

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.10.2025 16:21:04
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Одобрено

Ученым советом

(протокол № 2 от 01.11.2021 г.)



Приказ № 2 от 01.11.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
бакалавриат*

Московская область,
г. Дзержинский
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970

*Одобрена на заседании
кафедры экономики, менеджмента и
маркетинга
Протокол № 2 от 01.11.2021 г.
Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор Н.А. Лебедев*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам общее представление о принципах и законах функционирования экономики на микро- и макроуровне;
- познакомить студентов с основными приемами экономического анализа, обучить студентов пользованию экономическим инструментарием;
- научить студентов находить, классифицировать и анализировать экономическую информацию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) ОПК-1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности экономической, организационной и управленческой теории;	УК-10.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов ОПК-1.10 Формулирует основные понятия, категории и методы экономической теории, законы и принципы рыночной экономики и других экономических систем, а также профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.12 Оценивает навыки принятия управленческих решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.21).

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках общего среднего образования.

Знания, полученные в итоге изучения дисциплины «Экономическая теория», могут использоваться при изучении дисциплин «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки и институты», «Теория организации».

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов) для очной формы обучения и 3 зачетных единицы (108 часов) для заочной формы обучения.

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	
1	Общая трудоемкость дисциплины¹	216	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)²:	36,25	
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	0,25	
3	Аудиторная работа (всего)⁴:	36	
3.1	Занятия лекционного типа	18	
3.2	Занятия семинарского типа	18	
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵	179,75	
4.1	Курсовая работа ⁶	-	
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ (зачет)		

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Общая трудоемкость дисциплины» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5.

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия	19,75	2	2/0	-	-	17,75	-
2.	Рыночное хозяйство	20	2	2/2	-	-	18	-
3.	Теория спроса и предложения	22	4	2/2	2/0	-	18	-
4.	Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)	22	4	2/0	2/1	-	18	-
5.	Рынки факторов производства	22	4	2/0	2/1	-	18	-
6.	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	22	4	2/2	2/0	-	18	-
7.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест	22	4	2/0	2/1	-	18	-
8.	Экономический рост и цикличность экономического развития	22	4	-	4/1	-	18	-
9.	Денежно-кредитная и финансовая системы	22	4	2/0	2/1	-	18	-
10.	Государственное регулирование экономики	22	4	2/0	2/1	-	18	-
	Форма промежуточной аттестации⁷ (зачет)	0,25	0,25					
	Всего⁸:	108	36,25	18/6	18/6	-	179,75	

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия	Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Экономические потребности. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Субъекты экономики. Простое и расширенное воспроизводство. Понятие и виды экономических систем. Экономические институты. Экономическое содержание понятия «собственность».
2	Рыночное хозяйство	Рынок как система экономических отношений. Сущность и функции рынка. Товарная форма экономического блага. Структура рынка. Модели рынка. Конкуренция. «Провалы рынка» и «провалы государства». Роль и функции государства в современной экономике. Деньги, их сущность и функции. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Информационная асимметрия и ее последствия.
3	Теория спроса и предложения	Функция и величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Функция и величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения, равновесный объем, равновесная цена. Зоны экономической активности. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности по цене. Значение теории эластичности для экономической практики.
4	Теория	Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)	убывания предельной полезности. Производственная функция. Закон убывания предельной производительности. Эффект масштаба производства. Издержки производства, их виды и функции. Предельные издержки. Экономические результаты работы фирмы. Максимизация прибыли и оптимальный объем выпуска. Оценка экономической эффективности работы фирмы.
5	Рынки факторов производства	Показатели эффективности использования факторов. Факторные доходы. Рынок труда. Заработная плата как цена труда. Рынок капитала. Понятие капитала. Основные функциональные формы капитала. Структура капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Цена капитала. Дисконтирование. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Рынок природных ресурсов. Специфика формирования спроса и предложения на рынке природных ресурсов. Рента. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательский доход. Организационно-правовые формы предпринимательства.
6	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	Предмет макроэкономики. Модели круговых потоков. Показатели развития национальной экономики, методы их расчета. Дефлятор ВВП. Основные макроэкономические тождества. Структура национальной экономики. Система национальных счетов.
7	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест	Понятие и элементы совокупного спроса. Факторы, определяющие совокупный спрос. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Распределение дохода на потребление и сбережение. Спрос на инвестиции и инвестиционное предложение. Теория мультипликатора. Инвестиционный акселератор. Кейнсианский крест. Парадокс бережливости. Модели макроэкономического равновесия.
8	Экономический рост и цикличность экономического развития	Экономический рост: понятие, типы и показатели. Факторы экономического роста. Особенности современного подхода к оценке экономического роста. Экономический цикл. Фазы цикла. Виды экономических циклов и их основные характеристики. Антициклическое регулирование. Безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости. Инфляция: причины, формы, показатели. Антиинфляционная политика.
9	Денежно-кредитная и финансовая системы	Денежная система. Организация денежного обращения. Равновесие денежного рынка. Сущность, функции и основные инструменты денежно-кредитной политики. Сущность, функции и формы кредита. Структура современной кредитной системы. Финансовая система. Государственный бюджет. Принципы построения государственного бюджета. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Основные характеристики фискальной политики. Принципы и формы налогообложения. Бюджетно-налоговая политика, ее содержание, виды, инструменты.
10	Государственное регулирование экономики.	Государство как субъект рыночных отношений. Основные функции государства в экономике. Государственный сектор и его особенности. Модели макроэкономической политики. Государственная политика доходов. Принципы социальной политики государства.

