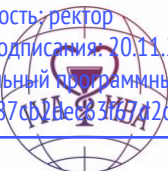


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ершов Петр Петрович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.11.2025 10:17:49
Уникальный программный ключ:
d716787c01be031b7d2c70a97dc306b5a4d4



Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО MBA)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
**Б1.О.33 ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
ЖИВОТНЫХ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Клинический
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва 2025

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.33 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета
« 28 » августа 2025 г., протокол № 6.

**Рабочую программу дисциплины
согласовал(и):**

ответственный за образовательную программу:

декан факультета ветеринарной

медицины,

кандидат биологических наук

Э.К. Гасангусейнова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.33 ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
2	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ИД-1.ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий	Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.		
3	ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий ИД-4.ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными	Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	(пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами		
4	ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
5	ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
6	ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий ИД-3.ПК-14 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями,	Раздел 1 Общая ветеринарная паразитология. Ветеринарная гельминтология. Раздел 2 Ветеринарная арахноэнтомология. Раздел 3 Ветеринарная протозоология	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1					
Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ИД-1.ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем	Уровень знаний в объеме соответствующем	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.			программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней					
ИД-1.ОПК-6. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Уровень знаний в объеме соответствующем программе	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
быть использованы для снижения уровня риска.			подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					
ИД-1.ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-4.ПК-5	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный опрос,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-5.ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-6.ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-7.ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профилактики и лечения болезней животных различной этиологии					
ИД-8.ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствую щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-11					
Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий					
ИД-1.ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотическ их мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно- санитарных мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствую щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме соответствую щем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информационных баз данных			ошибок		
ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий					
ИД-1.ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ИД-1.ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-2.ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующей программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен
ИД-3.ПК-14 Знать виды мероприятий по профилактике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующей программе	Уровень знаний в объеме соответствующей	Устный опрос, тест, курсовая работа, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Курсовая работа	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные темы для курсовой работы
4	Зачет/Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для зачета и экзамена

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Тестовые задания

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД1, ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ИД2, ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ИД3, ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/ индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с
----------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------------	--------------------------	--

					которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	При диагностике эймериозов животных исследуют: 1. Кровь 2. Мочу 3. Соскобы кожи 4. Фекалии	Фекалии	ИДЗ, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
2.	Как ставится окончательный диагноз на саркоптоз? 1. Путем взятия соскоба с кожи и его микроскопии 2. При визуальном осмотре животного 3. При осмотре и пальпации кожного покрова 4. При микроскопии пунктата из лимфатических узлов	Путем взятия соскоба с кожи и его микроскопии	ИДЗ, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
3.	Где локализуется личиночная стадия подкожного овода (2 ответа)? 1. спинномозговой канал 2. подкожная клетчатка 3. кровеносные сосуды 4. печень	спинномозговой канал подкожная клетчатка	ИД1,2, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
4.	Мясо каких промысловых животных необходимо исследовать на трихинеллез? 1. лося и енота; 2. медведя и сайгака; 3. кабана и барсука; 4. кабана и лося.	кабана и барсука	ИД1,2, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
Задание закрытого типа на установление последовательности					

5.	Установить соответствие в предложенных вариантах: 1. окончательный (дефинитивный) хозяин 2. промежуточный хозяин 3. резервуарный хозяин А. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие. Б. организм, в котором паразит проходит личиночные стадии развития и (или) размножается бесполом путем (человек для малярийного плазмодия). В. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.	1-А, 2-Б, 3-В	ИД1,2, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
6.	_____ - это обнаружение выделяемых наружу гельминтов или их фрагментов (члеников цестод, нематод).	Гельминтоскопия	ИД3, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
7.	_____ - это обнаружение яиц гельминтов простыми методами, а также методами осаждения, флотации и комбинированными методиками.	Гельминтоовоскопия	ИД3, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
8.	Назовите метод диагностики с насыщенным раствором поваренной соли для диагностики цестодозов и нематодозов _____	Метод Фюллеборна	ИД3, ОПК-1	2 уровень,	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

				средне- сложный	
9.	Метод диагностики диктиокаулеза и стронгилятозов животных _____	Метод Бермана-Орлова	ИД3, ОПК-1	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
10.	При каком заболевании проводят исследование слезных истечений из глаз у крупного рогатого скота _____	Телязиоз	ИД1,2, ОПК-1	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
11.	Аллергическая диагностика эхинококкоза реакция _____	Кацони	ИД1,2, ОПК-1	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
12.	Для каких целей проводится полное гельминтологическое вскрытие по методу К.И. Скрябина _____	научных	ИД1,2, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
13.	Патогномоничный симптом _____ при эстроze овец	вертячка	ИД1,2, ОПК-1	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
14.	ПГВ органов проводится с целью установления _____ инвазий при отдельном заболевании	интенсивности	ИД2, ОПК-1	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

