Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельня: ФИО: Ериюв Петр Истович Должность ремор Дата подписа и 920 МР2925

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

d716787cb2dec63f67st2c70a97dc1b66bd67fea5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

« <u>28</u> » <u>августа</u> 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(П) ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

программы специалитета ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) — специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) — специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место практики в структуре образовательной программы: Блок 2. «Практика», часть формируемая участниками образовательных отношений; $52.B.01.01(\Pi)$ учебного плана.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: врачебно-производственная.

Способ проведения практики: дискретная, выездная и стационарная.

Место проведения практики: ООО «Свой Доктор+» (сеть ветеринарных клиник);

ООО «Артемида» (сеть ветеринарных клиник); ИВЦ МВА (сеть ветеринарных клиник) и другие ветеринарные клиники по договорам о практической подготовке.

Рабочая программа практики одобрена решением Ученого совета « 28 » августа_ 2025 г., протокол № 6.

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

ответственный за образовательную программу: декан факультета ветеринарной медицины, кандидат биологических наук

Э.К. Гасангусейнова

Содержание

		ь сокращений	
Пеј	речен	ь сокращений	43
1		нируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные	
пла	ниру	емыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Mec	го практики в структуре образовательной программы	17
3	Труд	доемкость практики в зачетных единицах с указанием количества	
ака	демич	ческих часов, выделенных на самостоятельную работу обучающегося	18
4	Соде	ержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием	
ОТЕ	еденн	ного на них количества академических часов и видов учебной работы	19
5	Пере	ечень учебной литературы	26
7	Пере	ечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	
нес	бході	имых для прохождения практики	30
	7.1.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
	7.2.	Современные профессиональные базы данных	30
8	Пере	ечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
обр	азова	тельного процесса по практике	31
	8.1.	Перечень программного обеспечения	31
	8.2.	Информационные справочные системы	31
9	Мате	ериально-техническая база, необходимая для осуществления	
обр	азова	тельного процесса по практике	32
10	Оцен	ночные средства для проведения текущего контроля успеваемости и	
про	межу	точной аттестации по практике	33
	10.1.	. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной	
		аттестации	34
	10.2	Типовые материалы для оценки результатов обучения при прохождении	
		практики	9
Пр	иложе	ение 1	17
Пр	иложе	ение 2	78
Пр	иложе	ение 3	79
Пр	иложе	ение 4	31
Пр	иложе	ение 5	32
Ли	ст вне	есения изменений	33

Перечень сокращений

Сокращение	Значение	
а.ч.	Академический час	
AHO BO MBA	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»	
3.e.	Зачетная единица	
OB3	Ограниченные возможности здоровья	
ОПК	Общепрофессиональная компетенция	
УК	Универсальная компетенция	
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	
ФОС	Фонд оценочных средств	

1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2. УК-2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их
		решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. ИД-3. УК-2. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	результатам реализации проекта. ИД-1. УК-3. Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

		HIII O MICO M
		ИД-2. УК-3. Уметь определять стиль управления и
		эффективность руководства командой;
		вырабатывать командную стратегию; применять
		принципы и методы организации командной
		деятельности, в том числе, с применением
		цифровых технологий; выбирать методы и
		методики исследования профессиональных
		практических задач.
		ИД-3. УК-3. Владеть организацией и управлением
		командным взаимодействием в решении
		поставленных целей, в том числе, с применением
		цифровых технологий; созданием команды для
		выполнения практических задач; участием в
		разработке стратегии командной работы; умением
		работать в команде.
УК-5	Способен анализировать и	ИД-1.УК-5
	учитывать разнообразие	Знать психологические основы социального
	культур в процессе	взаимодействия; направленного на решение
	межкультурного	профессиональных задач; основные принципы
	взаимодействия	организации деловых контактов; методы
		подготовки к переговорам, национальные,
		этнокультурные и конфессиональные особенности и
		народные традиции населения; основные концепции
		взаимодействия в организации, особенности
		дидактического взаимодействия.
		ИД-2.УК-5
		Уметь грамотно, доступно излагать
		профессиональную информацию в процессе
		межкультурного взаимодействия, в том числе на
		основе применения цифровых технологий;
		соблюдать этические нормы и права человека;
		анализировать особенности социального
		взаимодействия с учетом национальных,
		этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3.УК-5
		Владеть организацией продуктивного
		взаимодействия в профессиональной среде с учетом
		национальных, этнокультурных, конфессиональных
		особенностей; преодолением коммуникативных,
		образовательных, этнических, конфессиональных и
		других барьеров в процессе межкультурного
		взаимодействия; выявлением разнообразия культур
		в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-7	Способен поддерживать	ИД-1.УК-7
	должный уровень	Знать основные средства и методы физического
	физической	воспитания.
	подготовленности для	ИД-2.УК-7
	обеспечения полноценной	Уметь подбирать и применять методы и средства
	социальной и	физической культуры для совершенствования
	профессиональной	основных физических качеств.
	деятельности	ИД-3.УК-7
	1	

		Владеть методами и средствами физической
		культуры для обеспечения полноценной социальной
		и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и	ИД-1.УК-8
	поддерживать в	Знать последствия воздействия вредных и опасных
	повседневной жизни и в	факторов на организм животных, человека и
	профессиональной	природную среду, методы и способы защиты от
	деятельности безопасные	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
	условия жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны
	для сохранения природной	служб спасения.
	среды, обеспечения	ИД-2.УК-8
	устойчивого развития	Уметь выявлять признаки, причины и условия
	общества, в том числе при	возникновения чрезвычайных ситуаций и военных
	угрозе и возникновении	конфликтов; оценивать вероятность возникновения
	чрезвычайных ситуаций и	потенциальной опасности для обучающегося и
	военных конфликтов	принимать меры по ее предупреждению в условиях
		образовательного учреждения; оказывать первую
		помощь в чрезвычайных ситуациях.
		ИД-3.УК-8
		Владеть навыками по обеспечению безопасности в
		системе «человек-животные-среда обитания».
		Владеть методами прогнозирования возникновения
		опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками
		поддержания безопасных условий
		жизнедеятельности, в том числе, на основе
		цифровых технологий.
УК-10	Способен формировать	ИД-1.УК-10
	нетерпимое отношение к	Знать основные термины и понятия гражданского
	проявлениям экстремизма,	права, используемые в антикоррупционном
	терроризма,	законодательстве, действующее антикоррупционное
	коррупционному поведению	законодательство и практику его применения,
	и противодействовать им в	правовые основы противодействия терроризму и
	профессиональной	экстремизму.
	деятельности	ИД-2.УК-10
		Уметь правильно толковать гражданско-правовые
		термины, в том числе, с применением цифровых
		технологий, используемые в антикоррупционном
		законодательстве; давать оценку коррупционному
		поведению и применять на практике
		антикоррупционное законодательство,
		анализировать факторы, способствующие
		экстремизму, терроризму как особо опасным
		социально-правовым явлениям.
		ИД-3.УК-10
		Владеть навыками правильного толкования, в том
		числе, с применением цифровых технологий,
		гражданско-правовых терминов, используемых в
		антикоррупционном законодательстве, а также
		основами применения на практике
		антикоррупционного законодательства, навыками
	<u> </u>	оценки различных явлений общественной жизни на

		предмет выявления признаков экстремизма и
		терроризма.
ПК-1	Сбор анамнеза жизни и	ИД-1.ПК-1
	болезни животных для	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о
	выявления причин	происхождении и назначении животных, способе и
	возникновения болезней,	условиях содержания, кормлении (анамнез жизни
	проведение общего	животных), в том числе от устройств – датчиков,
	клинического исследования	механизмов, сенсоров, меток и т.д.
	животных с целью	ИД-2.ПК-1
	установления	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о
	предварительного диагноза и	возникновении и проявлении болезней у животных,
	определения дальнейшей	ранее перенесенных болезней, эпизоотологической
	программы исследований	обстановке (анамнез болезни животных), в том
		числе от устройств – датчиков, механизмов,
		сенсоров, меток и т.д.
		ИД-3.ПК-1
		Уметь фиксировать животных для обеспечения
		безопасности во время проведения клинического
		исследования
		ИД-4.ПК-1
		Уметь производить клиническое исследование
		животных с использованием общих методов:
		осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и
		термометрии
		ИД-5.ПК-1
		Уметь устанавливать предварительный диагноз на
		основе анализа анамнеза и клинического
		исследования общими методами
		ИД-6.ПК-1
		Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни
		животных
		ИД-7.ПК-1
		Знать факторы жизни животных, способствующие
		возникновению инфекционных и неинфекционных
		заболеваний
		ИД-8.ПК-1
		Знать формы и правила заполнения журнала для
		регистрации больных животных и истории болезни
		животного, в том числе, электронном виде в
		соответствии с требованиями ветеринарной
		отчетности
		ИД-9.ПК-1
		Знать методы фиксации животных при проведении
		их клинического обследования
		ИД-10.ПК-1
		Знать технику проведения клинического
		исследования животных с использованием общих
		методов в соответствии с методическими
		указаниями, инструкциями, правилами
		диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-2		ИД-1.ПК-2

Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ИД-2.ПК-2

Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ИД-3.ПК-2

Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ИЛ-4.ПК-2

Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ИД-5.ПК-2

Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ИД-6.ПК-2

Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИЛ-7.ПК-2

Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований

ИД-8.ПК-2

Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИД-9.ПК-2

Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

ИД-10.ПК-2

Знать технику постановки функциональных проб у животных

ИД-11.ПК-2

	T	
		Знать методику отбора и аналитическую подготовку
		проб биологического материала для выполнения
		лабораторных анализов в соответствии с
		инструктивно-методическими документами,
		регламентирующими отбор проб биологического
		материала
		ИД-12.ПК-3
		Уметь осуществлять постановку диагноза в
		соответствии с общепринятыми критериями и
ПС 2	П	классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3	Постановка диагноза на	ИД-2.ПК-3
	основе анализа данных	Уметь пользоваться специализированными
	анамнеза, общих,	информационными базами данных для диагностики
	специальных	болезней животных
	(инструментальных) и	ИД-3.ПК-3
	лабораторных методов	Уметь оформлять результаты клинических
	исследования	исследований животных с использованием
		цифровых технологий
		ИД-4.ПК-3
		Знать методики интерпретации и анализа данных
		специальных (инструментальных) методов
		,
		исследования животных
		ИД-5.ПК-3
		Знать нормы показателей состояния биологического
		материала животных разных видов и причины,
		вызывающие отклонения показателей от норм
		ИД-6.ПК-3
		Знать этиологию и патогенез болезней животных
		различных видов
		ИД-7.ПК-3
		Знать общепринятые критерии и классификации
		болезней животных, утвержденные перечни
		болезней животных
		ИД-1.ПК-4
		Уметь собирать анамнез жизни и болезни
ПІС 4	Dr. was a was a second as a se	обследуемых животных после смерти
ПК-4	Выполнение посмертного	ИД-2.ПК-4
	диагностического	Уметь производить общий осмотр трупов животных
	исследования животных с	перед вскрытием
	целью установления	ИД-3.ПК-4
	патологических процессов,	Уметь производить вскрытие трупов животных с
	болезней, причины смерти	использованием специальных инструментов и
		соблюдением требований безопасности
		ИД-4.ПК-4
		Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб
		патологического материала для проведения
		лабораторных исследований с применением
		цифровых технологий
		ИД-5.ПК-4
		1 1
		Уметь устанавливать причину смерти и
		патологоанатомический диагноз в соответствии с

		общепринятыми критериями и классификациями,
		перечнями болезней животных
		ИД-6.ПК-4
		Уметь оформлять результаты посмертного
		диагностического обследования животного в
		протоколе вскрытия, в том числе, с применением
		цифровых технологий
		ИД-7.ПК-4
		, ,
		Знать ветеринарно-санитарные требования к
		процессу вскрытия животных в соответствии с
		законодательством Российской Федерации в
		области ветеринарии
		ИД-8.ПК-4
		Знать правила работы со специальными
		инструментами при вскрытии трупов животных
		ИД-9.ПК-4
		Знать методы и технику вскрытия трупов животных
		различных видов
		ИД-10.ПК-4
		Знать методику отбора и фиксации проб
		патологического материала для проведения
		лабораторных исследований в соответствии с
		правилами в данной области
		ИД-11.ПК-4
		Знать формы и порядок составления протокола
		вскрытия животного, в том числе, с применением
		цифровых технологий
		ИД-1.ПК-5
		Уметь пользоваться специализированными
		информационными базами данных при выборе
		способов лечения животных
ПК-5	Разработка плана лечения	ИД-2.ПК-5
	животных на основе	Уметь рассчитывать количество медикаментов для
	установленного диагноза и	лечения животных и профилактики болезней с
	индивидуальных	составлением рецептов на определённый период
	особенностей животных,	ИД-3.ПК-5
	выбор необходимых	Уметь рассчитывать количество медикаментов для
	лекарственных препаратов	лечения животных и профилактики болезней с
	химической и биологической	составлением рецептов на определённый период, в
	природы для лечения	том числе с помощью цифровых технологий
	животных с учётом их	
	_	ИД-4.ПК-5
	совокупного	Уметь вводить лекарственные препараты в
	фармакологического	организм животных различными способами
	действия на организм	ИД-5.ПК-5
		Знать методы медикаментозного лечения больных
		животных и показания к их применению в
		соответствии с методическими указаниями,
		инструкциями, наставлениями, правилами
		диагностики, профилактики и лечения животных
		ИД-6.ПК-5
		Знать государственный реестр лекарственных
		средств для ветеринарного применения

		ИД-7.ПК-5
		Знать фармакологические и токсикологические
		характеристики лекарственного сырья,
		лекарственных препаратов химической и
		биологической природы, биологически – активных
		добавок для профилактики и лечения болезней
		животных различной этиологии
		ИД-8.ПК-5
		Знать технику введения лекарственных веществ в
		организм животного энтеральными (пероральное,
		сублингвальное и ректальное введение) и
		парентеральными (инъекции, ингаляции и
		накожные аппликации) способами
		ИД-1.ПК-7
		1 ' '
		Уметь производить обезболивание животных перед
		операцией с использованием наркотических,
		нейролептических и местноанестезирующих
THE 7	0	препаратов
ПК-7	Определение необходимости	ИД-2.ПК-7
	использования оперативно-	Знать оперативные приёмы лечения животных и
	хирургических методов в	показания к их применению
	лечении животных,	ИД-3.ПК-7
	разработка плана проведения	Знать препараты. используемые для обезболивания
	хирургической операции,	животных в ветеринарной хирургии. дозы и
	включая выбор способа	способы их применения, побочные эффекты
	обезболивания	ИД-1.ПК-8
		Уметь производить рассечение тканей животного с
		использованием хирургических инструментов для
		создания оперативного доступа к поражённому
		органу или тканям
ПК-8	Проведение оперативного	ИД-2.ПК-8
	хирургического	Уметь осуществлять оперативное вмешательство с
	вмешательства в организм	использованием хирургических инструментов на
	животных при лечении	поражённом органе или тканях для обеспечения
	различных заболеваний,	эффективности оперативного воздействия
	кастрации, стерилизации, в	ИД-3.ПК-8
	косметических целях	Уметь останавливать кровотечение с
		использованием механических, физических,
		химических и биологических методов
		ИД-4.ПК-8
		Уметь производить соединение ткани бескровными
		и кровавыми способами, дренирования полостей,
		наложение повязки с использованием перевязочных
		и каркасных материалов
		ИД-5.ПК-8
		Знать правила использования специального
		оборудования в операционной, хирургического
		инструмента и перевязочных материалов
		ИД-6.ПК-8
		Знать технику проведения хирургических операций
		в ветеринарии
		ИД-7.ПК-8
		11/4-1.11IX-0

