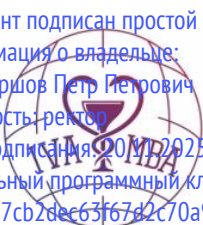


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 20/08/2025 10:15:14
Уникальный программный ключ:
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5



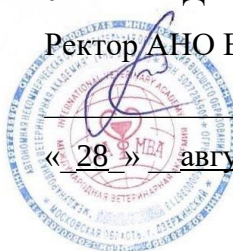
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« 28 » августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.36 ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва 2025

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.36 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
«_28_» _августа_ 2025 г., протокол № _6_.

**Рабочую программу дисциплины
согласовал(и):**

ответственный за образовательную программу:

декан факультета ветеринарной

медицины,

кандидат биологических наук

Э.К. Гасангусейнова

Содержание

Перечень сокращений	3
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	14
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	15
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	17
5 Перечень учебной литературы	31
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
7.2. Современные профессиональные базы данных	33
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	34
8.1. Перечень программного обеспечения	34
8.2. Информационные справочные системы	34
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	36
10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	37
10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине	51

Перечень сокращений

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»

ГПДЗ	гепатопанкреатодуоденальная зона
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
	ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
	ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1.ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
	ИД-2.ОПК-6	ИД-2.ОПК-6

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
	ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.
	ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.
	ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования
	ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование	Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов:

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
	ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами
	ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных
	ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
	ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования
	ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана	ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ветеринарно-санитарных мероприятий	мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий
	ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных
ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-1.ПК-12. Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных
	ИД-2.ПК-12. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных
	ИД-3.ПК-12. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных
	ИД-4.ПК-12. Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий	Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
	ИД-5.ПК-12. Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования	Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования
	ИД-6.ПК-12. Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях
ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
	ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИД-3.ПК-14 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-1.ПК-16 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий
	ИД-2.ПК-16 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных,	ИД-1.ПК-17 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
	ИД-2.ПК-17 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими	Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями,

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
проведённых в рамках диспансеризации	указаниями, действующими в данной области	действующими в данной области
	ИД-3.ПК-17 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-18 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИД-1.ПК-18 Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных	Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения
	ИД-2.ПК-18 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы	Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы,

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Эпизоотология и инфекционные болезни входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.О.36 учебного плана.

Дисциплина Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни опирается на дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.21 Физиология и этология животных;

Б1.О.24 Патологическая физиология животных;

Б1.О.32. Внутренние незаразные болезни животных

Дисциплина Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.О.39 Международное ветеринарное законодательство

Б1.В.12 Зоопсихология, поведенческая медицина и реабилитация МДЖ

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е. (360 а.ч.),

из них:

контактная работа: 84 а.ч.,

самостоятельная работа: 204 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 9 (36 а.ч.), экзамен в семестре А (36 а.ч.).

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 9	Семестр А
Лекции	16	12
Лабораторные занятия	32	24
практическая подготовка (включительно)	4	10
Практические занятия	0	0
Занятия в форме контактной работы:	48	36
из них: аудиторные занятия	48	36
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	60	144
Промежуточная аттестация (контроль) – курсовая работа в семестре А, экзамен в семестрах 8 и А	36	36
Итого за Семестр 8,9,А:	144	216
Всего за Семестр 8,9,А:	360	

Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е. (360 а.ч.),

из них:

контактная работа: 48 а.ч.,

самостоятельная работа: 240 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 9 (36 а.ч.), экзамен в семестре А (36 а.ч.).

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 9	Семестр А
Лекции	8	8
Лабораторные занятия	16	16
практическая подготовка (включительно)	4	10
Практические занятия	0	0
Занятия в форме контактной работы:	24	24
из них: аудиторные занятия	24	24
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	120	120
Промежуточная аттестация (контроль) – курсовая работа в семестре А, экзамен в семестрах 8 и А	36	36
Итого за Семестр 9,А:	72	144
Всего за Семестр 9,А:	360	

Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Лабораторное занятие.
3. Деловая игра.
4. Круглый стол (брифинг).
5. Дискуссия.
6. «Мозговой штурм».
7. Проект (информационный).
8. Проект (исследовательский).
9. Проект (творческий).

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

Очная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 9							
Раздел 1 Общая эпизоотология. Ветеринарная санитария							
1	Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.	2	4	1	0	0	10
2	Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	2	4	1	0	0	10
3	Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.	2	6	2	0	0	10
4	Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.	2	6	2	0	0	10
5	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	4	6	2	0	0	10
6	Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.	4	6	2	0	0	10
Итого за Семестр 9:		16	32	10	0	0	60
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за Семестр 9:		144					
Семестр А							
Раздел 2 Частная эпизоотология. Болезни общие для разных видов животных. Зоонозы.							
5	Вирусные и бактериальные зоонозы	1	2	0	0	0	12
6	Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных	1	2	1	0	0	12
7	Медленные и прионные инфекции	1	2	1	0	0	12
8	Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы	1	2	1	0	0	12
9	Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы	1	2	1	0	0	12
Раздел 3 Болезни мелких домашних и продуктивных животных							
10	Инфекционные болезни собак	1	2	1	0	0	12
11	Инфекционные болезни кошек	1	2	1	0	0	12

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
12	Инфекционные болезни крупного рогатого скота	1	2	2	0	0	12
13	Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	1	2	2	0	0	12
14	Инфекционные свиней и лошадей	1	2	2	0	0	12
15	Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных	2	4	2	0	0	12
Итого за Семестр А:		12	24	10	0	0	144
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за Семестр А:		144					
Всего за Семестр 9,А:		360					

Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Семестр 9							
Раздел 1 Общая эпизоотология. Ветеринарная санитария							
1	Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.	1	2	1	0	0	20
2	Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	1	2	1	0	0	20
3	Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.	1	2	2	0	0	20
4	Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.	1	2	2	0	0	20
5	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	2	4	2	0	0	20
6	Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.	2	4	2	0	0	20
Итого за Семестр 8:		8	16	10	0	0	120

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за Семестр 9:		144					
Семестр А							
Раздел 2 Частная эпизоотология. Болезни общие для разных видов животных. Зоонозы.							
5	Вирусные и бактериальные зоонозы	1	2	0	0	0	10
6	Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных			1	0	0	10
7	Медленные и прионные инфекции	1	2	1	0	0	10
8	Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы			1	0	0	10
9	Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы	1	2	1	0	0	10
Раздел 3 Болезни мелких домашних и продуктивных животных							
10	Инфекционные болезни собак	2	2	1	0	0	15
11	Инфекционные болезни кошек		2	1	0	0	15
12	Инфекционные болезни крупного рогатого скота	1	2	2	0	0	10
13	Инфекционные болезни мелкого рогатого скота			2	0	0	10
14	Инфекционные свиней и лошадей	1	2	2	0	0	10
15	Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных	1	2	2	0	0	10
Итого за Семестр А:		8	16	10	0	0	120
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за Семестр А:		144					
Всего за Семестр 9,А:		360					

