

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.04.2025 11:17:31  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ВО МВА**

П.П. Ершов .

«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.05 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета  
« 28 » августа 2024 г., протокол № 2-28/08/24.

**Рабочую программу дисциплины разработал(и):**

Проректор по науке и инновациям,  
доктор сельскохозяйственных наук



А.В. Ткачев

**Рабочую программу дисциплины  
согласовал(и):**

заведующий выпускающей кафедрой:  
кафедрой клинической диагностики и  
ветеринарной медицины,  
кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

ответственный за образовательную программу:  
декан факультета ветеринарной  
медицины,  
кандидат биологических наук



Э.К. Гасангусейнова

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Перечень сокращений .....                                                                                                                                                                                                                  | 4  |
| 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с<br>планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                                                      | 5  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                             | 8  |
| 3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества<br>академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с<br>преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу<br>обучающегося ..... | 8  |
| 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием<br>отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                              | 10 |
| 5 Перечень учебной литературы .....                                                                                                                                                                                                        | 24 |
| 6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе<br>обучающихся .....                                                                                                                                                   | 25 |
| 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,<br>необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                                                       | 26 |
| 7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....                                                                                                                                                                       | 26 |
| 7.2. Современные профессиональные базы данных .....                                                                                                                                                                                        | 26 |
| 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении<br>образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                      | 27 |
| 8.1. Перечень программного обеспечения .....                                                                                                                                                                                               | 27 |
| 8.2. Информационные справочные системы .....                                                                                                                                                                                               | 27 |
| 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления<br>образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                             | 27 |
| 10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                                                                      | 28 |
| 10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной<br>аттестации .....                                                                                                                                                 | 29 |
| 10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине .....                                                                                                                                                                 | 36 |
| Приложение 1 (Аннотация) .....                                                                                                                                                                                                             | 47 |
| Лист внесения изменений .....                                                                                                                                                                                                              | 49 |
| Приложение 2 (ФОС) .....                                                                                                                                                                                                                   | 50 |

## Перечень сокращений

| Сокращение | Значение                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а.ч.       | Академический час                                                                                               |
| АНО ВО МВА | Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия» |
| з.е.       | Зачетная единица                                                                                                |
| ОВЗ        | Ограниченные возможности здоровья                                                                               |
| РПД        | Рабочая программа дисциплины                                                                                    |
| УК         | Универсальная компетенция                                                                                       |
| ФГОС ВО    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования                                        |
| ФОС        | Фонд оценочных средств                                                                                          |

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| №<br>п/п | Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1.УК-1<br>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                                                                                                                    | ИД-1.УК-2<br>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.                                                                            | Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.                                                                            |
|          |                                                                                                                                    | ИД-1.УК-3<br>Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. | Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |

| №<br>п/п | Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | УК-10<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1.УК-10<br>Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.                                                                                                                               | Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.                                                                                                                               |
|          |                                                                                                                                                                            | ИД-2.УК-10<br>Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям. | Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям. |
|          |                                                                                                                                                                            | ИД-3.УК-10<br>Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на                                                            | Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.      |

| №<br>п/п | Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                    | предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3        | ОПК-3<br>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1.ОПК-3<br>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. | Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. |
|          |                                                                                                                                                                    | ИД-2.ОПК-3<br>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.                                | Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.                                |
|          |                                                                                                                                                                    | ИД-3.ОПК-3<br>Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                           | Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                           |

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Правоведение входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.О.05 учебного плана.

Дисциплина Б1.О.05 Правоведение опирается на дисциплины:

Б1.О.01 Философия;

Б1.О.02 История России;

Дисциплина Б1.О.05 Правоведение является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.О.35 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Б1.О.39 Международное ветеринарное законодательство;

Б1.В.01 Этика, конфликтология, деонтология;

Б1.В.08 Ветеринарное предпринимательство;

Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы;

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Правоведение для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

### **Очная форма**

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 28 а.ч.,

самостоятельная работа: 44 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 2.

| Вид учебной работы                          | Количество а.ч. |
|---------------------------------------------|-----------------|
|                                             | Семестр 2       |
| Лекции                                      | 14              |
| Лабораторные занятия                        | 0               |
| Практические занятия                        | 14              |
| практическая подготовка (включительно)      | 4               |
| Занятия в форме контактной работы:          | 28              |
| из них: аудиторные занятия                  | 28              |
| занятия в форме электронного обучения       | 0               |
| консультации                                | 0               |
| Самостоятельная работа обучающихся          | 44              |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет | 0               |
| Итого за семестр 2:                         | 72              |

### Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 20 а.ч.,

самостоятельная работа: 52 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 2.

| Вид учебной работы                          | Количество а.ч. |
|---------------------------------------------|-----------------|
|                                             | Семестр 2       |
| Лекции                                      | 10              |
| Лабораторные занятия                        | 0               |
| Практические занятия                        | 10              |
| практическая подготовка (включительно)      | 4               |
| Занятия в форме контактной работы:          | 20              |
| из них: аудиторные занятия                  | 20              |
| занятия в форме электронного обучения       | 0               |
| консультации                                | 0               |
| Самостоятельная работа обучающихся          | 52              |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет | 0               |
| Итого за семестр 2:                         | 72              |

### Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
3. Семинар.
4. Деловая игра.
5. Круглый стол (брифинг).
6. Дискуссия.
7. «Мозговой штурм».
8. Проект (информационный).
9. Проект (исследовательский).
10. Проект (творческий).

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### Очная форма

| №<br>п/п                                            | Тема (раздел)                                                                                                       | Количество а.ч. |                      |                      |                         |              |                                    |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                     | Лекции          | Лабораторные занятия | Практические занятия | Практическая подготовка | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр 2                                           |                                                                                                                     |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| Раздел 1. Основы теории государства и права         |                                                                                                                     |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 1.1                                                 | Происхождение, сущность и функции государства и права                                                               | 1               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 2                                  |
| 1.2                                                 | Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность                                        | 1               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 2                                  |
| Раздел 2. Конституционное право РФ                  |                                                                                                                     |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 2.1                                                 | Конституционный строй РФ и его основы                                                                               | 0               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 4                                  |
| 2.2                                                 | Федеративное устройство РФ                                                                                          | 0               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 4                                  |
| Раздел 3. Система органов государственной власти РФ |                                                                                                                     |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 3.1                                                 | Федеральные органы государственной власти РФ                                                                        | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 3                                  |
| 3.2                                                 | Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления                                         | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 3                                  |
| Раздел 4. Основы административного права РФ         |                                                                                                                     |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 4.1                                                 | Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти | 1               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 3                                  |
| 4.2                                                 | Административное правонарушение, ответственность и наказание                                                        | 1               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 2                                  |

| №<br>п/п                                                                                     | Тема (раздел)                                                                                   | Количество а.ч. |                      |                      |                         |              |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                 | Лекции          | Лабораторные занятия | Практические занятия | Практическая подготовка | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| <b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>                                    |                                                                                                 |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 5.1                                                                                          | Гражданское право и законодательство: основные принципы                                         | 1               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 2                                  |
| 5.2                                                                                          | Общие положения об обязательствах и договорах                                                   | 1               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 2                                  |
| <b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>                                                           |                                                                                                 |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 6.1                                                                                          | Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор                           | 1               | 0                    | 1                    | 1                       | 0            | 2                                  |
| 6.2                                                                                          | Юридическая ответственность в трудовом праве                                                    | 1               | 0                    | 1                    | 1                       | 0            | 2                                  |
| <b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>                                                           |                                                                                                 |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 7.1                                                                                          | Понятие, принципы и источники семейного права                                                   | 0               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 2                                  |
| 7.2                                                                                          | Права и обязанности родителей и детей                                                           | 0               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 2                                  |
| <b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>                                                          |                                                                                                 |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 8.1                                                                                          | Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство                           | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 2                                  |
| 8.2                                                                                          | Уголовное наказание: понятие, цели и виды                                                       | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 2                                  |
| <b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b> |                                                                                                 |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 9.1                                                                                          | Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии | 1               | 0                    | 1                    | 1                       | 0            | 3                                  |
| 9.2                                                                                          | Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах               | 1               | 0                    | 1                    | 1                       | 0            | 2                                  |
| Итого за семестр 2:                                                                          |                                                                                                 | 14              | 0                    | 14                   | 4                       | 0            | 44                                 |
| Всего за семестр 2:                                                                          |                                                                                                 | 72              |                      |                      |                         |              |                                    |