		Знать виды и технику наложения швов и перевязок,
		используемые в ветеринарной хирургии
		ИД-1. ПК-9. Знать виды диетических режимов,
		принципы подбора кормов с применением
		цифровых технологий, норм, режимов кормления
		при диетотерапии животных.
ПК-9	Dannah attya nakawawawawi na	•
11K-9	Разработка рекомендаций по	ИД-1.ПК-10
	специальному кормлению	Уметь оценивать эффективность лечения
	больных животных с	
HIC 10	лечебной целью	HH 2 HIC 10
ПК-10	Проведение повторных	ИД-2.ПК-10
	осмотров и исследований	Уметь пользоваться специализированными
	животных для оценки	информационными базами данных при выборе
	эффективности и	способов лечения болезней животных
	безопасности назначенного	ИД-3.ПК-10
	лечения, корректировка	Знать методы медикаментозного лечения больных
	плана лечения животных	животных и показания к их применению в
	(при необходимости) на	соответствии с методическими указаниями,
	основе результатов оценки	инструкциями, наставлениями, правилами
	эффективности лечения	диагностики, профилактики и лечения животных
		ИД-1.ПК-11
		Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в
		том числе данных ветеринарной статистики,
		необходимой для планирования профилактических
		противоэпизоотических мероприятий,
		профилактики незаразных болезней животных,
		ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-11	Разработка ежегодного плана	ИД-2.ПК-11
1110 11	противоэпизоотических	Знать методы сбора и анализа информации при
	мероприятий, плана	ветеринарном планировании, в том числе с
	профилактики незаразных	использованием информационных баз данных
	болезней животных, плана	ИД-1.ПК-12
		, ,
	ветеринарно-санитарных	"Уметь производить клинические исследования
	мероприятий	животных с использованием цифровых технологий
		в рамках реализации планов мероприятий по
TI 10		профилактике болезней животных"
ПК-12	Проведение	ИД-2.ПК-12
	профилактических	Уметь оценивать влияние условий содержания и
	клинических исследований	кормления животных на состояние их здоровья в
	животных, проверки	рамках реализации планов мероприятий по
	ветеринарно-санитарного	профилактике болезней животных
	состояния и микроклимата	ИД-3.ПК-12
	животноводческих	Уметь осуществлять ветеринарный контроль
	помещений в соответствии с	качества и заготовки кормов для животных с целью
	планом	обеспечения их ветеринарно-санитарной
	противоэпизоотических	безопасности в рамках реализации планов
	мероприятий, планом	мероприятий по профилактике болезней животных
	профилактики незаразных	ИД-4.ПК-12
	болезней животных. планом	Знать рекомендуемые формы плана
	ветеринарно-санитарных	противоэпизоотических мероприятий, плана
	мероприятий	профилактики незаразных болезней животных,
	мероприятии	профилактики незаразных облезней животных,

		ИЛ 5 ПК 12
		ИД-5.ПК-12
		Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и
		= = =
		микроклимата животноводческих помещений, с
		использованием цифрового оборудования ИД-6.ПК-12
		Знать нормативные показатели параметров
		микроклимата в животноводческих помещениях
		ИД-1.ПК-13
		Знать виды мероприятий по обеспечению
		ветеринарно-санитарной безопасности и требования
		к их проведению в соответствии с
		законодательством Российской Федерации в
		области ветеринарии
ПК-13	Организация мероприятий по	ИД-1.ПК-14
	защите организации от	Уметь оценивать эффективность проведённых
	заноса инфекционных и	профилактических мероприятий и способов их
	инвазионных болезней в	осуществления, в том числе, с использованием
	соответствии с планом	цифровых технологий
		цифровых технологии
	противоэпизоотических мероприятий	
ПК-14		ИД-2.ПК-14
11K-14	Организация	* *
	профилактических	Знать порядок проведения клинического
	иммунизаций (вакцинаций),	исследования животных при планировании
	лечебно-профилактических	проведения профилактических мероприятий
	обработок животных в	ИД-3.ПК-14
	соответствии с планом	Знать виды противоэпизоотических мероприятий и
	противоэпизоотических	требования к их проведению в соответствии с
	мероприятий, анализ	методическими указаниями, инструкциями,
	эффективности мероприятий	наставлениями, правилами диагностики,
	по профилактике болезней	профилактики и лечения животных
	животных с целью их	ИД-1. ПК-15. Уметь оценивать влияние условий
	совершенствования	содержания и кормления животных на состояние их
		здоровья в рамках реализации планов мероприятий
		по профилактике болезней животных с
		применением цифровых технологий
ПК-15	Организация	ИД-2. ПК-15. Уметь оценивать эффективность
	организационно-	проведённых профилактических мероприятий и
	технических, зоотехнических	способов их осуществления, в том числе, с
	и ветеринарных	использованием цифровых технологий
	мероприятий, направленных	ИД-3. ПК-15. Уметь осуществлять ветеринарный
	на профилактику незаразных	контроль качества и заготовки кормов для
	болезней в соответствии с	животных с целью обеспечения их ветеринарно-
	планом профилактики	санитарной безопасности в рамках реализации
	незаразных болезней	планов мероприятий по профилактике болезней
	животных, анализ	животных
	эффективности мероприятий	ИД-4. ПК-15. Уметь производить в рамках
	по профилактике болезней	диспансеризации диагностическое обследование
	животных с целью их	животных для своевременного выявления ранних
	совершенствования	доклинических и клинических признаков болезни
	•	Ид-5. ПК-15. Знать виды мероприятий по
		профилактике незаразных болезней животных и
	1	профилактике пезаразных облезней животных и

		нарушения обмена веществ у животных и
		требования к их проведению в соответствии с
		методическими указаниями, инструкциями,
		наставлениями, правилами диагностики,
		профилактики и лечения животных
		ИД-1.ПК-16
		Уметь оценивать эффективность проведённых
		профилактических мероприятий и способов их
		осуществления, в том числе с помощью сквозных
		цифровых технологий
ПК-16	Организация дезинфекции и	ИД-2.ПК-16
1111 10	дезинсекции	Знать виды мероприятий по обеспечению
	животноводческих	ветеринарно-санитарной безопасности и требования
	помещений для обеспечения	к их проведению в соответствии с
		1
	ветеринарно-санитарного	законодательством Российской Федерации в
	благополучия в соответствии	области ветеринарии
	с планом ветеринарно-	ИД-1.ПК-17
	санитарных мероприятий,	Уметь производить в рамках диспансеризации
	анализ эффективности	диагностическое обследование животных, в том
	мероприятий по	числе, с применением цифрового оборудования, для
	профилактике болезней	своевременного выявления ранних доклинических и
	животных с целью их	клинических признаков болезни
	совершенствования	
ПК-17	Составление плана	ИД-2.ПК-17
	диспансеризации животных с	Знать методику проведения диспансеризации
	учётом их видов и	животных в соответствии с методическими
	назначения, проведение	указаниями, действующими в данной области
	диспансеризации с целью	ИД-3.ПК-17
	сохранения здоровья	Знать виды мероприятий по профилактике
	животных и повышения их	незаразных болезней животных и нарушения
	продуктивности, разработка	обмена веществ у животных и требования к их
	рекомендаций по	проведению в соответствии с методическими
	проведению лечебно-	указаниями, инструкциями, наставлениями,
	профилактических и	правилами диагностики, профилактики и лечения
	лечебных мероприятий на	1 -
	1	животных
	основе результатов	ИД-1.ПК-18
	обследования животных,	Уметь проводить ветеринарно-санитарный
	проведённых в рамках	предубойный осмотр животных и птицы,
	диспансеризации	послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу
		туш и органов; правильно оценивать качество и
		контроль выпуска сельскохозяйственной
		продукции; давать оценку пригодности
		подконтрольной продукции по органолептическим
		свойствам и результатам лабораторных
		исследований с применением цифровых
		технологий, контролировать режимы рабочих
		параметров всех звеньев переработки
		животноводческого сырья; организовывать и
		контролировать погрузку и транспортировку
		убойных животных, сырья, продукции животного и
		растительного происхождения; определять видовую
		1 -
		принадлежность мяса животных; проводить

бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождени ПК-18 Способен проводить ИД-2.ПК-183нать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля ветеринарно-санитарную производства безопасной продукции экспертизу, осуществлять контроль производства и животноводства, пчеловодства, водного промысла и сертификацию продукции кормов, а также продуктов растительного животноводства, происхождения; правила проведения ветеринарнопчеловодства, водного санитарной экспертизы и контроля качества промысла и кормов, а также продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по транспортировку животных и грузов при экспортнопредотвращению зоонозов; современные средства и импортных операциях для способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации обеспечения боенских и мясоперерабатывающих предприятий; продовольственной нормы и правила по организации и контролю безопасности, проводить транспортировки животных, сырья, продукции санитарную оценку животного происхождения, продукции животноводческих пчеловодства и водного промысла; биологию и помещений и сооружений жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

2 Место практики в структуре образовательной программы

Врачебно-производственная практика входит в Блок 2. «Практика», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б2.В.01.01(П) учебного плана.

Практика Б2.В.01.01(Π) Врачебно-производственная практика опирается на дисциплины/практики:

- Б1.О.21 Физиология и этология животных
- Б1.О.22 Кормление животных с основами диетологии.
- Б1.О.23 Ветеринарная микробиология и микология;
- Б1.О.24 Патологическая физиология животных;
- Б1.О.29 Патологическая анатомия животных;
- Б1.О.30 Оперативная хирургия с топографической анатомией;
- Б1.О.31 Акушерство и гинекология животных;
- Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных;
- Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни;

Практика Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика является основополагающей для изучения дисциплин/прохождения практики:

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Рабочая программа практики Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость практики: 15 з.е. (540 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 468 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (36 а.ч.) в семестре 8, зачет (36 а.ч.) в семестре 10.

Вид учебной работы	Количество а.ч.		
Вид у теоной рассты	Семестр 8	Семестр 10	
Самостоятельная работа обучающихся	180	288	
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	36	36	
Итого за семестр 8,9:	216	324	
Всего за семестры 8,9:	54	0	

Очно-заочная форма

Трудоемкость практики: 15 з.е. (540 а.ч.),

из них:

самостоятельная работа: 432 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (36 а.ч.) в семестре 8, зачет (36 а.ч.) в семестре A, зачет (36 а.ч.) в семестре B.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
вид учесной расоты	Семестр В	
Самостоятельная работа обучающихся	468	
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет	72	
Итого за семестр В:	540	
Всего за семестры В:	540	

Применяемые образовательные технологии

- 1. Индивидуальные.
- 2. Групповые.
- 3. Компетентностные.
- 4. Наглядные.
- 5. Исследовательские.

4 Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Очная форма

		Количе	ство а.ч.
№ п/п	Гема (пазлел)		В том числе практическая подготовка
	Семестр 8		
	Врачебно-производственная практика		
1.1			180
	Итого за семестр 8:	180	
	Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		
	Всего за семестр 8:		
	Семестр 10		
2.1	Врачебно-производственная практика (Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап - Зачет)	288	288
Итого за семестр 10:			88
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет			36
Всего за семестр 10:			24
	ВСЕГО за семестр 8,10	5	40

Очно-заочная форма

			ство а.ч.
№ п/п	Тема (раздел)	Самостоятельная работа обучающихся	В том числе практическая подготовка
	Семестр В		
3.1.	Врачебно-производственная практика (Подготовительный этап, Основной этап, Заключительный этап - Зачет)	468	468
	Итого за семестр В:	4	68
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет			'2
Всего за семестр В:			40
	ВСЕГО за семестр В	5.	40

Содержание тем (разделов) практики

Очная форма

			Φ.			
Вид учебной	Количество		Форма самостоятельной			
работы	а.ч.	Тема (раздел)	работы			
риссты	раооты		обучающихся			
	T	Семестр 8				
	10	Врачебно-производственная практика	T			
	10	Подготовительный этап				
		Ознакомление с программой				
		производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и				
		организацией практики, конкретными				
		требованиями к выполнению программы				
		практики, сроками выполнения учебных				
		заданий на каждом из этапов; Ознакомление				
		с техникой безопасности во время	Заполнение			
		прохождения практики по получению	дневника			
		профессиональных умений и опыта	практики и			
		профессиональной деятельности	выполнение			
		(врачебной); Знакомство со структурой и	индивидуальных			
		режимом работы сельскохозяйственного	заданий			
		предприятия; с нормативными документами,				
		регламентирующими его деятельность;				
		Изучение и анализ специальной литературы и				
		другой научно-технической информации о				
~		достижениях отечественной и зарубежной				
Самостоятель		науки в соответствующей области				
ная работа	1.00	знаний.				
обучающихся	160	Основной этап				
		Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятиях:				
		профилактических и других мероприятиях проведение амбулаторного приема больных				
		животных; - участие в диагностике больных				
		животных; - проведение лабораторных				
		исследований проб крови, мочи, молока;				
		-выяснение состояния хирургической работы				
		на месте прохождения практики	Заполнение			
		(обеспеченность кадрами, оборудованием,	дневника			
		инструментами, ветеринарными	практики и			
		препаратами); - определение объема и	выполнение			
		эффективности хирургической работы;	индивидуальных заданий			
		- участие в организации лечебно-	задании			
		профилактической работы при				
		хирургических патологиях, основываясь на				
		данных ветеринарной отчетности, записях				
		журналов учета ветеринарных работ; -				
		закрепление навыков фиксации и релаксации				
		животных перед проведением хирургических				
		манипуляций; - закрепление навыков				

		проведения различных инъекций, наложения	
		повязок и отработка диагностических	
		приемов и методов клинического	
		исследования животных при хирургических	
		патологиях;- ознакомиться и освоить	
		организацию ветеринарного дела в	
		подразделениях ветслужбы (предприятиях),	
		клиниках и различных организационных	
		формах хозяйств; - провести анализ	
		лечебной, профилактической и	
		экономической эффективности работы	
		ветеринарного подразделения ознакомиться	
		и освоить организацию ветеринарного дела в	
		подразделениях ветслужбы (предприятиях),	
		клиниках и различных организационных	
		формах хозяйств; - провести анализ	
		лечебной, профилактической и	
		экономической эффективности работы	
		ветеринарного подразделения; - в процессе	
		прохождения производственной практики	
		студенту нужно собрать необходимый	
		материал по организации ветеринарного дела	
		с целью выполнения курсовой работы по	
		данной дисциплине ознакомиться и освоить	
		технику патологоанатомического вскрытия,	
		поставить патологоанатомический диагноз,	
		назвать причины, провести	
	10	дифференциальную диагностику.	
	10	Заключительный этап.	
2	2.5	Написание отчета	
Зачет	36		
Итого за	216		
семестр 8			
		Семестр 10	
		Врачебно-производственная практика	
		Подготовительный этап	
		подготовительный этап	
		Ознакомпение с программой	
·		Ознакомление с программой	
		производственной практики, распределение	
		производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и	
		производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными	2000 000000
Самостоятель		производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы	Заполнение
Самостоятель		производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных	дневника
ная работа	10	производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление	дневника практики и
	10	производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время	дневника практики и выполнение
ная работа	10	производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению	дневника практики и выполнение индивидуальных
ная работа	10	производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта	дневника практики и выполнение
ная работа	10	производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	дневника практики и выполнение индивидуальных
ная работа	10	производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной); Знакомство со структурой и	дневника практики и выполнение индивидуальных
ная работа	10	производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	дневника практики и выполнение индивидуальных
ная работа	10	производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной); Знакомство со структурой и	дневника практики и выполнение индивидуальных

Изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.

