

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 28/08/2025 10:38:53
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 28 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 СЕКЦИОННЫЙ КУРС И ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ
ВЕТЕРИНАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

программы специалитета
ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть; Б1.В.13 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 28 » августа 2024 г., протокол № 2-28/08/24.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

Кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

ответственный за образовательную программу:
декан факультета ветеринарной
медицины,
кандидат биологических наук



Э.К. Гасангусейнова

Содержание

Перечень сокращений	4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	8
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5 Перечень учебной литературы	19
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	20
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
7.2 Современные профессиональные базы данных	21
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
8.1 Перечень программного обеспечения	22
8.2 Информационные справочные системы	22
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	24
10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине	30
Приложение 1 (Аннотация)	39
Лист внесения изменений	40
Приложение 2 (ФОС)	41

Перечень сокращений

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	ИД-1.ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти
	ИД-2.ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием
	ИД-3.ПК-4 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности
	ИД-4.ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий	Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий
	ИД-5.ПК-4 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
	ИД-6.ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИД-7.ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
	ИД-8.ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных
	ИД-9.ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов
	ИД-10.ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области
	ИД-11.ПК-4 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.В.13 учебного плана.

Дисциплина Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы опирается на дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.10 Зоология с основами экологии;

Б1.О.21 Физиология и этология животных.

Б1.В.04 Лабораторная диагностика

Б1.В.05 Лучевая диагностика

Б1.В.06 Иммунология

Б1.В.07 Болезни экзотических животных: рептилии, амфибии, беспозвоночные

Б1.В.09 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких и зоопарковых животных

Б1.В.10 Лабораторная диагностика МДЖ

Дисциплина Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.В.ДЭ.02.01 Анестезиология и интенсивная терапия

Б1.В.ДЭ.02.02 Дерматология, эндокринология и онкология

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 42 а.ч.

самостоятельная работа: 66 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре А.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр А
Лекции	18
Лабораторные занятия	24
практическая подготовка (включительно)	10
Практические занятия	0
Занятия в форме контактной работы:	42
из них: аудиторные занятия	42
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	66
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре А	0
Всего за семестр А:	108

Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 34 а.ч.

самостоятельная работа: 74 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре А.

Вид учебной работы	Количество а.ч.
	Семестр А
Лекции	16
Лабораторные занятия	18
практическая подготовка (включительно)	10
Практические занятия	0
Занятия в форме контактной работы:	34
из них: аудиторные занятия	34
занятия в форме электронного обучения	0
консультации	0
Самостоятельная работа обучающихся	74
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре А	0
Всего за семестр А:	108

Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Лабораторное занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий

Очная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр А							
Раздел 1							
«Секционный курс.»							
1.1	Учение о смерти. Танатогенез	1	2	1	0	0	6
1.2	Учение о диагнозе	1	2	1	0	0	6
1.3	Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных	1	2	1	0	0	6
1.4	Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных	1	2	0	0	0	6
Раздел 2							
«Судебная ветеринарная экспертиза».							
2.1	Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.	2	2	1	0	0	6
2.2	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	2	2	1	0	0	6
2.3	Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях	2	2	1	0	0	6
2.4	Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти	2	2	1	0	0	6
2.5	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях	2	2	1	0	0	6
2.6	Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.	2	2	1	0	0	6
2.7	Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах	2	4	1	0	0	6
Итого за Семестр А:		18	24	10	0	0	66
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за семестр А:		108					

Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр А							
Раздел 1 «Секционный курс.»							
1.1	Учение о смерти. Танатогенез	1	1	1	0	0	6
1.2	Учение о диагнозе	1	1	1	0	0	6
1.3	Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных	1	1	1	0	0	6
1.4	Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных	1	1	0	0	0	6
Раздел 2 «Судебная ветеринарная экспертиза».							
2.1	Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.	1	2	1	0	0	6
2.2	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	1	2	1	0	0	6
2.3	Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях	2	2	1	0	0	6
2.4	Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти	2	2	1	0	0	6
2.5	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях	2	2	1	0	0	6
2.6	Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.	2	2	1	0	0	10
2.7	Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах	2	2	1	0	0	10
Итого за Семестр А:		16	18	10	0	0	74
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за семестр А:		108					

Содержание тем (разделов) дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: лекции		
Семестр А		
Раздел 1 «Секционный курс.»		
Лекция 1	1	Тема 1.1. Учение о смерти. Танатогенез
		Учение о смерти. Танатогенез
	1	Тема 1.2. Учение о диагнозе
		Учение о диагнозе
Лекция 2	1	Тема 1.3. Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных
		Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных
	1	Тема 1.4. Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных
		Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных
Раздел 2 «Судебная ветеринарная экспертиза».		
Лекция 3	2	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.
		Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.
Лекция 4	2	Тема 2.2. Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы
		Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы
Лекция 5	2	Тема 2.3. Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях
		Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях
Лекция 6	2	Тема 2.4. Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти
		Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти
Лекция 7	2	Тема 2.5. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях
		Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях
Лекция 8	2	Тема 2.6. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.
		Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.
Лекция 9	2	Тема 2.7. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах
		Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Итого за Семестр А: 18		
Всего за семестр А: 18		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
лекции		
Семестр А		
Раздел 1 «Секционный курс.»		
Лекция 1	1	Тема 1.1. Учение о смерти. Танатогенез
		Учение о смерти. Танатогенез
	1	Тема 1.2. Учение о диагнозе
		Учение о диагнозе
Лекция 2	1	Тема 1.3. Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных
		Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных
	1	Тема 1.4. Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных
		Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных
Раздел 2 «Судебная ветеринарная экспертиза».		
Лекция 3	1	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.
		Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.
	1	Тема 2.2. Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы
		Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы
Лекция 4	2	Тема 2.3. Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях
		Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях
Лекция 5	2	Тема 2.4. Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти
		Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти
Лекция 6	2	Тема 2.5. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях
		Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях
Лекция 7	2	Тема 2.6. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.
		Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция 8	2	Тема 2.7. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах
		Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах
Итого за Семестр А: 16		
Всего за семестр А: 16		