## Очно-заочная форма

| №<br>п/п                                                   | Тема (раздел)                                                                | Количество а.ч. |                      |                      |                         |              |                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|------------------------------------|
|                                                            |                                                                              | Лекции          | Лабораторные занятия | Практические занятия | Практическая подготовка | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр 2                                                  |                                                                              |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| <b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>         |                                                                              |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 1.1                                                        | Происхождение, сущность и функции государства и права                        | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 3                                  |
| 1.2                                                        | Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 3                                  |
| <b>Раздел 2. Конституционное право РФ</b>                  |                                                                              |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 2.1                                                        | Конституционный строй РФ и его основы                                        | 0               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 4                                  |
| 2.2                                                        | Федеративное устройство РФ                                                   | 0               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 4                                  |
| <b>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</b> |                                                                              |                 |                      |                      |                         |              |                                    |

| №<br>п/п                                                                                     | Тема (раздел)                                                                                                       | Количество а.ч. |                      |                      |                         |              |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                     | Лекции          | Лабораторные занятия | Практические занятия | Практическая подготовка | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| 3.1                                                                                          | Федеральные органы государственной власти РФ                                                                        | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 3                                  |
| 3.2                                                                                          | Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления                                         | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 3                                  |
| <b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>                                           |                                                                                                                     |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 4.1                                                                                          | Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 3                                  |
| 4.2                                                                                          | Административное правонарушение, ответственность и наказание                                                        | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 2                                  |
| <b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>                                    |                                                                                                                     |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 5.1                                                                                          | Гражданское право и законодательство: основные принципы                                                             | 0               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 3                                  |
| 5.2                                                                                          | Общие положения об обязательствах и договорах                                                                       | 0               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 3                                  |
| <b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>                                                           |                                                                                                                     |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 6.1                                                                                          | Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор                                               | 1               | 0                    | 1                    | 1                       | 0            | 2                                  |
| 6.2                                                                                          | Юридическая ответственность в трудовом праве                                                                        | 1               | 0                    | 1                    | 1                       | 0            | 2                                  |
| <b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>                                                           |                                                                                                                     |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 7.1                                                                                          | Понятие, принципы и источники семейного права                                                                       | 0               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 2                                  |
| 7.2                                                                                          | Права и обязанности родителей и детей                                                                               | 0               | 0                    | 1                    | 0                       | 0            | 2                                  |
| <b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>                                                          |                                                                                                                     |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 8.1                                                                                          | Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство                                               | 0               | 0                    | 1                    | 1                       | 0            | 2                                  |
| 8.2                                                                                          | Уголовное наказание: понятие, цели и виды                                                                           | 0               | 0                    | 1                    | 1                       | 0            | 3                                  |
| <b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b> |                                                                                                                     |                 |                      |                      |                         |              |                                    |
| 9.1                                                                                          | Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии                     | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 4                                  |
| 9.2                                                                                          | Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах                                   | 1               | 0                    | 0                    | 0                       | 0            | 4                                  |
| Итого за семестр 2:                                                                          |                                                                                                                     | 10              | 0                    | 10                   | 4                       | 0            | 52                                 |
| Всего за семестр 2:                                                                          |                                                                                                                     | 72              |                      |                      |                         |              |                                    |

### Содержание тем (разделов) дисциплины

#### Очная форма

| Вид учебной работы                                 | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|----------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                          |                 |                              |
| <b>лекции</b>                                      |                 |                              |
| Семестр 2                                          |                 |                              |
| <b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b> |                 |                              |

| Вид учебной работы                                         | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция 1                                                   | 1               | <b>Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции государства и права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            |                 | Понятие, признаки и происхождения государства. Сущность и назначение государства. Особенности государственной власти. Функции государства. Форма государства и ее элементы                                                                                                                                                                                                        |
|                                                            | 1               | <b>Тема 1.2. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                            |                 | Понятие, структура и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лекция 2                                                   | 1               | <b>Тема 3.1. Федеральные органы государственной власти РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                            |                 | Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Судебная система РФ. Система правоохранительных органов РФ                                                                                                                                                                                                          |
|                                                            | 1               | <b>Тема 3.2. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            |                 | Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления и их полномочия                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лекция 3                                                   | 1               | <b>Тема 4.1. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                            |                 | Понятие и сущность административно-правовых норм. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды. Механизм административно-правового регулирования. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти. Субъекты административного права. Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды государственных служащих |
|                                                            | 1               | <b>Тема 4.2. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                            |                 | Административное правонарушение, его признаки и состав. Сущность административной ответственности и ее принципы. Виды административных правонарушений. Административное наказание и его виды. Административный процесс                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лекция 4                                                   | 1               | <b>Тема 5.1. Гражданское право и законодательство: основные принципы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                            |                 | Понятие, система и источники гражданского права. Отличие гражданского права от смежных отраслей права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования. Объекты гражданских правоотношений. Вещи как                                                                                         |

| Вид учебной работы                                                                           | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                 | объекты гражданского права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                              | 1               | <b>Тема 5.2. Общие положения об обязательствах и договорах</b><br>Понятие, виды и субъекты обязательств. Основания возникновения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Уплата неустойки как специальная мера гражданско-правовой ответственности. Ответственность за пользование чужими денежными средствами. Потеря задатка или уплата суммы задатка как специальная мера гражданско-правовой ответственности. Исполнение, обеспечение и прекращение обязательств |
| <b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лекция 5                                                                                     | 1               | <b>Тема 6.1. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор</b><br>Предмет, задачи, принципы и источники трудового права. основополагающий принцип трудового права. Метод и система трудового права. Предметы ведения федеральных органов государственной власти в сфере трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Содержание и структура трудового договора. Основания заключения трудового договора                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                              | 1               | <b>Тема 6.2. Юридическая ответственность в трудовом праве</b><br>Защита трудовых прав и свобод. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лекция 6                                                                                     | 1               | <b>Тема 8.1. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство</b><br>Понятие, принципы и источники уголовного права. Действие уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление: понятие и признаки. Состав преступления. Субъекты и объекты преступления. Вина, мотив и цель преступления. Виды преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                              | 1               | <b>Тема 8.2. Уголовное наказание: понятие, цели и виды</b><br>Уголовное наказание и его виды. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лекция 7                                                                                     | 1               | <b>Тема 9.1. Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Вид учебной работы     | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                 | Понятие, цели и задачи ветеринарии. Основы ветеринарного законодательства. Организация ветеринарного дела в РФ. Закон «О ветеринарии». Полномочия субъектов отношений в области ветеринарии. Государственный ветеринарный надзор. Положения законодательства РФ о ветеринарно-санитарной экспертизе |
|                        | 1               | <b>Тема 9.2. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах</b>                                                                                                                                                                                                  |
|                        |                 | Всемирная ветеринарная ассоциация. Значение международных организаций мировой ветеринарии. Международная служба эпизоотии. Основные всемирные ветеринарные конгрессы и их значение для ветеринарии                                                                                                  |
| Итого за семестр 2: 14 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Очно-заочная форма

| Вид учебной работы                                         | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Контактная работа: лекции</b>                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Семестр 2                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Лекция 1                                                   | 1               | <b>Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции государства и права</b>                                                                                                                                                                                                              |
|                                                            |                 | Понятие, признаки и происхождения государства. Сущность и назначение государства. Особенности государственной власти. Функции государства. Форма государства и ее элементы                                                                                                          |
|                                                            | 1               | <b>Тема 1.2. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность</b>                                                                                                                                                                                       |
|                                                            |                 | Понятие, структура и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов                                                                                                                                                             |
| <b>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Лекция 2                                                   | 1               | <b>Тема 3.1. Федеральные органы государственной власти РФ</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                            |                 | Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Судебная система РФ. Система правоохранительных органов РФ                                                                                                            |
|                                                            | 1               | <b>Тема 3.2. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления</b>                                                                                                                                                                                        |
|                                                            |                 | Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления и их полномочия                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Лекция 3                                                   | 1               | <b>Тема 4.1. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти</b>                                                                                                                                                |
|                                                            |                 | Понятие и сущность административно-правовых норм. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды. Механизм административно-правового регулирования. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти. Субъекты административного |

| Вид учебной работы     | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                 | права. Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды государственных служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        | 1               | <p><b>Тема 4.2. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание</b></p> <p>Административное правонарушение, его признаки и состав. Сущность административной ответственности и ее принципы. Виды административных правонарушений. Административное наказание и его виды. Административный процесс</p>                                                                                                |
|                        |                 | <b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лекция 4               | 1               | <p><b>Тема 6.1. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ</b></p> <p>Предмет, задачи, принципы и источники трудового права. Основополагающий принцип трудового права. Метод и система трудового права. Предметы ведения федеральных органов государственной власти в сфере трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Содержание и структура трудового договора. Основания заключения трудового договора</p>                |
|                        |                 | <p><b>Тема 6.2. Юридическая ответственность в трудовом праве</b></p> <p>Защита трудовых прав и свобод. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права</p>                                                                                                                                                                                             |
|                        |                 | <b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лекция 5               | 1               | <p><b>Тема 9.1. Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии</b></p> <p>Понятие, цели и задачи ветеринарии. Основы ветеринарного законодательства. Организация ветеринарного дела в РФ. Закон «О ветеринарии». Полномочия субъектов отношений в области ветеринарии. Государственный ветеринарный надзор. Положения законодательства РФ о ветеринарно-санитарной экспертизе</p> |
|                        | 1               | <p><b>Тема 9.2. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах</b></p> <p>Всемирная ветеринарная ассоциация. Значение международных организаций мировой ветеринарии. Международная служба эпизоотии. Основные всемирные ветеринарные конгрессы и их значение для ветеринарии</p>                                                                                                                |
| Итого за семестр 2: 10 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Очная форма

| Вид учебных занятий                                       | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Контактная работа: практические занятия</b>            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Семестр 2                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Практическое занятие 1                                    | 1               | <b>Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции государства и права</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                           |                 | Общество и государство. Возникновение, сущность и функции права. Нормы права. Формы права. Система права. Правовые семьи. Правотворчество и его виды                                                                                                                                               |
|                                                           | 1               | <b>Тема 1.2. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность</b>                                                                                                                                                                                                      |
|                                                           |                 | Правомерное поведение и правонарушение. Состав и виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Конституционное право РФ</b>                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Практическое занятие 2                                    | 1               | <b>Тема 2.1. Конституционный строй РФ и его основы</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                           |                 | Конституция РФ и ее структура. Политические, экономические и социальные основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности. Понятие и принципы гражданства РФ. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ                                                             |
|                                                           | 1               | <b>Тема 2.2. Федеративное устройство РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                           |                 | Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности федеративного устройства РФ                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Практическое занятие 3                                    | 1               | <b>Тема 4.1. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти</b>                                                                                                                                                               |
|                                                           |                 | Органы исполнительной власти. Органы местного самоуправления. Формы деятельности исполнительной власти. Правовые акты исполнительной власти. Административные договоры                                                                                                                             |
|                                                           | 1               | <b>Тема 4.2. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание</b>                                                                                                                                                                                                     |
|                                                           |                 | Административные производства. Содержание и способы обеспечения законности в государственном управлении. Режим законности (правозаконности) в деятельности исполнительной власти. Ответственность органов исполнительной власти и их должностных лиц за ущерб, причиненный служебной деятельностью |
| <b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Практическое занятие 4                                    | 1               | <b>Тема 5.1. Гражданское право и законодательство: основные принципы</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                           |                 | Сделки: виды и формы сделок. Сроки. Исковая давность. Право собственности: понятие, содержание, объекты. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Авторское и наследственное право                                                                    |

