

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08/07/2025 14:27:53  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов .

«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Держинский 2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.05 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета  
« 28 » августа 2024 г., протокол № 2-28/08/24.

**Рабочую программу дисциплины разработал(и):**

Проректор по науке и инновациям,  
доктор сельскохозяйственных наук

А.В. Ткачев

**Рабочую программу дисциплины**

**согласовал(и):**

заведующий выпускающей кафедрой:  
кафедрой клинической диагностики и  
ветеринарной медицины,  
кандидат ветеринарных наук

П.П. Ершов

ответственный за образовательную программу:

декан факультета ветеринарной

медицины,

кандидат биологических наук

Э.К. Гасангусейнова

## Содержание

Перечень сокращений .....	4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	8
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	10
5 Перечень учебной литературы .....	24
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .....	25
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	26
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	26
7.2. Современные профессиональные базы данных .....	26
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	27
8.1. Перечень программного обеспечения .....	27
8.2. Информационные справочные системы .....	27
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	27
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	28
10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	29
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине .....	36
Приложение 1 (Аннотация) .....	47
Лист внесения изменений .....	49
Приложение 2 (ФОС) .....	50

**Перечень сокращений**

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РПД	Рабочая программа дисциплины
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД-1.УК-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-1.УК-3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
2	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.
		ИД-2.УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.	Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.
		ИД-3.УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на	Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.	
3	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1.ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
		ИД-2.ОПК-3 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
		ИД-3.ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Правоведение входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.О.05 учебного плана.

Дисциплина Б1.О.05 Правоведение опирается на дисциплины:

Б1.О.01 Философия;

Б1.О.02 История России;

Дисциплина Б1.О.05 Правоведение является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.О.35 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Б1.О.39 Международное ветеринарное законодательство;

Б1.В.01 Этика, конфликтология, деонтология;

Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство;

Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы;

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Правоведение для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

### **Очная форма**

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 28 а.ч.,

самостоятельная работа: 44 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 2.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 2
Лекции	14
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	14
практическая подготовка (включительно)	4
Занятия в форме контактной работы:	28
из них: аудиторные занятия	28
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	44
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	0
Итого за семестр 2:	72

### Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 20 а.ч.,

самостоятельная работа: 52 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 2.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр 2
Лекции	10
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	10
практическая подготовка (включительно)	4
Занятия в форме контактной работы:	20
из них: аудиторные занятия	20
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	52
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	0
Итого за семестр 2:	72

### Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
3. Семинар.
4. Деловая игра.
5. Круглый стол (брифинг).
6. Дискуссия.
7. «Мозговой штурм».
8. Проект (информационный).
9. Проект (исследовательский).
10. Проект (творческий).

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### Очная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Семестр 2</b>							
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>							
1.1	Происхождение, сущность и функции государства и права	1	0	1	0	0	2
1.2	Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность	1	0	1	0	0	2
<b>Раздел 2. Конституционное право РФ</b>							
2.1	Конституционный строй РФ и его основы	0	0	1	0	0	4
2.2	Федеративное устройство РФ	0	0	1	0	0	4
<b>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</b>							
3.1	Федеральные органы государственной власти РФ	1	0	0	0	0	3
3.2	Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	1	0	0	0	0	3
<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>							
4.1	Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти	1	0	1	0	0	3
4.2	Административное правонарушение, ответственность и наказание	1	0	1	0	0	2

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>							
5.1	Гражданское право и законодательство: основные принципы	1	0	1	0	0	2
5.2	Общие положения об обязательствах и договорах	1	0	1	0	0	2
<b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>							
6.1	Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор	1	0	1	1	0	2
6.2	Юридическая ответственность в трудовом праве	1	0	1	1	0	2
<b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>							
7.1	Понятие, принципы и источники семейного права	0	0	1	0	0	2
7.2	Права и обязанности родителей и детей	0	0	1	0	0	2
<b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>							
8.1	Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство	1	0	0	0	0	2
8.2	Уголовное наказание: понятие, цели и виды	1	0	0	0	0	2
<b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b>							
9.1	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	1	0	1	1	0	3
9.2	Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах	1	0	1	1	0	2
Итого за семестр 2:		14	0	14	4	0	44
Всего за семестр 2:		72					

### Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 2							
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>							
1.1	Происхождение, сущность и функции государства и права	1	0	0	0	0	3
1.2	Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность	1	0	0	0	0	3
<b>Раздел 2. Конституционное право РФ</b>							
2.1	Конституционный строй РФ и его основы	0	0	1	0	0	4
2.2	Федеративное устройство РФ	0	0	1	0	0	4
<b>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</b>							

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практическая подготовка	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
3.1	Федеральные органы государственной власти РФ	1	0	0	0	0	3
3.2	Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	1	0	0	0	0	3
<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>							
4.1	Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти	1	0	0	0	0	3
4.2	Административное правонарушение, ответственность и наказание	1	0	0	0	0	2
<b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>							
5.1	Гражданское право и законодательство: основные принципы	0	0	1	0	0	3
5.2	Общие положения об обязательствах и договорах	0	0	1	0	0	3
<b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>							
6.1	Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор	1	0	1	1	0	2
6.2	Юридическая ответственность в трудовом праве	1	0	1	1	0	2
<b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>							
7.1	Понятие, принципы и источники семейного права	0	0	1	0	0	2
7.2	Права и обязанности родителей и детей	0	0	1	0	0	2
<b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>							
8.1	Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство	0	0	1	1	0	2
8.2	Уголовное наказание: понятие, цели и виды	0	0	1	1	0	3
<b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b>							
9.1	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	1	0	0	0	0	4
9.2	Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах	1	0	0	0	0	4
Итого за семестр 2:		10	0	10	4	0	52
Всего за семестр 2:		72					

### Содержание тем (разделов) дисциплины

#### Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b>		
<b>лекции</b>		
Семестр 2		
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>		

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 1	1	<b>Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции государства и права</b> Понятие, признаки и происхождения государства. Сущность и назначение государства. Особенности государственной власти. Функции государства. Форма государства и ее элементы
	1	<b>Тема 1.2. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность</b> Понятие, структура и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов
<b>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</b>		
Лекция 2	1	<b>Тема 3.1. Федеральные органы государственной власти РФ</b> Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Судебная система РФ. Система правоохранительных органов РФ
	1	<b>Тема 3.2. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления</b> Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления и их полномочия
<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>		
Лекция 3	1	<b>Тема 4.1. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти</b> Понятие и сущность административно-правовых норм. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды. Механизм административно-правового регулирования. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти. Субъекты административного права. Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды государственных служащих
	1	<b>Тема 4.2. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание</b> Административное правонарушение, его признаки и состав. Сущность административной ответственности и ее принципы. Виды административных правонарушений. Административное наказание и его виды. Административный процесс
<b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>		
Лекция 4	1	<b>Тема 5.1. Гражданское право и законодательство: основные принципы</b> Понятие, система и источники гражданского права. Отличие гражданского права от смежных отраслей права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования. Объекты гражданских правоотношений. Вещи как

