

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ершов Петр Петрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.07.2023 14:27:54  
Уникальный программный ключ:  
d716787cb2dec63f67d2c70a97dc1b66bd67fea5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
(АНО ВО МВА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО МВА

\_\_\_\_\_ П.П. Ершов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.29 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Держинский 2023

Рабочая программ дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:  
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.29 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета  
« 28 » августа 2023 г., протокол № 2-28/08/23.

**Рабочую программу дисциплины разработал(и):**

преподаватель,

доктор сельскохозяйственных наук

А.В. Ткачев

**Рабочую программу дисциплины**

**согласовал(и):**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

А.В. Образумова

## Содержание

Перечень сокращений .....	4
1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	9
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	11
5 Перечень учебной литературы .....	31
6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .....	32
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	33
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	33
7.2 Современные профессиональные базы данных .....	33
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	34
8.1 Перечень программного обеспечения .....	34
8.2 Информационные справочные системы .....	34
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	35
10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	36
10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	36
10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине .....	44
Приложение 1 (Аннотация) .....	66
Лист внесения изменений .....	67
Приложение 2 (ФОС) .....	68

**Перечень сокращений**

Сокращение	Значение
а.ч.	Академический час
АНО ВО МВА	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия»
з.е.	Зачетная единица
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
УК	Универсальная компетенция
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1.ОПК-5 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
	ИД-2.ОПК-5 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
	ИД-3.ОПК-5 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1.ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
<p>ПК-4 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p>	<p>Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием</p>	<p>Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием</p>
	<p>ИД-3.ПК-4 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p>	<p>Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p>
	<p>ИД-4.ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий</p>	<p>Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий</p>
	<p>ИД-5.ПК-4</p>	<p>Уметь устанавливать</p>

<b>Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
	ИД-6.ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий
	ИД-7.ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
	ИД-8.ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных
	ИД-9.ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов
	ИД-10.ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области
	ИД-11.ПК-4 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Патологическая анатомия животных входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.О.29 учебного плана.

Дисциплина Б1.О.29 Патологическая анатомия животных опирается на дисциплины:

Б1.О.09 Анатомия животных;

Б1.О.10 Зоология с основами экологии;

Б1.О.21 Физиология и этология животных.

Дисциплина Б1.О.29 Патологическая анатомия животных является основополагающей для изучения дисциплин:

Б1.О.23 Ветеринарная микробиология и микология;

Б1.О.24 Патологическая физиология животных;

Б1.О.28 Клиническая диагностика;

Б1.О.29 Патологическая анатомия животных;

Б1.О.31 Акушерство и гинекология животных;

Б1.О.32 Внутренние незаразные болезни животных;

Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни;

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 Патологическая анатомия животных для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

**Очная форма**

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 а.ч.),

из них:

контактная работа: 106 а.ч.,

лекции: 38 а.ч.,

лабораторные работы: 32 а.ч.;

практические занятия: 34 а.ч.;

самостоятельная работа: 110 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7 (36 а.ч.), курсовая работа в семестре 7.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 6	Семестр 7
Лекции	20	20
Лабораторные занятия	32	0
практическая подготовка (включительно)	6	0
Практические занятия	0	34
практическая подготовка (включительно)	0	10
Занятия в форме контактной работы:	52	54
из них: аудиторные занятия	52	54
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	56	54
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7	0	36
Итого за семестр 6, 7:	108	144
Всего за семестр 6, 7:	252	

### Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 а.ч.),

из них:

контактная работа: 70 а.ч.,

лекции: 30 а.ч.,

лабораторные работы: 20 а.ч.;

практические занятия: 20 а.ч.;

самостоятельная работа: 146 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7 (36 а.ч.),  
курсовая работа в семестре 7.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	
	Семестр 6	Семестр 7
Лекции	16	14
Лабораторные занятия	20	0
практическая подготовка (включительно)	6	0
Практические занятия	0	20
практическая подготовка (включительно)	0	10
Занятия в форме контактной работы:	36	34
из них: аудиторные занятия	36	34
занятия в форме электронного обучения	0	0
консультации	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	72	74
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7	0	36
Итого за семестр 6, 7:	108	144
Всего за семестр 6, 7:	252	

### Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Лабораторное занятие.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
4. Деловая игра.
5. Круглый стол (брифинг).

6. Дискуссия.
7. «Мозговой штурм».
8. Проект (информационный).
9. Проект (исследовательский).
10. Проект (творческий).
11. Курсовая работа

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества академических часов  
и видов учебных занятий**

**Очная форма**

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Семестр 6</b>							
<b>Раздел 1</b>							
<b>«Общая патологическая анатомия»</b>							
1.1	Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника.	2	4	1	0	0	7
1.2	Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии	2	4	1	0	0	7
1.3	Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия.	2	4	1	0	0	7
1.4	Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии:	2	4	0	0	0	7

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
	жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.						
1.5	Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Проллиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход	2	4	0	0	0	7
<b>Раздел 2 «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)».</b>							
2.1	Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания.	2	4	1	0	0	7
2.2	Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы.	4	4	1	0	0	7
2.3	Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.	4	4	1	0	0	7
Итого за семестр 6:		20	32	6	0	0	56
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за семестр 6:		108					
<b>Семестр 7</b>							
<b>Раздел 3</b>							
<b>«Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)»</b>							
3.1	Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.	4	0	1	4	0	7
3.2	Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.	4	0	1	4	0	7
3.3	Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.	4	0	1	4	0	7
3.4	Патологическая морфология медленных инфекций.	2	0	1	4	0	7
3.5	Патологическая морфология острых вирусных инфекций.	2	0	2	6	0	8

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
3.6	Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.	2	0	2	6	0	8
3.7	Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.	2	0	2	6	0	10
Итого за семестр 7:		20	0	10	34	0	54
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за семестр 7:		144					
Всего за семестр 6, 7:		252					

### Очно-заочная форма

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Семестр 6</b>							
<b>Раздел 1</b>							
<b>«Общая патологическая анатомия»</b>							
1.1	Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника.	2	2	1	0	0	9
1.2	Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии	2	2	1	0	0	9
1.3	Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия.	2	2	1	0	0	9
1.4	Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный	2	2	0	0	0	9

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
	диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.						
1.5	Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход	2	2	0	0	0	9
<b>Раздел 2 «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)».</b>							
2.1	Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания.	2	2	1	0	0	9
2.2	Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы.	2	4	0	0	0	9
2.3	Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.	2	4	2	0	0	9
Итого за семестр 6:		16	20	6	0	0	72
Промежуточная аттестация (контроль) – зачет		0					
Всего за семестр 6:		108					
Семестр 7							
<b>Раздел 3</b>							
<b>«Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)»</b>							
3.1	Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.	2	0	2	4	0	10
3.2	Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.	2	0	2	4	0	10

№ п/п	Тема (раздел)	Количество а.ч.					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
3.3	Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.	2	0	2	4	0	10
3.4	Патологическая морфология медленных инфекций.	2	0	1	2	0	10
3.5	Патологическая морфология острых вирусных инфекций.	2	0	1	2	0	10
3.6	Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.	2	0	1	2	0	12
3.7	Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.	2	0	1	2	0	12
Итого за семестр 7:		14	0	10	20	0	74
Промежуточная аттестация (контроль) – экзамен		36					
Всего за семестр 7:		144					
Всего за семестр 6, 7:		252					

### Содержание тем (разделов) дисциплины

#### Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b>		
<b>лекции</b>		
Семестр 6		
<b>Раздел 1. «Общая патологическая анатомия»</b>		
Лекция 1	2	Тема 1.1. Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника.
		Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника.
Лекция 2	2	Тема 1.2. Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии
		Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии
Лекция 3	2	Тема 1.3. Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия.
Лекция 4	2	Тема 1.4. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.
Лекция 5	2	Тема 1.5. Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход
<b>Раздел 2. «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)».</b>		
Лекция 6	2	Тема 2.1. Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания. Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания.
Лекция 7,8	4	Тема 2.2. Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы.
Лекция 9,10	4	Тема 2.3. Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.
		Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.
Итого за семестр 6: 20		
Семестр 7		
Раздел 3		
<b>«Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)»</b>		
Лекция 11,12	4	Тема 3.1. Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.
		Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.
Лекция 13,14	4	Тема 3.2. Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.
		Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.
Лекция 15,16	4	Тема 3.3. Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.
		Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.
Лекция 17	2	Тема 3.4. Патологическая морфология медленных инфекций.
		Патологическая морфология медленных инфекций.
Лекция 18	2	Тема 3.5. Патологическая морфология острых вирусных инфекций.
		Патологическая морфология острых вирусных инфекций.
Лекция 19	2	Тема 3.6. Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.
		Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.
Лекция 20	2	Тема 3.7. Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.
		Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.
Итого за семестр 7: 20		
Всего за семестр 6, 7: 40		

### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b>		
<b>лекции</b>		

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
Семестр 6		
<b>Раздел 1. «Общая патологическая анатомия»</b>		
Лекция 1	2	Тема 1.1. Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника. Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника.
Лекция 2	2	Тема 1.2. Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии
Лекция 3	2	Тема 1.3. Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия. Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия.
Лекция 4	2	Тема 1.4. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.
Лекция 5	2	Тема 1.5. Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход
<b>Раздел 2. «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)».</b>		
Лекция 6	2	Тема 2.1. Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания.
		Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания.
Лекция 7	2	Тема 2.2. Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы.
		Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы.
Лекция 8	2	Тема 2.3. Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.
		Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.
Итого за семестр 6: 16		
<b>Семестр 7</b>		
<b>Раздел 3</b>		
<b>«Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)»</b>		
Лекция 9	2	Тема 3.1. Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.
		Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.
Лекция 10	2	Тема 3.2. Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.
		Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.
Лекция 11	2	Тема 3.3. Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.
Лекция 12	2	Тема 3.4. Патологическая морфология медленных инфекций. Патологическая морфология медленных инфекций.
Лекция 13	2	Тема 3.5. Патологическая морфология острых вирусных инфекций. Патологическая морфология острых вирусных инфекций.
Лекция 14	2	Тема 3.6. Патологическая морфология инвазионных полостных болезней. Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.
Лекция 15	2	Тема 3.7. Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней. Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.
Итого за семестр 7: 14		
Всего за семестр 6, 7: 30		

### Очная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа:</b>		
<b>лабораторные занятия</b>		
Семестр 6		
<b>Раздел 1. «Общая патологическая анатомия»</b>		
Лабораторное занятие 1,2	4	Тема 1.1. Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника. Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника.
Лабораторное занятие 3,4	4	Тема 1.2. Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии
Лабораторное занятие 5,6	4	Тема 1.3. Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия. Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия.
Лабораторное занятие 7,8	4	Тема 1.4. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация,

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		<p>этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.</p> <p>Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.</p>
Лабораторное занятие 9,10	4	<p>Тема 1.5. Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход</p> <p>Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход</p>
<b>Раздел 2. «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)».</b>		
Лабораторное занятие 11,12	4	<p>Тема 2.1. Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем.</p> <p>Патологическая морфология болезней органов дыхания.</p> <p>Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем.</p> <p>Патологическая морфология болезней органов дыхания.</p>
Лабораторное занятие 13,14	4	<p>Тема 2.2. Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы.</p> <p>Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы.</p>
Лабораторное занятие 15,16	4	Тема 2.3. Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.
		Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы.
		Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.
Итого за семестр 6: 32		
<b>Контактная работа: Практические занятия</b>		
Семестр 7		
<b>Раздел 3 «Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)»</b>		
Практическое занятие 1,2	4	Тема 3.1. Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.
		Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.
Практическое занятие 3,4	4	Тема 3.2. Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.
		Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.
Практическое занятие 5,6	4	Тема 3.3. Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.
		Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.
Практическое занятие 7,8	4	Тема 3.4. Патологическая морфология медленных инфекций.
		Патологическая морфология медленных инфекций.
Практическое занятие 9,10,11	6	Тема 3.5. Патологическая морфология острых вирусных инфекций.
		Патологическая морфология острых вирусных инфекций.
Практическое занятие 12,13,14	6	Тема 3.6. Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.
		Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.
Практическое занятие 15,16,17	6	Тема 3.7. Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.
		Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.
Итого за семестр 7: 34		
Всего за семестр 6, 7: 66		

### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Контактная работа: лабораторные занятия</b>		
Семестр 6		

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
<b>Раздел 1. «Общая патологическая анатомия»</b>		
Лабораторное занятие 1	2	Тема 1.1. Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника.
		Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника.
Лабораторное занятие 2	2	Тема 1.2. Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии
		Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии
Лабораторное занятие 3	2	Тема 1.3. Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия.
		Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия.
Лабораторное занятие 4	2	Тема 1.4. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.
		Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.
		Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.
Лабораторное занятие 5	2	Тема 1.5. Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход
		Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез,

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход
<b>Раздел 2. «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)».</b>		
Лабораторное занятие 6	2	Тема 2.1. Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания.
		Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания.
Лабораторное занятие 7,8	4	Тема 2.2. Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы.
		Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы.
Лабораторное занятие 9,10	4	Тема 2.3. Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.
		Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.
Итого за семестр 6: 20		
<b>Контактная работа: Практические занятия</b>		
Семестр 7		
<b>Раздел 3 «Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)»</b>		
Практическое занятие 1,2	4	Тема 3.1. Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.
		Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.
Практическое занятие 3,4	4	Тема 3.2. Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.
		Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.
Практическое занятие 5,6	4	Тема 3.3. Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.