Содержание тем (разделов) дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: лекции		
Семестр 9		
Раздел 1 Общая эпизоотология. Ветеринарная санитария		
Лекция	2	Тема 1.1. Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.
		Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.
Лекция	2	Тема 1.2. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.
		Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.
Лекция	2	Тема 1.3. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.
		Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.
Лекция	6	Тема 1.4. Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
		Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
Лекция	4	Тема 1.5. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация
		Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация
Лекция	4	Тема 1.6. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.
		Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.
Итого за Семестр 8: 16		
Семестр А		
Раздел 2 Частная эпизоотология. Болезни общие для разных видов животных. Зоонозы.		
Лекция	1	Тема 2.1. Вирусные и бактериальные зоонозы
		Вирусные и бактериальные зоонозы
Лекция	1	Тема 2.2. Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных
Лекция	1	Тема 2.3. Медленные и прионные инфекции Медленные и прионные инфекции
Лекция	1	Тема 2.4. Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы
Лекция	1	Тема 2.5. Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы
Раздел 3 Болезни мелких домашних и продуктивных животных		
Лекция	1	Тема 3.1. Инфекционные болезни собак Инфекционные болезни собак
Лекция	1	Тема 3.2. Инфекционные болезни кошек Инфекционные болезни кошек
Лекция	1	Тема 3.3. Инфекционные болезни крупного рогатого скота Инфекционные болезни крупного рогатого скота
Лекция	1	Тема 3.4. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота Инфекционные болезни мелкого рогатого скота
Лекция	1	Тема 3.5. Инфекционные свиней и лошадей Инфекционные свиней и лошадей
Лекция	2	Тема 3.6. Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных
Итого за Семестр А: 12		
Всего за Семестр 9,А: 28		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа: лекции		
Семестр 9		
Раздел 1 Общая эпизоотология. Ветеринарная санитария		
Лекция	1	Тема 1.1. Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.
Лекция	1	Тема 1.2. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.
Лекция	1	Тема 1.3. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.
Лекция	1	Тема 1.4. Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
		Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
Лекция	2	Тема 1.5. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация
		Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация
Лекция	2	Тема 1.6. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.
		Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.
Итого за Семестр 9: 8		
Семестр А		
Раздел 2 Частная эпизоотология. Болезни общие для разных видов животных. Зоонозы.		
Лекция	1	Тема 2.1. Вирусные и бактериальные зоонозы
		Вирусные и бактериальные зоонозы
		Тема 2.2. Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных
		Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных
Лекция	1	Тема 2.3. Медленные и прионные инфекции
		Медленные и прионные инфекции
		Тема 2.4. Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы
		Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы
Лекция	1	Тема 2.5. Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы
		Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы
Итого за Семестр 9: 12		
Семестр А		
Раздел 3 Болезни мелких домашних и продуктивных животных		
Лекция	1	Тема 3.1. Инфекционные болезни собак
		Инфекционные болезни собак
Лекция	1	Тема 3.2. Инфекционные болезни кошек
		Инфекционные болезни кошек
Лекция	1	Тема 3.3. Инфекционные болезни крупного рогатого скота
		Инфекционные болезни крупного рогатого скота
		Тема 3.4. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота
		Инфекционные болезни мелкого рогатого скота
Лекция	1	Тема 3.5. Инфекционные свиней и лошадей
		Инфекционные свиней и лошадей

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лекция	1	Тема 3.6. Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных
		Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных
Итого за Семестр А: 8		
Всего за Семестр 9,А: 16		

Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
Лабораторные занятия		
Семестр 9		
Раздел 1 Общая эпизоотология. Ветеринарная санитария		
Лабораторное занятие	4	Тема 1.1. Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.
		Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.
Лабораторное занятие	4	Тема 1.2. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.
		Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.
Лабораторное занятие	6	Тема 1.3. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.
		Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.
Лабораторное занятие	6	Тема 1.4. Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
		Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
Лабораторное занятие	6	Тема 1.5. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация
		Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация
Лабораторное занятие	6	Тема 1.6. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.
		Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.
Итого за Семестр 9: 32		

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Семестр А		
Раздел 2 Частная эпизоотология. Болезни общие для разных видов животных. Зоонозы.		
Лабораторное занятие	2	Тема 2.1. Вирусные и бактериальные зоонозы Вирусные и бактериальные зоонозы
Лабораторное занятие	2	Тема 2.2. Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных
Лабораторное занятие	2	Тема 2.3. Медленные и прионные инфекции Медленные и прионные инфекции
Лабораторное занятие	2	Тема 2.4. Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы
Лабораторное занятие	2	Тема 2.5. Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы
Раздел 3 Болезни мелких домашних и продуктивных животных		
Лабораторное занятие	2	Тема 3.1. Инфекционные болезни собак Инфекционные болезни собак
Лабораторное занятие	2	Тема 3.2. Инфекционные болезни кошек Инфекционные болезни кошек
Лабораторное занятие	2	Тема 3.3. Инфекционные болезни крупного рогатого скота Инфекционные болезни крупного рогатого скота
Лабораторное занятие	2	Тема 3.4. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота Инфекционные болезни мелкого рогатого скота
Лабораторное занятие	2	Тема 3.5. Инфекционные свиней и лошадей Инфекционные свиней и лошадей
Лабораторное занятие	4	Тема 3.6. Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных
Итого за Семестр А: 24		
Всего за Семестр 9,А: 56		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Контактная работа:		
Лабораторные занятия		
Семестр 9		
Раздел 1 Общая эпизоотология. Ветеринарная санитария		
Лабораторное занятие	2	Тема 1.1. Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лабораторное занятие	2	Тема 1.2. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.
		Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.
Лабораторное занятие	2	Тема 1.3. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.
		Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.
Лабораторное занятие	2	Тема 1.4. Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
		Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
Лабораторное занятие	4	Тема 1.5. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация
		Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация
Лабораторное занятие	4	Тема 1.6. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.
		Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.
Итого за Семестр 8: 22		
Семестр А		
Раздел 2 Частная эпизоотология. Болезни общие для разных видов животных. Зоонозы.		
Лабораторное занятие	1	Тема 2.1. Вирусные и бактериальные зоонозы
		Вирусные и бактериальные зоонозы
Лабораторное занятие	1	Тема 2.2. Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных
		Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных
Лабораторное занятие	1	Тема 2.3. Медленные и прионные инфекции
		Медленные и прионные инфекции
Лабораторное занятие	1	Тема 2.4. Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы
		Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы
Лабораторное занятие	1	Тема 2.5. Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы
		Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы
Итого за Семестр 9: 18		
Семестр А		
Раздел 3 Болезни мелких домашних и продуктивных животных		
Лабораторное занятие	2	Тема 3.1. Инфекционные болезни собак
		Инфекционные болезни собак
	2	Тема 3.2. Инфекционные болезни кошек

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Лабораторное занятие		Инфекционные болезни кошек
Лабораторное занятие 24,25	1	Тема 3.3. Инфекционные болезни крупного рогатого скота Инфекционные болезни крупного рогатого скота
Лабораторное занятие 26,27	1	Тема 3.4. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота Инфекционные болезни мелкого рогатого скота
Лабораторное занятие 28,29	2	Тема 3.5. Инфекционные свиней и лошадей Инфекционные свиней и лошадей
Лабораторное занятие 30,31	2	Тема 3.6. Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных
Итого за Семестр А: 16		
Всего за Семестр 9,А: 32		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 9		
Раздел 1 Общая эпизоотология. Ветеринарная санитария		
10	Тема 1.1. Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.	
10	Тема 1.2. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	
10	Тема 1.3. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.	
10	Тема 1.4. Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.	Подготовка к текущим

	Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.	аудиторным занятиям. Изучение литературы
10	Тема 1.5. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	
10	Тема 1.6. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.	
Итого за Семестр 9: 60		
Семестр А Раздел 2 Частная эпизоотология. Болезни общие для разных видов животных. Зоонозы.		
10	Тема 2.1. Вирусные и бактериальные зоонозы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Вирусные и бактериальные зоонозы	
10	Тема 2.2. Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных	
10	Тема 2.3. Медленные и прионные инфекции	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Медленные и прионные инфекции	
10	Тема 2.4. Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы	
10	Тема 2.5. Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы	
Раздел 3 Болезни мелких домашних и продуктивных животных		

15	Тема 3.1. Инфекционные болезни собак	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни собак	
15	Тема 3.2. Инфекционные болезни кошек	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни кошек	
10	Тема 3.3. Инфекционные болезни крупного рогатого скота	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни крупного рогатого скота	
10	Тема 3.4. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	
10	Тема 3.5. Инфекционные свиней и лошадей	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные свиней и лошадей	
10	Тема 3.6. Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных	
Итого за Семестр А: 120		
Всего за Семестр 9,А: 240		

Очно-заочная форма

Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 9		
Раздел 1 Общая эпизоотология. Ветеринарная санитария		
20	Тема 1.1. Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Введение в предмет. Эпизоотология как наука. Ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных.	