| Вид учебных занятий    | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 1               | <b>Тема 5.2. Общие положения об обязательствах и договорах</b><br>Компенсация морального вреда как специальная мера гражданско-правовой ответственности. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательств. Понятие гражданско-правовых способов обеспечения исполнения обязательств. Залог. Удержание вещи должника. Поручительство. Независимая гарантия                                                                                                                                                                                                               |
|                        |                 | <b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие 5 | 1               | <b>Тема 6.1. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ</b><br>Трудовые правоотношения и их субъекты. Коллективный договор. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                        | 1               | <b>Тема 6.2. Юридическая ответственность в трудовом праве</b><br>Дисциплина труда. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Рассмотрение и разрешение трудовых споров                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                        |                 | <b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие 6 | 1               | <b>Тема 7.1. Понятие, принципы и источники семейного права</b><br>Основные понятия и принципы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов. Брачный договор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | 1               | <b>Тема 7.2. Права и обязанности родителей и детей</b><br>Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Опекунство и попечительство над детьми. Ограничение и лишение родительских прав. Алиментные обязательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                        |                 | <b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Практическое занятие 7 | 1               | <b>Тема 9.1. Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                        |                 | Ветеринарный учет и отчетность. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Содержание деятельности субъектов ветеринарного надзора по проверке соблюдения ветеринарного законодательства. Порядок производства проверки по соблюдению ветеринарного законодательства. Охранительные нормы ветеринарного законодательства. Административные правонарушения в сфере ветеринарного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Иные виды ответственности за нарушение законодательства в области ветеринарии |

| Вид учебных занятий    | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 1               | <b>Тема 9.2. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах</b><br>Ветеринарная служба в зарубежных странах. Территориальные органы ветеринарного надзора в иностранных государствах. Международные ветеринарные сертификаты |
| Итого за семестр 2: 14 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Очно-заочная форма

| Вид учебных занятий                            | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Контактная работа: практические занятия</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Семестр 2                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Конституционное право РФ</b>      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практическое занятие 1                         | 1               | <b>Тема 2.1. Конституционный строй РФ и его основы</b><br>Конституция РФ и ее структура. Политические, экономические и социальные основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности. Понятие и принципы гражданства РФ. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ                                                                |
|                                                |                 | <b>Тема 2.2. Федеративное устройство РФ</b><br>Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности федеративного устройства РФ                                                                                                                                                                                          |
|                                                | 1               | <b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                | 1               | <b>Тема 5.1. Гражданское право и законодательство: основные принципы</b><br>Сделки: виды и формы сделок. Сроки. Исковая давность. Право собственности: понятие, содержание, объекты. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Авторское и наследственное право                                                     |
| Практическое занятие 2                         | 1               | <b>Тема 5.2. Общие положения об обязательствах и договорах</b><br>Компенсация морального вреда как специальная мера гражданско-правовой ответственности. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательств. Понятие гражданско-правовых способов обеспечения исполнения обязательств. Залог. Удержание вещи должника. Поручительство. Независимая гарантия |
|                                                | 1               | <b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Практическое занятие 3                         | 1               | <b>Тема 6.1. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ</b><br>Трудовые правоотношения и их субъекты. Коллективный договор. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата                                                                                           |
|                                                | 1               | <b>Тема 6.2. Юридическая ответственность в трудовом праве</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Вид учебных занятий    | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                 | Дисциплина труда. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Рассмотрение и разрешение трудовых споров                                                       |
|                        |                 | <b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| Практическое занятие 4 | 1               | <b>Тема 7.1. Понятие, принципы и источники семейного права</b>                                                                                                                                                                                                  |
|                        |                 | Основные понятия и принципы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов. Брачный договор                                                                                         |
|                        | 1               | <b>Тема 7.2. Права и обязанности родителей и детей</b>                                                                                                                                                                                                          |
|                        |                 | Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Опекa и попечительство над детьми. Ограничение и лишение родительских прав. Алиментные обязательства                                                           |
|                        |                 | <b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| Практическое занятие 5 | 1               | <b>Тема 8.1. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство</b>                                                                                                                                                                          |
|                        |                 | Понятие, принципы и источники уголовного права. Действие уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление: понятие и признаки. Состав преступления. Субъекты и объекты преступления. Вина, мотив и цель преступления. Виды преступлений |
|                        | 1               | <b>Тема 8.2. Уголовное наказание: понятие, цели и виды</b>                                                                                                                                                                                                      |
|                        |                 | Уголовное наказание и его виды. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость                                                                                                           |
| Итого за семестр 2: 10 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма

| Количество а.ч.                                    | Тема (раздел)                                                                                 | Форма самостоятельной работы обучающихся                      |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Семестр 2                                          |                                                                                               |                                                               |
| <b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b> |                                                                                               |                                                               |
| 2                                                  | <b>Тема 1.1.</b> Происхождение, сущность и функции государства и права                        | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| 2                                                  | <b>Тема 1.2.</b> Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| <b>Раздел 2. Конституционное право РФ</b>          |                                                                                               |                                                               |

| Количество<br>а.ч.                                         | Тема (раздел)                                                                                                                        | Форма самостоятельной<br>работы обучающихся                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 4                                                          | <b>Тема 2.1.</b> Конституционный строй РФ и его основы                                                                               | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 4                                                          | <b>Тема 2.2.</b> Федеративное устройство РФ                                                                                          | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</b> |                                                                                                                                      |                                                                  |
| 3                                                          | <b>Тема 3.1.</b> Федеральные органы государственной власти РФ                                                                        | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 3                                                          | <b>Тема 3.2.</b> Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления                                         | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>         |                                                                                                                                      |                                                                  |
| 3                                                          | <b>Тема 4.1.</b> Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 2                                                          | <b>Тема 4.2.</b> Административное правонарушение, ответственность и наказание                                                        | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>  |                                                                                                                                      |                                                                  |
| 2                                                          | <b>Тема 5.1.</b> Гражданское право и законодательство: основные принципы                                                             | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 2                                                          | <b>Тема 5.2.</b> Общие положения об обязательствах и договорах                                                                       | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>                         |                                                                                                                                      |                                                                  |
| 2                                                          | <b>Тема 6.1.</b> Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ                                                                 | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 2                                                          | <b>Тема 6.2.</b> Юридическая ответственность в трудовом праве                                                                        | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>                         |                                                                                                                                      |                                                                  |
| 2                                                          | <b>Тема 7.1.</b> Понятие, принципы и источники семейного права                                                                       | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |

| Количество<br>а.ч.                                                                           | Тема (раздел)                                                                                                    | Форма самостоятельной<br>работы обучающихся                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                            | <b>Тема 7.2.</b> Права и обязанности родителей и детей                                                           | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>                                                          |                                                                                                                  |                                                                  |
| 2                                                                                            | <b>Тема 8.1.</b> Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство                           | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 2                                                                                            | <b>Тема 8.2.</b> Уголовное наказание: понятие, цели и виды                                                       | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b> |                                                                                                                  |                                                                  |
| 3                                                                                            | <b>Тема 9.1.</b> Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 2                                                                                            | <b>Тема 9.2.</b> Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах               | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| Итого за семестр 2: 44                                                                       |                                                                                                                  |                                                                  |

### Очно-заочная форма

| Количество<br>а.ч.                                         | Тема (раздел)                                                                                 | Форма самостоятельной<br>работы обучающихся                      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Семестр 2                                                  |                                                                                               |                                                                  |
| <b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>         |                                                                                               |                                                                  |
| 3                                                          | <b>Тема 1.1.</b> Происхождение, сущность и функции государства и права                        | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 3                                                          | <b>Тема 1.2.</b> Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 2. Конституционное право РФ</b>                  |                                                                                               |                                                                  |
| 4                                                          | <b>Тема 2.1.</b> Конституционный строй РФ и его основы                                        | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 4                                                          | <b>Тема 2.2.</b> Федеративное устройство РФ                                                   | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</b> |                                                                                               |                                                                  |
| 3                                                          | <b>Тема 3.1.</b> Федеральные органы государственной власти РФ                                 | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 3                                                          | <b>Тема 3.2.</b> Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления  | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 4. Основы административного права РФ</b>         |                                                                                               |                                                                  |

| Количество<br>а.ч.                                                                           | Тема (раздел)                                                                                                                        | Форма самостоятельной<br>работы обучающихся                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                            | <b>Тема 4.1.</b> Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 2                                                                                            | <b>Тема 4.2.</b> Административное правонарушение, ответственность и наказание                                                        | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</b>                                    |                                                                                                                                      |                                                                  |
| 3                                                                                            | <b>Тема 5.1.</b> Гражданское право и законодательство: основные принципы                                                             | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 3                                                                                            | <b>Тема 5.2.</b> Общие положения об обязательствах и договорах                                                                       | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 6. Трудовое право РФ</b>                                                           |                                                                                                                                      |                                                                  |
| 2                                                                                            | <b>Тема 6.1.</b> Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ                                                                 | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 2                                                                                            | <b>Тема 6.2.</b> Юридическая ответственность в трудовом праве                                                                        | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 7. Семейное право РФ</b>                                                           |                                                                                                                                      |                                                                  |
| 2                                                                                            | <b>Тема 7.1.</b> Понятие, принципы и источники семейного права                                                                       | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 2                                                                                            | <b>Тема 7.2.</b> Права и обязанности родителей и детей                                                                               | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 8. Уголовное право РФ</b>                                                          |                                                                                                                                      |                                                                  |
| 2                                                                                            | <b>Тема 8.1.</b> Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство                                               | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 3                                                                                            | <b>Тема 8.2.</b> Уголовное наказание: понятие, цели и виды                                                                           | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| <b>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</b> |                                                                                                                                      |                                                                  |
| 4                                                                                            | <b>Тема 9.1.</b> Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии                     | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| 4                                                                                            | <b>Тема 9.2.</b> Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах                                   | Подготовка к текущим аудиторным занятиям.<br>Изучение литературы |
| Итого за семестр 2: 52                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                  |

## 5 Перечень учебной литературы

### Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685539>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

2. Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. П. Высоцкая, Е. В. Елифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876>. – Библиогр.: с. 389-390. – ISBN 978-5-4499-3339-3. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2023. – 482 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711395>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1963-0. – Текст : электронный.

2. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>. – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

3. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Парыгина, В. А. Рыбаков, Т. А. Солодовченко, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>. – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.

## 6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### Методические указания по освоению дисциплины

| <b>Вид учебных занятий</b>    | <b>Организация деятельности студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекция</b>                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. |
| <b>Аудиторные занятия</b>     | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.<br>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Самостоятельная работа</b> | Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме<br>Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                               |
| <b>Подготовка к зачёту</b>    | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.  
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
  1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
  2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
  3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru>
  4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com>
  5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

### **7.2. Современные профессиональные базы данных**

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

### **8.2. Информационные справочные системы**

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

| Помещения                                        | Назначение                                                                                                                                                           | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Проведение учебных занятий лекционного типа; практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Осуществление самостоятельной работы обучающимися                                                                                                                    | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА                                                                                                     |

| Помещения                                                                                                                                                                                       | Назначение | Оснащение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА |            |           |

## 10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля                                                                                                                                          | Оценочное средство и его представление в ФОС |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости       | Опрос          | Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования | Перечень контрольных вопросов                |
|                                     | Тестирование   | Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                        | Тестовые задания                             |
| Промежуточная аттестация            | Зачет          | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины                                                                                                         | Перечень вопросов к зачету                   |

## **10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль проводится по темам лекций и практических занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится в устной или письменной форме по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение к рассмотрению практических ситуаций, приведение правовых примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными вопросами и иными оценочными средствами, представленными в ФОС.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

### **Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| №<br>п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                  | Форма контроля и оценочное средство                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1.УК-1<br>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. | Опрос (перечень контрольных вопросов).<br>Тестирование (тестовые задания).<br>Зачет (перечень вопросов) |

| №<br>п/п | Результаты освоения<br>образовательной<br>программы<br>(код компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма<br>контроля<br>и оценочное<br>средство                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                          | ИД-1.УК-2<br>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.                                                                            | Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.                                                                            | Опрос (перечень контрольных вопросов).<br>Тестирование (тестовые задания).<br>Зачет (перечень вопросов) |
|          |                                                                          | ИД-1.УК-3<br>Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. | Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. | Опрос (перечень контрольных вопросов).<br>Тестирование (тестовые задания).<br>Зачет (перечень вопросов) |
| 2        | УК-10<br>Способен формировать нетерпимое отношение к                     | ИД-1.УК-10<br>Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Опрос (перечень контрольных вопросов).<br>Тестирование                                                  |

| №<br>п/п | Результаты освоения<br>образовательной<br>программы<br>(код компетенции)                                                                      | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма<br>контроля<br>и оценочное<br>средство                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | проявлениям<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционному<br>поведению и<br>противодействовать<br>им в<br>профессиональной<br>деятельности | антикоррупционном<br>законодательстве,<br>действующее<br>антикоррупционное<br>законодательство и<br>практику его<br>применения, правовые<br>основы<br>противодействия<br>терроризму и<br>экстремизму.                                                                                                                                                                                                                                                       | законодательстве,<br>действующее<br>антикоррупционное<br>законодательство и<br>практику его<br>применения, правовые<br>основы<br>противодействия<br>терроризму и<br>экстремизму.                                                                                                                                                                                                                                                           | (тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов)                                                                    |
|          |                                                                                                                                               | ИД-2.УК-10<br>Уметь правильно<br>толковать гражданско-<br>правовые термины, в<br>том числе, с<br>применением<br>цифровых технологий,<br>используемые в<br>антикоррупционном<br>законодательстве;<br>давать оценку<br>коррупционному<br>поведению и<br>применять на<br>практике<br>антикоррупционное<br>законодательство,<br>анализировать<br>факторы,<br>способствующие<br>экстремизму,<br>терроризму как особо<br>опасным социально-<br>правовым явлениям. | Уметь правильно<br>толковать гражданско-<br>правовые термины, в<br>том числе, с<br>применением<br>цифровых технологий,<br>используемые в<br>антикоррупционном<br>законодательстве;<br>давать оценку<br>коррупционному<br>поведению и<br>применять на практике<br>антикоррупционное<br>законодательство,<br>анализировать<br>факторы,<br>способствующие<br>экстремизму,<br>терроризму как особо<br>опасным социально-<br>правовым явлениям. | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов) |
|          |                                                                                                                                               | ИД-3.УК-10<br>Владеть навыками<br>правильного<br>толкования, в том<br>числе, с применением<br>цифровых технологий,<br>гражданско-правовых<br>терминов,<br>используемых в<br>антикоррупционном<br>законодательстве, а<br>также основами<br>применения на                                                                                                                                                                                                     | Владеть навыками<br>правильного<br>толкования, в том<br>числе, с применением<br>цифровых технологий,<br>гражданско-правовых<br>терминов,<br>используемых в<br>антикоррупционном<br>законодательстве, а<br>также основами<br>применения на<br>практике                                                                                                                                                                                      | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов) |

| №<br>п/п | Результаты освоения<br>образовательной<br>программы<br>(код компетенции)                                                                                                                         | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма<br>контроля<br>и оценочное<br>средство                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                  | практике<br>антикоррупционного<br>законодательства,<br>навыками оценки<br>различных явлений<br>общественной жизни<br>на предмет выявления<br>признаков<br>экстремизма и<br>терроризма.                                                                                                                                                                | антикоррупционного<br>законодательства,<br>навыками оценки<br>различных явлений<br>общественной жизни<br>на предмет выявления<br>признаков экстремизма<br>и терроризма.                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
| 3        | ОПК-3<br>Способен<br>осуществлять и<br>совершенствовать<br>профессиональную<br>деятельность в<br>соответствии с<br>нормативными<br>правовыми актами в<br>сфере<br>агропромышленного<br>комплекса | ИД-1.ОПК-3<br>Знать основы<br>национального и<br>международного<br>ветеринарного<br>законодательства,<br>законодательство о<br>цифровых<br>технологиях в сфере<br>агропромышленного<br>комплекса,<br>конкретные правила и<br>положения,<br>регулирующие<br>ветеринарную<br>деятельность на<br>местном,<br>национальном и<br>международном<br>уровнях. | Знать основы<br>национального и<br>международного<br>ветеринарного<br>законодательства,<br>законодательство о<br>цифровых технологиях<br>в сфере<br>агропромышленного<br>комплекса, конкретные<br>правила и положения,<br>регулирующие<br>ветеринарную<br>деятельность на<br>местном,<br>национальном и<br>международном<br>уровнях. | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов) |
|          |                                                                                                                                                                                                  | ИД-2.ОПК-3<br>Уметь находить<br>современную<br>актуальную и<br>достоверную<br>информацию о<br>ветеринарном<br>законодательстве, в<br>том числе, с<br>применением<br>цифровых технологий,<br>правилах и<br>положениях,<br>регулирующих<br>ветеринарную<br>деятельность в том<br>или ином регионе<br>и/или стране.                                      | Уметь находить<br>современную<br>актуальную и<br>достоверную<br>информацию о<br>ветеринарном<br>законодательстве, в том<br>числе, с применением<br>цифровых технологий,<br>правилах и<br>положениях,<br>регулирующих<br>ветеринарную<br>деятельность в том или<br>ином регионе и/или<br>стране.                                      | Опрос<br>(перечень<br>контрольных<br>вопросов).<br>Тестирование<br>(тестовые<br>задания).<br>Зачет<br>(перечень<br>вопросов) |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                       | Форма контроля и оценочное средство                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 | ИД-3.ОПК-3<br>Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | Опрос (перечень контрольных вопросов).<br>Тестирование (тестовые задания).<br>Зачет (перечень вопросов) |

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При проведении текущего контроля успеваемости используется четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено»/«не зачтено».

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Опрос          | Оценка «отлично» дается, если обучающийся четко выразил свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры; представил полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показал совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося | «отлично»                                           |
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено больше 85% тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| Опрос          | Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако в ответе допущены                                                                                                                                                                        | «хорошо»                                            |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                | отдельные погрешности, недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 66-85% тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
| Опрос          | Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала, допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно                                                                                                                                       | «удовлетворительно»                                 |
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 51-65% тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
| Опрос          | Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа, обучающийся обнаруживает неумение с помощью преподавателя правильно решить конкретную практическую задачу | «неудовлетворительно»                               |
| Тестирование   | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 50% тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Зачет          | <p>«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»):</p> <p><i>«отлично»</i>: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, при этом могут быть допущены неточности при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;</p> <p><i>«хорошо»</i>: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях;</p> <p><i>«удовлетворительно»</i>: не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями в случае их переноса на новые ситуации</p> | зачтено                                             |
|                | <p>«Не зачтено» соответствует критериям оценки <i>«неудовлетворительно»</i>:</p> <p>не выполнены виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие или несоответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не зачтено                                          |

## **10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине**

### **Примерный перечень вопросов для опроса УК-1, УК-10, ОПК-3**

#### **Раздел 1. Основы теории государства и права**

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
2. Форма государства и ее элементы.
3. Возникновение, сущность и функции права.
4. Нормы права и ее структура.
5. Формы права: понятие и виды.
6. Понятие, структура и виды правоотношений.
7. Состав и виды правонарушений.
8. Юридическая ответственность, ее виды.

