

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 02/08/2025 17:04:46  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.01.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

Дзержинский 2022

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место практики в структуре образовательной программы:

Блок 2. «Практика», обязательная часть; Б2.О.01.02(Н) учебного плана.

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: дискретная, выездная и стационарная.

Место проведения практики: ООО «Свой Доктор+» (сеть ветеринарных клиник);

ООО «Артемида» (сеть ветеринарных клиник); ИВЦ МВА (сеть ветеринарных клиник).

Рабочая программа практики одобрена решением Ученого совета

« 29 » августа 2022 г., протокол № 2.

**Рабочую программу дисциплины разработал(и):**

Кандидат ветеринарных наук



П.П. Ершов

**Рабочую программу дисциплины согласовал(и):**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



А.В. Образумова

## Содержание

Перечень сокращений .....	4
1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2 Место практики в структуре образовательной программы .....	10
3 Трудоемкость практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающегося .....	11
4 Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы .....	12
5 Перечень учебной литературы .....	16
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .....	17
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики .....	18
7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
7.2. Современные профессиональные базы данных .....	18
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике .....	19
8.1. Перечень программного обеспечения .....	19
8.2. Информационные справочные системы .....	19
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике .....	20
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике .....	21
10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	22
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения при прохождении практики .....	40
Приложение 1 (Аннотация) .....	47
Приложение 2 .....	49
Приложение 3 .....	50
Приложение 4 .....	52
Приложение 5 .....	54
Приложение 6 .....	55
Лист внесения изменений .....	57
Приложение 7 (ФОС) .....	58

**Перечень сокращений**

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОПК	Общепрофессиональная компетенция
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

# 1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД-2. УК-1. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-3. УК-1. Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		ИД-2. УК-2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		ИД-3. УК-2. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;

		участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. УК-3. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.
		ИД-2. УК-3. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
		ИД-3. УК-3. Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2. УК-4. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождения информации по управленческим

		<p>коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ИД.3 УК-4. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ИД-1. ОПК-1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ИД-2. ОПК- 1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД-3. ОПК-1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1. ОПК-2. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2. ОПК-2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и</p>

		<p>инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3. ОПК-2. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1. ОПК-4. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
		ИД-2. ОПК-4. Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.
		ИД-3. ОПК-4. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1. ОПК-5. Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
		ИД-2. ОПК-5. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
		ИД-3. ОПК-5. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
ПК-9	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ИД-1. ПК-9. Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.



ПК-15	<p>Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p>	<p>ИД-1. ПК-15. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ИД-2. ПК-15. Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ИД-3. ПК-15. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ИД-4. ПК-15. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ИД-5. ПК-15. Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
-------	---	--

## **2 Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2. «Практика», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б2.О.01.02(Н) учебного плана.

Практика Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) опирается на дисциплины/практики:

Б1.О.21 Физиология и этология животных

Б1.О.22 Кормление животных с основами диетологии.

Практика Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является основополагающей для изучения дисциплин/прохождения практики:

Б1.О.23 Ветеринарная микробиология и микология;

Б1.О.24 Патологическая физиология животных;

Б1.О.29 Патологическая анатомия животных;

Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией;

Б1.О.31 Акушерство и гинекология животных;

Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных;

Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни;

Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Б2.О.03 (У) Клиническая практика;

Б2.В.01 (П) Врачебно-производственная практика.

Рабочая программа практики Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**3 Трудоемкость практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающегося**

**Очная форма**

Трудоемкость практики: 6 з.е. (216 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 144 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (36 а.ч.) в семестре 4, зачет (36 а.ч.) в семестре 6.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 4	Семестр 6
Самостоятельная работа обучающихся	72	72
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	36	36
Итого за семестр 4,6:	108	108
Всего за семестры 4,6:	216	

**Очно-заочная форма**

Трудоемкость практики: 6 з.е. (216 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 144 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (36 а.ч.) в семестре 4, зачет (36 а.ч.) в семестре 6.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 4	Семестр 6
Самостоятельная работа обучающихся	72	72
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	36	36
Итого за семестр 4,6:	108	108
Всего за семестры 4,6:	216	

**Применяемые образовательные технологии**

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Компетентностные.
4. Наглядные.
5. Исследовательские.

**4 Содержание практики, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества академических часов  
и видов учебной работы**

**Очная форма**

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.	
		Самостоятельная работа обучающихся	В том числе практическая подготовка
<b>Семестр 4</b>			
<b>Раздел 1. Физиология и этология животных</b>			
1.1	Физиология и этология животных	36	0
<b>Раздел 2. Кормление животных с основами диетологии</b>			
2.1	Кормление животных с основами диетологии	36	0
Итого за семестр 4:		72	
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		36	
Всего за семестр 4:		108	
<b>Семестр 6</b>			
<b>Раздел 3. Клинический день</b>			
3.1	Ознакомление с принципами организации работы администратора	12	0
3.2	Ознакомление с принципами организации работы отделения терапии	12	0
3.3	Ознакомление с принципами организации работы КТ/МРТ	12	0
3.4	Ознакомление с принципами организации работы анестезии	12	0
3.5	Ознакомление с принципами организации работы кардиологии	12	0
3.6	Выполнение индивидуального/группового задания. Составление отчета о практике. Подготовка к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией (по разделу 3)	12	0
Итого за семестр 6:		72	
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		36	
Всего за семестр 6:		108	
ВСЕГО за семестр 4,6		216	

## Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.	
		Самостоятельная работа обучающихся	В том числе практическая подготовка
<b>Семестр 4</b>			
<b>Раздел 1. Физиология и этология животных.</b>			
1.1	Физиология и этология животных	36	0
<b>Раздел 2. Кормление животных с основами диетологии</b>			
2.1	Кормление животных с основами диетологии	36	0
Итого за семестр 4:		72	
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		36	
Всего за семестр 4:		108	
<b>Семестр 6</b>			
<b>Раздел 3. Клинический день</b>			
3.1	Ознакомление с принципами организации работы администратора	12	0
3.2	Ознакомление с принципами организации работы отделения терапии	12	0
3.3	Ознакомление с принципами организации работы КТ/МРТ	12	0
3.4	Ознакомление с принципами организации работы анестезии	12	0
3.5	Ознакомление с принципами организации работы кардиологии	12	0
3.6	Выполнение индивидуального/группового задания. Составление отчета о практике. Подготовка к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией (по разделу 3)	12	0
Итого за семестр 6:		72	
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		36	
Всего за семестр 6:		108	
ВСЕГО за семестр 4,6		216	

