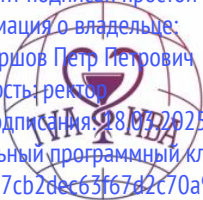


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.07.2025 15:48:07  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f6782c70a97dc1b66bd67fea5



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01 Технологические основы промышленного животноводства**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Держинский 2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Блок «Факультативные дисциплины (модули)», факультативная часть; ФТД.01 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета  
« 29 » августа 2022 г., протокол № 2.

**Рабочую программу дисциплины разработал(и):**

Кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

**Рабочую программу дисциплины согласовал(и):**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Перечень сокращений.....  | 4  |
| 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 5  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося ..... | 6  |
| 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....  | 8  |
| 5 Перечень учебной литературы .....   | 18 |
| 6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.....  | 20 |
| 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....  | 21 |
| 7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....  | 21 |
| 7.2 Современные профессиональные базы данных .....  | 21 |
| 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....  | 22 |
| 8.1 Перечень программного обеспечения .....   | 22 |
| 8.2 Информационные справочные системы.....  | 22 |
| 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 22 |
| 10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....  | 23 |
| 10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....   | 24 |
| 10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине.....   | 27 |
| Приложение 1 (Аннотация).....   | 43 |
| Приложение 2 (ФОС) .....  | 44 |

## Перечень сокращений

| Сокращение | Значение  |
|------------|---|
| а.ч.       | Академический час   |
| АНО ВО МВА | Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия» |
| з.е.       | Зачетная единица  |
| ОВЗ        | Ограниченные возможности здоровья   |
| УК         | Универсальная компетенция   |
| ФГОС ВО    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  |
| ФОС        | Фонд оценочных средств  |

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)               | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| ПК-9.<br>Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью | ИД-1.ПК-9.<br>Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных | Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных |
|  |  | Уметь осуществлять разработку рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью                                       |
|  |  | Владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью   |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологические основы промышленного животноводства» входит в Блок «Факультативные дисциплины (модули)», вариативную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; ФТД.01 учебного плана.

Дисциплина ФТД.01 «Технологические основы промышленного животноводства» опирается на дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.10 Зоология с основами экологии;

Б1.О.15 Основы генетики и разведения.

Дисциплина ФТД.01 «Технологические основы промышленного животноводства» является важной для изучения дисциплин:

Б1.О.28 Клиническая диагностика;

Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных;

Б1.В.13 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация мелких домашних животных.

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Технологические основы промышленного животноводства» для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний об научных и технологических приемах эксплуатации промышленного животноводства, коневодства, свиноводства, птицеводства, овцеводства и козоводства, и других отраслей промышленного животноводства.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с комплексом хозяйственно-селекционируемых признаков, характерных для промышленного животноводства;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся технологических приемов использования сельскохозяйственных животных целью выработки навыков получения от них желаемой продукции;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в промышленном животноводстве, позволяющими получать продукцию высшего качества в максимально возможном количестве.

### **3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

#### **Очная форма**

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 32 а.ч.,

самостоятельная работа: 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 5.

| Вид учебной работы                     | Количество а.ч. |
|--|-----------------|
|  | Семестр 5       |
| Лекции                                 | 16              |
| Лабораторные занятия                   | 0               |
| Практические занятия                   | 16              |
| практическая подготовка (включительно) | 4               |
| Занятия в форме контактной работы:     | 32              |
| из них: аудиторные занятия             | 32              |

| Вид учебной работы                                       | Количество а.ч. |
|--|-----------------|
|  | Семестр 5       |
| занятия в форме электронного обучения                    | 0               |
| консультации   | 0               |
| Самостоятельная работа обучающихся                       | 40              |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 5 | 0               |
| Итого за семестр 5:                                      | 72              |
| Всего за семестр 5:                                      | 72              |

### Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 28 а.ч.,

самостоятельная работа: 44 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 5.

| Вид учебной работы                                       | Количество а.ч. |
|--|-----------------|
|  | Семестр 5       |
| Лекции   | 14              |
| Лабораторные занятия                                     | 0               |
| Практические занятия                                     | 14              |
| практическая подготовка (включительно)                   | 4               |
| Занятия в форме контактной работы:                       | 28              |
| из них: аудиторные занятия                               | 28              |
| занятия в форме электронного обучения                    | 0               |
| консультации   | 0               |
| Самостоятельная работа обучающихся                       | 44              |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 5 | 0               |
| Итого за семестр 5:                                      | 72              |
| Всего за семестр 5:                                      | 72              |

### Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.

2. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества академических часов  
и видов учебных занятий**

**Очная форма**

| № п/п   | Тема (раздел)  | Количество а.ч. |                      |                         |                      |              |                                    |
|---|--|-----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
|   |  | Лекции          | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| <b>Семестр 5</b>  |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| <b>Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства</b>              |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 1.1   | Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота | 2               | 0                    | 0                       | 2                    | 0            | 5                                  |
| <b>Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b> |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 2.1   | Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота  | 2               | 0                    | 0                       | 2                    | 0            | 5                                  |
| <b>Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада</b>              |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 3.1   | Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка   | 2               | 0                    | 1                       | 2                    | 0            | 5                                  |
| <b>Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства</b>               |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 4.1   | Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ                         | 2               | 0                    | 1                       | 2                    | 0            | 5                                  |
| <b>Раздел 5. Технологические основы свиноводства</b>                      |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 5.1   | Технологические основы свиноводства  | 2               | 0                    | 0                       | 2                    | 0            | 5                                  |
| <b>Раздел 6. Технологические основы овцеводства</b>                       |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 6.1   | Технологические основы овцеводства   | 2               | 0                    | 1                       | 2                    | 0            | 5                                  |
| <b>Раздел 7. Технологические основы птицеводства</b>                      |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 7.1   | Технологические основы птицеводства  | 2               | 0                    | 1                       | 2                    |              | 5                                  |



| № п/п   | Тема (раздел)  | Количество а.ч. |                      |                         |                      |              |                                    |
|---|--|-----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
|   |  | Лекции          | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| <b>Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства</b> |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 8.1   | Технологические основы кролиководства и звероводства | 2               | 0                    | 0                       | 2                    |              | 5                                  |
| Итого за семестр 5:   |  | 16              | 0                    | 4                       | 16                   | 0            | 40                                 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет                           |  | 0               |                      |                         |                      |              |                                    |
| Всего за семестр 5:   |  | 72              |                      |                         |                      |              |                                    |

### Очно-заочная форма

| № п/п   | Тема (раздел)  | Количество а.ч. |                      |                         |                      |              |                                    |
|---|--|-----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
|   |  | Лекции          | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр 5   |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| <b>Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства</b>              |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 1.1   | Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота | 2               | 0                    | 0                       | 2                    | 0            | 5                                  |
| <b>Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b> |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 2.1   | Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота  | 2               | 0                    | 0                       | 2                    | 0            | 5                                  |
| <b>Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада</b>              |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 3.1   | Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка   | 2               | 0                    | 1                       | 2                    | 0            | 5                                  |
| <b>Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства</b>               |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 4.1   | Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ                         | 2               | 0                    | 1                       | 2                    | 0            | 5                                  |
| <b>Раздел 5. Технологические основы свиноводства</b>                      |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 5.1   | Технологические основы свиноводства  | 1               | 0                    | 0                       | 1                    | 0            | 6                                  |
| <b>Раздел 6. Технологические основы овцеводства</b>                       |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 6.1   | Технологические основы овцеводства   | 1               | 0                    | 1                       | 1                    | 0            | 6                                  |
| <b>Раздел 7. Технологические основы птицеводства</b>                      |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |
| 7.1   | Технологические основы птицеводства  | 2               | 0                    | 1                       | 2                    |              | 6                                  |
| <b>Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства</b>     |  |                 |                      |                         |                      |              |                                    |

| № п/п                                       | Тема (раздел)  | Количество а.ч. |                      |                         |                      |              |                                    |
|---|--|-----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
|   |  | Лекции          | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| 8.1   | Технологические основы кролиководства и звероводства | 2               | 0                    | 0                       | 2                    |              | 6                                  |
| Итого за семестр 5:                         |  | 14              | 0                    | 4                       | 14                   | 0            | 44                                 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет |  | 0               |                      |                         |                      |              |                                    |
| Всего за семестр 5:                         |  | 72              |                      |                         |                      |              |                                    |

### Содержание тем (разделов) дисциплины

#### Очная форма

| Вид учебной работы  | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание  |
|---|-----------------|---|
| <b>Контактная работа:</b>   |                 |   |
| <b>лекции</b>   |                 |   |
| Семестр 5   |                 |   |
| <b>Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства</b>              |                 |   |
| Лекция 1  | 2               | <b>Тема 1.1. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота</b> |
|   |                 | Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота                  |
| <b>Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b> |                 |   |
| Лекция 2  | 2               | <b>Тема 2.1. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота</b>  |
|   |                 | Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота   |
| <b>Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада</b>              |                 |   |
| Лекция 3  | 2               | <b>Тема 3.1. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка</b>   |
|   |                 | Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка.   |
| <b>Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства</b>               |                 |   |
| Лекция 4  | 2               | <b>Тема 4.1. Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ</b>                         |

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество а.ч.</b> | <b>Тема (раздел), их содержание</b>  |
|---|------------------------|--|
|   |                        | Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ   |
| <b>Раздел 5. Технологические основы свиноводства</b>                  |                        |  |
| Лекция 5  | 2                      | <b>Тема 5.1. Технологические основы свиноводства</b><br>Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                                   |
| <b>Раздел 6. Технологические основы овцеводства</b>                   |                        |  |
| Лекция 6  | 2                      | <b>Тема 6.1. Технологические основы овцеводства</b><br>Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                                    |
| <b>Раздел 7. Технологические основы птицеводства</b>                  |                        |  |
| Лекция 7  | 2                      | <b>Тема 7.1. Технологические основы птицеводства</b><br>Технологические основы птицеводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                                   |
| <b>Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства</b> |                        |  |
| Лекция 8  | 2                      | <b>Тема 8.1. Технологические основы кролиководства и звероводства</b><br>Технологические основы кролиководства и звероводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных. |
| Итого за семестр 5: 16  |                        |  |
| Всего за семестр 5: 16  |                        |  |