Вид учебной работы	Количество а.ч.	Тема (раздел), их содержание
		Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.
Практическое занятие 7	2	Тема 3.4. Патологическая морфология медленных инфекций.
		Патологическая морфология медленных инфекций.
Практическое занятие 8	2	Тема 3.5. Патологическая морфология острых вирусных инфекций.
		Патологическая морфология острых вирусных инфекций.
Практическое занятие 9	2	Тема 3.6. Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.
		Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.
Практическое занятие 10	2	Тема 3.7. Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.
		Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.
Итого за семестр 7: 20		
Всего за семестр 6, 7: 40		

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма

Количество во а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
<b>Семестр 6</b>		
<b>Раздел 1. «Общая патологическая анатомия»</b>		
7	Тема 1.1. Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника.	
7	Тема 1.2. Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии	
7	Тема 1.3. Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт,	

	кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия.	
7	<p>Тема 1.4. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.</p> <p>Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
7	<p>Тема 1.5. Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Пролiferативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход</p> <p>Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Пролiferативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
<b>Раздел 2. «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)».</b>		
7	<p>Тема 2.1. Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания.</p> <p>Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания.</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
7	Тема 2.2. Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы

7	Патологическая морфология болезней органов нервной системы.	
	Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем.	
	Патологическая морфология болезней органов нервной системы.	
7	Тема 2.3. Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.	
Итого за семестр 6: 56		
Семестр 7		
<b>Раздел 3</b> <b>«Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)»</b>		
7	Тема 3.1. Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.	
7	Тема 3.2. Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.	
7	Тема 3.3. Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.	
7	Тема 3.4. Патологическая морфология медленных инфекций.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология медленных инфекций.	
8	Тема 3.5. Патологическая морфология острых вирусных инфекций.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология острых вирусных инфекций.	
8	Тема 3.6. Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.	
10	Тема 3.7. Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.	

Итого за семестр 7: 54
Всего за семестр 6, 7: 110

### Очно-заочная форма

Количество во а.ч.	Тема (раздел)	Форма самостоятельной работы обучающихся
Семестр 6		
<b>Раздел 1. «Общая патологическая анатомия»</b>		
9	Тема 1.1. Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника. Патологическая анатомия. Материал и методы исследования в патологической анатомии. Гистотехника.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 1.2. Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 1.3. Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия. Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход. Расстройство крово-и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание, лимфостаз, лимфоррагия.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 1.4. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная, патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Опухоли. Лейкозы. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы

	Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.	
9	Тема 1.5. Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Проллиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Смешанное воспаление. Проллиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход	
<b>Раздел 2. «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)».</b>		
9	Тема 2.1. Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания. Патологическая морфология болезней органов сердечно-сосудистой, кроветворной и лимфатической систем. Патологическая морфология болезней органов дыхания.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
9	Тема 2.2. Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы. Патологическая морфология болезней органов пищеварения и брюшины. Патологическая морфология болезней органов мочевой и половой систем. Патологическая морфология болезней органов нервной системы.	
9	Тема 2.3. Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология. Патологическая морфология болезней обмена веществ и органов эндокринной системы. Патологическая морфология отравлений. Микозы и микотоксикозы. Перинатальная и постнатальная патология.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы

Итого за семестр 6: 72		
Семестр 7		
<b>Раздел 3</b> <b>«Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)»</b>		
10	Тема 3.1. Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология острых бактериальных инфекций.	
10	Тема 3.2. Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология хронических бактериальных инфекций.	
10	Тема 3.3. Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов.	
10	Тема 3.4. Патологическая морфология медленных инфекций.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология медленных инфекций.	
10	Тема 3.5. Патологическая морфология острых вирусных инфекций.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология острых вирусных инфекций.	
12	Тема 3.6. Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология инвазионных полостных болезней.	
12	Тема 3.7. Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы
	Патологическая морфология инвазионных тканевых болезней.	
Итого за семестр 7: 74		
Всего за семестр 6, 7: 146		

## 5 Перечень учебной литературы

### Основная литература

1. Муканова, Ж. И. Патологическая анатомия : [12+] / Ж. И. Муканова, Н. И. Шевченко ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578514>. – ISBN 978-5-9758-1933-8. – Текст : электронный.

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебное пособие / В. С. Прудников, И. Н. Громов, Н. С. Мотузко [и др.] ; под ред. В. С. Прудникова. – Минск: РИПО, 2021. – 396 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697629>. – Библиогр.: с. 372-375. – ISBN 978-985-7253-04-3. – Текст : электронный.

3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. – 4-е изд., испр. – СПб. ; М. ; Краснодар: Лань, 2023. – 309 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718118>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8114-9922-9. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

1. Квочко, А. Н. Патология органов мочевыделительной системы у овец: учебное пособие: [16+] / А. Н. Квочко, А. Н. Шулунова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700773>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

## **6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студентов</b>
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
<b>Лабораторные/ практические занятия</b>	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b>	Знакомство с электронной базой данных, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Заполнение тематических таблиц по теме. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
<b>Курсовая работа</b>	При подготовке курсовой работы необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач
<b>Подготовка к экзамену/зачёту</b>	При подготовке к экзамену/зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.  
<https://eios.vetacademy.pro>.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
  1. Электронно-библиотечная система издательства «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
  2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
  3. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru Режим доступа: <https://www.book.ru>
  4. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com>
  5. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru>

### **7.2 Современные профессиональные базы данных**

1. Журнал «Ветеринарный врач» (<http://vetvrach-vnivi.ru/>).
2. Журнал «Ветеринария» (<http://journalveterinariya.ru/contacts>).
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» (<https://logospress.editorum.ru/ru/nauka/>).
4. Журнал «Ветеринария сегодня» (<https://veterinary.arriah.ru/jour/index>).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

### **8.2 Информационные справочные системы**

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Проведение учебных занятий лекционного типа; лабораторных (очная форма обучения), практических (очно-заочная форма обучения) занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Специализированная мебель (в т.ч. для хранения анатомических препаратов). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА. Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Осуществление самостоятельной работы обучающимися	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА		

## **10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Опрос	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Перечень вопросов
	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
Промежуточная аттестация	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень тем курсовых работ
	Зачет	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Экзамен	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины	Перечень вопросов к экзамену

### **10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и лабораторных и практических занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и всех лабораторных и

практических занятиях (кроме первого).

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр 6), экзамена (семестр 7), курсовая работа (семестр 7). Зачет и экзамен проводятся по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

### Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
1	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1.ОПК-5 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Курсовая работа (перечень тем) Экзамен (перечень вопросов к экзамену)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		ИД-2.ОПК-5 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Курсовая работа (перечень тем) Экзамен (перечень вопросов к экзамену)
		ИД-3.ОПК-5 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	
2	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1.ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Курсовая работа (перечень тем) Экзамен (перечень вопросов к экзамену)
		ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт	Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	(перечень вопросов к зачету). Курсовая работа (перечень тем) Экзамен (перечень вопросов к экзамену)
		ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	
3	ПК-4 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	ИД-1.ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Курсовая работа (перечень тем) Экзамен (перечень вопросов к экзамену)
	ИД-2.ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием		
	ИД-3.ПК-4 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности		
4		ИД-4.ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с	Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов)

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		применением цифровых технологий		к зачету). Курсовая работа (перечень тем) Экзамен (перечень вопросов к экзамену)
		ИД-5.ПК-4 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Курсовая работа (перечень тем) Экзамен (перечень вопросов к экзамену)
		ИД-6.ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	
		ИД-7.ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	
		ИД-8.ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	
		ИД-9.ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету). Курсовая работа (перечень тем) Экзамен
		ИД-10.ПК-4	Знать методику отбора и фиксации проб	

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы (код компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Форма контроля и оценочное средство
		Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	(перечень вопросов к экзамену)
		ИД-11.ПК-4 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	

#### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При оценивании результатов обучения на экзамене используется четырехбалльная система оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Опрос	Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно	«отлично»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено 22-25 тестовых заданий	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Курсовая работа	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если обучающийся освоил теоретический материал без пробелов; качественно выполнил все предусмотренные задания; демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, практических навыков профессионального применения освоенных знаний	
Опрос	Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа	«хорошо»
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 18-21 тестовых заданий	
Курсовая работа	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если обучающийся освоил знания, умения; выполненные учебные задания оценены не максимальным числом баллов; компетенции, практические навыки сформированы на среднем (хорошем) уровне	
Опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно	«удовлетворительно»

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 13-17 тестовых заданий	
Курсовая работа	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	
Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающийся частично (с пробелами) освоил знания, умения; большая часть учебных заданий или не выполнена, или они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы, компетенции сформированы на уровне – достаточный	
Опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не овладел знаниями, умениями и навыками; задания, предусмотренных рабочей учебной программой, не выполнены; сумма набранных баллов соответствует данной оценке	
Тестирование	Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 13 тестовых заданий	«неудовлетворительно»
Курсовая работа	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	
Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающийся не освоил знания, умения; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы, компетенции не сформированы	
Зачет	«Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
	«Зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно»	«не зачтено»

## 10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

### Примерный перечень тестов закрытого типа

#### ОПК-5

1. Уменьшение роста и размножения клеток и тканей происходит при (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) анаболических процессах
- 2) гипобиотических процессах
- 3) размножении микроорганизмов
- 4) гипербиотических процессах

Правильный ответ: 2

2. Стадии гибели животного (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) биологическая смерть
- 2) преагония
- 3) агония
- 4) клиническая смерть

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3.

3. Развитие клинической смерти (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) нарушение дыхания и деятельности сердца
- 2) истощение энергетических резервов
- 3) торможение обменных процессов в тканях и клетках

Правильный ответ: 1, 3, 2

4. Установите соответствие между терминами и их основными проявлениями:

1. альтерация, экссудация, пролиферация.	А) защитно-приспособительная реакция организма в ответ на воздействие болезнетворных агентов: физических, химических, биологических факторов
2. кариорексис	Б) смерть какой-либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.
3. биологическая смерть	В) необратимое прекращение основных жизненных свойств организма, его дыхания, кровообращения и обмена веществ.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

5. Морфология поздних трупных пятен (выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- 1) поздние трупные пятна представляют собой участки розово-красного цвета, расположенные вдоль сосудов, при надавливании пальцем не меняют цвет
- 2) смена положения трупа не вызывает перемещения поздних трупных пятен;
- 3) с течением времени трупные поздние пятна приобретают грязно-зеленую или серозеленую окраску
- 4) поздние трупные пятна, локализующиеся во внутренних органах, характеризуются окрашиванием нижележащих частей органов в более темный цвет. Это хорошо

заметно в легких, в почках при боковом положении трупа, на стенке кишечника

5) при позднем вскрытии трупа вследствие трупной имбибиции окрашивается в красный цвет внутренняя оболочка аорты и крупных артериальных и венозных сосудов, эндокард полостей сердца

6) гипостатическая имбибиция у трупов животных, имеющих шерстный покров, хорошо заметна только в подкожной клетчатке после снятия кожи и в конъюнктиве

7) отмечают припухание тканей, нарушение целостности сосудов с образованием сгустка крови. Он имеет четкие границы, встречается на любых местах трупа независимо от его положения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

6. Стаз - это:

- 1 Замедление оттока крови
- 2 Уменьшение оттока крови
- 3 Остановка кровотока в капиллярах (+)**
- 4 Свертывание крови
- 5 Гемолиз эритроцитов

7. При хроническом венозном полнокровии органы:

- 1 Уменьшены в размерах
- 2 Имеют дряблую консистенцию
- 3 Имеют плотную консистенцию (+)**
- 4 Глинистого вида
- 5 Ослизнены

8. При хроническом венозном полнокровии в легких возникает:

- 1 Мутное набухание
- 2 Липофусциноз
- 3 Бурая индурация (+)**
- 4 Мукоидное набухание
- 5 Фибриноидное набухание

9. Общее венозное полнокровие развивается при:

- 1 Сдавлении верхней полой вены
- 2 Тромбозе воротной вены
- 3 Сдавлении опухолью почечной вены
- 4 Пороке сердца (+)**
- 5 Тромбозе подкожных вен

10. Тромб характеризуется:

- 1 Гладкой поверхностью
- 2 Эластичной консистенцией
- 3 Отсутствием фибрина
- 4 Верно А и Б (+)**

11. Для флеботромбоза характерно:

- 1 Отсутствие воспаления стенки сосуда (+)**
- 2 Воспаление стенки сосуда
- 3 Септическое воспаление стенки сосуда
- 4 Связь со стенкой сосуда
- 5 Отсутствие связи со стенкой сосуда

12. Образное название печени при хроническом венозном полнокровии:

- 1 Сальная
- 2 Саговая
- 3 Бурая
- 4 Muskatная (+)**
- 5 Глазурная

13 Артериальное полнокровие может быть:

- 1 Коллатеральное
- 2 Воспалительное
- 3 Нейрогуморальное
- 4 Верно А и В
- 5 Верно А и Б (+)**

14. При декомпенсации "правого сердца" возникает:

- 1 Бурая индурация легких
- 2 Muskatная печень
- 3 Цианотическая индурация почек
- 4 Верно А и Б
- 5 Верно Б и В (+)**

15. Признаки хронической сердечно-сосудистой недостаточности:

- 1 Распространенные отеки (+)**
- 2 Микседема
- 3 Ишемические инфаркты почек
- 4 Васкулиты
- 5 Лимфаденопатия

### ОПК-6

1. Состав клеток гранулемы при инфекционной патологии (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

Состав гранулемы	Инфекционная болезнь
1) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных, гигантских клеток, лимфоцитов	А) Актиномикоз
2) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, лимфоцитов, нейтрофилов	Б) Туберкулез
3) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, нейтрофилов и лучистых грибов	В) Бруцеллез
4) Неинкапсулированные гранулемы, состоящие из эпителиоидных клеток, гистиоцитов, лимфоцитов	Г) Сап Д) Лептоспироз

*Правильный ответ:* 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

2. Септическая форма сибирской язвы характеризуется:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Увеличением и размягчением селезенки
- 2) Свернувшийся кровью
- 3) Геморрагическим лимфаденитом
- 4) Отеками в подкожной клетчатке

Правильный ответ: 1, 3, 4

3. Какие характерные патологоанатомические изменения отмечают при чуме свиней
- 1) множественные геморрагии, чаще в лимфоузлах и почках, инфаркты селезенки, изъязвления толстого кишечника
  - 2) кровоизлияния в толстом и тонком отделах кишечника
  - 3) кровоизлияния на коже и внутренних органах
  - 4) поражение мозговых оболочек

Правильный ответ: 1

4. На птицефабрике начался падеж цыплят 3-месячного возраста. Клинические признаки: птица тяжело дышит с вытянутой шеей и открытым клювом, температура тела повышена на 0,5-10С. При вскрытии 7 трупов цыплят обнаружены следующие патологоанатомические изменения: острый катаральный, катарально-геморрагический или крупозный ларингит и трахеит (у всех); катарально-геморрагический энтерит и клоацит (у 4-х); катарально-гнойный конъюнктивит и кератит (у5); истощение. Поставьте предварительный диагноз.

