

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ершов Петр Петрович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 07.07.2025 14:29:53
 Уникальный программный ключ:
 d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fca5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
 (АНО ВО МВА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.О.37 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: JOURNAL CLUB**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.37 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 28 » августа 2024 г., протокол № 2-28/08/24.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Проректор по науке и инновациям,
доктор сельскохозяйственных наук



А.В. Ткачев

**Рабочую программу дисциплины
согласовал(и):**

ответственный за образовательную программу:
декан факультета ветеринарной
медицины,
кандидат биологических наук



Э.К. Гасангусейнова

Оглавление

Перечень сокращений	4
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5. Перечень учебной литературы	25
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	26
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	27
7.2. Современные профессиональные базы данных	27
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	28
8.1. Перечень программного обеспечения	28
8.2. Информационные справочные системы	28
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	30
10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине	36
Приложение 1 (Аннотация)	48
Лист внесения изменений	49
Приложение 2 (ФОС)	50

Перечень сокращений

Сокращение	Значение
з.е.	Зачетная единица
Лаб	Лабораторное занятие
Лек	Лекции
ОПК	Общепрофессиональная компетенция
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ПК	Профессиональная компетенция
Пр	Практическое занятие
РПД	Рабочая программа дисциплин
СР	Самостоятельная работа
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.
	ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
	ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий;	Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	ИД-2.УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.
	ИД-3.УК-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы проектной деятельности: Journal Club входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.О.37 учебного плана.

Дисциплина Б1.О.37 Основы проектной деятельности: Journal Club опирается на Б1.О.03 Иностранный язык

Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Jurnal Club.

Б1.О.19 Экономика в ветеринарии

Дисциплина Б1.О.37 Основы проектной деятельности: Journal Club является основополагающей для развития профессиональных качеств ветеринарного врача.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Основы проектной деятельности: Journal Club для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 а.ч.),

из них:

контактная работа: 128 а.ч.,

самостоятельная работа: 160 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестрах 4,6,7,8.

Вид учебной работы	Количество а.ч.			
	Семестр 4	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Практические занятия	16	16	16	16
Занятия в форме контактной работы:	32	32	32	32
из них: аудиторные занятия	32	32	32	32
занятия в форме электронного обучения	0	0	0	0
консультации	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	40	40	40	40
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	0	0	0	0
Итого за семестр:	72	72	72	72
Всего за 4,6,7,8 семестры	288			

Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 а.ч.),

из них:

контактная работа: 96 а.ч.,

самостоятельная работа: 192 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестрах 4,6,7,8.

Вид учебной работы	Количество а.ч.			
	Семестр 4	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Практические занятия	12	12	12	12
Занятия в форме контактной работы:	24	24	24	24
из них: аудиторные занятия	24	24	24	24
занятия в форме электронного обучения	0	0	0	0
консультации	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	48	48	48	48
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	0	0	0	0
Итого за семестр:	72	72	72	72
Всего за 4,6,7,8 семестры	288			

Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Практическое занятие
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 4							
1	Теоретические основы управления проектами	8	0	8	0	0	20
2	Цель и стратегия проекта	8	0	8	0	0	20
Итого за семестр 4		16	0	16	0	0	40
Промежуточная аттестация – зачет в семестре 4		0					
Всего за семестр 4		72					
Семестр 6							
3	Планирование проекта	8	0	8	0	0	20
4	Управление стоимостью проекта	8	0	8	0	0	20
Итого за семестр 6		16	0	16	0	0	40
Промежуточная аттестация – зачет в семестре 6		0					
Всего за семестр 6		72					
Семестр 7							
5	Контроль проекта	8	0	8	0	0	20
6	Управление ресурсами проекта	8	0	8	0	0	20
Итого за семестр 7		16	0	16	0	0	40
Промежуточная аттестация – зачет в семестре 7		0					
Всего за семестр 7		72					
Семестр 8							
7	Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта)	4	0	4	0	0	10
8	Управление рисками проекта	4	0	4	0	0	10
9	Маркетинг проекта	4	0	4	0	0	10
10	Оценка эффективности проекта	4	0	4	0	0	10
Итого за семестр 8		16	0	16	0	0	40
Промежуточная аттестация – зачет в семестре 8		0					
Всего за семестр 8		72					
ВСЕГО за 4,6,7,8 семестры		288					

Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 4							
1	Теоретические основы управления проектами	6	0	6	0	0	24
2	Цель и стратегия проекта	6	0	6	0	0	24
Итого за семестр 4		12	0	12	0	0	48
Промежуточная аттестация – зачет в семестре 4		0					
Всего за семестр 4		72					
Семестр 6							
3	Планирование проекта	6	0	6	0	0	24
4	Управление стоимостью проекта	6	0	6	0	0	24
Итого за семестр 6		12	0	12	0	0	48
Промежуточная аттестация – зачет в семестре 6		0					
Всего за семестр 6		72					
Семестр 7							
5	Контроль проекта	6	0	6	0	0	24
6	Управление ресурсами проекта	6	0	6	0	0	24
Итого за семестр 7		12	0	12	0	0	48
Промежуточная аттестация – зачет в семестре 7		0					
Всего за семестр 7		72					
Семестр 8							
7	Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта)	4	0	4	0	0	12
8	Управление рисками проекта	4	0	4	0	0	12
9	Маркетинг проекта	2	0	2	0	0	12
10	Оценка эффективности проекта	2	0	2	0	0	12
Итого за семестр 8		12	0	12	0	0	48
Промежуточная аттестация – зачет в семестре 8		0					
Всего за семестр 8		72					
ВСЕГО за 4,6,7,8 семестры		288					

Содержание тем (разделов) дисциплины

Очная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
Лекции		
Семестр 4		
Лекция 1,2,3,4	8	Тема 1. Теоретические основы управления проектами

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Виды деятельности на предприятии. Возрастание роли сложных мероприятий в деятельности предприятия. Проекты. Краткая история управления проектами. Project менеджмент. Перспективы развития управления проектами. Определение проекта. Основные параметры проектов. Виды проектов. Сущность управление проектами. Жизненный цикл проекта. Особенности управления проектами на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах. Проблематика управления проектами. Базовые варианты схем управления проектами. Нормативно-правовые основы управления проектами.
Лекция 5,6,7,8	8	Тема 2. Цель и стратегия проекта Миссия, видение и стратегия проекта. Критерии постановки целей SMART. Результаты проекта. Управляемые параметры проекта. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Структура бизнес-плана проекта. Особенности составления бизнес-плана для разных типов инвестиционных проектов. Проблема привлечения инвестиций и выполнения обязательств по проекту.
Итого за семестр 4: 16		
Семестр 6		
Лекция 9,10,11,12	8	Тема 3. Планирование проекта Процессы и уровни планирования. Сетевые графики. Технология временных графиков. Сетевые технологии - общая характеристика. Технология СРМ. Сущность технологии и ее основные положения. Схема применения технологии-СРМ. Диаграмма Ганта. Основные положения, область применимости. Методика PERT. Область применения, основные характеристики. Типичные ошибки планирования и их последствия.
Лекция 13,14,15,16	8	Тема 4. Управление стоимостью проекта Основные понятия управления стоимостью. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Понятие бюджета проекта. Структура бюджета. Основы бюджетирования. Риски затрат. Сметные резервы. Контроль затрат проекта. Правила оценки прогресса. Виды и методы затрат проекта. Метод «освоенного объема». Прогнозирование затрат. Влияние выбора маркетинговой стратегии на стоимость проекта.
Итого за семестр 6: 16		
Семестр 7		
Лекция 17,18,19,20	8	Тема 5. Контроль проекта Цель и содержание контроля проекта. Методы контроля проекта. Измерение прогресса и анализ результатов. Управление изменениями. Оценка достижения результатов проекта. Сдача и приемка проекта. Закрытие договоров. Выход из проекта.
Лекция 21,22,23,24	8	Тема 6. Управление ресурсами проекта Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля. Стратегия и бизнес-процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах,

