

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 08/07/2023 10:30:33
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01(П) ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Держинский 2023

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место практики в структуре образовательной программы:
Блок 2. «Практика», часть формируемая участниками образовательных отношений;
Б2.В.01.01(П) учебного плана.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: учебно-производственная.

Способ проведения практики: дискретная, выездная и стационарная.

Место проведения практики: ООО «Свой Доктор+» (сеть ветеринарных клиник);
ООО «Артемида» (сеть ветеринарных клиник); ИВЦ МВА (сеть ветеринарных клиник) и
другие ветеринарные клиники по договорам о практической подготовке.

Рабочая программа практики одобрена решением Ученого совета
« 28 » августа 2023 г., протокол № 2-28/08/23.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Кандидат ветеринарных наук

П.П. Ершов

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

А.В. Образумова

Содержание

Перечень сокращений	4
1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2 Место практики в структуре образовательной программы	17
3 Трудоемкость практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающегося	18
4 Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы	19
5 Перечень учебной литературы.....	29
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	17
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	33
7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
7.2. Современные профессиональные базы данных	33
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике	34
8.1. Перечень программного обеспечения	34
8.2. Информационные справочные системы	34
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	35
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.....	36
10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	37
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения при прохождении практики	72
Приложение 1 (Аннотация).....	80
Приложение 2.....	81
Приложение 3.....	82
Приложение 4.....	84
Приложение 5.....	86
Приложение 6.....	87
Лист внесения изменений.....	89
Приложение 7 (ФОС)	90

Перечень сокращений

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОПК	Общепрофессиональная компетенция
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1. УК-2. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>
		<p>ИД-2. УК-2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>
		<p>ИД-3. УК-2. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1. УК-3. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>

		<p>ИД-2. УК-3. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>
		<p>ИД-3. УК-3. Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1.УК-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>ИД-2.УК-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3.УК-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1.УК-7 Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>ИД-2.УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>ИД-3.УК-7</p>

		Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
		ИД-2.УК-8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
		ИД-3.УК-8 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.
		ИД-2.УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.
		ИД-3.УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на

		предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.
ПК-1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.
		ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.
		ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования
		ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
		ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами
		ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных
		ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
		ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
		ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования
		ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-2		ИД-1.ПК-2

<p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза</p>	<p>Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p>
	<p>ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p>
	<p>ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p>
	<p>ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
	<p>ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p>ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p>
	<p>ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p>ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p>
	<p>ИД-11.ПК-2</p>

		<p>Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ИД-12.ПК-2</p> <p>Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p>
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	<p>ИД-1.ПК-3</p> <p>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p>
		<p>ИД-2.ПК-3</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p>
		<p>ИД-3.ПК-3</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>
		<p>ИД-4.ПК-3</p> <p>Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>
		<p>ИД-5.ПК-3</p> <p>Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>
		<p>ИД-6.ПК-3</p> <p>Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p>
		<p>ИД-7.ПК-3</p> <p>Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>
ПК-4	Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	<p>ИД-2.ПК-4</p> <p>Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием</p>
		<p>ИД-3.ПК-4</p> <p>Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p>
		<p>ИД-4.ПК-4</p> <p>Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий</p>
		<p>ИД-5.ПК-4</p>

		<p>Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ИД-6.ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ИД-7.ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ИД-8.ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных</p> <p>ИД-9.ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>ИД-10.ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области</p> <p>ИД-11.ПК-4 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий</p>
ПК-5	<p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-6.ПК-5</p>

		Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения
		ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
ПК-7	Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания	ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операциями с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов
		ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению
		ИД-3.ПК-7 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты
ПК-8	Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
		ИД-2.ПК-8 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия
		ИД-3.ПК-8 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов
		ИД-4.ПК-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов
		ИД-5.ПК-8 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов
		ИД-6.ПК-8

		Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии
		ИД-7.ПК-8 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии
ПК-9	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ИД-1. ПК-9. Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.
ПК-10	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	ИД-1.ПК-10 Уметь оценивать эффективность лечения
		ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
		ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-11	Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий
		ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных
ПК-12	Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-1.ПК-12 "Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных"
		ИД-2.ПК-12 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных
		ИД-3.ПК-12 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных
		ИД-4.ПК-12 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана

		профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
		ИД-5.ПК-12 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования
		ИД-6.ПК-12 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях
ПК-13	Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
ПК-14	Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
		ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий
		ИД-3.ПК-14 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-1. ПК-15. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий
		ИД-2. ПК-15. Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
		ИД-3. ПК-15. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных
		ИД-4. ПК-15. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

		Ид-5. ПК-15. Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-16	Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-1.ПК-16 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий
		ИД-2.ПК-16 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
ПК-17	Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации	ИД-1.ПК-17 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
		ИД-2.ПК-17 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
		ИД-3.ПК-17 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-18	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить	ИД-1.ПК-18 Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку

	<p>санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД-2.ПК-18 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>
--	--	--

2 Место практики в структуре образовательной программы

Врачебно-производственная практика входит в Блок 2. «Практика», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б2.В.01.01(П) учебного плана.

Практика Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика опирается на дисциплины/практики:

- Б1.О.21 Физиология и этология животных
- Б1.О.22 Кормление животных с основами диетологии.
- Б1.О.23 Ветеринарная микробиология и микология;
- Б1.О.24 Патологическая физиология животных;
- Б1.О.29 Патологическая анатомия животных;
- Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией;
- Б1.О.31 Акушерство и гинекология животных;
- Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных;
- Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни;

Практика Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика является основополагающей для изучения дисциплин/прохождения практики:

- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Рабочая программа практики Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость практики: 15 з.е. (540 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 468 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (36 а.ч.) в семестре 8, зачет (36 а.ч.) в семестре 9.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 8	Семестр 9
Самостоятельная работа обучающихся	180	288
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	36	36
Итого за семестр 8,9:	216	324
Всего за семестры 8,9:	540	

Очно-заочная форма

Трудоемкость практики: 15 з.е. (540 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 432 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (36 а.ч.) в семестре 8, зачет (36 а.ч.) в семестре А, зачет (36 а.ч.) в семестре В.