20	Тема 1.2. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	
20	Тема 1.3. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных.	
20	Тема 1.4. Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий.	
20	Тема 1.5. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	
20	Тема 1.6. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.	
Итого за Семестр 9: 120		
Семестр А		
Раздел 2 Частная эпизоотология. Болезни общие для разных видов животных. Зоонозы.		
10	Тема 2.1. Вирусные и бактериальные зоонозы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Вирусные и бактериальные зоонозы	
10	Тема 2.2. Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных	
10	Тема 2.3. Медленные и прионные инфекции	Подготовка к текущим
	Медленные и прионные инфекции	

		аудиторным занятиям. Изучение литературы
10	Тема 2.4. Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям Изучение литературы
	Микозы и дерматомикозы, микотоксикозы	
10	Тема 2.5. Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы	
Раздел 3 Болезни мелких домашних и продуктивных животных		
15	Тема 3.1. Инфекционные болезни собак	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни собак	
15	Тема 3.2. Инфекционные болезни кошек	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни кошек	
10	Тема 3.3. Инфекционные болезни крупного рогатого скота	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни крупного рогатого скота	
10	Тема 3.4. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни мелкого рогатого скота	
10	Тема 3.5. Инфекционные свиней и лошадей	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные свиней и лошадей	
10	Тема 3.6. Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов, лабораторных животных	
Итого за Семестр А: 120		
Всего за Семестр 9,А: 240		

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Эпизоотология с микробиологией : учебник : [12+] / В. В. Максимович, А. А. Вербицкий, А. П. Медведев, С. Л. Гайсёнок ; под ред. В. В. Максимовича. – Минск : РИПО, 2017. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487912> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-704-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ожередова, Н. А. Инфекционные болезни животных : учебное пособие : [16+] / Н. А. Ожередова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700915> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Аудиторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа/ Курсовая работа	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Подготовка к зачёту/экзамену	При подготовке к зачёту/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru>
 4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com
Режим доступа: <https://znanium.com>
 5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

7.2. Современные профессиональные базы данных

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2. Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Примерные темы курсовой работы
	Зачет/Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету/экзамену

10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и аудиторных занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех аудиторных занятиях (кроме первого).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и курсовой работы (Семестр 9), экзамена (Семестр 8 и А). Зачет/Экзамен проводится по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		технологий; методологию распознавания патологического процесса.	распознавания патологического процесса.	работа (примерные темы)
		ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
2	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1.ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	
3	ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	ИД-1.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-3.ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	
		ИД-5.ПК-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	
		ИД-6.ПК-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-7.ПК-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	
		ИД-8.ПК-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	
		ИД-9.ПК-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-10.ПК-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	(тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
4	ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
5	ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-1.ПК-12. Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-2.ПК-12. Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	
		ИД-3.ПК-12. Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-4.ПК-12. Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-5.ПК-12. Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования	Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-6.ПК-12. Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	
6	ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
7	ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности	ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
	мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	работа (примерные темы)
		ИД-3.ПК-14 Знать виды противозoonотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать виды противозoonотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
8	ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования	ИД-1.ПК-16 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий	Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-2.ПК-16 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с	Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Российской Федерации в области ветеринарии	
9	ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации	ИД-1.ПК-17 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачёт/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)
		ИД-2.ПК-17 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области	Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области	
		ИД-3.ПК-17 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачёт/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
10	ПК-18 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИД-1.ПК-18 Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля	Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		консервированных продуктов животного и растительного происхождении	продуктов животного и растительного происхождении	
		ИД-2.ПК-18 Знать государственные стандарты в области ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их	Знать государственные стандарты в области ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению;	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет/Экзамен (перечень вопросов). Курсовая работа (примерные темы)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий	
Зачет/Экзамен/ Курсовая работа	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий	
Зачет/Экзамен/ Курсовая работа	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий	
Зачет/Экзамен/ Курсовая работа	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	набранных баллов соответствует данной оценке	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий	
Зачет/Экзамен/ Курсовая работа	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
	«Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»	«не зачтено»

10.2. Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерные тесты закрытого типа

ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18

1. Соотнесите при каких инфекционных заболеваниях отправляют соответствующий патологический материал в ветеринарную лабораторию для проведения диагностических исследований:

1. АЧС А) голова восприимчивого животного или труп
2. Бешенство восприимчивого животного весом до 15 кг включительно
3. Болезнь Ауески целиком;
4. КЧС Б) фрагменты селезенки, легких, почек, печени, головного мозга массой 5-10 г, лимфоузлы целиком, миндалины, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком; В) фрагменты селезенки массой 5-10 г, подчелюстные, порталые или мезентериальные лимфоузлы целиком, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком; Г) фрагменты селезенки, почек, печени массой 5-10 г, заглоточные, подчелюстные, мезентериальные лимфоузлы целиком, костный мозг из грудной кости, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

2. В течение какого времени должен быть взят и исследован патматериал в летнее время на лептоспироз?

- 1) в течение 10-12 часов;
- 2) в течение 8 часов;
- 3) в течение 6 часов;
- 4) в течение 10 часов.

Правильный ответ: 3.

3. Какой патологический материал направляют в ветеринарную лабораторию при подозрении на сибирскую язву? (3 ответа)

- 1) ухо, кровь и мазки крови;
- 2) трубчатая кость в случае полного разложения трупа;
- 3) кишечник, желудок;
- 4) труп животного целиком весом до 10 кг.

Правильный ответ: 1,2,4.

4. Какой патологический материал направляют в ветеринарную лабораторию от трупов животных при подозрении на бруцеллез? (3 ответа)

- 1) парные лимфатические узлы целиком;
- 2) селезенка;
- 3) семенники с придатками, участки матки с котилодонами, перевязанные с двух сторон лигатурами;
- 4) пораженные суставы.

Правильный ответ: 1,2,3.

1. Соотнесите методы и средства терапии при респираторных инфекционных болезнях животных:

- 1) патогенетическая терапия А) лечение гипериммунными сыворотками и 2) симптоматическая терапия гамма-глобулинами; 3) специфическая терапия Б) применение антибактериальных и 4) этиотропная терапия противовирусных препаратов; В) применение бронхолитиков, отхаркивающих, противовоспалительных, сердечных и иных препаратов, направленных на устранение нежелательных симптомов болезни; Г) применение новокаиновых блокад и внутривенное введение новокаина.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

2. При какой инфекционной болезни применяется вакцинотерапия?

- 1) при туберкулезе;
- 2) при бруцеллезе;
- 3) при трихофитии;
- 4) при некробактериозе.

Правильный ответ: 3.

3. При каких инфекционных заболеваниях (2-х) осуществляется лечение больных животных в эпизоотическом очаге?

- 1) при сибирской язве;
- 2) при ящуре;
- 3) при бруцеллезе;
- 4) при заразном узелковом дерматите крупного рогатого скота.