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов
Итого за семестр 7: 16		
Семестр 8		
Лекция 25,26	4	Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта)
		Роль менеджера в эффективном управлении проектами. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта. Выбор эффективного стиля управления проектом. Формирование и развитие команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Ролевые функции членов команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Организационная политика и психологический климат в команде проекта. Организационная культура команды. Мотивирование участников проекта. Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами. Стратегии управления заинтересованными-сторонами.
Лекция 27,28	4	Тема 8. Управление рисками проекта
		Место управления рисками в общей Структуре управления проектами. Понятие риска, основные виды рисков проекта. Процессы управления рисками. Процесс планирования управления рисками. Понятие плана управления рисками. Процесс идентификации рисков. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок рисков. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий. Численное выражение отдельных рисков. Методы снижения рисков. Выбор методов снижения рисков. Средства контроля эффективности снижения рисков.
Лекция 29,30	4	Тема 9. Маркетинг проекта
		Современная концепция маркетинга В управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
Лекция 31,32	4	Тема 10. Оценка эффективности проекта
		Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для оценки эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта. Основные понятия темы: эффективность проекта, инвестиции, инвестиционный проект, критерии эффективности инвестиций
Итого за семестр 8: 16		
ВСЕГО за семестры 4,6,7,8: 64		

Очно-заочная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
Лекции		
Семестр 4		
Лекция 1,2,3	6	Тема 1. Теоретические основы управления проектами
		Виды деятельности на предприятии. Возрастание роли сложных мероприятий в деятельности предприятия. Проекты. Краткая история управления проектами. Project менеджмент. Перспективы развития управления проектами. Определение проекта. Основные параметры проектов. Виды проектов. Сущность управление проектами. Жизненный цикл проекта. Особенности управления проектами на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах. Проблематика управления проектами. Базовые варианты схем управления проектами. Нормативно-правовые основы управления проектами.
Лекция 4,5,6	6	Тема 2. Цель и стратегия проекта
		Миссия, видение и стратегия проекта. Критерии постановки целей SMART. Результаты проекта. Управляемые параметры проекта. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Структура бизнес-плана проекта. Особенности составления бизнес-плана для разных типов инвестиционных проектов. Проблема привлечения инвестиций и выполнения обязательств по проекту.
Итого за семестр 4: 12		
Семестр 6		
Лекция 7,8,9	6	Тема 3. Планирование проекта
		Процессы и уровни планирования. Сетевые графики. Технология временных графиков. Сетевые технологии - общая характеристика. Технология СРМ. Сущность технологии и ее основные положения. Схема применения технологии-СРМ. Диаграмма Ганта. Основные положения, область применимости. Методика PERT. Область применения, основные характеристики. Типичные ошибки планирования и их последствия.
Лекция 10,11,12	6	Тема 4. Управление стоимостью проекта
		Основные понятия управления стоимостью. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Понятие бюджета проекта. Структура бюджета. Основы бюджетирования. Риски затрат. Сметные резервы. Контроль затрат проекта. Правила оценки прогресса. Виды и методы затрат проекта. Метод «освоенного объема». Прогнозирование затрат. Влияние выбора маркетинговой стратегии на стоимость проекта.
Итого за семестр 6: 12		
Семестр 7		
Лекция 13,14,15	6	Тема 5. Контроль проекта
		Цель и содержание контроля проекта. Методы контроля проекта. Измерение прогресса и анализ результатов. Управление изменениями. Оценка достижения результатов проекта. Сдача и приемка проекта. Закрытие договоров. Выход из проекта.

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 16,17,18	6	Тема 6. Управление ресурсами проекта
		Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля. Стратегия и бизнес-процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов
Итого за семестр 7: 12		
Семестр 8		
Лекция 19,20	4	Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта)
		Роль менеджера в эффективном управлении проектами. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта. Выбор эффективного стиля управления проектом. Формирование и развитие команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Ролевые функции членов команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Организационная политика и психологический климат в команде проекта. Организационная культура команды. Мотивирование участников проекта. Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами. Стратегии управления заинтересованными-сторонами.
Лекция 21,22	4	Тема 8. Управление рисками проекта
		Место управления рисками в общей Структуре управления проектами. Понятие риска, основные виды рисков проекта. Процессы управления рисками. Процесс планирования управления рисками. Понятие плана управления рисками. Процесс идентификации рисков. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок рисков. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий. Численное выражение отдельных рисков. Методы снижения рисков. Выбор методов снижения рисков. Средства контроля эффективности снижения рисков.
Лекция 23	2	Тема 9. Маркетинг проекта
		Современная концепция маркетинга В управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
Лекция 24	2	Тема 10. Оценка эффективности проекта
		Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для оценки эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта. Основные понятия темы: эффективность проекта, инвестиции, инвестиционный проект, критерии эффективности инвестиций
Итого за семестр 8: 12		

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
ВСЕГО за семестры 4,6,7,8: 48		

Очная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: Практические занятия		
Семестр 4		
Практическое занятие 1,2,3,4	8	Тема 1. Теоретические основы управления проектами Виды деятельности на предприятии. Возрастание роли сложных мероприятий в деятельности предприятия. Проекты. Краткая история управления проектами. Project менеджмент. Перспективы развития управления проектами. Определение проекта. Основные параметры проектов. Виды проектов. Сущность управление проектами. Жизненный цикл проекта. Особенности управления проектами на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах. Проблематика управления проектами. Базовые варианты схем управления проектами. Нормативно-правовые основы управления проектами.
Практическое занятие 5,6,7,8	8	Тема 2. Цель и стратегия проекта Миссия, видение и стратегия проекта. Критерии постановки целей SMART. Результаты проекта. Управляемые параметры проекта. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Структура бизнес-плана проекта. Особенности составления бизнес-плана для разных типов инвестиционных проектов. Проблема привлечения инвестиций и выполнения обязательств по проекту.
Итого за семестр 4: 16		
Семестр 6		
Практическое занятие 9,10,11,12	8	Тема 3. Планирование проекта Процессы и уровни планирования. Сетевые графики. Технология временных графиков. Сетевые технологии - общая характеристика. Технология СРМ. Сущность технологии и ее основные положения. Схема применения технологии-СРМ. Диаграмма Ганта. Основные положения, область применимости. Методика PERT. Область применения, основные характеристики. Типичные ошибки планирования и их последствия.
Практическое занятие 13,14,15,16	8	Тема 4. Управление стоимостью проекта Основные понятия управления стоимостью. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Понятие бюджета проекта. Структура бюджета. Основы бюджетирования. Риски затрат. Сметные резервы. Контроль затрат проекта. Правила оценки прогресса. Виды и методы затрат проекта. Метод «освоенного объема». Прогнозирование затрат. Влияние выбора маркетинговой стратегии на стоимость проекта.
Итого за семестр 6: 16		

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Семестр 7		
Практическое занятие 17,18,19,20	8	Тема 5. Контроль проекта
		Цель и содержание контроля проекта. Методы контроля проекта. Измерение прогресса и анализ результатов. Управление изменениями. Оценка достижения результатов проекта. Сдача и приемка проекта. Закрытие договоров. Выход из проекта.
Практическое занятие 21,22,23,24	8	Тема 6. Управление ресурсами проекта
		Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля. Стратегия и бизнес-процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов
Итого за семестр 7: 16		
Семестр 8		
Практическое занятие 25,26	4	Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта)
		Роль менеджера в эффективном управлении проектами. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта. Выбор эффективного стиля управления проектом. Формирование и развитие команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Ролевые функции членов команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Организационная политика и психологический климат в команде проекта. Организационная культура команды. Мотивирование участников проекта. Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами. Стратегии управления заинтересованными-сторонами.
Практическое занятие 27,28	4	Тема 8. Управление рисками проекта
		Место управления рисками в общей Структуре управления проектами. Понятие риска, основные виды рисков проекта. Процессы управления рисками. Процесс планирования управления рисками. Понятие плана управления рисками. Процесс идентификации рисков. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок рисков. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий. Численное выражение отдельных рисков. Методы снижения рисков. Выбор методов снижения рисков. Средства контроля эффективности снижения рисков.
Практическое занятие 29,30	4	Тема 9. Маркетинг проекта
		Современная концепция маркетинга В управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
	4	Тема 10. Оценка эффективности проекта

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Практическое занятие 31,32		Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для оценки эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта. Основные понятия темы: эффективность проекта, инвестиции, инвестиционный проект, критерии эффективности инвестиций
Итого за семестр 8: 16		
ВСЕГО за семестры 4,6,7,8: 64		