Вид учебной работы	Количество а.ч.		
	Семестр 8	Семестр А	Семестр В
Самостоятельная работа обучающихся	180	180	180
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	36	36	36
Итого за семестр 8,А,В:	216	216	216
Всего за семестры 8,А,В:	540		

Применяемые образовательные технологии

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Компетентностные.
4. Наглядные.
5. Исследовательские.

**4 Содержание практики, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебной работы**

Очная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.	
		Самостоятельная работа обучающихся	В том числе практическая подготовка
Семестр 8			
1.1	Врачебно-производственная практика (Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап - Зачет)	180	180
Итого за семестр 8:		180	
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		36	
Всего за семестр 8:		216	
Семестр 9			
2.1	Врачебно-производственная практика (Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап - Зачет)	288	288
Итого за семестр 9:		288	
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		36	
Всего за семестр 9:		324	
ВСЕГО за семестр 8,9		540	

Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.	
		Самостоятельная работа обучающихся	В том числе практическая подготовка
Семестр 8			
1.1	Врачебно-производственная практика (Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап - Зачет)	180	180
Итого за семестр 8:		180	
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		36	
Всего за семестр 8:		216	
Семестр А			
2.1	Врачебно-производственная практика	180	180

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.	
		Самостоятельная работа обучающихся	В том числе практическая подготовка
	(Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап - Зачет)		
Итого за семестр А:		180	
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		36	
Всего за семестр А:		216	
Семестр В			
3.1.	Врачебно-производственная практика (Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап - Зачет)	180	180
Итого за семестр В:		180	
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		36	
Всего за семестр В:		216	
ВСЕГО за семестр 8,А,В		540	

Содержание тем (разделов) практики

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 8			
Самостоятель ная работа обучающихся	Врачебно-производственная практика		
	10	Подготовительный этап Ознакомление с программой производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной); Знакомство со структурой и режимом работы сельскохозяйственного предприятия; с нормативными документами, регламентирующими его деятельность; Изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации о	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий

		<p>достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.</p>	
	160	<p>Основной этап Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятиях: - проведение амбулаторного приема больных животных; - участие в диагностике больных животных; - проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока; - выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами); - определение объема и эффективности хирургической работы; - участие в организации лечебно-профилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, записях журналов учета ветеринарных работ; - закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций; - закрепление навыков проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических приемов и методов клинического исследования животных при хирургических патологиях; - ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения. - ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения; - в процессе прохождения производственной практики студенту нужно собрать необходимый материал по организации ветеринарного дела с целью выполнения курсовой работы по данной дисциплине. - ознакомиться и освоить технику патологоанатомического вскрытия,</p>	<p>Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий</p>

		поставить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциальную диагностику.	
	10	Заключительный этап. Написание отчета	
Зачет	36		
Итого за семестр 8	216		
Семестр 9			
Раздел 3. «Клинический день»			
Самостоятельная работа обучающихся	10	Подготовительный этап Ознакомление с программой производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной); Знакомство со структурой и режимом работы сельскохозяйственного предприятия; с нормативными документами, регламентирующими его деятельность; Изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий
	268	Основной этап Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятий: - проведение амбулаторного приема больных животных; - участие в диагностике больных животных; - проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока; - выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами); - определение объема и эффективности хирургической работы; - участие в организации лечебно-профилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, записях	

		<p>журналов учета ветеринарных работ; - закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций; - закрепление навыков проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических приемов и методов клинического исследования животных при хирургических патологиях;- ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения. - ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения; - в процессе прохождения производственной практики студенту нужно собрать необходимый материал по организации ветеринарного дела с целью выполнения курсовой работы по данной дисциплине. - ознакомиться и освоить технику патологоанатомического вскрытия, поставить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциальную диагностику.</p>	
	10	Заключительный этап. Написание отчета	
Зачет	36		
Всего за семестр 9	324		
Всего за семестр 8,9	540		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 8			
Врачебно-производственная практика			
Самостоятельная работа обучающихся	10	<p>Подготовительный этап Ознакомление с программой производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной); Знакомство со структурой и режимом работы сельскохозяйственного предприятия; с нормативными документами, регламентирующими его деятельность; Изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.</p>	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий
	160	<p>Основной этап Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятиях: - проведение амбулаторного приема больных животных; - участие в диагностике больных животных; - проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока; - выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами); - определение объема и эффективности хирургической работы; - участие в организации лечебно-профилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, записях журналов учета ветеринарных работ; - закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций; - закрепление навыков проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических</p>	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий

		<p>приемов и методов клинического исследования животных при хирургических патологиях;- ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения. - ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения; - в процессе прохождения производственной практики студенту нужно собрать необходимый материал по организации ветеринарного дела с целью выполнения курсовой работы по данной дисциплине. - ознакомиться и освоить технику патологоанатомического вскрытия, поставить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциальную диагностику.</p>	
Самостоятельная работа обучающихся	10	Заключительный этап. Написание отчета	
Зачет	36		
Итого за семестр 8	216		
Семестр А			
Самостоятельная работа обучающихся	Врачебно-производственная практика		
	10	<p>Подготовительный этап Ознакомление с программой производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной); Знакомство со структурой и режимом работы сельскохозяйственного предприятия; с нормативными документами, регламентирующими его деятельность; Изучение и анализ специальной литературы и</p>	<p>Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий</p>

		<p>другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.</p>	
	160	<p>Основной этап Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятиях: - проведение амбулаторного приема больных животных; - участие в диагностике больных животных; - проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока; - выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами); - определение объема и эффективности хирургической работы; - участие в организации лечебно-профилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, записях журналов учета ветеринарных работ; - закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций; - закрепление навыков проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических приемов и методов клинического исследования животных при хирургических патологиях;- ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения. - ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения; - в процессе прохождения производственной практики студенту нужно собрать необходимый материал по организации ветеринарного дела с целью выполнения курсовой работы по данной дисциплине. - ознакомиться и освоить технику патологоанатомического вскрытия, поставить патологоанатомический диагноз,</p>	