15.	Метод _____ с насыщенным раствором гипосульфита натрия или сернокислой магнезии для диагностики метастронгилеза, трихуриоза (трихоцефалеза), макраканторинхоза и других гельминтозов животных.	Щербовича	ИДЗ, ОПК-1	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
16.	Метод _____ с глицерином и насыщенным раствором поваренной соли для диагностики цестодозов и нематодозов животных.	Дарлинга	ИДЗ, ОПК-1	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
17.	Метод _____ с насыщенным раствором аммиачной гранулированной селитры для диагностики многих гельминтозов животных.	Котельникова-Хренова	ИДЗ, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
18.	Метод соскоба с _____ для диагностики оксиуроза лошадей и пассалуроза кроликов.	перианальных складок	ИДЗ, ОПК-1	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
19.	Трихинеллоскопия кусочков мышц от свиных туш с целью обнаружения личинок. В первую очередь пробы мяса для исследования берут из ножек диафрагмы, межреберных и шейных мышц. Готовят _____ среза величиной с овсяное зерно	24	ИДЗ, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
20.	Хроническое течение чесотки наблюдается у ягнят в летнее время. Постоянный контакт с больными _____ — основная причина их заражения.	Животными	ИДЗ, ОПК-1	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД1, ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

ИД2, ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

ИД3, ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	При лечении больных трематодозом коров применяют: 1.Азидин и Празиквантел 2.Клозантел и Фасковерм 3.Пиперазин и Нилверм 4.Фенасал и Медный купорос	Азидин и Празиквантел	ИД2, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

2.	Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми (2 ответа): 1.фунгициды 2.акарициды 3.инсектициды 4.антисептика	акарициды инсектициды	ИД2, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
3.	Перечислите препараты широкого спектра действия: 1.Соли пиперазина, Фенотиазин и Сантонин 2.Фенасал, Филиксан и Медный купорос 3.Дертил, Гексикол и Ареколин 4.Ивермектины, Универм и Фенбендазол	Ивермектины, Универм и Фенбендазол	ИД2, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
4.	Для лечения лошадей при гастрофилезе применяют: 1.Универм 2.Пиперазин 3.Азидин 4.Панакур	Панакур	ИД2, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
5.	Лечение крупного рогатого скота при гиподерматозе проводят: 1.Панакуром 2.Дертилом 3.Левамизолом 4.Гиподектином	Гиподектином	ИД2, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
6.	Инсектициды-это _____ препараты для _____	уничтожения насекомых	ИД2, ОПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
7.	В неблагополучных хозяйствах она должна проводиться дважды: первый раз (преимагинальная или вынужденная) - через _____ дней после постановки на стойловое содержание, второй раз (имагинальная) - не позднее, чем за 2-2,5 мес. до выхода	30	ИД2, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

	на пастбище.				
8.	Лечение демодекоза должно быть _____ и основано на подавлении жизнедеятельности клещей <i>Demodex canis</i> .	комплексным	ИД2,3, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
9.	В какое время года проводят раннюю химиотерапию крупного рогатого скота против гиподерматоза?	Осенью	ИД3, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
10.	При бабезиозах животных применяют к их лечению и _____ симптоматическое лечение.	специфическое	ИД3, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
11.	Для противопротозойной обработки индеек и кур при гистомонозе применяют _____	метронидазол	ИД3, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
12.	При эймериозе птиц применяют _____ программу — использование какого-либо эффективного кокцидиостатика в течение трех-четырех лет с последующей заменой на другой.	ротационную	ИД1, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
13.	Ранняя химиотерапия при эстрозе овец проводится в месяцах _____ для уничтожения личинок оводов первой стадии.	августе, сентябре	ИД1, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
14.	Азинокс-плюс - высокоэффективный комплексный препарат антгельминтный применяемый при для лечения и профилактики болезней, вызываемых круглыми и _____ гельминтами.	ленточными	ИД1,3, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

15.	Раннюю химиотерапию при гастрофилезе лошадей проводят _____ (сезон года)	осенью	ИД1, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
16.	При дикроцелиозе профилактическую дегельминтизацию проводят в неблагополучных хозяйствах не менее _____ раз в год	2	ИД1, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
17.	При аскариозе в неблагополучных хозяйствах поросят подвергают преимагинальной дегельминтизации с _____ дневного возраста	35	ИД1, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
18.	При каком заболевании применяют препарат лечения меларсомин («Иммитицид»)?	дирофиляриоз	ИД1,2 ОПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
19.	При каком заболевании проводят очистку ушей у кроликов и используют противоклещевые (акарицидные) средства _____	псороптоз	ИД12, ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
20.	При каком кровепаразитарном заболевании собак применяют имидакарб _____	бабезиоз	ИД1,2 ОПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ИД-1, ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ИД-2, ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ИД-3, ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ИД-4, ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ИД-5, ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ИД-6, ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ИД-7, ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Энтомозами называют заболевания, вызываемые (2 ответа): 1. паразитическими насекомыми 2. паразитическими паукообразными 3. паразитическими простейшими 4. наука о паразитах,	паразитическими насекомыми паразитическими паукообразными	ИД1,7 ОПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
2.	Способы проникновения инвазионных форм в организм животных могут быть (2 ответа): 1. активные 2. пассивные 3. замедленные	активные пассивные	ИД1,7 ОПК-6	2 уровень,	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