### Очно-заочная форма

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Количество а.ч.</b> | <b>Тема (раздел), их содержание</b> |
|--|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Контактная работа: лекции</b>                             |                        |                                     |
| Семестр 5  |                        |                                     |
| <b>Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства</b> |                        |                                     |

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество а.ч.</b> | <b>Тема (раздел), их содержание</b>   |
|---|------------------------|---|
| Лекция 1  | 2                      | <b>Тема 1.1. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота</b><br>Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота |
| <b>Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b> |                        |   |
| Лекция 2  | 2                      | <b>Тема 2.1. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота</b><br>Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота   |
| <b>Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада</b>              |                        |   |
| Лекция 3  | 2                      | <b>Тема 3.1. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка</b><br>Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка.  |
| <b>Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства</b>               |                        |   |
| Лекция 4  | 2                      | <b>Тема 4.1. Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ</b><br>Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ   |
| <b>Раздел 5. Технологические основы свиноводства</b>                      |                        |   |
| Лекция 5  | 1                      | <b>Тема 5.1. Технологические основы свиноводства</b><br>Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.  |
| <b>Раздел 6. Технологические основы овцеводства</b>                       |                        |   |
| Лекция 6  | 1                      | <b>Тема 6.1. Технологические основы овцеводства</b><br>Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.   |
| <b>Раздел 7. Технологические основы птицеводства</b>                      |                        |   |
| Лекция 7  | 2                      | <b>Тема 7.1. Технологические основы птицеводства</b><br>Технологические основы птицеводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.  |
| <b>Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства</b>     |                        |   |

| Вид учебной работы     | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание   |
|------------------------|-----------------|--|
| Лекция 8               | 2               | <b>Тема 8.1. Технологические основы кролиководства и звероводства</b><br>Технологические основы кролиководства и звероводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных. |
| Итого за семестр 5: 14 |                 |  |
| Всего за семестр 5: 14 |                 |  |

### Очная форма

| Вид учебной работы  | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание  |
|---|-----------------|---|
| <b>Контактная работа: практические занятия</b>                            |                 |   |
| Семестр 5   |                 |   |
| <b>Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства</b>              |                 |   |
| Практическое занятие 1  | 2               | <b>Тема 1.1. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота</b> |
|   |                 | Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота                  |
| <b>Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b> |                 |   |
| Практическое занятие 2  | 2               | <b>Тема 2.1. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота</b>  |
|   |                 | Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота   |
| <b>Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада</b>              |                 |   |
| Практическое занятие 3  | 2               | <b>Тема 3.1. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка</b>   |
|   |                 | Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка.   |
| <b>Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства</b>               |                 |   |
| Практическое занятие 4  | 2               | <b>Тема 4.1. Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ</b>                         |
|   |                 | Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ  |
| <b>Раздел 5. Технологические основы свиноводства</b>                      |                 |   |
|   | 2               | <b>Тема 5.1. Технологические основы свиноводства</b>  |

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество а.ч.</b> | <b>Тема (раздел), их содержание</b>   |
|---|------------------------|---|
| Практическое занятие 5  |                        | Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                  |
| <b>Раздел 6. Технологические основы овцеводства</b>                   |                        |   |
| Практическое занятие 6  | 2                      | <b>Тема 6.1. Технологические основы овцеводства</b>   |
|   |                        | Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                  |
| <b>Раздел 7. Технологические основы птицеводства</b>                  |                        |   |
| Практическое занятие 7  | 2                      | <b>Тема 7.1. Технологические основы птицеводства</b>  |
|   |                        | Технологические основы птицеводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                  |
| <b>Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства</b> |                        |   |
| Практическое занятие 8  | 2                      | <b>Тема 8.1. Технологические основы кролиководства и звероводства</b>   |
|   |                        | Технологические основы кролиководства и звероводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных. |
| Итого за семестр 5: 16  |                        |   |
| Всего за семестр 5: 16  |                        |   |

### Очно-заочная форма

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество а.ч.</b> | <b>Тема (раздел), их содержание</b>   |
|---|------------------------|---|
| <b>Контактная работа: практические занятия</b>                            |                        |   |
| Семестр 5   |                        |   |
| <b>Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства</b>              |                        |   |
| Практическое занятие 1  | 2                      | <b>Тема 1.1. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота</b> |
|   |                        | Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота                  |
| <b>Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b> |                        |   |
| Практическое занятие 2  | 2                      | <b>Тема 2.1. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота</b>  |

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество а.ч.</b> | <b>Тема (раздел), их содержание</b>   |
|---|------------------------|---|
|   |                        | Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота   |
| <b>Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада</b>          |                        |   |
| Практическое занятие 3  | 2                      | <b>Тема 3.1. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка</b>   |
|   |                        | Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка.   |
| <b>Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства</b>           |                        |   |
| Практическое занятие 4  | 2                      | <b>Тема 4.1. Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ</b>                                     |
|   |                        | Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ  |
| <b>Раздел 5. Технологические основы свиноводства</b>                  |                        |   |
| Практическое занятие 5  | 1                      | <b>Тема 5.1. Технологические основы свиноводства</b>  |
|   |                        | Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                  |
| <b>Раздел 6. Технологические основы овцеводства</b>                   |                        |   |
| Практическое занятие 6  | 1                      | <b>Тема 6.1. Технологические основы овцеводства</b>   |
|   |                        | Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                  |
| <b>Раздел 7. Технологические основы птицеводства</b>                  |                        |   |
| Практическое занятие 7  | 2                      | <b>Тема 7.1. Технологические основы птицеводства</b>  |
|   |                        | Технологические основы птицеводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                  |
| <b>Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства</b> |                        |   |
| Практическое занятие 8  | 2                      | <b>Тема 8.1. Технологические основы кролиководства и звероводства</b>   |
|   |                        | Технологические основы кролиководства и звероводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных. |
| Итого за семестр 5: 14  |                        |   |
| Всего за семестр 5: 14  |                        |   |

## Очная форма

| Количество<br>а.ч.  | Тема (раздел),<br>их содержание  | Форма<br>самостоятельной<br>работы обучающихся                              |
|---|--|---|
| Семестр 5   |  |   |
| <b>Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства</b>              |  |   |
| 5   | <p><b>Тема 1.1. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота</b></p> <p>Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота</p> | <p>Подготовка к текущим аудиторным занятиям.</p> <p>Изучение литературы</p> |
| <b>Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b> |  |   |
| 5   | <p><b>Тема 2.1. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота</b></p> <p>Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота</p>   | <p>Подготовка к текущим аудиторным занятиям.</p> <p>Изучение литературы</p> |
| <b>Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада</b>              |  |   |
| 5   | <p><b>Тема 3.1. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка</b></p> <p>Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка.</p>  | <p>Подготовка к текущим аудиторным занятиям.</p> <p>Изучение литературы</p> |
| <b>Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства</b>               |  |   |
| 5   | <p><b>Тема 4.1. Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ</b></p> <p>Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ</p>   | <p>Подготовка к текущим аудиторным занятиям.</p> <p>Изучение литературы</p> |
| <b>Раздел 5. Технологические основы свиноводства</b>                      |  |   |
| 5   | <p><b>Тема 5.1. Технологические основы свиноводства</b></p> <p>Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.</p>  | <p>Подготовка к текущим аудиторным занятиям.</p> <p>Изучение литературы</p> |
| <b>Раздел 6. Технологические основы овцеводства</b>                       |  |   |
| 5   | <p><b>Тема 6.1. Технологические основы овцеводства</b></p> <p>Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.</p>   | <p>Подготовка к текущим аудиторным занятиям.</p> <p>Изучение литературы</p> |
| <b>Раздел 7. Технологические основы птицеводства</b>                      |  |   |
| 5   | <p><b>Тема 7.1. Технологические основы птицеводства</b></p>  |   |



| Количество а.ч.   | Тема (раздел), их содержание  | Форма самостоятельной работы обучающихся                      |
|---|---|---|
|   | Технологические основы птицеводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                  | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| <b>Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства</b> |   |   |
| 5   | <b>Тема 8.1. Технологические основы кролиководства и звероводства</b>   | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
|   | Технологические основы кролиководства и звероводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных. |   |
| Итого за семестр 5: 40  |   |   |
| Всего за семестр 5: 40  |   |   |

### Очно-заочная форма

| Количество а.ч.   | Тема (раздел), их содержание  | Форма самостоятельной работы обучающихся                      |
|---|---|---|
| Семестр 5   |   |   |
| <b>Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства</b>              |   |   |
| 5   | <b>Тема 1.1. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота</b> | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
|   | Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота                  |   |
| <b>Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b> |   |   |
| 5   | <b>Тема 2.1. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота</b>  | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
|   | Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота   |   |
| <b>Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада</b>              |   |   |
| 5   | <b>Тема 3.1. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка</b>   | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
|   | Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка.   |   |
| <b>Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства</b>               |   |   |
| 5   | <b>Тема 4.1. Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ</b>                         | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |

| Количество а.ч.   | Тема (раздел), их содержание  | Форма самостоятельной работы обучающихся                      |
|---|---|---|
|   | Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ  |   |
| <b>Раздел 5. Технологические основы свиноводства</b>                  |   |   |
| 6   | <b>Тема 5.1. Технологические основы свиноводства</b>  | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
|   | Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                  |   |
| <b>Раздел 6. Технологические основы овцеводства</b>                   |   |   |
| 6   | <b>Тема 6.1. Технологические основы овцеводства</b>   | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
|   | Технологические основы свиноводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                  |   |
| <b>Раздел 7. Технологические основы птицеводства</b>                  |   |   |
| 6   | <b>Тема 7.1. Технологические основы птицеводства</b>  | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
|   | Технологические основы птицеводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных.                  |   |
| <b>Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства</b> |   |   |
| 6   | <b>Тема 8.1. Технологические основы кролиководства и звероводства</b>   | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
|   | Технологические основы кролиководства и звероводства. Породы, половозрастные группы животных, технологии и системы содержания и кормления, направления продуктивности животных. |   |
| Итого за семестр 5: 44  |   |   |
| Всего за семестр 5: 44  |   |   |

## 5. Перечень учебной литературы

### Основная литература

1. Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария : учебник / В. А. Медведский, М. М. Карпеня, В. П. Ятусевич [и др.] ; под ред. В. А. Медведского. – Минск : РИПО, 2021. – 380 с. : ил. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697145> . – Библиогр.: с. 374-376. – ISBN 978-985-7253-27-2. – Текст : электронный. ЭБС - БИБЛИОКЛАБ

### Дополнительная литература

1. Казакевич, Е. Н. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / Е. Н. Казакевич, О. В. Сакур, Н. И. Кравчук. – Минск : РИПО, 2022. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697522>. – Библиогр.: с. 346-349. – ISBN 978-985-895-044-6. – Текст : электронный. ЭБС - БИБЛИОКЛАБ

2. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие : [16+] / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 404 с. : табл., граф., схем., ил. – (Учебники и учебные пособия для вузов). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438832>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. ЭБС - БИБЛИОКЛАБ

3. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / Д. Ф. Кольга, Ф. И. Назаров, С. А. Костюкевич [и др.]. – Минск : РИПО, 2020. – 333 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599780>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-36-3. – Текст : электронный. ЭБС - БИБЛИОКЛАБ

## 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студентов   |
|------------------------|--|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.<br>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.  |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме<br>Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            |   |
| <b>Подготовка к зачёту</b> | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся не используются.