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		объекты гражданского права
	1	<b>Тема 5.2. Общие положения об обязательствах и договорах</b> Понятие, виды и субъекты обязательств. Основания возникновения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Уплата неустойки как специальная мера гражданско-правовой ответственности. Ответственность за пользование чужими денежными средствами. Потеря задатка или уплата суммы задатка как специальная мера гражданско-правовой ответственности. Исполнение, обеспечение и прекращение обязательств
<b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>		
Лекция 5	1	<b>Тема 6.1. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор</b> Предмет, задачи, принципы и источники трудового права. основополагающий принцип трудового права. Метод и система трудового права. Предметы ведения федеральных органов государственной власти в сфере трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Содержание и структура трудового договора. Основания заключения трудового договора
	1	<b>Тема 6.2. Юридическая ответственность в трудовом праве</b> Защита трудовых прав и свобод. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
<b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>		
Лекция 6	1	<b>Тема 8.1. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство</b> Понятие, принципы и источники уголовного права. Действие уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление: понятие и признаки. Состав преступления. Субъекты и объекты преступления. Вина, мотив и цель преступления. Виды преступлений
	1	<b>Тема 8.2. Уголовное наказание: понятие, цели и виды</b> Уголовное наказание и его виды. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость
<b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b>		
Лекция 7	1	<b>Тема 9.1. Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии</b>

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Понятие, цели и задачи ветеринарии. Основы ветеринарного законодательства. Организация ветеринарного дела в РФ. Закон «О ветеринарии». Полномочия субъектов отношений в области ветеринарии. Государственный ветеринарный надзор. Положения законодательства РФ о ветеринарно-санитарной экспертизе
	1	<b>Тема 9.2. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах</b> Всемирная ветеринарная ассоциация. Значение международных организаций мировой ветеринарии. Международная служба эпизоотии. Основные всемирные ветеринарные конгрессы и их значение для ветеринарии
Итого за семестр 2: 14		

### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b> <b>лекции</b>		
Семестр 2		
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>		
Лекция 1	1	<b>Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции государства и права</b> Понятие, признаки и происхождения государства. Сущность и назначение государства. Особенности государственной власти. Функции государства. Форма государства и ее элементы
	1	<b>Тема 1.2. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность</b> Понятие, структура и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов
<b>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</b>		
Лекция 2	1	<b>Тема 3.1. Федеральные органы государственной власти РФ</b> Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Судебная система РФ. Система правоохранительных органов РФ
	1	<b>Тема 3.2. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления</b> Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления и их полномочия
<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>		
Лекция 3	1	<b>Тема 4.1. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти</b> Понятие и сущность административно-правовых норм. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды. Механизм административно-правового регулирования. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти. Субъекты административного

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		права. Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды государственных служащих
	1	<b>Тема 4.2. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание</b>  Административное правонарушение, его признаки и состав. Сущность административной ответственности и ее принципы. Виды административных правонарушений. Административное наказание и его виды. Административный процесс
<b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>		
Лекция 4	1	<b>Тема 6.1. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ</b> Предмет, задачи, принципы и источники трудового права. Основопологающий принцип трудового права. Метод и система трудового права. Предметы ведения федеральных органов государственной власти в сфере трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Содержание и структура трудового договора. Основания заключения трудового договора
	1	<b>Тема 6.2. Юридическая ответственность в трудовом праве</b> Защита трудовых прав и свобод. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
<b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b>		
Лекция 5	1	<b>Тема 9.1. Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии</b> Понятие, цели и задачи ветеринарии. Основы ветеринарного законодательства. Организация ветеринарного дела в РФ. Закон «О ветеринарии». Полномочия субъектов отношений в области ветеринарии. Государственный ветеринарный надзор. Положения законодательства РФ о ветеринарно-санитарной экспертизе
	1	<b>Тема 9.2. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах</b> Всемирная ветеринарная ассоциация. Значение международных организаций мировой ветеринарии. Международная служба эпизоотии. Основные всемирные ветеринарные конгрессы и их значение для ветеринарии
Итого за семестр 2: 10		

## Очная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа: практические занятия</b>		
Семестр 2		
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>		
Практическое занятие 1	1	<b>Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции государства и права</b> Общество и государство. Возникновение, сущность и функции права. Нормы права. Формы права. Система права. Правовые семьи. Правотворчество и его виды
	1	<b>Тема 1.2. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность</b> Правомерное поведение и правонарушение. Состав и виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды
<b>Раздел 2. Конституционное право РФ</b>		
Практическое занятие 2	1	<b>Тема 2.1. Конституционный строй РФ и его основы</b> Конституция РФ и ее структура. Политические, экономические и социальные основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности. Понятие и принципы гражданства РФ. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
	1	<b>Тема 2.2. Федеративное устройство РФ</b> Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности федеративного устройства РФ
<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>		
Практическое занятие 3	1	<b>Тема 4.1. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти</b> Органы исполнительной власти. Органы местного самоуправления. Формы деятельности исполнительной власти. Правовые акты исполнительной власти. Административные договоры
	1	<b>Тема 4.2. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание</b> Административные производства. Содержание и способы обеспечения законности в государственном управлении. Режим законности (правозаконности) в деятельности исполнительной власти. Ответственность органов исполнительной власти и их должностных лиц за ущерб, причиненный служебной деятельностью
<b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>		
Практическое занятие 4	1	<b>Тема 5.1. Гражданское право и законодательство: основные принципы</b> Сделки: виды и формы сделок. Сроки. Исковая давность. Право собственности: понятие, содержание, объекты. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Авторское и наследственное право

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
	1	<b>Тема 5.2. Общие положения об обязательствах и договорах</b> Компенсация морального вреда как специальная мера гражданско-правовой ответственности. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательств. Понятие гражданско-правовых способов обеспечения исполнения обязательств. Залог. Удержание вещи должника. Поручительство. Независимая гарантия
		<b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>
Практическое занятие 5	1	<b>Тема 6.1. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ</b> Трудовые правоотношения и их субъекты. Коллективный договор. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата
	1	<b>Тема 6.2. Юридическая ответственность в трудовом праве</b> Дисциплина труда. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Рассмотрение и разрешение трудовых споров
		<b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>
Практическое занятие 6	1	<b>Тема 7.1. Понятие, принципы и источники семейного права</b> Основные понятия и принципы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов. Брачный договор
	1	<b>Тема 7.2. Права и обязанности родителей и детей</b> Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Опекунство и попечительство над детьми. Ограничение и лишение родительских прав. Алиментные обязательства
		<b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b>
Практическое занятие 7	1	<b>Тема 9.1. Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии</b> Ветеринарный учет и отчетность. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Содержание деятельности субъектов ветеринарного надзора по проверке соблюдения ветеринарного законодательства. Порядок производства проверки по соблюдению ветеринарного законодательства. Охранительные нормы ветеринарного законодательства. Административные правонарушения в сфере ветеринарного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Иные виды ответственности за нарушение законодательства в области ветеринарии