	4. агрессивные			средне- сложный	
3.	Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями? (2 ответа) 1. не прямой 2. трансмиссивный 3. алиментарный 4. прямой	трансмиссивный алиментарный	ИД1,3,5,7 ОПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
Задание закрытого типа на установление соответствия					
4.	Соответствие между терминами и их определениями: 1. протозоология 2. арахноэнтомология 3. гельминтология А. учение о простейших, обитающих в организме животных и человека Б. учение о представителях, типа членистоногие-клещи, насекомые обитающих в организме животных и человека В. учение о паразитических червях, обитающих в организме животных и человека	1-А, 2-Б, 3-В	ИД1,3,5,7 ОПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
5.	Установить соответствие в предложенных вариантах: 1. зоонозы 2. антропонозы Зантропозоонозы А. болезни, возбудители которых поражают только животные. Б. болезни, возбудители которых поражают только человека (амебиаз, лямблиоз, трихоцефалез, энтеробиоз). Биологическим хозяином и источником	1-А, 2-Б, 3-В	ИД1,2,5,7 ОПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

	возбудителей этих болезней является зараженный человек. В. болезни, возбудители которых могут поражать как человека, так и животных (лейшманиоз, парагонимоз, трихинеллез). Источником возбудителей этих заболеваний обычно являются дикие и домашние животные				
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
6.	Учение о паразитических червях, обитающих в организме животных это ветеринарная _____	гельминтология	ИД1,3,5,7 ОПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
7.	Комплекс мероприятий, которые направлены на полное уничтожение некоторых видов гельминтов, а также создание условий, при которых эти виды не смогли бы возникнуть вновь называется _____	деваستация	ИД1,3,5,7 ОПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
8.	Простейшие, вызывающих протозоозы у с/х животных это учение о ветеринарной _____ ?	протозоология	ИД1,3,5,7 ОПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
9.	Комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения называется _____	фитопаразитологией	ИД1,3,5,7 ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
10.	Гельминты, развитие которых происходит без промежуточного хозяина (аскарида, трихоцефалы). Развитие личиночных стадий этих гельминтов происходит во внешней среде (чаще всего в почве), что и дало основание назвать их _____ ?	геогельминтами	ИД1,3,5,6,7 ОПК-6	2 уровень,	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

				средне- сложный	
11.	В хозяйствах, где установлена заражённость жвачных животных дикроцелиозом, проводят комплекс мероприятий, который состоит из общих и _____ мер.	специальных	ИД1,3,5,6,7 ОПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
12.	_____ мероприятия. Вновь поступающих в хозяйство животных во время карантина обследуют на дикроцелиоз. Проводят гельминтологическую оценку пастбищ на наличие муравьиных гнёзд и запрещают выпас скота на неблагоприятных участках, особенно в утренние и вечерние часы.	Специальные	ИД5,6,7 ОПК- 6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
13.	При фасциолёзе проводится борьба с _____ для ограничения их численности проводится физическими, химическими и биологическими методами. На низменных участках пастбищ по возможности проводят поверхностное улучшение их путем засыпки землёй луж, мочажин, ям, канав, небольших водоемов, не имеющих хозяйственного значения с целью уничтожения биотопов моллюсков.	моллюсками	ИД1,2,6,7 ОПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
14.	_____ мероприятия животных обеспечивают полноценными кормами по зоотехническим нормам. Создают условия выращивания скота, отвечающие требованиям зоогигиены. Улучшают естественные пастбища и создают культурные.	Общие	ИД1,2,6,7 ОПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

15.	Профилактика при фасциолезе является наиболее эффективным мероприятием и основано на биологии возбудителя и эпизоотологической ситуации при этой инвазии. Она включает: _____ пастбищ на наличие промежуточных хозяев (пресноводных моллюсков)	гельминтологическое обследование	ИД4,5,6,7 ОПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
16.	Меры по предотвращению заражения собак	убой животных проводят на бойнях, оборудованных площадках или мясокомбинатах с обязательным ветеринарно-санитарным осмотром органов и туш на наличие эхинококковых пузырей	ИД4,5,6,7 ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
17.	В хозяйствах, где установлен тизаниез, дважды в год _____ проводят профилактическую дегельминтизацию всего поголовья овец	в начале осени и зимой	ИД1,4,5,6,7 ОПК-6	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
18.	Какой способ содержания птиц практически предотвращает заражение аскаридозом при строгом соблюдении ветеринарно-санитарных и технологических условий _____	клеточное	ИД1,2,4,5,6,7 ОПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
19.	Для предотвращения заражения животных метастронгилюсами полы в свинарниках должны иметь _____	твёрдое покрытие	ИД1,2,4,5,6,7 ОПК-6	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

20.	В настоящее время в мире существуют две системы борьбы с трихинеллёзом: Американская и _____	Европейская	ИД1,7 ОПК-6	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
-----	--	-------------	-------------	-------------------------------------	---

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ИД1, ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ИД2, ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ИД3, ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ИД4, ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ИД5, ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ИД6, ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

ИД7, ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с
---------------	--------------------	------------------	-----------------------	-------------------	---

					которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	При исследовании цереброспинальной жидкости можно диагностировать: -лейшманиоз; -малярию; -токсоплазмоз; трипаносомоз	трипаносомоз	ИД1, ПК-5	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
2.	Для диагностики балантидиаза исследуют: -мочу; -дуоденальное содержимое; -фекалии; -кровь	фекалии	ИД1, ПК-5	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
3.	Семейство животных, к которому относятся окончательные хозяева токсоплазмы: -кошачьи; -собачьи; -куньи; -медвежьи	кошачьи	ИД1, ПК-5	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
4.	Переносчиком возбудителя африканского трипаносомоза является: -комар; -москит; -клещ; -муха це-це; -вошь	муха це-це	ИД1, ПК-5	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
5.	Меры личной профилактики при амебиазе: -защита от укусов насекомых; -термическая обработка мяса; -оборудование туалетов; -кипячение воды; -охрана водоемов от загрязнения	кипячение воды	ИД1, ПК-5	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

6.	К способам проникновения в организм животного или человека токсоплазмы не относится: -гемотрансфузионный; -воздушно-капельный; -контактно-бытовой; -алиментарный; -трансплацентарный	воздушно-капельный	ИД1, ПК-5	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
7.	К типу Protozoa , которые вызывают паразитологические заболевания относятся: -Trichomonas vaginalis, Trypanosoma brucei gambiense; -Taenia solium, Ascaris lumbricoides; -Sarcoptes scabiei, Opisthorchis felinus; -Hymenolepis nana, Diphyllbothrium latum	Trichomonas vaginalis, Trypanosoma brucei gambiense	ИД1, ПК-5	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
8.	В угрожаемых хозяйствах в период лета слепней применяют метод химиопрофилактики, лошадям и верблюдам вводят _____ в лечебных дозах с интервалом в 30 дней или азидин (беренил), трипамидий с интервалом в 10 - 15 дней.	наганин	ИД2,3,4,5,6,7 ПК-5	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
9.	В неблагополучных хозяйствах всех верблюдов, лошадей, ослов, мулов и собак рекомендуется обследовать на су-ауру _____ раза в год	3	ИД2,3,4,5,6,7ПК-5	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
10.	В угрожаемых и неблагополучных по кокцидиозу хозяйствах рекомендуется использовать индивидуальную химиопрофилактику до _____ месячного возраста телят путем двух - четырехразового (с интервалом в 10 - 15 дней) применения: кокцидиовит (30 мг/кг) с левомицетином	4	ИД2,3,5,6,7ПК-5	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

	(20 мг/кг) или биомицин (20 мг/кг) с кокцидином (80 мг/кг) либо чередуют через семь дней кокцидиовит (30 мг/кг), фталазол (60 мг/кг) и др.				
11.	Появление эймериоза у крольчат при отъеме профилактируют сульфадиметоксином с мономицином или сульфапиридазином с мономицином, применяя их двумя курсами по 5 дней с перерывом в 3 дня.	5	ИД2,3,5,6,7 ПК-5	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
12.	При Эймериозе назначают норсульфазол с мономицином. Сульфадиметоксин и сульфапиридазин (100 мг/кг) сочетают с мономицином. Осарсол (0,01 г/кг) в виде _____ %-ного раствора.	0,5	ИД2,3,4,5,7ПК-5	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
13.	Появление эймериоза у крольчат при отъеме профилактируют _____ с мономицином или сульфапиридазином с мономицином, применяя их двумя курсами по 5 дней с перерывом в 3 дня. При установлении в хозяйстве эймериоза больных кроликов отделяют от здоровых и лечат.	сульфадиметоксином	ИД2,3,5,7ПК-5	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
14.	В неблагополучных хозяйствах по токсоплазмозу кроликам, кошкам, собакам, пушным зверям применяют _____ в дозе 12 мг/кг в течение 1 - 2 недель. При установлении токсоплазмоза у больных, подозреваемых в заболевании и в заражении животных желательно содержать отдельными группами изолированно друг от друга. Ответ:	химкокцид	ИД2,3,5,7 ПК-5	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД1, ПК-11 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД2, ПК-11 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Какой из наиболее распространённых методов диагностики, используют при постановке диагноза на гельминтазные болезни животных? а) Гельминтологическое вскрытие б) Капрологические методы в) Аллергические методы г) Серологические методы	Капрологические методы	ИД1, ПК-11	1 уровень, простой	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
2.	К какому классу червей относятся моногенетические сосальщики а) Трематоды б Цестоды в) Нематоды г) Акантацефалы	Трематоды	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

3.	Кто является дефинитивным хозяином при фасциолезе, дикроцелиозе? а) Кошки б) Собаки в) Лошади г) Крс, мрс	Крс, мрс	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
4.	4.Без наличия какого хозяина невозможно распространение возбудителя и заражения животных? а) Резервуарного б) Промежуточного в) Факультативного г) Облигатного	Облигатного	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
5.	Какие организмы является промежуточными хозяевами в жизненном цикле возбудителей трематодозных болезней? а) Рыба б) Муравьи в) Моллюски г) Кровососудисные насекомые	Моллюски	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
6.	Определите наиболее эффективные лабораторные методы постановки диагноза на трематодозные болезни животных? а) Гельминтоовоскопия б) Гельминтоскопия в) Метод последовательных промываний г) Гельминтолارвоскопия	Метод последовательных промываний	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
7.	Какой из методов диагностики применяют при трихинеллезе животных? а) Компрессорный метод б) Гельминтологическое вскрытие в) паренхиматозных органов г) Гельминтоовоскопия д) Серологическая диагностика	Компрессорный метод	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