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.  
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
  1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
  2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
  3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru  
Режим доступа: <https://www.book.ru>
  4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com  
Режим доступа: <https://znanium.com>
  5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

### **7.2. Современные профессиональные базы данных**

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospres.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

### **8.2. Информационные справочные системы**

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Помещения  | Назначение  | Оснащение   |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия |

| Помещения   | Назначение  | Оснащение  |
|---|---|--|
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся  | Осуществление самостоятельной работы обучающимися | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА |   |  |

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля  | Оценочное средство и его представление в ФОС |
|-------------------------------------|----------------|--|--|
| Текущий контроль успеваемости       | Опрос          | Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования | Примерный перечень вопросов                  |
|                                     | Тестирование   | Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  | Примерные тестовые задания                   |
| Промежуточная аттестация            | Зачет          | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины   | Примерный перечень вопросов к зачету         |

## **10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и практических (очно-заочная форма обучения) занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятиях (кроме первого).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр 5). Зачет проводится по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

### **Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)                              | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Форма контроля и оценочное средство   |
|-------|--|--|--|---|
| 1     | ПК-9.<br>Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью | ИД-1.ПК-9.<br>Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных | Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных | Опрос (перечень контрольных вопросов).<br>Тестирование (тестовые задания).<br>Зачет (перечень вопросов к зачету). |
| 2     |  |  | Уметь осуществлять разработку рекомендаций по специальному кормлению больных   |   |



| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  | Форма контроля и оценочное средство |
|-------|---|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
|       |   |                                   | животных с лечебной целью  |                                     |
| 3     |   |                                   | Владеть разработкой рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью |                                     |

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок   | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|---|---|
| Опрос          | Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно                                       | «отлично»   |
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий  |   |
| Опрос          | Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа | «хорошо»  |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок   | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|---|---|
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий   |   |
| Опрос          | Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно | «удовлетворительно»                                 |
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий  |   |
| Опрос          | Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке   | «неудовлетворительно»                               |
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий  |   |
| Зачет          | «Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)   | «зачтено»   |
|                | «Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»   | «не зачтено»  |

## 10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

### Примерный перечень тестовых вопросов

#### ПК-9

#### Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства

1. Какая порода скота является молочной?

- А) якутская
- Б) симментальская
- В) шароле
- Г) голштинская

2. Как называется внешняя часть тела животного, которая оценивается при бонитировке?

- А) статья
- Б) промер
- В) индекс

3. Как называется внешняя часть тела животного, которая оценивается при бонитировке?

\_\_\_\_\_

Ответ: статья

4. Кто представляет наибольшую опасность для человека?

- А) бык-производитель
- Б) дойная корова
- В) нетель
- Г) ремонтный молодняк

5. Какова средняя продолжительность хозяйственного использования коровы в России?

\_\_\_\_\_

Ответ: 3 лактации

6. Какова средняя продолжительность хозяйственного использования коровы в России?

- А) 4 лактации
- Б) 8 лактаций
- В) 6 лактаций
- Г) 3 лактации

7. Как называется процедура оценки племенной ценности животного?

\_\_\_\_\_

Ответ: бонитировка

8. Какой должен быть выход молодняка в процентах, чтобы скотоводство было экономически эффективно?

\_\_\_\_\_

Ответ: 75 и более (75 % и более)

#### Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота

**1. Какая молочная продуктивность должна быть, чтобы корова считалась высокопродуктивной?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 6 т и более (6000 кг и более)

**2. Сколько дней длится лактация у коровы в среднем?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 305 (305 дней)

**3. Сколько дней длится лактация у коровы в среднем?**

- А) 280 дней
- Б) 300 дней
- В) 400 дней
- Г) **305 дней**

**4. Какая молочная продуктивность за лактацию должна быть, чтобы корова считалась высокопродуктивной?**

- А) более 4 т
- Б) более 10 т
- В) **более 6 т**
- Г) более 15 т

**5. Процесс образования и секреции молока в молочных железах самок млекопитающих.**

\_\_\_\_\_  
Ответ: Лактопоэз

**6. Сколько литров крови проходит через молочную железу для получения одного литра молока?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 500 (500 л; или: 400-600 л; или: от 400 до 600 л).

**7. Какой основной гормон отвечает за стимуляцию лактации?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: пролактин

**8. Какой основной гормон отвечает за стимуляцию лактации?**

- А) соматотропин
- Б) **пролактин**
- В) эстрадиол
- Г) тестостерон

**9. Сколько литров крови проходит через молочную железу для получения одного литра молока?**

- А) 100-200 л
- Б) 200-300 л
- В) **400-600 л**
- Г) 600-700 л

**8. Первая порция молока, вырабатываемого матерью сразу после родов. В нём больше белков, витаминов и иммуноглобулинов, более густое и вязкое.**

\_\_\_\_\_  
Ответ: Молозиво

**9. Первая порция молока, вырабатываемого матерью сразу после родов.**

- А) молозиво**
- Б) первородное молоко
- В) первичное молоко

### **Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада**

**1. Назовите оптимальный возраст первого осеменения для телок в месяцах?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 16 (16 месяцев)

**2. Назовите оптимальный диапазон возраста в месяцах первого осеменения для телок для повышения времени продуктивного использования коров?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 18-20 (18-20 месяцев)

**3. Назовите оптимальный возраст первого осеменения для телок?**

- А) 14 мес
- Б) 16 мес**
- В) 18 мес
- Г) 20 мес

**4. Назовите оптимальный диапазон возраста в месяцах первого осеменения для телок для повышения времени продуктивного использования коров?**

- А) 14 мес
- Б) 16 мес
- В) 18-20 мес**
- Г) 20-22 мес

**5. Сколько длится беременность у коровы в месяцах?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 9 (9 месяцев)

**6. Сколько длится беременность у коровы в месяцах?**

- А) 9 мес**
- Б) 10 мес
- В) 6 мес
- Г) 12 мес

**7. Какой объем спермы в одной спермодозе для коров?**

- А) 1 мл
- Б) 0,25 мл**
- В) 1,5 мл
- Г) 2 мл

**8. Какая кратность осеменения коров считается оптимальной?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 2-кратная (2-х кратная)

### **Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства**

**1. Назовите породу лошадей, которая была выведена в России?**

- А) траккененская**

- Б) арабская
- В) вестфальская
- Г) орловский рысак

**2. Назовите породу лошадей, которая была выведена в России?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: орловский рысак

**3. Назовите аллюр рысистых лошадей?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: рысь

**4. Назовите аллюр рысистых лошадей?**

- А) шаг
- Б) рысь
- В) иноходь
- Г) галоп

**5. Назовите аллюр верховых лошадей?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: галоп

**6. Назовите аллюр верховых лошадей?**

- А) шаг
- Б) рысь
- В) иноходь
- Г) галоп

**7. Как называется резвость верховых лошадей?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: скаковой класс

**8. Как называется резвость верховых лошадей?**

- А) скаковой класс
- Б) рысь
- В) иноходь
- Г) галоп

## Раздел 5. Технологические основы свиноводства

**1. Какова средняя масса поросенка при рождении в килограммах?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: около 1 (около 1 кг)

**2. Какова средняя масса поросенка при рождении в килограммах?**

- А) 500 г
- Б) 1,5 кг
- В) 800 г
- Г) 1 кг

**3. Сколько длится беременность у свиньи?**

- А) 6 мес
- Б) 3 мес 3 нед 3 дня

В) 7 мес

Г) 2 мес

**4. Сколько длится беременность у свињи?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 3 месяца 3 недели 3 дня (около 4 месяцев)

**5. В каком возрасте производят отъём поросят от свиноматки?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 24-26 дней (около 1 мес)

**6. В каком возрасте производят отъём поросят от свиноматки?**

А) 24-26 дней

Б) 28-30 дней

В) 30-35 дней

Г) 40-45 дней

**7. Назовите основные три технологические половозрастные группы поросят?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: поросята-сосуны; поросята отъёмыши, поросята на доразивании

**8. Как называется подкожная жировая клетчатка свиной?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: шпик

**9. Каков диапазон средней предубойной живой массы свиной в килограммах в возрасте 6-7 месяцев?**

А) 150 кг

Б) 120-140 кг

В) 200 кг

Г) 100-120 кг

**10. Каков диапазон средней предубойной живой массы свиной в килограммах в возрасте 6-7 месяцев?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 100-120 кг

