

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 15:52:01  
Уникальный программный ключ:  
d716787c91be93167d12c70a97dc4661ca4d

## Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

**Дзержинский 2023**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:  
УК-8

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1.УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>ИД-2.УК-8. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИД-3.УК-8. Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий</p>	<p>Раздел 1. Охрана труда</p> <p>Раздел 2. Гражданская оборона</p>	<p>Устный опрос, тест, зачет</p>

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p style="text-align: center;"><b>УК-8.</b></p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1.УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-2.УК-8. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-3.УК-8. Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**4.1. Перечень вопросов для опроса**

**УК-8**

**Раздел 1. Охрана труда**

1. Перечислите виды инструктажей, где их регистрируют?
2. Что входит в программу вводного инструктажа?
3. Что включают в себя программа инструктажа на рабочем месте?
4. Как оформляется наряд-допуск?
5. Какие события на производстве могут стать несчастным случаем?
6. Какой несчастный случай является страховым?
7. Какие несчастные случаи, случившиеся в рабочее время, могут быть не связаны с производством?
8. Каковы обязанности работодателя при совершении несчастного случая на производстве?
9. Как происходит расследование несчастного случая на производстве?
10. Куда направляются акты Н-1 после оформления?
11. В чем разница между относительной и абсолютной влажностью воздуха?
12. Какие недостатки при определении влажности воздуха присущи психрометру без вентилятора в сравнении с аспирационным психрометром?
13. Какими приборами контролируют метеорологические условия труда?
14. Показания какого термометра больше – сухого или влажного? Почему? Могут ли их показания быть равными?
15. В чем состоит принцип действия чашечного и крыльчатого анемометров?
16. В чем заключается принцип действия кататермометра?
17. Перечислите огнегасящие свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
18. Принцип действия и применение воздушно-пенного огнетушителя.
19. Принцип действия и применение огнетушителей ОУ-2.
20. Принцип действия и применение воздушного огнетушителя.
21. Принцип действия и назначение порошкового огнетушителя.
22. Назначение пожарной автоматической сигнализации.
23. Для чего применяют автоклав, каковы причины его взрывов?
24. Помощь при отравлении аммиаком или фреоном.
25. Принцип работы сосуда Дьюара, правила его эксплуатации.
26. Где хранятся сжатые газы?
27. Правила обращения с баллонами со сжатым газом.
28. Назначение и принцип действия защитного заземления, зануления, защитного отключения.
29. Назовите виды электротравм, поражающие значения электрического тока и правила безопасного освобождения от его действия.
30. Какое сопротивление должно иметь заземление?
31. Перечислите средства индивидуальной защиты от электрического тока.
32. Какие заболевания называются антропоознозами?

33. Что надо делать, чтобы не допустить заболеваний автропозоонозами?
34. Каковы пути передачи антропозоонозов человеку?
35. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация?
36. Какие существуют методы дезинфекции?
37. Какие методы надо соблюдать при работе с кислотами и щелочами?
38. Принцип действия промышленного противогаса.
39. Какие противогасы применяют при работе в выгребных ямах, внутри цистерн?
40. В какой последовательности надо снимать средства индивидуальной защиты после работы с ядохимикатами?
41. Как надо ухаживать за спецодеждой после работы с ядохимикатами?
42. Как надо ухаживать за противогазом?
43. Что такое терминальное состояние?
44. Каковы показания к проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца?
45. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
46. Первая медицинская помощь пострадавшему от электрического тока.
47. Какие существуют методы для остановки кровотечения?
48. Оказание помощи при потере сознания.
49. Признаки отравления ядохимикатами.

