

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.10.2025 16:21:04
Уникальный программный идентификатор:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Одобрено

Ученым советом

(протокол № 2 от 01.11.2021 г.)



Приказ № 2 от 01.11.2021 г..

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
бакалавриат
Направленность - менеджмент*

Московская область,
г. Дзержинский
2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования(ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970

*Одобрена на заседании
кафедры экономики, менеджмента и
маркетинга*

Протокол № 2 от 01.11.2021 г.

Зав. кафедрой,

д.э.н., профессор Н.А. Лебедев

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний студентами знаний по теоретическим и методологическим основам государственного управления;
- понимание общих принципов, модели и задач современного государственного управления; принципов построения структуры органов государственного управления;
- овладение навыками дифференциации проблем организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
ПК-1 Формулирует содержание, разновидности, особенности применения методов управления и обработки информации при организации стратегического управления процессами предпринимательской деятельности	ПК-1.4 Определяет использование современных методов управления рисками, включая сравнительный анализ, управление временем, составлять аналитические отчеты по результатам работы в ходе стратегического управления процессами предпринимательской деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Теория государственного управления» относится к вариативной части цикла обучения Блока 1 (Б1.В.1.ДВ.01.02) и является дисциплиной по выбору.

Совокупность знаний по дисциплине относится к области организации управленческой деятельности.

При освоении дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные в результате изучения, в частности, таких дисциплин, как «История», «История экономики», «Философия», «Экономическая теория».

Дисциплины, для которых «История управленческой мысли» является предшествующей: «Исследование систем управления», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Организационное поведение», «Теория организации», «Управление качеством», «Управление конфликтами в организации», «Управление человеческими ресурсами».

1.4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	
1	Общая трудоемкость дисциплины ¹	72	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) ² :	36,25	
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	0,25	
3	Аудиторная работа (всего) ⁴ :	36	
3.1	Занятия лекционного типа	12	
3.2	Занятия семинарского типа	24	
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего) ⁵	35,75	
4.1	Курсовая работа ⁶	-	
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося ⁷ (зачет)		

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 4.1, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР»

учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), структурированное по темам (разделам) (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного управления	12	6	2	4/2		6	
2.	Тема 2. Структура органов государственного управления. Характеристика органов государственного управления Российской Федерации.	12	6	2	4/2		6	
3.	Тема 3. Основы государственного управления экономикой:	12	6	2	4/3		6	
4.	Тема 4. Территориальная организация государственного управления	12	6	2	4/3		6	
5.	Тема 5 Правовое и информационное обеспечение государственного управления	12	6	2	4/3		6	
6.	Тема 6. Совершенствование системы государственного управления	11,75	6	2	4/3		5,75	
7.	Форма промежуточной аттестации (зачет)⁷	0,25	0,25					
8.	Всего⁸:	72	36,25	12	24/16		35,75	

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль».

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного управления	11	1		1		10	
2.	Тема 2. Структура органов государственного управления. Характеристика органов государственного управления Российской Федерации.	12	3	1	2/1		9	
3.	Тема 3. Основы государственного управления экономикой:	12	3	1	2/1		9	
4.	Тема 4. Территориальная организация государственного управления	11	2	1	1/1		9	
5.	Тема 5 Правовое и информационное обеспечение государственного управления	11	2	1	1/1		9	
6.	Тема 6. Совершенствование системы государственного управления	11	1		1		10	
7.	Форма промежуточной аттестации⁷ (зачет)	4	0,25					3,75
8.	Всего⁸:	72	12,25	4	8/4		56	3,75

