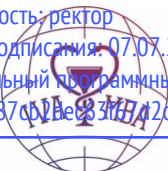


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 15:50:55  
Уникальный программный ключ:  
d716787c01be63167d2c70a97dc106bca4d



## Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**Б1.В.13 СЕКЦИОННЫЙ КУРС И ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ**  
**ВЕТЕРИНАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

**Дзержинский 2022**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.13 СЕКЦИОННЫЙ КУРС И ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

### ПК-4

Таблица 1

| №<br>п/п | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины                                       | Оценочное<br>средство      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | <p>ПК-4</p> <p>Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> <p>ИД-1.ПК-4</p> <p>Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p> <p>ИД-2.ПК-4</p> <p>Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием</p> <p>ИД-3.ПК-4</p> <p>Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p> <p>ИД-4.ПК-4</p> <p>Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий</p> <p>ИД-5.ПК-4</p> <p>Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ИД-6.ПК-4</p> <p>Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ИД-7.ПК-4</p> <p>Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ИД-8.ПК-4</p> <p>Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных</p> <p>ИД-9.ПК-4</p> <p>Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>ИД-10.ПК-4</p> <p>Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области</p> <p>ИД-11.ПК-4</p> <p>Знать формы и порядок составления протокола</p> | <p>Раздел 1. Секционный курс.</p> <p>Раздел 2. Судебная ветеринарная экспертиза.</p> | Устный опрос, тест, зачет, |

| №<br>п/п | Формируемые компетенции                                               | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины | Оценочное<br>средство |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
|          | вскрытия животного, в том числе, с применением<br>цифровых технологий |                                                |                       |

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                          | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное<br>средство      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                            |
| ПК-4                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                            |
| Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти                      |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                            |
| ИД-1.ПК-4<br>Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти                                                                      | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-2.ПК-4<br>Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием                                                                                | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-3.ПК-4<br>Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности                    | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-4.ПК-4<br>Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-5.ПК-4<br>Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми                                             | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено                           | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки,            | Устный опрос, тест, зачет, |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                  | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное<br>средство      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                            |
| критериями и классификациями, перечнями болезней животных                                                                                                          |                                                                       |                                                                      | несколько негрубых ошибок                                                                        | без ошибок                                                               |                            |
| ИД-6.ПК-4<br>Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-7.ПК-4<br>Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии    | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-8.ПК-4<br>Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных                                                                       | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-9.ПК-4<br>Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов                                                                                       | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-10.ПК-4<br>Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет, |
| ИД-11.ПК-4                                                                                                                                                         | Уровень знаний ниже                                                   | Минимально                                                           | Уровень знаний                                                                                   | Уровень                                                                  | Устный опрос,              |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                              | Уровень освоения                                  |                                                           |                                                                                   |                                                                  | Оценочное<br>средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                | неудовлетворительно                               | удовлетворительно                                         | хорошо                                                                            | отлично                                                          |                       |
| Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий | минимальных требований, имели место грубые ошибки | допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок | тест, зачет,          |

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

| №<br>п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                   | Представление<br>оценочного средства в<br>фонде |
|----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Устный опрос       | Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.                                                                                                     | Примерные вопросы для опроса                    |
| 2        | Тест               | Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.                                                                                                                                                         | Примерные вопросы для тестирования              |
| 3        | Зачет              | Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования. | Примерные вопросы для зачета                    |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Примерный перечень тестов закрытого типа**

**ПК-4 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти**

**ИД 1, ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти**

**ИД 2, ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием**

**ИД 3, ПК-4 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности**

**ИД 4, ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий**

**ИД 5, ПК-4 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных**

**ИД 6, ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий**

**ИД 7, ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии**

**ИД 8, ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных**

**ИД 9, ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов**

**ИД 10, ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области**

**ИД 11, ПК-4 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий**

| Номер задания | Содержание вопроса | Правильный ответ | Компетенция/индикатор | Уровень сложности | Наименование дисциплины (практики), |
|---------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|
|---------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|