Правильный ответ: 1, 4.

4. При желудочно-кишечных инфекционных заболеваниях после курса антибиотикотерапии следует применять (3 ответа):

- 1) пробиотики;
- 2) симбиотики;
- 3) фитобиотики;
- 4) пребиотики.

Правильный ответ: 1, 2, 4.

5. Какова последовательность действий ветеринарного специалиста при подозрении на инфекционное заболевание?

- 1) изоляция больных животных;
- 2) клинический осмотр восприимчивых животных;
- 3) лечение больных животных;
- 4) сбор анамнеза.

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3.

1. Соотнесите методы и средства дератизации:

1. биологический метод А) использование естественных врагов грызунов;
2. химический метод Б) применение ловушек и капканов;
3. механический метод В) применение остродействующих ядов,
4. физический метод антикоагулянтов, хемостерилизующих и отпугивающих средств;
- Г) применение ультразвуковых генераторов.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

2. Какова последовательность проведения бактериологического исследования патологического материала при колибактериозе?

- 1) изучение морфологических свойств возбудителя;
- 2) исследование биохимических свойств возбудителя
- 3) посев из исследуемого патологического материала на среды Эндо или Левина, а также на плотную среду с сорбитом с последующим изучением культуральных свойств возбудителя;
- 4) определение патогенных свойств культур эшерихий в биопrobe на белых мышах или цыплятах и серогрупповой типизации культур в РА.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4.

2. Соотнесите химические средства дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих:

1. кишечные А) проникающие в организм членистоногих при их питании
2. контактные кровью животных, которым предварительно введено данное
3. системные вещество;
4. фумигантные Б) проникающие в организм членистоногих с пищей и водой;
- В) проникающие в организм членистоногих через наружные покровы;
- Г) проникающие в организм членистоногих через органы дыхания.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

3. С какого возраста начинают исследовать лошадей на сар?

- 5) с 2-месячного возраста;
- 6) с 3-месячного возраста;
- 7) с 6-месячного возраста;
- 8) с 18-месячного возраста.

Правильный ответ: 4.

4. Какие мероприятия относятся к массовым профилактическим противоэпизоотическим мероприятиям?

- 5) диагностические исследования;
- 6) дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
- 7) подготовка ветеринарных кадров;
- 8) профилактические вакцинации.

Правильный ответ: 1, 4.

5. Каков порядок отмены карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов бешенства, а также на предотвращение его распространения?

- 5) Должностное лицо организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии дает заключение о выполнении вынужденных противоэпизоотических мероприятий.
- 6) Лица, задействованные в ликвидации эпизоотического очага, проводят мероприятия по его ликвидации и предотвращению распространения возбудителя.
- 7) Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации принимает решение об отмене карантина.
- 8) Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия в области ветеринарии, направляет представление руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации об отмене карантина.

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3.

Примерные тесты открытого типа

ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18

1. При подозрении на бруцеллез лабораторные исследования проб биологического и патологического материала должны проводиться с использованием следующих 3 групп методов:

Правильный ответ: бактериологического исследования; полимеразной цепной реакции; методов серологических исследований.

2. При подозрении на сибирскую язву вскрытие трупов восприимчивых животных _____

Правильный ответ: не допускается.

3. При бешенстве при гистологическом исследовании коры полушарий, аммоновых рогов и мозжечка в нервных клетках находят тельца _____

Правильный ответ: Бабеша-Негри.

4. Образование на серозных оболочках грудной и брюшной полостей мелких туберкулезных узелков с одновременным разрастанием соединительной ткани называется _____

Правильный ответ: жемчужница.

5. Патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней включает в себя следующие 2 метода исследований:

Правильный ответ: патологоанатомический и гистологический.

6. Характерными патологоанатомическими изменениями при высокопатогенном гриппе птиц являются: явления _____, застойная гиперемия во внутренних органах и тканях.

Правильный ответ: геморрагического диатеза

7. Диагноз на высокопатогенный грипп птиц считается установленным, если получен один из следующих результатов: выделен и идентифицирован возбудитель; выявлена _____ для возбудителя.

Правильный ответ: специфичная РНК

8. При возникновении подозрения на оспу овец и коз от трупов павших восприимчивых животных отбирается следующий патологический материал: пораженные участки кожи и подкожной клетчатки без признаков нагноения; фрагменты пораженных легких и пораженные _____.

Правильный ответ: лимфатические узлы.

9. При возникновении подозрения на оспу овец и коз пробы патологического материала должны быть доставлены в ветеринарную лабораторию специалистом госветслужбы в течение _____ с момента отбора проб.

Правильный ответ: 24 часов.

10. Диагноз на листериоз считается установленным в случае, если: выделена культура возбудителя при бактериологическом исследовании и (или) выявлен генетический материал возбудителя методом ПЦР, не относящийся к вакцинным штаммам; обнаружены антитела к возбудителю, не связанные с _____.

Правильный ответ: вакцинацией

11. Руководитель лаборатории после получения результатов лабораторных исследований на сибирскую язву должен _____ в письменной форме проинформировать руководителя органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия в области ветеринарии, специалиста госветслужбы, направившего Пробы на исследования, о полученных результатах.

Правильный ответ: в течение 12 часов.

12. При подозрении на сибирскую язву лабораторные исследования проб патологического материала должны проводиться с использованием следующих методов: световой микроскопии и (или) флюоресцирующих антител; и (или) бактериологического (культурального) метода исследований; и (или) биологического метода исследований; и (или) полимеразной цепной реакции; и (или) реакции преципитации по _____.

Правильный ответ: Асколи.

13. При туберкулезе крупного рогатого скота патологические изменения чаще всего выявляются в _____ и лимфатических узлах грудной полости.

Правильный ответ: легких.

14. Диагноз на сибирскую язву считается установленным в случае выделения и идентификации возбудителя и (или) обнаружения его генетического материала и (или) _____.

Правильный ответ: антигена возбудителя

15. Диагноз на АЧС считается установленным в случае выделения возбудителя и (или) обнаружения антигена возбудителя, и (или) его _____, и (или) антител к возбудителю.

Правильный ответ: генетического материала

1. Ветеринарные работники всех специализированных хозяйств не должны обслуживать животных, находящихся в _____.

Правильный ответ: личном пользовании граждан.

2. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека и животных мышевидными грызунами, представляющими угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний, называется _____

Правильный ответ: дератизацией.

3. Профилактическая дезинфекция делится на _____

Правильный ответ: предпусковую и технологическую.

4. Вынужденная дезинфекция делится на _____

Правильный ответ: текущую и заключительную.

5. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней животных должны осуществляться в соответствии со сводным планом _____

Правильный ответ: противоэпизоотических мероприятий.

6. Для профилактики бешенства специалистами в области ветеринарии проводится _____ восприимчивых животных

Правильный ответ: вакцинация.

7. Для предотвращения возникновения эпизоотических очагов сибирской язвы Крупный и мелкий рогатый скот начинают иммунизировать вакциной из штамма 55-ВНИИВВиМ с _____ месячного возраста

Правильный ответ: 3

8. При проведении массовых аллергических исследований крупного рогатого скота туберкулин вводят _____ в области средней трети шеи

Правильный ответ: внутрикожно.

9. Крупному рогатому скоту туберкулин вводят в дозе _____ мл

Правильный ответ: 0,2

10. В целях предотвращения возникновения и распространения АЧС комплектование хозяйств осуществляется здоровыми свиньями, происходящими из хозяйств, отнесенных к компартаментам _____

Правильный ответ: III и IV.