## Содержание тем (разделов) практики

## Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
<b>Семестр 4</b>			
Самостоятельная работа обучающихся	<b>Раздел 1. Физиология и этология животных.</b>		
	36	Тема 1.1. Физиология и этология животных	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий
	<b>Раздел 2. Кормление животных с основами диетологии.</b>		
	36	Тема 2.1. Кормление животных с основами диетологии	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий
Итого за семестр 4	72		
<b>Семестр 6</b>			
Самостоятельная работа обучающихся	<b>Раздел 3. «Клинический день»</b>		
	12	Тема 3.1. Ознакомление с принципами организации работы администратора	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий Заполнение опросного листа
	12	Тема 3.2. Ознакомление с принципами организации работы отделения терапии	
	12	Тема 3.3. Ознакомление с принципами организации работы КТ/МРТ	
	12	Тема 3.4. Ознакомление с принципами организации работы анестезии	
	12	Тема 3.5. Ознакомление с принципами организации работы кардиологии	
12	Тема 3.6. Выполнение индивидуального/группового задания. Составление отчета о практике. Подготовка к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией (по разделу 3)	Сбор, анализ, обобщение, оформление информации. Изучение литературы	
Итого за семестр 6:	72		
Всего за семестр 4,6	144		

## Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
<b>Семестр 4</b>			
Самостоятельная работа обучающихся	<b>Раздел 1. Физиология и этология животных.</b>		
	36	Тема 1.1. Физиология и этология животных	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий
	<b>Раздел 2. Кормление животных с основами диетологии.</b>		
	36	Тема 2.1. Кормление животных с основами диетологии	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий
Итого за семестр 4	72		
<b>Семестр 6</b>			
Самостоятельная работа обучающихся	<b>Раздел 3. «Клинический день»</b>		
	12	Тема 3.1. Ознакомление с принципами организации работы администратора	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий Заполнение опросного листа
	12	Тема 3.2. Ознакомление с принципами организации работы отделения терапии	
	12	Тема 3.3. Ознакомление с принципами организации работы КТ/МРТ	
	12	Тема 3.4. Ознакомление с принципами организации работы анестезии	
	12	Тема 3.5. Ознакомление с принципами организации работы кардиологии	
12	Тема 3.6. Выполнение индивидуального/группового задания. Составление отчета о практике. Подготовка к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией (по разделу 3)	Сбор, анализ, обобщение, оформление информации. Изучение литературы	
Итого за семестр 6:	72		
Всего за семестр 4,6	144		

## 5 Перечень учебной литературы

### Основная литература

1. Максимов В. И. Основы физиологии и этологии животных: учебник для вузов / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 33е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 504 с.: вклейка (8 с.). — Текст: непосредственный. ISBN 9788-5-507-44827-2. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat\\_coll\\_nd&id=14477](https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat_coll_nd&id=14477)

2. Позняковский, В. М. Гигиенические основы питания : качество и безопасность пищевых продуктов : учебник / В. М. Позняковский. — 5-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. — 456 с. : табл., схем. — (Питание: практика, технология, гигиена, качество, безопасность). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57348>. — Библиогр.: с. 332-336. — ISBN 5-94087-777-X. — ISBN 978-5-94087-777-6. — Текст : электронный.

3. Кролиководство : учебное пособие : [16+] / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : АГРУС, 2019. — 88 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614484>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Клиническая физиология. Показатели метаболизма: учебное пособие / Д. С. Берестов, А. В. Меньшиков. — Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021. — 63 с. Текст: непосредственный. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat\\_coll\\_nd&id=14477](https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat_coll_nd&id=14477)

2. Джураева У. Ш. Физиология и этология животных. Практикум: учебное пособие для вузов / У. Ш. Джураева, Т. В. Ипполитова, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с.: вклейка (4 с.). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-9108-7. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat\\_coll\\_nd&id=14477](https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat_coll_nd&id=14477)

3. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. — 76 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484187> . — Библиогр.: с. 66-68. — Текст : электронный.



## **6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студентов</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
<b>Подготовка к зачёту</b>	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения практики используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.  
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
  1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
  2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
  3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru  
Режим доступа: <https://www.book.ru>
  4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com  
Режим доступа: <https://znanium.com>
  5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

### **7.2. Современные профессиональные базы данных**

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

### **8.2. Информационные справочные системы**

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, используется материально-техническая база этих организаций. Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли.

При прохождении практики в местах практики используются их помещения и оснащение:

Помещения	Назначение	Оснащение
Лаборатории	Выполнение лабораторных работ/заданий	Специализированная мебель, специальное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	<p>Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА, других мест практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Мультимедийные установки</li> <li>○ Операционные лампы</li> <li>○ Световые оптические микроскопы,</li> <li>○ Стереоскопические бинокляры,</li> <li>○ Учебные демонстративные таблицы,</li> <li>○ Плакаты,</li> <li>○ Стенды и схемы для описания животных,</li> <li>○ Микропрепараты,</li> <li>○ Лабораторная посуда,</li> <li>○ Сачки для ловли насекомых,</li> <li>○ Препаровальные иглы,</li> <li>○ Экскурсионное зоологическое ведро с сетчатой крышкой,</li> <li>○ Морилка для наземных насекомых</li> </ul> </li> </ul>
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

## 10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения практики включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения практики	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Средство, позволяющее выработать у обучающихся навыков систематизации и анализа сведений о приобретенных навыках	Требования к индивидуальному/групповому заданию
	Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов		Требования к дневнику практики, в т.ч. опросным листам
	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество прохождения обучающимся практики	Требования к составлению отчета о практике. Требования к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией

## 10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится по темам самостоятельной работы обучающихся в виде проверки и оценивания индивидуального/группового задания, дневника практики (в т.ч. опросных листов), а также собеседования на их основе.

### Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу, график (план) прохождения практики, индивидуальное/групповое задание, заполнившие дневник практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики, локального нормативного акта о практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в результате защиты обучающимися отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией.