|                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |            |                                 |                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |            |                                 | <b>формирующей<br/>данную<br/>компетенцию<br/>(с указанием<br/>страницы файла, с<br/>которой взят<br/>вопрос)</b> |
| <b>Задание закрытого типа</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |            |                                 |                                                                                                                   |
| 1.                            | <p>Что характерно для колотой раны?</p> <p>А) Множественные ссадины на краях раны</p> <p><b>Б) Преобладание глубины раны над длиной</b></p> <p>В) Отсутствие отёка в месте нанесения раны</p> <p>Г) Извилистый раневой канал</p> | <b>Преобладание глубины раны над длиной</b> | ИД-1. ПК-4 | 1 уровень<br>простой            | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы                                                 |
| 2.                            | <p>Что относится к ранним трупным изменениям?</p> <p>А) Трупная имбибиция</p> <p>Б) Гниение</p> <p><b>В) Трупное окоченение</b></p> <p>Г) Трупный запах</p>                                                                      | <b>Трупное окоченение</b>                   | ИД-2. ПК-4 | 2 уровень<br>средне-<br>сложный | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы                                                 |
| 3.                            | <p>Что из перечисленного может являться объектами судебно-ветеринарного исследования?</p> <p>А) Кровь</p> <p>Б) Частицы органов</p> <p>В) Труп</p> <p><b>Г) Все перечисленное</b></p>                                            | <b>Все перечисленное</b>                    | ИД-3. ПК-4 | 3 уровень<br>сложный            | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |            |                          |                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>Какие изменения трупа характерны для смерти от падения с большой высоты?</p> <p><b>А) Преобладание внутренних повреждений над внешними</b></p> <p>Б) Винтообразные переломы конечностей</p> <p>В) Растопыренные в стороны конечности</p> <p>Г) Наличие стронгуляционной борозды</p> | <b>Преобладание внутренних повреждений над внешними</b>   | ИД-4. ПК-4 | 1 уровень простой        | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |
| 5. | <p>Что является примером компрессионной асфиксии?</p> <p>А) Асфиксия при утоплении</p> <p>Б) Асфиксия при попадании в рот сыпучих веществ</p> <p><b>В) Асфиксия при длительном сдавливании груди и живота</b></p> <p>Г) Асфиксия от обилия кишечных газов в атмосфере</p>              | <b>Асфиксия при длительном сдавливании груди и живота</b> | ИД-5. ПК-4 | 2 уровень средне-сложный | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |
| 6. | <p>Какое посмертное трупное изменение развивается при естественной консервации трупа в условиях отсутствия воздуха и избытка влаги?</p> <p>А) Мумификация</p> <p>Б) Сырокопчение</p> <p>В) Гниение</p> <p><b>Г) Сапонификация</b></p>                                                  | <b>Сапонификация</b>                                      | ИД-6. ПК-4 | 3 уровень сложный        | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |
| 7. | <p>При каком отравлении наблюдается розоватый оттенок кожи и ярко-красные трупные пятна?</p> <p><b>А) Цианистым калием</b></p>                                                                                                                                                         | <b>Окисью углерода</b>                                    | ИД-7. ПК-4 | 1 уровень простой        | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |

|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |             |                             |                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     | Б) Афродизиак<br><b>В) Окисью углерода</b><br>Г) Парамиды ртути                                                                                                                                                                |                                                               |             |                             |                                                                   |
| 8.  | От чего зависит выраженность трупного окоченения?<br>А) От положения трупа в пространстве<br>Б) От влажности окружающей среды<br>В) От массы трупа<br><b>Г) От степени развития мышц у трупа</b>                               | <b>От степени развития мышц у трупа</b>                       | ИД-8. ПК-4  | 2 уровень<br>средне-сложный | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |
| 9.  | Морфологические признаки ожогов II степени?<br><b>А) Образование пузырей с мутным или прозрачным содержимым</b><br>Б) Покраснение кожи<br>В) Коагуляционный некроз поверхностного слоя дермы<br>Г) Некроз дермы на всю глубину | <b>Образование пузырей с мутным или прозрачным содержимым</b> | ИД-9. ПК-4  | 3 уровень<br>сложный        | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |
| 10. | Морфологические признаки отморожения III степени?<br>А) Пузыри, содержащие красную, кровянистую жидкость<br>Б) Выпученные глаза у трупа<br><b>В) Некроз верхних слоёв кожи</b><br>Г) Кожа багрового цвета                      | <b>Некроз верхних слоёв кожи</b>                              | ИД-10. ПК-4 | 1 уровень<br>простой        | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |
| 11. | В каком случае развивается резорбтивное действие яда?<br>А) При повреждении ядом кожных покровов<br><b>Б) При попадании яда в кровь</b>                                                                                        | <b>При попадании яда в кровь</b>                              | ИД-11. ПК-4 | 2 уровень<br>средне-сложный | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |

|     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |            |                             |                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     | В) При метаболизме яда в печени<br>Г) При попадании в организм летальной дозы яда                                                                                                                                         |                                                               |            |                             |                                                                   |
| 12. | В каком случае развивается обтурационная асфиксия?<br>А) <b>При закрытии просвета дыхательных путей</b><br>Б) При удавление руками<br>В) При развитии аллергической реакции<br>Г) При развитии кардиогенного отека легких | <b>При закрытии просвета дыхательных путей</b>                | ИД-1. ПК-4 | 3 уровень<br>сложный        | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |
| 13. | Какой процесс будет наблюдаться при воздействии на труп сухого жаркого воздуха?<br>А) Сапонификация<br>Б) Средняя прожарка<br>В) Гниение<br>Г) <b>Мумификация</b>                                                         | <b>Мумификация</b>                                            | ИД-2. ПК-4 | 1 уровень<br>простой        | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |
| 14. | Как называется процесс развитие химических, биологических и клинических изменений в процессе умирания организма?<br>А) <b>Танатогенез</b><br>Б) Биологическая смерть<br>В) Клиническая смерть<br>Г) Гниение               | <b>Танатогенез</b>                                            | ИД-3. ПК-4 | 2 уровень<br>средне-сложный | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |
| 15. | Вследствие какого процесса развивается трупная имбибиция?<br>А) <b>Посмертное взаимодействие гемоглобина с лейкоцитами</b>                                                                                                | <b>Посмертное пропитывание тканей гемолизированной кровью</b> | ИД-4. ПК-4 | 3 уровень<br>сложный        | Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>Б) Посмертное пропитывание<br/>тканей гемолизированной<br/>кровью</b><br>В) Посмертная реакция окисления и<br>восстановления гемоглобина<br>Г) Посмертное перераспределение<br>крови в низлежащие участки тела |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 4.2. Перечень вопросов для опроса

### ПК-4

1. Понятие о танатогенезе.
2. Значение и роль патологоанатомической диагностики.
3. Механизм развития трупных пятен и их дифференцирование от кровоподтеков. Гипостаз и имбибиция.
4. Стадии развития трупных пятен и их значение.
5. Документация вскрытия.
6. Структура патологоанатомического протокола вскрытия.
7. Критерий подхода к расхождению клинического и патологоанатомического диагноза. Техника патологоанатомического вскрытия.
8. Перечислите причины, и источники расхождений диагнозов.
9. Фиксация трупов. Методы вскрытия трупов животных.
10. Особенности вскрытия трупов с/х животных.
11. Расскажите об особенностях вскрытия павших новорожденных.
12. Перикардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
13. Миокардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
14. Эндокардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
15. Пороки сердца: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
16. Крупозная пневмония: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
17. Уролитиаз и нефролитиаз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
18. Эндометрит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
19. Мастит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
20. Менингит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
21. Энцефалит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
22. Миелит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
23. Неврит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
24. Этиология и классификация болезней органов эндокринной системы. Макро- и микроскопическая характеристика наиболее распространенных болезней органов эндокринной системы.
25. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными и растительными ядами.
26. Патогенез местных и общих изменений, диагностика отравлений.
27. Врождённые пороки развития (уродства).
28. Диспепсия новорождённых: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
29. Пастереллез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
30. Сальмонеллез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
31. Эшерихиоз (колибактериоз): патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
32. Злокачественный отек: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
33. Ботулизм: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
34. Некробактериоз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.