#### **Раздел 2. Конституционное право РФ**

9. Конституция РФ и ее структура.
10. Конституционно-правовой статус личности.
11. Понятие и принципы гражданства РФ.
12. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
13. Конституционно-правовой статус РФ.
14. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
15. Особенности федеративного устройства РФ.

#### **Раздел 3. Система органов государственной власти РФ**

16. Президент РФ и его полномочия.
17. Федеральное собрание РФ.
18. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти.
19. Судебная система РФ.
20. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
21. Органы местного самоуправления и их полномочия.

#### **Раздел 4. Основы административного права РФ**

22. Понятие и сущность административно-правовых норм.
23. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
24. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.
25. Субъекты административного права.
26. Административное правонарушение, его признаки и состав.
27. Виды административных правонарушений.
28. Административное наказание и его виды.

#### **Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ**

29. Понятие, система и источники гражданского права.
30. Гражданское правоотношение.
31. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Сделки: виды и формы сделок.
34. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
35. Защита права собственности.
36. Понятие, виды и субъекты обязательств.
37. Понятие договора и его виды.

### **Раздел 6. Трудовое право РФ**

38. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
39. Трудовые правоотношения и их субъекты.
40. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
41. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
42. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
43. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.

### **Раздел 7. Семейное право РФ**

44. Основные понятие и принципы семейного права.
45. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
46. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
47. Права несовершеннолетних детей.
48. Права и обязанности родителей.

### **Раздел 8. Уголовное право РФ**

49. Понятие, принципы и источники уголовного права.
50. Преступление: понятие и признаки.
51. Субъекты и объекты преступления.
52. Вина, мотив и цель преступления.
53. Уголовное наказание и его виды.

### **Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах**

54. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
55. Организация ветеринарного дела в РФ.
56. Закон «О ветеринарии».
57. Государственный ветеринарный надзор.
58. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
59. Ветеринарная служба в зарубежных странах.

### **Примерные тесты закрытого типа**

#### **УК-1**

1. Каковы социальные причины происхождения государства и права?
  - а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
  - б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
  - в) разложение рода и возникновение семьи, появление частной собственности, раскол общества на классы;
  - г) появление городов, изменение климатических условий.
2. Каковы основные признаки государства?
  - а) национальная валюта, армия, полиция;
  - б) власть, народ, обычай;
  - в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
  - г) столица, флаг, герб, гимн.
3. Что является признаком права?
  - а) общеобязательность, обеспеченность государством;
  - б) религиозность;
  - в) связь с обычаями;
  - г) обеспеченность общественным мнением.

4. Какое из назначений права является главным?

- а) оценочное;
- б) познавательное;
- в) воспитательное;
- г) регулятивное, охранительное.

### УК-10

5. Что такое нормативно-правовой акт?

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права.

6. Из каких компонентов образуется система права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
- в) из отраслей права;
- г) из моральных и религиозных норм.

7. Что такое правосубъектность?

- а) правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;
- б) правоспособность участников правоотношений;
- в) дееспособность участников правоотношений;
- г) способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности.

8. Каковы основные принципы юридической ответственности?

- а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;
- б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;
- в) законность, справедливость;
- г) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность, справедливость; неотвратимость наказания.

### ОПК-3

9. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется

- а) указом;
- б) конституцией;
- в) постановлением;
- г) законом.

10. Существенным условием любого договора является

- а) ответственность сторон;
- б) цена;
- в) права и обязанности сторон;
- г) место заключения.

11. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, связаны с коррупцией

- 1) злоупотребление служебным положением;
- 2) дача взятки;
- 3) подстрекательство к террористическому акту;
- 4) получение взятки;
- 5) коммерческий подкуп;
- 6) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.

Найдите и обведите порядковый номер термина, не относящегося к коррупции.

Правильный ответ: 3.

12. Выберите из перечисленных положений принципы противодействия коррупции и обведите номера, под которыми они записаны

- 1) законность;
- 2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 3) сохранение государственной тайны о доходах чиновников;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) негласное и непрозрачное распределение бюджетных средств.

Правильные ответы: 1, 2, 4.

13. Расположите правовые акты по юридической силе - от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности.

1. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
2. Постановление Правительства РФ от 05.03.2018 г. N 228 "О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия"
3. Указ Президента РФ от 15.07.2015 г. N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции"
4. Конституция РФ

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2.

14. Из предложенного перечня выберите (обведите номер) *ограничения и обязанности*, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности:

1. не вправе замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
2. не вправе заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
3. не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности;
4. не вправе иметь в собственности жилье (квартиру, дом);
5. не вправе выезжать на отдых и лечение за границу РФ;
6. получать гонорары за публикации и выступления в качестве лица, замещающего государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, должность главы муниципального образования, муниципальную должность, замещаемую на постоянной основе.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 6.

## Примерные тесты открытого типа

### УК-1

#### 1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ экспертиза нормативных правовых актов и их проектов - это экспертиза, проводимая в целях выявления в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Правильный ответ: антикоррупционная.

#### 2. Напишите пропущенное словосочетание.

- это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Правильный ответ: коррупциогенные факторы.

#### 3. Напишите слово.

Государственный или муниципальный служащий \_\_\_\_\_ уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Правильный ответ: обязан.

#### 4. Напишите слово.

Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, является правонарушением, влекущим его \_\_\_\_\_ с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: увольнение.

#### 5. Напишите словосочетание.

Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится \_\_\_\_\_ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: под защитой государства.

#### 6. Напишите словосочетание.

\_\_\_\_\_ - это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Правильный ответ: конфликт интересов.

### 7. Напишите словосочетание.

\_\_\_\_\_ - это возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим государственную или муниципальную должность, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями.

Правильный ответ: личная заинтересованность.

## УК-10

### 8. Напишите словосочетание.

Лицо, замещающее государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с \_\_\_\_\_ в случае непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является; непредставления лицом сведений о своих, супруги (супруга) и несовершеннолетних детей доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений; осуществления лицом предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: утратой доверия.

### 9. Напишите словосочетание (одно и то же в обоих случаях).

Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу \_\_\_\_\_ от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица \_\_\_\_\_ от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

Правильный ответ: не освобождает.

### 10. Вставьте слово.

Лицам, замещающим (занимающим) государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, должности глав муниципальных образований, исполняющих полномочия глав местных администраций, глав местных администраций, а также их супругам и несовершеннолетним детям \_\_\_\_\_ открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

Правильный ответ: запрещается.

### 11. Вставьте слово.

Лицо, замещающее государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, которому стало известно о возникновении у подчиненного ему лица личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, подлежит \_\_\_\_\_ в связи с утратой доверия также в случае непринятия лицом, замещающим государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого является подчиненное ему лицо.

Правильный ответ: увольнению.

**12. Вставьте слово.**

Лица, замещающие муниципальные должности \_\_\_\_\_ замещать государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, иные муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы, если иное не установлено федеральными законами.

Правильный ответ: не вправе.

**13. Вставьте словосочетание.**

Подарки, полученные в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются собственностью соответственно Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования и \_\_\_\_\_ в соответствующий государственный или муниципальный орган.

Правильный ответ: передаются по акту.

**14. Напишите вид юридической ответственности.**

Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе влечет \_\_\_\_\_ ответственность.

Правильный ответ: уголовную.

**ОПК-3****15. Укажите вид описанного преступления.**

\_\_\_\_\_ - это использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Правильный ответ: злоупотребление полномочиями.

**16. Напишите словосочетание.**

С. проходил службу в таможенных органах Российской Федерации. К нему обратился знакомый с просьбой об оказании содействия в трудоустройстве дочери за вознаграждение. Таким образом, у С. возникла ситуация, которая в законодательстве называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: конфликт интересов.

**17. Напишите слово.**

Лицо, как только ему станет известно о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, обязано \_\_\_\_\_ нанимателя (работодателя) о возникшей ситуации.

Правильный ответ: уведомить.

**18. Напишите слово.**

Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим \_\_\_\_\_ указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Правильный ответ: увольнение.*

**19. Напишите слово.**

При выявлении в ходе осуществления контроля за расходами лица, замещающего (занимающего) государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, а также за расходами его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обстоятельств, свидетельствующих о несоответствии расходов их общему доходу, прокуратура обращается в суд с заявлением об обращении в доход \_\_\_\_\_ объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и др., в отношении которых данным лицом не представлено сведений, подтверждающих их приобретение на законные доходы.

*Правильный ответ: государства.*

**20. Напишите слово.**

Известно, что бывшему сотруднику антикоррупционного главка МВД России (ГУЭБиПК) Дмитрию Захарченко в 2015 г. председатель совета директоров «Газпром автоматизации» Авшолум Юнаев оплатил новогодний отдых у моря. Он стоил 844 000 руб. и включал в себя проживание в гостиничных комплексах «Гранд отель Поляна» и «Поляна 1389 отель и СПА» в Краснодарском крае. Какой это вид коррупционного преступления? Ответ:

*Правильный ответ: взятка.*

**21. Напишите ответ.**

Как известно, за коррупционные правонарушения наступает не только административная или уголовная ответственность, но и гражданско-правовая, целью которой является возмещение вреда, причинённого коррупционером, в том числе государству. Но если коррупционер делал приобретения не только для себя, но и для своих родственников, у родственников конфискуется имущество? Ответ: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: да / конфискуется.*

**22. Напишите ответ.**

Л. занимал должность начальника участка Управления логистики и МТО филиала ПАО "МРСК Центра" - "Воронежэнерго". Самовольно решил привлекать персонал участка, находящийся от него в служебной зависимости, для проведения строительных работ в жилом доме, в котором постоянно проживает. Л., являясь ответственным лицом за учет и контроль исполнения подчиненным персоналом должностных обязанностей, с целью сокрытия неправомерного использования труда подчиненного персонала, а также с целью избежать личных материальных затрат, в качестве оплаты за труд вышеуказанных лиц, выполнивших данные работы в его личном доме, организовал внесение в таблицы учета рабочего времени фиктивных сведений о том, что работники находились на рабочем месте и исполняли свои трудовые обязанности. Как называется данное коррупционное преступление?

