

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 15:54:10  
Уникальный программный ключ:  
d716787c91be93167d12c70a97dc4661ca4d



**Приложение 2**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**Б1.О.33 ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ  
ЖИВОТНЫХ**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

**Дзержинский 2024**

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.33 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета  
« 28 » августа 2024 г., протокол № 2-28/08/24.

**Рабочую программу дисциплины разработал(и):**

преподаватель,

доктор сельскохозяйственных наук, с.н.с.



А.В. Ткачев

**Рабочую программу дисциплины**

**согласовал(и):**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.33 ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

**ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14**

Таблица 1

| № п/п | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                                                                                                        | Оценочное средство                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | <p><b>ОПК-1</b><br/>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных<br/>ИД-1.ОПК-1<br/>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.<br/>ИД-2.ОПК-1<br/>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.<br/>ИД-3.ОПК-1<br/>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> | <p style="text-align: center;">Раздел 1<br/>Общая ветеринарная паразитология.<br/>Ветеринарная гельминтология.<br/>Раздел 2<br/>Ветеринарная арахноэнтомология.<br/>Раздел 3<br/>Ветеринарная протозоология</p> | <p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p> |
| 2     | <p><b>ОПК-6</b><br/>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней<br/>ИД-1.ОПК-6<br/>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.<br/>ИД-2.ОПК-6<br/>Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p style="text-align: center;">Раздел 1<br/>Общая ветеринарная паразитология.<br/>Ветеринарная гельминтология.<br/>Раздел 2<br/>Ветеринарная арахноэнтомология.<br/>Раздел 3<br/>Ветеринарная протозоология</p> | <p>Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен</p> |

| №<br>п/п | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины                                                                                                                                            | Оценочное<br>средство                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          | <p>ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.<br/>ИД-3.ОПК-6</p> <p>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| 3        | <p>ПК-5<br/>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм<br/>ИД-1.ПК-5</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных<br/>ИД-2.ПК-5</p> <p>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период<br/>ИД-3.ПК-5</p> <p>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий<br/>ИД-4.ПК-5</p> <p>Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами<br/>ИД-5.ПК-5</p> <p>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br/>ИД-6.ПК-5</p> <p>Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения<br/>ИД-7.ПК-5</p> <p>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии<br/>ИД-8.ПК-5</p> <p>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными</p> | <p>Раздел 1<br/>Общая ветеринарная паразитология.<br/>Ветеринарная гельминтология.</p> <p>Раздел 2<br/>Ветеринарная арахноэнтомология.</p> <p>Раздел 3<br/>Ветеринарная протозоология</p> | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| №<br>п/п | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины                                                                                                                                      | Оценочное<br>средство                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          | (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| 4        | <p>ПК-11<br/>Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/>ИД-1.ПК-11<br/>Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий<br/>ИД-2.ПК-11<br/>Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p>                                                                                                                                   | <p>Раздел 1<br/>Общая ветеринарная паразитология.<br/>Ветеринарная гельминтология.<br/>Раздел 2<br/>Ветеринарная арахноэнтомология.<br/>Раздел 3<br/>Ветеринарная протозоология</p> | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| 5        | <p>ПК-13<br/>Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий<br/>ИД-1.ПК-13<br/>Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Раздел 1<br/>Общая ветеринарная паразитология.<br/>Ветеринарная гельминтология.<br/>Раздел 2<br/>Ветеринарная арахноэнтомология.<br/>Раздел 3<br/>Ветеринарная протозоология</p> | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| 6        | <p>ПК-14<br/>Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования<br/>ИД-1.ПК-14<br/>Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий<br/>ИД-2.ПК-14<br/>Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий<br/>ИД-3.ПК-14<br/>Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями,</p> | <p>Раздел 1<br/>Общая ветеринарная паразитология.<br/>Ветеринарная гельминтология.<br/>Раздел 2<br/>Ветеринарная арахноэнтомология.<br/>Раздел 3<br/>Ветеринарная протозоология</p> | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| № п/п | Формируемые компетенции                                                             | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
|       | инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |                                          |                    |

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное средство                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                                                     |
| <b>ОПК-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                                                     |
| Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                                                     |
| ИД-1.ОПК-1<br>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ОПК-1<br>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.                                                                            | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-3.ОПК-1<br>Владеть практическими навыками по самостоятельному                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем                                                          | Уровень знаний в объеме соответствующем                                  | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное средство                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                                                     |
| проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                      | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                         | программе подготовки, без ошибок                                         |                                                     |
| <b>ОПК-6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                                                     |
| <b>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                                                     |
| ИД-1.ОПК-6.<br>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.                                                                     | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ОПК-6<br>Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-3.ОПК-6<br>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе                                                | Уровень знаний в объеме соответствующем программе                        | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное средство                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                                                     |
| быть использованы для снижения уровня риска.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                      | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                   | подготовки, без ошибок                                                   |                                                     |
| <b>ПК-5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                                                     |
| Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                                                     |
| ИД-1.ПК-5<br>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных                                                                                                                                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ПК-5<br>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период                                                                                                                            | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-3.ПК-5<br>Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий                                                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-4.ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень знаний ниже                                                   | Минимально                                                           | Уровень знаний                                                                                   | Уровень                                                                  | Устный опрос,                                       |

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное средство                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                                                     |
| Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами                                                                                                                                                 | минимальных требований, имели место грубые ошибки                     | допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок            | в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                | знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок         | тест, курсовая работа, зачет, экзамен               |
| ИД-5.ПК-5<br>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-6.ПК-5<br>Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения                                                                                                                                   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-7.ПК-5<br>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                           | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          | Оценочное средство                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                  |                                                     |
| профилактики и лечения болезней животных различной этиологии                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                                                     |
| ИД-8.ПК-5<br>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| <b>ПК-11</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                                                     |
| <b>Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</b>                                                                                                       |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                          |                                                     |
| ИД-1.ПК-11<br>Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ПК-11<br>Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием                                                                                                                                                     | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых        | Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                      |                                                                      |                                                                                                  |                                                                           | Оценочное средство                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                    | хорошо                                                                                           | отлично                                                                   |                                                     |
| информационных баз данных                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                      | ошибок                                                                                           |                                                                           |                                                     |
| <b>ПК-13</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                           |                                                     |
| <b>Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</b>                                                                                                         |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                           |                                                     |
| ИД-1.ПК-13<br>Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии                                                                   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программой подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| <b>ПК-14</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                           |                                                     |
| <b>Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</b> |                                                                       |                                                                      |                                                                                                  |                                                                           |                                                     |
| ИД-1.ПК-14<br>Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий                                                                                                  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программой подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-2.ПК-14<br>Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий                                                                                                                                   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме соответствующей программой подготовки, без ошибок | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |
| ИД-3.ПК-14<br>Знать виды мероприятий по профилактике                                                                                                                                                                                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых        | Уровень знаний в объеме соответствующей программе                                                | Уровень знаний в объеме соответствующей                                   | Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен |

| Планируемые<br>результаты освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения    |                   |                                                            |                                               | Оценочное<br>средство |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо                                                     | отлично                                       |                       |
| незаразных<br>болезней<br>животных и<br>нарушения<br>обмена веществ у<br>животных и<br>требования к их<br>проведению в<br>соответствии с<br>методическими<br>указаниями,<br>инструкциями,<br>наставлениями,<br>правилами<br>диагностики,<br>профилактики и<br>лечения<br>животных |                     | ошибок            | подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок | щем<br>программе<br>подготовки,<br>без ошибок |                       |