### Оценивание результатов обучения при прохождении практики, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.  ИД-2.УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.  Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	Проверка и оценивание индивидуального/группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов).

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-3.УК-1 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной	Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию;

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления –



№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		<p>ИД-3.УК-4            Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>доклада с презентацией)</p> <p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам).            Собеседование (перечень контрольных вопросов).            Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>
3	<p>УК-5            Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-5            Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные,</p>	<p>Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и</p>	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч.</p>

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2.УК-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-3.УК-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		<p>среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>
4	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2.УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ИД-3.УК-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	<p>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного</p>

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
				выступления – доклада с презентацией)
5	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7 Знать основные средства и методы физического воспитания.	Знать основные средства и методы физического воспитания.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
ИД-2.УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.			
ИД-3.УК-7 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
6	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1.УК-8 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень
ИД-2.УК-8 Уметь выявлять	Уметь выявлять признаки, причины и			

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>
		<p>ИД-3.УК-8 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p>	<p>Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p>	
7	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых</p>	<p>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий;</p>	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч.</p>

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
8		технологий; методологию распознавания патологического процесса.	методологию распознавания патологического процесса.	опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	
		ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	
9	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1.ОПК-2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;	Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	(перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.			
ИД-3.ОПК-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о	Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и			

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		<p>благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	
10	<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с</p>
<p>ИД-2.ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>			
<p>ИД-3.ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении</p>	<p>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и</p>			



№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	разработке новых технологий, в том числе цифровых.	презентацией)
11	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1.ОПК-5 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-2.ОПК-5 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3.ОПК-5 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
12	ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ИД-1.ПК-9 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии	Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		животных		<p>групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>
13	ПК-15	<p>ИД-1.ПК-15 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p>	<p>Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p>	<p>Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)</p>
<p>ИД-2.ПК-15 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p>	<p>Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p>			
<p>ИД-3.ПК-15 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их</p>	<p>Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-</p>			

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	
		ИД-4.ПК-15 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией)
		ИД-5.ПК-15 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	

**Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики  
и выставления оценок**

При проведении текущего контроля успеваемости используется «выполнено», «выполнено частично», «не выполнено», а также четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено», «не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Задание выполнено в полном объеме, обучающийся/обучающиеся проявил(и) высокий уровень самостоятельности и творческий подход; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, в оформлении результатов выполнения задания и т.п.	«выполнено»
	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении его отдельных разделов (частей), оформлении собранного материала	«выполнено частично»
	Задание выполнено частично или не выполнено полностью, имеются многочисленные существенные замечания по оформлению собранного материала	«не выполнено»
Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов	Содержание дневника практики соответствует индивидуальному /групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто полностью. Дневник заполнен в соответствии с требованиями. Записи в дневнике систематизированы, велись регулярно. Записи в дневнике изложены кратко и логично, обучающийся использует специальную терминологию. Сроки заполнения дневника не нарушены	«выполнено»
	Содержание дневника практики не в полной мере соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто неполностью, не все его пункты выполнены.	«выполнено частично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	<p>При заполнении дневника соблюдены не все требования. Записи в дневнике систематизированы, но велись нерегулярно или записи в дневнике велись регулярно, но не систематизированы. Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся неуверенно использует специальную терминологию. Сроки сдачи дневника нарушены</p>	
	<p>Содержание дневника практики не соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание не раскрыто, большинство или все его пункты не выполнены. При заполнении дневника не соблюдено большинство требований. Записи в дневнике не систематизированы, велись нерегулярно, обнаружен плагиат. Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся не владеет специальной терминологией. Сроки сдачи дневника нарушены. Или дневник не заполнялся</p>	«не выполнено»
Собеседование	<p>Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося</p>	«отлично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	<p>Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа</p>	«хорошо»
	<p>Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно</p>	«удовлетворительно»
	<p>Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа</p>	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
Зачет	<p>«Зачтено» выставляется при успешной защите обучающимся отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией. Оценивается полнота, качество отчета, защита отчета: соответствие требованиям программы практики и локального нормативного акта о практике, учитывается мнение руководителя(ей) практики. Презентация выполнена в соответствии с требованиями: содержание презентации соответствует индивидуальному/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии хорошего качества, подтверждающие самостоятельную отработку обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и отражают процессы, представленные на фотографиях</p>	«зачтено»
	<p>«Не зачтено» выставляется при отсутствии у обучающегося отчета о практике, в т.ч. презентации, или презентация выполнена с нарушением требований: содержание презентации не соответствует или неполностью соответствует индивидуальному/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии низкого или недостаточно высокого качества, которые не убедительно свидетельствуют о самостоятельной отработке обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах не соответствуют или частично соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и не отражают или частично отражают процессы, представленные на фотографиях</p>	«не зачтено»

## **10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения при прохождении практики**

### **Требования к индивидуально/групповому заданию**

Цель выполнения индивидуального/группового задания – проверить уровень сформированности у обучающихся навыков:

- определения скелетотопических ориентиров на животном определенного вида, породы и половозрастной группы;
- определения топографии органов с использованием скелетотопических ориентиров на животном определенного вида, породы и половозрастной группы.

Требования:

1. Индивидуальное/групповое задание выполняется обучающимся/обучающимися самостоятельно.
2. Выполнение индивидуального/группового задания сопровождается заполнением дневника практики, в т.ч. опросных листов, а также фотофиксацией выполнения соответствующих разделов (частей).
3. Выполнение индивидуального/группового задания происходит на спокойном животном, зафиксированном сотрудником базы практики под контролем руководителя базы практики.

### **Требования к дневнику практики**

Цель заполнения дневника практики – выработать у обучающегося навык систематизации и анализа сведений о приобретенных навыках.

Требования:

1. Дневник практики, в т.ч. опросные листы, заполняется обучающимся самостоятельно.
2. Дневник, в т.ч. опросные листы, должен быть прошнурован и пронумерован, на каждой пятой странице поставлена печать организации, в которой обучающийся проходил практику.
3. Дневник заполняется ежедневно.
4. Записи ведутся кратко (образец представляется руководителем практики от АНО ВО МВА при инструктаже обучающихся).
5. В дневник заносятся:
  - 1) сведения об ознакомлении с техникой безопасности в месте прохождения практики;



2) данные, полученные в результате выполнения индивидуального/группового задания:

– данные о поголовье животных в месте прохождения практики (на базе практики), о направлении деятельности базы практики;

– действия, выполненные обучающимся в рамках индивидуального/группового задания;

– действия/манипуляции специалиста (врача, лаборанта), которые обучающийся наблюдает, находясь в месте прохождения практики (на базе практики).

