

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.10.2025 16:21:04
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Одобрено
Ученым советом
(протокол № 2 от 01.11.2021 г.)



Приказ № 2 от 01.11.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
бакалавриат
Направленность - менеджмент*

Московская область,
г. Дзержинский
2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970

*Одобрена на заседании
кафедры экономики,
менеджмента и маркетинга
Протокол № 2 от 01.11.2021 г.
Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор Н.А. Лебедев*

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентам знаний об условиях становления и развития предпринимательской деятельности, её видах; экономических и правовых аспектах регулирования предпринимательской деятельности;
- овладение методами и приёмами предпринимательства, его оценки;
- получение навыков планирования предпринимательской деятельности, формирования необходимого объема информации для организации предпринимательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Наименование компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|
| ПК-3 Способен разрабатывать финансовые и предпринимательские стратегии организации с целью адаптации ее финансово - хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов, финансовой и хозяйственной деятельности организации, ее структурных подразделений и выработка комплексных | ПК-3.6 Формулирует содержание инвестиционных, предпринимательских и финансовых стратегий организации с целью адаптации ее финансово - хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям в рамках инвестиционного и финансового менеджмента; содержание разделов тактических комплексных планов хозяйственной и финансовой деятельности организации и ее структурных подразделений в рамках инвестиционного и финансового менеджмента ПК-3.7 Определяет содержание инвестиционных, предпринимательских и финансовых стратегий организации с целью адаптации ее финансово - хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям в рамках инвестиционного и финансового менеджмента; содержание разделов тактических комплексных планов хозяйственной и финансовой деятельности организации и ее структурных подразделений в рамках инвестиционного менеджмента |

| Наименование компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|
| мероприятий по воздействию на риск ПК-4 Формулирует методологию и практику проведения аналитических исследований социальных процессов и явлений, а также источников информации об основных социально-экономических процессах в сфере управления социальными коммуникациями и рекламной деятельности | ПК-4.1 Формулирует методологию и практику проведения аналитических исследований социальных процессов и явлений, а также источников информации об основных социально-экономических процессах в сфере управления социальными коммуникациями и рекламной деятельности |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент настоящая дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.23).

Совокупность знаний по дисциплине относится к области функциональной управленческой деятельности в условиях модернизации экономики и перехода на инновационный путь развития.

При освоении дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные в результате изучения, в частности, таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Исследование систем управления», «Корпоративная социальная ответственность», «Теория организации», «Управление качеством», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый менеджмент». Дисциплины, последующие изучению организации предпринимательской деятельности и при изучении которых студенты используют знания по организации предпринимательской деятельности: «Инновационный менеджмент», «Организационная культура», «Психология управления».

1.4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

| № п/п | Объем дисциплины | Всего часов | |
|-------|--|--------------------------|--|
| | | для очной формы обучения | |
| 1 | Общая трудоемкость дисциплины ¹ | 216 | |
| 2 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по | 56,5 | |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| | видам учебных занятий) (всего)²: | | |
| 2.1 | Контактная работа при проведении аттестации ³ | 2,5 | |
| 3 | Аудиторная работа (всего) ⁴ : | 54 | |
| 3.1 | Занятия лекционного типа | 18 | |
| 3.2 | Занятия семинарского типа | 36 | |
| 4 | Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵ | 126 | |
| 4.1 | Курсовая работа⁶ | - | |
| 5 | Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ (экзамен) | 33,5 | |