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                   | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Устный опрос       | Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.                                                                                                     | Примерные вопросы для опроса              |
| 2     | Тест               | Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.                                                                                                                                                         | Примерные вопросы для тестирования        |
| 3     | Курсовая работа    | Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования. | Примерные темы для курсовой работы        |
| 4     | Зачет/Экзамен      | Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования. | Примерные вопросы для зачета и экзамена   |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Тестовые задания**

**ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

**ИД1, ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.**

**ИД2, ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.**

**ИД3, ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.**

| Номер задания | Содержание вопроса | Правильный ответ | Компетенция/ индикатор | Уровень сложности | Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с |
|---------------|--------------------|------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------|--------------------|------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |              |                                     | которой взят вопрос)                                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Задание закрытого типа</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |              |                                     |                                                               |
| 1.                                                               | При диагностике эймериозов животных исследуют:<br>1. Кровь<br>2. Мочу<br>3. Соскобы кожи<br>4. Фекалии                                                                                                                                          | Фекалии                                          | ИДЗ, ОПК-1   | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 2.                                                               | Как ставится окончательный диагноз на саркоптоз?<br>1. Путем взятия соскоба с кожи и его микроскопии<br>2. При визуальном осмотре животного<br>3. При осмотре и пальпации кожного покрова<br>4. При микроскопии пунктата из лимфатических узлов | Путем взятия соскоба с<br>кожи и его микроскопии | ИДЗ, ОПК-1   | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 3.                                                               | Где локализуется личиночная стадия подкожного овода (2 ответа)?<br>1. спинномозговой канал<br>2. подкожная клетчатка<br>3. кровеносные сосуды<br>4. печень                                                                                      | спинномозговой канал<br>подкожная клетчатка      | ИД1,2, ОПК-1 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 4.                                                               | Мясо каких промысловых животных необходимо исследовать на трихинеллез?<br>1. лося и енота;<br>2. медведя и сайгака;<br>3. кабана и барсука;<br>4. кабана и лося.                                                                                | кабана и барсука                                 | ИД1,2, ОПК-1 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| <b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |              |                                     |                                                               |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |              |                          |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5.                                                                                                            | <p>Установить соответствие в предложенных вариантах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. окончательный (дефинитивный) хозяин</li> <li>2. промежуточный хозяин</li> <li>3. резервуарный хозяин</li> </ol> <p>А. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.</p> <p>Б. организм, в котором паразит проходит личиночные стадии развития и (или) размножается бесполом путем (человек для малярийного плазмодия).</p> <p>В. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.</p> | 1-А, 2-Б, 3-В      | ИД1,2, ОПК-1 | 1<br>уровень,<br>простой | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |              |                          |                                                               |
| 6.                                                                                                            | _____ - это обнаружение выделяемых наружу гельминтов или их фрагментов (члеников цестод, нематод).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Гельминтоскопия    | ИД3, ОПК-1   | 1<br>уровень,<br>простой | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 7.                                                                                                            | _____ - это обнаружение яиц гельминтов простыми методами, а также методами осаждения, флотации и комбинированными методиками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Гельминтоовоскопия | ИД3, ОПК-1   | 1<br>уровень,<br>простой | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 8.                                                                                                            | Назовите метод диагностики с насыщенным раствором поваренной соли для диагностики цестодозов и нематодозов _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Метод Фюллеборна   | ИД3, ОПК-1   | 2<br>уровень,            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|     |                                                                                                       |                      |              |                          |                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                       |                      |              | средне-<br>сложный       |                                                               |
| 9.  | Метод диагностики диктиокаулеза и стронгилятозов животных _____                                       | Метод Бермана-Орлова | ИД3, ОПК-1   | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 10. | При каком заболевании проводят исследование слезных истечений из глаз у крупного рогатого скота _____ | Телязиоз             | ИД1,2, ОПК-1 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 11. | Аллергическая диагностика эхинококкоза реакция _____                                                  | Кацони               | ИД1,2, ОПК-1 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 12. | Для каких целей проводится полное гельминтологическое вскрытие по методу К.И. Скрябина _____          | научных              | ИД1,2, ОПК-1 | 1<br>уровень,<br>простой | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 13. | Патогномоничный симптом _____ при эстрозе овец                                                        | вертячка             | ИД1,2, ОПК-1 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 14. | ПГВ органов проводится с целью установления _____ инвазий при отдельном заболевании                   | интенсивности        | ИД2, ОПК-1   | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|     |                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |                                     |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 15. | Метод _____ с насыщенным раствором гипосульфита натрия или сернокислой магнезии для диагностики метастронгилеза, трихуриоза (трихоцефалеза), макраканторинхоза и других гельминтозов животных.                            | Щербовича            | ИДЗ, ОПК-1 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 16. | Метод _____ с глицерином и насыщенным раствором поваренной соли для диагностики цестодозов и нематодозов животных.                                                                                                        | Дарлинга             | ИДЗ, ОПК-1 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 17. | Метод _____ с насыщенным раствором аммиачной гранулированной селитры для диагностики многих гельминтозов животных.                                                                                                        | Котельникова-Хренова | ИДЗ, ОПК-1 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 18. | Метод соскоба с _____ для диагностики оксиуроза лошадей и пассалуроза кроликов.                                                                                                                                           | перианальных складок | ИДЗ, ОПК-1 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 19. | Трихинеллоскопия кусочков мышц от свиных туш с целью обнаружения личинок. В первую очередь пробы мяса для исследования берут из ножек диафрагмы, межреберных и шейных мышц. Готовят _____ среза величиной с овсяное зерно | 24                   | ИДЗ, ОПК-1 | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 20. | Хроническое течение чесотки наблюдается у ягнят в летнее время. Постоянный контакт с больными _____ — основная причина их заражения.                                                                                      | Животными            | ИДЗ, ОПК-1 | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

**ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней**

**ИД1, ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.**

**ИД2, ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.**

**ИД3, ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.**

| Номер задания                 | Содержание вопроса                                                                                                                                             | Правильный ответ      | Компетенция/индикатор | Уровень сложности        | Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос) |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание закрытого типа</b> |                                                                                                                                                                |                       |                       |                          |                                                                                                                        |
| 1.                            | При лечении больных трематодозом коров применяют:<br>1.Азидин и Празиквантел<br>2.Клозантел и Фасковерм<br>3.Пиперазин и Нилверм<br>4.Фенасал и Медный купорос | Азидин и Празиквантел | ИД2, ОПК-6            | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных                                                                |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |            |                          |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2.                                                                                                            | Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми (2 ответа):<br>1.фунгициды<br>2.акарициды<br>3.инсектициды<br>4.антисептика                                                                                                                | акарициды<br>инсектициды              | ИД2, ОПК-6 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 3.                                                                                                            | Перечислите препараты широкого спектра действия:<br>1.Соли пиперазина, Фенотиазин и Сантонин<br>2.Фенасал, Филиксан и Медный купорос<br>3.Дертил, Гексихол и Ареколин<br>4.Ивермектины, Универм и Фенбендазол                             | Ивермектины, Универм и<br>Фенбендазол | ИД2, ОПК-6 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 4.                                                                                                            | Для лечения лошадей при гастрофилезе применяют:<br>1.Универм<br>2.Пиперазин<br>3.Азидин<br>4.Панакур                                                                                                                                      | Панакур                               | ИД2, ОПК-6 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 5.                                                                                                            | Лечение крупного рогатого скота при гиподерматозе проводят:<br>1.Панакуром<br>2.Дертилом<br>3.Левамизолом<br>4.Гиподектином                                                                                                               | Гиподектином                          | ИД2, ОПК-6 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |            |                          |                                                               |
| 6.                                                                                                            | Инсектициды-это _____ препараты для _____                                                                                                                                                                                                 | уничтожения насекомых                 | ИД2, ОПК-6 | 1<br>уровень,<br>простой | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 7.                                                                                                            | В неблагополучных хозяйствах она должна проводиться дважды: первый раз (преимагинальная или вынужденная) - через _____ дней после постановки на стойловое содержание, второй раз (имагинальная) - не позднее, чем за 2-2,5 мес. до выхода | 30                                    | ИД2, ОПК-6 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|     |                                                                                                                                                                    |                   |               |                          |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
|     | на пастбище.                                                                                                                                                       |                   |               |                          |                                                               |
| 8.  | Лечение демодекоза должно быть _____ и основано на подавлении жизнедеятельности клещей <i>Demodex canis</i> .                                                      | комплексным       | ИД2,3, ОПК-6  | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 9.  | В какое время года проводят раннюю химиотерапию крупного рогатого скота против гиподерматоза?                                                                      | Осенью            | ИД3, ОПК-6    | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 10. | При бабезиозах животных применяют к их лечению и _____ симптоматическое лечение.                                                                                   | специфическое     | ИД3, ОПК-6    | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 11. | Для противопротозойной обработки индеек и кур при гистомонозе применяют _____                                                                                      | метронидазол      | ИД3, ОПК-6    | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 12. | При эймериозе птиц применяют _____ программу — использование какого-либо эффективного кокцидиостатика в течение трех-четырёх лет с последующей заменой на другой.  | ротационную       | ИД1,<br>ОПК-6 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 13. | Ранняя химиотерапия при эстрозе овец проводится в месяцах _____ для уничтожения личинок оводов первой стадии.                                                      | августе, сентябре | ИД1, ОПК-6    | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 14. | Азинокс-плюс - высокоэффективный комплексный препарат антгельминтный применяемый при для лечения и профилактики болезней, вызываемых круглыми и _____ гельминтами. | ленточными        | ИД1,3, ОПК-6  | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|     |                                                                                                                          |              |             |                                     |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 15. | Раннюю химиотерапию при гастрофилезе лошадей проводят _____ (сезон года)                                                 | осенью       | ИД1, ОПК-6  | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 16. | При дикроцелиозе профилактическую дегельминтизацию проводят в неблагополучных хозяйствах не менее _____ раз в год        | 2            | ИД1, ОПК-6  | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 17. | При аскариозе в неблагополучных хозяйствах поросят подвергают преимагинальной дегельминтизации с _____ дневного возраста | 35           | ИД1, ОПК-6  | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 18. | При каком заболевании применяют препарат лечения меларсомин («Иммитицид»)?                                               | диروفилариоз | ИД1,2 ОПК-6 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 19. | При каком заболевании проводят очистку ушей у кроликов и используют противоклещевые (акарицидные) средства _____         | псороптоз    | ИД12, ОПК-6 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 20. | При каком кровепаразитарном заболевании собак применяют имидакарб _____                                                  | бабезиоз     | ИД1,2 ОПК-6 | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

**ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования**

**ИД-1, ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных**

**ИД-2, ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных**

**ИД-3, ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий**

**ИД-4, ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных**

**ИД-5, ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм**

**ИД-6, ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов**

**ИД-7, ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных**

| Номер задания                 | Содержание вопроса                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                             | Компетенция/индикатор | Уровень сложности        | Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос) |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание закрытого типа</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                              |                       |                          |                                                                                                                        |
| 1.                            | Энтомозами называют заболевания, вызываемые (2 ответа):<br>1. паразитическими насекомыми<br>2. паразитическими паукообразными<br>3. паразитическими простейшими<br>4. наука о паразитах, | паразитическими насекомыми<br>паразитическими паукообразными | ИД1,7 ОПК-6           | 1<br>уровень,<br>простой | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных                                                                |
| 2.                            | Способы проникновения инвазионных форм в организм животных могут быть (2 ответа):<br>1. активные<br>2. пассивные<br>3. замедленные                                                       | активные<br>пассивные                                        | ИД1,7 ОПК-6           | 2<br>уровень,            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                    |                                     |                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                            | 4. агрессивные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                    | средне-<br>сложный                  |                                                               |
| 3.                                                         | <p>Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями? (2 ответа)</p> <p>1.не прямой<br/>2.трансмиссивный<br/>3.алиментарный<br/>4.прямой</p>                                                                                                                                                                                                                         | трансмиссивный<br>алиментарный | ИД1,3,5,7<br>ОПК-6 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                    |                                     |                                                               |
| 4.                                                         | <p>Соответствие между терминами и их определениями:</p> <p>1. протозоология<br/>2. арахноэнтомология<br/>3. гельминтология<br/>А. учение о простейших, обитающих в организме животных и человека<br/>Б. учение о представителях, типа членистоногие-клещи, насекомые обитающих в организме животных и человека<br/>В. учение о паразитических червях, обитающих в организме животных и человека</p> | 1-А, 2-Б, 3-В                  | ИД1,3,5,7<br>ОПК-6 | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 5.                                                         | <p>Установить соответствие в предложенных вариантах:</p> <p>1. зоонозы<br/>2.антропонозы<br/>Зантропозоонозы</p> <p>А. болезни, возбудители которых поражают только животные.<br/>Б. болезни, возбудители которых поражают только человека (амебиаз, лямблиоз, трихоцефалез, энтеробиоз). Биологическим хозяином и источником</p>                                                                   | 1-А, 2-Б, 3-В                  | ИД1,2,5,7<br>ОПК-6 | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                      |                                     |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | возбудителей этих болезней является зараженный человек.<br>В. болезни, возбудители которых могут поражать как человека, так и животных (лейшманиоз, парагонимоз, трихинеллез). Источником возбудителей этих заболеваний обычно являются дикие и домашние животные |                    |                      |                                     |                                                         |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                      |                                     |                                                         |
| 6.                                                                                                            | Учение о паразитических червях, обитающих в организме животных это ветеринарная _____                                                                                                                                                                             | гельминтология     | ИД1,3,5,7<br>ОПК-6   | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 7.                                                                                                            | Комплекс мероприятий, которые направлены на полное уничтожение некоторых видов гельминтов, а также создание условий, при которых эти виды не смогли бы возникнуть вновь называется _____                                                                          | деваستация         | ИД1,3,5,7<br>ОПК-6   | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 8.                                                                                                            | Простейшие, вызывающих протозоозы у с/х животных это учение о ветеринарной _____ ?                                                                                                                                                                                | протозоология      | ИД1,3,5,7<br>ОПК-6   | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 9.                                                                                                            | Комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения называется _____                                                                                                                            | фитопаразитологией | ИД1,3,5,7<br>ОПК-6   | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 10.                                                                                                           | Гельминты, развитие которых происходит без промежуточного хозяина (аскарида, трихоцефалы). Развитие личиночных стадий этих гельминтов происходит во внешней среде (чаще всего в почве), что и дало основание назвать их _____ ?                                   | геогельминтами     | ИД1,3,5,6,7<br>ОПК-6 | 2<br>уровень,                       | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                      |                                     |                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                      | средне-<br>сложный                  |                                                               |
| 11. | В хозяйствах, где установлена заражённость жвачных животных дикроцелиозом, проводят комплекс мероприятий, который состоит из общих и _____ мер.                                                                                                                                                                                                                      | специальных | ИД1,3,5,6,7<br>ОПК-6 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 12. | _____ мероприятия. Вновь поступающих в хозяйство животных во время карантина обследуют на дикроцелиоз. Проводят гельминтологическую оценку пастбищ на наличие муравьиных гнёзд и запрещают выпас скота на неблагоприятных участках, особенно в утренние и вечерние часы.                                                                                             | Специальные | ИД5,6,7 ОПК-<br>6    | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 13. | При фасциолезе проводится борьба с _____ для ограничения их численности проводится физическими, химическими и биологическими методами. На низменных участках пастбищ по возможности проводят поверхностное улучшение их путем засыпки землёй луж, мочажин, ям, канав, небольших водоемов, не имеющих хозяйственного значения с целью уничтожения биотопов моллюсков. | моллюсками  | ИД1,2,6,7<br>ОПК-6   | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 14. | _____ мероприятия животных обеспечивают полноценными кормами по зоотехническим нормам. Создают условия выращивания скота, отвечающие требованиям зоогигиены. Улучшают естественные пастбища и создают культурные.                                                                                                                                                    | Общие       | ИД1,2,6,7<br>ОПК-6   | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                        |                                     |                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 15. | Профилактика при фасциолезе является наиболее эффективным мероприятием и основано на биологии возбудителя и эпизоотологической ситуации при этой инвазии. Она включает: _____ пастбищ на наличие промежуточных хозяев (пресноводных моллюсков) | гельминтологическое обследование                                                                                                                                            | ИД4,5,6,7<br>ОПК-6     | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 16. | Меры по предотвращению заражения собак                                                                                                                                                                                                         | убой животных проводят на бойнях, оборудованных площадках или мясокомбинатах с обязательным ветеринарно-санитарным осмотром органов и туш на наличие эхинококкусных пузырей | ИД4,5,6,7<br>ОПК-6     | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 17. | В хозяйствах, где установлен тизаниезиоз, дважды в год _____ проводят профилактическую дегельминтизацию всего поголовья овец                                                                                                                   | в начале осени и зимой                                                                                                                                                      | ИД1,4,5,6,7<br>ОПК-6   | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 18. | Какой способ содержания птиц практически предотвращает заражение аскаридозом при строгом соблюдении ветеринарно-санитарных и технологических условий _____                                                                                     | клеточное                                                                                                                                                                   | ИД1,2,4,5,6,7<br>ОПК-6 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 19. | Для предотвращения заражения животных метастронгилюсами полы в свинарниках должны иметь _____                                                                                                                                                  | твёрдое покрытие                                                                                                                                                            | ИД1,2,4,5,6,7<br>ОПК-6 | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |

|     |                                                                                              |             |             |                                     |                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 20. | В настоящее время в мире существуют две системы борьбы с трихинеллёзом: Американская и _____ | Европейская | ИД1,7 ОПК-6 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|

**ПК-5** Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

**ИД1, ПК-5** Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

**ИД2, ПК-5** Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

**ИД3, ПК-5** Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

**ИД4, ПК-5** Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

**ИД5, ПК-5** Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

**ИД6, ПК-5** Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

**ИД7, ПК-5** Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Номер задания | Содержание вопроса | Правильный ответ | Компетенция/<br>индикатор | Уровень сложности | Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с |
|---------------|--------------------|------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------|--------------------|------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                 |                       |           |                                     | которой взят вопрос)                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Задание закрытого типа</b> |                                                                                                                                                                                                 |                       |           |                                     |                                                         |
| 1.                            | При исследовании цереброспинальной жидкости можно диагностировать:<br>-лейшманиоз;<br>-малярию;<br>-токсоплазмоз;<br><b>трипаносомоз</b>                                                        | <b>трипаносомоз</b>   | ИД1, ПК-5 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 2.                            | Для диагностики балантидиаза исследуют:<br>-мочу;<br>-дуоденальное содержимое;<br><b>-фекалии;</b><br>-кровь                                                                                    | <b>фекалии</b>        | ИД1, ПК-5 | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 3.                            | Семейство животных, к которому относятся окончательные хозяева токсоплазмы:<br><b>-кошачьи;</b><br>-собачьи;<br>-куньи;<br>-медвежьи                                                            | <b>кошачьи</b>        | ИД1, ПК-5 | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 4.                            | Переносчиком возбудителя африканского трипаносомоза является:<br>-комар;<br>-москит;<br>-клещ;<br><b>-муха це-це;</b><br>-вошь                                                                  | <b>муха це-це</b>     | ИД1, ПК-5 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 5.                            | Меры личной профилактики при амебиазе:<br>-защита от укусов насекомых;<br>-термическая обработка мяса;<br>-оборудование туалетов;<br><b>-кипячение воды;</b><br>-охрана водоемов от загрязнения | <b>кипячение воды</b> | ИД1, ПК-5 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                       |                                     |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 6.                                                                                                            | К способам проникновения в организм животного или человека токсоплазмы <b>не</b> относятся:<br>-гемотрансфузионный;<br><b>-воздушно-капельный;</b><br>-контактно-бытовой;<br>-алиментарный;<br>-трансплацентарный                                                              | <b>воздушно-капельный</b>                                          | ИД1, ПК-5             | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 7.                                                                                                            | К типу Protozoa , которые вызывают паразитологические заболевания относятся:<br><b>-Trichomonas vaginalis, Trypanosoma brucei gambiense;</b><br>-Taenia solium, Ascaris lumbricoides;<br>-Sarcoptes scabiei, Opisthorchis felinus;<br>-Hymenolepis nana, Diphyllbothrium latum | <b>Trichomonas vaginalis,<br/>Trypanosoma brucei<br/>gambiense</b> | ИД1, ПК-5             | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                       |                                     |                                                               |
| 8.                                                                                                            | В угрожаемых хозяйствах в период лета слепней применяют метод химиофилактики, лошадям и верблюдам вводят _____ в лечебных дозах с интервалом в 30 дней или азидин (беренил), трипamidий с интервалом в 10 - 15 дней.                                                           | наганин                                                            | ИД2,3,4,5,6,7<br>ПК-5 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 9.                                                                                                            | В неблагополучных хозяйствах всех верблюдов, лошадей, ослов, мулов и собак рекомендуется обследовать на су-ауру _____ раза в год                                                                                                                                               | 3                                                                  | ИД2,3,4,5,6,7ПК-5     | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 10.                                                                                                           | В угрожаемых и неблагополучных по кокцидиозу хозяйствах рекомендуется использовать индивидуальную химиофилактику до _____ месячного возраста телят путем двух - четырехразового (с интервалом в 10 - 15 дней) применения: кокцидиовит (30 мг/кг) с левомицетином               | 4                                                                  | ИД2,3,5,6,7ПК-5       | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |                          |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
|     | (20 мг/кг) или биомицин (20 мг/кг) с кокцидином (80 мг/кг) либо чередуют через семь дней кокцидиовит (30 мг/кг), фталазол (60 мг/кг) и др.                                                                                                                                                                                  |                    |                  |                          |                                                               |
| 11. | Появление эймериоза у крольчат при отъеме профилактируют сульфадиметоксином с мономицином или сульфапиридазином с мономицином, применяя их двумя курсами по 5 дней с перерывом в 3 дня.                                                                                                                                     | 5                  | ИД2,3,5,6,7 ПК-5 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 12. | При Эймериозе назначают норсульфазол с мономицином. Сульфадиметоксин и сульфапиридазин (100 мг/кг) сочетают с мономицином. Осарсол (0,01 г/кг) в виде _____ %-ного раствора.                                                                                                                                                | 0,5                | ИД2,3,4,5,7ПК-5  | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 13. | Появление эймериоза у крольчат при отъеме профилактируют _____ с мономицином или сульфапиридазином с мономицином, применяя их двумя курсами по 5 дней с перерывом в 3 дня. При установлении в хозяйстве эймериоза больных кроликов отделяют от здоровых и лечат.                                                            | сульфадиметоксином | ИД2,3,5,7ПК-5    | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 14. | В неблагополучных хозяйствах по токсоплазмозу кроликам, кошкам, собакам, пушным зверям применяют _____ в дозе 12 мг/кг в течение 1 - 2 недель. При установлении токсоплазмоза у больных, подозреваемых в заболевании и в заражении животных желательнее содержать отдельными группами изолированно друг от друга.<br>Ответ: | химкокцид          | ИД2,3,5,7 ПК-5   | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

