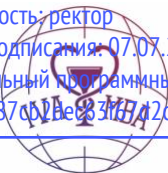


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.07.2025 15:52:01
Уникальный программный ключ:
d716787c01be831b742c70a97dc10b0a34d4



Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
Б1.О.28 КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Дзержинский 2023

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.28 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета

« 28 » августа 2023 г., протокол № 2-28/08/23.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

преподаватель,

доктор сельскохозяйственных наук



А.В. Ткачев

Рабочую программу дисциплины

согласовал(и):

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.28 КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:
ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-12

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Тема 1. Общая клиническая диагностика. Тема 2. Общее клиническое исследование животного. Тема 3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Тема 4. Исследование системы крови. Тема 5. Исследование дыхательной системы. Тема 6. Исследование системы пищеварения. Тема 7. Исследование мочеполовой системы. Тема 8. Исследование нервной системы. Тема 9. Диагностика нарушений обмена веществ. Тема 10. Основы ветеринарной рентгенологии.	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
2	ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Тема 1. Общая клиническая диагностика. Тема 2. Общее клиническое исследование животного. Тема 3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Тема 4. Исследование системы крови. Тема 5. Исследование дыхательной системы. Тема 6. Исследование системы пищеварения. Тема 7. Исследование мочеполовой системы. Тема 8. Исследование нервной системы. Тема 9. Диагностика нарушений обмена веществ. Тема 10. Основы ветеринарной	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	рентгенологии.	
2	ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза ИД-3.ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала,	Тема 1. Общая клиническая диагностика. Тема 2. Общее клиническое исследование животного. Тема 3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Тема 4. Исследование системы крови. Тема 5. Исследование дыхательной системы. Тема 6. Исследование системы пищеварения. Тема 7. Исследование мочеполовой системы. Тема 8. Исследование нервной системы. Тема 9. Диагностика нарушений обмена веществ. Тема 10. Основы ветеринарной рентгенологии.	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	транспортировку в лабораторию ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных ИД-12.ПК-2 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала		
4	ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-1.ПК-12 Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ИД-2.ПК-12 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Тема 1. Общая клиническая диагностика. Тема 2. Общее клиническое исследование животного. Тема 3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Тема 4. Исследование системы крови. Тема 5. Исследование дыхательной системы. Тема 6. Исследование системы пищеварения. Тема 7. Исследование мочеполовой системы. Тема 8. Исследование	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	ИД-3.ПК-12 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ИД-4.ПК-12 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-5.ПК-12 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования ИД-6.ПК-12 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	нервной системы. Тема 9. Диагностика нарушений обмена веществ. Тема 10. Основы ветеринарной рентгенологии.	

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1					
Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

Планируемые	Уровень освоения				Оценочное
цифровых технологий.					
ПК-1					
Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований					
ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме	Уровень знаний в	Устный опрос, тест, зачет,

Планируемые	Уровень освоения				Оценочное
исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	требований, имели место грубые ошибки	знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	курсовая работа, экзамен
ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

Планируемые	Уровень освоения				Оценочное
клинического обследования			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза					
ИД-1.ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-2.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-3.ПК-2 Уметь определять	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме	Уровень знаний в	Устный опрос, тест, зачет,

Планируемые	Уровень освоения				Оценочное
реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	требований, имели место грубые ошибки	знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	курсовая работа, экзамен
ИД-4.ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-5.ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-6.ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-7.ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

Планируемые	Уровень освоения				Оценочное
лечения животных					
ИД-8.ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-9.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-10.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-11.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-12.ПК-2	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный опрос,

Планируемые	Уровень освоения				Оценочное
Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий					
ИД-1.ПК-12 Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-2.ПК-12 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-3.ПК-12 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

Планируемые	Уровень освоения				Оценочное
планов мероприятий по профилактике болезней животных					
ИД-4.ПК-12 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-5.ПК-12 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-6.ПК-12 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Курсовая работа	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерная тематика курсовых работ
4	Зачет/Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета и экзамена

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Тестовые задания

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ИД1, ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ИД2, ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ИД3, ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)

Задание закрытого типа					
1.	Воспаление стенки сетки вследствие повреждения инородными телами называется: а) травматический ретикулоперикардит б) абомазит в) травматический перитонит г) травматический ретикулит	травматический ретикулит	ИД1, ОПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
2.	Физиологические колебания температуры тела у лошадей равны: а) 36,5 — 37,5 б) 39,0 — 40,5 в) 37,5 — 38,5 г) 38,0 — 39,0	37,5 — 38,5	ИД2, ОПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
3.	Выберите существующие виды лихорадок (выберите все варианты ответов): 1. постоянная 2. непрерывная 3. повышающая 4. истощающая 5. возвратная 6. анальгическая	постоянная истощающая возвратная	ИД3, ОПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
4.	Исследование почек проводят с применением одного из функциональных методов. 1) осмотр 2) метод Захарьина-Хеда 3) пальпация 4) метод Зимницкого	метод Зимницкого	ИД1, ОПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
5.	Исследование легких проводят с применением одного из функциональных методов: 1) термометрия 2) перкуссия 3) аускультация 4) апноэ	апноэ	ИД2, ОПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