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) всего ¹ | Контактная работа ² | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах) | | | | |
|-------|---|--|--------------------------------|---|---|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа/ И ³ | Занятия семинарского типа/ И ³ | Курсовая работа ⁴ | Самостоятельная Работа ⁵ | Контроль ⁶ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства | 25 | 7 | 2 | 5 | | 18 | |
| 2. | Тема 2. Классификация предпринимательской | 25 | 7 | 2 | 5 | | 18 | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹ | Контактная работа ² | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах) | | | | |
|----------|--|--|--------------------------------|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа/ И ³ | Занятия семинарского типа/ И ³ | Курсовая работа ⁴ | Самостоятельная Работа ⁵ | Контроль ⁶ |
| | деятельности. Организационно- правовые формы предпринимательства | | | | | | | |
| 3. | Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства | 25 | 7 | 2/1 | 5/2 | | 18 | |
| 4. | Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности | 26 | 8 | 3/1 | 5/2 | | 18 | |
| 5. | Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности | 26 | 8 | 3/1 | 5/1 | | 18 | |
| 6. | Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности | 27 | 9 | 3/1 | 6/1 | | 18 | |
| 7. | Тема 7. Этика предпринимательства | 26 | 8 | 3 | 5 | | 18 | |
| 8. | Форма промежуточной аттестации (экзамен)⁷ | 36 | 2,5 | | | | | |
| 9. | Всего⁸: | 216 | 56,5 | 18/4 | 36/6 | | 126 | |

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------|---|--|
| 1. | Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства | Основные концепции предпринимательства и их эволюция. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учётом интересов субъектов предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности. |
| 2. | Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства | Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматели, потребители, партнёры по бизнесу, наёмные работники, государство, их интересы, цели и задачи. Основные правовые нормы деятельности предпринимателей: их права, обязанности и ответственность. Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Оценка и выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. |
| 3. | Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства | Сущность индивидуального предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Процедуры государственной регистрации индивидуального предпринимателя. |
| 4. | Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности | Планирование как функция управления Сущность и виды планирования предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование и внутрифирменное планирование. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Порядок разработки бизнес-плана. |
| 5. | Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности | Современные тенденции в финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур. Финансы – как система денежных отношений Функции финансов. Финансовый контроль в предпринимательстве. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Сущность и направления инвестиционной деятельности. |
| 6. | Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности | Налоговые отношения и состав их участников. Система налогообложения. Налоги с организаций. Взаимоотношения субъектов предпринимательства с налоговыми органами. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. |
| 7. | Тема 7. Этика предпринимательства | Предпосылки формирования этики деловых отношений и её основные нормы. Этика национального хозяйствования. Развитие предпринимательской культуры. Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения. Предпринимательский этикет. |

2.3. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения |
|----------|---------------------------------|----------------------------|---|
| | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения | |
|----------|--|--|---|--|
| 1 | Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. | 18 | |
| 2 | Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы предпринимательства | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. | 18 | |
| 3 | Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. | 18 | |
| 4 | Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. | 18 | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения | |
|-------|--|---|---|--|
| 5 | Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. | 18 | |
| 6 | Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. | 18 | |
| 7 | Тема 7. Этика предпринимательства | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. | 18 | |

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий

Очная форма обучения

Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Сущность, цели, функции бизнеса.
- Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
- Эволюция концепций предпринимательства.

- Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности.
- Стимулы предпринимательства.
- Предпринимательская среда.
- Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические и др.
- Основные принципы эффективного осуществления предпринимательства.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Факторы, влияющие на выбор типа предприятия.
- Типология предприятий по формам собственности.
- Классификация фирм по степени предпринимательской деятельности
- Организационно-правовые формы предпринимательства.
- Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Финансово-промышленные группы.
- Организационно-экономические формы объединения фирм.
- Индивидуальное предпринимательство.
- Холдинговые компании.
- Некоммерческие организации в России
- Предпринимательская деятельность малого предприятия.
- Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы.
- Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия.
- Жизненные циклы бизнеса.
- Слияние и поглощение предпринимательских фирм. Оценка стоимости бизнеса.
- Формы ликвидации фирмы. Причины несостоятельности. Банкротство фирмы.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Субъекты предпринимательской деятельности.
- Значение индивидуального предпринимательства.
- Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя.
- Механизмы государственной поддержки индивидуального предпринимателя.
- Предпринимательство без образования юридического лица

- Государственная регистрация предпринимателей. Основные документы и документационное обеспечение.

- Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Система планирования предпринимательской деятельности.
- Сущность и виды планирования.
- Стратегическое планирование.
- Стратегическое и тактическое планирование.
- Оперативное планирование на предприятии.
- Типы предпринимательских решений. Технология их принятия.
- Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
- Содержание бизнес-плана. Структура стандартного (классического) бизнес-плана.
- Порядок разработки бизнес-плана.
- Участие предпринимателя и консультантов со стороны (экспертов) в разработке бизнес-плана.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Современные тенденции в предпринимательской деятельности.
- Источники финансирования предпринимательской деятельности.
- Сущность и направления инвестиционной деятельности.
- Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- Финансовый контроль в предпринимательстве.
- Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах.
- Внутрифирменное предпринимательство.
- Оценка эффективности деятельности предприятия: система показателей, методика их расчета и анализа.
- Анализ состояния рыночного спроса. Анализ ассортимента и потребительских свойств продукции, работ, услуг, спроса и поведения потребителей.
- Варианты возможных решений по результатам анализа платежеспособности и структуры баланса предпринимательского формирования. Анализ зависимости платежеспособности предпринимателя от задолженностей государства пред ним.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Система налогообложения.
- Налоги с организаций. Взаимоотношения субъектов предпринимательства с налоговыми органами.
- Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей
- Постановка предприятия на учет в налоговых органах.
- Декларирование доходов.
- Особенности декларационной кампании. Сроки и способы подачи декларации.
- Ответственность за непредставление в срок налоговой декларации.
- Возможности оптимизации налогов.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 7. Этика предпринимательства

Вопросы к занятию: Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя в обществе.

- Социально-психологические мотивы предпринимательства. Характерные особенности психологии предпринимателя.
- Традиционные особенности психологии российского предпринимателя, их использование в современных условиях.
- Типичные черты современного западного предпринимателя, их использование с учетом российского менталитета.
- Сущность и нормы этики предпринимателя.
- Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения.
- Предпринимательский этикет.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Заочная форма обучения

Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Сущность, цели, функции бизнеса.
- Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
- Эволюция концепций предпринимательства.

- Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности.
- Стимулы предпринимательства.
- Предпринимательская среда.
- Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические и др.
- Основные принципы эффективного осуществления предпринимательства.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Факторы, влияющие на выбор типа предприятия.
- Типология предприятий по формам собственности.
- Классификация фирм по степени предпринимательской деятельности
- Организационно-правовые формы предпринимательства.
- Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Финансово-промышленные группы.
- Организационно-экономические формы объединения фирм.
- Индивидуальное предпринимательство.
- Холдинговые компании.
- Некоммерческие организации в России
- Предпринимательская деятельность малого предприятия.
- Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы.
- Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия.
- Жизненные циклы бизнеса.
- Слияние и поглощение предпринимательских фирм. Оценка стоимости бизнеса.
- Формы ликвидации фирмы. Причины несостоятельности. Банкротство фирмы.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Субъекты предпринимательской деятельности.
- Значение индивидуального предпринимательства.
- Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя.
- Механизмы государственной поддержки индивидуального предпринимателя.
- Предпринимательство без образования юридического лица

