**
- b. возникающие в начале движений после покоя, независимо от времени суток
- c. сопровождающиеся болезненностью сустава при пальпации
- d. возникающие при исследовании пассивных движений
- e. возникающие при исследовании активных движений

14. ЭНТЕЗОПАТИЯ – ЭТО:

- a. дегенеративное изменение хряща
- b. стойкое изменение формы сустава

с. болезненность в месте прикрепления сухожилия к кости

- d. боль, возникающая при попытке движения через сопротивление
- e. отек околосуставной сумки

15. БОЛЬ В СУСТАВАХ КИСТЕЙ, БОЛЬШЕ В УТРЕННИЕ ЧАСЫ, СОПРОВОЖДАЮЩУЮСЯ УТРЕННЕЙ СКОВАННОСТЬЮ. РИТМ БОЛЕЙ:

а. воспалительный

- b. механический
- c. механический и воспалительный
- d. стартовый
- e. механический и стартовый

16. УЗЕЛКИ ГЕБЕРДЕНА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

а. остеоартроза

- b. острой ревматической лихорадки
- c. подагры
- d. ревматоидного артрита

17. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОРАЖЕННЫХ СУСТАВОВ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ В НАЧАЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- a. коленные и голеностопные суставы
- b. тазобедренные суставы
- c. первый плюснефаланговый сустав
- d. II и III пястно-фаланговые и проксимальные межфаланговые суставы кистей**
- e. дистальные межфаланговые суставы кистей

18. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОВОЦИРУЮЩИМ ФАКТОРОМ В РАЗВИТИИ ПРИСТУПА ПОДАГРЫ:

- a. интенсивные физические упражнения
- b. обильная жирная мясная пища**
- c. переохлаждение
- d. психический стресс
- e. обезвоживание

19. СУСТАВНОЙ СИНДРОМ ПРИ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- a. поражение мелких суставов кистей
- b. обратимый артрит средних и крупных суставов**
- c. прогрессирующий артрит средних и крупных суставов
- d. эпизодическое обострение артрита первого плюснефалангового сустава
- e. деформацию коленных суставов

ПК-17

1. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА “ОСТРОГО ЖИВОТА”:

- a. абдоминальная боль, жидкий стул, лихорадка
- b. рвота, абдоминальная боль, тахикардия
- c. абдоминальная боль, активная резистентность, симптомы раздражения брюшины**
- d. наличие свободной жидкости в брюшной полости, брадикардия

2. ПРИ КАКИХ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ ЖИВОТНОЕ ПРИНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

- a. **отек легких, приступ бронхиальной астмы**
 - b. острая печеночная и почечная недостаточность
 - c. диабетическая и гипогликемическая кома
 - d. острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)
3. ДИАГНОЗ ИНФАРКТА МИОКАРДА СТАВИТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ:
- a. слабости, лихорадки, болей в животе
 - b. болей в сердце, повышения артериального давления
 - c. одышки, головокружения, слабости
 - d. **типичной загрудинной боли, изменений ЭКГ**
4. К КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ОТЕКА ЛЕГКИХ ОТНОСЯТ:
- a. нормализацию артериального давления, температуры
 - b. исчезновение тахикардии, загрудинных болей, одышки
 - c. **уменьшение одышки, цианоза, исчезновение влажных хрипов в легких**
 - d. появление зоны “немого легкого”, падение артериального давления
5. СИМПТОМАМИ ОСТРОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА ЯВЛЯЮТСЯ:
- a. сосудистый коллапс, лихорадка, понос
 - b. **рвота цвета кофейной гущи, сосудистый коллапс**
 - c. гипотония, головная боль, рвота
 - d. рвота съеденной пищей, боли в животе, лихорадка, слабость
6. К ОБСТРУКТИВНЫМ ПРИЧИНАМ РАЗВИТИЯ ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ОТНОСЯТ:
- a. диабетический кетоацидоз
 - b. отек легких, пневмосклероз
 - c. пневмоторакс, гемоторакс, экссудативный плеврит
 - d. опухоли легких, диафрагмальную грыжу
 - e. **западение языка, аспирацию инородных тел, мокроты, рвотных масс**
7. СИМПТОМЫ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ:
- a. **анорексия, ацетоновый запах изо рта, тошнота, рвота**
 - b. ощущение голода, слабость, потливость, тахикардия
 - c. сонливость, запаха аммиака изо рта
 - d. артериальная гипертензия, гипертермия, тремор
8. ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ НАБЛЮДАЕМ:
- a. ясный легочный звук над легкими, шум трения плевры
 - b. удушье, ясный легочный звук над легкими, крепитацию
 - c. притупленный звук в заднебазальных отделах легких, влажные хрипы
 - d. **удушье, коробочный звук над легкими, сухие свистящие хрипы**
9. ОСТРАЯ ПОСТГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ АНЕМИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ:
- a. массивной угнетения пролиферации клеток костного мозга
 - b. **быстрой массивной потерей крови**
 - c. длительных, часто повторяющихся потерь крови при расстройствах гемостаза
 - d. нарушения образования гемоглобина при дефиците железа
10. ПОЯВЛЕНИЕ У БОЛЬНОГО С ГИПОТИРЕОЗОМ ПОСЛЕ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ

СЛАБОСТИ, СОНЛИВОСТИ, ЗАТОРМОЖЕННОСТИ, БРАДИКАРДИИ, СНИЖЕНИЕ АД И ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА УГРОЖАЕТ РАЗВИТИЕМ:

- a. **гипотиреоидной комы**
- b. тиреотоксического криза
- c. гипогликемической комы
- d. острой надпочечниковой недостаточности

11. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НАДПОЧЕЧНИКОВ:

- a. гипергидратация, гипернатриемия, повышение АД, алкалоз
- b. **обезвоживание, гиперкалиемия, гипогликемия, резкое снижение АД, азотемия, ацидоз**
- c. дегидратация, гипокалиемия, гипергликемия, снижение АД, азотемия
- d. гипергидратация, гиперкалиемия, повышение АД, азотемия, ацидоз

12. САМЫЙ ПЕРВЫЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ОСТРОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЭТО:

- a. никтурия
- b. полиурия
- c. **олигурия**
- d. странгурия

13. ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОЙ СОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ:

- a. **малый (нитевидный), частый пульс, снижение артериального давления**
- b. напряженный, частый пульс, повышение артериального давления
- c. большой, редкий пульс, повышение артериального давления
- d. редкий с переборами пульс, снижение артериального давления

14. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ В ЛЕЧЕНИЕ АСТМАТИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ:

- a. антигистаминные препараты
- b. сердечные гликозиды
- c. симпатомиметики
- d. муколитики
- e. **глюкокортикоидная терапия**

15. ОТЕК КВИНКЕ ЭТО:

- a. отек сосочкового слоя кожи в виде высыпаний и зудящих волдырей
- b. накопление отечной жидкости в полостях
- c. **аллергический отек кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек**
- d. плотный отек при котором надавливание не оставляет следа

16. ВНЕЗАПНОЕ НАРАСТАНИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ И СИЛЬНАЯ БОЛЬ У БОЛЬНОГО ЖИВОТНОГО С ОСТРЫМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТОМ ЯВЛЯЮТСЯ ПРЕДВЕСТНИКАМИ РАЗВИТИЯ:

- a. **почечной эклампсии**
- b. нефротического синдрома
- c. острой почечной недостаточности
- d. уремической комы

17. ПРИЧИНОЙ ЖЕЛЧНОЙ КОЛИКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a. растяжение глиссоновой капсулы печени
- b. спазм гладких мышц желчного пузыря и желчных протоков при контакте с камнем**
- c. нарушение функции сфинктера Одди
- d. воспаление стенки желчного пузыря

18. КАКОЙ ВАРИАНТ ПЕЧЕНОЧНОЙ КОМЫ РАЗОВЬЕТСЯ ПРИ МАССИВНОМ НЕКРОЗЕ ГЕПАТОЦИТОВ:

- a. шунтовая
- b. портокавальная
- c. смешанная
- d. печеночно-клеточная**

19. О РАЗВИТИИ КАКОГО НЕОТЛОЖНОГО СОСТОЯНИЯ МОЖНО ДУМАТЬ ПРИ ВНЕЗАПНОМ ПОЯВЛЕНИИ У БОЛЬНОГО ЖИВОТНОГО С АБСЦЕССОМ ЛЕГКОГО БОЛЕЙ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ, ЦИАНОЗА, ОДЫШКИ И КАШЛЯ:

- a. спонтанный пневмоторакс**
- b. бронхообструктивный синдром
- c. отек легких
- d. легочное кровотечение

20. ВНЕЗАПНОЕ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ПОВЫШЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ГОЛОВНОЙ БОЛЬЮ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЕМ, ТОШНОТОЙ, РВОТОЙ ЭТО:

- a. сердечная астма
- b. коллапс
- c. гипертонический криз
- d. обморок**

4.3. Примерные вопросы для опроса

ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.
9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистолизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
 2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
 7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
 8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Понятие об ишемической болезни сердца.
 10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы,

диагностика, лечение и профилактика.