Сноски те же

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного управления	Содержание понятия «государственное управление». Возникновение и основные тенденции развития государства. Понятие «система государственного управления». Цели, функции методы государственного управления. Организационная структура управления. Стадии управленческой деятельности. Функции государства. Предмет и метод теории государственного управления. Задачи государственного управления. Научные школы государственного управления: американская, английская, французская, германская. Этапы их формирования, преимущества, различия, особенности. Структура государственного и муниципального управления в ведущих странах мира: центральные, региональные и местные органы управления. Их иерархия, проблемы взаимоотношений. Организация процесса государственного управления.
2	Тема 2. Структура органов государственного управления. Характеристика органов государственного управления Российской Федерации	Структурные уровни государственного управления: система разделения властей. Властная вертикаль в государственном управлении: унитаризм, федерализм, конфедерализм. Три основных фактора – социально-экономическое развитие, политический режим и территориальная организация государства – и их влияние на формирование современных структур государственного администрирования. Основные функции государственного управления: политические и административные. Стратегическое значение политических функций управления. Специфика администрирования: исполнение решений, обслуживание, регулирование, лицензирование, сбор информации, коммунальное хозяйство. Система государственного управления Российской Федерации: эволюция, современные принципы формирования, структура
3	Тема 3. Основы государственного управления экономикой:	Методы прямого и косвенного воздействия государства на экономику. Административные методы регулирования. Экономические методы регулирования: влияние на спрос и предложение, степень концентрации капитала, влияние на социальные и структурные аспекты экономики. Программирование и прогнозирование Субъекты и структура органов управления государственным финансами. Бюджет государства. Структура бюджетной системы РФ.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4	Тема 4. Территориальная организация государственного управления	Основные типы управленческих территориальных связей. Централизация и децентрализация. Современная теория децентрализация и деконцентрация государственной власти (Ж. Веделя). Вертикальная и горизонтальная деконцентрация, территориальная и ведомственная децентрализация. Термин «деволюция» как синоним децентрализации. Политическая и административная централизация в России. Принцип федерализма в организации государственного управления РФ: эволюция, источники и причины федерализации (регионализации). Регион как система и объект управления: понятие, структур, конституционный и политический статус. Структура и состав субъектов РФ. Муниципальное управление и местное самоуправление. Предмет и цели местного самоуправления. Частные и общие принципы местного самоуправления. Местное самоуправление как составной элемент общей системы государственного управления. Теории местного самоуправления. Функции муниципального управления. Сущность функций муниципального управления. Содержание основных функций муниципального управления. Факторы, влияющие на состав и развитие функций управления.
5	Тема 5 Правовое и информационное обеспечение государственного управления	Сущность правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования. Формы правового регулирования. Структура правового регулирования. Нормативные правовые акты, составляющие правовую основу государственного управления. Функции органов государственной власти субъекта РФ в сфере правового регулирования местного самоуправления. Вопросы, регламентируемые законами субъектов РФ, о местном самоуправлении. Информация как основа государственного управления. Государство как субъект информационного пространства. Информационные качества управленческих решений. Организация информации в системе государственного управления. Информационная система государственного управления. Информация как ресурс развития. Роль информационных технологий в государственном управлении. Использование современных информационных технологий в государственном управлении различного уровня.
6	Тема 6. Совершенствование системы государственного управления	Эффективность государственного управления. Базовые условия формирования эффективного государственного управления. Общая социальная эффективность. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения. Процесс совершенствования государственного управления.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Усиление организованности управленческих процессов. Резервы рационализации стиля государственного управления. Инновации в государственном управлении. Цифровые технологии в государственном управлении.

2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются такие информационные технологии, как:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Win 7, Libre Office, Adobe Acrobat Reader DC, 7-zip, Paint.Net.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2.4. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма обучения	
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного управления	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	6	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма обучения	
2	Тема 2. Структура органов государственного управления. Характеристика органов государственного управления Российской Федерации	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	6	
3	Тема 3. Основы государственного управления экономикой:	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	6	
4	Тема 4. Территориальная организация государственного управления	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	6	
5	Тема 5. Правовое и информационное обеспечение государственного управления	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	6	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная форма обучения	
6	Тема 6. Совершенствование системы государственного управления	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	5,75	

2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий очной и заочной форм обучения

Очная форма обучения

Тема 1. Теоретико-методологические основы государственного управления

Вопросы к занятию:

- Управление как целенаправленная и организующая деятельность.
- Теории государственного управления.
- Принципы государственного управления.
- Методы и формы управленческой деятельности органов государства/
- Экономические методы государственного управления
- Административные методы государственного управления.
- Идеологические методы государственного управления
- Государственно-административное управление.
- Государственное администрирование.
- Государственный аппарат.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 2. Структура органов государственного управления. Характеристика органов государственного управления Российской Федерации

Вопросы к занятию:

- Организация процесса государственного управления.
- Центральные, региональные и местные органы управления. Их иерархия, проблемы взаимоотношений.
- Управление конфликтными ситуациями в системе государственного управления России.