- Государственная регистрация предпринимателей. Основные документы и документационное обеспечение.
- Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Система планирования предпринимательской деятельности.
- Сущность и виды планирования.
- Стратегическое планирование.
- Стратегическое и тактическое планирование.
- Оперативное планирование на предприятии.
- Типы предпринимательских решений. Технология их принятия.
- Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
- Содержание бизнес-плана. Структура стандартного (классического) бизнес-плана.
- Порядок разработки бизнес-плана.
- Участие предпринимателя и консультантов со стороны (экспертов) в разработке бизнес-плана.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Современные тенденции в предпринимательской деятельности.
- Источники финансирования предпринимательской деятельности.
- Сущность и направления инвестиционной деятельности.
- Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- Финансовый контроль в предпринимательстве.
- Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах.
- Внутрифирменное предпринимательство.
- Оценка эффективности деятельности предприятия: система показателей, методика их расчета и анализа.
- Анализ состояния рыночного спроса. Анализ ассортимента и потребительских свойств продукции, работ, услуг, спроса и поведения потребителей.
- Варианты возможных решений по результатам анализа платежеспособности и структуры баланса предпринимательского формирования. Анализ зависимости платежеспособности предпринимателя от задолженностей государства пред ним.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Система налогообложения.
- Налоги с организаций. Взаимоотношения субъектов предпринимательства с налоговыми органами.
- Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей
- Постановка предприятия на учет в налоговых органах.
- Декларирование доходов.
- Особенности декларационной кампании. Сроки и способы подачи декларации.
- Ответственность за непредставление в срок налоговой декларации.
- Возможности оптимизации налогов.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 7. Этика предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя в обществе.
- Социально-психологические мотивы предпринимательства. Характерные особенности психологии предпринимателя.
- Традиционные особенности психологии российского предпринимателя, их использование в современных условиях.
- Типичные черты современного западного предпринимателя, их использование с учетом российского менталитета.
- Сущность и нормы этики предпринимателя.
- Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения.
- Предпринимательский этикет.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

| Уровень ответа | Критерии оценивания |
|-----------------------|----------------------------|
|-----------------------|----------------------------|

| | |
|-----------------|---|
| повышенный | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. |
| базовый | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| пороговый | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос. |
| ниже порогового | Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута). |

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

| Уровень выполнения задания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| повышенный | Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| базовый | Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| пороговый | Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов. |
| ниже порогового | Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания. |

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

| Уровень выполнения | Критерии оценивания |
|--------------------|---------------------|
|--------------------|---------------------|

| | |
|-----------------|--|
| задания | |
| повышенный | Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения |
| базовый | Задание выполнено с незначительными погрешностями |
| пороговый | Обнаруживает знания и понимание большей части задания |
| ниже порогового | Задание не выполнено |

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

| Уровень ответа | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| повышенный | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. |
| базовый | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| пороговый | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос. |
| ниже порогового | Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута). |

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

| Уровень выполнения задания | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| повышенный | Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение |

| | |
|-----------------|---|
| | обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| базовый | Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| пороговый | Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов. |
| ниже порогового | Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания. |

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

| Уровень выполнения задания | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| повышенный | Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий. |
| базовый | Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий. |
| пороговый | Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий. |
| ниже порогового | Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий. |

Примерный перечень тем рефератов

Освоение дисциплины предполагает подготовку самостоятельных работ (рефератов, докладов, эссе) следующей примерной тематики:

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
4. Предпринимательские решения: классификация и методы их принятия.
5. Стадии развития предпринимательской фирмы.
6. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Информационное обеспечение предпринимательства.
9. Бизнес – план: значение и структура
10. Социальная ответственность предпринимателя.
11. Сущность и содержание культуры предпринимательства.
12. Личность и качества предпринимателя.
13. Ситуационный подход к управлению в предпринимательстве.
14. Управление рисками в предпринимательстве.
15. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Предпринимательская деятельность имеет своей конечной целью:
 - создание рабочих мест
 - получение прибыли
 - рост рентабельности организации

стимулирование и удовлетворение меняющихся потребностей людей и общества в целом

2. Предпринимательство может включать в себя:
деятельность, направленную на максимизацию прибыли
деятельность по производству товаров и услуг, направленную на получение прибыли

деятельность, направленную на возрастание капитала, развитие производства и присвоение прибыли

деятельность по созданию новых рабочих мест

3. Главными сферами предпринимательства являются:

производственная

коммерческая

финансовая

маркетинговая

социальная

сфера потребления

4. Большинство экономических субъектов, по мнению Й. Шумпетера:

склонны к риску

стремятся избежать риска

не принимают во внимание предпринимательские риски

5. В своих работах Й. Шумпетер:

доказал невозможность предпринимательства без развитого капиталистического рынка

представил предпринимательство как самостоятельный феномен, не сводимый к феномену капиталистического производства