2.3. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи ческих часах) очная форма обучения	
1.	Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - эссе на тему «Место экономической теории в системе экономических наук»; - сопоставить варианты классификации экономических систем; - проанализировать отношения собственности с применением концепции «пучка прав собственности» применительно к квартире, сдаваемой в аренду.	19,75	
2.	Рыночное хозяйство	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - провести письменный анализ «провалов рынка» и «провалов государства»; - провести письменный анализ	20	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи ческих часах) очная форма обучения	
		причин необходимости антимонопольного регулирования; - провести письменный анализ влияния асимметрии информации на рынок, его функции, рыночное равновесие.		
3.	Теория спроса и предложения	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - разработать графические модели по заданным функциям спроса и предложения; - эссе на тему «Практическое значение теории эластичности».	20	
4.	Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственног о выбора)	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - составить и описать модель равновесия потребителя; - эссе на тему «Виды потребительского спроса»; - составить и описать графическую и алгебраическую модели равновесия производителя; - эссе на тему «Выбор оптимального объема выпуска».	20	
5.	Рынки факторов производства	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - проанализировать фактические материалы по текущему состоянию рынка	20	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи ческих часах) очная форма обучения	
		труда; - обосновать выбор организационно-правовой формы конкретного вида бизнеса; - проанализировать динамику кредитной процентной ставки на российском рынке за последние 3 года.		
6.	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - анализ динамики основных макроэкономических показателей (по данным Росстата); - эссе на тему «Особенности расчета показателей развития национальной экономики».	20	
7.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - проанализировать факторы, влияющие на совокупный спрос и на совокупное предложение; - дать графическую интерпретацию влияния на AS усиления монополизации рынка ресурсов, снижения/повышения уровня производительности труда в национальной экономике; - эссе на тему «Особенности установления макроэкономического равновесия в современной экономике».	20	
8	Экономический рост и цикличность	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного	20	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи ческих часах) очная форма обучения	
	экономического развития	материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - эссе на тему «Новое качество экономического роста»; - провести сравнительный анализ послевоенных кризисов (письменная работа); - провести анализ теории экономических циклов, в том числе «длинных волн» (письменная работа).		
9	Денежно-кредитная и финансовая системы	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - провести анализ строения кредитной системы РФ (письменная работа); - эссе на тему «Роль кредита в развитии экономики»; - эссе на тему «Особенности бюджетно-налоговой политики на различных этапах экономического цикла».	20	
10	Государственное регулирование экономики.	- конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - подготовка выступления по текущим проблемам государственной социальной политики (по выбору). - анализ динамики прожиточного минимума и МРОТ в Москве и по РФ в целом. - эссе на тему «Эволюция взаимного влияния государств	20	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи ческих часах) очная форма обучения	
		и рынка».		

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной формы обучения

Тема 3. Теория спроса и предложения

Цель: выявить сущность и факторы спроса и предложения, определить значение теории эластичности для экономической практики.

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос и факторы, на него влияющие.
2. Предложение и факторы на него влияющие.
3. Равновесие спроса и предложения. Варианты равновесия.
4. Эластичность спроса и эластичность предложения.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Какие факторы определяют спрос? Чем отличается функция спроса от объема спроса?
2. Что такое предложение? В чем особенность микроэкономического подхода к предложению?
3. Как на эластичность спроса и предложения влияет фактор времени?
4. Каким образом эластичность спроса проявляется в повседневной жизни?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 4. Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)

Цель: выяснить сущность категории «предельная полезность», определить закон убывания предельной полезности, разобраться в факторах, влияющих на выбор производителя, уяснить сущность закона убывающей отдачи, научиться приемам определения оптимального объема выпуска и оценки экономических результатов работы фирмы.

Вопросы для обсуждения:

1. Полезность. Совокупная и предельная полезность.
2. Условия равновесия потребителя и производителя
3. Экономическое содержание издержек производства и их классификация.
4. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема выпуска.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. Что такое экономические издержки? По какому признаку они делятся на внешние и внутренние?
3. Какие существуют способы определения оптимального объема производства?
4. Как рассчитываются показатели экономических результатов работы фирмы?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 5. Рынки факторов производства

Цель: выяснить специфические особенности рынка факторов производства, получить представление о процедуре дисконтирования, приемах оценки эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения:

1-е занятие.

1. Понятие и виды факторов производства. Особенности рынка факторов производства.
2. Труд как фактор производства. Особенности равновесия на рынке труда.
3. Рынок капитала. Процент как цена капитала.
4. Предпринимательство как фактор производства. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. В чем состоят отличительные характеристики рынка факторов производства?
2. Каковы ключевые элементы механизма функционирования рынка труда?
3. Как проводится дисконтирование?
4. Каковы критерии выбора организационно-правовой формы предпринимательства?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели

Цель: определить объект, предмет, цели и задачи макроэкономики; раскрыть сущность основных макроэкономических категорий и показателей, выяснить особенности их расчета.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика экономического анализа на макроуровне.
2. Показатели развития национальной экономики и методы их расчета.
3. Основные макроэкономические тождества.
4. Система национальных счетов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. В чем заключается специфика макроэкономического анализа?
2. Каким образом рассчитываются основные макроэкономические показатели?

