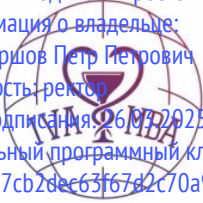


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.07.2025 15:53:01  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f6782c70a97dc1b66bd67fea5



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО МВА

\_\_\_\_\_ П.П. Ершов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.33 ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ  
ЖИВОТНЫХ**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.33 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета  
« 28 » августа 2023 г., протокол № 2-28/08/23.

**Рабочую программу дисциплины разработал(и):**

преподаватель,

доктор сельскохозяйственных наук, с.н.с.



А.В. Ткачев

**Рабочую программу дисциплины**

**согласовал(и):**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

## Содержание

Перечень сокращений .....	4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	12
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	13
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	15
5 Перечень учебной литературы .....	32
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .....	33
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	34
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	34
7.2 Современные профессиональные базы данных .....	34
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	35
8.1 Перечень программного обеспечения .....	35
8.2 Информационные справочные системы .....	35
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	36
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	37
10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	37
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине .....	47
Приложение 1 (Аннотация) .....	68
Лист внесения изменений .....	69
Приложение 2 (ФОС) .....	70

**Перечень сокращений**

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
ГПДЗ	гепатопанкреатодуоденальная зона
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	<p>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	<p>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6</p>	<p>ИД-2.ОПК-6</p>

<b>Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	<p>Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p>	<p>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p>	<p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	<p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>
	<p>ИД-4.ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	<p>Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИД-5.ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
	ИД-6.ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
	ИД-7.ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
	ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
	ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
	ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
	ИД-5.ПК-5	Знать методы медикаментозного лечения

<b>Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения
	ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
	ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение	ИД-1.ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с



<b>Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	инструкциями по его эксплуатации
	ИД-2.ПК-6 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
	ИД-3.ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
	ИД-4.ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
	ИД-5.ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных
	ИД-6.ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных
	ИД-7.ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
	ИД-8.ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного

<b>Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	учёта, в том числе в цифровом формате
ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	ИД-1.ПК-10 Уметь оценивать эффективность лечения	Уметь оценивать эффективность лечения
	ИД-2.ПК-10 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
	ИД-3.ПК-10 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий
	ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

<b>Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
	ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий
	ИД-3.ПК-14 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Паразитология и инвазионные болезни животных входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.О.33 учебного плана.

Дисциплина Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных опирается на дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.21 Физиология и этология животных;

Б1.О.24 Патологическая физиология животных;

Б1.О.32. Внутренние незаразные болезни животных

Дисциплина Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.О.34 Общая и частная хирургия

Б1.О.35 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни

Б1.О.37 Основы проектной деятельности: Journal Club

Б1.О.38 Цифровые технологии в области ветеринарии

Б1.О.39 Международное ветеринарное законодательство

Б1.О.40 Логика и критическое мышление ветеринарного врача

Б1.О.41 Токсикология

Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Очная форма**

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 а.ч.),

из них:

контактная работа: 128 а.ч.,

самостоятельная работа: 124 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9 (36 а.ч.).

Вид учебной работы	Количество а.ч.		
	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
Лекции	20	18	16
Лабораторные занятия	16	30	28
практическая подготовка (включительно)	6	4	6
Практические занятия	0	0	0
Занятия в форме контактной работы:	36	48	44
из них: аудиторные занятия	36	48	44
занятия в форме электронного обучения	0	0	0
консультации	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	72	24	28
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9	0	0	36
Итого за Семестр 7,8,9:	108	72	108
Всего за Семестр 7,8,9:	288		

### Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 а.ч.),

из них:

контактная работа: 76 а.ч.,

самостоятельная работа: 176 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9 (36 а.ч.).

Вид учебной работы	Количество а.ч.		
	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
Лекции	10	10	12
Лабораторные занятия	14	14	16
практическая подготовка (включительно)	6	4	6
Практические занятия	0	0	0
Занятия в форме контактной работы:	24	24	28
из них: аудиторные занятия	24	24	28
занятия в форме электронного обучения	0	0	0
консультации	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	84	48	44
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9	0	0	36
Итого за Семестр 7,8,9:	108	72	108
Всего за Семестр 7,8,9:	288		

### Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Лабораторное занятие.
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества академических часов  
и видов учебных занятий**

**Очная форма**

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Семестр 7</b>							
<b>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология</b>							
1	Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.	2	2	1	0	0	12
2	Гельминтология. Трематодозы животных	2	2	1	0	0	12
3	Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.	4	2	1	0	0	12
4	Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).	4	2	1	0	0	12
5	Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокароз и токаскариноз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.	4	4	1	0	0	12
6	Стронгилятозы животных. Трихинеллез животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей	4	4	1	0	0	12
Итого за Семестр 7:		20	16	6	0	0	72
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за Семестр 7:		108					
<b>Семестр 8</b>							
<b>Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология</b>							
5	Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни.	2	6	0	0	0	4
6	Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.	4	6	1	0	0	5
7	Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.	4	6	1	0	0	5
8	Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая	4	6	1	0	0	5

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
	характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.						
9	Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.	4	6	1	0	0	5
Итого за Семестр 8:		18	30	4	0	0	24
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет, курсовая работа		0					
Всего за Семестр 8:		72					
<b>Семестр 9</b>							
<b>Раздел 3 Ветеринарная протозоология</b>							
10	Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.	2	2	1	0	0	3
11	Бабезиозы и тейлериозы животных	2	2	1	0	0	3
12	Эймериозы животных	2	4	1	0	0	3
13	Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз).	2	4	1	0	0	3
14	Трипанасомозы животных	2	4	1	0	0	3
15	Трихомонозы. Балантидиозы	2	4	1	0	0	3
16	Цистоизоспорозы собак и кошек.	2	4	0	0	0	3
17	Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек	2	4	0	0	0	7
Итого за Семестр 9:		16	28	6	0	0	28
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за Семестр 9:		108					
Всего за Семестр 7,8,9:		288					

### Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Семестр 7</b>							
<b>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология</b>							
1	Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.	1	2	1	0	0	14
2	Гельминтология. Трематодозы животных	1	2	1	0	0	14



№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
3	Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.	2	2	1	0	0	14
4	Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).	2	2	1	0	0	14
5	Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокароз и токаскарриоз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.	2	2	1	0	0	14
6	Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей	2	4	1	0	0	14
Итого за Семестр 7:		10	14	6	0	0	84
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за Семестр 7:		108					
<b>Семестр 8</b>							
<b>Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология</b>							
5	Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни.	2	2	1	0	0	9
6	Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.	2	2	1	0	0	9
7	Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.	2	2	1	0	0	10
8	Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.	2	4	1	0	0	10
9	Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.	2	4	0	0	0	10
Итого за Семестр 8:		10	14	4	0	0	48
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет, курсовая работа		0					
Всего за Семестр 8:		72					
<b>Семестр 9</b>							
<b>Раздел 3 Ветеринарная протозоология</b>							
10	Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.	1	2	0	0	0	5
11	Бабезиозы и тейлериозы животных	1	2	0	0	0	5

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
12	Эймериозы животных	1	2	1	0	0	5
13	Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз).	1	2	1	0	0	5
14	Трипанасомозы животных	2	2	1	0	0	5
15	Трихомонозы. Балантидиозы	2	2	1	0	0	5
16	Цистоизоспорозы собак и кошек.	2	2	1	0	0	5
17	Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек	2	2	1	0	0	9
Итого за Семестр 9:		12	16	6	0	0	44
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за Семестр 9:		108					
Всего за Семестр 7,8,9:		288					

### Содержание тем (разделов) дисциплины

#### Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b>		
<b>лекции</b>		
<b>Семестр 7</b>		
<b>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология</b>		
Лекция 1	2	Тема 1.1. Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии. Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.
Лекция 2	2	Тема 1.2. Гельминтология. Трематодозы животных Гельминтология. Трематодозы животных
Лекция 3,4	4	Тема 1.3. Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз. Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.
Лекция 5,6	4	Тема 1.4. Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз). Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).
Лекция 7,8	4	Тема 1.5. Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокароз и токаскариноз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц. Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокароз и токаскариноз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.
Лекция 9,10	4	Тема 1.6. Стронгилятозы животных. Трихинеллез животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей
Итого за Семестр 7: 20		
<b>Семестр 8</b>		
<b>Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология</b>		
Лекция 11	2	Тема 2.1. Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни. Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни.
Лекция 12,13	4	Тема 2.2. Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими. Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.
Лекция 14,15	4	Тема 2.3. Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных. Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.
Лекция 16,17	4	Тема 2.4. Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними. Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.
Лекция 18,19	4	Тема 2.5. Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей. Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.
Итого за Семестр 8: 18		
<b>Семестр 9</b>		
<b>Раздел 3 Ветеринарная протозоология</b>		
Лекция 20	2	Тема 2.6. Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи. Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.
Лекция 21	2	Тема 2.7. Бабезиозы и тейлериозы животных Бабезиозы и тейлериозы животных.
Лекция 22	2	Тема 2.8. Эймериозы животных Эймериозы животных

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 23	2	Тема 2.9. Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз).
		Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз).
Лекция 24	2	Тема 2.10. Трипанасомозы животных
		Трипанасомозы животных
Лекция 25	2	Тема 2.11. Трихомонозы. Балантидиозы
		Трихомонозы. Балантидиозы
Лекция 26	2	Тема 2.12. Цистоизоспорозы собак и кошек.
		Цистоизоспорозы собак и кошек.
Лекция 27	2	Тема 2.13. Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек
		Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек
Итого за Семестр 9: 16		
Всего за Семестр 7,8,9: 54		

### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа: лекции</b>		
<b>Семестр 7</b>		
<b>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология</b>		
Лекция 1	1	Тема 1.1. Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.
		Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.
	1	Тема 1.2. Гельминтология. Трематодозы животных
		Гельминтология. Трематодозы животных
Лекция 2	2	Тема 1.3. Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.
		Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.
Лекция 3	2	Тема 1.4. Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).
		Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).
Лекция 4	2	Тема 1.5. Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокариоз и токаскарриоз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.
		Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокариоз и токаскарриоз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.
Лекция 5	2	Тема 1.6. Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей
		Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей
Итого за Семестр 7: 10		
<b>Семестр 8</b>		
<b>Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология</b>		

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 6	2	Тема 2.1. Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни.
		Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни.
Лекция 7	2	Тема 2.2. Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.
		Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.
Лекция 8	2	Тема 2.3. Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.
		Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.
Лекция 9	2	Тема 2.4. Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.
		Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.
Лекция 10	2	Тема 2.5. Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.
		Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.
Итого за Семестр 8: 10		
<b>Семестр 9</b>		
<b>Раздел 3 Ветеринарная протозоология</b>		
Лекция 11	1	Тема 2.6. Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.
		Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.
	1	Тема 2.7. Бабезиозы и тейлериозы животных
		Бабезиозы и тейлериозы животных.
Лекция 12	1	Тема 2.8. Эймериозы животных
		Эймериозы животных
	1	Тема 2.9. Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориديоз).
		Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориديоз).
Лекция 13	2	Тема 2.10. Трипанасомозы животных
		Трипанасомозы животных

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 14	2	Тема 2.11. Трихомонозы. Балантидиозы
		Трихомонозы. Балантидиозы
Лекция 15	2	Тема 2.12. Цистоизоспорозы собак и кошек.
		Цистоизоспорозы собак и кошек.
Лекция 16	2	Тема 2.13. Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек
		Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек
Итого за Семестр 9: 12		
Всего за Семестр 7,8,9: 32		

### Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b>		
<b>Лабораторные занятия</b>		
<b>Семестр 7</b>		
<b>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология</b>		
Лабораторное занятие 1	2	Тема 1.1. Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.
		Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.
Лабораторное занятие 2	2	Тема 1.2. Гельминтология. Трематодозы животных
		Гельминтология. Трематодозы животных
Лабораторное занятие 3	2	Тема 1.3. Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.
		Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.
Лабораторное занятие 4	2	Тема 1.4. Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).
		Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).
Лабораторное занятие 5,6	4	Тема 1.5. Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокариоз и токаскариноз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.
		Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокариоз и токаскариноз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.
Лабораторное занятие 7,8	4	Тема 1.6. Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей
		Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей
Итого за Семестр 7: 16		
<b>Семестр 8</b>		
<b>Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология</b>		
Лабораторное занятие 9,10,11	6	Тема 2.1. Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Ововодные болезни.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Ововодные болезни.
Лабораторное занятие 12,13,14	6	Тема 2.2. Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими. Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.
Лабораторное занятие 15,16,17	6	Тема 2.3. Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных. Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.
Лабораторное занятие 18,19,20	6	Тема 2.4. Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними. Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.
Лабораторное занятие 21,22,23	6	Тема 2.5. Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей. Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.
Итого за Семестр 8: 30		
<b>Семестр 9</b>		
<b>Раздел 3 Ветеринарная протозоология</b>		
Лабораторное занятие 24	2	Тема 2.6. Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи. Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.
Лабораторное занятие 25	2	Тема 2.7. Бабезиозы и тейлериозы животных Бабезиозы и тейлериозы животных.
Лабораторное занятие 26,27	4	Тема 2.8. Эймериозы животных Эймериозы животных
Лабораторное занятие 28,29	4	Тема 2.9. Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориديоз). Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориديоз).
Лабораторное занятие 30,31	4	Тема 2.10. Трипанасомозы животных Трипанасомозы животных
Лабораторное занятие 32,33	4	Тема 2.11. Трихомонозы. Балантидиозы Трихомонозы. Балантидиозы
Лабораторное занятие 34,35	4	Тема 2.12. Цистоизоспорозы собак и кошек. Цистоизоспорозы собак и кошек.
Лабораторное занятие 36,37	4	Тема 2.13. Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Итого за Семестр 9: 28		
Всего за Семестр 7,8,9: 74		

### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b>		
<b>Лабораторные занятия</b>		
<b>Семестр 7</b>		
<b>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология</b>		
Лабораторное занятие 1	2	Тема 1.1. Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.
		Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.
Лабораторное занятие 2	2	Тема 1.2. Гельминтология. Трематодозы животных
		Гельминтология. Трематодозы животных
Лабораторное занятие 3	2	Тема 1.3. Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.
		Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.
Лабораторное занятие 4	2	Тема 1.4. Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).
		Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).
Лабораторное занятие 5	2	Тема 1.5. Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокароз и токаскаркиоз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.
		Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокароз и токаскаркиоз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.
Лабораторное занятие 6,7	4	Тема 1.6. Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей
		Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей
Итого за Семестр 7: 14		
<b>Семестр 8</b>		
<b>Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология</b>		
Лабораторное занятие 8	2	Тема 2.1. Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы сними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни.
		Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы сними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни.



Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лабораторное занятие 9	2	Тема 2.2. Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.
		Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.
Лабораторное занятие 10	2	Тема 2.3. Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.
		Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.
Лабораторное занятие 11,12	4	Тема 2.4. Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.
		Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.
Лабораторное занятие 13,14	4	Тема 2.5. Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.
		Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.
Итого за Семестр 8: 14		
<b>Семестр 9</b>		
<b>Раздел 3 Ветеринарная протозоология</b>		
Лабораторное занятие 15	2	Тема 2.6. Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.
		Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.
Лабораторное занятие 16	2	Тема 2.7. Бабезиозы и тейлериозы животных
		Бабезиозы и тейлериозы животных.
Лабораторное занятие 17	2	Тема 2.8. Эймериозы животных
		Эймериозы животных
Лабораторное занятие 18	2	Тема 2.9. Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориديоз).
		Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориديоз).
Лабораторное занятие 19	2	Тема 2.10. Трипанасомозы животных
		Трипанасомозы животных
Лабораторное занятие 20	2	Тема 2.11. Трихомонозы. Балантидиозы
		Трихомонозы. Балантидиозы
Лабораторное занятие 21	2	Тема 2.12. Цистоизоспорозы собак и кошек.
		Цистоизоспорозы собак и кошек.
Лабораторное занятие 22	2	Тема 2.13. Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек
		Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек
Итого за Семестр 9: 16		
Всего за Семестр 7,8,9: 44		

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

## Очная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
<b>Семестр 7</b>		
<b>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология</b>		
12	Тема 1.1. Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.	
12	Тема 1.2. Гельминтология. Трематодозы животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Гельминтология. Трематодозы животных	
12	Тема 1.3. Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.	
12	Тема 1.4. Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).	
12	Тема 1.5. Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокароз и токаскарроз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокароз и токаскарроз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.	
12	Тема 1.6. Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей	
Итого за Семестр 7: 72		
<b>Семестр 8</b>		
<b>Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология</b>		
4	Тема 2.1. Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.

	борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни.	Изучение литературы
	Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни.	
5	Тема 2.2. Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.	
5	Тема 2.3. Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.	
5	Тема 2.4. Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.	
5	Тема 2.5. Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.	
Итого за Семестр 8: 24		
<b>Семестр 9</b>		
<b>Раздел 3 Ветеринарная протозоология</b>		
3	Тема 2.6. Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.	
3	Тема 2.7. Бабезиозы и тейлериозы животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Бабезиозы и тейлериозы животных.	
3	Тема 2.8. Эймериозы животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Эймериозы животных	

		Изучение литературы
3	Тема 2.9. Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориديоз).	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориديоз).	
3	Тема 2.10. Трипанасомозы животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Трипанасомозы животных	
3	Тема 2.11. Трихомонозы. Балантидиозы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Трихомонозы. Балантидиозы	
3	Тема 2.12. Цистоизоспорозы собак и кошек.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Цистоизоспорозы собак и кошек.	
7	Тема 2.13. Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек	
Итого за Семестр 8: 28		
Всего за Семестр 7,8,9: 124		

### Очно-заочная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
<b>Семестр 7</b>		
<b>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология</b>		
14	Тема 1.1. Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Биологические основы паразитологии и ветеринарной паразитологии.	
14	Тема 1.2. Гельминтология. Трематодозы животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Гельминтология. Трематодозы животных	

		Изучение литературы
14	Тема 1.3. Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Цестодозы. Цистицеркозы. Эхинококкоз и альвеококкоз.	
14	Тема 1.4. Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Ценуроз животных. Имагинальные цестодозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз).	
14	Тема 1.5. Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокароз и токаскарроз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Нематодозы. Аскариоз. Паракариоз лошадей. Токсокароз и токаскарроз плотоядных. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.	
14	Тема 1.6. Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Стронгилятозы животных. Трихинеллёз животных. Дирофиляриозы собак и пушных зверей	
Итого за Семестр 7: 84		
<b>Семестр 8</b>		
<b>Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология</b>		
9	Тема 2.1. Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Ветеринарная энтомология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология насекомых). Бескрылые насекомые-и болезни, вызываемые ими. Маллофагозы, сифункулятозы, блохи, кровососки и меры борьбы с ними. Гнус и зоофильные мухи и их ветеринарное значение.. Вольфартиоз. Оводовые болезни.	
9	Тема 2.2. Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Ветеринарная акарология (систематика, краткая характеристика, морфология и биология клещей). Акариформные клещи и болезни, вызываемые ими.	
10	Тема 2.3. Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.
	Псороптозы животных. Хориоптозы и отодектоз животных.	

		Изучение литературы
10	Тема 2.4. Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Демодекоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Паразитиформные клещи (Систематика, краткая характеристика, морфология и биология иксодовых клещей). Меры борьбы с ними.	
10	Тема 2.5. Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Аргасовые клещи. Гамазовые клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей.	
Итого за Семестр 8: 48		
<b>Семестр 9</b>		
<b>Раздел 3 Ветеринарная протозоология</b>		
5	Тема 2.6. Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Ветеринарная протозоология, определение, содержание, цели и задачи.	
5	Тема 2.7. Бабезиозы и тейлериозы животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Бабезиозы и тейлериозы животных.	
5	Тема 2.8. Эймериозы животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Эймериозы животных	
5	Тема 2.9. Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз).	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз).	
5	Тема 2.10. Трипанасомозы животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Трипанасомозы животных	
5	Тема 2.11. Трихомонозы. Балантидиозы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Трихомонозы. Балантидиозы	

5	Тема 2.12. Цистоизоспорозы собак и кошек.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Цистоизоспорозы собак и кошек.	
9	Тема 2.13. Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Саркоцистозы собак и кошек. Токсоплазмоз кошек	
Итого за Семестр 8: 44		
Всего за Семестр 7,8,9: 176		

## 5 Перечень учебной литературы

### Основная литература

1. Барышников, Е. С. Медицинская паразитология : [12+] / Е. С. Барышников ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578326>. – ISBN 978-5-9758-1928-4. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Богданов, И. И. Паразитология : учебное пособие : [16+] / И. И. Богданов ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2016. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616140>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2035-3. – Текст : электронный.

2. Луцук, С. Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных : задания и упражнения / С. Н. Луцук, А. А. Водянов. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2012. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233091>. – Текст : электронный.

3. Иванов, С. А. Паразитология : методические указания к лабораторным занятиям для студентов направления 06.03.01 «Биология», форма обучения – очная : методическое пособие : [16+] / С. А. Иванов, В. А. Столбов ; отв. ред. С. Н. Гашев ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574039>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.



## **6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студентов</b>
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
<b>Аудиторные занятия</b>	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b>	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
<b>Подготовка к зачёту/экзамену</b>	При подготовке к зачёту/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.  
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
  1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
  2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
  3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru>
  4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com>
  5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

### **7.2 Современные профессиональные базы данных**

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

### **8.2 Информационные справочные системы**

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

## **10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Примерные темы курсовых работ
	Зачет/Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету/экзамену

### **10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятиях (кроме первого).

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (Семестр 7), экзамена

(Семестр 8). Зачет/Экзамен проводится по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

**Оценивание результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
2	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1.ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-3.ОПК-6	Владеть навыками проведения процедур	Опрос (перечень

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
3	ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания).
		ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период,	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)



№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		в том числе с помощью цифровых технологий		
		ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	
		ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	
		ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного	Опрос (перечень контрольных

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
4	ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
5	ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
6	ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая		
ИД-3.ПК-14 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями,	Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая		

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		правилами диагностики, профилактики и лечения животных	диагностики, профилактики и лечения животных	работа (примерные темы)

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий	
Курсовая работа	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	
Зачет/Экзамен	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий	
Курсовая работа	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Зачет/Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий	
Курсовая работа	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	
Зачет/Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке	«неудовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий	
Курсовая работа	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	
Зачет/Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачет/Курсовая работа	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
	«Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»	«не зачтено»

## 10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

### Примерные тесты открытого типа

#### ОПК-1

1. При диагностике эймериозов животных исследуют:

1. Кровь
2. Мочу
3. Соскобы кожи
4. Фекалии

Правильный ответ: 4

2. Как ставится окончательный диагноз на саркоптоз?

1. Путем взятия соскоба с кожи и его микроскопии
2. При визуальном осмотре животного
3. При осмотре и пальпации кожного покрова
4. При микроскопии пунктата из лимфатических узлов

Правильный ответ: 1

3. Где локализуется личиночная стадия подкожного овода (2 ответа)?

1. спинно-мозговой канал
2. подкожная клетчатка
3. кровеносные сосуды
4. печень

Ответ 1, 2

Правильный ответ: 1, 2

4. Установить соответствие в предложенных вариантах:

1. окончательный (дефинитивный) хозяин
2. промежуточный хозяин
3. резервуарный хозяин

А. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.

Б. организм, в котором паразит проходит личиночные стадии развития и (или) размножается бесполом путем (человек для малярийного плазмодия).

В. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью

расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

5. Мясо каких промысловых животных необходимо исследовать на трихинеллез?

1. лося и енота;
2. медведя и сайгака;
3. кабана и барсука;
4. кабана и лося.