## Раздел 6. Технологические основы овцеводства

**1. Хорошо развитые рога у баранов тонкорунных пород это признак \_\_\_\_ ?**

а) признак конституциональной слабости

б) признак крепкой конституции +

в) признак нежной конституции

г) признак рыхлой конституции

Правильный ответ: б

**2. Складчатость кожи присуща овцам:**

а) полугрубошерстных пород

б) грубошерстных пород

в) тонкорунных пород +

г) смушковых пород

Правильный ответ: в

**3. Средняя продолжительность хозяйственного использования овец:**

- а) 4-6 лет
- б) 6-8 лет +
- в) 8-10 лет
- г) 10-11 лет

Правильный ответ: б

**4. Какие факторы из нижеперечисленных не влияют на мясную продуктивность:**

- а) пол
- б) возраст
- в) комолость +
- г) порода

Правильный ответ: в

**5. Какой тип конституции наиболее желателен для племенных овец: \_\_\_\_\_**

Ответ: крепкий

**6. Грудной индекс определяют как отношение: \_\_\_\_\_**

Ответ: ширина груди/ глубина груди · 100

**7. Неоднородная шерсть состоит из следующих типов волокон: \_\_\_\_\_**

Ответ: пуха, ости и переходного волоса

**8. К однородной шерсти относится: \_\_\_\_\_**

Ответ: тонкая и полутонкая

**9. Бонитировку большинства признаков проводят по \_\_\_\_\_ бальной шкале**

Ответ: 5 (5-бальной)

**10. Основная задача племенной работы на товарных фермах:**

Ответ: получение большего количества продукции

**11. Матки селекционного ядра по настригу чистой шерсти должны превышать требования стандарта не менее чем на \_\_\_\_\_ %**

Ответ: 35 (35%)

**12. Производственная классификация пород овец отражает:**

Ответ: направление продуктивности

## Раздел 7. Технологические основы птицеводства

**1. Сколько дней выращивают цыплят-бройлеров?**

\_\_\_\_\_

Ответ: 38-42 (38-42 дня)

**2. Сколько дней выращивают цыплят-бройлеров?**

- А) 45-50 дня
- Б) 50-55 дня
- В) 38-42 дня**
- Г) 30-35 дня

**3. Каков диапазон оптимальной пред убойной живой массы цыплят-бройлеров в килограммах?**



\_\_\_\_\_  
Ответ: 2-2,2 (2-2,2 кг)

**4. Каков диапазон оптимальной пред убойной живой массы цыплят-бройлеров в килограммах?**

- А) 2-2,2 кг
- Б) 1,6-1,8 кг
- В) 2,5-3 кг
- Г) 1,5-1,7 кг

**5. Назовите основные системы содержания птицы?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: напольная, клеточная

**6. Какая система содержания птицы чаще применяется для бройлеров?**

- А) клеточная
- Б) клеточные батареи
- В) выгульная
- Г) напольная

**7. Какая система содержания птицы чаще применяется для несушек?**

- А) клеточная
- Б) клеточные батареи
- В) выгульная
- Г) напольная

## Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства

**1. Напишите две основные болезни кроликов, от которых наибольший экономический ущерб?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: ВГБК и Миксоматоз (вирусная геморрагическая болезнь кроликов и миксоматоз)

**2. Какие основные болезни кроликов, от которых наибольший экономический ущерб?**

- А) колибактериоз
- Б) сальмонеллез
- В) пастереллез
- Г) ВГБК и Миксоматоз

**3. Как называется поедание своего кала кроликами?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: капрофагия

**4. Какой вид кала поедают кролики?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: первичный кал

**5. Желудок у кролика**

- А) Однокамерный
  - Б) Двухкамерный
  - В) Трёхкамерный
  - Г) Четырёхкамерный
- Правильный ответ: А

**6. Количество постоянных зубов у кролика**

- А) 24
- Б) 28
- В) 30
- Г) 32

Правильный ответ: Б

**7. Естественная продолжительность жизни кролика**

- А) 3 – 4 года
- Б) 5 – 6 лет
- В) 7 – 8 лет
- Г) 9– 10 лет

Правильный ответ: Г

**8. Возраст полового созревания кролика**

- А) 60 – 70 дней
- Б) 80 – 90 дней
- В) 90 – 100 дней
- Г) 105 – 120 дней

Правильный ответ: А

**9. Показатель мясной продуктивности кролика, характеризующий отношение массы съедобных частей тушки, включая субпродукты, к массе тушки в процентах \_\_\_\_\_**

Ответ: мясность (мясность кроликов)

**10. Напишите название массы кроличьей тушки без шкурки, головы, лап и внутренностей, но с жиром и почками**

\_\_\_\_\_

Ответ: убойная (убойная масса кролика)

**11. Крольчиха, впервые пущенная в случку для проверки репродуктивных качеств**

\_\_\_\_\_

Ответ: проверяемая крольчиха

**Примерный перечень вопросов для опроса  
ПК-9**

**Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства**

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом.
2. Использование достижений науки и практики в скотоводстве.
3. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.), их место в зоологической классификации.
4. Особенности экстерьера, интерьерера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.
5. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью.
6. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.
7. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.
8. Линейный метод оценки экстерьера.

- 9 . Мечение животных.
- 10 . Масти скота.
11. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота.

## **Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота**

- 1 . Молочная продуктивность.
2. Состав молока коров и его пищевое значение.
3. Строение молочной железы.
4. Физиологические основы молочной продуктивности.
5. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др.
6. Индивидуальный и статистический учет, планирование молочной продуктивности.
- 7 . Мясная продуктивность.
8. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение.
9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др.
10. Прижизненные и послеубойные методы учета.

## **Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада**

- 1 . Основные показатели воспроизводства стада.
2. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь.
3. Планирование осеменений, запусков и отелов.
4. Понятие о бесплодии и яловости.
5. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
6. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей.
7. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях.
8. Оценка воспроизводительной способности быков.
9. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молозивного периода для телят.
10. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
11. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.
12. Планирование выращивания молодняка.
13. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении.
14. Обоснование темпов ремонта стада.
15. Особенности технологии выращивания телок в хозяйствах с разной концентрацией поголовья.
16. Использование пастбищ при выращивании молодняка.

## **Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства**

- 1 . Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов.
2. Динамика численности лошадей в России и в странах мира.
3. Структура отрасли в связи с особенностями социально-экономического уклада.
4. История становления российского коневодства и коннозаводства.
5. Зоологическая классификация семейства эквидов.
6. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам.
7. Основные этапы филогенеза предков современной лошади и образование экологической

- разнотипности.
8. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей.
  - 9 . Время, очаги и условия одомашнения лошадей.
  10. Социально-экономические, биологические и экологические факторы в формировании типов и пород лошадей.
  11. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества.
  12. Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности.
  13. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.
  14. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание.
  15. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей.
  16. Историческое развитие учения об экстерьере лошади.
  - 17 . Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования.
  18. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов.
  - 19 . Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
  20. Возрастные и половые экстерьерные признаки. Методы оценки лошадей по экстерьеру.
  - 21 . Масти и отметины лошадей, их наследование и значение.
  - 22 . Определение возраста лошадей.
  23. Измерения, вычисления индексов телосложения, построение экстерьерных профилей и определение живой массы лошадей.
  24. Фото и видеосъемка лошадей и способы обработки этих материалов.
  25. Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой.
  26. Трансплантация эмбрионов лошадей.
  27. Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы. Кондиции лошадей.
  28. Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство.
  29. Система коннозаводства.
  30. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.

## **Раздел 5. Технологические основы свиноводства**

1. Хозяйственные типы и породы свиней.
2. Происхождение свиней.
3. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
4. Экстерьер, конституция свиней.
5. Стати свиный.
6. Мясная продуктивность свиней.
7. Свинина: органолептические, анатомо-морфологические и физико-химические показатели.
8. Технологические свойства свинины.
9. Производственные и хозяйственные типы свиней.
10. Породы свиней.
11. Структура стада в свиноводстве.
12. Системы содержания свиней.
13. Основные группы кормов для свиней.
14. Технология откорма свиней.
15. Факторы, определяющие эффективность откорма.
16. Факторы, оказывающие влияние на качество свинины.
17. Виды откорма свиней.

18. Технология мясного и беконного откорма свиней.
19. Технология откорма свиней до жирных кондиций.
20. Среднесуточный прирост живой массы и затраты кормов.
21. Экономическая эффективность использования свиноматок.
22. Профилактика стрессов в свиноводстве.
23. Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводстве.
24. Показатели качества и безопасности свинины.
25. Нормативно-техническая документация.

## **Раздел 6. Технологические основы овцеводства**

1. Породы овец.
2. Происхождение овец.
3. Биологические и хозяйственные особенности овец.
4. Экстерьерно-конституциональные особенности овец.
5. Классификация пород овец.
6. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец.
7. Шерстная продуктивность овец.
8. Типы шерстных волокон.
9. Группы и виды шерсти.
10. Физико-технические свойства шерсти.
11. Технологические свойства шерсти.
12. Оценка качества шерсти.
13. Пороки шерсти и их предупреждение.
14. Подготовка и техника проведения стрижки овец.
15. Овчины. Смушки.
16. Классификация и свойства каракуля.
17. Оценка качества смушек и овчин.
18. Мясная продуктивность овец.
19. Показатели мясной продуктивности овец.
20. Морфологический и химический состав баранины.
21. Биологическая и пищевая ценность мяса.
22. Технологические свойства баранины.
23. Отруба и разрубка бараньей туши.
24. Откорм и нагул овец.
25. Кормление и содержание овец.
26. Молочная продуктивность овец.
27. Химический состав и свойства овечьего молока.
28. Учет и оценка молочной продуктивности овец.
29. Продукты, изготавливаемые из овечьего молока.
30. Показатели качества и безопасности продукции овцеводства.
31. Нормативно-техническая документация.

## **Раздел 7. Технологические основы птицеводства**

1. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
2. Экстерьер птиц.
3. Виды сельскохозяйственной птицы.
4. Классификация пород кур.
5. Яичные, мясные и мясо-яичные породы кур.
6. Породы уток, гусей, индеек, цесарок, перепелок.
7. Яичная продуктивность птицы.
8. Циклы яйцекладки.
9. Морфологические признаки пищевых яиц.

10. Химический состав яиц.
11. Диетические и столовые яйца.
12. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.
13. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
14. Химический состав мяса.
15. Морфологический состав мяса.
16. Факторы, влияющие на мясные качества птицы.
17. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы.
18. Перопуховая и побочная продукция птицеводства.
19. Инкубация куриных яиц.
20. Технологический процесс производства яиц кур.
21. Технология производства мяса бройлеров.
22. Показатели качества и безопасности продукции птицеводства.
23. Нормативно-техническая документация.