		назвать причины, провести дифференциальную диагностику.	
	10	Заключительный этап. Написание отчета	
Зачет	36		
Всего за семестр А	216		
Семестр В			
Врачебно-производственная практика			
Самостоятельная работа обучающихся	10	Подготовительный этап Ознакомление с программой производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной); Знакомство со структурой и режимом работы сельскохозяйственного предприятия; с нормативными документами, регламентирующими его деятельность; Изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий
Самостоятельная работа обучающихся	160	Основной этап Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятиях: - проведение амбулаторного приема больных животных; - участие в диагностике больных животных; - проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока; - выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами); - определение объема и эффективности хирургической работы; - участие в организации лечебно-профилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, записях журналов учета ветеринарных работ; - закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций; - закрепление навыков	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий

		<p>проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических приемов и методов клинического исследования животных при хирургических патологиях;- ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения. - ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения; - в процессе прохождения производственной практики студенту нужно собрать необходимый материал по организации ветеринарного дела с целью выполнения курсовой работы по данной дисциплине. - ознакомиться и освоить технику патологоанатомического вскрытия, поставить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциальную диагностику.</p>	
Самостоятельная работа обучающихся	10	Заключительный этап. Написание отчета	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий
Зачет	36		
Всего за семестр В	216		
Всего за семестры 8,А,В	540		

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. – 4-е изд., стер. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2022. – 626 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718096>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-507-45223-1. – Текст : электронный.
2. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология : учебник / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев ; Международная ассоциация «Агрообразование». – Москва : КолосС, 2006. – Часть 1. Общая микробиология. – 175 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718139> – ISBN 978-5-9532-0404-3 (ч. 1) – ISBN 978-5-9532-0403-5. – Текст : электронный.
3. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология : учебник / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев ; Международная ассоциация «Агрообразование». – Москва : КолосС, 2007. – Часть 2. Иммунология. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718140> . – ISBN 978-5-9532-0405-7 (ч. 2). – ISBN 978-5-9532-0403-3. – Текст : электронный.
4. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология : учебник / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев, О. С. Суворина ; Международная ассоциация «Агрообразование». – Москва : КолосС, 2007. – Часть 3. Частная микробиология. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718141> . – ISBN 978-5-9532-0406-4 (ч. 3). – ISBN 978-5-9532-0403-3. – Текст : электронный.
5. Эпизоотология с микробиологией : учебник : [12+] / В. В. Максимович, А. А. Вербицкий, А. П. Медведев, С. Л. Гайсёнок ; под ред. В. В. Максимовича. – Минск : РИПО, 2017. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487912>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-704-1. – Текст : электронный.
6. Общая вирусология с основами таксономии вирусов позвоночных : учебное пособие / А. Сизенцов, А. Плотников, Е. Дроздова [и др.] ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259296>. – Текст : электронный.
7. Муканова, Ж. И. Патологическая анатомия : [12+] / Ж. И. Муканова, Н. И. Шевченко ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578514>. – ISBN 978-5-9758-1933-8. – Текст : электронный.
8. Ветеринарная хирургия : учебник / В. А. Журба, В. М. Руколь, Э. И. Веремей [и др.]. – Минск : РИПО, 2021. – 444 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697635>. – Библиогр.: с. 426-427. – ISBN 978-985-7253-93-7. – Текст : электронный.
9. Трифонова, Е. В. Акушерство и гинекология : [12+] / Е. В. Трифонова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578356>. – ISBN 978-5-9758-1945-1. – Текст : электронный.
10. Дроздов, А. А. Пропедевтика внутренних болезней : полный курс к экзамену : учебное пособие : [16+] / А. А. Дроздов, М. В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

11. Барышников, Е. С. Медицинская паразитология : [12+] / Е. С. Барышников ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578326>. – ISBN 978-5-9758-1928-4. – Текст : электронный.
12. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник : [16+] / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577871>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3231-5. – Текст : электронный.
13. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов ; Омский государственный технический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 252 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683229>. – Библиогр.: с. 183-192. – ISBN 978-5-8149-3030-9. – Текст : электронный.
14. Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700880>. – Текст : электронный.

\

Дополнительная литература

1. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / И. В. Савина, М. В. Сычева, О. Л. Карташова [и др.] ; Оренбургский государственный аграрный университет, Институт клеточного и внутриклеточного симбиоза Уральского отделения Российской Академии Наук. – Оренбург : Оренбургский государственный аграрный университет, 2019. – 316 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718114>. – ISBN 978-5-6043058-5-0. – Текст : электронный.
2. Смирнова, Л. И. Клиническая ветеринарная микробиология : учебное пособие : [16+] / Л. И. Смирнова, С. А. Макавчик ; Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 228 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718122>. – Библиогр.: с. 208-209. – Текст : электронный.
3. Щербакова, Т. Б. Вирусология : [16+] / Т. Б. Щербакова, П. Н. Щербаков ; Южно-Уральский государственный аграрный университет, Институт ветеринарной медицины, Кафедра инфекционных болезней. – Челябинск : Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2018. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718120>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88156-810-8. – Текст : электронный.
4. Красникова, Е. С. Ветеринарная вирусология и биотехнология : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. С. Красникова, А. В. Красников. – Мичуринск–Наукоград : Мичуринский государственный аграрный университет, 2020. – 90 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718100>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94664-422-8. – Текст : электронный.
5. Мирон Н. И. Термины и операции в ветеринарной хирургии: учебное пособие для вузов / Н. И. Мирон, Б. С. Семенов, В. Н. Виденин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 840

с. — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-507-44620-9. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat_coll_nd&id=14477

6. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и боли в сердце : практическое пособие : [12+] / Ю. И. Зудбинов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 249 с. : ил. – (Дополнительное медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601659>. – ISBN 978-5-222-35199-4. – Текст : электронный.