Очно-заочная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
Практические занятия		
Семестр 4		
Практическое занятие 1,2,3	6	Тема 1. Теоретические основы управления проектами
		Виды деятельности на предприятии. Возрастание роли сложных мероприятий в деятельности предприятия. Проекты. Краткая история управления проектами. Project менеджмент. Перспективы развития управления проектами. Определение проекта. Основные параметры проектов. Виды проектов. Сущность управление проектами. Жизненный цикл проекта. Особенности управления проектами на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах. Проблематика управления проектами. Базовые варианты схем управления проектами. Нормативно-правовые основы управления проектами.
Практическое занятие 4,5,6	6	Тема 2. Цель и стратегия проекта
		Миссия, видение и стратегия проекта. Критерии постановки целей SMART. Результаты проекта. Управляемые параметры проекта. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Структура бизнес-плана проекта. Особенности составления бизнес-плана для разных типов инвестиционных проектов. Проблема привлечения инвестиций и выполнения обязательств по проекту.
Итого за семестр 4: 12		
Семестр 6		
Практическое занятие 7,8,9	6	Тема 3. Планирование проекта
		Процессы и уровни планирования. Сетевые графики. Технология временных графиков. Сетевые технологии - общая характеристика. Технология CPM. Сущность технологии и ее основные положения. Схема применения технологии-CPM. Диаграмма Ганта. Основные положения, область применимости. Методика PERT. Область применения, основные характеристики. Типичные ошибки планирования и их последствия.
Практическое занятие 10,11,12	6	Тема 4. Управление стоимостью проекта
		Основные понятия управления стоимостью. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Понятие бюджета проекта.

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Структура бюджета. Основы бюджетирования. Риски затрат. Сметные резервы. Контроль затрат проекта. Правила оценки прогресса. Виды и методы затрат проекта. Метод «освоенного объема». Прогнозирование затрат. Влияние выбора маркетинговой стратегии на стоимость проекта.
Итого за семестр 6: 12		
Семестр 7		
Практическое занятие 13,14,15	6	Тема 5. Контроль проекта
		Цель и содержание контроля проекта. Методы контроля проекта. Измерение прогресса и анализ результатов. Управление изменениями. Оценка достижения результатов проекта. Сдача и приемка проекта. Закрытие договоров. Выход из проекта.
Практическое занятие 16,17,18	6	Тема 6. Управление ресурсами проекта
		Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля. Стратегия и бизнес-процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов
Итого за семестр 7: 12		
Семестр 8		
Практическое занятие 19,20	4	Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта)
		Роль менеджера в эффективном управлении проектами. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта. Выбор эффективного стиля управления проектом. Формирование и развитие команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Ролевые функции членов команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Организационная политика и психологический климат в команде проекта. Организационная культура команды. Мотивирование участников проекта. Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами. Стратегии управления заинтересованными-сторонами.
Практическое занятие 21,22	4	Тема 8. Управление рисками проекта
		Место управления рисками в общей Структуре управления проектами. Понятие риска, основные виды рисков проекта. Процессы управления рисками. Процесс планирования управления рисками. Понятие плана управления рисками. Процесс идентификации рисков. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок рисков. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий. Численное выражение отдельных рисков. Методы снижения рисков. Выбор методов снижения рисков. Средства контроля эффективности снижения рисков.
Практическое занятие 23	2	Тема 9. Маркетинг проекта
		Современная концепция маркетинга

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		В управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
Практическое занятие 24	2	Тема 10. Оценка эффективности проекта Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для оценки эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта. Основные понятия темы: эффективность проекта, инвестиции, инвестиционный проект, критерии эффективности инвестиций
Итого за семестр 8: 12		
ВСЕГО за семестры 4,6,7,8: 48		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 4		
20	Тема 1. Теоретические основы управления проектами	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Виды деятельности на предприятии. Возрастание роли сложных мероприятий в деятельности предприятия. Проекты. Краткая история управления проектами. Project менеджмент. Перспективы развития управления проектами. Определение проекта. Основные параметры проектов. Виды проектов. Сущность управление проектами. Жизненный цикл проекта. Особенности управления проектами на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах. Проблематика управления проектами. Базовые варианты схем управления проектами. Нормативно- правовые основы управления проектами.	
20	Тема 2. Цель и стратегия проекта	
	Миссия, видение и стратегия проекта. Критерии постановки целей SMART. Результаты проекта. Управляемые параметры проекта. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Структура бизнес- плана проекта. Особенности составления бизнес-плана для разных типов инвестиционных проектов. Проблема привлечения инвестиций и выполнения обязательств по проекту.	
Итого за семестр 4: 40		
Семестр 6		
20	Тема 3. Планирование проекта	Подготовка к текущим
	Процессы и уровни планирования. Сетевые графики. Технология временных графиков. Сетевые технологии -	

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	общая характеристика. Технология СРМ. Сущность технологии и ее основные положения. Схема применения технологии- СРМ. Диаграмма Ганта. Основные положения, область применимости. Методика PERT. Область применения, основные характеристики. Типичные ошибки планирования и их последствия.	аудиторным занятиям. Изучение литературы
20	Тема 4. Управление стоимостью проекта	
	Основные понятия управления стоимостью. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Понятие бюджета проекта. Структура бюджета. Основы бюджетирования. Риски затрат. Сметные резервы. Контроль затрат проекта. Правила оценки прогресса. Виды и методы затрат проекта. Метод «освоенного объема». Прогнозирование затрат. Влияние выбора маркетинговой стратегии на стоимость проекта.	
Итого за семестр 2: 40		
Семестр 7		
20	Тема 5. Контроль проекта	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Цель и содержание контроля проекта. Методы контроля проекта. Измерение прогресса и анализ результатов. Управление изменениями. Оценка достижения результатов проекта. Сдача и приемка проекта. Закрытие договоров. Выход из проекта.	
20	Тема 6. Управление ресурсами проекта	
	Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля. Стратегия и бизнес-процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов	
Итого за семестр 3: 40		
Семестр 8		
10	Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта)	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Роль менеджера в эффективном управлении проектами. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта. Выбор эффективного стиля управления проектом. Формирование и развитие команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Ролевые функции членов команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Организационная политика и психологический климат в команде проекта. Организационная культура команды. Мотивирование участников проекта. Организация взаимодействия с	

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	заинтересованными сторонами. Стратегии управления заинтересованными-сторонами.	
10	Тема 8. Управление рисками проекта	
	Место управления рисками в общей Структуре управления проектами. Понятие риска, основные виды рисков проекта. Процессы управления рисками. Процесс планирования управления рисками. Понятие плана управления рисками. Процесс идентификации рисков. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок рисков. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий. Численное выражение отдельных рисков. Методы снижения рисков. Выбор методов снижения рисков. Средства контроля эффективности снижения рисков.	
10	Тема 9. Маркетинг проекта	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Современная концепция маркетинга В управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.	
10	Тема 10. Оценка эффективности проекта	
	Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для оценки эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта. Основные понятия темы: эффективность проекта, инвестиции, инвестиционный проект, критерии эффективности инвестиций	
Итого за семестр 4: 40		
ВСЕГО за семестры 4,6,7,8: 160 а.ч.		