6.	Для чего используют зонды? Выберите несколько вариантов. 1) для определения проходимости пищевода 2) введения лекарственных веществ 3) для оценки слизистой оболочки желудка 4) отбора содержимого желудка и преджелудков 5) для взятия тканей слизистых и мышечных оболочек ЖКТ	для определения проходимости пищевода введения лекарственных веществ отбора содержимого желудка и преджелудков	ИД3, ОПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
7.	Токсичность барбитуратов связана с: 1) депрессией ЦНС 2) поражением дыхательного и сосудо-двигательного центров 3) гипоксией 4) падением артериального давления 5) всем перечисленным	всем перечисленным	ИД1, ОПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
8.	При употреблении чрезмерной дозы барбитуратов смерть наступает в результате: 1) аллергических реакций 2) агранулоцитоза 3) паралича дыхания 4) коллапса 5) угнетения ЦНС	коллапса	ИД2, ОПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
9.	Лабораторная диагностика степени отравления барбитуратами основана на: 1) определении концентрации барбитуратов в крови и моче 2) оценке тяжести изменений параметров кислотно-основного равновесия крови 3) измерении активности ферментов в сыворотке 4) определении характера гормональных сдвигов 5) контроле за состоянием гемостаза	определении концентрации барбитуратов в крови и моче	ИД3, ОПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
10.	Основной объект исследования на эфедрин 1) промывные воды желудка	моча	ИД1, ОПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая

	2) рвотные массы 3) каловые массы 4) моча 5) выдыхаемый воздухБ1.О.28 Клиническая диагностика				диагностика
11.	Основная причина смерти при передозировке стрихнина: 1) церебральная гипоксия 2) анафилактический шок 3) коллапс 4) уремическая кома 5) анемия	коллапс	ИД2, ОПК1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
Задание закрытого типа на установление последовательности					
12.	Расставьте степени угнетения в порядке их возрастания: 1. Сонливость 2. Сопор 3. Апатия 4. Кома	3,1,2,4	ИД2, ОПК1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
13.	Исследование сердечно-сосудистой системы проводя в следующей последовательности: 1) осмотр 2) исследование кровеносных сосудов 3) аускультация 4) ЭКГ 5) пальпация	1, 5, 3, 2, 4	ИД3, ОПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
Задание закрытого типа на установление соответствия					
14.	Соотнесите понятия: 1. Лордоз 2. Кифоз 3. Сколиоз А) Искривление позвоночного столба в сторону Б) Искривление позвоночного столба вверх В) Искривление позвоночного столба вниз	1— В, 2— Б, 3— А	ИД2, ОПК1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
15.	6. По клиническому проявлению симптомы подразделяют:	1-б, 2-в, 3-а, 4-г	ИД3, ОПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая

	1. типичные 2. важные 3. патогномоничные 4. атипичные А) симптомы, безусловно указывающие на определенную болезнь Б) симптомы практически всегда встречаются при данном заболевании В) симптомы, на основании которых делается заключение, т.е. важные постановке диагноза Г) симптомы не свойственные данной болезни					диагностика
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное						
16.	Область сердца, прилегающая к грудной стенке и дающая тупой звук — это зона ____.	абсолютной тупости сердца	ИД1, ОПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28	Клиническая диагностика
17.	Изменения тембра сердечных тонов, обусловленные неполным смыканием неповрежденных клапанов вследствие недостатка физических нагрузок, называют ____ изменениями.	функциональными	ИД2, ОПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28	Клиническая диагностика
18.	Аритмия, проявляющаяся учащением пульса во время вдоха и замедлением его во время выдоха, называется _____	респираторной (дыхательной)	ИД3, ОПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28	Клиническая диагностика
19.	Внеочередное возбуждение сердца или его отделов, импульс для которого возникает не в синусном узле, а в других отделах проводящей системы сердца — это ____.	экстрасистолия	ИД1, ОПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28	Клиническая диагностика
20.	Изменение дыхательного ритма, при котором нормальные дыхательные движения прерываются паузами от нескольких секунд до 1 минуты, называют дыханием ____.	Биота	ИД2, ОПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28	Клиническая диагностика
21.	Защитная рефлекторная реакция на раздражение рецепторов гортани, трахеи, бронхов и плевры — это ____.	кашель	ИД3, ОПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28	Клиническая

					диагностика
22.	Мягкий дующий шум, слышимый при аускультации легких у здоровых животных и напоминающий произношение буквы "ф" называют ____.	везикулярным (или: альвеолярным)	ИД1, ОПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
23.	Прокол стенки грудной клетки — это ____.	торакоцентез	ИД2, ОПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
24.	Непроизвольное выбрасывание содержимого желудка (преджелудков) через рот (иногда через нос) — это _____	рвота	ИД3, ОПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
25.	Скопление большого количества газов в преджелудках жвачных (в основном — в рубце), в результате чего они значительно увеличиваются в размере — это ____.	тимпания	ИД1, ОПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
26.	Длительная задержка кала в кишечнике — это ____.	запор	ИД2, ОПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
27.	Увеличенное образование мочи — это ____.	полиурия	ИД3, ОПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
28.	Синдром заболевания почек, характеризующийся расстройством мочеиспускания, изменением количества мочи, появлением в ней форменных элементов, белка, эпителиальных клеток, цилиндров называется синдромом.	мочевым	ИД1, ОПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
29.	Нервные болезни, возникающие в результате морфологических изменений нервных структур, называют _____	органическими	ИД2, ОПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

30.	Отсутствие кожной чувствительности — это ____.	аналгезия			Б1.О.28 Клиническая диагностика
-----	--	-----------	--	--	---------------------------------------

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ИД-1, ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ИД-2, ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ИД-3, ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