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
Лабораторные занятия		
Семестр А		
Раздел 1 «Секционный курс.»		
Лабораторное занятие 1	2	Тема 1.1. Учение о смерти. Танатогенез
		Учение о смерти. Танатогенез
Лабораторное занятие 2	2	Тема 1.2. Учение о диагнозе
		Учение о диагнозе
Лабораторное занятие 3	2	Тема 1.3. Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных
		Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных
Лабораторное занятие 4	2	Тема 1.4. Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных
		Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных
Раздел 2 «Судебная ветеринарная экспертиза».		
Лабораторное занятие 5	2	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.
		Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.
Лабораторное занятие 6	2	Тема 2.2. Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы
		Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы
Лабораторное занятие 7	2	Тема 2.3. Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях
		Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях
Лабораторное занятие 8	2	Тема 2.4. Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти
		Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти
Лабораторное занятие 9	2	Тема 2.5. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях
		Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лабораторное занятие 10	2	Тема 2.6. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.
		Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.
Лабораторное занятие 11,12	4	Тема 2.7. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах
		Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах
Итого за Семестр А: 24		
Всего за семестр А: 24		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
Лабораторные занятия		
Семестр А		
Раздел 1 «Секционный курс.»		
Лабораторное занятие 1	1	Тема 1.1. Учение о смерти. Танатогенез
		Учение о смерти. Танатогенез
	1	Тема 1.2. Учение о диагнозе
		Учение о диагнозе
Лабораторное занятие 2	1	Тема 1.3. Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных
		Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных
	1	Тема 1.4. Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных
		Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных
Раздел 2 «Судебная ветеринарная экспертиза».		
Лабораторное занятие 3	2	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.
		Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.
Лабораторное занятие 4	2	Тема 2.2. Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы
		Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы
Лабораторное занятие 5	2	Тема 2.3. Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях
		Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лабораторное занятие 6	2	Тема 2.4. Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти
		Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти
Лабораторное занятие 7	2	Тема 2.5. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях
		Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях
Лабораторное занятие 8	2	Тема 2.6. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.
		Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.
Лабораторное занятие 9	2	Тема 2.7. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах
		Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах
Итого за Семестр А: 18		
Всего за семестр А: 18		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Количество во а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр А		
Раздел 1 «Секционный курс.»		
6	Тема 1.1. Учение о смерти. Танатогенез	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Учение о смерти. Танатогенез	
6	Тема 1.2. Учение о диагнозе	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Учение о диагнозе	
6	Тема 1.3. Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных	
6	Тема 1.4. Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных	
Раздел 2 «Судебная ветеринарная экспертиза».		
6	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.

	Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.	Изучение литературы
6	Тема 2.2. Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	
6	Тема 2.3. Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях	
6	Тема 2.4. Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти	
6	Тема 2.5. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях	
6	Тема 2.6. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.	
6	Тема 2.7. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах	
6	Тема 3.4. Реабилитация зоопарковых животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Реабилитация зоопарковых животных	
Итого за Семестр А: 66		
Всего за семестр А: 66		

Очно-заочная форма

Количество во а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр А		
Раздел 1 «Секционный курс.»		
6	Тема 1.1. Учение о смерти. Танатогенез	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Учение о смерти. Танатогенез	
6	Тема 1.2. Учение о диагнозе	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Учение о диагнозе	
6	Тема 1.3. Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям.

	Материал и методы патологоанатомического исследования трупов животных	Изучение литературы
6	Тема 1.4. Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных	
Раздел 2 «Судебная ветеринарная экспертиза».		
6	Тема 2.1. Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Предмет, задачи, материал и методы судебной ветеринарной медицины.	
6	Тема 2.2. Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	
6	Тема 2.3. Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Судебно-ветеринарная экспертиза при инфекционных и неинфекционных заболеваниях	
6	Тема 2.4. Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Судебно-ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти	
6	Тема 2.5. Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксиях	
6	Тема 2.6. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных и проведении экспертизы продуктов животного происхождения.	
10	Тема 2.7. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях и микотоксикозах	
10	Тема 3.4. Реабилитация зоопарковых животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Реабилитация зоопарковых животных	
Итого за Семестр А: 74		
Всего за семестр А: 74		

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Баталина, В. В. Судебная медицина : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / В. В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578376> . – ISBN 978-5-9758-1984-0. – Текст : электронный.

2. Кухарьков, Ю. В. Судебная медицина : курс интенсивной подготовки : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, М. Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кухарьков, Ю. В. Судебная медицина : ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Ю. В. Кухарьков. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573058> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-057-6. – Текст : электронный.

2. Каземов, В. В. Судебная медицина : методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : методическое пособие : [16+] / В. В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769> . – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Аудиторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru>
 4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com
Режим доступа: <https://znanium.com>
 5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
Режим доступа: <https://rucont.ru>

7.2 Современные профессиональные базы данных

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал»
(<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.ariah.ru/jour/index>).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2 Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету

10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех аудиторных занятиях (кроме первого).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	ПК-4 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	ИД-1.ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-2.ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	
		ИД-3.ПК-4 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
2		ИД-4.ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического	Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий	проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий	
		ИД-5.ПК-4 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-6.ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	
		ИД-7.ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	
		ИД-8.ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование
		ИД-9.ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-10.ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	(тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету).
		ИД-11.ПК-4 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно	«ОТЛИЧНО»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачет	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий	
Зачет	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий	
Зачет	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке	«неудовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий	
Зачет	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
	«Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»	«не зачтено»

10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерный перечень тестов закрытого типа