Очно-заочная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 4		
24	Тема 1. Теоретические основы управления проектами Виды деятельности на предприятии. Возрастание роли сложных мероприятий в деятельности предприятия. Проекты. Краткая история управления проектами. Project менеджмент. Перспективы развития управления проектами. Определение проекта. Основные параметры проектов. Виды проектов. Сущность управление проектами. Жизненный цикл проекта. Особенности управления проектами на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах. Проблематика управления проектами. Базовые	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	варианты схем управления проектами. Нормативно-правовые основы управления проектами.	
24	Тема 2. Цель и стратегия проекта	
	Миссия, видение и стратегия проекта. Критерии постановки целей SMART. Результаты проекта. Управляемые параметры проекта. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Структура бизнес-плана проекта. Особенности составления бизнес-плана для разных типов инвестиционных проектов. Проблема привлечения инвестиций и выполнения обязательств по проекту.	
Итого за семестр 4: 48		
Семестр 6		
24	Тема 3. Планирование проекта	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Процессы и уровни планирования. Сетевые графики. Технология временных графиков. Сетевые технологии - общая характеристика. Технология СРМ. Сущность технологии и ее основные положения. Схема применения технологии-СРМ. Диаграмма Ганта. Основные положения, область применимости. Методика PERT. Область применения, основные характеристики. Типичные ошибки планирования и их последствия.	
24	Тема 4. Управление стоимостью проекта	
	Основные понятия управления стоимостью. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Понятие бюджета проекта. Структура бюджета. Основы бюджетирования. Риски затрат. Сметные резервы. Контроль затрат проекта. Правила оценки прогресса. Виды и методы затрат проекта. Метод «освоенного объема». Прогнозирование затрат. Влияние выбора маркетинговой стратегии на стоимость проекта.	
Итого за семестр 2: 48		
Семестр 7		
24	Тема 5. Контроль проекта	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Цель и содержание контроля проекта. Методы контроля проекта. Измерение прогресса и анализ результатов. Управление изменениями. Оценка достижения результатов проекта. Сдача и приемка проекта. Закрытие договоров. Выход из проекта.	
24	Тема 6. Управление ресурсами проекта	
	Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля. Стратегия и бизнес-процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах,	

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
	необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов	
Итого за семестр 3: 48		
Семестр 8		
12	Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта) Роль менеджера в эффективном управлении проектами. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта. Выбор эффективного стиля управления проектом. Формирование и развитие команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Ролевые функции членов команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Организационная политика и психологический климат в команде проекта. Организационная культура команды. Мотивирование участников проекта. Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами. Стратегии управления заинтересованными-сторонами.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 8. Управление рисками проекта Место управления рисками в общей Структуре управления проектами. Понятие риска, основные виды рисков проекта. Процессы управления рисками. Процесс планирования управления рисками. Понятие плана управления рисками. Процесс идентификации рисков. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок рисков. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий. Численное выражение отдельных рисков. Методы снижения рисков. Выбор методов снижения рисков. Средства контроля эффективности снижения рисков.	
12	Тема 9. Маркетинг проекта Современная концепция маркетинга В управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
12	Тема 10. Оценка эффективности проекта Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для оценки эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта. Основные понятия темы: эффективность проекта, инвестиции, инвестиционный проект, критерии эффективности инвестиций	
Итого за семестр 4: 48		
ВСЕГО за семестры 4,6,7,8: 192 а.ч.		

5. Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>. – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.
2. Плёткин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. П. Плёткин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4524-7. – Текст : электронный.
3. Топилина, Н. В. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся : методическое пособие : [16+] / Н. В. Топилина ; отв. ред. Л. М. Дороганова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2009. – 100 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615367>. – Библиогр.: с. 77. – ISBN 978-5-87976-571-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2613-5. – DOI 10.23681/619034. – Текст : электронный.
2. Максименко, А. Г. Управление проектами в экологии и природопользовании : учебное пособие : [16+] / А. Г. Максименко ; Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2022. – 140 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700153>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907597-98-3. – Текст : электронный.

6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Аудиторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МБА.
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru>
 4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com>
 5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

7.2. Современные профессиональные базы данных

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2. Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Компьютерные классы – учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Оборудование: носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекен тренажерный оказания первой помощи, автомобильное кресло (детское), плакаты по охране труда, плакаты по правилам дорожного движения, плакаты по эксплуатации АТ, учебные пособия по правилам дорожного движения, противогазы, костюм АЗК, респираторы, огнетушитель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Перечень вопросов к зачету

10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получение практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной или письменной форме по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение к рассмотрению практических ситуаций, приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными вопросами и иными оценочными средствами, представленными в ФОС.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	
		ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету)
		ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых	Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	
		ИД-2.УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.	
		ИД-3.УК-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При проведении текущего контроля успеваемости используется четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено»/«не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	«отлично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено больше 85% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 66-85% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 51-65% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 50% тестовых заданий	
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»): «отлично»: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, при этом могут быть допущены неточности при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации; «хорошо»: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях; «удовлетворительно»: не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями в случае их переноса на новые ситуации	«зачтено»
	«Не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно»: не выполнены виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие или несоответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями	«не зачтено»

10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерные вопросы для опроса:

УК-3, УК-6

Семестр 4

1. Теоретические основы управления проектами
2. Виды деятельности на предприятии.
3. Возрастание роли сложных мероприятий в деятельности предприятия.
4. Проекты.
5. Краткая история управления проектами.
6. Project менеджмент.
7. Перспективы развития управления проектами.
8. Определение проекта.
9. Основные параметры проектов.
10. Виды проектов.
11. Сущность управление проектами.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Особенности управления проектами на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах.
14. Проблематика управления проектами.
15. Базовые варианты схем управления проектами.
16. Нормативно-правовые основы управления проектами.
17. Цель и стратегия проекта
18. Миссия, видение и стратегия проекта.
19. Критерии постановки целей SMART.
20. Результаты проекта.
21. Управляемые параметры проекта.
22. Проектный анализ.
23. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
24. Структура бизнес-плана проекта.
25. Особенности составления бизнес-плана для разных типов инвестиционных проектов.
26. Проблема привлечения инвестиций и выполнения обязательств по проекту.

Семестр 6

1. Планирование проекта
2. Процессы и уровни планирования.
3. Сетевые графики.
4. Технология временных графиков.
5. Сетевые технологии - общая характеристика.
6. Технология СРМ.
7. Сущность технологии и ее основные положения.
8. Схема применения технологии-СРМ.
9. Диаграмма Ганта.
10. Основные положения, область применимости.
11. Методика PERT.
12. Область применения, основные характеристики.
13. Типичные ошибки планирования и их последствия.
14. Управление стоимостью проекта
15. Основные понятия управления стоимостью.
16. Структура затрат проекта.

17. Методы оценки затрат.
18. Понятие бюджета проекта.
19. Структура бюджета.
20. Основы бюджетирования.
21. Риски затрат.
22. Сметные резервы.
23. Контроль затрат проекта.
24. Правила оценки прогресса.
25. Виды и методы затрат проекта.
26. Метод «освоенного объема».
27. Прогнозирование затрат.
28. Влияние выбора маркетинговой стратегии на стоимость проекта.

Семестр 7

1. Контроль проекта
2. Цель и содержание контроля проекта.
3. Методы контроля проекта.
4. Измерение прогресса и анализ результатов.
5. Управление изменениями.
6. Оценка достижения результатов проекта.
7. Сдача и приемка проекта.
8. Закрытие договоров.
9. Выход из проекта.
10. Управление ресурсами проекта
11. Понятие ресурсов, факторов производства и затрат.
12. Типология ресурсов.
13. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
14. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля.
15. Стратегия и бизнес-процессы управления ресурсами и затратами.
16. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач.
17. Маркетинг ресурсов.
18. Технология измерения и оценки ресурсов.
19. Источники ресурсов

Семестр 8

1. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта)
2. Роль менеджера в эффективном управлении проектами.
3. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта.
4. Выбор эффективного стиля управления проектом.
5. Формирование и развитие команды проекта.
6. Принципы формирования команды проекта.
7. Ролевые функции членов команды проекта.
8. Эффективность команды проекта.
9. Методы формирования команды проекта.
10. Организационная политика и психологический климат в команде проекта.
11. Организационная культура команды.
12. Мотивирование участников проекта.
13. Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами.
14. Стратегии управления заинтересованными-сторонами.
15. Управление рисками проекта
16. Место управления рисками в общей Структуре управления проектами.
17. Понятие риска, основные виды рисков проекта.
18. Процессы управления рисками.