7. Емельянова, Э. А. Болезни пищевода : диагностика и лечение : учебное пособие : [16+] / Э. А. Емельянова, А. С. Асекритова, Е. С. Кылбанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560693>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0099-9. – DOI 10.23681/560693. – Текст : электронный.

8. Тарасенко, С. В. Заболевания желчных путей : учебное пособие : [12+] / С. В. Тарасенко, А. А. Натальский, О. Д. Песков ; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Кафедра госпитальной хирургии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 100 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598479>. – ISBN 978-5-4499-1591-7. – DOI 10.23681/598479. – Текст : электронный.

9. Богданов, И. И. Паразитология : учебное пособие : [16+] / И. И. Богданов ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2016. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616140>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2035-3. – Текст : электронный.

10. Луцук, С. Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных : задания и упражнения / С. Н. Луцук, А. А. Водянов. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2012. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233091>. – Текст : электронный.

11. Иванов, С. А. Паразитология : методические указания к лабораторным занятиям для студентов направления 06.03.01 «Биология», форма обучения – очная : методическое пособие : [16+] / С. А. Иванов, В. А. Столбов ; отв. ред. С. Н. Гашев ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574039>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

12. Ямковая, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : учебное пособие для обучающихся СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария : [12+] / И. Н. Ямковая ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 90 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717267>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины практики.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения практики используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru>
 4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com
Режим доступа: <https://znanium.com>
 5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

7.2. Современные профессиональные базы данных

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

8.1. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2. Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, используется материально-техническая база этих организаций. Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли.

При прохождении практики в местах практики используются их помещения и оснащение:

Помещения	Назначение	Оснащение
Лаборатории	Выполнение лабораторных работ/заданий	Специализированная мебель, специальное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	<p>Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА, других мест практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование <ul style="list-style-type: none"> ○ Мультимедийные установки ○ Операционные лампы ○ Световые оптические микроскопы, ○ Стереоскопические бинокляры, ○ Учебные демонстративные таблицы, ○ Плакаты, ○ Стенды и схемы для описания животных, ○ Микропрепараты, ○ Лабораторная посуда, ○ Сачки для ловли насекомых, ○ Препаровальные иглы, ○ Экскурсионное зоологическое ведро с сетчатой крышкой, ○ Морилка для наземных насекомых
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения практики включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения практики	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Средство, позволяющее выработать у обучающихся навыков систематизации и анализа сведений о приобретенных навыках	Требования к индивидуальному/групповому заданию
	Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов		Требования к дневнику практики, в т.ч. опросным листам
	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество прохождения обучающимся практики	Требования к составлению отчета о практике. Требования к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией

10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится по темам самостоятельной работы обучающихся в виде проверки и оценивания индивидуального/группового задания, дневника практики (в т.ч. опросных листов), а также собеседования на их основе.

Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу, график (план) прохождения практики, индивидуальное/групповое задание, заполнившие дневник практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики, локального нормативного акта о практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в результате защиты обучающимися отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией.

Оценивание результатов обучения при прохождении практики, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Проверка и оценивание индивидуального/группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов).
		ИД-2. УК-2. Уметь обосновывать	Уметь обосновывать теоретическую и	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-3. УК-2. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой	Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		<p>программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>
2	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1. УК-3. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы</p>	<p>Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных</p>	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде</p>

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2. УК-3. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-3. УК-3. Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением	Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
3	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		<p>ИД-2.УК-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>
		<p>ИД-3.УК-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением</p>	<p>Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением</p>	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов).</p>

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
4	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7 Знать основные средства и методы физического воспитания.	Знать основные средства и методы физического воспитания.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
ИД-2.УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.			
ИД-3.УК-7 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
5	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИД-1.УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы	Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию);

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>ИД-2.УК-8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИД-3.УК-8 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p>	<p>безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p>	<p>дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>
6	ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин	ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и	Проверка и оценивание индивидуального/ группового

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
	возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.		Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.		
ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования		Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования		
ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии		Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии		

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
7	ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза	ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и, эхографии	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
8		ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	
		ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки	Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		методом функциональных проб	функциональных проб	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	
		ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	
		ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	
		ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
		ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с	Знать Правила безопасной работы с цифровым	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
		ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	
		ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Знать технику постановки функциональных проб у животных	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	
9	ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде
ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных			
ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий			

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	
		ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	
		ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	
10	ПК-4 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	ИД-1.ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень
		ИД-2.ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	
		ИД-3.ПК-4 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных	Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		инструментов и соблюдением требований безопасности	соблюдением требований безопасности	контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-4.ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий	Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий	
		ИД-5.ПК-4 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	
		ИД-6.ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	
		ИД-7.ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-8.ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	
		ИД-9.ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	
		ИД-10.ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	
		ИД-11.ПК-4 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	
11	ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень
		ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией) Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов).
		ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	
		ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
		ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	
		ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных	Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		<p>препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>
		<p>ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	<p>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	
12	<p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p>	<p>ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p>	<p>Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p>	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике,</p>
		<p>ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p>	<p>Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p>	
		<p>ИД-3.ПК-7 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и</p>	<p>Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их</p>	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		способы их применения, побочные эффекты	применения, побочные эффекты	к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
13	ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию);
		ИД-2.ПК-8 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	
		ИД-3.ПК-8 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов	
		ИД-4.ПК-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием	Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		перевязочных и каркасных материалов	перевязочных и каркасных материалов	<p>дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>
	ИД-5.ПК-8 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов		
	ИД-6.ПК-8 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии		
	ИД-7.ПК-8 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии		
14	ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ИД-1.ПК-9 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных	Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике,</p>

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
				к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
15	ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	<p>ИД-1.ПК-10 Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>
16	ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч.