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
	1	<b>Тема 9.2. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах</b> Ветеринарная служба в зарубежных странах. Территориальные органы ветеринарного надзора в иностранных государствах. Международные ветеринарные сертификаты
Итого за семестр 2: 14		

### Очно-заочная форма

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа: практические занятия</b>		
Семестр 2		
<b>Раздел 2. Конституционное право РФ</b>		
Практическое занятие 1	1	<b>Тема 2.1. Конституционный строй РФ и его основы</b> Конституция РФ и ее структура. Политические, экономические и социальные основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности. Понятие и принципы гражданства РФ. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
	1	<b>Тема 2.2. Федеративное устройство РФ</b> Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности федеративного устройства РФ
<b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>		
Практическое занятие 2	1	<b>Тема 5.1. Гражданское право и законодательство: основные принципы</b> Сделки: виды и формы сделок. Сроки. Исковая давность. Право собственности: понятие, содержание, объекты. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Авторское и наследственное право
	1	<b>Тема 5.2. Общие положения об обязательствах и договорах</b> Компенсация морального вреда как специальная мера гражданско-правовой ответственности. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательств. Понятие гражданско-правовых способов обеспечения исполнения обязательств. Залог. Удержание вещи должника. Поручительство. Независимая гарантия
<b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>		
Практическое занятие 3	1	<b>Тема 6.1. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ</b> Трудовые правоотношения и их субъекты. Коллективный договор. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата
	1	<b>Тема 6.2. Юридическая ответственность в трудовом праве</b>

Вид учебных занятий	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Дисциплина труда. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Рассмотрение и разрешение трудовых споров
<b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>		
Практическое занятие 4	1	<b>Тема 7.1. Понятие, принципы и источники семейного права</b> Основные понятия и принципы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов. Брачный договор
	1	<b>Тема 7.2. Права и обязанности родителей и детей</b> Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Опекa и попечительство над детьми. Ограничение и лишение родительских прав. Алиментные обязательства
<b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>		
Практическое занятие 5	1	<b>Тема 8.1. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство</b> Понятие, принципы и источники уголовного права. Действие уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление: понятие и признаки. Состав преступления. Субъекты и объекты преступления. Вина, мотив и цель преступления. Виды преступлений
	1	<b>Тема 8.2. Уголовное наказание: понятие, цели и виды</b> Уголовное наказание и его виды. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость
Итого за семестр 2: 10		

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 2		
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>		
2	<b>Тема 1.1.</b> Происхождение, сущность и функции государства и права	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<b>Тема 1.2.</b> Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 2. Конституционное право РФ</b>		

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
4	<b>Тема 2.1.</b> Конституционный строй РФ и его основы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<b>Тема 2.2.</b> Федеративное устройство РФ	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</b>		
3	<b>Тема 3.1.</b> Федеральные органы государственной власти РФ	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<b>Тема 3.2.</b> Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>		
3	<b>Тема 4.1.</b> Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<b>Тема 4.2.</b> Административное правонарушение, ответственность и наказание	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>		
2	<b>Тема 5.1.</b> Гражданское право и законодательство: основные принципы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<b>Тема 5.2.</b> Общие положения об обязательствах и договорах	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>		
2	<b>Тема 6.1.</b> Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<b>Тема 6.2.</b> Юридическая ответственность в трудовом праве	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>		
2	<b>Тема 7.1.</b> Понятие, принципы и источники семейного права	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
2	<b>Тема 7.2.</b> Права и обязанности родителей и детей	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>		
2	<b>Тема 8.1.</b> Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<b>Тема 8.2.</b> Уголовное наказание: понятие, цели и виды	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b>		
3	<b>Тема 9.1.</b> Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<b>Тема 9.2.</b> Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за семестр 2: 44		

#### Очно-заочная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 2		
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>		
3	<b>Тема 1.1.</b> Происхождение, сущность и функции государства и права	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<b>Тема 1.2.</b> Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 2. Конституционное право РФ</b>		
4	<b>Тема 2.1.</b> Конституционный строй РФ и его основы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<b>Тема 2.2.</b> Федеративное устройство РФ	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</b>		
3	<b>Тема 3.1.</b> Федеральные органы государственной власти РФ	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<b>Тема 3.2.</b> Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>		

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
3	<b>Тема 4.1.</b> Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<b>Тема 4.2.</b> Административное правонарушение, ответственность и наказание	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>		
3	<b>Тема 5.1.</b> Гражданское право и законодательство: основные принципы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<b>Тема 5.2.</b> Общие положения об обязательствах и договорах	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>		
2	<b>Тема 6.1.</b> Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<b>Тема 6.2.</b> Юридическая ответственность в трудовом праве	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>		
2	<b>Тема 7.1.</b> Понятие, принципы и источники семейного права	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
2	<b>Тема 7.2.</b> Права и обязанности родителей и детей	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>		
2	<b>Тема 8.1.</b> Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
3	<b>Тема 8.2.</b> Уголовное наказание: понятие, цели и виды	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b>		
4	<b>Тема 9.1.</b> Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
4	<b>Тема 9.2.</b> Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
Итого за семестр 2: 52		

## 5 Перечень учебной литературы

### Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685539>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

2. Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. П. Высоцкая, Е. В. Елифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876>. – Библиогр.: с. 389-390. – ISBN 978-5-4499-3339-3. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2023. – 482 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711395>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1963-0. – Текст : электронный.

2. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>. – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

3. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Парыгина, В. А. Рыбаков, Т. А. Солодовченко, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>. – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.

## 6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
<b>Аудиторные занятия</b>	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b>	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
<b>Подготовка к зачёту</b>	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.  
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
  1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
  2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
  3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru  
Режим доступа: <https://www.book.ru>
  4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com  
Режим доступа: <https://znanium.com>
  5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».  
Режим доступа: <https://rucont.ru>

### **7.2. Современные профессиональные базы данных**

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал»  
(<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

### **8.2. Информационные справочные системы**

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

Помещения	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА

Помещения	Назначение	Оснащение
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

## 10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету

## **10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль проводится по темам лекций и практических занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится в устной или письменной форме по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение к рассмотрению практических ситуаций, приведение правовых примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными вопросами и иными оценочными средствами, представленными в ФОС.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

### **Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		<p>ИД-1.УК-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)</p>
		<p>ИД-1.УК-3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)</p>
2	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к	ИД-1.УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в	Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
	<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>(тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)</p>
		<p>ИД-2.УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p>	<p>Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p>	<p>Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)</p>
		<p>ИД-3.УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на</p>	<p>Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике</p>	<p>Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)</p>

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.	антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.	
3	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1.ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)
		ИД-2.ОПК-3 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-3.ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При проведении текущего контроля успеваемости используется четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено»/«не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающийся четко выразил свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры; представил полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показал совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено больше 85% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако в ответе допущены	«хорошо»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	отдельные погрешности, недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 66-85% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала, допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 51-65% тестовых заданий	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа, обучающийся обнаруживает неумение с помощью преподавателя правильно решить конкретную практическую задачу	«неудовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 50% тестовых заданий	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачет	<p>«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»):</p> <p><i>«отлично»</i>: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, при этом могут быть допущены неточности при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;</p> <p><i>«хорошо»</i>: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях;</p> <p><i>«удовлетворительно»</i>: не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями в случае их переноса на новые ситуации</p>	зачтено
	<p>«Не зачтено» соответствует критериям оценки <i>«неудовлетворительно»</i>:</p> <p>не выполнены виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие или несоответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями</p>	не зачтено

## **10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине**

### **Примерный перечень вопросов для опроса УК-1, УК-10, ОПК-3**

#### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
2. Форма государства и ее элементы.
3. Возникновение, сущность и функции права.
4. Нормы права и ее структура.
5. Формы права: понятие и виды.
6. Понятие, структура и виды правоотношений.
7. Состав и виды правонарушений.
8. Юридическая ответственность, ее виды.