раскрыл позитивную роль предпринимателей в экономическом развитии

6. Предпринимательская деятельность классифицируется по следующим признакам:

виду деятельности

формам собственности и организационно-экономическим формам

степени использования наемного труда

формам оплаты труда персонала

7. По формам собственности имущество предприятия может быть:

частным

индивидуальным

государственным

общественным

муниципальным

8. Финансово-промышленная группа (ФПГ) представляет собой:

объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций

объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли

многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия

9. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя:
происходит без образования юридического лица
невозможна без образование юридического лица
допустимы оба варианта

10. Предпринимательская деятельность фонда в случае, если он является некоммерческой организацией:
допускается только в соответствии с целями фонда
допускается вне зависимости от её целей
допускается только в соответствии с целями фонда и по согласованию с органами исполнительной власти субъекта Федерации

11. Участники акционерного общества (акционеры) несут материальную ответственность:
солидарно, своим имуществом
в пределах стоимости внесенных ими вкладов
в пределах стоимости принадлежащих им акций
ограниченную условиями учредительного договора

12. Индивидуальным предпринимателем в соответствии с российским законодательством может являться:
гражданин России
гражданин иностранного государства
лицо без гражданства

13. Субъектами индивидуального предпринимательства не могут являться:
несовершеннолетние, не достигшие 14 лет
недееспособные граждане
лица пенсионного возраста
лица с ограниченной трудоспособностью

14. Имеет ли право индивидуальный предприниматель использовать труд наёмных работников:
да
да, если их численность составляет не более 5 человек
да, если их численность составляет не более 10 человек
нет

15. Регистрация лица, ведущего предпринимательскую деятельность, в качестве индивидуального предпринимателя является в Российской Федерации:
обязательной
добровольной
обязательной в отношении видов предпринимательской деятельности, установленных законом
обязательной в случае использования труда наёмных работников

16. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя производится в срок:
не более 5 рабочих дней со дня представления всех необходимых документов в регистрирующий орган
не более 10 рабочих дней со дня представления всех необходимых документов в регистрирующий орган

не более 30 рабочих дней со дня представления всех необходимых документов в регистрирующий орган

17. Этика деловых отношений включает в себя:
моральные принципы членов организации
моральный климат в организации
нормы делового этикета
систему профессиональной адаптации

18. Ядро корпоративной этики формируется основателями организации и непосредственно связано с их жизненным опытом и мировоззрением
всеми сотрудниками организации
менеджерами высшего и среднего звена

19. Этика национального хозяйствования формируется совместными усилиями:
государства
деловых кругов
профсоюзов
гражданского общества
церкви

20. Имеет ли предпринимательская культура этнический оттенок?
да
нет

21. Определение предпринимательства акцентирует внимание на:
самостоятельности деятельности, предполагающей выбор, риск, ответственность
стремлении к максимизации прибыли
стремлении к достижению социальной справедливости

22. Должна ли предпринимательская культура базироваться на принципе справедливости:
да
да, если это не препятствует решению задачи максимизации прибыли
нет

23. Новаторский тип предпринимательской культуры обусловлен:
внутренней эволюцией организации
реакцией на изменение внешней среды
политикой, проводимой государством

24. Хозяйственная культура общества воплощена в таких своих носителях, как:
технологии
обычаи и традиции
нормы права
системы этических ценностей профессиональных сообществ
общественные организации