ИД-4, ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

ИД-5 ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами

ИД-6, ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных

ИД-7, ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний

ИД-8, ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

ИД-9, ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования

ИД-10, ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Прибор, используемый для графической записи моторной функции рубца: 1) флебограф 2) руменогрф Горяиновой 3) фонендоскоп 4) рентген	руменогрф Горяиновой	ИД1, ПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
2.	Выберите методы, используемые для исследования мочевого пузыря: 1) катетеризация 2) флебография 3) электрокардионгафия 4) пальпация 5) плегафония 6) цитоскопия	пальпация	ИД2, ПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

3.	Выберите поверхностные рефлексы: 1) рефлекс холки 2) ахиллов рефлекс 3) брюшные рефлексы 4) коленный рефлекс 5)глазосердечный рефлекс Даньини— Ашнера 6) рефлекс кремастера		рефлекс холки брюшные рефлексы рефлекс кремастера	ИД2, ПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
4.	Выберите норматив пульса собаки: 1) 20-30 2) 150-200 3) 70-120 4) 14-24		70-120	ИД3, ПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
Задание закрытого типа на установление последовательности						
5.	Клиническое исследование обычно проводят в следующем порядке: 1) запись больного (регистрация) 2) специальное исследование 3) сбор анамнеза 4) общее исследование с измерением температуры тела		1, 3, 4, 2	ИД4, ПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
Задание закрытого типа на установление соответствия						
6.	Соотнесите буквенные обозначения ЭКГ с их расшифровкой:		1— Б, 2—Е, 3— А, 4— Г, 5— В, 6— Д	ИД5, ПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
	1) зубец Р 2) интервал Р— Q 3) комплекс QRS 4) интервал S— Т 5) зубец Т 6) интервал R— R	А) деполяризация желудочков Б) деполяризация предсердий В) реполяризация желудочков Г) период полного охвата возбуждением желудочков, их сокращения и реполяриза Д) период одного полного сердечного цикл Е) время прохождения возбуждения от узл узла Ашоффа— Тавара				
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное						
7.	Концентрацию гемоглобина определяют с помощью ____.		гемометра Салли	ИД6, ПК1	1 уровень,	Б1.О.28

				простой	Клиническая диагностика
8.	Количество эритроцитов в камере Горяева считают в ____ .	5 больших квадратах, 16 малых	ИД7, ПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
9.	Для исследования крови на гематологическом анализаторе лучше использовать антикоагулянт ____.	трилон	ИД8, ПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
10.	Тромбоциты, помимо использования камеры Горяева, можно подсчитывать по ____.	методу Фонио	ИД9, ПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
11.	Увеличение количества лейкоцитов в крови – это ____ .	лейкоцитоз	ИД10, ПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
12.	Если в лейкограмме наблюдается увеличение содержания сегментоядерных нейтрофилов и уменьшение содержания палочкоядерных, то это ____ .	сдвиг ядра вправо	ИД1, ПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
13.	Цитоплазма молодых клеток крови окрашивается ____.	базофильно	ИД2, ПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
14.	Соотношение ядро-цитоплазма с возрастом клеток крови ____.	уменьшается	ИД3, ПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
15.	Основная функция нейтрофилов ____.	фагоцитоз	ИД4, ПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

16.	Показатель клинического анализа крови - гематокрит показывает соотношение объема эритроцитов _____.	к объему плазмы	ИД5, ПК1	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
17.	Моноциты участвуют в формировании и регуляции _____.	иммунного ответа	ИД6, ПК1	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
18.	При исследовании окрашенных мазков крови птиц обычно производят подсчет _____ клеток.	1000	ИД7, ПК1	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ИД-1, ПК-2 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ИД-2, ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ИД-3, ПК-2 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб

ИД-4, ПК-2 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ИД-5, ПК-2 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ИД-6, ПК-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ИД-7, ПК-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИД-8, ПК-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований

ИД-9, ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИД-10, ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Дрожание глазных яблок называется: 1) нистагм 2) миоз 3) мидриаз	нистагм	ИД1, ПК2	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика

	4) анизокория				
2.	При остром бронхите в мокроте обнаруживают 1) кристаллы гематоидина 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) цилиндрический мерцательный эпителий 5) все перечисленные элементы	цилиндрический мерцательный эпителий	ИД2, ПК2	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
3.	Для мокроты при абсцессе легкого характерны 1) обызвествленные эластические волокна 2) частицы некротической ткани 3) цилиндрический эпителий 4) кристаллы Шарко-Лейдена 5) все перечисленное	частицы некротической ткани	ИД3, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
4.	При бронхопневмониях в мокроте обнаруживают 1) коралловидные эластические волокна 2) альвеолярные макрофаги с жировой инфильтрацией 3) спирали Куршмана 4) эозинофилы 5) все перечисленное не верно	спирали Куршмана	ИД4, ПК2	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
5.	Особенностью крови (эритроцитов) мозолоногих (верблюдов и лам) является _____	эллипсоидная форма эритроцитов	ИД5, ПК2	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
6.	Постоянство показателей внутренней среды - это ____.	гомеостаз	ИД6, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
7.	Процесс разрешения эритроцитов _____ - .	гемолиз	ИД7, ПК2	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая

					диагностика
8.	Один из общих методов исследования, проводимый путем ощупывания тела пациента — это _____.	пальпация	ИД8, ПК2	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
9.	Общий метод исследования, который позволяет судить о физических свойствах и границах органов и тканей с помощью простукивания называется ____.	перкуссия	ИД9, ПК2	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
10.	Посредственная перкуссия, проводимая ударом пальца по пальцу, называется _____.	дигитальной	ИД10, ПК2	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
11.	Выслушивание звуков, образующихся в функционирующих органах — это _____.	аускультация	ИД4, ПК2	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД1, ПК-12 Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ИД2, ПК-12 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ИД3, ПК-12 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ИД4, ПК-12 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД5, ПК-12 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования

ИД6, ПК-12 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	В дуоденальном содержимом могут быть вегетативные формы жгутиковых рода: 1) Trichomonas 2) Chylomastics 3) Lamblia 4) все перечисленные 5) нет правильного ответа	Lamblia	ИД1, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
2.	При исследовании дуоденального содержимого могут быть обнаружены яйца следующих гельминтов: 1) описторха 2) клонорха 3) фасциолы 4) дикроцелия 5) всех перечисленных	всех перечисленных	ИД2, ПК12	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
3.	Наибольшие размеры имеют яйца: 1) аскарид 2) власоглава 3) описторха 4) фасциолы 5) острицы	фасциолы	ИД3, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

4.	Наименьшие размеры имеют яйца: 1) аскариды 2) токсокары 3) описторха 4) широкого лентеца 5) анкилостомы	описторха	ИД4, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
5.	При микроскопическом исследовании фекалий можно обнаружить следующие типы яиц аскарид: 1) оплодотворенные 2) неоплодотворенные 3) с белковой оболочкой 4) без белковой оболочки 5) все перечисленные	все перечисленные	ИД5, ПК12	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
6.	Все перечисленные гельминтозы выявляются с помощью копрологических методов исследования, кроме: 1) аскаридоза 2) трихостронгилид 3) анкилостоматид 4) трихинеллеза 5) метагонимоза	трихинеллеза	ИД6, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
7.	Желчь исследуют для выявления всех перечисленных гельминтозов, кроме: 1) описторхоза 2) фасциолеза 3) стронгилоидоза 4) дикроцелиоза 5) метагонимоза	дикроцелиоза	ИД3, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
8.	Методом, позволяющим выявить яйца гельминтов и цисты простейших одновременно является: 1) перианальный соскоб	формалин-эфирное осаждение	ИД4, ПК12	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

	2) Бермана 3) Калантарян 4) формалин-эфирное осаждение 5) Телемана				
9.	Исследование перианального соскоба применяется для диагностики: 1) тениаринхоза 2) стронгилоидоза 3) описторхоза 4) аскаридоза 5) нанофиетоза	тениаринхоза	ИД1, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
10.	Следующие факторы оказывают влияние на получение ложноположительных результатов анализа, кроме: 1) недостаточная селективность метода 2) недостаточная чувствительность метода 3) плохая организация труда 4) систематические ошибки определения 5) некачественная документация для проведения исследования	недостаточная чувствительность метода	ИД2, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
11.	Распределение ядовитых веществ в организме не зависит от: 1) от концентрации 2) коэффициента распределения вещества 3) от растворимости в воде и липидах 4) от скорости метаболизма 5) от скорости диффузии и перфузии	от концентрации	ИД3, ПК12	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
12.	Выведение ядов почками зависит от: 1) физико-химических свойств ядов 2) взаимодействия ядов с белками 3) скорости диуреза 4) характера почечной патологии 5) всего перечисленного	всего перечисленного	ИД4, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

13.	Острые отравления вызываются: 1) лекарственными препаратами 2) спиртами 3) пестицидами 4) окисью углерода, органическими растворителями, едкими веществами, грибами, тяжелыми металлами 5) всем перечисленным	всем перечисленным	ИД5, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
14.	Лекарственные вещества, поступившие в кровь из ЖКТ, связываются с: 1) мочевиной 2) углеводами 3) микроэлементами 4) белками 5) витаминами	белками	ИД6, ПК12	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
15.	Токсический эффект кокаина проявляется: 1) брадикардией, сменяющейся тахикардией 2) сокращением сосудов кожных покровов 3) депрессией и паранойей 4) боязнь замкнутого пространства 5) всем перечисленным	всем перечисленным	ИД2, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
16.	Токсический эффект опиатов проявляется: 1) апатией, депрессией, комой 2) поверхностным дыханием 3) цианозом, дыхательной недостаточностью 4) гипотонией вплоть до циркуляторного шока 5) всем перечисленным	всем перечисленным	ИД3, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
17.	Лимфатические узлы у больного животного исследуют с помощью _____-.	пальпации	ИД1, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

18.	Предварительные сведения о животном, получаемые от владельца животного или обслуживающего персонала, до клинического обследования — это _____.	анамнез	ИД2, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
19.	Заключение о сущности состояния и заболевания животного — это _____.	диагноз	ИД3, ПК12	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
20.	Проявление болезни, основой которого являются анатомические и функциональные изменения, устанавливаемые при клинических исследованиях и отличающие больной организм от здорового — это _____.	симптом	ИД4, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
21.	Графический метод исследования сердечно—сосудистой системы, суть которого состоит в записи разности потенциалов биоэлектрических токов, возникающих в миокарде в процессе его возбуждения — это _____.	электрокардиография	ИД5, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
22.	Графическая запись артериального пульса — это _____.	сфигмография	ИД6, ПК12	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
23.	Прибор, осуществляющий графическую запись дыхательных движений грудной клетки, — это _____.	пневмограф	ИД1, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика
24.	Насыщение крови кислородом определяют с помощью прибора — это _____.	оксигеометра	ИД2, ПК12	1 уровень, простой	Б1.О.28 Клиническая диагностика
25.	Способ исследования органов ЖКТ, заключающийся в том, что содержимое желудка (преджелудков), кишечника аспирируется с помощью зонда и затем	зондирование	ИД3, ПК12	2 уровень, средне-сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