35. Копытная гниль овец и коз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
36. Туберкулез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
37. Сап: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
38. Атрофический ринит свиней: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
39. Ящур: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
40. Парвовирусный энтерит собак, КРС, свиней, кошек: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
41. Инфекционный гепатит плотоядных: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
42. Вирусный гепатит утят: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
43. Бешенство: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
44. Болезнь Ауески: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
45. Респираторно – репродуктивный синдром у свиней: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
46. Инфекционный энцефаломиелит лошадей: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
47. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота и буйволов: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
48. Хламидиозы млекопитающих: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
49. Гемофилезный полисерозит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
50. Гемофилезный плевропневмония: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
51. Трихофития: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
52. Микроспория: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
53. Трематодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
54. Цестодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
55. Нематодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
56. Акантоцефалезы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
57. Протозоозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
58. Арахнозы и энтомозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
59. Цели и задачи судебной ветеринарной экспертизы.
60. Судебная ветеринарная медицина определение. Случаи, в которых проводится судебная ветеринарная экспертиза.
61. Судебная ветеринарная экспертиза. Определение, по каким делам проводится.
62. Составление письменного заключения судебного ветеринарного эксперта.
63. Обязанности судебно-ветеринарного эксперта.
64. Судебные случаи при которых необходимо участие нескольких экспертов.
65. Вопросы решаемые при исследовании экспертом трупа.
66. Случаи проведения СВЭ по вопросам борьбы с инфекционными болезнями.
67. Нарушение правил по уборке и утилизации трупов животных.
68. Нарушение инструкции по проведению дезинфекции.
69. Скоропостижная смерть, ее причины.

70. Шок (травматический, ожоговый, трансфузионный и др.).
71. Паралич центральной нервной системы и сердца.
72. Смерть при поражении миокарда. Сердечная смерть.
73. Транспортная болезнь.
74. Клинические признаки асфиксии.
75. Стадия кратковременной остановки дыхания.
76. Стадия терминальных дыхательных движений.
77. Асфиксия от сдавливания грудной клетки и живота.
78. Обтурационная асфиксия
79. Судебная ветеринарная экспертиза трупа при утоплении.
80. Лабораторные исследования при утоплении.
81. Экспертиза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней при купле-продаже животных.
82. Экспертиза пороков экстерьера, недостаточной продуктивности и эксплуатационных свойств животных, выявленных после покупки животного.
83. Действия ветврача при подозрении на отравление.
84. Вопросы, которые ставятся перед экспертом при подозрении на отравление.
85. Пути поступления яда в организм.
86. Действие ядов на организм.
87. Судебно - медицинская и судебно ветеринарная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов.
88. Токсикоинфекции и токсикозы бактериального происхождения.
89. Токсикоинфекции и токсикозы грибкового происхождения.
90. Способы выделения растительных, минеральных, промышленных отравляющих веществ, пестицидов и гербицидов.

#### 4.3. Перечень вопросов к зачету (Семестр А)

##### ПК-4

1. Требования, предъявляемые к секционному залу.
2. Правила общественной и личной безопасности.
3. Одежда вскрывающего, инструментарий, уход за ними.
4. Правила взятия патологического материала и пересылки его в ветеринарную лабораторию
5. Методы утилизации трупов.
6. Методы вскрытия трупов животных.
7. Посмертные изменения и их практическое значение.
8. Отличие прижизненных изменений от посмертных.
9. Что включает в себя наружный осмотр трупа?
10. Смерть: виды, причины, стадии танатогенеза.
11. При каких болезнях запрещается снятие с трупа кожи.
12. Последовательность извлечения внутренних органов у разных видов животных.
13. Порядок извлечения органов ротовой и грудной полостей.
14. Порядок извлечения органов брюшной полости.
15. Порядок извлечения органов тазовой полости.
16. Порядок извлечения и исследования головного и спинного мозга.
17. Линии разреза при исследовании сердца.
18. Линии разреза при исследовании преджелудков жвачных.
19. Линии разреза при исследовании легких.
20. Методы сохранения органов.