3. Дайте характеристику структуры национальной экономики.
4. Какие виды деятельности охватывает система национальных счетов; какие виды счетов образуют систему национальных счетов?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест

Цель: уяснить сущность совокупного спроса и совокупного предложения, провести анализ факторов, влияющих на AD и AS. проанализировать параметры макроэкономического равновесия и его варианты, рассмотреть механизм достижения макроэкономического равновесия, провести сравнение различных моделей макроэкономического равновесия.

Вопросы для обсуждения:

1. Совокупный спрос, совокупное предложение и их факторы.
2. Особенности макроэкономического равновесия в условиях неполной и полной занятости.
3. Потребление, сбережения, инвестиции. Спрос на инвестиции и инвестиционное предложение.
4. Модели макроэкономического равновесия.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Дать графическую интерпретацию совокупного спроса и совокупного равновесия.
2. Дать графическую интерпретацию влияния различных факторов на совокупный спрос и совокупное предложение (снижение/повышение налогов, стимулирующая/сдерживающая государственная экономическая политика, рост населения, изменение валютного курса и др.).
3. Как соотносятся потребление, сбережения и инвестиции?
4. В чем различие между неоклассической и кейнсианской моделями макроэкономического равновесия?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 8. Экономический рост и цикличность экономического развития

Цель: выявить сущность и факторы экономического роста, провести анализ его различных моделей, проанализировать причины и последствия инфляции и безработицы.

Вопросы для обсуждения:

1-е занятие

1. Понятие и факторы экономического роста.
2. Современная трактовка проблем экономического роста.
3. Понятие экономического цикла.
4. Антициклическое регулирование.

2-е занятие

1. Причины и виды безработицы.

2. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.
3. Инфляция как экономическая категория. Особенности современных инфляционных процессов.
4. Антиинфляционная политика.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Каковы особенности современных подходов к оценке экономического роста?
2. Дать характеристики фазам цикла.
3. Определить особенности современного цикла.
4. Определить, какие инструменты (экономические показатели) наиболее пригодны для диагностики цикла.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 9. Денежно-кредитная и финансовая системы

Цель: рассмотреть характеристики современного денежного рынка, виды и механизм денежно-кредитной политики, рассмотреть сущность финансовой системы, разобраться в закономерностях формирования государственного бюджета, основных видах бюджетно-налоговой политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Денежная система.
2. Инструменты и виды денежно-кредитной политики.
1. Сущность финансов и их функции. Финансовая система.
2. Бюджетно-налоговая политика.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Как работает банковский мультипликатор?
2. Какие существуют варианты денежно-кредитной политики? Какой вариант используется сейчас в российской экономике?
3. Перечислите основные элементы финансовой системы и дайте их характеристику.
4. Назовите самые распространенные методы финансирования бюджетного дефицита и последствия их использования.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

Тема 10. Государственное регулирование экономики

Цель: провести анализ причин, вызывающих необходимость государственного вмешательства в экономику, дать характеристику механизма государственного регулирования, рассмотреть основные направления государственного регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Государство как субъект рыночных отношений.
2. Государственный сектор в экономике.
3. Модели макроэкономической политики.
4. Принципы социальной политики государства.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. В чем состоят экономические функции государства?
2. Каковы характерные особенности различных моделей государственной экономической политики?
3. Перечислите основные составляющие социальной политики государства и раскройте их содержание.
4. В чем состоят особенности финансирования социальной политики государства?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, письменные работы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по

выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимися.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

	монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерные темы рефератов:

1. Экономические системы: основные этапы развития.
2. «Ното есопотіс».
3. Собственность как экономическая категория.
4. Потребности как движущая сила экономики.
5. Рынок: сущность, функции, условия формирования.
6. Конкуренция и ее роль в экономике.
7. Монополия и рынок.
8. Основные модели рынка.
9. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
10. Поведение потребителя в рыночной экономике.
11. Цена товара, ее виды и функции.
12. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.
13. Фирма как основное звено рыночной экономики.
14. Прибыль как экономическая категория и как практический ориентир предпринимательской деятельности.
15. Издержки как фактор конкурентоспособности фирмы.
16. Равновесие на рынках факторов производства.
17. Особенности современного рынка капитала.
18. Асимметричность информации, и ее влияние на рынок.
19. Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике.
20. Экономический рост: сущность, показатели, факторы и особенности в современных условиях.
21. Модели экономического роста.
22. Модели макроэкономического равновесия.
23. Цикличность экономического развития и теория экономических циклов.
24. Управление государственным долгом.
25. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики.
26. Роль государства в рыночной экономике.
27. Причины бедности и политика социальной защиты.
28. Антимонопольная политика и проблемы поддержки конкурентной среды.
29. Экономические основы социальной политики государства.
30. Формы социальной защиты населения в рыночной экономике.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тесты по теме 1. Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия.