ПК-4

- 1) Что характерно для колотой раны?
 - А) Множественные ссадины на краях раны
 - Б) Преобладание глубины раны над длиной**
 - В) Отсутствие отёка в месте нанесения раны
 - Г) Извилистый раневой канал
- 2) Что относится к ранним трупным изменениям?
 - А) Трупная имбибиция
 - Б) Гниение
 - В) Трупное окоченение**
 - Г) Трупный запах
- 3) Что из перечисленного может являться объектами судебно-ветеринарного исследования?
 - А) Кровь
 - Б) Частицы органов
 - В) Труп
 - Г) Все перечисленное**
- 4) Какие изменения трупа характерны для смерти от падения с большой высоты?
 - А) Преобладание внутренних повреждений над внешними**
 - Б) Винтообразные переломы конечностей
 - В) Растопыренные в стороны конечности
 - Г) Наличие стронгуляционной борозды
- 5) Что является примером компрессионной асфиксии?
 - А) Асфиксия при утоплении
 - Б) Асфиксия при попадании в рот сыпучих веществ
 - В) Асфиксия при длительном сдавливании груди и живота**
 - Г) Асфиксия от обилия кишечных газов в атмосфере
- 6) Какое посмертное трупное изменение развивается при естественной консервации трупа в условиях отсутствия воздуха и избытка влаги?
 - А) Мумификация
 - Б) Сырокопчение
 - В) Гниение
 - Г) Сапонификация**
- 7) При каком отравлении наблюдается розоватый оттенок кожи и ярко-красные трупные пятна?
 - А) Цианистым калием
 - Б) Афродизиаком
 - В) Окисью углерода**

- Г) Парами ртути
- 8) От чего зависит выраженность трупного окоченения?
- А) От положения трупа в пространстве
 - Б) От влажности окружающей среды
 - В) От массы трупа
 - Г) **От степени развития мышц у трупа**
- 9) Морфологические признаки ожогов II степени?
- А) **Образование пузырей с мутным или прозрачным содержимым**
 - Б) Покраснение кожи
 - В) Коагуляционный некроз поверхностного слоя дермы
 - Г) Некроз дермы на всю глубину
- 10) Морфологические признаки отморожения III степени?
- А) Пузыри, содержащие красную, кровянистую жидкость
 - Б) Выпученные глаза у трупа
 - В) **Некроз верхних слоёв кожи**
 - Г) Кожа багрового цвета
- 11) В каком случае развивается резорбтивное действие яда?
- А) При повреждении ядом кожных покровов
 - Б) **При попадании яда в кровь**
 - В) При метаболизме яда в печени
 - Г) При попадании в организм летальной дозы яда
- 12) В каком случае развивается обтурационная асфиксия?
- А) **При закрытии просвета дыхательных путей**
 - Б) При удушении руками
 - В) При развитии аллергической реакции
 - Г) При развитии кардиогенного отека легких
- 13) Какой процесс будет наблюдаться при воздействии на труп сухого жаркого воздуха?
- А) Сапонификация
 - Б) Средняя прожарка
 - В) Гниение
 - Г) **Мумификация**
- 14) Как называется процесс развития химических, биологических и клинических изменений в процессе умирания организма?
- А) **Танатогенез**
 - Б) Биологическая смерть
 - В) Клиническая смерть
 - Г) Гниение
- 15) Вследствие какого процесса развивается трупная имбиция?
- А) Посмертное взаимодействие гемоглобина с лейкоцитами
 - Б) **Посмертное пропитывание тканей гемолизированной кровью**
 - В) Посмертная реакция окисления и восстановления гемоглобина
 - Г) Посмертное перераспределение крови в низлежащие участки тела

Примерный перечень тестов открытого типа**ПК-4**

- 16) В каком органе или ткани после смерти быстрее и сильнее всего выражен аутолиз?
- А) Почки
 - Б) Мочевой пузырь
 - В) Миокард
 - Г) **Поджелудочная железа**
- 17) При каком процессе в легких у новорожденных плавательная проба Галена будет отрицательной?
- А) Эмфизема
 - Б) Ателектаз
 - В) Сладж-феномен
 - Г) Бронхоэктазия
- 18) При каком заболевании после смерти труп сначала нагревается и только затем начинает развиваться трупное охлаждение?
- А) Чума
 - Б) Злокачественная катаральная горячка
 - В) **Сибирская язва**
 - Г) Микоплазмоз
- 19) О чём свидетельствует исчезновение трупного пятна при надавливании?
- А) **Это гипостаз**
 - Б) Это имбибиция
 - В) Это кровоизлияние
 - Г) Слишком сильно надавили
- 20) Какой метод предусматривает извлечение органов полостей рта, шеи, грудной клетки и живота единым комплексом?
- А) Абрикосова
 - Б) **Шора**
 - В) Вирхова
 - Г) Лютеля
- 21) Какая используется концентрация стандартного раствора формалина, применяемого для фиксации патологического материала?
- А) 5 %
 - Б) **10 %**
 - В) 25 %
 - Г) 40 %
- 22) Едкие яды наиболее выражено действуют:
- А) **Местно**
 - Б) Резорбтивно
 - В) Куммулятивно
 - Г) На потенцию
- 23) Какие условия определяют форму кровоподтека на коже?
- А) Сила удара

- Б) Температура окружающей среды
- В) Знание нападавшим приёмов каратэ
- Г) **Форма контактирующей поверхности предмета**

24) Какие существуют основные признаки рубленой раны?

- А) Значительная глубина раны
- Б) **Повреждение костей**
- В) Прямолинейная форма раны
- Г) Отсутствие у пострадавшего головы

25) Что относится к признакам клинической смерти?

- А) **Остановка дыхания, сердцебиения и рефлексов**
- Б) Трупное окоченение, охлаждение и пятна
- В) Цианоз периферических участков тела
- Г) Свёртывание крови в просвете сосудов

26) Что из перечисленного ниже с большей вероятностью может выступать в качестве основной причины смерти?