- Организационно-правовая модель государственной службы РФ. Статус государственного служащего.
- Проблемы кадровой политики государственного управления
- Федеральные органы исполнительной власти России
- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 3. Основы государственного управления экономикой

Вопросы к занятию:

- Цели государства в управлении экономикой.
- Органы государственного управления экономикой.
- Государственная собственность и ее роль в государственном управлении экономикой.
- Повышение эффективности управления государственным имуществом. Государственное регулирование в области конкуренции и естественных монополий.
- Государственная поддержка малого предпринимательства.
- Региональные органы управления экономикой: структура, полномочия, деятельность.
- Региональные программы как инструмент социально – экономического развития региона.
- Финансовые институты федерального уровня управления. Государственная бюджетная система как важнейшее звено финансовой системы РФ.
- Налоговая система, денежно-кредитное регулирование, государственные субсидии и дотации.
- Бюджетный процесс.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 4. Территориальная организация государственного управления

Вопросы к занятию:

- Принцип федерализма в организации государственного управления
- Структура и состав субъектов РФ.
- Специфика городов федерального значения как субъектов федерации.
- Система и структура управления регионом.
- Цели и функции регионального управления.
- Уровни организации управления в регионе.
- Функции федеральных органов в управлении регионом.
- Политическая природа местного самоуправления.
- Функции местного самоуправления
- Важнейшие вопросы местного самоуправления.
- Органы местного самоуправления.
- Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 5. Правовое и информационное обеспечение государственного управления

Вопросы к занятию:

- Сущность правового регулирования.
- Формы правового регулирования. Структура правового регулирования.
- Вопросы, регламентируемые законами субъектов РФ, о местном самоуправлении
- Организация информации в системе государственного управления.
- Информационная система государственного управления.
- Информация как ресурс развития.
- Роль информационных технологий в государственном управлении.
- Использование современных информационных технологий в государственном управлении различного уровня.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 6. Совершенствование системы государственного управления

Вопросы к занятию:

- Производительность и государственное управление.
 - Концепции производительности в государственном секторе.
 - Препятствия на пути повышения производительности в государственном секторе.
- Измерение результатов деятельности в государственном секторе.
- Усиление организованности управленческих процессов.
 - Резервы рационализации стиля государственного управления. Понятие «опережающее состояние государственного управления».
 - Процесс совершенствования государственного управления.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно,

	четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью:

	- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие

	знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерные темы рефератов

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации) следующей примерной тематики:

1. Предмет исследования системы государственного управления.
2. Возникновение отрасли знаний о государственном управлении.
3. Основные направления научного исследования государственного управления.
4. Государственное управление: понятие, системность, практическое использование.
5. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления.
6. Цели и функциональная структура государственного управления.
7. Государство как субъект управления общественными процессами.
8. Человек как субъект и объект управления.
9. Обратные связи в управлении.
10. Национальный компонент в государственном управлении.
11. Стиль государственного управления.
12. Общенациональные и мировые тенденции возрастания роли государственного управления в современных условиях.
13. Управленческая культура: понятие, структура, способы формирования.
14. Бюрократизм в государственном управлении: причины и формы.
15. Управленческие решения: сущность, структура, содержание.
16. Реализация управленческих решений.
17. Целостность государственного управления и его дифференциация в современном обществе.
18. Социальная эффективность государственного управления: сущность, критерии.
19. Информационное обеспечение государственного управления.
20. Понятие регионализации государственного управления. Виды регионов.
21. Административная реформа государственного управления: цели и проблемы.
22. Понятие, значение и принципы государственной службы, ее виды.
23. Понятие и виды государственных должностей.

24. Принципы государственного управления.
25. Функциональное представительство интересов в государственном управлении.
26. Демократия в государственном управлении.
27. Организационная структура государственного управления.
28. Функциональная структура государственного управления. Ее особенности в федеративном государстве.
29. Содержание управленческой деятельности: формы, методы, технологии.
30. Общественные институты оценки эффективности управления.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Как соотносятся между собой понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?