Основной этап Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятиях: - проведение амбулаторного приема больных животных; - участие в диагностике больных животных; - проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока; -выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами); - определение объема и эффективности хирургической работы; - участие в организации лечебнопрофилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, записях журналов учета ветеринарных работ; закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций; - закрепление навыков проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических приемов и методов клинического исследования животных при хирургических патологиях;- ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения. - ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения; - в процессе прохождения производственной практики студенту нужно собрать необходимый материал по организации ветеринарного дела с целью выполнения курсовой работы по данной дисциплине. - ознакомиться и освоить технику патологоанатомического вскрытия,

поставить патологоанатомический диагноз,

268

	10	назвать причины, провести дифференциальную диагностику. Заключительный этап. Написание отчета	
Зачет	36		
Всего за семестр 9	324		
Всего за семестр 8,9	540		

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы
		Семестр В	обучающихся
		Врачебно-производственная практика	
Самостоятель ная работа обучающихся	10	Подготовительный этап Ознакомление с программой производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной); Знакомство со структурой и режимом работы сельскохозяйственного предприятия; с нормативными документами, регламентирующими его деятельность; Изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий
Самостоятель ная работа обучающихся	448	Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятиях: - проведение амбулаторного приема больных животных; - участие в диагностике больных животных; - проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока; -выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами); - определение объема и эффективности хирургической работы; - участие в организации лечебнопрофилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, записях журналов учета ветеринарных работ; - закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций; - закрепление навыков проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических приемов и методов клинического	Заполнение дневника практики и выполнение индивидуальных заданий

		исследования животных при хирургических патологиях;- ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения; - в процессе прохождения производственной практики студенту нужно собрать необходимый материал по организации ветеринарного дела с целью выполнения курсовой работы по данной дисциплине ознакомиться и освоить технику патологоанатомического вскрытия, поставить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциальную диагностику.	
		Заключительный этап.	Заполнение
Самостоятель		Написание отчета	дневника
ная работа	10		практики и выполнение
обучающихся			индивидуальных
			заданий
Зачет	72		
Всего за	540		
семестр В	310		
Всего за	540		
семестры В			

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

- 1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. 4-е изд., стер. СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2022. 626 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718096. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-507-45223-1. Текст : электронный.
- 2. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология : учебник / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев ; Международная ассоциация «Агрообразование». Москва : КолосС, 2006. Часть 1. Общая микробиология. 175 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718139 ISBN 978-5-9532-0404-3 (ч. 1) ISBN 978-5-9532-0403-5. Текст : электронный.
- 3. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология : учебник / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев ; Международная ассоциация «Агрообразование». Москва : КолосС, 2007. Часть 2. Иммунология. 226 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718140 . ISBN 978-5-9532-0405-7 (ч. 2). ISBN 978-5-9532-0403-3. Текст : электронный.
- 4. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология : учебник / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев, О. С. Суворина ; Международная ассоциация «Агрообразование». Москва : КолосС, 2007. Часть 3. Частная микробиология. 224 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718141 . ISBN 978-5-9532-0406-4 (ч. 3). ISBN 978-5-9532-0403-3. Текст : электронный.
- 5. Эпизоотология с микробиологией : учебник : [12+] / В. В. Максимович, А. А. Вербицкий, А. П. Медведев, С. Л. Гайсёнок ; под ред. В. В. Максимовича. Минск : РИПО, 2017. 568 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487912. Библиогр. в кн. ISBN 978-985-503-704-1. Текст : электронный.
- 6. Общая вирусология с основами таксономии вирусов позвоночных : учебное пособие / А. Сизенцов, А. Плотников, Е. Дроздова [и др.] ; Оренбургский государственный университет. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. 624 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259296. Текст : электронный.
- 7. Муканова, Ж. И. Патологическая анатомия : [12+] / Ж. И. Муканова, Н. И. Шевченко ; Научная книга. 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2020. 401 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578514. ISBN 978-5-9758-1933-8. Текст : электронный.
- 8. Ветеринарная хирургия : учебник / В. А. Журба, В. М. Руколь, Э. И. Веремей [и др.]. Минск : РИПО, 2021. 444 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697635. Библиогр.: с. 426-427. ISBN 978-985-7253-93-7. Текст : электронный.
- 9. Трифонова, Е. В. Акушерство и гинекология : [12+] / Е. В. Трифонова ; Научная книга. 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2020. 225 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578356. ISBN 978-5-9758-1945-1. Текст : электронный.
- 10. Дроздов, А. А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену: учебное пособие: [16+] / А. А. Дроздов, М. В. Иванюк; Научная книга. 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2020. 318 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9758-1922-2. Текст: электронный.

- 11. Барышников, Е. С. Медицинская паразитология : [12+] / Е. С. Барышников ; Научная книга. 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2020. 159 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578326. ISBN 978-5-9758-1928-4. Текст : электронный.
- 12. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник : [16+] / Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. 223 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577871 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-3231-5. Текст : электронный.
- 13. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов ; Омский государственный технический университет. 2-е изд., испр. и доп. Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. 252 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683229. Библиогр.: с. 183-192. ISBN 978-5-8149-3030-9. Текст : электронный.
- 14. Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта: учебное пособие: [16+] / И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. 124 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700880. Текст: электронный.

Дополнительная литература

- 1. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / И. В. Савина, М. В. Сычева, О. Л. Карташова [и др.] ; Оренбургский государственный аграрный университет, Институт клеточного и внутриклеточного симбиоза Уральского отделения Российской Академии Наук. Оренбург : Оренбургский государственный аграрный университет, 2019. 316 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718114 . ISBN 978-5-6043058-5-0. Текст : электронный.
- 2. Смирнова, Л. И. Клиническая ветеринарная микробиология : учебное пособие : [16+] / Л. И. Смирнова, С. А. Макавчик ; Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 228 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718122. Библиогр.: с. 208-209. Текст : электронный.
- 3. Щербакова, Т. Б. Вирусология : [16+] / Т. Б. Щербакова, П. Н. Щербаков ; Южно-Уральский государственный аграрный университет, Институт ветеринарной медицины, Кафедра инфекционных болезней. Челябинск : Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2018. 72 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718120 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-88156-810-8. Текст : электронный.
- 4. Красникова, Е. С. Ветеринарная вирусология и биотехнология : учебнометодическое пособие : [16+] / Е. С. Красникова, А. В. Красников. Мичуринск—Наукоград : Мичуринский государственный аграрный университет, 2020. 90 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718100 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-94664-422-8. Текст : электронный.
- 5. Мирон Н. И. Термины и операции в ветеринарной хирургии: учебное пособие для вузов / Н. И. Мирон, Б. С. Семенов, В. Н. Виденин. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 840

- c. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-507-44620-9. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=izdat_coll_nd&id=14477
- 6. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и боли в сердце : практическое пособие : [12+] / Ю. И. Зудбинов. Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. 249 с. : ил. (Дополнительное медицинское образование). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601659. ISBN 978-5-222-35199-4. Текст : электронный.
- 7. Емельянова, Э. А. Болезни пищевода : диагностика и лечение : учебное пособие : [16+] / Э. А. Емельянова, А. С. Асекритова, Е. С. Кылбанова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 122 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560693. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-0099-9. DOI 10.23681/560693. Текст : электронный.
- 8. Тарасенко, С. В. Заболевания желчных путей : учебное пособие : [12+] / С. В. Тарасенко, А. А. Натальский, О. Д. Песков ; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Кафедра госпитальной хирургии. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 100 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598479. ISBN 978-5-4499-1591-7. DOI 10.23681/598479. Текст : электронный.
- 9. Богданов, И. И. Паразитология: учебное пособие: [16+] / И. И. Богданов; Омский государственный педагогический университет. Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2016. 204 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616140. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8268-2035-3. Текст: электронный.
- 10. Луцук, С. Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных : задания и упражнения / С. Н. Луцук, А. А. Водянов. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2012. 96 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233091 . Текст : электронный.
- 11. Иванов, С. А. Паразитология : методические указания к лабораторным занятиям для студентов направления 06.03.01 «Биология», форма обучения очная : методическое пособие : [16+] / С. А. Иванов, В. А. Столбов ; отв. ред. С. Н. Гашев ; Тюменский индустриальный университет. Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. 66 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574039 . Библиогр. в кн. Текст : электронный.
- 12. Ямковая, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : учебное пособие для обучающихся СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария : [12+] / И. Н. Ямковая ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. 90 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717267 . Библиогр. в кн. Текст : электронный.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины практики.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов			
Самостоятельная	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные			
работа	источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся			
	основополагающими в этой теме. Заполнение тематических			
	таблиц по теме. Решение ситуационных задач по своему			
	индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения			
	данной проблемы.			
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на			
	конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные			
	навыки по решению ситуационных задач			

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения практики используются следующие ресурсы:

- 1. Электронная информационно-образовательная среда AHO BO MBA. https://eios.vetacademy.pro.
 - 2. Образовательные интернет-порталы.
 - 3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 - 1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: https://biblioclub.ru
 - 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

Режим доступа: https://e.lanbook.com

- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru Режим доступа: https://www.book.ru
- 4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com

Режим доступа: https://znanium.com

5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

Режим доступа: https://rucont.ru

7.2. Современные профессиональные базы данных

- 1. Журнал «Ветеринарный врач» (http://vetvrach-vnivi.ru/).
- 2. Журнал «Ветеринария» (http://journalveterinariya.ru/contacts).
- 3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/).
- 4. Журнал «Ветеринария сегодня» (https://veterinary.arriah.ru/jour/index).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

8.1. Перечень программного обеспечения

- 1. Операционная система Windows 7 (или ниже) Microsoft Open License лицензия № 46891333-48650496.
- 2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) Microsoft Open License лицензия № 46891333-48650496.
 - 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
 - 4. Антивирусное программное обеспечение Dr. Web.
 - 5. Интернет-браузеры.

8.2. Информационные справочные системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, используется материально-техническая база этих организаций. Материально-техническое обеспечение практики определяется возможностями организации и должно соответствовать современному состоянию отрасли.

При прохождении практики в местах практики используются их помещения и оснащение:

Помещения	Назначение	Оснащение	
Лаборатории	Выполнение лабораторных работ/заданий	Специализированная мебель, специальное оборудование	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА, других мест практики; • Оборудование ○ Мультимедийные установки ○ Операционные лампы ○ Световые оптические микроскопы, ○ Стереоскопические бинокуляры, ○ Учебные демонстративные таблицы, ○ Плакаты, ○ Стенды и схемы для описания животных, ○ Микропрепараты, ○ Лабораторная посуда, ○ Сачки для ловли насекомых, ○ Препаровальные иглы, ○ Экскурсионное зоологическое ведро с сетчатой крышкой, Морилка для наземных насекомых	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с OB3 осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту AHO BO MBA

10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения практики включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения практики	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
	Проверка и оценивание индивидуального/группо вого задания Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов	Средство, позволяющее выработать у обучающихся навыков систематизации и анализа сведений о приобретенных навыках	Требования к индивидуальному/ групповому заданию Требования к дневнику практики, в т.ч. опросным листам
Текущий контроль успеваемости	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень контрольных вопросов
Промежуточна я аттестация	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество прохождения обучающимся практики	Требования к составлению отчета о практике. Требования к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией

10.1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится по темам самостоятельной работы обучающихся в виде проверки и оценивания индивидуального/группового задания, дневника практики (в т.ч. опросных листов), а также собеседования на их основе.

Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу, график (план) прохождения практики, индивидуальное/групповое задание, заполнившие дневник практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики, локального нормативного акта о практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в результате защиты обучающимися отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией.

Оценивание результатов обучения при прохождении практики, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
	УК-2	ИД-1. УК-2.	Знать методы	Проверка и
	Способен управлять	Знать методы	представления и	оценивание
	проектом на всех	представления и	описания	индивидуального/
	этапах его жизненного	описания результатов	результатов	группового
	цикла	проектной	проектной	задания; дневника
		деятельности, в том	деятельности, в том	практики, в т.ч.
		числе на основе	числе на основе	опросных листов
		цифровых технологий;	цифровых	(требования к
		методы, критерии и	технологий; методы,	индивидуальному/
1		параметры оценки	критерии и	групповому
		результатов	параметры оценки	заданию;
		выполнения проекта;	результатов	дневнику
		принципы, методы и	выполнения проекта;	практики, в т.ч.
		требования,	принципы, методы и	опросным
		предъявляемые к	требования,	листам).
		проектной работе.	предъявляемые к	Собеседование
			проектной работе.	(перечень
		ИД-2. УК-2.	Уметь обосновывать	контрольных
		Уметь обосновывать	теоретическую и	вопросов).