11. Решение об установлении карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов АЧС, а также на предотвращение ее распространения на _____ территории субъекта Российской Федерации, принимает _____.

Правильный ответ: руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (губернатор).

12. Отмена карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов сибирской язвы, а также на предотвращение ее распространения, осуществляется через _____ календарных дней после убоя, падежа и (или) выздоровления последнего больного восприимчивого животного в эпизоотическом очаге и проведения других мероприятий, предусмотренных действующими ветеринарными правилами.

Правильный ответ: 20.

13. Для профилактики высокопатогенного гриппа птиц в птицеводческих хозяйствах, за исключением _____, специалистами госветслужбы проводится вакцинация птиц вакцинами против ВГП согласно инструкциям по их применению
Правильный ответ: птицефабрик.

14. После отмены карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов высокопатогенного гриппа птиц с территории эпизоотического очага и угрожаемой зоны в течение _____ календарных дней со дня отмены карантина запрещается вывоз птиц и инкубационного яйца.
Правильный ответ: 90.

15. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека и животных членистоногими, являющимися переносчиками и резервуаром инфекционных болезней, называется _____
Правильный ответ: дезинсекцией.

1. Диетотерапия при колибактериозе телят включает в себя _____
Правильный ответ: уменьшение количества выпаиваемого молозива или исключение его из рациона с временной заменой лечебными растворами или отварами.

2. При респираторном микоплазмозе птиц препаратами выбора в этиотропной терапии являются _____
Правильный ответ: тилозинсодержащие препараты

3. При гемоплазмозе кошек препаратами выбора в этиотропной терапии являются антибиотики _____ ряда.
Правильный ответ: тетрациклинового.

4. Лечение при инфекционных заболеваниях должно быть _____
Правильный ответ: комплексным.

5. При сальмонеллезе молодняка крупного рогатого скота в качестве специфического средства терапии применяют _____
Правильный ответ: поливалентную антитоксическую сыворотку.

6. Вид специфической терапии, основанный на введении больному животному иммунной сыворотки, называется _____
Правильный ответ: серотерапией.

7. Выбор антибиотика для лечения больных животных при бактериальных инфекциях необходимо проводить с учетом данных выделенных культур возбудителей инфекции _____.
Правильный ответ: антибиотикочувствительности.

8. При желудочно-кишечных инфекциях при сильном степени обезвоживания организма животных необходимо назначать _____ растворы
Правильный ответ: регидратационные.

9. При желудочно-кишечных инфекциях при сильной степени дегидратации организма животных _____ регидратационные _____ растворы _____ необходимо _____ назначать _____
Правильный ответ: внутривенно, подкожно или внутривенно.

10. К парентеральным методам введения антибактериальных препаратов относят пути введения лекарственных средств в организм, при которых они минуют

Правильный ответ: желудочно-кишечный тракт.

11. При микотоксикозах птиц в качестве лечебно-профилактических средств с кормом назначают _____

Правильный ответ: энтеросорбенты.

12. При пастереллезе сельскохозяйственных животных в качестве специфического средства лечения применяют _____ сыворотки.

Правильный ответ: гипериммунные.

13. В животноводческих комплексах, неблагополучных по респираторным заболеваниям при лечении большого количества больного молодняка хорошие результаты дает _____ способ применения специфических и химиотерапевтических средств.

Правильный ответ: аэрозольный.

14. При столбняке в качестве специфического лечебного препарата используют _____

Правильный ответ: антитоксическую противостолбнячную сыворотку.

15. При установлении диагноза на сибирскую язву больных животных изолируют и назначают специфическое и этиотропное лечение

Правильный ответ: противосибирязевым глобулином, противосибирязевой сывороткой и антибиотиками.

Примерные вопросы для опроса

ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18

1. Что называют суперинфекцией?
2. Какую инфекцию называют местной (очаговой)?
3. Перечислите неспецифические факторы иммунитета, проявляющиеся после воздействия возбудителя.
4. Что понимают под реактивностью животного организма?
5. Каковы отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных?
6. Виды инфекции в зависимости от распространения микроорганизмов в организме животного:
7. Перечислите стадии инфекционной болезни.
8. Что называют воротами инфекции?
9. Что называют иммунитетом активным?
10. Перечислите все формы проявления инфекции?
11. Дайте определение понятия контагиозность:
12. Инфекции по течению подразделяются на:
13. Вирулентность это:
14. Какая инфекция называется экзогенной?
15. Что называют межэпизоотической стадией развития эпизоотического процесса?
16. Что называют спорадией?
17. Что называют очагом инфекции?

18. При зооантропонозах источником возбудителя инфекции являются:
19. Антропоургический очаг это:
20. При зоонозах источником возбудителя инфекции являются:
21. Какой путь передачи называется аэрогенным?
22. Основная задача эпизоотологии это:
23. Что называют стационарным эпизоотическим очагом?
24. Основная задача эпизоотологии сформулирована в...
25. Перечислите способы передачи возбудителя инфекции.
26. Что означает показатель сезонности?
27. Что называют неблагополучным пунктом?
28. Как рассчитывается показатель сезонности?
29. Микробоносительство это:
30. Какие животные могут быть источниками возбудителя инфекции?
31. По какому признаку заболевание рассматривается как эпизоотия?
32. Какие природные очаги называют подвижно перемещающимися?
33. Какой путь передачи называется кормовым и водным?
34. Какой эпизоотический очаг называется затухающим?
35. Кто принимает решение о наложении ограничений на хозяйство?
36. Что понимают под факторами передачи возбудителя инфекции?
37. Первичные движущие силы эпизоотического процесса это:
38. Какие природные очаги называют сопряженными?
39. Что называют периодичностью эпизоотий?
40. Что называют эпизоотическим экспериментом?
41. Какой путь передачи возбудителя называют вертикальным?
42. Из скольких фаз состоит механизм передачи возбудителя?
43. Как рассчитывается коэффициент очаговости?
44. Что называют природной очаговостью инфекционных болезней?
45. Какой путь передачи называют контактным?
46. Укажите стадии эпизоотического процесса.
47. Какие животные считаются микробоносителями?
48. Что понимают под источником возбудителя инфекции?
49. Что называют эпизоотологическим (клинико-эпизоотологическим) обследованием?
50. Что называют эпизоотологическим процессом?
51. Кто принимает решение о карантинировании хозяйства?
52. Какие природные очаги называют синантропными?
53. Дайте определение стадии максимального подъёма эпизоотии.
54. На какой стадии инфекционного процесса животное представляет опасность как источник возбудителя инфекции?
55. Какой путь передачи называется трансмиссивным?
56. Какие мероприятия входят в комплекс специфической профилактики?
57. В чем заключается принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий?
58. Что называют вакцинацией?
59. Какие мероприятия проводят в отношении третьего звена эпизоотической цепи?
60. Больная бешенством лиса прибежала на ферму и покусала корову. Что в данном случае является резервуаром вируса бешенства?
61. Что называют карантином?
62. Какие мероприятия проводят в отношении второго звена эпизоотической цепи?
63. Что называют дезинфекцией?
64. Какие из перечисленных инфекционных болезней характерны для птиц?