	исследуется в лаборатории — это _____.				
26.	Прокол ткани, полости или сосуда, проводимый в целях диагностики или в лечебных целях — это ____.	пункция	ИД4, ПК12	3 уровень, сложный	Б1.О.28 Клиническая диагностика

4.2. Вопросы для опроса

ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-12

Общая диагностика

1. Предмет клинической диагностики, его цели и задачи. История становления клинической диагностики.
 2. Симптомы и синдромы при оценке болезненного процесса.
 3. Методика постановки диагноза. Виды диагнозов.
 4. Методика прогноза. Виды прогнозов.
 5. Общие и специальные методы исследования животных и правила охраны труда.
 6. Правила обращения с животными. Способы их фиксации и укрощения при клиническом исследовании.
 7. Предварительные сведения о животном (регистрация, анамнез).
 8. Значение и порядок общего исследования животного.
- Определение габитуса и его клиническое значение.
9. Исследование волосяного покрова у млекопитающих и оперения у птиц, кожи, подкожной клетчатки.
 10. Исследование лимфатических узлов и его клиническое значение.
 11. Исследование слизистых оболочек и его клиническое значение.
 12. Измерение температуры тела и его клиническое значение.

Исследование сердечно-сосудистой системы

1. Исследование сердечно-сосудистой системы и его диагностическое значение. Достижение науки в этой области.
2. Осмотр и пальпация области сердца. Сердечный толчок и его изменения.
3. Перкуссия области сердца и клиническая оценка изменений его границ.
4. Аускультация сердца. Механизм возникновения основных и дополнительных тонов сердца.
5. Механизм усиления и ослабления тонов сердца. Методика диагностики и клиническое значение.
6. Расщепление и раздвоение тонов сердца. Механизм их возникновения, распознавание и клиническая оценка.
7. Шумы сердца. Их классификация и свойства. Клиническое значение эндокардиальных шумов.
8. Классификация перикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
9. Классификация экстраперикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
10. Аритмии сердца. Классификация и механизм возникновения.
11. Аритмии на почве нарушения автоматизма и сократимости сердца, их диагностика и клиническое значение.
12. Аритмии при нарушении возбудимости сердца, их диагностика и клиническое значение.
13. Аритмии при нарушении проводимости сердца, их диагностика и клиническое значение.
14. Исследование артериального пульса и его клиническое значение.
15. Исследование периферических вен, разновидности венозного пульса.
16. Определение артериального и венозного кровяного давления и их клиническая оценка.

17. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности.
18. Синдром сосудистой недостаточности.
19. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой недостаточности.

Исследование дыхательной системы

1. Клиническое значение и схема исследования дыхательной системы.
2. Исследование дыхательных движений. Понятие об одышке, её формы и клиническая оценка.
3. Исследование верхних дыхательных путей и щитовидной железы. Кашель, его свойства и клиническая оценка.
4. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуторных звуков грудной клетки в области лёгких.
5. Изменение перкуторных звуков при заболеваниях лёгких и плевры.
6. Аускультация лёгких. Физиологические шумы дыхания, механизм их возникновения.
7. Патологические шумы дыхания. Механизм их образования, клиническое значение и дифференциальная диагностика.
8. Синдромы поражения гортани и трахеи.
9. Синдромы воспаления придаточных полостей носа и воздухоносных путей.
10. Синдром бронхита.
11. Синдром воспаления лёгких.
12. Синдром плеврита и грудной водянки, их дифференциальная диагностика.

Торакоцентез

Исследование пищеварительной системы

1. Клиническое значение и схема исследования органов пищеварения.
2. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода у млекопитающих и зоба у птиц.
3. Исследование приёма корма и питья (аппетит, способы приёма корма и питья, жевание, глотание, отрыжка, жвачка, рвота).
4. Топография органов брюшной полости у крупного рогатого скота.
5. Топография органов брюшной полости у лошади.
6. Топография органов брюшной полости у собак и свиней.
7. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных.
8. Исследование рубцового содержимого.
9. Определение возбудимости желёз желудка и его клиническое значение.
10. Исследование желудка у нежвачных животных и желудочного содержимого.
11. Исследование кишечника у жвачных.
12. Исследование кишечника у нежвачных.
13. Дефекация и её расстройства. Исследование фекалий. Ректальное исследование и его клиническое значение.
14. Исследование печени и синдромы при её заболевании.
15. Исследование селезёнки. Пробный прокол живота (абдомиоцентез) исследование пунктата.
16. Синдромы заболеваний рта, глотки, пищевода
17. Синдромы заболеваний преджелудков.
18. Синдромы заболеваний желудка и кишечника.

Исследование мочевой системы

1. Клиническое значение, схема, методы исследования мочевой системы и краткая семиотика её поражений.

2. Наблюдение за актом мочеиспускания. Полиурия, поллакиурия, олигурия, анурия, ишурия, никтурия, энурезис, дизурия.
3. Исследование почек и синдромы их поражения (нефрит, нефроз, нефросклероз).
4. Исследование мочевых путей и синдромы их поражения.
5. Значение лабораторного анализа мочи для диагноза, прогноза и терапии. Способы получения мочи и схема её анализа.
6. Определение физических свойств мочи и его клиническое значение.
7. Гематурия, гемоглобинурия, миоглобинурия. Дифференциальная диагностика и клиническое значение.
8. Глюкозурия, лактозурия, кетонурия, индиканурия и их клиническое значение.
9. Протеинурия, протеозурия и их клиническое значение.
10. Уробилинурия, билирубинурия и их диагностическое значение.
11. Осадки мочи, способы их получения, классификация.
12. Организованные и неорганизованные осадки мочи и их диагностическое значение.