6. Записи в дневнике могут вестись как на компьютере, так и от руки.

### **Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр 4)**

#### **Раздел 1. Физиология и этология животных**

1. Физиология, история ее развития.
2. Состав лимфы, ее значение. Образование лимфы. Движение лимфы.
3. Методы исследования деятельности сердца, используемые приборы.
4. Гормоны поджелудочной железы, их физиологическая роль. Регуляция внутрисекреторной функции поджелудочной железы.
5. Учение о группах крови. Группы крови сельскохозяйственных животных.
6. Методы исследования деятельности сосудов, используемые приборы.
7. Значение работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского, П.К. Анохина и других отечественных ученых в развитии физиологии.
8. Регуляция объема циркулирующей крови и внеклеточной жидкости.
9. Методы исследования крови, используемые приборы.
10. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций в организме.
11. Гуморальный иммунный ответ.
12. Методы исследования состава крови, используемые приборы.
13. Внутренняя среда организма, механизмы регуляции ее постоянства.
14. Средний мозг, организация и деятельность.
15. Методы исследования деятельности мышц, используемые приборы.
16. Состав и функции крови.
17. Гормоны надпочечников, их физиологическая роль. Регуляция функций надпочечников.
18. Методы исследования желез внутренней секреции, используемые приборы.
19. Физико-химические свойства крови, их характеристика.
20. Кора больших полушарий, организация и функции.
21. Методы исследования ЦНС, используемые приборы.
22. Свертывание крови, свертывающая и противосвертывающая системы. Регуляция.
23. Промежуточный мозг, организация и деятельность.
24. Методы исследования деятельности сосудов, используемые приборы.
25. Учение о группах крови. Группы крови сельскохозяйственных животных.
26. Деятельность нервной системы по принципу рефлекса. Рефлекс, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо.
27. Методы исследования биоэлектрических явлений, используемые приборы.
28. Сердечный цикл, его фазы. Наполнение кровью полостей сердца во время сердечного цикла.

29. Симпатическая иннервация, организация и ее функции.
30. Методы исследования состава крови, используемые приборы.
31. Свойства сердечной мышцы, их характеристика.
32. Парасимпатическая иннервация, организация и ее функции.
33. Методы исследования деятельности сердца, их характеристика.
34. Принцип деятельности вегетативной нервной системы. Вегетативные рефлексы.
35. Методы исследования нервной системы, используемые приборы.
36. Внутрисердечные и внесердечные механизмы регуляции деятельности сердца.
37. Нервные центры, их роль. Свойства нервных центров.
38. Методы исследования внешних признаков деятельности сердца, используемые приборы.
39. Движение крови по кровеносным сосудам. Особенности ее движения в артериях, венах и капиллярах.
40. Клеточный иммунный ответ.
41. Гормоны, регулирующие процессы размножения и лактации.
42. Давление крови, его обусловленность. Регуляция тонуса кровеносных сосудов и давление крови.
43. Буферные системы крови, их роль в крови.
44. Методы исследования лейкоцитов крови, используемые приборы.
45. Регуляция объема циркулирующей крови и внеклеточной жидкости.
46. Спинной мозг, его организация и функции.
47. Методы исследования свойств крови, используемые приборы.
48. Гормоны тимуса и эпифиза, их роль в организме. Регуляция функций тимуса и эпифиза.
49. Оптимум, пессимум, парабиоз, их обусловленность.
50. Иммунитет. Морфологическая и функциональная характеристика иммунной системы.
51. Нервное волокно, нерв. Строение, функции и свойства нервных волокон. Типы нервных волокон.
52. Образование системы Т- и В-лимфоцитов, их характеристика и роль в иммунных ответах.
53. Работа мышц. Утомление мышц, его проявление и причины.
54. Методы исследования пищеварения, используемые приборы.
55. Иммунный ответ гуморального типа. Взаимодействие клеток в процессе его формирования.
56. Свойства гладких мышц. Теория сокращения гладких мышц.
57. Иммунный ответ клеточного типа. Взаимодействие клеток в процессе его формирования.
58. Свойства скелетной мышцы. Виды сокращения скелетной мышцы. Теория мышечного сокращения.
59. Неспецифические факторы иммунитета.
60. Биопотенциалы нервов и мышц, их характеристика. Теория возникновения биопотенциалов.
61. Методы исследования желез внутренней секреции, используемые приборы.
62. Возбудимость и лабильность нервной и мышечной тканей. Методы их измерения. Фазовые изменения возбудимости в процессе возбуждения, их обусловленность.
63. Железы внутренней секреции, их характеристика, методы изучения. Общие свойства гормонов.
64. Свойства сердечной мышцы, их характеристика.
65. Роль гормонов в организме. Механизм действия гормонов.

66. Строение и функции нервно-мышечного синапса. Законы проведения возбуждения по синапсу.
67. Гипотоламо-гипофизарная система, ее роль в регуляции функций желез внутренней секреции.
68. Метод эксперимента и его роль в физиологии.
69. Гормоны гипофиза, их действие. Регуляция функций гипофиза.
70. Законы раздражения.
71. Методы исследования ЦНС, используемые приборы.
72. Гормоны щитовидной и паращитовидной желез, их физиологическая роль.
73. Регуляция функций щитовидной и паращитовидной желез.
74. Ретикулярная формация, организация и ее функции.