- 1. В понятие «факторы производства» входят:**
 - a) Издержки производства и рентабельность продукции
 - b) Основные и оборотные фонды
 - c) Труд, земля, капитал
 - d) Недвижимость, денежные активы
 - e) Акции, облигации
- 2. Экономическая теория не исследует:**
 - a) Неограниченные ресурсы
 - b) Выбор между потребностями
 - c) Максимальное удовлетворение потребностей
 - d) Распределение доходов
- 3. Какие из нижеследующих положений использует экономическая теория:**
 - a) Эффективное использование ресурсов
 - b) Неограниченные производственные ресурсы
 - c) Материальные и духовные потребности
 - d) Необходимость выбора вследствие ограниченности ресурсов
- 4. Понятие «альтернативные издержки» означает:**
 - a) Трудоемкость изготовления единицы продукции
 - b) Общая сумма затрат на изготовление единицы продукции
 - c) Количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу продукции
 - d) Все ответы верны
 - e) Все ответы неверны
- 5. Кривая производственных возможностей выражает:**
 - a) Взаимосвязь между факторами производства
 - b) Максимальный объем производства продуктов при полном использовании ресурсов
 - c) Соотношение между ценами товаров
 - d) Соотношение между выпуском продукции и ценами
- 6. Альтернативная стоимость дополнительно произведенной единицы товара «А» определяется следующим образом:**
 - a) Цена единицы товара «А»;
 - b) Количество других товаров, от которых приходится отказаться, чтобы произвести дополнительную единицу товара «А»
 - c) Прибыль, получаемая производителем товара «А»
 - d) Издержки на производство товара «А»
- 7. Альтернативные издержки получения образования не включают в себя:**
 - a) Заработную плату, которую можно было бы получать, если бы вместо учебы индивид работал
 - b) Затраты на приобретение учебников
 - c) Затраты на еду

- d) Плату за обучение
- e) Все ответы верны
- f) Все ответы неверны

8. Кривая производственных возможностей показывает:

- a) Минимальные затраты ресурсов, используемых при изготовлении данных объемов продукции
- b) Необходимость увеличения объемов производства одних продуктов для наращивания выпуска других продуктов
- c) Различные комбинации выпуска продуктов в условиях неполного использования производственных факторов
- d) Издержки, связанные с потерями в результате отказа от альтернативных вариантов использования производственных факторов
- e) Невозможность роста экономического потенциала описываемой экономической системы в будущем

9. Если кривая производственных возможностей сдвинулась влево, то это означает, что:

- a) Снизилась эффективность производства одного из товаров
- b) Повысилась эффективность производства одного из товаров
- c) Экономика лишилась части своих ресурсов
- d) Увеличилась безработица

10. Если производительность труда в стране повысилась, а кривая производственных возможностей осталась неподвижной, то, скорее всего:

- a) Увеличился объем используемого капитала
- b) Произошли структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям
- c) Уменьшилось количество работников
- d) Сократилась заработная плата

Тесты по теме 2. Рыночное хозяйство.

1. Деньги выполняют следующие функции (один ответ):

- a) Защита сбережений от инфляции
- b) Фактор производства
- c) Средство обращения
- d) Все ответы верны
- e) Все ответы неверны

2. Товарная форма блага является его:

- a) Естественной характеристикой
- b) Социально-экономической характеристикой
- c) Все ответы верны

3. К характеристикам свободной конкуренции относятся:

- a) Наличие барьеров на выход из отрасли
- b) Свободный доступ к информации
- c) Однородность выпускаемой продукции
- d) Льготы, предоставляемые предприятиям государством

- 4. Для рынка несовершенной конкуренции не свойственно:**
- a) Большое число продавцов
 - b) Однородность продукции
 - c) Свободный вход на рынок
 - d) Неценовая конкуренция
 - e) Все ответы неверны
- 5. Фирма-монополист является:**
- a) Ценоискателем
 - b) Ценополучателем
 - c) Абсолютно свободна в установлении цены на свою продукцию
 - d) Все ответы верны
 - e) Все ответы неверны
- 6. Примером монополии может служить:**
- a) Размещение государством заказа на производство стратегического вооружения
 - b) Заключение коллективного трудового договора при посредстве профсоюза
 - c) Размещение заказа в форме тендера
 - d) Все ответы верны
 - e) Все ответы неверны
- 7. Что из перечисленного ниже не приводит к монополии:**
- a) Лицензии
 - b) Авторские права
 - c) Контроль над источником сырья
 - d) Производство товаров, имеющих много субститутов
 - e) Все ответы верны
 - f) Все ответы неверны
- 8. Реформация в Европе 16-17 вв. – пример перехода на рынке религиозных услуг:**
- a) От монополии к монополии
 - b) От монополии к монополистической конкуренции
 - c) От монополии к свободной конкуренции
 - d) От свободной конкуренции к монополии
- 9. Монополистическая конкуренция характеризуется**
- a) Дифференциацией продукта
 - b) Наличием сговора покупателей
 - c) Наличием картельных соглашений продавцов
 - d) Все ответы верны
- 10. Московский рынок сотовой связи – пример рынка:**
- a) Свободной конкуренции
 - b) Монополистической конкуренции
 - c) Монополии
 - d) Олигополии

Тесты к теме 3. Теория спроса и предложения.