- А) **Острый фибринозный гастроэнтерит**
- Б) Острый катаральный баланопостит
- В) Застойная гиперемия печени
- Г) Зернистая дистрофия почек

27) Что из перечисленного ниже может выступать в качестве непосредственной причины смерти?

- А) Хронический пиелонефрит
- Б) Остеосаркома
- В) **Отёк лёгких**
- Г) Некроз печени

28) Для какой болезни кошек характерны изменения в виде катарально-гнойного ринита или конъюнктивита, катарально-геморрагического энтерита и серозного лимфаденита?

- А) Инфекционный перитонит
- Б) Инфекционный ринотрахеит
- В) Кальцивирусная инфекция
- Г) **Панлейкопения**

29) Какая патология развивается в селезёнке при чуме плотоядных?

- А) Серозный сплениит
- Б) **Геморрагические инфаркты**
- В) Атрофия
- Г) Жировая дистрофия

30) Для какой инфекционной болезни собак характерно развитие желтухи?

- А) **Лептоспироз**
- Б) Чума
- В) Бордетеллёз
- Г) Герпесвирусная инфекция

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-4

1. Понятие о танатогенезе.
2. Значение и роль патологоанатомической диагностики.
3. Механизм развития трупных пятен и их дифференцирование от кровоподтеков. Гипостаз и имбибиция.
4. Стадии развития трупных пятен и их значение.
5. Документация вскрытия.
6. Структура патологоанатомического протокола вскрытия.
7. Критерий подхода к расхождению клинического и патологоанатомического диагноза. Техника патологоанатомического вскрытия.
8. Перечислите причины, и источники расхождений диагнозов.
9. Фиксация трупов. Методы вскрытия трупов животных.
10. Особенности вскрытия трупов с/х животных.
11. Расскажите об особенностях вскрытия павших новорожденных.
12. Перикардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
13. Миокардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
14. Эндокардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
15. Пороки сердца: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
16. Крупозная пневмония: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
17. Уролитиаз и нефролитиаз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
18. Эндометрит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
19. Мастит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
20. Менингит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
21. Энцефалит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
22. Миелит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
23. Неврит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
24. Этиология и классификация болезней органов эндокринной системы. Макро- и микроскопическая характеристика наиболее распространенных болезней органов эндокринной системы.
25. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными и растительными ядами.
26. Патогенез местных и общих изменений, диагностика отравлений.
27. Врождённые пороки развития (уродства).
28. Диспепсия новорождённых: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
29. Пастереллез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
30. Сальмонеллез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
31. Эшерихиоз (колибактериоз): патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
32. Злокачественный отек: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
33. Ботулизм: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
34. Некробактериоз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
35. Копытная гниль овец и коз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
36. Туберкулез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
37. Сап: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.

38. Атрофический ринит свиней: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
39. Ящур: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
40. Парвовирусный энтерит собак, КРС, свиней, кошек: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
41. Инфекционный гепатит плотоядных: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
42. Вирусный гепатит утят: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
43. Бешенство: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
44. Болезнь Ауески: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
45. Респираторно – репродуктивный синдром у свиней: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
46. Инфекционный энцефаломиелит лошадей: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
47. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота и буйволов: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
48. Хламидиозы млекопитающих: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
49. Гемофилезный полисерозит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
50. Гемофилезный плевропневмония: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
51. Трихофития: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
52. Микроспория: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
53. Трематодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
54. Цестодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
55. Нематодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
56. Акантоцефалезы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
57. Протозоозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
58. Арахнозы и энтомы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
59. Цели и задачи судебной ветеринарной экспертизы.
60. Судебная ветеринарная медицина определение. Случаи, в которых проводится судебная ветеринарная экспертиза.
61. Судебная ветеринарная экспертиза. Определение, по каким делам проводится.
62. Составление письменного заключения судебного ветеринарного эксперта.
63. Обязанности судебно-ветеринарного эксперта.
64. Судебные случаи при которых необходимо участие нескольких экспертов.
65. Вопросы решаемые при исследовании экспертом трупа.
66. Случаи проведения СВЭ по вопросам борьбы с инфекционными болезнями.
67. Нарушение правил по уборке и утилизации трупов животных.
68. Нарушение инструкции по проведению дезинфекции.
69. Скоропостижная смерть, ее причины.
70. Шок (травматический, ожоговый, трансфузионный и др.).
71. Паралич центральной нервной системы и сердца.
72. Смерть при поражении миокарда. Сердечная смерть.
73. Транспортная болезнь.
74. Клинические признаки асфиксии.
75. Стадия кратковременной остановки дыхания.
76. Стадия терминальных дыхательных движений.

77. Асфиксия от сдавливания грудной клетки и живота.
78. Обтурационная асфиксия
79. Судебная ветеринарная экспертиза трупа при утоплении.
80. Лабораторные исследования при утоплении.
81. Экспертиза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней при купле-продаже животных.
82. Экспертиза пороков экстерьера, недостаточной продуктивности и эксплуатационных свойств животных, выявленных после покупки животного.
83. Действия ветврача при подозрении на отравление.
84. Вопросы, которые ставятся перед экспертом при подозрении на отравление.
85. Пути поступления яда в организм.
86. Действие ядов на организм.
87. Судебно - медицинская и судебно ветеринарная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов.
88. Токсикоинфекции и токсикозы бактериального происхождения.
89. Токсикоинфекции и токсикозы грибкового происхождения.
90. Способы выделения растительных, минеральных, промышленных отравляющих веществ, пестицидов и гербицидов.