	Результаты освоения	**		Ļ
№	образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
	(код компетенции)	компетенции	практики	средство
		теоретическую и	практическую	Зачет (требования
		практическую	значимость	к составлению
		значимость	полученных	отчета о практике,
		полученных	результатов;	к защите отчета о
		результатов;	проверять и	практике в виде
		проверять и	анализировать	публичного
		анализировать	проектную	выступления –
		проектную	документацию;	доклада с
		документацию;	прогнозировать	презентацией)
		прогнозировать	развитие процессов в	
		развитие процессов в	проектной	
		проектной	профессиональной	
		профессиональной	области; выдвигать	
		области; выдвигать	инновационные идеи	
		инновационные идеи и	и нестандартные	
		нестандартные	подходы к их	
		подходы к их	решению в целях	
		решению в целях	реализации проекта;	
		реализации проекта;	рассчитывать	
		рассчитывать	качественные и	
		качественные и	количественные	
		количественные	результаты, сроки	
		результаты, сроки	выполнения	
		выполнения проектной	проектной работы.	
		работы.	D	
		ИД-3. УК-2.	Владеть	Проверка и
		Владеть управлением	управлением	оценивание
		проектами в области	проектами в области	индивидуального/
		соответствующей	соответствующей	группового
		профессиональной	профессиональной	задания; дневника
		деятельности, в том	деятельности, в том	практики, в т.ч.
		числе на основе	числе на основе	опросных листов
		цифровых технологий;	цифровых	(требования к
		распределением заданий и мотивацией	технологий;	индивидуальному/
		к достижению целей;	распределением заданий и	групповому заданию;
		управлением	мотивацией к	дневнику
		разработкой	достижению целей;	практики, в т.ч.
		технического задания	управлением	опросным
		проекта, управлением	разработкой	листам).
		реализации	технического	Собеседование
		профильной	задания проекта,	(перечень
		проектной работы и	управлением	контрольных
		процессом обсуждения	реализации	вопросов).
		и доработки проекта;	профильной	Зачет (требования
		участием в разработке	проектной работы и	к составлению
		технического задания	процессом	отчета о практике,
		проекта, разработкой	обсуждения и	к защите отчета о
ı		1 1 /1 1	, J 13	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

		T	Ī	
3.0	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
No	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)		-	тродотае
		программы	доработки проекта;	практике в виде
		реализации проекта в	участием в	публичного
		профессиональной	разработке	выступления –
		области; организацией	технического	доклада с
		проведения	задания проекта,	презентацией)
		профессионального	разработкой	
		обсуждения проекта,	программы	
		участием в ведении	реализации проекта	
		проектной	в профессиональной	
		документации;	области;	
		проектированием	организацией	
		плана-графика	проведения	
		реализации проекта;	профессионального	
		определением	обсуждения проекта,	
		требований к	участием в ведении	
		результатам	проектной	
		реализации проекта.	документации;	
			проектированием	
			плана-графика	
			реализации проекта;	
			определением	
			требований к	
			результатам	
			реализации проекта.	
	УК-3	ИД-1. УК-3.	Знать проблемы	Проверка и
	Способен	Знать проблемы	подбора	оценивание
	организовывать и	подбора эффективной	эффективной	индивидуального/
	руководить работой	команды; основные	команды; основные	группового
	команды, вырабатывая	условия эффективной	условия	задания; дневника
	командную стратегию	командной работы;	эффективной	практики, в т.ч.
	для достижения	основы	командной работы;	опросных листов
	поставленной цели	стратегического	основы	(требования к
		управления	стратегического	индивидуальному/
		человеческими	управления	групповому
		ресурсами,	человеческими	заданию;
2		нормативные	ресурсами,	дневнику
		правовые акты,	нормативные	практики, в т.ч.
		касающиеся	правовые акты,	опросным
		организации и	касающиеся	листам).
		осуществления	организации и	Собеседование
		профессиональной	осуществления	(перечень
		деятельности; модели	профессиональной	контрольных
		организационного	деятельности;	вопросов).
		поведения, факторы	модели	Зачет (требования
		формирования	организационного	к составлению
		организационных	поведения, факторы	отчета о практике,
		отношений; стратегии	формирования	к защите отчета о
		и принципы	организационных	практике в виде

	Результаты освоения			
№	образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
Π/Π	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	(код компетенции)	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	командной работы,	отношений;	публичного
		основные	стратегии и	выступления –
		характеристики	принципы	доклада с
		организационного	командной работы,	презентацией)
		климата и	основные	презептациен)
		взаимодействия	характеристики	
		членов команды в	организационного	
		организации.	климата и	
		организации.	взаимодействия	
			членов команды в	
			организации.	
		ИД-2. УК-3.	Уметь определять	Проверка и
		Уметь определять	стиль управления и	оценивание
		стиль управления и	эффективность	индивидуального/
		эффективность	руководства	группового
		руководства	командой;	задания; дневника
		командой;	вырабатывать	практики, в т.ч.
		вырабатывать	командную	опросных листов
		командную стратегию;	стратегию;	(требования к
		применять принципы	применять	индивидуальному/
		и методы организации	принципы и методы	групповому
		командной	организации	заданию;
		деятельности, в том	командной	дневнику
		числе, с применением	деятельности, в том	практики, в т.ч.
		цифровых технологий;	числе, с	опросным
		выбирать методы и	применением	листам).
		методики	цифровых	Собеседование
		исследования	технологий;	(перечень
		профессиональных	выбирать методы и	контрольных
		практических задач.	методики	вопросов).
			исследования	Зачет (требования
			профессиональных	к составлению
			практических задач.	отчета о практике,
				к защите отчета о
				практике в виде
				публичного
				выступления –
				доклада с
		ип э ми	D	презентацией)
		ИД-3. УК-3.	Владеть	Проверка и
		Владеть организацией	организацией и	оценивание
		и управлением	управлением	индивидуального/
		командным	командным	группового
		взаимодействием в	взаимодействием в	задания; дневника
		решении	решении	практики, в т.ч.
		поставленных целей, в	поставленных целей,	опросных листов (требования к
		том числе, с	в том числе, с	` *
		применением	применением	индивидуальному/

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
	(код компетенции)	цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)
3	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)

	Результаты освоения			
No	образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	(код компетенции)	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	ИД-2.УК-5	VMOTE PROMOTEIO	Прородия
			Уметь грамотно,	Проверка и
		Уметь грамотно,	доступно излагать	оценивание
		доступно излагать	профессиональную	индивидуального/
		профессиональную	информацию в	группового
		информацию в	процессе	задания; дневника
		процессе	межкультурного	практики, в т.ч.
		межкультурного	взаимодействия, в	опросных листов
		взаимодействия, в том	том числе на основе	(требования к
		числе на основе	применения	индивидуальному/
		применения цифровых	цифровых	групповому
		технологий; соблюдать	технологий;	заданию;
		этические нормы и	соблюдать этические	дневнику
		права человека;	нормы и права	практики, в т.ч.
		анализировать	человека;	опросным
		особенности	анализировать	листам).
		социального	особенности	Собеседование
		взаимодействия с	социального	(перечень
		учетом национальных,	взаимодействия с	контрольных
		этнокультурных,	учетом	вопросов).
		конфессиональных	национальных,	Зачет (требования
		особенностей.	этнокультурных,	к составлению
			конфессиональных	отчета о практике,
			особенностей.	к защите отчета о
				практике в виде
				публичного
				выступления –
				доклада с
		1111 2 1116 6	D	презентацией)
		ИД-3.УК-5	Владеть	Проверка и
		Владеть организацией	организацией	оценивание
		продуктивного	продуктивного	индивидуального/
		взаимодействия в	взаимодействия в	группового
		профессиональной	профессиональной	задания; дневника
		среде с учетом	среде с учетом	практики, в т.ч.
		национальных,	национальных,	опросных листов
		этнокультурных,	этнокультурных,	(требования к
		конфессиональных	конфессиональных	индивидуальному/
		особенностей;	особенностей;	групповому
		преодолением	преодолением	заданию;
		коммуникативных,	коммуникативных,	дневнику
		образовательных,	образовательных,	практики, в т.ч.
		этнических,	этнических,	опросным
		конфессиональных и	конфессиональных и	листам).
		других барьеров в	других барьеров в	Собеседование
		процессе	процессе	(перечень
		межкультурного взаимодействия;	межкультурного взаимодействия;	контрольных
		· ·		вопросов).
		выявлением	выявлением	

	Danyini mami i aanaayyya			
№	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
Π/Π	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)		_	-
		разнообразия культур	разнообразия	Зачет (требования
		в процессе	культур в процессе	к составлению
		межкультурного	межкультурного	отчета о практике,
		взаимодействия.	взаимодействия.	к защите отчета о
				практике в виде
				публичного
				выступления –
				доклада с
			_	презентацией)
	УК-7	ИД-1.УК-7	Знать основные	Проверка и
	Способен	Знать основные	средства и методы	оценивание
	поддерживать должный	средства и методы	физического	индивидуального/
	уровень физической	физического	воспитания.	группового
	подготовленности для	воспитания.		задания; дневника
	обеспечения	ИД-2.УК-7	Уметь подбирать и	практики, в т.ч.
	полноценной	Уметь подбирать и	применять методы и	опросных листов
	социальной и	применять методы и	средства физической	(требования к
	профессиональной	средства физической	культуры для	индивидуальному/
	деятельности	культуры для	совершенствования	групповому
		совершенствования	основных	заданию;
		основных физических	физических качеств.	дневнику
		качеств.		практики, в т.ч.
4		ИД-3.УК-7	Владеть методами и	опросным
-		Владеть методами и	средствами	листам).
		средствами	физической	Собеседование
		физической культуры	культуры для	(перечень
		для обеспечения	обеспечения	контрольных
		полноценной	полноценной	вопросов).
		социальной и	социальной и	Зачет (требования
		профессиональной	профессиональной	к составлению
		деятельности.	деятельности.	отчета о практике,
				к защите отчета о
				практике в виде
				публичного
				выступления –
				доклада с
				презентацией)
	УК-8	ИД-1.УК-8	Знать последствия	Проверка и
	Способен создавать и	Знать последствия	воздействия вредных	оценивание
	поддерживать в	воздействия вредных и	и опасных факторов	индивидуального/
	повседневной жизни и	опасных факторов на	на организм	группового
	в профессиональной	организм животных,	животных, человека	задания; дневника
5	деятельности	человека и природную	и природную среду,	практики, в т.ч.
	безопасные условия	среду, методы и	методы и способы	опросных листов
	жизнедеятельности для	способы защиты от	защиты от	(требования к
	сохранения природной	чрезвычайных	чрезвычайных	индивидуальному/
	среды, обеспечения	ситуаций и военных	ситуаций и военных	групповому
	устойчивого развития	конфликтов; основы	конфликтов; основы	заданию;

	Розуни тоти и одродина			
No	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	(код компетенции)	компетенции	практики	средство
	общества, в том числе	безопасности	безопасности	дневнику
	при угрозе и	жизнедеятельности,	жизнедеятельности,	практики, в т.ч.
	возникновении	телефоны служб	телефоны служб	опросным
	чрезвычайных	спасения.	спасения.	листам).
	ситуаций и военных	ИД-2.УК-8	Уметь выявлять	Собеседование
	конфликтов	Уметь выявлять	признаки, причины и	(перечень
	1	признаки, причины и	условия	контрольных
		условия	возникновения	вопросов).
		возникновения	чрезвычайных	Зачет (требования
		чрезвычайных	ситуаций и военных	к составлению
		ситуаций и военных	конфликтов;	отчета о практике,
		конфликтов; оценивать	оценивать	к защите отчета о
		вероятность	вероятность	практике в виде
		возникновения	возникновения	публичного
		потенциальной	потенциальной	выступления –
		опасности для	опасности для	доклада с
		обучающегося и	обучающегося и	презентацией)
		принимать меры по ее	принимать меры по	прозитидной)
		предупреждению в	ее предупреждению	
		условиях	в условиях	
		образовательного	образовательного	
		учреждения; оказывать	учреждения;	
		первую помощь в	оказывать первую	
		чрезвычайных	помощь в	
		ситуациях.	чрезвычайных	
			ситуациях.	
		ИД-3.УК-8	Владеть навыками	
		Владеть навыками по	по обеспечению	
		обеспечению	безопасности в	
		безопасности в	системе «человек-	
		системе «человек-	животные-среда	
		животные-среда	обитания». Владеть	
		обитания». Владеть	методами	
		методами	прогнозирования	
		прогнозирования	возникновения	
		возникновения	опасных или	
		опасных или	чрезвычайных	
		чрезвычайных	ситуаций; навыками	
		ситуаций; навыками	поддержания	
		поддержания	безопасных условий	
		безопасных условий	жизнедеятельности,	
		жизнедеятельности, в	в том числе, на	
		том числе, на основе	основе цифровых	
		цифровых технологий.	технологий.	
	ПК-1	ИД-1.ПК-1	Уметь осуществлять	Проверка и
6	Сбор анамнеза жизни и	Уметь осуществлять	сбор и анализ	оценивание
	болезни животных для	сбор и анализ	информации о	индивидуального/
	выявления причин	информации о	происхождении и	группового

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
	возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и	задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам).
		ИД-2.ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ИД-3.ПК-1	т.д. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. Уметь фиксировать	Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)
		Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования ИД-4.ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	Проверка и оценивание

	n.			
Ma	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
№	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	ИД-5.ПК-1	Vicami Mamayan Hilinami	
		, ,	Уметь устанавливать	индивидуального/
		Уметь устанавливать	предварительный	группового
		предварительный	диагноз на основе	задания; дневника
		диагноз на основе	анализа анамнеза и	практики, в т.ч.
		анализа анамнеза и	клинического	опросных листов
		клинического	исследования	(требования к
		исследования общими	общими методами	индивидуальному/
		методами	2	групповому
		ИД-6.ПК-1	Знать методику	заданию;
		Знать методику сбора	сбора анамнеза	дневнику
		анамнеза жизни и	жизни и болезни	практики, в т.ч.
		болезни животных	животных	опросным
		ИД-7.ПК-1	Знать факторы	листам).
		Знать факторы жизни	жизни животных,	Собеседование
		животных,	способствующие	(перечень
		способствующие	возникновению	контрольных
		возникновению	инфекционных и	вопросов).
		инфекционных и	неинфекционных	Зачет (требования
		неинфекционных	заболеваний	к составлению
		заболеваний	n 1	отчета о практике,
		ИД-8.ПК-1	Знать формы и	к защите отчета о
		Знать формы и	правила заполнения	практике в виде
		правила заполнения	журнала для	публичного
		журнала для	регистрации	выступления –
		регистрации больных	больных животных и	доклада с
		животных и истории	истории болезни	презентацией)
		болезни животного, в	животного, в том	
		том числе,	числе, электронном	
		электронном виде в	виде в соответствии	
		соответствии с	с требованиями	
		требованиями	ветеринарной	
		ветеринарной	отчетности	
		отчетности	n	
		ИД-9.ПК-1	Знать методы	
		Знать методы	фиксации животных	
		фиксации животных	при проведении их	
		при проведении их	клинического	
		клинического	обследования	
		обследования		