8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
 2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
 3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
 4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
 6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
 10. Профилактика диспепсии.
 11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Гиповитаминоз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Этиология и патогенез кетоза у коров.
 12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.
 13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.
 14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Недостаточность передней доли гипофиза.
2. Недостаточность гормона роста.
3. Несахарный диабет.
4. Ожирение.
5. Диффузный токсический зоб.
6. Гипотиреоз.
7. Эндемический зоб.
8. Тиреоидит.
9. Опухоли щитовидной щитовидной железы.
10. Гипопаратиреоз, тетания.
11. Гиперпаратиреоз.
12. Послеродовая гипокальциемия.
13. Синдром кушинга у собак и кошек.
14. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм).
15. Гиперальдостеронизм.
16. Панкреатит.
17. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома.
18. Гипогонадизм. Крипторхизм.
19. Опухоли семенников. Кисты.
20. Гипофункция яичников. Кисты яичников.
21. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания.
22. Анафродизия. Атрофия яичников

4.4. Примерные вопросы к зачету 7 семестр ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
4. Принципы современной ветеринарной терапии.
5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
6. Этиотропная терапия.
7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
8. Протеинотерапия.
9. Диетотерапия.
10. Симптоматическая терапия.
11. Заместительная терапия.
12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
13. Тканевая терапия.
14. Гистолизатотерапия.
15. Цитотоксинотерапия.

**4.5. Примерные вопросы к зачету 8 семестр
ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17**

1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
 2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
 7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
 8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Понятие об ишемической болезни сердца.
 10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 21. Синдромы болезни печени.
 22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
 4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
 2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
 3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
 4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
 6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы,

диагностика, лечение и профилактика.

8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.

10. Профилактика диспепсии.

11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

4.6. Примерные темы курсовых работ (семестр 8)

1. Травматический перикардит крупного рогатого скота.
2. Миокардит у мелких домашних животных.
3. Миокардоз у мелких домашних животных
4. Эндокардит у мелких домашних животных.
5. Недостаточность полулунного клапана аорты у собаки.
6. Гайморит у крупного рогатого скота.
7. Фронтит у мелких домашних животных.
8. Ларингит у мелких домашних животных.
9. Бронхит у собаки.
10. Гиперемия и отек легких у мелких домашних животных.
11. Эмфизема легких у мелких домашних животных.
12. Крупозная пневмония у мелких домашних животных.
13. Катаральная бронхопневмония у мелких домашних животных.
14. Плеврит у мелких домашних животных.
15. Закупорка пищевода у мелких домашних животных.
16. Гипотония преджелудков у крупного рогатого скота.
17. Тимпания рубца у крупного рогатого скота.
18. Переполнение рубца у крупного рогатого скота.
19. Травматический ретикулит у крупного рогатого скота.
20. Закупорка книжки у крупного рогатого скота.
21. Гастрит у мелких домашних животных.
22. Гастроэнтерит у мелких домашних животных.
23. Острое расширение желудка у мелких домашних животных.
24. Метеоризм кишечника у мелких домашних животных.
25. Энтералгия у мелких домашних животных.
26. Гепатит у собаки.
27. Токсическая дистрофия печени у мелких домашних животных.
28. Нефрит у мелких домашних животных.
29. Мочекаменная болезнь у кота.
30. Безоарная болезнь у ягнят.
31. Диспепсия у телят
32. Кетоз у крупного рогатого скота.
33. Миоглобинурия у лошадей.
34. Алиментарная дистрофия у мелких домашних животных.

35. Алиментарная остео дистрофия у мелких домашних животных.
36. Отравление поваренной солью.
37. Отравление мочевиной у крупного рогатого скота.
38. Отравление нитритами и нитритами.

4.7. Примерный перечень вопросов к экзамену (Семестр 9)

ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-17

1. История становления науки о внутренних незаразных болезнях.
 2. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
 3. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
 4. Принципы современной ветеринарной терапии.
 5. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
 6. Этиотропная терапия.
 7. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
 8. Протеинотерапия.
 9. Диетотерапия.
 10. Симптоматическая терапия.
 11. Заместительная терапия.
 12. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
 13. Тканевая терапия.
 14. Гистолизатотерапия.
 15. Цитотоксинотерапия.
-
1. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
 2. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 6. Пороки сердца, сопровождающиеся систолическими шумами.
 7. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
 8. Миокардиосклероз, миокардиофиброз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 9. Понятие об ишемической болезни сердца.
 10. Артериосклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 11. Тромбоз сосудов. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 12. Гидроперикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
-
1. Риниты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 2. Ларингиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 3. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 4. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
 5. Аспирационная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и

профилактика.

6. Ателектатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Гипостатическая пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Гангрена легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Плеврит сухой и экссудативный. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Воспаление пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Атония и гипотония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Переполнение рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Фарингит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ацидоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Алкалоз рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Засорение книжки. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гастриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Энтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Гастроэнтериты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Гемолитическая желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17. Паренхимотозная желтуха. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
18. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
19. Гепатоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
21. Синдромы болезни печени.
22. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

23. Перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24. Асцит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Нефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Нефроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Основные симптомы и синдромы болезней почек.
4. Нефросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Уроцистит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Физиологические особенности пищеварения у новорожденного молодняка животных.
2. Особенности иммунологической защиты новорожденного молодняка.
3. Классификация болезней молодняка по происхождению и локализации.
4. Гипотрофия молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Родовая гипоксия и меры спасения жизни новорожденного приплода при этом заболевании.
6. Гипогаммаглобулинемия новорожденных телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
7. Простая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Токсическая диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Лечение новорожденных телят при диспепсии.
10. Профилактика диспепсии.
11. Периодическая тимпания рубца у телят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
12. Казеинобезоарная болезнь телят и ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Молозивный токсикоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Токсическая дистрофия печени у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
15. Алиментарная (железодефицитная) анемия у поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Гиповитаминоз В1 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Гиповитаминоз В2 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз В12 у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Гиповитаминоз В5 (пеллагра) у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Гиповитаминоз А у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Гиповитаминз Е у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение

и профилактика.

7. Гиповитаминоз С у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

8. К-гиповитаминозный геморрагический диатез. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

9. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

10. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

11. Этиология и патогенез кетоза у коров.

12. Этиология и патогенез кетоза у суягных овцематок.

13. Лечебно-профилактические мероприятия при кетозе.

14. Остеодистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

15. Гипомагниемия (пастбищная тетания). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

16. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

17. Гипокобальтоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

18. Гипокупроз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

19. Избыток микроэлементов (селена, бора, молибдена, никеля). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

20. Беломышечная болезнь молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

21. Паракератоз поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

22. Энзоотическая атаксия ягнят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

23. Послеродовая гемоглобинурия у коров. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

24. Миоглобинурия у лошадей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

1. Недостаточность передней доли гипофиза.

2. Недостаточность гормона роста.

3. Несахарный диабет.

4. Ожирение.

5. Диффузный токсический зоб.

6. Гипотиреоз.

7. Эндемический зоб.

8. Тиреоидит.

9. Опухоли щитовидной щитовидной железы.

10. Гипопаратиреоз, тетания.

11. Гиперпаратиреоз.

12. Послеродовая гипокальциемия.

13. Синдром кушинга у собак и кошек.

14. Недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм).

15. Гиперальдостеронизм.

16. Панкреатит.

17. Синдром экзокринной недостаточности поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Опухоли поджелудочной железы. Инсулинома. Глюкагонома. Гастронома.

18. Гипогонадизм. Крипторхизм.
19. Опухоли семенников. Кисты.
20. Гипофункция яичников. Кисты яичников.
21. Персистентное желтое тело яичников. Нимфомания.
22. Анафродизия. Атрофия яичников

Типовой экзаменационный билет № ____

1. Принципы современной ветеринарной терапии. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
2. Опухоли семенников. Кисты.
3. Рахит у молодняка животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Утверждены на заседании кафедры Протокол № от
20__ г. Экзаменатор _____ Заведующий кафедрой

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля | Оценочное средство и его представление в ФОС |
|-------------------------------------|-----------------|--|---|
| Текущий контроль успеваемости | Устный опрос | Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале. | Примерный перечень вопросов |
| | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Примерные тестовые задания |
| Промежуточная аттестация | Курсовая работа | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины | Примерные темы курсовых работ |
| | Зачёт/экзамен | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины | Примерный перечень вопросов к зачёту / экзамену |

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| Устный опрос | Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно. | «отлично» |
| Тест | Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно. | |
| Курсовая работа | Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| Зачет/Экзамен | Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| Устный опрос | Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности. | «хорошо» |
| Тест | Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно. | |
| Курсовая работа | Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | |
| Зачет/Экзамен | Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| Устный опрос | Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно. | «удовлетворительно» |
| Тест | Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно. | |
| Курсовая работа | Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | |
| Зачет/Экзамен | Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | |
| Устный опрос | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны. | «неудовлетворительно» |
| Тест | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно. | |
| Курсовая работа | Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |
| Зачет/Экзамен | Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |
| Зачёт / Курсовая работа | Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом | зачтено/отлично |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|---------------------------|--|---|
| Зачёт/ Курсовая работа | Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом | зачтено/хорошо |
| Зачёт/ Курсовая работа | Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом | зачтено/удовлетворительно |
| Зачёт/ Курсовая работа | Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом | не зачтено /неудовлетворительно |

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата;
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.