19. Процесс планирования управления рисками.
20. Понятие плана управления рисками.
21. Процесс идентификации рисков.
22. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок рисков.
23. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий.
24. Численное выражение отдельных рисков.
25. Методы снижения рисков.
26. Выбор методов снижения рисков.
27. Средства контроля эффективности снижения рисков.
28. Маркетинг проекта
29. Современная концепция маркетинга
30. В управлении проектами.
31. Маркетинговые исследования.
32. Разработка маркетинговой стратегии проекта.
33. Программа маркетинга проекта.
34. Бюджет маркетинга проекта.
35. Реализация маркетинга проекта.
36. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
37. Оценка эффективности проекта
38. Основные принципы оценки эффективности проектов.
39. Исходные данные для оценки эффективности проекта.
40. Основные показатели эффективности проекта.
41. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта.
42. Основные понятия темы: эффективность проекта, инвестиции, инвестиционный проект, критерии эффективности инвестиций

Примерные тесты закрытого типа

УК-3

1. Составляющие стадии реализации проекта
 - а) Организация и контроль выполнения проекта
 - б) Анализ и регулирование выполнение проекта
 - в) Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
 - г) Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
 - д) Формирование концепции проекта

Правильный ответ: а, б
2. Завершение проекта - это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...
 - а) формирования концепции проекта
 - б) формирования сводного плана проекта
 - в) осуществления всех запланированных проектных работ
 - г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

Правильный ответ: г
3. Метод критического пути используется для .
 - а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
 - б) планирования рисков проекта
 - в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
 - г) определения продолжительности выполнения отдельных работ

Правильный ответ: а

4. Определите цифрами последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

- а) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
- б) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
- в) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов

Правильный ответ: в,б,а

5. Бизнес-план проекта включает:

- а) Основной документ, представляемый инвестору по проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта
- б) Подробный план-график выполнения проекта
- в) План оптимизации достижения поставленной цели
- г) План мероприятий оперативной деятельности

Правильный ответ: а

6. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- а) Принятие решения о начале проекта
- б) Определение и назначение управляющего проектом
- в) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
- г) Анализ проблемы и потребности в проекте
- д) Сбор исходных данных
- е) Организация и контроль выполнения работ
- ж) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

Правильный ответ: а, б, в

7. Определите последовательность организации управления проектом в форме «расширенного управления»:

- а) производство работ
- б) проектирование
- в) заключение второго контракта
- г) заключение первого контракта

Правильный ответ: 1 - г, 2 - б, 3 - в, 4 - а

8. Определите последовательность действий по планированию стоимости проекта

- а) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
- б) Определение стоимости всего проекта
- в) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- г) Составление, согласование и утверждение сметы проекта
- д) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

Правильный ответ: 1 - в, 2 - д, 3 - б, 4 - г, 5 - а

9. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- А) 9-15 %
- Б) 15-30 %
- В) до 45 %

10. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- А) Экономические и социальные

Б) Экономические и организационные

В) Экономические и правовые

11. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

А) Большой бюджет

Б) Высокая степень неопределенности и рисков

В) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

12. Что такое веха?

А) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

В) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

13. Участники проекта – это:

А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

14. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А) Объявляется окончание выполнения проекта

Б) Санкционируется начало проекта

В) Утверждается укрупненный проектный план

15. Что такое предметная область проекта?

А) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Б) Направления и принципы реализации проекта

В) Причины, по которым был создан проект

УК-6

1. Для чего предназначен метод критического пути?

А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Б) Для определения возможных рисков

В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

2. Структурная декомпозиция проекта – это:

А) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

В) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

3. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

А) Инфляцию и политическую ситуацию в стране

Б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

В) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

4. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- А) Стадия проекта
- Б) Жизненный цикл проекта**
- В) Результат проекта

5. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- А) Материальные, трудовые, затратные**
- Б) Материальные, трудовые, временные
- В) Трудовые, финансовые, временные

6. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является _____ матричной структурой.

- А) Единичной
- Б) Ординарной
- В) Слабой**

7. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- А) Стимулирующая
- Б) Проектная
- В) Маркетинговая**

8. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- А) Укрупненный график
- Б) Матрица ответственности**
- В) Должностная инструкция

9. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- А) 10 на 90
- Б) 50 на 50**
- В) 0 к 100

10. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и _____ средств.

- А) Привлекаемых**
- Б) Государственных
- В) Спонсорских

11. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это _____ проекта.

- А) Этапы
- Б) Стадии
- В) Фазы**

12. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- А) Консолидация
- Б) Консорциум**
- В) Интеграция

13. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- А) Контрольных исправлений
- Б) Опытной эксплуатации**

В) Модернизации

14. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

- А) Притоки
- Б) Активы
- В) Вклады

15. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- А) Материнская
- Б) Адхократическая
- В) **Всеобщее управление проектами**

16. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- А) Простым
- Б) **Краткосрочным**
- В) Долгосрочным

Примерные тесты открытого типа

УК-3

1. _____ - непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки.

Правильный ответ: планирование проекта

2. _____ горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами.

Правильный ответ: диаграмма Ганта

3. _____ - совокупность стоимостей ресурсов проекта и стоимостей выполнения работ.

Правильный ответ: стоимость проекта

4. _____ - документ, содержащий обоснование и расчет стоимости проекта, обычно на основе объемов работ проекта, требуемых ресурсов и цен.

Правильный ответ: смета проекта

5. _____ - документ, определяющий ресурсные ограничения проекта.

Правильный ответ: бюджет проекта

6. _____ документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

Правильный ответ: календарный план

7. Среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта - это

Правильный ответ: окружение проекта

8. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта это
Правильный ответ: фаза проекта
9. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
Правильный ответ: матричная
10. Инициация проекта - это стадия процесса управления проектом, результатом которой является _____
Правильный ответ: санкционирование начала проекта
11. Уровни показателей, по отношению к которым ведется контроль и регулирование проекта
Правильный ответ: базис
12. Основной документ, представляемый инвестору по проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта _____
Правильный ответ: бизнес-план проекта
13. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий это _____
Правильный ответ: мониторинг проекта
14. Совокупность процессов, необходимых для обеспечения своевременного завершения проекта это _____
Правильный ответ: управление временными параметрами проекта
15. Наименьшая единица времени, используемая при календарном планировании проекта это _____
Правильный ответ: календарная единица

УК-6

1. _____ структура дает возможность гибко маневрировать людскими ресурсами благодаря перераспределению их между проектами, при условии сохранения их административно-функциональной принадлежности соответствующим функциональным отделам
Правильный ответ: матричная
2. Взаимодействие и взаимоотношения между всеми участниками инвестиционного проекта, определяемые типом контракта и распределением ответственности в нем, - это _____ проекта
Правильный ответ: организационная форма
3. Закрытие проекта по причине перераспределения организационных ресурсов - это
Правильный ответ: интеграция
4. К контролируемым параметрам внутренней среды проекта относят _____
Правильный ответ: продвижение и распространение
5. Комплексный проект, включающий несколько монопроектов, называют _____
Правильный ответ: мультипроектом

6. Контроль стратегических целей соответствует _____ уровню планирования проекта
Правильный ответ: концептуальному

7. Метод структуризации проекта, при использовании которого сначала определяют общие задачи, а затем их детализируют, называется методом
Правильный ответ: «сверху вниз»

8. При выполнении крупных проектов, требующих привлечения широкого круга специалистов различного профиля, используется _____ организационной структуры
Правильный ответ: проектная

9. Торги на право выполнения подрядных работ проводятся на _____ проекта
Правильный ответ: фазе разработки

10. Участник проекта, который выполняет отдельные работы или комплекс работ по реализации проекта в соответствии с контрактом, - это _____
Правильный ответ: подрядчик

11. Функция управления проектом, включающая процессы наблюдения за ходом реализации проекта с целью проверки соответствия фактического выполнения запланированным показателям, предусмотренным планами, контрактами, соглашениями и т.д., - это _____ -
Правильный ответ: контроль

12. Инструмент, который связывает пакеты работ с исполнителями на основе структуры разбиения работ и организационной структуры исполнителей, носит название
Правильный ответ: «матрица ответственности»

13. Для оценки средневзвешенной продолжительности работы проекта обычно требуется ее продолжительности
Правильный ответ: 4 оценки

14. Жизненный цикл проекта стартует с момента _____ проекта
Правильный ответ: утверждения идеи

15. Метод контроля, при котором контроль осуществляется в заранее определенных временных точках проекта, называется методом _____
Правильный ответ: контроля по вехам

Примерные вопросы для зачета (семестр 4):

УК-3, УК-6

1. Теоретические основы управления проектами
2. Виды деятельности на предприятии.
3. Возрастание роли сложных мероприятий в деятельности предприятия.
4. Проекты.
5. Краткая история управления проектами.
6. Project менеджмент.
7. Перспективы развития управления проектами.
8. Определение проекта.
9. Основные параметры проектов.
10. Виды проектов.