8.	Какие из представителей кровососущих насекомых развиваются в стоячих водоёмах? а) Мошки б) Мухи в) Комары г) Слепни	Комары	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
9.	Где локализуется личиночная стадия овода обыкновенного? а) Волосяной покров б) Подкожная клетчатка в) Кровеносные сосуды г) Поперечно-полосатая мускулатура	Подкожная клетчатка	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
10.	При каком заболевании жизненный цикл возбудителя проходит в эпидермальном слое кожи? а) Саркоптоз б) Хориоптоз в) Демодекоз г) Отодектоз	Саркоптоз	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
11.	Лечение тейлериозов животных. Назначают препараты на основе _____. Назначают также симптоматические средства: сердечные, руминаторные, гормональные, антигистаминные препараты, гепатопротекторы, витамины, а также инфузионную терапию.	имидокарба	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
12.	Профилактика тейлериозов заключается в недопущении нападения _____ клещей на овец. Для этого сменяют пастбища, производят отгон на горные выпасы и используют противоклещевые обработки. Рекомендовано использование искусственных культурных пастбищ.	иксодовых	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

13.	Пироплазмоз не встречается в местностях с засушливыми и горными пастбищами выше _____ м над уровнем моря, а также при выпасе животных на культурных пастбищах.	900	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
14.	В трупах животных возбудитель пироплазмоза может сохраняться до суток, в цитрированной крови при температуре 4—10 °С остаются жизнеспособными до _____ дней, а в жидком азоте при температуре —196 °С — до двух и более лет.	30	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
15.	Из специфических препаратов лечения пироплазмоза хороший эффект дает применение _____. Можно применять 7%-ный раствор диамидина, трипансинь (трипанблау), 1%-ный раствор триафлавина (флавокридина), гемоспоридин, пироплазмин (акарин).	азидина (беренила)	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ИД1, ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с
---------------	--------------------	------------------	-----------------------	-------------------	---

					которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					
1.	Какое заболевание у овец характеризуется симптомами : выпадение шерсти в виде клубков ваты на тёмном фоне поражённой кожи? а) Хориоптоз б) Кнемидокоптоз в) Демодекоз г) Пеороптоз	Пеороптоз	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
2.	При проведении лабораторного исследования соскобы с поражённой кожи до появления капель крови берут при? а) Демодекозе б) Отодектозе в) Саркоптозе г) Хориоптозе	Демодекозе	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
3.	При каком виде взаимоотношений организмов, один питается остатками пищи другого? а) Паразитизм б) Хищничество в) Комменсализм г) Мутуализм	Комменсализм	ИД1, ПК-11	2 уровень, средне- сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
4.	Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания? а) Дифинитивный хозяин б) Промежуточный хозяин в) Факультативный хозяин г) Резервуарный хозяин	Промежуточный хозяин	ИД1, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

5.	Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями? а) Перкутанный б) рансмиссивный в) Алиментарный г) Контактный	Алиментарный	ИД1, 2ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
6.	Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех стадиях его развития? а) Дегельментизация б) Дезинфекция в) Девастация г) Дератизация	Девастация	ИД1,2ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
7.	От каких болезней необходимо дифференцировать ценуроз овец? а) Сальмонеллез б) Эстроз в) Бешенство г) Эхинококкоз	Эстроз	ИД 2ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
8.	Назовите самую мелкую нематоду? а) Трихинелла б) Аскарида в) Филярия г) Диктиокаула	Трихинелла	ИД1, 2ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
9.	Какую болезнь у жвачных называют узелковой? а) Метастронгилез б) Оксиуроз в) Эзофагостомоз г) Трихоцефалез	Эзофагостомоз	ИД1,2ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

10.	Какие из перечисленных болезней передаются при помощи кровососудных насекомых? а) Неоскаридоз б) Дирофиляриоз в) Трихинеллез г) Диктионаулез	Дирофиляриоз	ИД1,2ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					
11.	Лечение Демодеккоза животных. Проводят многократные обработки животных инсектицидами на основе _____ или используют препараты из группы макроциклических лактонов).	пиретроидов	ИД 2, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
12.	Лечение псороптоза КРС. Для лечения используют инсектициды системного действия на основе _____	макроциклических лактонов	ИД 2, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
13.	Лечение псороптоза овец. При обнаружении в отаре больного животного она становится неблагополучной по псороптозу. В связи с этим все животные подлежат лечению. Овец обрабатывают препаратами широкого спектра действия из группы макроциклических лактонов и инсектицидами на основе пиретроидов методом купания животных в ваннах двукратно с интервалом _____ суток. Проводят дезакаризацию помещений этими же инсектицидами с нормой расхода.	7-12	ИД 2, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
14.	Диагноз на _____ устанавливают в зимне-весенний период года при выявлении уплотнений и желваков в области спины методом пальпации и обнаружении летом яиц подкожных оводов на шерстном покрове крупного рогатого скота.	гиподерматоз	ИД 2, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