	D	I	Ī	
Ma	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
№	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	HH 10 HK 1	_	1
		ИД-10.ПК-1	Знать технику	
		Знать технику	проведения	
		проведения	клинического	
		клинического	исследования	
		исследования	животных с	
		животных с	использованием	
		использованием	общих методов в	
		общих методов в	соответствии с	
		соответствии с	методическими	
		методическими	указаниями,	
		указаниями,	инструкциями,	
		инструкциями,	правилами	
		правилами	диагностики,	
		диагностики,	профилактики и	
		профилактики и	лечения животных	
		лечения животных		
	ПК-2	ИД-1.ПК-2	Уметь производить	Проверка и
	Разработка программы	Уметь производить	исследование	оценивание
	исследований	исследование	животных с	индивидуального/
	животных и	животных с помощью	помощью цифрового	группового
	проведение	цифрового	оборудования и с	задания; дневника
	клинического	оборудования и с	1 *	практики, в т.ч.
	исследования	использованием	использованием	опросных листов
7	животных с	специальных	специальных (инструментальных)	(требования к
/	использованием	(инструментальных)	` • • /	индивидуальному/
	специальных	методов, в том числе	методов, в том числе	групповому
	(инструментальных) и	эндоскопии,	эндоскопии,	заданию;
	лабораторных методов,	зондирования,	зондирования,	дневнику
	в том числе для	катетеризации,	катетеризации,	практики, в т.ч.
	уточнения диагноза	рентгенографии,	рентгенографии,	опросным
		электрокардиографии,	электрокардиографи	листам).
		эхографии	и, эхографии	Собеседование
		ИД-2.ПК-2	Уметь осуществлять	(перечень
		Уметь осуществлять	интерпретацию и	контрольных
		интерпретацию и	анализ данных	вопросов).
		анализ данных	специальных	Зачет (требования
		специальных	(инструментальных)	к составлению
		(инструментальных)	методов	отчета о практике,
		методов исследования	исследования	к защите отчета о
		животных для	животных для	практике в виде
8		верификации диагноза	верификации	публичного
			диагноза	выступления –
		ИД-3.ПК-2		доклада с
		Уметь отбирать пробы	Уметь отбирать	презентацией)
		биологического	пробы	, ,
		материала животных	биологического	
		для проведения	материала животных	
		лабораторных	для проведения	
		пасораториыл	l .	<u> </u>

	Результаты освоения		_	_
No	образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
Π/Π	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
12/11	(код компетенции)	компетенции	практики	средство
		исследований	лабораторных	
			исследований	
		ИД-4.ПК-2	Уметь выполнять	
		Уметь выполнять	аналитическую	
		аналитическую	подготовку,	
		подготовку, хранение	хранение	
		исследуемого	исследуемого	
		биологического	биологического	Проверка и
		материала,	материала,	оценивание
		транспортировку в	транспортировку в	индивидуального/
		лабораторию	лабораторию	группового
		ИД-5.ПК-2	Уметь осуществлять	задания; дневника
		Уметь осуществлять	интерпретацию и	практики, в т.ч.
		интерпретацию и	анализ данных	опросных листов
		анализ данных	лабораторных	(требования к
		лабораторных методов	методов	индивидуальному/
		исследования	исследования	групповому
		животных для	животных для	заданию;
		установления диагноза	установления	дневнику
			диагноза	практики, в т.ч.
		ИД-6.ПК-2	Знать показания к	опросным
		Знать показания к	использованию	листам).
		использованию	цифрового	Собеседование
		цифрового	оборудования и	(перечень
		оборудования и	специальных	контрольных
		специальных	(инструментальных)	вопросов).
		(инструментальных) и	и лабораторных	Зачет (требования
		лабораторных методов	методов	к составлению
		исследования	исследования	отчета о практике,
		животных в	животных в	к защите отчета о
		соответствии с	соответствии с	практике в виде
		методическими	методическими	публичного
		указаниями,	указаниями,	выступления –
		инструкциями,	инструкциями,	доклада с
		правилами	правилами	презентацией)
		диагностики,	диагностики,	
		профилактики и	профилактики и	
		лечения животных	лечения животных	
		ИД-7.ПК-2	Знать Правила	
		Знать Правила	безопасной работы с	
		безопасной работы с	цифровым	
		цифровым	оборудованием,	
		оборудованием,	инструментами и	
		инструментами и	оборудованием,	
		оборудованием,	используемыми при	
		используемыми при	проведении	
		проведении	специальных	
		специальных	(инструментальных)	

	Результаты освоения	Интинотор	Donymy momy a 62-may-	Форма махитали
$N_{\underline{0}}$	образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
Π/Π	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
	(код компетенции)	компетенции	практики	средство
		(инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Проверка и оценивание индивидуального/ группового
		ИД-8.ПК-2 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/ групповому заданию; дневнику практики, в т.ч. опросным листам). Собеседование (перечень контрольных вопросов). Зачет (требования к составлению отчета о практике, к защите отчета о
		ИД-9.ПК-2 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного ИД-10.ПК-2 Знать технику постановки функциональных проб	Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастны х веществ в организм животного Знать технику постановки функциональных проб у животных	практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)

	_	Γ	Т	Т
	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
No	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)		1	1 7
		ИД-11.ПК-2	Знать методику	
		Знать методику отбора	отбора и	
		и аналитическую	аналитическую	
		подготовку проб	подготовку проб	
		биологического	биологического	
		материала для	материала для	
		выполнения	выполнения	
		лабораторных	лабораторных	
		анализов в	анализов в	
		соответствии с	соответствии с	
		инструктивно-	инструктивно-	
		методическими	методическими	
		документами,	документами,	
		регламентирующими	регламентирующими	
		отбор проб	отбор проб	
		биологического	биологического	
		материала	материала	
	ПК-3	ИД-1.ПК-3	1	Пропория
	Постановка диагноза на	Уметь осуществлять	Уметь осуществлять	Проверка и оценивание
	основе анализа данных	постановку диагноза в	постановку диагноза	индивидуального/
	анамнеза, общих,	соответствии с	в соответствии с	группового
	специальных	общепринятыми	общепринятыми	задания; дневника
	(инструментальных) и	критериями и	критериями и	
	лабораторных методов	классификациями,	классификациями,	практики, в т.ч.
	исследования	перечнями болезней	перечнями болезней	опросных листов (требования к
	исследования	животных	животных	индивидуальному/
		ИД-2.ПК-3	Уметь пользоваться	1
		Уметь пользоваться		групповому
			специализированны	заданию;
9		специализированными	МИ	дневнику
		информационными базами данных для	информационными базами данных для	практики, в т.ч. опросным
		диагностики болезней	диагностики	_
			болезней животных	листам). Собеседование
		животных		
		ИД-3.ПК-3	Уметь оформлять	(перечень
		Уметь оформлять	результаты	контрольных
		результаты	клинических	вопросов).
		клинических	исследований	Зачет (требования
		исследований	животных с	к составлению
1		животных с	использованием	отчета о практике,
			1	** DOXXXX
		использованием цифровых технологий	цифровых технологий	к защите отчета о практике в виде

	Воруну тоту у оспосунуя			
No	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	•	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	ип ипи з	2	
		ИД-4.ПК-3	Знать методики	публичного
		Знать методики	интерпретации и	выступления —
		интерпретации и	анализа данных	доклада с
		анализа данных	специальных	презентацией)
		специальных	(инструментальных)	
		(инструментальных)	методов	
		методов исследования	исследования	
		животных	животных	
		ИД-5.ПК-3	Знать нормы	
		Знать нормы	показателей	
		показателей состояния	состояния	
		биологического	биологического	
		материала животных	материала животных	
		разных видов и	разных видов и	
		причины,	причины,	
		вызывающие	вызывающие	
		отклонения	отклонения	
		показателей от норм	показателей от норм	
		ИД-6.ПК-3	Знать этиологию и	
		Знать этиологию и	патогенез болезней	
		патогенез болезней		
		животных различных	животных различных видов	
		видов	различных видов	
		ИД-7.ПК-3	Знать общепринятые	
		Знать общепринятые	критерии и	
		критерии и	критерии и классификации	
		классификации	болезней животных,	
		болезней животных,	утвержденные	
		утвержденные	перечни болезней	
		перечни болезней	_	
		животных	животных	
	ПК-4	ИД-1.ПК-4	Уметь собирать	Проверка и
	Выполнение	Уметь собирать	анамнез жизни и	оценивание
	посмертного	анамнез жизни и	болезни	индивидуального/
	диагностического	болезни обследуемых	обследуемых	группового
	исследования	животных после	животных после	задания; дневника
	животных с целью	смерти	смерти	практики, в т.ч.
	установления	ИД-2.ПК-4	Уметь производить	опросных листов
	патологических	Уметь производить	общий осмотр	(требования к
10	процессов, болезней,	общий осмотр трупов	трупов животных	индивидуальному/
	причины смерти	животных перед	перед вскрытием	групповому
		вскрытием	1 1	заданию;
		ИД-3.ПК-4	Уметь производить	дневнику
		Уметь производить	вскрытие трупов	практики, в т.ч.
		вскрытие трупов	животных с	опросным
		животных с	использованием	листам).
		использованием	специальных	Собеседование
		специальных	инструментов и	(перечень

	Результаты освоения		_	_
№	образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
Π/Π	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
	(код компетенции)	компетенции	практики	средство
		инструментов и	соблюдением	контрольных
		соблюдением	требований	вопросов).
		требований	безопасности	Зачет (требования
		безопасности		к составлению
		ИД-4.ПК-4	Уметь осуществлять	отчета о практике,
		Уметь осуществлять	отбор и фиксацию	к защите отчета о
		отбор и фиксацию	проб	практике в виде
		проб патологического	патологического	публичного
		материала для	материала для	выступления –
		проведения	проведения	доклада с
		лабораторных	лабораторных	презентацией)
		исследований с	исследований с	
		применением	применением	
		цифровых технологий	цифровых	
			технологий	
		ИД-5.ПК-4	Уметь устанавливать	
		Уметь устанавливать	причину смерти и	
		причину смерти и	патологоанатомичес	
		патологоанатомически	кий диагноз в	
		й диагноз в	соответствии с	
		соответствии с	общепринятыми	
		общепринятыми	критериями и	
		критериями и	классификациями,	
		классификациями,	перечнями болезней	
		перечнями болезней	животных	
		животных ИД-6.ПК-4	Vivori oboning	
		, ,	Уметь оформлять	
		Уметь оформлять	результаты	
		результаты	посмертного	
		посмертного диагностического	диагностического обследования	
		обследования	животного в	
		животного в	протоколе вскрытия,	
		протоколе вскрытия, в	в том числе, с	
		том числе, с	применением	
		применением	цифровых	
		цифровых технологий	технологий	
		ИД-7.ПК-4	Знать ветеринарно-	
		Знать ветеринарно-	санитарные	
		санитарные	требования к	
		требования к процессу	процессу вскрытия	
		вскрытия животных в	животных в	
		соответствии с	соответствии с	
		законодательством	законодательством	
		Российской	Российской	
		Федерации в области	Федерации в области	
		ветеринарии	ветеринарии	

	Danyin water a an arrive			
№	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	ИД-8.ПК-4	Zuori uropuno	
		Знать правила работы	Знать правила работы со	
		со специальными	*	
			специальными	
		инструментами при	инструментами при	
		вскрытии трупов	вскрытии трупов	
		животных	животных	
		ИД-9.ПК-4	Знать методы и	
		Знать методы и	технику вскрытия	
		технику вскрытия	трупов животных	
		трупов животных	различных видов	
		различных видов	2	
		ИД-10.ПК-4	Знать методику	
		Знать методику отбора	отбора и фиксации	
		и фиксации проб	проб	
		патологического	патологического	
		материала для	материала для	
		проведения	проведения	
		лабораторных	лабораторных	
		исследований в	исследований в	
		соответствии с	соответствии с	
		правилами в данной	правилами в данной	
		области	области	
		ИД-11.ПК-4	Знать формы и	
		Знать формы и	порядок составления	
		порядок составления	протокола вскрытия	
		протокола вскрытия	животного, в том	
		животного, в том	числе, с	
		числе, с применением	применением	
		цифровых технологий	цифровых	
	ПК-5	ил 1 пи 5	технологий Уметь пользоваться	Прополисти
		ИД-1.ПК-5		Проверка и
	Разработка плана	Уметь пользоваться	специализированны	оценивание
	лечения животных на	специализированными информационными	ми информационными	индивидуального/
	основе установленного диагноза и	базами данных при	базами данных при	группового задания; дневника
		выборе способов	выборе способов	•
	индивидуальных особенностей	лечения животных	лечения животных	практики, в т.ч. опросных листов
	животных, выбор	ИД-2.ПК-5	Уметь рассчитывать	(требования к
11	необходимых	Уметь рассчитывать	количество	индивидуальному/
11	лекарственных	количество	медикаментов для	групповому
	препаратов химической	медикаментов для	лечения животных и	трупповому заданию;
	и биологической	лечения животных и	профилактики	дневнику
	природы для лечения	профилактики	профилактики болезней с	практики, в т.ч.
	природы для лечения животных с учётом их	профилактики болезней с	составлением	опросным
	совокупного	составлением		листам).
	фармакологического	рецептов на	рецептов на определённый	Собеседование
	действия на организм	определённый период	период	(перечень
	денетыя па организм	определенный период	период	(перечень

	Разунгтатг осроения			
№	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	•	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	ип э пи 5	Vyromy managyymy ypomy	***************************************
		ИД-3.ПК-5	Уметь рассчитывать	контрольных
		Уметь рассчитывать	количество	вопросов).
		количество	медикаментов для	Зачет (требования
		медикаментов для	лечения животных и	к составлению
		лечения животных и	профилактики	отчета о практике,
		профилактики	болезней с	к защите отчета о
		болезней с	составлением	практике в виде
		составлением	рецептов на	публичного
		рецептов на	определённый	выступления –
		определённый период,	период, в том числе	доклада с
		в том числе с	с помощью	презентацией)
		помощью цифровых	цифровых	
		технологий	технологий	
		ИД-4.ПК-5	Уметь вводить	
		Уметь вводить	лекарственные	
		лекарственные	препараты в	
		препараты в организм	организм животных	
		животных различными	различными	
		способами	способами	
		ИД-5.ПК-5	Знать методы	
		Знать методы	медикаментозного	
		медикаментозного	лечения больных	
		лечения больных	животных и	
		животных и показания	показания к их	
		к их применению в	применению в	
		соответствии с	соответствии с	
		методическими	методическими	
		указаниями,	указаниями,	
		инструкциями,	инструкциями,	П.,
		наставлениями,	наставлениями,	Проверка и
		правилами	правилами	оценивание
		диагностики,	диагностики,	индивидуального/
		профилактики и	профилактики и	группового
		лечения животных	лечения животных	задания; дневника
		ИД-6.ПК-5	Знать	практики, в т.ч.
		Знать	государственный	опросных листов (требования к
		государственный	реестр	` -
		реестр лекарственных	лекарственных	индивидуальному/
		средств для	средств для	групповому
		ветеринарного	ветеринарного	заданию;
		применения ИД-7.ПК-5	применения	дневнику практики, в т.ч.
		' '	Знать	опросным
		Знать	фармакологические	листам).
		фармакологические и	и токсикологические	Собеседование
		токсикологические	характеристики	(перечень
		характеристики	лекарственного	контрольных
		лекарственного сырья,	сырья,	вопросов).
		лекарственных	лекарственных	