65. Какие животные считаются подозрительными по заболеванию?
66. При осмотре собаки с клиническими признаками бешенства она покусала специалиста. Какими должны быть его действия?
67. Что такое наложение ограничений на хозяйство?
68. На какое звено эпизоотической цепи воздействуют профилактические прививки?
69. Бактериофаг это:
70. Что называют симптоматической терапией?
71. Патологический материал берется от...
72. Что называют биопрепаратами?
73. Что такое субъединичные вакцины?
74. При какой температуре следует хранить живые вакцины?
75. Что следует сделать с биопрепаратами, внешний вид которых изменился при хранении?
76. Качество биопрепарата зависит от:
77. Что необходимо сделать с вакцинным препаратом при повреждении целостности его упаковки?
78. Что называют иммунными сыворотками?
79. Какие вакцины называют тканевыми?
80. Какие вакцины называют живыми?

ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ

1. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно- санитарных работ.
2. Виды и порядок проведения дезинфекции животноводческих помещений.
3. Физические средства дезинфекции и их характеристика.
4. Объекты дезинфекции и особенности их обеззараживания.
5. Характеристика щелочей, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
6. Ветеринарная санитария, ее задачи и связь с другими науками.
7. Характеристика кислот, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
8. Объекты ветеринарно-санитарного надзора.
9. Ветеринарно - санитарные правила перевозки мяса и мясопродуктов железнодорожным транспортом.
10. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных и животного сырья' автомобильным транспортом.
11. Дератизация: ее назначение, методы и средства. 12. Контроль качества дератизации
13. Характеристика хлорсодержащих препаратов, применяемых в ветеринарной санитарии. Механизм их действия на микробную клетку.
14. Методы обеззараживания и утилизации навоза. 15. Методы обеззараживания и утилизации трупов.
16. Ветеринарно-санитарная обработка молочного оборудования. 17. Дезинсекция: назначение, методы и средства.
18. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Преимущества, применяемые средства и аппаратура, требования к микроклимату помещений.
19. Методы определения АДВ в дезинфектантах (формалин, хлорсодержащие препараты, кислоты, щелочи).
20. Способы приготовления ядовитых приманок для дератизации.
21. Организация и проведение истребительной дератизации в хозяйстве. 22. Классификация дезинфекционной техники и оборудования.
23. Характеристика И роль ветеринарно-санитарных объектов в противозооотической защите хозяйства.
24. Характеристика и формы применения химических препаратов для дезинфекции животноводческих помещений в присутствии животных.

25. Правила ветеринарных обработок животных, предназначенных к вывозу в другие хозяйства для племенных и пользовательных целей.
26. Препараты группы формальдегида, механизм действия на микробную клетку и практическое применение.
27. Контроль качества дезинфекции.
28. Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам.
29. Меры личной безопасности при работе с ядовитыми препаратами.
30. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противоэпизоотических мероприятий.

БОЛЕЗНИ ОБЩИЕ ДЛЯ МНОГИХ ЖИВОТНЫХ. (В Т.Ч. ЗООНОЗЫ)

1. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Ваши действия при подозрении на эту болезнь?
2. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
3. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге.
4. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
5. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных видов животных.
6. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
7. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
8. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
9. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
10. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
11. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
12. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика.
13. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
14. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Когда диагноз считается установленным, а хозяйство объявляется неблагополучным?
15. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
16. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
17. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
18. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
19. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
20. Оспа: клинико-эпизоотологические особенности болезни у разных видов животных и методы диагностики.
21. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы разных видов животных.
22. Пастереллёз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
23. Мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза разных видов животных.
24. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
25. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.

26. Диагностика и дифференциальная диагностика дерматомикозов животных. Меры профилактики и борьбы.

27. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке и ботулизме.

28. Риккетсиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.

Микоплазмозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.

29. Хламидиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.

БОЛЕЗНИ РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ.

1. Методы диагностики паратуберкулёза и мероприятия по его ликвидации в хозяйстве.

2. Диагностика и дифференциальная диагностика кампилобактериоза.

3. Лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия в животноводческих хозяйствах при кампилобактериозе коров и овец.

4. Клинико-эпизоотологические особенности, диагностика и дифференциальная диагностика эмкара.

5. Общая, специфическая профилактика, лечение и мероприятия по ликвидации эмкара.

6. Клинико-эпизоотологические особенности злокачественной катаральной горячки.

Методы и средства лечения больных животных.

7. Методы диагностики и дифференциальная диагностика инфекционного ринотрахеита, парагриппа, вирусной диареи крупного рогатого скота.

8. Мероприятия по профилактике и ликвидации вирусных болезней крупного рогатого скота инфекционного ринотрахеита, парагриппа, вирусной диареи:

9. Профилактика и ликвидация контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота.

10. Чума крупного рогатого скота: методы диагностики, профилактические и оздоровительные мероприятия.

11. Клинико-эпизоотическая и лабораторная диагностика лейкоза крупного рогатого скота. Когда диагноз считается установленным?

12. Организация и проведение мероприятий по ликвидации лейкоза в неблагополучном хозяйстве.

13. Диагностика и дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней.

14. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.

15. Методы и система мероприятий по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней.

16. Клиническая и лабораторная диагностика дизентерии свиней.

17. Мероприятия по профилактике, лечению и ликвидации дизентерии свиней.

18. Вирусный гастроэнтерит свиней: диагностика, профилактика и меры борьбы.

19. Диагностика и дифференциальная диагностика рожи.

20. Общая, специфическая профилактика и лечение при роже свиней.

21. Этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционным атрофическим ринитом свиней.

22. Диагностика и профилактика гриппа свиней.

23. Энзоотическая бронхопневмония свиней: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

24. Болезнь Тешена (энзоотический энцефаломиелит): диагностика, профилактика и мероприятия по ликвидации болезни.

25. Везикулярная болезнь свиней: дифференциальная диагностика и оздоровительные мероприятия.

26. Гемофильная плевропневмония свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

27. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с псевдотуберкулёзом животных.

28. Клинико-эпизоотологическая характеристика хламидиозов животных и меры их

диагностики.

29. Клинико-эпизоотологическая характеристика микотоксикозов, методы их диагностики и профилактики.
30. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы с Ку-лихорадкой.
31. Риккетсиозы: характеристика основных болезней, вызываемых риккетсиями, методы их диагностики.
32. Диагностика и дифференциальная диагностика энтеротоксемии, бразота и некротического гепатита овец.
33. Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации клостридиозов овец.
34. Диагностика и оздоровительные мероприятия при инфекционной агалактии овец и коз.
35. Диагностика, дифференциальная диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при копытной гнили овец.
36. Контагиозная эктима: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и лечение больных животных.
37. Профилактика и меры борьбы с хламидиозным (энзоотическим) абортom овец.
38. Инфекционная плевропневмония коз: диагностика и профилактика.
39. Методы диагностики инфекционного эпидидимита баранов.
40. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при висна-маеди овец.
41. Этиология, диагностика и меры борьбы со скрепи овец.
42. Эпизоотология, диагностика, лечение и меры борьбы с мытом.
43. Диагностика и дифференциальная диагностика сапа.
44. Профилактические и оздоровительные мероприятия при сапе лошадей.
45. Эпизоотология и диагностика ИНАН.
46. Общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия при ИНАН.
47. Клинико-эпизоотологические особенности и лабораторная диагностика гриппа лошадей.
48. Общие, специфические мероприятия и меры борьбы с гриппом лошадей.
49. Ринопневмония лошадей: диагностика, меры профилактики и борьбы.
50. Мероприятия по диагностике и профилактике африканской чумы лошадей.
51. Чума плотоядных: клинико-эпизоотологическая характеристика и принципы диагностики.
52. Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации чумы плотоядных.
53. Принципы лечения при чуме плотоядных.
54. Дифференциальная диагностика чумы, парвовирусного энтерита и инфекционного гепатита плотоядных.
55. Диагностика, профилактика и лечение при парвовирусном энтерите собак.
56. Диагностика, профилактика и лечение при инфекционном гепатите собак.
57. Алеутская болезнь норок: эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
58. Диагностика, профилактика и меры борьбы с псевдомонозом норок.
59. Клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики энцефалопатии норок.
60. Миксоматоз кроликов: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