#### **Раздел 2. Конституционное право РФ**

9. Конституция РФ и ее структура.
10. Конституционно-правовой статус личности.
11. Понятие и принципы гражданства РФ.
12. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
13. Конституционно-правовой статус РФ.
14. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
15. Особенности федеративного устройства РФ.

#### **Раздел 3. Система органов государственной власти РФ**

16. Президент РФ и его полномочия.
17. Федеральное собрание РФ.
18. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти.
19. Судебная система РФ.
20. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
21. Органы местного самоуправления и их полномочия.

#### **Раздел 4. Основы административного права РФ**

22. Понятие и сущность административно-правовых норм.
23. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
24. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.
25. Субъекты административного права.
26. Административное правонарушение, его признаки и состав.
27. Виды административных правонарушений.
28. Административное наказание и его виды.

#### **Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ**

29. Понятие, система и источники гражданского права.
30. Гражданское правоотношение.
31. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Сделки: виды и формы сделок.
34. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
35. Защита права собственности.
36. Понятие, виды и субъекты обязательств.
37. Понятие договора и его виды.

**Раздел 6. Трудовое право РФ**

38. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
39. Трудовые правоотношения и их субъекты.
40. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
41. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
42. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
43. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.

**Раздел 7. Семейное право РФ**

44. Основные понятие и принципы семейного права.
45. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
46. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
47. Права несовершеннолетних детей.
48. Права и обязанности родителей.

**Раздел 8. Уголовное право РФ**

49. Понятие, принципы и источники уголовного права.
50. Преступление: понятие и признаки.
51. Субъекты и объекты преступления.
52. Вина, мотив и цель преступления.
53. Уголовное наказание и его виды.

**Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах**

54. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
55. Организация ветеринарного дела в РФ.
56. Закон «О ветеринарии».
57. Государственный ветеринарный надзор.
58. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
59. Ветеринарная служба в зарубежных странах.

**Примерные тесты закрытого типа****УК-1**

1. Каковы социальные причины происхождения государства и права?
  - а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
  - б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
  - в) разложение рода и возникновение семьи, появление частной собственности, раскол общества на классы;
  - г) появление городов, изменение климатических условий.
  
2. Каковы основные признаки государства?
  - а) национальная валюта, армия, полиция;
  - б) власть, народ, обычай;
  - в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
  - г) столица, флаг, герб, гимн.
  
3. Что является признаком права?
  - а) общеобязательность, обеспеченность государством;
  - б) религиозность;
  - в) связь с обычаями;
  - г) обеспеченность общественным мнением.

4. Какое из назначений права является главным?

- а) оценочное;
- б) познавательное;
- в) воспитательное;
- г) регулятивное, охранительное.

### УК-10

5. Что такое нормативно-правовой акт?

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права.

6. Из каких компонентов образуется система права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
- в) из отраслей права;
- г) из моральных и религиозных норм.

7. Что такое правосубъектность?

- а) правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;
- б) правоспособность участников правоотношений;
- в) дееспособность участников правоотношений;
- г) способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности.

8. Каковы основные принципы юридической ответственности?

- а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;
- б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;
- в) законность, справедливость;
- г) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность, справедливость; неотвратимость наказания.

### ОПК-3

9. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется

- а) указом;
- б) конституцией;
- в) постановлением;
- г) законом.

10. Существенным условием любого договора является

- а) ответственность сторон;
- б) цена;
- в) права и обязанности сторон;
- г) место заключения.

11. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, связаны с коррупцией

- 1) злоупотребление служебным положением;
- 2) дача взятки;
- 3) подстрекательство к террористическому акту;
- 4) получение взятки;
- 5) коммерческий подкуп;
- 6) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.

Найдите и обведите порядковый номер термина, не относящегося к коррупции.

Правильный ответ: 3.

12. Выберите из перечисленных положений принципы противодействия коррупции и обведите номера, под которыми они записаны

- 1) законность;
- 2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 3) сохранение государственной тайны о доходах чиновников;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) негласное и непрозрачное распределение бюджетных средств.

Правильные ответы: 1, 2, 4.

13. Расположите правовые акты по юридической силе - от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности.

1. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
2. Постановление Правительства РФ от 05.03.2018 г. N 228 "О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия"
3. Указ Президента РФ от 15.07.2015 г. N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции"
4. Конституция РФ

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2.

14. Из предложенного перечня выберите (обведите номер) *ограничения и обязанности*, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности:

1. не вправе замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
2. не вправе заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
3. не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности;
4. не вправе иметь в собственности жилье (квартиру, дом);
5. не вправе выезжать на отдых и лечение за границу РФ;
6. получать гонорары за публикации и выступления в качестве лица, замещающего государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, должность главы муниципального образования, муниципальную должность, замещаемую на постоянной основе.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 6.

## Примерные тесты открытого типа

### УК-1

#### 1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ экспертиза нормативных правовых актов и их проектов - это экспертиза, проводимая в целях выявления в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Правильный ответ: антикоррупционная.

#### 2. Напишите пропущенное словосочетание.

- это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Правильный ответ: коррупциогенные факторы.

#### 3. Напишите слово.

Государственный или муниципальный служащий \_\_\_\_\_ уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Правильный ответ: обязан.

#### 4. Напишите слово.

Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, является правонарушением, влекущим его \_\_\_\_\_ с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: увольнение.

#### 5. Напишите словосочетание.

Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится \_\_\_\_\_ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: под защитой государства.

#### 6. Напишите словосочетание.

\_\_\_\_\_ - это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Правильный ответ: конфликт интересов.

### 7. Напишите словосочетание.

\_\_\_\_\_ - это возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим государственную или муниципальную должность, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями.

Правильный ответ: личная заинтересованность.

## УК-10

### 8. Напишите словосочетание.

Лицо, замещающее государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с \_\_\_\_\_ в случае непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является; непредставления лицом сведений о своих, супруги (супруга) и несовершеннолетних детей доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений; осуществления лицом предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: утратой доверия.

### 9. Напишите словосочетание (одно и то же в обоих случаях).

Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу \_\_\_\_\_ от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица \_\_\_\_\_ от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

Правильный ответ: не освобождает.