1. Спрос на товар возрастет, если:

- a) Цена товара-субститута снизится
- b) Цена товара-субститута возрастет
- c) Цена комплементарного товара возрастет
- d) Цена комплементарного товара снизится

2. Отметьте верное утверждение:

- a) Кривая спроса устанавливает связь между ценой товара и его предложением
- b) При назначении цены спрос важнее предложения
- c) Кривая спроса одинакова для всех товаров
- d) Кривая спроса для «нормальных» товаров имеет положительный наклон
- e) Все ответы верны
- f) Все ответы неверны

3. При одновременном росте цен на факторы производства данного товара и усилении моды на него равновесная цена, скорее всего:

- a) Не изменится
- b) Уменьшится
- c) Повысится

4. Кривая спроса смещается вправо - вверх, если:

- a) Падают доходы потребителей
- b) Повышается цена на комплементарный товар
- c) Уменьшается число покупателей
- d) Товар выходит из моды
- e) Все ответы верны
- f) Все ответы неверны

5. Какой из факторов будет влиять на цену говядины не так, как все остальные:

- a) Увеличилось число вегетарианцев
- b) Возросла цена на «белое мясо» (птицу)
- c) Возросла цена на фуражное зерно
- d) Увеличились доходы населения
- e) Ожидается повышение цен на говядину

6. Положение кривой предложения не изменится, если:

- a) Цена на товар возрастет
- b) Цена на товар снизится
- c) Издержки производства товара возрастут
- d) Издержки производства товара упадут

7. Кривая предложения сдвигается влево в результате:

- a) Снижения цены на факторы производства
- b) Роста доходов покупателей
- c) Увеличения дотаций производителям
- d) Сокращения числа покупателей
- e) Все ответы верны
- f) Все ответы неверны

8. Что привело к повышению цен на пшеницу:

- a) Низкий урожай кукурузы
- b) Высокий урожай кукурузы
- c) Увеличение поголовья скота и птицы
- d) Уменьшение поголовья скота и птицы
- e) Высокий урожай пшеницы

9. Уменьшение предложения приводит к увеличению (при прочих равных условиях):

- a) Объема налоговых поступлений
- b) Объема спроса
- c) Уровня занятости
- d) Все ответы верны
- e) Все ответы неверны

10. Конкуренция производителей говядины невыгодна:

- a) Обществу в целом
- b) Любителям говядины
- c) Производителям свинины
- d) Мясоперерабатывающим комбинатам

Тесты к теме 4. Теория потребительского выбора. Производство экономических благ.

1. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- a) Уменьшается
- b) Увеличивается
- c) Увеличивается в медленном темпе
- d) Уменьшается в медленном темпе
- e) Увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной
- f) Является величиной отрицательной

2. Закон убывающей предельной полезности может быть проиллюстрирован следующим числовым рядом:

- a) 200, 300, 400, 500
- b) 200, 450, 750, 1100
- c) 200, 250, 270, 280
- d) 200, 350, 450, 400

3. Понятие «экономические издержки» означает, что:

- a) Необходимо учитывать альтернативную стоимость всех используемых ресурсов
- b) Бухгалтерские издержки превышают экономические издержки на величину непроизводственных затрат
- c) Производство осуществляется с минимальными затратами
- d) Стоимость собственных ресурсов не должна включаться в издержки

4. Экономические издержки:

- a) Включают явные и неявные издержки, в том числе «нормальную прибыль»
- b) Включают явные издержки, но не включают неявные
- c) Включают неявные издержки, но не включают явные

- d) Не включают ни неявные, ни явные издержки
- e) Превышают явные и неявные издержки на величину «нормальной прибыли»

5. При каких условиях действует закон убывающей производительности данного фактора производства:

- a) Другие факторы производства остаются неизменными
- b) Уровень технологии не меняется
- c) Все единицы данного фактора являются однородными
- d) Все ответы верны
- e) Все ответы неверны

6. Что из нижеперечисленного является неверным:

- a) MC равны AC , когда AC минимальны
- b) MC больше AC в случае, когда объем выпуска больше оптимального
- c) На величину MC не влияет изменение цен на факторы производства
- d) MC не зависят от FC

7. AC минимальны при том объеме продукции, когда:

- a) $AVC=FC$
- b) Прибыль максимальна
- c) $MC=AC$
- d) Все ответы неверны

8. На участке графика, где MC меньше AC :

- a) AC увеличиваются
- b) AC уменьшаются
- c) AC могут увеличиваться или уменьшаться
- d) AVC увеличиваются
- e) AVC уменьшаются
- f) AVC могут увеличиваться или уменьшаться

9. Рост объема применяемого капитала при фиксированном уровне других факторов начиная с какого-то момента приводит к убывающей отдаче капитала:

- a) Да
- b) Нет

10. Постоянные издержки фирмы – это:

- a) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
- b) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
- c) Издержки, которые фирма несет даже при отсутствии производства продукции
- d) Неявные издержки
- e) Все ответы неверны

Тесты к теме 5. Рынки факторов производства.