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	
17	ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-1.ПК-12 "Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных"	"Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных"	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде
		ИД-2.ПК-12 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	
		ИД-3.ПК-12 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов	Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		мероприятий по профилактике болезней животных	по профилактике болезней животных	публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-4.ПК-12 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	
		ИД-5.ПК-12 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования	Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования	
		ИД-6.ПК-12 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	
18	ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
				Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
19	ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	<p>ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ИД-3.ПК-14 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и</p>	<p>Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		лечения животных		
20	ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-1.ПК-15 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2.ПК-15 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	
		ИД-3.ПК-15 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	
		ИД-4.ПК-15 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		доклинических и клинических признаков болезни	клинических признаков болезни	групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-5.ПК-15 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
21	ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-1.ПК-16 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления –
		ИД-2.ПК-16 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
				доклада с презентацией)
22	ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации	ИД-1.ПК-17 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни ИД-2.ПК-17 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области ИД-3.ПК-17 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
23	ПК-18 Способен проводить	ИД-1.ПК-18 Уметь проводить	Уметь проводить ветеринарно-	Проверка и оценивание

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
	<p>ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного</p>	<p>санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля</p>	<p>индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p> <p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника</p>

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		и растительного происхождения	консервированных продуктов животного и растительного происхождения	практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2.ПК-18 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		<p>биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	

**Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики
и выставления оценок**

При проведении текущего контроля успеваемости используется «выполнено», «выполнено частично», «не выполнено», а также четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено», «не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Задание выполнено в полном объеме, обучающийся/обучающиеся проявил(и) высокий уровень самостоятельности и творческий подход; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, в оформлении результатов выполнения задания и т.п.	«выполнено»
	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении его отдельных разделов (частей), оформлении собранного материала	«выполнено частично»
	Задание выполнено частично или не выполнено полностью, имеются многочисленные существенные замечания по оформлению собранного материала	«не выполнено»
Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов	Содержание дневника практики соответствует индивидуальному /групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто полностью. Дневник заполнен в соответствии с требованиями. Записи в дневнике систематизированы, велись регулярно. Записи в дневнике изложены кратко и логично, обучающийся использует специальную терминологию. Сроки заполнения дневника не нарушены	«выполнено»
	Содержание дневника практики не в полной мере соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто неполностью, не все его пункты выполнены.	«выполнено частично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	<p>При заполнении дневника соблюдены не все требования. Записи в дневнике систематизированы, но велись нерегулярно или записи в дневнике велись регулярно, но не систематизированы. Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся неуверенно использует специальную терминологию. Сроки сдачи дневника нарушены</p>	
	<p>Содержание дневника практики не соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание не раскрыто, большинство или все его пункты не выполнены. При заполнении дневника не соблюдено большинство требований. Записи в дневнике не систематизированы, велись нерегулярно, обнаружен плагиат. Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся не владеет специальной терминологией. Сроки сдачи дневника нарушены. Или дневник не заполнялся</p>	«не выполнено»
Собеседование	<p>Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося</p>	«отлично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	<p>Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа</p>	«хорошо»
	<p>Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно</p>	«удовлетворительно»
	<p>Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа</p>	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
Зачет	<p>«Зачтено» выставляется при успешной защите обучающимся отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией. Оценивается полнота, качество отчета, защита отчета: соответствие требованиям программы практики и локального нормативного акта о практике, учитывается мнение руководителя(ей) практики. Презентация выполнена в соответствии с требованиями: содержание презентации соответствует индивидуальному/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии хорошего качества, подтверждающие самостоятельную отработку обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и отражают процессы, представленные на фотографиях</p>	«зачтено»
	<p>«Не зачтено» выставляется при отсутствии у обучающегося отчета о практике, в т.ч. презентации, или презентация выполнена с нарушением требований: содержание презентации не соответствует или неполностью соответствует индивидуальному/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии низкого или недостаточно высокого качества, которые не убедительно свидетельствуют о самостоятельной отработке обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах не соответствуют или частично соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и не отражают или частично отражают процессы, представленные на фотографиях</p>	«не зачтено»

10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения при прохождении практики

Требования к индивидуальному/групповому заданию

Цель выполнения индивидуального/группового задания – проверить уровень сформированности у обучающихся навыков:

- определения скелетотопических ориентиров на животном определенного вида, породы и половозрастной группы;
- определения топографии органов с использованием скелетотопических ориентиров на животном определенного вида, породы и половозрастной группы.

Требования:

1. Индивидуальное/групповое задание выполняется обучающимся/обучающимися самостоятельно.
2. Выполнение индивидуального/группового задания сопровождается заполнением дневника практики, в т.ч. опросных листов, а также фотофиксацией выполнения соответствующих разделов (частей).
3. Выполнение индивидуального/группового задания происходит на спокойном животном, зафиксированном сотрудником базы практики под контролем руководителя базы практики.

Требования к дневнику практики

Цель заполнения дневника практики – выработать у обучающегося навык систематизации и анализа сведений о приобретенных навыках.

Требования:

1. Дневник практики, в т.ч. опросные листы, заполняется обучающимся самостоятельно.
2. Дневник, в т.ч. опросные листы, должен быть прошнурован и пронумерован, на каждой пятой странице поставлена печать организации, в которой обучающийся проходил практику.
3. Дневник заполняется ежедневно.
4. Записи ведутся кратко (образец представляется руководителем практики от АНО ВО МВА при инструктаже обучающихся).
5. В дневник заносятся:
 - 1) сведения об ознакомлении с техникой безопасности в месте прохождения практики;

2) данные, полученные в результате выполнения индивидуального/группового задания:

– данные о поголовье животных в месте прохождения практики (на базе практики), о направлении деятельности базы практики;

– действия, выполненные обучающимся в рамках индивидуального/группового задания;

– действия/манипуляции специалиста (врача, лаборанта), которые обучающийся наблюдает, находясь в месте прохождения практики (на базе практики).

6. Записи в дневнике могут вестись как на компьютере, так и от руки.

Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр 8)

Принципы организации работы администратора:

1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
3. Закрытие счетов по окончанию приема.
4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

1. Анамнез. Виды анамнеза.
2. Порядок клинического осмотра животного.
3. Понятие деонтологии.
4. Правила общения с владельцами на приеме.
5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
8. Специфика подхода Pet Friendly.
9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
11. Правила работы с агрессивными животными.
12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
13. Строение когтей собак и кошек.
14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
20. Различия пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнении рентгенологического исследования.
22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.