## **Раздел 2. Кормление животных с основами диетологии**

1. Понятие о кормах и их классификация.
2. Основные факторы, влияющие на протеиновую, минеральную и витаминную питательность кормов растительного происхождения.
3. Питательность зеленого корма, его роль в кормлении сельскохозяйственных животных, рациональное использование. ОСТ на зеленый корм.
4. Основные факторы, влияющие на питательность зеленого корма, способы и нормы скармливания животным.
5. Использование зеленого корма в рационах животных в летний пастбищный период.
6. Методы консервирования зеленого корма и их сущность.
7. Научные основы приготовления высококачественного силоса, требования ОСТ к качеству силоса.
8. Химический состав, питательность силоса, рациональное использование в кормлении животных (способы подготовки, нормы, техника кормления).
9. Сущность силосования и сенажирования.
10. Химические и биологические консерванты зеленых кормов и их действие.
11. Влияние химических консервантов на показатели химического состава и питательной ценности силоса.
12. Научные основы приготовления сенажа.
13. Химический состав и питательная ценность сенажа. Требования ОСТ к качеству сенажа.
14. Рациональное использование сенажа в кормлении животных.
15. Сено, его химический состав и питательность. Требования ОСТ к качеству сена, его использование в кормлении животных.
16. Травяная мука и травяная резка, их питательность. Требования ГОСТ к качеству и питательности травяной муки и резки. Нормы скармливания и ввода в комбикорма.
17. Солома и мякина, характеристика питательности, методы подготовки к скармливанию.
18. Концентрированные корма и их использование в кормлении животных.
19. Концентрированные углеводистые корма, их питательность, способы подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
20. Мучнистые корма, методы подготовки к скармливанию, методы оценки качества мучнистых кормов. Требования ГОСТ к качеству мучнистых кормов.
21. Белковые концентрированные корма растительного и животного происхождения, их питательность, нормы скармливания.
22. Жмыхи и шроты, их питательность. Требования ГОСТ к качеству и

питательности жмыхов и шротов. Методы оценки качества жмыхов и шротов.

23. Отходы свеклосахарной промышленности, характеристика их питательности, рациональное использование при кормлении сельскохозяйственных животных.

24. Барда и пивная дробина, характеристика их питательности и использование. Нормы скармливания сельскохозяйственным животным.

25. Корма животного происхождения, характеристика их питательности. Требования ГОСТ к качеству животных кормов. Возможность их замены растительными белковыми кормами.

26. Молозиво и цельное молоко. Питательность. Факторы, определяющие их качество и питательность.

27. Обрат, пахта, молочная сыворотка, их питательность и использование.

28. Заменители цельного молока, их состав и питательность, назначение и рациональное использование.

29. Минеральные подкормки, их виды и рациональные способы применения.

30. Витаминные кормовые добавки.

31. Ферментные препараты и их использование в кормлении животных и птицы.

32. Минеральные корма и кормовые добавки, их использование в кормлении животных.

33. Комбикорма, их классификация и характеристика питательной ценности. Способы рационального использования в кормлении животных и птицы.

34. Балансирующие добавки и их использование в рационах животных.

35. Практические методы контроля кормления животных.

### **Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр 6)**

Принципы организации работы администратора:

1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
3. Закрытие счетов по окончанию приема.
4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

1. Анамнез. Виды анамнеза.
2. Порядок клинического осмотра животного.
3. Понятие деонтологии.
4. Правила общения с владельцами на приеме.
5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
8. Специфика подхода Pet Friendly.
9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
11. Правила работы с агрессивными животными.
12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
13. Строение когтей собак и кошек.
14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.

18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
20. Различие пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнении рентгенологического исследования.
22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
24. Правила сортировки мусора в клинике.

#### Отделение КТ/МРТ:

1. Принцип работы КТ/МРТ.
2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
5. Фиксация пациентов во время исследований.

#### Отделение анестезии/кардиологии:

1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
2. Виды анестезии, их отличия.
3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудования к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

### **Требования к презентации**

Цель подготовки презентации – систематизировать визуальный материал, собранный обучающимся на практике и демонстрирующий освоение им навыков.

#### Требования к презентации:

1. Презентация оформляется обучающимся самостоятельно.
2. Презентация оформляется в Power Point и содержит не более 7 (семи) слайдов.
3. Титульный слайд оформляется в соответствии с образцом, содержащимся в локальном нормативном акте о практике.
4. Второй слайд содержит краткую информацию о месте прохождения практики (базе практики) (образец карточки организации содержится в локальном нормативном акте о практике).

5. На остальных слайдах размещаются фотографии, в лаконичной форме демонстрирующие освоение обучающимся навыков в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики, индивидуальным/групповым заданием.

6. Заголовок слайда должен характеризовать то или иное действие, которое выполняется обучающимся в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики, индивидуальным/групповым заданием.

7. Все фотографии должны быть оригинальными. Заимствование фотографий, в т.ч. из сети «Интернет», не допускается.

8. Области тела, анатомические ориентиры обозначаются на фотографиях на русском и латинском языках.

2. Презентация представляется обучающимся руководителю практики вместе с индивидуальным/групповым заданием, дневником практики и отчетом о практике.

Рабочий график (план) прохождения практики см. в приложении 2.

Индивидуальное/групповое задание на практику см. в приложении 3.

Дневник практики см. в приложении 4.

Опросный лист см. в приложении 5.

Отчет о практике см. в приложении 6.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы практики.

Аннотацию рабочей программы практики Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении 1.

**Аннотация**  
**рабочей программы практики Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для подготовки**  
**специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Цель практики: является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности и направлено на освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организация, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях, закрепления студентами знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных и паразитарных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними; на сформированность мировоззрения ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, лечебную культуру по обеспечению сохранности животных и приплода.

Задачи практики: является приобретение практических знаний и опыта работы по специальности; проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы. В период практики: Научно-исследовательская работа студенты наряду со сбором материалов должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач.

Место практики в учебном плане: Блок 2. «Практика», обязательная часть; Б2.О.01.02(Н).

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: дискретная, выездная и стационарная.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируется компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-15.

Место проведения практики: ООО «Свой Доктор+» (сеть ветеринарных клиник); ООО «Артемида» (сеть ветеринарных клиник); ИВЦ МВА (сеть ветеринарных клиник).

Краткое содержание практики: Физиология и этология животных; Кормление животных с основами диетологии. «Клинический день». Ознакомление с принципами организации работы администратора. Ознакомление с принципами организации работы отделения терапии. Ознакомление с принципами организации работы КТ/МРТ. Ознакомление с принципами организации работы анестезии. Ознакомление с принципами организации работы кардиологии. Выполнение индивидуального/группового задания. Составление отчета о практике. Подготовка к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией.

Трудоемкость практики: 6 з.е. (216 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 144 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (36 а.ч.) в семестре 4, зачет (36 а.ч.) в семестре 6.