15.	Гиподерматоз необходимо дифференцировать от _____, при котором в центре созревшего фурункула возвышается небольшой флюктуирующий гнойничок, надавливание на него способствует прорыву наружу гноя желтовато - белого цвета.	фурункулёза	ИД 2, ПК-11	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
-----	---	-------------	-------------	--------------------------	---

ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ИД1, ПК-14 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ИД2, ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий

ИД3, ПК-14 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция/индикатор	Уровень сложности	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
Задание закрытого типа					

1.	При проведении лабораторной диагностики на легочные стронгилятозы, для исключения возбудителя кишечных стронгилят используют? а) 3% рр-борной кислоты б) 1% рр-бриллиантовой зелени в) 1% рр-метиленовой сини г) Анилиновый краситель	1% рр-метиленовой сини	ИД2, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
2.	От какого заболевания необходимо дифференцировать саркоцистоз при проведении посмертной диагностики? а) Трихоцефалез б) Цистицеркоз в) Токсоплазмоз г) Трихомоноз	Цистицеркоз	ИД2, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
3.	Какое протозойное заболевание животных характеризуется ранними абортами? а) Саркоцистоз б) Нозематоз в) Трихомоноз г) Балантидиоз	Трихомоноз	ИД2, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
4.	Какое кокцидиозное заболевание передаётся от кошки человеку? а) Токсоплазмоз б) Саркоцистоз в) Пироплазмоз г) Гистомоноз	Токсоплазмоз	ИД2, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
5.	Где локализуется возбудитель эймериоза у кур? а) Желчные протоки печени б) Тонкий отдел кишечника в) Почечная лоханка г) Верхние дыхательные пути	Тонкий отдел кишечника	ИД2, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

6.	Какой из возбудителей кровепаразитарных болезней имеет диагностическую парногрушевидную форму и локализуется в центре эритроцита? а) Бабезия б) Пироплазма в) Тейлерия г) Нутталия	Пироплазма	ИД2, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
7.	Какие типы личинок цестод локализуются в поперечно-полосатой мускулатуре? а) Ценур б) Альвеококк в) Цистицерк г) Эхинококк	Цистицерк	ИД2, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
8.	При употреблении мяса какого животного человек может заразиться тениозом? а) Лошади б) Овец в) Свиней г) Птицы	Свиней	ИД2, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
9.	Какие из возбудителей цестодозных болезней имеют вооруженный сколекс? а) Мониезиоза б) Эхинококкоза в) Дифиллоботриоза г) Тениоринхоза	Эхинококкоза	ИД2, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
10.	Какой из методов прижизненной диагностики можно использовать животным при эхинококкозе для выявления возбудителя? а) Гельминтолارвоскопия б) Гельминтоскопия в) Аллергический метод г) Исследование паренхиматозных органов	Аллергический метод	ИД1,2, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное					

11.	Для выявления больных вольфартиозом животных через каждые 2-3 дня в течение всего сезона паразитирования личинок проводят клинический осмотр овец. Больных животных подвергают обработке _____, вольфазолем-Д, эстрозолем, гиподектином.	вольфартолом	ИДЗ, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
12.	Борьба с мухами на пастбище. Трудность борьбы состоит в том, что невозможно предотвратить выплод мух в фекалиях животных и других субстратах, рассредоточенных на больших территориях пастбищ. Поэтому для уничтожения мух проводят периодические опрыскивания крупного рогатого скота и лошадей инсектицидами: 1-2%- ными эмульсиями циодрина, перметрина, _____.	циперметрина	ИДЗ, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
13.	Пораженных вшами животных обрабатывают инсектицидными препаратами: опрыскивают 0,75%-ной эмульсией _____; 0,01%- ной эмульсией перметрина до полного смачивания волосяного покрова; опрыскивают из аэрозольных баллонов акродексом, гематопиназолом, дерматозолем, инсектолом из расчета 40-60 г на животное. Обработки проводят дважды с интервалом в 10-14 дней.	циодрина	ИДЗ, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
14.	Лечение гастрофилеза лошадей. Самым эффективным препаратом является _____ – 0,0001 г/кг живой массы (по ДВ) 2 раза внутрь с интервалом 24 ч.	универм	ИДЗ, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных
15.	Также для лечения гастрофилеза лошадей можно применять _____ пасту 1% – 2 г/100 кг массы внутрь на корень языка, пасту эквисект, эквалан, ривертин 1%.	авермектиновую	ИДЗ, ПК-14	3 уровень, сложный	Б1.О.33 Паразитология и инвазионные болезни животных

4.2. Вопросы для опроса

ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14

ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Сущность паразитизма
2. Виды паразитов
3. Паразито-хозяйинные отношения
4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии
5. Виды хозяев при гельминтозах

ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

1. Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*
2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?
3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
4. Как ставится диагноз на простогонимоз?
5. Как можно обнаружить метацеркариев описторхиса у рыб?
6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?
7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?
9. Биология развития *Diphyllbothrium latum*.
10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?
11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и tenuicollis цистицеркоза.
12. Клинические признаки ценуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.
13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
14. Какие антгельминтики применяют для лечения аноплацефалидозов лошадей?
15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.
16. Как проводят трихинеллоскопию?
17. Какие нематоды локализуются в ЖКТ овец и КРС?
18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
20. Лабораторная диагностика оксипуроза лошадей.
21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
22. Биология развития *Heterakis gallinae*.
23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
24. Основные морфологические признаки *Oxyuris equi*.
25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.
2. Диагностика саркоптоза собак.
3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.
4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.
5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Nyalomma*.
6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.
7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных

заболеваниях.