### **Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства**

1. Биологические и хозяйственные особенности кролиководства и звероводства.
2. Экстерьер кролиководства и звероводства.
3. Виды и породы кролиководства и звероводства.
4. Направления продуктивности кролиководства и звероводства.
5. Системы содержания кроликов, особенности содержания кроликов основного стада, племенного и не племенного молодняка.
6. Оборудование и механизация кролиководческих ферм.
7. Микроклимат в крольчатниках, ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих фермах.
8. Мясная, шкурковая, пуховая продуктивность, побочная продукция кролиководства и звероводства, использование кроликов в качестве лабораторных животных
9. Показатели качества и безопасности продукции кролиководства и звероводства.
10. Нормативно-техническая документация.

### **Примерные вопросы к зачёту ПК-9**

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, перспективы развития скотоводства в РФ.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей.
3. Конституция, экстерьер и интерьер скота. Особенности конституции и экстерьера скота молочного направления продуктивности и их значение в селекции.
4. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.
5. Современные требования к экстерьеру, конституции и интерьеру скота. б. Мечение животных.
7. Масти скота.
8. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью.
9. Состав молока и его пищевое значение.
10. Строение молочной железы. Физиологические основы молочной продуктивности.
11. Факторы, влияющие на удой и жирность молока.
12. Индивидуальный и статический учет, планирование молочной продуктивности.
13. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.

15. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продукции.
16. Кожевенное сырье и прочие виды продукции скота.
17. Классификация пород по направлениям продуктивности.
18. Глобальные и локальные породы.
19. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.
20. Черно-пестрые породы скота молочного направления продуктивности.
21. Красные породы скота молочного направления продуктивности.
22. Отечественные молочные породы скота (холмогорская, бестужевская, тагильская, ярославская).
23. Айширская и джерсейская породы скота.
24. Голштинская породы скота.
25. Палево-пестрые породы скота молочно-мясного направления продуктивности.
26. Бурые породы скота молочно-мясного направления продуктивности.
27. Английские породы мясного скота.
28. Франко-итальянские мясные породы скота.
29. Степные породы мясного скота.
30. Основные показатели воспроизводства стада.
31. Зоотехническая оценка продолжительности межотельного цикла и его периодов (стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период) и их взаимосвязь.
32. Планирование осеменений, запусков и отелов.
33. Понятие о бесплодии и яловости, зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
34. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей.
35. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях.
36. Оценка воспроизводительной способности быков.
37. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Важность молозивного периода для телят, зоотехнические мероприятия по его организации.
38. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
39. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.
40. Планирование выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
41. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении.
42. Использование пастбищ при выращивании молодняка молочного направления продуктивности.
43. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.
44. Способы и техника доения коров.
45. Технология раздоя коров и целесообразность его проведения.
46. Распорядок дня на молочной ферме.
47. Структура стада в молочном и мясном скотоводстве.
48. Промышленная технология производства молока, ее зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки.
49. Зоотехническое обоснование поточно-цеховой технологии производства молока и воспроизводства стада. расчет количества скотомест.
50. Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности.
51. Понятие о выращивании, доращивании и откорме молодняка.
52. Технология откорма крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.
53. Особенности откорма скота молочно-мясного направления продуктивности на отходах пищевой промышленности.

54. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве.
55. Реализация откормленного поголовья
56. Откорм взрослых животных. Нагул скота.
57. Значение племенной работы в повышении продуктивности.
58. Организация племенной службы.
59. Методы разведения. Чистопородное разведение.
60. Скрещивание и его использование в племенных и товарных хозяйствах.
61. Гибридизация. Примеры использования гибридизации при создании молочных и мясных пород скота.
62. Главные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков молочного, молочно-мясного и мясного направлений продуктивности.
63. Изменчивость, наследуемость, потребляемость и взаимосвязь селекционных признаков.
64. Коровы-рекордистки и их селекционное значение.
65. Отбор коров и быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность).
66. Отбор коров и быков по генотипу (родословная, качество потомства).
67. Бонитировка молочного скота (коров, молодняка, быков).
68. Оценка быков молочных пород по качеству потомства: значение, сроки оценки, уровень продуктивности проверочных стад, оптимальное количество дочерей, учитываемые признаки при присвоении племенных категорий.
69. Принципы и методы подбора.
70. Работа с линиями и семействами.
71. Использование инбридинга и гетерозиса.
72. Крупномасштабная селекция и условия ее применения.
73. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий.
74. Сроки проведения зоотехнических мероприятий в стаде.
75. Племенной учет. Составление планов племенной работы по стаду и породе.
76. Использование ЭВМ в селекционной работе.
77. Информационная система племенного скотоводства.
78. Ведение государственных книг племенных животных, издание каталогов.
79. Конкурсы хозяйств на лучшую постановку племенной работы.
80. Апробация селекционных достижений.
81. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота.
82. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота.
83. Пороговый, tandemный и индексный отборы.
84. Составление плана осеменения и отелов.
85. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Понятие об экстерьере и интерьере лошади.
86. Живая масса, кондиции, упитанность лошади: методы определения, значение в зоотехнической практике.
87. Промеры и индексы лошадей: методы определения и значение в зоотехнической практике.
88. Методы изучения экстерьера лошадей и их значение в зоотехнической практике.
89. Аллюры лошадей, их характеристика и хозяйственное значение. Недостатки движения лошади.
90. Типы конституции лошадей, их значение в зоотехнической практике.
91. Масти лошадей: классификация мастей и их значение в зоотехнической практике.
92. Отметины и приметы лошадей, их значение в зоотехнической практике.
93. Взаимосвязь экстерьера и работоспособности лошадей.



94. Особенности экстерьера лошадей верховых пород.
95. Стати, основные пороки и недостатки головы, шей и туловища лошади.
96. Особенности экстерьера лошадей упряжных пород.
97. Особенности экстерьера лошадей местных пород (на примере лесных, степных и горских пород).
98. Стати, пороки и недостатки постановки и строения задней конечности лошади.
99. Стати, пороки и недостатки постановки и строения передней конечности лошади.
100. Особенности постэмбрионального роста и развития лошадей. Факторы, влияющие на интенсивность роста и развития жеребят.
101. Особенности воспроизводительной функции лошадей. Половая и физиологическая зрелость лошадей, их значение в зоотехнической практике.
102. Строение, пороки и недостатки копыт лошади.
103. Вредные конюшенные привычки лошадей, их предупреждение и способы борьбы с ними.
104. Хозяйственно-биологические особенности лошадей различных типов высшей нервной деятельности (ВНД).
105. Продолжительность хозяйственного использования лошадей (племенных, спортивных, рабочих, продуктивных).
106. Пороки и недостатки экстерьера лошади, приобретенные вследствие неправильной эксплуатации.
107. Наследственные пороки и недостатки экстерьера лошадей.
108. Адаптивные качества лошади, их характеристика и хозяйственно-биологическое значение.
109. Возрастные изменения в экстерьере лошади.
110. Основные виды бесплодия лошадей: характеристика, меры профилактики и борьбы с ними.
111. Виды осеменения лошадей. Значение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов для совершенствования пород и зоотехнической практики.
112. Особенности строения молочной железы, секреции молока и молокоотдачи у кобыл.
113. Влияние кастрации на хозяйственно-биологические качества лошадей, её значение в зоотехнической практике.
114. Строение зубного аппарата лошади. Определение возраста лошади по зубам.
115. Организация и технологии ведения молочного коневодства.
116. Рациональная организация рабоче-пользовательного коневодства. Особенности кормления, содержания и эксплуатации рабочих лошадей.
117. Организация и технологии ведения мясного коневодства.
118. Организация и технологии ведения племенного коневодства (коннозаводства).
119. Организация тренинга и испытаний лошадей тяжеловозных пород.
120. Технологии ведения отрасли коневодства, их значения для совершенствования пород и зоотехнической практики.
121. Организация тренинга и испытаний лошадей верховых пород.
122. Организация тренинга и испытаний лошадей рысистых пород.
123. Бонитировка: принципы проведения и её значение для зоотехнической практики и совершенствования пород лошадей.
124. Организация и проведение случного сезона (компании) в коневодстве. Подготовка племенных лошадей к случному сезону.
125. Организация и проведение конных пробегов, их значение в зоотехнической практике. Основные породы лошадей, используемые для конных пробегов.
126. Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве. Особенности табунного коневодства.

127. Технология выращивания молодняка лошадей в коневодческих хозяйствах.
128. Методы выявления охоты у кобыл. Виды, организация и проведение случки лошадей в коневодческих хозяйствах.
129. Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.
130. Таврение лошадей и его значение в зоотехнической практике.
131. Характеристика олимпийских видов конного спорта (конкур, выездка, троеборье).
132. Национальные виды конного спорта: кратка характеристика, особенности, значение.
133. Организация и значение спортивного тренинга верховых пород.
134. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга лошадей, их значение.
135. Организация и значение заводского тренинга лошадей разных пород.
136. Организация и значение ипподромного тренинга лошадей разных пород.
137. Конина: её свойства и биологическая ценность. Значение конины в производстве мясных продуктов питания.
138. Значение ковки в зоотехнической практике, цели и задачи применения. Техника ковки, ортопедия в коневодстве.
139. Молочная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета молочной продуктивности кобыл.
140. Кобылье молоко: его свойства и биологическая ценность. Технологии производства кумыса.
141. Рабочие качества лошади и факторы, их определяющие.
142. Мясная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета мясной продуктивности лошадей.
143. Допинг-контроль в коневодстве, его значение.
144. Методы определения жеребости кобыл.
145. Основные направления коневодства, их значение и перспективы развития.
146. Государственные организации и мероприятия по коневодству.
147. Происхождение и классификация эквидов. Основные направления эволюции лошади.
148. Одомашнивание лошадей. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания лошадей.
149. Понятие о племенной работе в коневодстве. Отбор и подбор. Методы разведения лошадей.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.01 Технологические основы промышленного животноводства**  
**для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний об научных и технологических приемах эксплуатации промышленного животноводства, коневодства, свиноводства, птицеводства, овцеводства и козоводства, и других отраслей промышленного животноводства. Задачами дисциплины являются: - общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с комплексом хозяйственно-селекционируемых признаков, характерных для промышленного животноводства; - прикладная задача освещает вопросы, касающиеся технологических приемов использования сельскохозяйственных животных целью выработки навыков получения от них желаемой продукции; - специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в промышленном животноводстве, позволяющими получать продукцию высшего качества в максимально возможном количестве.