### 10. Вставьте слово.

Лицам, замещающим (занимающим) государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, должности глав муниципальных образований, исполняющих полномочия глав местных администраций, глав местных администраций, а также их супругам и несовершеннолетним детям \_\_\_\_\_ открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

Правильный ответ: запрещается.

### 11. Вставьте слово.

Лицо, замещающее государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, которому стало известно о возникновении у подчиненного ему лица личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, подлежит \_\_\_\_\_ в связи с утратой доверия также в случае непринятия лицом, замещающим государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого является подчиненное ему лицо.

Правильный ответ: увольнению.

**12. Вставьте слово.**

Лица, замещающие муниципальные должности \_\_\_\_\_ замещать государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, иные муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы, если иное не установлено федеральными законами.

Правильный ответ: не вправе.

**13. Вставьте словосочетание.**

Подарки, полученные в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются собственностью соответственно Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования и \_\_\_\_\_ в соответствующий государственный или муниципальный орган.

Правильный ответ: передаются по акту.

**14. Напишите вид юридической ответственности.**

Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе влечет \_\_\_\_\_ ответственность.

Правильный ответ: уголовную.

**ОПК-3****15. Укажите вид описанного преступления.**

\_\_\_\_\_ - это использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Правильный ответ: злоупотребление полномочиями.

**16. Напишите словосочетание.**

С. проходил службу в таможенных органах Российской Федерации. К нему обратился знакомый с просьбой об оказании содействия в трудоустройстве дочери за вознаграждение. Таким образом, у С. возникла ситуация, которая в законодательстве называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: конфликт интересов.

**17. Напишите слово.**

Лицо, как только ему станет известно о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, обязано \_\_\_\_\_ нанимателя (работодателя) о возникшей ситуации.

Правильный ответ: уведомить.

**18. Напишите слово.**

Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим \_\_\_\_\_ указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Правильный ответ: увольнение.*

**19. Напишите слово.**

При выявлении в ходе осуществления контроля за расходами лица, замещающего (занимающего) государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, а также за расходами его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обстоятельств, свидетельствующих о несоответствии расходов их общему доходу, прокуратура обращается в суд с заявлением об обращении в доход \_\_\_\_\_ объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и др., в отношении которых данным лицом не представлено сведений, подтверждающих их приобретение на законные доходы.

*Правильный ответ: государства.*

**20. Напишите слово.**

Известно, что бывшему сотруднику антикоррупционного главка МВД России (ГУЭБиПК) Дмитрию Захарченко в 2015 г. председатель совета директоров «Газпром автоматизации» АвшолумЮнаев оплатил новогодний отдых у моря. Он стоил 844 000 руб. и включал в себя проживание в гостиничных комплексах «Гранд отель Поляна» и «Поляна 1389 отель и СПА» в Краснодарском крае. Какой это вид коррупционного преступления? Ответ:

*Правильный ответ: взятка.*

**21. Напишите ответ.**

Как известно, за коррупционные правонарушения наступает не только административная или уголовная ответственность, но и гражданско-правовая, целью которой является возмещение вреда, причинённого коррупционером, в том числе государству. Но если коррупционер делал приобретения не только для себя, но и для своих родственников, у родственников конфискуется имущество? Ответ: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: да / конфискуется.*

**22. Напишите ответ.**

Л. занимал должность начальника участка Управления логистики и МТО филиала ПАО "МРСК Центра" - "Воронежэнерго". Самовольно решил привлекать персонал участка, находящийся от него в служебной зависимости, для проведения строительных работ в жилом доме, в котором постоянно проживает. Л., являясь ответственным лицом за учет и контроль исполнения подчиненным персоналом должностных обязанностей, с целью сокрытия неправомерного использования труда подчиненного персонала, а также с целью избежать личных материальных затрат, в качестве оплаты за труд вышеуказанных лиц, выполнивших данные работы в его личном доме, организовал внесение в таблицы учета рабочего времени фиктивных сведений о том, что работники находились на рабочем месте и исполняли свои трудовые обязанности. Как называется данное коррупционное преступление?

*Правильный ответ: злоупотребление должностными полномочиями.*

**23. Напишите ответ.**

М. был директором ООО "ХолодПлюс". Он представил в комитет потребительского рынка, развития малого предпринимательства и лицензирования подложные документы о

приобретении производственного оборудования и получил из бюджета области 300 000 рублей в качестве субсидии для компенсации фактически не понесенных затрат. Как можно охарактеризовать совершенное преступление?

Правильный ответ: мошенничество с использованием служебного положения.

**24. Напишите вид юридической ответственности, примененной к правонарушителю.**

А.Ю. являлся депутатом Государственной Думы РФ. Проверка показала, что одновременно с исполнением функций депутата, управлял ООО "Рольф" и другими хозяйственными обществами, занимался предпринимательством на территории Российской Федерации (г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург) и за ее пределами (Республика Кипр и Австрийская Республика). От данной коммерческой деятельности, вопреки установленным ч. 3 ст. 97 Конституции РФ, ст. 6 Федерального закона от 08.05.1994 г. N 3-ФЗ "О статусе сенатора РФ и статусе депутата Государственной Думы РФ", ст. 12.1 Федерального закона от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" запретам, он извлекал доход для себя и своих близких родственников. Решением суда взысканы солидарно с А.Ю., ООО "Рольф" и других хозяйственных обществ в доход Российской Федерации 19 435 425 885,76 руб. и государственная пошлина в размере 60 000 руб. Какой вид юридической ответственности был применен в данном случае к нарушителю антикоррупционного законодательства? Ответ:\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гражданско-правовая.

**25. Напишите вид коррупционного правонарушения.**

Т., являясь генеральным директором ООО "Системные решения", действуя умышленно и в интересах общества, систематически передавал денежные средства в общей сумме 2 300 000 рублей заместителю директора Областного казённого учреждения (ОКУ) "ЮРГА" С. за совершение им в интересах ООО "Системные решения" действий, связанных с занимаемым им служебным положением. ООО "Системные решения" признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 19.28 Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП), и подвергнуто административному наказанию в виде административного штрафа в размере 10 000 000 рублей. Как можно квалифицировать данное коррупционное правонарушение? Ответ:\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

**26. Напишите вид коррупционного правонарушения.**

После обыска у распространителя наркотических веществ, его вместе с изъятыми веществами доставили в отдел, где он отказался давать какие-либо показания. На следующий день задержанного доставили в служебный кабинет полицейского, где полицейский предложил помочь избежать уголовной ответственности за вознаграждение в 200 тысяч рублей, которое позже получил, используя в качестве посредника адвоката. Прокуратура вмешалась и доказала неправомерные действия полицейского, адвоката и подследственного. Как называется данный вид коррупционного правонарушения? Ответ:\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: взятка.

**Примерный перечень вопросов к зачету  
УК-1, УК-10, ОПК-3**

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы.
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции.