1. Доход владельца фактора производства:

- a) Пенсия
- b) Заработная плата
- c) Стипендия

- d) Рента
- e) Трансфертные платежи
- f) Налоги
- g) Прибыль

2. Спрос на ресурсы зависит от:

- a) Предложения ресурса
- b) Предложения товара, в изготовлении которого используется данный ресурс
- c) Спроса на товар, в изготовлении которого используется данный ресурс
- d) Цены предлагаемых ресурсов - заменителей
- e) Все ответы неверны

3. Спрос на ресурсы формируется домохозяйствами:

- a. Да
- b. Нет

4. Повышение спроса на готовую продукцию приводит, при прочих равных условиях, к:

- a. Сдвигу кривой спроса на фактор влево
- b. Сдвигу кривой спроса на фактор вправо
- c. Сдвигу точки равновесия вниз по кривой спроса на фактор
- d. Сдвигу точки равновесия вверх по кривой спроса на фактор

5. Товарный характер рабочей силы формируется в условиях:

- a. Юридической свободы собственника рабочей силы
- b. Его отчуждения от средств производства
- c. Отсутствия влияния государства на сферу труда и занятости
- d. Жесткого государственного регулирования социально-трудовых отношений
- e. Все ответы верны

6. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в:

- a. Уровне цен на потребительские товары и услуги
- b. Ставках налогообложения личного дохода
- c. Уровне цен на товары производственного назначения
- d. Все ответы верны
- e. Все ответы неверны

7. Предельные издержки упущенных возможностей – показатель:

- a. Кривой спроса на капитал
- b. Кривой предложения капитала

8. Альтернативными издержками инвестиционного проекта являются:

- a. Дисконтированные ожидаемые издержки проекта
- b. Ожидаемые издержки альтернативного проекта
- c. Ожидаемый эффект от альтернативного проекта:
- d. Ожидаемый эффект от лучшего альтернативного проекта

9. Если в данном производственном процессе капитал и труд выступают субститутами, то при росте цены на капитал кривая спроса на труд:

- a. Сдвигается вправо

- b. Сдвигается влево
- c. Не меняет своего положения

10. Предпринимательская деятельность может осуществляться в РФ:

- a. Юридическим лицом;
- b. Физическим лицом;
- c. Юридическим лицом, зарегистрированным в качестве предпринимателя;
- d. Физическим лицом, зарегистрированным в качестве предпринимателя.

Тесты к теме 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.

1. Если гражданин РФ работает во Франции, то его доходы включаются в:

- a. ВВП Франции и ВНП Франции
- b. ВВП Франции и ВНП РФ
- c. ВВП РФ и ВНП Франции
- d. ВНП РФ и ВНП Франции

2. Что из нижеперечисленного включается в состав ВНП:

- a. Услуги домашней хозяйки
- b. Покупка поддержанного автомобиля
- c. Покупка государственных облигаций
- d. Покупка нового учебника в книжном магазине
- e. Покупка акций у корпорации
- f. Все ответы верны
- g. Все ответы неверны

3. Что из нижеперечисленного не включается в состав ВНП, исчисленного по методу «потока расходов»:

- a. Объем потребления
- b. Объем инвестиций
- c. Объем заработной платы
- d. Государственные закупки товаров и услуг
- e. Объем чистого экспорта

4. При расчете ВНП понятие «чистый экспорт» означает:

- a. Величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году
- b. Общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах
- c. Общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года
- d. Разницу между экспортом и импортом в данном году

5. Реальный валовый национальный продукт – это:

- a. Стоимость потенциального ВНП в текущих ценах
- b. Стоимость фактического ВНП в текущих ценах
- c. Физический объем ВНП
- d. Стоимость ВНП в ценах базового года
- e. Все ответы неверны

6. ВНП составляют:

- a. Доходы производителей плюс расходы потребителей плюс чистый экспорт плюс доходы от собственности

- b. Расходы потребителей плюс чистый экспорт плюс доходы от собственности плюс правительственные закупки
- c. Расходы потребителей плюс чистый экспорт плюс инвестиции плюс правительственные закупки
- d. Чистый экспорт плюс доходы от собственности плюс инвестиции плюс правительственные закупки
- e. Доходы производителей плюс расходы потребителей плюс инвестиции плюс правительственные закупки

7. Если все корпорации начнут полностью выплачивать свои прибыли акционерам в форме дивидендов, то:

- a. Возрастет объем ВВП
- b. Сократится объем ВВП
- c. Возрастет объем национального дохода
- d. Сократится объем национального дохода
- e. Объемы ВВП и национального дохода останутся без изменений
- f. Возрастет объем личного дохода

8. Стоимость товаров и услуг, входящих в промежуточное потребление, исключается из расчета ВВП, чтобы:

- a. Упростить процедуру расчета
- b. Избежать завышения ВВП
- c. Исключить искажающие воздействия инфляционного роста цен
- d. Обеспечить сопоставимость показателей ВВП за несколько лет
- e. Все ответы неверны

9. ВВП номинальный измеряется:

- a. В экспортных ценах
- b. В рыночных текущих ценах
- c. В базовых (постоянных) ценах
- d. В ценах предшествующего периода
- e. В мировых ценах

10. ВВП реальный будет больше ВВП номинального:

- a. В условиях дефляции
- b. В условиях инфляции
- c. Все ответы верны
- d. Все ответы неверны

Тесты к теме 7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест.