Правильный ответ: 3

### ОПК-6

1. При лечении больных трематодозом коров применяют:

1. Азидин и Празиквантел
2. Клозантел и Фасковерм
3. Пиперазин и Нилверм
4. Фенасал и Медный купорос

Правильный ответ: 1

2. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми (2 ответа):

1. фунгициды
2. акарициды
3. инсектициды
4. антисептика

Правильный ответ: 2, 3

3. Перечислите препараты широкого спектра действия:

1. Соли пиперазина, Фенотиазин и Сантонин
2. Фенасал, Филликсан и Медный купорос
3. Дертил, Гексихол и Ареколин
4. Ивермектины, Универм и Фенбендазол

Правильный ответ: 4

4. Для лечения лошадей при гастрофилезе применяют:

1. Универм
2. Пиперазин
3. Азидин
4. Панакур

Правильный ответ: 4

5. Лечение крупного рогатого скота при гиподерматозе проводят:

1. Панакуром
2. Дертилом
3. Левамизолом
4. Гиподектином

Правильный ответ: 4

### ПК-3

1. Соответствие между терминами и их определениями:



1. протозоология
  2. арахноэнтомология
  3. гельминтология
  - А. учение о простейших, обитающих в организме животных и человека
  - Б. учение о представителях, типа членистоногие-клещи, насекомые обитающих в организме животных и человека
  - В. учение о паразитических червях, обитающих в организме животных и человека
- Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

2.Энтомозами называют заболевания, вызываемые (2 ответа):

1. паразитическими насекомыми
2. паразитическими паукообразными
3. паразитическими простейшими
4. наука о паразитах,

Правильный ответ: 1, 2.

3.Способы проникновения инвазионных форм в организм животных могут быть (2 ответа):

1. активные
2. пассивные
3. замедленные
4. агрессивные

Правильный ответ: 1, 2.

4.Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями? (2 ответа)

- 1.не прямой
- 2.трансмиссивный
- 3.алиментарный
- 4.прямой

Правильный ответ: 2, 3

5.Установить соответствие в предложенных вариантах:

1. зоонозы
- 2.антропонозы
- Зантропозонозы

- А. болезни, возбудители которых поражают только животные.
  - Б. болезни, возбудители которых поражают только человека (амебиаз, лямблиоз, трихоцефалез, энтеробиоз). Биологическим хозяином и источником возбудителей этих болезней является зараженный человек.
  - В. болезни, возбудители которых могут поражать как человека, так и животных (лейшманиоз, парагонимоз, трихинеллез). Источником возбудителей этих заболеваний обычно являются дикие и домашние животные
- Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

## ПК-5

1 При исследовании цереброспинальной жидкости можно диагностировать:

- лейшманиоз;
- малярию;
- токсоплазмоз;

**+трипаносомоз**

2 Для диагностики балантидиаза исследуют:

- мочу;
- дуоденальное содержимое;
- +фекалии;**
- кровь

3 Семейство животных, к которому относятся окончательные хозяева токсоплазмы:

- +кошачьи;**
- собачьи;
- куньи;
- медвежьи

4 Переносчиком возбудителя африканского трипаносомоза является:

- комар;
- москит;
- клещ;
- +муха це-це;**
- вошь

5 Меры личной профилактики при амебиазе:

- защита от укусов насекомых;
- термическая обработка мяса;
- оборудование туалетов;
- +кипячение воды;**
- охрана водоемов от загрязнения

6 К способам проникновения в организм животного или человека токсоплазмы **не** относится:

- гемотрансфузионный;
- +воздушно-капельный;**
- контактно-бытовой;
- алиментарный;
- трансплацентарный

7 К типу Protozoa , которые вызывают паразитологические заболевания относятся:

- +Trichomonas vaginalis, Trypanosoma brucei gambiense;**
- Taenia solium, Ascaris lumbricoides;
- Sarcoptes scabiei, Opisthorchis felinus;
- Hymenolepis nana, Diphyllbothrium latum

**ПК-11**

1.Какой из наиболее распространённых методов диагностики, используют при постановке диагноза на гельминтазные болезни животных?

- а) Гельминтологическое вскрытие
- б) Капрологические методы**
- в) Аллергические методы
- г) Серологические методы

2. К какому классу червей относятся моногенетические сосальщики

- а) Трематоды**
- б) Цестоды
- в) Нематоды
- г) Акантацефалы

3. Кто является дефинитивным хозяином при фасциолезе, дикроцелиозе?

- а) Кошки
- б) Собаки
- в) Лошади
- г) Крс, мрс**

4. Без наличия какого хозяина невозможно распространение возбудителя и заражения животных?

- а) Резервуарного
- б) Промежуточного
- в) Факультативного
- г) Облигатного**

5. Какие организмы являются промежуточными хозяевами в жизненном цикле возбудителей трематодозных болезней?

- а) Рыба
- б) Муравьи
- в) Моллюски**
- г) Кровососудисные насекомые

6. Определите наиболее эффективные лабораторные методы постановки диагноза на трематодозные болезни животных?

- а) Гельминтоовоскопия
- б) Гельминтоскопия
- в) Метод последовательных промываний**
- г) Гельминтоларвоскопия

7. Какой из методов диагностики применяют при трихинеллезе животных?

- а) Компрессорный метод**
- б) Гельминтологическое вскрытие
- в) паренхиматозных органов
- г) Гельминтоовоскопия
- д) Серологическая диагностика

8. Какие из представителей кровососущих насекомых развиваются в стоячих водоёмах?

- а) Мошки
- б) Мухи
- в) Комары**
- г) Слепни

9. Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного?

- а) Волосистой покров
- б) Подкожная клетчатка**
- в) Кровеносные сосуды
- г) Поперечно-полосатая мускулатура

10. При каком заболевании жизненный цикл возбудителя проходит в эпидермальном слое кожи?

- а) Саркоптоз
- б) Хориоптоз
- в) Демодекоз
- г) Отодектоз

### ПК-13

11. Какое заболевание у овец характеризуется симптомами : выпадение шерсти в виде клубков ваты на тёмном фоне поражённой кожи?

- а) Хориоптоз
- б) Кнемидокоптоз
- в) Демодекоз
- г) Пеороптоз

12. При проведении лабораторного исследования соскобы с поражённой кожи до появления капель крови берут при?

- а) Демодекозе
- б) Отодектозе
- в) Саркоптозе
- г) Хориоптозе

13. При каком виде взаимоотношений организмов, один питается остатками пищи другого?

- а) Паразитизм
- б) Хищничество
- в) Комменсализм
- г) Мутуализм

14. Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания?

- а) Дифинитивный хозяин
- б) Промежуточный хозяин
- в) Факультативный хозяин
- г) Резервуарный хозяин

15. Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?

- а) Перкутанный
- б) трансмиссивный
- в) Алиментарный
- г) Контактный

16. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех стадиях его развития?

- а) Дегельментизация
- б) Дезинфекция
- в) Девастация
- г) Дератизация

17. От каких болезней необходимо дифференцировать ценуроз овец?

- а) Сальмонеллез
- б) Эстроз**
- в) Бешенство
- г) Эхинококкоз

18. Назовите самую мелкую нематоду?

- а) Трихинелла**
- б) Аскарида
- в) Филярия
- г) Диктиокаула

19. Какую болезнь у жвачных называют узелковой?

- а) Метастронгилез
- б) Оксиуроз
- в) Эзофагостомоз**
- г) Трихоцефалез

20. Какие из перечисленных болезней передаются при помощи кровососудных насекомых?

- а) Неоскаридоз
- б) Дирофиляриоз**
- в) Трихинеллез
- г) Диктионаулез

#### ПК-14

21. При проведении лабораторной диагностики на легочные стронгилятозы, для исключения возбудителя кишечных стронгилят используют?

- а) 3% рр-борной кислоты
- б) 1% рр-бриллиантовой зелени
- в) 1% рр-метиленовой сини**
- г) Анилиновый краситель

22. От какого заболевания необходимо дифференцировать саркоцистоз при проведении посмертной диагностики?

- а) Трихоцефалез
- б) Цистицеркоз**
- в) Токсоплазмоз
- г) Трихомоноз

23. Какое протозойное заболевание животных характеризуется ранними абортами?

- а) Саркоцистоз
- б) Нозематоз
- в) Трихомоноз**
- г) Балантидиоз

24. Какое кокцидиозное заболевание передаётся от кошки человеку?

- а) Токсоплазмоз**
- б) Саркоцистоз

- в) Пироплазмоз
- г) Гистомоноз

25. Где локализуется возбудитель эймериоза у кур?

- а) Желчные протоки печени
- б) Тонкий отдел кишечника**
- в) Почечная лоханка
- г) Верхние дыхательные пути

26. Какой из возбудителей кровепаразитарных болезней имеет диагностическую парногрушевидную форму и локализуется в центре эритроцита?

- а) Бабезия
- б) Пироплазма**
- в) Тейлерия
- г) Нутталия

27. Какие типы личинок цестод локализуются в поперечно-полосатой мускулатуре?

- а) Ценур
- б) Альвеококк
- в) Цистицерк**
- г) Эхинококк

28. При употреблении мяса какого животного человек может заразиться тениозом?

- а) Лошади
- б) Овец
- в) Свиной**
- г) Птицы

29. Какие из возбудителей цестодозных болезней имеют вооруженный сколекс?

- а) Мониезиоза
- б) Эхинококкоза**
- в) Дифиллоботриоза
- г) Тениоринхоза

30. Какой из методов прижизненной диагностики можно использовать животным при эхинококкозе для выявления возбудителя?

- а) Гельминтоларвоскопия
- б) Гельминтоскопия
- в) Аллергический метод**
- г) Исследование паренхиматозных органов

### Примерные тесты закрытого типа

#### ОПК-1

1. \_\_\_\_\_ - это обнаружение выделяемых наружу гельминтов или их фрагментов (члеников цестод, нематод).

Правильный ответ: Гельминтоскопия

2. \_\_\_\_\_ - это обнаружение яиц гельминтов простыми методами, а также методами осаждения, флотации и комбинированными методиками.

Правильный ответ: Гельминтоовоскопия

3. Назовите метод диагностики с насыщенным раствором поваренной соли для диагностики цестодозов и нематодозов \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Метод Фюллеборна

4. Метод диагностики диктиокаулеза и стронгилятозов животных \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Метод Бермана-Орлова

5. При каком заболевании проводят исследование слезных истечений из глаз у крупного рогатого скота \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Телязиоз

6. Аллергическая диагностика эхинококкоза реакция \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Кацони

7. Для каких целей проводится полное гельминтологическое вскрытие по методу К.И. Скрябина \_\_\_\_\_

Правильный ответ: научных

8. Патогномоничный симптом \_\_\_\_\_ при эстрозе овец

Правильный ответ: вертячка

9. ПГВ органов проводится с целью установления \_\_\_\_\_ инвазий при отдельном заболевании

Правильный ответ: интенсивности

10. Метод \_\_\_\_\_ с насыщенным раствором гипосульфита натрия или сернокислой магнезии для диагностики метастронгилеза, трихуриоза (трихоцефалеза), макраканторинхоза и других гельминтозов животных.

Правильный ответ: Щербовича

11. Метод \_\_\_\_\_ с глицерином и насыщенным раствором поваренной соли для диагностики цестодозов и нематодозов животных.

Правильный ответ: Дарлинга

12. Метод \_\_\_\_\_ с насыщенным раствором аммиачной гранулированной селитры для диагностики многих гельминтозов животных.

Правильный ответ: Котельникова-Хренова

13. Метод соскоба с \_\_\_\_\_ для диагностики оксиуроза лошадей и пассалуроза кроликов.