- это тождественные понятия
- понятие «государственное управление» шире понятия «исполнительная власть»
- понятие «исполнительная власть» шире понятия «государственное управление»

Конституция РФ определяет, что «Российская Федерация - Россия есть демократическое _____ правовое государство с республиканской формой правления

Юридически обладают всеми гражданскими и политическими правами:

- все лица, проживающие на территории государства
- все граждане
- только граждане, проживающие на территории государства

Легальная государственная власть:

- всегда является легитимной
- может не являться легитимной
- может утратить легитимность

Государственное управление в Российской Федерации (в широком смысле) осуществляют:

- Президент Российской Федерации
- Правительство и иные органы исполнительной власти
- законодательные органы
- судебные органы
- политические партии
- органы местного самоуправления

Общими принципами государственно-управленческой деятельности являются:

- законность
- объективность
- конкретность
- эффективность
- сочетание централизации и децентрализации
- коллегиальность

Россия по форме государственного устройства:

- федерация
- конфедерация

- республика

Россия по форме правления:

- республика
- унитарное государство
- конфедерация

Система права:

- юридически оформляет государственную власть
- определяет юридические формы осуществления функций и задач государства
- гарантирует соблюдение установленных правовых норм
- обеспечивает условия функционирования субъектов права в рамках правовых норм

Надзорные функции государства осуществляют:

- органы исполнительной власти
- органы судебной власти
- органы прокуратуры
- законодательная власть

Республика - это такая форма правления, при которой:

- высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования
- реализуются федеративные начала государственного устройства
- реализуются конфедеративные начала государственного устройства
- источником власти выступает суверенный народ

В парламентских республиках:

- президент, будучи главой государства, возглавляет исполнительную власть
- исполнительная власть возглавляется премьер-министром (председателем правительства)
- правительство назначается парламентом и несет перед ним политическую ответственность за свою деятельность
- правительство несёт политическую ответственность перед президентом

Унитарное государство - это:

- единое государство, не имеющее в своём составе иных государственных образований на правах его субъектов
- разновидность монархического государства
- государство, где не реализуется принцип разделения властей

Конфедерация представляет собой:

- союз нескольких самостоятельных государств, образованный, как правило, на основе договора
- совокупность государств, имеющих единую валюту
- союз независимых государств, имеющих объединенные органы для координации военной, внешнеполитической и некоторых других задач

Представительная демократия означает осуществление полновластия народа через:

- представительные, т.е. выборные органы государственной власти
- представительные, т.е. выборные органы местного самоуправления

– прямое участие народа в решении вопросов государственной власти путём всенародного голосования (референдума) или местных референдумов.

Субъекты федерации – это:

- территориальные единицы, обладающие всеми, признаками государства
- территориальные единицы, обладающие некоторыми признаками государства (например, законодательными органами)
- территориальные единицы, не обладающие признаками государства

Функции государства должны иметь:

- постоянный характер
- локальный характер
- временный характер
- общесоциальную направленность

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:

- законодательную
- исполнительную
- судебную
- муниципальную

Термин "научное управление" первый ввёл в научный оборот:

- Ф. Тейлор
- А. Файоль
- Г. Форд
- М. Вебер

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации является:

- представительным органом
- законодательным органом
- представительным и законодательным органом

Исполнительную власть Российской Федерации в соответствии с Конституцией страны осуществляет:

- Правительство Российской Федерации
- Федеральное Собрание
- отраслевые министерства
- региональные органы государственной власти

Государственное управление – это:

- разновидность социального управления
- вид управления, никак не связанный с социальным управлением
- понятие, тождественное понятию «социальное управление»

Социальное управление как один из видов управления включает в себя:

- управление обществом
- управление государством
- управление организациями
- управление индивидами
- все перечисленное

Линейный принцип формирования аппарата государственной власти предполагает, что:

- аппарат формируется в соответствии с административно-территориальным делением страны
- каждый руководитель в пределах своей компетенции обладает в отношении подчинённых соответствующими правами и функциями управления
- субъект управления в рамках конкретной функции вправе осуществлять нормативное, методическое руководство, а также контроль и административное принуждение

Обеспечение согласованных действий различных участников отношений в управляемой сфере обеспечивает реализация функции:

- планирования
- организации
- регулирования
- распорядительства
- контроля

Местное самоуправление можно рассматривать как:

- элемент системы социального управления
- вид управления, никак не связанный с социальным управлением
- самостоятельный уровень публичной власти
- элемент системы государственного управления

Субъектом целенаправленных, организующих и регулирующих воздействий при государственном управлении выступает:

- государство (включая все государственные институты)
- исполнительная власть
- законодательные органы

Для реализации государственного управления принимаются:

- законы
- подзаконные акты
- правовые акты, имеющие отраслевую направленность
- всё перечисленное

По формам деятельности функции государства подразделяются на:

- законотворческие
- управленческие
- просветительские
- территориальные
- судебные и контрольно-надзорные

Государственное администрирование реализуется как:

- практическая деятельность государственных органов
- воздействие органов управления на подведомственные им органы и объекты на основе административной ответственности за выполнение решений
- воздействие на сознание людей со стороны субъекта управления
-

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Эволюция теории государственного управления.
2. Основные элементы процесса управления.
3. Организационная структура государственного управления.
4. Понятие и виды функций государственного управления.
5. Ресурсное обеспечение государственного управления.
6. Функциональная структура государственного управления.
7. Организационные уровни государственного управления.
8. Сущность федеративной организации государства. Понятие государственного суверенитета.
9. Государственный аппарат. Структура государственного аппарата как экономической системы.
10. Формы и методы управленческой деятельности.
11. Понятие принципа государственного управления.
12. Виды принципов государственного управления.
13. Сущность правового регулирования государственного управления.
14. Структура правового регулирования государственного управления.
15. Информация как основа государственного управления.
16. Организация информации в системе государственного управления.
17. Персонал государственного управления: структура, содержание и уровни качеств.
18. Уровни принятия государственных решений.
19. Отличие государственных решений от решений в частном секторе.
20. Трансформация модели управления в государственной службе.
21. Функциональное представительство интересов в государственном управлении.
22. Эффективность государственного управления.
23. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления.
24. Основные характеристики государства.
25. Типология государств.
26. Общественные функции государства.
27. Государственная политика в гражданском обществе
28. Структура государственного и муниципального управления в ведущих странах мира: центральные, региональные и местные органы управления. Их иерархия, проблемы взаимоотношений.
29. Организация процесса государственного управления.
30. Федеральные органы управления. Их иерархия, проблемы взаимоотношений.
31. Управление конфликтными ситуациями в системе государственного управления России.
32. Организационно-правовая модель государственной службы РФ.
33. Статус государственного служащего.
34. Управление государственной службой.
35. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности: цели, принципы, методы.
36. Межотраслевое государственное управление: сущность, виды и методы.
37. Сущность и принципы регионального управления.
38. Система региональных органов.
39. Управление развитием регионов.
40. Формирование системы межрегиональных отношений.
41. Сущность и принципы муниципального управления.
42. Система муниципальных органов.

43. Государственные полномочия по регулированию местного самоуправления.
44. Муниципальная служба
45. Структура бюджетной системы РФ.
46. Эффективность государственного управления.
47. Эффективность деятельности управленческих органов.
48. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.
49. Направления совершенствования государственного управления.
50. Резервы рационализации стиля государственного управления.
51. Инновации в государственном управлении.
52. Цифровые технологии в государственном управлении.

3.3. Средства текущей и итоговой оценки качества сформированных компетенций при изучении дисциплины

Оценка успеваемости студентов складывается из результатов:

- самостоятельного выполнения тестовых заданий, творческих заданий;
- самостоятельного выполнения контрольных работ – рефератов, решения задач, кейсов;
- анализа подготовленных рефератов
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защиты отчетов по самостоятельным работам и во время промежуточной аттестации по дисциплине (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебное пособие / В. И. Осейчук. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 344 с. — ISBN 978-5-400-01125-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110145>

2. Селиверстова, Н. И. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Н. И. Селиверстова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-2065-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159709>

Дополнительная литература:

3. Андреев, В. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / В. А. Андреев. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9736-0477-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161412>

4. Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2017. — 642 с. — ISBN 978-5-19-011180-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158288>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>.
2. Справочная поисковая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>.

3. Справочная поисковая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
4. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления. public administration issues» - <https://vgmu.hse.ru/about>.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения учебных занятий оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудование:

специализированная мебель, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.