*Правильный ответ: злоупотребление должностными полномочиями.*

**23. Напишите ответ.**

М. был директором ООО "ХолодПлюс". Он представил в комитет потребительского рынка, развития малого предпринимательства и лицензирования подложные документы о

приобретении производственного оборудования и получил из бюджета области 300 000 рублей в качестве субсидии для компенсации фактически не понесенных затрат. Как можно охарактеризовать совершенное преступление?

Правильный ответ: мошенничество с использованием служебного положения.

**24. Напишите вид юридической ответственности, примененной к правонарушителю.**

А.Ю. являлся депутатом Государственной Думы РФ. Проверка показала, что одновременно с исполнением функций депутата, управлял ООО "Рольф" и другими хозяйственными обществами, занимался предпринимательством на территории Российской Федерации (г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург) и за ее пределами (Республика Кипр и Австрийская Республика). От данной коммерческой деятельности, вопреки установленным ч. 3 ст. 97 Конституции РФ, ст. 6 Федерального закона от 08.05.1994 г. N 3-ФЗ "О статусе сенатора РФ и статусе депутата Государственной Думы РФ", ст. 12.1 Федерального закона от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" запретам, он извлекал доход для себя и своих близких родственников. Решением суда взысканы солидарно с А.Ю., ООО "Рольф" и других хозяйственных обществ в доход Российской Федерации 19 435 425 885,76 руб. и государственная пошлина в размере 60 000 руб. Какой вид юридической ответственности был применен в данном случае к нарушителю антикоррупционного законодательства? Ответ:\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гражданско-правовая.

**25. Напишите вид коррупционного правонарушения.**

Т., являясь генеральным директором ООО "Системные решения", действуя умышленно и в интересах общества, систематически передавал денежные средства в общей сумме 2 300 000 рублей заместителю директора Областного казённого учреждения (ОКУ) "ЮРГА" С. за совершение им в интересах ООО "Системные решения" действий, связанных с занимаемым им служебным положением. ООО "Системные решения" признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 19.28 Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП), и подвергнуто административному наказанию в виде административного штрафа в размере 10 000 000 рублей. Как можно квалифицировать данное коррупционное правонарушение? Ответ:\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

**26. Напишите вид коррупционного правонарушения.**

После обыска у распространителя наркотических веществ, его вместе с изъятыми веществами доставили в отдел, где он отказался давать какие-либо показания. На следующий день задержанного доставили в служебный кабинет полицейского, где полицейский предложил помочь избежать уголовной ответственности за вознаграждение в 200 тысяч рублей, которое позже получил, используя в качестве посредника адвоката. Прокуратура вмешалась и доказала неправомерные действия полицейского, адвоката и подследственного. Как называется данный вид коррупционного правонарушения? Ответ:\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: взятка.

**Примерный перечень вопросов к зачету  
УК-1, УК-10, ОПК-3**

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы.
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции.

4. Нормы, институты и отрасли права.
5. Источники права.
6. Основные отрасли российского права.
7. Понятие, структура и виды правоотношений.
8. Субъекты и объекты правоотношений.
9. Юридическая ответственность: понятие и виды.
10. Состав и виды правонарушений.
11. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства.
12. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы.
13. Основы конституционного строя России.
14. Понятие и принципы гражданства РФ.
15. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
16. Президент РФ, его функции и полномочия.
17. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
18. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия.
19. Судебная система РФ.
20. Система правоохранительных органов РФ.
21. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
22. Местное самоуправление в РФ и их полномочия.
23. Особенности федеративного устройства РФ.
24. Понятие и сущность административно-правовых норм.
25. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти.
26. Субъекты административного права.
27. Административное правонарушение и административная ответственность.
28. Административное наказание и его виды.
29. Общая характеристика отрасли гражданского права РФ.
30. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение.
31. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Общие положения об обязательствах.
34. Сделки: виды и формы сделок.
35. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
36. Ответственность за нарушение обязательств.
37. Понятие договора и его виды.
38. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
39. Источники, принципы и функции трудового права.
40. Трудовые правоотношения и их субъекты.
41. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
42. Коллективные договоры и соглашения.
43. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ.
44. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
45. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
46. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ.
47. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
48. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
49. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
50. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
51. Понятие и виды алиментных обязательств.
52. Понятие, принципы и источники уголовного права.
53. Преступление: понятие, признаки, виды.

54. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание.
55. Состав преступления и его элементы.
56. Субъекты и объекты преступления.
57. Уголовное наказание и его виды.
58. Амнистия, помилование, судимость.
59. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ.
60. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение.
61. Государственный ветеринарный надзор в РФ.
62. Права и обязанности ветеринарного врача.
63. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.
64. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии.
65. Ветеринарная отчетность: значение, формы, порядок составления и представления по ветеринарно-санитарной экспертизе на разных предприятиях.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Правоведение для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Правоведение для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Целью освоения дисциплины является: дать обучающимся необходимые знания об основах государства и права для применения их в профессиональной деятельности. Государство и право – важнейшие факторы общественной эволюции, неперенные спутники современного общества, принадлежащие к числу не только наиболее важных, но и наиболее сложных общественных явлений.

Задачи дисциплины: формировать представлений о будущей профессии в контексте основ ее правового регулирования; способствовать овладению правовым понятийным аппаратом и развитию правового кругозора обучающихся; выработать умение анализировать юридически значимые проблемы и процессы; сформировать следующие компетенции: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, дисциплина осваивается в семестре 2.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции УК-1, УК-10, ОПК-3.

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Происхождение сущность и функции государства и права. Правоотношение и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституционное право РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Основы административного права РФ. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение, ответственность и наказание. Основные положения гражданского права РФ. Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Юридическая ответственность в трудовом праве. Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах. Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 14 а.ч.,

практические занятия: 14 а.ч.;

самостоятельная работа: 44 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 2.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 10 а.ч.,

практические занятия: 10 а.ч.;

самостоятельная работа: 52 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 2.

## Лист внесения изменений

в рабочую программу дисциплины Б1.О.05 Правоведение  
программы специалитета  
ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

протокол «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., № 01,  
для реализации в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году.

| № раздела,<br>пункта | Содержание изменений | Основание<br>для изменений |
|----------------------|----------------------|----------------------------|
|                      |                      |                            |
|                      |                      |                            |
|                      |                      |                            |
|                      |                      |                            |
|                      |                      |                            |

Заведующий кафедрой гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_

Е.П. Дунаева

## Приложение 2



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Е.П. Дунаева

« 28 » августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
**Б1.О.05 Правоведение**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

**Дзержинский 2024**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.05 Правоведение» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-1, УК-10, ОПК-3

Таблица 1

| № п/п | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочное средство        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | <p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1.УК-1</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-1.УК-3</p> <p>Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> | <p>Раздел 1. Основы теории государства и права</p> <p>Раздел 2. Конституционное право РФ</p> <p>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</p> <p>Раздел 4. Основы административного права РФ</p> <p>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</p> <p>Раздел 6. Трудовое право РФ</p> <p>Раздел 7. Семейное право РФ</p> <p>Раздел 8. Уголовное право РФ</p> <p>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</p> | Устный опрос, тест, зачет |
| 2     | <p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1.УК-10</p> <p>Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>ИД-2.УК-10</p> <p>Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Раздел 1. Основы теории государства и права</p> <p>Раздел 2. Конституционное право РФ</p> <p>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</p> <p>Раздел 4. Основы административного права РФ</p> <p>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</p> <p>Раздел 6. Трудовое право РФ</p> <p>Раздел 7. Семейное право РФ</p> <p>Раздел 8. Уголовное право РФ</p> <p>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и</p>                                          | Устный опрос, тест, зачет |

| №<br>п/п | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочное<br>средство            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|          | <p>экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.<br/>ИД-3.УК-10</p> <p>Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ветеринарная служба в зарубежных странах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| 3        | <p>ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-1.ОПК-3</p> <p>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-2.ОПК-3</p> <p>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ИД-3.ОПК-3</p> <p>Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>Раздел 1. Основы теории государства и права</p> <p>Раздел 2. Конституционное право РФ</p> <p>Раздел 3. Система органов государственной власти РФ</p> <p>Раздел 4. Основы административного права РФ</p> <p>Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ</p> <p>Раздел 6. Трудовое право РФ</p> <p>Раздел 7. Семейное право РФ</p> <p>Раздел 8. Уголовное право РФ</p> <p>Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах</p> | <p>Устный опрос, тест, зачет</p> |