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточного контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Виды и формы предпринимательства.
2. Виды малых предприятий и их экономическая деятельность.
3. Виды цен и методы ценообразования.
4. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
5. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.
6. Значение и пути снижения затрат во внутрифирменном предпринимательстве.
7. Значение развития лизинга и франчайзинга.
8. Износ и амортизация основных производственных фондов.
9. Индивидуальное предпринимательство, его формы.
10. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
11. Классификация инноваций.
12. Консультативное предпринимательство, его этапы и методы.
13. Маркетинговые коммуникации в предпринимательской деятельности.
14. Механизм функционирования предприятия.
15. Оборотные средства, их состав, показатели оборачиваемости.
16. Оборотные фонды как фактор производства.
17. Объединения юридических лиц в современном предпринимательстве.
18. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
19. Основные фонды как фактор производства.
20. Оценка инновационных проектов.
21. Показатели использования основных производственных фондов.
22. Понятие и виды конкуренции.
23. Понятие и классификация инвестиций.
24. Понятие и классификация рисков, пути и методы их снижения.
25. Предпринимательские решения; классификация предпринимательских решений и методов их принятия.
26. Прибыль как основная цель предпринимательской деятельности; расчет показателей прибыли.
27. Признаки и основные причины несостоятельности предприятия.
28. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
29. Производственная деятельность как ведущий вид предпринимательства.
30. Производственная мощность предприятия, методика ее расчета.
31. Развитие конкуренции в современных условиях.
32. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана.
33. Система планов предпринимательского предприятия.
34. Системы менеджмента качества и содержание новой стратегии управления качеством.
35. Содержание антикризисного управления.
36. Содержание внутрифирменного предпринимательства, его цели. Совершенная и несовершенная конкуренция.
37. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
38. Содержание инвестиционной политики предпринимательской организации.
39. Содержание коммерческой, финансовой деятельности.
40. Содержание ценовой политики и ее цели.
41. Стадии развития предпринимательской фирмы.
42. Структура персонала предпринимательского предприятия.
43. Сущность и значение акционерных обществ для современного предпринимательства.
44. Сущность и значение малого бизнеса в современных условиях.

45. Сущность и значение управления персоналом в предпринимательской деятельности.
46. Сущность и назначение инновационного предпринимательства.
47. Сущность и организация управления предприятием предпринимательского типа.
48. Сущность и содержание деловой этики.
49. Сущность и содержание культуры предпринимательства.
50. Сущность предпринимательства; его объекты, субъекты и цели; условия и факторы развития.
51. Сущность, виды и формы лизинга как прогрессивной формы предпринимательства.
52. Учет и классификация затрат во внутрифирменном предпринимательстве.
53. Учет социальных последствий инновационных проектов.
54. Формы и системы оплаты труда в современном предпринимательстве.
55. Франчайзинг как взаимодействие предприятий крупного и малого бизнеса. Хозяйственные товарищества и общества.
56. Юридические лица в предпринимательской деятельности, их виды, классификация.

Пример экзаменационного билета

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Международная Ветеринарная Академия»
Кафедра экономики, менеджмента и маркетинга

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Менеджмент организации
Дисциплина: Организация предпринимательской деятельности

Экзаменационный билет № _____

1. Производственная мощность предприятия, методика ее расчета.
2. Развитие конкуренции в современных условиях.

Одобрено на заседании кафедры экономики, менеджмента и маркетинга
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Н.А. Лебедев
(подпись)

3.3. Средства текущей и итоговой оценки качества сформированных компетенций при изучении дисциплины

Оценка успеваемости студентов складывается из результатов:

- самостоятельного выполнения тестовых заданий, творческих заданий;
- самостоятельного выполнения контрольных работ – рефератов, решения задач, кейсов;
- анализа подготовленных рефератов
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защиты отчетов по самостоятельным работам и во время промежуточной аттестации по дисциплине (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Основная литература:

1. Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Шеменева, Т. В. Харитонов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-394-01147-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93474>

2. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / составитель А. С. Плашкина. — 2-е изд. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133614>

4.2. Дополнительная литература:

3. Лепихин, В. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Лепихин, Ю. С. Фукалова. — Пермь : ПНИПУ, 2013. — 194 с. — ISBN 978-5-398-01040-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161093>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальный интернет-сайт. - <http://www.gks.ru>.
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» - www.mevriz.ru
3. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - www.cfin.ru
4. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами» - www.pmmagazine.ru
5. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» - www.uptp.ru
6. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/books.asp>.
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения учебных занятий

оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оборудование:

специализированная мебель, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" .

6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.