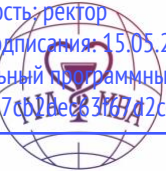


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ершов Петр Петрович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.05.2025 16:05:32
 Уникальный программный ключ:
 d716787c91be831b742c70a97dc166b5a34d4



Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
Б1.О.03 Иностранный язык

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
 Направленность (профиль): Клинический
 Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Дзержинский 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.03 Иностранный язык» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

УК-4

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий. ИД-3.УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Тема 1. Биография обучающегося. Каникулы, свободное время. Выбор профессии. Тема 2. Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы. Тема 3. Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах. Тема 4. Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных. Тема 5. Зоопарки. Национальные парки.	Устный опрос, тест, зачет

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД-1.УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет
ИД-2.УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать, проходить информацию по	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.					
ИД-3.УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно- телекоммуникационн ых сетях с использованием современных средств информационно- коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Пестовые задания

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД 1, УК-4 Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИД 2, УК-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

ИД 3, УК-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					

1.	Какова основная структура английского утвердительного предложения а) подлежащее-сказуемое-дополнение б) подлежащее-дополнение-сказуемое в) Дополнение -подлежащее -сказуемое г) возможен любой порядок слов	подлежащее-сказуемое-дополнение	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
2.	Выберите правильный ответ на вопрос: What is your occupation? а) I was a child. б) I am at college в) I am a veterinarian г) I have been at war.	I am a veterinarian	ИД-2.УК-4	2 уровень средне-сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
3.	Заполните пропуск My favourite at school were biology and geography. а) lessons б) periods в) tasks г) subjects	subjects	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
4.	Верно ли утверждение: Veterinary medicine is the branch of medicine that deals with the prevention, diagnosis and treatment of disease, disorder and injury in animals. а) да б) нет	да	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
5.	Заполните пропуск грамматически верной формой: The first veterinary school was founded in Lyon, France in 1761 by Claude Bourgelat, and that's when the profession of veterinary medicine officially . а) begin б) began	began	ИД-2.УК-4	2 уровень средне-сложный	Б1.О.03 Иностранный язык

	d) begun c) began				
6.	Выберите правильный ответ на вопрос: WassindSievonBeruf? a) Ich wohne in Berlin. б) Ich spreche Deutsch. в) Ich bin Tierarzt. г) Ich komme aus Deutschland.	Ich bin Tierarzt	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
7.	Заполнитепропуск Das Studium an der Universitat dauert 5. a) Semester b) Tage c) Jahre d) Monate	Jahre	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
8.	Исключите из представленных ниже слов два лишних: a) die Gesundheit б) die Krankheit в) die Ernte г) die Landtechnik д) dasTier	die Ernte die Landtechnik	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
9.	Замените выделенное слово на близкое по значению. Der Erreger erreicht besonders im Gehirn die hochste Konzentration a) die Krankheit b) das Pathogen c) derKeim	das Pathogen	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
10.	Верно ли утверждение: Die Hauptaufgabe des Tierarztes besteht darin, die Tiere gesund zu erhalten.	да	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык

	а) да б) нет				
11.	Вставьте нужное слово. Выберите один из предложенных вариантов. Die meisten unserer Haustiere gehören zur Klasse der _____, die wieder in Huftiere (Pferd, Esel, Schwein, Schaf, Ziege, Rind, Buffel, Kamel, u.a.), Nagetiere (das Kaninchen) und Fleischfresser (Hund, Katze) eingeteilt werden. а) Waldtiere c) Beuteltiere б) Heimtiere d) Saugetiere	Saugetiere	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
Задание закрытого типа на установление последовательности					
12.	Продолжите предложение и расположите слова в правильной последовательности: The Veterinary Science and Animal Breeding Faculty is ... 1. consists 2. housed 3. equipped laboratories 4. in 5. a separate building 6. and 7. of 7 departments 8. with	2, 4, 5, 6, 1, 7, 8, 3.	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
13.	Расставьте реплики так, чтобы получился связанный диалог: 1.Thank you! 2.Hello, doctor! 3.It doesn't fly. May be he has got a broken wing. 4.Hello!	2, 4, 5, 7, 3, 6, 1	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык

	5 .My name is Pam and this is my budgie Bono. I think Bono has got a problem. 6 .Let me have a look. Yes, it has got a broken wing. I'll bandage it! 7 .What is wrong with Bono?				
14.	. Расставьте реплики так, чтобы получился связанный диалог: 1. Ja, genau. 2. Entschuldigung, wie komme zum Goetheplatz? 3. Vielen Dank. 4. Ganz einfach: Da gehen Sie den Blumenweg geradeaus, am Sportplatz vorbei bis zur Kreuzung. An der Kreuzung gehen Sie rechts noch ein Stück geradeaus. Dann sehen Sie links den Goetheplatz. 5. Keine Ursache. 6. Also, zuerst geradeaus bis zur Kreuzung und danach rechts?	2, 4, 6, 1, 3, 5	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
15.	Продолжите предложение и расположите слова в правильной последовательности: Ich studiere ... 1. Fakultat 2. an 3. Veterinormedizin 4. für 5. der	2, 5, 1, 4, 3. Ich studiere an der Fakultat für Veterinärmedizin.	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
Задание закрытого типа на установление соответствия					
16.	Соотнесите начало и конец предложений: 1. The University was 2. At present the main goal of the University is	1-b; 2-c; 3-d; 4-a	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык

	3. The University is 4. After graduating from the University young people go a. to work to different parts of Russia as agronomists, stockbreeding engineers, veterinary surgeons, economists and food technologists b. founded in 1840. c. to make it a leader in the Russian market of agricultural education d. known for its specific system of education				
17.	Расставьте предложенные слова так, чтобы восстановить смысл предложений. a) treatment b) including c) working d) disease Vets _____ (1) in general practice are responsible for the medical and surgical _____ (2) of a range of animals, _____ (3) domestic, zoo and farm animals. They also work to prevent disease in animals and the spread of _____ (4).	1-с; 2-а; 3-в; 4-д	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
18.	Соотнесите слова на русском языке с их эквивалентами на немецком: 1. лечение a. die Krankheit 2. болезнь b. die Gesundheit 3. здоровье c. die Behandlung	1-с; 2-а; 3-в	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
19.	Определите, какие вопросы соответствуют словам (например: 1 - с). Сопоставьте вопросы с тематическими словами:	1-д; 2-с; 3-а; 4-е; 5-д; 6-в	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык

	1) Wo sind Sie geboren? a.Wohnort 2) Was sind Sie von Beruf? b.Familienstand 3) Wo wohnen Sie? c. Beruf 4) Wie heiBen Sie? d.Geburtsdatum 5) Wann sind Sie geboren? e. Name 6) SindSieverheiratet? d. Geburtsort				
20.	Подберите правильную реплику-ответ так, чтобы получился связанный диалог: 1) What'syouroccupation? 2) Are you a veterinarian? 3) Really? 4) Great! Ever since I can remember, you have wanted to become a veterinarian. Sometimes I suspect that you love animals more than you love people. 5) What is your work connected with? a.Yes. It all depends on what is wrong with the animals that come in. b.Well, veterinarians diagnose and control animal diseases, treat sick and injured animals, prevent the transmission of animal diseases to people, and advise owners on proper care of pets and livestock. They ensure a safe food supply by maintaining the health of food animals. c. I work at a vet clinic. d.Yes, I am. I like it because although it is a hard work, every day is different. e.Oh, don't say so	1-с; 2-d; 3-a; 4-e; 5-b	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
21.	Закончите предложение: IstudyattheAgrarian ...	university	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык

22.	Закончите предложение: I am the first year ...	student	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
23.	Закончите предложение: I study at the faculty of Veterinary ...	Medicine	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
24.	О чем вы хотите рассказать, используя такие фразы как : I like. I'm fond of... I'm interested in. In my free time, I.	hobbies	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
25.	В каком случае используются данные коммуникативные клише: I see. I've got that. That's clear now.	для выражения понимания	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
26.	Определите грамматическое время, в котором употреблено предложение: A lot of students live in the hostel.	Present Simple (настоящее простое).	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
27.	По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение: The Don State Agrarian University trains a lot of specialists.	действительный залог (активный залог).	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
28.	Выберите обстоятельства времени, которые употребляются с грамматическим временем Past Simple (прошедшее простое), и переведите их на русский язык: Yesterday, tomorrow, next week, last month, today, three days ago.	yesterday - вчера, last month - в прошлом месяце, three days ago - три дня назад.	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык

29.	По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение: A lot of specialists are trained at the Don State Agrarian University.	страдательный залог (пассивный залог).	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
30.	Переведите предложение на русский язык: The reading room is on the second floor.	Читальный зал находиться на втором этаже.	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
31.	Найдите в предложении порядковое числительное, запишите его: My sister is a first-year student.	first.	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
32.	Поставьте предложение в грамматическое время PastSimple (прошедшее простое): My sister is a first-year student.	My sister was a first-year student.	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
33.	Поставьте предложение в грамматическое время FutureSimple (будущее простое): I study at the Faculty of Veterinary Medicine.	I will study at the Faculty of Veterinary Medicine	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
34.	Запишите краткий ответ на вопрос: Do you study at the Don State Agrarian University?	Yes, I do	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
35.	Переведите на английский язык слова: Университет, учиться, студент, предмет (учебная дисциплина), общежитие.	University, (to) study, student, subject, hostel.	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
36.	Прочитайте предложение на английском и установите значение выделенных слов: Veterinary medicine is the branch of medicine that deals with the prevention, diagnosis and treatment of disease, disorder and injury in animals.	Ветеринарная медицина	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык

37.	Прочитайте предложение на английском и установите значение выделенных слов: The duty of the veterinary doctor is to prevent infectious and non-contagious diseases, to treat sick animals, to control the quality of meat, milk and eggs delivered by farms.	лечить больных животных	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
38.	Прочитайте предложение на английском и установите значение выделенных слов: Zoonoses (also known as zoonotic diseases) are infectious diseases caused by bacteria, viruses and parasites that spread between animals and humans.	инфекционные болезни (заболевания)	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
39.	Переведите на русский язык: non-communicabledisease	неинфекционное заболевание (или незаразное заболевание / неинфекционная болезнь / неконтагиозная болезнь / неконтагиозное заболевание)	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
40.	Переведите на русский язык: parasiticdisease	паразитарное заболевание (или паразитарная болезнь / инвазионная болезнь / паразитарная инвазия / паразитоз)	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
41.	Переведите на русский язык: infectiousdisease	инфекционное заболевание (или инфекционная болезнь /заразное заболевание)	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
42.	Переведите на английский язык: болезни животных	animaldiseases	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
43.	Переведите на английский язык: млекопитающие	mammals	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык

44.	Переведите на английский язык: лечить больных животных	(to) treat sick animals	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
45.	Прочитайте описание системы органов и укажите на английском или русском ее название: Consists of the teeth, mouth, gullet (esophagus), stomach, liver, intestine, pancreas, and rectum. Digestion begins in the mouth where feed is broken down into small pieces by the teeth and mixed with saliva before being swallowed. In the stomach feed is mixed with the juices to form a soft paste. This then passes into the intestine where bile from the liver and juices from the pancreas are added. The action of these juices is to break down the feed and allow the nourishment it contains to be absorbed by the blood in the walls of the intestine. Waste matter collects in the rectum and passes out of the body through the anus (or cloaca in birds).	the digestive system (пищеварительная система)	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
46.	Прочитайте описание системы органов и укажите на английском или русском ее название: Respiration (breathing) consists of inspiration (breathing in) and expiration (breathing out). There are two lungs which are found in the chest protected by the bony cage of the ribs. The windpipe carries air from the nostrils to the lungs which are spongy because of air spaces in them. As the animal breathes, air moves in and out of the lungs. Inside the lungs oxygen needed by the body passes into the blood in the walls of the lungs and water and carbon dioxide pass out of the blood into the air which is then breathed out.	the respiratory system (дыхательная /респираторная система)	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык

47.	Прочитайте описание системы органов и укажите на английском или русском ее название: Fibres called nerves pass from the brain and spinal cord to all parts of the Messages pass from the various parts of the body along the nerves to the brain. The brain sends a message back telling the different parts of the body what to do. The brain controls the body.	the nervous system (нервная система)	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
48.	Преобразуйте выделенное заглавными буквами слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию предложения: The structure of animal body is ARRANGE into particular systems that have their specific functions.	The structure of animal body is arranged into particular systems that have their specific functions.	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
49.	Раскройте скобки и переведите: Mammals are (позвоночные) animals which feed their young on milk produced by mammary glands.	vertebrate	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
50.	Прочитайте и назовите определяемое понятие: an illness that affects a person, animal, or plant.	disease	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
51.	Закончите предложение: Ich studiere an der landwirtschaftlichen ...	Universitat	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
52.	Закончите предложение: Ich bin im ersten ...	Studienjahr / Semester	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
53.	Закончите предложение: Ich studiere an der Fakultät für ...	Veterinärmedizin	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
54.	Какой вопрос надо задать, чтобы получить следующий ответ: Ich bin 28 Jahre alt.	Wie alt sind Sie? / Wie alt bist du?	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык

55.	Какой вопрос надо задать, чтобы получить следующий ответ: Mein Vorname ist Frank.	Wie heißen Sie? / Wie heißt du?	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
56.	В каком случае используются данные коммуникативные клише: Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend! Hallo!	приветствие / при приветствии	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
57.	В каком случае используются данные коммуникативные клише: Auf Wiedersehen! Tschüs! Bis bald! Bismorgen!	прощание / при прощании	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
58.	В каком случае используются данные коммуникативные клише: Danke (schon/sehr)! Vielen Dank / Schönen Dank!	благодарность / для выражения благодарности	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
59.	Определите грамматическое время, в котором употреблено предложение: Unsere Hochschule hat eine lange und interessante Geschichte.	Prasens (настоящее простое)	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
60.	По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение: Die Agraruniversität wurde 1840 gegründet.	страдательный залог (пассивный залог).	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
61.	По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение:	действительный залог (активный залог).	ИД-2.УК-4	2 уровень	Б1.О.03 Иностранный язык

	Die Studenten studieren allgemeinbildende und fachorientierte Fächer.			средне-сложный	
62.	Вставьте вместо точек соответствующее личное местоимение в Nominativ (именительный падеж): ... studiere die Fachrichtung „Veterinärmedizin“.	ich (я)	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
63.	Найдите в предложении порядковое числительное, запишите его: Der erste Tag der Woche ist Montag. Правильный ответ:	erste	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
64.	Переведите предложение на русский язык: Die Universität hat 4 Fakultäten.	В университете (имеется) 4 факультета.	ИД-2.УК-4	2 уровень средне-сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
65.	Переведите на немецкий язык предложение: Я учусь в аграрном университете.	Ich studiere an der Agraruniversität	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
66.	Прочитайте предложение на немецком языке и установите значение выделенных слов: Um die Krankheit mit Erfolg zu behandeln, soll der Tierarzt den Zustand des Patienten richtig verstehen.	состояние пациента	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
67.	Прочитайте предложение на немецком языке и установите значение выделенных слов: Der Tierarzt hat die erforderlichen prophylaktischen und therapeutischen Maßnahmen durchzuführen.	профилактические и терапевтические (лечебные) действия (мероприятия)	ИД-2.УК-4	2 уровень средне-сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
68.	Прочитайте предложение на немецком языке и установите значение выделенных слов: Die Organe des Tierkörpers bestehen aus den Geweben, die Gewebe bestehen aus den Zellen.	органы в теле животного / органы тела животного / органы животного организма	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
69.	Переведите на русский язык: die Landwirtschaft	сельское хозяйство	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык

70.	Переведите на русский язык: die Drüse	железа	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
71.	Переведите на русский язык: die inneren Organe des Tieres	внутренние органы животного	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
72.	Переведите на немецкий язык: скелет	(das) Skelett	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
73.	Переведите на немецкий язык: кровь	(das) Blut	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
74.	Переведите на немецкий язык: болезнь	(die) Krankheit	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
75.	Раскройте скобки. Поставьте глагол в Präsens (настоящее время). Alle Säugetiere (sein) warmblutige Tiere.	sind	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык
76.	Раскройте скобки. Поставьте глагол в Präsens (настоящее время). Es (sein) sehr wichtig, rechtzeitig das erkrankte Tier zu erkennen.	ist	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
77.	Раскройте скобки. Поставьте глагол в Präsens (настоящее время). Die Ansteckung (erfolgen) meist auf den Luftwege. Правильный ответ:	erfolgt	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
78.	Преобразуйте выделенное заглавными буквами слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию предложения: Die Anwendung von Tierarzneimitteln bei Mensch und Tier verfolgt den Zweck, KRANK zu heilen.	Die Anwendung von Tierarzneimitteln bei Mensch und Tier verfolgt den Zweck, Krankheiten zu heilen	ИД-1.УК-4	1 уровень простой	Б1.О.03 Иностранный язык

79.	Раскройте скобки и переведите: Mein Vater ist (ветеринарный врач), meine Mutter ist Viehzüchterin.	Tierarzt	ИД-2.УК-4	2 уровень средне- сложный	Б1.О.03 Иностранный язык
80.	Прочитайте описание системы органов и укажите на немецком или русском ее название: Die Nährstoffe werden durch die Verdauung in einfache Spaltprodukte zerlegt, die von der Darmwand aufgesaugt werden können. Der Ort der Verdauung ist das.	Verdauungssystem (пищеварительная система)	ИД-3.УК-4	3 уровень сложный	Б1.О.03 Иностранный язык

4.2. Вопросы для опроса УК-4

1. Артикль в английском языке. Виды. Употребление.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке.
3. Числительные в английском языке. Их виды.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Словообразование в английском языке. Словообразовательные суффиксы и префиксы.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Имя существительное. Образование множественного числа имён существительных в английском языке.
8. Местоимения. Классификация местоимений.
9. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.
10. Времена группы Simple, Progressive, Perfect. Образование, употребление.

Устные темы

1. About myself.
2. My family.
3. Hotel.
4. At the restaurant.
5. My future.

1. Инфинитив.
2. Герундий.
3. Причастие.
4. Пассивный залог.
5. Система времён в английском языке.

1. Leadership.
2. Culture and change.
3. Organizations and operations.
4. Company.
5. Production management.

4.4. Тексты для зачета УК-4

Английский язык

The Diagnosis of Diseases

The only safe foundation for the treatment of animal disease is a correct diagnosis of the malady. In therapeutic as well as in forensic veterinary medicine everything depends on a correct recognition of the disease. This is the most difficult part of veterinary medicine, and methodical training alone will enable the student to develop into a practicing veterinarian who can do justice to this demand.

The object of practical veterinary medicine is manifold: but in the main it consists in the

restoration of the destroyed health of our domestic animals. For this purpose a knowledge of the affected organ and of the character of the disease is indispensable, because this knowledge offers the only safe basis for a rational treatment and a correct prognosis.