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное<br>средство     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                           |
| <p align="center"><b>УК-1.</b></p> <p align="center">Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>                                                                                        |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                           |
| ИД-1.УК-1<br>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.                                                                                                                                                                            | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет |
| ИД-1.УК-2<br>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет |
| ИД-1.УК-3<br>Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в                                                                                                                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное<br>средство     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                           |
| том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацию оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.                                    |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                           |
| <p style="text-align: center;"><b>УК-10</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                                  |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                           |
| ИД-1.УК-10<br>Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет |
| ИД-2.УК-10<br>Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку                                                                     | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное<br>средство     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                           |
| коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                           |
| ИД-3.УК-10<br>Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, зачет |
| <p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                           |
| ИД-1.ОПК-3<br>Знать основы национального и международного ветеринарного                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые        | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много                 | Уровень знаний в объеме соответствующую                                                          | Уровень знаний в объеме соответствующую                                  | Устный опрос, тест, зачет |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень освоения                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                | Оценочное<br>средство           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                               | удовлетворительно                                                                | хорошо                                                                                                                          | отлично                                                                                        |                                 |
| законодательства,<br>законодательство о<br>цифровых<br>технологиях в<br>сфере<br>агропромышленног<br>о комплекса,<br>конкретные<br>правила и<br>положения,<br>регулирующие<br>ветеринарную<br>деятельность на<br>местном,<br>национальном и<br>международном<br>уровнях.                                            | ошибки                                                                            | негрубых ошибок                                                                  | щем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок                                                  | щем<br>программе<br>подготовки,<br>без ошибок                                                  |                                 |
| ИД-2.ОПК-3<br>Уметь находить<br>современную<br>актуальную и<br>достоверную<br>информацию о<br>ветеринарном<br>законодательстве, в<br>том числе, с<br>применением<br>цифровых<br>технологий,<br>правилах и<br>положениях,<br>регулирующих<br>ветеринарную<br>деятельность в том<br>или ином регионе<br>и/или стране. | Уровень знаний<br>ниже минимальных<br>требований, имели<br>место грубые<br>ошибки | Минимально<br>допустимый<br>уровень знаний,<br>допущено много<br>негрубых ошибок | Уровень<br>знаний в<br>объеме<br>соответствую<br>щем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок | Уровень<br>знаний в<br>объеме<br>соответствую<br>щем<br>программе<br>подготовки,<br>без ошибок | Устный<br>опрос, тест,<br>зачет |
| ИД-3.ОПК-3<br>Владеть<br>нормативно-<br>правовой базой и<br>этическими<br>нормами при<br>осуществлении<br>профессиональной<br>деятельности.                                                                                                                                                                         | Уровень знаний<br>ниже минимальных<br>требований, имели<br>место грубые<br>ошибки | Минимально<br>допустимый<br>уровень знаний,<br>допущено много<br>негрубых ошибок | Уровень<br>знаний в<br>объеме<br>соответствую<br>щем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок | Уровень<br>знаний в<br>объеме<br>соответствую<br>щем<br>программе<br>подготовки,<br>без ошибок | Устный<br>опрос, тест,<br>зачет |

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                              | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Устный опрос       | Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.                                                | Примерные вопросы для опроса              |
| 2     | Тест               | Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.                                                                                                    | Примерные вопросы для тестирования        |
| 3     | Зачет              | Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования. | Примерные вопросы для зачета              |

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Примерный перечень вопросов для опроса

##### УК-1, УК-10, ОПК-3

#### Раздел 1. Основы теории государства и права

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
2. Форма государства и ее элементы.
3. Возникновение, сущность и функции права.
4. Нормы права и ее структура.
5. Формы права: понятие и виды.
6. Понятие, структура и виды правоотношений.
7. Состав и виды правонарушений.

8. Юридическая ответственность, ее виды.

## **Раздел 2. Конституционное право РФ**

9. Конституция РФ и ее структура.
10. Конституционно-правовой статус личности.
11. Понятие и принципы гражданства РФ.
12. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
13. Конституционно-правовой статус РФ.
14. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
15. Особенности федеративного устройства РФ.

## **Раздел 3. Система органов государственной власти РФ**

16. Президент РФ и его полномочия.
17. Федеральное собрание РФ.
18. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти.
19. Судебная система РФ.
20. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
21. Органы местного самоуправления и их полномочия.

## **Раздел 4. Основы административного права РФ**

22. Понятие и сущность административно-правовых норм.
23. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
24. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.
25. Субъекты административного права.
26. Административное правонарушение, его признаки и состав.
27. Виды административных правонарушений.
28. Административное наказание и его виды.

## **Раздел 5. Основные положения гражданского права РФ**

29. Понятие, система и источники гражданского права.
30. Гражданское правоотношение.
31. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Сделки: виды и формы сделок.
34. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
35. Защита права собственности.
36. Понятие, виды и субъекты обязательств.
37. Понятие договора и его виды.

## **Раздел 6. Трудовое право РФ**

38. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
39. Трудовые правоотношения и их субъекты.
40. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
41. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
42. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
43. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.

## **Раздел 7. Семейное право РФ**

44. Основные понятие и принципы семейного права.
45. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
46. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
47. Права несовершеннолетних детей.
48. Права и обязанности родителей.

## **Раздел 8. Уголовное право РФ**

49. Понятие, принципы и источники уголовного права.
50. Преступление: понятие и признаки.
51. Субъекты и объекты преступления.
52. Вина, мотив и цель преступления.
53. Уголовное наказание и его виды.

## **Раздел 9. Ветеринарное законодательство РФ и ветеринарная служба в зарубежных странах**

54. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
55. Организация ветеринарного дела в РФ.
56. Закон «О ветеринарии».
57. Государственный ветеринарный надзор.
58. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
59. Ветеринарная служба в зарубежных странах.

## 4.2. Примерные тесты закрытого типа

### УК-1

1. Каковы социальные причины происхождения государства и права?
  1. общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
  2. рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
  3. разложение рода и возникновение семьи, появление частной собственности, раскол общества на классы;
  4. появление городов, изменение климатических условий.
2. Каковы основные признаки государства?
  1. национальная валюта, армия, полиция;
  2. власть, народ, обычай;
  3. государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
  4. столица, флаг, герб, гимн.
3. Что является признаком права?
  1. общеобязательность, обеспеченность государством;
  2. религиозность;
  3. связь с обычаями;
  4. обеспеченность общественным мнением.
4. Какое из назначений права является главным?
  1. оценочное;
  2. познавательное;
  3. воспитательное;
  4. регулятивное, охранительное.

### УК-10

5. Что такое нормативно-правовой акт?
  1. конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
  2. правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
  3. правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
  4. изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права.
6. Из каких компонентов образуется система права?
  1. из юридических норм, институтов права и отраслей права;
  2. из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
  3. из отраслей права;

4. из моральных и религиозных норм.

7. Что такое правосубъектность?

1. правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;
2. правоспособность участников правоотношений;
3. дееспособность участников правоотношений;
4. способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности.

8. Каковы основные принципы юридической ответственности?

1. ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;
2. ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;
3. законность, справедливость;
4. ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность, справедливость; неотвратимость наказания.

### ОПК-3

9. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется

1. указом;
2. конституцией;
3. постановлением;
4. законом.

10. Существенным условием любого договора является

1. ответственность сторон;
2. цена;
3. права и обязанности сторон;
4. место заключения.

11. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, связаны с коррупцией

- 1) злоупотребление служебным положением;
- 2) дача взятки;
- 3) подстрекательство к террористическому акту;
- 4) получение взятки;
- 5) коммерческий подкуп;
- 6) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.

Найдите и обведите порядковый номер термина, не относящегося к коррупции.

Правильный ответ: 3.

12. Выберите из перечисленных положений принципы противодействия коррупции и обведите номера, под которыми они записаны

- 1) законность;
- 2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 3) сохранение государственной тайны о доходах чиновников;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) негласное и непрозрачное распределение бюджетных средств.

Правильные ответы: 1, 2, 4.

13. Расположите правовые акты по юридической силе - от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности.

1. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
2. Постановление Правительства РФ от 05.03.2018 г. N 228 "О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия"
3. Указ Президента РФ от 15.07.2015 г. N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции"
4. Конституция РФ

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2.

14. Из предложенного перечня выберите (обведите номер) *ограничения и обязанности*, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности:

1. не вправе замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
2. не вправе заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
3. не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности;
4. не вправе иметь в собственности жилье (квартиру, дом);
5. не вправе выезжать на отдых и лечение за границу РФ;
6. получать гонорары за публикации и выступления в качестве лица, замещающего государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, должность главы муниципального образования, муниципальную должность, замещаемую на постоянной основе.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 6.

#### 4.3. Примерные тесты открытого типа

##### УК-1

##### 1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ экспертиза нормативных правовых актов и их проектов - это экспертиза, проводимая в целях выявления в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Правильный ответ: антикоррупционная.

##### 2. Напишите пропущенное словосочетание.

- это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Правильный ответ: коррупциогенные факторы.

##### 3. Напишите слово.

Государственный или муниципальный служащий \_\_\_\_\_ уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях

склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Правильный ответ: обязан.

#### 4. Напишите слово.

Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, является правонарушением, влекущим его \_\_\_\_\_ с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: увольнение.

#### 5. Напишите словосочетание.

Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится \_\_\_\_\_ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: под защитой государства.

#### 6. Напишите словосочетание.

\_\_\_\_\_ - это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Правильный ответ: конфликт интересов.

#### 7. Напишите словосочетание.

\_\_\_\_\_ - это возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим государственную или муниципальную должность, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями.

Правильный ответ: личная заинтересованность.

### УК-10

#### 8. Напишите словосочетание.

Лицо, замещающее государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с \_\_\_\_\_ в случае непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является; непредставления лицом сведений о своих, супруги (супруга) и несовершеннолетних детей доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений; осуществления лицом предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: утратой доверия.

**9. Напишите словосочетание (одно и то же в обоих случаях).**

Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу \_\_\_\_\_ от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица \_\_\_\_\_ от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

Правильный ответ: не освобождает.

**10. Вставьте слово.**

Лицам, замещающим (занимающим) государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, должности глав муниципальных образований, исполняющих полномочия глав местных администраций, глав местных администраций, а также их супругам и несовершеннолетним детям \_\_\_\_\_ открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

Правильный ответ: запрещается.