21. Методика вскрытия жвачных животных.
22. Методика вскрытия свиней.
23. Методика вскрытия непарнокопытных
24. Методика вскрытия трупов плотоядных.
25. Методика вскрытия кроликов.
26. Методика вскрытия птиц.
27. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.
28. Документация патологоанатомического вскрытия.
29. Что включает в себя протокол патологоанатомического вскрытия трупа животного?
30. Принципы составления патологоанатомического диагноза.
31. Принципы составления заключения о причинах смерти животного.
32. Понятие об основной, сопутствующей и осложняющей причине смерти.
33. Предмет судебно-ветеринарной экспертизы.
34. Основные периоды развития судебной ветеринарной медицины, связь ее с другими науками.
35. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта.
36. В каком случае назначают судебно-ветеринарную экспертизу.
37. Основные задачи ветеринарии, изложенные в Законе РФ «О ветеринарии».
38. Экспертиза трупа при скоропостижной смерти.
39. Экспертиза повреждений и смерть животных от асфиксии.
40. Экспертиза трупа животного при утоплении.
41. Экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов.
42. Экспертиза при заболеваниях животных, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.
43. Судебно- ветеринарная экспертиза при отравлениях.
44. В каких случаях назначают судебно-ветеринарную экспертизу при травматизме?
45. По каким признакам отличают ножевые ранения от огнестрельных?
46. Местные и общие изменения от воздействия электрического тока и молнии.
47. Местные и общие изменения от воздействия облучения.
48. Какие материалы судебного дела могут служить объектом экспертизы ветеринарного врача.
49. Какие болезни относят к перинатальной патологии?
50. Отличительные признаки мертворожденных от новорожденных после их гибели.
51. В каких случаях и как осуществляется экспертиза при инфекционной патологии.
52. Роль экспертизы при нарушениях карантинных мероприятий и правил транспортировки животных.
53. Должностные нарушения ветеринарных работников - как предмет судебно-ветеринарной экспертизы.
54. За какие профессиональные нарушения могут привлечь ветеринарных работников к ответственности.
55. Значение вещественных доказательств в судебно-ветеринарной практике.
56. Спорные вопросы при покупке- продаже животных.
57. Как проводится экспертиза по материалам дела?
58. Патологоанатомическая диагностика и дифференциальный диагноз лейкозов (гемоглобинозов) крупного рогатого скота.
59. Патологоанатомическая диагностика. и дифференциальный диагноз болезни Марека.
60. Патологоанатомическая диагностика сепсиса. Дифференциальный диагноз.
61. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сибирской язвы.
62. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика пастереллеза крупного рогатого скота.
63. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика рожи свиней.
64. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сальмонеллеза

поросят.

65. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при пуллорозе-тифе цыплят и кур.
66. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при колибактериозе телят.
67. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при отечной болезни поросят.
68. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при эмфизематозном карбункуле.
69. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при злокачественном отеке.
70. Классификация болезней обмена веществ.
71. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика туберкулеза крупного рогатого скота.
72. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика туберкулеза птиц.
73. Экспертиза при отравлениях животных поваренной солью (хлоридом натрия).
74. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика паратуберкулеза крупного рогатого скота.
75. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сапа лошадей.
76. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и свиней.
77. Клинические и патоморфологические отличия теплового и солнечного ударов.
78. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика лептоспироза свиней.
79. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота.
80. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза птиц.
81. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при аспергиллезе утят и цыплят.
82. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика актиномикоза крупного рогатого скота.
83. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика чумы свиней.
84. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика чумы плотоядных.
85. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при панлейкопении (кошачьей чуме) кошек.
86. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при инфекционном гепатите собак (болезни Рубарта).
87. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика инфекционной анемии лошадей.
88. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика бешенства.
89. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика ящура.
90. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика оспы млекопитающих и птиц.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля                                                                                                                                                                  | Оценочное средство и его представление в ФОС |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости       | Устный опрос   | Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале. | Примерный перечень вопросов                  |
|                                     | Тест           | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                              | Примерные тестовые задания                   |
| Промежуточная аттестация            | зачёт          | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины                                                                                                                                | Примерный перечень вопросов к зачёту         |

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Устный опрос   | Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.                                                                                                                                                                                                                                                              | «отлично»                                           |
| Тест           | Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Зачёт          | Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                            |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.                                                                                                                                                                                                             | «хорошо»                                            |
| Тест           | Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| Зачёт          | Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.                                                                                                                                                                                                                             | «удовлетворительно»                                 |
| Тест           | Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| Зачёт          | Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.           |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                               |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Тест           | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| Зачёт          | Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |                                                     |
| Зачёт          | Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                                                                                                                                                                                             | зачтено/отлично                                     |
| Зачёт          | Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                                                                                                                                                                                                                | зачтено/хорошо                                      |
| Зачёт          | Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                                                                                                                                                                                                       | зачтено/удовлетворительно                           |
| Зачёт          | Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом                                                                                                                                                                               | не зачтено /неудовлетворительно                     |

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.