4. Нормы, институты и отрасли права.
5. Источники права.
6. Основные отрасли российского права.
7. Понятие, структура и виды правоотношений.
8. Субъекты и объекты правоотношений.
9. Юридическая ответственность: понятие и виды.
10. Состав и виды правонарушений.
11. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства.
12. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы.
13. Основы конституционного строя России.
14. Понятие и принципы гражданства РФ.
15. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
16. Президент РФ, его функции и полномочия.
17. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
18. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия.
19. Судебная система РФ.
20. Система правоохранительных органов РФ.
21. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
22. Местное самоуправление в РФ и их полномочия.
23. Особенности федеративного устройства РФ.
24. Понятие и сущность административно-правовых норм.
25. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти.
26. Субъекты административного права.
27. Административное правонарушение и административная ответственность.
28. Административное наказание и его виды.
29. Общая характеристика отрасли гражданского права РФ.
30. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение.
31. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Общие положения об обязательствах.
34. Сделки: виды и формы сделок.
35. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
36. Ответственность за нарушение обязательств.
37. Понятие договора и его виды.
38. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
39. Источники, принципы и функции трудового права.
40. Трудовые правоотношения и их субъекты.
41. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
42. Коллективные договоры и соглашения.
43. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ.
44. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
45. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
46. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ.
47. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
48. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
49. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
50. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
51. Понятие и виды алиментных обязательств.
52. Понятие, принципы и источники уголовного права.
53. Преступление: понятие, признаки, виды.

54. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание.
55. Состав преступления и его элементы.
56. Субъекты и объекты преступления.
57. Уголовное наказание и его виды.
58. Амнистия, помилование, судимость.
59. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ.
60. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение.
61. Государственный ветеринарный надзор в РФ.
62. Права и обязанности ветеринарного врача.
63. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.
64. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии.
65. Ветеринарная отчетность: значение, формы, порядок составления и представления по ветеринарно-санитарной экспертизе на разных предприятиях.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Правоведение для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Правоведение для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Целью освоения дисциплины является: дать обучающимся необходимые знания об основах государства и права для применения их в профессиональной деятельности. Государство и право – важнейшие факторы общественной эволюции, неперенные спутники современного общества, принадлежащие к числу не только наиболее важных, но и наиболее сложных общественных явлений.

Задачи дисциплины: формировать представлений о будущей профессии в контексте основ ее правового регулирования; способствовать овладению правовым понятийным аппаратом и развитию правового кругозора обучающихся; выработать умение анализировать юридически значимые проблемы и процессы; сформировать следующие компетенции: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, дисциплина осваивается в семестре 2.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции УК-1, УК-10, ОПК-3.

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Происхождение сущность и функции государства и права. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституционное право РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Основы административного права РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение, ответственность и наказание. Основные положения гражданского права РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Юридическая ответственность в трудовом праве. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах. Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 14 а.ч.,

практические занятия: 14 а.ч.;

самостоятельная работа: 44 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 2.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),  
из них:  
лекции: 10 а.ч.,  
практические занятия: 10 а.ч.;  
самостоятельная работа: 52 а.ч.  
Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 2.

## Лист внесения изменений

в рабочую программу дисциплины Б1.О.05 Правоведение  
программы специалитета  
ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

протокол «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № 01,

для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_

Е.П. Дунаева



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Е.П. Дунаева

« 28 » августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
**Б1.О.05 Правоведение**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

**Дзержинский 2024**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.05 Правоведение» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-1, УК-10, ОПК-3

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИД-1.УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-1.УК-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий. ИД-1.УК-3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Конституционное право РФ Раздел 3. Система органов государственной власти РФ Раздел 4. Основы административного права РФ Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ Раздел 6. Трудовое право РФ Раздел 7. Семейное право РФ Раздел 8. Уголовное право РФ Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</p>	Устный опрос, тест, зачет
2	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИД-1.УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. ИД-2.УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие</p>	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Конституционное право РФ Раздел 3. Система органов государственной власти РФ Раздел 4. Основы административного права РФ Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ Раздел 6. Трудовое право РФ Раздел 7. Семейное право РФ Раздел 8. Уголовное право РФ Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и</p>	Устный опрос, тест, зачет

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям. ИД-3.УК-10</p> <p>Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	ветеринарная служба в зарубежных странах	
3	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1.ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2.ОПК-3 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3.ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Конституционное право РФ Раздел 3. Система органов государственной власти РФ Раздел 4. Основы административного права РФ Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ Раздел 6. Трудовое право РФ Раздел 7. Семейное право РФ Раздел 8. Уголовное право РФ Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</p>	Устный опрос, тест, зачет

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД-1.УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-1.УК-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-1.УК-3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрация оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.					
<b>УК-10</b>					
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
ИД-1.УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-2.УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.					
ИД-3.УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
<b>ОПК-3</b>					
Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ИД-1.ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме соответствующую	Уровень знаний в объеме соответствующую	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	ошибки	негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	
ИД-2.ОПК-3 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-3.ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Примерный перечень вопросов для опроса

##### УК-1, УК-10, ОПК-3

#### Раздел 1. Основы теории государства и права

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
2. Форма государства и ее элементы.
3. Возникновение, сущность и функции права.
4. Нормы права и ее структура.
5. Формы права: понятие и виды.
6. Понятие, структура и виды правоотношений.
7. Состав и виды правонарушений.

8. Юридическая ответственность, ее виды.

## **Раздел 2. Конституционное право РФ**

9. Конституция РФ и ее структура.  
 10. Конституционно-правовой статус личности.  
 11. Понятие и принципы гражданства РФ.  
 12. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.  
 13. Конституционно-правовой статус РФ.  
 14. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.  
 15. Особенности федеративного устройства РФ.

## **Раздел 3. Система органов государственной власти РФ**

16. Президент РФ и его полномочия.  
 17. Федеральное собрание РФ.  
 18. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти.  
 19. Судебная система РФ.  
 20. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.  
 21. Органы местного самоуправления и их полномочия.

## **Раздел 4. Основы административного права РФ**

22. Понятие и сущность административно-правовых норм.  
 23. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.  
 24. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.  
 25. Субъекты административного права.  
 26. Административное правонарушение, его признаки и состав.  
 27. Виды административных правонарушений.  
 28. Административное наказание и его виды.

## **Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ**

29. Понятие, система и источники гражданского права.  
 30. Гражданское правоотношение.  
 31. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.  
 32. Объекты гражданских правоотношений.  
 33. Сделки: виды и формы сделок.  
 34. Право собственности: понятие, содержание, объекты.  
 35. Защита права собственности.  
 36. Понятие, виды и субъекты обязательств.  
 37. Понятие договора и его виды.

## **Раздел 6. Трудовое право РФ**

38. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.  
 39. Трудовые правоотношения и их субъекты.  
 40. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.  
 41. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.  
 42. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.  
 43. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.

## **Раздел 7. Семейное право РФ**

44. Основные понятие и принципы семейного права.  
 45. Порядок и условия заключения и расторжения брака.  
 46. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.  
 47. Права несовершеннолетних детей.  
 48. Права и обязанности родителей.