Исследование нервной системы.

1. Значение исследования нервной системы. Схема её исследования.
2. Исследование поведения животного и позвоночного столба.
3. Исследование органов чувств, кожной и мышечно-суставной чувствительности.
4. Исследование двигательной сферы.
5. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов.
6. Исследование вегетативной нервной системы.

Биохимическое исследование крови

1. Клиническое значение определения общего белка и белковых фракций, щелочного резерва крови.
2. Клиническое значение определения кальция, фосфора и каротина в сыворотке крови.

Диагностика нарушений обмена веществ.

1. Понятие о болезнях обмена веществ и общие принципы их диагностики.
2. Семиотика нарушений белково-углеводно-жирового обмена и их диагностика.
3. Понятие о макро-и микроэлементах. Семиотика нарушений при недостатке или избытке макроэлементов и их диагностика.
4. Семиотика нарушений при недостатке или избытке микроэлементов и их диагностика.
5. Понятие о гипо-и авитаминозах и методы их диагностики. Семиотика гиповитаминозов А и группы В и их диагностика.
6. Семиотика гиповитаминозов С, Д, Е, К и их диагностика.

Основы ветеринарной рентгенологии

1. Типы рентгеновских аппаратов.
2. Основные свойства рентгеновских лучей.
3. Что такое жёсткость излучения и как она регулируется?
4. Что такое интенсивность излучения и как она регулируется.
5. Методы рентгеновских исследований.
6. Понятие о контрастных веществах, способы их применения.

7. Контрастные вещества с большим атомным весом и их применение.
8. Рентгеновская структура костей.
9. Рентгенологические признаки возрастных изменений костей.
10. Рентгенологические отличия костей растущего животного от взрослого.
11. Рентгенологические признаки остеопороза.
12. Рентгенологические признаки остеосклероза.
13. Устройство рентген кабинета, его типы.
14. Основные требования, предъявляемые к рентген кабинетам.
15. Устройство рентгеновской трубки.
16. Виды кассет, их устройство.
17. Техника безопасности при работе в рентген кабинете.
18. Какие свойства рентгеновских лучей используются при рентгеноскопии и рентгенографии?
19. Достоинства и недостатки рентгеноскопии.
20. Достоинства и недостатки рентгенографии.
21. Понятие о компьютерной томографии, её достоинства.
22. Понятие об электро рентгенографии, её достоинства и недостатки.
23. Рентгенологические признаки трещины, перелома и вывиха костей.
24. Рентгенологические признаки дисплазии суставов.
25. Рентгенологическая картина органов грудной клетки в норме.
26. Рентгенодиагностика бронхитов.
27. Рентгенодиагностика пневмоний.
28. Рентгенодиагностика альвеолярной эмфиземы лёгких.
29. Рентгенодиагностика плевритов.
30. Рентгенодиагностика пневмоторакса.
32. Рентгенодиагностика поражений диафрагмы.
33. Рентгенодиагностика инородных тел в пищеводе.
34. Рентгенодиагностика сужений и расширений пищевода.
35. Рентгенодиагностика гастритов.
36. Рентгенодиагностика опухолей и язвы желудка.
37. Рентгенодиагностика камней в мочевыводящих органах.
38. Рентгенодиагностика опухолей мочевого пузыря.

4.3. Вопросы к зачету 5 семестр

ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-12

Общая диагностика

1. Предмет клинической диагностики, его цели и задачи. История становления клинической диагностики.
 2. Симптомы и синдромы при оценке болезненного процесса.
 3. Методика постановки диагноза. Виды диагнозов.
 4. Методика прогноза. Виды прогнозов.
 5. Общие и специальные методы исследования животных и правила охраны труда.
 6. Правила обращения с животными. Способы их фиксации и укрощения при клиническом исследовании.
 7. Предварительные сведения о животном (регистрация, анамнез).
 8. Значение и порядок общего исследования животного.
- Определение габитуса и его клиническое значение.
9. Исследование волосяного покрова у млекопитающих и оперения у птиц,

кожи, подкожной клетчатки.

10. Исследование лимфатических узлов и его клиническое значение.
11. Исследование слизистых оболочек и его клиническое значение.
12. Измерение температуры тела и его клиническое значение.

Исследование сердечно-сосудистой системы

1. Исследование сердечно-сосудистой системы и его диагностическое значение. Достижение науки в этой области.
2. Осмотр и пальпация области сердца. Сердечный толчок и его изменения.
3. Перкуссия области сердца и клиническая оценка изменений его границ.
4. Аускультация сердца. Механизм возникновения основных и дополнительных тонов сердца.
5. Механизм усиления и ослабления тонов сердца. Методика диагностики и клиническое значение.
6. Расщепление и раздвоение тонов сердца. Механизм их возникновения, распознавание и клиническая оценка.
7. Шумы сердца. Их классификация и свойства. Клиническое значение эндокардиальных шумов.
8. Классификация перикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
9. Классификация экстраперикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
10. Аритмии сердца. Классификация и механизм возникновения.
11. Аритмии на почве нарушения автоматизма и сократимости сердца, их диагностика и клиническое значение.
12. Аритмии при нарушении возбудимости сердца, их диагностика и клиническое значение.
13. Аритмии при нарушении проводимости сердца, их диагностика и клиническое значение.
14. Исследование артериального пульса и его клиническое значение.
15. Исследование периферических вен, разновидности венозного пульса.
16. Определение артериального и венозного кровяного давления и их клиническая оценка.
17. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности.
18. Синдром сосудистой недостаточности.
19. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой недостаточности.