11. Сущность управление проектами.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Особенности управления проектами на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах.
14. Проблематика управления проектами.
15. Базовые варианты схем управления проектами.
16. Нормативно-правовые основы управления проектами.
17. Цель и стратегия проекта
18. Миссия, видение и стратегия проекта.
19. Критерии постановки целей SMART.
20. Результаты проекта.
21. Управляемые параметры проекта.
22. Проектный анализ.
23. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
24. Структура бизнес-плана проекта.
25. Особенности составления бизнес-плана для разных типов инвестиционных проектов.
26. Проблема привлечения инвестиций и выполнения обязательств по проекту.

Примерные вопросы для зачета (семестр 6):

УК-3, УК-6

1. Планирование проекта
2. Процессы и уровни планирования.
3. Сетевые графики.
4. Технология временных графиков.
5. Сетевые технологии - общая характеристика.
6. Технология СРМ.
7. Сущность технологии и ее основные положения.
8. Схема применения технологии-СРМ.
9. Диаграмма Гантта.
10. Основные положения, область применимости.
11. Методика PERT.
12. Область применения, основные характеристики.
13. Типичные ошибки планирования и их последствия.
14. Управление стоимостью проекта
15. Основные понятия управления стоимостью.
16. Структура затрат проекта.
17. Методы оценки затрат.
18. Понятие бюджета проекта.
19. Структура бюджета.
20. Основы бюджетирования.
21. Риски затрат.
22. Сметные резервы.
23. Контроль затрат проекта.
24. Правила оценки прогресса.
25. Виды и методы затрат проекта.
26. Метод «освоенного объема».
27. Прогнозирование затрат.
28. Влияние выбора маркетинговой стратегии на стоимость проекта.

Примерные вопросы для зачета (семестр 7):

УК-3, УК-6

1. Контроль проекта
2. Цель и содержание контроля проекта.
3. Методы контроля проекта.
4. Измерение прогресса и анализ результатов.
5. Управление изменениями.
6. Оценка достижения результатов проекта.
7. Сдача и приемка проекта.
8. Закрытие договоров.
9. Выход из проекта.
10. Управление ресурсами проекта
11. Понятие ресурсов, факторов производства и затрат.
12. Типология ресурсов.
13. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
14. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля.
15. Стратегия и бизнес-процессы управления ресурсами и затратами.
16. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач.
17. Маркетинг ресурсов.
18. Технология измерения и оценки ресурсов.
19. Источники ресурсов

Примерные вопросы для зачета (семестр 8):

УК-3, УК-6

1. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта)
2. Роль менеджера в эффективном управлении проектами.
3. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта.
4. Выбор эффективного стиля управления проектом.
5. Формирование и развитие команды проекта.
6. Принципы формирования команды проекта.
7. Ролевые функции членов команды проекта.
8. Эффективность команды проекта.
9. Методы формирования команды проекта.
10. Организационная политика и психологический климат в команде проекта.
11. Организационная культура команды.
12. Мотивирование участников проекта.
13. Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами.
14. Стратегии управления заинтересованными-сторонами.
15. Управление рисками проекта
16. Место управления рисками в общей Структуре управления проектами.
17. Понятие риска, основные виды рисков проекта.
18. Процессы управления рисками.
19. Процесс планирования управления рисками.
20. Понятие плана управления рисками.
21. Процесс идентификации рисков.
22. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок рисков.
23. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий.
24. Численное выражение отдельных рисков.
25. Методы снижения рисков.
26. Выбор методов снижения рисков.
27. Средства контроля эффективности снижения рисков.

28. Маркетинг проекта
29. Современная концепция маркетинга
30. В управлении проектами.
31. Маркетинговые исследования.
32. Разработка маркетинговой стратегии проекта.
33. Программа маркетинга проекта.
34. Бюджет маркетинга проекта.
35. Реализация маркетинга проекта.
36. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
37. Оценка эффективности проекта
38. Основные принципы оценки эффективности проектов.
39. Исходные данные для оценки эффективности проекта.
40. Основные показатели эффективности проекта.
41. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта.
42. Основные понятия темы: эффективность проекта, инвестиции, инвестиционный проект, критерии эффективности инвестиций

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.О.37 Основы проектной деятельности: Journal Club для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.37 Основы проектной
деятельности: Journal Club для подготовки специалистов по
специальности 36.05.01 Ветеринария

Целью освоения дисциплины является: главная концепция проектной деятельности в сфере ветеринарии заключается в проведении мероприятий, которые будут направлены на достижение конечной цели и соблюдение установленных требований. Управления проектами в ветеринарии сводятся к получению максимального результата при минимальных временных и финансовых затратах. Когда проект в сфере ветеринарии только стартует, важно определить цели бизнеса, понять, решение каких задач поможет лучше всего их достичь.

Задачи дисциплины: обучить обучающихся наладить управление рабочим процессом в сфере ветеринарии; обучить обучающихся эффективно распределять нагрузки по времени для решения задач в установленные сроки в сфере ветеринарии; анализировать издержки и по возможности сокращать их; контролировать рациональное использование ресурсов.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть Б1.О.37, дисциплина осваивается в семестре 1.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции УК-3, УК-6.

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Теоретические основы управления проектами. Тема 2. Цель и стратегия проекта. Тема 3. Планирование проекта. Тема 4. Управление стоимостью проекта. Тема 5. Контроль проекта. Тема 6. Управление ресурсами проекта. Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта). Тема 8. Управление рисками проекта. Тема 9. Маркетинг проекта. Тема 10. Оценка эффективности проекта.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 8 з.е. (288 а.ч.),
из них:

контактная работа: 128 а.ч.,
самостоятельная работа: 160 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестрах 4,6,7,8.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 8 з.е. (288 а.ч.),
из них:

контактная работа: 96 а.ч.,
самостоятельная работа: 192 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестрах 4,6,7,8.

Лист внесения изменений
в рабочую программу дисциплины
Б1.О.37 Основы проектной деятельности: Journal Club
программы специалитета
ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании
 кафедры _____

протокол «___» _____ 20___ г., № 01,

для реализации в 20___/20___ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**



УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Е.П. Дунаева
« 28 » августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.О.37 Основы проектной деятельности: Journal Club

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.37 Основы проектной деятельности: Journal Club» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:
УК-3, УК-6

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Тема 1. Теоретические основы управления проектами Тема 2. Цель и стратегия проекта Тема 3. Планирование проекта Тема 4. Управление стоимостью проекта Тема 5. Контроль проекта Тема 6. Управление ресурсами проекта Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта) Тема 8. Управление рисками проекта Тема 9. Маркетинг проекта Тема 10. Оценка эффективности проекта	Устный опрос, тест, зачет

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1.УК-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. ИД-2.УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий. ИД-3.УК-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Тема 1. Теоретические основы управления проектами Тема 2. Цель и стратегия проекта Тема 3. Планирование проекта Тема 4. Управление стоимостью проекта Тема 5. Контроль проекта Тема 6. Управление ресурсами проекта Тема 7. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта) Тема 8. Управление рисками проекта Тема 9. Маркетинг проекта Тема 10. Оценка эффективности проекта	Устный опрос, тест, зачет

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИД-1.УК-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-2.УК-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.					
ИД-3.УК-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
ИД-1.УК-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-2.УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-3.УК-6 Владеть приемами	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме	Уровень знаний в	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
саморегуляции психоэмоциональны х и функциональных состояний.	требований, имели место грубые ошибки	знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Примерные вопросы для опроса:

УК-3, УК-6

Семестр 4

1. Теоретические основы управления проектами
2. Виды деятельности на предприятии.
3. Возрастание роли сложных мероприятий в деятельности предприятия.
4. Проекты.
5. Краткая история управления проектами.
6. Project менеджмент.
7. Перспективы развития управления проектами.
8. Определение проекта.
9. Основные параметры проектов.
10. Виды проектов.
11. Сущность управление проектами.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Особенности управления проектами на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах.
14. Проблематика управления проектами.
15. Базовые варианты схем управления проектами.
16. Нормативно-правовые основы управления проектами.
17. Цель и стратегия проекта
18. Миссия, видение и стратегия проекта.
19. Критерии постановки целей SMART.
20. Результаты проекта.
21. Управляемые параметры проекта.
22. Проектный анализ.
23. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
24. Структура бизнес-плана проекта.
25. Особенности составления бизнес-плана для разных типов инвестиционных проектов.
26. Проблема привлечения инвестиций и выполнения обязательств по проекту.