1. Что из ниже приведенных утверждений верно:

- a) Величина совокупного спроса возрастает при понижении уровня цен в экономике
- b) Уменьшение предложения денег в экономике отражается движением влево вдоль кривой совокупного спроса
- c) Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон
- d) По горизонтальной оси откладывается значение ЧНП

- 2. Рост цен на нефть при прочих равных условиях ведет:**
- К сокращению совокупного предложения
 - К сдвигу кривой AS вправо
 - К сдвигу кривой AS влево
 - Все ответы неверны
- 3. Что из ниже приведенных утверждений неверно:**
- Величина совокупного спроса возрастает при понижении уровня цен в экономике
 - Уменьшение предложения денег в экономике отражается движением влево вдоль кривой совокупного спроса
 - Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон
- 4. Одновременное снижение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть обусловлено:**
- Снижением совокупного спроса и увеличением потенциального объема выпуска
 - Снижением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска
 - Увеличением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска
 - Уменьшением потенциального объема выпуска
- 5. Рост государственных трансфертов может привести к:**
- Сдвигу кривой AS влево
 - Сдвигу кривой AS вправо
 - Все ответы неверны
- 6. Вертикальный участок кривой AS иллюстрирует экономику в условиях:**
- Полной занятости ресурсов
 - Неполной занятости ресурсов
 - Все ответы верны
- 7. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:**
- Окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен
 - Окажут влияние на уровень цен, но не на объем выпуска
 - Не окажут влияния на уровень цен и выпуска
 - Окажут влияние и на уровень цен, и на объем выпуска
- 8. Что из ниже приведенных утверждений неверно:**
- В условиях равновесия совокупные расходы равны совокупным доходам
 - Равновесный уровень выпуска не может быть равен потенциальному ВВП
 - Равновесный уровень выпуска всегда равен потенциальному ВВП
- 9. Инвестиции являются элементом:**
- Совокупного спроса
 - Совокупного предложения
 - Все ответы верны
 - Все ответы неверны

10. Согласно кейнсианской концепции равновесия оно возможно:

- a. В экономике полной занятости
- b. В условиях неполной занятости
- c. Все ответы верны

Тесты к теме 8. Экономический рост и цикличность экономического развития.

1. В модели «AD – AS» экономический рост может быть представлен как:

- a. сдвиг влево кривой AS
- b. сдвиг вправо кривой AD
- c. сдвиг влево кривой AD
- d. сдвиг вправо кривой AS

2. Темп экономического роста рассчитывается:

- a. $\text{ВВП данного года} / \text{ВВП базисного года}$
- b. $\text{ВВП базисного года} / \text{ВВП данного года}$
- c. $\text{ВВП данного года} - \text{ВВП базисного года} / \text{ВВП базисного года}$

3. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- a. располагаемого дохода
- b. покупательной способности денег
- c. массы денег в обращении
- d. реального ВВП

4. Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к повышению благосостояния:

- a. номинальный ВВП
- b. реальный ВВП на душу населения
- c. номинальный ВВП
- d. номинальный ВВП на душу населения
- e. реальный ВВП

5. Экстенсивный тип экономического роста характеризуется следующим:

- a. снижение средней производительности труда в обществе
- b. увеличение выпуска
- c. увеличение количества используемых факторов производства
- d. повышение качества используемых факторов производства
- e. повышение эффективности используемых факторов производства

6. К интенсивным факторам экономического роста относятся:

- a. использование достижений НТП
- b. расширение производственных площадей
- c. повышение квалификации работников
- d. рост производительности труда; повышение фондоотдачи
- e. снижение материалоемкости
- f. все ответы верны

7. Если в течение 10 лет в экономике ежегодно наблюдается рост номинального ВВП, то можно сказать, что в стране имеет место экономический рост.

- a. да
- b. нет

8. При полной занятости:

- a) в экономике существуют структурная и циклическая безработицы
- b) безработица равно нулю
- c) в экономике существует только циклическая безработица
- d) в экономике существует естественный уровень безработицы

9. Работник, добровольно уволившийся, ищущий, но еще не нашедший работу, относится к категории:

- a) фрикционно безработных
- b) скрыто безработных
- c) структурно безработных
- d) не учитывается в составе рабочей силы

10. Естественная для экономики безработица равна:

- a) фрикционной
- b) структурной
- c) циклической
- d) фрикционной плюс структурной

Тесты к теме 9. Денежно-кредитная и финансовая системы.

1. Наибольшей ликвидностью обладают:

- a) Сберегательный депозит
- b) Наличность
- c) Облигации государственного займа
- d) Акция ОАО

2. Денежный агрегат М1 не включает в себя:

- a) Наличные деньги
- b) Депозиты до востребования
- c) Срочные депозиты
- d) Все ответы неверны

3. Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией денег (классическое уравнение Фишера):

- a) Количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП
- b) Количество денег в обращении составляет 25% номинального ВВП
- c) Объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении
- d) Количество денег в обращении составляет 20% реального ВВП
- e) Все ответы неверны

4. Предложение денег в экономике:

- a) Полностью определяется Центральным банком
- b) Полностью определяется Министерством финансов
- c) Полностью определяется поведением населения и коммерческими банками

- d) Полностью определяется темпом роста реального ВВП
- e) Все ответы неверны

5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только, если:

- a) Расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на заработную плату аппарата управления
- b) Расходы сопровождаются увеличением предложения денег
- c) Расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе
- d) Расходы финансируются за счет выпуска государственных займов

6. Изменение уровня цен:

- a) Не отражается на результатах фискальной политики
- b) Усиливает результат фискальной политики
- c) Увеличивает эффекты мультипликатора госрасходов и налогов
- d) Все ответы неверны

7. Эффект вытеснения возникает, когда:

- a) Рост налогов снижает располагаемый доход и расходы в частном секторе экономики
- b) Сокращение государственных трансфертов вызывает сокращение потребительских расходов
- c) Государство вводит лимиты на наличность
- d) Все ответы верны
- e) Все ответы неверны