23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

1. Принцип работы КТ/МРТ.
2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
2. Виды анестезии, их отличия.
3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудованию к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр 9)

Принципы организации работы администратора:

1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
3. Закрытие счетов по окончанию приема.
4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

1. Анамнез. Виды анамнеза.
2. Порядок клинического осмотра животного.
3. Понятие деонтологии.
4. Правила общения с владельцами на приеме.
5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
8. Специфика подхода Pet Friendly.
9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
11. Правила работы с агрессивными животными.
12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
13. Строение когтей собак и кошек.
14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.

16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
20. Различие пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнении рентгенологического исследования.
22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

1. Принцип работы КТ/МРТ.
2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
2. Виды анестезии, их отличия.
3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудованию к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр А)

Принципы организации работы администратора:

1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
3. Закрытие счетов по окончанию приема.
4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

1. Анамнез. Виды анамнеза.
2. Порядок клинического осмотра животного.
3. Понятие деонтологии.

4. Правила общения с владельцами на приеме.
5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
8. Специфика подхода Pet Friendly.
9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
11. Правила работы с агрессивными животными.
12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
13. Строение когтей собак и кошек.
14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
20. Различие пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнении рентгенологического исследования.
22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

1. Принцип работы КТ/МРТ.
2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
2. Виды анестезии, их отличия.
3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудования к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр В)

Принципы организации работы администратора:

1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
3. Закрытие счетов по окончанию приема.
4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

1. Анамнез. Виды анамнеза.
2. Порядок клинического осмотра животного.
3. Понятие деонтологии.
4. Правила общения с владельцами на приеме.
5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
8. Специфика подхода Pet Friendly.
9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
11. Правила работы с агрессивными животными.
12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
13. Строение когтей собак и кошек.
14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
20. Различие пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнении рентгенологического исследования.
22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

1. Принцип работы КТ/МРТ.
2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
2. Виды анестезии, их отличия.
3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.

6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудованию к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

Требования к презентации

Цель подготовки презентации – систематизировать визуальный материал, собранный обучающимся на практике и демонстрирующий освоение им навыков.

Требования к презентации:

1. Презентация оформляется обучающимся самостоятельно.
2. Презентация оформляется в Power Point и содержит не более 7 (семи) слайдов.
3. Титульный слайд оформляется в соответствии с образцом, содержащимся в локальном нормативном акте о практике.
4. Второй слайд содержит краткую информацию о месте прохождения практики (базе практики) (образец карточки организации содержится в локальном нормативном акте о практике).
5. На остальных слайдах размещаются фотографии, в лаконичной форме демонстрирующие освоение обучающимся навыков в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики, индивидуальным/групповым заданием.
6. Заголовок слайда должен характеризовать то или иное действие, которое выполняется обучающимся в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики, индивидуальным/групповым заданием.
7. Все фотографии должны быть оригинальными. Заимствование фотографий, в т.ч. из сети «Интернет», не допускается.
8. Области тела, анатомические ориентиры обозначаются на фотографиях на русском и латинском языках.
2. Презентация представляется обучающимся руководителю практики вместе с индивидуальным/групповым заданием, дневником практики и отчетом о практике.

Рабочий график (план) прохождения практики см. в приложении 2.

Индивидуальное/групповое задание на практику см. в приложении 3.

Дневник практики см. в приложении 4.

Опросный лист см. в приложении 5.

Отчет о практике см. в приложении 6.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы практики.

Аннотацию рабочей программы практики Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении 1.

**Аннотация
рабочей программы практики Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная
практика для подготовки специалистов по специальности 36.05.01
Ветеринария**

Цель практики: является закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности и направлено на освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организация, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях, закрепления студентами знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных и паразитарных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними; на сформированность мировоззрения ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, лечебную культуру по обеспечению сохранности животных и приплода.

Задачи практики: является приобретение практических знаний и опыта работы по специальности; проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материала для подготовки в итоговой аттестации.

Место практики в учебном плане: Блок 2. «Практика», часть формируемая участниками образовательных отношений; Б2.В.01.01(П).

Вид практики: производственная.

Тип практики: врачебно-производственная.

Способ проведения практики: дискретная, выездная и стационарная.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируется компетенции УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Место проведения практики: ООО «Свой Доктор+» (сеть ветеринарных клиник); ООО «Артемида» (сеть ветеринарных клиник); ИВЦ МВА (сеть ветеринарных клиник) и другие ветеринарные клиники по договорам о практической подготовке.

Краткое содержание практики: Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап.

Трудоемкость практики: 15 з.е. (540 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 468 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (36 а.ч.) в семестре 8, зачет (36 а.ч.) в семестре 9.

Трудоемкость практики: 15 з.е. (540 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 432 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (36 а.ч.) в семестре 8, зачет (36 а.ч.) в семестре А, зачет (36 а.ч.) в семестре В.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**

Кафедра [наименование]

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень заданий	Результаты обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап	УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
2	Основной этап	
3	Заключительный этап. Заполнение дневника и отчёта по практике	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ/ГРУППОВОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____,

Ф. И. О. полностью
обучающегося/обучающейся _____ курса _____ группы

Место прохождения практики (база практики): _____

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

№ п/п	Перечень заданий	Результаты обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап	УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
2	Основной этап	
3	Заключительный этап. Заполнение дневника и отчёта по практике	

Руководитель практики от АНО ВО МВА:

подпись

Ф. И. О., должность, ученая степень, ученое звание

«_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от [название организации]:

подпись

Ф. И. О., должность, ученая степень, ученое звание

«_____» _____ 20__ г.

Обучающийся/обучающаяся: _____

подпись, Ф. И. О.