Трудоемкость практики: 6 з.е. (216 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 144 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (36 а.ч.) в семестре 4, зачет (36 а.ч.) в семестре 6.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**

Кафедра [наименование]

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Неделя	Перечень заданий	Результаты обучения при прохождении практики
1	1-я	Задание по физиологии животных	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-15
2	2-я	Задание по кормлению животных с основами диетологии	
3	1,2	Заполнение дневника и отчёта по практике	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ/ГРУППОВОЕ ЗАДАНИЕ**

на общепрофессиональную практику

для \_\_\_\_\_,

Ф. И. О. полностью  
обучающегося/обучающейся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Место прохождения практики (база практики): \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень заданий	Результаты обучения при прохождении практики
1	Задание по физиологии животных	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК- 15
2	Задание по кормлению животных с основами диетологии	
3	Клинический день (посещение клиники и заполнение опросного листа)	
4	Заполнение дневника и отчёта по практике	

Руководитель практики от АНО ВО МВА:

\_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О., должность, ученая степень, ученое звание  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от [название организации]:

\_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О., должность, ученая степень, ученое звание  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся/обучающаяся: \_\_\_\_\_

подпись, Ф. И. О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

обще-professionalной практики

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О. полностью  
обучающегося/обучающейся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная

Тип практики: учебная

Вид практики: обще-professionalная

Место прохождения практики (база практики): \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Цель практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание деятельности	Результаты обучения при прохождении практики
Задание 1		
1	Физиологическая часть практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-15
2	Кормление животных часть практики	
Задание 2		
1	Посетить клинику и заполнить опросный лист	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-15
2	Заполнение дневника и отчёта по практике	

Руководитель практики от АНО ВО МВА:

---

подпись

---

Ф. И. О., должность, ученая степень, ученое звание  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от [название организации]:

---

подпись

---

Ф. И. О., должность, ученая степень, ученое звание  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся/обучающаяся: \_\_\_\_\_

подпись, Ф. И. О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф. И. О. обучающегося/обучающейся \_\_\_\_\_

Ветеринарная клиника \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Состав смены в отделении (Ф. И. О. сотрудников) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Препараты, используемые в отделении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Среднее количество пациентов, получающих помощь в отделении в течение суток

Какие задачи решает отделение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Взаимодействие с другими отделениями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оборудование отделения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что понравилось в течение «клинического дня»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что не понравилось в течение «клинического дня»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Врач-куратор \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

Ф. И. О.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по общепрофессиональной практике

Выполнил(а)  
обучающийся/обучающаяся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности: 36.05.01 Ветеринария  
направленности (профиля): Клинический  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
очной, очно-заочной

\_\_\_\_\_  
подпись, Ф. И. О.

Дата регистрации отчета на кафедре  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Допущен(а) к защите.

Руководитель(и):

ученое звание	_____ подпись	_____ Ф. И. О., ученая степень,
---------------	------------------	------------------------------------

ученое звание	_____ подпись	_____ Ф. И. О., ученая степень,
---------------	------------------	------------------------------------

Члены комиссии:

ученое звание	_____ подпись	_____ Ф. И. О., ученая степень,
---------------	------------------	------------------------------------

ученое звание	_____ подпись	_____ Ф. И. О., ученая степень,
---------------	------------------	------------------------------------

ученое звание	_____ подпись	_____ Ф. И. О., ученая степень,
---------------	------------------	------------------------------------

Отметка о зачете \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

[Город] [20...]



**Лист внесения изменений**

в рабочую программу практики Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании

кафедры \_\_\_\_\_,

протокол «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., № \_\_\_\_\_,

для реализации в 202\_\_/202\_\_ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по практике  
**Б2.О.01.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2022

**Дзержинский 2022**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках практики формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-15

Таблица 1

Код контролируемой компетенции или её части	Контролируемый раздел практики	Контролируемая тема практики	Формы контроля уровня освоения ОПОП					
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа				
				Собеседование	Дневник	Подготовка отчёта	Подготовка дневника	Заполнение таблиц
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-15	Раздел 1: Физиология и этология животных	Тема 1.1 Физиология и этология животных	-	+	+	+	+	-
	Раздел 2: Кормление животных с основами диетологии	Тема 2.1: Кормление животных с основами диетологии	+	+	+	+	-	-
	Раздел 3: Клинический день	Тема 3.1: Клинический день	+	+	+	+	-	+

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Заполнение дневника и отчёта по практике, собеседование
		ИД-2. УК-1. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	
		ИД-3. УК-1. Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Заполнение дневника и отчёта по практике, собеседование
		ИД-2. УК-2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	

		<p>ИД-3. УК-2.</p> <p>Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1. УК-3. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>ИД-2. УК-3. Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>ИД-3. УК-3. Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	Заполнение дневника и отчёта по практике, собеседование

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1. УК-4. Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2. УК-4. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ИД.3 УК-4. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	Заполнение дневника и отчёта по практике, собеседование
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ИД-1. ОПК-1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ИД-2. ОПК- 1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные,</p>	Заполнение дневника и отчёта по практике, собеседование

		<p>проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД-3. ОПК-1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1. ОПК-2. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2. ОПК-2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3. ОПК-2. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов</p>	Заполнение дневника и отчёта по практике, собеседование

		на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1. ОПК-4. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Заполнение дневника и отчёта по практике, собеседование
		ИД-2. ОПК-4. Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	
		ИД-3. ОПК-4. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1. ОПК-5. Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Заполнение дневника и отчёта по практике, собеседование
		ИД-2. ОПК-5. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	
		ИД-3. ОПК-5. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	
ПК-9	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ИД-1. ПК-9. Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных.	Заполнение дневника и отчёта по практике, собеседование
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику	ИД-1. ПК-15. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий	Заполнение дневника и отчёта по практике, собеседование
		ИД-2. ПК-15. Уметь оценивать эффективность проведённых	



незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	
	ИД-3. ПК-15. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	
	ИД-4. ПК-15. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	
	ИД-5. ПК-15. Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по разделам общепрофессиональной практики в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

#### Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Защита дневника и отчёта по практике (собеседование)	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы.	Вопросы для собеседования
<i>Самостоятельная работа</i>			
2	Заполнение дневника и подготовка отчёта	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов учебно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть проведённого исследования.	Форма дневника и отчёта, опросные листы