Примерные вопросы к экзамену 9, А семестр

ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18

1. Что называют суперинфекцией?
2. Какую инфекцию называют местной (очаговой)?
3. Перечислите неспецифические факторы иммунитета, проявляющиеся после воздействия возбудителя.
4. Что понимают под реактивностью животного организма?
5. Каковы отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных?
6. Виды инфекции в зависимости от распространения микроорганизмов в организме животного:
7. Перечислите стадии инфекционной болезни.
8. Что называют воротами инфекции?
9. Что называют иммунитетом активным?
10. Перечислите все формы проявления инфекции?
11. Дайте определение понятия контагиозность:
12. Инфекции по течению подразделяются на:
13. Вирулентность это:
14. Какая инфекция называется экзогенной?
15. Что называют межэпизоотической стадией развития эпизоотического процесса?
16. Что называют спорадией?
17. Что называют очагом инфекции?
18. При зооантропонозах источником возбудителя инфекции являются:
19. Антропоургический очаг это:
20. При зоонозах источником возбудителя инфекции являются:
21. Какой путь передачи называется аэрогенным?
22. Основная задача эпизоотологии это:
23. Что называют стационарным эпизоотическим очагом?
24. Основная задача эпизоотологии сформулирована в...
25. Перечислите способы передачи возбудителя инфекции.
26. Что означает показатель сезонности?
27. Что называют неблагополучным пунктом?
28. Как рассчитывается показатель сезонности?
29. Микробоносительство это:
30. Какие животные могут быть источниками возбудителя инфекции?
31. По какому признаку заболевание рассматривается как эпизоотия?
32. Какие природные очаги называют подвижно перемещающимися?
33. Какой путь передачи называется кормовым и водным?
34. Какой эпизоотический очаг называется затухающим?
35. Кто принимает решение о наложении ограничений на хозяйство?
36. Что понимают под факторами передачи возбудителя инфекции?
37. Первичные движущие силы эпизоотического процесса это:
38. Какие природные очаги называют сопряженными?
39. Что называют периодичностью эпизоотий?
40. Что называют эпизоотическим экспериментом?
41. Какой путь передачи возбудителя называют вертикальным?
42. Из скольких фаз состоит механизм передачи возбудителя?
43. Как рассчитывается коэффициент очаговости?
44. Что называют природной очаговостью инфекционных болезней?
45. Какой путь передачи называют контактным?
46. Укажите стадии эпизоотического процесса.

47. Какие животные считаются микробоносителями?
48. Что понимают под источником возбудителя инфекции?
49. Что называют эпизоотологическим (клинико-эпизоотологическим) обследованием?
50. Что называют эпизоотологическим процессом?
51. Кто принимает решение о карантинировании хозяйства?
52. Какие природные очаги называют синантропными?
53. Дайте определение стадии максимального подъёма эпизоотии.
54. На какой стадии инфекционного процесса животное представляет опасность как источник возбудителя инфекции?
55. Какой путь передачи называется трансмиссивным?
56. Какие мероприятия входят в комплекс специфической профилактики?
57. В чем заключается принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий?
58. Что называют вакцинацией?
59. Какие мероприятия проводят в отношении третьего звена эпизоотической цепи?
60. Больная бешенством лиса прибежала на ферму и покусала корову. Что в данном случае является резервуаром вируса бешенства?
61. Что называют карантином?
62. Какие мероприятия проводят в отношении второго звена эпизоотической цепи?
63. Что называют дезинфекцией?
64. Какие из перечисленных инфекционных болезней характерны для птиц?
65. Какие животные считаются подозрительными по заболеванию?
66. При осмотре собаки с клиническими признаками бешенства она покусала специалиста. Какими должны быть его действия?
67. Что такое наложение ограничений на хозяйство?
68. На какое звено эпизоотической цепи воздействуют профилактические прививки?
69. Бактериофаг это:
70. Что называют симптоматической терапией?
71. Патологический материал берется от...
72. Что называют биопрепаратами?
73. Что такое субъединичные вакцины?
74. При какой температуре следует хранить живые вакцины?
75. Что следует сделать с биопрепаратами, внешний вид которых изменился при хранении?
76. Качество биопрепарата зависит от:
77. Что необходимо сделать с вакцинным препаратом при повреждении целостности его упаковки?
78. Что называют иммунными сыворотками?
79. Какие вакцины называют тканевыми?
80. Какие вакцины называют живыми?

ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ

1. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно- санитарных работ.
2. Виды и порядок проведения дезинфекции животноводческих помещений.
3. Физические средства дезинфекции и их характеристика.
4. Объекты дезинфекции и особенности их обеззараживания.
5. Характеристика щелочей, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
6. Ветеринарная санитария, ее задачи и связь с другими науками.
7. Характеристика кислот, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.

8. Объекты ветеринарно-санитарного надзора.
9. Ветеринарно - санитарные правила перевозки мяса и мясопродуктов железнодорожным транспортом.
10. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных и животного сырья' автомобильным транспортом.
11. Дератизация: ее назначение, методы и средства.
12. Контроль качества дератизации
13. Характеристика хлорсодержащих препаратов, применяемых в ветеринарной санитарии. Механизм их действия на микробную клетку.
14. Методы обеззараживания и утилизации навоза.
15. Методы обеззараживания и утилизации трупов.
16. Ветеринарно-санитарная обработка молочного оборудования.
17. Дезинсекция: назначение, методы и средства.
18. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Преимущества, применяемые средства и аппаратура, требования к микроклимату помещений.
19. Методы определения АДВ в дезинфектантах (формалин, хлорсодержащие препараты, кислоты, щелочи).
20. Способы приготовления ядовитых приманок для дератизации.
21. Организация и проведение истребительной дератизации в хозяйстве.
22. Классификация дезинфекционной техники и оборудования.
23. Характеристика И роль ветеринарно-санитарных объектов в противоэпизоотической защите хозяйства.
24. Характеристика и формы применения химических препаратов для дезинфекции животноводческих помещений в присутствии животных.
25. Правила ветеринарных обработок животных, предназначенных к вывозу в другие хозяйства для племенных и пользовательных целей.
26. Препараты группы формальдегида, механизм действия на микробную клетку и практическое применение.
27. Контроль качества дезинфекции.
28. Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам.
29. Меры личной безопасности при работе с ядовитыми препаратами.
30. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противоэпизоотических мероприятий.

БОЛЕЗНИ ОБЩИЕ ДЛЯ МНОГИХ ЖИВОТНЫХ. (В Т.Ч. ЗООНОЗЫ)

1. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Ваши действия при подозрении на эту болезнь?
2. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
3. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге.
4. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
5. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных видов животных.
6. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
7. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
8. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
9. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
10. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
11. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические

мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.

12. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика.

13. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.

14. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Когда диагноз считается установленным, а хозяйство объявляется неблагополучным?

15. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.

16. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.

17. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.

18. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.

19. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.

20. Оспа: клинико-эпизоотологические особенности болезни у разных видов животных и методы диагностики.

21. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы разных видов животных.

22. Пастерелллёз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.

23. Мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза разных видов животных.

24. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.

25. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.

26. Диагностика и дифференциальная диагностика дерматомикозов животных. Меры профилактики и борьбы.

27. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке и ботулизме.

28. Риккетсиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.

Микоплазмозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.

29. Хламидиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.

БОЛЕЗНИ РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ.

1. Методы диагностики паратуберкулёза и мероприятия по его ликвидации в хозяйстве.

2. Диагностика и дифференциальная диагностика кампилобактериоза.

3. Лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия в животноводческих хозяйствах при кампилобактериозе коров и овец.

4. Клинико-эпизоотологические особенности, диагностика и дифференциальная диагностика эмкара.

5. Общая, специфическая профилактика, лечение и мероприятия по ликвидации эмкара.

6. Клинико-эпизоотологические особенности злокачественной катаральной горячки. Методы и средства лечения больных животных.

7. Методы диагностики и дифференциальная диагностика инфекционного ринотрахеита, парагриппа, вирусной диареи крупного рогатого скота.

8. Мероприятия по профилактике и ликвидации вирусных болезней крупного рогатого скота инфекционного ринотрахеита, парагриппа, вирусной диареи:

9. Профилактика и ликвидация контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота.

10. Чума крупного рогатого скота: методы диагностики, профилактические и оздоровительные мероприятия.

11. Клинико-эпизоотическая и лабораторная диагностика лейкоза крупного рогатого скота. Когда диагноз считается установленным?

12. Организация и проведение мероприятий по ликвидации лейкоза в неблагополучном хозяйстве.

13. Диагностика и дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней.
14. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
15. Методы и система мероприятий по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней.
16. Клиническая и лабораторная диагностика дизентерии свиней.
17. Мероприятия по профилактике, лечению и ликвидации дизентерии свиней.
18. Вирусный гастроэнтерит свиней: диагностика, профилактика и меры борьбы.
19. Диагностика и дифференциальная диагностика рожи.
20. Общая, специфическая профилактика и лечение при роже свиней.
21. Этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционным атрофическим ринитом свиней.
22. Диагностика и профилактика гриппа свиней.
23. Энзоотическая бронхопневмония свиней: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
24. Болезнь Тешена (энзоотический энцефаломиелит): диагностика, профилактика и мероприятия по ликвидации болезни.
25. Везикулярная болезнь свиней: дифференциальная диагностика и оздоровительные мероприятия.
26. Гемофильная плевропневмония свиней: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
27. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с псевдотуберкулезом животных.
28. Клинко-эпизоотологическая характеристика хламидиозов животных и меры их диагностики.
29. Клинко-эпизоотологическая характеристика микотоксикозов, методы их диагностики и профилактики.
30. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы с Ку-лихорадкой.
31. Риккетсиозы: характеристика основных болезней, вызываемых риккетсиями, методы их диагностики.
32. Диагностика и дифференциальная диагностика энтеротоксемии, браздота и некротического гепатита овец.
33. Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации клостридиозов овец.
34. Диагностика и оздоровительные мероприятия при инфекционной агалактии овец и коз.
35. Диагностика, дифференциальная диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при копытной гнили овец.
36. Контагиозная эктима: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и лечение больных животных.
37. Профилактика и меры борьбы с хламидиозным (энзоотическим) аборт овец.
38. Инфекционная плевропневмония коз: диагностика и профилактика.
39. Методы диагностики инфекционного эпидидимита баранов.
40. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при висна-маеди овец.
41. Этиология, диагностика и меры борьбы со скрепи овец.
42. Эпизоотология, диагностика, лечение и меры борьбы с мытом.
43. Диагностика и дифференциальная диагностика сапа.
44. Профилактические и оздоровительные мероприятия при сапе лошадей.
45. Эпизоотология и диагностика ИНАН.
46. Общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия при ИНАН.
47. Клинко-эпизоотологические особенности и лабораторная диагностика гриппа

лошадей.

48. Общие, специфические мероприятия и меры борьбы с гриппом лошадей.
49. Ринопневмония лошадей: диагностика, меры профилактики и борьбы.
50. Мероприятия по диагностике и профилактике африканской чумы лошадей.
51. Чума плотоядных: клинико-эпизоотологическая характеристика и принципы диагностики.
52. Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации чумы плотоядных.
53. Принципы лечения при чуме плотоядных.
54. Дифференциальная диагностика чумы, парвовирусного энтерита и инфекционного гепатита плотоядных.
55. Диагностика, профилактика и лечение при парвовирусном энтерите собак.
56. Диагностика, профилактика и лечение при инфекционном гепатите собак.
57. Алеутская болезнь норок: эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
58. Диагностика, профилактика и меры борьбы с псевдомонозом норок.
59. Клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики энцефалопатии норок.
60. Миксоматоз кроликов: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

Примерные темы курсовых работ (семестр А)

- 1 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве
- 2 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве
- 3 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме)
- 4 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве
- 5 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве
- 6 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве
- 7 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве
- 10 Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве)
- 11 Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве)
- 12 Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве)
- 13 Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве)
- 14 Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве)
- 15 Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве)
- 16 Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве)
- 17 Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве)
- 18 Мероприятия по профилактике чумы свиней в районе (хозяйстве)
- 19 Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве)
- 20 Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве
- 21 Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве
- 22 Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве
- 23 Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве
- 24 Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве
- 25 Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге
- 26 Мероприятия по ликвидации оспы животных в хозяйстве
- 27 Мероприятия по ликвидации дерматомикоза в хозяйстве
- 28 Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве

- 29 Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве
- 30 Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве
- 31 Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве
- 32 Мероприятия по ликвидации энтеротоксемии (браздота) овец в хозяйстве
- 33 Мероприятия по ликвидации инфекционной агалактии овец в хозяйстве
- 34 Мероприятия по ликвидации копытной гнили овец в хозяйстве
- 35 Мероприятия по ликвидации контагиозной эктимы овец в хозяйстве
- 36 Мероприятия по ликвидации чумы свиней в хозяйстве
- 37 Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве
- 38 Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве
- 39 Мероприятия по ликвидации гриппа свиней в хозяйстве
- 40 Мероприятия по ликвидации энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве
- 41 Мероприятия по ликвидации инфекционного атрофического ринита в хозяйстве
- 42 Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве
- 43 Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве
- 44 Мероприятия по ликвидации гемофилеза свиней в хозяйстве
- 45 Мероприятия по ликвидации актинобациллезной пневмонии свиней в хозяйстве
- 46 Мероприятия по ликвидации мыта жеребят в хозяйстве
- 47 Мероприятия по ликвидации ринопневмонии кобыл в конезаводе
- 48 Мероприятия по ликвидации гриппа лошадей на конеферме
- 49 Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве
- 50 Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве
- 51 Мероприятия по ликвидации отежной болезни поросят в хозяйстве
- 52 Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве
- 53 Мероприятия по ликвидации стафилококковой инфекции животных
- 54 Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве
- 55 Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве
- 56 Мероприятия по ликвидации панлейкопении кошек в населенном пункте
- 57 Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве
- 58 Мероприятия по ликвидации псевдомоноза норок в неблагополучном хозяйстве
- 59 Мероприятия по ликвидации миксоматоза в неблагополучном хозяйстве
- 60 Мероприятия по ликвидации ВГБК в неблагополучном хозяйстве

Типовой экзаменационный билет № ____

1. Эпизоотология и диагностика ИНАН.
2. Пастереллёз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
3. Чума плотоядных: клинико-эпизоотологическая характеристика и принципы диагностики..

Утверждены на заседании кафедры Протокол № от

20__ г. Экзаменатор _____

Заведующий кафедрой

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.