**ПК-11 Разработка ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий**

**ИД1, ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий**

**ИД2, ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных**

| Номер задания                 | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ              | Компетенция/<br>индикатор | Уровень сложности                   | Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос) |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание закрытого типа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                           |                                     |                                                                                                                        |
| 1.                            | Какой из наиболее распространённых методов диагностики, используют при постановке диагноза на гельминтазные болезни животных?<br>а) Гельминтологическое вскрытие<br><b>б) Капрологические методы</b><br>в) Аллергические методы<br>г) Серологические методы | <b>Капрологические методы</b> | <b>ИД1, ПК-11</b>         | 1<br>уровень,<br>простой            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных                                                                |
| 2.                            | К какому классу червей относятся моногенетические сосальщики<br><b>а) Трематоды</b><br>б) Цестоды<br>в) Нематоды<br>г) Акантацефалы                                                                                                                         | <b>Трематоды</b>              | ИД1, ПК-11                | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |            |                                     |                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 3. | Кто является дефинитивным хозяином при фасциолезе, дикроцелиозе?<br>а) Кошки<br>б) Собаки<br>в) Лошади<br>г) <b>Крс, мрс</b>                                                                                                        | <b>Крс, мрс</b>                          | ИД1, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 4. | 4.Без наличия какого хозяина невозможно распространение возбудителя и заражения животных?<br>а) Резервуарного<br>б) Промежуточного<br>в) Факультативного<br>г) <b>Облигатного</b>                                                   | <b>Облигатного</b>                       | ИД1, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 5. | Какие организмы является промежуточными хозяевами в жизненном цикле возбудителей трематодозных болезней?<br>а) Рыба<br>б) Муравьи<br>в) <b>Моллюски</b><br>г) Кровососудисные насекомые                                             | <b>Моллюски</b>                          | ИД1, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 6. | Определите наиболее эффективные лабораторные методы постановки диагноза на трематодозные болезни животных?<br>а) Гельминтоовоскопия<br>б) Гельминтоскопия<br>в) <b>Метод последовательных промываний</b><br>г) Гельминтоларвоскопия | <b>Метод последовательных промываний</b> | ИД1, ПК-11 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 7. | Какой из методов диагностики применяют при трихинеллезе животных?<br>а) <b>Компрессорный метод</b><br>б) Гельминтологическое вскрытие<br>в) паренхиматозных органов<br>г) Гельминтоовоскопия<br>д) Серологическая диагностика       | <b>Компрессорный метод</b>               | ИД1, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |                                     |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 8.                                                                                                            | Какие из представителей кровососущих насекомых развиваются в стоячих водоёмах?<br>а) Мошки<br>б) Мухи<br><b>в) Комары</b><br>г) Слепни                                                                                                                 | <b>Комары</b>              | ИД1, ПК-11 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 9.                                                                                                            | Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного?<br>а) Волосяной покров<br><b>б) Подкожная клетчатка</b><br>в) Кровеносные сосуды<br>г) Поперечно-полосатая мускулатура                                                                         | <b>Подкожная клетчатка</b> | ИД1, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 10.                                                                                                           | При каком заболевании жизненный цикл возбудителя проходит в эпидермальном слое кожи?<br><b>а) Саркоптоз</b><br>б) Хориоптоз<br>в) Демодекоз<br>г) Отодектоз                                                                                            | <b>Саркоптоз</b>           | ИД1, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |                                     |                                                               |
| 11.                                                                                                           | Лечение тейлериозов животных. Назначают препараты на основе _____. Назначают также симптоматические средства: сердечные, руминаторные, гормональные, антигистаминные препараты, гепатопротекторы, витамины, а также инфузионную терапию.               | имидокарба                 | ИД1, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 12.                                                                                                           | Профилактика тейлериозов заключается в недопущении нападения _____ клещей на овец. Для этого сменяют пастбища, производят отгон на горные выпасы и используют противоклещевые обработки. Рекомендовано использование искусственных культурных пастбищ. | иксодовых                  | ИД1, ПК-11 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|     |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |            |                                     |                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 13. | Пироплазмоз не встречается в местностях с засушливыми и горными пастбищами выше _____ м над уровнем моря, а также при выпасе животных на культурных пастбищах.                                                                             | 900                | ИД1, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 14. | В трупах животных возбудитель пироплазмоза может сохраняться до суток, в цитрированной крови при температуре 4—10 °С остаются жизнеспособными до _____ дней, а в жидком азоте при температуре —196 °С — до двух и более лет.               | 30                 | ИД1, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 15. | Из специфических препаратов лечения пироплазмоза хороший эффект дает применение _____ . Можно применять 7%-ный раствор диамидина, трипансинь (трипанблау), 1%-ный раствор трипафлавина (флавокридина), гемоспоридин, пироплазмин (акарин). | азидина (беренила) | ИД1, ПК-11 | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |

**ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий**

**ИД1, ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии**

| Номер задания | Содержание вопроса | Правильный ответ | Компетенция/индикатор | Уровень сложности | Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с |
|---------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                        |                             |                   |                                     | которой взят вопрос)                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Задание закрытого типа</b> |                                                                                                                                                                                                                        |                             |                   |                                     |                                                               |
| 1.                            | Какое заболевание у овец характеризуется симптомами : выпадение шерсти в виде клубков ваты на тёмном фоне поражённой кожи?<br>а) Хориоптоз<br>б) Кнемидокоптоз<br>в) Демодекоз<br>г) <b>Пеороптоз</b>                  | <b>Пеороптоз</b>            | <b>ИД1, ПК-11</b> | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 2.                            | При проведении лабораторного исследования соскобы с поражённой кожи до появления капель крови берут при?<br>а) <b>Демодекозе</b><br>б) Отодектозе<br>в) Саркоптозе<br>г) Хориоптозе                                    | <b>Демодекозе</b>           | ИД1, ПК-11        | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 3.                            | При каком виде взаимоотношений организмов, один питается остатками пищи другого?<br>а) Паразитизм<br>б) Хищничество<br>в) <b>Комменсализм</b><br>г) Мутуализм                                                          | <b>Комменсализм</b>         | ИД1, ПК-11        | 2<br>уровень,<br>средне-<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 4.                            | Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания?<br>а) Дифинитивный хозяин<br>б) <b>Промежуточный хозяин</b><br>в) Факультативный хозяин<br>г) Резервуарный хозяин | <b>Промежуточный хозяин</b> | ИД1, ПК-11        | 3<br>уровень,<br>сложный            | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |                          |                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5. | <p>Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?</p> <p>а) Перкутанный<br/> б) трансмиссивный<br/> <b>в) Алиментарный</b><br/> г) Контактный</p>                                    | <b>Алиментарный</b>  | ИД1, 2ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 6. | <p>Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех стадиях его развития?</p> <p>а) Дегельментизация<br/> б) Дезинфекция<br/> <b>в) Девастация</b><br/> г) Дератизация</p> | <b>Девастация</b>    | ИД1,2ПК-11  | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 7. | <p>От каких болезней необходимо дифференцировать ценуроз овец?</p> <p>а) Сальмонеллез<br/> <b>б) Эстроз</b><br/> в) Бешенство<br/> г) Эхинококкоз</p>                                                                   | <b>Эстроз</b>        | ИД 2ПК-11   | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 8. | <p>Назовите самую мелкую нематоду?</p> <p><b>а) Трихинелла</b><br/> б) Аскарида<br/> в) Филярия<br/> г) Диктиокаула</p>                                                                                                 | <b>Трихинелла</b>    | ИД1, 2ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |
| 9. | <p>Какую болезнь у жвачных называют узелковой?</p> <p>а) Метастронгилез<br/> б) Оксиуроз<br/> <b>в) Эзофагостомоз</b><br/> г) Трихоцефалез</p>                                                                          | <b>Эзофагостомоз</b> | ИД1,2ПК-11  | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и инвазионные болезни животных |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |             |                          |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 10.                                                                                                           | Какие из перечисленных болезней передаются при помощи кровососудных насекомых?<br>а) Неоскаридоз<br><b>б) Дирофиляриоз</b><br>в) Трихинеллез<br>г) Диктионаулез                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дирофиляриоз</b>          | ИД1,2ПК-11  | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |             |                          |                                                               |
| 11.                                                                                                           | Лечение Демодекоза животных. Проводят многократные обработки животных инсектицидами на основе _____ или используют препараты из группы макроциклических лактонов).                                                                                                                                                                                                                                                                               | пиретроидов                  | ИД 2, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 12.                                                                                                           | Лечение псороптоза КРС. Для лечения используют инсектициды системного действия на основе _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | макроциклических<br>лактонов | ИД 2, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 13.                                                                                                           | Лечение псороптоза овец. При обнаружении в отаре больного животного она становится неблагополучной по псороптозу. В связи с этим все животные подлежат лечению. Овец обрабатывают препаратами широкого спектра действия из группы макроциклических лактонов и инсектицидами на основе пиретроидов методом купания животных в ваннах двукратно с интервалом _____ суток. Проводят деакаризацию помещений этими же инсектицидами с нормой расхода. | 7-12                         | ИД 2, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 14.                                                                                                           | Диагноз на _____ устанавливают в зимне-весенний период года при выявлении уплотнений и желваков в области спины методом пальпации и обнаружении летом яиц подкожных оводов на шерстном покрове крупного рогатого скота.                                                                                                                                                                                                                          | гиподерматоз                 | ИД 2, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|     |                                                                                                                                                                                                                             |             |             |                          |                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 15. | Гиподерматоз необходимо дифференцировать от _____, при котором в центре созревшего фурункула возвышается небольшой флюктуирующий гнойничок, надавливание на него способствует прорыву наружу гноя желтовато - белого цвета. | фурункулёза | ИД 2, ПК-11 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|

**ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования**

**ИД1, ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий**

**ИД2, ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий**

**ИД3, ПК-14 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных**

| Номер задания                 | Содержание вопроса | Правильный ответ | Компетенция/<br>индикатор | Уровень сложности | Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос) |
|-------------------------------|--------------------|------------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание закрытого типа</b> |                    |                  |                           |                   |                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |                          |                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. | При проведении лабораторной диагностики на легочные стронгилятозы, для исключения возбудителя кишечных стронгилят используют?<br>а) 3% рр-борной кислоты<br>б) 1% рр-бриллиантовой зелени<br><b>в) 1% рр-метиленовой сини</b><br>г) Анилиновый краситель | <b>1% рр-метиленовой сини</b> | ИД2, ПК-14 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 2. | От какого заболевания необходимо дифференцировать саркоцистоз при проведении посмертной диагностики?<br>а) Трихоцефалез<br><b>б) Цистицеркоз</b><br>в) Токсоплазмоз<br>г) Трихомоноз                                                                     | <b>Цистицеркоз</b>            | ИД2, ПК-14 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 3. | Какое протозойное заболевание животных характеризуется ранними абортами?<br>а) Саркоцистоз<br>б) Нозематоз<br><b>в) Трихомоноз</b><br>г) Балантидиоз                                                                                                     | <b>Трихомоноз</b>             | ИД2, ПК-14 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 4. | Какое кокцидиозное заболевание передаётся от кошки человеку?<br><b>а) Токсоплазмоз</b><br>б) Саркоцистоз<br>в) Пироплазмоз<br>г) Гистомоноз                                                                                                              | <b>Токсоплазмоз</b>           | ИД2, ПК-14 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 5. | Где локализуется возбудитель эймериоза у кур?<br>а) Желчные протоки печени<br><b>б) Тонкий отдел кишечника</b><br>в) Почечная лоханка<br>г) Верхние дыхательные пути                                                                                     | <b>Тонкий отдел кишечника</b> | ИД2, ПК-14 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                            |              |                          |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 6.                                                                                                            | Какой из возбудителей кровепаразитарных болезней имеет диагностическую парногрушевидную форму и локализуется в центре эритроцита?<br>а) Бабезия<br><b>б) Пироплазма</b><br>в) Тейлерия<br>г) Нутталия                                          | <b>Пироплазма</b>          | ИД2, ПК-14   | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 7.                                                                                                            | Какие типы личинок цестод локализуются в поперечно-полосатой мускулатуре?<br>а) Ценур<br>б) Альвеококк<br><b>в) Цистицерк</b><br>г) Эхинококк                                                                                                  | <b>Цистицерк</b>           | ИД2, ПК-14   | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 8.                                                                                                            | При употреблении мяса какого животного человек может заразиться тениозом?<br>а) Лошади<br>б) Овец<br><b>в) Свиней</b><br>г) Птицы                                                                                                              | <b>Свиней</b>              | ИД2, ПК-14   | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 9.                                                                                                            | Какие из возбудителей цестодозных болезней имеют вооруженный сколекс?<br>а) Мониезиоза<br><b>б) Эхинококкоза</b><br>в) Дифиллоботриоза<br>г) Тениоринхоза                                                                                      | <b>Эхинококкоза</b>        | ИД2, ПК-14   | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 10.                                                                                                           | Какой из методов прижизненной диагностики можно использовать животным при эхинококкозе для выявления возбудителя?<br>а) Гельминтоларвоскопия<br>б) Гельминтоскопия<br><b>в) Аллергический метод</b><br>г) Исследование паренхиматозных органов | <b>Аллергический метод</b> | ИД1,2, ПК-14 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| <b>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                            |              |                          |                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |            |                          |                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 11. | Для выявления больных вольфартиозом животных через каждые 2-3 дня в течение всего сезона паразитирования личинок проводят клинический осмотр овец. Больных животных подвергают обработке _____, вольфазолем-Д, эстрозолем, гиподектином.                                                                                                                           | вольфартолом   | ИДЗ, ПК-14 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 12. | Борьба с мухами на пастбище. Трудность борьбы состоит в том, что невозможно предотвратить выплод мух в фекалиях животных и других субстратах, рассредоточенных на больших территориях пастбищ. Поэтому для уничтожения мух проводят периодические опрыскивания крупного рогатого скота и лошадей инсектицидами: 1-2%- ными эмульсиями циодрина, перметрина,        | циперметрина   | ИДЗ, ПК-14 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 13. | Пораженных вшами животных обрабатывают инсектицидными препаратами: опрыскивают 0,75%-ной эмульсией _____; 0,01%- ной эмульсией перметрина до полного смачивания волосяного покрова; опрыскивают из аэрозольных баллонов акродексом, гематопиназолом, дерматозолем, инсектолом из расчета 40-60 г на животное. Обработки проводят дважды с интервалом в 10-14 дней. | циодрина       | ИДЗ, ПК-14 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 14. | Лечение гастрофилеза лошадей. Самым эффективным препаратом является _____ – 0,0001 г/кг живой массы (по ДВ) 2 раза внутрь с интервалом 24 ч.                                                                                                                                                                                                                       | универм        | ИДЗ, ПК-14 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |
| 15. | Также для лечения гастрофилеза лошадей можно применять _____ пасту 1% – 2 г/100 кг массы внутрь на корень языка, пасту эквисект, эквалан, ривертин 1%.                                                                                                                                                                                                             | авермектиновую | ИДЗ, ПК-14 | 3<br>уровень,<br>сложный | Б1.О.33<br>Паразитология и<br>инвазионные болезни<br>животных |

## 4.2. Вопросы для опроса

ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14

### ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Сущность паразитизма 2. Виды паразитов
3. Паразито-хозяйинные отношения
4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии
5. Виды хозяев при гельминтозах

### ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

1. Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*
2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?
3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
4. Как ставится диагноз на простогонимоз?
5. Как можно обнаружить метацеркариев описторхиса у рыб?
6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?
7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?
9. Биология развития *Diphyllbothrium latum*.
10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?
11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и tenuicольного цистицеркоза.
12. Клинические признаки ценуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.
13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
14. Какие антгельминтики применяют для лечения анопцефалидозов лошадей?
15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.
16. Как проводят трихинеллоскопию?
17. Какие нематоды локализуются в ЖКТ овец и КРС?
18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
20. Лабораторная диагностика оксиуроза лошадей.
21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
22. Биология развития *Heterakis gallinae*.
23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
24. Основные морфологические признаки *Oxuris equi*.
25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

### АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.
2. Диагностика саркоптоза собак.
3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.
4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.
5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Nyalomma*.
6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.
7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных

заболеваниях.

8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.
11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

#### ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастропилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза. 11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподерматозов крупного рогатого скота.

#### ПРОТОЗООЛОГИЯ

1. Напишите клинические признаки при случной болезни лошадей.
2. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.
3. Диагностика балантидиоза свиней.
4. Профилактика и меры борьбы при нутталлиозе лошадей.
5. Биология развития эймерий.
6. Морфология и биология развития *T. evansi*.
7. Лечение эймериоза кроликов.
8. Для какого вида животного применима формалиновая проба? Техника ее постановки и учет реакции.
9. Лабораторная диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота.
10. Биология развития криптоспоридий.
11. Диагностика тейлериоза крупного рогатого скота.
12. Профилактика и меры борьбы при пироплазмозе мелкого рогатого скота.
13. Биология развития тейлерий.
14. Лечебные мероприятия при криптоспориidioзе телят.
15. Морфологическое отличие *P. bigemina* и *B. Bovis*.

### 4.3. Вопросы к зачету 7 семестр

**ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14**

#### ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Сущность паразитизма 2. Виды паразитов
3. Паразито-хозяйинные отношения
4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии
5. Виды хозяев при гельминтозах

#### ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

1. Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*
2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?
3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
4. Как ставится диагноз на простогонимоз?
5. Как можно обнаружить метацеркариев описторхиса у рыб?
6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?
7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?
9. Биология развития *Diphyllobothrium latum*.
10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?
11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и тенуикольного цистицеркоза.
12. Клинические признаки ценуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.
13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
14. Какие антгельминтики применяют для лечения аноплацефалидозов лошадей?
15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.
16. Как проводят трихинеллоскопию?
17. Какие нематоды локализуются в ЖКТ овец и КРС?
18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
20. Лабораторная диагностика оксиуроза лошадей.
21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
22. Биология развития *Heterakis gallinae*.
23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
24. Основные морфологические признаки *Oxuris equi*.
25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

#### 4.5. Вопросы к зачету 8 семестр

**ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14**

#### АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.
2. Диагностика саркоптоза собак.
3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.
4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.
5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Nyalomma*.
6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.
7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.
8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.
11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

## ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастропилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза. 11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподератозов крупного рогатого скота.