Исследование дыхательной системы

1. Клиническое значение и схема исследования дыхательной системы.
2. Исследование дыхательных движений. Понятие об одышке, её формы и клиническая оценка.
3. Исследование верхних дыхательных путей и щитовидной железы. Кашель, его свойства и клиническая оценка.
4. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуторных звуков грудной клетки в области лёгких.
5. Изменение перкуторных звуков при заболеваниях лёгких и плевры.
6. Аускультация лёгких. Физиологические шумы дыхания, механизм их возникновения.
7. Патологические шумы дыхания. Механизм их образования, клиническое значение и дифференциальная диагностика.
8. Синдромы поражения гортани и трахеи.

9. Синдромы воспаления придаточных полостей носа и воздухоносных путей.

10 . Синдром бронхита.

11 .Синдром воспаления лёгких.

12 .Синдром плеврита и грудной водянки, их дифференциальная диагностика.

Торакоцентез

4.5. Тематика курсовых работ ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-12

1. Клиническое исследование коровы.
2. Клиническое исследование лошади.
3. Клиническое исследование овцы.
4. Клиническое исследование козы.
5. Клиническое исследование собаки.
6. Клиническое исследование кошки.

4.5. Перечень вопросов к экзамену (Семестр 6) ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-12

Общая диагностика

1. Предмет клинической диагностики, его цели и задачи. История становления клинической диагностики.
2. Симптомы и синдромы при оценке болезненного процесса.
3. Методика постановки диагноза. Виды диагнозов.
4. Методика прогноза. Виды прогнозов.
5. Общие и специальные методы исследования животных и правила охраны труда.
6. Правила обращения с животными. Способы их фиксации и укрощения при клиническом исследовании.
7. Предварительные сведения о животном (регистрация, анамнез).
8. Значение и порядок общего исследования животного.
- Определение габитуса и его клиническое значение.
9. Исследование волосяного покрова у млекопитающих и оперения у птиц, кожи, подкожной клетчатки.
10. Исследование лимфатических узлов и его клиническое значение.
11. Исследование слизистых оболочек и его клиническое значение.
12. Измерение температуры тела и его клиническое значение.

Исследование сердечно-сосудистой системы

1. Исследование сердечно-сосудистой системы и его диагностическое значение. Достижение науки в этой области.
2. Осмотр и пальпация области сердца. Сердечный толчок и его изменения.
3. Перкуссия области сердца и клиническая оценка изменений его границ.
4. Аускультация сердца. Механизм возникновения основных и дополнительных тонов сердца.
5. Механизм усиления и ослабления тонов сердца. Методика диагностики и клиническое значение.
6. Расщепление и раздвоение тонов сердца. Механизм их возникновения, распознавание и клиническая оценка.
7. Шумы сердца. Их классификация и свойства. Клиническое значение

эндокардиальных шумов.

8. Классификация перикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
9. Классификация экстраперикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
10. Аритмии сердца. Классификация и механизм возникновения.
11. Аритмии на почве нарушения автоматизма и сократимости сердца, их диагностика и клиническое значение.
12. Аритмии при нарушении возбудимости сердца, их диагностика и клиническое значение.
13. Аритмии при нарушении проводимости сердца, их диагностика и клиническое значение.
14. Исследование артериального пульса и его клиническое значение.
15. Исследование периферических вен, разновидности венозного пульса.
16. Определение артериального и венозного кровяного давления и их клиническая оценка.
17. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности.
18. Синдром сосудистой недостаточности.
19. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой недостаточности.

Исследование дыхательной системы

- 1 . Клиническое значение и схема исследования дыхательной системы.
 - 2 .Исследование дыхательных движений. Понятие об одышке, её формы и клиническая оценка.
 - 3 .Исследование верхних дыхательных путей и щитовидной железы. Кашель ,его свойства и клиническая оценка.
 - 4 .Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуторных звуков грудной клетки в области лёгких.
 - 5 . Изменение перкуторных звуков при заболеваниях лёгких и плевры.
 - 6 . Аускультация лёгких. Физиологические шумы дыхания, механизм их возникновения.
 - 7 .Патологические шумы дыхания. Механизм их образования, клиническое значение и дифференциальная диагностика.
 - 8 . Синдромы поражения гортани и трахеи.
 - 9 . Синдромы воспаления придаточных полостей носа и воздухоносных путей.
 - 10 . Синдром бронхита.
 - 11 .Синдром воспаления лёгких.
 - 12 .Синдром плеврита и грудной водянки, их дифференциальная диагностика.
- Торакоскопизм

Исследование пищеварительной системы

1. Клиническое значение и схема исследования органов пищеварения.
2. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода у млекопитающих и зоба у птиц.
3. Исследование приёма корма и питья (аппетит, способы приёма корма и питья, жевание, глотание, отрыжка, жвачка, рвота).
4. Топография органов брюшной полости у крупного рогатого скота.
5. Топография органов брюшной полости у лошади.
6. Топография органов брюшной полости у собак и свиней.
7. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных.
8. Исследование рубцового содержимого.