In governmental veterinary control of communicable diseases as well as for forensic, veterinary, scientific purposes, early and correct recognition of disease is the only reliable basis for any subsequent measures. The identification of animal diseases or the clinical diagnosis constitutes, therefore the fundamental, and, at the same time also, the principal phase of practical veterinary science.

Diagnosis as the art of determining internal changes of the body by the aid of externally visible or otherwise appreciable changes in the animal's condition or some of its organs. It also includes the recognition and name off the disease. Since disease is a deviation from normal conditions and physical processes morbid changes cannot be recognized without a knowledge of normal conditions.

Немецкий язык

Brucellose der Rinder, Schweine, Schafe und Ziegen

Der Erreger der Brucellose ist ein gramnegatives Stäbchenbakterium der Gattung *Brucella* (B.). Man unterscheidet je nach Tierart *B. abortus* (Rind), *B. suis* (Schwein) und *B. melitensis* (Schaf, Ziege).

Vorkommen und Übertragung. Brucellose kommt weltweit vor. Deutschland ist allerdings seit 1. Juli 1999 von der EU als frei anerkannt. Übertragen wird der Erreger vor allem durch orale Aufnahme und beim Deckakt, allerdings ist auch eine Infektion durch infizierte Sekrete (Milch, Harn, Kot, Nasensekret) möglich. Die Brucellose ist auch auf den Menschen übertragbar (Zoonose). Dies geschieht entweder über den direkten Kontakt oder über kontaminierte Lebensmittel.

Krankheitsbild. Die Virulenz der einzelnen Spezies ist wirtsabhängig. Die Hauptsymptome der Brucellose sind Aborte, Frühgeburten und Geburt toter oder lebensschwacher Nachkommen. Abgesehen von diesen Symptomen verläuft die Infektion meist symptomlos. In chronischen Fällen kann es zu Gelenks- und Euterentzündungen kommen. Bei männlichen Tieren kommt es vor allem zu Hoden und Nebenhodenentzündungen und dadurch zur Verschlechterung der Deckleistung.

Diagnostik. Der Erregernachweis erfolgt hauptsächlich durch kulturelle Anzucht von Organmaterial, Nachgeburtssteilen, Blut oder Se und Exkreten. Für Einzeltieruntersuchungen wird in der Routine ein Antikörperrnachweis durchgeführt. Dazu stehen unterschiedliche serologische Methoden zur Verfügung wie ELISA, Komplementbindungsreaktion (KBR), Serumlangsamagglutination (SLA) und der Rose-Bengal-Test (RBT). Für die Überwachung der

Bestände sind außerdem Tankmilchuntersuchungen mittels ELISA möglich.

Французский язык

La fièvre aphteuse est une maladie virale à laquelle sont sensibles les animaux biongulés, comme les bovins, les porcs, les moutons, les chèvres et les ruminants

sauvages. L'homme n'est pas sensible à la maladie et les chevaux, les chiens, les chats et les volailles non plus. Il s'agit d'une des maladies les plus contagieuses affectant les animaux. Sans mesure de contrôle, la maladie peut se disséminer rapidement et peut atteindre pratiquement tous les animaux d'un troupeau.

La fièvre aphteuse est caractérisée par de la fièvre et l'apparition d'aphtes ou de vésicules principalement dans la bouche (langue, gencives, lèvres) et au niveau des pieds (espace interdigité, bourrelet coronaire). Les aphtes peuvent également s'observer sur les naseaux, le mufle et les mamelles. La rupture des aphtes peut conduire à la formation d'ulcères. Les signes cliniques de la maladie varient selon les espèces touchées. Bovins : salivation intense et filante, mouvement des lèvres et grincements de dents (suite aux aphtes dans la bouche) ; boiterie et piétinement (suite aux aphtes localisées au niveau des sabots ; atteinte de la mamelle ;défaut d'appetit.