	D			
NC-	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
№	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)		_	
		препаратов	препаратов	Зачет (требования
		химической и	химической и	к составлению
		биологической	биологической	отчета о практике,
		природы,	природы,	к защите отчета о
		биологически –	биологически –	практике в виде
		активных добавок для	активных добавок	публичного
		профилактики и	для профилактики и	выступления –
		лечения болезней	лечения болезней	доклада с
		животных различной	животных различной	презентацией)
		этиологии	этиологии	
		ИД-8.ПК-5	Знать технику	
		Знать технику	введения	
		введения	лекарственных	
		лекарственных	веществ в организм	
		веществ в организм	животного	
		животного	энтеральными	
		энтеральными	(пероральное,	
		(пероральное,	сублингвальное и	
		сублингвальное и	ректальное	
		ректальное введение)	введение) и	
		и парентеральными	парентеральными	
		(инъекции, ингаляции	(инъекции,	
		и накожные	ингаляции и	
		аппликации)	накожные	
		способами	аппликации)	
			способами	
	ПК-7	ИД-1.ПК-7	Уметь производить	Проверка и
	Определение	Уметь производить	обезболивание	оценивание
	необходимости	обезболивание		индивидуального/
	использования	животных перед	животных перед операцией с	группового
	оперативно-	операцией с	использованием	задания; дневника
	хирургических методов	использованием		практики, в т.ч.
	в лечении животных,	наркотических,	наркотических,	опросных листов
	разработка плана	нейролептических и	нейролептических и	(требования к
	проведения	местноанестезирующи	местноанестезирую	индивидуальному/
	хирургической	х препаратов	щих препаратов	групповому
12	операции, включая	ИД-2.ПК-7	Знать оперативные	заданию;
12	выбор способа	Знать оперативные	приёмы лечения	дневнику
	обезболивания	приёмы лечения	животных и	практики, в т.ч.
		животных и показания	показания к их	опросным
		к их применению	применению	листам).
		ИД-3.ПК-7	Знать препараты.	Собеседование
		Знать препараты.	используемые для	(перечень
		используемые для	обезболивания	контрольных
		обезболивания	животных в	вопросов).
		животных в	ветеринарной	Зачет (требования
		ветеринарной	хирургии. дозы и	к составлению
		хирургии. дозы и	способы их	отчета о практике,

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		способы их применения, побочные эффекты	применения, побочные эффекты	к защите отчета о практике в виде публичного выступления — доклада с презентацией)
13	ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	ИД-1.ПК-8 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям ИД-2.ПК-8 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия ИД-3.ПК-8 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических и биологических методов ИД-4.ПК-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение	Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение	Проверка и оценивание индивидуального/ группового задания; дневника практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/
		повязки с использованием	повязки с использованием	групповому заданию;

	n.	T	T	
No	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
<u>№</u>	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
Π/Π	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	Hanangaayyyyyy	Honorgoodilli iy ii	THE OPTIMIZE
		перевязочных и	перевязочных и	дневнику
		каркасных материалов	каркасных	практики, в т.ч.
		MIL 5 IIIC O	материалов	опросным
		ИД-5.ПК-8	Знать правила	листам). Собеседование
		Знать правила	использования	
		использования	специального	(перечень
		специального	оборудования в	контрольных вопросов).
		оборудования в	операционной,	Зачет (требования
		операционной,	хирургического	· -
		хирургического	инструмента и	к составлению
		инструмента и	перевязочных	отчета о практике,
		перевязочных	материалов	к защите отчета о
		материалов	2	практике в виде
		ИД-6.ПК-8	Знать технику	публичного
		Знать технику	проведения	выступления –
		проведения	хирургических	доклада с
		хирургических	операций в	презентацией)
		операций в	ветеринарии	
		ветеринарии	n	
		ИД-7.ПК-8	Знать виды и	
		Знать виды и технику	технику наложения	
		наложения швов и	швов и перевязок,	
		перевязок,	используемые в	
		используемые в	ветеринарной	
		ветеринарной	хирургии	
	THE	хирургии	n	П
	ПК-9	ИД-1.ПК-9	Знать виды	Проверка и
	Разработка	Знать виды	диетических	оценивание
	рекомендаций по	диетических режимов,	режимов, принципы	индивидуального/
	специальному	принципы подбора	подбора кормов с	группового
	кормлению больных	кормов с применением	применением	задания; дневника
	животных с лечебной	цифровых технологий,	цифровых	практики, в т.ч.
	целью	норм, режимов	технологий, норм,	опросных листов
		кормления при	режимов кормления	(требования к
		диетотерапии	при диетотерапии	индивидуальному/
		животных	животных	групповому
14				заданию;
				дневнику
				практики, в т.ч.
				опросным
				листам).
				Собеседование
				(перечень
				контрольных
				вопросов).
				Зачет (требования
				к составлению
				отчета о практике,

	Donald rows of a series			
No	Результаты освоения образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
п/п	-	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)			к защите отчета о
				практике в виде
				публичного
				выступления –
				доклада с
				презентацией)
				презентацией
	ПК-10	ИД-1.ПК-10	Уметь оценивать	Проверка и
	Проведение повторных	Уметь оценивать	эффективность	оценивание
	осмотров и	эффективность	лечения	индивидуального/
	исследований	лечения		группового
	животных для оценки	ИД-2.ПК-10	Уметь пользоваться	задания; дневника
	эффективности и	Уметь пользоваться	специализированны	практики, в т.ч.
	безопасности	специализированными	МИ	опросных листов
	назначенного лечения,	информационными	информационными	(требования к
	корректировка плана	базами данных при	базами данных при	индивидуальному/
	лечения животных (при	выборе способов	выборе способов	групповому
	необходимости) на	лечения болезней	лечения болезней	заданию;
	основе результатов	животных	животных	дневнику
	оценки эффективности	ИД-3.ПК-10	Знать методы	практики, в т.ч.
15	лечения	Знать методы	медикаментозного	опросным
13		медикаментозного	лечения больных	листам).
		лечения больных	животных и	Собеседование
		животных и показания	показания к их	(перечень
		к их применению в	применению в	контрольных
		соответствии с	соответствии с	вопросов).
		методическими	методическими	Зачет (требования
		указаниями,	указаниями,	к составлению
		инструкциями,	инструкциями,	отчета о практике,
		наставлениями,	наставлениями,	к защите отчета о
		правилами	правилами	практике в виде
		диагностики,	диагностики,	публичного
		профилактики и	профилактики и	выступления –
		лечения животных	лечения животных	доклада с
	THE 11	ип 1 пис 14	X7	презентацией)
	ПК-11	ИД-1.ПК-11	Уметь осуществлять	Проверка и
	Разработка ежегодного	Уметь осуществлять	сбор и анализ	оценивание
	плана	сбор и анализ	информации, в том	индивидуального/
	противоэпизоотических	информации, в том	числе данных	группового
	мероприятий, плана	числе данных	ветеринарной	задания; дневника
1.0	профилактики	ветеринарной	статистики,	практики, в т.ч.
16	1	статистики,	необходимой для	опросных листов
	животных, плана	необходимой для	планирования	(требования к
	ветеринарно-	планирования	профилактических	индивидуальному/
	санитарных	профилактических	противоэпизоотичес	групповому
	мероприятий	противоэпизоотически	ких мероприятий,	заданию;
		х мероприятий,	профилактики	дневнику
		профилактики	незаразных болезней	практики, в т.ч.

	Donum rows a conserved			
№	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	11000000111111	_	_
		незаразных болезней	животных,	опросным
		животных,	ветеринарно-	листам).
		ветеринарно-	санитарных	Собеседование
		санитарных	мероприятий	(перечень
		мероприятий		контрольных
		ИД-2.ПК-11	Знать методы сбора	вопросов).
		Знать методы сбора и	и анализа	Зачет (требования
		анализа информации	информации при	к составлению
		при ветеринарном	ветеринарном	отчета о практике,
		планировании, в том	планировании, в том	к защите отчета о
		числе с	числе с	практике в виде
		использованием	использованием	публичного
		информационных баз	информационных	выступления –
		данных	баз данных	доклада с
				презентацией)
	ПК-12	ИД-1.ПК-12	"Уметь производить	
	Проведение	"Уметь производить	клинические	
	профилактических	клинические	исследования	
	клинических	исследования	животных с	
	исследований	животных с	использованием	
	животных, проверки	использованием	цифровых	
	ветеринарно-	цифровых технологий	технологий	
	санитарного состояния	в рамках реализации	в рамках реализации	
	и микроклимата	планов мероприятий	планов мероприятий	
	животноводческих	по профилактике	по профилактике	Проверка и
	помещений в	болезней животных"	болезней животных"	оценивание
	соответствии с планом	ИД-2.ПК-12	Уметь оценивать	индивидуального/
	противоэпизоотических	Уметь оценивать	влияние условий	группового
	мероприятий, планом	влияние условий	содержания и	задания; дневника
	профилактики	содержания и	кормления	практики, в т.ч.
1.5	незаразных болезней	кормления животных	животных на	опросных листов
17	животных. планом	на состояние их	состояние их	(требования к
	ветеринарно-	здоровья в рамках	здоровья в рамках	индивидуальному/
	санитарных	реализации планов	реализации планов	групповому
	мероприятий	мероприятий по	мероприятий по	заданию;
		профилактике	профилактике	дневнику
		болезней животных	болезней животных	практики, в т.ч.
		ИД-3.ПК-12	Уметь осуществлять	опросным
		Уметь осуществлять	ветеринарный	листам).
		ветеринарный	контроль качества и	Собеседование
		контроль качества и	заготовки кормов	(перечень
		заготовки кормов для	для животных с	контрольных
		животных с целью	целью обеспечения	вопросов).
		обеспечения их	их ветеринарно-	Зачет (требования
		ветеринарно-	санитарной	к составлению
		санитарной	безопасности в	отчета о практике,
		безопасности в рамках	рамках реализации	к защите отчета о
		реализации планов	планов мероприятий	практике в виде

	D			
NC-	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
No	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)		-	_
		мероприятий по	по профилактике	публичного
		профилактике	болезней животных	выступления –
		болезней животных		доклада с
		ИД-4.ПК-12	Знать	презентацией)
		Знать рекомендуемые	рекомендуемые	
		формы плана	формы плана	
		противоэпизоотически	противоэпизоотичес	
		х мероприятий, плана	ких мероприятий,	
		профилактики	плана профилактики	
		незаразных болезней	незаразных болезней	
		животных, плана	животных, плана	
		ветеринарно-	ветеринарно-	
		санитарных	санитарных	
		мероприятий	мероприятий	
		ИД-5.ПК-12	Знать порядок	
		Знать порядок	проведения	
		проведения	внутреннего	
		внутреннего контроля	контроля	
		ветеринарно-	ветеринарно-	
		санитарного состояния	санитарного	
		объекта и	состояния объекта и	
		микроклимата	микроклимата	
		животноводческих	животноводческих	
		помещений, с	помещений, с	
		использованием	использованием	
		цифрового	цифрового	
		оборудования	оборудования	
		ИД-6.ПК-12	Знать нормативные	
		Знать нормативные	показатели	
		показатели параметров	параметров	
		микроклимата в	микроклимата в	
		животноводческих	животноводческих	
		помещениях	помещениях	
	ПК-13	ИД-1.ПК-13	Знать виды	Проверка и
	Организация	Знать виды	мероприятий по	оценивание
	мероприятий по защите	мероприятий по	обеспечению	индивидуального/
	организации от заноса	обеспечению	ветеринарно-	группового
	инфекционных и	ветеринарно-	санитарной	задания; дневника
	инвазионных болезней	санитарной	безопасности и	практики, в т.ч.
	в соответствии с	безопасности и	требования к их	опросных листов
18	планом	требования к их	проведению в	(требования к
	противоэпизоотических	проведению в	соответствии с	индивидуальному/
	мероприятий	соответствии с	законодательством	групповому
		законодательством	Российской	заданию;
		Российской	Федерации в области	дневнику
		Федерации в области	ветеринарии	практики, в т.ч.
		ветеринарии		опросным
				листам).

	Dansaranana		<u> </u>	
Ma	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
№	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)			_
				Собеседование
				(перечень
				контрольных
				вопросов).
				Зачет (требования
				к составлению
				отчета о практике,
				к защите отчета о
				практике в виде
				публичного
				выступления –
				доклада с
	ПК-14	ИД-1.ПК-14	VMOTE OHOUMPOTE	презентацией)
		ИД-1.11К-14 Уметь оценивать	Уметь оценивать эффективность	
	Организация			
	профилактических	эффективность	проведённых профилактических	
	иммунизаций (вакцинаций), лечебно-	проведённых профилактических	мероприятий и	Проверка и
	профилактических	мероприятий и	способов их	оценивание
	профилактических обработок животных в	способов их	осуществления, в	индивидуального/
	соответствии с планом	осуществления, в том	том числе, с	группового
	противоэпизоотических	числе, с	использованием	задания; дневника
	мероприятий, анализ	использованием	цифровых	практики, в т.ч.
	эффективности	цифровых технологий	технологий	опросных листов
	мероприятий по	ИД-2.ПК-14	Знать порядок	(требования к
	профилактике болезней	Знать порядок	проведения	индивидуальному/
	животных с целью их	проведения	клинического	групповому
	совершенствования	клинического	исследования	заданию;
	1	исследования	животных при	дневнику
		животных при	планировании	практики, в т.ч.
19		планировании	проведения	опросным
		проведения	профилактических	листам).
		профилактических	мероприятий	Собеседование
		мероприятий		(перечень
		ИД-3.ПК-14	Знать виды	контрольных вопросов).
		Знать виды	противоэпизоотичес	Зачет (требования
		противоэпизоотически	ких мероприятий и	к составлению
		х мероприятий и	требования к их	отчета о практике,
		требования к их	проведению в	к защите отчета о
		проведению в	соответствии с	практике в виде
		соответствии с	методическими	публичного
		методическими	указаниями,	выступления –
		указаниями,	инструкциями,	доклада с
		инструкциями,	наставлениями,	презентацией)
		наставлениями,	правилами	
		правилами	диагностики,	
		диагностики,	профилактики и	
		профилактики и	лечения животных	