Место дисциплины в учебном плане: Блок «Факультативные дисциплины (модули)», факультативная часть; ФТД.01 учебного плана, дисциплина осваивается в семестрах 5.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ПК-9.

Краткое содержание дисциплины:

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 16 а.ч.,

практические занятия: 16 а.ч.;

самостоятельная работа: 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 5.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 14 а.ч.,

лабораторные работы: 14 а.ч.;

самостоятельная работа: 44 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 5.



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при освоении  
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**ФТД.01 Технологические основы промышленного животноводства**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

**Дзержинский 2022**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «ФТД.01 Технологические основы промышленного животноводства» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ПК-9

Таблица 1

| № п/п | Формируемые компетенции   | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Оценочное средство        |
|-------|---|--|---------------------------|
| 1     | ПК-9.<br>Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью ИД-1.ПК-9.<br>Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных | Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства<br>Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота<br>Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада<br>Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства<br>Раздел 5. Технологические основы свиноводства<br>Раздел 6. Технологические основы овцеводства<br>Раздел 7. Технологические основы птицеводства<br>Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства | Устный опрос, тест, зачет |

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство        |
|--|---|--|---|---|---------------------------|
|  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |                           |
| <b>ПК-9.</b><br>Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью  |   |  |   |   |                           |
| ИД-1.ПК-9.<br>Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет |

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--------------------|---|---|
| 1     | Устный опрос       | Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.  | Примерные вопросы для опроса              |
| 2     | Тест               | Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.  | Примерные вопросы для тестирования        |
| 3     | Зачет              | Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования. | Примерные вопросы для зачета              |

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Примерный перечень тестовых вопросов

##### ПК-9

#### Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства

##### 1. Какая порода скота является молочной?

- А) якутская
- Б) симментальская
- В) шароле
- Г) голштинская

##### 2. Как называется внешняя часть тела животного, которая оценивается при бонитировке?

- А) статья
- Б) промер
- В) индекс

**3. Как называется внешняя часть тела животного, которая оценивается при бонитировке?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: статья

**4. Кто представляет наибольшую опасность для человека?**

- А) бык-производитель
- Б) дойная корова
- В) нетель
- Г) ремонтный молодняк

**5. Какова средняя продолжительность хозяйственного использования коровы в России?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 3 лактации

**6. Какова средняя продолжительность хозяйственного использования коровы в России?**

- А) 4 лактации
- Б) 8 лактаций
- В) 6 лактаций
- Г) 3 лактации

**7. Как называется процедура оценки племенной ценности животного?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: бонитировка

**8. Какой должен быть выход молодняка в процентах, чтобы скотоводство было экономически эффективно?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 75 и более (75 % и более)

## **Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота**

**1. Какая молочная продуктивность должна быть, чтобы корова считалась высокопродуктивной?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 6 т и более (6000 кг и более)

**2. Сколько дней длится лактация у коровы в среднем?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 305 (305 дней)

**3. Сколько дней длится лактация у коровы в среднем?**

- А) 280 дней
- Б) 300 дней
- В) 400 дней
- Г) 305 дней

**4. Какая молочная продуктивность за лактацию должна быть, чтобы корова считалась высокопродуктивной?**

- А) более 4 т
- Б) более 10 т
- В) более 6 т

Г) более 15 т

**5. Процесс образования и секреции молока в молочных железах самок млекопитающих.**

\_\_\_\_\_  
Ответ: Лактопоэз

**6. Сколько литров крови проходит через молочную железу для получения одного литра молока?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 500 (500 л; или: 400-600 л; или: от 400 до 600 л)

**7. Какой основной гормон отвечает за стимуляцию лактации?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: пролактин

**8. Какой основной гормон отвечает за стимуляцию лактации?**

- А) соматотропин
- Б) пролактин**
- В) эстрадиол
- Г) тестостерон

**9. Сколько литров крови проходит через молочную железу для получения одного литра молока?**

- А) 100-200 л
- Б) 200-300 л
- В) 400-600 л**
- Г) 600-700 л

**8. Первая порция молока, вырабатываемого матерью сразу после родов. В нём больше белков, витаминов и иммуноглобулинов, более густое и вязкое.**

\_\_\_\_\_  
Ответ: Молозиво

**9. Первая порция молока, вырабатываемого матерью сразу после родов.**

- А) молозиво**
- Б) первородное молоко
- В) первичное молоко

### Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада

**1. Назовите оптимальный возраст первого осеменения для телок?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 16 (16 мес)

**2. Назовите оптимальный диапазон возраста в месяцах первого осеменения для телок для повышения времени продуктивного использования коров?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 18-20 мес

**3. Назовите оптимальный возраст первого осеменения для телок?**

- А) 14 мес
- Б) 16 мес**
- В) 18 мес



Г) 20 мес

**4. Назовите оптимальный диапазон возраста в месяцах первого осеменения для телок для повышения времени продуктивного использования коров?**

- А) 14 мес
- Б) 16 мес
- В) 18-20 мес**
- Г) 20-22 мес

**5. Сколько длится беременность у коровы в месяцах?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 9 (9 месяцев)

**6. Сколько длится беременность у коровы в месяцах?**

- А) 9 мес**
- Б) 10 мес
- В) 6 мес
- Г) 12 мес

**7. Какой объем спермы в одной спермодозе для коров?**

- А) 1 мл
- Б) 0,25 мл**
- В) 1,5 мл
- Г) 2 мл

**8. Какая кратность осеменения коров считается оптимальной?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 2-кратная (2-х кратная)

#### Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства

**1. Назовите породу лошадей, которая была выведена в России?**

- А) траккененская
- Б) арабская
- В) вестфальская
- Г) орловский рысак**

**2. Назовите породу лошадей, которая была выведена в России?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: орловский рысак

**3. Назовите аллюр рысистых лошадей?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: рысь

**4. Назовите аллюр рысистых лошадей?**

- А) шаг
- Б) рысь**
- В) иноходь
- Г) галоп

**5. Назовите аллюр верховых лошадей?**

\_\_\_\_\_

Ответ: галоп

**6. Назовите аллюр верховых лошадей?**

- А) шаг
- Б) рысь
- В) иноходь
- Г) галоп

**7. Как называется резвость верховых лошадей?**

\_\_\_\_\_

Ответ: скаковой класс

**8. Как называется резвость верховых лошадей?**

- А) скаковой класс
- Б) рысь
- В) иноходь
- Г) галоп

## Раздел 5. Технологические основы свиноводства

**1. Какова средняя масса поросенка при рождении в килограммах?**

\_\_\_\_\_

Ответ: около 1 (около 1 кг)

**2. Какова средняя масса поросенка при рождении в килограммах?**

- А) 500 г
- Б) 1,5 кг
- В) 800 г
- Г) 1 кг

**3. Сколько длится беременность у свины?**

- А) 6 мес
- Б) 3 мес 3 нед 3 дня
- В) 7 мес
- Г) 2 мес

**4. Сколько длится беременность у свины?**

\_\_\_\_\_

Ответ: 3 месяца 3 недели 3 дня (около 4 месяцев)

**5. В каком возрасте производят отъём поросят от свиноматки?**

\_\_\_\_\_

Ответ: 24-26 дней (около 1 мес)

**6. В каком возрасте производят отъём поросят от свиноматки?**

- А) 24-26 дней
- Б) 28-30 дней
- В) 30-35 дней
- Г) 40-45 дней

**7. Назовите основные три технологические половозрастные группы поросят?**

\_\_\_\_\_

Ответ: поросята-сосуны; поросята отъёмыши, поросята на доращивании

**8. Как называется подкожная жировая клетчатка свиней?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: шпик

**9. Каков диапазон средней предубойной живой массы свиней в килограммах в возрасте 6-7 месяцев?**

- А) 150 кг
- Б) 120-140 кг
- В) 200 кг
- Г) **100-120 кг**

**10. Каков диапазон средней предубойной живой массы свиней в килограммах в возрасте 6-7 месяцев?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: 100-120 кг

### **Раздел 6. Технологические основы овцеводства**

**1. Хорошо развитые рога у баранов тонкорунных пород это признак \_\_\_\_ ?**

- а) признак конституциональной слабости
- б) признак крепкой конституции +
- в) признак нежной конституции
- г) признак рыхлой конституции

Правильный ответ: б

**2. Складчатость кожи присуща овцам:**

- а) полугрубошерстных пород
- б) грубошерстных пород
- в) тонкорунных пород +
- г) смушковых пород

Правильный ответ: в

**3. Средняя продолжительность хозяйственного использования овец:**

- а) 4-6 лет
- б) 6-8 лет +
- в) 8-10 лет
- г) 10-11 лет

Правильный ответ: б

**4. Какие факторы из нижеперечисленных не влияют на мясную продуктивность:**

- а) пол
- б) возраст
- в) комолость +
- г) порода

Правильный ответ: в

**5. Какой тип конституции наиболее желателен для племенных овец: \_\_\_\_\_**

Ответ: крепкий

**6. Грудной индекс определяют как отношение: \_\_\_\_\_**

Ответ: ширина груди/ глубина груди · 100

**7. Неоднородная шерсть состоит из следующих типов волокон:** \_\_\_\_\_

Ответ: пуха, ости и переходного волоса

**8. К однородной шерсти относится:** \_\_\_\_\_

Ответ: тонкая и полутонкая

**9. Бонитировку большинства признаков проводят по \_\_\_\_\_ бальной шкале**

Ответ: 5 (5-бальной)

**10. Основная задача племенной работы на товарных фермах:**

Ответ: получение большего количества продукции

**11. Матки селекционного ядра по настригу чистой шерсти должны превышать требования стандарта не менее чем на \_\_\_\_\_ %**

Ответ: 35 (35%)