«____» _____ 20__ г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**

Кафедра _____

ДНЕВНИК

_____ практики

Ф. И. О. полностью
обучающегося/обучающейся _____ курса _____ группы

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: _____
очная, очно-заочная

Тип практики: _____

Вид практики: _____

Место прохождения практики (база практики): _____

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

№ п/п	Перечень заданий	Результаты обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап	УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
2	Основной этап	
3	Заключительный этап. Заполнение дневника и отчёта по практике	

Руководитель практики от АНО ВО МВА:

подпись

Ф. И. О., должность, ученая степень, ученое звание
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от [название организации]:

подпись

Ф. И. О., должность, ученая степень, ученое звание
« ____ » _____ 20__ г.

Обучающийся/обучающаяся: _____

« ____ » _____ 20__ г. подпись, Ф. И. О.

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

«___» _____ 20__ г.

Ф. И. О. обучающегося/обучающейся _____

Ветеринарная клиника _____

Отделение _____

Состав смены в отделении (Ф. И. О. сотрудников) _____

Препараты, используемые в отделении _____

Среднее количество пациентов, получающих помощь в отделении в течение суток _____

Какие задачи решает отделение: _____

Взаимодействие с другими отделениями: _____

Оборудование отделения: _____

Что понравилось в течение «клинического дня»: _____

Что не понравилось в течение «клинического дня»: _____

Врач-куратор _____ «___» _____ 20__ г.

подпись

Ф. И. О.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

Выполнил(а)
обучающийся/обучающаяся _____ курса _____ группы
специальности: 36.05.01 Ветеринария
направленности (профиля): Клинический
_____ формы обучения
очной, очно-заочной

подпись, Ф. И. О.

Дата регистрации отчета на кафедре
«_____» _____ 20__ г.

Допущен(а) к защите.

Руководитель(и):

ученое звание	_____	_____	Ф. И. О., ученая степень,
	подпись		

ученое звание	_____	_____	Ф. И. О., ученая степень,
	подпись		

Члены комиссии:

ученое звание	_____	_____	Ф. И. О., ученая степень,
	подпись		

ученое звание	_____	_____	Ф. И. О., ученая степень,
	подпись		

ученое звание	_____	_____	Ф. И. О., ученая степень,
	подпись		

Отметка о зачете _____
Дата защиты _____

[Город] [20...]

Лист внесения изменений

в рабочую программу практики Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика
 программы специалитета
 ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании

кафедры _____,

протокол « ____ » _____ 202__ г., № _____,

для реализации в 202__/202__ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по практике
Б2.В.01.01(П) ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Дзержинский 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках практики формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

**УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;
ПК-17; ПК-18**

Таблица 1

Код контролируемой компетенции или её части	Контролируемый раздел практики	Контролируемая тема практики	Формы контроля уровня освоения ОПОП					
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа				
				Собеседование	Дневник	Подготовка отчёта	Подготовка дневника	Заполнение таблиц
УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18	Подготовительный этап	Подготовительный этап	-	+	+	+	+	-
	Основной этап	Основной этап	+	+	+	+	-	-
	Заключительный этап. Заполнение дневника и отчёта по практике	Заключительный этап. Заполнение дневника и отчёта по практике	+	+	+	+	-	+

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2					
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИД-1. УК-2. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2. УК-2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3. УК-2. Владеть управлением проектами в области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем	Уровень знаний в объеме	Зачет в виде собеседования, защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программем подготовки, без ошибок	дневника и отчета по практике
УК-3					
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИД-1. УК-3. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программем подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программем подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.					
ИД-2. УК-3. Уметь определять стиль управления и эффективность командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3. УК-3. Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
команде.					
УК-5					
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ИД-1.УК-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.УК-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.УК-5 Владеть организацией	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем	Уровень знаний в объеме	Зачет в виде собеседования, защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	дневника и отчета по практике
УК-7					
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
ИД-1.УК-7 Знать основные средства и методы физического воспитания.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.УК-7 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
УК-8					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИД-1.УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.УК-8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.УК-8 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.					
УК-10					
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
ИД-1.УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	практике
ПК-1					
Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований					
ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
механизмов, сенсоров, меток и т.д.					
ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-2					
Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза					
ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем	Уровень знаний в объеме	Зачет в виде собеседования, защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных					
ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	практике
ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-3					
Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированным и информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме	Уровень знаний в	Зачет в виде собеседования,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	требований, имели место грубые ошибки	знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем объеме программы подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем объеме программы подготовки, без ошибок	защита дневника и отчета по практике
ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-4					
Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти					
ИД-1.ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-3.ПК-4 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-5.ПК-4 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-7.ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ветеринарии					
ИД-8.ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-9.ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-10.ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-11.ПК-4 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-5					
Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					
ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированным и информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок		
ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-7					
Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания					
ИД-1.ПК-7 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-7 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок		
ИД-3.ПК-7 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-8					
Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях					
ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-8 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-8 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-5.ПК-8 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-8 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-7.ПК-8 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-9					
Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью					
ИД-1. ПК-9. Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-10					
Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения					
ИД-1.ПК-10 Уметь оценивать эффективность лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем	Уровень знаний в объеме	Зачет в виде собеседования, защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированным и информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-11					
Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий					
ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем	Уровень знаний в объеме	Зачет в виде собеседования, защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	дневника и отчета по практике
ПК-12					
Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий					
ИД-1.ПК-12 "Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных"	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-12 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-12 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4.ПК-12 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий			ошибок		
ИД-5.ПК-12 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-6.ПК-12 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-13					
Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий					
ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-14					
Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Уровень знаний в объеме соответствующем	Зачет в виде собеседования, защита дневника и

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки, без ошибок	отчета по практике
ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3.ПК-14 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-15					
Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ИД-1. ПК-15. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2. ПК-15. Уметь оценивать	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Зачет в виде

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-3. ПК-15. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-4. ПК-15. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
Ид-5. ПК-15. Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

ПК-16

Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ИД-1.ПК-16 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-16 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-17					
Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации					
ИД-1.ПК-17 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ИД-2.ПК-17 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методическими указаниями, действующими в данной области			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-3.ПК-17 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике
ПК-18					
Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений					
ИД-1.ПК-18 Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения					
ИД-2.ПК-18 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Зачет в виде собеседования, защита дневника и отчета по практике