## **Раздел 8. Уголовное право РФ**

49. Понятие, принципы и источники уголовного права.  
 50. Преступление: понятие и признаки.  
 51. Субъекты и объекты преступления.  
 52. Вина, мотив и цель преступления.  
 53. Уголовное наказание и его виды.

## **Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах**

54. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
55. Организация ветеринарного дела в РФ.
56. Закон «О ветеринарии».
57. Государственный ветеринарный надзор.
58. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
59. Ветеринарная служба в зарубежных странах.

## 4.2. Примерные тесты закрытого типа

### УК-1

1. Каковы социальные причины происхождения государства и права?
  1. общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
  2. рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
  3. разложение рода и возникновение семьи, появление частной собственности, раскол общества на классы;
  4. появление городов, изменение климатических условий.
  
2. Каковы основные признаки государства?
  1. национальная валюта, армия, полиция;
  2. власть, народ, обычай;
  3. государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
  4. столица, флаг, герб, гимн.
  
3. Что является признаком права?
  1. общеобязательность, обеспеченность государством;
  2. религиозность;
  3. связь с обычаями;
  4. обеспеченность общественным мнением.
  
4. Какое из назначений права является главным?
  1. оценочное;
  2. познавательное;
  3. воспитательное;
  4. регулятивное, охранительное.

### УК-10

5. Что такое нормативно-правовой акт?
  1. конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
  2. правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
  3. правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
  4. изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права.
  
6. Из каких компонентов образуется система права?
  1. из юридических норм, институтов права и отраслей права;
  2. из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
  3. из отраслей права;

4. из моральных и религиозных норм.

7. Что такое правосубъектность?

1. правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;
2. правоспособность участников правоотношений;
3. дееспособность участников правоотношений;
4. способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности.

8. Каковы основные принципы юридической ответственности?

1. ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;
2. ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;
3. законность, справедливость;
4. ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность, справедливость; неотвратимость наказания.

### ОПК-3

9. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется

1. указом;
2. конституцией;
3. постановлением;
4. законом.

10. Существенным условием любого договора является

1. ответственность сторон;
2. цена;
3. права и обязанности сторон;
4. место заключения.

11. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, связаны с коррупцией

- 1) злоупотребление служебным положением;
- 2) дача взятки;
- 3) подстрекательство к террористическому акту;
- 4) получение взятки;
- 5) коммерческий подкуп;
- 6) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.

Найдите и обведите порядковый номер термина, не относящегося к коррупции.

Правильный ответ: 3.

12. Выберите из перечисленных положений принципы противодействия коррупции и обведите номера, под которыми они записаны

- 1) законность;
- 2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 3) сохранение государственной тайны о доходах чиновников;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) негласное и непрозрачное распределение бюджетных средств.

Правильные ответы: 1, 2, 4.

13. Расположите правовые акты по юридической силе - от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности.

1. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
2. Постановление Правительства РФ от 05.03.2018 г. N 228 "О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия"
3. Указ Президента РФ от 15.07.2015 г. N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции"
4. Конституция РФ

*Правильный ответ: 4, 1, 3, 2.*

14. Из предложенного перечня выберите (обведите номер) *ограничения и обязанности*, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности:

1. не вправе замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
2. не вправе заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
3. не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности;
4. не вправе иметь в собственности жилье (квартиру, дом);
5. не вправе выезжать на отдых и лечение за границу РФ;
6. получать гонорары за публикации и выступления в качестве лица, замещающего государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, должность главы муниципального образования, муниципальную должность, замещаемую на постоянной основе.

*Правильный ответ: 1, 2, 3, 6.*

### 4.3. Примерные тесты открытого типа

#### УК-1

##### 1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ экспертиза нормативных правовых актов и их проектов - это экспертиза, проводимая в целях выявления в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Правильный ответ: антикоррупционная.

##### 2. Напишите пропущенное словосочетание.

- это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Правильный ответ: коррупциогенные факторы.

##### 3. Напишите слово.

Государственный или муниципальный служащий \_\_\_\_\_ уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях

склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Правильный ответ: обязан.

#### 4. Напишите слово.

Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, является правонарушением, влекущим его \_\_\_\_\_ с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: увольнение.

#### 5. Напишите словосочетание.

Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится \_\_\_\_\_ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: под защитой государства.

#### 6. Напишите словосочетание.

\_\_\_\_\_ - это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Правильный ответ: конфликт интересов.

#### 7. Напишите словосочетание.

\_\_\_\_\_ - это возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим государственную или муниципальную должность, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями.

Правильный ответ: личная заинтересованность.

### УК-10

#### 8. Напишите словосочетание.

Лицо, замещающее государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с \_\_\_\_\_ в случае непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является; непредставления лицом сведений о своих, супруги (супруга) и несовершеннолетних детей доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений; осуществления лицом предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: утратой доверия.

**9. Напишите словосочетание (одно и то же в обоих случаях).**

Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу \_\_\_\_\_ от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица \_\_\_\_\_ от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

Правильный ответ: не освобождает.

**10. Вставьте слово.**

Лицам, замещающим (занимающим) государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, должности глав муниципальных образований, исполняющих полномочия глав местных администраций, глав местных администраций, а также их супругам и несовершеннолетним детям \_\_\_\_\_ открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

Правильный ответ: запрещается.

**11. Вставьте слово.**

Лицо, замещающее государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, которому стало известно о возникновении у подчиненного ему лица личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, подлежит \_\_\_\_\_ в связи с утратой доверия также в случае непринятия лицом, замещающим государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого является подчиненное ему лицо.

Правильный ответ: увольнению.

**12. Вставьте слово.**

Лица, замещающие муниципальные должности \_\_\_\_\_ замещать государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, иные муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы, если иное не установлено федеральными законами.

Правильный ответ: не вправе.

**13. Вставьте словосочетание.**

Подарки, полученные в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются собственностью соответственно Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования и \_\_\_\_\_ в соответствующий государственный или муниципальный орган.

Правильный ответ: передаются по акту.

**14. Напишите вид юридической ответственности.**

Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного

лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе влечет \_\_\_\_\_ ответственность.

Правильный ответ: уголовную.

### ОПК-3

#### 15. Укажите вид описанного преступления.

\_\_\_\_\_ - это использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Правильный ответ: злоупотребление полномочиями.

#### 16. Напишите словосочетание.

С. проходил службу в таможенных органах Российской Федерации. К нему обратился знакомый с просьбой об оказании содействия в трудоустройстве дочери за вознаграждение. Таким образом, у С. возникла ситуация, которая в законодательстве называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: конфликт интересов.

#### 17. Напишите слово.

Лицо, как только ему станет известно о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, обязано \_\_\_\_\_ нанимателя (работодателя) о возникшей ситуации.

Правильный ответ: уведомить.

#### 18. Напишите слово.

Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим \_\_\_\_\_ указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: увольнение.