Правильный ответ: перианальных складок

14. Трихинеллоскопия кусочков мышц от свиных туш с целью обнаружения личинок. В первую очередь пробы мяса для исследования берут из ножек диафрагмы, межреберных и шейных мышц. Готовят \_\_\_\_\_ среза величиной с овсяное зерно

Правильный ответ: 24

15. Хроническое течение чесотки наблюдается у ягнят в летнее время. Постоянный контакт с больными \_\_\_\_\_ — основная причина их заражения.

Правильный ответ: Животными

## ОПК-6

1. Инсектициды - это препараты для \_\_\_\_\_

Правильный ответ: уничтожения насекомых

2. В неблагополучных хозяйствах она должна проводиться дважды: первый раз (преимагинальная или вынужденная) - через \_\_\_\_\_ дней после постановки на стойловое содержание, второй раз (имагинальная) - не позднее, чем за 2-2,5 мес. до выхода на пастбище.

Правильный ответ: 30

3. Лечение демодекоза должно быть \_\_\_\_\_ и основано на подавлении жизнедеятельности клещей *Demodex canis*.

Правильный ответ: комплексным

4. В какое время года проводят раннюю химиотерапию крупного рогатого скота против гиподерматоза?

Правильный ответ: Осенью

5. При бабезиозах животных применяют к их лечению и \_\_\_\_\_ симптоматическое лечение.

Правильный ответ: специфическое

6. Для противопрозоной обработки индеек и кур при гистомонозе применяют \_\_\_\_\_

Правильный ответ: метронидазол

7. При эймериозе птиц применяют \_\_\_\_\_ программу — использование какого-либо эффективного кокцидиостатика в течение трех-четырёх лет с последующей заменой на другой.

Правильный ответ: ротационную

8. Ранняя химиотерапия при эстрозе овец проводится в месяцах \_\_\_\_\_ для уничтожения личинок оводов первой стадии.

Правильный ответ: августе, сентябре

9. Азинокс-плюс - высокоэффективный комплексный препарат антгельминтный применяемый при для лечения и профилактики болезней, вызываемых круглыми и \_\_\_\_\_ гельминтами.

Правильный ответ: ленточными

10. Раннюю химиотерапию при гастрофилезе лошадей проводят \_\_\_\_\_ (сезон года)

Правильный ответ: осенью

11. При дикроцелиозе профилактическую дегельминтизацию проводят в неблагополучных хозяйствах не менее \_\_\_\_\_ раз в год

Правильный ответ: 2

12. При аскариозе в неблагополучных хозяйствах поросят подвергают преимагинальной дегельминтизации с \_\_\_\_\_ дневного возраста

Правильный ответ: 35



13. При каком заболевании применяют препарат лечения меларсомин («Иммитицид»)?

Правильный ответ: дирофиляриоз

14. При каком заболевании проводят очистку ушей у кроликов и используют противоклещевые (акарицидные) средства \_\_\_\_\_

Правильный ответ: псороптоз

15. При каком кровепаразитарном заболевании собак применяют имидакарб \_\_\_\_\_

Правильный ответ: бабезиоз

### ПК-3

1. Учение о паразитических червях, обитающих в организме животных это ветеринарная \_\_\_\_\_

Правильный ответ: гельминтология

2. Комплекс мероприятий, которые направлены на полное уничтожение некоторых видов гельминтов, а также создание условий, при которых эти виды не смогли бы возникнуть вновь называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: девастация

3. Простейшие, вызывающих протозоозы у с/х животных это учение о ветеринарной \_\_\_\_\_ ?

Правильный ответ: протозоология

4. Комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: фитопаразитологией

5. Гельминты, развитие которых происходит без промежуточного хозяина (аскарида, трихоце-фалы). Развитие личиночных стадий этих гельминтов происходит во внешней среде (чаще всего в почве), что и дало основание назвать их \_\_\_\_\_ ?

Правильный ответ: геогельминтами.

6. В хозяйствах, где установлена заражённость жвачных животных дикроцелиозом, проводят комплекс мероприятий, который состоит из общих и \_\_\_\_\_ мер.

Правильный ответ: специальных

7. \_\_\_\_\_ мероприятия. Вновь поступающих в хозяйство животных во время карантина обследуют на дикроцелиоз. Проводят гельминтологическую оценку пастбищ на наличие муравьиных гнёзд и запрещают выпас скота на неблагополучных участках, особенно в утренние и вечерние часы.

Правильный ответ: Специальные

8. При фасциолезе проводится борьба с \_\_\_\_\_ для ограничения их численности проводится физическими, химическими и биологическими методами. На низменных участках пастбищ по возможности проводят поверхностное улучшение их путем засыпки землёй луж, мочажин, ям, канав, небольших водоемов, не имеющих хозяйственного значения с целью уничтожения биотопов моллюсков.

Правильный ответ: моллюсками

9. \_\_\_\_\_ мероприятия животных обеспечивают полноценными кормами по зоотехническим нормам. Создают условия выращивания скота, отвечающие требованиям зоогигиены. Улучшают естественные пастбища и создают культурные.

Правильный ответ: Общие

10.Профилактика при фасциолезе является наиболее эффективным мероприятием и основано на биологии возбудителя и эпизоотологической ситуации при этой инвазии. Она включает:\_\_\_\_\_ пастбищ на наличие промежуточных хозяев (пресноводных моллюсков)

Правильный ответ: гельминтологическое обследование

11.Меры по предотвращению заражения собак

Правильный ответ: убой животных проводят на бойнях, оборудованных площадках или мясокомбинатах с обязательным ветеринарно-санитарным осмотром органов и туш на наличие эхинококковых пузырей

12.В хозяйствах, где установлен тизаниезиоз, дважды в год \_\_\_\_\_ проводят профилактическую дегельминтизацию всего поголовья овец

Правильный ответ: в начале осени и зимой

13.Какой способ содержания птиц практически предотвращает заражение аскаридозом при строгом соблюдении ветеринарно-санитарных и технологических условий \_\_\_\_\_

Правильный ответ: клеточное

14.Для предотвращения заражения животных метастронгилюсами полы в свинарниках должны иметь \_\_\_\_\_

Правильный ответ: твёрдое покрытие.

15.В настоящее время в мире существуют две системы борьбы с трихинеллёзом: Американская и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Европейская.

## ПК-5

1. В угрожаемых хозяйствах в период лета слепней применяют метод химиофилактики, лошадям и верблюдам вводят \_\_\_\_\_ в лечебных дозах с интервалом в 30 дней или азидин (беренил), трипамидий с интервалом в 10 - 15 дней.

Ответ: наганин

2. В неблагополучных хозяйствах всех верблюдов, лошадей, ослов, мулов и собак рекомендуется обследовать на су-ауру \_\_\_\_\_ раза в год

Ответ: 3

3. В угрожаемых и неблагополучных по кокцидиозу хозяйствах рекомендуется использовать индивидуальную химиофилактику до \_\_\_\_\_ месячного возраста телят путем двух - четырехразового (с интервалом в 10 - 15 дней) применения: кокцидиовит (30 мг/кг) с левомицетином (20 мг/кг) или биомицин (20 мг/кг) с кокцидином (80 мг/кг) либо чередуют через семь дней кокцидиовит (30 мг/кг), фталазол (60 мг/кг) и др.

Ответ: 4

4. Появление эймериоза у крольчат при отъеме профилактуют сульфадиметоксином с мономицином или сульфамиридазином с мономицином, применяя их двумя курсами по \_\_\_\_\_ дней с перерывом в 3 дня.

Ответ: 5

5. При Эймериозе назначают норсульфазол с мономицином. Сульфадиметоксин и сульфамиридазин (100 мг/кг) сочетают с мономицином. Осарсол (0,01 г/кг) в виде \_\_\_\_\_ %-ного раствора.

Ответ: 0,5

6. Появление эймериоза у крольчат при отъеме профилактуют \_\_\_\_\_ с мономицином или сульфамиридазином с мономицином, применяя их двумя курсами по 5 дней с перерывом в 3 дня. При установлении в хозяйстве эймериоза больных кроликов отделяют от здоровых и лечат.

Ответ: сульфадиметоксином

7. В неблагополучных хозяйствах по токсоплазмозу кроликам, кошкам, собакам, пушным зверям применяют \_\_\_\_\_ в дозе 12 мг/кг в течение 1 - 2 недель. При установлении токсоплазмоза у больных, подозреваемых в заболевании и в заражении животных желательно содержать отдельными группами изолированно друг от друга.

Ответ: химкокцид

## ПК-11

1. Лечение тейлериозов животных. Назначают препараты на основе \_\_\_\_\_. Назначают также симптоматические средства: сердечные, руминаторные, гормональные, антигистаминные препараты, гепатопротекторы, витамины, а также инфузионную терапию.

Ответ: имидакарба

2. Профилактика тейлериозов заключается в недопущении нападения \_\_\_\_\_ клещей на овец. Для этого сменяют пастбища, производят отгон на горные выпасы и используют противоклещевые обработки. Рекомендовано использование искусственных культурных пастбищ.

Ответ: иксодовых

3. Пироплазмоз не встречается в местностях с засушливыми и горными пастбищами выше \_\_\_\_\_ м над уровнем моря, а также при выпасе животных на культурных пастбищах.

Ответ: 900

4. В трупах животных возбудитель пироплазмоза может сохраняться до суток, в цитрированной крови при температуре 4—10 °С остаются жизнеспособными до \_\_\_\_\_ дней, а в жидком азоте при температуре —196 °С — до двух и более лет.

Ответ: 30

5. Из специфических препаратов лечения пироплазмоза хороший эффект дает применение \_\_\_\_\_. Можно применять 7%-ный раствор диамидина, трипансинь (трипанблау), 1%-ный раствор трипафлавина (флавокридина), гемоспоридин, пироплазмин (акарин).

Ответ: азидина (беренила)

**ПК-13**

1. Лечение Демодекоза животных. Проводят многократные обработки животных инсектицидами на основе \_\_\_\_\_ или используют препараты из группы макроциклических лактонов).

Ответ: пиретроидов

2. Лечение псороптоза КРС. Для лечения используют инсектициды системного действия на основе \_\_\_\_\_

Ответ: макроциклических лактонов

3. Лечение псороптоза овец. При обнаружении в отаре больного животного она становится неблагополучной по псороптозу. В связи с этим все животные подлежат лечению. Овец обрабатывают препаратами широкого спектра действия из группы макроциклических лактонов и инсектицидами на основе пиретроидов методом купания животных в ваннах двукратно с интервалом \_\_\_\_\_ суток. Проводят дезакаризацию помещений этими же инсектицидами с нормой расхода.

Ответ: 7-12

4. Диагноз на \_\_\_\_\_ устанавливают в зимне-весенний период года при выявлении уплотнений и желваков в области спины методом пальпации и обнаружении летом яиц подкожных оводов на шерстном покрове крупного рогатого скота.

Ответ: гиподерматоз

5. Гиподерматоз необходимо дифференцировать от \_\_\_\_\_, при котором в центре созревшего фурункула возвышается небольшой флюктуирующий гнойничок, надавливание на него способствует прорыву наружу гноя желтовато - белого цвета.

Ответ: фурункулёза

**ПК-14**

1. Для выявления больных вольфартиозом животных через каждые 2-3 дня в течение всего сезона паразитирования личинок проводят клинический осмотр овец. Больных животных подвергают обработке \_\_\_\_\_, вольфазолем-Д, эстрозолем, гиподектином.

Ответ: вольфартолом

2. Борьба с мухами на пастбище. Трудность борьбы состоит в том, что невозможно предотвратить выплод мух в фекалиях животных и других субстратах, рассредоточенных на больших территориях пастбищ. Поэтому для уничтожения мух проводят периодические опрыскивания крупного рогатого скота и лошадей инсектицидами: 1-2%-ными эмульсиями циодрина, перметрина, \_\_\_\_\_.