8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.
11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастерофилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза.
11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподерматозов крупного рогатого скота.

ПРОТОЗООЛОГИЯ

1. Напишите клинические признаки при случной болезни лошадей.
2. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.
3. Диагностика балантидиоза свиней.
4. Профилактика и меры борьбы при нутталлиозе лошадей.
5. Биология развития эймерий.
6. Морфология и биология развития *T. evansi*.
7. Лечение эймериоза кроликов.
8. Для какого вида животного применима формалиновая проба? Техника ее постановки и учет реакции.
9. Лабораторная диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота.
10. Биология развития криптоспоридий.
11. Диагностика тейлериоза крупного рогатого скота.
12. Профилактика и меры борьбы при пироплазмозе мелкого рогатого скота.
13. Биология развития тейлерий.
14. Лечебные мероприятия при криптоспориidioзе телят.
15. Морфологическое отличие *P. bigemina* и *B. Bovis*.

4.3. Вопросы к зачету 7 семестр

ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14

ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Сущность паразитизма
2. Виды паразитов
3. Паразито-хозяйинные отношения
4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии
5. Виды хозяев при гельминтозах

ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

1. Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*
2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?
3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
4. Как ставится диагноз на простогонимоз?
5. Как можно обнаружить метацеркариев описторхиса у рыб?
6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?
7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?
9. Биология развития *Diphyllbothrium latum*.
10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?
11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и тениюкольного цистицеркоза.
12. Клинические признаки ценуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.
13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
14. Какие антгельминтики применяют для лечения аноплоцефалидозов лошадей?
15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.
16. Как проводят трихинеллоскопию?
17. Какие нематоды локализуются в ЖКТ овец и КРС?
18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
20. Лабораторная диагностика оксиуроза лошадей.
21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
22. Биология развития *Heterakis gallinae*.
23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
24. Основные морфологические признаки *Oxyuris equi*.
25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

4.5. Вопросы к зачету 8 семестр

ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14

АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.
2. Диагностика саркоптоза собак.
3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.
4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.
5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Nyalomma*.
6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.
7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.
8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.
11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастерофилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза. 11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподерматозов крупного рогатого скота.

4.6. Темы курсовых работ (семестр 8)

1. Диагностика и меры борьбы с фасциолезом крупного рогатого скота.
2. Парамфистоматозы крупного рогатого скота, профилактика и лечение.
3. Профилактика цистицеркоза свиней в хозяйстве промышленного типа.
4. Мероприятия по профилактике цистицеркоза крупного рогатого скота.
5. Диагностика и меры борьбы с ценурозом овец.
6. Диагностика и меры борьбы с мониезиозом овец.
7. Гельминтозы водоплавающих птиц, эпизоотология и меры борьбы.
8. Меры борьбы с аскариозом в крупном свиноводческом хозяйстве.
9. Профилактика ларвальных стронгилятозов лошадей.
10. Диагностика и меры борьбы с параскариозом лошадей.
11. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозу и гетеракиозу кур и профилактика этих гельминтозов на птицефабрике.
12. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозам в собачьем питомнике и зверохозяйствах, меры борьбы.
13. Диагностика и меры борьбы с гельминтозами пушных зверей.
14. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах пищеварительного канала овец в хозяйстве.
15. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при диктио-каулезе крупного рогатого скота.
16. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.
17. Диагностика трихинеллеза и эпизоотологическое состояние по этому гельминтозу в районе.
18. Дифференциальная диагностика и эпизоотологическая обстановка по телязиозу крупного рогатого скота в хозяйстве.
19. Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам крупного рогатого скота в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.
20. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. Диагностика, профилактика и лечение на конезаводе.
21. Диагностика, профилактика и лечение бабезиозов овец и коз в хозяйстве.
22. Профилактика и лечение бабезиоза крупного рогатого скота.

23. Диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота и его лечение.
24. Анаплазмоз овец и коз, лечение и профилактика.
25. Эймериоз телят, анализ условий, способствующих клиническому проявлению болезни в хозяйстве.
26. Профилактика эймериозов птиц в условиях птицефабрики.
27. Меры борьбы с эймериозом кроликов в хозяйстве.
28. Диагностика балантидиоза свиней, меры борьбы.
29. Фауна иксодовых клещей в хозяйстве (привезти на кафедру сбор клещей в 70°спирте).
30. Эпизоотологическая обстановка по псороптозу, хориоптозу или саркоптозу животных в хозяйстве, мероприятия по их ликвидации.
31. Меры борьбы с кнемидокоптозом птиц на птицефабрике, в населенном пункте.
32. Диагностика и меры борьбы при демодекозе крупного рогатого скота.
33. Диагностика и лечение демодекоза собак.
34. Меры борьбы с клещами дерманиссус в помещениях для птиц.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах и бовиколезе КРС.
36. Профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
37. Меры борьбы с эстрозом овец в южном регионе России.
38. Слепни, мошки, комары и меры борьбы с ними.
39. Мухи и их значение в патологии животных, меры борьбы.