#### 19. Напишите слово.

При выявлении в ходе осуществления контроля за расходами лица, замещающего (занимающего) государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, а также за расходами его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обстоятельств, свидетельствующих о несоответствии расходов их общему доходу, прокуратура обращается в суд с заявлением об обращении в доход \_\_\_\_\_ объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и др., в отношении которых данным лицом не представлено сведений, подтверждающих их приобретение на законные доходы.

Правильный ответ: государства.

#### 20. Напишите слово.

Известно, что бывшему сотруднику антикоррупционного главка МВД России (ГУЭБиПК) Дмитрию Захарченко в 2015 г. председатель совета директоров «Газпром автоматизации» Авшолум Юнаев оплатил новогодний отдых у моря. Он стоил 844 000 руб. и включал в себя проживание в гостиничных комплексах «Гранд отель Поляна» и «Поляна 1389 отель и

СПА» в Краснодарском крае. Какой это вид коррупционного преступления? Ответ:

*Правильный ответ: взятка.*

**21. Напишите ответ.**

Как известно, за коррупционные правонарушения наступает не только административная или уголовная ответственность, но и гражданско-правовая, целью которой является возмещение вреда, причинённого коррупционером, в том числе государству. Но если коррупционер делал приобретения не только для себя, но и для своих родственников, у родственников конфискуется имущество? Ответ: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: да / конфискуется.*

**22. Напишите ответ.**

Л. занимал должность начальника участка Управления логистики и МТО филиала ПАО "МРСК Центра" - "Воронежэнерго". Самовольно решил привлекать персонал участка, находящийся от него в служебной зависимости, для проведения строительных работ в жилом доме, в котором постоянно проживает. Л., являясь ответственным лицом за учет и контроль исполнения подчиненным персоналом должностных обязанностей, с целью сокрытия неправомерного использования труда подчиненного персонала, а также с целью избежать личных материальных затрат, в качестве оплаты за труд вышеуказанных лиц, выполнивших данные работы в его личном доме, организовал внесение в таблицы учета рабочего времени фиктивных сведений о том, что работники находились на рабочем месте и исполняли свои трудовые обязанности. Как называется данное коррупционное преступление?

*Правильный ответ: злоупотребление должностными полномочиями.*

**23. Напишите ответ.**

М. был директором ООО "ХолодПлюс". Он представил в комитет потребительского рынка, развития малого предпринимательства и лицензирования подложные документы о приобретении производственного оборудования и получил из бюджета области 300 000 рублей в качестве субсидии для компенсации фактически не понесенных затрат. Как можно охарактеризовать совершенное преступление?

*Правильный ответ: мошенничество с использованием служебного положения.*

**24. Напишите вид юридической ответственности, примененной к правонарушителю.**

А.Ю. являлся депутатом Государственной Думы РФ. Проверка показала, что одновременно с исполнением функций депутата, управлял ООО "Рольф" и другими хозяйственными обществами, занимался предпринимательством на территории Российской Федерации (г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург) и за ее пределами (Республика Кипр и Австрийская Республика). От данной коммерческой деятельности, вопреки установленным ч. 3 ст. 97 Конституции РФ, ст. 6 Федерального закона от 08.05.1994 г. N 3-ФЗ "О статусе сенатора РФ и статусе депутата Государственной Думы РФ", ст. 12.1 Федерального закона от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" запретам, он извлекал доход для себя и своих близких родственников. Решением суда взысканы солидарно с А.Ю., ООО "Рольф" и других хозяйственных обществ в доход Российской Федерации 19 435 425 885,76 руб. и государственная пошлина в размере 60 000 руб. Какой вид юридической ответственности был применен в данном случае к нарушителю антикоррупционного законодательства? Ответ: \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: гражданско-правовая.*

**25. Напишите вид коррупционного правонарушения.**

Т., являясь генеральным директором ООО "Системные решения", действуя умышленно и в интересах общества, систематически передавал денежные средства в общей сумме 2 300 000 рублей заместителю директора Областного казённого учреждения (ОКУ) "ЮРГА" С. за совершение им в интересах ООО "Системные решения" действий, связанных с занимаемым им служебным положением. ООО "Системные решения" признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 19.28 Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП), и подвергнуто административному наказанию в виде административного штрафа в размере 10 000 000 рублей. Как можно квалифицировать данное коррупционное правонарушение? Ответ:

Правильный ответ: незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

## 26. Напишите вид коррупционного правонарушения.

После обыска у распространителя наркотических веществ, его вместе с изъятыми веществами доставили в отдел, где он отказался давать какие-либо показания. На следующий день задержанного доставили в служебный кабинет полицейского, где полицейский предложил помочь избежать уголовной ответственности за вознаграждение в 200 тысяч рублей, которое позже получил, используя в качестве посредника адвоката. Прокуратура вмешалась и доказала неправомерные действия полицейского, адвоката и подследственного. Как называется данный вид коррупционного правонарушения? Ответ: \_\_\_\_\_

Правильный ответ: взятка.

## 4.4. Примерный перечень вопросов к зачету УК-1, УК-10, ОПК-3

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы.
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции.
4. Нормы, институты и отрасли права.
5. Источники права.
6. Основные отрасли российского права.
7. Понятие, структура и виды правоотношений.
8. Субъекты и объекты правоотношений.
9. Юридическая ответственность: понятие и виды.
10. Состав и виды правонарушений.
11. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства.
12. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы.
13. Основы конституционного строя России.
14. Понятие и принципы гражданства РФ.
15. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
16. Президент РФ, его функции и полномочия.
17. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
18. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия.
19. Судебная система РФ.
20. Система правоохранительных органов РФ.
21. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
22. Местное самоуправление в РФ и их полномочия.
23. Особенности федеративного устройства РФ.
24. Понятие и сущность административно-правовых норм.
25. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти.

26. Субъекты административного права.
27. Административное правонарушение и административная ответственность.
28. Административное наказание и его виды.
29. Общая характеристика отрасли гражданского права РФ.
30. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение.
31. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Общие положения об обязательствах.
34. Сделки: виды и формы сделок.
35. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
36. Ответственность за нарушение обязательств.
37. Понятие договора и его виды.
38. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
39. Источники, принципы и функции трудового права.
40. Трудовые правоотношения и их субъекты.
41. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
42. Коллективные договоры и соглашения.
43. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ.
44. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
45. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
46. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ.
47. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
48. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
49. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
50. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
51. Понятие и виды алиментных обязательств.
52. Понятие, принципы и источники уголовного права.
53. Преступление: понятие, признаки, виды.
54. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание.
55. Состав преступления и его элементы.
56. Субъекты и объекты преступления.
57. Уголовное наказание и его виды.
58. Амнистия, помилование, судимость.
59. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ.
60. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение.
61. Государственный ветеринарный надзор в РФ.
62. Права и обязанности ветеринарного врача.
63. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.
64. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии.
65. Ветеринарная отчетность: значение, формы, порядок составления и представления по ветеринарно-санитарной экспертизе на разных предприятиях.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачет	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачет	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата;
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.