Ответ: циперметрина

3. Пораженных вшами животных обрабатывают инсектицидными препаратами: опрыскивают 0,75%-ной эмульсией \_\_\_\_\_; 0,01%-ной эмульсией перметрина до полного смачивания волосяного покрова; опрыскивают из аэрозольных баллонов акродексом, гематопиназолом, дерматозолем, инсектолом из расчета 40-60 г на животное. Обработки проводят дважды с интервалом в 10-14 дней.

Ответ: циодрина

4. Лечение гастрофилеза лошадей. Самым эффективным препаратом является \_\_\_\_\_ – 0,0001 г/кг живой массы (по ДВ) 2 раза внутрь с интервалом 24 ч.

Ответ: универм

5. Также для лечения гастрофилеза лошадей можно применять \_\_\_\_\_ пасту 1% – 2 г/100 кг массы внутрь на корень языка, пасту эквисект, эквалан, ривертин 1%.

Ответ: авермектиновую

### Примерные вопросы для опроса

#### ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14

#### ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Сущность паразитизма
2. Виды паразитов
3. Паразито-хозяйинные отношения
4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии
5. Виды хозяев при гельминтозах

#### ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

1. Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*
2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?
3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
4. Как ставится диагноз на простогонимоз?
5. Как можно обнаружить метацеркариев описторхиса у рыб?
6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?
7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?
9. Биология развития *Diphyllobothrium latum*.
10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?
11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и tenui-colic-cysticercosis.
12. Клинические признаки цестуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.
13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
14. Какие антгельминтики применяют для лечения аноплоцефалидозов лошадей?
15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.
16. Как проводят трихинеллоскопию?
17. Какие нематоды локализуются в ЖКТ овец и КРС?
18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
20. Лабораторная диагностика оксиуроза лошадей.
21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
22. Биология развития *Heterakis gallinae*.
23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
24. Основные морфологические признаки *Oxyuris equi*.
25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

#### АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.
2. Диагностика саркоптоза собак.

3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.
4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.
5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Nyalomma*.
6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.
7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.
8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.
11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

### ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастродилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза. 11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподератозов крупного рогатого скота.

### ПРОТОЗООЛОГИЯ

1. Напишите клинические признаки при случной болезни лошадей.
2. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.
3. Диагностика балантидиоза свиней.
4. Профилактика и меры борьбы при нутталлиозе лошадей.
5. Биология развития эймерий.
6. Морфология и биология развития *T. evansi*.
7. Лечение эймериоза кроликов.
8. Для какого вида животного применима формалиновая проба? Техника ее постановки и учет реакции.
9. Лабораторная диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота.
10. Биология развития криптоспоридий.
11. Диагностика тейлериоза крупного рогатого скота.
12. Профилактика и меры борьбы при пироплазмозе мелкого рогатого скота.
13. Биология развития тейлерий.
14. Лечебные мероприятия при криптоспориidioзе телят.
15. Морфологическое отличие *P. bigemina* и *B. Bovis*.

### Примерные вопросы к зачету 7 семестр ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14

### ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Сущность паразитизма 2. Виды паразитов

3. Паразито-хозяйинные отношения
4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии
5. Виды хозяев при гельминтозах

#### ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

1. Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*
2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?
3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
4. Как ставится диагноз на простогонимоз?
5. Как можно обнаружить метацеркариев описторхиса у рыб?
6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?
7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?
9. Биология развития *Diphyllobothrium latum*.
10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?
11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и тенуикольного цистицеркоза.
12. Клинические признаки ценуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.
13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
14. Какие антгельминтики применяют для лечения анопцефалидозов лошадей?
15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.
16. Как проводят трихинеллоскопию?
17. Какие нематоды локализируются в ЖКТ овец и КРС?
18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
20. Лабораторная диагностика оксиуроза лошадей.
21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
22. Биология развития *Heterakis gallinae*.
23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
24. Основные морфологические признаки *Oxuris equi*.
25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

#### Примерные вопросы к зачету 8 семестр ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14

#### АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.
2. Диагностика саркоптоза собак.
3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.
4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.
5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Nyalomma*.
6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.
7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.
8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.

11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

## ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастерофилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза. 11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподерматозов крупного рогатого скота.

### Примерные темы курсовых работ (семестр 8)

1. Диагностика и меры борьбы с фасциолезом крупного рогатого скота.
2. Парамфистоматозы крупного рогатого скота, профилактика и лечение.
3. Профилактика цистицеркоза свиней в хозяйстве промышленного типа.
4. Мероприятия по профилактике цистицеркоза крупного рогатого скота.
5. Диагностика и меры борьбы с ценурозом овец.
6. Диагностика и меры борьбы с мониезиозом овец.
7. Гельминтозы водоплавающих птиц, эпизоотология и меры борьбы.
8. Меры борьбы с аскариозом в крупном свиноводческом хозяйстве.
9. Профилактика ларвальных стронгилятозов лошадей.
10. Диагностика и меры борьбы с параскариозом лошадей.
11. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозу и гетеракиозу кур и профилактика этих гельминтозов на птицефабрике.
12. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозам в собачьем питомнике и зверохозяйствах, меры борьбы.
13. Диагностика и меры борьбы с гельминтозами пушных зверей.
14. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах пищеварительного канала овец в хозяйстве.
15. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при диктио-каулезе крупного рогатого скота.
16. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.
17. Диагностика трихинеллеза и эпизоотологическое состояние по этому гельминтозу в районе.
18. Дифференциальная диагностика и эпизоотологическая обстановка по телязиозу крупного рогатого скота в хозяйстве.
19. Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам крупного рогатого скота в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.
20. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. Диагностика, профилактика и лечение на



конезаводе.

21. Диагностика, профилактика и лечение бабезиидозов овец и коз в хозяйстве.
22. Профилактика и лечение бабезиоза крупного рогатого скота.
23. Диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота и его лечение.
24. Анаплазмоз овец и коз, лечение и профилактика.
25. Эймериоз телят, анализ условий, способствующих клиническому проявлению болезни в хозяйстве.
26. Профилактика эймериозов птиц в условиях птицефабрики.
27. Меры борьбы с эймериозом кроликов в хозяйстве.
28. Диагностика балантидиоза свиней, меры борьбы.
29. Фауна иксодовых клещей в хозяйстве (привезти на кафедру сбор клещей в 70° спирте).
30. Эпизоотологическая обстановка по псороптозу, хориоптозу или саркоптозу животных в хозяйстве, мероприятия по их ликвидации.
31. Меры борьбы с кнемидокоптозом птиц на птицефабрике, в населенном пункте.
32. Диагностика и меры борьбы при демодекозе крупного рогатого скота.
33. Диагностика и лечение демодекоза собак.
34. Меры борьбы с клещами дерманиссус в помещениях для птиц.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах и бовиколезе КРС.
36. Профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
37. Меры борьбы с эстрозом овец в южном регионе России.
38. Слепни, мошки, комары и меры борьбы с ними.
39. Мухи и их значение в патологии животных, меры борьбы.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену (Семестр 9)**

#### **ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14**

#### **ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

1. Сущность паразитизма 2. Виды паразитов
3. Паразито-хозяйинные отношения
4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии
5. Виды хозяев при гельминтозах

#### **ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ**

1. Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*
2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?
3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
4. Как ставится диагноз на простогонимоз?
5. Как можно обнаружить метацеркариев описторхиса у рыб?
6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?
7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?
9. Биология развития *Diphyllbothrium latum*.
10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?
11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и тенуикольного цистицеркоза.
12. Клинические признаки ценуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.
13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.

14. Какие антгельминтики применяют для лечения аноплоцефалидозов лошадей?
15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.
16. Как проводят трихинеллоскопию?
17. Какие нематоды локализуются в ЖКТ овец и КРС?
18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
20. Лабораторная диагностика оксиуроза лошадей.
21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
22. Биология развития *Heterakis gallinae*.
23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
24. Основные морфологические признаки *Oxyuris equi*.
25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

#### АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.
2. Диагностика саркоптоза собак.
3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.
4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.
5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Nyalomma*.
6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.
7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.
8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.
11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

#### ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастерофилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза.
11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподератозов крупного рогатого скота.

#### ПРОТОЗООЛОГИЯ

1. Напишите клинические признаки при случной болезни лошадей.
2. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.
3. Диагностика балантидиоза свиней.
4. Профилактика и меры борьбы при нутталлиозе лошадей.

5. Биология развития эймерий.
6. Морфология и биология развития *T. evansi*.
7. Лечение эймериоза кроликов.
8. Для какого вида животного применима формалиновая проба? Техника ее постановки и учет реакции.
9. Лабораторная диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота.
10. Биология развития криптоспоридий.
11. Диагностика тейлериоза крупного рогатого скота.
12. Профилактика и меры борьбы при пироплазмозе мелкого рогатого скота.
13. Биология развития тейлерий.
14. Лечебные мероприятия при криптоспориidioзе телят.
15. Морфологическое отличие *P. bigemina* и *B. Bovis*.

**Типовой экзаменационный билет № \_\_\_\_**

1. Диагностика, лечение и профилактика демодекоза и саркоптоза.
2. Диагностика, лечение и профилактика аскаридозов у животных.
3. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.

Утверждены на заседании кафедры Протокол № от  
20\_\_ г. Экзаменатор \_\_\_\_\_ Заведующий кафедрой

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных**  
**для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Целью освоения дисциплины является: изучение биологических, анатомических, физиологических особенностей патологических процессов при паразитарных болезнях животных. Изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней животных; умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных при паразитарных болезнях животных.

Задачи дисциплины: изучение динамики и особенностей течения паразитарных болезней животных; совершенствование и разработка методов диагностики, профилактики и лечения паразитарных болезней; разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики паразитарных болезней животных. Определение видового состава, фауны паразитических организмов, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней в разных природно-географических зонах РФ (выяснение сезонной динамики и возрастных аспектов). Изучение гематологических, биохимических, иммунологических, молекулярно биологических показателей у животных, заражённых паразитами, для более глубокого понимания патогенеза болезней. Разработка новых дезинфектантов, инсектоакарицидов, и способов дезинфекции, дезинсекции, дератизации и обеззараживания навоза. Осуществление организационно хозяйственных мероприятий. Обеспечение экологической безопасности биологических видов при применении антгельминтиков, противопротозойных средств, инсектоакарицидов. Предупреждение попадания паразитов в продукты животного происхождения. Охрана окружающей среды

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, дисциплина осваивается в семестрах 7,8,9.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14.

Краткое содержание дисциплины. Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 8 з.е. (288 а.ч.),

из них:

контактная работа: 128 а.ч.,

самостоятельная работа: 124 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9 (36 а.ч.).

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 8 з.е. (288 а.ч.),

из них:

контактная работа: 76 а.ч.,

самостоятельная работа: 176 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 7, зачет и курсовая работа в семестре 8, экзамен в семестре 9 (36 а.ч.).