Примерный перечень вопросов к зачету (Семестр А)

ПК-4

1. Требования, предъявляемые к секционному залу.
2. Правила общественной и личной безопасности.
3. Одежда вскрывающего, инструментарий, уход за ними.
4. Правила взятия патологического материала и пересылки его в ветеринарную лабораторию
5. Методы утилизации трупов.
6. Методы вскрытия трупов животных.
7. Посмертные изменения и их практическое значение.
8. Отличие прижизненных изменений от посмертных.
9. Что включает в себя наружный осмотр трупа?
10. Смерть: виды, причины, стадии танатогенеза.
11. При каких болезнях запрещается снятие с трупа кожи.
12. Последовательность извлечения внутренних органов у разных видов животных.
13. Порядок извлечения органов ротовой и грудной полостей.
14. Порядок извлечения органов брюшной полости.
15. Порядок извлечения органов тазовой полости.
16. Порядок извлечения и исследования головного и спинного мозга.
17. Линии разреза при исследовании сердца.
18. Линии разреза при исследовании преджелудков жвачных.
19. Линии разреза при исследовании легких.
20. Методы сохранения органов.
21. Методика вскрытия жвачных животных.
22. Методика вскрытия свиней.
23. Методика вскрытия непарнокопытных
24. Методика вскрытия трупов плотоядных.
25. Методика вскрытия кроликов.
26. Методика вскрытия птиц.
27. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.

28. Документация патологоанатомического вскрытия.
29. Что включает в себя протокол патологоанатомического вскрытия трупа животного?
30. Принципы составления патологоанатомического диагноза.
31. Принципы составления заключения о причинах смерти животного.
32. Понятие об основной, сопутствующей и осложняющей причине смерти.
33. Предмет судебно-ветеринарной экспертизы.
34. Основные периоды развития судебной ветеринарной медицины, связь ее с другими науками.
35. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта.
36. В каком случае назначают судебно-ветеринарную экспертизу.
37. Основные задачи ветеринарии, изложенные в Законе РФ «О ветеринарии».
38. Экспертиза трупа при скоропостижной смерти.
39. Экспертиза повреждений и смерть животных от асфиксии.
40. Экспертиза трупа животного при утоплении.
41. Экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов.
42. Экспертиза при заболеваниях животных, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.
43. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях.
44. В каких случаях назначают судебно-ветеринарную экспертизу при травматизме?
45. По каким признакам отличают ножевые ранения от огнестрельных?
46. Местные и общие изменения от воздействия электрического тока и молнии.
47. Местные и общие изменения от воздействия облучения.
48. Какие материалы судебного дела могут служить объектом экспертизы ветеринарного врача.
49. Какие болезни относят к перинатальной патологии?
50. Отличительные признаки мертворожденных от новорожденных после их гибели.
51. В каких случаях и как осуществляется экспертиза при инфекционной патологии.
52. Роль экспертизы при нарушениях карантинных мероприятий и правил транспортировки животных.
53. Должностные нарушения ветеринарных работников - как предмет судебно-ветеринарной экспертизы.
54. За какие профессиональные нарушения могут привлечь ветеринарных работников к ответственности.
55. Значение вещественных доказательств в судебно-ветеринарной практике.
56. Спорные вопросы при покупке-продаже животных.
57. Как проводится экспертиза по материалам дела?
58. Патологоанатомическая диагностика и дифференциальный диагноз лейкозов (гемоглобинозов) крупного рогатого скота.
59. Патологоанатомическая диагностика и дифференциальный диагноз болезни Марека.
60. Патологоанатомическая диагностика сепсиса. Дифференциальный диагноз.
61. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сибирской язвы.
62. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика пастереллеза крупного рогатого скота.
63. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика рожи свиней.
64. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сальмонеллеза поросят.
65. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при пуллорозе-тифе цыплят и кур.
66. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при колибактериозе телят.
67. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при отечной болезни поросят.

68. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при эмфизематозном карбункуле.
69. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при злокачественном отеке.
70. Классификация болезней обмена веществ.
71. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика туберкулеза крупного рогатого скота.
72. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика туберкулеза птиц.
73. Экспертиза при отравлениях животных поваренной солью (хлоридом натрия).
74. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика паратуберкулеза крупного рогатого скота.
75. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сапа лошадей.
76. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и свиней.
77. Клинические и патоморфологические отличия теплового и солнечного ударов.
78. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика лептоспироза свиней.
79. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота.
80. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза птиц.
81. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при аспергиллезе утят и цыплят.
82. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика актиномикоза крупного рогатого скота.
83. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика чумы свиней.
84. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика чумы плотоядных.
85. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при панлейкопении (кошачьей чуме) кошек.
86. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при инфекционном гепатите собак (болезни Рубарта).
87. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика инфекционной анемии лошадей.
88. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика бешенства.
89. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика ящура.
90. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика оспы млекопитающих и птиц.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Секционный курс и основы судебной ветеринарной экспертизы
для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

Целью освоения дисциплины является: формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умения логически мыслить, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их патоморфологические проявления.

Задачи дисциплины: создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления; ознакомить студентов с современными методами исследования, применяемыми в патологической анатомии; научить различать норму и патологию на макро- и микроскопическом уровнях; научить анализировать патологические изменения клеток, тканей и органов с интерпретацией полученных результатов; ознакомить студентов со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом; развить знания о морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина осваивается в семестре А.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Секционный курс. Раздел 2. Судебная ветеринарная экспертиза.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 42 а.ч.

самостоятельная работа: 66 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре А.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 3 з.е. (108 а.ч.),

из них:

контактная работа: 34 а.ч.

самостоятельная работа: 74 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре А.