## **Раздел 2. Гражданская оборона**

50. Что такое чрезвычайная ситуация?
51. Как классифицируют чрезвычайные ситуации?
52. Как подразделяют очаги поражения?
53. Какие характеристики имеет очаг химического поражения?
54. Какие аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) находят широкое распространение в промышленности?
55. Какие характеристики имеет очаг бактериологического поражения?
56. Какие мероприятия проводят для предотвращения распространения инфекционных болезней и локализации зон и очагов поражения?
57. Какие характеристики имеет очаг ядерного поражения?
58. Что понимают под зоной заражения?
59. Какими поражающими факторами характеризуется ядерный взрыв?
60. Какое действие оказывают радиоактивные вещества на пищевое сырье?
61. Какое действие оказывают химические вещества на пищевое сырье?
62. Почему продукты, содержащие поваренную соль, становятся радиоактивными?
63. Какими путями происходит радиоактивное заражение продуктов?
64. Каковы различия между пищевой интоксикацией и пищевой инфекцией?
65. Как классифицируются способы защиты сырья и продуктов от поражающих факторов?
66. Что такое дезактивация?
67. Как проводится дезактивация мяса и мясных продуктов?
68. Как проводится дезактивация молока и молочных продуктов?
69. Как проводится дезактивация воды?
70. Что такое дегазация?
71. Как проводится дегазация мяса и мясных продуктов?
72. Как проводится дегазация молока и молочных продуктов?
73. Что такое химическое оружие?
74. Какие газы называют бинарными?
75. Назовите зоны, которые существуют в очаге химического поражения?
76. Что относится к индивидуальным средствам защиты от ОВ? К коллективным?
77. Какие правила следует выполнять при движении по зараженной местности?
78. На чем основан принцип работы приборов химической разведки?
79. На чем основан принцип работы индикаторных пленок?

80. Что называется биологическим оружием?
81. Когда было запрещено биологическое оружие?
82. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
83. Каковы особенности биологического оружия?
84. Принцип действия приборов биологической разведки.
85. В чем заключается ветеринарная обработка животных, как она проводится?
86. Как проводится обработка животных, подвергшихся действию химических веществ?
87. Что такое полная и частичная дезактивация транспортных средств?
88. Какими способами осуществляется дезактивация одежды и обуви?
89. От чего зависят режимы дезактивации одежды и обуви?
90. Чем характеризуется действие лазерного оружия?
91. Какое действие оказывает инфразвуковое оружие на организм человека?
92. Что является источником получения радиологического оружия?
93. Какое оружие называется геофизическим?

#### 4.2. Тестовые задания

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**ИД1, УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.**

**ИД2, УК-8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.**

**ИД3, УК-8 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.**

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
<b>Задание закрытого типа</b>					
1.	Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)? 1. допускается; 2. допускается с согласия профкома;	3. не допускается;	ИД-1.УК-8	1 уровень простой	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. не допускается;</li> <li>4. допускается при согласии вышестоящей организации.</li> </ul>				
2.	<p>Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. токопроводящий пол;</li> <li>2. повышенная температура воздуха (300 С и выше);</li> <li>3. повышенная влажность воздуха (75% и выше);</li> <li>4. нахождение помещения в санитарно-защитной зоне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. повышенная температура воздуха (300 С и выше);</li> </ul>	ИД-2.УК-8	2 уровень средне- сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
3.	<p>Кому должен сообщить рабочий о произошедшем несчастном случае?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. руководителю предприятия;</li> <li>2. руководителю производственного участка;</li> <li>3. в отдел кадров;</li> <li>4. в прокуратуру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. руководителю производственного участка;</li> </ul>	ИД-3.УК-8	3 уровень сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
4.	<p>Какой цвет является запрещающим?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. зеленый;</li> <li>2. белый;</li> <li>3. красный;</li> <li>4. черный.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. красный;</li> </ul>	ИД-1.УК-8	1 уровень простой	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
5.	<p>При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. при выполнении работ высокой точности;</li> <li>2. при одностороннем боковом освещении;</li> <li>3. если естественного освещения недостаточно;</li> <li>4. при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. при выполнении работ высокой точности</li> </ul>	ИД-2.УК-8	2 уровень средне- сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