- 1) болезнь Марека
- 2) инфекционный бронхит.
- 3) Болезнь Ньюкасла
- 4) инфекционный ларинготрахеит

Правильный ответ: 4

5. Гистогенез оспин (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) образование красных пятен – розеол
- 2) везикулы превращаются в пустулы (пузырек, наполненный гноем)
- 3) плотный возвышающийся узелок серо-красного цвета, округлой формы, окруженный красным пояском, - папула
- 4) полость, заполненная серозным экссудатом, - везикула

Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

6. Признаками шока могут являться:

- 1 Образование микротромбов в паренхиматозных органах
- 2 Запустевание крупных сосудов
- 3 Полнокровие крупных сосудов
- 4 Верно А и Б (+)**
- 5 Верно А и В

7. Понятию диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови равнозначны:

- 1 Коагулопатия потребления
- 2 Тромбогеморрагический синдром
- 3 Гипер-гипокоагуляционный синдром
- 4 Все перечисленные (+)**
- 5 Ничего из перечисленного

8. Жировую эмболию можно диагностировать в основном:

- 1 Макроскопически
- 2 Микроскопически (+)**
- 3 Эндоскопически
- 4 . Визуально
- 5 Все указанное не верно

9. Неспаянные со стенкой легочного ствола плотные кровяные массы красного и серовато-красного цвета в виде тонких жгутов:

- 1 **Тромбы (+)**
- 2 Тромбоэмболы
- 3 Свертки крови
- 4 Метастазы
- 5 Опухоль

10. Возможным источником тромбоэмболии легочной артерии могут явиться тромбы:

- 1 Вен клетчатки малого таза
- 2 Портальной вены
- 3 Нижней полой вены
- 4 . Верно А и Б
- 5 **Верно А и В (+)**

11. Тромбы в зависимости от их состава подразделяют на:

- 1 Красные
- 2 Белые
- 3 Желтые
- 4 **Правильный ответ А, Б (+)**
- 5 Правильный ответ Б, В

12. Исходы тромбов:

- 1 Организация
- 2 Секвестрация
- 3 Канализация
- 4 Верно А, Б
- 5 **Верно А, В (+)**

13. В зависимости от отношения к просвету сосуда тромбы подразделяются на:

- 1 Эндоваскулярные
- 2 Обтурирующие
- 3 Пристеночные
- 4 **Верно Б, В (+)**
- 5 Верно А, В

14. Белый тромб состоит из:

- 1 Лейкоцитов
- 2 Фибрина
- 3 Эритроцитов
- 4 Верно А, В
- 5 **Верно А, Б (+)**

15. Мукоидное набухание соединительной ткани является состоянием:

- 1 **Обратимым (+)**
- 2 Необратимым
- 3 Транзиторным
- 4 Все перечисленное верно
- 5 После отека

## ПК-4

1. Морфогенез некроза (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) паранекроз - стадия, характеризующаяся развитием в клетке нарастающих дистрофических изменений, являющихся обратимыми
- 2) аутолиз - разложение мертвого субстрата под действием протеолитических и гидролитических ферментов погибших клеток
- 3) смерть клетки (время наступления которой установить трудно) - характеризуется полным и необратимым прекращением специфических функций клетки
- 4) некробиоз - стадия, характеризующаяся развитием в клетке далеко зашедших необратимых дистрофических изменений (с преобладанием катаболических реакций над анаболическими)

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2

2. Какие характерные изменения отмечают при сухом (коагуляционном) некрозе

- 1) некротизированные участки беловато-серого или серовато-желтого цвета, плотной консистенции, поверхность разреза их сухая, рисунок тканей стертый
- 2) пораженная мускулатура набухшая, тусклая, красновато-серого или серовато-белого цвета, поверхность разреза сухая, рисунок ткани не выражен, по внешнему виду она напоминает воск
- 3) характеризуется образованием в участках поражения мелкоглыбчатой, сухой, крошащейся, зернистой массы клеточного белково-жирового детрита желтовато-серого цвета по внешнему виду и консистенции, напоминающей сухой творог (казеин)
- 4) участки влажного некроза имеют вид кист, содержимое которых состоит из мутной полужидкой или кашицеобразной массы серо-желтого или бурого цвета

Правильный ответ: 1

3. Эти гипертрофия наблюдается в парных органах (почках, легких). Функции утраченного или пораженного органа берет на себя другой. Например, гипертрофия одной почки при атрофии, склерозе или утрате другой. Осуществляется за счет гипертрофии и гиперплазии клеток паренхимы.

- 1) рабочая (компенсаторная) гипертрофия
- 2) регенерационная гипертрофия
- 3) нейрогуморальная (коррелятивная, гормональная) гипертрофия
- 4) викарная (заместительная) гипертрофия
- 5) ложная (вакантная) гипертрофия

Правильный ответ: 4

4. Виды непрямого некроза (установите соответствия в предложенных вариантах ответов):

Состав гранулемы	Инфекционная болезнь
1) <i>нейрогенный некроз</i> (трофоневротический)	А) наблюдают при прекращении кровоснабжения тканей, что может быть связано со сдавливанием артериального сосуда, или его длительным спазмом, тромбозом и эмболией. В этих условиях развивается кислородное голодание ткани, ведущее к омертвлению клеток

2) ангиогенный некроз (сосудистый)	Б) отмечают при поражении центральной и периферической нервной систем. При нарушении иннервации тканей нарушается их трофика, в тканях развиваются дистрофические, некробиотические и некротические процессы.
3) некрозы аллергического происхождения	В) наблюдают при аллергических реакциях, развиваются в сенсibilизированном организме и являются, как правило, выражением реакции гиперчувствительности немедленного типа

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

5. Признаки местной анемии органа или ткани (выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) побледнение органа или ткани
- 2) расширение сосудов микроциркуляторного русла, их полнокровие
- 3) уменьшение в объеме, вследствие чего капсула становится морщинистой
- 4) ослабление тонуса ткани, кровеносные сосуды пустые, без крови

Правильный ответ: 1, 3, 4

6. Амилоидозом может осложняться:

- 1 Гипертоническая болезнь
- 2 Атеросклероз
- 3 Цирроз печени
- 4 Хронический абсцесс легких (+)**
- 5 Ишемические болезни сердца

7. При вторичном амилоидозе чаще поражаются:

- 1 Селезенка, почки, печень (+)**
- 2 Головной мозг
- 3 Надпочечники, вилочковая железа
- 4 Сердце, легкие
- 5 Поджелудочная железа, предстательная железа, гипофиз

8. Жировую дистрофию миокарда характеризует:

- 1 Ожирение стромы миокарда
- 2 Ожирение субэпикардальной клетчатки
- 3 Появление жира в цитоплазме кардиомиоцитов (+)**
- 4 Все перечисленное верно
- 5 Верно А и В

9. Характерный механизм жировой дистрофии гепатоцитов периферии долек:

- 1 Инфильтрация
- 2 Декомпозиция (+)**
- 3 Трансформация
- 4 Извращенный синтез
- 5 Нарушения гемодинамики

10. Жировая дистрофия миокарда чаще возникает при:

- 1 Ревматизме
- 2 Сифилисе
- 3 Туберкулезе

4 Атеросклерозе

**5 Дифтерии (+)**

11. При микроскопическом исследовании створок митрального клапана, иссеченного при операции протезирования у больного ревматическим митральным пороком сердца, оказалось, что ткань обладает выраженной базофилией. При окраске толуидиновым синим она красится в сиренево-красный цвет. Этот процесс может быть охарактеризован как:

1 Амилоидоз

2 Гиалиноз

3 Фибриноидное набухание

**4 Мукоидное набухание (+)**

5 Белковой дистрофией

12. Казеозный некроз встречается при:

1 Дистрофии

2 Газовой гангрене

3 Инфарктах мозга

4 Инфарктах миокарда

**5 Туберкулезе (+)**

13. Наиболее частая причина смерти больных вторичным амилоидозом:

1 Инсульт

**2 Уремия (+)**

3 Анемия

4 Инфаркт

5 Все указанное не верно

14. Крупозное воспаление локализуется на:

**1 Слизистых оболочках, покрытых призматическим эпителием (+)**

2 Слизистых оболочках, покрытых многослойным плоским эпителием

3 Роговой оболочке глаза

4 Коже

5 Слизистых оболочках, покрытых переходным эпителием

15. К продуктивному воспалению относят:

1 Дифтеритическое

2 Крупозное

**3 Грануломатозное (+)**

4 Катаральное

5 Серозное

16. Гранулема - это:

1 Скопление нейтрофильных лейкоцитов

2 Наличие слизи в экссудате

**3 Ограниченная продуктивная воспалительная реакция (+)**

4 Наличие фибринозной пленки

5 Альтеративная реакция

17. Гранулематозное воспаление может возникнуть при:

1 Кори

**2 Брюшном тифе (+)**

3 Дизентерии

- 4 Дифтерии
- 5 Полиомиелите

18. Туберкулезную гранулему характеризуют следующие признаки:

- 1 Обилие сосудов
- 2 Преобладание эпителиоидных клеток
- 3 Наличие казеозного некроза
- 4 Верно А, В
- 5 Верно Б, В (+)**

### Примерный перечень тестов открытого типа

#### ОПК-5

1. Терминальное состояние, предшествующее клинической смерти и характеризующееся глубоким нарушением функций высших отделов головного мозга, особенно коры больших полушарий мозга, с одновременным возбуждением продолговатого мозга называется  
Правильный ответ: агония

2. \_\_\_\_\_ - выражается в уплотнении произвольных и непроизвольных мышц и неподвижности суставов. При этом труп фиксируется в определенном положении.  
Правильный ответ: Трупное окоченение

3. \_\_\_\_\_ - вторая стадия развития трупных пятен, характеризуется просачиванием жидкостей (лимфы, межклеточной жидкости, плазмы крови) через стенки сосудов. Начинается через 8-18 часов или позже - к концу первых суток после смерти в зависимости от температуры внешней среды и интенсивности трупного разложения. В нижележащую часть трупа вместе с кровью опускаются лимфа и межклеточная жидкость, смесь этих жидкостей просачивается через стенки сосудов, смешивается с кровью и ведет к ускорению гемолиза эритроцитов. Плазма крови, разведенная тканевой жидкостью и окрашенная гемоглобином, диффундирует обратно через стенки кровеносных сосудов в окружающую их ткань.  
Правильный ответ: Трупная гипостатическая имбибиция

4. \_\_\_\_\_ - характеризуется распадом и лизисом коллагеновых и эластических волокон и основного вещества соединительной ткани. Соединительная ткань превращается в бесструктурную глыбчатую массу, окрашивается эозином в розовый цвет. Подобные изменения наблюдаются в стенках кровеносных сосудов. К  
Правильный ответ: Фибриноидный некроз

5. \_\_\_\_\_ - процесс, характеризующийся образованием участка некроза, который не подвергается аутолизу, не замещается соединительной тканью и свободно располагается среди живых тканей. Вокруг него образуется капсула и полость, заполненная гноем.  
Правильный ответ: Секвестрация

6. \_\_\_\_\_ - форма гибели клетки, проявляющаяся в уменьшении ее размера, конденсации и фрагментации хроматина, уплотнении наружной и цитоплазматических мембран без выхода содержимого клетки в окружающую среду.  
Правильный ответ: Апоптоз

7. \_\_\_\_\_ - это защитная местная реакция организма на действие вредных

факторов, характеризующаяся сочетанием трех компонентов: альтерации, экссудации и пролиферации.