Семестр 6

1. Планирование проекта
2. Процессы и уровни планирования.
3. Сетевые графики.
4. Технология временных графиков.
5. Сетевые технологии - общая характеристика.
6. Технология СРМ.
7. Сущность технологии и ее основные положения.
8. Схема применения технологии-СРМ.
9. Диаграмма Ганта.
10. Основные положения, область применимости.
11. Методика PERT.

12. Область применения, основные характеристики.
13. Типичные ошибки планирования и их последствия.
14. Управление стоимостью проекта
15. Основные понятия управления стоимостью.
16. Структура затрат проекта.
17. Методы оценки затрат.
18. Понятие бюджета проекта.
19. Структура бюджета.
20. Основы бюджетирования.
21. Риски затрат.
22. Сметные резервы.
23. Контроль затрат проекта.
24. Правила оценки прогресса.
25. Виды и методы затрат проекта.
26. Метод «освоенного объема».
27. Прогнозирование затрат.
28. Влияние выбора маркетинговой стратегии на стоимость проекта.

Семестр 7

1. Контроль проекта
2. Цель и содержание контроля проекта.
3. Методы контроля проекта.
4. Измерение прогресса и анализ результатов.
5. Управление изменениями.
6. Оценка достижения результатов проекта.
7. Сдача и приемка проекта.
8. Закрытие договоров.
9. Выход из проекта.
10. Управление ресурсами проекта
11. Понятие ресурсов, факторов производства и затрат.
12. Типология ресурсов.
13. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
14. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля.
15. Стратегия и бизнес-процессы управления ресурсами и затратами.
16. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач.
17. Маркетинг ресурсов.
18. Технология измерения и оценки ресурсов.
19. Источники ресурсов

Семестр 8

1. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта)
2. Роль менеджера в эффективном управлении проектами.
3. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта.
4. Выбор эффективного стиля управления проектом.
5. Формирование и развитие команды проекта.
6. Принципы формирования команды проекта.
7. Ролевые функции членов команды проекта.
8. Эффективность команды проекта.
9. Методы формирования команды проекта.
10. Организационная политика и психологический климат в команде проекта.
11. Организационная культура команды.
12. Мотивирование участников проекта.
13. Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами.

14. Стратегии управления заинтересованными-сторонами.
15. Управление рисками проекта
16. Место управления рисками в общей Структуре управления проектами.
17. Понятие риска, основные виды рисков проекта.
18. Процессы управления рисками.
19. Процесс планирования управления рисками.
20. Понятие плана управления рисками.
21. Процесс идентификации рисков.
22. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок рисков.
23. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий.
24. Численное выражение отдельных рисков.
25. Методы снижения рисков.
26. Выбор методов снижения рисков.
27. Средства контроля эффективности снижения рисков.
28. Маркетинг проекта
29. Современная концепция маркетинга
30. В управлении проектами.
31. Маркетинговые исследования.
32. Разработка маркетинговой стратегии проекта.
33. Программа маркетинга проекта.
34. Бюджет маркетинга проекта.
35. Реализация маркетинга проекта.
36. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
37. Оценка эффективности проекта
38. Основные принципы оценки эффективности проектов.
39. Исходные данные для оценки эффективности проекта.
40. Основные показатели эффективности проекта.
41. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта.
42. Основные понятия темы: эффективность проекта, инвестиции, инвестиционный проект, критерии эффективности инвестиций

4.2. Примерные тесты закрытого типа

УК-3

1. Составляющие стадии реализации проекта
 - а) Организация и контроль выполнения проекта
 - б) Анализ и регулирование выполнение проекта
 - в) Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
 - г) Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
 - д) Формирование концепции проекта

Правильный ответ: а, б
2. Завершение проекта - это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...
 - а) формирования концепции проекта
 - б) формирования сводного плана проекта
 - в) осуществления всех запланированных проектных работ
 - г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

Правильный ответ: г
3. Метод критического пути используется для .

- а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
- б) планирования рисков проекта
- в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- г) определения продолжительности выполнения отдельных работ

Правильный ответ: а

4. Определите цифрами последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

- а) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
- б) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
- в) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов

Правильный ответ: в,б,а

5. Бизнес-план проекта включает:

- а) Основной документ, представляемый инвестору по проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта
- б) Подробный план-график выполнения проекта
- в) План оптимизации достижения поставленной цели
- г) План мероприятий оперативной деятельности

Правильный ответ: а

6. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- а) Принятие решения о начале проекта
- б) Определение и назначение управляющего проектом
- в) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
- г) Анализ проблемы и потребности в проекте
- д) Сбор исходных данных
- е) Организация и контроль выполнения работ
- ж) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

Правильный ответ: а, б, в

7. Определите последовательность организации управления проектом в форме «расширенного управления»:

- а) производство работ
- б) проектирование
- в) заключение второго контракта
- г) заключение первого контракта

Правильный ответ: 1 - г, 2 - б, 3 - в, 4 - а

8. Определите последовательность действий по планированию стоимости проекта

- а) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
- б) Определение стоимости всего проекта
- в) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- г) Составление, согласование и утверждение сметы проекта
- д) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

Правильный ответ: 1 - в, 2 - д, 3 - б, 4 - г, 5 - а

9. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

А) 9-15 %

- Б) 15-30 %
- В) до 45 %

10. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
 - А) Экономические и социальные
 - Б) Экономические и организационные
 - В) Экономические и правовые**
11. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
 - А) Большой бюджет
 - Б) Высокая степень неопределенности и рисков**
 - В) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
12. Что такое веха?
 - А) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации**
 - Б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
 - В) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
13. Участники проекта – это:
 - А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 - Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 - В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта**
14. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
 - А) Объявляется окончание выполнения проекта
 - Б) Санкционируется начало проекта**
 - В) Утверждается укрупненный проектный план
15. Что такое предметная область проекта?
 - А) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта**
 - Б) Направления и принципы реализации проекта
 - В) Причины, по которым был создан проект

УК-6

1. Для чего предназначен метод критического пути?
 - А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 - Б) Для определения возможных рисков
 - В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта**
2. Структурная декомпозиция проекта – это:
 - А) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта**
 - Б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
 - В) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
3. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- А) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
Б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
В) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
4. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
А) Стадия проекта
Б) Жизненный цикл проекта
В) Результат проекта
5. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
А) Материальные, трудовые, затратные
Б) Материальные, трудовые, временные
В) Трудовые, финансовые, временные
6. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является _____ матричной структурой.
А) Единичной
Б) Ординарной
В) Слабой
7. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
А) Стимулирующая
Б) Проектная
В) Маркетинговая
8. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....
А) Укрупненный график
Б) Матрица ответственности
В) Должностная инструкция
9. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.
А) 10 на 90
Б) 50 на 50
В) 0 к 100
10. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и _____ средств.
А) Привлекаемых
Б) Государственных
В) Спонсорских
11. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это _____ проекта.
А) Этапы
Б) Стадии
В) Фазы
12. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
А) Консолидация
Б) Консорциум

В) Интеграция

13. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...
 А) Контрольных исправлений
Б) Опытной эксплуатации
 В) Модернизации
14. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?
А) Притоки
 Б) Активы
 В) Вклады
15. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?
 А) Материнская
 Б) Адхократическая
В) Всеобщее управление проектами
16. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:
 А) Простым
Б) Краткосрочным
 В) Долгосрочным

4.3. Примерные тесты открытого типа

УК-3

1. _____ - непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки.
 Правильный ответ: планирование проекта
2. _____ горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами.
 Правильный ответ: диаграмма Ганта
3. _____ - совокупность стоимостей ресурсов проекта и стоимостей выполнения работ.
 Правильный ответ: стоимость проекта
4. _____ - документ, содержащий обоснование и расчет стоимости проекта, обычно на основе объемов работ проекта, требуемых ресурсов и цен.
 Правильный ответ: смета проекта
5. _____ - документ, определяющий ресурсные ограничения проекта.
 Правильный ответ: бюджет проекта
6. _____ документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
 Правильный ответ: календарный план

7. Среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта - это

Правильный ответ: окружение проекта

8. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта это

Правильный ответ: фаза проекта

9. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

Правильный ответ: матричная

10. Инициация проекта - это стадия процесса управления проектом, результатом которой является _____

Правильный ответ: санкционирование начала проекта

11. Уровни показателей, по отношению к которым ведется контроль и регулирование проекта

Правильный ответ: базис

12. Основной документ, представляемый инвестору по проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта _____

Правильный ответ: бизнес-план проекта

13. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий это _____

Правильный ответ: мониторинг проекта

14. Совокупность процессов, необходимых для обеспечения своевременного завершения проекта это _____

Правильный ответ: управление временными параметрами проекта

15. Наименьшая единица времени, используемая при календарном планировании проекта это _____

Правильный ответ: календарная единица

УК-6

1. _____ структура дает возможность гибко маневрировать людскими ресурсами благодаря перераспределению их между проектами, при условии сохранения их административно-функциональной принадлежности соответствующим функциональным отделам

Правильный ответ: матричная

2. Взаимодействие и взаимоотношения между всеми участниками инвестиционного проекта, определяемые типом контракта и распределением ответственности в нем, - это _____ проекта

Правильный ответ: организационная форма

3. Заккрытие проекта по причине перераспределения организационных ресурсов - это

Правильный ответ: интеграция

4. К контролируемым параметрам внутренней среды проекта относят _____
Правильный ответ: продвижение и распространение
5. Комплексный проект, включающий несколько монопроектов, называют _____
Правильный ответ: мультипроектом
6. Контроль стратегических целей соответствует _____ уровню планирования проекта
Правильный ответ: концептуальному
7. Метод структуризации проекта, при использовании которого сначала определяют общие задачи, а затем их детализируют, называется методом _____
Правильный ответ: «сверху вниз»
8. При выполнении крупных проектов, требующих привлечения широкого круга специалистов различного профиля, используется _____ организационной структуры
Правильный ответ: проектная
9. Торги на право выполнения подрядных работ проводятся на _____ проекта
Правильный ответ: фазе разработки
10. Участник проекта, который выполняет отдельные работы или комплекс работ по реализации проекта в соответствии с контрактом, - это _____
Правильный ответ: подрядчик
11. Функция управления проектом, включающая процессы наблюдения за ходом реализации проекта с целью проверки соответствия фактического выполнения запланированным показателям, предусмотренным планами, контрактами, соглашениями и т.д., - это _____ -
Правильный ответ: контроль
12. Инструмент, который связывает пакеты работ с исполнителями на основе структуры разбиения работ и организационной структуры исполнителей, носит название _____
Правильный ответ: «матрица ответственности»
13. Для оценки средневзвешенной продолжительности работы проекта обычно требуется ее продолжительности _____
Правильный ответ: 4 оценки
14. Жизненный цикл проекта стартует с момента _____ проекта
Правильный ответ: утверждения идеи
15. Метод контроля, при котором контроль осуществляется в заранее определенных временных точках проекта, называется методом _____
Правильный ответ: контроля по вехам

4.4. Примерные вопросы для зачета (семестр 4):

УК-3, УК-6

1. Теоретические основы управления проектами
2. Виды деятельности на предприятии.
3. Возрастание роли сложных мероприятий в деятельности предприятия.
4. Проекты.
5. Краткая история управления проектами.

6. Project менеджмент.
7. Перспективы развития управления проектами.
8. Определение проекта.
9. Основные параметры проектов.
10. Виды проектов.
11. Сущность управление проектами.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Особенности управления проектами на прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазах.
14. Проблематика управления проектами.
15. Базовые варианты схем управления проектами.
16. Нормативно-правовые основы управления проектами.
17. Цель и стратегия проекта
18. Миссия, видение и стратегия проекта.
19. Критерии постановки целей SMART.
20. Результаты проекта.
21. Управляемые параметры проекта.
22. Проектный анализ.
23. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
24. Структура бизнес-плана проекта.
25. Особенности составления бизнес-плана для разных типов инвестиционных проектов.
26. Проблема привлечения инвестиций и выполнения обязательств по проекту.

4.5. Примерные вопросы для зачета (семестр 6):

УК-3, УК-6

1. Планирование проекта
2. Процессы и уровни планирования.
3. Сетевые графики.
4. Технология временных графиков.
5. Сетевые технологии - общая характеристика.
6. Технология СРМ.
7. Сущность технологии и ее основные положения.
8. Схема применения технологии-СРМ.
9. Диаграмма Гантта.
10. Основные положения, область применимости.
11. Методика PERT.
12. Область применения, основные характеристики.
13. Типичные ошибки планирования и их последствия.
14. Управление стоимостью проекта
15. Основные понятия управления стоимостью.
16. Структура затрат проекта.
17. Методы оценки затрат.
18. Понятие бюджета проекта.
19. Структура бюджета.
20. Основы бюджетирования.
21. Риски затрат.
22. Сметные резервы.
23. Контроль затрат проекта.
24. Правила оценки прогресса.
25. Виды и методы затрат проекта.
26. Метод «освоенного объема».
27. Прогнозирование затрат.

28. Влияние выбора маркетинговой стратегии на стоимость проекта.

4.6. Примерные вопросы для зачета (семестр 7):

УК-3, УК-6

1. Контроль проекта
2. Цель и содержание контроля проекта.
3. Методы контроля проекта.
4. Измерение прогресса и анализ результатов.
5. Управление изменениями.
6. Оценка достижения результатов проекта.
7. Сдача и приемка проекта.
8. Закрытие договоров.
9. Выход из проекта.
10. Управление ресурсами проекта
11. Понятие ресурсов, факторов производства и затрат.
12. Типология ресурсов.
13. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
14. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля.
15. Стратегия и бизнес-процессы управления ресурсами и затратами.
16. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач.
17. Маркетинг ресурсов.
18. Технология измерения и оценки ресурсов.
19. Источники ресурсов

4.7. Примерные вопросы для зачета (семестр 8):

УК-3, УК-6

1. Управление человеческими ресурсами проекта (команда проекта)
2. Роль менеджера в эффективном управлении проектами.
3. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта.
4. Выбор эффективного стиля управления проектом.
5. Формирование и развитие команды проекта.
6. Принципы формирования команды проекта.
7. Ролевые функции членов команды проекта.
8. Эффективность команды проекта.
9. Методы формирования команды проекта.
10. Организационная политика и психологический климат в команде проекта.
11. Организационная культура команды.
12. Мотивирование участников проекта.
13. Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами.
14. Стратегии управления заинтересованными-сторонами.
15. Управление рисками проекта
16. Место управления рисками в общей Структуре управления проектами.
17. Понятие риска, основные виды рисков проекта.
18. Процессы управления рисками.
19. Процесс планирования управления рисками.
20. Понятие плана управления рисками.
21. Процесс идентификации рисков.
22. Качественная оценка риска с помощью экспертных оценок рисков.

23. Ранжирование и оценка рисков в зависимости от вероятности наступления риска и серьезности рисковых последствий.
24. Численное выражение отдельных рисков.
25. Методы снижения рисков.
26. Выбор методов снижения рисков.
27. Средства контроля эффективности снижения рисков.
28. Маркетинг проекта
29. Современная концепция маркетинга
30. В управлении проектами.
31. Маркетинговые исследования.
32. Разработка маркетинговой стратегии проекта.
33. Программа маркетинга проекта.
34. Бюджет маркетинга проекта.
35. Реализация маркетинга проекта.
36. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
37. Оценка эффективности проекта
38. Основные принципы оценки эффективности проектов.
39. Исходные данные для оценки эффективности проекта.
40. Основные показатели эффективности проекта.
41. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта.
42. Основные понятия темы: эффективность проекта, инвестиции, инвестиционный проект, критерии эффективности инвестиций

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачет	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития	зачтено/хорошо

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	структурных изменений в тканях и организме в целом	
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.