Лист внесения изменений

в рабочую программу дисциплины Б1.В.13 Секционный курс и основы
судебной ветеринарной экспертизы

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании
кафедры _____

протокол «_____» _____ 20__ г., № _____,

для реализации в 20__/20__ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.В.13 СЕКЦИОННЫЙ КУРС И ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ
ВЕТЕРИНАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.В.13 СЕКЦИОННЫЙ КУРС И ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ПК-4

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-4 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти ИД-1.ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти ИД-2.ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием ИД-3.ПК-4 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности ИД-4.ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий ИД-5.ПК-4 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ИД-6.ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий ИД-7.ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ИД-8.ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных ИД-9.ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов ИД-10.ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области ИД-11.ПК-4 Знать формы и порядок составления протокола	Раздел 1. Секционный курс. Раздел 2. Судебная ветеринарная экспертиза.	Устный опрос, тест, зачет,

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий		

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4					
Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти					
ИД-1.ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-2.ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-3.ПК-4 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-4.ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-5.ПК-4 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки,	Устный опрос, тест, зачет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
критериями и классификациями, перечнями болезней животных			несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ИД-6.ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-7.ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-8.ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-9.ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-10.ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет,
ИД-11.ПК-4	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	тест, зачет,

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

4.1. Примерный перечень тестов закрытого типа

ПК-4

- 31) Что характерно для колотой раны?
 Д) Множественные ссадины на краях раны
Е) Преобладание глубины раны над длиной
 Ж) Отсутствие отёка в месте нанесения раны
 З) Извилистый раневой канал
- 32) Что относится к ранним трупным изменениям?
 Д) Трупная имбибиция
 Е) Гниение
Ж) Трупное окоченение
 З) Трупный запах
- 33) Что из перечисленного может являться объектами судебно-ветеринарного исследования?
 Д) Кровь
 Е) Частицы органов
 Ж) Труп
З) Все перечисленное
- 34) Какие изменения трупа характерны для смерти от падения с большой высоты?
 Д) **Преобладание внутренних повреждений над внешними**
 Е) Винтообразные переломы конечностей
 Ж) Растопыренные в стороны конечности
 З) Наличие стронгуляционной борозды
- 35) Что является примером компрессионной асфиксии?
 Д) Асфиксия при утоплении
 Е) Асфиксия при попадании в рот сыпучих веществ
Ж) Асфиксия при длительном сдавливании груди и живота
 З) Асфиксия от обилия кишечных газов в атмосфере
- 36) Какое посмертное трупное изменение развивается при естественной консервации трупа в условиях отсутствия воздуха и избытка влаги?
 Д) Мумификация
 Е) Сырокопчение
 Ж) Гниение
З) Сапонификация

- 37) При каком отравлении наблюдается розоватый оттенок кожи и ярко-красные трупные пятна?
- Д) Цианистым калием
 - Е) Афродизиак
 - Ж) Окисью углерода**
 - З) Парамидином
- 38) От чего зависит выраженность трупного окоченения?
- Д) От положения трупа в пространстве
 - Е) От влажности окружающей среды
 - Ж) От массы трупа
 - З) От степени развития мышц у трупа**
- 39) Морфологические признаки ожогов II степени?
- Д) Образование пузырей с мутным или прозрачным содержимым**
 - Е) Покраснение кожи
 - Ж) Коагуляционный некроз поверхностного слоя дермы
 - З) Некроз дермы на всю глубину
- 40) Морфологические признаки отморожения III степени?
- Д) Пузыри, содержащие красную, кровянистую жидкость
 - Е) Выпученные глаза у трупа
 - Ж) Некроз верхних слоёв кожи**
 - З) Кожа багрового цвета
- 41) В каком случае развивается резорбтивное действие яда?
- Д) При повреждении ядом кожных покровов
 - Е) При попадании яда в кровь**
 - Ж) При метаболизме яда в печени
 - З) При попадании в организм летальной дозы яда
- 42) В каком случае развивается обтурационная асфиксия?
- Д) При закрытии просвета дыхательных путей**
 - Е) При удушении руками
 - Ж) При развитии аллергической реакции
 - З) При развитии кардиогенного отека легких
- 43) Какой процесс будет наблюдаться при воздействии на труп сухого жаркого воздуха?
- Д) Сапонификация
 - Е) Средняя прожарка
 - Ж) Гниение
 - З) Мумификация**
- 44) Как называется процесс развития химических, биологических и клинических изменений в процессе умирания организма?
- Д) Танатогенез**
 - Е) Биологическая смерть
 - Ж) Клиническая смерть
 - З) Гниение
- 45) Вследствие какого процесса развивается трупная имбибиция?
- Д) Посмертное взаимодействие гемоглобина с лейкоцитами

- Е) Посмертное пропитывание тканей гемолизированной кровью
- Ж) Посмертная реакция окисления и восстановления гемоглобина
- З) Посмертное перераспределение крови в низлежащие участки тела

4.2. Примерный перечень тестов открытого типа

ПК-4

- 46) В каком органе или ткани после смерти быстрее и сильнее всего выражен аутолиз?
- Д) Почки
 - Е) Мочевой пузырь
 - Ж) Миокард
 - З) Поджелудочная железа**
- 47) При каком процессе в легких у новорожденных плавательная проба Галена будет отрицательной?
- Д) Эмфизема
 - Е) Ателектаз
 - Ж) Сладж-феномен
 - З) Бронхоэктазия**
- 48) При каком заболевании после смерти труп сначала нагревается и только затем начинает развиваться трупное охлаждение?
- Д) Чума
 - Е) Злокачественная катаральная горячка
 - Ж) Сибирская язва**
 - З) Микоплазмоз
- 49) О чём свидетельствует исчезновение трупного пятна при надавливании?
- Д) Это гипостаз**
 - Е) Это имбибиция
 - Ж) Это кровоизлияние
 - З) Слишком сильно надавили
- 50) Какой метод предусматривает извлечение органов полостей рта, шеи, грудной клетки и живота единым комплексом?
- Д) Абрикосова
 - Е) Шора**
 - Ж) Вирхова
 - З) Лютеля
- 51) Какая используется концентрация стандартного раствора формалина, применяемого для фиксации патологического материала?
- Д) 5 %
 - Е) 10 %**
 - Ж) 25 %
 - З) 40 %
- 52) Едкие яды наиболее выражено действуют:
- Д) Местно**
 - Е) Резорбтивно

- Ж) Куммулятивно
- З) На потенцию

53) Какие условия определяют форму кровоподтека на коже?