Правильный ответ: Воспаление

8. \_\_\_\_\_ - способность одних тканей переходить в другие под влиянием патогенных факторов.

Правильный ответ: Метоплазия

9. \_\_\_\_\_ - это увеличение объема органа за счет увеличения размера клеток паренхимы, которое встречается в сердце, гладких и скелетных мышцах, паренхиматозных органах.

Правильный ответ: Гипертрофия

10. \_\_\_\_\_ - это повышенное кровенаполнение органа, ткани вследствие усиленного притока артериальной крови при нормальном оттоке ее по венам.

Правильный ответ: Артериальная гиперемия

11. Тромб, образованный при жизни животного, плотно прикрепленный к стенке сосуда, плотной консистенции, шероховатый и сухой называется .

Правильный ответ: прижизненный

12. \_\_\_\_\_ - некроз ткани или участка органа в результате тромбоза, эмболии или длительного спазма артериального сосуда. Бывает в почках, селезенке, сетчатке глаза, кишечнике, сердце, головном мозге.

Правильный ответ: Инфаркт

13. \_\_\_\_\_ - это остановка движения лимфы в крупных лимфатических сосудах.

Правильный ответ: Лимфостаз

14. Назовите процесс, характеризующийся следующими микрокопическими изменениями при окраске гематоксилином-эозином. Печеночные клетки по всей длине увеличены, округлые. В них видны пустоты - вакуоли, образовавшиеся там месте растворенных капелек жира в спирте. Ядро и цитоплазма клеток сдвинуты на периферию клетки. Цитоплазма имеет вид тонкого ободка (перстневидные клетки). Балочное строение сглажено.

Правильный ответ: жировая инфильтрация печени

15. \_\_\_\_\_ - наука, изучающая причины и механизмы смерти.

Правильный ответ: Танатология

### ОПК-6

1. При осмотре трупа павшей коровы обнаружено: выделение кровянистой жидкости из носовых отверстий и ротовой полости, отеки в области шеи, труп коровы вздут, трупное окоченение не выражено. Ваш предположительный диагноз: \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сибирская язва

2. Хроническая зоонозная болезнь животных и человека, проявляющаяся у самок в основном абортами, задержанием последа, у самцов - орхитами и эпидидимитами определяется как \_\_\_\_\_

Правильный ответ: бруцеллез

3. \_\_\_\_\_ - особая форма инфекционного заболевания, которая развивается в организме с подавленными защитными силами.  
Правильный ответ: Сепсис
4. \_\_\_\_\_ - остро протекающая инфекционная болезнь, характеризующаяся развитием септицемии и серозно-геморрагическим некротизирующим воспалением.  
Правильный ответ: Сибирская язва
5. \_\_\_\_\_ - инфекционная болезнь свиней, протекающая с явлениями сепсиса; характеризуется в случае острого и подострого течения высокой лихорадкой и воспалительной эритемой и экзантемой кожи, при хроническом течении - веррукозным эндокардитом, полиартритами и некротическим дерматитом.  
Правильный ответ: Рожа свиней
6. Острое течение этой болезни наблюдается в период массовых отелов у телят раннего возраста (2-4 недели). Основные патологоанатомические изменения сосредоточены в кишечнике. Характеризуется развитием острого от серозно-катарального до геморрагического гастроэнтерита и серозно-катарального холецистита, а также серозного лимфаденита и гиперплазии мезентериальных лимфатических узлов, гиперплазии селезенки, зернистой дистрофии паренхиматозных органов и миокарда. В легких павших животных обнаруживают признаки застойной гиперемии и отека, под серозными оболочками, эпикардом и капсулой почек - точечно-полосчатые кровоизлияния. Назовите эту болезнь телят.  
Правильный ответ: Сальмонеллез (паратиф) телят
7. \_\_\_\_\_ - остро протекающая инфекционная болезнь поросят, характеризующаяся диареей, явлениями токсемии, реже септицемии и сопровождающаяся высокой смертностью.  
Правильный ответ: Эшерихиоз свиней (колибактериоз)
8. \_\_\_\_\_ — остро протекающая токсикоинфекционная болезнь новорожденных, характеризующаяся диареей и обезвоживанием организма, острым катарально-геморрагическим и геморрагически-язвенным энтеритом.  
Правильный ответ: Анаэробная дизентерия молодняка
9. \_\_\_\_\_ - инфекционная, хронически протекающая болезнь, характеризующаяся возникновением в легких, на слизистой оболочке носа и различных участках кожи специфических узелков, при распаде которых образуются гноящиеся язвы.  
Правильный ответ: Сап
10. \_\_\_\_\_ - хроническая инфекционная болезнь птиц, характеризующаяся бактериемией и образованием казеозных узелков (туберкулов) в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике.  
Правильный ответ: Туберкулез птиц
11. \_\_\_\_\_ - вирусное заболевание свиней, характеризующееся при остром течении признаками септицемии и выраженными явлениями геморрагического диатеза, а при подостром и хроническом течении осложняющееся фибринозно-некротизирующим воспалением легких и кишечника.  
Правильный ответ: Чума свиней

12. \_\_\_\_\_ - остро протекающая контагиозная вирусная болезнь, клинико-анатомически характеризующаяся тяжелым течением с виремией, образованием специфических пузырьков (афт) и изъязвлениями на слизистых оболочках и коже.  
Правильный ответ: Ящур

13. \_\_\_\_\_ - остро протекающая контагиозная болезнь млекопитающих, характеризующаяся образованием папулезно-пустулезной сыпи в коже и слизистых оболочках, вызываемая вирусами оспенной группы.  
Правильный ответ: Оспа млекопитающих

14. \_\_\_\_\_ - остро протекающая инфекционная болезнь человека и животных, клинико-анатомически выражающаяся признаками энцефаломиелита с тяжелыми нервными расстройствами.  
Правильный ответ: Бешенство

15. \_\_\_\_\_ — хронически протекающая контагиозная болезнь птиц, характеризующаяся поражением органов дыхания и потерей продуктивности.  
Правильный ответ: Респираторный микоплазмоз птиц

#### ПК-4

1. Патоморфологические изменения: слизистая оболочка желудка и кишечника опухшая, местами покрасневшая, с наличием кровоизлияний и эрозий, покрыта стекловидным или слизисто-гнойным тягучим экссудатом, часто содержащим эпителиальные клетки и форменные элементы крови. Микроскопия слизистой свидетельствует о дистрофии покровного эпителия (энтероцитов) и эпителия протоков желез, инфильтрации соединительной ткани. При электронной микроскопии обнаруживаются нарушения структуры клеточных мембран. Каловые массы разжиженные или жидкие, обычно со зловонным запахом. Ваш предположительный диагноз:  
Правильный ответ: Гастроэнтерит

2. \_\_\_\_\_ - начальный движущий момент патологического процесса при циррозе.  
Правильный ответ: Некроз гепатоцитов

3. Этот процесс характеризуется отложением в почках амилоида в виде гомогенных, бледно окрашенных глыбок. Просветы извитых канальцев содержат гомогенные белковые цилиндры, эпителий подвергается белковой и жировой дистрофии, часто уплощен, атрофирован. При выраженном амилоидозе почки увеличены, бледные, серовато-желтоватые и имеют вид так называемой «большой сальной почки». Липоидный нефроз определяется значительным накоплением жира в цитоплазме клеток канальцевого эпителия, в меньшей степени в клетках капсулы и в эндотелии сосудов. Ваш предположительный диагноз:  
Правильный ответ: амилоидный нефроз

4. Макроскопически сердечная мышца тусклая, пестрая, серовато-красного цвета, дряблой консистенции, несколько напоминает ошпаренное кипятком мясо. Гистологически обнаруживают дистрофические и некробиотические изменения в виде зернистой и жировой дистрофии, вакуолизации, миолиза и глыбчатого распада. Нередко наблюдается отложение извести. Ваш предположительный диагноз:  
Правильный ответ: Паренхиматозный (альтеративный) миокардит

5. Макроскопически в полости сердечной сорочки скапливается серо-желтая жидкость с большим или меньшим количеством фибрина. Последний иногда имеет вид рыхлых, легко снимающихся пленчатых наложений на поверхности сердца. Эпикард при этом покрасневший, нередко с кровоизлияниями, тусклый и набухший. Ваш предположительный диагноз:

Правильный ответ: Серозно-фибринозный перикардит

6. Это состояние развивается в результате лишения организма питательных веществ и характеризуется глубоким нарушением всех видов обмена, ферментопатией, развитием атрофических и дистрофических процессов в организме, приводящих к истощению. При вскрытии наблюдают атрофию жира, мышечной ткани, внутренних органов. От жировой ткани остается клетчатка, которая с развитием отека превращается в студенистую ткань. Мышцы уплотняются, органы уменьшаются в объеме, окраска их становится светлее или бурой. Слизистые и серозные оболочки анемичны, в полостях тела жидкость. В костной ткани остеопороз и атрофия. Желудок запустевший, слизистая оболочка катарально воспалена. При гистологическом исследовании в цитоплазме клеток исчезают питательные вещества, накапливаются продукты обмена, объем, а затем количество клеток уменьшается, интерстиций же сохраняется. Ядра клеток уменьшаются в объеме, сближаются между собой, формируя картину увеличения их числа. В интерстиции наблюдают отек рыхлой соединительной ткани. В ЦНС отмечают атрофию, дистрофию и некробиоз. Ваш предположительный диагноз:

Правильный ответ: Алиментарная дистрофия

7. \_\_\_\_\_ - это болезнь, характеризующаяся расстройством обмена веществ с появлением ацетоновых тел в крови, моче, молоке. Чаще наблюдается у высокопродуктивных животных. При вскрытии острое течение характеризуется хорошей упитанностью, увеличением желтовато-оранжевой печени и почек. Границы слоев сглажены, наблюдается атония преджелудков, катаральный гастроэнтерит. При хроническом течении упитанность ниже среднего, истощение. Печень увеличена, дряблая, глинистая. В почках зернистая дистрофия, в миокарде - жировая дистрофия. Суставы утолщены за счет разрастания хрящевой ткани, трубчатые кости деформированы, бугристые, надкостница утолщена, хрящ изъязвлен. При гистологическом исследовании в печени жировая инфильтрация, зернистая и углеводная дистрофии. В почках жировая инфильтрация, зернистая дистрофия, гломерулонефрит, некроз эпителия канальцев.

Правильный ответ: Кетоз

8. При вскрытии трупов обнаружили истощение, шерсть взъерошенная, глаза запавшие, задняя часть тела и хвост запачканы калом. Кожа и подкожная клетчатка сухие, жировых отложений нет. Мускулатура дряблая, суховатая. В грудной и брюшной полостях жидкость отсутствует. В сычуге — сгустки молозива. Слизистая сычуга набухшая, отечная, местами покрасневшая, усеяна точечными кровоизлияниями, эрозиями и язвами. Слизистая оболочка кишечника гиперемирована. Более выражена гиперемия по вершинам складок в прямой кишке. Под эпикардом кровоизлияния, сердечная мускулатура дрябловатая. Желчный пузырь содержит густую желчь. При гистологическом исследовании в кишечнике - атрофия ворсинок, разрушение микроворсинок, десквамация эпителиальных клеток; в печени, почках, миокарде — зернистая и жировая дистрофии; в головном мозге — точечные кровоизлияния и дистрофия нейронов. Ваш предположительный диагноз:

Правильный ответ: Диспепсия молодняка

9. \_\_\_\_\_ - хроническое заболевание при недостатке или отсутствием витамина

А и каротина. При вскрытии отмечают исхудание и бледность слизистых оболочек, растрескивание копытного рога, ксерофтальмию (сухость), кератомалицию и паноптальмит, катаральные гастриты и энтериты, дистрофию различных органов. Гистологические исследования показывают на метаплазию эпителиальной ткани с развитием роговой дистрофии и атрофией желез. В коже, сальных и потовых железах - патологическое ороговение.

Правильный ответ: Гипо- и авитаминоз А

10. При вскрытии трупа коровы в паренхиматозных органах обнаружены дистрофические изменения и гемодинамические нарушения. В головном мозге гиперемия, с симметрично расположенными кровоизлияниями. Упитанность нормальная. Гистологически изменения в нервной системе имеют дистрофический, а не воспалительный характер. В головном мозге дистрофия нервных клеток, пролиферация и дистрофия эндотелия сосудов, в сером веществе инфаркты, в печени - жировая дистрофия, некрозы, кровоизлияния. Ваш предположительный диагноз:

Правильный ответ: Гипо- и авитаминоз В1

11. \_\_\_\_\_ - заболевание молодняка, вызванное нарушением фосфорно-кальциевого обмена, недостатком витаминов Д2 и Д3, нарушением всасывания Са в кишечнике. Замедляется окостенение, патологически повышается гибкость и растяжимость суставов и связок. Суставы увеличены, эпифизы расширены, на ребрах в местах соединения с реберным хрящом прощупываются «четки». Кости размягченные, легко режутся ножом. При гистологическом исследовании изменения костной ткани сводятся к нарушению энхондрального окостенения с избыточным образованием хрящевой и остеоидной ткани и недостаточному.