Вставьте в пропущенные места в тексте следующие слова:

package, provide for, training, common, to ensure, to protect, ownership, recommended, deadly, schedule, rabies

Before bringing a dog into your family it is important to know how to take care of it. You need to... its needs, both physical and emotional. This means providing food, clean drinking water, shelter, and the opportunity to live in a safe home. It also means..... that the dog is happy by providing play time, lots of exercise, and stimulation for its mind. Caring for a dog is a big responsibility, and dog is not something funny, however this work will help you to build a bond of love and trust with an important new member of your family.

Feed your dog on a regular... It is that you feed your dog twice a day. Remember the amount that you should feed your dog daily, which is usually on the dog food and divide that amount in two. Feed your dog the first half in the morning and the second half in the evening.

A stable feeding can also help you with home... Dogs usually have to go to the bathroom 20 - 30 minutes after eating.

Your veterinarian will advise you which diseases are...in the area and so which diseases it is necessary to vaccinate against. Typically, vaccinations are kept up to date with regular injections, which may be yearly or three-yearly, depending on the disease.

Most U.S. states require you to vaccinate the dog against Even if this isn't a legal requirement, it is a good idea in order.... your pet (and you) from thisdisease.

Переведите данный текст устно.

Provide the right amount of exercise for the type of dog you have. A small toy dog may be better playing games of ball to tire it out, while a Labrador needs to have good long walks, for at least 30 - 45 minutes twice a day in order to burn its energy. You may have a dog that actually needs a ton of exercise and never tires out, for example, terriers can often of run all day without tiring. Lots of exercise helps burn off excess energy, which may cause behavioral problems, such as chewing, digging, or excess barking.

Make sure you walk your dog. Your dog should go on at least two small walks or one BIG walk a day. The length of these walks depends on the type of dog you have.

No one wants their dog to run away. If you have a yard and you allow your dog to be outside by itself make sure you have a fence in your yard so the dog can't run away. Make sure it is tall enough for your dog not to jump over the fence.

Вставьте в пропущенные места в тексте следующие слова.

prescribe, spaying, cause, medications, depends, treats, reduce, provide, protect, active, make sure

When you bring your new cat home, you will need to show it to the veterinary to make sure that she is healthy and get any necessary vaccines. Your veterinarian can also 1..... any necessary2..... and help with flea and tick removal and/or prevention if necessary.

During your cat's first vet visit, ask about 3..... or neutering your cat if she/he is not already spayed or neutered. Spaying and neutering are very important to 4..... the number of homeless cats, to 5.... your cat's health, and reduce the likelihood of behavior issues.

Give your cat some food and fresh water when you bring her home. Place the food and water in a quiet place, so that your new cat will not be disturbed. 6.....that the food and water are adapted for the cat's age (kitten, adult, or senior).

Cats groom themselves most often, but your cat will still need to be brushed to remove excess hair. How often you need to brush your cat 7.....on the type of cat.

Cats love to play, so make sure that you8..... your cat with some toys. When you have many different toys for your cat to play with, it will keep her 9.... and happy.

Give your cat some 10... each day. But be careful not to give too many treats because they can 11.... your cat to gain weigh.

Переведите данный текст устно.

You should include fruits and vegetables in your rabbit's daily diet as treats. Fruits and veggies are much healthier and cost less than commercial rabbit treats, which you should avoid because most are high in starch and fat and can cause serious health problems. Examples of natural treats you can give to your bunny include: apples, blackberries, blueberries, cherries, carrots, green or red peppers, mango, peach, pineapple. You can also feed dried fruits, but should reduce to one third of the normal amount because they are concentrated. Bananas and grapes are not recommended because rabbits can get to like these foods and may not want to eat anything else.

Foods that you should **avoid feeding** rabbits include high starch and fatty foods, like beans, bread, cereals, chocolate, corn, nuts, oats, peas, refined sugar, seeds, wheat, or any other grains. It is also not necessary to feed a healthy rabbit vitamins or other nutritional supplements because they will receive it in their diets, if you feed them properly.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Зачет	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Зачет	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	«неудовлетворительно»
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.