- Д) Сила удара
- Е) Температура окружающей среды
- Ж) Знание нападавшим приёмов каратэ
- З) Форма контактирующей поверхности предмета**

54) Какие существуют основные признаки рубленой раны?

- Д) Значительная глубина раны
- Е) Повреждение костей**
- Ж) Прямолинейная форма раны
- З) Отсутствие у пострадавшего головы

55) Что относится к признакам клинической смерти?

- Д) Остановка дыхания, сердцебиения и рефлексов**
- Е) Трупное окоченение, охлаждение и пятна
- Ж) Цианоз периферических участков тела
- З) Свёртывание крови в просвете сосудов

56) Что из перечисленного ниже с большей вероятностью может выступать в качестве основной причины смерти?

- Д) Острый фибринозный гастроэнтерит**
- Е) Острый катаральный баланопостит
- Ж) Застойная гиперемия печени
- З) Зернистая дистрофия почек

57) Что из перечисленного ниже может выступать в качестве непосредственной причины смерти?

- Д) Хронический пиелонефрит
- Е) Остеосаркома
- Ж) Отёк лёгких**
- З) Некроз печени

58) Для какой болезни кошек характерны изменения в виде катарально-гнойного ринита или конъюнктивита, катарально-геморрагического энтерита и серозного лимфаденита?

- Д) Инфекционный перитонит
- Е) Инфекционный ринотрахеит
- Ж) Кальцивирусная инфекция
- З) Панлейкопения**

59) Какая патология развивается в селезёнке при чуме плотоядных?

- Д) Серозный сплениит
- Е) Геморрагические инфаркты**
- Ж) Атрофия
- З) Жировая дистрофия

60) Для какой инфекционной болезни собак характерно развитие желтухи?

- Д) Лептоспироз**
- Е) Чума

- Ж) Бордетеллёз
- З) Герпесвирусная инфекция

4.3. Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-4

91. Понятие о танатогенезе.
92. Значение и роль патологоанатомической диагностики.
93. Механизм развития трупных пятен и их дифференцирование от кровоподтеков. Гипостаз и имбибиция.
94. Стадии развития трупных пятен и их значение.
95. Документация вскрытия.
96. Структура патологоанатомического протокола вскрытия.
97. Критерий подхода к расхождению клинического и патологоанатомического диагноза. Техника патологоанатомического вскрытия.
98. Перечислите причины, и источники расхождений диагнозов.
99. Фиксация трупов. Методы вскрытия трупов животных.
100. Особенности вскрытия трупов с\х животных.
101. Расскажите об особенностях вскрытия павших новорожденных.
102. Перикардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
103. Миокардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
104. Эндокардит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
105. Пороки сердца: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
106. Крупозная пневмония: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
107. Уролитиаз и нефролитиаз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
108. Эндометрит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
109. Мастит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
110. Менингит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
111. Энцефалит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
112. Миелит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
113. Неврит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
114. Этиология и классификация болезней органов эндокринной системы. Макро- и микроскопическая характеристика наиболее распространенных болезней органов эндокринной системы.
115. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными и растительными ядами.
116. Патогенез местных и общих изменений, диагностика отравлений.
117. Врожденные пороки развития (уродства).
118. Диспепсия новорожденных: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
119. Пастереллез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
120. Сальмонеллез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
121. Эшерихиоз (колибактериоз): патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
122. Злокачественный отек: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
123. Ботулизм: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.

124. Некробактериоз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
125. Копытная гниль овец и коз: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
126. Туберкулез: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
127. Сап: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
128. Атрофический ринит свиней: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
129. Ящур: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
130. Парвовирусный энтерит собак, КРС, свиней, кошек: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
131. Инфекционный гепатит плотоядных: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
132. Вирусный гепатит утят: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
133. Бешенство: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
134. Болезнь Ауески: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
135. Респираторно – репродуктивный синдром у свиней: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
136. Инфекционный энцефаломиелит лошадей: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
137. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота и буйволов: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
138. Хламидиозы млекопитающих: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
139. Гемофилезный полисерозит: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
140. Гемофилезный плевропневмония: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
141. Трихофития: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
142. Микроспория: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
143. Трематодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
144. Цестодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
145. Нематодозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
146. Акантоцефалезы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
147. Протозоозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
148. Арахнозы и энтомозы: патоморфологическая диагностика и дифференциальная диагностика.
149. Цели и задачи судебной ветеринарной экспертизы.
150. Судебная ветеринарная медицина определение. Случаи, в которых проводится судебная ветеринарная экспертиза.
151. Судебная ветеринарная экспертиза. Определение, по каким делам проводится.
152. Составление письменного заключения судебного ветеринарного эксперта.
153. Обязанности судебно-ветеринарного эксперта.
154. Судебные случаи при которых необходимо участие нескольких экспертов.
155. Вопросы решаемые при исследовании экспертом трупа.
156. Случаи проведения СВЭ по вопросам борьбы с инфекционными болезнями.
157. Нарушение правил по уборке и утилизации трупов животных.
158. Нарушение инструкции по проведению дезинфекции.
159. Скоропостижная смерть, ее причины.
160. Шок (травматический, ожоговый, трансфузионный и др.).
161. Паралич центральной нервной системы и сердца.