Правильный ответ: Гипо- и авитаминоз Д (рахит)

12. заболевание, характеризующееся увеличением его полостей с одновременным изменением толщины мышечной стенки и формы сердца. Заболевание может быть острым и хроническим.

Правильный ответ: Расширение сердца

13. \_\_\_\_\_ заболевание, характеризующееся разрастанием соединительной ткани, замещением ею паренхимы и стромы с дистрофическими изменениями печеночных клеток.

Правильный ответ: Цирроз печени

14. \_\_\_\_\_ воспалительно-дегенеративное поражение печени, характеризующееся расстройством пищеварения, интоксикацией организма и выраженным синдромом паренхиматозной желтухи.

Правильный ответ: Гепатит

15. \_\_\_\_\_ уплотнение почек, характеризующееся разрастанием интерстициальной ткани, склерозом почечных сосудов и атрофией паренхимы.

Правильный ответ: Нефросклероз

### Примерный перечень вопросов для опроса

#### ОПК-5; ОПК-6; ПК-4

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал,

задачи и т.д.)

2. Основоположники патанатомии - И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл
3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процес сов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия
7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглиногенные пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглиногенные пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного трансудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
31. Регенерация соединительной ткани (волокнуистой, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
36. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)
38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
39. Серозное воспаление
40. Фибринозное воспаление
41. Гнойное воспаление
42. Геморрагическое воспаление
43. Катаральное воспаление
44. Гнилостное воспаление
45. Пролиферативное воспаление
46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
48. Злокачественные опухоли их соединительной ткани
49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани

51. Миокардиты и расширения сердца
52. Эндокардиты
53. Перикардиты
54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)
55. Болезни сосудов (вариксы, разрывы)
56. Артериосклероз. Атеросклероз
57. Лимфадениты. Сплениты
58. Лейкозы млекопитающих
59. Лейкозы птиц
60. Ателектаз легких
61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)
62. Застойная гиперемия и отек легких
63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы
64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы
65. Катарально - гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69. Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически - некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)

### **Примерный перечень вопросов к зачету (семестр 6)**

#### **ОПК-5; ОПК-6; ПК-4**

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал, задачи и т.д.)
2. Основоположники патанатомии - И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл
3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процес сов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия
7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый

инфаркт почек)

14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного трансудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
31. Регенерация соединительной ткани (волокнистой, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
36. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)
38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
39. Серозное воспаление
40. Фибринозное воспаление
41. Гнойное воспаление
42. Геморрагическое воспаление
43. Катаральное воспаление
44. Гнилостное воспаление
45. Пролиферативное воспаление
46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
48. Злокачественные опухоли из соединительной ткани
49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани
51. Миокардиты и расширения сердца
52. Эндокардиты
53. Перикардиты
54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)
55. Болезни сосудов (вариксы, разрывы)
56. Артериосклероз. Атеросклероз
57. Лимфадениты. Сплениты
58. Лейкозы млекопитающих
59. Лейкозы птиц
60. Ателектаз легких
61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)
62. Застойная гиперемия и отек легких
63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы
64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы

65. Катарально - гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69. Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически - некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)

### **Примерный перечень тем курсовых работ**

#### **ОПК-5; ОПК-6; ПК-4**

1. Гемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
2. Ангемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
3. Амилоидная дистрофия
4. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
5. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
6. Нарушение минерального обмена
7. Образование камней, их виды и влияние на организм
8. Некроз и гангрена
9. Артериальная гиперемия
10. Венозная гиперемия. Стаз
11. Анемия
12. Кровотечение. Кровоизлияние
13. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
14. Тромбоз
15. Эмболия
16. Инфаркт
17. Расстройство лимфообращения
18. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного транссудата
19. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
20. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
21. Регенерация соединительной ткани (волокнистой, костной, хрящевой)
22. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
23. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
24. Регенерация кожи и заживление ран
25. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
26. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
27. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)

28. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
29. Серозное воспаление
20. Фибринозное воспаление
21. Гнойное воспаление
22. Геморрагическое воспаление
23. Катаральное воспаление
24. Гнилостное воспаление
25. Пролиферативное воспаление
26. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
27. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
28. Злокачественные опухоли их соединительной ткани
29. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
30. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (семестр 7)**

#### **ОПК-5; ОПК-6; ПК-4**

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал, задачи и т.д.)
2. Основоположники патанатомии - И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл
3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия
7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглибиногенные пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглибиногенные пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного трансудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация

31. Регенерация соединительной ткани (волоконной, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
36. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)
38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
39. Серозное воспаление
40. Фибринозное воспаление
41. Гнойное воспаление
42. Геморрагическое воспаление
43. Катаральное воспаление
44. Гнилостное воспаление
45. Пролиферативное воспаление
46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
48. Злокачественные опухоли из соединительной ткани
49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани
51. Миокардиты и расширения сердца
52. Эндокардиты
53. Перикардиты
54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)
55. Болезни сосудов (вариксы, разрывы)
56. Артериосклероз. Атеросклероз
57. Лимфадениты. Сплениты
58. Лейкозы млекопитающих
59. Лейкозы птиц
60. Ателектаз легких
61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)
62. Застойная гиперемия и отек легких
63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы
64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы
65. Катарально - гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69. Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически - некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)
81. Нефрозы

82. Гломерулонефриты (продуктивные)
83. Гломерулонефриты (экссудативные)
84. Интерстициальный нефрит
85. Гнойный нефрит
86. Энцефалит
87. Менингит
88. Алиментарная дистрофия
89. Алиментарная остеодистрофия
90. Ацетонемия (кетоз) молочных коров
91. Кетонурия суягных овец
92. Авитаминоз А
93. Авитаминоз Д
94. Отечная болезнь поросят
95. Миоглобинурия лошадей
96. Диспепсия молодняка с.-х. животных
97. Беломышечная болезнь молодняка с.-х. животных
98. Отравление поваренной солью
99. Отравление мочевиной.
100. Отравление фосфидом цинка
101. Сепсис
102. Сибирская язва
103. Рожа
104. Геморрагическая септицемия (пастереллез) животных
105. Геморрагическая септицемия (пастереллез) птиц
106. Сальмонеллез молодняка животных (телят, поросят и др.)
107. Пуллороз - тиф птиц
108. Колисептицемия (колибактериоз) животных
109. Колисептицемия (колибактериоз) птиц
110. Листерия
111. Бродячий овец
112. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец
113. Фузобактериоз (некробактериоз)
114. Эмфизематозный карбункул
115. злокачественный (раневой) отек
116. Туберкулез животных
117. Туберкулез птиц
118. Паратуберкулез
119. Сап
120. Лептоспироз
121. Чума свиней
122. Чума крупного рогатого скота
123. Чума птиц
124. Инфекционная анемия лошадей
125. Бешенство
126. Болезнь Ауески
127. Инфекционный энцефаломиелит лошадей
128. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота
129. Ящур
130. Оспа млекопитающих
131. Оспа - дифтерит птиц
132. Инфекционный ларинготрахеит птиц
133. Перипневмония крупного рогатого скота

134. Контагиозная плевропневмония лошадей
135. Респираторный микоплазмоз птиц
136. Хламидиоз с.-х. животных
137. Инфекционный ринотрахеит - пустулезный вульвовагинит крупного рогатого скота
138. Стахиботриотоксикоз лошадей
139. Эпизоотический лимфангит
140. Актиномикоз
141. Аспергиллез
142. Кандидамикоз
143. Аспергиллотоксикоз
144. Фузариотоксикоз
145. Пироплазмидозы (тейлериоз)
146. Дизентерия (балантидиоз, трепонемоз, вибриоз)
147. Спирохетоз птиц
148. Эймериоз (кокцидиоз) кроликов
149. Эймериоз (кокцидиоз) птиц
150. Эгиптианеллез птиц

Примерный экзаменационный билет:

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов и значение в судебной ветеринарии. \*

2. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани

. \*\*

3. Инфекционный ринотрахеит - пустулезный вульвовагинит крупного рогатого скота. \*\*\*

\* Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

\*\* Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

\*\*\* Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.О.29 Патологическая анатомия животных для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.29 Патологическая анатомия животных**  
**для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Целью освоения дисциплины является: формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умения логически мыслить, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их патоморфологические проявления.

Задачами дисциплины являются: создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления; ознакомить студентов с современными методами исследования, применяемыми в патологической анатомии; научить различать норму и патологию на макро- и микроскопическом уровнях; научить анализировать патологические изменения клеток, тканей и органов с интерпретацией полученных результатов; ознакомить студентов со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом; развить знания о морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, дисциплина осваивается в семестрах 6, 7.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется компетенции ОПК-5; ОПК-6; ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 «Общая патологическая анатомия». Раздел 2. «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)». Раздел 3 «Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)».

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 7 з.е. (252 а.ч.),

из них:

контактная работа: 106 а.ч.,

лекции: 38 а.ч.,

лабораторные работы: 32 а.ч.;

практические занятия: 34 а.ч.;

самостоятельная работа: 110 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7 (36 а.ч.), курсовая работа в семестре 7.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 7 з.е. (252 а.ч.),

из них:

контактная работа: 70 а.ч.,

лекции: 30 а.ч.,

лабораторные работы: 20 а.ч.;

практические занятия: 20 а.ч.;

самостоятельная работа: 146 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 6, экзамен в семестре 7 (36 а.ч.), курсовая работа в семестре 7.

**Лист внесения изменений**

в рабочую программу дисциплины Б1.О.29 Патологическая анатомия

животных

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Клинический

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

протокол «\_\_\_» августа 20\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_,

для реализации в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году.

№ раздела, пункта	Содержание изменений	Основание для изменений

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международная ветеринарная академия» (АНО ВО МВА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**Б1.О.29 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**  
Направленность (профиль): Клинический  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

**Дзержинский 2023**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках изучения дисциплины «Б1.О.29 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ» формируются следующие компетенции, подлежащие оценке:

**ОПК-5; ОПК-6; ПК-4**

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ИД-1.ОПК-5 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-2.ОПК-5 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3.ОПК-5 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>Раздел 1 «Общая патологическая анатомия» Раздел 2. «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)». Раздел 3 «Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)»</p>	<p>Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
2	<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ИД-1.ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p>Раздел 1 «Общая патологическая анатомия» Раздел 2. «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)». Раздел 3 «Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)»</p>	<p>Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
3	ПК-4	Раздел 1	Устный опрос,

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	<p>Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти ИД-1.ПК-4</p> <p>Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти ИД-2.ПК-4</p> <p>Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием ИД-3.ПК-4</p> <p>Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности ИД-4.ПК-4</p> <p>Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий ИД-5.ПК-4</p> <p>Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ИД-6.ПК-4</p> <p>Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий ИД-7.ПК-4</p> <p>Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ИД-8.ПК-4</p> <p>Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных ИД-9.ПК-4</p> <p>Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов ИД-10.ПК-4</p> <p>Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области ИД-11.ПК-4</p> <p>Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>«Общая патологическая анатомия» Раздел 2. «Частная патологическая анатомия (органно-системная патология)». Раздел 3 «Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология)»</p>	<p>тест, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

результаты освоения компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	средство
<b>ОПК-5</b>					
Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ИД-1.ОПК-5 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-2.ОПК-5 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-3.ОПК-5 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
<b>ОПК-6</b>					
Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней					
ИД-1.ОПК-6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.					
ИД-2.ОПК-6 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-3.ОПК-6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
<b>ПК-4</b>					
Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти					
ИД-1.ПК-4 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-2.ПК-4 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-3.ПК-4	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Устный

Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-4.ПК-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-5.ПК-4 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-6.ПК-4 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-7.ПК-4 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-8.ПК-4 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

			негрубых ошибок		
ИД-9.ПК-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-10.ПК-4 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-11.ПК-4 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест, зачет, курсовая работа, экзамен

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Текущий контроль проводится по темам лекций и аудиторных занятий в виде устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Важнейшее средство, позволяющее оценить знания и умения обучающегося излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для опроса
2	Тест	Важнейшее средство, позволяющее быстро оценить знания и умения обучающегося, развивать мышление, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для тестирования
3	Зачет	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания	Примерные вопросы для зачета

		и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	
4	Курсовая работа	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования	Примерные темы курсовых работ
5	Экзамен	Важнейшее средство промежуточной аттестации, позволяющее оценить знания и умения обучающегося по компетенциям дисциплины, излагать ответ в том числе в стрессовой (незнакомой) ситуации на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.	Примерные вопросы для экзамена

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**4.1. Примерный перечень тестов закрытого типа**

**ОПК-5**

1. Уменьшение роста и размножения клеток и тканей происходит при (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) анаболических процессах
- 2) гипобиотических процессах
- 3) размножении микроорганизмов
- 4) гипербиотических процессах

Правильный ответ: 2

2. Стадии гибели животного (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) биологическая смерть
- 2) преагония
- 3) агония
- 4) клиническая смерть

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3.