### 4.6. Темы курсовых работ (семестр 8)

1. Диагностика и меры борьбы с фасциолезом крупного рогатого скота.
2. Парамфистоматозы крупного рогатого скота, профилактика и лечение.
3. Профилактика цистицеркоза свиней в хозяйстве промышленного типа.
4. Мероприятия по профилактике цистицеркоза крупного рогатого скота.
5. Диагностика и меры борьбы с ценурозом овец.
6. Диагностика и меры борьбы с мониезиозом овец.
7. Гельминтозы водоплавающих птиц, эпизоотология и меры борьбы.
8. Меры борьбы с аскариозом в крупном свиноводческом хозяйстве.
9. Профилактика ларвальных стронгилятозов лошадей.
10. Диагностика и меры борьбы с параскариозом лошадей.
11. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозу и гетеракиозу кур и профилактика этих гельминтозов на птицефабрике.
12. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозам в собачьем питомнике и зверохозяйствах, меры борьбы.
13. Диагностика и меры борьбы с гельминтозами пушных зверей.
14. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах пищеварительного канала овец в хозяйстве.
15. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при диктио-каулезе крупного рогатого скота.
16. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.
17. Диагностика трихинеллеза и эпизоотологическое состояние по этому гельминтозу в районе.
18. Дифференциальная диагностика и эпизоотологическая обстановка по телязиозу крупного рогатого скота в хозяйстве.
19. Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам крупного рогатого скота в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.
20. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. Диагностика, профилактика и лечение на конезаводе.
21. Диагностика, профилактика и лечение бабезиозов овец и коз в хозяйстве.
22. Профилактика и лечение бабезиоза крупного рогатого скота.

23. Диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота и его лечение.
24. Анаплазмоз овец и коз, лечение и профилактика.
25. Эймериоз телят, анализ условий, способствующих клиническому проявлению болезни в хозяйстве.
26. Профилактика эймериозов птиц в условиях птицефабрики.
27. Меры борьбы с эймериозом кроликов в хозяйстве.
28. Диагностика балантидиоза свиней, меры борьбы.
29. Фауна иксодовых клещей в хозяйстве (привезти на кафедру сбор клещей в 70° спирте).
30. Эпизоотологическая обстановка по псороптозу, хориоптозу или саркоптозу животных в хозяйстве, мероприятия по их ликвидации.
31. Меры борьбы с кнемидокоптозом птиц на птицефабрике, в населенном пункте.
32. Диагностика и меры борьбы при демодекозе крупного рогатого скота.
33. Диагностика и лечение демодекоза собак.
34. Меры борьбы с клещами дерманиссус в помещениях для птиц.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах и бовиколезе КРС.
36. Профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
37. Меры борьбы с эстрозом овец в южном регионе России.
38. Слепни, мошки, комары и меры борьбы с ними.
39. Мухи и их значение в патологии животных, меры борьбы.

#### 4.7. Перечень вопросов к экзамену (Семестр 9)

**ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14**

##### ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Сущность паразитизма 2. Виды паразитов
3. Паразито-хозяйные отношения
4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии
5. Виды хозяев при гельминтозах

##### ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

1. Наиболее характерные признаки *Dicrocoelium lanceatum*
2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?
3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
4. Как ставится диагноз на простогонимоз?
5. Как можно обнаружить метацеркариев описторхиса у рыб?
6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?
7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?
9. Биология развития *Dipyllobothrium latum*.
10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?
11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и tenui-colic-ного цистицеркоза.
12. Клинические признаки ценуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.
13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
14. Какие антгельминтики применяют для лечения аноптоцефалидозов лошадей?
15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.
16. Как проводят трихинеллоскопию?

17. Какие нематоды локализируются в ЖКТ овец и КРС?
18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
20. Лабораторная диагностика оксиуроза лошадей.
21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
22. Биология развития *Heterakis gallinae*.
23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
24. Основные морфологические признаки *Oxyuris equi*.
25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

#### АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.
2. Диагностика саркоптоза собак.
3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.
4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.
5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Nyalomma*.
6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.
7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.
8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.
11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

#### ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастропилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза. 11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподерматозов крупного рогатого скота.

#### ПРОТОЗООЛОГИЯ

1. Напишите клинические признаки при случной болезни лошадей.
2. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.
3. Диагностика балантидиоза свиней.
4. Профилактика и меры борьбы при нутталлиозе лошадей.
5. Биология развития эймерий.
6. Морфология и биология развития *T. evansi*.
7. Лечение эймериоза кроликов.

8. Для какого вида животного применима формалиновая проба? Техника ее постановки и учет реакции.
9. Лабораторная диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота.
10. Биология развития криптоспоридий.
11. Диагностика тейлериоза крупного рогатого скота.
12. Профилактика и меры борьбы при пироплазмозе мелкого рогатого скота.
13. Биология развития тейлерий.
14. Лечебные мероприятия при криптоспоридиозе телят.
15. Морфологическое отличие *P. bigemina* и *B. Bovis*.

**Типовой экзаменационный билет № \_\_\_\_**

1. Диагностика, лечение и профилактика демодекоза и саркоптоза.
2. Диагностика, лечение и профилактика аскаридозов у животных.
3. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.

Утверждены на заседании кафедры Протокол № от  
20 \_\_\_\_ г. Экзаменатор \_\_\_\_\_ Заведующий кафедрой

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля  | Краткая характеристика формы контроля                                                                                                                                                                  | Оценочное средство и его представление в ФОС    |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости       | Устный опрос    | Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале. | Примерный перечень вопросов                     |
|                                     | Тест            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                              | Примерные тестовые задания                      |
| Промежуточная аттестация            | Курсовая работа | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины                                                                                                                                 | Примерные темы курсовых работ                   |
|                                     | Зачёт/экзамен   | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины                                                                                                                                 | Примерный перечень вопросов к зачёту / экзамену |

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

| Форма контроля  | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Устный опрос    | Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.                                                                                                                                                                                                                                                              | «отлично»                                           |
| Тест            | Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Курсовая работа | Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                            |                                                     |
| Зачет/Экзамен   | Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                            |                                                     |
| Устный опрос    | Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.                                                                                                                                                                                                             | «хорошо»                                            |
| Тест            | Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| Курсовая работа | Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |                                                     |
| Зачет/Экзамен   | Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |                                                     |

| Форма контроля          | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Устный опрос            | Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.                                                                                                                                                                                                                   | «удовлетворительно»                                 |
| Тест                    | Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| Курсовая работа         | Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |                                                     |
| Зачет/Экзамен           | Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |                                                     |
| Устный опрос            | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.                                                                                                                                                                                                                                                                          | «неудовлетворительно»                               |
| Тест                    | Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| Курсовая работа         | Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                   |                                                     |
| Зачет/Экзамен           | Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                   |                                                     |
| Зачёт / Курсовая работа | Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                                                                                                                                                                                                               | зачтено/отлично                                     |

| Форма контроля            | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок                                                                                          | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Зачёт/<br>Курсовая работа | Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                                  | зачтено/хорошо                                      |
| Зачёт/<br>Курсовая работа | Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом                         | зачтено/удовлетворительно                           |
| Зачёт/<br>Курсовая работа | Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом | не зачтено<br>/неудовлетворительно                  |

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата;
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.