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>					

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по разделам практики в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Защита дневника и отчёта по практике (собеседование)	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы.	Вопросы для собеседования
<i>Самостоятельная работа</i>			
2	Заполнение дневника и подготовка отчёта	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов учебно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть проведённого исследования.	Форма дневника и отчёта, опросные листы
3	Собеседование	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для собеседования

При проведении текущего контроля успеваемости используется «выполнено», «выполнено частично», «не выполнено», а также четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено», «не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Задание выполнено в полном объеме, обучающийся/обучающиеся проявил(и) высокий уровень самостоятельности и творческий подход; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, в оформлении результатов выполнения задания и т.п.	«выполнено»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении его отдельных разделов (частей), оформлении собранного материала	«выполнено частично»
	Задание выполнено частично или не выполнено полностью, имеются многочисленные существенные замечания по оформлению собранного материала	«не выполнено»
Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов	Содержание дневника практики соответствует индивидуальному /групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто полностью. Дневник заполнен в соответствии с требованиями. Записи в дневнике систематизированы, велись регулярно. Записи в дневнике изложены кратко и логично, обучающийся использует специальную терминологию. Сроки заполнения дневника не нарушены	«выполнено»
	Содержание дневника практики не в полной мере соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто не полностью, не все его пункты выполнены. При заполнении дневника соблюдены не все требования. Записи в дневнике систематизированы, но велись нерегулярно или записи в дневнике велись регулярно, но не систематизированы. Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся неуверенно использует специальную терминологию. Сроки сдачи дневника нарушены	«выполнено частично»
	Содержание дневника практики не соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание не раскрыто, большинство или все его пункты не выполнены. При заполнении дневника не соблюдено большинство требований. Записи в дневнике не систематизированы, велись нерегулярно, обнаружен плагиат. Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся не владеет специальной терминологией. Сроки сдачи дневника нарушены. Или дневник не заполнялся	«не выполнено»
Собеседование	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи	«отлично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	<p>между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося</p>	
	<p>Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа</p>	«хорошо»
	<p>Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно</p>	«удовлетворительно»
	<p>Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа</p>	«неудовлетворительно»
Зачет	<p>«Зачтено» выставляется при успешной защите обучающимся отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией. Оценивается полнота, качество отчета, защита отчета: соответствие требованиям программы практики и локального нормативного акта о практике, учитывается мнение руководителя(ей) практики. Презентация выполнена в соответствии с требованиями: содержание презентации соответствует индивидуальному/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии хорошего качества, подтверждающие самостоятельную отработку</p>	«зачтено»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	<p>обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и отражают процессы, представленные на фотографиях</p>	
	<p>«Не зачтено» выставляется при отсутствии у обучающегося отчета о практике, в т.ч. презентации, или презентация выполнена с нарушением требований: содержание презентации не соответствует или неполностью соответствует индивидуально/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии низкого или недостаточно высокого качества, которые не убедительно свидетельствуют о самостоятельной отработке обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах не соответствуют или частично соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и не отражают или частично отражают процессы, представленные на фотографиях</p>	«не зачтено»

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр 8)

Принципы организации работы администратора:

1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
3. Закрытие счетов по окончании приема.
4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

1. Анамнез. Виды анамнеза.
2. Порядок клинического осмотра животного.
3. Понятие деонтологии.
4. Правила общения с владельцами на приеме.
5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
8. Специфика подхода Pet Friendly.
9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
11. Правила работы с агрессивными животными.
12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
13. Строение когтей собак и кошек.
14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
20. Различие пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнении рентгенологического исследования.
22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

1. Принцип работы КТ/МРТ.
2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.

3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
2. Виды анестезии, их отличия.
3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудованию к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

4.2. Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр 9)

Принципы организации работы администратора:

1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
3. Закрытие счетов по окончанию приема.
4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

1. Анамнез. Виды анамнеза.
2. Порядок клинического осмотра животного.
3. Понятие деонтологии.
4. Правила общения с владельцами на приеме.
5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
8. Специфика подхода Pet Friendly.
9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
11. Правила работы с агрессивными животными.
12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
13. Строение когтей собак и кошек.
14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.

20. Различие пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнении рентгенологического исследования.
22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

1. Принцип работы КТ/МРТ.
2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
2. Виды анестезии, их отличия.
3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудованию к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

4.3. Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр А)

Принципы организации работы администратора:

1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
3. Закрытие счетов по окончанию приема.
4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

1. Анамнез. Виды анамнеза.
2. Порядок клинического осмотра животного.
3. Понятие деонтологии.
4. Правила общения с владельцами на приеме.
5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
8. Специфика подхода Pet Friendly.
9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
11. Правила работы с агрессивными животными.

12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
13. Строение когтей собак и кошек.
14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
20. Различия пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнении рентгенологического исследования.
22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

1. Принцип работы КТ/МРТ.
2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
2. Виды анестезии, их отличия.
3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудования к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

4.4. Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр В)

Принципы организации работы администратора:

1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
3. Закрывание счетов по окончанию приема.
4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

1. Анамнез. Виды анамнеза.

2. Порядок клинического осмотра животного.
3. Понятие деонтологии.
4. Правила общения с владельцами на приеме.
5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
8. Специфика подхода Pet Friendly.
9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
11. Правила работы с агрессивными животными.
12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
13. Строение когтей собак и кошек.
14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
20. Различие пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнении рентгенологического исследования.
22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

1. Принцип работы КТ/МРТ.
2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
2. Виды анестезии, их отличия.
3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудованию к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения практике включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения практики	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Средство, позволяющее выработать у обучающихся навыки систематизации и анализа сведений о приобретенных навыках	Требования к индивидуальному/групповому заданию
	Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов		Требования к дневнику практики, в т.ч. опросным листам
	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество прохождения обучающимся практики	Требования к составлению отчета о практике. Требования к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.