3. Развитие клинической смерти (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) нарушение дыхания и деятельности сердца
- 2) истощение энергетических резервов
- 3) торможение обменных процессов в тканях и клетках

Правильный ответ: 1, 3, 2

4. Установите соответствие между терминами и их основными проявлениями:

4. альтерация, экссудация, пролиферация.	А) защитно-приспособительная реакция организма в ответ на воздействие болезнетворных агентов: физических, химических, биологических факторов
5. кариорексис	Б) смерть какой-либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.
6. биологическая смерть	В) необратимое прекращение основных жизненных свойств организма, его дыхания, кровообращения и обмена веществ.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

5. Морфология поздних трупных пятен (выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- 1) поздние трупные пятна представляют собой участки розово-красного цвета, расположенные вдоль сосудов, при надавливании пальцем не меняют цвет
- 2) смена положения трупа не вызывает перемещения поздних трупных пятен;
- 3) с течением времени трупные поздние пятна приобретают грязно-зеленую или

серозеленую окраску

4) поздние трупные пятна, локализующиеся во внутренних органах, характеризуются окрашиванием нижележащих частей органов в более темный цвет. Это хорошо заметно в легких, в почках при боковом положении трупа, на стенке кишечника

5) при позднем вскрытии трупа вследствие трупной имбибиции окрашивается в красный цвет внутренняя оболочка аорты и крупных артериальных и венозных сосудов, эндокард полостей сердца

6) гипостатическая имбибиция у трупов животных, имеющих шерстный покров, хорошо заметна только в подкожной клетчатке после снятия кожи и в конъюнктиве

7) отмечают припухание тканей, нарушение целостности сосудов с образованием сгустка крови. Он имеет четкие границы, встречается на любых местах трупа независимо от его положения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

6. Стаз - это:

- 1 Замедление оттока крови
- 2 Уменьшение оттока крови
- 3 Остановка кровотока в капиллярах (+)**
- 4 Свертывание крови
- 5 Гемолиз эритроцитов

7. При хроническом венозном полнокровии органы:

- 1 Уменьшены в размерах
- 2 Имеют дряблую консистенцию
- 3 Имеют плотную консистенцию (+)**
- 4 Глинистого вида
- 5 Ослизнены

8. При хроническом венозном полнокровии в легких возникает:

- 1 Мутное набухание
- 2 Липофусциноз
- 3 Бурая индурация (+)**
- 4 Мукоидное набухание
- 5 Фибриноидное набухание

9. Общее венозное полнокровие развивается при:

- 1 Сдавлении верхней полой вены
- 2 Тромбозе воротной вены
- 3 Сдавлении опухолью почечной вены
- 4 Пороке сердца (+)**
- 5 Тромбозе подкожных вен

10. Тромб характеризуется:

- 1 Гладкой поверхностью
- 2 Эластичной консистенцией
- 3 Отсутствием фибрина
- 4 Верно А и Б (+)**

11. Для флеботромбоза характерно:

- 1 Отсутствие воспаления стенки сосуда (+)**
- 2 Воспаление стенки сосуда
- 3 Септическое воспаление стенки сосуда

- 4 Связь со стенкой сосуда
- 5 Отсутствие связи со стенкой сосуда

12. Образное название печени при хроническом венозном полнокровии:

- 1 Сальная
- 2 Саговая
- 3 Бурая
- 4 Мускатная (+)**
- 5 Глазурная

13 Артериальное полнокровие может быть:

- 1 Коллатеральное
- 2 Воспалительное
- 3 Нейрогуморальное
- 4 Верно А и В
- 5 Верно А и Б (+)**

14. При декомпенсации "правого сердца" возникает:

- 1 Бурая индурация легких
- 2 Мускатная печень
- 3 Цианотическая индурация почек
- 4 Верно А и Б
- 5 Верно Б и В (+)**

15. Признаки хронической сердечно-сосудистой недостаточности:

- 1 Распространенные отеки (+)**
- 2 Микседема
- 3 Ишемические инфаркты почек
- 4 Васкулиты
- 5 Лимфаденопатия

### ОПК-6

1. Состав клеток гранулемы при инфекционной патологии (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

Состав гранулемы	Инфекционная болезнь
1) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных, гигантских клеток, лимфоцитов	А) Актиномикоз
2) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, лимфоцитов, нейтрофилов	Б) Туберкулез
3) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, нейтрофилов и лучистых грибов	В) Бруцеллез
4) Неинкапсулированные гранулемы, состоящие из эпителиоидных клеток, гистиоцитов, лимфоцитов	Г) Сап Д) Лептоспироз

*Правильный ответ:* 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

2. Септическая форма сибирской язвы характеризуется:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Увеличением и размягчением селезенки

- 2) Свернувшийся кровью
- 3) Геморрагическим лимфаденитом
- 4) Отеками в подкожной клетчатке

Правильный ответ: 1, 3, 4

3. Какие характерные патологоанатомические изменения отмечают при чуме свиней

- 1) множественные геморрагии, чаще в лимфоузлах и почках, инфаркты селезенки, изъязвления толстого кишечника
- 2) кровоизлияния в толстом и тонком отделах кишечника
- 3) кровоизлияния на коже и внутренних органах
- 4) поражение мозговых оболочек

Правильный ответ: 1

4. На птицефабрике начался падеж цыплят 3-месячного возраста. Клинические признаки: птица тяжело дышит с вытянутой шеей и открытым клювом, температура тела повышена на 0,5-10С. При вскрытии 7 трупов цыплят обнаружены следующие патологоанатомические изменения: острый катаральный, катарально-геморрагический или крупозный ларингит и трахеит (у всех); катарально-геморрагический энтерит и клоацит (у 4-х); катарально-гнойный конъюнктивит и кератит (у5); истощение. Поставьте предварительный диагноз.

- 1) болезнь Марека
- 2) инфекционный бронхит.
- 3) Болезнь Ньюкасла
- 4) инфекционный ларинготрахеит

Правильный ответ: 4

5. Гистогенез оспин (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) образование красных пятен – розеол
- 2) везикулы превращаются в пустулы (пузырек, наполненный гноем)
- 3) плотный возвышающийся узелок серо-красного цвета, округлой формы, окруженный красным пояском, - папула
- 4) полость, заполненная серозным экссудатом, - везикула

Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

6. Признаками шока могут являться:

- 1 Образование микротромбов в паренхиматозных органах
- 2 Запустевание крупных сосудов
- 3 Полнокровие крупных сосудов
- 4 Верно А и Б (+)**
- 5 Верно А и В

7. Понятию диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови равнозначны:

- 1 Коагулопатия потребления
- 2 Тромбогеморрагический синдром
- 3 Гипер-гипокоагуляционный синдром
- 4 Псе перечисленные (+)**
- 5 Ничего из перечисленного

8. Жировую эмболию можно диагностировать в основном:

- 1 Макроскопически
- 2 Микроскопически (+)**

- 3 Эндоскопически
- 4 . Визуально
- 5 Все указанное не верно

9. Неспаянные со стенкой легочного ствола плотные кровяные массы красного и серовато-красного цвета в виде тонких жгутов:

- 1 Тромбы (+)**
- 2 Тромбоэмболы
- 3 Свертки крови
- 4 Метастазы
- 5 Опухоль

10. Возможным источником тромбоэмболии легочной артерии могут явиться тромбы:

- 1 Вен клетчатки малого таза
- 2 Портальной вены
- 3 Нижней полой вены
- 4 . Верно А и Б
- 5 Верно А и В (+)**

11. Тромбы в зависимости от их состава подразделяют на:

- 1 Красные
- 2 Белые
- 3 Желтые
- 4 Правильный ответ А, Б (+)**
- 5 Правильный ответ Б, В

12. Исходы тромбов:

- 1 Организация
- 2 Секвестрация
- 3 Канализация
- 4 Верно А, Б
- 5 Верно А, В (+)**

13. В зависимости от отношения к просвету сосуда тромбы подразделяются на:

- 1 Эндоваскулярные
- 2 Обтурирующие
- 3 Пристеночные
- 4 Верно Б, В (+)**
- 5 Верно А, В

14. Белый тромб состоит из:

- 1 Лейкоцитов
- 2 Фибрина
- 3 Эритроцитов
- 4 Верно А, В
- 5 Верно А, Б (+)**

15. Мукоидное набухание соединительной ткани является состоянием:

- 1 Обратимым (+)**
- 2 Необратимым
- 3 Транзиторным
- 4 Все перечисленное верно

## 5 После отека

## ПК-4

1. Морфогенеза некроза (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) паранекроз - стадия, характеризующаяся развитием в клетке нарастающих дистрофических изменений, являющихся обратимыми
- 2) аутолиз - разложение мертвого субстрата под действием протеолитических и гидролитических ферментов погибших клеток
- 3) смерть клетки (время наступления которой установить трудно) - характеризуется полным и необратимым прекращением специфических функций клетки
- 4) некробиоз - стадия, характеризующаяся развитием в клетке далеко зашедших необратимых дистрофических изменений (с преобладанием катаболических реакций над анаболическими)

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2

2. Какие характерные изменения отмечают при сухом (коагуляционном) некрозе

- 1) некротизированные участки беловато-серого или серовато-желтого цвета, плотной консистенции, поверхность разреза их сухая, рисунок тканей стертый
- 2) пораженная мускулатура набухшая, тусклая, красновато-серого или серовато-белого цвета, поверхность разреза сухая, рисунок ткани не выражен, по внешнему виду она напоминает воск
- 3) характеризуется образованием в участках поражения мелкоглыбчатой, сухой, крошащейся, зернистой массы клеточного белково-жирового детрита желтовато-серого цвета по внешнему виду и консистенции, напоминающей сухой творог (казеин)
- 4) участки влажного некроза имеют вид кист, содержимое которых состоит из мутной полужидкой или кашицеобразной массы серо-желтого или бурого цвета

Правильный ответ: 1

3. Эти гипертрофия наблюдается в парных органах (почках, легких). Функции утраченного или пораженного органа берет на себя другой. Например, гипертрофия одной почки при атрофии, склерозе или утрате другой. Осуществляется за счет гипертрофии и гиперплазии клеток паренхимы.

- 1) рабочая (компенсаторная) гипертрофия
- 2) регенерационная гипертрофия
- 3) нейрогуморальная (коррелятивная, гормональная) гипертрофия
- 4) викарная (заместительная) гипертрофия
- 5) ложная (вакантная) гипертрофия

Правильный ответ: 4

4. Виды непрямого некроза (установите соответствия в предложенных вариантах ответов):

<p>Состав гранулемы</p> <p>1) <i>нейрогенный некроз</i> (трофоневротический)</p>	<p>Инфекционная болезнь</p> <p>А) наблюдают при прекращении кровоснабжения тканей, что может быть связано со сдавливанием артериального сосуда, или его длительным спазмом, тромбозом и эмболией. В этих условиях развивается кислородное голодание ткани, ведущее к омертвлению клеток</p>
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2) ангиогенный некроз (сосудистый)	Б) отмечают при поражении центральной и периферической нервной систем. При нарушении иннервации тканей нарушается их трофика, в тканях развиваются дистрофические, некробиотические и некротические процессы.
3) некрозы аллергического происхождения	В) наблюдают при аллергических реакциях, развиваются в сенсibilизированном организме и являются, как правило, выражением реакции гиперчувствительности немедленного типа

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

5. Признаки местной анемии органа или ткани (выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) побледнение органа или ткани
- 2) расширение сосудов микроциркуляторного русла, их полнокровие
- 3) уменьшение в объеме, вследствие чего капсула становится морщинистой
- 4) ослабление тонуса ткани, кровеносные сосуды пустые, без крови

Правильный ответ: 1, 3, 4

6. Амилоидозом может осложняться:

- 1 Гипертоническая болезнь
- 2 Атеросклероз
- 3 Цирроз печени
- 4 Хронический абсцесс легких (+)**
- 5 Ишемические болезни сердца

7. При вторичном амилоидозе чаще поражаются:

- 1 Селезенка, почки, печень (+)**
- 2 Головной мозг
- 3 Надпочечники, вилочковая железа
- 4 Сердце, легкие
- 5 Поджелудочная железа, предстательная железа, гипофиз

8. Жировую дистрофию миокарда характеризует:

- 1 Ожирение стромы миокарда
- 2 Ожирение субэпикардальной клетчатки
- 3 Появление жира в цитоплазме кардиомиоцитов (+)**
- 4 Все перечисленное верно
- 5 Верно А и В

9. Характерный механизм жировой дистрофии гепатоцитов периферии долек:

- 1 Инфильтрация
- 2 Декомпозиция (+)**
- 3 Трансформация
- 4 Извращенный синтез
- 5 Нарушения гемодинамики

10. Жировая дистрофия миокарда чаще возникает при:

- 1 Ревматизме
- 2 Сифилисе
- 3 Туберкулезе

4 Атеросклерозе

**5 Дифтерии (+)**

11. При микроскопическом исследовании створок митрального клапана, иссеченного при операции протезирования у больного ревматическим митральным пороком сердца, оказалось, что ткань обладает выраженной базофилией. При окраске толуидиновым синим она красится в сиренево-красный цвет. Этот процесс может быть охарактеризован как:

1 Амилоидоз

2 Гиалиноз

3 Фибриноидное набухание

**4 Мукоидное набухание (+)**

5 Белковой дистрофией

12. Казеозный некроз встречается при:

1 Дистрофии

2 Газовой гангрене

3 Инфарктах мозга

4 Инфарктах миокарда

**5 Туберкулезе (+)**

13. Наиболее частая причина смерти больных вторичным амилоидозом:

1 Инсульт

**2 Уремия (+)**

3 Анемия

4 Инфаркт

5 Все указанное не верно

14. Крупозное воспаление локализуется на:

**1 Слизистых оболочках, покрытых призматическим эпителием (+)**

2 Слизистых оболочках, покрытых многослойным плоским эпителием

3 Роговой оболочке глаза

4 Коже

5 Слизистых оболочках, покрытых переходным эпителием

15. К продуктивному воспалению относят:

1 Дифтеритическое

2 Крупозное

**3 Грануломатозное (+)**

4 Катаральное

5 Серозное

16. Гранулема - это:

1 Скопление нейтрофильных лейкоцитов

2 Наличие слизи в экссудате

**3 Ограниченная продуктивная воспалительная реакция (+)**

4 Наличие фибринозной пленки

5 Альтеративная реакция

17. Гранулематозное воспаление может возникнуть при:

1 Кори

**2 Брюшном тифе (+)**

3 Дизентерии

- 4 Дифтерии
- 5 Полиомиелите

18. Туберкулезную гранулему характеризуют следующие признаки:

- 1 Обилие сосудов
- 2 Преобладание эпителиоидных клеток
- 3 Наличие казеозного некроза
- 4 Верно А, В
- 5 Верно Б, В (+)**

#### 4.2. Примерный перечень тестов открытого типа

##### ОПК-5

1. Терминальное состояние, предшествующее клинической смерти и характеризующееся глубоким нарушением функций высших отделов головного мозга, особенно коры больших полушарий мозга, с одновременным возбуждением продолговатого мозга называется  
Правильный ответ: агония

2. \_\_\_\_\_ - выражается в уплотнении произвольных и непроизвольных мышц и неподвижности суставов. При этом труп фиксируется в определенном положении.  
Правильный ответ: Трупное окоченение

3. \_\_\_\_\_ - вторая стадия развития трупных пятен, характеризуется просачиванием жидкостей (лимфы, межклеточной жидкости, плазмы крови) через стенки сосудов. Начинается через 8-18 часов или позже - к концу первых суток после смерти в зависимости от температуры внешней среды и интенсивности трупного разложения. В нижележащую часть трупа вместе с кровью опускаются лимфа и межклеточная жидкость, смесь этих жидкостей просачивается через стенки сосудов, смешивается с кровью и ведет к ускорению гемолиза эритроцитов. Плазма крови, разведенная тканевой жидкостью и окрашенная гемоглобином, диффундирует обратно через стенки кровеносных сосудов в окружающую их ткань.  
Правильный ответ: Трупная гипостатическая имбибиция

4. \_\_\_\_\_ - характеризуется распадом и лизисом коллагеновых и эластических волокон и основного вещества соединительной ткани. Соединительная ткань превращается в бесструктурную глыбчатую массу, окрашивается эозином в розовый цвет. Подобные изменения наблюдают в стенках кровеносных сосудов. К  
Правильный ответ: Фибриноидный некроз

5. \_\_\_\_\_ - процесс, характеризующийся образованием участка некроза, который не подвергается аутолизу, не замещается соединительной тканью и свободно располагается среди живых тканей. Вокруг него образуется капсула и полость, заполненная гноем.  
Правильный ответ: Секвестрация

6. \_\_\_\_\_ - форма гибели клетки, проявляющаяся в уменьшении ее размера, конденсации и фрагментации хроматина, уплотнении наружной и цитоплазматических мембран без выхода содержимого клетки в окружающую среду.  
Правильный ответ: Апоптоз

7. \_\_\_\_\_ - это защитная местная реакция организма на действие вредных

факторов, характеризующаяся сочетанием трех компонентов: альтерации, экссудации и пролиферации.

Правильный ответ: Воспаление

8. \_\_\_\_\_ - способность одних тканей переходить в другие под влиянием патогенных факторов.

Правильный ответ: Метоплазия

9. \_\_\_\_\_ - это увеличение объема органа за счет увеличения размера клеток паренхимы, которое встречается в сердце, гладких и скелетных мышцах, паренхиматозных органах.

Правильный ответ: Гипертрофия

10. \_\_\_\_\_ - это повышенное кровенаполнение органа, ткани вследствие усиленного притока артериальной крови при нормальном оттоке ее по венам.

Правильный ответ: Артериальная гиперемия

11. Тромб, образованный при жизни животного, плотно прикрепленный к стенке сосуда, плотной консистенции, шероховатый и сухой называется .

Правильный ответ: прижизненный

12. \_\_\_\_\_ - некроз ткани или участка органа в результате тромбоза, эмболии или длительного спазма артериального сосуда. Бывает в почках, селезенке, сетчатке глаза, кишечнике, сердце, головном мозге.

Правильный ответ: Инфаркт

13. \_\_\_\_\_ - это остановка движения лимфы в крупных лимфатических сосудах.

Правильный ответ: Лимфостаз

14. Назовите процесс, характеризующийся следующими микрокопическими изменениями при окраске гематоксилином-эозином. Печеночные клетки по всей длине увеличены, округлые. В них видны пустоты - вакуоли, образовавшиеся там месте растворенных капелек жира в спирте. Ядро и цитоплазма клеток сдвинуты на периферию клетки. Цитоплазма имеет вид тонкого ободка (перстневидные клетки). Балочное строение сглажено.

Правильный ответ: жировая инфильтрация печени

15. \_\_\_\_\_ - наука, изучающая причины и механизмы смерти.

Правильный ответ: Танатология

### ОПК-6

1. При осмотре трупа павшей коровы обнаружено: выделение кровянистой жидкости из носовых отверстий и ротовой полости, отеки в области шеи, труп коровы вздут, трупное окоченение не выражено. Ваш предположительный диагноз: \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сибирская язва

2. Хроническая зоонозная болезнь животных и человека, проявляющаяся у самок в основном абортными, задержанием последа, у самцов - орхитами и эпидидимитами определяется как \_\_\_\_\_

Правильный ответ: бруцеллез

3. \_\_\_\_\_ - особая форма инфекционного заболевания, которая развивается в организме с подавленными защитными силами.  
Правильный ответ: Сепсис
4. \_\_\_\_\_ - остро протекающая инфекционная болезнь, характеризующаяся развитием септицемии и серозно-геморрагическим некротизирующим воспалением.  
Правильный ответ: Сибирская язва
5. \_\_\_\_\_ - инфекционная болезнь свиней, протекающая с явлениями сепсиса; характеризуется в случае острого и подострого течения высокой лихорадкой и воспалительной эритемой и экзантемой кожи, при хроническом течении - веррукозным эндокардитом, полиартритами и некротическим дерматитом.  
Правильный ответ: Рожа свиней
6. Острое течение этой болезни наблюдается в период массовых отелов у телят раннего возраста (2-4 недели). Основные патологоанатомические изменения сосредоточены в кишечнике. Характеризуется развитием острого от серозно-катарального до геморрагического гастроэнтерита и серозно-катарального холецистита, а также серозного лимфаденита и гиперплазии мезентериальных лимфатических узлов, гиперплазии селезенка, зернистой дистрофии парехиматозных органов и миокарда. В легких павших животных обнаруживают признаки застойной гиперемии и отека, под серозными оболочками, эпикардом и капсулой почек - точечно-полосчатые кровоизлияния. Назовите эту болезнь телят.  
Правильный ответ: Сальмонеллез (паратиф) телят
7. \_\_\_\_\_ - остро протекающая инфекционная болезнь поросят, характеризующаяся диареей, явлениями токсемии, реже септицемии и сопровождающаяся высокой смертностью.  
Правильный ответ: Эшерихиоз свиней (колибактериоз)
8. \_\_\_\_\_ — остро протекающая токсикоинфекционная болезнь новорожденных, характеризующаяся диареей и обезвоживанием организма, острым катарально-геморрагическим и геморрагически-язвенным энтеритом.  
Правильный ответ: Анаэробная дизентерия молодняка
9. \_\_\_\_\_ - инфекционная, хронически протекающая болезнь, характеризующаяся возникновением в легких, на слизистой оболочке носа и различных участках кожи специфических узелков, при распаде которых образуются гноящиеся язвы.  
Правильный ответ: Сап
10. \_\_\_\_\_ - хроническая инфекционная болезнь птиц, характеризующаяся бактериемией и образованием казеозных узелков (туберкулов) в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике.  
Правильный ответ: Туберкулез птиц
11. \_\_\_\_\_ - вирусное заболевание свиней, характеризующееся при остром течении признаками септицемии и выраженными явлениями геморрагического диатеза, а при подостром и хроническом течении осложняющееся фибринозно-некротизирующим воспалением легких и кишечника.  
Правильный ответ: Чума свиней

12. \_\_\_\_\_ - остро протекающая контагиозная вирусная болезнь, клинико-анатомически характеризующаяся тяжелым течением с виремией, образованием специфических пузырьков (афт) и изъязвлениями на слизистых оболочках и коже.  
Правильный ответ: Ящур

13. \_\_\_\_\_ - остро протекающая контагиозная болезнь млекопитающих, характеризующаяся образованием папулезно-пустулезной сыпи в коже и слизистых оболочках, вызываемая вирусами оспенной группы.  
Правильный ответ: Оспа млекопитающих

14. \_\_\_\_\_ - остро протекающая инфекционная болезнь человека и животных, клинико-анатомически выражающаяся признаками энцефаломиелита с тяжелыми нервными расстройствами.  
Правильный ответ: Бешенство

15. \_\_\_\_\_ — хронически протекающая контагиозная болезнь птиц, характеризующаяся поражением органов дыхания и потерей продуктивности.  
Правильный ответ: Респираторный микоплазмоз птиц

#### ПК-4

1. Патоморфологические изменения: слизистая оболочка желудка и кишечника опухшая, местами покрасневшая, с наличием кровоизлияний и эрозий, покрыта стекловидным или слизисто-гнойным тягучим экссудатом, часто содержащим эпителиальные клетки и форменные элементы крови. Микроскопия слизистой свидетельствует о дистрофии покровного эпителия (энтероцитов) и эпителия протоков желез, инфильтрации соединительной ткани. При электронной микроскопии обнаруживаются нарушения структуры клеточных мембран. Каловые массы разжиженные или жидкие, обычно со зловонным запахом. Ваш предположительный диагноз:  
Правильный ответ: Гастроэнтерит

2. \_\_\_\_\_ - начальный движущий момент патологического процесса при циррозе.  
Правильный ответ: Некроз гепатоцитов

3. Этот процесс характеризуется отложением в почках амилоида в виде гомогенных, бледно окрашенных глыбок. Просветы извитых канальцев содержат гомогенные белковые цилиндры, эпителий подвергается белковой и жировой дистрофии, часто уплощен, атрофирован. При выраженном амилоидозе почки увеличены, бледные, серовато-желтоватые и имеют вид так называемой «большой сальной почки». Липоидный нефроз определяется значительным накоплением жира в цитоплазме клеток канальцевого эпителия, в меньшей степени в клетках капсулы и в эндотелии сосудов. Ваш предположительный диагноз:  
Правильный ответ: амилоидный нефроз

4. Макроскопически сердечная мышца тусклая, пестрая, серовато-красного цвета, дряблой консистенции, несколько напоминает ошпаренное кипятком мясо. Гистологически обнаруживают дистрофические и некробиотические изменения в виде зернистой и жировой дистрофии, вакуолизации, миолиза и глыбчатого распада. Нередко наблюдается отложение извести. Ваш предположительный диагноз:  
Правильный ответ: Паренхиматозный (альтеративный) миокардит

5. Макроскопически в полости сердечной сорочки скапливается серо-желтая жидкость с большим или меньшим количеством фибрина. Последний иногда имеет вид рыхлых, легко снимающихся пленчатых наложений на поверхности сердца. Эпикард при этом покрасневший, нередко с кровоизлияниями, тусклый и набухший. Ваш предположительный диагноз:

Правильный ответ: Серозно-фибринозный перикардит

6. Это состояние развивается в результате лишения организма питательных веществ и характеризуется глубоким нарушением всех видов обмена, ферментопатией, развитием атрофических и дистрофических процессов в организме, приводящих к истощению. При вскрытии наблюдают атрофию жира, мышечной ткани, внутренних органов. От жировой ткани остается клетчатка, которая с развитием отека превращается в студенистую ткань. Мышцы уплотняются, органы уменьшаются в объеме, окраска их становится светлее или бурой. Слизистые и серозные оболочки анемичны, в полостях тела жидкость. В костной ткани остеопороз и атрофия. Желудок запустевший, слизистая оболочка катарально воспалена. При гистологическом исследовании в цитоплазме клеток исчезают питательные вещества, накапливаются продукты обмена, объем, а затем количество клеток уменьшается, интерстиций же сохраняется. Ядра клеток уменьшаются в объеме, сближаются между собой, формируя картину увеличения их числа. В интерстиции наблюдают отек рыхлой соединительной ткани. В ЦНС отмечают атрофию, дистрофию и некробиоз. Ваш предположительный диагноз:

Правильный ответ: Алиментарная дистрофия

7. \_\_\_\_\_ - это болезнь, характеризующаяся расстройством обмена веществ с появлением ацетоновых тел в крови, моче, молоке. Чаще наблюдается у высокопродуктивных животных. При вскрытии острое течение характеризуется хорошей упитанностью, увеличением желтовато-оранжевой печени и почек. Границы слоев сглажены, наблюдается атония преджелудков, катаральный гастроэнтерит. При хроническом течении упитанность ниже среднего, истощение. Печень увеличена, дряблая, глинистая. В почках зернистая дистрофия, в миокарде - жировая дистрофия. Суставы утолщены за счет разрастания хрящевой ткани, трубчатые кости деформированы, бугристые, надкостница утолщена, хрящ изъязвлен. При гистологическом исследовании в печени жировая инфильтрация, зернистая и углеводная дистрофии. В почках жировая инфильтрация, зернистая дистрофия, гломерулонефрит, некроз эпителия канальцев.