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3	Собеседование	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для собеседования

При проведении текущего контроля успеваемости используется «выполнено», «выполнено частично», «не выполнено», а также четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено», «не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Задание выполнено в полном объеме, обучающийся/обучающиеся проявил(и) высокий уровень самостоятельности и творческий подход; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, в оформлении результатов выполнения задания и т.п.	«выполнено»
	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении его отдельных разделов (частей), оформлении собранного материала	«выполнено частично»
	Задание выполнено частично или не выполнено полностью, имеются многочисленные существенные замечания по оформлению собранного материала	«не выполнено»
Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов	Содержание дневника практики соответствует индивидуальному /групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто полностью. Дневник заполнен в соответствии с требованиями. Записи в дневнике систематизированы, велись регулярно. Записи в дневнике изложены кратко и логично, обучающийся использует специальную терминологию. Сроки заполнения дневника не нарушены	«выполнено»
	Содержание дневника практики не в полной мере соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто неполностью, не все его пункты выполнены. При заполнении дневника соблюдены не все требования. Записи в дневнике систематизированы, но велись нерегулярно или записи в дневнике велись регулярно, но не систематизированы.	«выполнено частично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	<p>Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся неуверенно использует специальную терминологию.</p> <p>Сроки сдачи дневника нарушены</p>	
	<p>Содержание дневника практики не соответствует индивидуальному/групповому заданию.</p> <p>Индивидуальное/групповое задание не раскрыто, большинство или все его пункты не выполнены.</p> <p>При заполнении дневника не соблюдено большинство требований.</p> <p>Записи в дневнике не систематизированы, велись нерегулярно, обнаружен плагиат.</p> <p>Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся не владеет специальной терминологией.</p> <p>Сроки сдачи дневника нарушены.</p> <p>Или дневник не заполнялся</p>	«не выполнено»
Собеседование	<p>Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося</p>	«отлично»
	<p>Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа</p>	«хорошо»
	<p>Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных</p>	«удовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	<p>понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа</p>	«неудовлетворительно»
Зачет	<p>«Зачтено» выставляется при успешной защите обучающимся отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией. Оценивается полнота, качество отчета, защита отчета: соответствие требованиям программы практики и локального нормативного акта о практике, учитывается мнение руководителя(ей) практики.</p> <p>Презентация выполнена в соответствии с требованиями: содержание презентации соответствует индивидуально/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии хорошего качества, подтверждающие самостоятельную отработку обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и отражают процессы, представленные на фотографиях</p> <p>«Не зачтено» выставляется при отсутствии у обучающегося отчета о практике, в т.ч. презентации, или презентация выполнена с нарушением требований: содержание презентации не соответствует или неполностью соответствует индивидуально/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии низкого или недостаточно высокого качества, которые не убедительно свидетельствуют о самостоятельной отработке обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах не соответствуют или частично соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и не отражают или частично отражают процессы, представленные на фотографиях</p>	«зачтено»
		«не зачтено»

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**4.1. Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр 4)**

**Раздел 1. Физиология и этология животных**

1. Физиология, история ее развития.
2. Состав лимфы, ее значение. Образование лимфы. Движение лимфы.
3. Методы исследования деятельности сердца, используемые приборы.
4. Гормоны поджелудочной железы, их физиологическая роль. Регуляция внутрисекреторной функции поджелудочной железы.
5. Учение о группах крови. Группы крови сельскохозяйственных животных.
6. Методы исследования деятельности сосудов, используемые приборы.
7. Значение работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского, П.К. Анохина и других отечественных ученых в развитии физиологии.
8. Регуляция объема циркулирующей крови и внеклеточной жидкости.
9. Методы исследования крови, используемые приборы.
10. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций в организме.
11. Гуморальный иммунный ответ.
12. Методы исследования состава крови, используемые приборы.
13. Внутренняя среда организма, механизмы регуляции ее постоянства.
14. Средний мозг, организация и деятельность.
15. Методы исследования деятельности мышц, используемые приборы.
16. Состав и функции крови.
17. Гормоны надпочечников, их физиологическая роль. Регуляция функций надпочечников.
18. Методы исследования желез внутренней секреции, используемые приборы.
19. Физико-химические свойства крови, их характеристика.
20. Кора больших полушарий, организация и функции.
21. Методы исследования ЦНС, используемые приборы.
22. Свертывание крови, свертывающая и противосвертывающая системы. Регуляция.
23. Промежуточный мозг, организация и деятельность.
24. Методы исследования деятельности сосудов, используемые приборы.
25. Учение о группах крови. Группы крови сельскохозяйственных животных.
26. Деятельность нервной системы по принципу рефлекса. Рефлекс, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо.
27. Методы исследования биоэлектрических явлений, используемые приборы.
28. Сердечный цикл, его фазы. Наполнение кровью полостей сердца во время сердечного цикла.
29. Симпатическая иннервация, организация и ее функции.
30. Методы исследования состава крови, используемые приборы.
31. Свойства сердечной мышцы, их характеристика.
32. Парасимпатическая иннервация, организация и ее функции.
33. Методы исследования деятельности сердца, их характеристика.
34. Принцип деятельности вегетативной нервной системы. Вегетативные рефлексы.
35. Методы исследования нервной системы, используемые приборы.