**11. Вставьте слово.**

Лицо, замещающее государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, которому стало известно о возникновении у подчиненного ему лица личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, подлежит \_\_\_\_\_ в связи с утратой доверия также в случае непринятия лицом, замещающим государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого является подчиненное ему лицо.

Правильный ответ: увольнению.

**12. Вставьте слово.**

Лица, замещающие муниципальные должности \_\_\_\_\_ замещать государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, иные муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы, если иное не установлено федеральными законами.

Правильный ответ: не вправе.

**13. Вставьте словосочетание.**

Подарки, полученные в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются собственностью соответственно Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования и \_\_\_\_\_ в соответствующий государственный или муниципальный орган.

Правильный ответ: передаются по акту.

**14. Напишите вид юридической ответственности.**

Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного

лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе влечет \_\_\_\_\_ ответственность.

Правильный ответ: уголовную.

### ОПК-3

#### 15. Укажите вид описанного преступления.

\_\_\_\_\_ - это использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Правильный ответ: злоупотребление полномочиями.

#### 16. Напишите словосочетание.

С. проходил службу в таможенных органах Российской Федерации. К нему обратился знакомый с просьбой об оказании содействия в трудоустройстве дочери за вознаграждение. Таким образом, у С. возникла ситуация, которая в законодательстве называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: конфликт интересов.

#### 17. Напишите слово.

Лицо, как только ему станет известно о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, обязано \_\_\_\_\_ нанимателя (работодателя) о возникшей ситуации.

Правильный ответ: уведомить.

#### 18. Напишите слово.

Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим \_\_\_\_\_ указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: увольнение.

#### 19. Напишите слово.

При выявлении в ходе осуществления контроля за расходами лица, замещающего (занимающего) государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, а также за расходами его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обстоятельств, свидетельствующих о несоответствии расходов их общему доходу, прокуратура обращается в суд с заявлением об обращении в доход \_\_\_\_\_ объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и др., в отношении которых данным лицом не представлено сведений, подтверждающих их приобретение на законные доходы.

Правильный ответ: государства.

#### 20. Напишите слово.

Известно, что бывшему сотруднику антикоррупционного главка МВД России (ГУЭБиПК) Дмитрию Захарченко в 2015 г. председатель совета директоров «Газпром автоматизации» Авшолум Юнаев оплатил новогодний отдых у моря. Он стоил 844 000 руб. и включал в себя проживание в гостиничных комплексах «Гранд отель Поляна» и «Поляна 1389 отель и

СПА» в Краснодарском крае. Какой это вид коррупционного преступления? Ответ:

*Правильный ответ: взятка.*

**21. Напишите ответ.**

Как известно, за коррупционные правонарушения наступает не только административная или уголовная ответственность, но и гражданско-правовая, целью которой является возмещение вреда, причинённого коррупционером, в том числе государству. Но если коррупционер делал приобретения не только для себя, но и для своих родственников, у родственников конфискуется имущество? Ответ: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: да / конфискуется.*

**22. Напишите ответ.**

Л. занимал должность начальника участка Управления логистики и МТО филиала ПАО "МРСК Центра" - "Воронежэнерго". Самовольно решил привлекать персонал участка, находящийся от него в служебной зависимости, для проведения строительных работ в жилом доме, в котором постоянно проживает. Л., являясь ответственным лицом за учет и контроль исполнения подчиненным персоналом должностных обязанностей, с целью сокрытия неправомерного использования труда подчиненного персонала, а также с целью избежать личных материальных затрат, в качестве оплаты за труд вышеуказанных лиц, выполнивших данные работы в его личном доме, организовал внесение в табели учета рабочего времени фиктивных сведений о том, что работники находились на рабочем месте и исполняли свои трудовые обязанности. Как называется данное коррупционное преступление?

*Правильный ответ: злоупотребление должностными полномочиями.*

**23. Напишите ответ.**

М. был директором ООО "ХолодПлюс". Он представил в комитет потребительского рынка, развития малого предпринимательства и лицензирования подложные документы о приобретении производственного оборудования и получил из бюджета области 300 000 рублей в качестве субсидии для компенсации фактически не понесенных затрат. Как можно охарактеризовать совершенное преступление?

*Правильный ответ: мошенничество с использованием служебного положения.*

**24. Напишите вид юридической ответственности, примененной к правонарушителю.**

А.Ю. являлся депутатом Государственной Думы РФ. Проверка показала, что одновременно с исполнением функций депутата, управлял ООО "Рольф" и другими хозяйственными обществами, занимался предпринимательством на территории Российской Федерации (г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург) и за ее пределами (Республика Кипр и Австрийская Республика). От данной коммерческой деятельности, вопреки установленным ч. 3 ст. 97 Конституции РФ, ст. 6 Федерального закона от 08.05.1994 г. N 3-ФЗ "О статусе сенатора РФ и статусе депутата Государственной Думы РФ", ст. 12.1 Федерального закона от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" запретам, он извлекал доход для себя и своих близких родственников. Решением суда взысканы солидарно с А.Ю., ООО "Рольф" и других хозяйственных обществ в доход Российской Федерации 19 435 425 885,76 руб. и государственная пошлина в размере 60 000 руб. Какой вид юридической ответственности был применен в данном случае к нарушителю антикоррупционного законодательства? Ответ: \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: гражданско-правовая.*

**25. Напишите вид коррупционного правонарушения.**

Т., являясь генеральным директором ООО "Системные решения", действуя умышленно и в интересах общества, систематически передавал денежные средства в общей сумме 2 300 000 рублей заместителю директора Областного казённого учреждения (ОКУ) "ЮРГА" С. за совершение им в интересах ООО "Системные решения" действий, связанных с занимаемым им служебным положением. ООО "Системные решения" признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 19.28 Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП), и подвергнуто административному наказанию в виде административного штрафа в размере 10 000 000 рублей. Как можно квалифицировать данное коррупционное правонарушение? Ответ:

Правильный ответ: незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

#### **26. Напишите вид коррупционного правонарушения.**

После обыска у распространителя наркотических веществ, его вместе с изъятыми веществами доставили в отдел, где он отказался давать какие-либо показания. На следующий день задержанного доставили в служебный кабинет полицейского, где полицейский предложил помочь избежать уголовной ответственности за вознаграждение в 200 тысяч рублей, которое позже получил, используя в качестве посредника адвоката. Прокуратура вмешалась и доказала неправомерные действия полицейского, адвоката и подследственного. Как называется данный вид коррупционного правонарушения? Ответ: \_\_\_\_\_

Правильный ответ: взятка.

#### **4.4. Примерный перечень вопросов к зачету УК-1, УК-10, ОПК-3**

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы.
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции.
4. Нормы, институты и отрасли права.
5. Источники права.
6. Основные отрасли российского права.
7. Понятие, структура и виды правоотношений.
8. Субъекты и объекты правоотношений.
9. Юридическая ответственность: понятие и виды.
10. Состав и виды правонарушений.
11. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства.
12. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы.
13. Основы конституционного строя России.
14. Понятие и принципы гражданства РФ.
15. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
16. Президент РФ, его функции и полномочия.
17. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
18. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия.
19. Судебная система РФ.
20. Система правоохранительных органов РФ.
21. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
22. Местное самоуправление в РФ и их полномочия.
23. Особенности федеративного устройства РФ.
24. Понятие и сущность административно-правовых норм.
25. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти.

26. Субъекты административного права.
27. Административное правонарушение и административная ответственность.
28. Административное наказание и его виды.
29. Общая характеристика отрасли гражданского права РФ.
30. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение.
31. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Общие положения об обязательствах.
34. Сделки: виды и формы сделок.
35. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
36. Ответственность за нарушение обязательств.
37. Понятие договора и его виды.
38. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
39. Источники, принципы и функции трудового права.
40. Трудовые правоотношения и их субъекты.
41. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
42. Коллективные договоры и соглашения.
43. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ.
44. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
45. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
46. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ.
47. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
48. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
49. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
50. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
51. Понятие и виды алиментных обязательств.
52. Понятие, принципы и источники уголовного права.
53. Преступление: понятие, признаки, виды.
54. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание.
55. Состав преступления и его элементы.
56. Субъекты и объекты преступления.
57. Уголовное наказание и его виды.
58. Амнистия, помилование, судимость.
59. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ.
60. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение.
61. Государственный ветеринарный надзор в РФ.
62. Права и обязанности ветеринарного врача.
63. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах.
64. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии.
65. Ветеринарная отчетность: значение, формы, порядок составления и представления по ветеринарно-санитарной экспертизе на разных предприятиях.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля                                                                                                                                                                  | Оценочное средство и его представление в ФОС |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости       | Устный опрос   | Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале. | Примерный перечень вопросов                  |
|                                     | Тест           | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                              | Примерные тестовые задания                   |
| Промежуточная аттестация            | зачёт          | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины                                                                                                                                | Примерный перечень вопросов к зачёту         |

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                       | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Устный опрос   | Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно. | «отлично»                                           |
| Тест           | Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.                                             |                                                     |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Зачет          | Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                            |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.                                                                                                                                                                                                             | «хорошо»                                            |
| Тест           | Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| Зачет          | Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.                                                                                                                                                                                                                             | «удовлетворительно»                                 |
| Тест           | Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| Зачет          | Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.           |                                                     |
| Устный опрос   | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                               |
| Тест           | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| Зачет          | Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не                                                                                                             |                                                     |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                          | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                | приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                                      |                                                     |
| Зачёт          | Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом               | зачтено/отлично                                     |
| Зачёт          | Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                                  | зачтено/хорошо                                      |
| Зачёт          | Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                         | зачтено/удовлетворительно                           |
| Зачёт          | Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом | не зачтено /неудовлетворительно                     |

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.