162. Смерть при поражении миокарда. Сердечная смерть.
163. Транспортная болезнь.
164. Клинические признаки асфиксии.
165. Стадия кратковременной остановки дыхания.
166. Стадия терминальных дыхательных движений.
167. Асфиксия от сдавливания грудной клетки и живота.
168. Обтурационная асфиксия
169. Судебная ветеринарная экспертиза трупа при утоплении.
170. Лабораторные исследования при утоплении.
171. Экспертиза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней при купле-продаже животных.
172. Экспертиза пороков экстерьера, недостаточной продуктивности и эксплуатационных свойств животных, выявленных после покупки животного.
173. Действия ветврача при подозрении на отравление.
174. Вопросы, которые ставятся перед экспертом при подозрении на отравление.
175. Пути поступления яда в организм.
176. Действие ядов на организм.
177. Судебно - медицинская и судебно ветеринарная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов.
178. Токсикоинфекции и токсикозы бактериального происхождения.
179. Токсикоинфекции и токсикозы грибкового происхождения.
180. Способы выделения растительных, минеральных, промышленных отравляющих веществ, пестицидов и гербицидов.

4.4. Примерный перечень вопросов к зачету (Семестр А)

ПК-4

1. Требования, предъявляемые к секционному залу.
2. Правила общественной и личной безопасности.
3. Одежда вскрывающего, инструментарий, уход за ними.
4. Правила взятия патологического материала и пересылки его в ветеринарную лабораторию
5. Методы утилизации трупов.
6. Методы вскрытия трупов животных.
7. Посмертные изменения и их практическое значение.
8. Отличие прижизненных изменений от посмертных.
9. Что включает в себя наружный осмотр трупа?
10. Смерть: виды, причины, стадии танатогенеза.
11. При каких болезнях запрещается снятие с трупа кожи.
12. Последовательность извлечения внутренних органов у разных видов животных.
13. Порядок извлечения органов ротовой и грудной полостей.
14. Порядок извлечения органов брюшной полости.
15. Порядок извлечения органов тазовой полости.
16. Порядок извлечения и исследования головного и спинного мозга.
17. Линии разреза при исследовании сердца.
18. Линии разреза при исследовании преджелудков жвачных.
19. Линии разреза при исследовании легких.
20. Методы сохранения органов.
21. Методика вскрытия жвачных животных.
22. Методика вскрытия свиней.

23. Методика вскрытия непарнокопытных
24. Методика вскрытия трупов плотоядных.
25. Методика вскрытия кроликов.
26. Методика вскрытия птиц.
27. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.
28. Документация патологоанатомического вскрытия.
29. Что включает в себя протокол патологоанатомического вскрытия трупа животного?
30. Принципы составления патологоанатомического диагноза.
31. Принципы составления заключения о причинах смерти животного.
32. Понятие об основной, сопутствующей и осложняющей причине смерти.
33. Предмет судебно-ветеринарной экспертизы.
34. Основные периоды развития судебной ветеринарной медицины, связь ее с другими науками.
35. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта.
36. В каком случае назначают судебно-ветеринарную экспертизу.
37. Основные задачи ветеринарии, изложенные в Законе РФ «О ветеринарии».
38. Экспертиза трупа при скоропостижной смерти.
39. Экспертиза повреждений и смерть животных от асфиксии.
40. Экспертиза трупа животного при утоплении.
41. Экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов.
42. Экспертиза при заболеваниях животных, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.
43. Судебно- ветеринарная экспертиза при отравлениях.
44. В каких случаях назначают судебно-ветеринарную экспертизу при травматизме?
45. По каким признакам отличают ножевые ранения от огнестрельных?
46. Местные и общие изменения от воздействия электрического тока и молнии.
47. Местные и общие изменения от воздействия облучения.
48. Какие материалы судебного дела могут служить объектом экспертизы ветеринарного врача.
49. Какие болезни относят к перинатальной патологии?
50. Отличительные признаки мертворожденных от новорожденных после их гибели.
51. В каких случаях и как осуществляется экспертиза при инфекционной патологии.
52. Роль экспертизы при нарушениях карантинных мероприятий и правил транспортировки животных.
53. Должностные нарушения ветеринарных работников - как предмет судебно-ветеринарной экспертизы.
54. За какие профессиональные нарушения могут привлечь ветеринарных работников к ответственности.
55. Значение вещественных доказательств в судебно-ветеринарной практике.
56. Спорные вопросы при покупке- продаже животных.
57. Как проводится экспертиза по материалам дела?
58. Патологоанатомическая диагностика и дифференциальный диагноз лейкозов (гемоглобинозов) крупного рогатого скота.
59. Патологоанатомическая диагностика. и дифференциальный диагноз болезни Марека.
60. Патологоанатомическая диагностика сепсиса. Дифференциальный диагноз.
61. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сибирской язвы.
62. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика пастереллеза крупного рогатого скота.
63. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика рожи свиней.
64. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сальмонеллеза поросят.
65. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при пуллорозе-

тифе цыплят и кур.

66. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при колибактериозе телят.

67. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при отечной болезни поросят.

68. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при эмфизематозном карбункуле.

69. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при злокачественном отеке.

70. Классификация болезней обмена веществ.

71. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика туберкулеза крупного рогатого скота.

72. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика туберкулеза птиц.

73. Экспертиза при отравлениях животных поваренной солью (хлоридом натрия).

74. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика паратуберкулеза крупного рогатого скота.

75. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика сапа лошадей.

76. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и свиней.

77. Клинические и патоморфологические отличия теплового и солнечного ударов.

78. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика лептоспироза свиней.

79. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота.

80. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза птиц.

81. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при аспергиллезе утят и цыплят.

82. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика актиномикоза крупного рогатого скота.

83. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика чумы свиней.

84. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика чумы плотоядных.

85. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при панлейкопении (кошачьей чуме) кошек.

86. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика при инфекционном гепатите собак (болезни Рубарта).

87. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика инфекционной анемии лошадей.

88. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика бешенства.

89. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика ящура.

90. Патологоанатомический диагноз и дифференциальная диагностика оспы млекопитающих и птиц.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Зачёт	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачёт	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачёт	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачёт	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.