8. Показатель долгового бремени (долг/ВВП) увеличивается, если:

- a) Снижается темп роста занятости и выпуска
- b) Растет номинальная ставка процента
- c) Растут инфляционные ожидания
- d) Все ответы верны

9. Верно ли, что динамика дефицита государственного бюджета не связана с изменениями величины чистого экспорта:

- a) Да
- b) Нет

10. Если правительство финансирует свои расходы за счет выпуска государственных займов, то среднерыночная ставка процента будет снижаться:

- a) Да
- b) Нет

Тесты к теме 10. Государственное регулирование экономики

1. Функциями государства в рыночной экономике является:

- a) Планирование деятельности отдельных предприятий
- b) Производство общественных благ
- c) Перераспределение доходов
- d) Установление связей между продавцами и покупателями

2. Государственная собственность преобладает в:

- a) Сельском хозяйстве
- b) Отраслях легкой промышленности
- c) Отраслях производственной инфраструктуры
- d) Отраслях социальной инфраструктуры
- e) Сфере бытовых услуг

3. Для воздействия на экономику государство в условиях рынка:

- a) Разрабатывает планы производства для отдельных предприятий
- b) Устанавливает цены
- c) Маневрирует налогами и правительственными расходами
- d) Устанавливает среднюю оплату труда в стране
- e) Устанавливает минимальный уровень оплаты труда.

4. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

- a) Порождено исключительно интересами государственного чиновничества
- b) Прежде всего служит экономическим целям национального финансового капитала
- c) Призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сами по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно
- d) Вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса
- e) Служит главным средством подавления и эксплуатации наемных работников собственниками средств производства

5. Какие меры государственной политики предпочтительны, если в стране возник дефицит товаров и растут цены:

- a) Заморозить цены, ввести штрафные санкции за их повышение
- b) Ввести бюджетное субсидирование некоторых цен с целью их понижения
- c) Стимулировать инвестиции в создание новых производственных мощностей
- d) Начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях
- e) Снять количественные ограничения на импорт, снизить таможенные пошлины

6. Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики:

- a) Обеспечение высоких темпов экономического роста
- b) Укрепление национальной валюты
- c) Корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно
- d) Сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны

7. Распределение финансовых потоков между отдельными личностями относится к:

- a) Стабилизационной функции государства;
- b) Распределительной функции государства;
- c) Аллокационной функции государства

8. Возможно ли одновременное таргетирование заработной платы и инфляции:

- a) Да
- b) Нет

9. Если государство установило на конкурентном рынке труда минимальную заработную плату, которая превышает равновесную ставку заработной платы, то:

- a) В отрасли возникнет дефицит рабочей силы
- b) В отрасли возникнет избыток рабочей силы
- c) Спрос на труд увеличится
- d) Предложение труда сократится

10. Снижение прогрессивных налогов на доходы ведет к росту коэффициента Джини:

- a) Да
- b) Нет

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

- 1. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
- 2. Экономические системы.
- 3. Собственность как экономическая категория.
- 4. Рынок: сущность, функции, условия возникновения.
- 5. Классификация рыночных структур.
- 6. Спрос.
- 7. Предложение.
- 8. Издержки фирмы, их сущность и структура.
- 9. Особенности рынка факторов производства.
- 10. Рынок труда.
- 11. Капитал как фактор производства.
- 12. Рынок природных ресурсов.
- 13. Прибыль и рентабельность.
- 14. Организационные формы предпринимательства.
- 15. Основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП.
- 16. Модели круговых потоков. Макроэкономические тождества.
- 17. Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 18. Инвестиции и сбережения. Кейнсианский крест.
- 19. Цикличность экономического развития.
- 20. Инфляция.
- 21. Безработица.
- 22. Экономический рост: понятие, типы, показатели.
- 23. Происхождение, сущность, функции денег.
- 24. Спрос и предложение денег. Особенности современного денежного рынка.
- 25. Сущность и формы кредита. Кредитная система.
- 26. Денежно-кредитная политика.
- 27. Налоговая система.
- 28. Бюджетно-налоговая политика.
- 29. Рынок ценных бумаг.
- 30. Государство в рыночной экономике.

3.3. Средства текущей и итоговой оценки качества сформированных компетенций при изучении дисциплины

Оценка успеваемости студентов складывается из результатов:

- самостоятельного выполнения тестовых заданий, творческих заданий;
- самостоятельного выполнения контрольных работ – рефератов, решения задач, кейсов;
- анализа подготовленных рефератов
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защиты отчетов по самостоятельным работам и во время промежуточной аттестации по дисциплине (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.2. Основная литература:

1. Новикова, З. Т. Экономическая теория : учебное пособие / З. Т. Новикова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8291-2921-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132462>

2. Зибарев, М. В. Экономическая теория: учебное пособие / М. В. Зибарев ; научный редактор Т. В. Андреева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-9765-4428-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142295>

4.3. Дополнительная литература:

3. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>

4. Салихов, Б. В. Экономическая теория: учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93381>

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал Economicus.ru – Режим доступа: <http://www.economicus.ru/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для проведения учебных занятий

оборудование:

доска, учебная мебель, стол, стул преподавателя

технические средства обучения:

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, проектор, экран демонстрационный

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

оборудование:

специализированная мебель, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.