4.7. Перечень вопросов к экзамену (Семестр 9)

ОПК-1; ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14

ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1. Сущность паразитизма 2. Виды паразитов
3. Паразито-хозяйные отношения
4. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии
5. Виды хозяев при гельминтозах

ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ

1. Наиболее характерные признаки *Dicrocoelium lanceatum*
2. Где, когда и как заражаются КРС и овцы возбудителями парамфистоматозов?
3. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
4. Как ставится диагноз на простогонимоз?
5. Как можно обнаружить метацеркариев описторхиса у рыб?
6. Какие изменения происходят в печени овцы при хроническом дикроцелиозе?
7. Когда первично заражаются коровы и другие животные фасциолезом в средней полосе и в южных регионах?
8. Какие клинические признаки наблюдаются при простогонимозе?
9. Биология развития *Diphyllbothrium latum*.
10. Какие антгельминтики применяют для лечения мониезиозов жвачных?
11. Дифференциальная диагностика ларвального эхинококкоза и tenuicollis цистицеркоза.
12. Клинические признаки ценуроза овец при расположении пузыря в головном и спинном мозге.
13. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
14. Какие антгельминтики применяют для лечения аноптоцефалидозов лошадей?
15. Клинические признаки при анкилостоматидозах плотоядных.
16. Как проводят трихинеллоскопию?

17. Какие нематоды локализуются в ЖКТ овец и КРС?
18. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
19. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
20. Лабораторная диагностика оксидоза лошадей.
21. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
22. Биология развития *Heterakis gallinae*.
23. Пастбищная профилактика при диктиокаулезах жвачных.
24. Основные морфологические признаки *Oxyuris equi*.
25. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
26. Какие виды легочных нематод являются биогельминтами?

АКАРОЛОГИЯ

1. Морфология клещей семейства Ixodidae.
2. Диагностика саркоптоза собак.
3. Профилактика и меры борьбы с кнемидокоптозом птиц.
4. Диагностика демодекоза крупного рогатого скота.
5. Особенности биологии и экологии клещей рода *Nyalomma*.
6. Назовите современные инсектоакарициды для борьбы с псороптозом животных.
7. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.
8. Биология развития клещей рода *Knemidocoptes*.
9. Профилактика и меры борьбы с пастбищными клещами.
10. Клиническая картина при псороптозе кроликов.
11. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
12. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.

ЭНТОМОЛОГИЯ

1. Что такое симулидотоксикоз? Клинические признаки и патогенез.
2. Лечение и профилактика гастродилезов лошадей.
3. Клинические признаки при маллофагозах птиц.
4. Как происходит развитие вшей?
5. Профилактика нападения гнуса на животных.
6. Профилактика и лечение вольфартиоза.
7. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
8. Морфологическое отличие личинок третьей стадии *Hypoderma bovis* и *H. lineatum*.
9. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
10. Диагностика и лечение вольфартиоза. 11. Ветеринарное значение гнуса. Компоненты гнуса.
12. Как происходит развитие блох?
13. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
14. Как происходит развитие *Oestrus ovis*?
15. Диагностика гиподерматозов крупного рогатого скота.

ПРОТОЗООЛОГИЯ

1. Напишите клинические признаки при случной болезни лошадей.
2. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.
3. Диагностика балантидиоза свиней.
4. Профилактика и меры борьбы при нутталлиозе лошадей.
5. Биология развития эймерий.
6. Морфология и биология развития *T. evansi*.
7. Лечение эймериоза кроликов.

8. Для какого вида животного применима формалиновая проба? Техника ее постановки и учет реакции.
9. Лабораторная диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота.
10. Биология развития криптоспоридий.
11. Диагностика тейлериоза крупного рогатого скота.
12. Профилактика и меры борьбы при пироплазмозе мелкого рогатого скота.
13. Биология развития тейлерий.
14. Лечебные мероприятия при криптоспоридиозе телят.
15. Морфологическое отличие *P. bigemina* и *B. Bovis*.

Типовой экзаменационный билет № ____

1. Диагностика, лечение и профилактика демодекоза и саркоптоза.
2. Диагностика, лечение и профилактика аскаридозов у животных.
3. Лечебные мероприятия при пироплазмозе собак.

Утверждены на заседании кафедры Протокол № от

20 ____ г. Экзаменатор _____

Заведующий кафедрой

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Примерные темы курсовых работ
	Зачёт/экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту / экзамену

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Зачет/Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Зачет/Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Зачет/Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Курсовая работа	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачет/Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт / Курсовая работа	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/отлично

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Зачёт/ Курсовая работа	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт/ Курсовая работа	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт/ Курсовая работа	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.