## Лист внесения изменений

в рабочую программу дисциплины Б1.О.33 Паразитология и инвазионные  
 болезни животных  
 программы специалитета  
 ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании  
 кафедры \_\_\_\_\_

протокол « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_,

для реализации в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**Б1.О.33 ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**  
**ЖИВОТНЫХ**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

**Дзержинский 2023**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.33 ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

**ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14**

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p><b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология</p>	<p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>
2	<p><b>ОПК-6</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ИД-1.ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология</p>	<p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3.ОПК-6</p> <p>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>		
3	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм ИД-1.ПК-5</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных ИД-2.ПК-5</p> <p>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период ИД-3.ПК-5</p> <p>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий ИД-4.ПК-5</p> <p>Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами ИД-5.ПК-5</p> <p>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-6.ПК-5</p> <p>Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения ИД-7.ПК-5</p> <p>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5</p> <p>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными</p>	<p>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология.</p> <p>Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология.</p> <p>Раздел 3 Ветеринарная протозоология</p>	<p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p>



№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	(пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами		
4	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p>	<p>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология</p>	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
5	<p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология</p>	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
6	<p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий ИД-3.ПК-14 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями,</p>	<p>Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология</p>	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-1</b>					
Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем	Уровень знаний в объеме соответствующем	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.			программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
<b>ОПК-6</b>					
<b>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>					
ИД-1.ОПК-6. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
быть использованы для снижения уровня риска.			подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
<b>ПК-5</b>					
Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					
ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-4.ПК-5	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профилактики и лечения болезней животных различной этиологии					
ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
<b>ПК-11</b>					
<b>Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</b>					
ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информационных баз данных			ошибок		
<b>ПК-13</b>					
<b>Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</b>					
ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
<b>ПК-14</b>					
<b>Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</b>					
ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-14 Знать виды мероприятий по профилактике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Уровень знаний в объеме соответствующем	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	



### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Курсовая работа	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные темы для курсовой работы
4	Зачет/Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета и экзамена

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**4.1. Примерные тесты открытого типа**

**ОПК-1**

1. При диагностике эймериозов животных исследуют:

1. Кровь
2. Мочу
3. Соскобы кожи
4. Фекалии

Правильный ответ: 4

2. Как ставится окончательный диагноз на саркоптоз?

1. Путем взятия соскоба с кожи и его микроскопии
2. При визуальном осмотре животного
3. При осмотре и пальпации кожного покрова
4. При микроскопии пунктата из лимфатических узлов

Правильный ответ: 1

3. Где локализуется личиночная стадия подкожного овода (2 ответа)?

1. спинно-мозговой канал
2. подкожная клетчатка
3. кровеносные сосуды
4. печень

Ответ 1, 2

Правильный ответ: 1, 2

4. Установить соответствие в предложенных вариантах:

1. окончательный (дефинитивный) хозяин
2. промежуточный хозяин
3. резервуарный хозяин

А. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.

Б. организм, в котором паразит проходит личиночные стадии развития и (или) размножается бесполом путем (человек для малярийного плазмодия).

В. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

5. Мясо каких промысловых животных необходимо исследовать на трихинеллез?

1. лося и енота;
2. медведя и сайгака;
3. кабана и барсука;
4. кабана и лося.

Правильный ответ: 3

### ОПК-6

1. При лечении больных трематодозом коров применяют:

1. Азидин и Празиквантел
2. Клозантел и Фасковерм
3. Пиперазин и Нилверм
4. Фенасал и Медный купорос

Правильный ответ: 1

2. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми (2 ответа):

1. фунгициды
2. акарициды
3. инсектициды
4. антисептика

Правильный ответ: 2, 3

3. Перечислите препараты широкого спектра действия:

1. Соли пиперазина, Фенотиазин и Сантонин
2. Фенасал, Филликсан и Медный купорос
3. Дертил, Гексихол и Ареколин
4. Ивермектины, Универм и Фенбендазол

Правильный ответ: 4

4. Для лечения лошадей при гастрофилезе применяют:

1. Универм
2. Пиперазин
3. Азидин
4. Панакур

Правильный ответ: 4

5. Лечение крупного рогатого скота при гиподерматозе проводят:

1. Панакуром
2. Дертилом
3. Левамизолом
4. Гиподектином

Правильный ответ: 4

### ПК-3

1. Соответствие между терминами и их определениями:

1.                   протозоология
2.                   арахноэнтомология
3.                   гельминтология

- А. учение о простейших, обитающих в организме животных и человека  
 Б. учение о представителях, типа членистоногие-клещи, насекомые обитающих в организме животных и человека  
 В. учение о паразитических червях, обитающих в организме животных и человека  
 Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

2.Энтомозами называют заболевания, вызываемые (2 ответа):

1. паразитическими насекомыми
2. паразитическими паукообразными
3. паразитическими простейшими
4. наука о паразитах,

Правильный ответ: 1, 2.

3.Способы проникновения инвазионных форм в организм животных могут быть (2 ответа):

1. активные
2. пассивные
3. замедленные
4. агрессивные

Правильный ответ: 1, 2.

4.Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями? (2 ответа)

- 1.не прямой
- 2.трансмиссивный
- 3.алиментарный
- 4.прямой

Правильный ответ: 2, 3

5.Установить соответствие в предложенных вариантах:

1. зоонозы
- 2.антропонозы
- Зантропозоонозы

- А. болезни, возбудители которых поражают только животные.  
 Б. болезни, возбудители которых поражают только человека (амебиаз, лямблиоз, трихоцефалез, энтеробиоз). Биологическим хозяином и источником возбудителей этих болезней является зараженный человек.  
 В. болезни, возбудители которых могут поражать как человека, так и животных (лейшманиоз, парагонимоз, трихинеллез). Источником возбудителей этих заболеваний обычно являются дикие и домашние животные  
 Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

## ПК-5

1 При исследовании цереброспинальной жидкости можно диагностировать:

- лейшманиоз;
- малярию;
- токсоплазмоз;
- +трипаносомоз

2 Для диагностики балантидиаза исследуют:

- мочу;
- дуоденальное содержимое;
- +фекалии;**
- кровь

3 Семейство животных, к которому относятся окончательные хозяева токсоплазмы:

- +кошачьи;**
- собачьи;
- куньи;
- медвежьи

4 Переносчиком возбудителя африканского трипаносомоза является:

- комар;
- москит;
- клещ;
- +муха це-це;**
- вошь

5 Меры личной профилактики при амебиазе:

- защита от укусов насекомых;
- термическая обработка мяса;
- оборудование туалетов;
- +кипячение воды;**
- охрана водоемов от загрязнения

6 К способам проникновения в организм животного или человека токсоплазмы **не** относится:

- гемотрансфузионный;
- +воздушно-капельный;**
- контактно-бытовой;
- алиментарный;
- трансплацентарный

7 К типу Protozoa , которые вызывают паразитологические заболевания относятся:

- +Trichomonas vaginalis, Trypanosoma brucei gambiense;**
- Taenia solium, Ascaris lumbricoides;
- Sarcoptes scabiei, Opisthorchis felinus;
- Hymenolepis nana, Diphyllbothrium latum

## ПК-11

1.Какой из наиболее распространённых методов диагностики, используют при постановке диагноза на гельминтазные болезни животных?

- а) Гельминтологическое вскрытие
- б) Капрологические методы**
- в) Аллергические методы
- г) Серологические методы

2.К какому классу червей относятся моногенетические сосальщики

- а) Трематоды**

- б Цестоды
- в) Нематоды
- г) Акантацефалы

3. Кто является дефинитивным хозяином при фасциолезе, дикроцелиозе?

- а) Кошки
- б) Собаки
- в) Лошади
- г) **Крс, мрс**

4. Без наличия какого хозяина невозможно распространение возбудителя и заражения животных?

- а) Резервуарного
- б) Промежуточного
- в) Факультативного
- г) **Облигатного**

5. Какие организмы являются промежуточными хозяевами в жизненном цикле возбудителей трематодозных болезней?

- а) Рыба
- б) Муравьи
- в) **Моллюски**
- г) Кровососудисные насекомые

6. Определите наиболее эффективные лабораторные методы постановки диагноза на трематодозные болезни животных?

- а) Гельминтоовоскопия
- б) Гельминтоскопия
- в) **Метод последовательных промываний**
- г) Гельминтоларвоскопия

7. Какой из методов диагностики применяют при трихинеллезе животных?

- а) **Компрессорный метод**
- б) Гельминтологическое вскрытие
- в) паренхиматозных органов
- г) Гельминтоовоскопия
- д) Серологическая диагностика

8. Какие из представителей кровососущих насекомых развиваются в стоячих водоёмах?

- а) Мошки
- б) Мухи
- в) **Комары**
- г) Слепни

9. Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного?

- а) Волосистой покров
- б) **Подкожная клетчатка**
- в) Кровеносные сосуды
- г) Поперечно-полосатая мускулатура

10. При каком заболевании жизненный цикл возбудителя проходит в эпидермальном слое кожи?

- а) Саркоптоз
- б) Хориоптоз
- в) Демодекоз
- г) Отодектоз

### ПК-13

11. Какое заболевание у овец характеризуется симптомами : выпадение шерсти в виде клубков ваты на тёмном фоне поражённой кожи?

- а) Хориоптоз
- б) Кнемидокоптоз
- в) Демодекоз
- г) **Пеороптоз**

12. При проведении лабораторного исследования соскобы с поражённой кожи до появления капель крови берут при?

- а) **Демодекозе**
- б) Отодектозе
- в) Саркоптозе
- г) Хориоптозе

13. При каком виде взаимоотношений организмов, один питается остатками пищи другого?

- а) Паразитизм
- б) Хищничество
- в) **Комменсализм**
- г) Мутуализм

14. Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания?

- а) Дифинитивный хозяин
- б) **Промежуточный хозяин**
- в) Факультативный хозяин
- г) Резервуарный хозяин

15. Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?

- а) Перкутанный
- б) трансмиссивный
- в) **Алиментарный**
- г) Контактный

16. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех стадиях его развития?

- а) Дегельментизация
- б) Дезинфекция
- в) **Девастация**
- г) Дератизация

17. От каких болезней необходимо дифференцировать ценуроз овец?

- а) Сальмонеллез

- б) Эстроз**
- в) Бешенство
- г) Эхинококкоз

18. Назовите самую мелкую нематоду?

- а) Трихинелла**
- б) Аскарида
- в) Филярия
- г) Диктиокаула

19. Какую болезнь у жвачных называют узелковой?

- а) Метастронгилез
- б) Оксиуроз
- в) Эзофагостомоз**
- г) Трихоцефалез

20. Какие из перечисленных болезней передаются при помощи кровососудных насекомых?

- а) Неоскаридоз
- б) Дирофиляриоз**
- в) Трихинеллез
- г) Диктионаулез

#### ПК-14

21. При проведении лабораторной диагностики на легочные стронгилятозы, для исключения возбудителя кишечных стронгилят используют?

- а) 3% рр-борной кислоты
- б) 1% рр-бриллиантовой зелени
- в) 1% рр-метиленовой сини**
- г) Анилиновый краситель

22. От какого заболевания необходимо дифференцировать саркоцистоз при проведении посмертной диагностики?

- а) Трихоцефалез
- б) Цистицеркоз**
- в) Токсоплазмоз
- г) Трихомоноз

23. Какое протозойное заболевание животных характеризуется ранними абортами?

- а) Саркоцистоз
- б) Нозематоз
- в) Трихомоноз**
- г) Балантидиоз

24. Какое кокцидиозное заболевание передаётся от кошки человеку?

- а) Токсоплазмоз**
- б) Саркоцистоз
- в) Пироплазмоз
- г) Гистомоноз



25. Где локализуется возбудитель эймериоза у кур?

- а) Желчные протоки печени
- б) Тонкий отдел кишечника**
- в) Почечная лоханка
- г) Верхние дыхательные пути

26. Какой из возбудителей кровепаразитарных болезней имеет диагностическую парногрушевидную форму и локализуется в центре эритроцита?

- а) Бабезия
- б) Пироплазма**
- в) Тейлерия
- г) Нутталия

27. Какие типы личинок цестод локализируются в поперечно-полосатой мускулатуре?

- а) Ценур
- б) Альвеококк
- в) Цистицерк**
- г) Эхинококк

28. При употреблении мяса какого животного человек может заразиться тениозом?

- а) Лошади
- б) Овец
- в) Свиной**
- г) Птицы

29. Какие из возбудителей цестодозных болезней имеют вооруженный сколекс?

- а) Мониезиоза
- б) Эхинококкоза**
- в) Дифиллоботриоза
- г) Тениоринхоза

30. Какой из методов прижизненной диагностики можно использовать животным при эхинококкозе для выявления возбудителя?

- а) Гельминтоларвоскопия
- б) Гельминтоскопия
- в) Аллергический метод**
- г) Исследование паренхиматозных органов

#### 4.2. Примерные тесты закрытого типа

##### ОПК-1

1. \_\_\_\_\_ - это обнаружение выделяемых наружу гельминтов или их фрагментов (члеников цестод, нематод).