9. Определение возбудимости желёз желудка и его клиническое значение.
10. Исследование желудка у нежвачных животных и желудочного содержимого.
11. Исследование кишечника у жвачных.
12. Исследование кишечника у нежвачных.
13. Дефекация и её расстройства. Исследование фекалий. Ректальное исследование и его клиническое значение.
14. Исследование печени синдрома при её заболевании.
15. Исследование селезёнки. Пробный прокол живота (абдомиоцентез) исследование пунктата.
16. Синдромы заболеваний рта, глотки, пищевода
17. Синдромы заболеваний преджелудков.
18. Синдромы заболеваний желудка и кишечника.

Исследование мочевой системы

1. Клиническое значение, схема, методы исследования мочевой системы и краткая семиотика её поражений.
2. Наблюдение за актом мочеиспускания. Полиурия, поллакиурия, олигурия, анурия, ишурия, никтурия, энурезис, дизурия.
3. Исследование почек и синдромы их поражения (нефрит, нефроз, нефросклероз).
4. Исследование мочевых путей и синдромы их поражения.
5. Значение лабораторного анализа мочи для диагноза, прогноза и терапии. Способы получения мочи и схема её анализа.
6. Определение физических свойств мочи и его клиническое значение.
7. Гематурия, гемоглобинурия, миоглобинурия. Дифференциальная диагностика и клиническое значение.
8. Глюкозурия, лактозурия, кетонурия, индиканурия и их клиническое значение.
9. Протеинурия, протеозурия и их клиническое значение.
10. Уробилинурия, билирубинурия и их диагностическое значение.
11. Осадки мочи, способы их получения, классификация.
12. Организованные и неорганизованные осадки мочи и их диагностическое значение.

Исследование нервной системы.

1. Значение исследования нервной системы. Схема её исследования.
2. Исследование поведения животного и позвоночного столба.
3. Исследование органов чувств, кожной и мышечно-суставной чувствительности.
4. Исследование двигательной сферы.
5. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов.
6. Исследование вегетативной нервной системы.

Биохимическое исследование крови

1. Клиническое значение определения общего белка и белковых фракций, щелочного резерва крови.
2. Клиническое значение определения кальция, фосфора и каротина в сыворотке крови.

Диагностика нарушений обмена веществ.

1. Понятие о болезнях обмена веществ и общие принципы их диагностики.
2. Семиотика нарушений белково-углеводно-жирового обмена и их диагностика.
3. Понятие о макро-и микроэлементах. Семиотика нарушений при недостатке или избытке макроэлементов и их диагностика.

4. Семиотика нарушений при недостатке или избытке микроэлементов и их диагностика.
 5. Понятие о гипо-и авитаминозах и методы их диагностики. Семиотика Гиповитаминозов А и группы В и их диагностика.
 6. Семиотика гиповитаминозов С, Д, Е, К и их диагностика.
- Основы ветеринарной рентгенологии
1. Типы рентгеновских аппаратов.
 2. Основные свойства рентгеновских лучей.
 3. Что такое жёсткость излучения и как она регулируется?
 4. Что такое интенсивность излучения и как она регулируется.
 5. Методы рентгеновских исследований.
 6. Понятие о контрастных веществах, способы их применения.
 7. Контрастные вещества с большим атомным весом и их применение.
 8. Рентгеновская структура костей.
 9. Рентгенологические признаки возрастных изменений костей.
 10. Рентгенологические отличия костей растущего животного от взрослого.
 11. Рентгенологические признаки остеопороза.
 12. Рентгенологические признаки остеосклероза.
 13. Устройство рентген кабинета, его типы.
 14. Основные требования, предъявляемые к рентген кабинетам.
 15. Устройство рентгеновской трубки.
 16. Виды кассет, их устройство.
 17. Техника безопасности при работе в рентген кабинете.
 18. Какие свойства рентгеновских лучей используются при рентгеноскопии и рентгенографии?
 19. Достоинства и недостатки рентгеноскопии.
 20. Достоинства и недостатки рентгенографии.
 21. Понятие о компьютерной томографии, её достоинства.
 22. Понятие об электро рентгенографии, её достоинства и недостатки.
 23. Рентгенологические признаки трещины, перелома и вывиха костей.
 24. Рентгенологические признаки дисплазии суставов.
 25. Рентгенологическая картина органов грудной клетки в норме.
 26. Рентгенодиагностика бронхитов.
 27. Рентгенодиагностика пневмоний.
 28. Рентгенодиагностика альвеолярной эмфиземы лёгких.
 29. Рентгенодиагностика плевритов.
 30. Рентгенодиагностика пневмоторакса.
 32. Рентгенодиагностика поражений диафрагмы.
 33. Рентгенодиагностика инородных тел в пищеводе.
 34. Рентгенодиагностика сужений и расширений пищевода.
 35. Рентгенодиагностика гастритов.
 36. Рентгенодиагностика опухолей и язвы желудка.
 37. Рентгенодиагностика камней в мочевыводящих органах.
 38. Рентгенодиагностика опухолей мочевого пузыря.

Типовой экзаменационный билет № ____

1. Расщепление и раздвоение тонов сердца. Механизм их возникновения и клиническая оценка.
2. Значение лабораторного исследования мочи для диагноза, прогноза и терапии. Способы получения мочи и схема её исследования.
3. Исследование вегетативной нервной системы.

Утверждены на заседании кафедры Протокол № от
20 ____ г. Экзаменатор _____ Заведующий кафедрой

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Курсовая работа	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерная тематика курсовых работ
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Курсовая работа	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Зачет/Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Курсовая работа	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачет/Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Курсовая работа	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачет/Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Курсовая работа	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачет/Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.