**12. Производственная классификация пород овец отражает:**

Ответ: направление продуктивности

#### Раздел 7. Технологические основы птицеводства

**1. Сколько дней выращивают цыплят-бройлеров?**

\_\_\_\_\_

Ответ: 38-42 (38-42 дня)

**2. Сколько дней выращивают цыплят-бройлеров?**

- А) 45-50 дня
- Б) 50-55 дня
- В) 38-42 дня**
- Г) 30-35 дня

**3. Каков диапазон оптимальной пред убойной живой массы цыплят-бройлеров в килограммах?**

\_\_\_\_\_

Ответ: 2-2,2 (2-2,2 кг)

**4. Каков диапазон оптимальной пред убойной живой массы цыплят-бройлеров в килограммах?**

- А) 2-2,2 кг**
- Б) 1,6-1,8 кг
- В) 2,5-3 кг
- Г) 1,5-1,7 кг

**5. Назовите основные системы содержания птицы?**

\_\_\_\_\_

Ответ: напольная, клеточная

**6. Какая система содержания птицы чаще применяется для бройлеров?**

- А) клеточная
- Б) клеточные батареи
- В) выгульная
- Г) напольная**

**7. Какая система содержания птицы чаще применяется для несушек?**

- А) клеточная
- Б) клеточные батареи
- В) выгульная
- Г) напольная

## **Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства**

**1. Напишите две основные болезни кроликов, от которых наибольший экономический ущерб?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: ВГБК и Миксоматоз (вирусная геморрагическая болезнь кроликов и миксоматоз)

**2. Какие основные болезни кроликов, от которых наибольший экономический ущерб?**

- А) колибактериоз
- Б) сальмонеллез
- В) пастереллез
- Г) ВГБК и Миксоматоз

**3. Как называется поедание своего кала кроликами?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: капрофагия

**4. Какой вид кала поедают кролики?**

\_\_\_\_\_  
Ответ: первичный кал

**5. Желудок у кролика**

- А) Однокамерный
  - Б) Двухкамерный
  - В) Трёхкамерный
  - Г) Четырёхкамерный
- Правильный ответ: А

**6. Количество постоянных зубов у кролика**

- А) 24
  - Б) 28
  - В) 30
  - Г) 32
- Правильный ответ: Б

**7. Естественная продолжительность жизни кролика**

- А) 3 – 4 года
  - Б) 5 – 6 лет
  - В) 7 – 8 лет
  - Г) 9– 10 лет
- Правильный ответ: Г

**8. Возраст полового созревания кролика**

- А) 60 – 70 дней
- Б) 80 – 90 дней
- В) 90 – 100 дней

Г) 105 – 120 дней  
Правильный ответ: А

**9. Показатель мясной продуктивности кролика, характеризующий отношение массы съедобных частей тушки, включая субпродукты, к массе тушки в процентах \_\_\_\_\_**

Ответ: Мясность (мясность кроликов)

**10. Напишите название массы кроличьей тушки без шкурки, головы, лап и внутренностей, но с жиром и почками \_\_\_\_\_**

Ответ: Убойная (убойная масса кролика)

**11. Крольчиха, впервые пущенная в случку для проверки репродуктивных качеств \_\_\_\_\_**

Ответ: Проверяемая крольчиха

#### **4.2. Примерный перечень вопросов для опроса ПК-9**

##### **Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства**

12. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом.
13. Использование достижений науки и практики в скотоводстве.
14. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.), их место в зоологической классификации.
15. Особенности экстерьера, интерьерера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.
16. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью.
17. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.
18. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.
19. Линейный метод оценки экстерьера.
20. Мечение животных.
21. Масти скота.
22. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота.

##### **Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота**

11. Молочная продуктивность.
12. Состав молока коров и его пищевое значение.
13. Строение молочной железы.
14. Физиологические основы молочной продуктивности.
15. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др.
16. Индивидуальный и статистический учет, планирование молочной продуктивности.
17. Мясная продуктивность.
18. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение.
19. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др.

20. Прижизненные и послеубойные методы учета.

### **Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада**

- 1 7 . Основные показатели воспроизводства стада.
18. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь.
19. Планирование осеменений, запусков и отелов.
20. Понятие о бесплодии и яловости.
21. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
22. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей.
- 2 3 . Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях.
- 2 4 . Оценка воспроизводительной способности быков.
25. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молочивного периода для телят.
26. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
27. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.
28. Планирование выращивания молодняка.
29. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении.
30. Обоснование темпов ремонта стада.
31. Особенности технологии выращивания телок в хозяйствах с разной концентрацией поголовья.
32. Использование пастбищ при выращивании молодняка.

### **Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства**

- 3 1 . Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов.
- 3 2 . Динамика численности лошадей в России и в странах мира.
33. Структура отрасли в связи с особенностями социально-экономического уклада.
34. История становления российского коневодства и коннозаводства.
35. Зоологическая классификация семейства эквидов.
- 3 6 . Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам.
37. Основные этапы филогенеза предков современной лошади и образование экологической разнотипности.
38. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей.
- 3 9 . Время, очаги и условия одомашнения лошадей.
40. Социально-экономические, биологические и экологические факторы в формировании типов и пород лошадей.
41. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества.
42. Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности.
43. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.
44. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание.
45. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей.
- 4 6 . Историческое развитие учения об экстерьере лошади.
- 4 7 . Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования.
48. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов.

- 4 9 . Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
50. Возрастные и половые экстерьерные признаки. Методы оценки лошадей по экстерьеру.
- 5 1 . Масти и отметины лошадей, их наследование и значение.
- 5 2 . Определение возраста лошадей.
53. Измерения, вычисления индексов телосложения, построение экстерьерных профилей и определение живой массы лошадей.
54. Фото и видеосъемка лошадей и способы обработки этих материалов.
55. Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой.
56. Трансплантация эмбрионов лошадей.
57. Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы. Кондиции лошадей.
58. Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство.
59. Система коннозаводства.
60. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.

### **Раздел 5. Технологические основы свиноводства**

26. Хозяйственные типы и породы свиней.
27. Происхождение свиней.
28. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
29. Экстерьер, конституция свиней.
30. Стати свиньи.
31. Мясная продуктивность свиней.
32. Свинина: органолептические, анатомо-морфологические и физико-химические показатели.
33. Технологические свойства свинины.
34. Производственные и хозяйственные типы свиней.
35. Породы свиней.
36. Структура стада в свиноводстве.
37. Системы содержания свиней.
38. Основные группы кормов для свиней.
39. Технология откорма свиней.
40. Факторы, определяющие эффективность откорма.
41. Факторы, оказывающие влияние на качество свинины.
42. Виды откорма свиней.
43. Технология мясного и беконного откорма свиней.
44. Технология откорма свиней до жирных кондиций.
45. Среднесуточный прирост живой массы и затраты кормов.
46. Экономическая эффективность использования свиноматок.
47. Профилактика стрессов в свиноводстве.
48. Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводстве.
49. Показатели качества и безопасности свинины.
50. Нормативно-техническая документация.

### **Раздел 6. Технологические основы овцеводства**

32. Породы овец.
33. Происхождение овец.
34. Биологические и хозяйственные особенности овец.
35. Экстерьерно-конституциональные особенности овец.
36. Классификация пород овец.



37. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец.
38. Шерстная продуктивность овец.
39. Типы шерстных волокон.
40. Группы и виды шерсти.
41. Физико-технические свойства шерсти.
42. Технологические свойства шерсти.
43. Оценка качества шерсти.
44. Пороки шерсти и их предупреждение.
45. Подготовка и техника проведения стрижки овец.
46. Овчины. Смушки.
47. Классификация и свойства каракуля.
48. Оценка качества смушек и овчин.
49. Мясная продуктивность овец.
50. Показатели мясной продуктивности овец.
51. Морфологический и химический состав баранины.
52. Биологическая и пищевая ценность мяса.
53. Технологические свойства баранины.
54. Отруба и разрубка бараньей туши.
55. Откорм и нагул овец.
56. Кормление и содержание овец.
57. Молочная продуктивность овец.
58. Химический состав и свойства овечьего молока.
59. Учет и оценка молочной продуктивности овец.
60. Продукты, изготавливаемые из овечьего молока.
61. Показатели качества и безопасности продукции овцеводства.
62. Нормативно-техническая документация.

#### **Раздел 7. Технологические основы птицеводства**

24. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
25. Экстерьер птиц.
26. Виды сельскохозяйственной птицы.
27. Классификация пород кур.
28. Яичные, мясные и мясо-яичные породы кур.
29. Породы уток, гусей, индеек, цесарок, перепелок.
30. Яичная продуктивность птицы.
31. Циклы яйцекладки.
32. Морфологические признаки пищевых яиц.
33. Химический состав яиц.
34. Диетические и столовые яйца.
35. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.
36. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
37. Химический состав мяса.
38. Морфологический состав мяса.
39. Факторы, влияющие на мясные качества птицы.
40. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы.
41. Перопуховая и побочная продукция птицеводства.
42. Инкубация куриных яиц.
43. Технологический процесс производства яиц кур.
44. Технология производства мяса бройлеров.
45. Показатели качества и безопасности продукции птицеводства.
46. Нормативно-техническая документация.

#### **Раздел 8. Технологические основы кролиководства и звероводства**

11. Биологические и хозяйственные особенности кролиководства и звероводства.
12. Экстерьер кролиководства и звероводства.
13. Виды и породы кролиководства и звероводства.
14. Направления продуктивности кролиководства и звероводства.
15. Системы содержания кроликов, особенности содержания кроликов основного стада, племенного и не племенного молодняка.
16. Оборудование и механизация кролиководческих ферм.
17. Микроклимат в крольчатниках, ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих фермах.
18. Мясная, шкурковая, пуховая продуктивность, побочная продукция кролиководства и звероводства, использование кроликов в качестве лабораторных животных
19. Показатели качества и безопасности продукции кролиководства и звероводства.
20. Нормативно-техническая документация.