6.	Как часто проводится повторный инструктаж? 1. ежемесячно; 2. ежегодно; 3. через каждые 6 месяцев; 4. при замене оборудования.	3. через каждые 6 месяцев	ИД-3.УК-8	3 уровень сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
7.	Можно ли принимать пищу на рабочих местах? 1. только в исключительных случаях; 2. после мытья рук; 3. запрещается во всех случаях; 4. разрешено после окончания работ.	3. запрещается во всех случаях	ИД-1.УК-8	1 уровень простой	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
8.	Назовите прибор для измерения атмосферного давления: 1. тонометр; 2. анемометр; 3. гигрометр; 4. барометр-анероид.	4. барометр-анероид	ИД-2.УК-8	2 уровень средне- сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
9.	Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды? 1. предприятие; 2. работник в домашних условиях; 3. работник в условиях производства; 4. стирка и ремонт не производятся.	1. предприятие	ИД-3.УК-8	3 уровень сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
10.	Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования? 1. воду; 2. углекислый газ; 3. водяной пар; 4. пену.	4. пену	ИД-1.УК-8	1 уровень простой	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
11.	На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?	1. на 1,5 часа	ИД-2.УК-8	2 уровень	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. на 1,5 часа;</li> <li>2. до прибытия врача;</li> <li>3. на 2 часа;</li> <li>4. на 3 часа.</li> </ol>			средне-сложный	
12.	<p>Что используется в качестве заземлителей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката;</li> <li>2. окрашенные стальные стержни;</li> <li>3. трубы внутренних коммуникаций;</li> <li>4. металлические трубы с полимерным покрытием.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого проката</li> </ol>	ИД-3.УК-8	3 уровень сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
13.	<p>Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрешается;</li> <li>2. не разрешается;</li> <li>3. разрешается с согласия профкома;</li> <li>4. разрешается при согласии работника.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. не разрешается;</li> </ol>	ИД-1.УК-8	1 уровень простой	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
14.	<p>Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением;</li> <li>2. нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током;</li> <li>3. попадание под шаговое напряжение;</li> <li>4. нарушение правил эксплуатации электроустановок.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением;</li> </ol>	ИД-2.УК-8	2 уровень средне-сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
15.	<p>Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 год;</li> <li>2. 5 лет;</li> <li>3. 45 лет;</li> <li>4. 25 лет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 45 лет;</li> </ol>	ИД-3.УК-8	3 уровень сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
16.	_____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	гражданская оборона	ИД-1.УК-8	1 уровень простой	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
17.	Пострадавший поражен электрическим током на улице. Признаки поражения электрическим током: судороги, неожиданное падение человека на улице. Нельзя приступать к оказанию помощи, _____.	не освободив от действия тока	ИД-2.УК-8	2 уровень средне- сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
18.	При тушении возгорания огнетушителем необходимо начинать тушить с _____.	основания	ИД-3.УК-8	3 уровень сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
19.	Что надо сделать в первую очередь, услышав сигнал оповещения "Внимание всем!"?	Включить телевизор или радио	ИД-1.УК-8	1 уровень простой	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
20.	Как надо передвигаться, если землетрясение застало вас на улице?	на открытых местах	ИД-2.УК-8	2 уровень средне- сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
21.	Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода создает реальную	угрозу жизни	ИД-3.УК-8	3 уровень сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

	_____.				
22.	На предприятии произошел взрыв. В разрушенном или поврежденном помещении нельзя пользоваться _____ из-за опасности взрыва скопившихся газов.	открытым огнем	ИД-1.УК-8	1 уровень простой	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
23.	Первыми признаками наличия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) в окружающей среде являются: _____.	наличие специфических запахов	ИД-2.УК-8	2 уровень средне-сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
24.	Получив информацию о наличие в окружающей среде АХОВ (по радио, телевидению, через подвижные и громкоговорящие установки), необходимо немедленно надеть _____.	СИЗ органов дыхания	ИД-3.УК-8	3 уровень сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
25.	_____ СИЗОД - это средства индивидуальной защиты органов дыхания, обеспечивающие безопасность нахождения в загрязненной опасными веществами атмосфере путем фильтрации вредных элементов.	Фильтрующие	ИД-1.УК-8	1 уровень простой	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
26.	Под ЛЭП пострадавшего следует оттащить не менее чем на _____ метров от лежащего на земле провода.	8	ИД-2.УК-8	2 уровень средне-сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
27.	При авариях с аммиаком необходимо укрываться на _____ этажах зданий.	нижних	ИД-3.УК-8	3 уровень сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