	Розули тоти и одродина			
No	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
No	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)		1	1 ''
		лечения животных	**	
	ПК-15	ИД-1.ПК-15	Уметь оценивать	
	Организация	Уметь оценивать	влияние условий	
	организационно-	влияние условий	содержания и	
	технических,	содержания и	кормления животных	
	зоотехнических и	кормления животных	на состояние их	
	ветеринарных	на состояние их	здоровья в рамках	Проверка и
	мероприятий,	здоровья в рамках	реализации планов	оценивание
	направленных на	реализации планов	мероприятий по	индивидуального/
	профилактику	мероприятий по	профилактике	группового
	незаразных болезней в	профилактике	болезней животных с	задания; дневника
	соответствии с планом	болезней животных с	применением	практики, в т.ч.
	профилактики	применением	цифровых	опросных листов
	незаразных болезней	цифровых технологий	технологий	(требования к
	животных, анализ	ИД-2.ПК-15	Уметь оценивать	индивидуальному/
	эффективности	Уметь оценивать	эффективность	групповому
	мероприятий по	эффективность	проведённых	заданию;
	профилактике болезней	проведённых	профилактических	дневнику
	животных с целью их	профилактических	мероприятий и	практики, в т.ч.
	совершенствования	мероприятий и	способов их	опросным
		способов их	осуществления, в	листам).
		осуществления, в том	том числе, с	Собеседование
		числе, с	использованием	(перечень
		использованием	цифровых	контрольных
20		цифровых технологий	технологий	вопросов).
		ИД-3.ПК-15	V	Зачет (требования
		Уметь осуществлять	Уметь осуществлять	к составлению
		ветеринарный	ветеринарный	отчета о практике,
		контроль качества и	контроль качества и	к защите отчета о
		заготовки кормов для	заготовки кормов для	практике в виде
		животных с целью	животных с целью	публичного
		обеспечения их	обеспечения их	выступления –
		ветеринарно-	ветеринарно-	доклада с
		санитарной	санитарной	презентацией)
		безопасности в рамках	безопасности в	,
		реализации планов	рамках реализации	
		мероприятий по	планов мероприятий	
		профилактике	по профилактике	
		болезней животных	болезней животных	
		ИД-4.ПК-15	Уметь производить в	Проверка и
		Уметь производить в	рамках	оценивание
		рамках	диспансеризации	индивидуального/
		диспансеризации	диагностическое	группового
		диагностическое	обследование	задания; дневника
		обследование	животных для	практики, в т.ч.
		животных для	своевременного	опросных листов
		своевременного	выявления ранних	(требования к
		выявления ранних	доклинических и	индивидуальному/
		p	F 3	

	D			
№	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
Π/Π	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)		_	
		доклинических и	клинических	групповому
		клинических	признаков болезни	заданию;
		признаков болезни		дневнику
		ИД-5.ПК-15	Знать виды	практики, в т.ч.
		Знать виды	мероприятий по	опросным
		мероприятий по	профилактике	листам).
		профилактике	незаразных болезней	Собеседование
		незаразных болезней	животных и	(перечень
		животных и	нарушения обмена	контрольных
		нарушения обмена	веществ у животных	вопросов).
		веществ у животных и	и требования к их	Зачет (требования
		требования к их	проведению в	к составлению
		проведению в	соответствии с	отчета о практике,
		соответствии с	методическими	к защите отчета о
		методическими	указаниями,	практике в виде
		указаниями,		публичного
		инструкциями,	инструкциями, наставлениями,	выступления –
		наставлениями,	правилами	доклада с
		правилами	диагностики,	презентацией)
		диагностики,	профилактики и	
		профилактики и	лечения животных	
		лечения животных	лечения животных	
	ПК-16	ИД-1.ПК-16	Уметь оценивать	Проверка и
	Организация	Уметь оценивать	эффективность	оценивание
	дезинфекции и	эффективность	проведённых	индивидуального/
	дезинсекции	проведённых	профилактических	группового
	животноводческих	профилактических	мероприятий и	задания; дневника
	помещений для	мероприятий и	способов их	практики, в т.ч.
	обеспечения	способов их	осуществления, в	опросных листов
	ветеринарно-	осуществления, в том	том числе с	(требования к
	санитарного	числе с помощью	помощью сквозных	индивидуальному/
	благополучия в	сквозных цифровых	цифровых	групповому
	соответствии с планом	технологий	технологий	заданию;
	ветеринарно-	ИД-2.ПК-16	Знать виды	дневнику
21	санитарных	Знать виды	мероприятий по	практики, в т.ч.
	мероприятий, анализ	мероприятий по	обеспечению	опросным
	эффективности	обеспечению	ветеринарно-	листам).
	мероприятий по	ветеринарно-	санитарной	Собеседование
	профилактике болезней	санитарной	безопасности и	(перечень
	животных с целью их	безопасности и	требования к их	контрольных
	совершенствования	требования к их	проведению в	вопросов).
		проведению в	соответствии с	Зачет (требования
		соответствии с	законодательством	к составлению
		законодательством	Российской	отчета о практике,
		Российской	Федерации в области	к защите отчета о
		Федерации в области	ветеринарии	практике в виде
		ветеринарии		публичного
				выступления –

	D			
3.0	Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
No	образовательной	достижения	при прохождении	и оценочное
п/п	программы	компетенции	практики	средство
	(код компетенции)	,	1	_
				доклада с
				презентацией)
	ПК-17	ИД-1.ПК-17	Уметь производить в	
	Составление плана	Уметь производить в	рамках	
	диспансеризации	рамках	диспансеризации	
	животных с учётом их	диспансеризации	диагностическое	
	видов и назначения,	диагностическое	обследование	
	проведение	обследование	животных, в том	
	диспансеризации с	животных, в том	числе, с	
	целью сохранения	числе, с применением	применением	
	здоровья животных и	цифрового	цифрового	Проверка и
	повышения их	оборудования, для	оборудования, для	оценивание
	продуктивности,	своевременного	своевременного	индивидуального/
	разработка	выявления ранних	выявления ранних	группового
	рекомендаций по	доклинических и	доклинических и	задания; дневника
	проведению лечебно-	клинических	клинических	практики, в т.ч.
	профилактических и	признаков болезни	признаков болезни	опросных листов
	лечебных мероприятий	ИД-2.ПК-17	Знать методику	(требования к
	на основе результатов	Знать методику	проведения	индивидуальному/
	обследования	проведения	диспансеризации	групповому
	животных,	диспансеризации	животных в	заданию;
	проведённых в рамках	животных в	соответствии с	дневнику
	диспансеризации	соответствии с	методическими	практики, в т.ч.
22		методическими	указаниями,	опросным
		указаниями,	действующими в	листам).
		действующими в	данной области	Собеседование
		данной области		(перечень
		ИД-3.ПК-17	Знать виды	контрольных
		Знать виды	мероприятий по	вопросов).
		мероприятий по	профилактике	Зачет (требования
		профилактике	незаразных болезней	к составлению
		незаразных болезней	животных и	отчета о практике,
		животных и	нарушения обмена	к защите отчета о
		нарушения обмена	веществ у животных	практике в виде
		веществ у животных и	и требования к их	публичного
		требования к их	проведению в	выступления –
		проведению в	соответствии с	доклада с
		соответствии с	методическими	презентацией)
		методическими	указаниями,	
		указаниями,	инструкциями,	
		инструкциями,	наставлениями,	
		наставлениями,	правилами	
		правилами	диагностики,	
		диагностики,	профилактики и	
		профилактики и	лечения животных	
	TV4.40	лечения животных		
23	ПК-18	ИД-1.ПК-18	Уметь проводить	Проверка и
	Способен проводить	Уметь проводить	ветеринарно-	оценивание

	Результаты освоения			
No	образовательной	Индикаторы	Результаты обучения	Форма контроля
Π/Π	программы	достижения	при прохождении	и оценочное
11/11	(код компетенции)	компетенции	практики	средство
		POTOPIHIOPHO	санитарный	HILLIADIA TVOTI HOTO/
	ветеринарно-	ветеринарно- санитарный	предубойный осмотр	индивидуального/
	санитарную			группового
	экспертизу,	предубойный осмотр	животных и птицы,	задания; дневника
	осуществлять контроль	животных и птицы,	послеубойную	практики, в т.ч.
	производства и	послеубойную	ветеринарно-	опросных листов
	сертификацию	ветеринарно-	санитарную	(требования к
	продукции	санитарную	экспертизу туш и	индивидуальному/
	животноводства,	экспертизу туш и	органов; правильно	групповому
	пчеловодства, водного	органов; правильно	оценивать качество и	заданию;
	промысла и кормов, а	оценивать качество и	контроль выпуска	дневнику
	также транспортировку	контроль выпуска	сельскохозяйственно	практики, в т.ч.
	животных и грузов при	сельскохозяйственной	й продукции; давать	опросным
	экспортно-импортных	продукции; давать	оценку пригодности	листам).
	операциях для	оценку пригодности	подконтрольной	Собеседование
	обеспечения	подконтрольной	продукции по	(перечень
	продовольственной	продукции по	органолептическим	контрольных
	безопасности,	органолептическим	свойствам и	вопросов).
	проводить санитарную	свойствам и	результатам	Зачет (требования
	оценку	результатам	лабораторных	к составлению
	животноводческих	лабораторных	исследований с	отчета о практике,
	помещений и	исследований с	применением	к защите отчета о
	сооружений	применением	цифровых	практике в виде
		цифровых технологий,	технологий,	публичного
		контролировать	контролировать	выступления –
		режимы рабочих	режимы рабочих	доклада с
		параметров всех	параметров всех	презентацией)
		звеньев переработки	звеньев переработки	
		животноводческого	животноводческого	
		сырья; организовывать	сырья;	
		и контролировать	организовывать и	
		погрузку и	контролировать	
		транспортировку	погрузку и	
		убойных животных,	транспортировку	
		сырья, продукции	убойных животных,	
		животного и	сырья, продукции	
		растительного	животного и	
		происхождения;	растительного	
		определять видовую	происхождения;	
		принадлежность мяса	определять видовую	
		животных; проводить	принадлежность	
		бактериологический	мяса животных;	
		анализ мяса и мясных	проводить	
		продуктов;	бактериологический	
		использовать методы	анализ мяса и	Проверка и
		технохимического	мясных продуктов;	оценивание
		контроля	использовать методы	индивидуального/
		консервированных	технохимического	группового
		продуктов животного	контроля	задания; дневника

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		и растительного происхождени	консервированных продуктов животного и растительного	практики, в т.ч. опросных листов (требования к индивидуальному/
		ИД-2.ПК-18	происхождени Знать	групповому
		3нать	государственные	заданию; дневнику
		государственные	стандарты в области	практики, в т.ч.
		стандарты в области	ветеринарно-	опросным
		ветеринарно-	санитарной оценки и	листам).
		санитарной оценки и	контроля	Собеседование
		контроля производства	производства	(перечень
		безопасной продукции	безопасной	контрольных
		животноводства,	продукции	вопросов).
		пчеловодства, водного	животноводства,	Зачет (требования к составлению
		промысла и кормов, а также продуктов	пчеловодства, водного промысла и	отчета о практике,
		растительного	кормов, а также	к защите отчета о
		происхождения;	продуктов	практике в виде
		правила проведения	растительного	публичного
		ветеринарно-	происхождения;	выступления –
		санитарной	правила проведения	доклада с
		экспертизы и контроля	ветеринарно-	презентацией)
		качества продуктов	санитарной	
		питания животного	экспертизы и	
		происхождения;	контроля качества	
		профилактические	продуктов питания	
		мероприятия по	животного	
		предотвращению	происхождения;	
		300Н030В;	профилактические	
		современные средства и способы	мероприятия по	
		дезинфекции,	предотвращению зоонозов;	
		дезинфекции, дезинсекции и	современные	
		дератизации боенских	средства и способы	
		И	дезинфекции,	
		мясоперерабатывающ	дезинсекции и	
		их предприятий;	дератизации	
		нормы и правила по	боенских и	
		организации и	мясоперерабатываю	
		контролю	щих предприятий;	
		транспортировки	нормы и правила по	
		животных, сырья,	организации и	
		продукции животного	контролю	
		происхождения,	транспортировки	
		продукции	животных, сырья,	
		пчеловодства и водного промысла;	продукции животного	
		водного промысла,	животного	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	Форма контроля и оценочное средство
		биологию и	происхождения,	
		жизненные циклы	продукции	
		животных —	пчеловодства и	
		возбудителей	водного промысла;	
		зоонозов, а также	биологию и	
		факторы,	жизненные циклы	
		благоприятствующие	животных —	
		их распространению;	возбудителей	
		основные понятия и	зоонозов, а также	
		термины в области	факторы,	
		оценки качества	благоприятствующи	
		продуктов убоя	е их	
		животных, их	распространению;	
		химический состав,	основные понятия и	
		пищевую ценность,	термины в области	
		факторы,	оценки качества	
		формирующие	продуктов убоя	
		качество	животных, их	
			химический состав,	
			пищевую ценность,	
			факторы,	
			формирующие	
			качество	

Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок

При проведении текущего контроля успеваемости используется «выполнено», «выполнено частично», «не выполнено», а также четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено», «не зачтено».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по практике
Проверка и оценивание индивидуального/группово	= -	«выполнено»
го задания	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении его отдельных разделов (частей), оформлении собранного материала	но, однако полнении его «выполнено частично» ей),
	Задание выполнено частично или не выполнено полностью, имеются многочисленные существенные замечания по оформлению собранного материала	«не выполнено»
Проверка и оценивание дневника практики, в т.ч. опросных листов	Содержание дневника практики соответствует индивидуальному /групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто полностью. Дневник заполнен в соответствии с требованиями. Записи в дневнике систематизированы, велись регулярно. Записи в дневнике изложены кратко и логично, обучающийся использует специальную терминологию. Сроки заполнения дневника не нарушены Содержание дневника практики не в полной мере соответствует индивидуальному/групповому	«выполнено»
	индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание раскрыто неполностью, не все его пункты выполнены.	«выполнено частично»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики и выставления оценок При заполнении дневника соблюдены не все требования. Записи в дневнике систематизированы, но велись нерегулярно или записи в дневнике велись регулярно, но не систематизированы. Записи в дневнике изложены с	Шкала оценивания результатов обучения по практике
	излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся неуверенно использует специальную терминологию. Сроки сдачи дневника нарушены	
	Содержание дневника практики не соответствует индивидуальному/групповому заданию. Индивидуальное/групповое задание не раскрыто, большинство или все его пункты не выполнены. При заполнении дневника не соблюдено большинство требований. Записи в дневнике не систематизированы, велись нерегулярно, обнаружен плагиат. Записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи, обучающийся не владеет специальной терминологией. Сроки сдачи дневника нарушены. Или дневник не заполнялся	«не выполнено»
Собеседование	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося	«отлично»

_	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
Форма контроля	при прохождении практики и	результатов обучения
	выставления оценок	по практике
	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте;	
	раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинноследственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»
	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа	«неудовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения
	при прохождении практики и	по практике
	выставления оценок «Зачтено» выставляется при успешной защите обучающимся отчета о практике в виде публичного выступления – доклада с презентацией. Оценивается полнота, качество отчета, защита отчета: соответствие требованиям программы практики и локального нормативного акта о практике, учитывается мнение руководителя(ей) практики. Презентация выполнена в соответствии с требованиями: содержание презентации соответствует индивидуальному/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии хорошего качества, подтверждающие самостоятельную отработку обучающимся практических навыков;	по практике «зачтено»
Зачет	ооучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и отражают процессы, представленные на фотографиях «Не зачтено» выставляется при	
	«не зачтено» выставляется при отсутствии у обучающегося отчета о практике, в т.ч. презентации, или презентация выполнена с нарушением требований: содержание презентации не соответствует или неполностью соответствует индивидуальному/групповому заданию; в ней представлены оригинальные фотографии низкого или недостаточно высокого качества, которые не убедительно свидетельствуют о самостоятельной отработке обучающимся практических навыков; заголовки и подписи на слайдах не соответствуют или частично соответствуют пунктам индивидуального/группового задания и не отражают или частично отражают процессы, представленные на фотографиях	«не зачтено»

10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения при прохождении практики

Требования к индивидуальному/групповому заданию

Цель выполнения индивидуального/группового задания — проверить уровень сформированности у обучающихся навыков:

- определения скелетотопических ориентиров на животном определенного вида,
 породы и половозрастной группы;
- определения топографии органов с использованием скелетотопических ориентиров на животном определенного вида, породы и половозрастной группы.