### 4.3. Примерные вопросы к зачёту ПК-9

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, перспективы развития скотоводства в РФ.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей.
3. Конституция, экстерьер и интерьер скота. Особенности конституции и экстерьера скота молочного направления продуктивности и их значение в селекции.
4. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.
5. Современные требования к экстерьеру, конституции и интерьеру скота. б. Мечение животных.
7. Масти скота.
8. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью.
9. Состав молока и его пищевое значение.
10. Строение молочной железы. Физиологические основы молочной продуктивности.
11. Факторы, влияющие на удой и жирность молока.
12. Индивидуальный и статический учет, планирование молочной продуктивности.
13. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продукции.
16. Кожевенное сырье и прочие виды продукции скота.
17. Классификация пород по направлениям продуктивности.
18. Глобальные и локальные породы.
19. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.
20. Черно-пестрые породы скота молочного направления продуктивности.
21. Красные породы скота молочного направления продуктивности.
22. Отечественные молочные породы скота (холмогорская, бестужевская, тагильская, ярославская).
23. Айширская и джерсейская породы скота.
24. Голштинская породы скота.
25. Палево-пестрые породы скота молочно-мясного направления продуктивности.
26. Бурые породы скота молочно-мясного направления продуктивности.
27. Английские породы мясного скота.

28. Франко-итальянские мясные породы скота.
29. Степные породы мясного скота.
30. Основные показатели воспроизводства стада.
31. Зоотехническая оценка продолжительности межотельного цикла и его периодов (стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период) и их взаимосвязь.
32. Планирование осеменений, запусков и отелов.
33. Понятие о бесплодии и яловости, зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
34. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей.
35. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях.
36. Оценка воспроизводительной способности быков.
37. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Важность молозивного периода для телят, зоотехнические мероприятия по его организации.
38. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
39. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.
40. Планирование выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
41. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении.
42. Использование пастбищ при выращивании молодняка молочного направления продуктивности.
43. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.
44. Способы и техника доения коров.
45. Технология раздоя коров и целесообразность его проведения.
46. Распорядок дня на молочной ферме.
47. Структура стада в молочном и мясном скотоводстве.
48. Промышленная технология производства молока, ее зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки.
49. Зоотехническое обоснование поточно-цеховой технологии производства молока и воспроизводства стада. расчет количества скотомест.
50. Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности.
51. Понятие о выращивании, доращивании и откорме молодняка.
52. Технология откорма крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.
53. Особенности откорма скота молочно-мясного направления продуктивности на отходах пищевой промышленности.
54. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве.
55. Реализация откормленного поголовья
56. Откорм взрослых животных. Нагул скота.
57. Значение племенной работы в повышении продуктивности.
58. Организация племенной службы.
59. Методы разведения. Чистопородное разведение.
60. Скрещивание и его использование в племенных и товарных хозяйствах.
61. Гибридизация. Примеры использования гибридизации при создании молочных и мясных пород скота.
62. Главные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков молочного, молочно-мясного и мясного направлений продуктивности.
63. Изменчивость, наследуемость, потребляемость и взаимосвязь селекционных признаков.
64. Коровы-рекордистки и их селекционное значение.

65. Отбор коров и быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность).
  66. Отбор коров и быков по генотипу (родословная, качество потомства).
  67. Бонитировка молочного скота (коров, молодняка, быков).
  68. Оценка быков молочных пород по качеству потомства: значение, сроки оценки, уровень продуктивности проверочных стад, оптимальное количество дочерей, учитываемые признаки при присвоении племенных категорий.
  69. Принципы и методы подбора.
  70. Работа с линиями и семействами.
  71. Использование инбридинга и гетерозиса.
  72. Крупномасштабная селекция и условия ее применения.
  73. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий.
  74. Сроки проведения зоотехнических мероприятий в стаде.
  75. Племенной учет. Составление планов племенной работы по стаду и породе.
  76. Использование ЭВМ в селекционной работе.
  77. Информационная система племенного скотоводства.
  78. Ведение государственных книг племенных животных, издание каталогов.
  79. Конкурсы хозяйств на лучшую постановку племенной работы.
  80. Апробация селекционных достижений.
  81. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота.
  82. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота.
  83. Пороговый, тандемный и индексный отборы.
  84. Составление плана осеменения и отелов.
  85. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Понятие об экстерьере и интерьере лошади.
  86. Живая масса, кондиции, упитанность лошади: методы определения, значение в зоотехнической практике.
  87. Промеры и индексы лошадей: методы определения и значение в зоотехнической практике.
  88. Методы изучения экстерьера лошадей и их значение в зоотехнической практике.
  89. Аллюры лошадей, их характеристика и хозяйственное значение.
- Недостатки движения лошади.
90. Типы конституции лошадей, их значение в зоотехнической практике.
  91. Масти лошадей: классификация мастей и их значение в зоотехнической практике.
  92. Отметины и приметы лошадей, их значение в зоотехнической практике.
  93. Взаимосвязь экстерьера и работоспособности лошадей.
  94. Особенности экстерьера лошадей верховых пород.
  95. Стати, основные пороки и недостатки головы, шей и туловища лошади.
  96. Особенности экстерьера лошадей упряжных пород.
  97. Особенности экстерьера лошадей местных пород (на примере лесных, степных и горских пород).
  98. Стати, пороки и недостатки постановки и строения задней конечности лошади.
  99. Стати, пороки и недостатки постановки и строения передней конечности лошади.
  100. Особенности постэмбрионального роста и развития лошадей. Факторы, влияющие на интенсивность роста и развития жеребят.
  101. Особенности воспроизводительной функции лошадей. Половая и физиологическая зрелость лошадей, их значение в зоотехнической практике.
  102. Строение, пороки и недостатки копыт лошади.
  103. Вредные конюшенные привычки лошадей, их предупреждение и способы борьбы с ними.

104. Хозяйственно-биологические особенности лошадей различных типов высшей нервной деятельности (ВНД).
105. Продолжительность хозяйственного использования лошадей (племенных, спортивных, рабочих, продуктивных).
106. Пороки и недостатки экстерьера лошади, приобретенные вследствие неправильной эксплуатации.
107. Наследственные пороки и недостатки экстерьера лошадей.
108. Адаптивные качества лошади, их характеристика и хозяйственно-биологическое значение.
109. Возрастные изменения в экстерьере лошади.
110. Основные виды бесплодия лошадей: характеристика, меры профилактики и борьбы с ними.
111. Виды осеменения лошадей. Значение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов для совершенствования пород и зоотехнической практики.
112. Особенности строения молочной железы, секреции молока и молокоотдачи у кобыл.
113. Влияние кастрации на хозяйственно-биологические качества лошадей, её значение в зоотехнической практике.
114. Строение зубного аппарата лошади. Определение возраста лошади по зубам.
115. Организация и технологии ведения молочного коневодства.
116. Рациональная организация рабоче-пользовательного коневодства. Особенности кормления, содержания и эксплуатации рабочих лошадей.
117. Организация и технологии ведения мясного коневодства.
118. Организация и технологии ведения племенного коневодства (коннозаводства).
119. Организация тренинга и испытаний лошадей тяжеловозных пород.
120. Технологии ведения отрасли коневодства, их значения для совершенствования пород и зоотехнической практики.
121. Организация тренинга и испытаний лошадей верховых пород.
122. Организация тренинга и испытаний лошадей рысистых пород.
123. Бонитировка: принципы проведения и её значение для зоотехнической практики и совершенствования пород лошадей.
124. Организация и проведение случного сезона (компаний) в коневодстве. Подготовка племенных лошадей к случному сезону.
125. Организация и проведение конных пробегов, их значение в зоотехнической практике. Основные породы лошадей, используемые для конных пробегов.
126. Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве. Особенности табунного коневодства.
127. Технология выращивания молодняка лошадей в коневодческих хозяйствах.
128. Методы выявления охоты у кобыл. Виды, организация и проведение случки лошадей в коневодческих хозяйствах.
129. Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.
130. Таврение лошадей и его значение в зоотехнической практике.
131. Характеристика олимпийских видов конного спорта (конкур, выездка, троеборье).
132. Национальные виды конного спорта: кратка характеристика, особенности, значение.
133. Организация и значение спортивного тренинга верховых пород.
134. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга лошадей, их значение.
135. Организация и значение заводского тренинга лошадей разных пород.
136. Организация и значение ипподромного тренинга лошадей разных пород.
137. Конина: её свойства и биологическая ценность. Значение конины в

производстве мясных продуктов питания.

138. Значение ковки в зоотехнической практике, цели и задачи применения. Техника ковки, ортопедия в коневодстве.

139. Молочная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета молочной продуктивности кобыл.

140. Кобылье молоко: его свойства и биологическая ценность. Технологии производства кумыса.

141. Рабочие качества лошади и факторы, их определяющие.

142. Мясная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета мясной продуктивности лошадей.

143. Допинг-контроль в коневодстве, его значение.

144. Методы определения жеребости кобыл.

145. Основные направления коневодства, их значение и перспективы развития.

146. Государственные организации и мероприятия по коневодству.

147. Происхождение и классификация эквидов. Основные направления эволюции лошади.

148. Одомашнивание лошадей. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания лошадей.

149. Понятие о племенной работе в коневодстве. Отбор и подбор. Методы разведения лошадей.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля  | Оценочное средство и его представление в ФОС |
|-------------------------------------|----------------|--|--|
| Текущий контроль успеваемости       | Устный опрос   | Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале. | Примерный перечень вопросов                  |
|                                     | Тест           | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  | Примерный перечень тестовых заданий          |

|                                     |                |  |  |
|-------------------------------------|----------------|--|--|
| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля                                  | Оценочное средство и его представление в ФОС |
| Промежуточная аттестация            | Зачет          | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины | Примерный перечень вопросов к зачету         |

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок  | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|--|---|
| Устный опрос   | Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.  | «отлично»   |
| Тест           | Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.  |   |
| Зачет          | Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.  |   |
| Устный опрос   | Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.   | «хорошо»  |
| Тест           | Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.  |   |
| Зачет          | Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |   |
| Устный опрос   | Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.   | «удовлетворительно»                                 |
| Тест           | Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.   |   |
| Зачет          | Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения   |   |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок  | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|--|---|
|                | учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.  |   |
| Устный опрос   | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.  | «неудовлетворительно»                               |
| Тест           | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.   |   |
| Зачет          | Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |   |

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