28.	Граждане РФ обязаны _____ территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или из зоны чрезвычайной ситуации при получении информации о проведении эвакуационных мероприятий.	эвакуироваться	ИД-1.УК-8	1 уровень простой	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
29.	_____ о чрезвычайных ситуациях - это доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности.	Информирование населения	ИД-2.УК-8	2 уровень средне-сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
30.	При оказании первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в первую очередь необходимо _____.	Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи	ИД-3.УК-8	3 уровень сложный	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

### 4.3. Перечень вопросов к зачету УК-8

1. Роль науки в охране труда. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие охраны труда.
2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда.
3. Основные термины и определения по охране труда (охрана труда – опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, профессиональное заболевание, парапрофессиональное заболевание).
4. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Кто подлежит обязательному социальному страхованию? Кто страхует работника? Как производится учет вины пострадавшего?).
5. Что такое моральный вред? Чем он измеряется?
6. Возмещение работникам ущерба, связанного с увечьем или с профессиональным заболеванием (Откуда берутся деньги для возмещения ущерба? Чем измеряется виновность? Перечислите виды страхований).
7. ФЗ «О ветеринарии» (Что называется ветеринарией? Задачи ветеринарной службы в РФ. Право на занятия ветеринарной деятельностью. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства).
8. Система стандартов безопасности труда. (Зачем нужна стандартизация рабочего места? Как аттестуется рабочее место?).
9. Учет и расследование несчастных случаев на производстве. (Какие несчастные случаи учитываются, а какие – нет? Какие документы составляются при расследовании несчастного случая на производстве? Кто расследует несчастный случай, произошедший с работником? Групповой несчастный случай? Несчастный случай со смертельным исходом?).
10. Виды ответственности за нарушение норм Трудового Кодекса РФ.
11. Уголовная ответственность за нарушение норм Трудового Кодекса РФ (ст. 143,145, 218, 219, 220, 248, 249 УК РФ).
12. Трудовой Кодекс РФ об охране труда (ст. 212, 221, 222 ТК РФ).
13. Основные права и обязанности работодателя (ст. 22, 236 ТК РФ).
14. Трудовой договор. Виды трудового договора. Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
15. Дисциплинарные взыскания за нарушение норм охраны труда. Правила их наложения.
16. Льготы, предоставляемые на вредном производстве. Виды работ с тяжелыми и вредными условиями труда в сельском хозяйстве и ветеринарии.
17. Право на забастовку. Локаут. Когда и где запрещены забастовки?
18. Оформление приема на работу. Испытания при приеме на работу.
19. Режим рабочего времени (продолжительность рабочего времени для разных категорий работников, ненормированный рабочий день, сверхурочная работа, ночная смена, прогул).
20. ТК РФ об охране труда молодежи. На каких работах запрещен труд лиц, не достигших 18 лет? Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам.
21. ТК РФ об охране труда женщин. На каких работах ограничен и запрещен труд женщин? УК РФ о необоснованном увольнении женщин.
22. Нормы переноса тяжестей для женщин и несовершеннолетних работников.
23. Нарисовать график изменения работоспособности в течение рабочей смены. Для чего его надо знать?
24. Нарисовать графики изменения работоспособности человека за сутки и в течение рабочей недели. Для чего это надо знать?
25. Виды контроля охраны труда на предприятиях любой формы собственности.
26. Права и обязанности федерального инспектора труда и общественного инспектора труда.