Правильный ответ: Гельминтоскопия

2. \_\_\_\_\_ - это обнаружение яиц гельминтов простыми методами, а также методами осаждения, флотации и комбинированными методиками.

Правильный ответ: Гельминтоовоскопия

3. Назовите метод диагностики с насыщенным раствором поваренной соли для диагностики цестодозов и нематодозов \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Метод Фюллеборна

4. Метод диагностики диктиокаулеза и стронгилятозов животных \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Метод Бермана-Орлова

5. При каком заболевании проводят исследование слезных истечений из глаз у крупного рогатого скота \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Телязиоз

6. Аллергическая диагностика эхинококкоза реакция \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Кацони

7. Для каких целей проводится полное гельминтологическое вскрытие по методу К.И. Скрябина \_\_\_\_\_

Правильный ответ: научных

8. Патогномичный симптом \_\_\_\_\_ при эстрозе овец

Правильный ответ: вертячка

9. ПГВ органов проводится с целью установления \_\_\_\_\_ инвазий при отдельном заболевании

Правильный ответ: интенсивности

10. Метод \_\_\_\_\_ с насыщенным раствором гипосульфита натрия или сернокислой магнезии для диагностики метастронгилеоза, трихуриоза (трихоцефалеза), макраканторинхоза и других гельминтозов животных.

Правильный ответ: Щербовича

11. Метод \_\_\_\_\_ с глицерином и насыщенным раствором поваренной соли для диагностики цестодозов и нематодозов животных.

Правильный ответ: Дарлинга

12. Метод \_\_\_\_\_ с насыщенным раствором аммиачной гранулированной селитры для диагностики многих гельминтозов животных.

Правильный ответ: Котельникова-Хренова

13. Метод соскоба с \_\_\_\_\_ для диагностики оксиуроза лошадей и пассалуроза кроликов.

Правильный ответ: перианальных складок

14. Трихинеллоскопия кусочков мышц от свиных туш с целью обнаружения личинок. В первую очередь пробы мяса для исследования берут из ножек диафрагмы, межреберных и шейных мышц. Готовят \_\_\_\_\_ среза величиной с овсяное зерно

Правильный ответ: 24

15. Хроническое течение чесотки наблюдается у ягнят в летнее время. Постоянный контакт с больными \_\_\_\_\_ — основная причина их заражения.

Правильный ответ: Животными

## ОПК-6

1. Инсектициды- это препараты для \_\_\_\_\_

Правильный ответ: уничтожения насекомых

2.В неблагополучных хозяйствах она должна проводиться дважды: первый раз (преимагинальная или вынужденная) - через \_\_\_\_\_ дней после постановки на стойловое содержание, второй раз (имагинальная) - не позднее, чем за 2-2,5 мес. до выхода на пастбище.

Правильный ответ:30

3.Лечение демодекоза должно быть \_\_\_\_\_ и основано на подавлении жизнедеятельности клещей *Demodex canis*.

Правильный ответ: комплексным

4.В какое время года проводят раннюю химиотерапию крупного рогатого скота против гиподерматоза?

Правильный ответ: Осенью

5.При бабезиозах животных применяют к их лечению и \_\_\_\_\_ симптоматическое лечение.

Правильный ответ: специфическое

6.Для противопротозойной обработки индеек и кур при гистомонозе применяют \_\_\_\_\_

Правильный ответ: метронидазол

7.При эймериозе птиц применяют \_\_\_\_\_ программу — использование какого-либо эффективного кокцидиостатика в течение трех-четырёх лет с последующей заменой на другой.

Правильный ответ: ротационную

8.Ранняя химиотерапия при эстрозе овец проводится в месяцах \_\_\_\_\_ для уничтожения личинок оводов первой стадии.

Правильный ответ: августе, сентябре

9.Азинокс-плюс - высокоэффективный комплексный препарат антгельминтный применяемый при для лечения и профилактики болезней, вызываемых круглыми и \_\_\_\_\_ гельминтами.

Правильный ответ: ленточными

10.Раннюю химиотерапию при гастрофилезе лошадей проводят \_\_\_\_\_ (сезон года)

Правильный ответ: осенью

11.При дикроцелиозе профилактическую дегельминтизацию проводят в неблагополучных хозяйствах не менее \_\_\_\_\_ раз в год

Правильный ответ:2

12.При аскариозе в неблагополучных хозяйствах поросят подвергают преимагинальной дегельминтизации с \_\_\_\_\_ дневного возраста

Правильный ответ:35

13.При каком заболевании применяют препарат лечения меларсомин («Иммитицид»)?

Правильный ответ: диروفилариоз

14. При каком заболевании проводят очистку ушей у кроликов и используют противоклещевые (акарицидные) средства \_\_\_\_\_  
 Правильный ответ: псороптоз

15. При каком кровепаразитарном заболевании собак применяют имидакарб \_\_\_\_\_  
 Правильный ответ: бабезиоз

### ПК-3

1. Учение о паразитических червях, обитающих в организме животных это ветеринарная \_\_\_\_\_  
 Правильный ответ: гельминтология

2. Комплекс мероприятий, которые направлены на полное уничтожение некоторых видов гельминтов, а также создание условий, при которых эти виды не смогли бы возникнуть вновь называется \_\_\_\_\_  
 Правильный ответ: девазация

3. Простейшие, вызывающих протозоозы у с/х животных это учение о ветеринарной \_\_\_\_\_ ?  
 Правильный ответ: протозоология

4. Комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения называется \_\_\_\_\_  
 Правильный ответ: фитопаразитологией

5. Гельминты, развитие которых происходит без промежуточного хозяина (аскарида, трихоце-фалы). Развитие личиночных стадий этих гельминтов происходит во внешней среде (чаще всего в почве), что и дало основание назвать их \_\_\_\_\_ ?  
 Правильный ответ: геогельминтами.

6. В хозяйствах, где установлена заражённость жвачных животных дикроцелиозом, проводят комплекс мероприятий, который состоит из общих и \_\_\_\_\_ мер.  
 Правильный ответ: специальных

7. \_\_\_\_\_ мероприятия. Вновь поступающих в хозяйство животных во время карантина обследуют на дикроцелиоз. Проводят гельминтологическую оценку пастбищ на наличие муравьиных гнёзд и запрещают выпас скота на неблагополучных участках, особенно в утренние и вечерние часы.  
 Правильный ответ: Специальные

8. При фасциолёзе проводится борьба с \_\_\_\_\_ для ограничения их численности проводится физическими, химическими и биологическими методами. На низменных участках пастбищ по возможности проводят поверхностное улучшение их путем засыпки землёй луж, мочажин, ям, канав, небольших водоемов, не имеющих хозяйственного значения с целью уничтожения биотопов моллюсков.  
 Правильный ответ: моллюсками

9. \_\_\_\_\_ мероприятия животных обеспечивают полноценными кормами по зоотехническим нормам. Создают условия выращивания скота, отвечающие требованиям зоогигиены. Улучшают естественные пастбища и создают культурные.

Правильный ответ: Общие

10.Профилактика при фасциолезе является наиболее эффективным мероприятием и основано на биологии возбудителя и эпизоотологической ситуации при этой инвазии. Она включает:\_\_\_\_\_ пастбищ на наличие промежуточных хозяев (пресноводных моллюсков)

Правильный ответ: гельминтологическое обследование

11.Меры по предотвращению заражения собак

Правильный ответ: убой животных проводят на бойнях, оборудованных площадках или мясокомбинатах с обязательным ветеринарно-санитарным осмотром органов и туш на наличие эхинококкусных пузырей

12.В хозяйствах, где установлен тизаниезиоз, дважды в год \_\_\_\_\_ проводят профилактическую дегельминтизацию всего поголовья овец

Правильный ответ: в начале осени и зимой

13.Какой способ содержания птиц практически предотвращает заражение аскаридозом при строгом соблюдении ветеринарно-санитарных и технологических условий \_\_\_\_\_

Правильный ответ: клеточное

14.Для предотвращения заражения животных метастронгилюсами полы в свинарниках должны иметь \_\_\_\_\_

Правильный ответ: твёрдое покрытие.

15.В настоящее время в мире существуют две системы борьбы с трихинеллёзом: Американская и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Европейская.

## ПК-5

1. В угрожаемых хозяйствах в период лета слепней применяют метод химиофилактики, лошадям и верблюдам вводят \_\_\_\_\_ в лечебных дозах с интервалом в 30 дней или азидин (беренил), трипамидий с интервалом в 10 - 15 дней.

Ответ: наганин

2. В неблагополучных хозяйствах всех верблюдов, лошадей, ослов, мулов и собак рекомендуется обследовать на су-ауру \_\_\_\_\_ раза в год

Ответ: 3

3. В угрожаемых и неблагополучных по кокцидиозу хозяйствах рекомендуется использовать индивидуальную химиофилактику до \_\_\_\_\_ месячного возраста телят путем двух - четырехразового (с интервалом в 10 - 15 дней) применения: кокцидиовит (30 мг/кг) с левомицетином (20 мг/кг) или биомицин (20 мг/кг) с кокцидином (80 мг/кг) либо чередуют через семь дней кокцидиовит (30 мг/кг), фталазол (60 мг/кг) и др.

Ответ: 4

4. Появление эймериоза у крольчат при отъеме профилактируют сульфадиметоксином с мономицином или сульфамиридазином с мономицином, применяя их двумя курсами по \_\_\_\_\_ дней с перерывом в 3 дня.

Ответ: 5

5. При Эймериозе назначают норсульфазол с мономицином. Сульфадиметоксин и сульфацидазин (100 мг/кг) сочетают с мономицином. Осарсол (0,01 г/кг) в виде \_\_\_\_\_ %-ного раствора.

Ответ: 0,5

6. Появление эймериоза у крольчат при отъеме профилактируют \_\_\_\_\_ с мономицином или сульфацидазином с мономицином, применяя их двумя курсами по 5 дней с перерывом в 3 дня. При установлении в хозяйстве эймериоза больных кроликов отделяют от здоровых и лечат.

Ответ: сульфадиметоксином

7. В неблагополучных хозяйствах по токсоплазмозу кроликам, кошкам, собакам, пушным зверям применяют \_\_\_\_\_ в дозе 12 мг/кг в течение 1 - 2 недель. При установлении токсоплазмоза у больных, подозреваемых в заболевании и в заражении животных желательнее содержать отдельными группами изолированно друг от друга.

Ответ: химкокцид

### ПК-11

1. Лечение тейлериозов животных. Назначают препараты на основе \_\_\_\_\_. Назначают также симптоматические средства: сердечные, руминаторные, гормональные, антигистаминные препараты, гепатопротекторы, витамины, а также инфузионную терапию.

Ответ: имидакарба

2. Профилактика тейлериозов заключается в недопущении нападения \_\_\_\_\_ клещей на овец. Для этого сменяют пастбища, производят отгон на горные выпасы и используют противоклещевые обработки. Рекомендовано использование искусственных культурных пастбищ.

Ответ: иксодовых

3. Пироплазмоз не встречается в местностях с засушливыми и горными пастбищами выше \_\_\_\_\_ м над уровнем моря, а также при выпасе животных на культурных пастбищах.

Ответ: 900

4. В трупах животных возбудитель пироплазмоза может сохраняться до суток, в цитрированной крови при температуре 4—10 °С остаются жизнеспособными до \_\_\_\_\_ дней, а в жидком азоте при температуре —196 °С — до двух и более лет.

Ответ: 30

5. Из специфических препаратов лечения пироплазмоза хороший эффект дает применение \_\_\_\_\_. Можно применять 7%-ный раствор диамидина, трипансинь (трипанблау), 1%-ный раствор трипафлавина (флавокридина), гемоспоридин, пироплазмин (акарин).