Требования:

- 1. Индивидуальное/групповое задание выполняется обучающимся/ обучающимися самостоятельно.
- 2. Выполнение индивидуального/группового задания сопровождается заполнением дневника практики, в т.ч. опросных листов, а также фотофиксацией выполнения соответствующих разделов (частей).
- 3. Выполнение индивидуального/группового задания происходит на спокойном животном, зафиксированном сотрудником базы практики под контролем руководителя базы практики.

Требования к дневнику практики

Цель заполнения дневника практики — выработать у обучающегося навык систематизации и анализа сведений о приобретенных навыках.

Требования:

- 1. Дневник практики, в т.ч. опросные листы, заполняется обучающимся самостоятельно.
- 2. Дневник, в т.ч. опросные листы, должен быть прошнурован и пронумерован, на каждой пятой странице поставлена печать организации, в которой обучающийся проходил практику.
 - 3. Дневник заполняется ежедневно.
- 4. Записи ведутся кратко (образец представляется руководителем практики от AHO BO MBA при инструктаже обучающихся).
 - 5. В дневник заносятся:
- 1) сведения об ознакомлении с техникой безопасности в месте прохождения практики;

- 2) данные, полученные в результате выполнения индивидуального/группового задания:
- данные о поголовье животных в месте прохождения практики (на базе практики), о направлении деятельности базы практики;
- действия, выполненные обучающимся в рамках индивидуального/группового задания;
- действия/манипуляции специалиста (врача, лаборанта), которые обучающийся наблюдает, находясь в месте прохождения практики (на базе практики).
 - 6. Записи в дневнике могут вестись как на компьютере, так и от руки.

Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр 8)

Принципы организации работы администратора:

- 1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
- 2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
- 3. Закрытие счетов по окончанию приема.
- 4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
- 5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
- 6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

- 1. Анамнез. Виды анамнеза.
- 2. Порядок клинического осмотра животного.
- 3. Понятие деонтологии.
- 4. Правила общения с владельцами на приеме.
- 5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
- 6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
- 7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
- 8. Специфика подхода Pet Friendly.
- 9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
- 10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
- 11. Правила работы с агрессивными животными.
- 12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
- 13. Строение когтей собак и кошек.
- 14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
- 15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
- 16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
- 17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
- 18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
- 19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
- 20. Различие пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
- 21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнение рентгенологического исследования.
- 22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.

- 23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
- 24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

- 1. Принцип работы КТ/МРТ.
- 2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
- 3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
- 3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
- 4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
- 5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

- 1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
- 2. Виды анестезии, их отличия.
- 3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
- 4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
- 5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
- 6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудованию к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
- 7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
- 8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
- 9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
- 10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
- 11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр 10)

Принципы организации работы администратора:

- 1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
- 2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
- 3. Закрытие счетов по окончанию приема.
- 4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
- 5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
- 6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

- 1. Анамнез. Виды анамнеза.
- 2. Порядок клинического осмотра животного.
- 3. Понятие деонтологии.
- 4. Правила общения с владельцами на приеме.
- 5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
- 6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
- 7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
- 8. Специфика подхода Pet Friendly.
- 9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
- 10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
- 11. Правила работы с агрессивными животными.
- 12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
- 13. Строение когтей собак и кошек.
- 14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
- 15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.

- 16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
- 17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
- 18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
- 19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
- 20. Различие пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
- 21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнение рентгенологического исследования.
- 22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
- 23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
- 24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

- 1. Принцип работы КТ/МРТ.
- 2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
- 3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
- 3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
- 4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
- 5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

- 1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
- 2. Виды анестезии, их отличия.
- 3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
- 4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
- 5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
- 6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудованию к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
- 7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота
- 8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
- 9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
- 10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
- 11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр А)

Принципы организации работы администратора:

- 1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
- 2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
- 3. Закрытие счетов по окончанию приема.
- 4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
- 5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
- 6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

- 1. Анамнез. Виды анамнеза.
- 2. Порядок клинического осмотра животного.
- 3. Понятие деонтологии.

- 4. Правила общения с владельцами на приеме.
- 5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
- 6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
- 7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
- 8. Специфика подхода Pet Friendly.
- 9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
- 10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
- 11. Правила работы с агрессивными животными.
- 12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
- 13. Строение когтей собак и кошек.
- 14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
- 15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
- 16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
- 17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
- 18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
- 19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
- 20. Различие пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
- 21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнение рентгенологического исследования.
- 22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
- 23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
- 24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

- 1. Принцип работы КТ/МРТ.
- 2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
- 3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
- 3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
- 4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
- 5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

- 1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
- 2. Виды анестезии, их отличия.
- 3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
- 4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
- 5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.
- 6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудованию к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
- 7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
- 8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
- 9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
- 10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
- 11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

Примерный перечень вопросов для собеседования (семестр В)

Принципы организации работы администратора:

- 1. Функции администратора, правила поведения (с посетителями, сотрудниками).
- 2. Регистрация карт (новых и существующих), направление пациентов на прием к врачу.
- 3. Закрытие счетов по окончанию приема.
- 4. Консультация клиентов по ветеринарной аптеке (по листу назначения).
- 5. Консультация покупателей по товарам зоомагазина, работа в модуле зоомагазина.
- 6. Правила формирования календаря.

Отделение терапии:

- 1. Анамнез. Виды анамнеза.
- 2. Порядок клинического осмотра животного.
- 3. Понятие деонтологии.
- 4. Правила общения с владельцами на приеме.
- 5. Понятие вакцинации. Виды вакцин.
- 6. Этапы проведения вакцинации: от начала приема до оформления документации.
- 7. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
- 8. Специфика подхода Pet Friendly.
- 9. Понятие фиксации. Правила фиксации собак и кошек.
- 10. Фиксация экзотических животных. Правила фиксации.
- 11. Правила работы с агрессивными животными.
- 12. Обрезка когтей. Приборы для обрезки когтей, их отличия.
- 13. Строение когтей собак и кошек.
- 14. Техника обрезки когтей собак и кошек. Осложнения при обрезке когтей.
- 15. Параанальные железы, их расположение, выполняемая функция.
- 16. Методы санации параанальных желез. Техника проведения санации параанальных желез.
- 17. Санация наружного слухового прохода. Техника санации наружного слухового прохода.
- 18. Показания для санации носовых проходов. Техника проведения санации носовых проходов.
- 19. Правила взятия анализов крови. Необходимые расходные материалы. Оформление анализов крови.
- 20. Различие пробирок для забора анализов крови. Клинический анализ крови: понятие и проведение. Биохимический анализ крови: понятие и проведение.
- 21. Правила работы в рентген кабинете. Техника безопасности при выполнение рентгенологического исследования.
- 22. Фиксация пациентов при выполнении рентгенологического исследования. Работа с программой.
- 23. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов.
- 24. Правила сортировки мусора в клинике.

Отделение КТ/МРТ:

- 1. Принцип работы КТ/МРТ.
- 2. Техника безопасности во время проведения КТ исследований.
- 3. Техника безопасности во время проведения МРТ исследований.
- 3. Отличие КТ и МРТ диагностики.
- 4. Показания для проведения МРТ. Показания для проведения КТ.
- 5. Фиксация пациентов во время исследований.

Отделение анестезии/кардиологии:

- 1. Понятие анестезии. Показания для ее выполнения.
- 2. Виды анестезии, их отличия.
- 3. Понятие преоксигенация. Показания для ее выполнения. Правила выполнения преоксигенации.
- 4. Правила подключения пациента к кардиомонитору.
- 5. Правила работы с пульсоксиметром/кардиомонитором/тонометром/глюкометром.

- 6. Проведение интубации. Подготовка необходимого оборудованию к проведению интубации. Выбор эндотрахеальной трубки.
- 7. Подготовка необходимых расходных материалов и препаратов для проведения кастрации кота.
- 8. Ведение анестезиологической сетки: для чего и каким образом проводится.
- 9. Дезинфекция оборудования после пациентов.
- 10. Порядок действий по окончанию рабочего дня. Обработка и уборка оборудования.
- 11. Фиксация пациентов при кардиологическом исследовании.

Требования к презентации

Цель подготовки презентации – систематизировать визуальный материал, собранный обучающимся на практике и демонстрирующий освоение им навыков.

Требования к презентации:

- 1. Презентация оформляется обучающимся самостоятельно.
- 2. Презентация оформляется в Power Point и содержит не более 7 (семи) слайдов.
- 3. Титульный слайд оформляется в соответствии с образцом, содержащимся в локальном нормативном акте о практике.
- 4. Второй слайд содержит краткую информацию о месте прохождения практики (базе практики) (образец карточки организации содержится в локальном нормативном акте о практике).
- 5. На остальных слайдах размещаются фотографии, в лаконичной форме демонстрирующие освоение обучающимся навыков в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики, индивидуальным/групповым заданием.
- 6. Заголовок слайда должен характеризовать то или иное действие, которое выполняется обучающимся в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики, индивидуальным/групповым заданием.
- 7. Все фотографии должны быть оригинальными. Заимствование фотографий, в т.ч. из сети «Интернет», не допускается.
- 8. Области тела, анатомические ориентиры обозначаются на фотографиях на русском и латинском языках.
- 2. Презентация представляется обучающимся руководителю практики вместе с индивидуальным/групповым заданием, дневником практики и отчетом о практике.

Рабочий график (план) прохождения практики см. в приложении 2.

Индивидуальное/групповое задание на практику см. в приложении 3.

Дневник практики см. в приложении 4.

Опросный лист см. в приложении 5.

Отчет о практике см. в приложении 6.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике включены в ФОС и хранятся на кафедреразработчике рабочей программы практики.

Аннотацию рабочей программы практики $62.8.01.01(\Pi)$ Врачебно-производственная практика для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении 1.

Приложение 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

Кафедра [наименование]

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень заданий	Результаты обучения
J 12 11/11	перечень задании	при прохождении практики
1	Подготовительный этап	УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-
2	Основной этап	8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
		ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-
,	Заключительный этап.	9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-
3	3 Заполнение дневника и отчёта по практике 13; 1	13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-
	_	17; ПК-18

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ/ГРУППОВОЕ ЗАДАНИЕ

	на	практику
для		,
	Ф. И. О. полностью обучающегося/обучающейся курса _	группы
Место проз	хождения практики (база практики):	
Срок прохо	ождения практики: c «»20 г. г	по «»20 г.
Цель практ	гики:	
Задачи пра	ктики:	
№ п/п	Перечень заданий	Результаты обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап	УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК
3 Заключительный этап. 3аполнение дневника и отчёта по практике 9; ПК-10; ПК-11; ПК-1 13; ПК-14; ПК-15; ПК-		8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК 13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК 17; ПК-18
Руководите	ель практики от АНО ВО МВА:	
	подпись	
«»	Ф. И. О., должность, ученая степень, уче 20 г.	еное звание
Руководите	ель практики от [название организации]:	
	подпись	
«»	Ф. И. О., должность, ученая степень, уче 20 г.	еное звание
Обучающи	йся/обучающаяся:	
		, Ф. И. О.
«»	20 г.	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

	дневник			
	практики			
	Ф. И. О. полностью	,		
	обучающегося/обучающейся курс	агруппы		
Специальн	ость: 36.05.01 Ветеринария			
Направлені	ность (профиль): Клинический			
Рорма обуч	чения:			
F J	очная, очно-заочная			
	ки:			
Б ид практи	ки:			
Место прох	кождения практики (база практики):			
Срок прохо	эждения практики: c «»20 г	г. по «»20 г.		
Цель практ	ики:			
	ктики:			
№ п/п	Перечень заданий	Результаты обучения при прохождении практики		
1	Подготовительный этап	УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-		
2	Основной этап	8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3;		
3 Заключительный этап. Заполнение дневника и отчёта по практике ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; П 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; П 13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; П 17; ПК-18				
		17,1110		
- уководит с	ель практики от АНО ВО МВА:			
	подпись			

~	_»		-	олжность, ученая степень, ученое звание
Руко	водитель пра	ктики	от [на	звание организации]:
	п	одпис	Ь	
<u> </u>	»			олжность, ученая степень, ученое звание
Обуч	нающийся/об	учаюц	цаяся:	подпись, Ф. И. О.
« <u></u>		20	Γ.	подпись, Ф. П. О.

Приложение 4

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

	«»	20 г.
Ф. И. О. обучающегося/обучающейся		
Ветеринарная клиника		
Отделение Состав смены в отделении (Ф. И. О. сотрудников)		
Препараты, используемые в отделении		
Среднее количество пациентов, получающих помощь	в отделении	в течение суток
Какие задачи решает отделение:		
Взаимодействие с другими отделениями:		
Оборудование отделения:		
Что понравилось в течение «клинического дня»:		
Что не понравилось в течение «клинического дня»:		
Врач-куратор	<i>(</i> / \)	20 г.
подпись Ф. И. О.		201.

Приложение 5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (АНО ВО МВА)

ОТЧЕТ

	ПО	практике			
		Выполнил(а) обучающийся/обучающаяся курса группы специальности: 36.05.01 Ветеринария направленности (профиля): Клинический формы обучения очной, очно-заочной			
		подпись, Ф. И. О.			
			Дата регистрации отчета на кафедре «» 20 г Допущен(а) к защите		
			Руководитель(и)		
ученое звание		подпись	Ф. И. О., ученая степень		
ученое звание		подпись	Ф. И. О., ученая степень		
			Члены комиссии		
ученое звание		подпись	Ф. И. О., ученая степень		
ученое звание		подпись	Ф. И. О., ученая степень		
ученое звание		подпись	Ф. И. О., ученая степень		
			Отметка о зачете		

Лист внесения изменений

в рабочую программу практики Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика программы специалитета

ΦΓΟС ΒΟ

Специальност	гь: 36.05.01 Ветеринария				
Направленно	сть (профиль): Клинический				
Форма обуче	ния: очная, очно-заочная				
Рабочая прог	рамма практики пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседа	нии			
кафедры					
	»202г., №,				
для реализации в 202/202 учебном году.					
№ раздела,	Содержание изменений	Основание			
пункта	Содержание изменении	для изменений			
Заведующий	кафедрой				