27. Оценочные показатели травматизма (для чего служат, дать определение, написать формулы).
28. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
29. Классификация работ по энергозатратам, тяжести, опасности и напряженности, сменности.
30. Классификация умственного труда.
31. Приборы и методы контроля параметров микроклимата.
32. Естественная вентиляция (схемы, принцип действия, достоинства и недостатки).
33. Нарисовать график зависимости концентрации внимания человека от уровня шума. Для чего это надо знать?
34. Влияние шума на организм человека. Меры борьбы с шумом.
35. Расчет и нормирование искусственной освещенности. Прибор для измерения освещенности.
36. Расчет и нормирование естественной освещенности.
37. Схема распределения коэффициента естественной освещенности (КЕО) по разрезу помещения при разных видах освещения. Нормирование коэффициента естественной освещенности (КЕО).
38. Действие вибрации на организм человека. Виброблезнь. Меры борьбы с вибрацией.
39. Перечислите основные факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током.
40. Действие электрического тока на организм человека.
41. Возможные пути прохождения электрического тока через тело человека.
42. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
43. Виды электротравм.
44. Электробезопасность при шаговом напряжении. Способы выхода опасной зоны.
45. Защитное заземление, его назначение, устройство и принцип действия.
46. Защитное зануление, его назначение, устройство и принцип действия.
47. Действия работника при обнаружении пожара на ферме. Эвакуация животных.
48. Условия протекания и стадии пожара.
49. Классификация пожаров (по типу, по плотности застройки, в зависимости от горящих веществ и материалов).
50. Условия, необходимые для горения. УК РФ об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.
51. Огнегасительные свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
52. Что входит в правила пожарной безопасности?
53. Правила тушения легковоспламеняющегося вещества (ЛВВ), легковоспламеняющейся жидкости (ЛВЖ) и установок под напряжением. УК РФ об ответственности за нарушение правил хранения легковоспламеняющегося вещества (ЛВВ), легковоспламеняющейся жидкости (ЛВЖ).
54. Порошковые огнетушители (достоинства, недостатки, область применения).
55. Углекислотный огнетушитель ОУ-5 (достоинства, недостатки, область применения).
56. Водный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
57. Автоматические извещатели и системы тушения пожаров. Их виды, устройство принцип действия.
58. Пенный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
59. Действия работника при обнаружении пожара (Возгорание произошло в вашем подъезде одним или несколькими этажами ниже. Возгорание произошло в квартире. Загорелся электроприбор).
60. Защита от атмосферного электричества (устройство молниеотвода и заземлителя). Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.
61. Характеристика ядохимикатов по степени действия на организм человека. Учет, хранение и отпуск ядохимикатов.

62. Виды дезинфекций животноводческих помещений. Охрана труда при проведении дезинфекции. Кто не допускается до проведения работ по дезинфекции?
63. Охрана труда при работе с персональным компьютером (ПК). Средства защиты при работе с персональным компьютером (ПК).
64. Охрана труда при работе с автоклавами. Причины взрывов автоклавов.
65. Охрана труда при работе с сосудами Дьюара.
66. Принципиальное отличие фильтрующих противогазов от изолирующих. На каких работах используются эти противогазы?
67. Оказание доврачебной помощи при терминальном состоянии.
68. Первая помощь при ранении и кровотечении.
69. Оказание доврачебной помощи при укусе незнакомых собак.
70. Виды инструктажей, их проведение и оформление. Правила оформления наряда-допуска.
71. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
72. Дефлектор (для чего служит, устройство, принцип работы).
73. Чрезвычайные ситуации военного и мирного характера. Их классификация.
74. Очаг и зона химического заражения.
75. Обсервация и карантин.
76. Поражающие факторы ядерного взрыва.
77. Действие радиоактивных веществ на пищевое сырье и продовольствие.
78. Пути заражения продуктов радиоактивными веществами.
79. Действие химических веществ на пищевое сырье и продовольствие.
80. Действие бактериальных средств на пищевое сырье и продовольствие.
81. Дезактивация мяса и мясных продуктов.
82. Дезактивация молока и молочных продуктов.
83. Дезактивация воды.
84. Дегазация мяса и мясных продуктов.
85. Дегазация молока и молочных продуктов.
86. Дегазация воды.
87. Дегазация и дезактивация тары.
88. Классификация отравляющих веществ (ОВ). Бинарные газы.
89. Меры защиты от отравляющих веществ (ОВ). Безопасность при проведении работ по обеззараживанию продукции.
90. Приборы химической разведки, принцип их действия.
91. Характеристика биологического оружия, его поражающее действие. Способы применения биологического оружия.
92. Приборы биологической разведки, принцип их действия.

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок**

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачет	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачет	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.