Ответ: азидина (беренила)

### ПК-13

1. Лечение Демодеккоза животных. Проводят многократные обработки животных инсектицидами на основе \_\_\_\_\_ или используют препараты из группы макроциклических лактонов).

Ответ: пиретроидов

2. Лечение псороптоза КРС. Для лечения используют инсектициды системного действия на основе \_\_\_\_\_

Ответ: макроциклических лактонов

3. Лечение псороптоза овец. При обнаружении в отаре больного животного она становится неблагополучной по псороптозу. В связи с этим все животные подлежат лечению. Овец обрабатывают препаратами широкого спектра действия из группы макроциклических лактонов и инсектицидами на основе пиретроидов методом купания животных в ваннах двукратно с интервалом \_\_\_\_\_ суток. Проводят дезакаризацию помещений этими же инсектицидами с нормой расхода.

Ответ: 7-12

4. Диагноз на \_\_\_\_\_ устанавливают в зимне-весенний период года при выявлении уплотнений и желваков в области спины методом пальпации и обнаружении летом яиц подкожных оводов на шерстном покрове крупного рогатого скота.

Ответ: гиподерматоз

5. Гиподерматоз необходимо дифференцировать от \_\_\_\_\_, при котором в центре созревшего фурункула возвышается небольшой флюктуирующий гнойничок, надавливание на него способствует прорыву наружу гноя желтовато - белого цвета.

Ответ: фурункулёза

#### ПК-14

1. Для выявления больных вольфартиозом животных через каждые 2-3 дня в течение всего сезона паразитирования личинок проводят клинический осмотр овец. Больных животных подвергают обработке \_\_\_\_\_, вольфазолем-Д, эстрозолем, гиподектином.

Ответ: вольфартолом

2. Борьба с мухами на пастбище. Трудность борьбы состоит в том, что невозможно предотвратить выплод мух в фекалиях животных и других субстратах, рассредоточенных на больших территориях пастбищ. Поэтому для уничтожения мух проводят периодические опрыскивания крупного рогатого скота и лошадей инсектицидами: 1-2%-ными эмульсиями циодрина, перметрина, \_\_\_\_\_.

Ответ: циперметрина

3. Пораженных вшами животных обрабатывают инсектицидными препаратами: опрыскивают 0,75%-ной эмульсией \_\_\_\_\_; 0,01%-ной эмульсией перметрина до полного смачивания волосяного покрова; опрыскивают из аэрозольных баллонов акродексом, гематопиназолом, дерматозолем, инсектолом из расчета 40-60 г на животное. Обработки проводят дважды с интервалом в 10-14 дней.

Ответ: циодрина

4. Лечение гастрофилеза лошадей. Самым эффективным препаратом является \_\_\_\_\_ – 0,0001 г/кг живой массы (по ДВ) 2 раза внутрь с интервалом 24 ч.

Ответ: универм

5. Также для лечения гастрофилеза лошадей можно применять \_\_\_\_\_ пасту 1% – 2 г/100 кг массы внутрь на корень языка, пасту эквисект, эквалан, ривертин 1%.  
 Ответ: авермектиновую

### 4.3. Примерные вопросы для опроса

#### ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14

##### ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Сущность паразитизма 2. Виды паразитов
3. Паразито-хозяйинные отношения
4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии
5. Виды хозяев при гельминтозах

##### ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

1. Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*
2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?
3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
4. Как ставится диагноз на простогонимоз?
5. Как можно обнаружить метацеркариев описторхиса у рыб?
6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?
7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?
9. Биология развития *Diphyllobothrium latum*.
10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?
11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и тениюкольного цистицеркоза.
12. Клинические признаки ценуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.
13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
14. Какие антгельминтики применяют для лечения анопцефалидозов лошадей?
15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.
16. Как проводят трихинеллоскопию?
17. Какие нематоды локализуются в ЖКТ овец и КРС?
18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
20. Лабораторная диагностика оксиуроза лошадей.
21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
22. Биология развития *Heterakis gallinae*.
23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
24. Основные морфологические признаки *Oxyuris equi*.
25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

##### АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.
2. Диагностика саркоптоза собак.
3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.
4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.



5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Hyalomma*.
6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.
7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.
8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.
11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

#### ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастрерофилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза. 11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподератозов крупного рогатого скота.

#### ПРОТОЗООЛОГИЯ

1. Напишите клинические признаки при случной болезни лошадей.
2. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.
3. Диагностика балантидиоза свиней.
4. Профилактика и меры борьбы при нутталлиозе лошадей.
5. Биология развития эймерий.
6. Морфология и биология развития *T. evansi*.
7. Лечение эймериоза кроликов.
8. Для какого вида животного применима формалиновая проба? Техника ее постановки и учет реакции.
9. Лабораторная диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота.
10. Биология развития криптоспоридий.
11. Диагностика тейлериоза крупного рогатого скота.
12. Профилактика и меры борьбы при пироплазмозе мелкого рогатого скота.
13. Биология развития тейлерий.
14. Лечебные мероприятия при криптоспориidioзе телят.
15. Морфологическое отличие *P. bigemina* и *B. Bovis*.

#### 4.4. Примерные вопросы к зачету 7 семестр

**ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14**

#### ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Сущность паразитизма. Виды паразитов
3. Паразито-хозяйинные отношения

4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии

5. Виды хозяев при гельминтозах

#### ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

1. Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*

2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?

3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?

4. Как ставится диагноз на простогонимоз?

5. Как можно обнаружить метацеркариев описторхиса у рыб?

6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?

7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?

8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?

9. Биология развития *Diphyllobothrium latum*.

10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?

11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и tenuiуольного цистицеркоза.

12. Клинические признаки ценуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.

13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.

14. Какие антгельминтики применяют для лечения аноплоцефалидозов лошадей?

15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.

16. Как проводят трихинеллоскопию?

17. Какие нематоды локализуются в ЖКТ овец и КРС?

18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.

19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.

20. Лабораторная диагностика оксиуроза лошадей.

21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.

22. Биология развития *Heterakis gallinae*.

23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.

24. Основные морфологические признаки *Oxyuris equi*.

25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.

26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

#### 4.5. Примерные вопросы к зачету 8 семестр

**ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14**

#### АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.

2. Диагностика саркоптоза собак.

3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.

4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.

5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Nyalomma*.

6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.

7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.

8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.

9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.

10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.

11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

## ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастерофилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза. 11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподерматозов крупного рогатого скота.

### 4.6. Примерные темы курсовых работ (семестр 8)

1. Диагностика и меры борьбы с фасциолезом крупного рогатого скота.
2. Парамфистоматозы крупного рогатого скота, профилактика и лечение.
3. Профилактика цистицеркоза свиней в хозяйстве промышленного типа.
4. Мероприятия по профилактике цистицеркоза крупного рогатого скота.
5. Диагностика и меры борьбы с ценурозом овец.
6. Диагностика и меры борьбы с мониезиозом овец.
7. Гельминтозы водоплавающих птиц, эпизоотология и меры борьбы.
8. Меры борьбы с аскариозом в крупном свиноводческом хозяйстве.
9. Профилактика ларвальных стронгилятозов лошадей.
10. Диагностика и меры борьбы с параскариозом лошадей.
11. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозу и гетеракиозу кур и профилактика этих гельминтозов на птицефабрике.
12. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозам в собачьем питомнике и зверохозяйствах, меры борьбы.
13. Диагностика и меры борьбы с гельминтозами пушных зверей.
14. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах пищеварительного канала овец в хозяйстве.
15. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при диктио-каулезе крупного рогатого скота.
16. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.
17. Диагностика трихинеллеза и эпизоотологическое состояние по этому гельминтозу в районе.
18. Дифференциальная диагностика и эпизоотологическая обстановка по телязиозу крупного рогатого скота в хозяйстве.
19. Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам крупного рогатого скота в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.
20. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. Диагностика, профилактика и лечение на

конезаводе.

21. Диагностика, профилактика и лечение бабезиозов овец и коз в хозяйстве.
22. Профилактика и лечение бабезиоза крупного рогатого скота.
23. Диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота и его лечение.
24. Анаплазмоз овец и коз, лечение и профилактика.
25. Эймериоз телят, анализ условий, способствующих клиническому проявлению болезни в хозяйстве.
26. Профилактика эймериозов птиц в условиях птицефабрики.
27. Меры борьбы с эймериозом кроликов в хозяйстве.
28. Диагностика балантидиоза свиней, меры борьбы.
29. Фауна иксодовых клещей в хозяйстве (привезти на кафедру сбор клещей в 70° спирте).
30. Эпизоотологическая обстановка по псороптозу, хориоптозу или саркоптозу животных в хозяйстве, мероприятия по их ликвидации.
31. Меры борьбы с кнемидокоптозом птиц на птицефабрике, в населенном пункте.
32. Диагностика и меры борьбы при демодекозе крупного рогатого скота.
33. Диагностика и лечение демодекоза собак.
34. Меры борьбы с клещами дерманиссус в помещениях для птиц.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах и бовиколезе КРС.
36. Профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
37. Меры борьбы с эстрозом овец в южном регионе России.
38. Слепни, мошки, комары и меры борьбы с ними.
39. Мухи и их значение в патологии животных, меры борьбы.

#### 4.7. Примерный перечень вопросов к экзамену (Семестр 9)

##### ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14

#### ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Сущность паразитизма 2. Виды паразитов
3. Паразито-хозяйинные отношения
4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии
5. Виды хозяев при гельминтозах

#### ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

1. Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*
2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?
3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
4. Как ставится диагноз на простогонимоз?
5. Как можно обнаружить метацеркарии описторхиса у рыб?
6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?
7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?
9. Биология развития *Diphyllobothrium latum*.
10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?
11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и тенуикольного цистицеркоза.
12. Клинические признаки ценуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.
13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.

14. Какие антгельминтики применяют для лечения аноплоцефалидозов лошадей?
15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.
16. Как проводят трихинеллоскопию?
17. Какие нематоды локализуются в ЖКТ овец и КРС?
18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
20. Лабораторная диагностика оксипуроза лошадей.
21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
22. Биология развития *Heterakis gallinae*.
23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
24. Основные морфологические признаки *Oxyuris equi*.
25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

#### АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.
2. Диагностика саркоптоза собак.
3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.
4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.
5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Nyalomma*.
6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.
7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.
8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.
11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

#### ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастерофилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза. 11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподератозов крупного рогатого скота.

#### ПРОТОЗООЛОГИЯ

1. Напишите клинические признаки при случной болезни лошадей.
2. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.
3. Диагностика балантидиоза свиней.
4. Профилактика и меры борьбы при нутталлиозе лошадей.

5. Биология развития эймерий.
6. Морфология и биология развития *T. evansi*.
7. Лечение эймериоза кроликов.
8. Для какого вида животного применима формалиновая проба? Техника ее постановки и учет реакции.
9. Лабораторная диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота.
10. Биология развития криптоспоридий.
11. Диагностика тейлериоза крупного рогатого скота.
12. Профилактика и меры борьбы при пироплазмозе мелкого рогатого скота.
13. Биология развития тейлерий.
14. Лечебные мероприятия при криптоспоридиозе телят.
15. Морфологическое отличие *P. bigemina* и *B. Bovis*.

**Типовой экзаменационный билет № \_\_\_\_**

1. Диагностика, лечение и профилактика демодекоза и саркоптоза.
2. Диагностика, лечение и профилактика аскаридозов у животных.
3. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.

Утверждены на заседании кафедры Протокол № от

20\_\_ г. Экзаменатор \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Примерные темы курсовых работ
	Зачёт/экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту / экзамену

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Зачет/Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Зачет/Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	



Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Зачет/Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Курсовая работа	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачет/Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт / Курсовая работа	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачёт/ Курсовая работа	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт/ Курсовая работа	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт/ Курсовая работа	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата;
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.