36. Внутрисердечные и внесердечные механизмы регуляции деятельности сердца.
37. Нервные центры, их роль. Свойства нервных центров.
38. Методы исследования внешних признаков деятельности сердца, используемые приборы.
39. Движение крови по кровеносным сосудам. Особенности ее движения в артериях, венах и капиллярах.
40. Клеточный иммунный ответ.
41. Гормоны, регулирующие процессы размножения и лактации.
42. Давление крови, его обусловленность. Регуляция тонуса кровеносных сосудов и давление крови.
43. Буферные системы крови, их роль в крови.
44. Методы исследования лейкоцитов крови, используемые приборы.
45. Регуляция объема циркулирующей крови и внеклеточной жидкости.
46. Спинной мозг, его организация и функции.
47. Методы исследования свойств крови, используемые приборы.
48. Гормоны тимуса и эпифиза, их роль в организме. Регуляция функций тимуса и эпифиза.
49. Оптимум, пессимум, парабиоз, их обусловленность.
50. Иммуитет. Морфологическая и функциональная характеристика иммунной системы.
51. Нервное волокно, нерв. Строение, функции и свойства нервных волокон. Типы нервных волокон.
52. Образование системы Т- и В-лимфоцитов, их характеристика и роль в иммунных ответах.
53. Работа мышц. Утомление мышц, его проявление и причины.
54. Методы исследования пищеварения, используемые приборы.
55. Иммунный ответ гуморального типа. Взаимодействие клеток в процессе его формирования.
56. Свойства гладких мышц. Теория сокращения гладких мышц.
57. Иммунный ответ клеточного типа. Взаимодействие клеток в процессе его формирования.
58. Свойства скелетной мышцы. Виды сокращения скелетной мышцы. Теория мышечного сокращения.
59. Неспецифические факторы иммунитета.
60. Биопотенциалы нервов и мышц, их характеристика. Теория возникновения биопотенциалов.
61. Методы исследования желез внутренней секреции, используемые приборы.
62. Возбудимость и лабильность нервной и мышечной тканей. Методы их измерения. Фазовые изменения возбудимости в процессе возбуждения, их обусловленность.
63. Железы внутренней секреции, их характеристика, методы изучения. Общие свойства гормонов.
64. Свойства сердечной мышцы, их характеристика.
65. Роль гормонов в организме. Механизм действия гормонов.
66. Строение и функции нервно-мышечного синапса. Законы проведения возбуждения по синапсу.
67. Гипоталамо-гипофизарная система, ее роль в регуляции функций желез внутренней секреции.
68. Метод эксперимента и его роль в физиологии.
69. Гормоны гипофиза, их действие. Регуляция функций гипофиза.
70. Законы раздражения.
71. Методы исследования ЦНС, используемые приборы.
72. Гормоны щитовидной и паращитовидной желез, их физиологическая роль.
73. Регуляция функций щитовидной и паращитовидной желез.

74. Ретикулярная формация, организация и ее функции.

## Раздел 2. Кормление животных с основами диетологии

1. Понятие о кормах и их классификация.
2. Основные факторы, влияющие на протеиновую, минеральную и витаминную питательность кормов растительного происхождения.
3. Питательность зеленого корма, его роль в кормлении сельскохозяйственных животных, рациональное использование. ОСТ на зеленый корм.
4. Основные факторы, влияющие на питательность зеленого корма, способы и нормы скармливания животным.
5. Использование зеленого корма в рационах животных в летний пастбищный период.
6. Методы консервирования зеленого корма и их сущность.
7. Научные основы приготовления высококачественного силоса, требования ОСТ к качеству силоса.
8. Химический состав, питательность силоса, рациональное использование в кормлении животных (способы подготовки, нормы, техника кормления).
9. Сущность силосования и сенажирования.
10. Химические и биологические консерванты зеленых кормов и их действие.
11. Влияние химических консервантов на показатели химического состава и питательной ценности силоса.
12. Научные основы приготовления сенажа.
13. Химический состав и питательная ценность сенажа. Требования ОСТ к качеству сенажа.
14. Рациональное использование сенажа в кормлении животных.
15. Сено, его химический состав и питательность. Требования ОСТ к качеству сена, его использование в кормлении животных.
16. Травяная мука и травяная резка, их питательность. Требования ГОСТ к качеству и питательности травяной муки и резки. Нормы скармливания и ввода в комбикорма.
17. Солома и мякина, характеристика питательности, методы подготовки к скармливанию.
18. Концентрированные корма и их использование в кормлении животных.
19. Концентрированные углеводистые корма, их питательность, способы подготовки к скармливанию и нормы скармливания.
20. Мучнистые корма, методы подготовки к скармливанию, методы оценки качества мучнистых кормов. Требования ГОСТ к качеству мучнистых кормов.
21. Белковые концентрированные корма растительного и животного происхождения, их питательность, нормы скармливания.
22. Жмыхи и шроты, их питательность. Требования ГОСТ к качеству и питательности жмыхов и шротов. Методы оценки качества жмыхов и шротов.
23. Отходы свеклосахарной промышленности, характеристика их питательности, рациональное использование при кормлении сельскохозяйственных животных.
24. Барда и пивная дробина, характеристика их питательности и использование. Нормы скармливания сельскохозяйственным животным.
25. Корма животного происхождения, характеристика их питательности. Требования ГОСТ к качеству животных кормов. Возможность их замены растительными белковыми кормами.
26. Молозиво и цельное молоко. Питательность. Факторы, определяющие их

качество и питательность.

27. Обрат, пахта, молочная сыворотка, их питательность и использование.
28. Заменители цельного молока, их состав и питательность, назначение и рациональное использование.
29. Минеральные подкормки, их виды и рациональные способы применения.
30. Витаминные кормовые добавки.
31. Ферментные препараты и их использование в кормлении животных и птицы.
32. Минеральные корма и кормовые добавки, их использование в кормлении животных.
33. Комбикорма, их классификация и характеристика питательной ценности. Способы рационального использования в кормлении животных и птицы.
34. Балансирующие добавки и их использование в рационах животных.
35. Практические методы контроля кормления животных.

#### 4.2. Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр 6)

Принципы организации работы администратора:

1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
3. Закрытие счетов по окончанию приема.
4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

1. Анамнез. Виды анамнеза.
2. Порядок клинического осмотра животного.
3. Понятие деонтологии.
4. Правила общения с владельцами на приеме.
5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
8. Специфика подхода Pet Friendly.
9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
11. Правила работы с агрессивными животными.
12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
13. Строение когтей собак и кошек.
14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
20. Различия пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнении рентгенологического исследования.



22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

1. Принцип работы КТ/МРТ.
2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
2. Виды анестезии, их отличия.
3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудованию к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения практике включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения практики	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Проверка и оценивание индивидуального/группового задания	Средство, позволяющее выработать у обучающихся навыков систематизации и анализа сведений о приобретенных навыках	Требования к индивидуальному/групповому заданию
	Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов		Требования к дневнику практики, в т.ч. опросным листам
	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
Промежуточная аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество прохождения обучающимся практики	Требования к составлению отчета о практике. Требования к защите отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.