Правильный ответ: Кетоз

8. При вскрытии трупов обнаружили истощение, шерсть взъерошенная, глаза запавшие, задняя часть тела и хвост запачканы калом. Кожа и подкожная клетчатка сухие, жировых отложений нет. Мускулатура дряблая, суховатая. В грудной и брюшной полостях жидкость отсутствует. В сычуге — сгустки молозива. Слизистая сычуга набухшая, отечная, местами покрасневшая, усеяна точечными кровоизлияниями, эрозиями и язвами. Слизистая оболочка кишечника гиперемирована. Более выражена гиперемия по вершинам складок в прямой кишке. Под эпикардом кровоизлияния, сердечная мускулатура дрябловатая. Желчный пузырь содержит густую желчь. При гистологическом исследовании в кишечнике - атрофия ворсинок, разрушение микроворсинок, десквамация эпителиальных клеток; в печени, почках, миокарде — зернистая и жировая дистрофии; в головном мозге — точечные кровоизлияния и дистрофия нейронов. Ваш предположительный диагноз:

Правильный ответ: Диспепсия молодняка

9. \_\_\_\_\_ - хроническое заболевание при недостатке или отсутствием витамина

А и каротина. При вскрытии отмечают исхудание и бледность слизистых оболочек, растрескивание копытного рога, ксерофтальмию (сухость), кератомалицию и паноптальмит, катаральные гастриты и энтериты, дистрофию различных органов. Гистологические исследования показывают на метаплазию эпителиальной ткани с развитием роговой дистрофии и атрофией желез. В коже, сальных и потовых железах - патологическое ороговение.

Правильный ответ: Гипо- и авитаминоз А

10. При вскрытии трупа коровы в паренхиматозных органах обнаружены дистрофические изменения и гемодинамические нарушения. В головном мозге гиперемия, с симметрично расположенными кровоизлияниями. Упитанность нормальная. Гистологически изменения в нервной системе имеют дистрофический, а не воспалительный характер. В головном мозге дистрофия нервных клеток, пролиферация и дистрофия эндотелия сосудов, в сером веществе инфаркты, в печени - жировая дистрофия, некрозы, кровоизлияния. Ваш предположительный диагноз:

Правильный ответ: Гипо- и авитаминоз В1

11. \_\_\_\_\_ - заболевание молодняка, вызванное нарушением фосфорно-кальциевого обмена, недостатком витаминов Д2 и Д3, нарушением всасывания Са в кишечнике. Замедляется окостенение, патологически повышается гибкость и растяжимость суставов и связок. Суставы увеличены, эпифизы расширены, на ребрах в местах соединения с реберным хрящом прощупываются «четки». Кости размягченные, легко режутся ножом. При гистологическом исследовании изменения костной ткани сводятся к нарушению энхондрального окостенения с избыточным образованием хрящевой и остеоидной ткани и недостаточному.

Правильный ответ: Гипо- и авитаминоз Д (рахит)

12. заболевание, характеризующееся увеличением его полостей с одновременным изменением толщины мышечной стенки и формы сердца. Заболевание может быть острым и хроническим.

Правильный ответ: Расширение сердца

13. \_\_\_\_\_ заболевание, характеризующееся разрастанием соединительной ткани, замещением ею паренхимы и стромы с дистрофическими изменениями печеночных клеток.

Правильный ответ: Цирроз печени

14. \_\_\_\_\_ воспалительно-дегенеративное поражение печени, характеризующееся расстройством пищеварения, интоксикацией организма и выраженным синдромом паренхиматозной желтухи.

Правильный ответ: Гепатит

15. \_\_\_\_\_ уплотнение почек, характеризующееся разрастанием интерстициальной ткани, склерозом почечных сосудов и атрофией паренхимы.

Правильный ответ: Нефросклероз

### 4.3. Примерный перечень вопросов для опроса

#### ОПК-5; ОПК-6; ПК-4

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал,

задачи и т.д.)

2. Основоположники патанатомии - И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл
3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процес сов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия
7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглиногенные пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглиногенные пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного трансудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
31. Регенерация соединительной ткани (волоконистой, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
36. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)
38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
39. Серозное воспаление
40. Фибринозное воспаление
41. Гнойное воспаление
42. Геморрагическое воспаление
43. Катаральное воспаление
44. Гнилостное воспаление
45. Пролиферативное воспаление
46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
48. Злокачественные опухоли их соединительной ткани
49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани

51. Миокардиты и расширения сердца
52. Эндокардиты
53. Перикардиты
54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)
55. Болезни сосудов (вариксы, разрывы)
56. Артериосклероз. Атеросклероз
57. Лимфадениты. Сплениты
58. Лейкозы млекопитающих
59. Лейкозы птиц
60. Ателектаз легких
61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)
62. Застойная гиперемия и отек легких
63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы
64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы
65. Катарально - гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69. Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически - некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)

#### **4.4. Примерный перечень вопросов к зачету (семестр 6)**

##### **ОПК-5; ОПК-6; ПК-4**

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал, задачи и т.д.)
2. Основоположники патанатомии - И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл
3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процес сов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия
7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый

инфаркт почек)

14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного трансудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
31. Регенерация соединительной ткани (волоконистой, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
36. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)
38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
39. Серозное воспаление
40. Фибринозное воспаление
41. Гнойное воспаление
42. Геморрагическое воспаление
43. Катаральное воспаление
44. Гнилостное воспаление
45. Пролиферативное воспаление
46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
48. Злокачественные опухоли из соединительной ткани
49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани
51. Миокардиты и расширения сердца
52. Эндокардиты
53. Перикардиты
54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)
55. Болезни сосудов (вариксы, разрывы)
56. Артериосклероз. Атеросклероз
57. Лимфадениты. Сплениты
58. Лейкозы млекопитающих
59. Лейкозы птиц
60. Ателектаз легких
61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)
62. Застойная гиперемия и отек легких
63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы
64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы

65. Катарально - гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69. Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически - некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)

#### **4.5. Примерный перечень тем курсовых работ**

##### **ОПК-5; ОПК-6; ПК-4**

1. Гемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
2. Ангемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
3. Амилоидная дистрофия
4. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
5. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
6. Нарушение минерального обмена
7. Образование камней, их виды и влияние на организм
8. Некроз и гангрена
9. Артериальная гиперемия
10. Венозная гиперемия. Стаз
11. Анемия
12. Кровотечение. Кровоизлияние
13. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
14. Тромбоз
15. Эмболия
16. Инфаркт
17. Расстройство лимфообращения
18. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного транссудата
19. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
20. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
21. Регенерация соединительной ткани (волоконистой, костной, хрящевой)
22. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
23. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
24. Регенерация кожи и заживление ран
25. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
26. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
27. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)

28. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
29. Серозное воспаление
20. Фибринозное воспаление
21. Гнойное воспаление
22. Геморрагическое воспаление
23. Катаральное воспаление
24. Гнилостное воспаление
25. Пролиферативное воспаление
26. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
27. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
28. Злокачественные опухоли их соединительной ткани
29. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
30. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани

#### 4.6. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (семестр 7)

##### ОПК-5; ОПК-6; ПК-4

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал, задачи и т.д.)
2. Основоположники патанатомии - И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл
3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процес сов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия
7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглибиногенные пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглибиногенные пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного трансудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация

31. Регенерация соединительной ткани (волоконистой, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
36. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)
38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
39. Серозное воспаление
40. Фибринозное воспаление
41. Гнойное воспаление
42. Геморрагическое воспаление
43. Катаральное воспаление
44. Гнилостное воспаление
45. Пролиферативное воспаление
46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
48. Злокачественные опухоли их соединительной ткани
49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани
51. Миокардиты и расширения сердца
52. Эндокардиты
53. Перикардиты
54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)
55. Болезни сосудов (вариксы, разрывы)
56. Артериосклероз. Атеросклероз
57. Лимфадениты. Сплениты
58. Лейкозы млекопитающих
59. Лейкозы птиц
60. Ателектаз легких
61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)
62. Застойная гиперемия и отек легких
63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы
64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы
65. Катарально - гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69. Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически - некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)
81. Нефрозы

82. Гломерулонефриты (продуктивные)
83. Гломерулонефриты (экссудативные)
84. Интерстициальный нефрит
85. Гнойный нефрит
86. Энцефалит
87. Менингит
88. Алиментарная дистрофия
89. Алиментарная остеодистрофия
90. Ацетонемия (кетоз) молочных коров
91. Кетонурия суягных овец
92. Авитаминоз А
93. Авитаминоз Д
94. Отечная болезнь поросят
95. Миоглобинурия лошадей
96. Диспепсия молодняка с.-х. животных
97. Беломышечная болезнь молодняка с.-х. животных
98. Отравление поваренной солью
99. Отравление мочевиной.
100. Отравление фосфидом цинка
101. Сепсис
102. Сибирская язва
103. Рожа
104. Геморрагическая септицемия (пастереллез) животных
105. Геморрагическая септицемия (пастереллез) птиц
106. Сальмонеллез молодняка животных (телят, поросят и др.)
107. Пуллороз - тиф птиц
108. Колисептицемия (колибактериоз) животных
109. Колисептицемия (колибактериоз) птиц
110. Листерия
111. Бродячий овец
112. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец
113. Фузобактериоз (некробактериоз)
114. Эмфизематозный карбункул
115. злокачественный (раневой) отек
116. Туберкулез животных
117. Туберкулез птиц
118. Паратуберкулез
119. Сап
120. Лептоспироз
121. Чума свиней
122. Чума крупного рогатого скота
123. Чума птиц
124. Инфекционная анемия лошадей
125. Бешенство
126. Болезнь Ауески
127. Инфекционный энцефаломиелит лошадей
128. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота
129. Ящур
130. Оспа млекопитающих
131. Оспа - дифтерит птиц
132. Инфекционный ларинготрахеит птиц
133. Перипневмония крупного рогатого скота

134. Контагиозная плевропневмония лошадей
135. Респираторный микоплазмоз птиц
136. Хламидиоз с.- х. животных
137. Инфекционный ринотрахеит - пустулезный вульвовагинит крупного рогатого скота
138. Стахиботриотоксикоз лошадей
139. Эпизоотический лимфангит
140. Актиномикоз
141. Аспергиллез
142. Кандидамикоз
143. Аспергиллотоксикоз
144. Фузариотоксикоз
145. Пироплазмидозы (тейлериоз)
146. Дизентерия (балантидиоз, трепонемоз, вибриоз)
147. Спирохетоз птиц
148. Эймериоз (кокцидиоз) кроликов
149. Эймериоз (кокцидиоз) птиц
150. Эгиптианеллез птиц

Примерный экзаменационный билет:

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов и значение в судебной ветеринарии. \*
2. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани  
. \*\*
3. Инфекционный ринотрахеит - пустулезный вульвовагинит крупного рогатого скота.  
\*\*\*

\* Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

\*\* Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

\*\*\* Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценка качества освоения дисциплины	Форма контроля	Краткая характеристика формы контроля	Оценочное средство и его представление в ФОС
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Оценивается по 4-балльной шкале.	Примерный перечень вопросов
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Примерные тестовые задания
Промежуточная аттестация	Курсовая работа	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень тем курсовых работ
	Экзамен/зачёт	Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимися дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачёту и к экзамену

### Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
Устный опрос	Оценка «отлично» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.	«отлично»
Тест	Оценка «отлично» дается, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Экзамен	Оценка «отлично» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Устный опрос	Оценка «хорошо» дается, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.	«хорошо»
Тест	Оценка «хорошо» дается, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Экзамен	Оценка «хорошо» дается, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» дается, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.	«удовлетворительно»
Тест	Оценка «удовлетворительно» дается, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.	
Курсовая работа	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Экзамен	Оценка «удовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Устный опрос	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.	«неудовлетворительно»
Тест	Оценка «неудовлетворительно» дается, если более 50% заданий выполнены неверно.	
Курсовая работа	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Экзамен	Оценка «неудовлетворительно» дается, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
Зачёт	Свободно владеет знаниями закономерности строения тканей и тела животных оценивает	зачтено/отлично

Форма контроля	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок	Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
	степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	
Зачёт	Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/хорошо
Зачёт	Частично знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	зачтено/удовлетворительно
Зачёт	Допускает грубые ошибки при установлении закономерности строения тканей и тела животных и оценке степени развития структурных изменений в тканях и организме в целом	не зачтено /неудовлетворительно

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме, аппарата:
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.